

เอกสารประกอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ในวันพุธ ที่ 25 ตุลาคม 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมอาเซียน ชั้น 9 อาคาร 14

แนวทางการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนและ
องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
หลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ

ชื่อตัวบ่งชี้	ชื่อหลักสูตร (คะแนน)					
	การตลาด	หน้า	นิเทศศาสตร์	หน้า	เศรษฐศาสตร์	
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร						
5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสารระยวิชา	3 คะแนน	2	-		-	
5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ			-		-	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน						
5.2.1 การกำหนดผู้สอน	3 คะแนน	8	-		4 คะแนน	59
5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน	15	-		4 คะแนน	61
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรี ที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	4 คะแนน	20	-		4 คะแนน	63
5.3 การประเมินผู้เรียน						
5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3 คะแนน	32	-		4 คะแนน	67
5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา	3 คะแนน	38	-		3 คะแนน	69
5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	3 คะแนน	42	-		3 คะแนน	72
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน	47	-		-	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	4 คะแนน	41		

หลักสูตรการตลาด

องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล ดังรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร			
5.1.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ	เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยหรือมีการเพิ่มเติมอย่างน้อย 4 รายวิชา เป้าหมายเชิงคุณภาพ เนื้อหาสาระรายวิชาที่ปรับปรุงทันสมัย ก้าวหน้า และทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน มีระบบกลไก/กระบวนการ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร พบว่ายังมีเนื้อหาสาระรายวิชาที่จะต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ศาสตร์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจและนวัตกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตร (วจ.กต.5.1-1-1) ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณารายวิชา/เนื้อหาสาระเพื่อให้ทันสมัย มีความก้าวหน้าและตรงกับความจำเป็นในการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา และการบูรณาการกับพันธกิจอื่น 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดแผนการจัด การเรียนการสอน (มคอ.3) ในรายวิชาที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาสาระรายวิชา	วจ.กต.5.1-1-1 ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>3. อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3)</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบโครงการ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5)</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุม ทบทวนผลการดำเนินการตามกระบวนการการ ออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชาใน หลักสูตร</p>	
		<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/ กระบวนการ</p> <p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร</p> <p>หลักสูตร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ในการออกแบบและกำหนดเนื้อหาสาระ รายวิชา ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุม พิจารณารายวิชา/เนื้อหาสาระ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559 (วจ.กต.5.1-1-2) เพื่อให้ทันสมัย มีความก้าวหน้าและตรงกับความจำเป็นในการ ดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษาและการบูรณา การกับพันธกิจอื่น ซึ่งได้พิจารณาเนื้อหาวิชา ที่ปรับปรุงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>1.1 เนื้อหาเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ นวัตกรรม ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ควรเพิ่มเติมอยู่ ในรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ</p> <p>1.2 เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการการ ท่องเที่ยว โดยชุมชน ควรเพิ่มในรายวิชา การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>1.3 สาระเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปใน การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ ควร</p>	<p>วจ.กต.5.1-1-2</p> <p>รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>เพิ่มเติมในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด และควรจัดเป็นโครงการพัฒนาทักษะการด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาในการฝึกฝนการใช้โปรแกรมให้มีความชำนาญมากขึ้น</p> <p>1.4 เนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ศักยภาพทางธุรกิจโดยใช้ Business Model Canvas: BMC ควรเพิ่มเติมอยู่ในรายวิชาการวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาด</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดแผนการจัดการ การเรียนการสอน (มคอ.3) ในรายวิชาที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาสาระรายวิชา ดังนี้</p> <p>2.1 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศได้นำเนื้อหาเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลให้มีความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจและนวัตกรรมในยุคไทยแลนด์ 4.0 เพิ่มเติมอยู่ในบทที่ 1 หลักการและแนวความคิดการตลาดระหว่างประเทศ (วจ.กต.5.1-1-3)</p> <p>2.2 รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรม ท่องเที่ยวได้นำเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน อยู่ในเนื้อหาบทที่ 6 การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมายและการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์</p> <p>2.3 รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด ได้นำสาระเกี่ยวกับ การพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ตราสินค้า โลโก้ ในบทที่ 2 การใช้งานและการประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator (วจ.กต.5.1-1-4)</p> <p>2.4 รายวิชาการวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาดได้นำเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ศักยภาพทางธุรกิจโดยใช้ Business</p>	<p>วจ.กต.5.1-1-3 มคอ.3 วิชาการตลาดระหว่างประเทศ</p> <p>วจ.กต.5.1-1-4 มคอ.3 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด</p> <p>วจ.กต.5.1-1-5 มคอ.3 วิชาการวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาด</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>Model Canvas: BMC เพิ่มเติมอยู่ในบทที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์ (วจ.กต.5.1-1-5)</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) ดังนี้</p> <p>3.1 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา ในภาคเรียนที่ 1/2559</p> <p>3.2 รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดย อาจารย์จิระ ประสพธรรม ในภาคเรียนที่ 1/2559</p> <p>3.3 รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด โดย อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้ ในภาคเรียนที่ 2/2559</p> <p>3.4 รายวิชาการวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสริย์ ต่อนคร้าม ในภาคเรียนที่ 2/2559</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5)</p> <p>4.1 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระรายวิชา เรื่องนโยบายของรัฐบาลให้มีความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจและนวัตกรรม 4.0 ในยุคไทยแลนด์ และให้นักศึกษาได้ศึกษาและพัฒนา นวัตกรรม “เครื่องตัดกระยาสารท” ร่วมกับชุมชน และได้ส่งนวัตกรรมเข้าแข่งขันในโครงการประกวดพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน และได้รับรางวัลสุดยอดนวัตกรรมชุมชนในภาคเหนือ จัดโดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์</p> <p>4.2 รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดย เชิญวิทยากรชื่อ คุณอัจฉรา แสงจันทร์ และคุณ ปัญญา โอฟริต มาบรรยาย</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>พิเศษและให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา หัวข้อ “มัคคุเทศก์ท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว โดยชุมชน” ทำให้นักศึกษารู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการท่องเที่ยวชุมชนโดยการจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำการท่องเที่ยวงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่เมืองกำแพงเพชร และอัฟโพลดขึ้น YouTube เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>4.3 รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด นักศึกษาสามารถพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า โลโก้ ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนได้จำนวน 17 ผลิตภัณฑ์</p> <p>4.4 รายวิชาการวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาดนักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์และจัดทำแผนธุรกิจสำหรับสินค้าชุมชน เพื่อส่งเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ ดังนี้</p> <p>4.4.1 แผนธุรกิจ “กระยาสารทสอดไส้กล้วยไข่ สร้างมูลค่าสู่ AEC” เข้าแข่งขันในโครงการสินค้าเกษตรปลอดภัยแปรรูปสู่อาเซียน โดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับรางวัลชนะเลิศประกวดแผนธุรกิจ (วจ.กต.5.1-1-6)</p> <p>4.4.2 แผนธุรกิจคัสเตอร์ข้าวไรซ์เบอร์รี่เข้าแข่งขันในโครงการ DTN Business Plan Award 2016 “Starts from Thailand Expands to ASEAN, Goes Global” จัดโดยกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ได้รับรางวัลชมเชยและเป็น 10 สุดยอดแผนธุรกิจระดับประเทศ (วจ.กต.5.1-1-7)</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินการตามกระบวนการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>วจ.กต.5.1-1-6 แผนธุรกิจ “กระยาสารทสอดไส้กล้วยไข่ สร้างมูลค่าสู่ AEC”</p> <p>วจ.กต.5.1-1-7 แผนธุรกิจ “Cassava แปรรูปสร้างมูลค่าสู่ชุมชน”</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มีการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>จากการประชุมทบทวนผลการดำเนินการตามกระบวนการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร พบว่า อาจารย์ผู้สอนได้นำสาระรายวิชาได้เพิ่มในรายวิชาที่สอน ซึ่งปรากฏอยู่ในแผนการจัด การเรียนการสอน (มคอ.3) รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ/กิจกรรม (วจ.กต.5.1-1-8)</p>	<p>วจ.กต.5.1-1-8</p> <p>รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559</p>
		<p>มีการปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลจากการประเมินกระบวนการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตร มาดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ต้องติดตามสถานการณ์ภายนอก แนวโน้ม นโยบาย การบริหารของรัฐบาลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุง/เพิ่มเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันสมัย มีความก้าวหน้าตรงกับความเป็นไป การประยุกต์ ใช้กับการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่สามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา และสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม (วจ.กต.5.1-1-9)</p>	<p>วจ.กต.5.1-1-9</p> <p>รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p>
<p>ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>			

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน			
5.2.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.2.1 การกำหนดผู้สอน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนรายวิชาที่ได้รับ การเพิ่มพูนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่ออาจารย์ผู้สอนไม่น้อยกว่า 4.00</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการ การกำหนดผู้สอน ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา หลักสูตร ได้ดำเนินการตามระบบการกำหนดผู้สอน และ กระบวนการจัดการเรียนการสอน พบว่า ควร ให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ตรงกับศาสตร์ในรายวิชา นั้น ๆ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตร จึงมีระบบและกลไก การกำหนดผู้สอน (<i>วจ.กต. 5.2-1-1</i>) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณา คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 2. หลักสูตรกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. หลักสูตรร่วมกันกำหนดรายวิชาที่ต้องการให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ตรงมาร่วมให้ความรู้ 4. หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 และ มคอ.4 5. ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา ต่ออาจารย์ผู้สอนและนำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการกำหนดผู้สอน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 	วจ.กต.5.2-1-1 ระบบและกลไก การกำหนด ผู้สอน

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน						
		6. หลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการใน ภาคการศึกษาต่อไป							
		<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/ กระบวนการ</p> <p>การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก การกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนที่มีความเหมาะสมโดยคำนึงถึง ความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระวิชาที่ สอน ประสบการณ์ และผลงานทางวิชาการของ ผู้สอน</p> <p>2. หลักสูตรกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชาที่ เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ใน การประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559 (วจ.กต.5.2-1-2) และภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559 (วจ.กต. 5.2-1-3) ดังนี้</p> <p>2.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559</p> <table border="1" data-bbox="663 1541 1190 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 1541 927 1630">อาจารย์ประจำ หลักสูตร</th> <th data-bbox="927 1541 1190 1630">รายวิชาที่สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1630 927 1839">อาจารย์จรัส ประสพธรรม</td> <td data-bbox="927 1630 1190 1839">1) หลักการตลาด 2) การตลาดเพื่อ อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว 3) การวิจัยตลาด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1839 927 2007">อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้</td> <td data-bbox="927 1839 1190 2007">1) การเป็น ผู้ประกอบการ 2) ระบบสารสนเทศทาง การตลาด</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน	อาจารย์จรัส ประสพธรรม	1) หลักการตลาด 2) การตลาดเพื่อ อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว 3) การวิจัยตลาด	อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้	1) การเป็น ผู้ประกอบการ 2) ระบบสารสนเทศทาง การตลาด	<p>วจ.กต.5.2-1-2 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559</p> <p>วจ.กต.5.2-1-3 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559</p>
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน								
อาจารย์จรัส ประสพธรรม	1) หลักการตลาด 2) การตลาดเพื่อ อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว 3) การวิจัยตลาด								
อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้	1) การเป็น ผู้ประกอบการ 2) ระบบสารสนเทศทาง การตลาด								

