

เอกสารประกอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
ในวันพุธ ที่ 15 พฤศจิกายน 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมอาเซียน ชั้น 9  
อาคาร 14

แนวทางการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

องค์ประกอบ 3 นักศึกษา และองค์ประกอบ 4 อาจารย์

(หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	หน้า
<b>3.1 การรับนักศึกษา</b>	
3.1.1 การรับนักศึกษา	2 (4 คะแนน)
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	5 (4 คะแนน)
<b>3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</b>	
3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	7 (4 คะแนน)
3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	21 (4 คะแนน)
<b>4.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b>	
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร	28
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	30 (4 คะแนน)
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	34 (4 คะแนน)
<b>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>	
4.2 คุณภาพอาจารย์	
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์	

## หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา  
หลักสูตรในที่ตั้ง

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา							
	ชั้นปี 1	ร้อยละ	ชั้นปี 2	ร้อยละ	ชั้นปี 3	ร้อยละ	ชั้นปี 4	ร้อยละ
2556	52	100.00	40	76.92	39	75.00	37	71.15
2557	83	100.00	63	75.90	62	74.70		
2558	61	100.00	49	80.33				
2559	73	100.00						

## หลักสูตรนอกที่ตั้ง

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา							
	ชั้นปี 1	ร้อยละ	ชั้นปี 2	ร้อยละ	ชั้นปี 3	ร้อยละ	ชั้นปี 4	ร้อยละ
2556	60	100.00	43	71.66	41	68.33	41	68.33
2557	69	100.00	44	63.76	44	63.76		
2558	69	100.00	54	78.26				
2559	52	100.00						

## องค์ประกอบ 3 นักศึกษา

## หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ประเด็น	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
3.1 การรับ นักศึกษา	3.1.1 การรับนักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้ามีจำนวน เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา 60 คน	นักศึกษาแรกเข้ามีคุณสมบัติ ครบถ้วนตาม มคอ.2 กำหนด
	3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษา	นักศึกษาแรกเข้าทุกคนที่ไม่ ผ่านการประเมินความพร้อม ตามที่หลักสูตรกำหนด ต้อง ได้รับการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา	นักศึกษามีความพร้อมที่จะ เรียนได้ตลอดหลักสูตร
3.2 การ ส่งเสริมและ พัฒนา นักศึกษา	3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาและแนะแนวแก่ นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	อัตราการออกกลางคันลดลง	นักศึกษามีความพร้อม ทางการเรียน สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด
	3.2.2 การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่ครบถ้วน ทั้ง 4 กลุ่มหลัก	นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

## การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
<b>3.1 การรับนักศึกษา</b>		
3.1.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.1.1 การรับนักศึกษา	<b>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา ดังนี้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายการรับสมัครนักศึกษา พิจารณาจากประเด็น ต่อไปนี้ คือ ความต้องการของตลาดแรงงาน สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเรียน</li> <li>2. หลักสูตรนำเสนอแผนรับนักศึกษา เกณฑ์การรับสมัคร จำนวนรับสมัคร วิธีการคัดเลือก แผนการรับนักศึกษาต่อคณะ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</li> <li>3. หลักสูตรร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการประกาศการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบ</li> <li>4. หลักสูตรร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตามประกาศการรับสมัคร ผ่านระบบรับสมัครนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร Online ผ่าน <a href="http://reg.kpru.ac.th">reg.kpru.ac.th</a></li> <li>5. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกาศรับสมัคร</li> <li>6. หลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติและคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ และสัมภาษณ์ผู้สมัครให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับนักศึกษาของหลักสูตร</li> <li>7. หลักสูตรสรุปและส่งผลการสอบสัมภาษณ์ (รายหลักสูตร) มายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ</li> <li>9. นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ</li> <li>10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกาศรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับรายงานตัวผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ</li> <li>11. หลักสูตรร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับรายงานตัวผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ และประเมินความพึงพอใจต่อการรับนักศึกษา</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
<b>3.1 การรับนักศึกษา</b>		
		<p>12. หลักสูตรทบทวนจำนวนนักศึกษาที่มีรายงานตัวกับแผนการรับนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ ปัจจัยต่าง ๆ</p> <p>13. หลักสูตรนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ</p>
		<p><b>หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</b></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไกการรับนักศึกษา โดยในการประชุมครั้งที่ 4/2558 หลักสูตรได้ประชุมวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดจำนวนนักศึกษาเป้าหมายที่จะรับสมัครไว้ที่ 60 คน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 (ประเภทโควตา 30 คน ประเภททั่วไป 30 คน) โดยพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความต้องการของตลาดแรงงานด้านโลจิสติกส์ ที่มีความต้องการทั้งในระดับพื้นที่ (จังหวัดกำแพงเพชร/จังหวัดตาก) และระดับประเทศ โดยเฉพาะในพื้นที่ 5 อำเภอชายแดนจังหวัดตากซึ่งมีความต้องการทรัพยากรมนุษย์ด้านโลจิสติกส์เพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากการเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก และเป็นจุดสำคัญในด้านการค้าชายแดนของประเทศไทย</li> <li>1.2 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามีความเหมาะสม</li> <li>1.3 กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องการรับนักศึกษา</li> </ol> </li> <li>2. หลักสูตรร่วมกับคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการรับนักศึกษา พบว่า <p><b>หลักสูตรในที่ตั้ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 หลักสูตรมียอดผู้สมัครเข้าเรียนทั้งสิ้น 100 คน (โควตา 25 คน ทั่วไป 75 คน)</li> <li>3.2 หลักสูตรมีนักศึกษาที่ผ่านการสอบสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 73 คน (โควตา 13 คน ทั่วไป 60 คน)</li> <li>3.3 หลักสูตรมีนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการรับรายงานตัวทั้งสิ้น 73 คน (โควตา 13 คน ทั่วไป 50 คน โอนย้าย 10 คน)</li> </ol> <p><b>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.4 หลักสูตรมียอดผู้สมัครเข้าเรียนทั้งสิ้น 84 คน (โควตา 8 คน ทั่วไป 76 คน)</li> <li>3.5 หลักสูตรมีนักศึกษาที่ผ่านการสอบสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 60 คน (โควตา 7 คน ทั่วไป 53 คน)</li> </ol> </li> </ol>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ												
<b>3.1 การรับนักศึกษา</b>														
		<p>3.6 หลักสูตรมีนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการรับรายงานตัวทั้งสิ้น 54 คน (โควตา 7 คน ทัวไป 47 คน)</p> <p>3. หลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรในที่ตั้งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 อยู่ในระดับปานกลาง และหลักสูตรนอกที่ตั้งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 อยู่ในระดับมาก</p>												
		<p><b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ ดังนี้</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการพบว่า หลักสูตรขาดกระบวนการวางแผนการประชาสัมพันธ์รายละเอียดข้อมูลหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันต่อสาธารณชนและกลุ่มเป้าหมาย ก่อนที่จะดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่</p>												
		<p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรเพิ่มกระบวนการวางแผนการประชาสัมพันธ์รายละเอียดข้อมูลหลักสูตรที่เป็นปัจจุบันต่อสาธารณชนและกลุ่มเป้าหมาย ในระบบและกลไกการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 เช่น การจัดทำเพจโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ การทำสโปตโฆษณาวิทยุกระจายเสียง การลงพื้นที่แนะนำสัจจร การจัดนิทรรศการวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ การบอกต่อจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เป็นต้น</p>												
		<p><b>ผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>จากการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพบว่า ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้งมียอดการสมัครของนักศึกษาในประเภทโควตาได้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 และ 2559 ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="628 1496 1437 1839"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่สมัครประเภทโควตาหลักสูตรในที่ตั้ง (คน)</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่สมัครประเภทโควตาหลักสูตรนอกที่ตั้ง (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>11</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องปรับปรุง/พัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 30 คน สำหรับนักศึกษาประเภทโควตา</p>	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่สมัครประเภทโควตาหลักสูตรในที่ตั้ง (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สมัครประเภทโควตาหลักสูตรนอกที่ตั้ง (คน)	2558	11	2	2559	13	7	2560	20	12
ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่สมัครประเภทโควตาหลักสูตรในที่ตั้ง (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สมัครประเภทโควตาหลักสูตรนอกที่ตั้ง (คน)												
2558	11	2												
2559	13	7												
2560	20	12												

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
3.1.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	<b>หลักสูตรมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</b> 1. หลักสูตรกำหนดประเด็นการพิจารณาวัดผลการเรียนรู้ตามปัญหา นักศึกษาแรกเข้าที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 2. หลักสูตรกำหนดเครื่องมือในการพิจารณาวัดผลการเรียนรู้ 3. หลักสูตรนำผลจากการตรวจสอบคุณสมบัตินักศึกษามาประชุมวางแผน จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามแผนที่วางไว้ 4. หลักสูตรประเมินผลการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5. หลักสูตรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข
		<b>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</b> <u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u> 1. หลักสูตรประชุมกำหนดประเด็นการพิจารณาวัดผลการเรียนรู้ตาม ปัญหาแรกเข้า โดยพิจารณาจากระดับคะแนนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาระดับคะแนนรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาใหม่พบว่านักศึกษาใหม่ทุกคนควรจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งหมด 3. หลักสูตรจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยจัดอบรมความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ ในวันที่ 24 มิถุนายน 2559 4. การวัดผลและประเมินผลจากการทำข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในกิจกรรมอบรมความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาก่อนเรียน เท่ากับ 34.41 คะแนน คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 43.25 คะแนน <u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u> 1. หลักสูตรประชุมกำหนดประเด็นการพิจารณาวัดผลการเรียนรู้ตาม ปัญหาแรกเข้า โดยให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาใหม่ทุกคน เกณฑ์การพิจารณาผลคะแนนสอบไม่น้อยกว่า 60% หากไม่ผ่าน นักศึกษาใหม่จะต้องเข้ารับการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในเรื่องความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2. ผลการสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ พบว่า มีนักศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 21 คน ซึ่งทั้งหมดจะต้องเข้ากิจกรรมการเตรียมความพร้อมโดยอบรมความรู้พื้นฐานทาง

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ															
		<p>คณิตศาสตร์ จำนวน 18 ชั่วโมง โดยจัดอบรมในวันเสาร์ที่ 9,16,23 ก.ค.59 วันละ 6 ชั่วโมง จากนั้นดำเนินการสอบวัดความรู้อีกครั้ง ซึ่งผลปรากฏว่า นักศึกษาทุกคน สอบผ่านทั้งหมด ทั้งนี้หลักสูตรยังได้กำกับติดตามผลอีกครั้งในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ ซึ่งผลปรากฏว่า นักศึกษาทั้ง 21 คน มีผลการเรียนผ่านทั้งหมดเช่นกัน</p>															
		<p><b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ ดังนี้</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการพบว่า</p> <p><b>หลักสูตรในที่ตั้ง</b></p> <p>หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการ โดยติดตามผลลัพธ์จากการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา กิจกรรมการอบรมความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ พบว่า นักศึกษามีผลการเรียนสอบผ่าน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 86.3 และสอบไม่ผ่าน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อม</p> <p><b>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</b></p> <p>ในภาพรวมแล้วการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการเรียนในหลักสูตรด้านโลจิสติกส์มากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรมีรายวิชาที่ต้องใช้การคำนวณอยู่หลายวิชา อีกทั้งเมื่อติดตามจากผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ นักศึกษาที่มีปัญหาและผ่านการเตรียมความพร้อมมาแล้วนั้นส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับผ่าน โดยมีผลการเรียนในระดับผ่านทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>และเมื่อพิจารณาในภาพรวมของหลักสูตรทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง พบว่าอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาแรกเข้าเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 มีจำนวนลดลง และมีแนวโน้มที่จะลดลงโดยเฉพาะหลักสูตรนอกที่ตั้ง ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="644 1637 1453 1933"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่เข้ารับ</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน (ในที่ตั้ง)</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน (นอกที่ตั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>12 คน</td> <td>27 คน</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>20 คน</td> <td>25 คน</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>12 คน</td> <td>15 คน</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>14 คน</td> <td>3 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรได้เห็นควรให้ปรับปรุงประเด็นการพิจารณาวัดผลการเรียนรู้โดยเพิ่มเติมการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษอีก 1 ด้าน</p>	ปีการศึกษาที่เข้ารับ	จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน (ในที่ตั้ง)	จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน (นอกที่ตั้ง)	2556	12 คน	27 คน	2557	20 คน	25 คน	2558	12 คน	15 คน	2559	14 คน	3 คน
ปีการศึกษาที่เข้ารับ	จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน (ในที่ตั้ง)	จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน (นอกที่ตั้ง)															
2556	12 คน	27 คน															
2557	20 คน	25 คน															
2558	12 คน	15 คน															
2559	14 คน	3 คน															

