

เอกสารประกอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ในวันพุธ ที่ 25 ตุลาคม 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมอาเซียน ชั้น 9 อาคาร 14

แนวทางการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนและ
องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
หลักสูตรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับ 01)

ชื่อตัวบ่งชี้	ชื่อหลักสูตร (คะแนน)					
	เทคโนโลยี การจัดการโลจิสติกส์	หน้า		หน้า		
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
5.1 สารระรายวิชาในหลักสูตร						
5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชา	3 คะแนน	2				
5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ	-	-	-			
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน						
5.2.1 การกำหนดผู้สอน	4 คะแนน	4	-			
5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และ การจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน	14	-			
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ตรี ที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4 คะแนน	17	-			
5.3 การประเมินผู้เรียน						
5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4 คะแนน	21	-		-	
5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา	3 คะแนน	25	-		-	
5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	3 คะแนน	26	-		-	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-		-	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน	28				

หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร		
5.1.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.1.1 การ ออกแบบ หลักสูตรและ สาระรายวิชาใน หลักสูตร	หลักสูตรมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาหลักสูตร ดังนี้ 1. จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเสนอขออนุมัติโครงการตามขั้นตอนของหลักสูตร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 3. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ที่จะนำมาใช้สำหรับการพัฒนาหลักสูตร 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนสาระรายวิชาในหลักสูตร 5. ดำเนินการร่างหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 โดยเพิ่มสาระวิชากิจกรรม โดยยึดตามความต้องการของผู้เรียนและความก้าวหน้าของศาสตร์ 6. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 7. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร 8. เสนอคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรของคณะ 9. เสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. เสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 11. เสนอสภาวิชาการ 12. เสนอสภามหาวิทยาลัย 13. เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 14. ประกาศใช้หลักสูตร 15. จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) 16. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 17. เมื่อสิ้นภาคเรียน ให้รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) 18. สิ้นปีการศึกษาให้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 19. ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>20. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรดำเนินการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดทำร่าง มคอ.2 ฉบับปรับปรุง โดยเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2559 2. หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 3. สภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559 4. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559 5. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2560 6. เริ่มใช้หลักสูตร ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2559 7. หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา ดังแสดงได้ในตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555) กับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) ในภาคผนวกท้ายเล่มรายงาน
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>จากการประเมินพบว่า กระบวนการในการแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนั้น หลักสูตรยังขาดกรรมการวิพากษ์หลักสูตรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิมาจากพื้นที่อำเภอแม่สอด ซึ่งเป็นพื้นที่ตั้งของหลักสูตรนอกที่ตั้ง ซึ่งอาจจะทำให้กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรนั้นขาดความเข้มข้น และขาดข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากในพื้นที่ของอำเภอแม่สอด อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีความเห็นร่วมกันว่าหากมีการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป ควรจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากพื้นที่ทั้งสอง คือ จากทั้งพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และจากพื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับบริบทของทั้งสองพื้นที่</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินดังนี้</p> <p>หลักสูตรดำเนินปรับปรุงกระบวนการการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร โดยกำหนดให้มีกรรมการฯจากพื้นที่ทั้งอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้ง ต่อไป เพื่อสร้างความเข้มข้นและสร้างหลักสูตรที่มีความแข็งแกร่ง และมี ประสิทธิภาพที่สามารถรองรับต่อการบริหารพัฒนาด้านโลจิสติกส์ของทั้ง สองพื้นที่</p>
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน		
<p>5.2.1</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>		<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนมีความรู้และความชำนาญในเนื้อหา รายวิชาที่สอนโดยคำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และ ผลงานวิชาการของผู้สอน 2. หลักสูตรกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา 3. หลักสูตรดำเนินการจัดส่งภาระงานสอนไปยังคณะ เพื่อจัดทำตาราง เรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับผู้สอน 4. หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำประมวล การสอนรายวิชา (มคอ.3 มคอ.4) ทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคเรียน และมีการนำ มคอ.3 มคอ.4 ไปเผยแพร่ให้นักศึกษา เพื่อให้ทราบถึง เนื้อหาสาระต่างๆที่จะทำการเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ ในภาคเรียนนั้น 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตาม กระบวนการการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา 6. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ การกำหนดผู้สอนในภาคเรียนต่อไป
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดผู้สอนที่มีความเหมาะสมตรงตามความเชี่ยวชาญใน รายวิชา

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ																								
		<p style="text-align: center;">หลักสูตรในที่ตั้ง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="724 439 858 562">อาจารย์ ประจำ หลักสูตร</th> <th data-bbox="858 439 1126 562">รายวิชาที่สอน</th> <th data-bbox="1126 439 1469 562">ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="724 562 858 1028" rowspan="3">อ.ธนสิทธิ์</td> <td data-bbox="858 562 1126 734">การออกแบบระบบ คลังสินค้าและศูนย์ กระจายสินค้า</td> <td data-bbox="1126 562 1469 734">ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน คลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 734 1126 907">เทคโนโลยีการเก็บรักษา สินค้าและสินค้าคงคลัง</td> <td data-bbox="1126 734 1469 907">อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานด้านสินค้าคงคลัง มีการ พยากรณ์ยอดขาย ยอดผลิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 907 1126 1028">การจัดการต้นทุน โลจิสติกส์</td> <td data-bbox="1126 907 1469 1028">ผู้สอนมีประสบการณ์ทางด้าน บัญชีต้นทุน และมีความรู้ เกี่ยวกับวิชาบัญชี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1028 858 1453" rowspan="3">อ.บัณฑิต</td> <td data-bbox="858 1028 1126 1200">การจัดการตลาดและ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์</td> <td data-bbox="1126 1028 1469 1200">ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน การตลาดและการจัดการลูกค้า สัมพันธ์ และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 1200 1126 1323">การบัญชีการเงินสำหรับ โลจิสติกส์</td> <td data-bbox="1126 1200 1469 1323">ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน การทำบัญชี และมีประสบการณ์ ทำงานทางด้านการบัญชี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 1323 1126 1453">การวิจัยการดำเนินงาน เบื้องต้น</td> <td data-bbox="1126 1323 1469 1453">ผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ทาง การทำงานวิจัย และมีการทำ ผลงานอย่างต่อเนื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1453 858 2000" rowspan="3">อ.ธงเทพ</td> <td data-bbox="858 1453 1126 1626">ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน</td> <td data-bbox="1126 1453 1469 1626">ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 1626 1126 1798">ทฤษฎีเกมส์และกลยุทธ์ ทางธุรกิจ</td> <td data-bbox="1126 1626 1469 1798">อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎีต่างๆ ในการดำเนินธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นการผลิต หรือการ บริหาร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 1798 1126 2000">การจัดการโซ่อุปทาน เชิงกลยุทธ์</td> <td data-bbox="1126 1798 1469 2000">อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เชิงกล ยุทธ์โลจิสติกส์มาปรับใช้และ ทดลองผลในสถานประกอบการ ซึ่งทำให้เกิดความชำนาญในการ เข้าใจถึงกลยุทธ์ต่างๆได้มาก</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน	ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ	อ.ธนสิทธิ์	การออกแบบระบบ คลังสินค้าและศูนย์ กระจายสินค้า	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน คลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด	เทคโนโลยีการเก็บรักษา สินค้าและสินค้าคงคลัง	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานด้านสินค้าคงคลัง มีการ พยากรณ์ยอดขาย ยอดผลิต	การจัดการต้นทุน โลจิสติกส์	ผู้สอนมีประสบการณ์ทางด้าน บัญชีต้นทุน และมีความรู้ เกี่ยวกับวิชาบัญชี	อ.บัณฑิต	การจัดการตลาดและ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน การตลาดและการจัดการลูกค้า สัมพันธ์ และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด	การบัญชีการเงินสำหรับ โลจิสติกส์	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน การทำบัญชี และมีประสบการณ์ ทำงานทางด้านการบัญชี	การวิจัยการดำเนินงาน เบื้องต้น	ผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ทาง การทำงานวิจัย และมีการทำ ผลงานอย่างต่อเนื่อง	อ.ธงเทพ	ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด	ทฤษฎีเกมส์และกลยุทธ์ ทางธุรกิจ	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎีต่างๆ ในการดำเนินธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นการผลิต หรือการ บริหาร	การจัดการโซ่อุปทาน เชิงกลยุทธ์	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เชิงกล ยุทธ์โลจิสติกส์มาปรับใช้และ ทดลองผลในสถานประกอบการ ซึ่งทำให้เกิดความชำนาญในการ เข้าใจถึงกลยุทธ์ต่างๆได้มาก
อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน	ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ																								
อ.ธนสิทธิ์	การออกแบบระบบ คลังสินค้าและศูนย์ กระจายสินค้า	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน คลังสินค้าและศูนย์กระจาย สินค้า และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด																								
	เทคโนโลยีการเก็บรักษา สินค้าและสินค้าคงคลัง	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานด้านสินค้าคงคลัง มีการ พยากรณ์ยอดขาย ยอดผลิต																								
	การจัดการต้นทุน โลจิสติกส์	ผู้สอนมีประสบการณ์ทางด้าน บัญชีต้นทุน และมีความรู้ เกี่ยวกับวิชาบัญชี																								
อ.บัณฑิต	การจัดการตลาดและ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน การตลาดและการจัดการลูกค้า สัมพันธ์ และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด																								
	การบัญชีการเงินสำหรับ โลจิสติกส์	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน การทำบัญชี และมีประสบการณ์ ทำงานทางด้านการบัญชี																								
	การวิจัยการดำเนินงาน เบื้องต้น	ผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ทาง การทำงานวิจัย และมีการทำ ผลงานอย่างต่อเนื่อง																								
อ.ธงเทพ	ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด																								
	ทฤษฎีเกมส์และกลยุทธ์ ทางธุรกิจ	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎีต่างๆ ในการดำเนินธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นการผลิต หรือการ บริหาร																								
	การจัดการโซ่อุปทาน เชิงกลยุทธ์	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เชิงกล ยุทธ์โลจิสติกส์มาปรับใช้และ ทดลองผลในสถานประกอบการ ซึ่งทำให้เกิดความชำนาญในการ เข้าใจถึงกลยุทธ์ต่างๆได้มาก																								