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ		เอกสารหลักฐาน
			3) การจัดการลูกค้าสัมพันธ์	
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉมรัตน์ เงินทอง	1) หลักการตลาด 2) การเป็นผู้ประกอบการ 3) การจัดการขาย	
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา	1) หลักการตลาด 2) การจัดการการตลาด 3) การตลาดระหว่างประเทศ	
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิสริย์ ต่อนคร้าม	1) การค้าสมัยใหม่ 2) การสัมมนาการตลาด	
		อาจารย์วรรณพรรณ รักษชน	1) หลักการตลาด 2) พฤติกรรมผู้บริโภค 3) การตลาดบริการ	
		รองศาสตราจารย์ ธารทิพย์ ธรรมสอน	1) การตลาดเพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อม 2) การตลาดเพื่อชุมชน และท้องถิ่น	
2.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559				
		อาจารย์ประจำ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน	
		อาจารย์จิระ ประสพ ธรรม	1) เทคนิคการนำเสนอ 2) การสื่อสารการตลาด แบบ บูรณาการ 3) การตลาดเพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	
		อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้	1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) ระบบสารสนเทศทางการตลาด 3) การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ 4) โปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้งาน	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน										
		<table border="1" data-bbox="663 439 1190 1368"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 439 922 479"></th> <th data-bbox="922 439 1190 479">ทางการตลาด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 479 922 734">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฌมรัตน์ เงินทอง</td> <td data-bbox="922 479 1190 734">1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) การจัดการขาย 3) การจัดการช่องทางการตลาดและห่วงโซ่อุปทาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 734 922 943">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา</td> <td data-bbox="922 734 1190 943">1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) การจัดการตลาด 3) การตลาดระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 943 922 1198">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศรีย์ ด่อนคร้าม</td> <td data-bbox="922 943 1190 1198">1) การค้าสมัยใหม่ 2) การสัมมนาการตลาด 3) การวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาด 4) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1198 922 1368">อาจารย์วรรณพรรณ รักษ์ชน</td> <td data-bbox="922 1198 1190 1368">1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) พฤติกรรมผู้บริโภค 3) การตลาดบริการ</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="663 1420 1190 1939">3. หลักสูตรร่วมกันกำหนดรายวิชาที่ต้องการให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มาร่วมให้ความรู้ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้กับนักศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้พิจารณาและร่วมกันกำหนดรายวิชาที่ควรดำเนินการ ได้แก่ รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว, วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและประยุกต์ใช้งานทางการตลาด และวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้</p> <p data-bbox="663 1951 1190 2038">3.1 วิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้เชิญผู้มีประสบการณ์ตรงจากการ</p>		ทางการตลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฌมรัตน์ เงินทอง	1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) การจัดการขาย 3) การจัดการช่องทางการตลาดและห่วงโซ่อุปทาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา	1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) การจัดการตลาด 3) การตลาดระหว่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศรีย์ ด่อนคร้าม	1) การค้าสมัยใหม่ 2) การสัมมนาการตลาด 3) การวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาด 4) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	อาจารย์วรรณพรรณ รักษ์ชน	1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) พฤติกรรมผู้บริโภค 3) การตลาดบริการ	
	ทางการตลาด												
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฌมรัตน์ เงินทอง	1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) การจัดการขาย 3) การจัดการช่องทางการตลาดและห่วงโซ่อุปทาน												
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา	1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) การจัดการตลาด 3) การตลาดระหว่างประเทศ												
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิศรีย์ ด่อนคร้าม	1) การค้าสมัยใหม่ 2) การสัมมนาการตลาด 3) การวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาด 4) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ												
อาจารย์วรรณพรรณ รักษ์ชน	1) การเป็นผู้ประกอบการ 2) พฤติกรรมผู้บริโภค 3) การตลาดบริการ												

