

03

เอกสารประกอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ในวันพุธ ที่ 15 พฤศจิกายน 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมอาเซียน ชั้น 9

แนวทางการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
องค์ประกอบ 3 นักศึกษา และองค์ 4 อาจารย์
หลักสูตรการตลาด และเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	หลักสูตรการตลาด /หน้า	หน้า
3.1 การรับนักศึกษา		
3.1.1 การรับนักศึกษา	2	24 (4 คะแนน)
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	5	25 (4 คะแนน)
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	9	26 (4 คะแนน)
3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	12-20 (4 คะแนน)	28 (4 คะแนน)
4.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง)		
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร		15 (4 คะแนน)
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์		17 (4 คะแนน)
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		18 (4 คะแนน)
4.2 คุณภาพอาจารย์		20
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์		-

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2559	มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น	154 คน
	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	149 คน
	คิดเป็นร้อยละ	95.45

ปัจจัยที่กระทบ

รายนามนักศึกษา	เหตุผลในการออกกลางคัน
หมู่เรียน 5914202	
5914203-03 นางสาวบุญริสา สาลิบุญ	พ้นสภาพ
5914203-15 นายจิรพงษ์ สุวรรณเลิศ	ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
5914203-21 นายคณศ อินทวาสlik	ช่วยกิจการทางบ้าน
5914203-28 นายกิตติศักดิ์ พุ่มทอง	ย้ายไปเรียนที่มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ เนื่องจากได้รับทุนนักกีฬา
5914203-37 นางสาวณัฐธยาน์ มาลาเอี่ยม	ช่วยกิจการทางบ้าน
5914203-41 นายศิวกร อ่อนเกตุ	พ้นสภาพ

องค์ประกอบ 3 นักศึกษา

ดังรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา			
3.1.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.1.1 การรับนักศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนรับนักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 40 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาแรกเข้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตาม มคอ.2 กำหนด มีระบบและกลไก/กระบวนการ การรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา หลักสูตรได้วิเคราะห์แผนการรับนักศึกษาและทำการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่จบระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวนลดลง หลักสูตรจึงได้ปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 <i>(วจ.กต.3.1-1-1) ดังนี้</i>	วจ.กต.3.1-1-1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรทั้งปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดภาระงานที่เกี่ยวข้องและพิจารณาผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรับนักศึกษา 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการรับนักศึกษา 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินและหาแนวทางพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป 	
		<p>มีผลการดำเนินงานระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรทั้งปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559 (วจ.กต.3.1-1-2) โดยที่ประชุมมีมติไม่เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) เนื่องจากแนวโน้มนักศึกษาที่จบในระดับ ปวส. มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่องเพราะจะส่งผลกระทบต่อแผนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดภาระงานที่เกี่ยวข้องและพิจารณาผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรับนักศึกษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการแนะแนว การศึกษาต่อ ณ โรงเรียนมัธยมในจังหวัดกำแพงเพชร มอบให้อาจารย์ วรณพวรรณ รักษาชน และตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รับผิดชอบ - ด้านการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อออนไลน์ มอบให้อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้และอาจารย์จิระประสพธรรม รับผิดชอบ - ด้านการประชาสัมพันธ์ผ่านโครงการ/กิจกรรม มอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร 	<p>วจ.กต.3.1-1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559</p> <p>วจ.กต.3.1-1-3 การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>บุตสีทา และผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสรีย์ ด่อนคร้าม รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการคัดเลือกและสอบสัมภาษณ์ มอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรัตน์ เงินทอง และอาจารย์จิระ ประสพธรรม เป็นผู้คัดเลือกและสอบสัมภาษณ์ <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Fan page Marketing, Facebook Marketing สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรและให้นักศึกษารุ่นที่ช่วยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อชักชวนรุ่นน้องจากสถานศึกษาเดิมให้มาสมัครเรียนสาขาวิชาการตลาด โดยเน้นถึงประโยชน์ที่รุ่นพี่ได้รับที่ตรงกับความต้องการของตนเองและการประกอบอาชีพในขณะที่เรียนและในอนาคตเมื่อจบการศึกษา (วจ.กต.3.1-1-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ ผ่านโครงการ “คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมกันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ” <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการรับนักศึกษา พบว่านักเรียนสมัครเข้าเรียนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีจำนวน 45 คน</p> <p>โดยนักศึกษาแรกเข้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตร กำหนดไว้ใน มคอ.2 คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนดคือ ปฏิภาณไหวพริบ ความรู้ บุคลิกภาพและ ท่วงทีวาจา การมีมนุษยสัมพันธ์และทัศนคติ พฤติกรรมด้านจิตสาธารณะ</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม เพื่อประเมินและหาแนวทางพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาในปี การศึกษาต่อไป</p>	
		<p>มีการทบทวนระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 ระบบและกลไกการรับศึกษาดังกล่าว ทำให้หลักสูตรได้</p>	<p>วจ.กต.3.1-1-4</p> <p>รายงานการประชุม ครั้งที่ 4 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ <i>(วจ.กต.3.1-1-4)</i>	
		<p>มีการปรับปรุง/ระบบและกลไกการรับนักศึกษา หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาว่าในปีการศึกษา 2559 ได้ปรับปรุงขั้นตอนการทบทวนแผนการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะไม่เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) แต่จะมุ่งการกำหนดแผนรับไปที่ นักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี และมุ่งการประชาสัมพันธ์ไปยังนักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับปวช. มากขึ้น</p>	
<p>3.1.2</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาแรกเข้าทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอดหลักสูตร</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ศึกษาข้อมูลจาก มคอ.2 และรายงานสรุปผลโครงการปีที่ผ่านมา พบว่า การจัดโครงการเตรียมความพร้อมขาดกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษารุ่นพี่ในการกำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ดังนั้น หลักสูตรจึงมีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อม <i>(วจ.กต.3.1-2-1)</i> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าใน มคอ.2 และรายงานโครงการเตรียมความพร้อมของปีที่ผ่านมา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ร่วมกันกำหนดโครงการ/ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3. ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้กับนักศึกษาแรกเข้า 4. ประเมินโครงการ/ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5. นำผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามาทบทวนและปรับปรุง 	<p>วจ.กต.3.1-2-1 ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มีผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าใน มคอ.2 เป็นปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าไม่แน่ใจต่อการตัดสินใจและประกอบอาชีพในอนาคตของตนเอง มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค่อนข้างน้อย (<i>วจ.กต.3.1-2-2</i>)</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้นำปัญหาดังกล่าว มาพิจารณาร่วมกับตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 เพื่อกำหนดโครงการ/ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ซึ่งโครงการ/ กิจกรรมที่ใช้สำหรับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการค้นคว้า - ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาสาขาวิชาการตลาดและการประกอบอาชีพในอนาคต - ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ <p>3. หลักสูตรได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้กับนักศึกษาแรกเข้า ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการค้นคว้า ได้แก่ โครงการเทคนิคการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางธุรกิจ ในวันที่ 19 และ 22 มิถุนายน 2559 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารศูนย์ภาษา - ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาสาขาวิชาการตลาดและการประกอบอาชีพในอนาคต ได้แก่ การจัดประชุมผู้ปกครอง นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ ภายใต้โครงการ “คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ” ในวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ (<i>วจ.กต.3.1-2-3</i>) - ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการสื่อสาร ความกล้าในการพูดภาษาอังกฤษ ในวันที่ 22 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ (<i>วจ.กต.3.1-2-4</i>) <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักในการจัดโครงการ/ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา รายงานผล</p>	<p><i>วจ.กต.3.1-2-2</i> รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559</p> <p><i>วจ.กต.3.1-2-3</i> สรุปผลการดำเนินงานโครงการ “คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ”</p> <p><i>วจ.กต.3.1-2-4</i> สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>การจัดกิจกรรม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะของการจัดโครงการดังกล่าว</p> <p>5. นำผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามาทบทวนและปรับปรุงพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเทคนิคการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางธุรกิจ ผลการดำเนินการในภาพรวม พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางธุรกิจได้ - โครงการ “คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ” ผลการดำเนินการในภาพรวม พบว่า นักศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รวมทั้งมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินการในภาพรวม พบว่า นักศึกษามีความสุขและความกล้าที่จะแสดงออกและสื่อสารภาษาอังกฤษ 	
		<p>มีการทบทวนระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินและทบทวนระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า กระบวนการเตรียมความพร้อมดังกล่าว สามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเตรียมความพร้อมไปใช้ในการปรับตัว การใช้ชีวิต และในการเรียนเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (<i>วจ.กต.3.1-2-5</i>)</p>	<p>วจ.กต.3.1-2-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p>
		<p>มีการปรับปรุง/ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ทั้งนี้กระบวนการเตรียมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษามีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตในการเรียนได้อย่างมีความสุข ดังนั้น หลักสูตรจะนำ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		กระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ต่อไป	
<p>ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>			

