



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะครุศาสตร์ร่วมกับ
บริษัท เฉือก๊วยซำกั๊งราวจำกัด

ชุมชนมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นเล่มโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร” ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและบริษัทเนก้าก๊วยซา กังราวจำกัดที่เป็นหน่วยงานหลักในการให้ทุนสนับสนุนตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการตั้งแต่เดือนตุลาคม พุทธศักราช 2562 จนถึง กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2563 ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้แก่ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วยโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา การประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 376 คน กิจกรรมที่จัดขึ้น ประกอบด้วย การสวดมนต์ การฝึกสติ การเรียนรู้พิธีการต่างๆ การเรียนรู้หลักธรรมความเป็นครู การฝึกเป็นผู้ นำ(มัคทายก) การฝึกมารยาทไทย

ทางคณะผู้จัดทำและดำเนินโครงการขอขอบพระคุณท่าน ดร.เสริมวุฒิ สุวรรณโรจน์ ประธานบริษัท เนก้าก๊วยซากังราวจำกัดและคณะกรรมการของบริษัททุกท่านที่ให้การสนับสนุน และขอขอบพระคุณท่าน รศ. ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ให้การดูแล ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้ดำเนินโครงการ

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
ชื่อโครงการ	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
ผู้สนับสนุนโครงการ	1
คณะกรรมการดำเนินงานและที่ปรึกษาโครงการ	1
หลักการและเหตุ	1
วัตถุประสงค์โครง	2
กรอบแนวคิด	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
การดำเนินโครงการ	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	4
กิจกรรม	4
วัน เวลาและสถานที่จัดกิจกรรม	4
งบประมาณในการดำเนินงาน	4
การประเมินผล	4
สรุปผลการดำเนินโครงการ	7
ข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง	10
ภาคผนวก	11
- ปฏิทินกิจกรรม	
- แผนการจัดการเรียนรู้	
- หนังสือขออนุญาตประธานโปรแกรมและอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา	
- ข้อคิดเห็น	
- การประเมินออนไลน์ของนักศึกษา	
- กำหนดการกิจกรรมวันครู	
- คู่มือบทสวดมนต์	
- ประมวลภาพกิจกรรม	

โครงการ "ส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร"

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. ผู้สนับสนุนโครงการ : ดร.เสริมวุฒิ สุวรรณโรจน์ ประธานบริษัท เฉาก๋วยซากังราว จำกัด
4. คณะกรรมการดำเนินงานและที่ปรึกษาโครงการ

1. รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร
2. รศ.ธงชัย ช่อพุกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร
3. ดร.เสริมวุฒิ สุวรรณโรจน์ ประธานบริษัท เฉาก๋วยซากังราว จำกัด
4. นายไพโรจน์ พลาพล กรรมการบริษัท เฉาก๋วยซากังราว จำกัด
5. นายสวัสดิ์ ป้องเหลือบ กรรมการบริษัท เฉาก๋วยซากังราว จำกัด
6. นายสำราญ คงชนะ กรรมการบริษัท เฉาก๋วยซากังราว จำกัด
7. นางสาวอริสา นาคำ กรรมการบริษัท เฉาก๋วยซากังราว จำกัด
8. นายไพฑูรย์ มะณู กรรมการบริษัท เฉาก๋วยซากังราว จำกัด
9. ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี อาจารย์โปรแกรมสาขาวิชาสังคมศึกษา
10. ผศ.ดร.ขวัญชัย ช้วนา อาจารย์สาขาหลักสูตรและการสอน
11. ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง อาจารย์โปรแกรมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
12. ดร.ศรวิศ ศิริ อาจารย์โปรแกรมสาขาวิชาสังคมศึกษา
13. นายมนตรี หลินภู อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
14. นายถิรวิทย์ ไพรมหานิยม อาจารย์โปรแกรมสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
15. นายเมธี มธูรส อาจารย์โปรแกรมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ความรู้ทางวิชาการจะต้องควบคู่ไปกับคุณธรรมความดีงามถึงจะทำให้บุคคลเป็นมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์ หากมีเฉพาะความรู้ด้านวิชาการอาจจะทำให้บุคคลลุ่มลึกถึงความเป็นมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคม ยิ่งผู้ที่จะไปทำหน้าที่เป็นครูในอนาคตซึ่งจะต้องไปสอนนักเรียนที่เป็นลูกศิษย์ หากผู้เป็นครูไม่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือมีคุณธรรมศีลธรรมประจำตนแล้ว ปัญหาต่างๆ ย่อมเกิดขึ้นทั้งปัญหาส่วนตัว อาทิ ขาดความสุขในการดำเนินชีวิตและปัญหาสังคมเป็นต้นว่า แย่งชิงเบียดเบียนคนอื่น ทุจริตคอร์รัปชั่น ไม่มีความพอเพียงในการแสวงหาตกเป็นทาสของความละโมภโลภมาก ยิ่งจะทำให้บ้านเมืองเดือดร้อนส่งผลกระทบต่ออยู่ร่วมกันเป็นสังคม ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มุ่งผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ไม่มีความเห็นอกเห็นผู้อื่น ลุ่มลึกถึงประโยชน์ส่วนรวม สุดท้ายแล้วชีวิตส่วนตนก็เสียหาย การอยู่ร่วมกันในสังคมก็เดือดร้อน การส่งเสริม

คุณธรรมศีลธรรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังและพัฒนาไปตลอดชีวิตควบคู่กับการเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อให้เป็นคนดีนำความเก่งแล้วชีวิตจะมีความสุข กล่าวอีกนัยหนึ่งจะต้องมีความดีเป็นตัวกำกับความเก่งแล้วจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข

ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาซึ่งยังถือว่าเป็นเยาวชนอยู่และยังอยู่ในช่วงหัวเรี่ยวหัวต้อระหว่างความเป็นวัยรุ่นและความเป็นผู้ใหญ่ ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการผลิตครูจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการฝึกและการปลูกฝังนักศึกษาให้มีคุณธรรมศีลธรรมประจำตนเพื่อไปเป็นครูที่ดีและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนและชุมชน อีกทั้งจะต้องไปเป็นผู้นำเพื่อรับใช้สังคมในอนาคต ทางคณะครุศาสตร์ร่วมกับบริษัทเอกชนก๋วยซากังราวจำกัดจึงเห็นความสำคัญและได้ร่วมกันจัดกิจกรรมและอบรมศีลธรรมคุณธรรมตามหลักพุทธศาสนาและมีการฝึกการเป็นผู้นำด้านศาสนพิธีควบคู่ไปด้วยซึ่งจะทำให้เกิดทักษะและนำไปใช้ได้ในอนาคตเมื่อไปเป็นครูต่อไป

6. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมประจำใจประกอบด้วย
 - 1.1 ความเมตตากรุณาต่อตนเองและผู้อื่น
 - 1.2 ความกตัญญูทเวทิต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 - 1.3 ตระหนักถึงความเป็นครูและความเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
 - 1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อปลูกฝังความประพฤติที่ดีงาม ประกอบด้วย
 - 2.1 มีความประพฤติตามหลักศีล 5 และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 2.2 มีมารยาทความเป็นไทย
3. เพื่อฝึกฝนความเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี ประกอบด้วย
 - 3.1 สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำด้านศาสนพิธี(มัคคทายก)เป็นลำดับขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
 - 3.2 สามารถกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อาราธนาศีล 5 อาราธนาพระปริตร กล่าวคำถวายสังฆทาน ถวายผ้าป่า ฯลฯ ได้อย่างถูกต้อง
 - 3.3 เข้าใจความหมายของศีล 5 และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงกับเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมและชักชวนผู้อื่นให้เห็นคุณค่าของศีล

7. กรอบแนวคิด

การพัฒนา นักศึกษาตามหลักพุทธศาสนาเป็นการพัฒนาที่อาศัยหลักอริยมรรคมีองค์ 8 หรือหลักศีลสมาธิและปัญญา เป็นการพัฒนาที่เชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบทั้ง 3 ได้แก่ กาย จิตและปัญญา เพื่อให้ นักศึกษามีความประพฤติที่ดีงามโดยการรักษาศีล 5 มีจิตที่สงบเป็นสมาธิและมีปัญญา รู้เข้าใจทั้งชีวิตและโลก

มีความตระหนักรู้ถึงความเป็นครูที่ดีความเป็นแบบอย่างของสังคม รู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีความกตัญญู กตเวทีต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณทั้งหลายตลอดถึงสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มารยาทความเป็นไทย มีพื้นฐานจิตใจที่ประกอบด้วยความเมตตากรุณาต่อตนเองและผู้อื่น ดำเนินชีวิตอย่างมีสติและมีจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอและพร้อมที่จะทำความดีเพื่อสังคมและประเทศชาติต่อไปตามแสดงเป็นตารางด้านล่างนี้

แผนผังการดำเนินชีวิตตามหลักพุทธธรรม

อริยมรรค 8 ประการ	ไตรสิกขา	ผลลัพธ์	พฤติกรรม
1. สัมมาทิฐิ(เห็นชอบ)	ปัญญา	เข้าใจชีวิตและโลก	<ul style="list-style-type: none"> — คิดดี — พูดดี — ทำดี
2. สัมมาสังกัปปะ(ดำริชอบ)			
3. สัมมาวาจา(เจรจาชอบ)	ศีล/กาย		
4. สัมมากัมมันตะ(การงานชอบ)			
5. สัมมาอาชีวะ(เลี้ยงชีพชอบ)			
6. สัมมาวายามะ(เพียรชอบ)	สมาธิ/จิต		
7. สัมมาสติ(ระลึกชอบ)			
8. สัมมาสมาธิ(ตั้งมั่นชอบ)			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพุทธธรรมเบื้องต้น
2. นักศึกษามีความตระหนักถึงคุณธรรมประจำใจ การประพฤติตามหลักศีล 5 และการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีพุทธ
3. นักศึกษารู้และเข้าใจความหมายของบทสวดต่างๆ ในระดับเบื้องต้นได้
4. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงชีวิต สังคมกับหลักพุทธธรรมได้
5. นักศึกษาสามารถเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี(มัคคนายก)ในงานต่างๆทางพุทธศาสนาได้
6. นักศึกษาสามารถนำกล่าวเกี่ยวกับบทสวดต่างๆและอธิบายความหมายของบทสวดได้

9. การดำเนินโครงการ

ระยะที่ 1 จัดตั้งชมรมพุทธศาสน์และจดทะเบียนกับมหาวิทยาลัยมีประธานและคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ระยะที่ 2 ประชาสัมพันธ์ชมรมผ่านป้าย เฟสบุ๊คและประกาศรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ระยะที่ 3 ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้สมัครเกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ของชมรมและนัดหมายในแต่ละสัปดาห์

ระยะที่ 4 ดำเนินกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์

ระยะที่ 5 มีการติดตามผล ประเมินผล สะท้อนการเรียนรู้และแก้ไขปรับปรุง

10. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกโปรแกรมตั้งแต่ปีที่ 1-4 ที่สมัครใจเข้าร่วม
- กิจกรรมผู้นำศาสนพิธี(มัคคนายก)เฉพาะนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ทุกโปรแกรมวิชาจำนวน

376 คน

11. กิจกรรม

- รูปแบบที่ 1 สวดมนต์แปลและฝึกสติ(ยืน เดิน นั่ง นอน)
- รูปแบบที่ 2 กระบวนการจิตตปัญญาวิถีพุทธเพื่อทำความเข้าใจชีวิตและโลก
- รูปแบบที่ 3 การเรียนรู้หลักพื้นฐานด้านศีล 5 สมาธิเบื้องต้น
- รูปแบบที่ 4 การฝึกสวดมนต์ ฝึกการเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี(มัคคนายก)การจัดสถานที่ โต๊ะหมู่บูชา
- รูปแบบที่ 5 การสร้างความหมายภายในตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำ
- รูปแบบที่ 6 การสังเกตการเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในตนเองและผู้อื่น

12. วัน เวลาและสถานที่จัดกิจกรรม

จันทร์-ศุกร์ เวลา 16.00-17.30 น. ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2562 – มกราคม 2563(มัคคนายก) และทุกวันพุธต้นเดือนเวลา 13.00-14.30 น.(ชมรมพุทธศาสน์)ยกเว้นช่วงปิดเทอม ณ อาคารนวัตกรรมการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

13. งบประมาณในการดำเนินงาน

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้นจำนวน 44,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ราคา
1	น้ำดื่ม 15 วัน X 376 คน X 5 บาท	28,200
2	เอกสารประกอบกิจกรรม(คู่มือ) 60 ฉบับๆ 30 บาท	2,000
3	ที่รองนั่ง(อาสนะ) จำนวน 400 ผืนๆ ละ 35 บาท	14,000

14. การประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินร่วมกันระหว่างคณะกรรมการของคณะครุศาสตร์และคณะกรรมการของบริษัท เหนียวชาภัทรา จำกัด รายละเอียดการประเมินดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักพระพุทธศาสนาเบื้องต้น	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักศึกษามีทักษะในการเป็นมัคคนายก(อาราธนาศีล 5 พระปริตร ถวายภัตตาหาร ฯลฯ)		การเป็นพิธีกรนำกล่าว การเป็นมัคคนายก	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม

<p>3. นักศึกษาสามารถอธิบาย ความหมายของบทสวดได้</p> <p>4. นักศึกษาสามารถอธิบาย หลักธรรมระดับพื้นฐานได้</p> <p>5. นักศึกษาสามารถอธิบายให้ เห็นความเชื่อมโยงระหว่าง หลักธรรม ชีวิตและสังคมได้</p>		<p>การสะท้อนการ เรียนรู้</p>	
--	--	----------------------------------	--

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายมนตรี หลินภู)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(รศ.จงชัย ช่อพุกษา)

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

[] ผ่าน

[] ไม่ผ่าน เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

[] อนุมัติ

[] ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เสริมวุฒิ สุวรรณโรจน์)

ประธานบริษัท เฉาก๋วยซากังราว จำกัด

[] อนุมัติ

[] ไม่นุ่มดี เพราะ.....

.....

สรุปผลการดำเนินโครงการ

“ส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”

ระยะเวลา

การดำเนินโครงการเริ่มต้นตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562 – 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โดยมีการจัดกิจกรรมสวดมนต์และฝึกเจริญสติในรูปแบบต่างๆ ทุกเย็นวันจันทร์-วันพฤหัสบดี เวลา 16.00 น.-18.00 น.