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ			
			กฎหมายเกี่ยวกับ โลจิสติกส์และการค้า ระหว่างประเทศ	ผู้สอนมีความรู้และความถนัด ตรงทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับ โลจิสติกส์และการค้าระหว่าง ประเทศ	
		อ.รัชชัย	คณิตศาสตร์และสถิติ สำหรับโลจิสติกส์	ผู้สอนมีคุณวุฒิทางด้านปริญา ตรีเป็นวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความรู้ ตรงทางด้านคณิตศาสตร์และ สถิติสำหรับโลจิสติกส์	
			การวางแผนอุปสงค์และ สินค้าคงคลัง	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน วางแผนอุปสงค์และสินค้าคง คลัง และเป็นผู้รับผิดชอบใน รายวิชานี้มาโดยตลอด	
			ระบบการผลิตแบบลีน	ผู้สอนมีความรู้ ความถนัดตรง ทางด้านระบบการผลิตแบบลีน และผู้สอนมักจะม้งานวิจัยเรื่องนี้ อยู่เสมอ	
			มาตรฐานโลจิสติกส์	ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงทางด้าน มาตรฐานโลจิสติกส์ และเป็น ผู้รับผิดชอบในรายวิชานี้มาโดย ตลอด	
		อ.พศวีร์	ประกันภัยใน อุตสาหกรรมขนส่ง	อาจารย์ผู้สอนผ่านการทำงานใน ด้านธุรกิจการขนส่งทำให้มี ความรู้และความเข้าใจในด้าน การประกันภัยในอุตสาหกรรม ขนส่งเป็นอย่างดี	
			ระบบบรรจุภัณฑ์ สำหรับโลจิสติกส์	อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ การทำงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การขนส่งสินค้าและบรรจุภัณฑ์	
			การจัดการคุณภาพทั่ว องค์กร	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ และ ความเข้าใจในการบริหารงาน ขององค์กร เนื่องจากผู้สอนมี ประสบการณ์ทำงานในรูปแบบ บริษัท	
			การนำเข้าและส่งออก	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ และ ความเข้าใจในวิธีการของการ นำเข้าและส่งออก และอาจารย์ ผู้สอนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษตามคุณวุฒิจาก ต่างประเทศ	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ		
			การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	ผู้สอนมีประสบการณ์ในการ ทำงานสามารถถ่ายทอดให้ นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม
			การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีการ โลจิสติกส์	ผู้สอนมีประสบการณ์ในการ ทำงาน และเคยมีเทศน์นักศึกษา เป็นจำนวนมาก
		อ.สาวิตรี	ธุรกิจและการค้าระหว่าง ประเทศ	อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ใน การทำธุรกิจการค้าระหว่าง ประเทศ
			การเงินและการลงทุน ระหว่างประเทศ	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และ ทักษะในด้านการเงินและการ ลงทุนจากประสบการณ์จริง สามารถถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม
			การวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีโลจิสติกส์	ผู้สอนมีประสบการณ์ในการ ดำเนินงานวิจัย และมีความรู้ ความสามารถทางด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์
			การจัดการทรัพยากร มนุษย์ในงานโลจิสติกส์	อาจารย์ผู้สอนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ที่มีการเรียนเป็นวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์
		<u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u>		
		อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน	ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ
		อ.พัชร มณต์	ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	ผู้สอนมีคุณสมบัติตรงทางการ จัดการโลจิสติกส์ และเป็น ผู้รับผิดชอบในรายวิชานี้มาโดย ตลอด
			เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทาง เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และ ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ทางวิชาคำนวณได้ดี
			คณิตศาสตร์และสถิติ สำหรับโลจิสติกส์	ผู้สอนมีประสบการณ์ทางด้าน การวิเคราะห์เชิงปริมาณ และมี

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ		
				<p>ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้วิชาการคำนวณได้ดี</p>
		อ.น้ำฝน	เทคโนโลยีการเก็บรักษา สินค้าและสินค้าคงคลัง	<p>อาจารย์ผู้สอนผ่านการทำงานใน บริษัทด้านการจัดการคลังสินค้า และการขนส่งมาก่อน อีกทั้งยัง ในระดับปริญญาตรีผู้สอนได้จบ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึง ทำให้มีความรู้และเข้าใจถึงการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ สินค้าคงคลัง</p>
			เทคโนโลยีการติดตาม การขนส่ง	<p>อาจารย์ผู้สอนผ่านการทำงานใน บริษัทด้านการจัดการการขนส่ง มาก่อน อีกทั้งยังในระดับ ปริญญาตรีผู้สอนได้จบด้าน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงทำให้ มีความรู้และเข้าใจถึงการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการการ ติดตามการขนส่ง</p>
			การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	<p>ผู้สอน เป็นผู้ดูแล การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ของ หลักสูตร และได้ผ่านการอบรม หลักสูตร อาจารย์นิเทศงานสห กิจศึกษา จึงเหมาะสมที่จะดูแล ในรายวิชานี้</p>
			การวิจัยการดำเนินงาน เบื้องต้น	<p>อาจารย์ผู้สอนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ที่มีการเรียนในด้านการทำงาน วิจัยมาก่อนทำให้มีความรู้และ ความเข้าใจในด้านการ ดำเนินงานวิจัย</p>
		อ.สุธิดา	การขนส่งต่อเนื่องหลาย รูปแบบ	<p>อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ ด้านการทำงาน ในหน่วยงาน ของกระทรวงคมนาคม ดังนั้นทำให้ มีความรู้ด้านขนส่งไม่ว่าจะเป็น ทาง ถนน รถไฟ รถยนต์ รถบรรทุก เรือ เครื่องบิน มีความ เข้าใจและเข้าถึงข้อมูลได้ดี</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ		
			เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับโลจิสติกส์	อาจารย์ผู้สอนจบในระดับปริญญาตรีด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานด้านการเขียนโปรแกรมให้บริษัทต่างๆ และต่อยอดในระดับปริญญาโทด้านโลจิสติกส์ทำให้มีความชำนาญในการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี
			การจัดการโซ่อุปทาน เชิงกลยุทธ์	อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ในการประกอบกิจการ บริษัท ซึ่งได้นำความรู้เชิงกลยุทธ์โลจิสติกส์มาปรับใช้และทดลองผลในสถานประกอบการ ซึ่งทำให้เกิดความชำนาญในการเข้าใจถึงกลยุทธ์ต่างๆ ได้มาก
			การจัดการคุณภาพทั่ว องค์กร	อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์การทำงานด้านการจัดการคุณภาพทั่วองค์กร ในการบริหารจัดการบริษัทของอาจารย์ผู้สอนเอง
			ธุรกิจและการค้าระหว่าง ประเทศ	อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ
		อ.ธนวิทย์	การจัดการทรัพยากร มนุษย์ในงานโลจิสติกส์	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ อีกทั้งผู้สอนมีตำแหน่งงานบริหารในองค์กร จึงเหมาะสมที่จะเป็นผู้รับผิดชอบในการสอน
			การจัดการห่วงโซ่ อุปทานสำหรับธุรกิจค้า ปลีก	ผู้สอนมีประสบการณ์ในการทำงานในกลุ่มธุรกิจค้าปลีกมาก่อน ทำให้สามารถนำประสบการณ์ที่มีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในวิชานี้ได้เป็นอย่างดี
			การวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีโลจิสติกส์	ผู้สอนมีประสบการณ์ในการดำเนินงานวิจัย และมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีโลจิสติกส์