3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ตั้งรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา			
3.2.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ 5 ต่อปี</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการ การควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา พบว่า ขาดกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของนักศึกษาที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ดังนั้น หลักสูตรจึงมีการปรับปรุงกระบวนการ การควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>(วจ.กต.3.2-1-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนโดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา 3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา และบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลการให้คำปรึกษา มาวิเคราะห์ระดับประเด็นปัญหา และกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา 5. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี 	วจ.กต.3.2-1-1 ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มีผลการดำเนินงานการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559 เพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2559 หมู่เรียน 5914203 เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (วจ.กต.3.2-1-2) 2. อาจารย์จิระ ประสพธรรม ได้รับแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน 5914203 โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (วจ.กต.3.2-1-3) 3. อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี ได้ให้คำปรึกษาและสรุปประเด็นปัญหาที่ได้จากการให้คำปรึกษา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาด้านค่าใช้จ่ายระหว่างศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษา ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ค่ารักษาพยาบาล ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษา) - ปัญหาด้านการอยู่ร่วมกันของนักศึกษา - ปัญหาด้านการทำกิจกรรมระหว่างเรียน - ปัญหาด้านวิชาการ (การสอนเสริมนอกเวลาเรียน) - ปัญหาด้านครอบครัว 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลการให้คำปรึกษามาวิเคราะห์ระดับประเด็นปัญหา และกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา พบว่า ปัญหาที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน คือ ด้านทุนการศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษาจำนวนมากที่ประสบปัญหาด้านการเงิน หลักสูตรจึงได้หาวิธีการแก้ไขปัญหาโดย <ul style="list-style-type: none"> - การหาช่องทางในการหาเงินทุน - หางานพิเศษระหว่างเรียนมาช่วยเหลือ - จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนภายใต้ตราสินค้า “सानรัก” - ให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการให้บริการวิชาการ - รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า <p>ผู้ประกอบการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>วจ.กต.3.2-1-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559</p> <p>วจ.กต.3.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มีการทบทวนระบบและกลไกการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560 ที่ประชุมเห็นตรงกันว่าระบบและกลไกมีความเหมาะสม สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร และใช้ชีวิตช่วงการศึกษาได้อย่างมีความสุข (วจ.กต.3.2-1-4)</p>	<p>วจ.กต.3.2-1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p>
		<p>มีการปรับปรุง/ระบบและกลไกการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>ทั้งนี้การดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการโดยนำข้อมูลการให้คำปรึกษามาวิเคราะห์ระดับปัญหาและหาวิธีการแก้ไข แต่มติที่ประชุมเห็นควรให้ดำเนินการดูแลการให้คำปรึกษากับนักศึกษา ตั้งแต่กระบวนการรับนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาและหาวิธีการแก้ไขให้นักศึกษามีความพร้อม โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับการเงิน ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าวแล้ว ในการสัมภาษณ์นักศึกษาวันที่ 13 พฤษภาคม 2560 (วจ.กต.3.2-1-5)</p>	<p>วจ.กต.3.2-1-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
3.2.3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.2.3 การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและ การเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย 2 รางวัล</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำ ทักษะไปใช้ในการแข่งขันระดับชาติได้</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการ การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีการดำเนินงาน ตามระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อ ทบทวน มคอ.2 เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ที่บูรณาการกับการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนา คุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบ TQF และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาหลัก - กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ - กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม - กลุ่มทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จัดโดย มหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์สามารถนำความรู้ไป บูรณาการกับการเรียนการสอนและการจัดโครงการ/ กิจกรรม 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดการ เรียนการสอน จัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการเพื่อ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรและเฝ้าผลการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและ พัฒนาในประเด็นต่าง ๆ <p>ปรากฏว่า มีนักศึกษาในหลักสูตรได้รับรางวัลใน เวทีระดับชาติ 1 รางวัล ได้แก่ รางวัลชมเชย เป็น 10 สุดยอดแผนธุรกิจระดับประเทศ ของกรมเจรจาการค้า ระหว่างประเทศ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจึงได้ปรับระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (วจ.กต.3.2-3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการประเมินกระบวนการ ในปีการศึกษา 2558 เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาหลัก - กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ - กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม - กลุ่มทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดรายวิชา ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา ร่วมกันกำหนดและออกแบบรูปแบบของกิจกรรมในโครงการ/ กิจกรรม ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. นำผลการประเมินคุณลักษณะนักศึกษาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาปรับปรุงและพัฒนา 	<p>วจ.กต.3.2-3-1 ระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
		<p>มีผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมทบทวน ผลการประเมินกระบวนการ ในปีการศึกษา 2558 ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559 (วจ.กต.3.2-3-2) 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดรายวิชา ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลเกิดกับนักศึกษา ดังนี้ 	<p>วจ.กต.3.2-3-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน																																		