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย โปรแกรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา ภาษาไทย จำนวนทั้งสิ้น 350 คน โดยการหมุนเวียนโปรแกรมวันละ 2 โปรแกรม

ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติศีล 5 บูชาพระบรมธาตุ ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 500 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคณะที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม

รูปแบบกิจกรรม

เบื้องต้นของการจัดกิจกรรมจะเน้นไปที่การสวดมนต์ทำวัตรเย็นแปล จากนั้นจะมีการทำสมาธิในรูปแบบการนั่ง การยืน การเดินและการนอน หลังจากนั้นมีการเรียนรู้และฝึกภาคปฏิบัติประกอบด้วย การกราบ การไหว้บุคคลต่างๆ การฝึกกิริยาทำนอง การประเคนของพระ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การเรียนรู้วันสำคัญต่างๆในทางพุทธศาสนา การเรียนรู้หลักธรรมที่จำเป็นในการนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต(รายละเอียดตามแผนการเรียนรู้ที่แนบ)

มีการฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้นำในการสวดมนต์(มัคทายก) ประกอบด้วยการนำไหว้พระสวดมนต์ อาราธนาศีล สวดถวายพระพระ อาราธนาธรรม กล่าวคำถวายภัตตาหาร-ถวายสังฆทาน

งบประมาณที่ใช้

รายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	จำนวนเงิน/บาท
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	5,000
บริษัทเฉาก๊วย	15,000

รายจ่าย

รายการ	จำนวน/บาท
สังฆทานถวายพระ	1,000
ปัจจัยถวายพระ	2,600
ภัตตาหารเพล	2,500
เบรค+น้ำครูอาจารย์	1,000
นมกล่องแจกนักศึกษา	3,068
น้ำแข็ง	200
เทียนไข	15
อาหารกลางวันอาจารย์+กรรมการ	2,130
ค่าน้ำ	190
รวม	12,703
หักค่าใช้จ่ายคงเหลือ	7,297

ผลการดำเนินงาน

1. การปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมประจำใจ

กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมต่อเนื่องโดยเน้นไปที่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการฝึกนิสัยและค่อยๆปลูกฝังความดีงามด้านความเป็นครูหรือคุณลักษณะบัณฑิตครูผ่านกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ซึ่งเนื้อหาเป็นการทำสมาธิเพื่อจิตใจสงบเป็นเบื้องต้นด้วยการสวดมนต์ จากนั้นมีการเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งพฤติกรรม อารมณ์และความคิด ผ่านเมตตาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง สรรพชีวิตทั้งหลาย เรียนรู้การอยู่ร่วมและการเชื่อมโยงกับผู้อื่นเช่น บิดามารดา ครูอาจารย์ เพื่อนและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว เป็นต้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของบุคคลเหล่านั้น นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นครูเพื่อจะได้ไปเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในอนาคต จากการสังเกตพบว่า นักศึกษาหลายคนในหลายโปรแกรมสาขาวิชาให้ความสนใจและมีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มาร่วมกิจกรรมตรงเวลาหรือมาก่อนเวลาที่กำหนด ขณะสวดมนต์เปล่งเสียงอย่างชัดเจน กิริยามารยาทในการนั่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย การเปลี่ยนกริยาท่าทางมีความสรวลระมัดระวังมากขึ้น การกราบและการไหว้ถูกต้องตามรูปแบบเบญจางค์ประดิษฐ์และระดับบุคคลต่างๆ

จากการสัมภาษณ์ขณะทำกิจกรรมไปด้วย พบว่า นักศึกษาได้ข้อคิดที่จะนำไปใช้ในชีวิต รู้สึกผ่อนคลายจากการทำสมาธิหลังจากที่เรียนมาทั้งวันเหมือนได้พักผ่อน เทียบเคียงได้กับคำกล่าวของนางสาวบี(นามสมมุติ)ที่ว่า “หนูคิดว่ากิจกรรมสวดมนต์นี้ช่วยให้จิตใจของเราสงบและทำให้มีสติมาก

ขึ้นทำให้รู้จักใช้สติในการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้นค่ะทั้งยังได้รู้ความหมายของบทสวดมนต์ต่างๆอีกด้วยค่ะซึ่งทำให้เราเข้าใจในความหมายของบทสวดมนต์แต่ละบทได้อย่างถูกต้องค่ะ” และนักศึกษาเจน (นามสมมติ)กล่าวว่า “กิจกรรมนี้ช่วยทำให้เรามีสมาธิจิตใจสงบแล้วยังได้ข้อคิดดีๆจากอาจารย์ที่เราสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้” และจากการให้มุมมองของคณะกรรมการที่มาจากบริษัท เฉาก๊วยซังกังราวจำกัดในวันที่ 16 มกราคม 2563 ซึ่งเป็นวันครูและมีการประเมินจากคณะกรรมการ พบว่า กิริยามารยาทของนักศึกษาอยู่ในระดับดี มีความเคารพอ่อนน้อมแม้จะมีบางคนอาจจะไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรก็ตาม แต่เราก็ไม่ได้หวังว่าทุกคนจะทำได้ทั้งหมด

2. การปลูกฝังความประพฤติที่ดีงาม

ในกิจกรรมที่จัดขึ้นมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยประพฤติตามหลักศีล 5 และมีการแจกแจงรายละเอียดศีลแต่ละข้อ ให้ผู้เรียนได้อธิบายศีลแต่ละข้อตามความเข้าใจของตนเอง ชี้ให้เห็นความสำคัญของการประพฤติตนตามกรอบของศีล อีกทั้งชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงคุณธรรมที่เป็นคู่ของศีล กล่าวคือ เบญจธรรม โดยให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าที่จะเกิดขึ้นภายในจิตใจผ่านการแสดงออกทางพฤติกรรมร่างกายและวาจาหรือแม้แต่การพิมพ์ผ่านโซเชียล โดยการประยุกต์ศีลมาใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง รู้จักเห็นคุณค่าของชีวิตตนเองและผู้อื่นผ่านการไม่ทำร้ายหรือเบียดเบียน รู้จักแสวงหาทรัพย์สินด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักถึงความเป็นผู้ที่มีเจ้าของ เช่น การเป็นสามีภรรยา การมีบิดามารดาเป็นเจ้าของของตนเอง เป็นต้น เป็นผู้ที่ใช้คำพูดหรือวาจาไปในทางที่ก่อประโยชน์สร้างสรรค์ ไม่ทำร้ายกันด้วยคำพูดหลอกลวง กระทบกระถัง คำหยาบ เพื่อเจตนาที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย และจากการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมิน(ครูไพโรจน์ พลาพล) เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีตัวแทนนักศึกษาเป็นผู้กล่าวในวันที่ 16 มกราคม 2563 ซึ่งตรงกับวันครู รู้สึกว่า “นักศึกษาเขาพูดออกมาจากใจจริงในสิ่งที่เขาได้รับ” นอกจากนี้ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ซึ่งเป็นกิจกรรมวันมหกรรมศีล 5 บูชาพระบรมธาตุ นักศึกษายังเป็นตัวแทนในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกล่าวสุนทรพจน์เกี่ยวกับศีล 5 โดยแสดงให้เห็นถึงการเห็นคุณค่าของการประพฤติศีล 5 เพื่อให้เกิดความสงบในการอยู่ร่วมกัน โดยข้อมูลที่นักศึกษากล่าวนั้น นักศึกษาเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าและฝึกซ้อมเตรียมตัวด้วยตนเองและพูดด้วยน้ำเสียงที่เปี่ยมด้วยพลัง

3. ฝึกฝนความเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี

ในกิจกรรมที่จัดขึ้นมีการฝึกนำสวดมนต์โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันในแต่ละวันและแต่ละรอบที่มีการสวด มีการฝึกออกเสียงการใช้มนต์เสียงในการอ่านให้ถูกต้องตามหลักภาษาบาลี ฝึกจังหวะในแต่ละคำและการหายใจให้สอดคล้องกับการสวด ซึ่งบทสวดนั้นเป็นบทพื้นฐานทั่วไปที่ใช้ในกิจกรรมทั้งงานมงคลและอวมงคลประกอบด้วยบทอาราธนาศีล อาราธนาธรรม คำกล่าวถวายสังฆทาน ถวาย

ผ้าอาบน้ำฝน-ผ้าป่า อารธนาพระปริตร บทถวายพรพระ นักศึกษาผู้นำสวดแต่ละครั้งจะต้องพูดผ่าน ไมค์โครโฟนเป็นการฝึกความกล้าแสดงออก ผู้นำแต่ละครั้งจะต้องชี้แจงให้เพื่อนนักศึกษาได้รู้ถึง ขั้นตอนในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ตั้งแต่การกราบ การนั่ง ความหมายของบทสวดและมีการ อธิบายให้เห็นถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังคำกล่าวของนักศึกษาจอน(นามสมมุติ)ที่ว่า “กิจกรรมที่ได้เข้าร่วมมาเป็นประโยชน์ต่อผมมากครับ ได้ใช้ในวิชาเรียนด้านศาสนพิธีด้วย ทำให้เป็น กิจกรรมที่พอได้ฝึกท่องบ่อย ๆ ก็จำได้” และนักศึกษานันท(นามสมมุติ)ที่กล่าวว่า “สำหรับผมคิดว่า การทำกิจกรรมในครั้งนี้ส่งเสริมให้เราที่มีความรู้ดีครับ สามารถนำบทสวดไปใช้ในตอนที่เราไปอยู่ โรงเรียนสอนเด็กได้ แต่อยากให้แทรกอะไรเข้ามาที่มันไม่น่าเบื่อหรือบางที่เรียนหนักๆมาอยากผ่อนคลาย แต่รวมๆกิจกรรมนี้ทำให้ผมได้นำบทสวดไปใช้ในชีวิตประจำวันเช่นในการสอบท่องบทสวดก่อน ช่วงปิดเทอม” และจากข้อคิดของคณะกรรมการประเมิน(ครูไพโรจน์ พลาพล)พบว่า “นักศึกษาสามารถ ท่องบทสวดได้ดีโดยไม่ต้องดูหนังสือสวดมนต์เลย และคนที่เป็นตัวแทนนำสวด(มัคทายก)สำเนียง ชัดเจน น้ำเสียงมีพลัง” แสดงให้เห็นว่า การฝึกเป็นมัคทายกผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถที่จะพัฒนา นักศึกษาได้ในระดับหนึ่งเพื่อไปเป็นผู้นำในสังคมเมื่อเขาเติบโตและไปประกอบอาชีพครู

ข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง

1. เนื่องด้วยนักศึกษามีกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนและมีการเรียนที่เต็มคาบเช้า-บ่ายอาจจะทำให้นักศึกษา เหน็ดเหนื่อยในการเข้าร่วมกิจกรรม ควรที่จะมีการยืดหยุ่นเวลาให้มีความเหมาะสม
2. นักศึกษามีจำนวนมากอาจจะทำให้การฝึกซ้อมไม่ทั่วถึงหรืออาจจะมีบางกลุ่มบางโปรแกรมที่ไม่ให้ ความร่วมมือ ควรที่อาจารย์ในโปรแกรมจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมและดูแลนักศึกษาในวันที่ นักศึกษาภายในโปรแกรมของตนเองเข้าร่วม
3. นอกจากการสวดมนต์ทำสมาธิและเรียนรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาแล้วควรที่จะมีการจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์และสนุกสนานร่วมด้วยเพื่อไม่ให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย
4. ควรมีทุนสนับสนุนน้ำดื่มหรือของว่างให้กับนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา
(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

ปฏิทินกิจกรรมมัคทายก (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
1 ตุลาคม 2562-15 มกราคม 2563

วัน/เวลา	กิจกรรม	ระยะเวลา/นาที	ผู้รับผิดชอบ
สัปดาห์ที่ 1	1. สวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ-สมาธิ (ความหมายและความสำคัญ)	10	อ.มนตรี หลินภู
	4. มารยาทไทย (การนั่ง การกราบ และการไหว้)	30	อ.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม
	5. เบญจศีลและเบญจธรรม (ความหมายและความสำคัญ)	20	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม
	6. แม่เมตตา (ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 2	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การทำสมาธิ (นั่ง)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	30	อ.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม
	4. เบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 1	20	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม
	5. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 3	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ(ยืน-เดิน)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. การจัดโต๊ะหมู่บูชา	30	อ.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม
	4. เบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 2	20	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม

	5. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 4	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ (นอน)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. ลำดับศาสนพิธีต่าง ๆ	30	อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	4. เบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 3	20	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	5. แม่เมตตา (ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 5	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ (กิน)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. มารยาทไทย (การถวายสิ่งของและการ ประเคนพระ)	10	อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	4. การสมาทานศีล 5	20	อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	5. เบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 4	20	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	6. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 6	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ (ทำ)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. มารยาทไทย (การนุ่งห่ม)	10	อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	4. การถวายข้าวพระพุทธและลาพระพุทธ	20	อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	5. เบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 5	20	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	6. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 7	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ (ฟัง-พูด)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. อารามพระปริตร	10	อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	4. พระคุณบิดามารดาและการตอบแทน คุณ	20	อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	5. สะท้อนการเรียนรู้	20	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิท ไพรมหานิยม
	6. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 8	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ(กาย)	10	อ.มนตรี หลินภู

	3. อารยธรรม	10	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	4. พระคุณของครู-อาจารย์ / ปิตา-มารดา	20	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	5. สะท้อนการเรียนรู้	20	อ.มนตรี หลินภู อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	6. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 9	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ (รู้สึก)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. คำถวายภัตตาหาร (งานมงคลและ อวมงคล)	10	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	4. พระคุณของแผ่นดินและสถาบัน พระมหากษัตริย์	20	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	5. สะท้อนการเรียนรู้	20	อ.มนตรี หลินภู อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	6. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 10	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ(การคิด)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. คำถวายกลิ่น ผ้าป่า	10	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	4. จิตวิญญาณความเป็นครู	20	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	5. สะท้อนการเรียนรู้	20	อ.มนตรี หลินภู อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	6. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 11	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ(นิเวศน์)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. คำถวายข้าวสารอาหารแห้ง	10	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	4. คุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี	20	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	5. สะท้อนการเรียนรู้	20	อ.มนตรี หลินภู อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	6. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 12	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ (ไตรลักษณ์)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. คุณของพระรัตนตรัย	30	อ.กรวิฑ ไพรมทานิยม
	4. สะท้อนการเรียนรู้	20	อ.มนตรี หลินภู