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	
			<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับโลจิสติกส์</p> <p>ผู้สอนสำเร็จการศึกษาด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และทางด้าน เทคโนโลยีโลจิสติกส์ โดยตรง มีประสบการณ์และความรู้ ทางการใช้เทคโนโลยี สำหรับงานโลจิสติกส์</p>
			<p>การเงินและการลงทุน ระหว่างประเทศ</p> <p>อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และ ทักษะในด้านการเงินและการ ลงทุนจากประสบการณ์จริง สามารถถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม</p>
		อ.ภคพล	<p>ประกันภัยใน อุตสาหกรรมขนส่ง</p> <p>อาจารย์ผู้สอนผ่านการทำงานใน ด้านธุรกิจการขนส่งมาก่อนทำให้ มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านการประกันภัยใน อุตสาหกรรมขนส่งเป็นอย่างดี</p>
			<p>การจัดการตลาดและ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ในงานโลจิสติกส์</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีด้าน บริหารธุรกิจวิชาเอกการตลาด</p>
			<p>กฎหมายเกี่ยวกับโลจิสติกส์และการค้า ระหว่างประเทศ</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีด้าน บริหารธุรกิจวิชาเอกการตลาด และผ่านการทำงานในด้านธุรกิจ การขนส่งมาก่อนทำให้มีความรู้ และความเข้าใจในด้านกฎหมาย เกี่ยวกับโลจิสติกส์และการค้า ระหว่างประเทศ</p>
			<p>มาตรฐานโลจิสติกส์ การภาษีอากรและ กฎหมายธุรกิจ</p> <p>อาจารย์ผู้สอนผ่านการอบรม มาตรฐานฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน มีความ เชี่ยวชาญเหมาะสม</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่ง มคอ.3 มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน และเผยแพร่ให้กับนักศึกษาทราบก่อนการเรียนการสอน 2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับคะแนนเฉลี่ย ดังตาราง 	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ																								
		<table border="1" data-bbox="783 387 1449 535"> <thead> <tr> <th colspan="2">ครั้งที่ 1</th> <th colspan="2">ครั้งที่ 2</th> </tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.84</td> <td>มาก</td> <td>4.03</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="794 589 1506 678">การประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อด้านอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร มีระดับคะแนนเฉลี่ย ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="783 680 1466 878"> <thead> <tr> <th colspan="3">ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน</th> </tr> <tr> <th></th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรในที่ตั้ง</td> <td>3.69</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</td> <td>4.33</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="746 931 1506 1115">3. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2559 หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน พร้อมทั้งนำผลการทบทวนมาประเมินและปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป</p>	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	3.84	มาก	4.03	มาก	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน				ค่าเฉลี่ย	ระดับ	หลักสูตรในที่ตั้ง	3.69	มาก	หลักสูตรนอกที่ตั้ง	4.33	มาก
ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2																								
ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																							
3.84	มาก	4.03	มาก																							
ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน																										
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																								
หลักสูตรในที่ตั้ง	3.69	มาก																								
หลักสูตรนอกที่ตั้ง	4.33	มาก																								
		<p data-bbox="699 1171 1098 1216">หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <ol data-bbox="746 1220 1506 2027" style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแต่ละท่านมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับรายวิชาที่ได้รับ มีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาอยู่ในระดับมาก 2. ผู้สอนจัดทำและส่ง มคอ.3 มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนครบทุกรายวิชา รวมทั้งมีการเผยแพร่ให้กับนักศึกษาก่อนการเรียนการสอนทุกรายวิชา ซึ่งในกระบวนการเผยแพร่ มคอ.3 มคอ.4 ให้กับนักศึกษามีจุดที่เห็นควรให้มีการปรับปรุง คือ การเผยแพร่ด้วยเอกสารทำให้สิ้นเปลืองกระดาษและงบประมาณ จึงเสนอให้ปรับปรุงด้วยการทำเป็นรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (PDF File) และให้มีการอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ มคอ.3 มคอ.4 ให้กับนักศึกษาทราบในช่วงแรกของภาคเรียน 3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์จากการออกไปศึกษาในสถานประกอบการจริง เช่น รายวิชาความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ได้จัดให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาดูงานและรับการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรที่มีประสบการณ์จริงจากการทำงาน ณ บริษัท เอ็ม.เอส.บี. แอพพาวเรล จำกัด เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2560 รายวิชาการออกแบบ 																								

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>ระบบคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า ได้ให้นักศึกษาลงพื้นที่ในสถานประกอบการจริงเพื่อเก็บข้อมูลทำรายงาน เป็นต้น</p> <p>4. ในภาคเรียนที่ 1/2559 ยังขาดการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ตรงเข้ามาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาในรายวิชา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงในภาคเรียนที่ 2/2559</p> <p>และจากการประชุมทบทวนกระบวนการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2559 พบว่า หลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการจากการทบทวนกระบวนการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2559 โดยนำมาปรับปรุงในภาคเรียนที่ 2/2559 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้ปรับปรุงในเรื่องการเผยแพร่ มคอ.3 มคอ.4 ให้กับนักศึกษา โดยจัดทำเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (PDF File) และเผยแพร่ให้กับนักศึกษา รวมทั้งให้มีการอธิบายรายละเอียดของ มคอ.3 มคอ.4 ให้กับนักศึกษาทราบในช่วงแรกของการเรียนการสอน แต่หลักสูตรได้มีข้อเสนอให้ปรับปรุงวิธีการเผยแพร่ให้ดีขึ้น เนื่องจากวิธีเดิม นักศึกษาไม่มีแหล่งที่จะสามารถไปดาวโหลดหรือค้นหาใหม่ได้ตลอดเวลา จึงเห็นควรให้นำไฟล์ มคอ.3 มคอ.4 ทั้งหมดรวบรวมเก็บไว้ในระบบ cloud ของ Google Drive และเผยแพร่แบบสาธารณะให้นักศึกษาสามารถมาดาวโหลดไปดูรายละเอียด รวมทั้งยังเป็นการเก็บเป็นฐานข้อมูลสำหรับการบริหารงานของหลักสูตรได้อีกด้วย 2. หลักสูตรได้ปรับปรุงในเรื่องการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ตรงมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาในรายวิชา โดยรายวิชาธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ ได้เชิญวิทยากรพิเศษโดยคุณภัทร ทางพัฒนกุล กรรมการผู้จัดการบริษัท Thang Pattana Rubber Land จำกัด และกรรมการผู้จัดการบริษัท B&D Clinic จำกัด มาให้ความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการดำเนินการธุรกิจส่งออกสินค้าสู่ต่างประเทศ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>จากการประเมินทบทวนในการประชุมครั้งที่ 3/2559 (หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2559) หลักสูตรได้นำผลจากการทบทวนมาปรับปรุงในภาคเรียนที่ 2/2559 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้ปรับปรุงในเรื่องการเผยแพร่ มคอ.3 มคอ.4 ให้กับนักศึกษา โดยจัดทำเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (PDF File) และเผยแพร่ให้กับนักศึกษา รวมทั้งให้มีการอธิบายรายละเอียดของ มคอ.3 มคอ.4 ให้กับนักศึกษาทราบในช่วงแรกของภาคเรียน การสอน อีกทั้งได้ปรับปรุงการเผยแพร่โดยการอัปโหลดไฟล์ มคอ.3 มคอ.4 ในระบบ cloud ของ Google Drive เพื่อใช้งานต่อไปในปีการศึกษา 2560 2. หลักสูตรได้ปรับปรุงในเรื่องการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ตรงมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาในรายวิชา โดยรายวิชาธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ ได้เชิญวิทยากรพิเศษโดยคุณภัทร ทางพัฒนกุล กรรมการ ผู้จัดการบริษัท Thang Pattana Rubber Land จำกัด และกรรมการผู้จัดการบริษัท B&D Clinic จำกัด มาให้ความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการดำเนินการ
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการปรับปรุงเรื่องการเผยแพร่ มคอ.3 มคอ.4 ให้กับนักศึกษา หลักสูตรสามารถลดปริมาณการใช้กระดาษลงได้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนได้อธิบายรายละเอียดต่างๆของ มคอ.3 มคอ.4 ให้กับนักศึกษาได้เข้าใจมากขึ้น 2. หลักสูตรมีแหล่งเก็บรวบรวม มคอ.3 มคอ.4 และสามารถเผยแพร่ให้นักศึกษาสามารถดาวโหลดข้อมูลเพื่อไปศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ รวมทั้งยังเป็นฐานข้อมูล ซึ่งได้เริ่มดำเนินการแล้วหลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2559 และจะใช้งานจริงในปีการศึกษา 2560 โดยสามารถเข้าดูฐานข้อมูลและดาวโหลดได้ที่ http://goo.gl/AXGcsQ

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน		
5.2.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.2.2 การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการ จัดทำแผนการ เรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการ เรียนการสอน	หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา โดยผู้สอนต้องมี จัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2. อาจารย์ผู้สอนนำส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) มายัง หลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา 3. หลักสูตรมีการตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรทุกรายวิชา 4. เมื่อเปิดภาคเรียนให้อาจารย์ผู้สอน ทำการชี้แจงรายละเอียดแผนการ เรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา ให้กับนักศึกษาทราบ และ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ 5. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินกระบวนการ ตามแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา 6. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตาม กระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการ เรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน 7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ																								
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา โดยมีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 74 รายวิชา ทุกรายวิชาได้มีการจัดทำตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และทุกรายวิชามีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา</p> <p>และจากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับคะแนนเฉลี่ย ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="699 819 1437 969"> <thead> <tr> <th colspan="2">ครั้งที่ 1</th> <th colspan="2">ครั้งที่ 2</th> </tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.84</td> <td>มาก</td> <td>4.03</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table> <p>การประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อด้านอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร มีระดับคะแนนเฉลี่ย ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="699 1115 1437 1312"> <thead> <tr> <th colspan="3">ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน</th> </tr> <tr> <th></th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรในที่ตั้ง</td> <td>3.69</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</td> <td>4.33</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table>	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	3.84	มาก	4.03	มาก	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน				ค่าเฉลี่ย	ระดับ	หลักสูตรในที่ตั้ง	3.69	มาก	หลักสูตรนอกที่ตั้ง	4.33	มาก
ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2																								
ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																							
3.84	มาก	4.03	มาก																							
ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน																										
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																								
หลักสูตรในที่ตั้ง	3.69	มาก																								
หลักสูตรนอกที่ตั้ง	4.33	มาก																								
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการประเมินระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน 2 ครั้ง คือ หลังจบภาคเรียนที่ 1/2559 และ 2/2559 โดยพบว่าในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 74 รายวิชานั้นได้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว ครบถ้วนทุกรายวิชาได้มีการจัดทำตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 พร้อมนี้มหาวิทยาลัยยังได้ให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์เพิ่มเติมในเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น โดยจากการประชุมครั้งที่ 3/2559 หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนตรวจสอบ มคอ.3 ตามระบบและกลไก พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 มี 2 รายวิชาที่นำ</p>																								