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>จัดการการท่องเที่ยวในชุมชนมาให้ความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับ การจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชนในวันที่ 18 สิงหาคม 2559 เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการพึ่งพาตนเอง ความสามัคคีของคนในชุมชน โดยผ่านการถ่ายทอดจากผู้มีประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐในการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ สนับสนุนให้ท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3.2 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด หลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ มาให้ความรู้และวิพากษ์ผลงานการออกแบบตราสินค้า โลโก้ และบรรจุภัณฑ์ให้กับนักศึกษาในวันที่ 22-23 ธันวาคม 2559</p> <p>3.3 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและการนำเสนอมาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการให้กับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เตรียมตนเองก่อนการลงพื้นที่ เพื่อประสานข้อมูลชุมชน การนำเสนออย่างมืออาชีพ และการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(วจ.กต.5.2-1-4)</p> <p>4. หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ส่งก่อนการเปิดภาค การศึกษา และเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบถึงเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่จะทำการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในวันเปิดภาคเรียน</p> <p>(วจ.กต.5.2-1-5) ดังนี้</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1 อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา รหัส 57 58 59 ต้องส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนวันที่ 17 มิถุนายน 2559 ส่วน</p>	<p>วจ.กต.5.2-1-4 สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม การพัฒนา บุคลิกภาพ นักการตลาด และฝึกการนำเสนอ</p> <p>วจ.กต.5.2-1-5 มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>วจ.กต.5.2-1-6 สรุปผลการประเมิน ผล ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอน</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>อาจารย์ผู้สอนนักศึกษา 4 ปีเทียบโอน รหัส 58 ให้ส่งก่อนวันที่ 11 สิงหาคม 2559</p> <p>- ภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา รหัส 57 58 59 ต้องส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนวันที่ 5 พฤศจิกายน 2559 ส่วน อาจารย์ผู้สอนนักศึกษา 4 ปีเทียบโอน รหัส 58 ให้ส่งก่อนวันที่ 30 ธันวาคม 2559</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = 4.46)</p> <p>(วจ.กต.5.2-1-6)</p> <p>6. หลักสูตรได้นำผลการดำเนินงานมา ประชุมทบทวนการดำเนินงานเพื่อนำผลมา พัฒนาและปรับปรุง ในการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p>	
		<p>มีการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การ กำหนดผู้สอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ ดำเนินการทบทวนกระบวนการการกำหนด ผู้สอนในการประชุม ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559 (วจ.กต.5.2-1-7) พบว่า การ กำหนดผู้สอนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของ อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน แต่มีข้อเสนอแนะจาก อาจารย์ประจำหลักสูตรว่า ควรเพิ่มโอกาสใน การเรียนรู้ของนักศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญจาก บุคคลภายนอกให้เพิ่มขึ้น</p>	<p>วจ.กต.5.2-1-7</p> <p>รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มีการปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ การกำหนดผู้สอน</p> <p>ในการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอน ในขั้นตอนของการกำหนดรายวิชาที่ต้องการให้มีผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ตรงมาร่วมให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยเพิ่มวิธีการจากการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอนได้นำนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้เพิ่มขึ้น</p>	
		<p>มีการปรับปรุงให้เห็นเป็นรูปธรรม</p> <p>หลักสูตรได้เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมฟังการบรรยายความรู้ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาการวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาด รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมฟังบรรยาย เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมทางการตลาดของอุตสาหกรรม 4.0” ในวันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ.2559 ณ ห้องลิโธ โรงแรมเพชรโฮเต็ล จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งจัดโดยสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด (วจ.กต.5.2-1-8) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรมการตลาดที่รองรับไทยแลนด์ 4.0 ในการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการให้ทันกับแนวโน้มของธุรกิจในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ยังนำนักศึกษาเข้าร่วมฟังบรรยาย เรื่อง “สู่ศึกการตลาดปี</p>	<p>วจ.กต.5.2-1-8 สรุปผล/ ภาพประกอบ การนำนักศึกษา เข้าร่วมฟัง บรรยาย เรื่อง “การพัฒนา นวัตกรรมทาง การตลาดของ อุตสาหกรรม 4.0” ในวันที่ 7- 8 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องลิ โธ โรงแรมเพชร โฮเต็ล จังหวัด กำแพงเพชร</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ระกาด้วยพลัง Creative & Innovation 4.0” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณพงค์ เทียงธรรม ณ มหาวิทยาลัยพายัพ วันที่ 24 มีนาคม 2560 (วจ.กต.5.2-1-9)</p>	<p>วจ.กต.5.2-1-9 สรุปผลเข้าร่วม ฟังบรรยาย เรื่อง “สู่ศึกการตลาด ปีระกาด้วยพลัง Creative & Innovation 4.0” โดยผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ศรัณพงค์ เทียงธรรม ณ มหาวิทยาลัย พายัพ วันที่ 24 มีนาคม 2560</p>
<p>5.2.2</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>5.2.2 การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ การจัดทำ แผนการ เรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการ จัดการเรียน การสอน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละของรายวิชาที่มี การจัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 4.00</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ผลการทบทวนระบบ และกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และ การจัดการเรียนการสอน พบว่า หลักสูตรยัง ขาดกระบวนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และ การจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรได้ อย่างชัดเจน ดังนั้นปีการศึกษา 2559 หลักสูตร</p>	<p>วจ.กต.5.2-2-1 ระบบและกลไก การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการ จัดทำแผนการ เรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการ เรียนการสอน</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>จึงได้ปรับปรุงกระบวนการ (วจ.กต.5.2-2-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และจัดการเรียนการสอน 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการจัดทำรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และจัดการเรียนการสอน ให้ผู้สอนทราบ 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และจัดการเรียนการสอน 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน 	
		<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผน การเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา โดยมีจำนวนรายวิชาภาคการศึกษาที่ 1/2559 ประกอบด้วย มคอ.3 จำนวนทั้งสิ้น 15 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ประกอบด้วย มคอ. 3 จำนวนทั้งสิ้น 16 รายวิชาและรายวิชาเตรียมฝึก</p>	<p>วจ.กต.5.2-2-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย มคอ. 4 จำนวนทั้งสิ้น 1 รายวิชา โดยหลักสูตร ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชาที่ต้องจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ส่งแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียนรอบแรก (รหัส 57, 58, 59) ก่อนวันที่ 17 มิถุนายน 2559 และรอบสอง (4 ปี เทียบโอน รหัส 57, 58) ก่อนวันที่ 11 สิงหาคม 2559 (วจ.กต.5.2-2-2)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ส่งแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียนรอบแรก (รหัส 57, 58, 59) ก่อนวันที่ 5 พฤศจิกายน 2559 และรอบสอง (4 ปี เทียบโอน รหัส 57, 58) ก่อนวันที่ 30 ธันวาคม 2560 (วจ.กต.5.2-2-3)</p> <p>โดยมอบหมายให้อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้ เป็น ผู้รวบรวมและติดตามให้อาจารย์ทุกท่าน ส่งแผน การเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกัน ตรวจสอบรายละเอียดแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) ของแต่ละภาคเรียนว่ามีความถูกต้องสอดคล้องกับลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ในการจัดการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้อ ตลอดจน การบูรณาการกับพันธกิจ โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อของนักศึกษา ซึ่งพบว่า มีรายวิชาที่ต้องแก้ไขปรับปรุง ดังนี้</p> <p>- รายวิชาหลักการตลาด และการเป็น ผู้ประกอบการ ที่จัดการเรียนการสอนนักศึกษา</p>	<p>วจ.กต.5.2-2-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>รหัส 2559 ผู้สอนจะต้องปรับรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ให้ตรงกับ มคอ.2 ที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง 2559</p> <p>- รายวิชาที่ต้องปรับรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ ต้องระบุไว้ใน (มคอ.3) ให้ชัดเจนในประเด็นเนื้อหาที่ต้องการบูรณาการ ได้แก่ รายวิชา การจัดการการตลาด การวิเคราะห์และจัดทำแผน การตลาด และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประยุกต์ใช้ในงานทางการตลาด</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้ผู้สอนแต่ละรายวิชาทราบ ส่วนรายละเอียดที่ต้องแก้ไขปรับปรุงให้ อาจารย์ผู้สอนนำส่งสาขาวิชา</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มอบหมายให้ อาจารย์ ชูเกียรติ เนื้อไม้ รวบรวม รายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ส่งให้คณะ</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุม ทบทวนกระบวนการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัด การเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มีการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียน การสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการ ประเมินระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัด การเรียนการสอน พบว่า หลักสูตรได้มีการกำกับติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละ ภาค การศึกษา รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร และทุกรายวิชาที่จัดการ เรียนการสอนเป็นไปตามแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาครบถ้วน แต่ทั้งนี้ที่ ประชุมมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่ม วิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ ร่วมกันระหว่างรายวิชา ให้ปรากฏไว้ในแผนการ เรียนรู้ (มคอ.3) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้นำไป วางแผนการจัด การเรียนการสอน และชี้แจงให้ นักศึกษารับทราบก่อนทำการจัดการเรียนการ สอน (วจ.กต.5.2-2-4)</p>	<p>วจ.กต.5.2-2-4 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มีการปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียน การสอน</p> <p>หลักสูตรได้มีการปรับปรุง/พัฒนาโดย ดำเนินการ ดังนี้ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีรายวิชาที่มีการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างรายวิชา การวิเคราะห์และจัดทำแผน การตลาดกับ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประยุกต์ใช้ งาน ทางการตลาด รวมทั้งรายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางการตลาดอาจารย์ ผู้สอนได้ระบุพันธกิจและรายวิชาที่บูรณาการ ร่วมกัน รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่ต้องการ พัฒนาผู้เรียนให้ปรากฏไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) (วจ.กต.5.2-2-5)</p>	<p>วจ.กต.5.2-2-5 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p>
<p>5.2.3</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>5.2.3 การ จัดการเรียน การสอนใน ระดับ ปริญญาตรี ที่ มีการ บูรณา การกับการ วิจัย การ บริการ วิชาการ ทาง สังคม และ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 3 รายวิชา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาหรือชุมชน ได้รับรางวัลในระดับชาติ อย่างน้อย 2 รางวัล</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการ การจัดการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการ การกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ทบทวน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรี ที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า หลักสูตรสามารถบูรณาการการเรียนการ</p>	<p>วจ.กต.5.2-3-1 ระบบและกลไก การจัดการเรียน การสอนในระดับ ปริญญาตรีที่มี การบูรณาการ</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>สอนได้ครบทุกพันธกิจ แต่บางพันธกิจควร สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาและ ผู้ประกอบการนำผลงานไปเผยแพร่ในโครงการ และเวทีต่าง ๆ มาเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการเรียนการสอน ดังนั้น ในปี การศึกษา 2559 หลักสูตรได้ปรับปรุง กระบวนการดำเนินงาน (วจ.กต.5.2-3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมวางแผน การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. หลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ 3. อาจารย์ผู้สอนนำได้กำหนดรายละเอียด รายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. หลักสูตรดำเนินการบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยทางหลักสูตรจะมีโครงการ/ กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก โดยมี นักศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะและ ความรู้ 5. หลักสูตรสนับสนุนผลงานจากการบูรณาการเผยแพร่ในโครงการและเวทีต่าง ๆ 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี การบูรณาการกับ วิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมา 	<p>กับการวิจัย การ บริการวิชาการ ทางสังคม และ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม	
		<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม (วจ.กต.5.2-3-2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างรายวิชาการวิเคราะห์และการจัดทำแผนการตลาดกับวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทาง การตลาด - กำหนดเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน - เตรียมความพร้อมของอาจารย์เกี่ยวกับความรู้ที่ต้องใช้ในการบริการวิชาการ เพื่อถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ได้แก่ โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator - กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาประสานข้อมูลและลงพื้นที่จริง จำนวน 17 ผลิตภัณฑ์ 	<p>วจ.กต.5.2-3-2</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน													
		<p>- กำหนดการจัดโครงการบริการวิชาการ และวิพากษ์ผลงานของนักศึกษา</p> <p>2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- ประชุมก่อนการดำเนินงานระหว่างนักศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินงานประเพณีบพระเล่นเพลง วางแผนและแบ่งฝ่ายดำเนินงาน</p> <p>- อาจารย์ผู้สอน สอนความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี ขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>- นักศึกษาติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดงานประเพณีบพระเล่นเพลง</p> <p>- อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินงานประเพณีฯ ประชุมร่วมกันสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินงานประเพณีฯ</p> <p>- นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลงานประเพณีฯ วันที่ 11-20 กุมภาพันธ์ 2560 และประมวลผลการจัดงานประเพณีฯ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานประเพณีฯ กับ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมพร้อมประเมินทักษะที่นักศึกษาได้เรียนรู้</p> <p>3. หลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="663 1733 1198 2020"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายวิชา/โครงการที่บูรณาการ</th> <th rowspan="2">ผู้สอน</th> <th colspan="3">พันธกิจ</th> </tr> <tr> <th>การวิจัย</th> <th>บริการวิชาการ</th> <th>ศิลปวัฒนธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. วิชาการวิเคราะห์และ</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	รายวิชา/โครงการที่บูรณาการ	ผู้สอน	พันธกิจ			การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม	1. วิชาการวิเคราะห์และ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		✓		<p>วจ.กต.5.2-3-3</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>วจ.กต.5.2-3-4</p>
รายวิชา/โครงการที่บูรณาการ	ผู้สอน	พันธกิจ														
		การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม												
1. วิชาการวิเคราะห์และ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		✓													

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ					เอกสารหลักฐาน
		จัดทำแผนการตลาด/โครงการพัฒนาผู้ผลิต และผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน	อิสริยย์ ต่อนคร้าม				รายงานการวิจัย การบูรณาการ ระหว่างการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กับการเรียน การสอน : กรณีศึกษาการ จัด การเรียน การสอน การจัดการ การตลาด
2. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การประยุกต์ใช้ งานทางการตลาด/โครงการพัฒนาผู้ผลิต และผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน(วจ.กต. 5.2-3-3)	อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้		✓				
3. วิชาการจัดการ การตลาด/โครงการบูรณา การด้าน ศิลปวัฒนธรรม กับการเรียน การสอน (วจ.กต.5.2-3-4)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา	✓			✓		
<p>4. อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดรายละเอียด รายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการสอนกับพันธกิจ ดังนี้</p> <p>- วิชาการวิเคราะห์และการจัดทำ แผนการตลาด ได้ระบุการบูรณาการเรียน การสอนไว้ในบทที่ 4 ในเนื้อหาแนวทางการกำหนด กลยุทธ์ 4 Ps Strategy</p>							