			อ.ถิรวิท ไพรมทานิยม
	5. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 13	1. การสวดมนต์-แปล	20	
	2. การเจริญสติ(อริยสัจ 4)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. คุณค่าของสังคม	20	อ.มนตรี หลินภู
	4. มงคลชีวิต	30	อ.ถิรวิท ไพรมทานิยม
	5. แม่เมตตา (ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิท ไพรมทานิยม
สัปดาห์ที่ 14	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ(ขั้น 5)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. เข้าใจวัตถุประสงค์	30	อ.ถิรวิท ไพรมทานิยม
	4. สะท้อนการเรียนรู้	20	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิท ไพรมทานิยม
	5. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู
สัปดาห์ที่ 15	1. การสวดมนต์-แปล	20	อ.มนตรี หลินภู
	2. การเจริญสติ (กาย รู้สึก จิต ธรรม)	10	อ.มนตรี หลินภู
	3. สะท้อนการเรียนรู้ของสมาชิก	30	นักศึกษา
	4. แสดงความรู้สึก	10	อ.มนตรี หลินภู อ.ถิรวิท ไพรมทานิยม
	5. แม่เมตตา(ตนเอง ผู้อื่น สรรพชีวิต)	10	อ.มนตรี หลินภู



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา
(ชุมนุมพุทธศาสตร์)
แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 1

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง : หน้าที่ของชาวพุทธ มารยาทไทย และ เบญจศีลเบญจธรรมเบื้องต้น
วันเวลา : 7-11 ตุลาคม 2562 16:00-17:30 น.
ผู้รับผิดชอบ : ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม : นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่ : ห้องประชุมสัปดาห์ 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจหน้าที่หลักอันจะพึงปฏิบัติของความเป็นชาวพุทธที่ถูกต้อง เข้าใจและรู้จักหลักในการฝึกสติที่ถูกต้อง ตลอดจนเรียนรู้และเข้าใจถึงการแสดงออกทางกายได้แก่ การนั่ง การกราบ และการไหว้ อันเป็นพื้นฐานของกริยามารยาทไทยที่พึงปฏิบัติ และหลักการของเบญจศีลเบญจธรรมเบื้องต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษารู้ เข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของชาวพุทธ และมารยาทไทยด้านการนั่ง การกราบ การไหว้ และหลักการของเบญจศีลเบญจธรรมเบื้องต้นที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษายกหน้าที่ของชาวพุทธและมารยาทไทยด้านการนั่ง การกราบ การไหว้ และหลักการของเบญจศีลเบญจธรรมเบื้องต้นได้
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตระหนักรู้และมีเจตคติที่ดีต่อหน้าที่ของชาวพุทธและมารยาทไทยด้านการนั่ง การกราบ การไหว้ และหลักการของเบญจศีลเบญจธรรมเบื้องต้น

อุปกรณ์ที่ใช้

1. อาสนะสำหรับนั่ง
2. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
3. เครื่องขยายเสียง
4. โปรเจคเตอร์-คอมพิวเตอร์

5. คลิปวีดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักศึกษาร่วมกันสวดมนต์เย็น (พร้อมแปล) เพื่อสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และบทสวดพิจารณากาย (ปฏิกุศลปัจเจกขณะ) และอื่น ๆ พร้อมทั้งฝึกกัมมัฏฐานนุสสติ (สมาธิ) และแผ่เมตตาให้กับตนเอง ผู้อื่น และสรรพสัตว์ทั้งหลาย

ขั้นสอน

1. นักศึกษาฟังบรรยาย เรื่องความหมาย หลักการและความสำคัญของการเจริญสติ-สมาธิ ทั้งแบบสมถกัมมัฏฐาน และวิปัสสนากัมมัฏฐาน
2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติมารยาทไทย ด้านการนั่ง การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ และการไหว้ที่ถูกต้อง
3. นักศึกษาฟังบรรยาย เรื่องความหมายและความสำคัญของเบญจศีล (ศีล 5) และเบญจธรรม (จริยธรรม 5) ศึกษาตัวอย่างปัญหาสังคมไทยที่เกิดจากการขาดศีลธรรม (จากคลิปวีดีโอ) เป็นกรณีศึกษา

ขั้นสรุป

นักศึกษาสอบถามข้อสงสัย สรุปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับวิทยากร เรื่องการเจริญสติ-สมาธิ มารยาทไทยและหลักการของเบญจศีลและเบญจธรรม

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติมารยาทไทย
2. แบบประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม
3. แบบประเมินความรู้เรื่องการเจริญสติ-สมาธิ
4. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรม



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 2

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	: หลักการนั่งสมาธิและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
วันเวลา	: 14-18 ตุลาคม 2562 เวลา 16.00-17.30 น.
ผู้รับผิดชอบ	: ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม	: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่	: ห้องประชุมสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการนั่งสมาธิเบื้องต้น ความเป็นมาและความสำคัญของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษารู้ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการนั่งสมาธิเบื้องต้น ความเป็นมาและความสำคัญของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบอกหลักการนั่งสมาธิเบื้องต้น ความเป็นมาและความสำคัญของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนักรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการนั่งสมาธิเบื้องต้น และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

อุปกรณ์ที่ใช้

1. อาสนะสำหรับนั่ง
2. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
3. เครื่องขยายเสียง-ดนตรีสมาธิ
4. โปรเจคเตอร์-คอมพิวเตอร์
5. คลิปวิดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักศึกษาร่วมกันสวดมนต์เย็น (พร้อมแปล) เพื่อสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และบทสวดพิจารณากาย (ปฏิญญาปัจเจกขณะ) และอื่น ๆ พร้อมทั้งฝึกกรรมฐานนุสสติ (สมาธิ) และแผ่เมตตาให้กับตนเอง ผู้อื่น และสรรพสัตว์ทั้งหลาย

ขั้นสอน

1. นักศึกษาฟังบรรยาย เรื่องหลักการทำสมาธิ (นั่ง) ที่ถูกต้อง
2. นักศึกษาฟังบรรยายความเป็นมาและความสำคัญของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และฝึกปฏิบัติเรียนรู้ลำดับขั้นตอน และคำกล่าวการแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ถูกต้อง
3. นักศึกษาฟังบรรยาย เรื่อง เบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 1 พร้อมทั้งศึกษาตัวอย่างปัญหาสังคมไทยที่เกิดจากการขาดเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 1 (จากคลิปวิดีโอ) เป็นกรณีศึกษา

ขั้นสรุป

นักศึกษาสอบถามข้อสงสัย สรุปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับวิทยากร เกี่ยวกับหลักการนั่งสมาธิ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และเบญจศีลและเบญจธรรม ข้อที่ 1

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินความรู้เรื่องการนั่งสมาธิ
2. แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
3. แบบประเมินความรู้เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
4. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรม



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 3

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง : การเจริญสติ(ยืน-เดิน) การจัดโต๊ะหมู่บูชาและเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 2

วันเวลา : 21-25 ตุลาคม 2562 เวลา 16.00-17.30 น.

ผู้รับผิดชอบ : ชมรมพุทธศาสตร์

ผู้เข้าร่วม : นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน

สถานที่ : ห้องประชุมสักร์ 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการเจริญสติ (ยืน-เดิน) ความสำคัญและหลักการจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบต่าง ๆ และเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศึกษารู้ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการการเจริญสติ(ยืน-เดิน) การจัดโต๊ะหมู่บูชาและเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 2 ที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้ศึกษาสามารถบอกการเจริญสติ(ยืน-เดิน) การจัดโต๊ะหมู่บูชาและเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 2 ได้
3. เพื่อให้ศึกษาเกิดความตระหนักรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเจริญสติ (ยืน-เดิน) การจัดโต๊ะหมู่บูชาและเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 2

อุปกรณ์ที่ใช้

1. อาสนะสำหรับนั่ง
2. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
3. เครื่องขยายเสียง
4. โปรเจคเตอร์-คอมพิวเตอร์
5. คลิปวิดีโอ-ดนตรีสมาธิ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักศึกษา ร่วมกันสวดมนต์เย็น (พร้อมแปล) เพื่อสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และบทสวดพิจารณากาย (ปฏิกุศลปัจเจกขณะ) และอื่น ๆ พร้อมทั้งฝึกกัมมัฏฐานนุสสติ (สมาธิ) และแผ่เมตตาให้กับตนเอง ผู้อื่น และสรรพสัตว์ทั้งหลาย

ชั้นสอน

1. นักศึกษา ฟังบรรยาย เรื่อง หลักการเจริญสติ (ยืน-เดิน) ที่ถูกต้อง
2. นักศึกษา ฟังบรรยาย ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดโต๊ะหมู่บูชา และฝึกปฏิบัติเรียนรู้ลำดับขั้นตอนและจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบต่าง ๆ ที่ถูกต้อง
3. นักศึกษา ฟังบรรยาย เรื่อง เบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 1 พร้อมทั้งศึกษาตัวอย่างปัญหาสังคมไทยที่เกิดจากการขาดเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 2 (จากคลิป์วิดีโอ) เป็นกรณีศึกษา

ชั้นสรุป

นักศึกษา สอบถามข้อสงสัย สรุปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับวิทยากร เกี่ยวกับการเจริญสติ (ยืน-เดิน) การจัดโต๊ะหมู่บูชาและเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 2

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินความรู้เรื่องเจริญสติ (ยืน-เดิน)
2. แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
3. แบบประเมินความรู้เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา
4. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรม



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 4

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	: ลำดับขั้นตอนศาสนพิธีสู่ขั้นความมั่นคงทางจิตใจ
วันเวลา	: 28 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2562 16:00-17:30 น.
ผู้รับผิดชอบ	: ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม	: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่	: ห้องครุर्मสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

การประกอบศาสนพิธีในงานต่างๆทางพระพุทธศาสนานั้นจะมีลำดับขั้นตอนให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบประกอบด้วยขั้นตอนของฝ่ายฆราวาสและขั้นตอนของฝ่ายสงฆ์ นอกจากนี้ยังมีการผสมผสานขั้นตอนหรือการสลับบทบาทหน้าที่กันเป็นบางช่วง เช่น การรับศีล เป็นต้น

การได้ทราบความหมายและการปฏิบัติตามหลักศีล 5 โดยเฉพาะศีลข้อที่ 3 ถือว่าเป็นการจำกัดบริเวณการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมมนุษย์ในส่วนของราคะซึ่งเป็นกิเลสตัวหนึ่งที่ทำให้ปัญหาทางสังคมเกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาครอบครัวทำให้สถาบันครอบครัวแตกแยก สามีภรรยาไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกันส่งผลเป็นปัญหาสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษารู้และอธิบายขั้นตอนกระบวนการในการประกอบศาสนพิธีในงานต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาศีลข้อที่ 3 และตระหนักถึงคุณธรรม(ความมกน้อยในกาม)ที่จะเกิดขึ้นจากการประพฤติปฏิบัติ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรักและเมตตาปรารถนาดีต่อตนเอง ผู้อื่นและทุกชีวิต

อุปกรณ์

1. เครื่องเสียง-ดนตรีสมาธิ
2. โปรเจคเตอร์-คอมพิวเตอร์
3. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
4. แบบรายงานตนเอง-แบบประเมิน
5. คลิปวิดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักศึกษาร่วมกันสวดมนต์แปลโดยนั่งในกิริยาอาการที่สำรวม(ชาย-นั่งท่าเทพบุตร หญิง-นั่งท่าเทพธิดา)
2. ร่วมกันปฏิบัติสมาธิโดยการเจริญสติในอิริยาบถอนตะแคงขวาพร้อมการสร้างความตระหนักรู้ในกิริยาท่าทางพร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนอิริยาบถในท่าต่างๆ หลังจากนั้นสะท้อนมุมมอง
3. ผู้นำกลุ่มบอกความหมายและความสำคัญในแต่ละบทสวดพร้อมทั้งขั้นตอน-กิริยาท่าทางในการนั่งประนมมือ การวางตัวให้เหมาะสมและผ่อนคลายกิริยาท่าทาง

ขั้นสอน

1. ผู้นำกลุ่มอธิบายขั้นตอนลำดับการประกอบพิธีทางพุทธศาสนาในแต่ละกิจกรรมประกอบด้วยงานมงคลและอวมงคล เช่น การไหว้พระรับศีล อาราธนาศีล อาราธนาพระปริตร ธารนาธรรม เป็นต้นแล้วให้นักศึกษาสาธิตปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน
2. เปิดคลิปวิดีโอเกี่ยวกับงานศาสนพิธีเพื่อเป็นตัวอย่างแล้วอธิบายลำดับขั้นตอนประกอบและมีการเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมในพิธีอื่นๆ
3. เปิดคลิปวิดีโอข่าวเกี่ยวกับปัญหาครอบครัวที่เกิดจากการกระทำผิดศีลข้อที่ 3 และคลิปวิดีโอที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในครอบครัวพร้อมอธิบายประกอบถึงโทษที่เกิดขึ้นต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมและคุณธรรมความดีที่เกิดจากการรักษาศีลข้อที่ 3
4. สะท้อนมุมมองของนักศึกษาโดยให้ระลึกถึงครอบครัวที่แตกแยกและครอบครัวที่อบอุ่นที่ตนเองเคยพบหรือสัมผัสมา

ขั้นสรุป

1. สอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนศาสนพิธีและความเข้าใจในเบญจศีลและเบญจธรรมข้อที่ 3 แล้วให้ตัวแทนสรุป
2. ร่วมกันไหว้พระสวดมนต์และแผ่เมตตาต่อบุคคลในครอบครัวตนเอง คนอื่นและสรรพชีวิต

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตจากการลงมือปฏิบัติ การมีส่วนร่วม การสะท้อนความรู้มุมมอง การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา(เชิงคุณภาพ)
2. แบบรายงานและการประเมินตนเองด้านความเข้าใจลำดับขั้นตอนทฤษฎี แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเบญจศีลเบญจธรรมข้อที่ 3(เชิงปริมาณ)



