



๕.๔

เอกสารประกอบการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๐
วันอังคารที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๔
อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (ตึก ๑๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วาระที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ รอบ ๙ เดือน (๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) ข้อมูล ณ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับมหาวิทยาลัย รอบ 9 เดือน (1 มิถุนายน 2559 -28 กุมภาพันธ์ 2560) ข้อมูล ณ 2 พฤษภาคม 2560

ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับมหาวิทยาลัย รายละเอียดตามความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558 ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ
1. จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ในภาพรวม หน้า 1 -15	18 กิจกรรม	10 กิจกรรม	5 กิจกรรม 1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (แผน ร้อยละ 30 , ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 1.68) หน้า 1 1.2 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย (แผนร้อยละ 30, ผลการดำเนินงาน 1.96) หน้า 2 2. สสำรวจความต้องการการรับ บริการของชุมชน ท้องถิ่น หน้า 4 3. ศึกษางานวิจัย สภาพและความ ต้องการในการศึกษาต่อและการ	3 กิจกรรม 1.ทบทวนระบบและ กลไกการดำเนินงานของ หลักสูตร ปีการศึกษา 2560 2.ทบทวนแผนบริหาร หลักสูตร ในเดือน มิถุนายน 2560 หน้า 4 3. การทบทวนแผน กลยุทธ์ แผนปฏิบัติ ราชการของ มรภ. กำแพงเพชร หน้า 5	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ 55.56 คะแนน 2.78

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ
			<p>ฝึกอบรมของบุคลากรในพื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จ.ตาก หน้า 5</p> <p>4. พัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับ เขตเศรษฐกิจพิเศษในการขอทุน วิจัยจากแหล่งทุนภายใน ภายนอก หน้า 5</p> <p>5. การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วม พัฒนาโจทย์วิจัย ฯ หน้า 5</p>		
<p>2. องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต หน้า 16-69</p>	<p>19 กิจกรรม (มี 1 กิจกรรมซ้ำ กับ หน้า1)</p>	<p>15 กิจกรรม</p>	<p>2 กิจกรรม</p> <p>1. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กรณีที่หลักสูตรมี มคอ.2 ร่วมกัน หน้า 17</p> <p>2. โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความ เป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน หน้า 41</p> <p>3. โครงการพัฒนาบุคลากร : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ยัง ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (แผนร้อย ละ 30 , ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 1.68) กิจกรรมหน้า 61 ซ้ำกับ หน้า 1</p> <p>4. จัดประชุมสภาสัมัยสามัญ (นัด พิเศษ) จัดโดยองค์การบริหารส่วน นำศึกษา) หน้า 67</p>	<p>-</p>	<p>ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ 83.33 คะแนน 4.17</p>

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ
3. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 70-74	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ 100 คะแนน 5.00
4. องค์ประกอบ 3 การบริการ วิชาการ หน้า 75-78	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	-	-	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ 100 คะแนน 5.00
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 79-83	8 กิจกรรม	6 กิจกรรม	1 กิจกรรม โครงการสร้างความเป็นเลิศ พิพิธภัณฑ์สถาน จ.กำแพงเพชร หน้า 81	1 กิจกรรม (ดำเนินการในเดือน ตุลาคม 2560) การประเมินตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการของ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม หน้า 83	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ 75 คะแนน 3.75
8. องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ หน้า 84-95	17 กิจกรรม (มี 1 กิจกรรมที่ ซ้ำซ้อน)	8 กิจกรรม	6 กิจกรรม 1. การแยกประเด็นข้อร้องเรียนจาก สายตรงอธิการบดี ที่มาจาก นักศึกษาโดยเฉพาะ และรายงานผล จากการมอบหมาย โดยสิ้นสุด กิจกรรมในเดือนพฤษภาคม หน้า 89	3 กิจกรรม (ดำเนินการในเดือน พฤษภาคม กรกฎาคม และสิงหาคม 2560) 1. การทบทวนแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติ ราชการของ มรภ.กพ. แม่สอด ในเดือน พฤษภาคม หน้า 88	ร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ 50 คะแนน 2.50