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>- วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด ได้ระบุการบูรณาการการเรียน การสอนไว้ในบทที่ 2 การใช้งาน และการประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator</p> <p>- วิชาการจัดการการตลาด ได้ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนในบทที่ 4 ระบบข้อมูลทางการตลาด การวัดและการพยากรณ์ตลาด</p> <p>5. หลักสูตรดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยหลักสูตรมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก โดยมีนักศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ รายละเอียดดังตาราง 5.2.3-1</p> <p>6. หลักสูตรได้สนับสนุนให้นักศึกษาและชุมชนนำผลงานที่ได้จากการบูรณาการไปเผยแพร่ในโครงการและเวทีต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายการเพิ่มพูนประสบการณ์ การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัย ชุมชน และจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้</p> <p>- ส่งเสริมให้นักศึกษาและชุมชนเข้าร่วมการอบรมและนำผลงาน “เครื่องตัดขนมแบบแท่ง” และ “สบู่สารสกัดจากเปลือกกล้วยไข่” เข้าร่วมแข่งขันในโครงการประกวดพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์</p> <p>- ส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานจากการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชนมาเขียนแผนธุรกิจและทำผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ เข้าร่วมแข่งขันการประกวดแผนธุรกิจระดับอุดมศึกษา ชื่อแผนธุรกิจ “กระยาสารทสอดไส้กล้วยไข่ สร้าง</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มูลค่าเพิ่มสู่ AEC” จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี และ แผนธุรกิจ “คลังเตอร์ข้าวไรซ์เบอร์รี่” จัดโดยกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน เข้าร่วมโครงการ SMEs Matching Day เพื่อจับคู่ค้าทางธุรกิจด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ประเภทร้านค้า Modern Tread และร้านค้า Online จัดโดยสภาหอการค้าไทย <p>7. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจัดทำผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) โดยสรุปผลการบูรณาการเรียน การสอนกับพันธกิจ ดังนี้</p> <p>7.1 การบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ชุมชน จำนวน 17 ผลิตภัณฑ์ - เขียนแผนธุรกิจ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งเครื่องมือในการสื่อสารการตลาดของแผนธุรกิจที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันประกวดแผนธุรกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี และกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ <p>7.2 การบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่านักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เกิดการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริงในภาคสนาม ได้สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกการสื่อสาร การตั้งคำถาม รวมทั้งได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน จากการปฏิบัติจริง</p> <p>8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว	
		<p>มีการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>หลักสูตร ได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม 2559 (วจ.กต.5.2-3-5) พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ ได้ครบทั้ง 3 ด้าน โดยมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างรายวิชาในหลักสูตร มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการบูรณาการในทุกพันธกิจ และเห็นควรให้ดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>วจ.กต.5.2-3-5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p>
		<p>มีการปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน						
		<p>ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย หลักสูตรสนับสนุนผลงานจากการบูรณาการเผยแพร่ในโครงการและเวทีต่างๆ ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="665 676 1190 969"> <thead> <tr> <th data-bbox="665 676 927 775">ผลรางวัลระดับชาติ ปี 2558</th> <th data-bbox="927 676 1190 775">ผลรางวัลระดับชาติ ปี 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="665 775 927 871">- ชุมชน ไม่ได้รับรางวัล</td> <td data-bbox="927 775 1190 871">- ชุมชน ได้รับรางวัล 1 รางวัล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 871 927 969">- นักศึกษา ได้รับรางวัล 1 รางวัล</td> <td data-bbox="927 871 1190 969">- นักศึกษา ได้รับรางวัล 2 รางวัล</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับประเทศ และได้รับเหรียญเชิดชูเกียรติ จากกรมทรัพย์สินทางปัญญาโลก (WIPO) ในโครงการประกวดพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม สำหรับชุมชนของผู้ประกอบการ สมุนไพร พืช “สบู่สารสกัดจากเปลือกกล้วยไข่” 2. นักศึกษาและชุมชนได้รับรางวัลสุดยอดนวัตกรรมภาคเหนือในโครงการประกวดพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับชุมชน ด้วยผลงาน “เครื่องตัดขนมแบบแท่ง” 3. นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแผน ธุรกิจ “กระยาสารทกล้วยไข่ สร้างมูลค่าเพิ่มสู่ AEC” จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี และรางวัลชมเชยและเป็น 10สุดยอดแผนธุรกิจ “คลัสเตอร์ข้าวไรซ์เบอร์รี่” จัดโดยกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ 4. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าว ไรซ์เบอร์รี่บ้านสร้อยสุวรรณ ได้รับการคัดเลือกจากกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ให้เป็นวิสาหกิจชุมชน 	ผลรางวัลระดับชาติ ปี 2558	ผลรางวัลระดับชาติ ปี 2559	- ชุมชน ไม่ได้รับรางวัล	- ชุมชน ได้รับรางวัล 1 รางวัล	- นักศึกษา ได้รับรางวัล 1 รางวัล	- นักศึกษา ได้รับรางวัล 2 รางวัล	
ผลรางวัลระดับชาติ ปี 2558	ผลรางวัลระดับชาติ ปี 2559								
- ชุมชน ไม่ได้รับรางวัล	- ชุมชน ได้รับรางวัล 1 รางวัล								
- นักศึกษา ได้รับรางวัล 1 รางวัล	- นักศึกษา ได้รับรางวัล 2 รางวัล								

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		ต้นแบบสำหรับการพัฒนาช่องทางการตลาด 5. ได้บันทึกความร่วมมือด้านวิชาการและการสร้างเครือข่ายการให้ความรู้ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การค้าเสรีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์และมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
ผลการประเมินตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5			

ตาราง 5.2.3-1 แสดงกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาาระหว่างเรียนเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้การทำงาน

กิจกรรม	ว ด ป	น.ศ.ชั้นปี (จำนวน)	คุณลักษณะที่เื่อต่อการทำงาน			
			วิถีทางของการคิด ได้แก่ การคิดสร้างสรรค์ คติวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้และตัดสินใจ	วิถีทางของการทำงาน ได้แก่ การติดต่อสื่อสาร และการร่วมมือ	เครื่องมือสำหรับการทำงาน ได้แก่ ทักษะ ICT เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ความรู้ด้านข้อมูล	ทักษะสำหรับดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน ได้แก่ ความเป็นพลเมือง ชีวีต และอาชีพ และความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม
1. โครงการพัฒนาผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน “การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์	22-23 ธันวาคม 2559	ปี 3 (35 คน)	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม	ว ด ป	น.ศ.ชั้น ปี (จำนวน)	คุณลักษณะที่เื้อื่อต่อการทำงาน			
			วิถีทางของ การคิด ได้แก่ การคิด สร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้และ ตัดสินใจ	วิถีทางของ การทำงาน ได้แก่ การติดต่อ สื่อสาร และ การร่วมมือ	เครื่องมือสำหรับ การทำงาน ได้แก่ ทักษะ ICT เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ความรู้ด้าน ข้อมูล	ทักษะสำหรับ ดำรงชีวิตในโลก ปัจจุบัน ได้แก่ ความเป็น พลเมือง ชีวิต และอาชีพ และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม
ชุมชน”						
2. โครงการ คุณรักษ์ลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิต บัณฑิตที่มี คุณภาพ	10 สิงหาคม 2559	ปี 1-3 (111 คน)		✓		✓
3. โครงการ แข่งขันตอบ ปัญหาทาง การตลาด Marketing Contest #28	24 มีนาคม 2560	ปี 3 (35 คน)	✓	✓	✓	✓
4. โครงการ แข่งขัน ประกวด แผนธุรกิจ กรมเจรจา การค้า ระหว่าง ประเทศ กระทรวง พาณิชย์ - โครงการ แข่งขันแผน ธุรกิจ “สินค้า เกษตร	21 เมษายน 2560 5 มิถุนายน 2560 16 กุมภาพันธ์ 2560	ปี 3 (10 คน) ปี 3 (10 คน) ปี 3 (11 คน)	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม	ว ด ป	น.ศ.ชั้น ปี (จำนวน)	คุณลักษณะที่เื้อื่อต่อการทำงาน			
			วิถีทางของ การคิด ได้แก่ การคิด สร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้และ ตัดสินใจ	วิถีทางของ การทำงาน ได้แก่ การติดต่อ สื่อสาร และ การร่วมมือ	เครื่องมือสำหรับ การทำงาน ได้แก่ ทักษะ ICT เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ความรู้ด้าน ข้อมูล	ทักษะสำหรับ ดำรงชีวิตในโลก ปัจจุบัน ได้แก่ ความเป็น พลเมือง ชีวิต และอาชีพ และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม
ปลอดภัย แปรรูปสู่ อาเซียน”						
5. โครงการ บูรณาการ การทำนุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม กับ การเรียน การสอน	11-20 กุมภาพันธ์ 2560	ปี 3 (32 คน)	✓	✓	✓	✓
6. โครงการ พัฒนา ผู้ประกอบการ OTOP กลุ่ม Quadrant (พี่สอนน้อง)	27-28 มีนาคม 2560	ปี 3 (15 คน)	✓	✓		✓
7. โครงการ พัฒนาทักษะ คอมพิวเตอร์ โปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator	26-27 พฤศจิกายน 2559	ปี 3 (32 คน)	✓	✓	✓	

การประเมินผู้เรียน

ตั้งรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
5.3 การประเมินผู้เรียน			
5.3.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.1 การประเมินผล การเรียนรู้ ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชา มีการ กำหนดน้ำหนักคะแนนและเครื่องมือใน การประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนดไว้</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ ไม่มีข้อร้องเรียนที่เกิด จากการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการ การประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ผลการทบทวนระบบ และกลไกการประเมิน ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า หลักสูตรควรนำผลความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการ พัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้กับนักศึกษา ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการ ปรับปรุงระบบและกลไก (วจ.กต.5.3-1-1) ดังนี้</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดน้ำหนักการ เรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 โดยพิจารณาตาม Curriculum's mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 2. อาจารย์ผู้สอนวางแผนการประเมินผล การเรียนรู้ ตามน้ำหนักการเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 ตามแนวทางที่กำหนด 3. อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมิน 	วจ.กต.5.3-1-1 ระบบและกลไก การประเมินผล การเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<p>และให้นักศึกษามีส่วนร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ ตามสัดส่วนที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำเครื่องมือวัดผล และทำการประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตร ตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่มีความเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ใน รายวิชาก่อนนำไปใช้</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการประเมินไปยัง นักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดใน มคอ.3 และระบุเหตุผลรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาเกิด การเรียนรู้ ปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียน</p> <p>7. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ. 6 ส่งให้หลักสูตรเพื่อตรวจสอบความสอดคล้อง กับ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่ได้จัดทำไว้</p> <p>8. อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามผล การดำเนินงานและประเมินการจัดการเรียน การสอน การประเมินการเรียนรู้และผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>9. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมา พัฒนาและปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อทบทวนและจัดทำข้อสอบประมวลความรู้ ทางการตลาดสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4</p> <p>2. ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ทาง การตลาด</p> <p>3. วิเคราะห์ผลการสอบของนักศึกษาที่เข้า รับการสอบ</p> <p>4. วิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/ กระบวนการ การประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประเมิน ผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดน้ำหนักการ เรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 โดยพิจารณาตาม Curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 โดยมีการประเมินเนื้อหาสาระของรายวิชาไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70 ที่เหลือให้เป็นข้อตกลง ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เกณฑ์การ ประเมินคะแนนระหว่างภาคและคะแนนปลาย ภาค 60:40 สำหรับรายวิชาที่ไม่มีภาคปฏิบัติ และเกณฑ์การประเมินคะแนนระหว่างภาคและ คะแนนปลายภาค 70:30 สำหรับรายวิชาที่มี ภาคปฏิบัติ (วจ.กต.5.3-1-2)</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนกำหนดการประเมินผล การเรียนรู้ในรายวิชา 3 ตามแนวทางที่กำหนด ไว้</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมิน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมกำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามสัดส่วนที่ได้กำหนด ไว้ใน มคอ.3 เช่น การประเมินการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน แบบฝึกหัด การนำเสนองาน และ การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรม หรือเกณฑ์อื่น ๆ ตามสมควร</p>	<p>วจ.กต.5.3-1-2 มคอ.3</p> <p>วจ.กต.5.3-1-3 ตัวอย่างข้อสอบ</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำเครื่องมือวัดผล และทำการประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบ เครื่องวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา พบว่า มีความเหมาะสม โดยมีข้อสอบปรนัยบางรายวิชา มี คำตอบ 4 ตัวเลือก ได้นำไปปรับให้เป็น 5 ตัวเลือก และมีข้อสอบอัตนัยในบางรายวิชา (วจ.กต.5.3-1-3)</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการประเมินไปยัง นักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดใน มคอ.3 และระบุเหตุผลรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาเกิด การเรียนรู้ ปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียน พบว่า มีการแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทุกรายวิชา</p> <p>7. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ. 6 ส่งให้หลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้อง กับ มคอ.3 และ มคอ.4 (วจ.กต.5.3-1-4)</p> <p>8. อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามผลการ ดำเนินงานและประเมินการจัดการเรียน การสอน การประเมินผลการเรียนรู้และผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร พบว่า เครื่องมือวัด และประเมินผลมี ความเหมาะสมกับรายวิชา การประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559 เพื่อทบทวนและจัดทำข้อสอบประมวล ความรู้ทางการตลาด สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (วจ.กต.5.3-1-5)</p> <p>2. ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ทางการตลาด ให้นักศึกษา</p> <p>- หมู่เรียน 5614202 จำนวน 32 คน ผลการสอบ พบว่า ครั้งที่ 1 ผ่าน 8 คน ครั้งที่ 2</p>	<p>วจ.กต.5.3-1-4 มคอ.5</p> <p>วจ.กต.5.3-1-5 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559</p> <p>วจ.กต.5.3-1-6 ผลการสอบ ประมวลความรู้ ของนักศึกษาชั้น ปีที่ 4</p> <p>วจ.กต.5.3-1-7 แบบสรุปผลการ</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ผ่าน 17 คน ครั้งที่ 3 ผ่าน 7 คน</p> <p>- หมู่เรียน 5814302 จำนวน 11 คน</p> <p>ผลการสอบ พบว่า ครั้งที่ 1 ผ่าน 4 คน ครั้งที่ 2 ผ่าน 6 คน ครั้งที่ 3 ผ่าน 1 คน (วจ.กต.5.3-1-6)</p> <p>3. วิเคราะห์ผลการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษา พบว่า</p> <p>- นักศึกษาที่สอบผ่านในครั้งที่ 1 จำนวน 12 คน เป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับดี</p> <p>- นักศึกษาที่สอบผ่านในครั้งที่ 2-3 จำนวน 29 คน เป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง</p> <p>4. ผลวิเคราะห์การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ในประเด็นที่มีคะแนนน้อย ได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประเด็นที่ได้คะแนนน้อยในด้านนี้ คือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นในการปฏิบัติงานและการนำเสนอ (วจ.กต.5.3-1-7)</p>	ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่
		<p>มีการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พบว่าหลักสูตรควรนำผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์ร่วมกับ การประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อวางแผนในการพัฒนาผลการเรียนรู้ตาม</p>	วจ.กต.5.3-1-8 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 23 พฤษภาคม 2559