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการศึกษาดูงาน แต่ยังคงขาดด้านการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประกอบการจากภายนอกเข้ามา ร่วมสอนในชั้นเรียน จึงได้มีข้อเสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 อย่างน้อย 1 รายวิชา ให้มีการเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประกอบการภายนอกเข้ามา ร่วมสอนในชั้นเรียน
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวน กระบวนการประเมินระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการ เรียนการสอน 2 ครั้ง คือ หลังจบภาคเรียนที่ 1/2559 และ 2/2559 โดย พบว่าในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 37 รายวิชานั้นได้มี การจัดทำแผนการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว ครบถ้วนทุกรายวิชาได้มีการจัดทำ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์เพิ่มเติมในเรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ เรียนรู้จาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น โดยจาก การประชุมครั้งที่ 3/2559 หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนตรวจสอบ มคอ. 3 ตามระบบและกลไก พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 มี 2 รายวิชาที่นำ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการศึกษาดูงาน แต่ ยังคงขาดด้านการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประกอบการจากภายนอกเข้า มา ร่วมสอนในชั้นเรียน จึงได้มีข้อเสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 อย่างน้อยที่ตั้งละ 1 รายวิชา ให้มีการเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประกอบการภายนอกเข้ามา ร่วมสอนในชั้นเรียน</p>
		<p>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการประเมินและกลไกการ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน โดยมี 1 รายวิชาที่ได้เชิญให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ประกอบการภายนอกเข้ามา ร่วมสอนในชั้นเรียนและ/หรือ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ที่ตั้ง) ได้ นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ณ ด้านศุลกากรเชียงแสน จังหวัด เชียงราย ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ได้รับการ

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>ถ่ายทอดความรู้จากผู้ประกอบการและผู้ที่มีความเชี่ยวชาญได้ ด้านธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ ทั้งในด้านกระบวนการ ผลิต การนิคมอุตสาหกรรม พิธีการศุลกากร เป็นต้น</p> <p>2. รายวิชาธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ (หลักสูตรนอกที่ตั้ง) ได้ เชิญคุณภัทร ทางพัฒนกุล กรรมการผู้จัดการบริษัท Thang Pattana Rubber Land จำกัด และกรรมการผู้จัดการบริษัท B&D Clinic จำกัด มาให้ความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับ การดำเนินการธุรกิจส่งออกสินค้าสู่ต่างประเทศ</p>
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน		
<p>5.2.3</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>5.2.3 การจัดการ เรียนการสอนใน ระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการ วิชาการทาง สังคม และการ ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุม วางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือด้านการศึกษา การบริการวิชาการและสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 2. หลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการเรียน การสอนกับพันธกิจ 3. อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการบูร ณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. หลักสูตรดำเนินการที่บูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการ วิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยทางหลักสูตรจะมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก โดยมีนักศึกษาร่วมดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ 5. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ 6. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูร ณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับ

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ																																	
		<p>การวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 และครั้งที่ 4/2559 และได้หลักสูตรสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำประเด็นการปรับปรุงจากการประเมินในปีการศึกษา 2558 คือ ให้มีการบูรณาการอย่างน้อยด้านละ 2 รายวิชา โดยในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p><u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u></p> <table border="1" data-bbox="699 965 1430 1783"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายวิชา/โครงการที่ บูรณาการ</th> <th rowspan="2">ผู้สอน</th> <th colspan="3">พันธกิจ</th> </tr> <tr> <th>การวิจัย</th> <th>บริการวิชาการ</th> <th>ศิลปวัฒนธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีการเก็บรักษา สินค้าและสินค้าคงคลัง</td> <td>อ.ธนสิทธิ์ นิตยะ ประภา</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ระบบบรรจุภัณฑ์ สำหรับโลจิสติกส์</td> <td>อ.พศวีร์ ศิริสรานู ลักษณ์</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>การจัดการโซ่อุปทาน เชิงกลยุทธ์</td> <td>อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน</td> <td>อ.ธงเทพ ชูสงฆ์</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>มาตรฐานโลจิสติกส์</td> <td>อ.ธัชชัย ช่อพฤษชา</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	รายวิชา/โครงการที่ บูรณาการ	ผู้สอน	พันธกิจ			การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม	เทคโนโลยีการเก็บรักษา สินค้าและสินค้าคงคลัง	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะ ประภา	✓			ระบบบรรจุภัณฑ์ สำหรับโลจิสติกส์	อ.พศวีร์ ศิริสรานู ลักษณ์			✓	การจัดการโซ่อุปทาน เชิงกลยุทธ์	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์		✓		ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	อ.ธงเทพ ชูสงฆ์	✓		✓	มาตรฐานโลจิสติกส์	อ.ธัชชัย ช่อพฤษชา		✓	
รายวิชา/โครงการที่ บูรณาการ	ผู้สอน	พันธกิจ																																	
		การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม																															
เทคโนโลยีการเก็บรักษา สินค้าและสินค้าคงคลัง	อ.ธนสิทธิ์ นิตยะ ประภา	✓																																	
ระบบบรรจุภัณฑ์ สำหรับโลจิสติกส์	อ.พศวีร์ ศิริสรานู ลักษณ์			✓																															
การจัดการโซ่อุปทาน เชิงกลยุทธ์	อ.บัณฑิต ศรีสวัสดิ์		✓																																
ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	อ.ธงเทพ ชูสงฆ์	✓		✓																															
มาตรฐานโลจิสติกส์	อ.ธัชชัย ช่อพฤษชา		✓																																

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ																																						
		<p>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</p> <table border="1" data-bbox="699 412 1295 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 412 935 645" rowspan="2">รายวิชา/ โครงการที่บูรณา การ</th> <th data-bbox="935 412 1098 645" rowspan="2">ผู้สอน</th> <th colspan="3" data-bbox="1098 412 1295 465">พันธกิจ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1098 465 1168 645">การวิจัย</th> <th data-bbox="1168 465 1238 645">บริการ</th> <th data-bbox="1238 465 1295 645">ศิลปวัฒนธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 645 935 743">การควบคุม คุณภาพทั้งองค์กร</td> <td data-bbox="935 645 1098 743">อ.สุธิดา ทับทิมศรี</td> <td data-bbox="1098 645 1168 743">✓</td> <td data-bbox="1168 645 1238 743"></td> <td data-bbox="1238 645 1295 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 743 935 891">เทคโนโลยีการเก็บ รักษาสินค้าและ สินค้าคงคลัง</td> <td data-bbox="935 743 1098 891">อ.น้ำฝน สะละโกสา</td> <td data-bbox="1098 743 1168 891">✓</td> <td data-bbox="1168 743 1238 891"></td> <td data-bbox="1238 743 1295 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 891 935 1039">การจัดการโซ่ อุปทานเชิงกล ยุทธ์</td> <td data-bbox="935 891 1098 1039">อ.สุธิดา ทับทิมศรี</td> <td data-bbox="1098 891 1168 1039"></td> <td data-bbox="1168 891 1238 1039">✓</td> <td data-bbox="1238 891 1295 1039"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1039 935 1187">ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน</td> <td data-bbox="935 1039 1098 1187">อ.พัชรมณท์ อ่อนเขต</td> <td data-bbox="1098 1039 1168 1187"></td> <td data-bbox="1168 1039 1238 1187">✓</td> <td data-bbox="1238 1039 1295 1187"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1187 935 1335">การจัดการตลาด และการจัดการ ลูกค้าสัมพันธ์</td> <td data-bbox="935 1187 1098 1335">อ.ภัคพล รื่นกลิ่น</td> <td data-bbox="1098 1187 1168 1335"></td> <td data-bbox="1168 1187 1238 1335"></td> <td data-bbox="1238 1187 1295 1335">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1335 935 1473">การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ในงานโลจิสติกส์</td> <td data-bbox="935 1335 1098 1473">อ.ธนวิทย์ พองสมุทร</td> <td data-bbox="1098 1335 1168 1473"></td> <td data-bbox="1168 1335 1238 1473"></td> <td data-bbox="1238 1335 1295 1473">✓</td> </tr> </tbody> </table>	รายวิชา/ โครงการที่บูรณา การ	ผู้สอน	พันธกิจ			การวิจัย	บริการ	ศิลปวัฒนธรรม	การควบคุม คุณภาพทั้งองค์กร	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	✓			เทคโนโลยีการเก็บ รักษาสินค้าและ สินค้าคงคลัง	อ.น้ำฝน สะละโกสา	✓			การจัดการโซ่ อุปทานเชิงกล ยุทธ์	อ.สุธิดา ทับทิมศรี		✓		ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน	อ.พัชรมณท์ อ่อนเขต		✓		การจัดการตลาด และการจัดการ ลูกค้าสัมพันธ์	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น			✓	การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ในงานโลจิสติกส์	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร			✓
รายวิชา/ โครงการที่บูรณา การ	ผู้สอน	พันธกิจ																																						
		การวิจัย	บริการ	ศิลปวัฒนธรรม																																				
การควบคุม คุณภาพทั้งองค์กร	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	✓																																						
เทคโนโลยีการเก็บ รักษาสินค้าและ สินค้าคงคลัง	อ.น้ำฝน สะละโกสา	✓																																						
การจัดการโซ่ อุปทานเชิงกล ยุทธ์	อ.สุธิดา ทับทิมศรี		✓																																					
ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน	อ.พัชรมณท์ อ่อนเขต		✓																																					
การจัดการตลาด และการจัดการ ลูกค้าสัมพันธ์	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น			✓																																				
การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ในงานโลจิสติกส์	อ.ธนวิทย์ พองสมุทร			✓																																				
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครบทั้ง 3 ด้าน และมีการปรับปรุงได้ตามข้อเสนอแนวทางการปรับปรุงจากการประเมินในปีการศึกษา 2558 นอกจากนี้ หลักสูตรได้พบปัญหาว่าการบูรณาการฯ ยังขาดการประเมินผลการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน จึงเห็นควรให้มีการ</p>																																						

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		ปรับปรุงโดยจัดทำรายงานผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการนำทุบ่ารุงศิลปะและวัฒนธรรม
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลักสูตรมีการปรับปรุงที่เห็นผลชัดเจน คือ ในปีการศึกษา 2559 ได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครบทั้ง 3 ด้าน และบูรณาการได้ด้านละอย่างน้อย 2 รายวิชา ตามข้อเสนอแนะปรับปรุงจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2558</p> <p>และหลักสูตรได้จัดทำแบบฟอร์มรายงานผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการนำทุบ่ารุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการในปีการศึกษา 2560</p>

