

**เอกสารประกอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
ในวันพุธ ที่ 25 ตุลาคม 2560 ห้องประชุมอาเซียน ชั้น 9 อาคาร 14**

แนวทางการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)  
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนและ  
องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
หลักสูตรในคณะครุศาสตร์

07

ชื่อตัวบ่งชี้	ชื่อหลักสูตร (คะแนน)				
	ประถมศึกษา	หน้า	ภาษาไทย	หน้า	
<b>องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
<b>5.1 สารระรายวิชาในหลักสูตร</b>					
5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชา	4 คะแนน	2	-		-
5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ	4 คะแนน	8	-		-
<b>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน</b>					
5.2.1 การกำหนดผู้สอน	3 คะแนน	11	-		
5.2.2 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน	14	-		
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการ วิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4 คะแนน	18	-		
<b>5.3 การประเมินผู้เรียน</b>					
5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3 คะแนน	27	-		-
5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	4 คะแนน	31	-		-
5.3.3 การกำกับการประเมินการ จัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	4 คะแนน	33	-		-
<b>5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>					
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	4 คะแนน	37	

## หลักสูตรประถมศึกษา

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผลสาระของรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<b>5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร</b>			
5.1.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรดังนี้</b></p> <p>ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตการประถมศึกษา (5ปี) เริ่มเปิดหลักสูตรในปีการศึกษา พ.ศ. 2555 และมีการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2559 เป็นไปตามระบบและกลไกของทางมหาวิทยาลัยและจึงได้รับความเห็นชอบหลักสูตรนี้เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ.2560 จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดแผนจัดทำหลักสูตรปรับปรุง</li> <li>2. ประเมินหลักสูตร</li> <li>3. ดำเนินการจัดทำหลักสูตร</li> <li>4. คณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงหลักสูตร</li> <li>5. ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการคณะฯ</li> <li>6. สภาวิชาการพิจารณา</li> <li>7. จัดทำรูปเล่มหลักสูตร</li> <li>8. สภามหาวิทยาลัยพิจารณา</li> <li>9. เสนอต่อสกอ.และครุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบ</li> <li>10. รอการอนุมัติจากครุสภา</li> </ol>	<p><b>คศ.ปถ.5.1.1-1</b> รายงานการประชุม</p> <p><b>คศ.ปถ.5.1.1-2</b> หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี) ประทับตราสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</b></p> <p>1.อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนจัดทำหลักสูตรก่อนถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ทบทวนสาระรายวิชาในหลักสูตร ให้มีความทันสมัยกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา 2559</p> <p>2. มีการจัดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ณ ห้องโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา 27 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมี กรรมการผู้เข้าร่วมประชุมดังนี้</p> <p><u>กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระ วิชชุกรนนท์ ประจำสาขา</li> <li>2. อาจารย์ปาริชาติ เตชะ ประจำสาขา</li> <li>3. อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี ประจำสาขา</li> <li>4. อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช ประจำสาขา</li> <li>5. อาจารย์บุญล้อม ต้วงวิเศษ ประจำสาขา</li> <li>6. รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ทรงคุณวุฒิการประถมศึกษา</li> <li>7. รองศาสตราจารย์ธวัช วีระศิริวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิการศึกษา</li> <li>8. รองศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวีโรจน์ ผู้ทรงคุณวุฒิภาษาอังกฤษ</li> <li>9. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณระราช ผู้ทรงคุณวุฒิคณิตศาสตร์</li> <li>10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ช่อพฤกษา ผู้ทรงคุณวุฒิดนตรี</li> <li>11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระชัย โกศิยะกุล ผู้ทรงคุณวุฒิวิจัยและวัดผลประเมินผล</li> <li>12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล ผู้ทรงคุณวุฒิสุขศึกษา</li> <li>13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์हरธา ผู้ทรงคุณวุฒินาฏศิลป์</li> <li>14. ดร.สามารถ กมขุนทด ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>15. ดร.มีชัย พลทองมาก ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า</p> <p>16. ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิวิทยาศาสตร์</p> <p>17. อาจารย์ยอกชาย สายกลีน ผู้ทรงคุณวุฒิการงานอาชีพ</p> <p>18. อาจารย์ณัฐธนิชา บัวคลี่ ผู้ทรงคุณวุฒิศิลปะ</p> <p>19. อาจารย์ชูวิทย์ ไชยเป้า ผู้ทรงคุณวุฒิสังคมศึกษา</p> <p>20. อาจารย์นันทิพัฒน์ เพ็งแดง ผู้ทรงคุณวุฒิภาษาไทย</p> <p>21. อาจารย์ศรีรินญา หวาจ้อย ผู้ทรงคุณวุฒิคอมพิวเตอร์</p> <p><u>กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม</u></p> <p>-รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามคำวิพากษ์ของกรรมการดังนี้</p> <p>ประธานนำเสนอร่างหลักสูตรประกอบการวิพากษ์ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1. ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร รูปแบบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลกระทบ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น</p> <p><b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการเห็นชอบ</b></p> <p>2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ประกอบด้วย ปรัชญาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ แผนพัฒนาปรับปรุง</p> <p><b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ ให้</b></p> <p>เพิ่มเติมทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดขั้นสูงและการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สอดแทรกความมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและยอมรับการเป็นประชาธิปไตย การเตรียมความพร้อมของตนเองเพื่อการแข่งขันในอนาคต ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p style="text-align: center;"><b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ เห็นชอบ</b></p> <p>4. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ</b> ควรมีการกำหนดวิชาเลือกกลุ่มวิชาเฉพาะและเลือกเสรี ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.</p> <p>ประธานการประชุมนำเสนอรายละเอียดของหมวดการศึกษาทั่วไปว่ามีกระบวนการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรซึ่งดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนการวิพากษ์ในกลุ่มวิชาเฉพาะและกลุ่มวิชาเลือกเสรีสำหรับการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพรู้ได้ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ ซึ่งต้องใช้ร่วมกันทั้งหมดในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตทุกสาขาวิชา ซึ่งคณะได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วเช่นกัน จึงแจ้งให้คณะกรรมการวิพากษ์ทราบ</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ เห็นชอบ</b></p> <p>การพิจารณาของหน่วยกิตของกลุ่มวิชาเฉพาะทั้งสิ้น 127 หน่วยกิตและหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ เห็นชอบ</b></p> <p>การพิจารณาชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาเฉพาะและเลือกเสรี</p> <p>ผลการประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบภายในสาขา จัดทำหลักสูตร ให้มีปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอให้เพิ่มเติมสาระรายวิชาและกิจกรรมในด้านการเน้นทักษะการสอนที่เน้นปฏิบัติจริงลงในรายวิชาผลการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา 12 รายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับครูประถมศึกษา</li> <li>- ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา</li> </ul>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับ การกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน																		
		<p>-การสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา -คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา -พีชคณิตและเรขาคณิตสำหรับครูประถมศึกษา -วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับครูประถมศึกษา -วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา -สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา</p> <p>-ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา -เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา -โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา</p> <p>3. คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการจัดทำหลักสูตร 4. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาถ้อยแถลง ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาของหลักสูตร หลังจากที่เพิ่มเติมทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามคำ วิพากษ์ของคณะกรรมการ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ สังคมในยุคปัจจุบัน 5. ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อ วันที่ 10 มีนาคม 2559 มี 6. บันทึกเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อให้สภาวิชาการพิจารณา หลักสูตรผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 7. การจัดทำเล่มหลักสูตร 8. บันทึกเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ตารางที่ 5.1.1</p> <table border="1" data-bbox="544 1585 1158 1953"> <thead> <tr> <th>มคอ.2 เดิม</th> <th>ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2559</th> <th>คุณวุฒิ-วิชาเอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายวิระ วิชาวนันท์</td> <td>นายวิระ วิชาวนันท์</td> <td>Ph.D. (Education) Sardar Patel University ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</td> </tr> <tr> <td>นางสาว ปารีชาติ เตชะ</td> <td>นางสาว ปารีชาติ เตชะ</td> <td>ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>นางสาวยุพิน พิติก</td> <td>นายยุทธนา พันธุ์มี</td> <td>กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร</td> </tr> <tr> <td>นางสมาลี วิทยรัตน์</td> <td>นางสาวศิริ โสภาก แสนบุญเวช</td> <td>Msc. Mass Communication, Bangalore University ศศ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</td> </tr> <tr> <td>นายยุทธนา พันธุ์มี</td> <td>นายบุญล้อม ดวงวิเศษ</td> <td>ค.บ. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</td> </tr> </tbody> </table>	มคอ.2 เดิม	ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2559	คุณวุฒิ-วิชาเอก	นายวิระ วิชาวนันท์	นายวิระ วิชาวนันท์	Ph.D. (Education) Sardar Patel University ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นางสาว ปารีชาติ เตชะ	นางสาว ปารีชาติ เตชะ	ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	นางสาวยุพิน พิติก	นายยุทธนา พันธุ์มี	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร	นางสมาลี วิทยรัตน์	นางสาวศิริ โสภาก แสนบุญเวช	Msc. Mass Communication, Bangalore University ศศ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นายยุทธนา พันธุ์มี	นายบุญล้อม ดวงวิเศษ	ค.บ. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
มคอ.2 เดิม	ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2559	คุณวุฒิ-วิชาเอก																			
นายวิระ วิชาวนันท์	นายวิระ วิชาวนันท์	Ph.D. (Education) Sardar Patel University ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น																			
นางสาว ปารีชาติ เตชะ	นางสาว ปารีชาติ เตชะ	ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต																			
นางสาวยุพิน พิติก	นายยุทธนา พันธุ์มี	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร																			
นางสมาลี วิทยรัตน์	นางสาวศิริ โสภาก แสนบุญเวช	Msc. Mass Communication, Bangalore University ศศ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น																			
นายยุทธนา พันธุ์มี	นายบุญล้อม ดวงวิเศษ	ค.บ. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ																			