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		เนื่องจากใน มคอ.2 ได้ระบุปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าในทักษะด้านภาษาอังกฤษไว้ด้วย ด้วยเหตุนี้หลักสูตรจึงควรจัดวัดความรู้ทางด้านทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติมควบคู่กับการสอบวัดความรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ต่อไปในปีการศึกษา 2560
		<b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</b> หลักสูตรปรับปรุงกระบวนการกำหนดประเด็นการพิจารณาวัดผลการเรียนรู้ โดยให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษควบคู่กับการสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ทั้งนี้จะเริ่มใช้สำหรับการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2560
		<b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b> จากการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากรอบการประเมินเมื่อปีการศึกษา 2558 ในเรื่องกำหนดประเด็นการวัดผลการเรียนรู้ โดยการสอบวัดความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ มีผลทำให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการเรียนในศาสตร์ด้านโลจิสติกส์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในรายวิชาที่มีการคำนวณ โดยในปีการศึกษา 2559 ได้มีการติดตามผลของนักศึกษาที่ผ่านการเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ โดยตรวจสอบจากผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์ อีกทั้งเมื่อพิจารณาในภาพรวมยังทำให้อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาแรกเข้าเมื่อสิ้นปีการศึกษามีแนวโน้มลดน้อยลง

### การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
<b>3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</b>		
3.2.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	3.2.1 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	<b>หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบ การควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้</b> 1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียน เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนโดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา 3. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ														
		<p>ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</li> <li>5. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา และให้มีการบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>7. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</li> <li>8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</li> </ol>														
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ ดังนี้</b></p> <p>หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติตามระบบและกลไก โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ทั้งในเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตส่วนตัวในระหว่างที่เรียน และบันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา และหมู่เรียนที่รับผิดชอบ ในการประชุมครั้งที่ 1/2559</li> <li>2. และจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีมติจากการประชุม เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและหมู่เรียนที่รับผิดชอบ มีดังนี้</li> </ol> <p><b>หลักสูตรในที่ตั้ง</b></p> <table border="1" data-bbox="662 1592 1469 1895"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>หมู่เรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นายพศวีร์ ศิริสรณกุลักษณ์</td> <td>5917204</td> </tr> <tr> <td>2. นายบัณฑิต ศรีสวัสดิ์</td> <td>5917205</td> </tr> <tr> <td>3. นายธนสิทธิ์ นิตยประภา</td> <td>5817206</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาววิตรี พรหมรักษา</td> <td>5817207</td> </tr> <tr> <td>5. นายธงเทพ ชูสงฆ์</td> <td>5717207</td> </tr> <tr> <td>6. นายธัชชัย ช่อพุกษา</td> <td>5717206, 5617206</td> </tr> </tbody> </table>	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน	1. นายพศวีร์ ศิริสรณกุลักษณ์	5917204	2. นายบัณฑิต ศรีสวัสดิ์	5917205	3. นายธนสิทธิ์ นิตยประภา	5817206	4. นางสาววิตรี พรหมรักษา	5817207	5. นายธงเทพ ชูสงฆ์	5717207	6. นายธัชชัย ช่อพุกษา	5717206, 5617206
รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน															
1. นายพศวีร์ ศิริสรณกุลักษณ์	5917204															
2. นายบัณฑิต ศรีสวัสดิ์	5917205															
3. นายธนสิทธิ์ นิตยประภา	5817206															
4. นางสาววิตรี พรหมรักษา	5817207															
5. นายธงเทพ ชูสงฆ์	5717207															
6. นายธัชชัย ช่อพุกษา	5717206, 5617206															

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ												
		<p><b>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</b></p> <table border="1" data-bbox="662 436 1469 696"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>หมู่เรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อ.ธนวิทย์ พองสมุทร</td> <td>5657201,5657203, 5957202</td> </tr> <tr> <td>2. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต</td> <td>5757203</td> </tr> <tr> <td>3. อ.นำฝน สะละโกสา</td> <td>5757204</td> </tr> <tr> <td>4. อ.ภักพล รีนกลิ่น</td> <td>5857203</td> </tr> <tr> <td>5. อ.สุธิตา ทับทิมศรี</td> <td>5857202</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยได้มีการจัดบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละหมู่เรียนลงในสมุดคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4. หลักสูตรมีการกำกับติดตามโดย ให้อาจารย์ ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน ดำเนินการ ส่งบันทึกการให้คำปรึกษานักศึกษาต่อประธาน โปรแกรมวิชา รวมถึงคณะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตร ในที่ตั้ง) /ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (หลักสูตรนอกที่ตั้ง)</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษา โดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองศาสตราจารย์ มัย ตะตียะ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (หลักสูตรนอกที่ตั้ง)</p> <p>6. หลักสูตรจัดกิจกรรมครอบครัวโลจิสติกส์ขึ้น เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2559 โดยเชิญผู้ปกครองและนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นการแนะนำให้ข้อมูลการดำเนินงานของ หลักสูตร สร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายระหว่างหลักสูตรกับ ผู้ปกครองและนักศึกษา (หลักสูตรนอกที่ตั้ง)</p>	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน	1. อ.ธนวิทย์ พองสมุทร	5657201,5657203, 5957202	2. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	5757203	3. อ.นำฝน สะละโกสา	5757204	4. อ.ภักพล รีนกลิ่น	5857203	5. อ.สุธิตา ทับทิมศรี	5857202
รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน													
1. อ.ธนวิทย์ พองสมุทร	5657201,5657203, 5957202													
2. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	5757203													
3. อ.นำฝน สะละโกสา	5757204													
4. อ.ภักพล รีนกลิ่น	5857203													
5. อ.สุธิตา ทับทิมศรี	5857202													
		<p><b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ ดังนี้</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรได้กำหนดแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 11 คน ได้เข้ารับการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>3. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมครอบครัวโลจิสติกส์ขึ้นเป็นปีแรก ซึ่งเป็น กิจกรรมที่หลักสูตรจัดขึ้นให้กับนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 โดยหลักสูตร วางแผนที่จะดำเนินการกิจกรรมครอบครัวโลจิสติกส์ในทุกปี</li> </ol>												

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ															
		<p>การศึกษา แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการในช่วงภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากเป็นปีงบประมาณใหม่ (2560) แต่ทั้งนี้หลักสูตรได้ปรับปรุงโดยการเขียนงบประมาณโครงการเพื่อรองรับต่อปีการศึกษา 2560 ไว้ในภาคเรียนที่ 1 โดยจะดำเนินการจัดกิจกรรมครอบครัวโลจิสติกส์ในช่วงเดือนแรกของปีการศึกษา (หลักสูตรนอกที่ตั้ง)</p> <p>4. หลักสูตรกำกับติดตามการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมี การนำข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้ามาปรึกษา นำมาประชุมหารือกัน เพื่อร่วมกันเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>5. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในการควบคุมดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาที่เข้ารับบริการโดย จากผลการประเมิน พบว่า หลักสูตรในที่ตั้ง มีระดับความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 หลักสูตรนอกที่ตั้ง มี ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20</p> <p>6. การประเมินระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี พบว่า เมื่อ สิ้นปีการศึกษา 2559 หลักสูตรในที่ตั้งมีนักศึกษาที่ออกกลางคัน 14 คน และหลักสูตรนอกที่ตั้งมีนักศึกษาออกกลางคัน 3 คน ซึ่ง เมื่อเทียบเป็นร้อยละของการคงอยู่ พบว่า ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้งมีร้อยละของอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาแรกเข้าที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="735 1444 1449 1738"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (ในที่ตั้ง)</th> <th>ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (นอกที่ตั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>76.92</td> <td>71.66</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>75.90</td> <td>63.76</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>80.33</td> <td>78.26</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>80.82</td> <td>94.23</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (ในที่ตั้ง)	ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (นอกที่ตั้ง)	2556	76.92	71.66	2557	75.90	63.76	2558	80.33	78.26	2559	80.82	94.23
ปีการศึกษา	ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (ในที่ตั้ง)	ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (นอกที่ตั้ง)															
2556	76.92	71.66															
2557	75.90	63.76															
2558	80.33	78.26															
2559	80.82	94.23															
		<p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</b>  หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการควบคุมการดูแลและให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี โดยสร้างระบบ ครอบครัวโลจิสติกส์ขึ้นมา เพื่อเป็นการทำความรู้จัก สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเป็นครอบครัว เดียวกัน และเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงบทบาททางด้านการจัดการ</p>															

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ															
		เรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆของทางโปรแกรมวิชา รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันมากขึ้นระหว่างคณาจารย์และผู้ปกครอง ซึ่งนอกเหนือจากที่หลักสูตรให้การควบคุมดูแลแก่นักศึกษาแล้ว ยังเป็นการร่วมมือกันระหว่างหลักสูตรและผู้ปกครองที่จะช่วยกันดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และลดอัตราการออกกลางคันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น															
		<p><b>หลักสูตรมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b> ร้อยละของอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="644 869 1453 1106"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่เข้ารับ</th> <th>ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (ในที่ตั้ง)</th> <th>ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (นอกที่ตั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>76.92</td> <td>71.66</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>75.90</td> <td>63.76</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>80.33</td> <td>78.26</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>80.82</td> <td>94.23</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษาที่เข้ารับ	ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (ในที่ตั้ง)	ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (นอกที่ตั้ง)	2556	76.92	71.66	2557	75.90	63.76	2558	80.33	78.26	2559	80.82	94.23
ปีการศึกษาที่เข้ารับ	ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (ในที่ตั้ง)	ร้อยละของอัตราการคงอยู่ (นอกที่ตั้ง)															
2556	76.92	71.66															
2557	75.90	63.76															
2558	80.33	78.26															
2559	80.82	94.23															
<b>3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</b>																	
<b>3.2.2</b> <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<b>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนบูรณาการการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรสำหรับโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวน เพื่อประเมินผลการพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>5. นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นต่างๆ</li> </ol>															
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ ดังนี้</b></p> <p><u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u> หลักสูตรได้มีการกำหนดประเด็นเพื่อหาหรือและหาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบ TQF และมีทักษะการเรียนรู้ใน</p>															