การประเมินผู้เรียน

ดังรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.3.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.1 การประเมินผล การเรียนรู้ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยระบุไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และส่งก่อนเปิดภาคเรียน และรายงานผลใน มคอ.5 ภายใน 30 วัน และมคอ.7 ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นภาคเรียน 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดน้ำหนักการเรียนรู้อยู่เป็นรายวิชาใน มคอ.3 โดยพิจารณาตาม curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 ก่อนเปิดภาคศึกษา และรายงานผลการดำเนินการ(มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3) 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานและประเมิน การจัดการเรียน การสอนการประเมินผลการเรียนรู้และผลการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างภาคเรียน อย่างน้อย 2 ครั้ง 7. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการและประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) 8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการและรวบรวมองค์ความรู้และจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาเป็นคู่มือ ฯ เพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไปหรือประกาศใช้เป็นแนวปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ																						
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการดำเนินการประเมินผู้เรียนระดับปริญญาตรี หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อแจ้งให้อาจารย์นำเอาจุดเน้นของรายวิชาในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียน (Curriculum Mapping) ดังปรากฏใน มคอ.2 มาพิจารณาและแบ่งคะแนนและระบุสัดส่วนเกณฑ์การประเมินผล และดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว 2. ด้านการดำเนินการประเมินผู้เรียนระดับหลักสูตร หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา (นักศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์) โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ <u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u> ยังไม่ได้ดำเนินการ มีแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2560 <u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u> มีนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น 41 คน โดยในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ปรับปรุงข้อสอบใหม่ ตามแนวทางการปรับปรุงจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2558 ด้วยการเพิ่มเติมข้อสอบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบวัดผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน โดยมีผลการสอบของนักศึกษา ดังตาราง <table border="1" data-bbox="576 1350 1509 1547"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การสอบ</th> <th rowspan="2">ผู้เข้าสอบ</th> <th colspan="2">สอบผ่าน</th> <th colspan="2">สอบไม่ผ่าน</th> </tr> <tr> <th>(คน)</th> <th>(ร้อยละ)</th> <th>(คน)</th> <th>(ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครั้งที่ 1</td> <td>41</td> <td>7</td> <td>17.08</td> <td>34</td> <td>82.92</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 2</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>100.00</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยในการสอบครั้งที่ 1 มีผู้สอบไม่ผ่านจำนวนทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 82.92 จากนั้นหลักสูตรได้ให้นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านทั้ง 34 คน ทบทวนความรู้ของตัวเองอีกครั้งหนึ่งจากนั้นให้ทำการสอบครั้งที่ 2 ผลปรากฏว่า นักศึกษาทั้ง 34 คน สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด สรุปในปีการศึกษา 2559 จึงมีนักศึกษาสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรทั้งสิ้น 41 คน คิดเป็น 100%</p>	การสอบ	ผู้เข้าสอบ	สอบผ่าน		สอบไม่ผ่าน		(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	ครั้งที่ 1	41	7	17.08	34	82.92	ครั้งที่ 2	34	34	100.00	-	-
การสอบ	ผู้เข้าสอบ	สอบผ่าน			สอบไม่ผ่าน																			
		(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)																			
ครั้งที่ 1	41	7	17.08	34	82.92																			
ครั้งที่ 2	34	34	100.00	-	-																			

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ในการประชุม ครั้งที่ 7/2559 เพื่อติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดเน้นของรายวิชา (Curriculum Mapping) คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2559 2. ทุกรายวิชารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน และ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นภาคเรียน 3. การสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษา มีนักศึกษาที่สอบผ่านในครั้งแรกเพียงร้อยละ 17.08 เท่านั้น ถึงแม้จะผ่านการอบรมทบทวนก่อนสอบตามที่เป็นข้อปรับปรุงจากการประเมินในปีการศึกษา 2558 แล้วก็ตาม ผลการสอบในครั้งที่ 1 ของนักศึกษาก็ยังสอบผ่านน้อย และน้อยกว่าปีการศึกษา 2558 ที่มีนักศึกษาสอบผ่านในครั้งที่ 1 ร้อยละ 73.33 แต่ทั้งนี้เมื่อประเมินจากการสอบพบว่า เนื่องจากข้อสอบมีการปรับปรุงโดยมีข้อสอบอัตนัยเพิ่มขึ้นมา เป็นครั้งแรก ซึ่งมาจากการปรับปรุงกระบวนการสอบจากการประเมินในปีการศึกษา 2558 เช่นกัน และอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักศึกษามีผลการสอบในครั้งที่ 1 ผ่านในจำนวนน้อย 4. หลักสูตรมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงกระบวนการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยวิธีการสอบแบบออนไลน์ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะช่วยประหยัดเวลาในการตรวจข้อสอบ และประหยัดทรัพยากรด้านเอกสาร
		<p>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรปรับปรุงกระบวนการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษา โดยหลักสูตรจะจัดกิจกรรมอบรมประมวลความรู้ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ให้กับนักศึกษาทุกคนก่อนเข้ารับการสอบประมวลความรู้ โดยปรับปรุงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 11 ท่าน เป็นผู้อบรมโดยแบ่งประเด็นตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ จากเดิมที่ให้อาจารย์เพียงท่านเดียวเป็นผู้อบรม ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ในแต่ละประเด็นสำคัญตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ทำให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการสอบมากที่สุด และเพื่อให้ผลการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาสามารถสอบผ่านได้ในรอบแรก 100% โดยจะเริ่มกระบวนการในปีการศึกษา 2560 โดยหลักสูตรแบ่งประเด็นการอบรมให้กับอาจารย์แต่ละท่านตามประเด็นของข้อสอบประมวลความรู้ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>1.1 ด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาจารย์ไพฑรณธ์ อ่อนเขต อาจารย์อึ้งเทพ ชูสงฆ์</p> <p>1.2 ด้านคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง อาจารย์น้ำฝน สะละโกสา อาจารย์ธนสิทธิ์ นิตยะประภา</p> <p>1.3 ด้านการขนส่งและกระจายสินค้า อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี อาจารย์พศวีร์ ศิริสรณกุลักษณ์</p> <p>1.4 ด้านการผลิต อาจารย์ภักพล รื่นกลิ่น อาจารย์รัชชัย ช่อพุกษา</p> <p>1.5 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร อาจารย์บัณฑิต ศรีสวัสดิ์</p> <p>2. หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงกระบวนการสอบโดยใช้ข้อสอบแบบออนไลน์ ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการจัดทำข้อสอบออนไลน์ โดยใช้ Google Forms และ จะเริ่มใช้อย่างเป็นทางการในการสอบประมวลความรู้ประจำปีการศึกษา 2560</p>
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงข้อสอบประมวลความรู้จากการประเมินในปี การศึกษา 2558 คือ เพิ่มเติมข้อสอบแบบอัตนัยที่เป็นข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้าน ทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดย เป็นข้อสอบอัตนัยด้านละ 1 ข้อ และได้ใช้ในการสอบประมวลความรู้ ประจำปี การศึกษา 2559 ซึ่งจากผลการสอบของนักศึกษาทำให้หลักสูตรสามารถวัดทักษะใน การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาจากข้อคำถามในข้อสอบอัตนัยได้ชัดเจน นอกเหนือจากการวัดความรู้และความจำจากการสอบข้อสอบปรนัยเพียงอย่างเดียว</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
5.3.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการทวนสอบผลการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการพิจารณา เกณฑ์การให้คะแนน ตรวจสอบการประเมินผลการเรียน (วิธีการตัดเกรด) โดยดำเนินการตรวจสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 3. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้กับหลักสูตรทราบ
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u></p> <p>หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีรายวิชาที่เข้าสู่กระบวนการทวนสอบทั้งสิ้น 12 รายวิชา จาก 37 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 29.02 ของรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2559 พบว่า เป็นไปตามเกณฑ์ทุกรายวิชา</p> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <p>หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีรายวิชาที่เข้าสู่กระบวนการทวนสอบทั้งสิ้น 10 รายวิชา จาก 37 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.02 ของรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2559 พบว่า เป็นไปตามเกณฑ์ทุกรายวิชา</p> <p>เมื่อคิดในภาพรวมทั้งสองหลักสูตร พบว่า มีรายวิชาที่เข้าสู่กระบวนการทวนสอบทั้งสิ้น 22 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 29.72 ของรายวิชาทั้งหมด 74 รายวิชา</p>
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ แต่มีข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไปว่า ในการใช้เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ในข้อสอบของอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นการวัดด้านความรู้ความจำ ความเข้าใจ และการวิเคราะห์ แต่ยังขาดในส่วนของ การวัดการนำไปใช้ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า อาจเพราะอาจารย์ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเครื่องมือการวัดผลอย่างลึกซึ้ง ซึ่งหลักสูตรจะได้นำไปเป็นแนวทางการในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และพัฒนาการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยในการประชุมครั้งที่ 7/2559 หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องมือในการวัดผลการเรียนรู้ โดยเฉพาะเครื่องมือวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า) เพื่อนำมาปรับและประยุกต์ใช้ในการออกข้อสอบวัดผลการเรียนรู้นักศึกษาต่อไป รวมทั้งให้มีการวิพากษ์ข้อสอบก่อนจัดส่งข้อสอบ</p>

5.3 การประเมินผู้เรียน

<p>5.3.3</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7) 2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ.5) ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลและเขียนรายงานผลในแบบฟอร์ม มคอ.5 หรือ มคอ.6 ให้เรียบร้อย เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของนักศึกษาที่ทำการสอน 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรรับรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) 5. คณะกรรมการทบทวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 และมคอ.6) ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณารายงาน พร้อมสรุปผลการประเมิน แล้วแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน 6. แจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) 7. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.7) 8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ และวางแผนการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป
---	---	--