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 5

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	: การประเคนของพระ การสมาทานศีลและเบญจศีลเบญจธรรมข้อที่ 4
วันเวลา	: 4-8 พฤศจิกายน 2562 16:00-17:30 น.
ผู้รับผิดชอบ	: ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม	: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่	: ห้องครุर्मสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

การประเคนหรือถวายสิ่งของพระเป็นรูปแบบเฉพาะของชาวพุทธที่จะต้องปฏิบัติด้วยความถูกต้อง อีกทั้งจะต้องแสดงความเคารพ มีใจน้อมไปด้วยความรู้สึกที่เปิดกว้าง พระมีการรับประเคนที่มีรูปแบบที่ต่างกัันระหว่างอุบาสกและอุบาสิกา

ก่อนที่จะกระทำการทางศาสนา ชาวพุทธนิยมสมาทานศีลก่อนเพื่อทำความบริสุทธิ์ให้เกิดขึ้นต่อพฤติกรรมทางกายและวาจา การสมาทานศีลเป็นการแสดงออกถึงความตั้งใจที่จะรับรูปแบบการปฏิบัติมาจากพระเพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในกรอบที่ดีงาม

เบญจศีลข้อที่ 4 เป็นการงดเว้นจากการพูดโกหกหลอกลวง คำหยาบ กระทบกระทั่ง เพื่อเจอเหล่าไหล่ไร้สาระ ช่วยให้ระมัดระวังในการใช้คำพูด กริยาทางวาจาจะไม่ทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเกิดความเดือดร้อนและทำตนให้เป็นคนที่น่าเชื่อถือและส่งเสริมจิตใจให้มีความซื่อสัตย์ จริงใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการถวายสิ่งของหรือประเคนของพระ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องระหว่างเพศชายกับเพศหญิง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษากล่าวคำสมาทานศีลได้อย่างถูกต้อง ทราบความหมายและลำดับขั้นตอนการสมาทานและรับศีล

3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงโทษของการกระทำผิดศีลและคุณค่าของศีลข้อที่ 4 ในการส่งเสริมตนเองและการอยู่ร่วมกัน

4. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักเมตตาและแสดงออกด้วยหลักวัชกรรม

อุปกรณ์

1. เครื่องเสียง-ดนตรีสมาธิ
2. โปรเจคเตอร์-คอมพิวเตอร์
3. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
4. แบบรายงานตนเอง-แบบประเมิน
5. คลิปวิดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักศึกษาร่วมกันสวดมนต์แปลโดยนั่งในกิริยาอาการที่สำรวม(ชาย-นั่งท่าเทพบุตร หญิง-นั่งท่าเทพธิดา)
2. ร่วมกันฝึกเจริญสติในกิริยาอาการขณะรับประทาน มีการอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ หลังจากนั้นสะท้อนมุมมอง
3. ผู้นำกลุ่มสะท้อนความหมายและความสำคัญการบริโภคอย่างมีสติและเชื่อมโยงสู่การรับประทานในชีวิตประจำวัน

ขั้นสอน

1. ผู้นำกลุ่มเปิดคลิปวิดีโอวิธีการประเคนสิ่งของพระและอธิบายขั้นตอนประกอบ อีกทั้งมีสาธิตโดยสุ่มนักศึกษามา 1 คนเพื่อแสดงบทบาทสมมุติ
2. ร่วมกันฝึกสมาทานศีล 5 และศีล 8 โดยผู้นำกลุ่มกล่าวนำและอธิบายความแตกต่างระหว่างศีล 5 และศีล 8 และลำดับขั้นตอนการรับศีลจากพระ หลังจากนั้นสุ่มนักศึกษามาเป็นตัวแทนมาคอยในการสมาทานศีลและรับศีล
3. เปิดคลิปวิดีโอข่าวเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการกระทำผิดศีล และอธิบายประกอบเกี่ยวกับเบญจศีลข้อที่ 4 จะส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างไรด้านคุณธรรม(เบญจธรรม)และยกตัวอย่างคำพูดที่ประกอบด้วยความเมตตา ไม่กระทบกระทั่ง สุขภาพและพูดด้วยหลักการเหตุผล
4. สะท้อนมุมมองของนักศึกษาโดยให้ตระหนักถึงคำพูดที่ทำให้เกิดความแตกต่างแยกระหว่างบุคคลในครอบครัว คนใกล้ชิดและคนสังคมอาจจะมาในรูปแบบการพิมพ์ข้อความหรือคำพูดโดยตรง

ขั้นสรุป

1. นักศึกษาสรุปวิธีการถวายสิ่งของพระ คำพูดก่อให้เกิดคุณค่าและโทษอย่างไร ยกตัวอย่างคำพูดที่เหมาะสม
2. ร่วมกันไหว้พระสวดมนต์และแผ่เมตตาต่อบุคคลในครอบครัวตนเอง คนอื่นและสรรพชีวิต

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตจากการลงมือปฏิบัติ การมีส่วนร่วม การสะท้อนความรู้มุมมอง การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา(เชิงคุณภาพ)
2. แบบรายงานและการประเมินตนเองด้านความเข้าใจลำดับขั้นตอนศาสนพิธี แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเบญจศีลเบญจธรรมข้อที่ 3(เชิงปริมาณ)



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 9

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	: การประเคนของพระ การสมาทานศีลและเบญจศีลเบญจธรรมข้อที่ 4
วันเวลา	: 2-8 มกราคม 2563 16:00-17:30 น.
ผู้รับผิดชอบ	: ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม	: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่	: ห้องครุर्मสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

ประเพณีการทำบุญโดยการถวายภัตตาหารพระเช้า-เพลถือเป็นรูปแบบการปฏิบัติของชาวพุทธที่มีเป็นประจำ ก่อนที่จะถวายจะมีการกล่าวคำถวายเพื่อแสดงถึงความตั้งใจในการให้เครื่องบำรุงร่างกายแก่พระภิกษุสงฆ์เพื่อให้ท่านได้มีสุขภาพที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติธรรมและในงานที่เป็นมงคลและอวมงคลก็เช่นกันจะมีการนิมนต์พระมาฉันภัตตาหารที่บ้านของเจ้าภาพ ในการนี้จึงจะต้องมีผู้นำกล่าวเพื่อให้เกิดความพร้อมเพรียง

ประเทศไทยมีความเป็นอยู่ที่ผาสุกก็เนื่องด้วยแผ่นดินที่อุดมสมบูรณ์ “ในน้ำมีปลาในนามีข้าว” ถือว่าเป็นสุวรรณภูมิ กล่าวคือ เป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่เอื้อประโยชน์ด้านการดำรงชีวิตของประชาชน นอกจากนี้ยังอยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความสามัคคี มีความสงบร่มเย็นเป็นปึกแผ่นเพราะปกครองด้วยพระมหากษัตริย์ที่ทรงธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถกล่าวคำถวายภัตตาหารได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบลำดับขั้นตอนในการถวายภัตตาหารทั้งเช้า-เพล
3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของแผ่นดินของตนเองและการอยู่ร่วมกันในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. เพื่อให้นักศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรักและเมตตา

อุปกรณ์

1. ดนตรีสมาธิ
2. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
3. คลิปวิดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. อาจารย์พูดเกริ่นการสวดมนต์และสิ่งที่จะเรียนรู้ในครั้งนี้

1. นักศึกษาที่เป็นผู้นำสำรวจความพร้อมของเพื่อนนักศึกษาโดยการเกริ่นนำ การเตรียมความพร้อมก่อนสวดมนต์(ชาย-นั่งท่าเทพบุตร หญิง-นั่งท่าเทพธิดา)

ขั้นสอน

1. นักศึกษาที่เป็นผู้นำกล่าวบทสวดมนต์แต่ละบทโดยมีเพื่อนคนอื่นๆ รับพร้อมกัน

2. ร่วมกันทำสมาธิโดยการปรับอิริยาบถจากนั่งพับเพียบเป็นนั่งขัดสมาธิพร้อมให้มีสติทุกขณะ

หลังจากนั้นแผ่เมตตา

3. อาจารย์อธิบายลำดับขั้นตอนในการถวายภัตตาหารและฝึกซ้อมบทสวดคำถวายภัตตาหารพร้อมทั้งอธิบายความหมาย

4. กล่าวถึงความอุดมสมบูรณ์ของแผ่นดินไทยและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและชวนให้ระลึกถึงคุณค่าที่เราได้เกิดมาบนแผ่นดินนี้ มีการเปิดวิดีโอเกี่ยวกับแผ่นดินและพระมหากษัตริย์ผู้ทรงธรรม

ขั้นสรุป

1. นักศึกษาทบทวนบทสวดโดยให้สวดพร้อมกันและสอบถามความหมายบางประเด็น

2. สะท้อนความรู้สึกที่ได้เกิดมาบนพื้นแผ่นดินนี้

3. สวดมนต์ลาและนัดหมายการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตจากการลงมือปฏิบัติ การมีส่วนร่วม การสะท้อนความรู้อุ้มมออง
2. แบบรายงานและการประเมินตนเองด้านความเข้าใจลำดับขั้นตอนการถวายภัตตาหาร



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 10

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	: การประเคนของพระ การสมาทานศีลและเบญจศีลเบญจธรรมข้อที่ 4
วันเวลา	: 9-15 มกราคม 2563 16:00-17:30 น.
ผู้รับผิดชอบ	: ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม	: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่	: ห้องประชุมสัปดาห์ 1 อาคารนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

การทำบุญในรูปแบบของกฐินและผ้าป่า เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ชาวพุทธปฏิบัติกันมาเป็นประเพณี กฐินเป็นการทำบุญเกี่ยวกับการถวายผ้า เรียกว่า ผ้ากฐิน และมีบริวารกฐิน เช่น ปัจจัยเงินทอง ของใช้ที่จำเป็นสำหรับพระ เป็นต้น โดยกระทำหลังจากออกพรรษาเป็นระยะเวลา 1 เดือน ส่วนผ้าป่าสามารถกระทำได้ตลอดทั้งปี เพื่อเปิดโอกาสให้ชาวพุทธได้ทำบุญอยู่ตลอดเวลาไม่จำกัดเวลา

ครู หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่สอนคนอื่น(นักเรียน)เพื่อให้ชีวิตเจริญก้าวหน้า การพัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครูให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะของความเป็นแบบอย่างทั้งภายนอก เช่น กิริยามารยาท เป็นต้น ภายใน เช่น ความเมตตา กรุณา เป็นต้น ซึ่งถือเป็นคุณภาพภายในที่จำเป็นสำหรับครูที่จะไปทำหน้าที่สอนคนอื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีการทอดกฐิน ทอดผ้าป่า
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเพณีการทอดกฐินและผ้าป่าได้
3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักคุณลักษณะของความเป็นครูภายในตนเอง
4. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักและเมตตาต่อผู้อื่นในฐานะที่เป็นครู

อุปกรณ์

1. ดนตรีสมาธิ
2. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
3. คลิปวิดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. อาจารย์พูดเกริ่นกิจกรรมที่จะเรียนรู้ในครั้งนี้และมอบหมายให้นักศึกษาคนใดคนหนึ่งเป็นผู้นำในการสวดมนต์

1. นักศึกษาที่เป็นผู้นำสำรวจความพร้อมของเพื่อนนักศึกษาโดยการเกริ่นนำ เตรียมความพร้อมก่อนสวดมนต์(ชาย-นั่งท่าเทพบุตร หญิง-นั่งท่าเทพธิดา)

ขั้นสอน

1. นักศึกษาที่เป็นผู้นำนำกล่าวบทสวดมนต์แต่ละบทโดยมีเพื่อนคนอื่นๆ รับประทาน
2. ร่วมกันทำสมาธิในอิริยาบถอนและอาจารย์ชวนให้เกิดการตระหนักรู้(สติ)ในการคิดของตนเอง หลังจากนั้นแผ่เมตตา
3. อาจารย์อธิบายเกี่ยวกับประเพณีการทอดกฐินและผ้าป่าและสอบถามเกี่ยวกับประเพณีของแต่ละท้องถิ่นที่นักศึกษาอาศัยอยู่แล้วให้อธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
4. เปิดวิดีโอ(สารคดีสั้นๆ)เกี่ยวกับครูที่ทำเพื่อศิษย์ อธิบายคุณลักษณะของบุคคลที่เป็นครูตัวอย่างและให้นักศึกษายกคุณลักษณะที่ครูควรมี

ขั้นสรุป

1. นักศึกษาทบทวนลำดับขั้นตอนการถวายกฐินและผ้าป่า
2. สะท้อนความรู้สึกที่ได้มาเรียนครูและจะทำอะไรเพื่อลูกศิษย์
3. สวดมนต์ลาและนัดหมายการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตจากการลงมือปฏิบัติ การมีส่วนร่วม การสะท้อนความรู้มุมมอง
2. แบบรายงานและการประเมินตนเองด้านความเข้าใจลำดับขั้นตอนการถวายภัตตาหาร



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 11

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	: การประเคนของพระ การสมาทานศีลและเบญจศีลเบญจธรรมข้อที่ 4
วันเวลา	: 17-22 มกราคม 2563 16:00-17:30 น.
ผู้รับผิดชอบ	: ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม	: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่	: ห้องครุร่มสัก 1 อาคารนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

การถวายข้าวสารอาหารแห้งถือเป็นประเพณีอย่างหนึ่งของชาวพุทธ เนื่องด้วยเป็นการทำบุญเกี่ยวกับวัตถุที่สามารถเก็บไว้ได้นานและสามารถนำไปให้ทานแก่ผู้อื่นได้อาจจะด้วยวิธีการตักบาตรหรือการนำมาถวายโดยตรง แต่ธรรมเนียมชาวพุทธนั้นการจะถวายอะไรจะต้องมีการกล่าวคำสวดเป็นการแสดงถึงความตั้งใจ การถวายข้าวสารอาหารแห้งก็เช่นเดียวกันจะต้องมีการกล่าวสวดก่อนแล้วจึงจะมีการถวายต่อพระภิกษุสงฆ์