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>ศตวรรษที่ 21 ในวาระการประชุมครั้งที่ 1 โดยทางหลักสูตรได้มีการจำแนกสาระในประเด็นนี้เป็นประกอบประกอบต่าง ๆ ด้วยกัน 4 กลุ่มหลัก คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 กลุ่มวิชาหลัก (core subjects)</li> <li>1.2 กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ (life and career skills)</li> <li>1.3 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills)</li> <li>1.4 กลุ่มทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)</li> </ol> <p>หลักสูตรได้มีการนำประเด็นและสาระดังกล่าวมาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานโดยเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ในหลักสูตรทุกคนมีการนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาปรับใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนที่ดำเนินการเปิดสอนในปีการศึกษา 2559 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนการเรียน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 <u>กลุ่มวิชาหลัก</u> หลักสูตรได้มีการกำหนดรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 และ 2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านภาษามากขึ้นจากเดิมโดยนอกเหนือจากกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น</li> <li>1.2 <u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</u> หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อดำเนินการวางแผนในลักษณะของกิจกรรมและโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 หลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนกิจกรรมโดยส่งเสริมทางด้านทักษะทางวิชาชีพในลักษณะของโครงการโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานงบประมาณปี 2560 โครงการพัฒนาศักยภาพสาขาการจัดการโลจิสติกส์ งบประมาณ 114,000 โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาดูงานสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 2 ครั้ง คือ 1) การศึกษาดูงาน ท่าเรืออุตสาหกรรม มาบตาพุด สถานที่ ณ นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง ในวันที่ วันที่ 1-3 ธันวาคม พ.ศ. 2559 2) การศึกษาดูงานด้านศุลกากรแม่สาย, ด้านศุลกากรเชียงแสน สถานที่ ณ ด้านศุลกากรแม่สาย, ด้านศุลกากรเชียงแสน จังหวัดเชียงราย วันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ																																														
		<p>2. ส่งเสริมการแข่งขันด้านงานวิจัยของนักศึกษาและบุคลากร โดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการส่งบทความวิจัยของนักศึกษา ปีที่ 4 เข้าเผยแพร่เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 5 ผลงาน ซึ่งอยู่ในกระบวนการดำเนินการการตีพิมพ์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="683 629 1414 1218"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th colspan="2">ชื่อ-นามสกุล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">แนวทางการจัดการเส้นทางการขนส่งโดยนำระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) มาประยุกต์ใช้กับโรงน้ำดื่มธารธิป</td> <td>นางสาวสุธีรา</td> <td>มาเจริญตระกูล</td> </tr> <tr> <td>นางสาวโชติกา</td> <td>อ่อนศรี</td> </tr> <tr> <td>นายบัณฑิต</td> <td>ศรีสวัสดิ์</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="3">การพัฒนารูปแบบการขนถ่ายสินค้าเคมีภัณฑ์ กรณีศึกษา บริษัท ศรีธานนท์ ขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร</td> <td>นายปิยะณัฐ</td> <td>คล้ายเดือน</td> </tr> <tr> <td>นายอนันต์</td> <td>แป้นจันทร์</td> </tr> <tr> <td>นายรัชชัย</td> <td>ช่อพฤชา</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดซื้อแบบทั่วไปและการจัดซื้อแบบสินค้า กรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วนจำกัดไทยทอยส์</td> <td>นายนवल</td> <td>มะโน</td> </tr> <tr> <td>นายกิตติพัฒน์</td> <td>ชูสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td>นายทศวีร์</td> <td>ศิริสรณลักษณ์</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">4</td> <td rowspan="4">เส้นทางโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดกำแพงเพชร</td> <td>นางสาวกัญชารักษ์</td> <td>แสนมี</td> </tr> <tr> <td>นางสาวปริษา</td> <td>ทานุวัตร</td> </tr> <tr> <td>นางสาวกิตติยา</td> <td>อรุณลักษณ์</td> </tr> <tr> <td>นางสาวตรี</td> <td>พรหมรักษา</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5</td> <td rowspan="3">การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศด้านการขายและสินค้าคงคลัง กรณีศึกษากิจการศรีชัยอะไหล่ยนต์</td> <td>นายธนพัฒน์</td> <td>เหมื่อนอิน</td> </tr> <tr> <td>นายชิตสิริรงค์</td> <td>สีชมพู</td> </tr> <tr> <td>นายธนสิทธิ์</td> <td>นิตยะประภา</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการจัดการโลจิสติกส์ งบประมาณ 63,000 โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สานสัมพันธ์น้องพี่ชาวโลจิสติกส์ โดยจัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (สานสัมพันธ์น้องชาวโลจิสติกส์) วันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ อาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์ (ตึก 22) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</li> <li>2. พัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ โดยจัดเป็นกิจกรรมการพัฒนาพัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทางด้านเทคโนโลยี (Microsoft Office) ชั้นปีที่ 2-4 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา และใช้ใน การสมัครงานต่อไป ในวันที่ 20-21 สิงหาคม 2559 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</li> <li>3. เตรียมความพร้อมในการศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยเป็นกิจกรรมโครงการอบรมความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 24 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมชั้น 2</li> </ol>	ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ-นามสกุล		1	แนวทางการจัดการเส้นทางการขนส่งโดยนำระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) มาประยุกต์ใช้กับโรงน้ำดื่มธารธิป	นางสาวสุธีรา	มาเจริญตระกูล	นางสาวโชติกา	อ่อนศรี	นายบัณฑิต	ศรีสวัสดิ์	2	การพัฒนารูปแบบการขนถ่ายสินค้าเคมีภัณฑ์ กรณีศึกษา บริษัท ศรีธานนท์ ขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร	นายปิยะณัฐ	คล้ายเดือน	นายอนันต์	แป้นจันทร์	นายรัชชัย	ช่อพฤชา	3	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดซื้อแบบทั่วไปและการจัดซื้อแบบสินค้า กรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วนจำกัดไทยทอยส์	นายนवल	มะโน	นายกิตติพัฒน์	ชูสุวรรณ	นายทศวีร์	ศิริสรณลักษณ์	4	เส้นทางโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดกำแพงเพชร	นางสาวกัญชารักษ์	แสนมี	นางสาวปริษา	ทานุวัตร	นางสาวกิตติยา	อรุณลักษณ์	นางสาวตรี	พรหมรักษา	5	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศด้านการขายและสินค้าคงคลัง กรณีศึกษากิจการศรีชัยอะไหล่ยนต์	นายธนพัฒน์	เหมื่อนอิน	นายชิตสิริรงค์	สีชมพู	นายธนสิทธิ์	นิตยะประภา
ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ-นามสกุล																																														
1	แนวทางการจัดการเส้นทางการขนส่งโดยนำระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) มาประยุกต์ใช้กับโรงน้ำดื่มธารธิป	นางสาวสุธีรา	มาเจริญตระกูล																																													
		นางสาวโชติกา	อ่อนศรี																																													
		นายบัณฑิต	ศรีสวัสดิ์																																													
2	การพัฒนารูปแบบการขนถ่ายสินค้าเคมีภัณฑ์ กรณีศึกษา บริษัท ศรีธานนท์ ขนส่งจังหวัดกำแพงเพชร	นายปิยะณัฐ	คล้ายเดือน																																													
		นายอนันต์	แป้นจันทร์																																													
		นายรัชชัย	ช่อพฤชา																																													
3	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดซื้อแบบทั่วไปและการจัดซื้อแบบสินค้า กรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วนจำกัดไทยทอยส์	นายนवल	มะโน																																													
		นายกิตติพัฒน์	ชูสุวรรณ																																													
		นายทศวีร์	ศิริสรณลักษณ์																																													
4	เส้นทางโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดกำแพงเพชร	นางสาวกัญชารักษ์	แสนมี																																													
		นางสาวปริษา	ทานุวัตร																																													
		นางสาวกิตติยา	อรุณลักษณ์																																													
		นางสาวตรี	พรหมรักษา																																													
5	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศด้านการขายและสินค้าคงคลัง กรณีศึกษากิจการศรีชัยอะไหล่ยนต์	นายธนพัฒน์	เหมื่อนอิน																																													
		นายชิตสิริรงค์	สีชมพู																																													
		นายธนสิทธิ์	นิตยะประภา																																													

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ																																								
		<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>1.3 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านงานวิจัยของนักศึกษาและบุคลากร โดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการส่งบทความวิจัยของนักศึกษา ปีที่ 4 เข้าเผยแพร่เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเชียงราย จำนวน 5 ผลงาน และโครงการกิจกรรมการพัฒนาพัฒนานักศึกษาด้านการเรียนรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทางด้านเทคโนโลยี (Microsoft Office) ชั้นปีที่ 2-4 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาและใช้ในการสมัครงานต่อไป ซึ่งได้รับุรรายละเอียดไว้ข้างต้น</p> <p>นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดทำผลงานวิจัย และนำเสนอหัวข้องานวิจัยไว้ดังต่อไปนี้</p> <p>(นักศึกษารหัส 5717206)</p> <table border="1" data-bbox="632 994 1469 2029"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>หัวข้อวิจัย</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โซลูชันการปลูกแตงโมที่ยั่งยืน กรณี คุณเรวัฒน์ หนองชุมแสง</td> <td>1. นายอาทิตย์ เสนะวีระกุล 2. นายชนนชนก รัตนพิไชย 3. นายพีระพงษ์ ยุติธรรม</td> <td>อ.รเทพ ชูสงฆ์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การเปรียบเทียบการลดต้นทุนการขนส่งสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ราชอาณาจักร</td> <td>1. นางสาวอำไพ พันเสนาะ 2. นางสาวรัฐติกร ลิจิโรตติ</td> <td>อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประกา</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การนำระบบลิ้นมาประยุกต์ใช้ในโรงเก็บมันสำปะหลัง</td> <td>1. นายวิภภัทร รวีภักดิ์ติกุล 2. นายณัฐพงษ์ แก้วแดง</td> <td>อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>แนวทางการศึกษาและพัฒนากระบวนการผลิตแบบกึ่งบึ่งกรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็นเอเอ็นเตอร์ไพรส์</td> <td>1. นางสาวเมธิชา ปิ่นไชย 2. นางสาวธัญญาภรณ์ ทิบุรณ์อนุรักษ์</td> <td>อ.รัชชัย ช่อพฤกษา</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>แนวทางในการลดต้นทุนโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจรถทัวร์กรณีศึกษา หลังังทัวร์</td> <td>1. นายธนาธร โพธิ์ทรง 2. นายภาณุวัฒน์ เพ็งสัน</td> <td>อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>การเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้จากกะลามะพร้าว</td> <td>1. นายชวกร ทันสมัย 2. นายธนพล สมณะ</td> <td>อ.รเทพ ชูสงฆ์</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>การลดต้นทุนด้วยวิธีการสั่งซื้อที่ประหยัดสำหรับธุรกิจบริการ</td> <td>1. นายณัฐพงษ์ จันเต็ม 2. นายธรรมบุญ พนมवास</td> <td>อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประกา</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>การวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรมและเพิ่มมูลค่ากรณีศึกษา สหกรณ์น้ำดื่มทางการเกษตรบึงสามัคคี</td> <td>1. นางสาวเพ็ญวิไล โนรี 2. นางสาววีรญา สาระพงษ์ 3. เบลูจมาศ สูงรุ่ง</td> <td>อ.รัชชัย ช่อพฤกษา</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>การศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้ากรณีศึกษา ร้านค้าส่งแก้วเกตุ</td> <td>1. นายทินรัตน์ กลินการ 2. นายอภิชาติ อินปานานท์</td> <td>อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	หัวข้อวิจัย	ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา	1	โซลูชันการปลูกแตงโมที่ยั่งยืน กรณี คุณเรวัฒน์ หนองชุมแสง	1. นายอาทิตย์ เสนะวีระกุล 2. นายชนนชนก รัตนพิไชย 3. นายพีระพงษ์ ยุติธรรม	อ.รเทพ ชูสงฆ์	2	การเปรียบเทียบการลดต้นทุนการขนส่งสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ราชอาณาจักร	1. นางสาวอำไพ พันเสนาะ 2. นางสาวรัฐติกร ลิจิโรตติ	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประกา	3	การนำระบบลิ้นมาประยุกต์ใช้ในโรงเก็บมันสำปะหลัง	1. นายวิภภัทร รวีภักดิ์ติกุล 2. นายณัฐพงษ์ แก้วแดง	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	4	แนวทางการศึกษาและพัฒนากระบวนการผลิตแบบกึ่งบึ่งกรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็นเอเอ็นเตอร์ไพรส์	1. นางสาวเมธิชา ปิ่นไชย 2. นางสาวธัญญาภรณ์ ทิบุรณ์อนุรักษ์	อ.รัชชัย ช่อพฤกษา	5	แนวทางในการลดต้นทุนโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจรถทัวร์กรณีศึกษา หลังังทัวร์	1. นายธนาธร โพธิ์ทรง 2. นายภาณุวัฒน์ เพ็งสัน	อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์	6	การเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้จากกะลามะพร้าว	1. นายชวกร ทันสมัย 2. นายธนพล สมณะ	อ.รเทพ ชูสงฆ์	7	การลดต้นทุนด้วยวิธีการสั่งซื้อที่ประหยัดสำหรับธุรกิจบริการ	1. นายณัฐพงษ์ จันเต็ม 2. นายธรรมบุญ พนมवास	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประกา	8	การวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรมและเพิ่มมูลค่ากรณีศึกษา สหกรณ์น้ำดื่มทางการเกษตรบึงสามัคคี	1. นางสาวเพ็ญวิไล โนรี 2. นางสาววีรญา สาระพงษ์ 3. เบลูจมาศ สูงรุ่ง	อ.รัชชัย ช่อพฤกษา	9	การศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้ากรณีศึกษา ร้านค้าส่งแก้วเกตุ	1. นายทินรัตน์ กลินการ 2. นายอภิชาติ อินปานานท์	อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์
ลำดับที่	หัวข้อวิจัย	ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา																																							
1	โซลูชันการปลูกแตงโมที่ยั่งยืน กรณี คุณเรวัฒน์ หนองชุมแสง	1. นายอาทิตย์ เสนะวีระกุล 2. นายชนนชนก รัตนพิไชย 3. นายพีระพงษ์ ยุติธรรม	อ.รเทพ ชูสงฆ์																																							
2	การเปรียบเทียบการลดต้นทุนการขนส่งสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ราชอาณาจักร	1. นางสาวอำไพ พันเสนาะ 2. นางสาวรัฐติกร ลิจิโรตติ	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประกา																																							
3	การนำระบบลิ้นมาประยุกต์ใช้ในโรงเก็บมันสำปะหลัง	1. นายวิภภัทร รวีภักดิ์ติกุล 2. นายณัฐพงษ์ แก้วแดง	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์																																							
4	แนวทางการศึกษาและพัฒนากระบวนการผลิตแบบกึ่งบึ่งกรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็นเอเอ็นเตอร์ไพรส์	1. นางสาวเมธิชา ปิ่นไชย 2. นางสาวธัญญาภรณ์ ทิบุรณ์อนุรักษ์	อ.รัชชัย ช่อพฤกษา																																							
5	แนวทางในการลดต้นทุนโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจรถทัวร์กรณีศึกษา หลังังทัวร์	1. นายธนาธร โพธิ์ทรง 2. นายภาณุวัฒน์ เพ็งสัน	อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์																																							
6	การเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้จากกะลามะพร้าว	1. นายชวกร ทันสมัย 2. นายธนพล สมณะ	อ.รเทพ ชูสงฆ์																																							
7	การลดต้นทุนด้วยวิธีการสั่งซื้อที่ประหยัดสำหรับธุรกิจบริการ	1. นายณัฐพงษ์ จันเต็ม 2. นายธรรมบุญ พนมवास	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประกา																																							
8	การวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรมและเพิ่มมูลค่ากรณีศึกษา สหกรณ์น้ำดื่มทางการเกษตรบึงสามัคคี	1. นางสาวเพ็ญวิไล โนรี 2. นางสาววีรญา สาระพงษ์ 3. เบลูจมาศ สูงรุ่ง	อ.รัชชัย ช่อพฤกษา																																							
9	การศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้ากรณีศึกษา ร้านค้าส่งแก้วเกตุ	1. นายทินรัตน์ กลินการ 2. นายอภิชาติ อินปานานท์	อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์																																							