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ดังนี้ หลักสูตรมีการรวบรวมรายงานการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน ซึ่งทุกรายวิชามีการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อนำเสนอคณบดี ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน</p>
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการประเมินระบบและกลไก การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการรายงานครบทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนดภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียน และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 2. หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และนำเสนอคณบดีตามกำหนด 3. หลักสูตรได้ประเมินถึงกระบวนการจัด มคอ.5 พบว่า ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจะจัดเก็บอยู่ในลักษณะเอกสารแบบกระดาษ โดยเก็บเข้าแฟ้มเพียงอย่างเดียว ทำให้การสืบค้นย้อนหลังใช้เวลานาน และไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงด้วยการสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (PDF File) และนำเก็บเข้าสู่ระบบ Cloud ของ Google Drive เช่นเดียวกับการจัดเก็บ มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้สามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลย้อนหลังของแต่ละปีการศึกษาได้ และยังเป็นการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว
		<p>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน โดย หลักสูตรดำเนินการจัดเก็บ มคอ.5 ที่เป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (PDF File) เข้าสู่ระบบ Cloud ของ Google Drive โดยแบ่งหมวดตามปีการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถเข้าไปสืบค้นเอกสารได้ตลอดเวลา รวมทั้งหลักสูตรยังมีฐานข้อมูลจัดเก็บอย่างเป็นระบบ</p>

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ประเด็น	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนการจัดทำ	ความเพียงพอเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ 1. หลักสูตรมีการใช้ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้ 2. หลักสูตรสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) อาคารปฏิบัติการ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 3. หลักสูตรดำเนินการแจ้งผลการสำรวจไปยังคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		<p>4. หลักสูตร มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์สนทนาหรือทำงานร่วมกันมีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>5. หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม จะดำเนินการวางแผนจัดหา ดังนี้</p> <p>5.1 หากเป็นวัสดุ จะดำเนินการจัดซื้อจ้างผ่านงบประมาณวัสดุของหลักสูตร</p> <p>5.2 หากเป็นครุภัณฑ์ จะดำเนินการมอบหมายตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการประสานคณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการจัดหา</p> <p>5.3 หากหลักสูตรพบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใด ๆ ขัดข้อง ไม่สามารถใช้งานได้ จะทำการแจ้งตัวแทนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประสานให้คณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทราบต่อไป เพื่อดำเนินการแก้ไข</p> <p>6. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้มีการประชุมทบทวน 2 ครั้ง คือ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2559 และหลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2559</p> <p>8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ</p>
		<p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรได้ใช้ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัย อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบอินเทอร์เน็ตทั้งระบบ LAN และ WIFI - คอมพิวเตอร์/โปรเจคเตอร์/เครื่องเสียงในชั้นเรียน - ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ห้องสมุด/ห้องสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก <p>2. หลักสูตรสำรวจความพร้อมและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง คือ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 (การประชุมครั้งที่ 1/2559) และก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 (การประชุมครั้งที่ 4/2559) โดยอาจารย์</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		<p>ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อสำรวจความต้องการและเสนอต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>3. หลักสูตรได้ดำเนินการแจ้งผลการสำรวจไปยังคณะกรรมการและมหาวิทยาลัย โดยจากการสำรวจครั้งที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 (ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559) หลักสูตรสำรวจความต้องการ และได้เขียนเสนอบประมาณโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p><u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u></p> <p>1) กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกและประชาสัมพันธ์ 44,422 บาท</p> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <p>1) กิจกรรมจัดหาวัสดุ และประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชา จำนวนเงิน 35,660 บาท</p> <p>2) โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหา ระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ 3,500,000 บาท</p> <p>3) โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ซอฟต์แวร์ปฏิบัติการคลังสินค้า จำนวนเงิน 500,000 บาท</p> <p>4) โครงการซอฟต์แวร์จัดการเส้นทางและระบบการจัด Route และการส่งมอบสินค้า จำนวนเงิน 500,000 บาท</p> <p>5) โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ โดยมีกิจกรรมการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อรองรับต่อการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และเพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของหลักสูตร จำนวนเงิน 172,050 บาท</p> <p>และจากการสำรวจความต้องการในครั้งที่ 2 ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 หลักสูตรได้สำรวจความต้องการ พบว่า</p> <p><u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u></p> <p>1) หลักสูตรจะต้องติดตามการดำเนินการซ่อมแซมอาคารสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ในหลายจุด ได้แก่ หลังคา ห้องพักอาจารย์ ห้องน้ำรวมในชั้นที่ 1 และงานห้องซ่อมน้ำอาจารย์ชั้นที่ 2 โดยดำเนินการประมาณราคาร่วมกับงานอาคารสถานที่สำรวจและออกแบบ รวมถึงการติดตั้งระบบ Wifi Network และโทรศัพท์ ภายในอาคารเพื่อให้พร้อมต่อการใช้งานของนักศึกษาและอาจารย์</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		<p>2) หลักสูตรยังขาดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านเครื่องขยายเสียงที่จะใช้สำหรับการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป</p> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <p>1) หลักสูตรจะต้องจัดทำคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มเติม เนื่องจากที่มีอยู่เดิมมีสภาพชำรุดและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่จะฝึกประสบการณ์ในภาคเรียนที่ 3/2559 จึงได้มอบหมายให้อาจารย์นำฝน สะละโกสา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการโดยใช้งบประมาณวัสดุฝึกในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2) หลักสูตรจะต้องหาพื้นที่เพื่อรองรับการติดตั้งครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ ซึ่งจะดำเนินการติดตั้งภาคเรียนที่ 2/2559 รวมทั้งหาพื้นที่เพื่อย้ายห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ของหลักสูตรที่มีอยู่เดิม ให้อยู่ในพื้นที่เดียวกันกับชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ</p> <p>4. หลักสูตรมีพื้นที่/สถานที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สนทนาโดยได้จัดพื้นที่ส่วนหนึ่งในห้องพักอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะพูดคุย/ประชุม รวมทั้งเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ได้ โดย</p> <p><u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ 6 เครื่องสำหรับให้นักศึกษาใช้งาน และมีมุมหนังสือทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ให้นักศึกษาได้อ่านและค้นคว้าเพิ่มเติม - ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารคหกรรม ให้เป็นอาคารสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งทำให้หลักสูตรมีอาคารเป็นของตัวเอง โดยประกอบไปด้วย ห้องปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ และห้องพักอาจารย์ <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ 1 เครื่องสำหรับให้นักศึกษาใช้งาน และมีมุมหนังสือ/นิตยสาร ให้นักศึกษาได้อ่านและค้นคว้าเพิ่มเติม - ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารวิจัยและประกันคุณภาพเดิม ให้เป็นอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ ซึ่งทำให้หลักสูตรมีอาคารปฏิบัติการเป็นของตัวเอง โดยประกอบไปด้วย