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>9.หลักสูตรฉบับปรับปรุงผ่านการ พิจารณาจาก สกอให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่20มกราคม พ.ศ.2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>10.หลักสูตรการระประถมศึกษา(ปรับปรุง) 2559 อยู่ในกระบวนการรอ อนุมัติจากครุสภา</p> <p>-----</p> <p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากการประเมิน</b></p> <p>จากกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ในการกำหนดแผนจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ได้วางแผนระยะเวลาในการจัดทำหลักสูตร แต่ไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมายระยะเวลา ในการวิพากษ์หลักสูตรเนื่องจากมีกรรมการ บางท่านไม่สามารถมาประชุมวิพากษ์หลักสูตรได้ตามวันเวลาดังกล่าว เนื่องจากติดภาระกิจ</li> <li>2. การประเมินหลักสูตร</li> <li>3.ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>4.คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณากลับกรองหลักสูตร</li> <li>5.ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการคณะฯ มีความล่าช้า</li> <li>6.สภาวิชาการพิจารณา มีความล่าช้า</li> <li>7.การจัดทำรูปเล่มหลักสูตร มีความล่าช้าเนื่องจากหลักสูตรต้องแก้ไขในส่วนขอรายวิชาครูบังคับ ซึ่งต้องรอกระบวนการประชุมจากคณะกรรมการคณะก่อน</li> <li>8.สภามหาวิทยาลัยพิจารณามีความล่าช้า</li> <li>9. เสนอต่อสกอพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทาง สกอ. ส่งผู้ตรวจสอบหลักสูตรของสกอ. มาชี้แจงเรื่องโครงสร้างหลักสูตรและมีการปรับโครงสร้างหลักสูตร และมีการปรับแก้อีกครั้งก่อนส่ง อนุมัติที่สกอ.</li> <li>10. รอการอนุมัติจากครุสภา มีความล่าช้าในการอนุมัติหลักสูตร</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>-----</p> <p>หลักสูตรมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีรายวิชา สารระรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2559 ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ทันสมัย ที่สอดคล้องกับวิชาชีพครูและมาตรฐานการเรียนรู้ 11 มาตรฐาน</p>	
<b>5.1.2การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้นๆ</b>			
<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>5.1.2</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>5.1.2การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ การประถมศึกษา (5 ปี) ปรับสาระวิชา(ในเล่มในหลักสูตร ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา ควรแก้ไขปรับปรุงตามที่เสนอแนะไป) ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้นๆ</p>	<p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรประชุมอาจารย์ วิเคราะห์ แนวโน้ม และทิศทางการเปลี่ยนแปลง ทาง การ ประถมศึกษาในอนาคต</li> <li>2. หลักสูตร ประชุมและปรับปรุงรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ในปีการศึกษา 2559</li> <li>3. ปรับปรุง มคอ.3ก่อนสอนให้มีความทันสมัย</li> <li>4. ประเมินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3</li> <li>5. ทบทวนกระบวนการดำเนินงาน</li> </ol> <p>-----</p> <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจาก วิเคราะห์ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลง ทาง การ ประถมศึกษาในอนาคต</li> <li>2. หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกัน ออกแบบ สารระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดย มีการสอดแทรกทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ไปใน รายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันเพื่อ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง มคอ.2 และ มคอ.3</li> <li>3. ประชุมเพื่อแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในรายวิชาแต่ละท่าน จัดทำ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา จัดการการเรียนการสอนให้สอดแทรกทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งก่อนดำเนินการสอนจริงเพื่อให้หลักสูตรตรวจสอบ</li> </ol>	<p>-----</p> <p>คศ.ปถ.5.1.2-1 รายงานการประชุม</p>



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>4. นำผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชาและผู้สอน หรือ การประเมินผลการเรียนสำหรับผู้เรียน (มคอ.5) มา ทบทวนเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน นั้น โดยทบทวนความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การ เรียนรู้ แผนการสอนและการประเมินผล จากผลการ ประเมินการจัดการเรียนการสอน มคอ.5 จัดทำแนวทางการปรับปรุงสาระรายวิชาเพิ่มเติมและการเรียนการสอน ในปีการศึกษาต่อไป โดยนำผลที่ได้จากการประเมินผล การดำเนินงานในข้อที่ 3 และ ข้อเสนอแนะที่ได้การจาก ประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำ หลักสูตร มาสังเคราะห์</p> <p>5. ทบทวนกระบวนการดำเนินงานกลไกในการปรับปรุง สาระวิชาในหลักสูตรที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 และนำผลการประเมินกระบวนการ มาปรับปรุง กระบวนการ และจัดทำแผนและดำเนินการตามแนว ทางการปรับปรุงสาระรายวิชาและการเรียนการสอนใน รายวิชาที่เปิดในปีการศึกษาต่อไป และเก็บเป็นข้อมูล เพื่อใช้ในพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบการ ปรับปรุงในรอบถัดไป</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Plan: กำหนดให้ ผู้สอนนำส่ง มคอ. 3 และ</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Do: จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อตรวจสอบกระบวนการเรียนการสอนใน มคอ.3. และมคอ.4. ให้มีความทันสมัยและมีเนื้อหา</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Check: 1 กำหนดให้นักศึกษามีการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;">Act: นำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว ไปเผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อใช้ประกอบจัดการเรียนการ</div>	
		<p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากการประเมิน</b></p> <p>-หลักสูตรได้มีนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป ดังนี้</p> <p>จากการปรับปรุง ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ 3 และ มคอ 4 ปี พ.ศ.2559)และการเรียนการสอน โดยให้ประธานหลักสูตรกำกับติดตามและ จัดตารางนิเทศการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนที่เขียนไว้ใน มคอ.3 ปี 2560</p> <p>-หลักสูตรได้ประชุมทบทวน ผลการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาและความพึงพอใจ และได้อ่านการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาพบว่า มีบางรายวิชาจัดลำดับการสอนแก่นักศึกษา ไม่เป็นไปตามหลักสูตร</p>	
		<p><b>หลักสูตรมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>-ทางหลักสูตรมอบหมายให้ประธานโปรแกรมวิชาเป็นผู้แจ้งข้อเสนอแนะที่ได้ จากทางหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นเพื่อที่จะปรับปรุงต่อไปในปีการศึกษา 2560</p>	

## การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ 5.2.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.2.1การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน ดังนี้</b></p> <p>1.หลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงานกำหนดผู้สอนและคุณสมบัติผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2.หลักสูตรดำเนินการจัดส่งภาระงานสอนไปยังคณะเพื่อจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา</p> <p>3.หลักสูตรมีการกำหนดวันและเวลาให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่ง มคอ.3/มคอ.5 ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลงานดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>5.นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>-----</p> <p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</b></p> <p>1.หลักสูตรประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงานกำหนดผู้สอนและคุณสมบัติผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา แต่ละวิชาให้มีคุณสมบัติ ด้านเนื้อหาวิชา เชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับรายวิชาโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5.0 และไม่ครสอนเกิน 3 รายวิชาใน 1 ภาคการศึกษา หากเป็นรายวิชาเดียวกันแต่มีผู้สอนหลายท่าน ให้ผู้สอนใช้ มคอ.3 ร่วมกันมีการจัดการประชุมร่วมกันก่อนการเปิดภาคเรียน โดยกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและในแต่ละรายวิชาให้มีการบูรณา</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน															
		<p>การทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณา รายวิชาให้ตรงกับคุณวุฒิของผู้สอน</p> <p><b>ดังตารางที่ 5.1.1</b></p> <p><b>(เอกสารหลักฐาน ใน ตาราง 1.1-1 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมวด 1)</b></p> <p>(ภาคผนวก ตาราง 5.2.2 ตาราง แสดงผู้สอนที่มีความเหมาะสมตรงตามความเชี่ยวชาญในรายวิชา)</p> <p><b>ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้</b></p> <table border="1" data-bbox="571 913 1158 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 913 624 1003">ที่</th> <th data-bbox="624 913 778 1003">ชื่อ-นามสกุล</th> <th data-bbox="778 913 1158 1003">รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1003 624 1106">1.</td> <td data-bbox="624 1003 778 1106">ผศ.ดร วชิระ วิชชุกรนนท์</td> <td data-bbox="778 1003 1158 1106">1263901 การประถมศึกษา 1261201 วิจัยทางการประถมศึกษา 1005001 ประมวลสาระวิชาชีพครู</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1106 624 1272">2.</td> <td data-bbox="624 1106 778 1272">นางสาว ปาริชาติ เตชะ</td> <td data-bbox="778 1106 1158 1272">1022001 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 1022002 การจัดการเรียนรู้ 1012002 การจัดการวิชาการ 1263102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1272 624 1637">3.</td> <td data-bbox="624 1272 778 1637">นางสาวศิริ โสภานบุญ เวช</td> <td data-bbox="778 1272 1158 1637">1264309 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ โครงการสำหรับครูประถมศึกษา 1261202 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถมศึกษา 1264306 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถมศึกษา 1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ ครูประถมศึกษา 1264106 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ประถมศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1637 624 1998">4.</td> <td data-bbox="624 1637 778 1998">นายยุทธนา พันธุ์มี</td> <td data-bbox="778 1637 1158 1998">1264206 การจัดการรายวิชาด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา 1005001 ประมวลสาระวิชาชีพครู 1264210 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียน การสอน 1261801 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู ประถมศึกษา 1264104 สัมมนาการประถมศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	1.	ผศ.ดร วชิระ วิชชุกรนนท์	1263901 การประถมศึกษา 1261201 วิจัยทางการประถมศึกษา 1005001 ประมวลสาระวิชาชีพครู	2.	นางสาว ปาริชาติ เตชะ	1022001 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 1022002 การจัดการเรียนรู้ 1012002 การจัดการวิชาการ 1263102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด	3.	นางสาวศิริ โสภานบุญ เวช	1264309 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ โครงการสำหรับครูประถมศึกษา 1261202 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถมศึกษา 1264306 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถมศึกษา 1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ ครูประถมศึกษา 1264106 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ประถมศึกษา	4.	นายยุทธนา พันธุ์มี	1264206 การจัดการรายวิชาด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา 1005001 ประมวลสาระวิชาชีพครู 1264210 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียน การสอน 1261801 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู ประถมศึกษา 1264104 สัมมนาการประถมศึกษา	
ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย																
1.	ผศ.ดร วชิระ วิชชุกรนนท์	1263901 การประถมศึกษา 1261201 วิจัยทางการประถมศึกษา 1005001 ประมวลสาระวิชาชีพครู																
2.	นางสาว ปาริชาติ เตชะ	1022001 การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร 1022002 การจัดการเรียนรู้ 1012002 การจัดการวิชาการ 1263102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด																
3.	นางสาวศิริ โสภานบุญ เวช	1264309 การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ โครงการสำหรับครูประถมศึกษา 1261202 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถมศึกษา 1264306 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู ประถมศึกษา 1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ ครูประถมศึกษา 1264106 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ประถมศึกษา																
4.	นายยุทธนา พันธุ์มี	1264206 การจัดการรายวิชาด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 1032201 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา 1005001 ประมวลสาระวิชาชีพครู 1264210 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียน การสอน 1261801 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู ประถมศึกษา 1264104 สัมมนาการประถมศึกษา																

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน			
		<table border="1" data-bbox="571 439 1142 636"> <tr> <td data-bbox="571 439 627 636">5.</td> <td data-bbox="627 439 778 636">นายบุญล้อม ด้วงวิเศษ</td> <td data-bbox="778 439 1142 636">1022001 การออกแบบและการพัฒนา หลักสูตร 1022002 การจัดการเรียนรู้ 1083001การศึกษาแบบเรียนรวม 1263102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด</td> </tr> </table> <p data-bbox="571 636 1142 1070">2. หลักสูตรดำเนินการจัดส่งภาระงานสอนไปยังคณะ เพื่อจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา</p> <p data-bbox="571 1070 1142 1361">3.หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาส่ง มคอ.3 ก่อนการเปิดภาคเรียน ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา นำ มคอ.3,4 ขึ้นใน เว็บไซต์โปรแกรมวิชาฯ และหลังจากการสอบปลายภาค มีการนำ มคอ.5 ขึ้นบนเว็บไซต์โปรแกรมวิชา ภายใน 60วัน หลังจากการสอบปลายภาคของนักศึกษา</p> <p data-bbox="571 1361 1142 1451">4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลงานดำเนินงาน การสอนของแต่ละรายวิชา เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยทบทวนจาก มคอ.5 ความพึงพอใจของนักศึกษา และจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีในใบประเมินความพึงพอใจ และจากการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาในรายวิชา</p> <p data-bbox="571 1451 1142 1451">5.นำผลการทบทวนการดำเนินการวางระบบผู้สอน มาพัฒนาและปรับแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป</p>	5.	นายบุญล้อม ด้วงวิเศษ	1022001 การออกแบบและการพัฒนา หลักสูตร 1022002 การจัดการเรียนรู้ 1083001การศึกษาแบบเรียนรวม 1263102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด	
5.	นายบุญล้อม ด้วงวิเศษ	1022001 การออกแบบและการพัฒนา หลักสูตร 1022002 การจัดการเรียนรู้ 1083001การศึกษาแบบเรียนรวม 1263102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด				
		<p data-bbox="571 1462 1142 1507"><b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p data-bbox="571 1507 1142 1608">หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า</p> <ul data-bbox="571 1608 1142 1888" style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ทุกท่านมีคุณสมบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แต่ละรายวิชา</li> <li>- จากการดำเนินงานประจำการศึกษา 2559 พบว่าผู้สอนทุกท่านมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดมีผลการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ พอใจ</li> </ul>	<p data-bbox="1174 1462 1425 1507"><b>คศ.ปถ.5.2.1 -1</b></p> <p data-bbox="1174 1507 1425 1552">รายงานการประชุม</p> <p data-bbox="1174 1552 1425 1597"><b>คศ.ปถ.5.2.1 -2</b></p> <p data-bbox="1174 1597 1425 1641">รายงานการประชุม</p> <p data-bbox="1174 1641 1425 1686"><b>คศ.ปถ.5.2.1 -3</b></p> <p data-bbox="1174 1686 1425 1731">รายงานการทวนสอบ</p> <p data-bbox="1174 1731 1425 1776">ผลสัมฤทธิ์ของ</p> <p data-bbox="1174 1776 1425 1821">นักศึกษา ปีการศึกษา</p> <p data-bbox="1174 1821 1425 1865">2559</p>			

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ค่าเฉลี่ย 4.19 มีบางท่านมีรายวิชาที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะด้านสอน และอาจารย์บางท่านมีภาระงานสอนมากกว่า 3 รายวิชา จึงจัดให้มีการพิจารณาคัดสรร อาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามเนื้อหาวิชา มาสอนในรายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา โดยอาจารย์ ณัฐธิดา บัวคลี่</li> <li>● นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษาโดย ผศ. เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์हरธา</li> <li>● การแปลสำหรับครูประถมศึกษา โดย อาจารย์วารุณีวงษ์ศิลป์</li> <li>● การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดย อาจารย์ ยอดชาย สายกลิ่น</li> </ul> <p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>จากการประชุมและผลการประเมินการเรียนรู้และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา ต่อหลักสูตร ทั้งการประเมินออนไลน์และการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละท่านในแต่ละรายวิชา พบว่าคุณสมบัติในการคัดเลือกอาจารย์ในแต่ละรายวิชา มีความเหมาะสมดี ผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ 5.2.2</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>5.2.2 การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.3 และ มคอ.4) และ การจัดการเรียน การสอน</p>	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</b></p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.)3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.3 และ มคอ.4)</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ทุกรายวิชา โดยผู้สอนต้องมีจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนนำส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) มายังหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา ทุกรายวิชา</p> <p>3. หลักสูตรมีการตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรทุกรายวิชา</p> <p>4. เมื่อเปิดภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอน ทำการชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา ให้กับนักศึกษาทราบ และให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินกระบวนการตามแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา</p>	
		<p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3 -4)</p>	
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</b></p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.)3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา โดยผู้สอนต้องมีจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>คศ.ปถ.5.2.2-1</b> รายงานการประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>2.อาจารย์ผู้สอนนำส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) มายังหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา</p> <p>3.หลักสูตรมีการตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรทุกรายวิชา</p> <p>4.เมื่อเปิดภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอน ทำการชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา ให้กับนักศึกษาทราบ และให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้</p> <p>5.อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินกระบวนการ ตามแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา</p> <p>6.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3 -4)</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา โดยมีจำนวนรายวิชาเฉพาะด้านทั้งสิ้น 36 รายวิชา 108 หน่วยกิต ทุกรายวิชาได้มีการจัดทำตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และ ในปีการศึกษา 2559 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p>	