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ				
		10	การสร้างแบบจำลองในการจัดการคลังสินค้า กรณีศึกษารนชัยการเกษตร อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	1. นางสาวพัชรินทร์ ท้าวทา 2. นายพิษณุ เกตุเนียม 3. นางสาวอรอนงค์ ทองเครือ	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	
		11.	การบริหาร Kaizen ธุรกิจขอตีแป้น กรณีศึกษา ร้าน Pee Tattoo	1. นายสิทธิศักดิ์ กันนา 2. นายสิทธิพงษ์ ผ่องโอย	อ.อัชชัย ช่อพฤกษา	
		12.	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการสินค้าคงคลัง	1. นายกิตติพงษ์ ชันเงิน 2. นายอริชา สุ่มทา	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	
		13.	การวิเคราะห์ใช้แห่งคุณค่าของผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์จากวัสดุเหลือใช้ กรณีศึกษาโอท็อปพรานกระต่าย	1. นายกฤษดา พันยศ 2. นายอายุ ศรศิลป์	อ.อัชชัย ช่อพฤกษา	
		14.	การศึกษาปัจจัยการลดต้นทุนการขนส่ง กรณีศึกษา วัสดุก่อสร้างจังหวัดกำแพงเพชร	1. นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง 2. นายอนุรักษ์ ทองภู	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	
		15.	การวิเคราะห์ต้นทุนและเพิ่มมูลค่าจากกระบวนการปลูกแคตตาลูบ	1. นายชาติร์ นิลพันธ์ 2. นางสาวศุภกานต์ พินิจกลาง	อ.ธงเทพ ชูสงฆ์	
		16.	การบริหาร Kaizen ของผู้ประกอบการ กรณีศึกษา ผู้ประกอบการช่าง	1. นายนาวัน หมี่คุ้ม 2. นายศักดิ์สุขุม ศรียะวงษ์	อ.อัชชัย ช่อพฤกษา	
		(นักศึกษา รหัส 5717207)				
		ลำดับที่	หัวข้อวิจัย	ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา	
		1.	การพัฒนาระบบสินค้าคงคลังกรณีศึกษา ชุมชนการเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร	1. นายทรัพย์วิจิตร เหมือนฝน 2. นางสาวทิตติยา ทรัพย์ประสม	อ.สาวิตรี พรหมรักษา	
		2.	การจัดการโซ่อุปทานกล้วยไข่อำเภอเมืองกำแพงเพชร	1. นางสาวพัชชา เมืองกลาง 2. นางสาวอัคราภรณ์ แก้วกันยา	อ.พศวีร์ ศิริสรานุลักษณ์	
		3.	การศึกษาการลดต้นทุนการผลิตกระดาษโดยนำแนวคิดกรีนโลจิสติกส์มาประยุกต์ใช้ กรณีศึกษา กลุ่มกระดาษทรายแม่ใส	1. นางสาวสุพรรณนา เจริญรัมย์ 2. นางสาวมะลิ วาริต	อ.อัชชัย ช่อพฤกษา	
		4.	แนวทางการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์น้ำดื่มกรณีศึกษา โรงผลิตน้ำดื่มตีตี	1. นายพันธกานต์ ประทุมเวียง 2. นายสุรศักดิ์ บุญมี	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	
		5.	ปัจจัยสำหรับการพยากรณ์การผลิตสินค้าเฟอร์นิเจอร์	1. นายบัญชา ตานาคา 2. นายจักรพรรดิ วินิชสร	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	
		6.	การวิเคราะห์ต้นทุนและเพิ่มมูลค่าการปลูกมันสำปะหลัง	1. นางสาวอลิษา นพนอบ 2. นายถวัลย์ ประเสริฐสังข์	อ.ธงเทพ ชูสงฆ์	
		7.	การจัดการสินค้าคงคลัง สินค้าทางการเกษตร กรณีศึกษา	1. เกียรติกร ต้นพลเมือง 2. ณัฐพงษ์ สิงห์แรง	อ.อัชชัย ช่อพฤกษา	



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ																															
			.....																														
		8.	แนวทางการจัดการเส้นทางการขนส่งผลิตภัณฑ์น้ำดื่มกรณีศึกษา โรงผลิตน้ำดื่มคีตี้	1. นางสาวเจนจิรา บุญประเสริฐ 2. นางสาวเวรารรณ เกิดทรัพย์	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์																												
		9.	การจัดการโซ่คุณค่าอาหารสุกรด้วยผักตบชวาตากแห้ง	1. นางสาวภัทรพรรณ ต่อกร 2. นางสาวภัทรพร ชัดหย่อม	อ.งเทพ ชูสงฆ์																												
		10.	แนวทางการลดต้นทุนการขนส่งกระทงเปลือกข้าวโพด	1. นางสาวณัฐชา พึ่งสาย 2. นางสาวณัฐติกาณต์ หอมร่าพึ่ง	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์																												
		11	แนวทางการจัดการระบบคิวด้านทันตกรรมในโรงพยาบาลคลองลาน	1. นางสาวฐิตาภา จันทรา 2. นางสาวศศิภรณ์ โพธิ์คำปา	อ.สาวิตรี พรหมรักษา																												
<p>1.4 กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี โดยหลักสูตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะทางการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างทักษะด้านการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในทางธุรกิจ โดยใช้ MS-Office อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมต่อการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานของทางมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในวันที่ 20-21 สิงหาคม 2559 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรและอาจารย์จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 ที่มีความสอดคล้องกับโครงการและกิจกรรมไว้ในแผนการเรียนรู้ดังต่อไปนี้</p>																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายวิชา</th> <th colspan="4">การบูรณาการทักษะ</th> <th rowspan="2">ผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>วิชาหลัก</th> <th>ทักษะที่สอดแทรกในเนื้อหาวิชา</th> <th>แก่นวิชาที่บูรณาการในเนื้อหาวิชา</th> <th>ทักษะที่สอดแทรกในเนื้อหาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การจัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจที่ตนเองสนใจให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้ได้</td> </tr> <tr> <td>การวิจัยการดำเนินงานเบื้องต้น</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>นักศึกษามีแนวทางและนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัยของตนเอง</td> </tr> <tr> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>นักศึกษารู้และทราบวิธีการปฏิบัติงานและสามารถพื้นฐานได้ในสภาวะจริงก่อนฝึกงาน</td> </tr> </tbody> </table>						รายวิชา	การบูรณาการทักษะ				ผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา	วิชาหลัก	ทักษะที่สอดแทรกในเนื้อหาวิชา	แก่นวิชาที่บูรณาการในเนื้อหาวิชา	ทักษะที่สอดแทรกในเนื้อหาวิชา	การจัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์	✓		✓	✓	นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจที่ตนเองสนใจให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้ได้	การวิจัยการดำเนินงานเบื้องต้น		✓	✓	✓	นักศึกษามีแนวทางและนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัยของตนเอง	การเตรียมฝึกประสบการณ์		✓	✓	✓	นักศึกษารู้และทราบวิธีการปฏิบัติงานและสามารถพื้นฐานได้ในสภาวะจริงก่อนฝึกงาน
รายวิชา	การบูรณาการทักษะ				ผลที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา																												
	วิชาหลัก	ทักษะที่สอดแทรกในเนื้อหาวิชา	แก่นวิชาที่บูรณาการในเนื้อหาวิชา	ทักษะที่สอดแทรกในเนื้อหาวิชา																													
การจัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์	✓		✓	✓	นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจที่ตนเองสนใจให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้ได้																												
การวิจัยการดำเนินงานเบื้องต้น		✓	✓	✓	นักศึกษามีแนวทางและนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัยของตนเอง																												
การเตรียมฝึกประสบการณ์		✓	✓	✓	นักศึกษารู้และทราบวิธีการปฏิบัติงานและสามารถพื้นฐานได้ในสภาวะจริงก่อนฝึกงาน																												