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		<p>ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการจำลองแบบ ปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ ห้องพักอาจารย์ ห้องประชุมและห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา</p> <p>5. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา มีผลการประเมินดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับ มาก - ความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรในที่ตั้งอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 และหลักสูตรนอกที่ตั้งอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 <p>6. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวน/ประเมินการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 7/2558</p>
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรดำเนินการทบทวนและประเมินกระบวนการฯ 2 ครั้ง หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2559 และ 2/2559 ดังนี้</p> <p>หลักสูตรในที่ตั้ง</p> <p>ครั้งที่ 1 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรดำเนินการทบทวนและประเมินกระบวนการฯครั้งที่ 1 หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2559 พบว่า หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับงบประมาณจำนวน 2 โครงการ จากที่เสนอขอไปทั้งสิ้น 2 โครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 งบประมาณราคาปรับปรุงห้องสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนเงิน 496,800 บาท 1.2 กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกและประชาสัมพันธ์ จำนวนเงิน 44,422 บาท <p>โดยกิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก หลักสูตรได้ดำเนินการขอใช้งบประมาณเป็นที่เรียบร้อยและได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่สำรวจไปครบถ้วนโดยได้รับการซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร ห้องพักอาจารย์ ห้องน้ำรวมในชั้นที่ 1 งานห้องซ่อมบำรุงอาจารย์ชั้นที่ 2 งานติดตั้งระบบ Network และโทรศัพท์ภายใน พร้อมต่อการใช้งานสำหรับนักศึกษาและอาจารย์</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		<p>2. หลักสูตรได้ดำเนินการขอรับบริจาคสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากบริษัท ไคเนติกส์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด และเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 25 ส.ค. 2559 โดยได้รับอุปกรณ์ขยายเสียงเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>ครั้งที่ 2 พบว่า</p> <p>3. งานปรับปรุงอาคารคหกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ คือ งานกันห้องเรียนอาคารคหกรรม จำนวน 3 ห้องเรียน เพราะฉะนั้น ในปีการศึกษา 2560 ยังคงใช้การเรียนการสอนที่อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามปกติ แต่ได้ดำเนินการทำหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ให้กันห้องเรียน อาคารคหกรรม เสนอต่อ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และรับเรื่องเมื่อวันที่ 16 ก.ย. 2559</p> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <p>ครั้งที่ 1 พบว่า</p> <p>1. หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับงบประมาณจำนวน 3 โครงการ จากที่เสนอขอไปทั้งสิ้น 5 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ และประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชา จำนวนเงิน 35,660 บาท</p> <p>1.2 โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหา ระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ 3,500,000 บาท</p> <p>1.3 โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ซอฟต์แวร์ปฏิบัติการคลังสินค้า จำนวนเงิน 500,000 บาท</p> <p>โดยทั้ง 3 โครงการ หลักสูตรได้ดำเนินการขอใช้งบประมาณเป็นที่เรียบร้อยและได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่สำรวจไปครบถ้วน</p> <p>ครั้งที่ 2 พบว่า</p> <p>2. หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยใช้งบประมาณวัสดุฝึกจากรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3. หลักสูตรได้จัดหาพื้นที่เพื่อจัดตั้งครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหา ระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ โดยได้เสนอขอใช้อาคารวิจัย และประกันคุณภาพเดิมที่ปัจจุบันนี้ไม่ได้ใช้งานประจำ โดยให้ปรับปรุงเป็นอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ ซึ่งทางผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เห็นชอบและอนุมัติให้ใช้อาคารและดำเนินการติดตั้ง</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		<p>4. หลักสูตรจะต้องพัฒนาอาคารปฏิบัติการให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยหลังจากติดตั้งครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติม และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2560</p>
		<p>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้ จากการประชุมทบทวนและประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุง ดังนี้</p> <p>หลักสูตรในที่ตั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลจากการทบทวนครั้งที่ 1 หลักสูตรได้ปรับปรุงดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 หลักสูตรได้รับอนุญาตให้ใช้อาคาร โดยปรับปรุงอาคารคหกรรม ให้เป็นอาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์ และดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาาระบบโลจิสติกส์ และขนถ่ายวัสดุเป็นที่เรียบร้อย ทั้งนี้ยังได้ปรับปรุงให้มีห้องเรียนห้องพักอาจารย์ ซึ่งติดตั้งระบบ Network และโทรศัพท์ภายใน โดยทั้งหมดถูกจัดให้อยู่ภายในอาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์ ทำให้หลักสูตรสามารถบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลจากการทบทวนครั้งที่ 2 หลักสูตรได้ปรับปรุงดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงอาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์ให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น โดยเบื้องต้นได้สำรวจความต้องการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ - สื่อ/อุปกรณ์ในการจัดพื้นที่สำหรับให้ความรู้ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - โต๊ะ/เก้าอี้ สำหรับนักศึกษา ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภายในห้องปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ - โต๊ะ/เก้าอี้ สำหรับอาจารย์ ภายในห้องพักอาจารย์ - ระบบไฟฟ้าในห้องพักอาจารย์ และภายในอาคารสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
		<p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลจากการทบทวนครั้งที่ 1 หลักสูตรได้ปรับปรุงดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.2 จัดทำคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นที่เรียบร้อย และพร้อมแจกให้กับนักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 3/2559 1.3 หลักสูตรได้รับอนุญาตให้ใช้อาคาร โดยปรับปรุงอาคารวิจัยและประกันคุณภาพ ให้เป็นอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ และดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุเป็นที่เรียบร้อย รวมทั้งได้ย้ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของหลักสูตรที่มีอยู่เดิมไปอยู่ในอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ ซึ่งทำให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดอยู่ในพื้นที่เดียวกัน ทั้งนี้ยังได้ปรับปรุงให้มีห้องประชุม ห้องพักอาจารย์ และห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งทั้งหมดถูกจัดให้อยู่ภายในอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ ทำให้หลักสูตรสามารถบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลจากการทบทวนครั้งที่ 2 หลักสูตรได้ปรับปรุงดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.2 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น โดยเบื้องต้นได้สำรวจความต้องการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ - สื่อ/อุปกรณ์ในการจัดพื้นที่สำหรับให้ความรู้ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - ตู้สำหรับเก็บงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ - โต๊ะ/เก้าอี้ สำหรับนักศึกษาในห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลักสูตรมีอาคารเป็นของตนเอง ทั้งหลักสูตรในที่ตั้งและหลักสูตรนอกที่ตั้งคืออาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ โดยเป็นพื้นที่ที่สามารถจัดการเรียนการสอน การประชุม/สัมมนา บริการวิชาการ รวมทั้งเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมทั้งติดตั้งชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุที่ได้จากการสำรวจสิ่งสนับสนุนครั้งที่ 1 อยู่ภายในอาคารปฏิบัติการแห่งนี้ด้วย</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรทบทวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการคงอยู่ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. หากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ดำเนินการสำรวจความต้องการอีกครั้งหนึ่ง 3. ดำเนินการตามระบบการดำเนินงานของหลักสูตร
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้ <u>หลักสูตรในที่ตั้ง</u> จากการทบทวนและสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 พบว่า หลังจากที่ทางหลักสูตรได้รับความอนุเคราะห์ใช้อาคารเรียนคหกรรมเป็นอาคารเรียนของหลักสูตรเองนั้น ยังพบปัญหาหลายประการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภายในอาคารคหกรรม ห้องเรียนเป็นห้องโถงใหญ่ และทางหลักสูตรมีนักศึกษาตั้งแต่ปี 1- 4 และมีแผนการเรียนการสอนของแต่ละหมู่เรียนต่างกันตามแผน จึงไม่สามารถใช้อาคารเรียนได้พร้อมกันทุกหมู่เรียน ดังนั้นทางหลักสูตร ต้องดำเนินการขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยดำเนินการกันห้องเรียนอาคารคหกรรม จำนวน 3

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>ห้องเรียนเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอนในภาคเรียนการศึกษาต่อไป</p> <p>2. ยังไม่มีระบบ Network และโทรศัพท์ภายในประจำอาคารคหกรรม ซึ่งส่งผลต่อการติดต่อสื่อสารภายในขาดประสิทธิภาพในการทำงานระหว่างโปรแกรมวิชากับคณะ ดังนั้นทางหลักสูตร ควรดำเนินการขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยติดตั้งระบบ Network และโทรศัพท์ภายในประจำอาคารคหกรรม เพื่อใช้ติดต่อประสานงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ภายในอาคารคหกรรม ต้องซ่อมแซมในหลายจุด ได้แก่ หลังคาห้องพักอาจารย์ ห้องน้ำรวมในชั้นที่ 1 และงานห้องซ่อมน้ำอาจารย์ชั้นที่ 2 ทางหลักสูตร ต้องดำเนินการประมาณราคาร่วมกับงานอาคารสถานที่สำรวจและออกแบบ</p> <p>และจากการทบทวนและสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2559 พบว่า หลักสูตรควรดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ เพื่อให้อาคารปฏิบัติการมีความสมบูรณ์พร้อมให้บริการทั้งนักศึกษา รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอกหรือประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <p>จากการทบทวนและสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 พบว่า หลักสูตรมีความต้องการจัดหาครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติการทางด้านโลจิสติกส์ เนื่องจากปัจจุบันหลักสูตรยังไม่มีให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง จึงได้เสนอให้มีการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุพร้อมกับซอฟต์แวร์ในการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงการทำงานกับชุดครุภัณฑ์</p> <p>และจากการทบทวนและสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2559 พบว่า หลักสูตรควรดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ เพื่อให้อาคารปฏิบัติการมีความสมบูรณ์พร้อมให้บริการทั้งนักศึกษา รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอกหรือประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้ หลักสูตรในที่ตั้ง</p> <p>ผลจากการทบทวนและสำรวจฯ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของครุภัณฑ์และงบประมาณที่เหมาะสม จากนั้นเสนอของบประมาณ ดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก จำนวนเงิน 44,422 บาท</p> <p>ผลจากการทบทวนและสำรวจฯ หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2559 หลักสูตรได้กำหนดรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ - สื่อ/อุปกรณ์ในการจัดพื้นที่สำหรับให้ความรู้ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - โต๊ะ/เก้าอี้ สำหรับนักศึกษา ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ภายในห้องปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ - โต๊ะ/เก้าอี้ สำหรับอาจารย์ ภายในห้องพักอาจารย์ - ระบบไฟฟ้าในห้องพักอาจารย์ และภายในอาคารสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ <p>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</p> <p>ผลจากการทบทวนและสำรวจฯ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของครุภัณฑ์และงบประมาณที่เหมาะสม จากนั้นเสนอของบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ จำนวนเงิน 3,500,000 บาท และซอฟต์แวร์บริหารจัดการคลังสินค้า จำนวนเงิน 500,000 บาท</p> <p>ผลจากการทบทวนและสำรวจฯ หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2559 หลักสูตรได้กำหนดรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ - สื่อ/อุปกรณ์ในการจัดพื้นที่สำหรับให้ความรู้ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - ตู้สำหรับเก็บงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ - โต๊ะ/เก้าอี้ สำหรับนักศึกษาในห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม หลักสูตรในที่ตั้ง หลักสูตรได้รับอนุมัติงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ตามที่เสนอขอ และดำเนินการจัดซื้อจัดหาแล้วเสร็จในภาคเรียนที่ 1/2559 สำหรับวัสดุฝึก ส่วนภาคเรียนที่ 2/2559 ดำเนินการปรับปรุงอาคารสาขาวิชาสำหรับโลจิสติกส์ ชั้นที่ 1 รวมไปถึงการติดตั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เสร็จเป็นที่เรียบร้อย สำหรับดำเนินการกั้นห้องเรียนอาคารคหกรรม จำนวน 3 ห้องเรียนยังไม่มีดำเนินการใด ๆ</p> <p>หลักสูตรนอกที่ตั้ง หลักสูตรได้รับอนุมัติงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ตามที่เสนอขอ และดำเนินการจัดซื้อจัดหาแล้วเสร็จในภาคเรียนที่ 2/2559 และดำเนินการติดตั้งเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้แก่ ชุดปฏิบัติการจำลองแบบปัญหาระบบโลจิสติกส์และขนถ่ายวัสดุ และซอฟต์แวร์บริหารจัดการคลังสินค้า WM3</p>
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
<p>6.1.3</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>6.1.3</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผล</p> <p>การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและ อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และตรวจสอบรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 ครั้ง 2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเรื่องกระบวนการปรับปรุงตามผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. หลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ดังนี้ หลักสูตรในที่ตั้ง หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในสิ้นปีการศึกษา 2558 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และความพึงพอใจของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 นั้น และการประเมินความพึงพอใจในสิ้นปีการศึกษา 2559 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 และความพึงพอใจของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ															
		เท่ากับ 3.28 ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจทั้งสองครั้งมีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2558 ดังตาราง															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>การประเมินความพึงพอใจ</th> <th>ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2558</th> <th>ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 1/2559</th> <th>ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 2/2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>2.78</td> <td>3.10</td> <td>4.11</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษา</td> <td>3.46</td> <td>-</td> <td>3.99</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2558	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 1/2559	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 2/2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	2.78	3.10	4.11	นักศึกษา	3.46	-	3.99			
การประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2558	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 1/2559	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 2/2559														
อาจารย์ประจำหลักสูตร	2.78	3.10	4.11														
นักศึกษา	3.46	-	3.99														
		<p>และจากผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของคณาจารย์ประจำหลักสูตรในปี 2558 พบว่า ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดในหัวข้อ “อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) อาคารปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน” ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.20 ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง รองลงมา คือหัวข้อ “ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40 ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในปี 2558 พบว่า ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดในหัวข้อ “ความเพียงพอของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการในศูนย์คอมพิวเตอร์ของคณะ” เฉลี่ย เท่ากับ 2.94 ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง รองลงมา คือหัวข้อ “ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน” ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง</p> <p>ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 ทางหลักสูตรได้วางแผนเรื่องกระบวนการปรับปรุงตามผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ภายในห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ - การดำเนินการขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยดำเนินการกันห้องเรียนอาคารคหกรรม จำนวน 3 ห้องเรียนเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอนในภาคเรียนการศึกษาต่อไป 															