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ
			<p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร หน้า 91</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการความรู้ในพันธกิจอื่น ๆ ยังมีผลการดำเนินงาน หน้า 90</p> <p>4. โครงการจัดการความรู้วิจัยสถาบัน ดำเนินการยังไม่ครบ 6 ขั้นตอน หน้า 94</p> <p>5. โครงการสัมมนาการวิเคราะห์และประเมินค่างานระดับชำนาญการ หน้า 94</p> <p>6. การถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องคู่มือปฏิบัติงานสายสนับสนุน หน้า 95</p>	<p>กิจกรรมซ้ำกับหน้า 5</p> <p>2. วิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร หน้า หน้า 91</p> <p>3. สรุปและรวบรวมผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร หน้า 91</p>	
รวมทั้งหมด	65 กิจกรรม	44 กิจกรรม	14 กิจกรรม	7 กิจกรรม	
คิดเป็นร้อยละ		67.69 คะแนน 3.38	21.54	10.76	

ประเด็นพิจารณา

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
ระดับมหาวิทยาลัย รอบ 9 เดือน (1 มิถุนายน 2559 - 28 กุมภาพันธ์ 2560) ข้อมูล ณ 2 พฤษภาคม 2560

ตัวบ่งชี้ : ร้อยละของผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมินที่ดำเนินการ

เกณฑ์การให้คะแนน : คะแนน 1 ดำเนินการ 20 % , คะแนน 2 ดำเนินการ 40 % ,
คะแนน 3 ดำเนินการ 60 % , คะแนน 4 ดำเนินการ 80 % ,
คะแนน 5 ดำเนินการ 100 %

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับมหาวิทยาลัย รอบ 9 เดือน (1 มิถุนายน 2559 - กุมภาพันธ์ 2560) ข้อมูล ณ 2 พฤษภาคม 2560

ข้อเสนอแนะภาพรวม

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																				
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																							
1. มหาวิทยาลัยได้ ตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการไว้ ร้อยละ 50 ในปีพ.ศ. 2565 แต่ปัจจุบันมีอาจารย์ระดับ ปริญญาเอกร้อยละ 17 และ ตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 24.21 ดังนั้นมหาวิทยาลัย ควรมีการกำหนดค่า เป้าหมายของแต่ละปีทั้งนี้ เพื่อให้สามารถวางแผนใน การพัฒนาอาจารย์ได้ตามที่ กำหนดไว้ด้วยระบบกลไกที่ มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่	1. คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก โครงการพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาระดับ ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป้าหมายการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2559	30 พฤษภาคม 2560	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ .. มีคณาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน ได้แก่ ดร.ประจักษ์ ก๊กก้อง ผศ.ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ และ ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ปาณิสรา จรัสวิญญู ดร.กนิษฐา ศรีภิรมย์ ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี คิดเป็นร้อยละ 1.68 (จาก 357 คน) ของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนพัฒนา ฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2560)	-รศ.วิสิฐ ธีญะวัน -รศ.ดร.ระมัต โขชัย -รศ.พรเพ็ญ โขชัย -คณะกรรมการจัดทำ แผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร -ผศ.ชาติ ตระกูล -น.ส.อุทุมพร สอนบุญเกิด -น.ส.ชุติมา ทอสาร -น.ส.มุกดา สุวรรณธนิกา																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>เป้าหมาย จำนวน (คน /%)</th> <th>ผลลัพธ์ จำนวน (คน /%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน)</td> <td>59 (17 %) จำนวนผู้มีคุณวุฒิ ป.เอก</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>12 (4 %) (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน)</td> <td>6 (1.68 %)</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td></td> <td rowspan="5">แผนระยะยาว ยังไม่ได้กำหนด</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปี	เป้าหมาย จำนวน (คน /%)	ผลลัพธ์ จำนวน (คน /%)	2559	ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน)	59 (17 %) จำนวนผู้มีคุณวุฒิ ป.เอก	2560	12 (4 %) (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน)	6 (1.68 %)	2561		แผนระยะยาว ยังไม่ได้กำหนด	2562		2563		2564		2565						
	ปี	เป้าหมาย จำนวน (คน /%)	ผลลัพธ์ จำนวน (คน /%)																							
	2559	ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน)	59 (17 %) จำนวนผู้มีคุณวุฒิ ป.เอก																							
	2560	12 (4 %) (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน)	6 (1.68 %)																							
	2561		แผนระยะยาว ยังไม่ได้กำหนด																							
	2562																									
	2563																									
2564																										
2565																										