วิถีไทยส่วนใหญ่จะมีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ จึงอิงหลักการทางพระพุทธศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมานี้เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองโดยเฉพาะการอยู่ร่วมกัน มีการทำกิจกรรมร่วมกัน พบปะพูดคุยโดยอาศัยประเพณีวัฒนธรรมซึ่งเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชุมชนให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเกื้อกูลต่อกัน การเห็นถึงความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขและแสดงออกถึงความรักความสามัคคีต่อมีต่อกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีไทยที่สำคัญ
2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าในการอยู่ร่วมกัน
3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมของชาวพุทธ
4. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักและเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น

5. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักธรรมเกี่ยวกับนิวรรณ์ 5

อุปกรณ์

1. ดนตรีสมาธิ
2. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
3. คลิปวิดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เตรียมความพร้อมโดยอาจารย์เกริ่นถึงการสวดมนต์และการเรียนรู้ครั้งที่แล้ว
2. อาจารย์กล่าวถึงกิจกรรมและสิ่งที่จะเรียนร่วมกันในวันนี้
3. นักศึกษาที่เป็นผู้นำสำรวจความพร้อมของเพื่อนนักศึกษาโดยการเกริ่นนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสวดมนต์(ชาย-นั่งท่าเทพบุตร หญิง-นั่งท่าเทพธิดา)และกราบพระในท่าเบญจางค์ประดิษฐ์

ขั้นสอน

1. นักศึกษาที่เป็นผู้นำกล่าวบทสวดมนต์แต่ละบทโดยมีเพื่อนคนอื่นๆ รับพร้อมกัน
2. ร่วมกันทำสมาธิโดยอาจารย์เป็นผู้กล่าววิธีการทำจิตใจให้ตระหนักถึงนิวรรณ์ 5 (ความใคร่ ความพยาบาท ความฟุ้งซ่าน ความหดหู่ท้อถอย ความลึกลับสงสัย)
3. อาจารย์พากล่าวคำถวายข้าวสารอาหารแห้งและอธิบายที่มาและความหมาย
4. เปิดวิดีโอเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมไทยที่สำคัญและอธิบายประกอบให้เห็นถึงนัยยะที่สำคัญในการประพฤติปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมนั้น

ขั้นสรุป

1. นักศึกษาทบทวนการสวดคำถวายข้าวสารอาหารแห้ง
2. สะท้อนความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับการได้เข้าร่วมในบางกิจกรรมที่เกี่ยวข้องประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. สวดมนต์ลาและนัดหมายการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตจากการลงมือปฏิบัติ การมีส่วนร่วม การสะท้อนความซุ่มมอมอง
2. แบบรายงานและการประเมินตนเองด้านความเข้าใจลำดับขั้นตอนการถวายข้าวสารอาหารแห้ง



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 12

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	: การประเคนของพระ การสมาทานศีลและเบญจศีลเบญจธรรมข้อที่ 4
วันเวลา	: 23-27 มกราคม 2563 16:00-17:30 น.
ผู้รับผิดชอบ	: ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม	: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่	: ห้องครุर्मสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

ไตรลักษณ์ เป็นลักษณะความจริง 3 ประการที่มีอยู่กับทุกสรรพสิ่งได้แก่ ความไม่เที่ยง เป็นทุกข์และความไม่มีตัวตน การเจริญสติโดยการตระหนักรู้ลักษณะทั้ง 3 ประการที่เกิดขึ้นภายในตนเองจะทำให้เข้าใจความจริงที่เกิดขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงของความรู้สึกทำให้เกิดความอึดอัดและการไม่เข้าไปยึดสภาวะเช่นนี้ เป็นต้น การเข้าใจความจริงดังกล่าวจะทำให้เกิดความผ่อนคลาย ความสงบรู้เท่าทันความจริงทำจิตใจเกิดปัญญาที่เป็นปัญญาภายใน

พระพุทธเจ้าถือว่าเป็นผู้มีพระคุณต่อมวลมนุษย์เพราะพระองค์ทรงเป็นที่พึ่งทางด้านจิตใจและเปิดเผยความจริงให้สรรพสัตว์ทั้งหลายได้เข้าใจ พระธรรมเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าที่เมื่อบุคคลใดปฏิบัติตามแล้วจะทำให้เข้าถึงความดับทุกข์และพระสงฆ์เป็นผู้สืบทอดคำสอนของพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นที่พึ่งให้กับสังคมจนถึงปัจจุบัน การตระหนักถึงคุณของพระรัตนตรัยจะทำให้จิตใจมีที่พึ่งและก่อให้เกิดความเจริญอกงามในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณของพระรัตนตรัย
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจกฎของไตรลักษณ์
3. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้คุณค่าของการฝึกสติ

4. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักปล่อยวางความรู้สึกนึกคิดทั้งที่เป็นทุกข์และสุข
5. เพื่อให้ นักศึกษามีที่พึ่งทางด้านจิตใจและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

อุปกรณ์

1. ดนตรีสมาธิ
2. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
3. คลิปวิดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. กล่าวทศกัณฐ์ด้วยเรื่องทั่วไปและเกริ่นเสริมให้กำลังใจในการมาร่วมกิจกรรม
2. กล่าวถึงกิจกรรมและสิ่งที่จะเรียนรู้ร่วมกันในวันนี้
3. นักศึกษาที่เป็นผู้นำ(ชุมชนพุทธศาสตร์)สำรวจความพร้อมของเพื่อนนักศึกษาโดยการเกริ่นนำเพื่อ

เตรียมความพร้อมก่อนสวดมนต์(ชาย-นั่งท่าเทพบุตร หญิง-นั่งท่าเทพธิดา)และกราบพระในท่าเบญจางค์

ประดิษฐ์

ขั้นสอน

1. นักศึกษาที่เป็นผู้นำกล่าวบทสวดมนต์แต่ละบทโดยมีเพื่อนคนอื่นๆ รับพร้อมกัน
2. ร่วมกันทำสมาธิด้วยการเฝ้าดูตระหนักรู้ร่างกาย ความรู้สึกและความคิดโดยให้เป็นความเป็นไตร

ลักษณ์ (อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา)

3. กล่าวถึงประวัติพระพุทธเจ้า ความสำคัญของพระธรรมและบทบาทของพระสงฆ์
4. เปิดคลิปวิดีโอเพลงพระพุทธเจ้าและร่วมกันแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน

ขั้นสรุป

1. นักศึกษายกตัวอย่างว่า พระพุทธเจ้า พระธรรมและพระสงฆ์มีความสำคัญอย่างไร
2. สะท้อนการเรียนรู้สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปในวันนี้ สอบถามประเด็นเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์
3. สวดมนต์ลาและนัดหมายการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตจากการลงมือปฏิบัติ การมีส่วนร่วม การสะท้อนความรู้อัตโนมัติ
2. แบบรายงานและการประเมินตนเองด้านความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า พระธรรมและพระสงฆ์



โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษา

(ชุมนุมพุทธศาสตร์)

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 10

กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	: การประเคนของพระ การสมาทานศีลและเบญจศีลเบญจธรรมข้อที่ 4
วันเวลา	: 5-9 มกราคม 2563 16:00-17:30 น.
ผู้รับผิดชอบ	: ชมรมพุทธศาสตร์
ผู้เข้าร่วม	: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 370 คน
สถานที่	: ห้องครุर्मสัก 1 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาระสำคัญ

อริยสัจ 4 เป็นความจริงอันประเสริฐที่มีอยู่ในทุกชีวิตที่ไม่อาจปฏิเสธได้ ได้แก่ ทุกข์ คือ ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ ความคับแค้น ความเครียดวิตกกังวลฯ สมุทัย คือ เหตุของความทุกข์ ได้แก่ ตัณหา ความอยากความปรารถนาในรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส อารมณ์ที่น่าชอบใจ ความอยากได้ใคร่มี ความอยากเลี้ยงหลบหนีจากสภาวะที่ไม่ต้องการ นิโรธ ความดับทุกข์ ความเย็นความสุขอย่างถาวร และมรรค คือวิธีปฏิบัติที่จะทำให้ทุกข์หมดไป การเจริญสติโดยการตระหนักรู้นอริยสัจ 4 จะทำให้เข้าใจความจริงภายในตนเองและพร้อมที่จะเดินบนเส้นทางที่ถูกต้อง

มนุษย์ถือว่าเป็นสัตว์สังคมที่จะต้องอยู่ร่วมกัน และยังคงอยู่ร่วมกันเป็นสังคมอีกด้วย กล่าวคือจะต้องมีความเกื้อกูลจุนเจือซึ่งกันและกัน มีความเห็นอกเห็นใจร่วมด้วยช่วยกัน สังคมจะทำให้เกิดการหล่อหลอมพฤติกรรมต่างๆที่ดีงาม ปกครองกันด้วยความรักและเมตตา เริ่มตั้งแต่สังคมครอบครัวจนถึงสังคมโลก การตระหนักถึงคุณค่าของสังคมจะทำให้เกิดจิตสาธารณะ เกิดความเสียสละ มีจิตใจที่แผ่กว้างซึ่งจะนำความสุขมาสู่ตนเอง

การปฏิบัติตามหลักมงคลสูตรจะทำให้ชีวิตเกิดความงามตั้งแต่ข้อแรกๆ เช่น การไม่คบคนพาล เป็นต้น จะทำให้ตัวเองไม่มัวหมองไปด้วยและการรู้จักคบหาบัณฑิตซึ่งจะทำให้มีสติปัญญาอันจะเป็นสิ่งนำชีวิตไปสู่ความงาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความตระหนักรู้ความจริงที่ประเสริฐ(อริยสัจ4)ในตนเอง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักปฏิบัติตนในการเข้าสังคม มีความเคารพอ่อนน้อม
3. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้คุณค่าของการเป็นกัลยาณมิตรและรู้จักทำตนให้มีคุณค่าต่อผู้อื่น
4. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้เคารพสิทธิของการอยู่ร่วมกันในสังคม
5. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักวิธีการปฏิบัติตามมรรคมืองค์ 8

อุปกรณ์

1. ดนตรีสมาธิ
2. คู่มือศาสนพิธี-หนังสือสวดมนต์แปล
3. คลิปวิดีโอ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. กล่าวพูดคุยด้วยเรื่องทั่วไปและเกริ่นเสริมให้กำลังใจในการมาร่วมกิจกรรม
2. กล่าวถึงกิจกรรมและสิ่งที่จะเรียนรู้ร่วมกันในวันนี้
3. นักศึกษาที่เป็นผู้นำ(ขุมนุมพุทธศาสตร์)สำรวจความพร้อมของเพื่อนนักศึกษาโดยการเกริ่นนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสวดมนต์(ชาย-นั่งท่าเทพบุตร หญิง-นั่งท่าเทพธิดา)และกราบพระในท่าเบญจางค์ประดิษฐ์

ขั้นสอน

1. นักศึกษาที่เป็นผู้นำกล่าวบทสวดมนต์แต่ละบทโดยมีเพื่อนคนอื่นๆ รับพร้อมกัน
2. ร่วมกันทำสมาธิด้วยการทบทวนชีวิตที่ผ่านมาโดยเอาอริยสัจ 4 เป็นตัวกำหนด
3. สอบถามประเด็นเกี่ยวกับความทุกข์ เหตุความทุกข์ ความสุขและวิธีการเข้าถึงความสุขและให้นักศึกษาลองยกตัวอย่าง
4. ชุมนักศึกษาออกประเด็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว สังคมและประเทศชาติรวมถึงสังคมโลกว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับตัวเราเองอย่างไร

5. ชุมนักศึกษาออกข้อเสียของการคบคนพาลและข้อดีของการคบบัณฑิต

ขั้นสรุป

1. ผู้นำกลุ่มสรุปเรื่องและประเด็นที่สำคัญในการเรียนรู้ในวันนี้
2. สะท้อนการเรียนรู้สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปในวันนี้ สอบถามประเด็นเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์

3. สวดมนต์ลาและนัดหมายการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตจากการลงมือปฏิบัติ การมีส่วนร่วม การสะท้อนความรู้มุมมอง
2. แบบรายงานและการประเมินตนเองด้านความเข้าใจเกี่ยวกับอริยสัจ 4 สังคม มงคลชีวิตบางข้อ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาการประถมศึกษา

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมพุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพครู มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องประชุมสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

โทร. 097-920-2144



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมพุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพครู มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องประชุมสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

โทร. 097-920-2144



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาคณิตศาสตร์

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมพุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพครู มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันศุกร์(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องครุर्मสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

โทร. 097-920-2144



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมพุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพครู มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันศุกร์(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องครุर्मสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

โทร. 097-920-2144



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาพลศึกษา

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมพุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพระยะแรก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพระยะแรกและบัณฑิตศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันศุกร์(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องครุर्मสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

โทร. 097-920-2144



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาภาษาไทย

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมนักศึกษาศาสนาขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาและกิจการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันพุธ(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องครุร่มสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมนักศึกษาศาสนาเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมนักศึกษาศาสนา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

โทร. 097-920-2144



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมพุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพระยะแรก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพระยะแรกและบัณฑิตศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันอังคาร(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องครุร่มสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

โทร. 097-920-2144



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมนุพุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู้ระดับอุดมศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันอังคาร(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องครุร่มสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมนุเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมนุพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

โทร. 097-920-2144



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๒๐๐๑

ที่ - /๒๕๖๒

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เรียน ประธานโปรแกรมสาขาวิชาสังคมศึกษา

เนื่องด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษา ชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดตั้งชุมนุมพุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพครู มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูระดับอุดมศึกษาและกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำเกี่ยวกับศาสนพิธีของชาวพุทธ(มีคณา)

ในการนี้จึงขอให้ทางโปรแกรมได้แจ้งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันจันทร์(เอกสารแนบ) เวลา 16:00-17:30 น. ณ ห้องครุर्मสัก 1 ชั้น 3 อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมของชุมนุมเป็นประจำเพื่อฝึกซ้อม ยกเว้นนักศึกษาที่นับถือศาสนาอื่นไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมหรือหากต้องการเรียนรู้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาต

(นายมนตรี หลินภู)

ที่ปรึกษาชุมนุมพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ติดต่อประสานงาน