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p>- การดำเนินการขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยติดตั้งระบบ Network และโทรศัพท์ภายในประจำอาคารคหกรรม เพื่อใช้ติดต่อประสานงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>- การดำเนินการประมาณราคาครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่สำรวจและออกแบบ เพื่อซ่อมแซมอาคารคหกรรม</p> <p>- การดำเนินการย้ายเครื่องคอมพิวเตอร์ 33 เครื่อง จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ ตึก 18 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มายังอาคารคหกรรม</p> <p>ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของคณาจารย์ประจำหลักสูตรในปี 2559 พบว่า ในหัวข้อ “อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) อาคารปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน” มีค่าเฉลี่ยมากขึ้นจากปี 2558 เท่ากับ 2.7 ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง และหัวข้อ “ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา” มีค่าเฉลี่ยมากขึ้นจากปี 2558 เท่ากับ 3.9 ระดับความพึงพอใจ มาก และผลการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในปี 2559 พบว่า ระดับความพึงพอใจในหัวข้อ “ความเพียงพอของเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ให้บริการในศูนย์คอมพิวเตอร์ของคุณะ” มีค่าเฉลี่ยมากขึ้น เท่ากับ 3.68 ระดับความพึงพอใจ มาก และในหัวข้อ “ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน” มีค่าเฉลี่ยมากขึ้น เท่ากับ 3.68 ระดับความพึงพอใจ มาก</p> <p>จากผลการประเมินดังกล่าว สำหรับคณาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อ “อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) อาคารปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน” ยังอยู่ในระดับปานกลาง ในการประชุมครั้งที่ 10/2559 คณาจารย์ในหลักสูตรมีความเห็นว่า ควรเร่งดำเนินการปรับปรุงเพิ่มเติมในชั้นที่ 2 ของอาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์ ให้แล้วเสร็จ และปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องพักอาจารย์ และในชั้นที่ 1 ของอาคารของอาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <p>หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในครั้งที่ 1/2559 พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 และการประเมินความพึงพอใจในครั้งที่ 2/2559 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ												
		<p>4.34 ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="644 533 1428 788"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 533 911 701">การประเมินความพึงพอใจ</th> <th data-bbox="911 533 1066 701">ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2558</th> <th data-bbox="1066 533 1246 701">ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 1/2559</th> <th data-bbox="1246 533 1428 701">ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 2/2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 701 911 745">อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td data-bbox="911 701 1066 745">3.95</td> <td data-bbox="1066 701 1246 745">3.10</td> <td data-bbox="1246 701 1428 745">4.11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 745 911 788">นักศึกษา</td> <td data-bbox="911 745 1066 788">3.99</td> <td data-bbox="1066 745 1246 788">-</td> <td data-bbox="1246 745 1428 788">4.34</td> </tr> </tbody> </table> <p>และจากผลการประเมินในครั้งที่ 1/2559 พบว่า มีข้อเสนอแนะจากอาจารย์ในประเด็นต้องการให้มีการปรับปรุงสถานที่สำหรับพบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน เนื่องจากปัจจุบันมีเพียงพื้นที่ที่จัดสรรไว้ในบริเวณห้องพักอาจารย์เท่านั้น ซึ่งมีพื้นที่จำกัดทำให้นักศึกษาไม่สะดวกต่อการทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนการประเมินในครั้งที่ 2/2559 พบว่า นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจที่มากขึ้น โดยเฉพาะกับการมีพื้นที่สำหรับพบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	การประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2558	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 1/2559	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 2/2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	3.95	3.10	4.11	นักศึกษา	3.99	-	4.34
การประเมินความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2558	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 1/2559	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 2/2559											
อาจารย์ประจำหลักสูตร	3.95	3.10	4.11											
นักศึกษา	3.99	-	4.34											
		<p>หลักสูตรประเมินกระบวนการ ดังนี้ หลักสูตรในที่ตั้ง หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ จากการประชุมครั้งที่ 7/2559 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ทั้งในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา นอกจากนี้จากการประเมินความพึงพอใจในส่วนของอาจารย์ ปี 2559 ยังพบประเด็นเรื่องอาคารเรียนจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) อาคารปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผลการประเมินยังคงอยู่ในระดับปานกลางหลักสูตรจึงต้องดำเนินการปรับปรุงในประเด็นนี้</p> <p>หลักสูตรนอกที่ตั้ง หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ จากการประชุมครั้งที่ 7/2559 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ทั้งในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา นอกจากนี้จากการประเมินความพึงพอใจในครั้งที่ 1/2559 ยังพบประเด็นเรื่องการปรับปรุงสถานที่สำหรับพบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะนักศึกษามีข้อเสนอแนะต้องการห้อง</p>												

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		หรือพื้นที่สำหรับทำงานวิจัย หรือการเตรียมการทำกิจกรรมต่างๆ หลักสูตรจึงต้องดำเนินการปรับปรุงในประเด็นนี้ และจากการประเมินติดตามภายหลังจากการปรับปรุง โดยการประเมินความพึงพอใจในครั้งที่ 2/2559 พบว่า ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจที่มากขึ้นโดยเฉพาะกับการมีพื้นที่สำหรับพบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน
		<p>หลักสูตรปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้ หลักสูตรในที่ตั้ง</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจปี 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงห้องพักอาจารย์ ห้องน้ำ ระบบ WIFI โทรศัพท์ ระบบไฟฟ้า ภายในห้องพักอาจารย์ในชั้นที่ 1 ของอาคารของอาคารเป็นที่เรียบร้อย และหลักสูตรได้ดำเนินการทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัย ดำเนินการกันห้องเรียนอาคารคหกรรม จำนวน 3 ห้องเรียนเป็นที่เรียบร้อย และอยู่ระหว่างการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานดังกล่าว</p> <p>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจในครั้งที่ 1/2559 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดหาพื้นที่สำหรับพบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยจัดสรรพื้นที่ภายในอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา โดยจัดให้มีโต๊ะ เก้าอี้ พร้อมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเช่น ปลั๊กไฟ คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงจัดให้มีตู้หนังสืออ่านนอกเวลา และผลงานวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตร 2. ห้องพักอาจารย์ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มาทำการสอน ณ อาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ หรือใช้สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในหลักสูตร
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม หลักสูตรในที่ตั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการประเมินในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอย่างน้อย 1 ครั้ง เป็น อย่างน้อย 2 ครั้งในรอบปี ซึ่งในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว 2. จากผลการประเมินความพึงพอใจในปี 2559 หลักสูตรได้ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับอาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์ ดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ
		<p><u>การดำเนินการที่แล้วเสร็จ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ภายในห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ - ขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยดำเนินการกันห้องเรียนอาคารคหกรรม จำนวน 3 ห้องเรียนเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาและการเรียนการสอนในภาคเรียนการศึกษาต่อไป - ขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยติดตั้งระบบ Network และ โทรศัพท์ภายในประจำอาคารคหกรรม เพื่อใช้ติดต่อประสานงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย - การดำเนินการประมาณราคาร่วมกับงานอาคารสถานที่สำรวจและออกแบบ เพื่อซ่อมแซมอาคารคหกรรม <p><u>การดำเนินการที่ยังไม่แล้วเสร็จ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ย้ายเครื่องคอมพิวเตอร์ 33 เครื่อง จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ ตึก 18 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มายังอาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์ <p>3. จากผลการประเมินความพึงพอใจปี 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องพักอาจารย์ และในชั้นที่ 1 ของอาคารสาขาการจัดการโลจิสติกส์ เป็นที่เรียบร้อยเหลือเพียงการปรับปรุงชั้นที่ 2 ของอาคารสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ให้แล้วเสร็จ และติดตั้งหลังคาให้สามารถทนต่อสภาวะอากาศต่างๆได้ ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p><u>หลักสูตรนอกที่ตั้ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการประเมินในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอย่างน้อย 1 ครั้ง เป็น อย่างน้อย 2 ครั้งในรอบปี ซึ่งในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว 2. จากผลการประเมินความพึงพอใจในครั้งที่ 1/2559 หลักสูตรได้ปรับปรุงให้มีพื้นที่สำหรับพบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา ทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน ให้กับทั้งนักศึกษาในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจัดพื้นที่ในอาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ และผลจากการประเมินติดตามหลังการปรับปรุงแล้ว พบว่าทั้งนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น