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																				
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																							
	กิจกรรม 1. เพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา 2. การเปิดสอนปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยหลาย ๆ สาขา 2. ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป้าหมายการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ <table border="1" data-bbox="436 730 891 1177"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>จำนวน(คน/%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน)</td> <td>84 (24.21) ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>12 (4%) (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน)</td> <td>5 (1.40)</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td></td> <td rowspan="5">แผนระยะยาวยังไม่ได้กำหนด</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> กิจกรรม 1. สํารวจจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคณาจารย์ที่เกษียณอายุ	ปี	เป้าหมาย	จำนวน(คน/%)	2559	ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน)	84 (24.21) ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ	2560	12 (4%) (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน)	5 (1.40)	2561		แผนระยะยาวยังไม่ได้กำหนด	2562		2563		2564		2565		1 ตุลาคม 2559	30 พฤษภาคม 2560	100,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ .. บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ได้แก่ ผศ.วัลลภทองอ่อน ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล ผศ.ชลลลิตา แดงนารา ผศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล และผศ.อานนท์ วงษ์มณี นอกจากนี้ ยังมีบุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ได้แก่ รศ.สุฤษณ์ พรหมสายใจ และ รศ.มณฑนา จริยรัตน์ไพศาล รวมบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 (จาก 357 คน) ข้อมูล ณ 20 มีนาคม 2560	
ปี	เป้าหมาย	จำนวน(คน/%)																								
2559	ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน)	84 (24.21) ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ																								
2560	12 (4%) (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน)	5 (1.40)																								
2561		แผนระยะยาวยังไม่ได้กำหนด																								
2562																										
2563																										
2564																										
2565																										

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
	2. จัดอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการปีละ 1 ครั้ง 3. ประเมินผลสำเร็จของโครงการจากจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์					
2. มหาวิทยาลัยได้มีการ เปลี่ยนการเปิดภาคเรียนในปี การศึกษา 2559 เป็นเดือน มิถุนายนดังนั้นควรมีการ สร้างความเข้าใจให้กับ หน่วยงานต่าง ๆ ในการวาง แผนการดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา เช่น การนับ งบประมาณการวิจัย การเตรียมการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ	1. จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ	19 พฤศจิกายน 2559	19 พฤศจิกายน 2559		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำเสนอในที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2559 เพื่อให้หน่วยงานทราบในการจัดเก็บข้อมูลในด้านวิจัยในปี การศึกษา 2559 ดังนี้ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดำเนินการและจัดเก็บข้อมูล ตามปีการศึกษา ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดำเนินการและจัดเก็บข้อมูลตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย ดำเนินการและจัดเก็บข้อมูลตามปีปฏิทิน พ.ศ.2559	-ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล -ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโสภาส -น.ส.ชรินทร์ บุญมาก
	2. จัดทำกำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และ มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559	21 พฤศจิกายน 2559	21 พฤศจิกายน 2559		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดทำปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินภายในทุกระดับ และ จัดส่งให้กับมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 เพื่อ จัดทำปฏิทินกิจกรรมภาพรวมของมหาวิทยาลัย และแจ้งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2560	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
	3. ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานของ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560	1 มิถุนายน 2560	2 มิถุนายน 2560			สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
	4. ทบทวนแผนบริหารหลักสูตร	6 มิถุนายน 2560	7 มิถุนายน 2560			
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด ตั้งอยู่ ในบริบทพื้นที่เขตเศรษฐกิจ พิเศษ ดังนั้นมหาวิทยาลัย ควรมีการสำรวจความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นของพื้นที่เขต เศรษฐกิจพิเศษเพื่อจัดทำ แผนกลยุทธ์ และพัฒนา หลักสูตรที่สามารถรองรับ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เช่น หลักสูตรอบรม ระยะสั้น การท่องเที่ยว อาหารปลอดภัย ภาษาพม่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดได้ ดำเนินการ ดังนี้ 1.สำรวจความต้องการการบริการวิชาการ ของชุมชน ท้องถิ่น	1 มกราคม 2560	30 มิถุนายน 2560	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 60 กำลังดำเนินการสำรวจความต้องการการบริการ วิชาการของชุมชน ท้องถิ่นจาก ภาครัฐ เช่น โรงเรียนต่าง ๆ ภาคเอกชนตามบริษัทต่าง ๆ และประชาชนทั่วไปถึงความ ต้องการการบริการวิชาการในด้านหลักสูตรอบรม ระยะสั้น อาทิเช่น ด้านพัฒนางาน/องค์กร/วิชาชีพ/พัฒนา ชุมชน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษาและอาเซียน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และด้านอื่น ๆ	-ผศ.รัตนา รักการ -นางจันจรุจ เสนาะเมือง -ผศ.วันสนันท์ ศิริรัตน์ -ดร.อดิเรก พันเขียว -อ.ชัยรัตน์ ชันแก้ว -อ.พัชรมณต์ อ่อนเขต
	2. จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น เรื่องลูกประคบ					ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ได้จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น เรื่องลูกประคบ ให้กับชุมชน อิสลาม จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน ในวันที่ 25 ธันวาคม 2559 ผลการจัดอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีความ เข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 81.67 ความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90.84 และการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 75