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ					
		วิชาชีพ					
		การนำเข้าและส่งออก			✓	✓	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษและสามารถใช้สื่อสารสนเทศเพื่อใช้ในการนำเสนองานกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษได้
		ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			✓	✓	นักศึกษาได้ความรู้ความสามารถจากการทำโครงการจากสถานประกอบการจริง
		คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์	✓		✓		นักศึกษาได้คิดและหาประเด็นและโจทย์ในการคำนวณที่มีความหลายหลายจึงทำให้นักศึกษาได้พบและได้แก้ไขปัญหาที่หลายหลายมาจากเดิม
		มาตรฐานโลจิสติกส์			✓	✓	นักศึกษาได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการสร้างด้วยตัวนักศึกษาเอง และได้ใช้เครื่องเพื่อทำการตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานทางด้านอุตสาหกรรมโลจิสติกส์
		เทคโนโลยีการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง			✓	✓	นักศึกษาได้องค์ความรู้จากการค้นคว้าด้วยตัวเองเพื่อไปทำการต่อยอดในวิชาวิจัยหรือโครงการอื่น ๆ ที่ต้องใช้เทคโนโลยีในการเก็บรักษาสินค้าและใช้ในการกำกับควบคุมดูแลสินค้าที่อยู่ในคลัง
		การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์			✓	✓	นักศึกษาได้องค์ความรู้จากการค้นคว้าด้วยตัวเองจากสถานประกอบการจริงเพื่อไปทำการต่อยอดในวิชาวิจัยหรือโครงการอื่น ๆ ที่ต้องใช้เทคโนโลยีในการเก็บรักษาสินค้าและใช้ในการกำกับควบคุมดูแลสินค้าที่อยู่ในคลัง
		ธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	✓		✓	✓	นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา โดยทำการวิเคราะห์ธุรกิจ ว่าใช้ทฤษฎีอะไรให้ธุรกิจก้าวสู่ธุรกิจระหว่าง จึงทำให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจทฤษฎีง่ายมากยิ่งขึ้น
		การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ	✓		✓	✓	นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์สถานการณ์การค้าการเงินบาทเมื่อเทียบค่าเงินในสกุลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน จึงทำให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจทฤษฎีรวมถึงในเข้าไปลงทุนในตลาดทุน
		<p><b>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</b></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบ TQF และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 กลุ่มวิชาหลัก (core subjects)</li> <li>1.2 กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาอาชีพ (life and career skills)</li> <li>1.3 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation</li> </ol> </li> </ol>					

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>skills)</p> <p>1.4 กลุ่มทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)</p> <p>2. หลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอยู่ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการและวิชาชีพโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดแผนการเรียน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>3.1 <u>กลุ่มวิชาหลัก</u> หลักสูตรจัดให้มีรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1-4 ซึ่งทำการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ และศึกษาในรายวิชาการศึกษาทั่วไป</p> <p>3.2 <u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</u> หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>3.2.1 หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาดูงานการบริหารจัดการโลจิสติกส์ ณ บริษัท บุษยารุท พืชพล จำกัด และ บริษัท เอ็นเอส เค แบริ่งส์ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้ผลิตตลับลูกปืนสำหรับอุตสาหกรรมต่างๆ รวมทั้งเข้าร่วมนิทรรศการ Asia Warehousing Show 2016 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค เมื่อวันที่ 6-9 กรกฎาคม 2559</p> <p>3.2.2 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปลูกข้าววันแม่ เกี่ยวข้าววันพ่อ ซึ่งจัดโดยศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2559</p> <p>3.2.3 หลักสูตรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559</p> <p>3.2.4 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเปิดตัวรถแทรกเตอร์รุ่นใหม่ของบริษัท สยามคูโบต้า แม่สอด โดยเป็นการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ โดยให้นักศึกษาฝึกการสร้างการสื่อสารการตลาดทาง Social Media Network เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ												
		<p>3.2.5 กิจกรรมการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพโลจิสติกส์ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 23-26 มกราคม 2560 ณ บริษัท โอเอสสภา จำกัด, บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และ สถานีบรรจุและแยกสินค้ากล่อง ลาดกระบัง</p> <p>3.2.6 หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานโลจิสติกส์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน” วันที่ 11 มีนาคม 2560</p> <p>3.2.7 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้แก่เยาวชนในสถานศึกษา เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสิทธิประโยชน์ในการเบิกใช้ พ.ร.บ.เมื่อประสบอุบัติเหตุทางรถ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p>3.3 <u>กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</u></p> <p>3.3.1 หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันในกิจกรรมแม่คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ.2559 ระหว่างเดือนกันยายน – พฤศจิกายน 2559 โดยหลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันจำนวน 3 ทีม และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง 1 ทีม</p> <p>3.3.2 หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นและภาคธุรกิจในพื้นที่พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2560 ในงานนิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปี 2560 มีจำนวนกลุ่มงานวิจัยที่นำเสนอทั้งสิ้น 14 กลุ่มงานวิจัย ได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="699 1682 1177 2009"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่องานวิจัย</th> <th>ชื่อนักวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การศึกษาการจัดการซัพพลายเชนของธุรกิจข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ กรณีศึกษา โกดังเบลว-โบว์ การเกษตร</td> <td>นายอรรถพล กันทา นายรังสิมันต์ ผิวเลิศ นางสาวอภิญญา เบ็งมอย</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การศึกษาแนวทางการจัดส่งจิ้งหรีดเชิงพาณิชย์สู่ตลาดต่างประเทศกรณีศึกษา แฟนจิ้งหรีดฟาร์ม (ฟาร์มจิ้งหรีด)</td> <td>นางสาวจันทร์นภา วังสิงห์ นางสาวสุนิษา ปุ่มมณี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บสินค้าโดยใช้หลักการ ABC Analysis กรณีศึกษา : บริษัท</td> <td>นางสาวพิชญา กาญจนคงคา นางสาวกุลนิตย์ กาญจนคงคา</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	1	การศึกษาการจัดการซัพพลายเชนของธุรกิจข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ กรณีศึกษา โกดังเบลว-โบว์ การเกษตร	นายอรรถพล กันทา นายรังสิมันต์ ผิวเลิศ นางสาวอภิญญา เบ็งมอย	2	การศึกษาแนวทางการจัดส่งจิ้งหรีดเชิงพาณิชย์สู่ตลาดต่างประเทศกรณีศึกษา แฟนจิ้งหรีดฟาร์ม (ฟาร์มจิ้งหรีด)	นางสาวจันทร์นภา วังสิงห์ นางสาวสุนิษา ปุ่มมณี	3	การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บสินค้าโดยใช้หลักการ ABC Analysis กรณีศึกษา : บริษัท	นางสาวพิชญา กาญจนคงคา นางสาวกุลนิตย์ กาญจนคงคา
ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อนักวิจัย												
1	การศึกษาการจัดการซัพพลายเชนของธุรกิจข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ กรณีศึกษา โกดังเบลว-โบว์ การเกษตร	นายอรรถพล กันทา นายรังสิมันต์ ผิวเลิศ นางสาวอภิญญา เบ็งมอย												
2	การศึกษาแนวทางการจัดส่งจิ้งหรีดเชิงพาณิชย์สู่ตลาดต่างประเทศกรณีศึกษา แฟนจิ้งหรีดฟาร์ม (ฟาร์มจิ้งหรีด)	นางสาวจันทร์นภา วังสิงห์ นางสาวสุนิษา ปุ่มมณี												
3	การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บสินค้าโดยใช้หลักการ ABC Analysis กรณีศึกษา : บริษัท	นางสาวพิชญา กาญจนคงคา นางสาวกุลนิตย์ กาญจนคงคา												

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ		
			<p>มุกดา มาร์เก็ต จำกัด</p> <p>4 การศึกษาโซอุปทานสินค้าเกษตรส่งออกในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก</p> <p>5 แนวทางการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะเพื่อรองรับการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ 5 อำเภอชายแดนจังหวัดตาก</p> <p>6 ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้างหุ้นส่วนจำกัดแม่สอดทองเฮงฮวดขนส่ง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก</p> <p>7 การจัดเส้นทางขนส่งขยะมูลฝอยและผลกระทบที่จะเกิดจากการจัดตั้งสถานีต้นแบบผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก</p> <p>8 การพัฒนาระบบบริหารจัดการยานพาหนะภายในโรงงานอัมรินทร์คอนกรีต ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก</p> <p>9 แนวทางการลดความสูญเสียในอุตสาหกรรมการผลิตถุงเท้า กรณีศึกษาโรงงานผลิตถุงเท้า V.C.Sock</p> <p>10 แนวทางพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ของวิสาหกิจชุมชน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก</p> <p>11 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการชื้อกาแฟสดในพื้นที่อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก</p> <p>12 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการนวดแผนไทยของผู้ใช้บริการในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก</p> <p>13 การศึกษากิจกรรมโลจิสติกส์ของวิสาหกิจชุมชนอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์บันไดมัทศจรชัย กลุ่มประดิษฐ์เฟอร์นิเจอร์จากเศษไม้</p> <p>14 แนวทางการพัฒนาธุรกิจค้าปลีกท้องถิ่น กรณีศึกษาร้านป่าคำ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก</p>	<p>นางสาวปาริชาติ ปันติ</p> <p>นางสาวอรพิน ตาเสนา นายอนุวัต ตาเสนา นางสาวพนิดา โกสมพันธุ์</p> <p>นายมะรุเดช ปิதியยุทธ์ นายพงศกร ใจดี นายญาณวุฒิ กันทะวงษ์</p> <p>นายกิตติธัช ชาติสุทธิ์ นายชัชฌพงษ์ ตระกูลแห นายพรภวิชัย ใจดี</p> <p>นายวิจักขณ์ แสนจุ่ม นายจักรกฤษณ์ พิมพ์ครู นายสงกรานต์ การะยม</p> <p>นางสาววิจิตา จันทระ นางสาวพิทยารัตน์ ออมใจ นางสาวนิภา แก้วโชน</p> <p>นายอานนท์ ลินย้าย นางสาวพรพิมล ธรรมสนธิเจริญ นางสาวสุพรรณษา วงศ์ศิริกรกุล</p> <p>นางสาวณัฐจินิชา นิมยง นางสาวชญัญญา นุช ศิริวิชิต นางสาวสุธิดา ศิริวัฒน์วารี</p> <p>นายอดิศร เรียนทับ นายวิรัตน์ กาวีละ นางสาวเดือนฉาย หมั่นสุรินทร์</p> <p>นางสาวสกาวิรัตน์ จันกิน นางสาวณิชชญา อุดเรือน นางสาวเจนจิรา ขวัญพงษ์</p> <p>นางสาวกาญจนา ฝันไชย นางสาวอัญชลี รินระดา นางสาวจิรวัฒน์ ทองแก้ว</p> <p>นายวิทยา บุรีเทพ นางสาวศิริพร ปะละเขี้ยว นางสาวคุณิกา สุขแก้ว</p>
		<p>3.3.3 จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ซึ่งจัดโดยฝ่ายงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ในงานนิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปี 2560 จำนวน 3 กลุ่มงานวิจัย คือ</p>		