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ให้กับนักศึกษา ซึ่งผลการประเมินมีความสอดคล้องกันในประเด็นที่มีคะแนนน้อย ได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประเด็นที่ได้คะแนนน้อยในด้านนี้ คือ ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นในการ ปฏิบัติงานและการนำเสนอ (วจ.กต.5.3-1-8)</p> <p>มีการปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตาม ผลการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจึงได้ ปรับปรุงกระบวนการ โดยนำผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณา ร่วมกัน และวางแผนในการจัดโครงการกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้านการวิเคราะห์ ทางตัวเลข และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้นักศึกษาตั้งแต่กระบวนการเตรียมความ พร้อมให้นักศึกษา โดยอบรมให้ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการค้นคว้า ได้แก่ การจัดโครงการเทคนิคการนำเสนอด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลทางธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีการจัด โครงการอื่น ๆ ที่พัฒนาทักษะนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมการใช้โปรแกรม SPSS และการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - จัดอบรมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและ ฝึกการนำเสนอ - จัดอบรมโครงการพัฒนาทักษะ คอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้ และตราสินค้า 	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
5.3.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชาได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้จริงตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ การประเมินผลการเรียนรู้มีความเหมาะสม (เกณฑ์การประเมิน วิธีการให้เกรด สะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง การเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนของตนเองหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มีข้อเสนอแนะให้มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ เพื่อเป็นการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา และหลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการทวนสอบผลการประเมิน (วจ.กต.5.3-2-1) ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรกำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p> <p>1.2 ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา) โดยดำเนินการตรวจสอบรายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และให้มีการวิพากษ์ข้อสอบ</p>	วจ.กต.5.3-2-1 ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<p>ปรับปรุงข้อสอบให้สามารถวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>1.3 ดำเนินการให้มีการทวนสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา</p> <p>1.4 วิธีอื่น ๆ ที่ตรวจสอบได้ว่ามาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p>2. ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>2.1 สํารวจภาวะการปฏิบัติงานทำของ บัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบ การศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางาน ทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความ มั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 สํารวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ นั้น ๆ ภายในปีแรก</p>	
		<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/ กระบวนการ การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มี การดำเนินการตามระบบและกลไกการ ตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ดังนี้</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับ รายวิชา</p> <p>1. หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (วจ.กต.5.3-2-2)</p> <p>2. คณะกรรมการทวนสอบร่วมกันวิพากษ์</p>	<p>วจ.กต.5.3-2-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาระดับ หลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ข้อสอบที่จะทำการทวนสอบนักศึกษา โดยพิจารณาว่า การออกข้อสอบแต่ละวิชามีความตรงเชิงเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวัดผลการเรียนรู้หรือไม่ พบว่า จำนวน 8 รายวิชา มีความตรงเชิงเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวัดผลการเรียนรู้</p> <p>(วจ.กต.5.3-2-3)</p> <p>3. คณะกรรมการมอบหมายให้ผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของ รายวิชาทั้งหมด ได้แก่ วิชาหลักการตลาด วิชาการจัดการการตลาด วิชาการตลาดระหว่างประเทศ วิชาสัมมนาการตลาด วิชาการเป็นผู้ประกอบการ วิชาการค้าสมัยใหม่ วิชาการวิเคราะห์และจัดทำแผนการตลาด วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบวัดความรู้รอบ 2 เพื่อเปรียบเทียบความรู้ - การใช้แบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา <p>จากการทวนสอบในระดับรายวิชา พบว่า การประเมินผลรายวิชาเป็นไปตามที่ระบุใน มคอ. 3 (วจ.กต.5.3-2-4)</p> <p>ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจาก นักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>2.1 สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดย</p>	<p>วจ.กต.5.3-2-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559</p> <p>วจ.กต.5.3-2-4 ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>วจ.กต.5.3-2-5 สรุปผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ พบว่า มีงานทำภายใน 1 ปี จำนวน 16 คน จากผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน (วจ.กต.5.3-2-5)</p> <p>2.2 จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ภายในปีแรกหลักจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา พบว่า มีความพึงพอใจระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 4.40) (วจ.กต.5.3-2-6)</p>	<p>วจ.กต.5.3-2-6</p> <p>สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อบัณฑิต</p>
		<p>มีการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2559 พบว่า ระบบกลไกดังกล่าว สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ทั้งในระหว่างการศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p>(วจ.กต.5.3-2-7)</p>	<p>วจ.กต.5.3-2-7</p> <p>รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2559</p>
		<p>มีการปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มติที่ประชุมเห็นว่า ระบบและกลไกดังกล่าว มีความเหมาะสมยังไม่มีส่วนที่ต้องปรับปรุงจึงเห็นควรให้ใช้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 ต่อไป</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
5.3.3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 มีความสอดคล้องและถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล ที่รายงาน</p> <p>มีระบบกลไก/กระบวนการ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มีข้อเสนอแนะให้ร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน และหลักสูตรมีระบบและกลไก การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (วจ.กต.5.3-3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน และร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน และทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) 2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตรตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	วจ.กต.5.3-3-1 ระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<p>3. นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และ รายงานผลการดำเนินการประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ.4</p> <p>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และ รายงานผลการดำเนินการประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>7. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>	
		<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ การกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p>	<p>วจ.กต.5.3-3-2</p> <p>รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับ การดำเนินการประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ตามกำหนดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (วจ.กต.5.3-3-2) (วจ.กต.5.3-3-3)</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>3. นักศึกษาประเมินผลการสอนอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (วจ.กต.5.3-3-4)</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพคณาจารย์ (มคอ.6) เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (วจ.กต.5.3-3-5)</p>	<p>วันที่ 27 กรกฎาคม 2559</p> <p>วจ.กต.5.3-3-3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p> <p>วจ.กต.5.3-3-4 ประเมินผลการสอนอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>วจ.กต.5.3-3-5 มคอ.5 และ มคอ.6</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกัน พิจารณาและตรวจสอบผลการประเมินนักศึกษา ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวม ข้อมูลผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.6) และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.7) และนำเสนอ คณบดีภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้ เป็น ผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) พบว่า อาจารย์ผู้สอนจัดส่งผลการดำเนินงาน ครบทุกรายวิชา</p> <p>8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมา พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำกับการ ประเมิน การจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>	
		<p>มีการทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ การกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการ การ ประเมินระบบและกลไก การกำกับการ ประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) การ ประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560 พบว่า การส่งรายงานผลการประเมินการจัดการ เรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5</p>	<p>วจ.กต.5.3-3-6 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม 2560</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		และมคอ.6) ครบทุกรายวิชา และมีการประเมิน หลักสูตรโดยรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา (วจ.กต.5.3-3-6)	
		มีการปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการ สอนและประเมินหลักสูตร หลักสูตรดำเนินการประชุมทบทวน กระบวนการการกำกับการประเมินการจัดการ เรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มติที่ ประชุมเห็นว่า ระบบและกลไกดังกล่าว มีความ เหมาะสมยังไม่มีส่วนที่ต้องปรับปรุงจึงเห็นควร ให้ใช้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 ต่อไป	
<p>ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</p> <p><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>			

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการตามเกณฑ์	ข้อที่ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	สรุปผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้มีการจัดประชุมทั้งหมด 6 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2559 มี ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 6 คน <i>(วจ.กต.5.4-1-1)</i> ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 มี ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 6 คน <i>(วจ.กต.5.4-1-2)</i> ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 มี ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 6 คน <i>(วจ.กต.5.4-1-3)</i> ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 มี ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 6 คน <i>(วจ.กต.5.4-1-4)</i> ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2559 มี ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 6 คน <i>(วจ.กต.5.4-1-5)</i> ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560 มี ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 6 คน <i>(วจ.กต.5.4-1-6)</i>	วจ.กต.5.4-1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2559 วจ.กต.5.4-1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 วจ.กต.5.4-1-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 วจ.กต.5.4-1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 วจ.กต.5.4-1-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2559 วจ.กต.5.4-1-6