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p><b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการประเมินระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน พบว่ามีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 36 รายวิชา และได้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษไปในบางรายวิชาที่สอดคล้องกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ พร้อมนี้มหาวิทยาลัยยังได้ให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์เพิ่มเติมในเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น Active Learning / Project Based Learning เป็นต้น ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน จากการศึกษาที่ได้รับกรอบการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมระหว่างภาคการศึกษา</p>	<p><b>คศ.ปถ.5.2.2-2</b></p> <p>รายงานการประชุม</p>
		<p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดให้ทุกรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอน ทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้าน Life skill and Career Skill และเพิ่มเติมการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานสำหรับครูประถมศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา</li> </ul>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p><b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>-จากการสอดแทรกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในกระบวนการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาคู่เคยการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษและสามารถเป็นตัวแทนของโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา นางสาวพัชรพร ราบรินกิจ สอบสัมภาษณ์และได้เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยฯไปเรียนภาษาอังกฤษในประเทศมาเลเซีย</p>	
<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>5.2.3</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้</b></p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือด้านการวิจัย การบริการวิชาการและสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>2. หลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>4.หลักสูตรดำเนินการที่บูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยทางหลักสูตรจะมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก โดยมีนักศึกษาร่วมดำเนินการ</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง</p> <hr/> <p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</b></p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือด้านการวิจัย การบริการวิชาการและสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับโครงการและกิจกรรมของทางคณะและโปรแกรมวิชาฯ</p> <p>2. หลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจตามที่ได้ประชุมดังนี้ รายวิชาการจัดค่ายวิชาการสอดคล้องกับโครงการประถมศึกษาอาสาพัฒนาและกิจกรรมบริการวิชาการในวันเด็กแห่งชาติ(ร่วมกับคณะ) / รายวิชาดนตรี และการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษาสอดคล้องกับกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมในงาน “งานสารทกล้วยไข่และของดีจังหวัดกำแพงเพชร”, “งานราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13” (ร่วมกับมหาวิทยาลัย)</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดรายละเอียดในรายวิชา (มคอ.3) ที่มีความสอดคล้องกับโครงการและ กิจกรรมที่ระบุการบูรณาการเรียนการสอนกับ</p>	<p>รูปภาพการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>รูปภาพการแสดงในงานสารทกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพงเพชร”</p> <p><b>คศ.ปถ.5.2.3-1</b> มคอ.3 รายวิชาการจัดค่ายวิชาการและรายวิชาดนตรีและการขับร้องสำหรับครู</p> <p><b>คศ.ปถ.5.2.3 -3</b> โครงการโครงการค่ายประถมศึกษาอาสาพัฒนา</p> <p><b>คศ.ปถ.5.2.3 -4</b></p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>พันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4. หลักสูตร/อาจารย์ประจำรายวิชาดำเนินการโครงการ/จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาดังกล่าว</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจ คือด้านการวิจัย การบริการวิชาการและสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6. หลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 14 มกราคม 2560 ณ ตำบลสลกบาต อ.ขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร และ “โครงการค่ายประถมศึกษาอาสาพัฒนา” ณ โรงเรียนบ้านทุ่งสวน อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ในวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p><b>กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>ในรายวิชาดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา ซึ่งในรายวิชาการบูรณาการทักษะการแสดงและการขับร้องให้นักศึกษา ผ่านการแสดงและการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>-นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาได้แสดงศิลปวัฒนธรรม ใน "งานสารทไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพงเพชร" ประจำปี 2559 ณ บริเวณหน้าอำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2559</p> <p>-นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 ร่วมร้องเพลงประสานเสียงและนักศึกษาชั้นปีที่ 2</p>	<p>ภาพการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาการประถมศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน																		
		<p>ร่วมจัดเทียนน้อยรำลึก เนื่องในกิจกรรม "๙ บทเพลง ๕๙๙ บรรเลงคีตกวี ๙ ดนตรี ๙ เพื่อพ่อ" วันที่ 19 ธันวาคม 2559 เวลา 18.00-21.00 น. ณ สนามกีฬาริมปิง จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>-นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา หมู่เรียน 5711213 และ 5751203 ชั้นปีที่ 3 ร่วมแสดง แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติภายในงาน นิทรรศการ "ราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13" ระหว่างวันที่ 20-22 มกราคม 2560 และกิจกรรม แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่าง</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="571 1108 1134 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1108 798 1339" rowspan="2">รายวิชา/โครงการที่บูรณาการ</th> <th data-bbox="798 1108 933 1339" rowspan="2">ผู้สอน</th> <th colspan="3" data-bbox="933 1108 1134 1153">พันธกิจ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="933 1153 989 1339">การวิจัย</th> <th data-bbox="989 1153 1061 1339">บริการวิชาการ</th> <th data-bbox="1061 1153 1134 1339">ศิลปวัฒนธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1339 798 1518">การจัดค่ายวิชาการ/โครงการค่าย ประถมศึกษาอาสาพัฒนา/กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</td> <td data-bbox="798 1339 933 1518">อ.ศิริโสภา แสนบุญเวช และ อ.ปารีชาติ เตชะ</td> <td data-bbox="933 1339 989 1518" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="989 1339 1061 1518" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1061 1339 1134 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1518 798 1989">ดนตรีและการขับร้องสำหรับครู ประถมศึกษา/กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ นิทรรศการ ราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13/การแสดงศิลปะวัฒนธรรม งานสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพงเพชร"/กิจกรรมร้องเพลงประสานเสียง</td> <td data-bbox="798 1518 933 1989">ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์ ھرรษา</td> <td data-bbox="933 1518 989 1989"></td> <td data-bbox="989 1518 1061 1989" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1061 1518 1134 1989" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	รายวิชา/โครงการที่บูรณาการ	ผู้สอน	พันธกิจ			การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม	การจัดค่ายวิชาการ/โครงการค่าย ประถมศึกษาอาสาพัฒนา/กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	อ.ศิริโสภา แสนบุญเวช และ อ.ปารีชาติ เตชะ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		ดนตรีและการขับร้องสำหรับครู ประถมศึกษา/กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ นิทรรศการ ราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13/การแสดงศิลปะวัฒนธรรม งานสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพงเพชร"/กิจกรรมร้องเพลงประสานเสียง	ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์ ھرรษา		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>คศ.ปถ.5.2.3 -5 รายงานการประชุม</p>
รายวิชา/โครงการที่บูรณาการ	ผู้สอน	พันธกิจ																			
		การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม																	
การจัดค่ายวิชาการ/โครงการค่าย ประถมศึกษาอาสาพัฒนา/กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	อ.ศิริโสภา แสนบุญเวช และ อ.ปารีชาติ เตชะ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																		
ดนตรีและการขับร้องสำหรับครู ประถมศึกษา/กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ นิทรรศการ ราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13/การแสดงศิลปะวัฒนธรรม งานสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพงเพชร"/กิจกรรมร้องเพลงประสานเสียง	ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์ ھرรษา		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>หลักสูตรตรวจสอบ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาการจัดค่ายวิชาการและรายวิชาดนตรี และการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา (มคอ.5)ที่มีการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2559 ผลของการบูรณาการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลการจัดกิจกรรม/โครงการตรงตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ สอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p> <p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนการบูรณาการ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า จากการดำเนินงาน การดำเนินงาน จากการทวนสอบ นักศึกษาโดยการสัมภาษณ์ พบว่า การวิจัยยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มข้น เนื่องจากในรายวิชาการจัดค่ายวิชาการจะเน้นไปทางด้านบริการวิชาการ แก่ชุมชนมากกว่าการวิจัย ทำให้นักศึกษายังขาดทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน เมื่อหลักสูตรสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน พบว่า นักศึกษาที่เรียนรายวิชาการจัดค่ายวิชาการ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ยังไม่ได้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้นเลย เพื่อจะให้นักศึกษาได้ทักษะการทำวิจัยควบคู่ไปกับการบริการวิชาการ ทำได้ยากเนื่องจากระยะเวลาไม่เพียงพอ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลักสูตรประชุมจึงเห็นว่าทักษะการบูรณาการ การวิจัยสำหรับนักศึกษา ควรแยกไปในรายวิชาการจัดทำโครงการสำหรับครูประถมศึกษาได้ เนื่องจากมีความสอดคล้องกันในเนื้อหาวิชา ในขั้นตอนการทำโครงการซึ่งเราสามารถเพิ่มเติมเนื้อหาการทำวิจัยเบื้องต้นให้แก่นักศึกษาในรายวิชานี้ได้</p>	
<p>ผลการประเมินตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>			

ภาคผนวก ตาราง 5.2.2 ตารางแสดงผู้สอนที่มีความเหมาะสมตรงตามความเชี่ยวชาญในรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) ปี 2559 ตามแผนการจัดการเรียน ดังนี้

หมวดวิชา	รายวิชา	ผู้สอน
วิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกการประถมศึกษา)	1261101 การอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	อ.โปรแกรมภาษาไทย
	1261103 วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	
	1261203 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	
	1262301 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา	อ.โปรแกรมคณิตศาสตร์
	1262303 พีชคณิตและเรขาคณิตสำหรับครูประถมศึกษา	
	1262401 วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับครูประถมศึกษา	อ.โปรแกรมวิทยาศาสตร์
	1262403 วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครูประถมศึกษา	
	1262501 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	อ.โปรแกรมพลศึกษา
	1262502 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	
	1262601 ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา	ผศ.เยาวลักษณ์
	1262602 นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา	
	1262604 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	อ.ณัฐนิชา(อาจารย์พิเศษ)