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ												
		<table border="1" data-bbox="699 389 1485 790"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 389 762 427">ที่</th> <th data-bbox="762 389 1177 427">ชื่องานวิจัย</th> <th data-bbox="1177 389 1485 427">ชื่อนักวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 427 762 533">1</td> <td data-bbox="762 427 1177 533">ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการ นวดแผนไทยของผู้ใช้บริการในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก</td> <td data-bbox="1177 427 1485 533">นางสาวสกวรัตน์ จันทิน นางสาวชนิษฐา อุดเรือน นางสาวเจนจิรา ขวัญพงษ์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 533 762 680">2</td> <td data-bbox="762 533 1177 680">การศึกษากิจกรรมโลจิสติกส์ของวิสาหกิจ ชุมชนอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก กรณีศึกษา ผลิตภัณฑ์บันไดมัทศรชัย กลุ่มประดิษฐ์ เพอร์นิเจอร์จากเศษไม้</td> <td data-bbox="1177 533 1485 680">นางสาวกาญจนา ฝันไชย นางสาวอัญชลี รินระดา นางสาวจิรวัดน์ ทองแก้ว</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 680 762 790">3</td> <td data-bbox="762 680 1177 790">แนวทางการพัฒนาธุรกิจค้าปลีกท้องถิ่น กรณีศึกษาร้านป่าคำ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก</td> <td data-bbox="1177 680 1485 790">นายวิทยา บุรีเทพ นางสาวศิริพร ปะละเชียว นางสาวศุภิกา สุขแก้ว</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="719 891 1469 1122">3.3.4 กิจกรรมบรรยายพิเศษในรายวิชาธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ วิทยาการโดยคุณภัทร ทางพัฒนกุล กรรมการผู้จัดการบริษัท Thang Pattana Rubber Land จำกัด และกรรมการผู้จัดการบริษัท B&amp;D Clinic จำกัด เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p data-bbox="639 1133 1469 1216">3.4 <u>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</u> โดยหลักสูตรได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p data-bbox="719 1227 1469 1552">3.4.1 หลักสูตรได้จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะทางการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างทักษะด้านการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในทางธุรกิจ โดยใช้ MS-Office อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมต่อการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานของทางมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p data-bbox="624 1563 1469 1742">3.5 หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสันตนาการ ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ได้แก่</p> <p data-bbox="719 1753 1469 2033">3.5.1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันเข้าพรรษา โดยในช่วงเช้าได้ร่วมเดินขบวนแห่เทียนพรรษา ณ บริเวณที่ว่าการอำเภอแม่สอด จากนั้นร่วมกันถวายเทียนพรรษา ณ วัดหนองบัวบูรพา เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกท่าน เมื่อวันที่</p>	ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	1	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการ นวดแผนไทยของผู้ใช้บริการในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	นางสาวสกวรัตน์ จันทิน นางสาวชนิษฐา อุดเรือน นางสาวเจนจิรา ขวัญพงษ์	2	การศึกษากิจกรรมโลจิสติกส์ของวิสาหกิจ ชุมชนอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก กรณีศึกษา ผลิตภัณฑ์บันไดมัทศรชัย กลุ่มประดิษฐ์ เพอร์นิเจอร์จากเศษไม้	นางสาวกาญจนา ฝันไชย นางสาวอัญชลี รินระดา นางสาวจิรวัดน์ ทองแก้ว	3	แนวทางการพัฒนาธุรกิจค้าปลีกท้องถิ่น กรณีศึกษาร้านป่าคำ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	นายวิทยา บุรีเทพ นางสาวศิริพร ปะละเชียว นางสาวศุภิกา สุขแก้ว
ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อนักวิจัย												
1	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการ นวดแผนไทยของผู้ใช้บริการในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	นางสาวสกวรัตน์ จันทิน นางสาวชนิษฐา อุดเรือน นางสาวเจนจิรา ขวัญพงษ์												
2	การศึกษากิจกรรมโลจิสติกส์ของวิสาหกิจ ชุมชนอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก กรณีศึกษา ผลิตภัณฑ์บันไดมัทศรชัย กลุ่มประดิษฐ์ เพอร์นิเจอร์จากเศษไม้	นางสาวกาญจนา ฝันไชย นางสาวอัญชลี รินระดา นางสาวจิรวัดน์ ทองแก้ว												
3	แนวทางการพัฒนาธุรกิจค้าปลีกท้องถิ่น กรณีศึกษาร้านป่าคำ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	นายวิทยา บุรีเทพ นางสาวศิริพร ปะละเชียว นางสาวศุภิกา สุขแก้ว												

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>15 กรกฎาคม 2559</p> <p>3.5.2 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์น้อยลงดอย ประจำปี การศึกษา 2559 และร่วมทำบุญ ณ วัดพระธาตุดอยหัวฝาย เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2559</p> <p>3.5.3 นักศึกษาร่วมกิจกรรมเดินขบวนประชาสัมพันธ์การออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2559 เพื่อแสดงพลังของการเป็นทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>3.5.4 หลักสูตรจัดกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์น้องพี่โลจิสติกส์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นน้องรุ่นพี่ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2559</p> <p>3.5.5 หลักสูตรจัดกิจกรรมครอบครัวโลจิสติกส์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการทำความรู้จัก สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเป็นครอบครัวเดียวกัน และเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงบทบาททางด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโปรแกรมวิชา รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันมากขึ้นระหว่างคณาจารย์และผู้ปกครอง เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2559</p> <p>3.5.6 นักศึกษาเข้าร่วมจัดกิจกรรมแปรอักษรในพิธีถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ บริเวณลานหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559</p> <p>3.5.7 นักศึกษาเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการวิชาการ ในกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนสรรพวิทยาคม Open House 2016 โดยได้นำทั้งสื่อโปสเตอร์ สื่อดิจิทัล และชุดอุปกรณ์โพล์คลิฟท์จำลองให้นักเรียนได้ทดสอบและเรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานของรถโพล์คลิฟท์ รวมทั้งเป็นการแนะแนวหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมชมนิทรรศการวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559</p> <p>3.5.8 นักศึกษาเข้าร่วมพิธีทำบุญวันสถาปนาครบรอบ 16 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด โดยส่งเสริมให้แต่งกายด้วยชุดไทย เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>4. จากการประเมินในปีการศึกษา 2558 พบว่า การจัดกิจกรรมในกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีจำนวนน้อยต้องปรับปรุง ซึ่งในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุง ดังนี้</p> <p>4.1 ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเพิ่มเกณฑ์ประเมินด้านการมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3/2558 ซึ่งดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>4.2 หลักสูตรเขียนแผนโครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่เน้นด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับปรุงกระบวนการเมื่อรอบการประเมินปีการศึกษา 2558 คือ โครงการพัฒนาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นและภาคธุรกิจในพื้นที่พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2560 ในงานนิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปี 2560</p> <p>4.3 หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรม/แข่งขันเพื่อเพิ่มทักษะด้านโลจิสติกส์ ได้แก่ เข้าร่วมอบรมและแข่งขันในกิจกรรมแม่โครและนักศึกษามหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ.2559</p>
		<p><b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ ดังนี้</b>  <u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u>  หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในวาระการประชุมครั้งที่ 9/2559 พบว่า ในกระบวนการที่ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนได้ ที่ทางหลักสูตรทำจัดขึ้นเป็นไปในลักษณะของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาด้วยกันเองเท่านั้น ดังนั้นองค์ความที่ได้จะจำกัดอยู่ในและระหว่างบุคลากรในหลักสูตรเท่านั้น ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมีการจัดอบรมหรือเข้าร่วมอบรมในลักษณะของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในคณะฯ และระหว่างคณะฯ จึงจะต้องมีความรู้ที่มีความหลากหลายจากเดิม และยังพบว่าในกระบวนการที่ 3. หลักสูตรและอาจารย์จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดทำ มคอ.3</p>



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ								
		<p>มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 นั้นจะสังเกตเห็นได้ว่าการบูรณาการในการเรียนการสอน ทั้งในวิชาหลัก, ทักษะชีวิตและอาชีพ, ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม, ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมรายวิชาที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์หรือแผนการบูรณาการ ทักษะครบทุกด้าน ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 จึงต้องมีการกำหนดและวางแผนรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชาให้มีการบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้าน</p> <p><b>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</b></p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่าหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกได้อย่างครบถ้วนตั้งแต่ขั้นการวางแผนจนถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รวมทั้งมีกิจกรรมในการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นจำนวนมาก แต่เมื่อพิจารณาตามกลุ่มทักษะ โดยเฉพาะในกลุ่มทักษะสำคัญที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมาก 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ พบว่า กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี มีจำนวนน้อยที่สุดเพียง 1 กิจกรรม ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="628 1249 1481 1451"> <thead> <tr> <th>กลุ่มทักษะ</th> <th>จำนวนกิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มทักษะ	จำนวนกิจกรรม	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	4	กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	1	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	7
กลุ่มทักษะ	จำนวนกิจกรรม									
กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	4									
กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	1									
กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	7									
		<p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</b></p> <p><b>หลักสูตรในที่ตั้ง</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 “หลักสูตรได้เสนอการวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โดยการให้อาจารย์ผู้สอนได้นำการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โดยให้เน้นไปที่ทักษะการเรียนรู้ 4 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี</li> <li>2. ควรเพิ่มกิจกรรม/โครงการ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากบางรายวิชาในหลักสูตรควรได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งปฏิบัติงานจริง จะสามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีในชั้นเรียนได้ และ</li> </ol>								

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>เข้าใจวิธีการใช้งานได้</p> <p>3. ควรเพิ่มกิจกรรม/โครงการ เพื่อรองรับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่ม เพื่อตอบสนองให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองได้”</p> <p>ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าวทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลปีที่แล้วโดยมีการวางแผนและกำหนดรายวิชาที่จะต้องมีการบูรณาการจำนวน 11 รายวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์</li> <li>2) การวิจัยการดำเนินงานเบื้องต้น</li> <li>3) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>4) การนำเข้าและส่งออก</li> <li>5) ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</li> <li>6) คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับโลจิสติกส์</li> <li>7) มาตรฐานโลจิสติกส์</li> <li>8) เทคโนโลยีการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง</li> <li>9) การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์</li> <li>10) ธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ</li> <li>11) การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ เพิ่มขึ้นจาก 5 รายวิชา เป็น 11 รายวิชา โดยทางหลักสูตรได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของบประมาณ 2560 ให้มีความสอดคล้องกับการบูรณาการการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21</li> </ol> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <p>จากรอบการประเมินในปีการศึกษา 2558 พบว่า การจัดกิจกรรมในกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีจำนวนน้อยต้องปรับปรุง ซึ่งในรอบการประเมินปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเพิ่มเกณฑ์ประเมินด้านการมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3/2558 ซึ่งดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</li> <li>2. หลักสูตรเขียนแผนโครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่เน้นด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นผลมาจาก</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>การปรับปรุงกระบวนการเมื่อรอบการประเมินปีการศึกษา 2558 คือ โครงการพัฒนาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น และภาคธุรกิจในพื้นที่พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2560 ในงานนิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปี 2560</p> <p>3. หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรม/แข่งขันเพื่อเพิ่มทักษะด้านโลจิสติกส์ ได้แก่ เข้าร่วมอบรมและแข่งขันในกิจกรรมแม่คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ.2559</p> <p>4. และจากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้การปรับปรุงมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม หลักสูตรจึงกำหนดแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีให้กับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมเสริมทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบบริหารจัดการคลังสินค้า WM3</p> <p>1.2 กิจกรรมอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS</p> <p>1.3 จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมและแข่งขันในโครงการ MOS OLYMPIC 2018</p> <p>1.4 จัดส่งนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1</p> <p>1.5 เสนอโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการการจำลองแบบปัญหา ระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ ในงบประมาณ 2561</p>