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
			รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560
<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ข้อที่ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับ กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา(ถ้า มี)	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการจัดทำ รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (วจ.กต.5.4-2-1)	วจ.กต.5.4-2-1 หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) (มคอ.2)
ภาค การศึกษา ที่ 1 มคอ. 3 <input checked="" type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ	ข้อที่ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของ ประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละ	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อน เปิดภาคเรียน (วจ.กต.5.4-3-1) ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ประกอบด้วย มคอ.3 จำนวนทั้งสิ้น 15 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ประกอบด้วย มคอ.3 จำนวนทั้งสิ้น 16 รายวิชา ประกอบด้วย มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น 1 รายวิชา	วจ.กต.5.4-3-1 มคอ. 3 และ มคอ. 4

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>มคอ.4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>ภาค การศึกษา ที่ 2</p> <p>มคอ. 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ</p> <p>มคอ.4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	<p>ละภาค การศึกษาให้ ครบทุก รายวิชา</p>		
<p>ภาค การศึกษา ที่ 1</p> <p>มคอ. 5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ</p> <p>มคอ.6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>ภาค การศึกษา ที่ 2</p> <p>มคอ. 5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ</p> <p>มคอ.6</p>	<p><u>ข้อที่ 4</u> มีการ จัดทำรายงาน ผลการ ดำเนินการ ของรายวิชา และรายงาน ผลการ ดำเนินการ ของ ประสพการณ์ ภาคสนาม(ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.5และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาค การศึกษาที่ เปิดสอนให้</p>	<p>ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนเปิด ภาคเรียน (วจ.กต.5.4-4-1) ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2559</p> <p>ประกอบด้วย มคอ.5 จำนวนทั้งสิ้น 15 รายวิชา</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2559</p> <p>ประกอบด้วย มคอ.5 จำนวนทั้งสิ้น 16 รายวิชา ประกอบด้วย มคอ.6 จำนวนทั้งสิ้น 1 รายวิชา</p>	<p>วจ.กต.5.4-4-1</p> <p>มคอ. 5 และ มคอ. 6</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ไม่ครบ <input type="checkbox"/> ไม่มี	ครบทุก รายวิชา		
<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ ภายในเวลาที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่ได้ ดำเนินการ ภายในเวลาที่กำหนด	ข้อที่ 5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (วจ.กต.5.4-5-1)	วจ.กต.5.4-5-1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ (มคอ.7)
<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ ดำเนินการตามเกณฑ์	ข้อที่ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของโดยอาจารย์ผู้สอน (วจ.กต.5.4-6-1) ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ดำเนินการทวนสอบ 4 รายวิชา จาก 15 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ดำเนินการทวนสอบ 4 รายวิชา จาก 17 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25	วจ.กต.5.4-6-1 แบบรายงานการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รอบปีการศึกษา 2559

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	ข้อที่ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้านั้น	<p>จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558 นั้นมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ ครบทั้ง 3 ด้าน นั้น ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1. การบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ได้แก่ การออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ชุมชน จำนวน 17 ผลิตภัณฑ์ และเขียนแผนธุรกิจ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งเครื่องมือในการสื่อสารการตลาดของแผนธุรกิจ ที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันประกวดแผนธุรกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี และกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศกระทรวงพาณิชย์</p> <p>2. การบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่านักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในภาคสนาม ได้สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกการสื่อสาร การตั้งคำถาม รวมทั้งได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน จากการปฏิบัติจริง</p> <p>ด้านกลยุทธ์การสอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการสอนกับพันธกิจ ดังนี้</p> <p>- วิชาการวิเคราะห์และจัดทำแผนการตลาด ได้ระบุการบูรณาการเรียนการสอนไว้ในบทที่ 4 ในเนื้อหาแนวทางการกำหนดกลยุทธ์ 4</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน																														
		<p>Ps Strategy</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด ได้ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนไว้ในบทที่ 2 การใช้งานและการประยุกต์ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator - วิชาการจัดการการตลาด ได้ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนในบทที่ 4 ระบบข้อมูลทางการตลาด การวัดและการพยากรณ์ตลาด <p>ด้านประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ในรายวิชาที่มีการปฏิบัติกรกลุ่ม หลักสูตรได้มีการประเมินเป็น 2 ระดับ คือ อาจารย์ประเมินผล และนักศึกษาประเมินผลกรทำกิจกรรมกลุ่มกันเอง นอกจากนี้ให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองในแต่ละรายวิชา จากแบบประเมิน TQF</p>																															
<p><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/วิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีอาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/วิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>ข้อที่ 9</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>ตารางแสดงสรุปผลการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/วิชาชีพ (อบรม/สัมมนา/ ดูงาน)</p> <table border="1" data-bbox="663 1397 1155 2029"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="2">จำนวนครั้ง</th> <th rowspan="2">รวมจำนวนครั้ง</th> </tr> <tr> <th>วิชาการ</th> <th>วิชาชีพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์จิระ ประสพธรรม</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถมรัตน์ เงินทอง</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรา บุคสีทา</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสริย์ด่อนคร้าม</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์วรรณพรรณรักษ์ชน</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนครั้ง		รวมจำนวนครั้ง	วิชาการ	วิชาชีพ	อาจารย์จิระ ประสพธรรม	2	8	10	อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้	1	8	9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถมรัตน์ เงินทอง	-	5	6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรา บุคสีทา	14	1	15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสริย์ด่อนคร้าม	-	5	5	อาจารย์วรรณพรรณรักษ์ชน	1	5	6	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนครั้ง			รวมจำนวนครั้ง																													
	วิชาการ	วิชาชีพ																															
อาจารย์จิระ ประสพธรรม	2	8	10																														
อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้	1	8	9																														
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถมรัตน์ เงินทอง	-	5	6																														
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรา บุคสีทา	14	1	15																														
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสริย์ด่อนคร้าม	-	5	5																														
อาจารย์วรรณพรรณรักษ์ชน	1	5	6																														

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน																																																			
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการมีระดับความพึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย = 4.38) <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	ข้อที่ 11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (วจ.กต. 5.4-11-1) ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีจำนวน 32 คน และตอบแบบสอบถามจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา วิชาการตลาด อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.38)	วจ.กต.5.4.-1-1 แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร																																																			
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการมีระดับความพึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย = 4.40) <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ	ข้อที่ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (วจ.กต. 5.4-12-1) ดังนี้ ผู้ใช้บัณฑิตมีจำนวน 11 คน และตอบแบบสอบถามจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.40)	วจ.กต.5-4-12-1 แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่																																																			
ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 <input type="checkbox"/> ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 = 0 <input type="checkbox"/> ดำเนินงานร้อยละ 80 = 3.50 <input type="checkbox"/> ดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 = 4.00 <input type="checkbox"/> ดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 = 4.50 <input type="checkbox"/> ดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 = 4.75 <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินงานร้อยละ 100 = 5.00																																																						
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน																																																						
เกณฑ์ ข้อ ที่ 1	เกณฑ์ ข้อ ที่ 2	เกณฑ์ ข้อ ที่ 11	เกณฑ์ข้อที่ 12 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)																																																			
✓	✓	✓	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="15">หลักสูตรวิชาชีพ (ถ้ามี)</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>อื่น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตรวิชาชีพ (ถ้ามี)															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	อื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิชาชีพ (ถ้ามี)																																																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	อื่น																																					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	-	-	-																																					
ข้อ 12 เกณฑ์การประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 5 ข้อแรก ผ่าน 5 ข้อ ไม่ผ่าน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100																																																						
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (12 ข้อ) หลักสูตรต้องดำเนินการ 10 ข้อ /ผ่าน 10 ข้อ ไม่ผ่าน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100																																																						