หมวดวิชา	รายวิชา	ผู้สอน
	1263701 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา	อ.โปรแกรมสังคมศึกษา
	1263703 ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	
	1261801 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา	อ.ยุทธนา พันธุ์มี
	1261803 โลกอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา	อ. ศิริโสภา แสนบุญเวช
	1262901 การประถมศึกษา	ผศ.ดร วชิระ วิชชุกรนนท์
	1262902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	อ.วชิระ พิมพทอง
วิชาเอกเลือก	1264101 การวิจัยในระดับประถมศึกษา	ผศ.ดร วชิระ วิชชุกรนนท์
	1264103 การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา	อาจารย์พิเศษ
	1264105 เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา	อ.วชิระ พิมพทอง
	1264106 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา	อ. ศิริโสภา แสนบุญเวช
	1264108 การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา	
	1264109 โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาชุมชน	ผศ.ดร วชิระ วิชชุกรนนท์
	1264112 โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา	ผศ.ดร วชิระ วิชชุกรนนท์
	1263201 การสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา	อ.ยุทธนา พันธุ์มี
	1263202 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา	
	1263203 การซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา	
	1263204 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	อ.ยุทธนา พันธุ์มี
	1264205 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264206 การจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระดับประถมศึกษา	
	1263207 การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264208 เทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา	
	1264209 คอมพิวเตอร์กราฟิกและภาพเคลื่อนไหวระดับประถมศึกษา	
	1264210 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	ผศ.ดร วชิระ วิชชุกรนนท์
	1264211 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	
	1263301 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	อ. ศิริโสภา แสนบุญเวช
	1263302 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา	
	1263303 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264304 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264305 หลักการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264306 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264307 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดงสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264308 การจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264310 การแปลสำหรับครูประถมศึกษา	อ.ปาริชาติ เตชะ
	อ. ศิริโสภา แสนบุญเวช	



หมวดวิชา	รายวิชา	ผู้สอน
วิชาการสอนวิชาเอก	1264903 กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา	อ.ปาริชาติ เตชะ
	1264904 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	ผศ.ดร. บุญล้อม ดั่งวิเศษ
เลือกวิชาเอกหรือ วิชาการสอนวิชาเอก	1264102 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา	ผศ.ดร. บุญล้อม ดั่งวิเศษ
	1264107 การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับครูประถมศึกษา	
	1264111 การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในระดับประถมศึกษา	
	1264309 การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานสำหรับครูประถมศึกษา	อ.ปาริชาติ เตชะ

ตาราง 5.2.3-1 แสดงกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษา ระหว่างเรียนเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้การทำงาน และการประกอบอาชีพ

กิจกรรม	ว ด ป	น.ศ. ชั้นปี (จำนวน)	คุณลักษณะที่เื่อต่อการทำงาน			
			วิถีทางของการคิด ได้แก่ การคิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ การแก้ปัญหา การเรียนรู้และ ตัดสินใจ	วิถีทางของการทำงาน ได้แก่ การติดต่อ สื่อสาร และการร่วมมือ	เครื่องมือสำหรับการทำงาน ได้แก่ ทักษะ ICT เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ความรู้ด้านข้อมูล	ทักษะสำหรับดำรงชีวิต ในโลกปัจจุบัน ได้แก่ ความเป็นพลเมือง ชีวิตและอาชีพ และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วยประจำปี 2560 โดยตีวเตอร์ อ.ท็อป พี่และคณะ ณ คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	25/03/60	นักศึกษาชั้นปีที่ 5	✓			✓
ค่ายวิชาการ เสริมเสริมภูมิคุ้มกันความเข้มแข็งของเด็กไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ณ โรงเรียนบ้านหนองกรอ อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร	9-10 03/60	น.ศ. ชั้นปี 3	✓	✓	✓	✓
โครงการค่ายประถมศึกษาอาสาพัฒนา	22-23 02/60	น.ศ. ชั้นปี 2	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมเสริมทักษะ รายวิชาสัมมนา การประถมศึกษา "ศาสตร์และศิลป์ในการพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ" ขอขอบคุณนางสาววรรณภา รอดจันทร์ (น้องไป) วิทยากรรับเชิญ นักประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยฯ ณ อาคารเรียนศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	3/02/60	นักศึกษา หมู่เรียน 5711213	✓	✓	✓	✓
"เรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่นกับคุณลุงเฉลิม พีร์ อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร	4 /02 /60	นักศึกษาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 62 คน	✓	✓		✓
การแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ	27/01/60	นักศึกษาการ ประถมศึกษา จำนวน 4 คน	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม	ว ด ป	น.ศ.ชั้นปี (จำนวน)	คุณลักษณะที่เื่อต่อการทำงาน			
			วิถีทางของการคิด ได้แก่ การคิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ การแก้ปัญหา การเรียนรู้และ ตัดสินใจ	วิถีทางของการทำงาน ได้แก่ การติดต่อ สื่อสาร และการร่วมมือ	เครื่องมือสำหรับ การทำงาน ได้แก่ ทักษะ ICT เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ความรู้ด้านข้อมูล	ทักษะสำหรับดำรงชีวิต ในโลกปัจจุบัน ได้แก่ ความเป็นพลเมือง ชีวิต และอาชีพ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม
ภาคเหนือปีการศึกษา 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์						
กิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ระหว่างประเทศ ณ อาคารคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ส่วนหนึ่งภายใน กิจกรรมงานนิทรรศการราชภัฏ กำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13 "ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"	21/01/60	นักศึกษาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 จำนวน	✓	✓		✓
อบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนแบบ STEM โดย ผศ.ดร สกนธ์ชัย ชะนูนันท์ -ณ คณะครุ ศาสตร์ มร.ภพ		นักศึกษาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3	✓	✓	✓	✓
นักศึกษาโปรแกรมวิชาการ ประถมศึกษา ร่วมแสดงแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติภายในงาน นิทรรศการ "ราชภัฏกำแพงเพชร วิชาการ ครั้งที่ 13"	20-22 /01/60	หมู่เรียน 5711213 และ 5751203 ชั้น ปีที่ 3	✓	✓		✓
ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2560 ณ ตำบลสลกบาต อ.ขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร	14/01/60	นักศึกษา โปรแกรม วิชาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3	✓	✓	✓	✓
การสอบโครงงานวิจัยทาง การศึกษา ในกิจกรรมกำหนดการ สัมมนากลางภาคนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้น ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2ณ อาคารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร สำหรับ		นักศึกษา โปรแกรม วิชาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 5	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม "อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สื่อสารสนเทศมัลติมีเดีย" การ ประถมศึกษา โดยวิทยากร อ.วีโรจน์ เจกะวงศ์	7/01/60	นักศึกษาชั้นปี ที่ 1	✓	✓	✓	✓
ร่วมร้องเพลงประสานเสียงและ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร่วมจุดเทียนน้อม รำลึก เนื่องในกิจกรรม "๙ บทเพลง ๕๙๙ บรรเลงคีตกวี ๙ ดนตรี ๙ เพื่อ พ่อ" ณ สดงามกีฬาริมฝั่ง โดย ผศ. เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरษา ให้ความ อนุเคราะห์สนับสนุนกิจกรรมครั้งนี้	19/12/59	นักศึกษาชั้นปี ที่ 3	✓			✓

กิจกรรม	ว ด ป	น.ศ.ชั้นปี (จำนวน)	คุณลักษณะที่เื้อื่อต่อการทำงาน			
			วิถีทางของการคิด ได้แก่ การคิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้และ ตัดสินใจ	วิถีทางของการ ทำงาน ได้แก่ การติดต่อ สื่อสาร และการร่วมมือ	เครื่องมือสำหรับ การทำงาน ได้แก่ ทักษะ ICT เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ความรู้ด้านข้อมูล	ทักษะสำหรับดำรงชีวิต ในโลกปัจจุบัน ได้แก่ ความเป็นพลเมือง ชีวิต และอาชีพ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม
เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อสอบวัดระดับ ความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ TOEIC ณ ห้อง ประชุมเพชรเพทาย ชั้น 3 คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	7/12/59	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4	✓	✓	✓	✓