องค์ประกอบ 4 อาจารย์  
การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ประเด็น	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
4.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (กรณีหลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีที่ประเมินให้ข้ามประเด็นนี้ไป อ้างอิง : ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร 29-30 ม.ค.2560)	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน โดยแบ่งเป็นหลักสูตรในที่ตั้งไม่น้อยกว่า 5 คน และหลักสูตรนอกที่ตั้งไม่น้อยกว่า 5 คน	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด
	4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและทุกคนคงอยู่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับมากขึ้นไป (อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานที่เหมาะสม ชัดเจน เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน)
	4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความก้าวหน้าด้านตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาที่สูงขึ้น	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
<b>4.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b>		
<b>4.1.1</b> <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<b>4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการกำหนดคุณสมบัติในการรับสมัครอาจารย์ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบทางมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้</p> <p><b>ระบบการรับอาจารย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร และนำเสนอคุณสมบัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการประกาศรับสมัคร</li> <li>2 หลักสูตรนำเสนอรายชื่อกรรมการคัดเลือกซึ่งมาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบข้อเขียนภาค ข สอบสัมภาษณ์และสอบสอน</li> <li>3 อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่</li> <li>4 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งออกข้อสอบข้อเขียน แล้วนำส่งงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อสอบคัดเลือก</li> <li>5 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร และมหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน</li> <li>6 มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเขียนภาค ก และภาค ข และประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก และภาค ข พร้อมทั้งประกาศวันสอบสัมภาษณ์และสอบสอน</li> <li>7 คณะกรรมการสอบคัดเลือกดำเนินการสอบสัมภาษณ์ และสอบสอนโดยกรรมการแต่ละคนให้คะแนน และเลขานุการรวบรวมคะแนน สรุปคะแนนที่ได้ นำส่งมหาวิทยาลัย</li> <li>8 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นอาจารย์ใหม่ และแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>9 อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>10 นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> <p><b>ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548</p> <p>2 หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะและคณะ นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>3 หลักสูตรตรวจสอบข้อมูลและเสนอต่อ มหาวิทยาลัยนำเสนอ ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้หลักสูตรจัดทำสมอ. 08 เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้สภาอนุมัติ)</p> <p>4 หลักสูตรตรวจสอบข้อมูลที่มีมหาวิทยาลัยแจ้งผลการพิจารณา ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์ตามแบบ รายงาน สมอ. 08 นำเสนอต่อคณะคณะนำเสนอ สมอ. 08 ต่อ มหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติและเสนอ สกอ.เพื่อ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>5 อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตาม กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>6 นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 จึงไม่มีการ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ตามที่ มหาวิทยาลัยและสภา มหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559 และเริ่มใช้ในภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559</p>
		<p><b>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</b></p> <p>ในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เพิ่มเติมการพิจารณา คุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ด้วยเพื่อเป็นการรองรับ ต่อการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p><b>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</b></p> <p>เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานแล้ว จึงไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่</p> <p>นอกจากนี้ยังได้ตรวจสอบคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อยคนละ 1 รายการ ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้</p>
<p>4.1.2</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์</p>	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2 หลักสูตรมอบหมายภาระหน้าที่ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์</li> <li>3 ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง</li> <li>4 ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการบริหารอาจารย์</li> <li>5 ทบทวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์</li> </ol> <p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบ และมอบหมายภาระหน้าที่ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละคน ในการประชุมครั้งที่ 1/2559</li> <li>2 ประชุมพิจารณาสัดส่วนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และจัดแบ่งรายวิชาสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละคน ในการประชุมครั้งที่ 1/2559</li> <li>3 หลักสูตรกำกับติดตามการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จากการที่หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัยและตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หรือวารสารวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</li> <li>4 ผลการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการ</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ																																						
		<p>บริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="724 465 1390 611"> <thead> <tr> <th colspan="2">ครั้งที่ 1</th> <th colspan="2">ครั้งที่ 2</th> </tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.26</td> <td>มากที่สุด</td> <td>4.48</td> <td>มากที่สุด</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้ตลอดปีการศึกษาไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก</p> <p>5 ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการบริหาร อาจารย์ เรื่องการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงกระบวนการฯ ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง) ครบตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่กำหนด ไม่มีอาจารย์ท่านใดลาออก</li> <li>- หลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน ดังนี้</li> </ul> <p><u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u></p> <table border="1" data-bbox="796 1205 1163 1552"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>หมู่เรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อ.รัชชัย ช่อพฤษา</td> <td>5617206</td> </tr> <tr> <td>2. อ.งเทพ ชูสงฆ์</td> <td>5717206, 5717207</td> </tr> <tr> <td>3. อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา</td> <td>5817206</td> </tr> <tr> <td>4. อ.สาวิตรี พรหมรักษา</td> <td>5817207</td> </tr> <tr> <td>5. อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์</td> <td>5917204</td> </tr> <tr> <td>6. อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์</td> <td>5917205</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <table border="1" data-bbox="796 1637 1163 1933"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>หมู่เรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อ.ธนวิทย์ พองสมุทร</td> <td>5657201, 5657202, 5957201</td> </tr> <tr> <td>2. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต</td> <td>5757203</td> </tr> <tr> <td>3. อ.น้ำฝน สละโกสา</td> <td>5757204</td> </tr> <tr> <td>4. อ.ภักพล รื่นกลิ่น</td> <td>5857203</td> </tr> <tr> <td>5. อ.สุธิดา ทับทิมศรี</td> <td>5857202</td> </tr> </tbody> </table>	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	4.26	มากที่สุด	4.48	มากที่สุด	อาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน	1. อ.รัชชัย ช่อพฤษา	5617206	2. อ.งเทพ ชูสงฆ์	5717206, 5717207	3. อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	5817206	4. อ.สาวิตรี พรหมรักษา	5817207	5. อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์	5917204	6. อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	5917205	อาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน	1. อ.ธนวิทย์ พองสมุทร	5657201, 5657202, 5957201	2. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	5757203	3. อ.น้ำฝน สละโกสา	5757204	4. อ.ภักพล รื่นกลิ่น	5857203	5. อ.สุธิดา ทับทิมศรี	5857202
ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2																																						
ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																																					
4.26	มากที่สุด	4.48	มากที่สุด																																					
อาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน																																							
1. อ.รัชชัย ช่อพฤษา	5617206																																							
2. อ.งเทพ ชูสงฆ์	5717206, 5717207																																							
3. อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	5817206																																							
4. อ.สาวิตรี พรหมรักษา	5817207																																							
5. อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์	5917204																																							
6. อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	5917205																																							
อาจารย์ที่ปรึกษา	หมู่เรียน																																							
1. อ.ธนวิทย์ พองสมุทร	5657201, 5657202, 5957201																																							
2. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	5757203																																							
3. อ.น้ำฝน สละโกสา	5757204																																							
4. อ.ภักพล รื่นกลิ่น	5857203																																							
5. อ.สุธิดา ทับทิมศรี	5857202																																							



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p><b>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</b></p> <p>จากการประชุมครั้งที่ 3/2559 พบว่า ระบบการบริหารอาจารย์ยังขาดกระบวนการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>จากการประชุมครั้งที่ 7/2559 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดบทบาทหน้าที่และการมอบหมายภาระหน้าที่เป็นไปตามความเหมาะสมตรงตามความรู้ความสามารถของอาจารย์แต่ละคน</li> <li>2. การจัดแบ่งรายวิชาสอนมีความเหมาะสมทั้ง 2 ภาคการศึกษา</li> <li>3. อาจารย์ประจำหลักสูตร 10 ท่าน มีผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ/บทความวิจัย) ที่ได้ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หรือวารสาร ครบตามข้อกำหนด ขาดอีก 1 ท่านที่ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์ แต่สามารถมีผลงานตีพิมพ์ได้แล้วในปี พ.ศ.2560</li> <li>4. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการประเมิน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2559 และครั้งที่ 2 หลังสิ้นภาคการศึกษา 2/2559 โดยมีผลการประเมินดังนี้</li> </ol> <p><u>การประเมินครั้งที่ 1</u> พบว่า ค่าเฉลี่ยจากการประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 และพบประเด็นสำคัญจากการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะในเรื่องห้องปฏิบัติการ/อาคารปฏิบัติการ และพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สนทนา ซึ่งหลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่ 2/2559</p> <p><u>การประเมินครั้งที่ 2</u> พบว่า ค่าเฉลี่ยจากการประเมินอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเพิ่มมากขึ้นจากการประเมินในครั้งที่ 1 เนื่องจากหลักสูตรได้ปรับปรุงตามประเด็นสภาพแวดล้อมการทำงาน โดยหลักสูตรได้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น รวมทั้งได้อาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ พร้อมทั้งชุดครุภัณฑ์ฝึกปฏิบัติการสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และมีอาคารสถานที่เป็นของหลักสูตรเอง</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p><b>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</b></p> <p>หลักสูตรเพิ่มกระบวนการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการจัดการเรียนการ ในภาคเรียนที่ 2/2559 โดย คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรดีเด่นประจำปีการศึกษา 2559 จากการลงคะแนนเสียงของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผลการคัดเลือกดังนี้</p> <p>หลักสูตรในที่ตั้ง ได้แก่ อาจารย์ธนสิทธิ์ นิตยะประภา</p> <p>หลักสูตรนอกที่ตั้ง ได้แก่ อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี</p> <p>นอกจากนี้สร้างบรรยากาศในการทำงานแบบครอบครัว ทั้งหลักสูตรในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง</p>
		<p><b>หลักสูตรมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า ทั้งหลักสูตรในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง มีประเด็นที่ต้องปรับปรุงคือกระบวนการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการเรียนการสอน ปรับปรุงแก้ไขโดยหลักสูตรเสนอข้อมูลไปยังผู้บริหารเพื่อขออาคารปฏิบัติการ เนื่องจากห้องปฏิบัติการเดิมที่ใช้งานอยู่ไม่สมบูรณ์เนื่องจากเป็นพื้นที่ใช้งานชั่วคราว อีกทั้งหลักสูตรได้จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้พื้นที่และอาคารเพื่อบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม โดยผู้บริหารได้มีความเห็นชอบในข้อเสนอ โดยได้จัดอาคารที่มีอยู่เดิมแต่ไม่ได้ใช้งาน ให้ปรับปรุงเป็นอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง ซึ่งแล้วเสร็จและใช้งานได้ในปีการศึกษาที่ 2 ส่งผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในครั้งที่ 2 มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นด้วย</p> <p>และในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ รวมทั้งสิ้น 16 ผลงาน ซึ่งมากขึ้นกว่าเมื่อปีการศึกษา 2560 ถึง 12 ผลงาน</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ																																
4.1.3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 หลักสูตรมีแผนพัฒนาตนเอง เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การทำผลงานทางวิชาการ การเข้ารับการอบรม สัมมนาต่างๆ</li> <li>2 หลักสูตรประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>3 คณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรทุนและงบประมาณการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>4 อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดหาการอบรม สัมมนา ที่เกี่ยวข้องหรือจัดทำผลงานทางวิชาการ และดำเนินการขอทุนหรือขออนุญาตไปพัฒนาตนเอง</li> <li>5 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการรายงานผลการพัฒนาตนเองต่อคณะและมหาวิทยาลัย</li> <li>6 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>7 นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> </ol>																																
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</b></p> <p>หลักสูตรกำหนดแผนพัฒนาตนเอง โดยได้กำหนดแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แผนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก รวมถึงตัวชี้วัดในการทำผลงานทางวิชาการ การเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p><b>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</b></p> <table border="1" data-bbox="687 1615 1482 2000"> <thead> <tr> <th colspan="4">แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> <tr> <th></th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ปี พ.ศ.ที่ครบกำหนด</th> <th>ปี พ.ศ.ที่จะขอตำแหน่งฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อ.ธนวิทย์ พงษ์สมุทร</td> <td>2558</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต</td> <td>2558</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อ.น้ำฝน สะละโกสา</td> <td>2560</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อ.อภิญญา ชูสงฆ์</td> <td>2560</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>อ.ภัคพล รื่นกลิ่น</td> <td>2561</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์</td> <td>2561</td> <td>2561</td> </tr> </tbody> </table>	แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ					ชื่อ-สกุล	ปี พ.ศ.ที่ครบกำหนด	ปี พ.ศ.ที่จะขอตำแหน่งฯ	1	อ.ธนวิทย์ พงษ์สมุทร	2558	2561	2	อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	2558	2561	3	อ.น้ำฝน สะละโกสา	2560	2561	4	อ.อภิญญา ชูสงฆ์	2560	2561	5	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น	2561	2561	6	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	2561	2561
แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ																																		
	ชื่อ-สกุล	ปี พ.ศ.ที่ครบกำหนด	ปี พ.ศ.ที่จะขอตำแหน่งฯ																															
1	อ.ธนวิทย์ พงษ์สมุทร	2558	2561																															
2	อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	2558	2561																															
3	อ.น้ำฝน สะละโกสา	2560	2561																															
4	อ.อภิญญา ชูสงฆ์	2560	2561																															
5	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น	2561	2561																															
6	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	2561	2561																															