นายมนตรี หลินภู

อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร

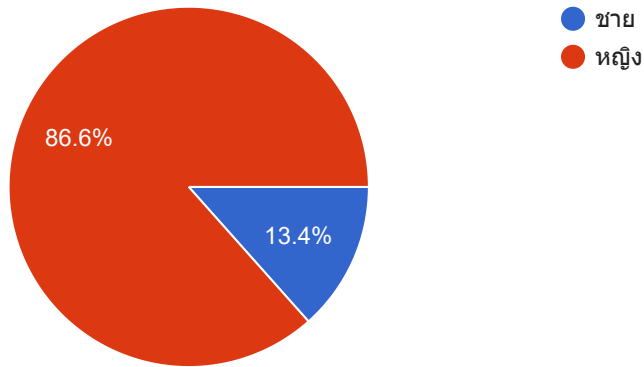
โทร. 097-920-2144

แบบประเมินความรู้เรื่องศาสนาพิธี 1

การตอบกลับ 149 รายการ

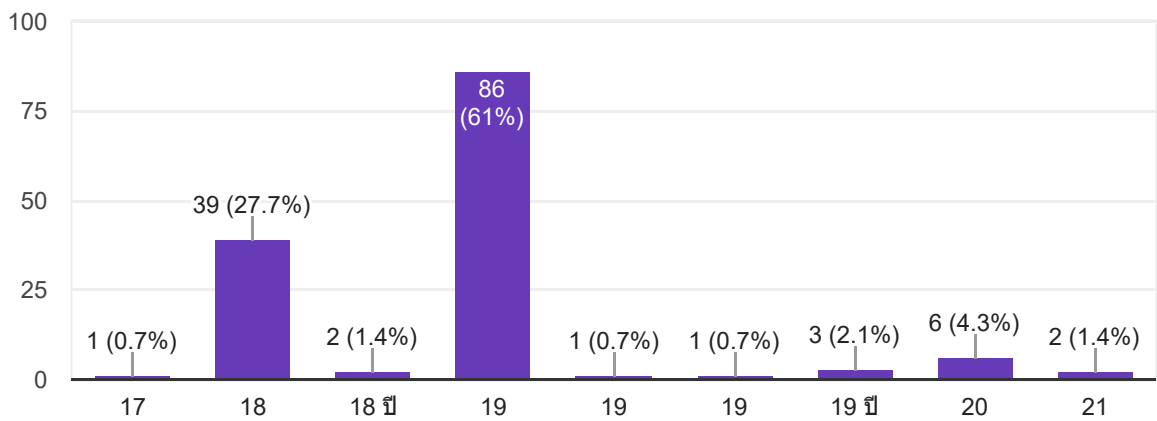
เพศ

คำตอบ 149 ข้อ



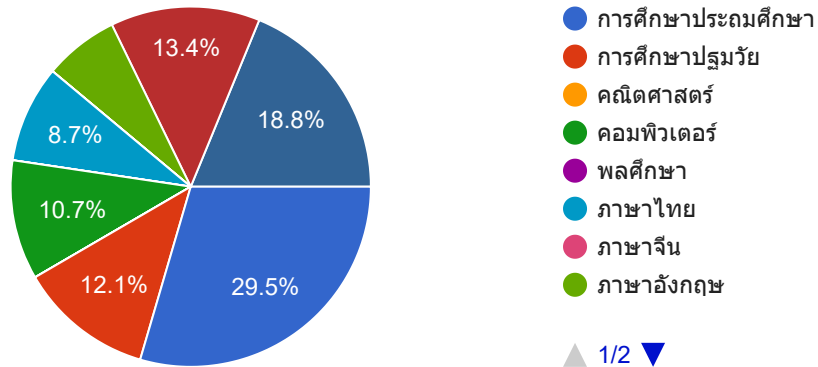
อายุ

คำตอบ 141 ข้อ



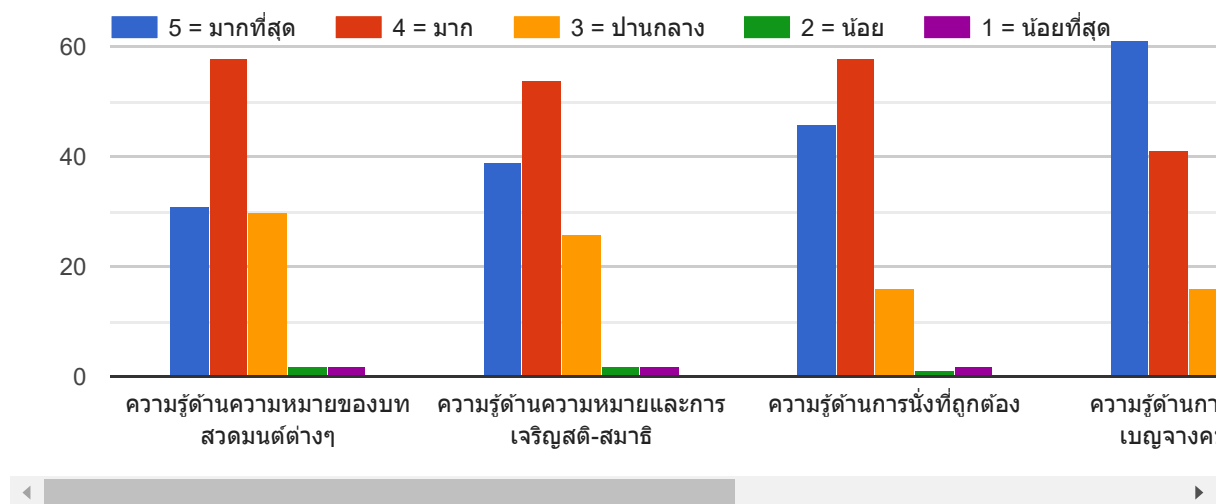
โปรแกรมวิชา

คำตอบ 149 ข้อ



ความรู้ด้านศาสนาพิธีเบื้องต้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม

ความรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรม



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำตอบ 18 ข้อ

-

ความถี่กิจกรรมดีแบบนี้2ครั้งต่อสัปดาห์

ขณะนั่งสมาธิอยากให้เสียงเพลงธรรมะเบาๆค่ะ 🙏🙏🙏

อยากให้สวดบทธรรมจักร

สถานที่เหมาะสม

ใช้เวลาเกินตามกำหนด

นานๆจัดทีๆ

ควรมีน้ำดื่มแจก

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google [รายงานการละเมิด](#) - [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) - [นโยบายความเป็นส่วนตัว](#)

Google ฟอรัม



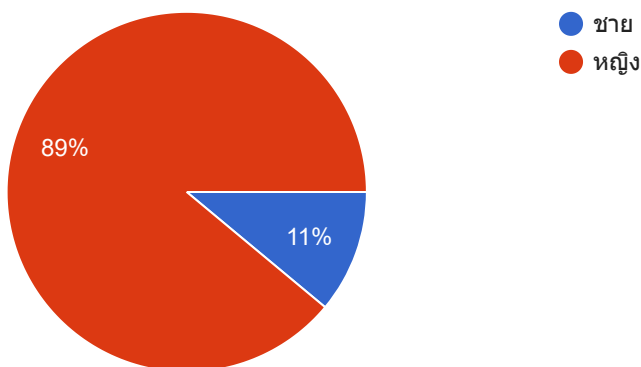
แบบประเมินความรู้เรื่องศาสนาพิธี สัปดาห์ที่ 2

การตอบกลับ 172 รายการ

เผยแพร่การวิเคราะห์

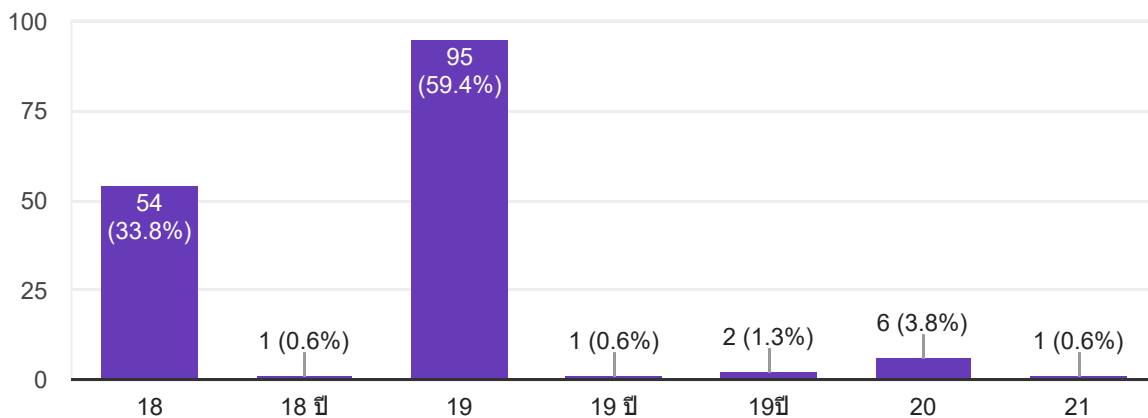
เพศ

คำตอบ 172 ข้อ



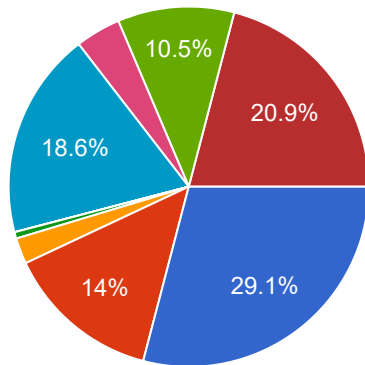
อายุ

คำตอบ 160 ข้อ



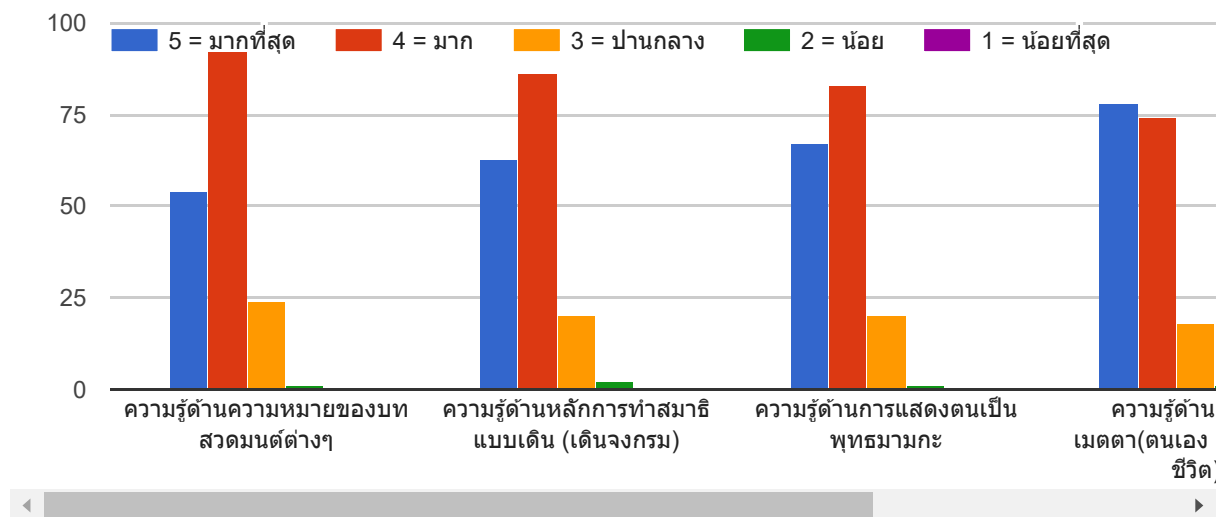
โปรแกรมวิชา

คำตอบ 172 ข้อ



- การศึกษาประถมศึกษา
- การศึกษาปฐมวัย
- คณิตศาสตร์
- คอมพิวเตอร์
- พลศึกษา
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป
- สังคมศึกษา

ความรู้ด้านศาสนาพิธีเบื้องต้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม



สิ่งที่ได้เรียนรู้ ประจำสัปดาห์ที่ 2

คำตอบ 140 ข้อ

การเดินทาง พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามก

การแสดงตนเป็นพุทธมามก

การเดินทาง

ได้ฝึกสมาธิ

การเดินทาง

เดินทาง

ได้เดินทาง

เรียนรู้เรื่องพุทธมามก

การเป็นพุทธมามก



ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุถ้ามี)

คำตอบ 23 ข้อ

-

ให้กระชับเวลาให้ดีกว่านี้

ไม่มี

ได้ความรู้มากเลยคะ

ดีครับ

ง่วงนอน ขอบทสวดเร็วได้ไหมคะ

เวลาว่างของ นศ.อาจจะน้อยลง 🙏

ดีคะ

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google [รายงานการละเมิด](#) - [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) - [นโยบายความเป็นส่วนตัว](#)