### การประเมินผู้เรียน

ผลการ ดำเนินงาน (สำหรับ การกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<b>5.3 การประเมินผู้เรียน</b>			
ตัวบ่งชี้ 5.3.1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.1 การ ประเมิน ผลการ เรียนรู้ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา แห่งชาติ	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b></p> <p>1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เพื่อวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนที่คาดหวัง(Expected Learning Outcome)ระหว่างการเรียนรู้การสอน และตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา มีการ กำหนดเกณฑ์การประเมินโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดเกณฑ์การประเมิน</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดน้ำหนักการเรียนรู้อันตรายวิชาใน มคอ.3 โดย พิจารณาตาม curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 และจุดมุ่งหมายรายวิชาทั้ง 6 ด้าน</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 ก่อนเปิดภาคศึกษา</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายรายวิชาทั้ง 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และ จัดทำเครื่องมือที่มีความ</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>เพียงพอ ถูกต้อง ยุติธรรม สามารถวัดและสามารถวัดประเมินผลคะแนน ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีพ.ศ. 2548 และ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3)</p> <p>6. หลักสูตร แจ้งผลการประเมินไปยังนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในมคอ.3 และระบุเหตุผลรายบุคคลเพื่อให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และปรับปรุงตนเองระหว่างเรียน</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตาม ผลการดำเนินงาน และประเมิน การจัดการเรียนการสอนการประเมินผลการเรียนรู้และผลการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างภาค การศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งและมีการแก้ไขข้อมูลป้อนกลับให้ นักศึกษา โดยผู้สอนต้องแจ้งคะแนนย่อยแต่ละครั้ง</p> <p>8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามกระบวนการและประเมินผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>9. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการและรวบรวมองค์ความรู้และจัดทำเป็นแนวทาง ปฏิบัติเพื่อพัฒนาเป็นคู่มือ ฯ เพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไปหรือ ประकाศใช้เป็นแนวปฏิบัติ</p>	
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/ การดำเนินการ</b></p> <p>1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และแจ้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การ วัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ระหว่างการเรียนการสอน และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. หลักสูตรตรวจสอบในรายวิชา ถึงการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน แจ้งระยะการ ประเมิน วิธีการประเมิน แนวการปฏิบัติที่ดีต่างๆ เช่น การ เข้าเรียน ตลอดจนการกระจายคะแนน การตัดเกรด โดยระบุ</p>	<p><b>คศ.ปถ.5.3.1 -1</b> รายงาน การประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>ไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา และรายงานผลใน มคอ.5 ภายใน 30 วัน และมคอ.7 ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการกำหนดน้ำหนักการเรียนรู้เป็นรายวิชาใน มคอ.3 โดยพิจารณาตาม curriculums mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 และมีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาทั้ง 6 ด้าน (มคอ.3)</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 ก่อนเปิดภาคศึกษา โดยผู้สอนต้องเสนอเกณฑ์รายละเอียดการประเมินผลนักศึกษาในแต่ละรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา ตลอดจนกำหนดให้ทุกรายวิชาต้องเสนอสาระ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และหมวด ที่ 5 แผนการประเมินผลตลอดจนเกณฑ์การประเมินผลโดยละเอียดก่อนสอน และการประเมินตนเองของนักศึกษา ทั้งนี้ ทุกรายวิชา รายงานผลการดำเนินการ(มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาของแต่ละรายวิชา</p> <p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายรายวิชาทั้ง 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และ จัดทำเครื่องมือที่มีความเพียงพอ ถูกต้อง ยุติธรรม สามารถวัดและสามารถวัดประเมินผลคะแนน ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีพ.ศ. 2548 และ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3)</p> <p>6.หลักสูตร แจ้งผลการประเมินยังนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ตรวจสอบในการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3ว่า ผู้สอนได้ให้นักศึกษาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนได้ระหว่างเรียนหรือไม่ และเผยแพร่ผ่านทางfacebookกลุ่มเฉพาะของสาขาวิชาฯ กับนักศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถตรวจสอบและอุทธรณ์ (ร้องเรียนคะแนน เกรด)</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตาม ผลการดำเนินงาน และประเมิน การจัดการเรียนการสอนการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>8.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามกระบวนการและประเมินผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.7) พบว่าในบางรายวิชา มีการส่งผลการเรียนล่าช้ากว่ากำหนด ทางหลักสูตรจึงได้สอบถามปัญหาไปยังผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>9.นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการและรวบรวมองค์ความรู้และจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาเป็นคู่มือ ฯ เพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไปหรือประกาศใช้เป็นแนวปฏิบัติ</p>	
		<p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรมีการประชุมประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกของทางโปรแกรมวิชาฯ แต่</p> <p>-พบปัญหาการส่งเกรดล่าช้าในบางรายวิชา และสอบถามไปยังผู้รับผิดชอบในรายวิชาพบว่า อาจารย์ผู้สอนส่งเกรดในเทอมที่ 1/2559 เนื่องจากผู้สอนส่งผลการเรียนในระบบคอมพิวเตอร์ตามกำหนดการ แต่ปัญหาอยู่ที่การนำเอกสารส่งในภาคเรียนที่2/2559 มีการส่งผลการเรียนครบทุกรายวิชา</p>	<p><b>คศ.ปถ.5.3.1 -2</b>รายงานการประชุม</p>
		<p><b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>หลักสูตรได้ประชุมทบทวนผลการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกระบวนการส่งผลการเรียนของผู้สอนในแต่ละรายวิชา ในภาคการศึกษา ที่ 2/2559 พบว่า ทุกรายวิชาในโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ส่งผลการเรียนตรงตามกำหนด เนื้อหาจากหลักสูตรได้มีการเตือนการส่งเกรดด้วยวาจาไปตามช่องทางต่างๆอย่างไม่เป็นทางการ ในโซเชียลมีเดีย เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ก่อนถึงกำหนดส่งผลการเรียนวันสุดท้าย 1วัน เพื่อกระตุ้นเตือนผู้สอน</p>	<p><b>คศ.ปถ.5.3.1 -3</b>รายงานการประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
5.3.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการทวนสอบผลการประเมินดังนี้</b></p> <p>จากผลการประเมินกระบวนการปี 2558 สู่การดำเนินงาน ในปี 2559 สรุป ข้อเสนอแนะ และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน ปี2559 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเป็นคณะกรรมการทวนสอบผล การเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>หลักสูตรกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรก็ตามที่ระบุไว้ในมคอ.3 โดย พิจารณาการกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน การประเมินผล การเรียน (วิธีการตัดเกรด) การวัดผลการประเมินผลที่ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)</li> <li>ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาอย่างน้อย 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>หลักสูตรดำเนินการให้มีการทวนสอบการประเมินผลการ เรียนรู้ในแต่ละรายวิชา โดยนักศึกษา</li> <li>คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้กับหลักสูตร และคณะทราบ</li> <li>หลักสูตรประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการ</li> </ol> <p>-----</p> <p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/ การดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเป็น คณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>หลักสูตรแจ้งไปยังผู้สอนให้กำหนดเกณฑ์การประเมิน ส่งให้ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนการเปิดสอน โดยวิธีการ ประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพมีการกำกับให้มีการ ประเมินตามสภาพจริง มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>-มีการแก้ไขข้อมูลป้อนกลับให้นักศึกษา โดยผู้สอนต้องแจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคของนักศึกษามายังหลักสูตร หรือแจ้งไปยังนักศึกษาให้ทราบ เพื่อให้ นักศึกษารู้ความสามารถของตน และนำไปปรับแก้ไขได้ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ1ภาคเรียน</p> <p>หลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาตามที่ระบุไว้ในมคอ.3 โดยพิจารณาการกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน การประเมินผลการเรียน (วิธีการตัดเกรด) การวัดผล การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) จากการตรวจสอบผลการเรียน พบว่าในรายวิชา การจัดค่ายวิชาการ มีผลการเรียนเกรด A อยู่ในระดับผิดปกติ ซึ่งทางอาจารย์ผู้สอนได้อธิบายว่าในรายวิชา การจัดค่ายวิชาการ เป็นวิชาภาคปฏิบัติ มีการเก็บคะแนนที่ 70/30 และนักศึกษามีผลการเรียนตรงตามจุดประสงค์ของรายวิชา</p> <p>3.จากดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 2559 พบว่ามีรายวิชาบังคับของหลักสูตรที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้งสิ้น 36 รายวิชา</p> <p>4. หลักสูตรดำเนินการให้มีการทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทั้ง 36 รายวิชา</p> <p>5.หลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบและส่งต่อไปยังคณะทราบ</p> <p>6.หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการการเรียนรู้นักศึกษาและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการ</p>	
		<p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา พบว่า</p> <p>ร้อยละรายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาเอกที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 จำนวน 36 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ100</p>	<p><b>คศ.ปถ.5.3.1 -4</b></p> <p>รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปีการศึกษา 2559</p>