		<table border="1" data-bbox="582 448 1101 1164"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายวิชา</th> <th colspan="4">การบูรณาการทักษะ</th> </tr> <tr> <th>วิชาหลัก</th> <th>ทักษะชีวิตและอาชีพ</th> <th>ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</th> <th>ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. วิชาการวิเคราะห์และการวางแผนการตลาด</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. วิชาเทคนิคการนำเสนอ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4. วิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5. วิชาการจัดการการตลาด</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="582 1209 1101 1500">2.1 วิชาการวิเคราะห์และการวางแผนการตลาด พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้าน จาก การศึกษาผลิตภัณฑ์ชุมชนและนำมาเขียนแผนธุรกิจ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ เพื่อเข้าแข่งขันการ ประกวดแผนธุรกิจและการประกวดการพัฒนา เทคโนโลยีที่เหมาะสม (วจ.กต.3.2-3-3) (วจ.กต.3.2-3-4)</p> <ul data-bbox="582 1512 1101 1971" style="list-style-type: none"> - ได้รับรางวัลชมเชยและเป็น 10 สุดยอดแผนธุรกิจ DTN Business Plan Award 2016 โดย กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ - ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ร่วมกับชุมชนในการนำเสนอระดับชาติ ในโครงการ การประกวดพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ - ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแผนธุรกิจ ระดับอุดมศึกษา: สินค้าเกษตรปลอดภัยแปรรูปสู่ เอเชียัน โดย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 	รายวิชา	การบูรณาการทักษะ				วิชาหลัก	ทักษะชีวิตและอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	1. วิชาการวิเคราะห์และการวางแผนการตลาด	✓	✓	✓	✓	2. วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด	✓	✓	✓	✓	3. วิชาเทคนิคการนำเสนอ	✓	✓	✓	✓	4. วิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓	5. วิชาการจัดการการตลาด	✓	✓	✓	✓	<p data-bbox="1133 1209 1324 1366">วจ.กต.3.2-3-3 มคอ.3 วิชาการ วิเคราะห์และการ วางแผนการตลาด</p> <p data-bbox="1133 1422 1324 1579">วจ.กต.3.2-3-4 มคอ.5 วิชาการ วิเคราะห์และการ วางแผนการตลาด</p>
รายวิชา	การบูรณาการทักษะ																																				
	วิชาหลัก	ทักษะชีวิตและอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี																																	
1. วิชาการวิเคราะห์และการวางแผนการตลาด	✓	✓	✓	✓																																	
2. วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด	✓	✓	✓	✓																																	
3. วิชาเทคนิคการนำเสนอ	✓	✓	✓	✓																																	
4. วิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓																																	
5. วิชาการจัดการการตลาด	✓	✓	✓	✓																																	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>2.2 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้านจากการนำโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator มาออกแบบและพัฒนาตราสินค้า โลโก้ บรรจุภัณฑ์ ให้กับกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 17 ผลิตภัณฑ์ (วจ.กต.3.2-3-5) (วจ.กต.3.2-3-6)</p> <p>2.3 วิชาการเทคนิคการนำเสนอ พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้าน จากการให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชนมาสร้างแบรนด์ของการตลาด “สานรัก” เพื่อนำเสนอขายในตลาดย้อนรอยชากังราว ผ่านสื่อ Online และ Offline ในงานนิทรรศการวิชาการที่จัดโดยมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4 วิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้าน จากการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก คุณ อัจฉรา แสงจันทร์ มาถ่ายทอดประสบการณ์ในหัวข้อ “การจัดการท่องเที่ยวในชุมชน กรณีศึกษา : ตลาดย้อนยุคนครชุม” และคุณปัทมา โอพริต มาถ่ายทอดประสบการณ์ในหัวข้อ “มีแค่เทศกาลท้องถิ่นกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน” รวมทั้งการให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำการท่องเที่ยวงานประเพณีสารทไทย กล้วยไข่เมืองกำแพงเพชร และอัฟโพลดขึ้น YouTube เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของจังหวัดกำแพงเพชร (วจ.กต.3.2-3-7)</p> <p>2.5 วิชาการจัดการการตลาด พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้าน จากการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัยกับการเรียนการสอนในงานประเพณีพพระเล่นเพลงประจำปี 2560 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำวิจัยจากการประเมินความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวในงานประเพณีพพระเล่นเพลง รวมทั้งได้มีส่วนร่วมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ในวันมาฆบูชา ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 (วจ.กต.3.2-3-8) (วจ.กต.3.2-3-9)</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาร่วมกัน กำหนดและออกแบบรูปแบบของกิจกรรมในโครงการ/</p>	<p>วจ.กต.3.2-3-5 มคอ.3 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด</p> <p>วจ.กต.3.2-3-6 มคอ.5 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด</p> <p>วจ.กต.3.2-3-7 หนังสือเชิญวิทยากร</p> <p>วจ.กต.3.2-3-8 มคอ.3 วิชาการจัดการการตลาด</p> <p>วจ.กต.3.2-3-9 มคอ.5 วิชาการจัดการการตลาด</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน																																												
		<p>กิจกรรม ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลเกิดกับนักศึกษา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="596 528 1099 1426"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th> <th colspan="4">การบูรณาการทักษะ</th> </tr> <tr> <th>วิชาหลัก</th> <th>ทักษะชีวิตและอาชีพ</th> <th>ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</th> <th>ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. โครงการพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4. โครงการศึกษาคูงาน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5. โครงการ คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ จากการฝึกการสื่อสาร เพื่อให้ให้นักศึกษากล้าพูด กล้าแสดงออก และกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (<i>วจ.กต.3.2-3-10</i>)</p> <p>3.2 โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ และโครงการพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ โดยการประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop และโปรแกรม Adobe Illustrator ออกแบบบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อใช้ในการคัดสรรดาว 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์ นำไปจดทะเบียนผลิตภัณฑ์ OTOP และนำไปใช้ในการจัดทำบรรจุภัณฑ์และสื่อ</p>	โครงการ/กิจกรรม	การบูรณาการทักษะ				วิชาหลัก	ทักษะชีวิตและอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	✓	✓			2. โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบ	✓	✓	✓	✓	3. โครงการพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓	4. โครงการศึกษาคูงาน	✓	✓	✓	✓	5. โครงการ คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ		✓		✓	6. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	7. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	<p>วจ.กต.3.2-3-10 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาการตลาด</p> <p>วจ.กต.3.2-3-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>
โครงการ/กิจกรรม	การบูรณาการทักษะ																																														
	วิชาหลัก	ทักษะชีวิตและอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี																																											
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	✓	✓																																													
2. โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบ	✓	✓	✓	✓																																											
3. โครงการพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓																																											
4. โครงการศึกษาคูงาน	✓	✓	✓	✓																																											
5. โครงการ คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ		✓		✓																																											
6. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓																																											
7. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓																																											