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ					
		7	อ.รัชชัย ช่อพฤชา	2561	2561		
		8	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	2562	2562		
		9	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	2564	2564		
		10	อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์	2564	2564		
		11	อ.สาวิตรี พรหมรักษา	2569	2569		
		<b>การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</b>					
		<b>แผนการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</b>					
		<b>ชื่อ-สกุลอาจารย์</b>		<b>ปี พ.ศ.ที่จะเข้าศึกษาต่อ</b>			
		1	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	(กำลังศึกษา)			
		2	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	2561			
		3	อ.พศวีร์ ศิริสรณลักษณ์	2561			
		4	อ.ภาคพล รื่นกลิ่น	2561			
		5	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร	2562			
		6	อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	2562			
		7	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	2563			
		8	อ.น้ำฝน สะละโกสา	2563			
		9	อ.อรรถพร ชูสงฆ์	2564			
10	อ.รัชชัย ช่อพฤชา	2564					
11	อ.สาวิตรี พรหมรักษา	2565					
<b>การทำผลงานทางวิชาการ</b>							
<p>หลักสูตรได้ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีปีการศึกษา 2559 มีผลงานทางวิชาการทั้งสิ้น 17 ผลงาน ดังตารางต่อไปนี้</p>							
<b>ที่</b>	<b>ชื่อบทความ/งานสร้างสรรค์</b>	<b>ชื่อวารสาร</b>	<b>วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์</b>	<b>อาจารย์ผู้เสนอผลง</b>			
1	การประยุกต์ใช้ ERP OPEN SOURCE ในงาน โลจิสติกส์	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	22-24 พฤศจิกายน 2559	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา			
2	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนของอุตสาหกรรมปาล์ม น้ำมันขั้นต้นในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดตาก	วารสารศรีวนาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	22-24 พฤศจิกายน 2559	อ.ภาคพล รื่นกลิ่น			

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ				
		3	การประยุกต์ใช้หลักการ 7R ทางโลจิสติกส์เพื่อวางแผนการลงทุนส่วนบุคคล	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	22-24 พฤศจิกายน 2559	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร
		4	การจัดการโลจิสติกส์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	22-24 พฤศจิกายน 2559	อ.พัชรภรณ์ อ่อนเขต
		5	การศึกษาห่วงโซ่อุปทานของขยะมูลฝอยเทศบาลนครแม่สอด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	22 ธันวาคม 2559	อ.สุธิดา ทับทิมศรี
		6	ระบบติดตามยานพาหนะในการขนส่งสินค้า	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 (Proceedings)	22 ธันวาคม 2559	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์
		7	โอกาสด้านการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 (Proceedings)	22 ธันวาคม 2559	อ.น้ำฝน สละโกส
		8	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้า กรณีศึกษาบริษัทนิคแลนด์เทรดดิ้ง จำกัด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 (Proceedings)	22 ธันวาคม 2559	อ.อัครชัย ช่อพุกษา
		9	การบริหารจัดการโลจิสติกส์เพื่อรักษาสินค้าในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษแม่สอด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 (Proceedings)	22 ธันวาคม 2559	อ.สุธิดา ทับทิมศรี
		10	การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (Proceedings)	22 ธันวาคม 2559	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ				
		11	การจัดซื้อและการจัดหา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (Proceedings)	22 ธันวาคม 2559	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์
		12	การพัฒนาการจัดการโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจค้าปลีก	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (Proceedings)	22 ธันวาคม 2559	อ.พัศวีร์ ศิริสรานุลักษณ์
		13	พัฒนาการของโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (Proceedings)	22 ธันวาคม 2559	อ.สาวิตรี พรหมรักษา
		14	ศึกษาการจัดการโซ่อุปทานผลิตภัณฑ์ชุมชนข้าวเกรียบหนองบัว ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	22 ธันวาคม 2559	อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต
		15	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่รับมือสาธารณสุขภัยทางธรรมชาติพื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	22 ธันวาคม 2559	อ.น้ำฝน สละโกส
		16	การแก้ไขปัญหาทักษะด้านการจดจำและการอธิบายความหมายของคำศัพท์ทางโลจิสติกส์ของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้คำศัพท์ด้วยภาพ ในรายวิชาเทคโนโลยีการขนส่ง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	22 ธันวาคม 2559	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร
		การเข้าอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน				
		อาจารย์ประจำหลักสูตร			รวมจำนวนครั้ง	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ																							
		<table border="1"> <tr> <td>1. อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2. อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3. อ.ชงเทพ ชูสงฆ์</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4. อ.ธัชชัย ช่อพฤชา</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5. อ.พศวีร์ ศิริสราญลักษณ์</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6. อ.สาวิตรี พรหมรักษา</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7. อ.ธนวิทย์ ฟองสมุทร</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>8. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>9. อ.น้ำฝน สะละโกสา</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>10. อ.ภัคพล รื่นกลิ่น</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11. อ.สุธิดา ทับทิมศรี</td> <td>11</td> </tr> </table>	1. อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	13	2. อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	14	3. อ.ชงเทพ ชูสงฆ์	9	4. อ.ธัชชัย ช่อพฤชา	9	5. อ.พศวีร์ ศิริสราญลักษณ์	9	6. อ.สาวิตรี พรหมรักษา	8	7. อ.ธนวิทย์ ฟองสมุทร	16	8. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	17	9. อ.น้ำฝน สะละโกสา	18	10. อ.ภัคพล รื่นกลิ่น	10	11. อ.สุธิดา ทับทิมศรี	11	
1. อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	13																								
2. อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	14																								
3. อ.ชงเทพ ชูสงฆ์	9																								
4. อ.ธัชชัย ช่อพฤชา	9																								
5. อ.พศวีร์ ศิริสราญลักษณ์	9																								
6. อ.สาวิตรี พรหมรักษา	8																								
7. อ.ธนวิทย์ ฟองสมุทร	16																								
8. อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต	17																								
9. อ.น้ำฝน สะละโกสา	18																								
10. อ.ภัคพล รื่นกลิ่น	10																								
11. อ.สุธิดา ทับทิมศรี	11																								
		<p><b>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</b></p> <p>หลักสูตรได้ประชุมเพื่อทำการประเมินกระบวนการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอายุงานครบกำหนดและสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ จำนวน 6 คน และยังไม่ได้เข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรจะต้องส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ทั้ง 6 ท่าน ทำผลงานทางวิชาการโดยการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา และผลงานวิจัย เพื่อให้สามารถดำเนินการเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อมีอายุการทำงานตามกำหนด ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 5 ท่าน อายุการทำงานยังไม่ถึงเกณฑ์ แต่หลักสูตรก็ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมต่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป</li> <li>2. การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก พบว่าในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นการพัฒนาปรับปรุงจากปีการศึกษา 2558 ที่ยังไม่ มีอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดแผนการเข้าศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านไว้ด้วย</li> <li>3. การทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษา 2558 จากเดิม 4 เรื่อง เป็น 17 เรื่อง ในปีการศึกษา 2559</li> <li>4. การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>																							

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ																								
		<p>ทั้ง 11 คนมีการเข้าร่วมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ และมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรจัดทำข้อมูล/แหล่งการฝึกอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน หรือมีปฏิทินข้อมูลการฝึกอบรมฯ ต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตรวจสอบและเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรจัดทำข้อมูล/แหล่งการฝึกอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน หรือมีปฏิทินข้อมูลการฝึกอบรมฯ ต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตรวจสอบและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ</p> <p>5. มีงบประมาณในการสนับสนุนในการพัฒนาอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>																								
		<p><b>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน เริ่มต้นเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำรา โดยคัดเลือกรายวิชาที่ตนเองสอนอยู่ประจำและมีความเชี่ยวชาญมากที่สุด โดยอาจารย์ทั้ง 11 ท่านได้ดำเนินการเขียนเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา รายละเอียดตารางต่อไปนี้</li> </ol> <table border="1" data-bbox="746 1155 1477 1608"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>เอกสารประกอบการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา</td> <td>เทคโนโลยีการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง</td> </tr> <tr> <td>อ.ทศวีร์ ศิริสรานุกฤษณ์</td> <td>การนำเข้าและการส่งออก</td> </tr> <tr> <td>อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์</td> <td>บัญชีการเงินสำหรับโลจิสติกส์</td> </tr> <tr> <td>อ.ธงเทพ ชูสงฆ์</td> <td>ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</td> </tr> <tr> <td>อ.ธัชชัย ช่อพฤกษา</td> <td>ระบบการผลิตแบบลีน</td> </tr> <tr> <td>อ.สาวิตรี พรหมรักษา</td> <td>ธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td>อ.พัชรมณท์ อ่อนเขต</td> <td>ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</td> </tr> <tr> <td>อ.น้ำฝน สละโกสา</td> <td>การออกแบบระบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า</td> </tr> <tr> <td>อ.สุธิดา ทับทิมศรี</td> <td>การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์</td> </tr> <tr> <td>อ.ธนวิทย์ พองสมุทร</td> <td>การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</td> </tr> <tr> <td>อ.ภัคพล รื่นกลิ่น</td> <td>การจัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยในปีการศึกษา 2559 อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น</li> </ol>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	เอกสารประกอบการสอน	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	เทคโนโลยีการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง	อ.ทศวีร์ ศิริสรานุกฤษณ์	การนำเข้าและการส่งออก	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	บัญชีการเงินสำหรับโลจิสติกส์	อ.ธงเทพ ชูสงฆ์	ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	อ.ธัชชัย ช่อพฤกษา	ระบบการผลิตแบบลีน	อ.สาวิตรี พรหมรักษา	ธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	อ.พัชรมณท์ อ่อนเขต	ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	อ.น้ำฝน สละโกสา	การออกแบบระบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น	การจัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์
อาจารย์ประจำหลักสูตร	เอกสารประกอบการสอน																									
อ.ธนสิทธิ์ นิตยะประภา	เทคโนโลยีการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง																									
อ.ทศวีร์ ศิริสรานุกฤษณ์	การนำเข้าและการส่งออก																									
อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์	บัญชีการเงินสำหรับโลจิสติกส์																									
อ.ธงเทพ ชูสงฆ์	ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน																									
อ.ธัชชัย ช่อพฤกษา	ระบบการผลิตแบบลีน																									
อ.สาวิตรี พรหมรักษา	ธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ																									
อ.พัชรมณท์ อ่อนเขต	ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน																									
อ.น้ำฝน สละโกสา	การออกแบบระบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า																									
อ.สุธิดา ทับทิมศรี	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์																									
อ.ธนวิทย์ พองสมุทร	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน																									
อ.ภัคพล รื่นกลิ่น	การจัดการตลาดและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในงานโลจิสติกส์																									



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p><b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีอาจารย์ที่ขอทุนวิจัยจำนวน 3 เรื่อง จากการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558</li> <li>2. ในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน ได้แก่ อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี โดยศึกษาต่อสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งเป็นการศึกษาต่อในสาขาที่ตรงกับหลักสูตร</li> </ol>