Google ฟอรัม



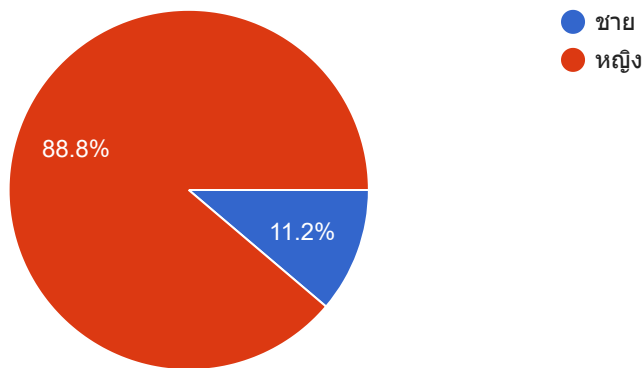
แบบประเมินความรู้ทัศนพิธี 3

การตอบกลับ 125 รายการ

เผยแพร่การวิเคราะห์

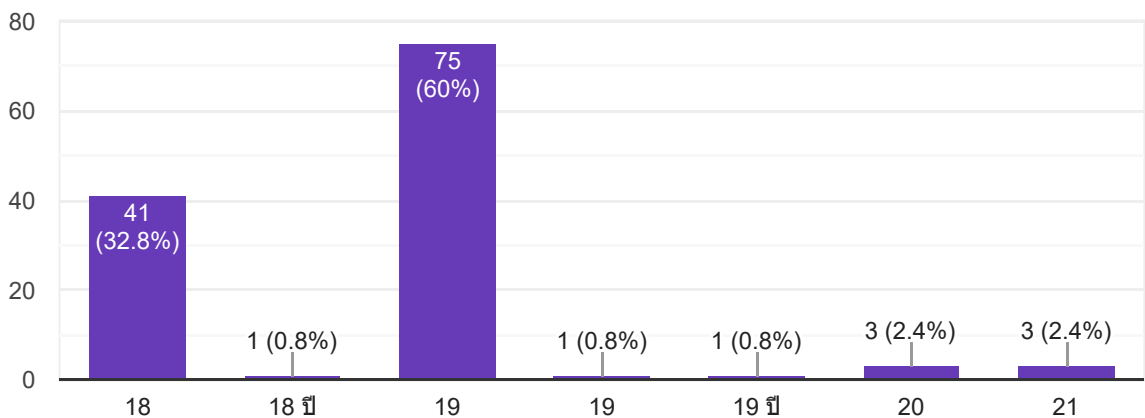
เพศ

คำตอบ 125 ข้อ



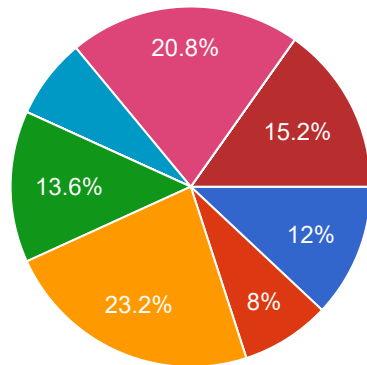
อายุ

คำตอบ 125 ข้อ



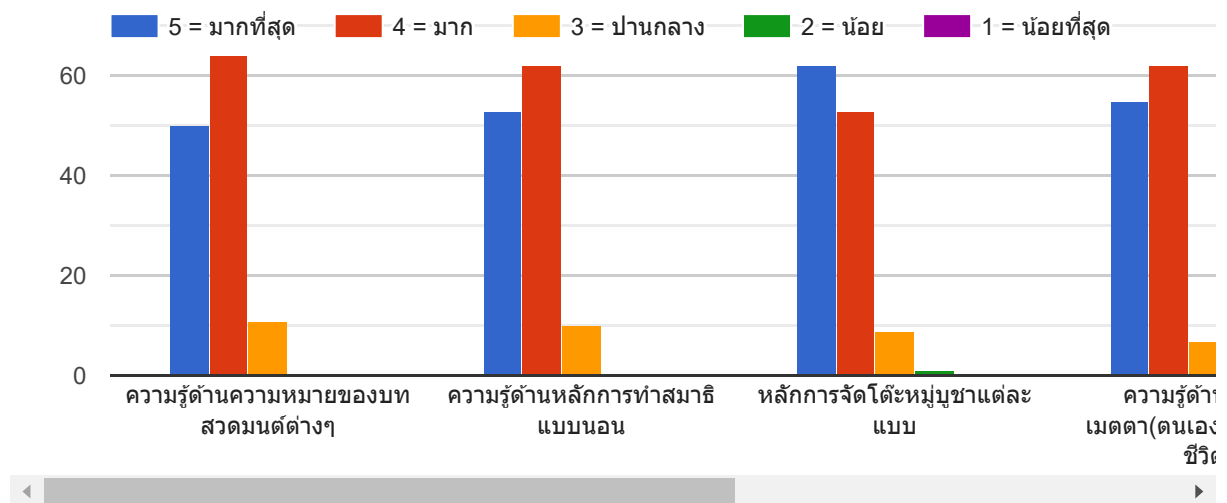
โปรแกรมวิชา

คำตอบ 125 ข้อ



- การประถมศึกษา
- การศึกษาปฐมวัย
- คณิตศาสตร์
- คอมพิวเตอร์ศึกษา
- พลศึกษา
- สังคม
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ความรู้ด้านสาขาวิชาชีพเบื้องต้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม



สิ่งที่ได้เรียนรู้ ประจำสัปดาห์ที่ 3

คำตอบ 125 ข้อ

การจัดโต๊ะหมู่บูชา

การจัดโต๊ะหมู่

การนอบสมาธิ

โต๊ะหมู่บูชา

จิตใจสงบ

-

ได้เรียนรู้การจัดโต๊ะหมู่

ได้รู้การจัดโต๊ะหมู่บูชา

ได้รู้วิธีการจัดโต๊ะหมู่บูชาที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุถ้ามี)

คำตอบ 6 ข้อ

-

ควรจัดอีก

เรื่องเวลา อยากให้กิจกรรมเสร็จก่อน 17:30 น.

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google [รายงานการละเมิด](#) - [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) - [นโยบายความเป็นส่วนตัว](#)

Google ฟอรัม



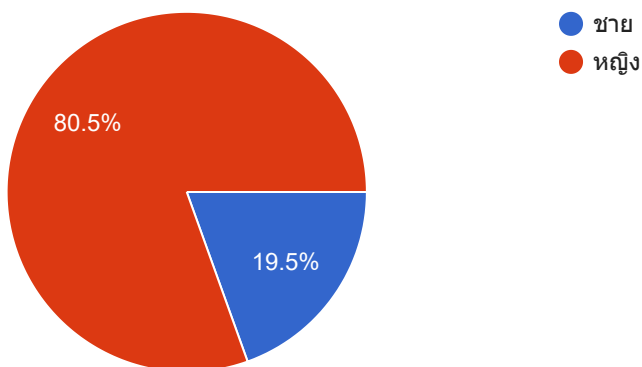
แบบประเมินความรู้ทัศนพิธี 4

การตอบกลับ 123 รายการ

เผยแพร่การวิเคราะห์

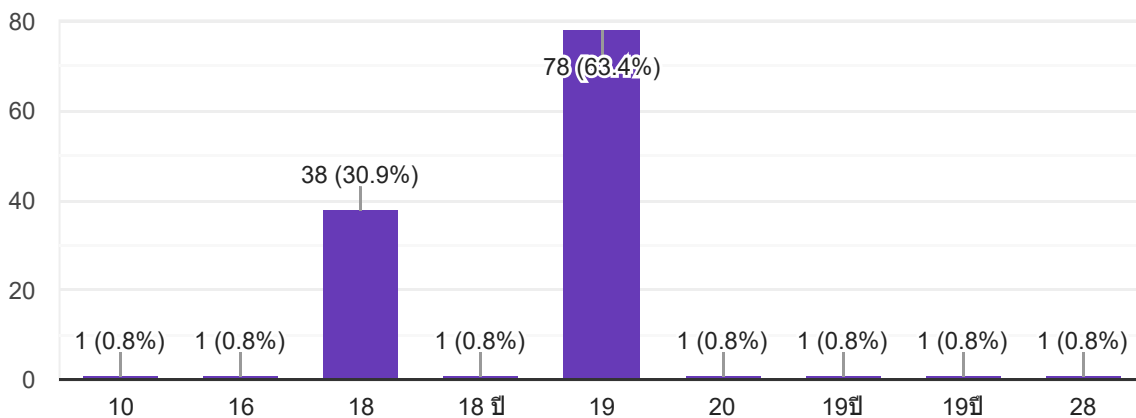
เพศ

คำตอบ 123 ข้อ



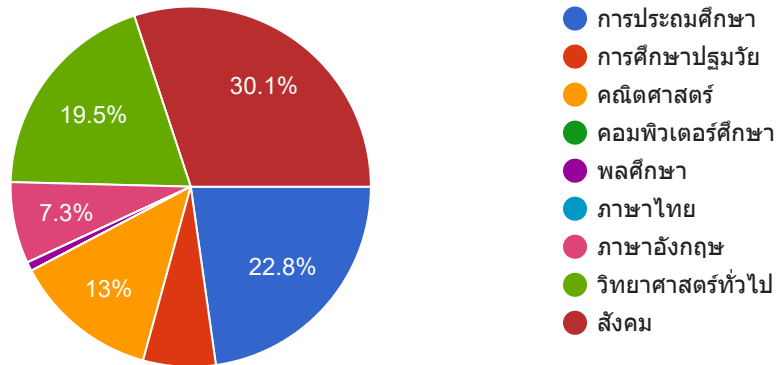
อายุ

คำตอบ 123 ข้อ

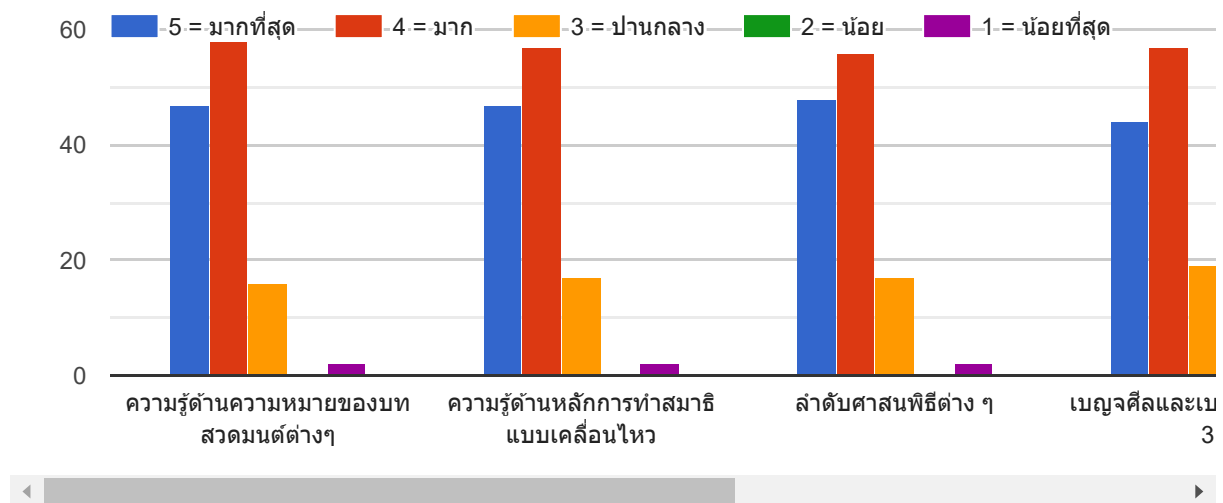


โปรแกรมวิชา

คำตอบ 123 ข้อ



ความรู้ด้านสาขาวิชาชีพเบื้องต้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม



สิ่งที่ได้เรียนรู้ ประจำสัปดาห์ที่ 3

คำตอบ 123 ข้อ

การนอนสมาธิ

ได้ฝึกสมาธิ

นอนสมาธิ

บทสวดมนต์

-

การทำสมาธิ

ไม่มีครับ

ฝึกสมาธิ

มีสมาธิ



ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุถ้ามี)

คำตอบ 18 ข้อ

-

ไม่มี

.

สถานที่แควไปบางครั้ง

ห้องไม่พร้อม

อยากให้เริ่ม 17:00

วันนี้สถานที่ไม่พร้อม

มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ไปนานๆ ค่ะ

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google [รายงานการละเมิด](#) - [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) - [นโยบายความเป็นส่วนตัว](#)

Google ฟอรัม



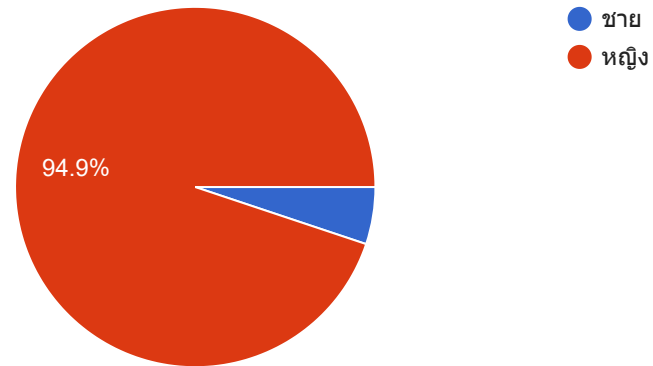
แบบประเมินความรู้ศาสนพิธี 5

การตอบกลับ 39 รายการ

เผยแพร่การวิเคราะห์

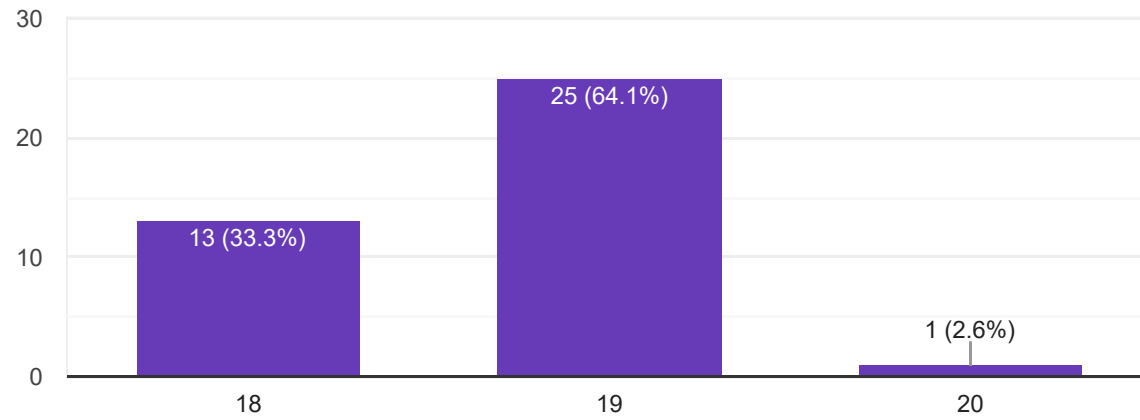
เพศ

คำตอบ 39 ข้อ



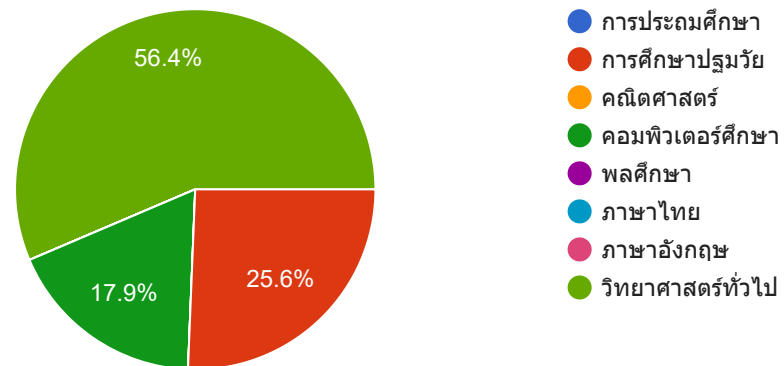
อายุ

คำตอบ 39 ข้อ

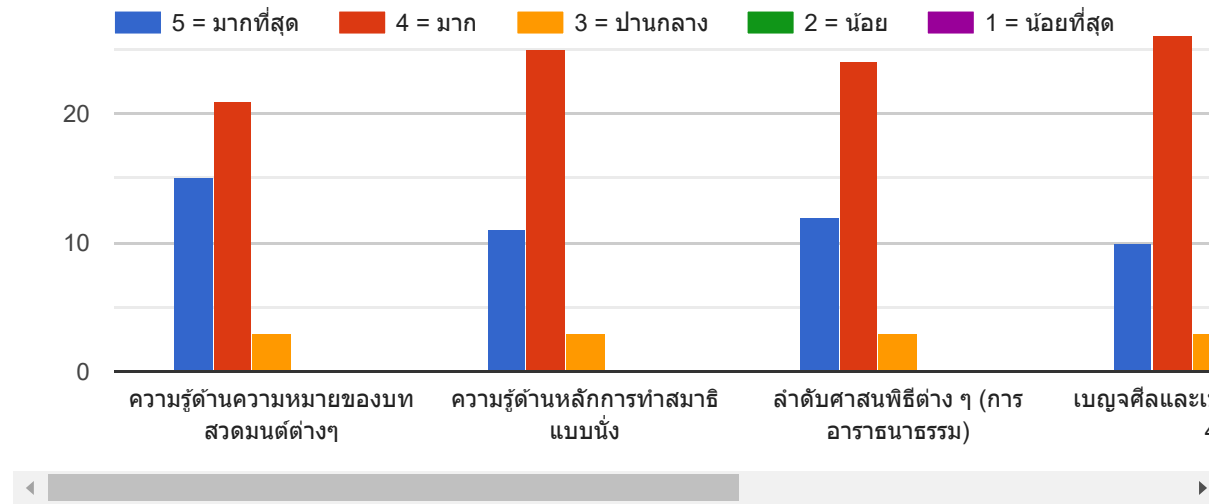


โปรแกรมวิชา

คำตอบ 39 ข้อ



ความรู้ด้านศาสนพิธีเบื้องต้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม