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ประชาสัมพันธ์ ณ จุดขาย เพื่อจัดจำหน่ายจริง (วจ.กต.3.2-3-11)</p> <p>3.3 โครงการศึกษาดูงาน พบว่า จากการศึกษา ดูงาน ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน นักศึกษาเรียนรู้ถึงการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ที่ใช้ หลักการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม นำมาเชื่อมโยงกับนวัตกรรมการผลิตสินค้า ในพื้นที่โครงการฯ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรการตลาด ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิดในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในดำเนินงาน (วจ.กต.3.2-3-12)</p> <p>3.4 โครงการ คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพ พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะ จากการเล่นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง ผู้ปกครอง อาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ประกอบการ ในกิจกรรม พันธสัญญา การทำความดี ตอบแทนพระคุณพ่อแม่และผู้ปกครอง บายศรีสู่ขวัญ กิจกรรมสานสัมพันธ์ด้วยเสียงเพลง ส่งผลให้นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของตนเองและพระคุณพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกิดความเชื่อมั่นต่อการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ใน สาขาวิชาการตลาด (วจ.กต.3.2-3-13)</p> <p>3.5 โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ จาก การศึกษาและลงพื้นที่เก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน คัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน และนำมาเขียนแผนธุรกิจ เพื่อเข้าแข่งขันการประกวดแผนธุรกิจ การประกวด พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน และการแข่งขัน ตอบปัญหาทางการตลาด ทำให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ ทักษะทางวิชาชีพมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และ ของตนเองได้ เช่น กล้วยโดดเรียน สานรัก, ส้มลิ้ม ตราจิ้มลิ้ม, ข้าวโพดต่อแถว เพื่อจัดจำหน่าย (วจ.กต.3.2-3-14)</p> <p>3.6 โครงการบูรณาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเกิดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงในภาคสนามในกิจกรรมการเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัย ฝึกการสื่อสารการตั้งคำถาม</p>	<p>วจ.กต.3.2-3-12 สรุปผลโครงการ ศึกษาดูงาน มรภ. รำไพพรรณีและ ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาอ่าวคุ้ง กระเบน</p> <p>วจ.กต.3.2-3-13 กิจกรรมคุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วม ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ</p> <p>วจ.กต.3.2-3-14 โครงการประกวด การพัฒนา เทคโนโลยีที่ เหมาะสมระดับ ภูมิภาค</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>และฝึกการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ดี ได้ศึกษาและสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เทคนิคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ฝึกความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียนจากการปฏิบัติจริง (วจ.กต.3.2-3-15)</p> <p>4. หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) (วจ.กต.3.2-3-16)</p>	<p>วจ.กต.3.2-3-15 รายงานวิจัย การบูรณาการระหว่างการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การวิจัยการเรียนการสอน</p> <p>วจ.กต.3.2-3-16 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>
		<p>มีการทบทวนระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560 พบว่า นักศึกษาหลักสูตรการตลาดได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกกลุ่ม (วจ.กต.3.2-3-17)</p>	<p>วจ.กต.3.2-3-17 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p>
		<p>มีการปรับปรุง/ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ปรับปรุง โดยปรับปรุงกระบวนการของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดและออกแบบรูปแบบของกิจกรรมทุกโครงการ โดยเฉพาะในโครงการที่เข้าร่วมแข่งขันการประกวดในเวทีระดับชาติ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ซึ่งเกิดผลแตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2558 และ ปี 2559 ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลระดับชาติ 1 รางวัล คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับคัดเลือกเป็น 20 ทีมสุดท้ายของกระทรวงศึกษาธิการ ชื่อแผนธุรกิจ กระจายสารทแปลงร้าง สร้างมูลค่าเพิ่มสู่ AEC <p>และในปีการศึกษา 2559 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับประเทศ 3 รางวัล คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รางวัล 10 สุดยอดแผนธุรกิจ DTN Business Plan Award ประจำปี 2016 ของกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ชื่อแผนธุรกิจ “คัสเตอร์ข้าวไรซ์เบอร์รี่” 2. รางวัลชนะเลิศการประกวดแผนธุรกิจระดับอุดมศึกษา: สินค้าเกษตรปลอดภัยแปรรูปสู่อาเซียน โดย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 3. ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ร่วมกับชุมชนในการนำเสนอระดับชาติ ในโครงการประกวดพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชนของกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ 	
		<p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม</p> <p>ผลจากการปรับปรุงระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ทำให้นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ และเกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน (วจ.กต.3.2-3-18) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดได้รับรางวัลชมเชยและเป็น 10 สุดยอดแผนธุรกิจ DTN Business Plan Award ประจำปี 2014 ปี 2016 และปี 2017 โดยกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ - ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแผนธุรกิจระดับอุดมศึกษา: สินค้าเกษตรปลอดภัยแปรรูปสู่อาเซียน โดย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 	<p>วจ.กต.3.2-3-18</p> <p>ภาพการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ และ ใบประกาศ</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ร่วมกับชุมชนในการนำเสนอระดับชาติ ในโครงการประกวดพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชนของกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์	
ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ 3.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5			