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1. <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	6.1.1 ระบบ การดำเนินงาน ของ ภาควิชา/ คณะ/ สถาบันโดย มีส่วนร่วม ของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร เพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ 6.1.2 จำนวนสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ที่ เพียงพอ และ เหมาะสม ต่อการ จัดการเรียน การสอน 6.1.3 กระบวนการ ปรับปรุง ตามผลการ	ระบบและกลไกระบบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 1. หลักสูตรคัดเลือกและเสนอชื่อตัวแทนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน เพื่อเป็นคณะกรรมการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ 2. หลักสูตรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 2.1 ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ เพื่อ จัดทำฐานข้อมูล 2.2 ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา 3. หลักสูตรดำเนินการประชุมวางแผนในการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ และแจ้งผลการสำรวจไปยัง คณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะและ มหาวิทยาลัยต่อไป ดังนี้ 3.1 หากเป็นวัสดุ จะดำเนินการจัดซื้อจ้างผ่าน งบประมาณวัสดุของหลักสูตร 3.2 หากเป็นครุภัณฑ์ จะดำเนินการมอบหมายตัวแทน อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการประสาน คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการ จัดหา 3.3 หากหลักสูตรพบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใดๆ ขัดข้อง ไม่สามารถใช้งานได้ จะทำการแจ้งตัวแทนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประสานให้คณะกรรมการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทราบต่อไป เพื่อดำเนินการแก้ไข 4. หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่หลักสูตรเป็นผู้จัดหา และรับผิดชอบ 5. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ</p> <p style="text-align: center;">ระบบและกลไกด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <pre> graph TD A[อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน เป็นคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ] --> B[หลักสูตรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> C[ประชุมวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] C --> D[แจ้งผลการสำรวจไปยังคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป] D --> E[หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรเป็นผู้จัดหาและรับผิดชอบ] E --> F[หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน] F --> G[อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] G --> H[นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ] </pre> <p>หลักสูตรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>ประชุมวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>แจ้งผลการสำรวจไปยังคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>วัตถุประสงค์ข้างผ่านงบประมาณวัสดุของหลักสูตร หน้าที่ รับผิดชอบ กำหนดหมายอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการประสานคณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใช้การไม่ได้ แจ้งตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประสานให้คณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทราบต่อไป เพื่อดำเนินการแก้ไข</p> <p>หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรเป็นผู้จัดหาและรับผิดชอบ</p> <p>หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรและคณะวิทยาการ จัดการได้ดำเนินการตามระบบและกลไก โดยการจัดให้อาจารย์มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตระดับหลักสูตร และหลักสูตรมีมติจากการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 (วจ.นศ.6.1-1-1) ได้มอบหมายให้อาจารย์พิมพ์นารา บรรจง เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ ดังเอกสารคำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 023/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จนถึงปัจจุบัน</p> <p>ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559 (วจ.นศ.6.1-1-2) วาระที่ 2 เพื่อพิจารณาและหารือเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัต คือ หลักสูตรได้สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนที่มีอยู่และมีสภาพพร้อมในการใช้งาน โดยมีการแก้ไขซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ และได้จัดทำคู่มือการใช้อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการด้านวิทยุโทรทัศน์ นอกจากนี้ได้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตของอาจารย์ด้วยวิธีการสอบถามในที่ประชุม พบว่า อาจารย์มีความต้องการครุภัณฑ์ด้านการถ่ายภาพทางอากาศยาน ชุดเลนส์เพื่อเสริมทักษะการถ่ายภาพขั้นสูง ชุดฝึกการเป็นผู้ดำเนินรายการ ประธานหลักสูตรได้แจ้งว่าจากการได้ดำเนินการขอเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตไปยังคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผ่นดินปี 2561 หลักสูตรได้รับการพิจารณางบประมาณแผ่นดินเป็น สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตเป็นครุภัณฑ์ตามความต้องการดังกล่าวแล้ว และอยู่ระหว่างการขอดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุของมหาวิทยาลัย</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 (วจ.นศ.6.1-1-3) พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน และการ</p>	<p>(วจ.นศ.6.1-1-1) รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558</p> <p>(วจ.นศ.6.1-1-2) รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>พัฒนาห้องสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการศึกษา</p> <p>หลักสูตรจึงดำเนินการจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึกฯ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เสริมสำหรับคอมพิวเตอร์ในการสอน และฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ หูฟัง ตัวรับสัญญาณอินเทอร์เน็ต (wifi usb) แผ่นบันทึกข้อมูล (วจ.นศ.6.1-1-4)</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ($\bar{x} = 4.04$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความสะดวกในการเข้าใช้บริการศูนย์คอมพิวเตอร์คณะ และความสะดวกในการใช้ระบบสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (วจ.นศ.6.1-1-5) และความพึงพอใจของอาจารย์ ($\bar{x} = 4.27$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ บริการคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการใช้งาน (วจ.นศ.6.1-1-6)</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ โดยการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 (วจ.นศ.6.1-1-7) วาระที่ 2 เพื่อพิจารณาและหารือ เกี่ยวกับการทบทวนและประเมินกระบวนการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า จากการขอสนับสนุนงบประมาณประจำปีเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2553 – ปัจจุบัน หลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในรูปแบบโครงการ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นจำนวนมากที่สุดในคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>จากการประชุมคณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560 (วจ.นศ.6.1-1-8) คณะวิทยาการจัดการได้มอบหมายให้หลักสูตรถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในที่ประชุม เพื่อให้หลักสูตรต่างๆ ภายในคณะวิทยาการจัดการใช้เป็นแนวทางในการจัดตั้ง</p>	<p>(วจ.นศ.6.1-1-3) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558</p> <p>(วจ.นศ.6.1-1-4) เอกสารการซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>(วจ.นศ.6.1-1-5) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>(วจ.นศ.6.1-1-6) ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(วจ.นศ.6.1-1-7) รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ค่าของงบประมาณแผ่นดินในปีต่อไป</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับการของงบประมาณสนับสนุนประจำปีเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ การจัดตั้งค่าของงบประมาณควรดำเนินการจัดการเป็นชุดโครงการ หรือ ชุดวัสดุอุปกรณ์ ชุดปฏิบัติการ และมีความชัดเจนในการนำไปใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนและนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>(วจ.นศ.6.1-1-8)</p> <p>บันทึกการประชุมการเปิดภาคเรียน 1/2560</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560</p>
<p>ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p> <p><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>			

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
5.2การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน			
5.2.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำแนกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น 2. กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ของหลักสูตร ที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความ เชี่ยวชาญในวิชาที่สอน 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ 4. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ กำหนดวันส่ง <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การ ปฏิบัติ/การดำเนินการ และมีการประเมิน กระบวนการ หลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการจำแนก รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ที่กำหนดไว้ ใน มคอ.2 2. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในแต่ละ รายวิชา โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถที่ตรง กับวิชาที่สอน และจัดสรรภาระงานสอนให้เหมาะสม ตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. หลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบในแต่ละ รายวิชา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการสอน และ จัดทำ มคอ.3 4. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ให้ส่งก่อนเปิดภาค 	<p>วจ.ศ. 5.2.-1-1</p> <p>ระบบและกลไก การกำหนด ผู้สอน</p> <p>วจ.ศ. 5.2.-1-1</p> <p>มคอ.3 และ มคอ.5</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>เรียน และ มคอ.5 ให้ส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประชุมทบทวน พบว่า หลักสูตรสามารถกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม โดยคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ มีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งในการดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังพบว่า ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรยังไม่มี การเชิญผู้มีประสบการณ์ หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้มากขึ้น</p> <p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้เชิญผู้มีประสบการณ์จากภายนอกมาให้ความรู้ในรายวิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงานโดยนำนักศึกษา ศึกษาดูงานด้านขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลลานกระบือ และเทศบาลเมืองกำแพงเพชรและรายวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจโดยใช้นักศึกษาเรียนรู้การวิเคราะห์ ต้นทุนการทำเห็ดฟางจากคุณมานะ หมู่บ้านโนนม่วง อ. เมือง จ.กำแพงเพชร ซึ่งเป็นปราชญ์ชาวบ้าน ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ในวิเคราะห์ต้นทุน จุดคุ้มทุนและผลตอบแทนจากการทำเห็ดฟาง</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
5.2.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.2.2 การ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ การจัดทำ แผนการ เรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) และการ จัดการเรียน การสอน	ระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน 1. กำกับ ติดตามรายละเอียดการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.3) จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ตาม มคอ.3 3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ.3 ให้ผู้สอนรับทราบ	วจ.ศ. 5.2.-2-1
		หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ 1. หลักสูตรได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม มคอ.3 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา 2. หลักสูตรตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ตาม มคอ.3 ว่ามีถูกต้องความสอดคล้อง กับลักษณะรายวิชา และวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกรายวิชา 3. หลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบและพร้อมนำไปสอนให้กับนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา	วจ.ศ. 5.2.-2-1 มคอ.3
		หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ จากการประชุมทบทวนพบว่า หลักสูตรได้มีการกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละ	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		ภาคการศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 จะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และทุกวิชาที่จัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3 ครบถ้วน แต่ยังคงพบว่าการเขียนรายละเอียดในมคอ. 3 ในภาคการศึกษาที่ 1/2559 บางหมวดยังเขียนไม่ชัดเจน	
		<p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนกรจากผลการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา 2/2559 หลักสูตรได้ปรับปรุงการเขียนรายละเอียดในมคอ. 3 เพื่อให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p>	
5.2.3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์เนื้อหาสาระของรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้กับพันธกิจใด (การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม) แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้รับทราบ อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการบูรณาการ <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ 	วจ.ศ. 5.2.-2-1 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการ

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน																							
		<p>เนื้อหาสาระของรายวิชาว่ามีรายวิชาใดที่สามารถ การบูรณาการได้กับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="616 846 1228 1585"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายวิชา/ โครงการที่บูรณา การ</th> <th rowspan="2">ผู้สอน</th> <th colspan="3">พันธกิจ</th> </tr> <tr> <th>การวิจัย</th> <th>บริการวิชาการ</th> <th>ศิลปวัฒนธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เศรษฐกิจพอเพียง</td> <td>ผศ. ราตรี สิทธิพงษ์และ ผศ.ชาลี ตระกูล</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>สารสนเทศทาง เศรษฐศาสตร์</td> <td>อ.ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์ เกษตร</td> <td>อ.วีรวรรณ แจ่มไม้</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. การบูรณาการการเรียนการสอนดังนี้</p> <p>2.1 การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับ การวิจัยจำนวน 1 วิชา โดยให้นักศึกษาที่เรียนใน รายวิชาดังกล่าวออกแบบการโครงร่างวิจัยจำนวน 3 บท</p> <p>2.2 การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับ บริการวิชาการจำนวน 1 วิชา โดยให้นักศึกษาเป็น</p>	รายวิชา/ โครงการที่บูรณา การ	ผู้สอน	พันธกิจ			การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม	เศรษฐกิจพอเพียง	ผศ. ราตรี สิทธิพงษ์และ ผศ.ชาลี ตระกูล			✓	สารสนเทศทาง เศรษฐศาสตร์	อ.ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร		✓		เศรษฐศาสตร์ เกษตร	อ.วีรวรรณ แจ่มไม้	✓			<p>วจ.ศ. 5.2.-2-2</p>
รายวิชา/ โครงการที่บูรณา การ	ผู้สอน	พันธกิจ																								
		การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม																						
เศรษฐกิจพอเพียง	ผศ. ราตรี สิทธิพงษ์และ ผศ.ชาลี ตระกูล			✓																						
สารสนเทศทาง เศรษฐศาสตร์	อ.ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร		✓																							
เศรษฐศาสตร์ เกษตร	อ.วีรวรรณ แจ่มไม้	✓																								

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>ผู้ช่วยวิทยากรในหัวข้อ นโยบายการเงินการคลัง เศรษฐกิจไทยเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง โดย กำหนดให้นักศึกษานำความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นไป ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยแบ่งกลุ่มลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากผู้รู้ และนำมาสาธิต พร้อมฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่นๆ ในชั้น เรียน เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง และกำหนดให้นำผลงานเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ ตามความเหมาะสม</p>	มคอ.3 และ สรุปรายงานผล การบริการ วิชาการ
		<p>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประชุมทบทวนกระบวนการดังกล่าว พบว่า ภาควิชาการศึกษาที่ 1/2559 ผู้สอนขาดการรายงานผลการบูรณาการ ที่ประชุมจึงมีมติให้เพิ่มกระบวนการ รายงานผลการบูรณาการสิ้นเทอมการศึกษา</p>	
		<p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจาก ผลการประเมิน</p> <p>หลักสูตรมีการเพิ่มกระบวนการรายงานผลการ บูรณาการในปีการศึกษา 2/2559</p>	วจ.ศ.5.2.-2-3 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 4
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม</p> <p>หลักสูตรมีการรายงานผลการบูรณาการครบทุก รายวิชาในปีการศึกษา 2/2559</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		แนวปฏิบัติที่ดี -	
<p>ผลการประเมินตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>			

ตาราง 5.2.3-1 แสดงกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาาระหว่างเรียนเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ การทำงาน และประกอบ