สิ่งที่ได้เรียนรู้ ประจำสัปดาห์ที่ 5

คำตอบ 39 ข้อ

ศีลธรรม

บทสวด

-

ได้ท่องอาาราศนาศีล

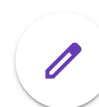
ได้ฝึกการเป็นคนใจเย็นมีสติในการใช้ชีวิตมากขึ้น

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการท่องบทสวดและความหมาย

ทำบริหารร่างกาย

การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ

บริหารร่างกาย



ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุถ้ามี)

คำตอบ 5 ข้อ

-

อยากให้ใช้เวลามากกว่านี้ค่ะ

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google [รายงานการละเมิด](#) - [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) - [นโยบายความเป็นส่วนตัว](#)

Google ฟอรัม



ชุมนุมพุทธศาสตร์(มรภ.กำแพงเพชร)

๑. ประธานในพิธีจุดเทียน-ธูป บูชาพระรัตนตรัย จากนั้นไหว้พระพร้อมกัน ดังนี้

- (ให้ว่าตามผู้นำพิธี) อิมินา สักกาเรนะ/ พุทัง อะภิปูชะยามะ
อิมินา สักกาเรนะ/ ัมมัง อะภิปูชะยามะ
อิมินา สักกาเรนะ/ สังฆัง อะภิปูชะยามะ
- (ว่าพร้อมกัน) อระหัง สัมมาสัมพุทโธ ะคะวา, พุทัง ะคะวันตัง อภิวาเทมิ. (กราบ)
สวากขาโต ะคะวะตา ัมโม, ัมมัง นะมัสสามิ. (กราบ)
สุปฏิปันโน ะคะวะโต สวาระกะสังโฆ, สังฆัง นะมามิ. (กราบ)

๒. คำอาราธนาศีล ๕ กล่าวพร้อมกัน ดังนี้

มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ ติสระระณนะสะหะ ปัญจะ สีลานิยาจามะ
ทุติยัมปิ มะยังภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ ติสระระณนะสะหะ ปัญจะ สีลานิยาจามะ
ตะติยัมปิ มะยังภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ ติสระระณนะสะหะ ปัญจะ สีลานิยาจามะ
ต่อไปพระจะให้ศีล เมื่อพระให้ศีล เราก็อ่่าตามไปทีละบท ๆ ดังต่อไปนี้
นะโม ตัสสะ ะคะวะโต อระหะโต สัมมา สัมพุทธัสสะ (กล่าว ๓ หน)

พุทัง สระระณัง คัจฉามิ
ัมมัง สระระณัง คัจฉามิ
สังฆัง สระระณัง คัจฉามิ
ทุติยัมปิ พุทัง สระระณัง คัจฉามิ
ทุติยัมปิ ัมมัง สระระณัง คัจฉามิ
ทุติยัมปิ สังฆัง สระระณัง คัจฉามิ
ตะติยัมปิ พุทัง สระระณัง คัจฉามิ
ตะติยัมปิ ัมมัง สระระณัง คัจฉามิ
ตะติยัมปิ สังฆัง สระระณัง คัจฉามิ

ต่อจากนี้พระท่านจะกล่าวว่่า ติสระระณะคะมะนัง นิฏฐิตัง ผู้รับศีลพึงรับพร้อม ๆ กันว่่า
“อามะ ภันเต” แล้วตั้งใจสมาทานศีล(รับศีล)ตามที่พระท่านนำกล่าวสมาทานต่อไปว่่า.-

ปาณาติปาตา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาทิยามิ,
อะทินนาทานา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาทิยามิ,

กามสุ มิจฉาจารา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาதியามิ,
 มุสาวาทา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาதியามิ,
 สุราเมระยะมัชชะปะมาทัฏฐานา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาதியามิ
 (ต่อจากนี้พระท่านจะกล่าว ผู้รับศีลไม่ต้องว่าตาม)

สีเลนะ สุคะติง ยันติ(ศีลเป็นเหตุให้ถึงสุคติ) (รับพร้อมกันว่า สาธุ)
 สีเลนะ โภคะสัมปะทา(ศีลเป็นเหตุให้ถึงพร้อมด้วยโภคทรัพย์) (รับพร้อมกันว่า สาธุ)
 สีเลนะ นิพพุติง ยันติ (ศีลเป็นเหตุให้ถึงพระนิพพาน)
 ตัสมา สีสัง วิโสทะเย(เพราะเหตุนี้ พึงชำระศีลให้หมดจด) (รับพร้อมกันว่า สาธุ)

คำอาราธนาพระปริตร

วิปตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตตีสิทิยา สัพพะทุกขะวินาสาเย ประริตตัง พรุถะ มังคะลัง
 วิปตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตตีสิทิยา สัพพะภะยะวินาสาเย ประริตตัง พรุถะ มังคะลัง
 วิปตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตตีสิทิยา สัพพะโรคะวินาสาเย ประริตตัง พรุถะ มังคะลัง

บทสวดพุทธคุณ(อิติปิโสฯ มหาการุณิโกฯ ภาวะตุ สัพพะ)

นะโม ตัสสะ ภาวะวะโต อระหะโต สัมมา สัมพุทฺธัสสะ (สวด 3 ครั้ง)
 อิติปิ โส ภาวะวะ อระหัง สัมมา สัมพุทฺโธ วิชชาจะระณะสัมปันโน สุคะโต โลกะวิทู อะนุตตะโร ปุริ
 สะทัมมะสาระถิ สัตถา เทวะมะนุสสานัง พุทฺโธ ภาวะวะติฯ
 สะวากขาโต ภาวะวะตา ธัมโม สันทิฏฐิโก อกะลิกโก เอหิปัสสิโก โอปะนะยิโก ปัจจัตตัง เวทิตัพโพ
 วิญญูหิติฯ
 สุปะฏิปันโน ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ อุชุปะฏิปันโน ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ ญายะปะฏิปันโน ภาวะ
 วะโต สภาวะกะสังโฆ สามิจิปะฏิปันโน ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ ยะทิทัง จัตตาริ ปุริสะยุคานิ อัญญะ
 ปุริสะปุคคะลา เอสะ ภาวะวะโต สภาวะกะสังโฆ อาหุเนยโย ปาหุเนยโย ทักขิเนยโย อัญญะลิกะระณียะโย อะนุต
 ตะรัง ปุณฺณักเขตตัง โลกัสสาติฯ

พุทธชัยมงคลคาถา(ถวายพรพระ)

พาหุงสะหัสส สมะภินิมิตะสาวุธันตัง

ครีเมชะลัง อุติตะโฆ ระสะเสนะมารัง

ทานาทีธัมมะวิธินา ชิตะวา มุนินโท

ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะมังคะลานิ

มาราดิเร กะมะภิกขุขมิตะสัพพะรัตติง
 โฆรัมปะนาฬะวะกะมักขะมะถัทธะยักขัง
 ชั้นตีสุทนต์ะวิธินา ชิตะวา มุนินโท
 ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะมังคะลานิ
 นาฬาคิริง คะชะวะรัง อะตัมัตตะภูตัง
 ทาวักคิจักกะมะสะนีวะ สุทาร์ถุณันตัง
 เมตตัมพุเสกะวิธินา ชิตะวา มุนินโท
 ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะมังคะลานิ
 อุกขิตตะขัคคะมะติหัตถะสุทาร์ถุณันตัง
 ธาวันตียะชะนะปะถังคฺลิมาละวันตัง
 อิทธีภิสังขะตะมะโน ชิตะวา มุนินโท
 ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะมังคะลานิ
 กัตตะวานะ กัฏฐะมูทะรัง อิวะ คัพภินียา
 จิญจาเยะ ทุฏฐะวะจะนัง ชะยะกายะมัชฌเณ
 สันเตนะ โสมะวิธินา ชิตะวา มุนินโท
 ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะมังคะลานิ
 สัจจัง วิหาเยะ มะตีสัจจะกาว่าทะเกตุง
 วาทาภิโรปีตะมะนัง อะติอันธะภูตัง
 ปัญญาปะทีปะชะลิตะ ชิตะวา มุนินโท
 ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะมังคะลานิ
 นันโทปะนันทะภุชะคัง วิพุธัง มะหิทธิง
 ปุตเตนะ เถระภุชะเคนะ ทะมาปะยันโต
 อิทฐปะเทสะวิธินา ชิตะวา มุนินโท
 ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะมังคะลานิ
 ทุคคาหะทิฏฐิภุชะเคนะ สุทัฏฐะหัตถัง
 พรหมัง วิสุทธีชุตุมิทธิพะภาณินัง
 ญาณาคะเทนะ วิธินา ชิตะวา มุนินโท
 ตันเตชะสา ภาวะตุ เต ชะยะมังคะลานิ
 เอตาปี พุทธะชะยะมังคะละอัฏฐะคาถา โย
 วาจะโน ทินะทีเเน สะระเต มะตันที

หิตวานะเนกะวิวิธานี จุปัทวะวานี

โหมกขัง สุขัง อะธิตะเมยยะ นะโร สะปะญโญ

มะหาการุณโก นาโถ หิตายะ สัพพะปาณินัง

ปุเรตวา ปาละมี สัพพา ปัตโต สัมโพธิมุตตะมัง

เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ โหตุ เต ชะยะมังคะลังฯ

ชะยันโต โพธิยา มูเล สักยานัง นันทิวัทธมโน

เอวัง ตวัง วิชะโย โหหิ ชะยัสสุ ชะยะมังคะเล

อะปะราชิตะปลังเก สีเส ปะฐะวีโปกชะเร

อะภิเสก สัพพะ พุทธานัง อัคคัปปัตโต ปะโมทะติฯ

สุนักขัตตัง สุมังคะลัง สุปะภาตัง สุหุณฺฐิตัง

สุชะโณ สุมุหุตโต จะ สุยิถุญฺจ ปรัมหมะจาริสฺสุ

ปะทักขินัง กายะกัมมัง วาจา กัมมัง ปะทักขินัง

ปะทักขินัง มะโนกัมมัง ปะณิธิเต ปะทักขินา

ปะทักขินานี กัตวานะ ละภันตเตถ ปะทักขิเณฯ

ภะวะตุ สัพพะมังคะลัง รักขันตุ สัพพะเทวะตา สัพพะพุทธานุภาเวนะ สะทา โสตถิ ภะวันตุ เตฯ

ภะวะตุ สัพพะมังคะลัง รักขันตุ สัพพะเทวะตา สัพพะธัมมานุภาเวนะ สะทา โสตถิ ภะวันตุ เตฯ

ภะวะตุ สัพพะมังคะลัง รักขันตุ สัพพะเทวะตา สัพพะสังฆานุภาเวนะ สะทา โสตถิ ภะวันตุ เต

อาราธนาธรรม

พรหมมา จะ โลกาธิปะติ สะหัมปะติ กัตถัญชะลี อันธิวะรัง อะยาจะละ สันตีระ สัตตาปะระรักชั๊กชะชาติ
กา เทเสตุ ธัมมัง อะนุกัมปิมัง ปะชัง

คำถวายภัตตาหาร

อิมานี มะยัง ภันเต ภัตตานี สะปะริวารานี ภิกขุสงฆ์สสะ โอโณชะยามะ สาธุ โน ภันเต ภิกขุสงฆ์
อิมานี ภัตตานี สะปะริวารานี ปะภุคคัมหาตุ อัมหากัง ทีฆะรัตตัง หิตายะ สุขายะ ฯ

ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอน้อมถวายซึ่งภัตตาหาร กับทั้งบริวารทั้งหลายเหล่านี้
แด่พระสงฆ์ ขอพระสงฆ์ จงรับภัตตาหาร กับทั้งบริวารทั้งหลายเหล่านี้ ของข้าพเจ้าทั้งหลาย
เพื่อประโยชน์ เพื่อความสุข แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย ตลอดกาลนานเทอญฯ

ภาพกิจกรรมวันสวดมนต์



ภาพกิจกรรมวันสวดมนต์



ภาพกิจกรรมวันสวดมนต์



ภาพกิจกรรมวันสวดมนต์



คลิป VDO ชมรวมพุทธศาสตร์ ครุศาสตร์ มรภ.กพ.



<https://youtu.be/j-K6RKlmBMk>
<https://youtu.be/WkXCp7LgSh0>





<https://youtu.be/axHkKH0ZIds>



<https://youtu.be/0DM4oCR1Q2k>

<https://youtu.be/u6kjWFUp0uM>



https://youtu.be/CMHjE9cW_JA





<https://youtu.be/VKganiXejOY>