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบ 4 อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
4.1.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	4.1.1 ระบบ การรับและ แต่งตั้ง อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบทางมหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้ 1. กรณีที่เป็นการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ หลักสูตรมีกระบวนการดังนี้ 1. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร 2. หลักสูตรพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครตามที่ประกาศไว้ 3. คณะกรรมการสอบคัดเลือกดำเนินการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ โดยกรรมการแต่ละคนให้คะแนนเลขานุการรวบรวมคะแนน สรุปคะแนนที่ได้นำเสนอมหาวิทยาลัยและประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านภาค ข 4. หลักสูตรเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแบบ สมอ.08 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการ	วจ.ศ. 4.1-1-1 ระบบและกลไก การดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>2. กรณีที่เป็นการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ผู้สอนอยู่แล้ว หลักสูตรมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรทำการทบทวนและตรวจสอบคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง 3. หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแบบ สมอ.08 และเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 5. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 	
		<p>การดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก ทำให้โปรแกรมวิชามีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ตลอดปีการศึกษา จึงไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
4.1.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	4.1.2 ระบบ การบริหาร อาจารย์	ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ดังนี้ 1. หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว ร่วมกับคณะ 2. หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ งานวิจัย และตำแหน่ง ทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนดในแผน 3. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและ ภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. ประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร 5. หลักสูตรกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากร	วจ.ศ.4.1-2-1 ระบบและกลไก การดำเนินงาน
		การดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ จากการดำเนินงานตามระบบดังกล่าวทำให้อาจารย์ คงอยู่ตลอดหลักสูตรครบทั้ง 5 คน ไม่มีการลาออกกลาง เทอม และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อ การบริหารหลักสูตรในระดับมาก ($X = 4.44$)	วจ.ศ.4.1-2-2 สรุปรายงานการ ประเมินการ บริหารหลักสูตร
		การประเมินระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ จากการประเมินและทบทวนกระบวนการ การบริหารอาจารย์ พบว่า มีความเหมาะสมดีแล้ว	
		การปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 ด้านการ จัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถ ของอาจารย์ผู้สอน มีคะแนนน้อยที่สุด ($x=3.60$) ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจึงปรับปรุงโดยในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ประกันภัย อาจารย์ประจำวิชาเชิญผู้ที่มี ความเชี่ยวชาญด้านการประกันภัยมาให้ความรู้เพิ่ม	วจ.ศ.4.1-2-3 รูปภาพการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>หลักสูตรมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>-</p>	
<p>4.1.3</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>4.1.3 ระบบ การส่งเสริม และพัฒนา อาจารย์</p>	<p>ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการในการ พัฒนาบุคลากร 2. จัดทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล 3. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและกำหนดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ 	<p>วจ.ศ.4.1-3-1</p> <p>ระบบและกลไก การดำเนินงาน</p>
		<p>การดำเนินงานตามการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าวทำให้ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และ ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์</p>	<p>วจ.ศ.4.1-3-2</p> <p>สรุปรายงานการ ประเมินการ บริหารหลักสูตร</p>
		<p>การประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์</p> <p>หลักสูตรจึงได้มีการประชุมทบทวนและประเมิน ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2259 พบว่าหลักสูตรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรแต่ไม่ ต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนาของบุคลากรไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด บางคนขาดการอบรมด้านการพัฒนาการ</p>	<p>วจ.ศ.4.1-3-3</p> <p>แผนพัฒนา อาจารย์ระดับ สาขาวิชา</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		เรียนการสอน ด้านการวิจัย และความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์ จึงกำหนดให้มีการติดตามและรายงานผล การไปอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1 /2559	
		การปรับปรุงระบบและกลไกการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรได้มีการปรับเพิ่มกลไกการติดตามและรายงาน ผล ในปีการศึกษา 2/2559 โดยมอบหมายให้อาจารย์ วีรวรรณ แจ่มไม้ ติดตามการพัฒนาอาจารย์ตามแผนที่ วางไว้เป็นระยะ	วจ.ศ.4.1-3-4 สรุปรายงาน ความก้าวหน้า การทำผลงาน ทางวิชาการ
		หลักสูตรมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านได้รับการอบรมครบทุก ด้านตามแผนที่กำหนดไว้	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์เป็นการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติเหมาะสมและเพียงพอ โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตั้งรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
4.2 คุณภาพอาจารย์	<p>ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 0 ปี 2559</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ ร้อยละ 0 (ไม่มีปริญญาเอก) 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 40 (จำนวน 2 คน) 3. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 20 (จำนวน 3 เรื่อง) <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>Article</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <p>การบริหารจัดการวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษา การบริหารจัดการประเพณีกวนข้าวมธุปายาส(ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล”</p> <p>โดย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>วันที่ 11 มีนาคม 2559</p> <p>สถานที่จัดงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์</p> </td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่งานประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) กรณีศึกษาประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ต.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร</p> <p>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 6 “ศาสตร์แห่งวิทยาการจัดการ เพื่อรับใช้สังคม 3 ทศวรรษ แห่งการตามรอยแม่ของแผ่นดิน”</p> <p>โดย ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศและภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>วันที่ 19 สิงหาคม 2559</p> <p>สถานที่จัดงาน : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p> </td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <p>การพัฒนาการแปรรูปพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> </td> <td>0.6</td> </tr> </tbody> </table>	NO	Article	W	1	<p>การบริหารจัดการวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษา การบริหารจัดการประเพณีกวนข้าวมธุปายาส(ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล”</p> <p>โดย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>วันที่ 11 มีนาคม 2559</p> <p>สถานที่จัดงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์</p>	0.2	2	<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่งานประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) กรณีศึกษาประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ต.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร</p> <p>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 6 “ศาสตร์แห่งวิทยาการจัดการ เพื่อรับใช้สังคม 3 ทศวรรษ แห่งการตามรอยแม่ของแผ่นดิน”</p> <p>โดย ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศและภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>วันที่ 19 สิงหาคม 2559</p> <p>สถานที่จัดงาน : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p>	0.2	3	<p>การพัฒนาการแปรรูปพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>	0.6
NO	Article	W											
1	<p>การบริหารจัดการวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษา การบริหารจัดการประเพณีกวนข้าวมธุปายาส(ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล”</p> <p>โดย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</p> <p>วันที่ 11 มีนาคม 2559</p> <p>สถานที่จัดงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์</p>	0.2											
2	<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่งานประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) กรณีศึกษาประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ต.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร</p> <p>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 6 “ศาสตร์แห่งวิทยาการจัดการ เพื่อรับใช้สังคม 3 ทศวรรษ แห่งการตามรอยแม่ของแผ่นดิน”</p> <p>โดย ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศและภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>วันที่ 19 สิงหาคม 2559</p> <p>สถานที่จัดงาน : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p>	0.2											
3	<p>การพัฒนาการแปรรูปพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>	0.6											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		วารสารวิจัยราชภัฏพระนครสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ(พฤศจิกายน 2559) หน้า 83 - 92
	4	การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าของกลุ่มโอท็อป (OTOP) และการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนาดย่อม รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 โดย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 22 ธันวาคม 2560 สถานที่จัดงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คิดเป็น $1.2/5 = 24\% = 5$ คะแนน		