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>พบว่าผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใน 36 รายวิชา มีผลการประเมินที่ปกติ ครบถ้วน ตามเกณฑ์การประเมิน</p> <p>แต่พบว่าในรายวิชาการจัดค่ายวิชาการมีผลการเรียนที่ผิดปกติ โดยมีเกรด A อยู่ในระดับที่สูง</p> <p>-----</p> <p><b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b>  <b>หลักสูตรมีการแก้ปัญหาในเรื่องเกรด A โดยแจ้งให้ผู้สอนทุกท่านทราบว่า ในรายวิชาปฏิบัติที่มีการให้สัดส่วนคะแนนที่ 70/30 ให้ตัดเกรด A อยู่ที่ระดับคะแนน 85</b></p>	
<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>5.3.3</p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>	<p>5.3.3การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียน การสอน และประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 มคอ.7)</p>	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ.5 และมคอ.7)</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ.5) ทั้ง 6 ด้าน</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลและเขียนรายงานผลในแบบฟอร์ม มคอ.5 หรือ มคอ.6 ให้เรียบร้อย เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของนักศึกษาที่ทำการสอน</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รั้บรายงานผล การประเมิน การจัดการเรียนการสอน(มคอ.5)และดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5)</li> <li>5. คณะกรรมการทบทวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.5และมคอ.6)ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา รายงาน พร้อมสรุปผลการประเมินแล้วแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</li> <li>6. แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.7)</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.7)</p> <p>8. นำผลการทบทวนการดำเนินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการและวางแผนการพัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อใช้ในการศึกษาถัดไป</p>	
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</b></p> <p>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ.5 และมคอ.7)</p> <p>2. หลักสูตรดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร(มคอ.5) ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้านในรายวิชาเอก 36 รายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งสิ้น 36 รายวิชา</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลและเขียนรายงานผลในแบบฟอร์ม มคอ.5 หรือ มคอ.6 ให้เรียบร้อย เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของนักศึกษาที่ทำการสอน</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับรายงานผล การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน(มคอ.5)และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร(มคอ.5) ซึ่งมีรายวิชาเอกทั้งสิ้น 36 รายวิชาในปีการศึกษา 2559</p> <p>5. คณะกรรมการทบทวนการประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.5และมคอ.6)ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา รายงาน พร้อมสรุปผลการประเมินแล้วแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน รับทราบถึงผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6. แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.7)</p>	<p><b>คศ.ปถ.5.3.3 -1</b> รายงานการประชุม</p> <p><b>คศ.ปถ.5.3.3 -2</b> ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.7)</p> <p>8. นำผลการทบทวนการดำเนินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการและวางแผนการพัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อใช้ในการศึกษา 2560</p> <p>-----</p> <p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนาการกระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการประชุม ทบทวนกระบวนการการประเมินระบบและกลไก การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) พบว่า การประเมินผลการตัดเกรดในบางรายวิชามีผลการเรียน A B+ จำนวนมาก เกินร้อยละ 40 เนื่องจากมหาวิทยาลัยให้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และ บางวิชาไม่สามารถประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ เนื่องจากนักศึกษามีคะแนนเก็บระหว่างภาค อยู่ในระดับดี และบางรายวิชาเป็นวิชาที่มีการปฏิบัติ</p> <p>จากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนใน (มคอ.5) โดยภาพรวมของทุกรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับดีและ พบว่า ในรายวิชาสัมมนา สำหรับนักศึกษาการประถมศึกษา ปีที่ 3 มีการเชิญ นักประชาสัมพันธ์ วรรณภารอดจันทร์ มาเป็นวิทยากรบรรยาย ในเรื่องการพูดในที่ชุมชน</p> <p>ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา มีโครงการเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการพานักศึกษาไปทัศนศึกษาที่สวนลุงเฉลิม พีรี เกษตรกรตัวอย่าง ประชาชนต้นแบบทางด้านการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง แต่พบว่านักศึกษาที่ไปทัศนศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ซึ่งยังไม่ได้เรียนในรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
		<p><b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b>            -หลักสูตรประชุมเพื่อนำแผนการเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา            ถัดไปมา เทียบกับตารางโครงการเพื่อให้การจัดการเรียนการ            สอนควบคู่ไปกับการบูรณาการในกิจกรรมโครงการเพื่อเพิ่ม            ประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและหลักสูตร</p>	<p><b>คศ.ปถ.5.3.3 -3</b>            รายงานการประชุม</p>
<p><b>ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</b></p> <p><input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p>			

หลักสูตรภาษาไทย คณะครุศาสตร์  
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ตั้งรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
<b>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
<b>6.1.1</b> <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<b>6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<p>โปรแกรมวิชาภาษาไทยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PDCA ดังนี้</p> <p><b>P (Plan)</b> หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>1.หลักสูตรภาษาไทยประชุม คัดเลือกและเสนอชื่อตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน เพื่อเป็นคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะภายใต้การกำกับดูแลของ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ</p> <p>2.หลักสูตรสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดทำฐานข้อมูล เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) อาคารปฏิบัติการ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1</p> <p><b>Do:</b> 3.หลักสูตรดำเนินการแจ้งผลการสำรวจไปยังคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>4.หลักสูตร มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์สนทนาหรือทำงานร่วมกันสนทนาหรือทำงานร่วมกันมีการดูแล มีการดูแลสิ่งสนับสนุน รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p><b>6.1.1-1</b>  <a href="http://www.kpru.ac.th/th/information-service-online/">http://www.kpru.ac.th/th/information-service-online/</a>            6.1.1 -2 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ทั้ง 6 ท่าน            6.1.1 -3 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2559 เรื่อง ทบทวนแผนการปฏิบัติงาน</p>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<p>5.หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อ สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม จะดำเนินการวางแผนจัดหาดังนี้</p> <p>5.1 หากเป็นวัสดุ จะดำเนินการจัดซื้อจ้างผ่าน งบประมาณวัสดุของหลักสูตร</p> <p>5.2 หากเป็นครุภัณฑ์ จะดำเนินการมอบหมาย ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการประสาน คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อ ดำเนินการจัดหา</p> <p>5.3 หากหลักสูตรพบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใด ๆ ขัดข้อง ไม่สามารถใช้งานได้ จะทำการแจ้งตัวแทน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประสานให้ คณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทราบ ต่อไป เพื่อดำเนินการแก้ไข</p> <p>6.หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติการใช้สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่หลักสูตรเป็นผู้จัดหา และรับผิดชอบ</p> <p>7.หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษา อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในระบบระบบประเมินการ สอนออนไลน์สำหรับนักศึกษา</p> <p>8.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	
		<p><b>Check (C)</b> คณะกรรมการได้จัดประชุมเพื่อทบทวน ผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่าการตรวจสอบ คุณภาพการใช้งานของครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน พบว่าสภาพห้องเรียนร้อนจริงเพราะห้องเรียนส่วน ใหญ่เป็นห้องพัดลม บางห้องมีพัดลมไม่เพียงพอ ดังนั้นควรมีนโยบายติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพิ่มเติม หรือควรให้มีการทบทวนเรื่องการปรับเปลี่ยนการ เปิดภาคการศึกษาอีกครั้ง</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินการ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจากการประเมินการแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (<math>\bar{X} = 4.38</math>) อยู่ในระดับพอใจ โดยมีคะแนนเต็ม 5 มีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน ความพึงพอใจเฉลี่ย = 4.33</li> <li>- ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน = 3.38</li> <li>- การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า = 4.38</li> <li>- สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีความชัดเจนและ เข้าใจง่าย = 4.40</li> </ul> <p>และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลของการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา คือ (<math>\bar{X} = 4.49</math>) อยู่ในระดับพอใจ โดยมีคะแนนเต็ม 5</li> </ul>	
		<p><b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>ที่คณะประชุม สาขาวิชา ครั้งที่ 4 /2559 เพื่อประเมินกระบวนการระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ด้านสถานที่การจัดการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการ</p> <p>จากผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ (<math>\bar{X} = 4.13</math>) ทางหลักสูตรได้เสนอว่า การจัดห้องเรียนในเดือนมีนาคม-เมษายน ที่ผ่านมา พบว่าสภาพห้องเรียนร้อนจริงเพราะห้องเรียนส่วนใหญ่เป็นห้องพัดลม บางห้องมีพัดลมไม่เพียงพอ ดังนั้นควรมีนโยบายติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพิ่มเติม หรือควรมีการทบทวนเรื่องการปรับเปลี่ยนการเปิดภาค</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<p>การศึกษาอีกครั้ง ซึ่งผลจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ในภาคการศึกษา ที่ 1 พบว่าทางมหาวิทยาลัยได้ ยกเลิกเปิดปิดภาคเรียนแบบอาเซียน แล้วในปี 2559</p> <p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการ หลักสูตรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมในส่วนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ โดยหลักสูตรได้ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2559 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่คณะกรรมการประจำคณะนำมาประชุมและนำมาปรับปรุงให้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้นทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน มีความชัดเจนและ เข้าใจง่าย</li> </ul>	
		<p><b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>สาขาวิชาภาษาไทยมีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็นร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยใช้ ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำรวจความพึงพอใจ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนทางกายภาพที่จำเป็นเสนอต่อคณะ</p> <p>การปรับปรุงที่เห็นเป็นรูปธรรมคือจัดการเรียนการสอนแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านวิชาการ เพิ่มกิจกรรมสื่อและการบูรณาการการเรียนการสอน กับทางโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรอบมหาวิทยาลัย</li> </ul>	



ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<p><b>หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดี</b></p> <p>จากผลการดำเนินงานตามกระบวนการของหลักสูตรมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 มีผลคะแนน 4.38 อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มีผลคะแนน 4.49 อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 มีผลคะแนน 4.38 อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>โดยสะท้อนแนวปฏิบัติที่ดีผ่านจากทำกิจกรรม/โครงการ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่ายการประชุมนักศึกษาและการเข้าพบ ปรีक्षा เรื่องการเรียนและส่วนตัว</li> <li>- การจัดการกิจกรรมค่าย/กิจกรรมจิตอาสา/โครงการบริการวิชาการ ที่นักศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และนำความรู้จากการเรียนมาใช้บริการวิชาการสู่ชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ทุนการศึกษา ปีละ 15 ทุน เป็นทุนให้เปล่าจากหน่วยงานภายนอก โดยอาจารย์มานพ ศรีเทียม เป็นกรรมการพิจารณาทุน</li> <li>- การออกนิเทศการสอน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน รหัส 55 ได้รับการประเมินในระดับดีมาก ด้านจิตอาสา ด้านการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาและปฏิบัติงานดีเด่นด้านการเขียนแผนการสอน ใน ปี 2559</li> </ul>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
6.1.2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	6.1.2 จำนวนสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการ สอน	<p><b>หลักสูตรมีระบบและกลไก ดังนี้</b></p> <p>1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสำรวจสิ่ง            สนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการ            สอนแต่ละด้าน/โดยคณาจารย์ร่วมกันประชุม จัดทำ            มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 เรื่องการบริหารทรัพยากร            การเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>2. กำหนด ทรัพยากรการเรียนการสอนและ            สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ในรายวิชา มคอ. 3อื่นๆ</p> <p>1.หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่ง            สนับสนุนการเรียนรู้และตรวจสอบสภาพของสิ่ง            สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินความ            คิดเห็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3. นำข้อมูลผลการสำรวจและผลประเมินความ            คิดเห็นนำเสนอคณะ เพื่อนำส่งมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p><b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การ            ปฏิบัติ/การดำเนินการ</b></p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ได้มีการดำเนินตาม            ระบบและกลไก พบว่าปฐมนิเทศเรื่อง-ประวัติความ            เป็นมาขององค์กร</p> <p>- การจัดการเรียนการสอน การทำ มคอ. 3 มคอ. 4            มคอ. 5 ทุกรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน จะ            นำผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาประเมิน            มาประชุมและหาแนวทางพัฒนา/ปรับปรุงการ            จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีข้อบกพร่อง หรือ            รายวิชาที่ควรจะพัฒนาและปรับปรุง</p> <p>-จัดทำ มคอ. 6 และ มคอ. 7</p> <p>- จัดการดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษา ฯลฯ</p>	6.1.2-1 มคอ. 3 มคอ. 4 มคอ. 5 ทุกรายวิชา 6.1.2-2 มคอ. 6 และ มคอ. 7 6.1.2-3 ภาพถ่ายห้อง สาขาวิชา 6.1.2-4 ภาพถ่าย อุปกรณ์ที่จัดซื้อ 6.1.2-5 เว็บไซต์ Facebook <a href="https://www.facebook.com/groups/313453415404771/?ref=bookmarks">https://www.facebook.com/groups/313453415404771/?ref=bookmarks</a>

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน																								
		<p><b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</b> หลักสูตรมีการดำเนินการประเมินกระบวนการพบว่า จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b> หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีต่อการดำเนินงานหลักสูตร พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจ 4.11 รายละเอียดดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="627 869 1233 1361"> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ชั้นปีที่ประเมิน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>1-5</td> <td>4.09</td> </tr> <tr> <td>การจัดการเรียนการสอน</td> <td>1-5</td> <td>4.15</td> </tr> <tr> <td>กระบวนการวัดผลประเมินผล</td> <td>1-5</td> <td>4.16</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> <td>1-5</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>สนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>1-5</td> <td>4.02</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</td> <td>1-5</td> <td>4.06</td> </tr> <tr> <td><b>ภาพรวมทั้งหมด</b></td> <td></td> <td><b>4.11</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการประเมินของอาจารย์เป็นรายบุคคล ระบบของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 ผลการดำเนินงานตามกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 1/2559 และ 2/2559 เฉลี่ยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.38 คุณภาพระดับ มาก</li> </ul> <p>พบว่า หัวข้อที่นักศึกษาให้คะแนนน้อยสุด คือ ด้านสถานที่จัดการเรียนการสอน และ ห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ (<math>\bar{X} = 4.13</math>)</p>	ด้าน	ชั้นปีที่ประเมิน	ผลการประเมิน	หลักสูตร	1-5	4.09	การจัดการเรียนการสอน	1-5	4.15	กระบวนการวัดผลประเมินผล	1-5	4.16	อาจารย์ผู้สอน	1-5	4.20	สนับสนุนการเรียนรู้	1-5	4.02	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1-5	4.06	<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>		<b>4.11</b>	
ด้าน	ชั้นปีที่ประเมิน	ผลการประเมิน																									
หลักสูตร	1-5	4.09																									
การจัดการเรียนการสอน	1-5	4.15																									
กระบวนการวัดผลประเมินผล	1-5	4.16																									
อาจารย์ผู้สอน	1-5	4.20																									
สนับสนุนการเรียนรู้	1-5	4.02																									
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1-5	4.06																									
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>		<b>4.11</b>																									

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<p>จากผลการดำเนินงาน ปี2559การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย (<math>\bar{X} = 4.58</math>)และความพึงพอใจของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย พบว่า หัวข้อที่นักศึกษาให้คะแนนน้อยสุด คือ ด้านสถานที่การจัดการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ (<math>\bar{X} = 4.21</math>)</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและห้องเรียน มีงบประมาณพัฒนาอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ ปัจจุบันทุกห้องมีเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน และติดตั้งเครื่องเสียงพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากจึงทำให้ ผลการประเมิน สูงขึ้น และการสำรวจความต้องการในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน ของปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมภายในชมรม สักทองเสียงทิพย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลองตะโพน รำมะนา</li> <li>- ฉิ่ง</li> <li>- ชุดการแสดงการเล่นเสื่อผ้าไทย ชาย-หญิง</li> </ul> <p><b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>การจัดซื้ออุปกรณ์การสอนและ คอมพิวเตอร์จำนวน 1 เครื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชา และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลำโพง</li> <li>- พัดลมตั้งโต๊ะ</li> </ul> <p>-ใช้ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวก ในการส่งข้อมูล สื่อการสอน หรือ ใบงาน ในรายวิชาต่าง ผ่านข้อความ หรือกลุ่ม Facebook</p>	

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
6.1.3 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	6.1.3 กระบวนการ ปรับปรุงตามผลการ ประเมินความพึง พอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	<b>หลักสูตรมีระบบและกลไกกระบวนการ ปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</b> 1.หลักสูตรดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของ นักศึกษาและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และตรวจสอบรายการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.หลักสูตรสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาและ อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างไม่เป็นทางการ 3.หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเรื่องกระบวนการ ปรับปรุงตามผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ 4.หลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจมา ปรับปรุงกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อไป	6.1.3-1แบบ ประเมินความ คิดเห็นของ นักศึกษา -แบบตรวจสอบ รายการสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร -แบบประเมิน ความคิดเห็น ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร (ความคิดเห็น ด้านสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้)
		<b>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกดังกล่าวนำไปสู่การ ปฏิบัติ/การดำเนินการ</b> หลักสูตรได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มี $\bar{x} = 4.58$ และความพึงพอใจของอาจารย์ มี $\bar{x} = 4.17$ นั้นพบว่า หัวข้อที่นักศึกษาให้คะแนนน้อยสุด คือ ด้าน ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน มี $\bar{x} =$ 4.18 สอดคล้องกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร หัวข้อที่มี คะแนนน้อยสุด ได้แก่ ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การ เรียนการสอน มี ( $\bar{x} = 4.00$ )	6.1.3-2ภาพ ห้องประชุม สาขา 6.1.3-3ภาพ การซ่อมร้านค้า

ผลการดำเนินงาน (สำหรับการกำกับ ติดตาม)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	เอกสาร หลักฐาน
		<b>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ</b> หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ พบว่า การไม่มีผู้ดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในห้องเรียนมา ควบคุม ดูแลช่วยเหลือผู้สอน เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอทีที่ <b>ศนูปรณ</b> ด้านการเรียนการสอนประจำคณะ ขาดประสิทธิภาพ	
		<b>หลักสูตรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b> หลักสูตรได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการ โดยนำเสนอข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขไปยังคณะครู ศาสตราจารย์ และมหาวิทยาลัยเพื่อจัดบุคลากรรับผิดชอบในการตรวจสอบและบำรุงรักษาให้มีประสิทธิภาพ	
		<b>หลักสูตรมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาภาษาไทยทั้ง 5 ท่าน ได้ร่วมมือกับคณะครูศาสตร์ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ที่น้อยที่สุด ด้านสถานที่ การจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 แต่อยู่ในระดับ พอใจ</li> </ul> แบ่งพื้นที่หน้าลานกิจกรรม ให้เป็นพื้นที่ซัอม ชุมนุม รำตัด เป็นการเอื้อให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม	
		<b>แนวปฏิบัติที่ดี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้อง โดยกำหนดไว้ในระบบของ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นตารางกิจกรรม มีแบบบันทึก และช่องทางการติดตาม ทั้งยังสามารถสื่อสาร และนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี</li> </ul>	
<b>ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ 6.1</b> <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5			