กิจกรรม	ว ด ป	น.ศ.ชั้นปี (จำนวน)	คุณลักษณะที่เื้อต่อการทำงาน			
			วิถีทางของ การคิด ได้แก่ การคิด สร้างสรรค์ คิด วิจาร์ณญาน การแก้ปัญหา การเรียนรู้ และตัดสินใจ	วิถีทางของ การทำงาน ได้แก่ การ ติดต่อสื่อสาร และการ ร่วมมือ	เครื่องมือ สำหรับการ ทำงาน ได้แก่ ทักษะICT เทคโนโลยี สารสนเทศ และความรู้ ด้านข้อมูล	ทักษะสำหรับ ดำรงชีวิตใน โลกปัจจุบัน ได้แก่ ความ เป็นพลเมือง ชีวิตและ อาชีพ และ ความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม
กิจกรรมวิเคราะห์ ต้นทุนการเพาะเห็ด นางฟ้า ณ บ้านเนิน ม่วง	24 มีนาคม 2560	ชั้นปีที่ 2 จำนวน 6 คน	/	/	/	/
เศรษฐกิจศาสตร์บริการ วิชาการสู่สังคม	ตุลาคม - มีนาคม	ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 22 คน	/	/	/	/
โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	6 พฤศจิกายน 2559	ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 20 คน				/
กิจกรรมการวิเคราะห์ โครงการจาก สถานการณ์จริง	13 ธันวาคม 2559	ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 17 คน	/	/	/	/
กิจกรรมเตรียมความ พร้อมนักศึกษาสู่การ แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา 2559	ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 20 คน		/	/	/

องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประเมินผู้เรียน

ตั้งรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
5.3 การประเมินผู้เรียน			
5.3.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.1 การ ประเมินผล การเรียนรู้ ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดม ศึกษา แห่งชาติ	สำหรับปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตได้ปรับกระบวนการประเมินผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ในปี การศึกษา 2559 ดังนี้ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : (P) 1. รับ มคอ. 5 จากอาจารย์ผู้สอนหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษา 2. เปรียบเทียบ มคอ. 3 กับ มคอ. 5 ถึงการประเมินผลการ เรียนรู้ตาม TQF 3. นำผลการเปรียบเทียบ ทหารเรือ และทำความเข้าใจกับอาจารย์ ผู้สอน พร้อมทั้งหาแนวทางพัฒนา	วจ.ศ.5.3-1-1 ระบบและกลไก การประเมินผล การเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
		หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การ ดำเนินการ ผลการดำเนินงาน : (D) 1. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจะต้องจัดทำ มคอ. 5 เสนอต่อหลักสูตรหลักจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา ในปี ที่ผ่านมา หลักสูตรได้รับ มคอ. 5 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละ รายวิชาหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษาทุกรายวิชา 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการเปรียบเทียบ มคอ. 3 กับ มคอ. 5 การประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ในแต่ ละรายวิชา โดยในปี 2559 พบว่า มคอ.3 และ มคอ. 5 ของแต่ ละรายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม TQF โดย อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ใช้วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับ ลักษณะรายวิชา ตลอดจนสะท้อนถึงสามารถของผู้เรียนในการ	วจ.ศ.5.3-1-2 ตาราง เปรียบเทียบ มคอ.3 กับ มคอ. 5 ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตาม TQF / ผลสัมฤทธิ์/ ปัญหาและแนว ทางแก้ไข

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน</p> <p>ทั้งนี้สำหรับภาคการศึกษา 1/2559 มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 13 รายวิชา</p> <p>ภาคการศึกษา 2/2559 มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 15 รายวิชา</p> <p>3. นำผลการเปรียบเทียบ มคอ.3 และ มคอ.5 ทาหรือ และทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งหาแนวทางพัฒนา</p>	
		<p>มีการประเมินกระบวนการ: (C)</p> <p>หลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2559 นั้น พบว่า ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2558 มีความซ้ำซ้อน หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการ เหลือ 3 ขั้นตอนเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับ มคอ. 5 จากอาจารย์ผู้สอนหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษา 2. เปรียบเทียบ มคอ. 3 กับ มคอ. 5 ถึงการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF 3. นำผลการเปรียบเทียบ ทาหรือ และทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งหาแนวทางพัฒนา 	<p>วจ.ศ.5.3-1-2 ตาราง เปรียบเทียบ มคอ.3 กับ มคอ. 5 ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตาม TQF / ผลสัมฤทธิ์/ ปัญหาและแนว ทางแก้ไข</p>
		<p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน : (A)</p> <p>หลังจากปรับปรุงกระบวนการสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีปัญหาในกระบวนการข้อ 3 การนำผลการเปรียบเทียบ ทาหรือ และทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งหาแนวทางพัฒนา ยังมีปัญหาด้าน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ดังนี้</p>	<p>วจ.ศ.5.3-1-2 ตาราง เปรียบเทียบ มคอ.3 กับ มคอ. 5 ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตาม TQF / ผลสัมฤทธิ์/</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม : นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>การแก้ปัญหา : แจ้งให้นักศึกษาที่ขาดส่งทราบภายในคาบ และให้ส่งภายในคาบถัดไปเท่านั้น หากเกินกำหนดจะปรับคะแนนเป็น 0</p> <p>2.ด้านความรู้ ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 2 หมู่เรียน คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เวลาแบ่งกลุ่มทำงานเกิดปัญหาเรื่องเวลาไม่ตรงกัน</p> <p>การแก้ปัญหา : แบ่งกลุ่มการทำงานและให้ดำเนินกิจกรรมภายในคาบให้แล้วเสร็จ</p>	<p>ปัญหาและแนว ทางแก้ไข</p>
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>- ในด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงตามที่กำหนด และไม่มีนักศึกษาคนใดติด 1 ในรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ด้านความรู้ ในปี 2559 นักศึกษาทั้ง 2 หมู่เรียนสามารถรวมกลุ่มและแบ่งงานกันทำแล้วเสร็จภายในคาบเรียน ทำให้ไม่มีปัญหาเรื่องการแบ่งกลุ่ม เรื่องเวลาการทำงาน และสามารถส่งงานได้ครบตามกำหนด</p>	<p>วจ.ศ.5.3-1-2 ตาราง เปรียบเทียบ มคอ.3 กับ มคอ. 5 ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตาม TQF / ผลสัมฤทธิ์/ ปัญหาและแนว ทางแก้ไข</p>
		<p>มีแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>-</p>	
<p>5.3.2</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>5.3.2 การ ตรวจสอบ การ ประเมินผล การเรียนรู้ ของนักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมาพบว่าหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิตได้กำหนดกระบวนการในการตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อนำมาใช้ในปี</p>	<p>วจ.ศ. 5.3-2-1</p> <p>ระบบและกลไก การดำเนินงาน การตรวจสอบ การประเมินผล</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5		<p>การศึกษา 2559 ดังนี้</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา : (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์รายวิชาถึง TQF ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมา กำหนดรูปแบบการตรวจสอบ การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลประสานงานอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 และมคอ.3 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด และกำหนดให้แต่ละรายวิชาส่งผลการประเมินการเรียนรู้และแบบรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) มายังอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 	<p>การเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการดังนี้</p> <p>ผลการดำเนินงาน : (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์รายวิชาถึง TQF ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมาในปีการศึกษา โดยจะพิจารณาความเหมาะสมของวิธีการประเมินผู้เรียน เครื่องมือการประเมินผล การศึกษาของผู้เรียน และวิธีในการให้เกรดที่สะท้อนถึงความรู้ความสามารถของนักศึกษา ทั้งนี้ในการจัดการศึกษาในปี 2559 พบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะและปัญหา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ทางหลักสูตรได้กำหนดรูปแบบการตรวจสอบ การ 	<p>วจ.ศ.5.3-1-2 ตาราง เปรียบเทียบ มคอ.3 กับ มคอ. 5 ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตาม TQF / ผลสัมฤทธิ์/ ปัญหาและแนว ทางแก้ไข</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		<p>ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการ (มคอ.5) ในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรายงาน ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชา</p> <p>3. ทางหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการตามรูปแบบวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้สัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายในแต่ละรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีผลการเรียนรู้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐาน</p> <p>4. ทางหลักสูตรได้สรุปผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และหาแนวทางการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละวิชา และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	
		<p>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ : (C)</p> <p>หลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไก การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า กระบวนดังกล่าวมีเหมาะสมดีแล้ว ทำให้ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน และนำไปสู่การพัฒนาการรู้ของนักศึกษา</p>	
		<p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน : (A)</p> <p>มีการมอบหมายคณะทำงานติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา 2560</p> <p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>-</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>-</p>	<p>วจ.ศ.5.3-2-2 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 1</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
5.3.3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.3 การ กำกับ ประเมิน จัดการเรียน การสอนและ ประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ. 7)	หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้ สำหรับปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมามีหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิตได้กำหนดกระบวนการในการตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อนำมาใช้ในปี การศึกษา 2559 ดังนี้ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) : (P) 1. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามภาระที่ได้รับ มอบหมาย 3. สรุปและรายงานผล	วจ.ศ. 5.3-3-1 ระบบและกลไก การดำเนินงาน การกำกับการ ประเมินการ จัดการเรียนการ สอนและ ประเมิน หลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7)
		หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ ผลการดำเนินงาน : (D) 1. หลักสูตรได้กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ ในหลักสูตร ซึ่งจะต้องรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนใน ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการบริหารจัดการ หลักสูตร กำกับติดตามภาระที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณา การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 และพิจารณา ผลการประเมินในการจัดการเรียนการสอนซึ่งจะต้องสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา และบรรลุวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านจะร่วมกัน พิจารณาเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และร่วมกัน หาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF ในระดับบัณฑิตศึกษา 3. สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการ	วจ.ศ. 5.3-3-2 มคอ.3 และ มคอ.5

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
		ประเมินหลักสูตรให้ประธานหลักสูตรทราบ เพื่อนำไปใช้เป็น ข้อมูลในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาการบริหาร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตในการดำเนินงานในปีต่อไป	
		หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ : (C) หลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไก การกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) ในปีการศึกษา 2559 พบว่า เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจารย์ในหลักสูตรสามารถปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย มีการกำกับติดตาม เพื่อให้การจัดการเรียนการ สอนของหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการประเมินหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา อย่างไรก็ตามกระบวนการกำกับ ติดตามยังไม่เพียงพอเพราะมีการติดตามเพียง 1 ครั้ง	วจ.ศก. 5.3-3-3 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 4
		หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการ ประเมิน : (A) ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตรมีการกำกับติดตาม อย่างน้อย 2 ครั้ง เพื่อให้การจัดทำมคอ.3 และรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5) สอดคล้องและ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	วจ.ศก. 5.3-3-3 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 4
		หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -	
		มีแนวปฏิบัติที่ดี -	
ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5			