หลักสูตรปริญญาตรี

$$1. \text{ ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{0 \times 100}{5} = 0\%$$

$$2. \text{ ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{2 \times 100}{5} = 40\%$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 60 ขึ้นไป)

$$\frac{5 \times 40}{60} = 3.33 \text{ คะแนน}$$

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

$$\frac{1 \times 100}{5} = 20\%$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 20 ขึ้นไป)

$$\frac{20 \times 5}{20} = 5 \text{ คะแนน}$$

$$\text{รวมค่าคะแนน เท่ากับ } (0+3.33+5)/3 = 2.78$$

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ																									
4.3ผลที่เกิดกับอาจารย์																											
4.3.1อัตราคงอยู่ ของอาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา 2556 จำนวน5_คน <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา 2557 จำนวน5_คน <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา 2558 จำนวน5_คน <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา 2559 จำนวน5_คน	4.3.1 อัตรา คงอยู่ของ อาจารย์	อัตราคงอยู่ของอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นดังนี้ <table border="1" data-bbox="657 573 1310 1010"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ปี 56</th> <th>ปี 57</th> <th>ปี 58</th> <th>ปี 59</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>อัตรากำลัง</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>ที่มีอยู่</th> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <th>ที่คงอยู่</th> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <th>ร้อยละ</th> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ทั้งนี้ที่ผ่านมาไม่มีการลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร อัตรา การคงอยู่ เมื่อพิจารณา 3 ปีย้อนหลังอัตราการคงอยู่มีแนวโน้มดีขึ้น</p>	ปีการศึกษา	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	อัตรากำลัง					ที่มีอยู่	5	5	5	5	ที่คงอยู่	5	5	5	5	ร้อยละ	100	100	100	100
ปีการศึกษา	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59																							
อัตรากำลัง																											
ที่มีอยู่	5	5	5	5																							
ที่คงอยู่	5	5	5	5																							
ร้อยละ	100	100	100	100																							
4.3.2 ความพึง พอใจของอาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา 2557 (\bar{x} = 4.09) <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา 2558 (\bar{x} = 4.26) <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา 2559 (\bar{x} = 4.29) <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	4.3.2 ความ พึงพอใจของ อาจารย์	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในปี การศึกษา 2558 มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.26) ในปีการศึกษา 2559 มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29)																									

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา									
	ชั้นปี 1	ร้อยละ	ชั้นปี 2	ร้อยละ	ชั้นปี 3	ร้อยละ	ชั้นปี 4	ร้อยละ	ชั้นปี 5	ร้อยละ
2557	12	100	10	83.33	10	83.33	-	-	-	-
2558	7	100	6	85.71	-	-	-	-	-	-
2559	2	28.57	-	-	-	-	-	-	-	-

ปัจจัยที่กระทบ

รายชื่อนักศึกษา	เหตุผลในการออกกลางคัน
1. นางสาวกุลรัตน์ ขำอิง 2. นางสาวจริยา อินเทียน	ในปี 2559 มีนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การเงินการคลัง ออกกลางคัน จากการสอบถาม นักศึกษาทั้ง 2 คน พบว่า นักศึกษาต้องการ เปลี่ยนไปเรียนสายวิชาชีพ

องค์ประกอบ 3 นักศึกษา

การรับนักศึกษา

ตั้งรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา			
3.1.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.1.1 การรับ นักศึกษา	หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา ดังนี้ 1. การวางแผนรับนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนกำหนดจำนวนรับนักศึกษา เกณฑ์ การรับนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2. การดำเนินการรับนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียนดำเนินการประกาศการรับสมัครนักศึกษา ดำเนินการสอบ และประกาศรายชื่อผู้ที่สอบผ่าน 3. รายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษา	วจ.ศ. 3.1-1-1 ระบบกลไก แผนการรับ นักศึกษา
		หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้ โดยมีการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ สื่อต่างๆ หลักสูตรดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์ โดย มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้สอบ สัมภาษณ์ และประกาศผลสอบคัดเลือก ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษาของหลักสูตร ในปี การศึกษา 2559 พบว่า การรับนักศึกษาของหลักสูตรไม่เป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหลักสูตรรับนักศึกษาได้ 7 คน เทียบกับเป้าหมาย 25 คน	
		หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ ในปีการศึกษา 2559 การรับสมัครนักศึกษาของหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินกระบวนการรับสมัคร นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ	
		หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน มหาวิทยาลัย/อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการปรับปรุง แผนการรับนักศึกษา โดยได้ดำเนินการขยายเวลารับสมัคร นักศึกษาใหม่ และหลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักศึกษารอบใหม่ทางเว็บไซต์	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		มีแนวปฏิบัติที่ดี -	
3.1.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.1.2 การ เตรียมความ พร้อมก่อน เข้าศึกษา	หลักสูตรมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษาดังนี้ 1. การวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาประเด็นที่นักศึกษา ต้องการเตรียมความพร้อม จากการสัมภาษณ์นักศึกษา 2. การดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามกรอบ แผนงานและกิจกรรมที่ได้กำหนด	วจ.ศกง. 3.1-2-1 ระบบและกลไก การเตรียม ความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา
		หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การ ดำเนินงาน ดังนี้ หลักสูตรมีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อดูความพร้อมของ นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร ได้มีข้อสรุปดังนี้ นักศึกษา จะต้องสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และมาตรฐานด้าน คอมพิวเตอร์ให้ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้น หลักสูตรจึงจัดเตรียมความพร้อมโดยการจัดอบรมความรู้ด้าน พื้นฐานคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาและจัดให้นักศึกษาเข้ารับ การอบรมด้านภาษาอังกฤษที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา	
		หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ จากการประชุมทบทวน พบว่า หลังจากที่นักศึกษาได้รับการ อบรม ส่งผลให้นักศึกษามีแนวทาง และความรู้ในการเตรียม สอบภาษาอังกฤษและมาตรฐานคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น และ สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแต่มีจำนวน ไม่มากนักเนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับช่วงห่างระหว่างการเข้ารับ การอบรมกับระยะเวลาของการเข้าสอบที่ทิ้งช่วงห่างเกินไป ดังนั้นหลักสูตรได้มีความเห็นร่วมกันว่า การจัดอบรมครั้งต่อไป ควรจัดให้ใกล้กับวันสอบ และมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	
		หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการ ประเมิน หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมทางการเรียนสำหรับนักศึกษา ใหม่ ในด้านการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนใน	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		หลักสูตรได้จบสำเร็จการศึกษา	
		หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม หลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา จากการเตรียมความพร้อมดังกล่าว ทำให้นักศึกษาสอบผ่าน ทักษะภาษาอังกฤษและมาตรฐานคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น	
		มีแนวปฏิบัติที่ดี -	

การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

ตั้งรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา			
3.2.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.2.1 การ ควบคุมการ ดูแลการให้ คำปรึกษา วิชาการและ แนะแนวแก่ นักศึกษา ปริญญาตรี	หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบ การควบคุม การดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาอาจารย์และ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนโดยมีหน้าที่ให้ คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา 2. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตาราง และช่องทางให้คำปรึกษา 3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา และบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ที่ปรึกษา 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการ ดำเนินงานตามกระบวนการการควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	วจ.ศทง.3.2-1- 1 ระบบและกลไก การควบคุมการ ดูแลการให้ คำปรึกษา วิชาการและ แนะแนวแก่นักศึกษา ปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน																								
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</p> <p>.หลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและหมู่เรียนที่รับผิดชอบมีดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="616 539 1198 938"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>หมู่เรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อาจารย์ชาติ ตระกูลและ อาจารย์ชญาณันท์ ศิริกิจเสถียร</td> <td>5714206</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์ราตรี สิทธิพงษ์และ อาจารย์วิชญเดช นันทไชยแก้ว</td> <td>5814206</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้</td> <td>5914206</td> </tr> </tbody> </table> <p>และจากการดำเนินการตามระบบดังกล่าวทำให้นักศึกษาอยู่ครบตลอดหลักสูตรในภาพรวมเกินร้อยละ 60 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <table border="1" data-bbox="616 1084 1225 1675"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>หมู่เรียน</th> <th>นักศึกษา เดิม</th> <th>นักศึกษา คงอยู่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อาจารย์ชาติ ตระกูลและ อาจารย์ชญาณันท์ ศิริกิจเสถียร</td> <td>5714206</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์ราตรี สิทธิพงษ์และ อาจารย์วิชญเดช นันทไชยแก้ว</td> <td>5814206</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้</td> <td>5914206</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน	1. อาจารย์ชาติ ตระกูลและ อาจารย์ชญาณันท์ ศิริกิจเสถียร	5714206	2. อาจารย์ราตรี สิทธิพงษ์และ อาจารย์วิชญเดช นันทไชยแก้ว	5814206	3. อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้	5914206	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน	นักศึกษา เดิม	นักศึกษา คงอยู่	1. อาจารย์ชาติ ตระกูลและ อาจารย์ชญาณันท์ ศิริกิจเสถียร	5714206	10	10	2. อาจารย์ราตรี สิทธิพงษ์และ อาจารย์วิชญเดช นันทไชยแก้ว	5814206	6	6	3. อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้	5914206	4	2	<p>วจ.ศ.3.2-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษาและการ รายงานผล</p>
รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน																										
1. อาจารย์ชาติ ตระกูลและ อาจารย์ชญาณันท์ ศิริกิจเสถียร	5714206																										
2. อาจารย์ราตรี สิทธิพงษ์และ อาจารย์วิชญเดช นันทไชยแก้ว	5814206																										
3. อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้	5914206																										
รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน	นักศึกษา เดิม	นักศึกษา คงอยู่																								
1. อาจารย์ชาติ ตระกูลและ อาจารย์ชญาณันท์ ศิริกิจเสถียร	5714206	10	10																								
2. อาจารย์ราตรี สิทธิพงษ์และ อาจารย์วิชญเดช นันทไชยแก้ว	5814206	6	6																								
3. อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้	5914206	4	2																								
		<p>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</p> <p>- หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนประเมินทบทวนกระบวนการให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา และบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร พบว่า กระบวนการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวมีปัญหามากที่สุด เนื่องจากเวลาว่างของอาจารย์และนักศึกษาต่างกัน ทำให้อาจารย์และนักศึกษาต้องเพิ่มช่องทางการติดต่อ</p>	<p>วจ.ศ.3.2-1-4 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2559</p>																								

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		ให้หลากหลาย อาทิ Facebook และ Line	
		<p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากปัญหาที่พบดังกล่าว สาขาวิชาจึงประชุมและลงมติให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มช่องทางการติดต่อให้หลากหลาย อาทิ Facebook และ Line เพื่อนักศึกษาจะสามารถนัดหมายหรือปรึกษาในเบื้องต้นหรือในกรณีที่ไม่เร่งด่วนก่อนได้ หากเป็นกรณีเร่งด่วนให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้การโทรหาเป็นรายกรณี</p> <p>หลักสูตรมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตามการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษามติที่ประชุมในเบื้องต้นพบว่า นักศึกษานิยมใช้ช่องทางการขอคำปรึกษาทาง Line มากที่สุด เนื่องจากช่องทางดังกล่าวมีความสะดวกรวดเร็วและเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด อีกทั้งปัญหาที่นักศึกษาต้องการขอคำปรึกษาส่วนใหญ่เป็นปัญหาในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การขอคำปรึกษาทางช่องทาง Line จึงเป็นช่องทางที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุดในปัจจุบัน</p> <p>หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดี</p>	
3.2.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.2.2 การพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและ การเสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบ</p> <p>หลักสูตรจึงได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมกำหนดรายวิชา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนได้ 3. อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดทำ มคอ.3 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวน เพื่อประเมินผลการพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 	วจ.ศ.3.2-2-1 ระบบและกลไก การพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและ การเสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 วจ.ศ.3.2-2-2 มคอ 3 วิชา ศก.พ เศรษฐศาสตร์ เกษตร

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน																						
			เศรษฐศาสตร์ สารสนเทศ																						
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</p> <p>- อาจารย์ในหลักสูตรมีการนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="616 640 1228 2020"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายวิชา</th> <th colspan="4">การบูรณาการทักษะ</th> <th rowspan="2">ผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>วิชาหลัก</th> <th>ทักษะชีวิตและอาชีพ</th> <th>ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</th> <th>ทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เศรษฐกิจพอเพียง</td> <td>/</td> <td>/</td> <td></td> <td>/</td> <td>นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริงเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและถ่ายทอดผ่านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีได้ (you tube, FACEBOOK)</td> </tr> <tr> <td>สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์</td> <td>/</td> <td></td> <td></td> <td>/</td> <td>นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สื่อกับการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดในรูปแบบ</td> </tr> </tbody> </table>	รายวิชา	การบูรณาการทักษะ				ผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา	วิชาหลัก	ทักษะชีวิตและอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี	เศรษฐกิจพอเพียง	/	/		/	นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริงเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและถ่ายทอดผ่านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีได้ (you tube, FACEBOOK)	สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์	/			/	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สื่อกับการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดในรูปแบบ	
รายวิชา	การบูรณาการทักษะ				ผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา																				
	วิชาหลัก	ทักษะชีวิตและอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี																					
เศรษฐกิจพอเพียง	/	/		/	นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริงเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและถ่ายทอดผ่านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีได้ (you tube, FACEBOOK)																				
สารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์	/			/	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้สื่อกับการเรียนการสอนและสามารถถ่ายทอดในรูปแบบ																				

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ						หลักฐาน
		เศรษฐศาส ตร์เกษตร			/		บริการ วิชาการได้ นักศึกษาได้ลง พื้นที่จริงและ สามารถ ประยุกต์ใช้ รายวิชากับ การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ ท้องถิ่นใน ชุมชนเพื่อให้ การเรียนการ สอนดียิ่งขึ้น	วจ.ศ.3.2-2-3 รายงานสรุ ปการทำกิจกรรม ของนักศึกษา
นอกจากนั้นแล้วยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มเติม ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา ดังนี้								
โครงการ/ กิจกรรม	การบูรณาการทักษะ				ผลที่เกิด ขึ้นกับการ พัฒนาทักษะ ของนักศึกษา			
โครงการศึกษา ดูงาน	/	/			อื่นๆ	นักศึกษาได้ลง พื้นที่ศึกษา เศรษฐกิจ พอเพียงจาก ศูนย์เรียนรู้ ปลวกแดง จ. ระยองและ ตลาด หลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย		

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ					หลักฐาน	
		กิจกรรมการ วิเคราะห์ ต้นทุนธุรกิจ เห็ดนางฟ้า	/	/			ไทย นักศึกษาได้ ประสบการณ์ ตรงจากการ ลงพื้นที่จริง	วจ.ศก. 3.3- 3-1 รายงาน สรุปแบบ ประเมิน ความพึง พอใจต่อการ พัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา
		กิจกรรมลง พื้นที่จัดทำ โครงการ	/				นักศึกษา สนใจที่จะ พัฒนาความรู้ ในสาขานี้มาก ยิ่งขึ้น ซึ่ง สามารถเห็น ได้จากการ เปิดบัญชีชื่อ ขาย หลักทรัพย์ ของตนเอง	
		นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ASEAN day on tour 2017	/				นักศึกษามี โอกาสพัฒนา ภาวะความ เป็นผู้นำของ ตนเอง โดย ผ่านกิจกรรม คัดเลือกเป็น ตัวเอง มหาวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วม โครงการ ดังกล่าว	
		นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม KPRU ASEAN Ambassador 2016	/				เป็นการสร้าง ความ ตระหนักถึง ความสำคัญ ของ	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ					หลักฐาน
						ภาษาอังกฤษ และเสริม ทักษะการ กล้าแสดงออก ของนักศึกษา	
		นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Asean leadership	/			นักศึกษามี ความมั่นใจใน ตัวเองมากขึ้น โดยเฉพาะ การใช้ ภาษาอังกฤษ	
<p>นอกจากนั้นการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาหลักสูตรสามารถรายงานผลสำเร็จเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <p>ด้านภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่ายวิชาการภาษาไทยในประเทศจีน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนเพื่อไปจัดค่ายวิชาการภาษาไทยในประเทศจีน ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 17-22 เมษายน 2560 จำนวน 4 คน แต่ผ่านการคัดเลือก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 2. กิจกรรม Exchange students และ KPRU ASEAN Ambassador 2017 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนในกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 2 คน แต่ผ่านการคัดเลือก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. กิจกรรม ASEAN day on tour 2016 ซึ่งเป็นกิจกรรมพานักศึกษาไปทัศนศึกษาในต่างประเทศ หลักสูตรมีนักศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกจำนวน 1 คนและได้รับการคัดเลือกจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4. กิจกรรม Asian Leadership 2017 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 1 คน <p>กิจกรรมอื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้คัดเลือกน.ศ.เพื่อเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ระดับอุดมศึกษา ณ สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ในวันที่ 29 กันยายน 2559 โดยทำการ 							

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>คัดเลือกจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยมี.ศ. ผ่านการคัดเลือกจำนวน 2 คน คือ นางสาวดาราดิ ไชยพรมเมือง และนางสาวพรพิมล เตจ๊ะ ผลการแข่งขัน ได้เข้าร่วมแข่งขันในรอบแรก</p> <p>2. การเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา “เศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2559” ระดับอุดมศึกษา ในวันที่ 9 ต.ค. 2559 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทำการคัดเลือกจากนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 6 คน ผลการแข่งขัน พบว่า น.ศ.สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้อันดับที่ 110 จาก 190 ทีม</p> <p>3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 โปรแกรมเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง จำนวน 20 คน พร้อมคณาจารย์จำนวน 5 คน ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในการหล่อพระปูน และร่วมทำบุญงานกฐิน ณ สำนักธุดงค์สถานสุแสงธรรม องค์สมเด็จพระปฐมบรมครู ต.วังพระธาตุ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร วันที่ 6 พฤศจิกายน 2559</p> <p>4. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 โปรแกรมเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง จำนวน 20 คน เข้ารับการอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Office ได้แก่ Word, PowerPoint และ Excel เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ชุด 1 และ 2 ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2559</p>	
		<p>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</p> <p>- จากระบบกลไกข้อที่ 4 หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ด้าน พบว่า การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มเติมทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะสารสนเทศมีการบูรณาการน้อยที่สุด</p> <p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>- จากการประเมินกระบวนการดังกล่าวข้างต้นสาขาวิชาได้นำข้อมูลมาวางแผนบูรณาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะทางด้านสารสนเทศและสื่อ โดยการประชาสัมพันธ์และสรุปผลโครงการผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ทั้งเพจเศรษฐศาสตร์ KPRU Line และ Facebook ส่วนตัวก็ตาม</p> <p>- จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2558 พบว่า</p>	<p>วจก.ศ.3.2-2-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 1</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>นักศึกษาต่างชาติทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นในปี การศึกษา 2559 สาขาวิชาจึงได้มอบหมายให้อาจารย์ ชญานันท์ ศิริกิจเสถียรและอาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้ เป็นผู้ ดำเนินงานอย่างใกล้ชิด โดยเริ่มตั้งแต่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ 2. การฝึกซ้อมเกี่ยวกับการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ 3. รูปแบบการนำเสนอความสามารถพิเศษเป็นภาษาอังกฤษ 4. ดำเนินการประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะเข้าร่วมการคัดเลือกในกิจกรรม ต่างๆ <p>เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงมีมติให้อาจารย์ชญานันท์ ศิริกิจเสถียรและอาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้ เป็นผู้ดำเนินงานอย่างใกล้ชิดในการฝึกนักศึกษาเพื่อเข้า ร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</p>	
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วม เป็นตัวแทนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ ประเทศเวียดนาม โดย คณะได้คัดเลือกตัวแทนจำนวน 2 คนจาก 16 คน โดยนักศึกษา สาขาเศรษฐศาสตร์ได้ลำดับที่ 4 ซึ่งไม่ผ่านการคัดเลือกโครงการ ดังกล่าว</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ การเงินการคลัง ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ณ ประเทศ มาเลเซีย จำนวน 4 คน โดยได้เป็นตัวแทนในระดับ มหาวิทยาลัย จำนวน 3 คนและเป็นตัวแทนในระดับคณะฯ จำนวน 1 คน</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 นักศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ การเงินการคลัง ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ณ ประเทศ มาเลเซีย จำนวน 2 คน ได้รับคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนไปจัดค่าย วิชาการในประเทศจีนจำนวน 1 คน ได้รับคัดเลือกไปโครงการ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ประเทศกัมพูชาจำนวน 1 คน และได้รับ คัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ Asian Leadership อีก 3 คน</p> <p>เมื่อพิจารณาทั้ง 3 ปีการศึกษาคือตั้งแต่ปี 2557-2559</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		พบว่า ในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทางด้าน ทักษะภาษาต่างประเทศนั้น สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีแนวโน้มที่ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี	
		มีแนวปฏิบัติที่ดี	