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
	3.งานนโยบายและแผนได้กำหนดศึกษางานวิจัย เรื่อง สภาพและความต้องการในการศึกษาต่อและ การฝึกอบรมของบุคลากรในพื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก	10 พฤศจิกายน 2559	30 เมษายน 2560	25,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 50 (อยู่ระหว่างการการจัดทำโครงร่าง 3 บทและดำเนินการเก็บ ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในเรื่อง สภาพและความต้องการใน การศึกษาต่อและการฝึกอบรมของบุคลากรในพื้นที่ 5 อำเภอ ชายแดน จังหวัดตาก)	
	4. พัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับกับเขตเศรษฐกิจ พิเศษในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ภายนอก มหามหาวิทยาลัย	1 ตุลาคม 2559	30 กันยายน 2560	20,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ ... (อยู่ระหว่างพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับกับเขตเศรษฐกิจ พิเศษในการขอทุนวิจัยและเชิญวิทยากรในพื้นที่มาร่วมพัฒนา โจทย์วิจัยโดยการสนทนากลุ่ม FOCUS GROUP) วิจัยเพื่อได้ ประเด็นคำตอบที่สอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ	
	5.เชิญวิทยากรในพื้นที่มาร่วมพัฒนาโจทย์วิจัย เช่น หอการค้า สภาอุตสาหกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ ภาครัฐ และภาคเอกชน			20,000		
	6.ทบทวนแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	16 พฤษภาคม 2560	18 พฤษภาคม 2560	240,800	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ ... กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2561-2575) -ภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม-2 มิถุนายน 2560 -ภายนอกมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 5-7 มิถุนายน 2560	-ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต -นายณัฐเวศม์ ชัยมงคล

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
	7.โครงการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรม อบรมภาษาพม่าเบื้องต้น ให้กับประชาชนทั่วไป เป้าหมาย 40 คน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	14 ธันวาคม 2559	28 ธันวาคม 2559	140,200	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ100 จัดอบรมภาษาพม่าเบื้องต้น ให้กับประชาชนทั่วไป ในวันที่ 16-27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน ผลการจัดอบรมมีความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมจำนวนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมจำนวนร้อยละ 89 และการนำความรู้ไปใช้ของผู้เข้ารับการอบรมจำนวนร้อยละ 90	
4. ควรมีการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแรกเข้าว่าเป็นไปตามแผนการรับเข้าหรือไม่ และสาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผน ทั้งนี้เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน การจัดหลักสูตรต่อเนื่องสำหรับผู้ทำงานแล้ว หรือกลุ่มผู้สนใจในการหาความรู้เพิ่มเติม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดำเนินการ ดังนี้ 1.วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่แรกเข้าศึกษาจริงกับจำนวนแผนการรับนักศึกษา	มิถุนายน 2559	มิถุนายน 2559		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ100 มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาจำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ และหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการบัญชี หลักสูตรการจัดการทั่วไป และหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยมีผลจากการวิเคราะห์ที่เป็นผลทำให้รับนักศึกษาได้ไม่ตรงตามแผนการรับ มีดังนี้ 1. การประชาสัมพันธ์การเลื่อนเปิดภาคการศึกษาล่าช้า 2. มีการแนะนำหลักสูตรที่ไม่ทั่วถึง และนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในบางหลักสูตร 3. การรับนักศึกษาเกินแผนการรับในบางหลักสูตร 4. นโยบายภาครัฐสนับสนุนให้เรียนต่อสายอาชีวศึกษา	-นางจันทรรักษ์ เสนาะเมือง -รองคณบดีฝ่าย วิชาการทุกคณะ -ประธานโปรแกรม วิชาทุกโปรแกรม -อ.ชัยรัตน์ ชันแก้ว

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ต/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>5. ภัยคุกคามจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เข้ามาแย่งชิงนักศึกษาในพื้นที่</p> <p>จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว นำมาใช้ในการปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาโดยพิจารณาจาก <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความต้องการของตลาดแรงงาน ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน 1.2 สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา 1.3 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนตาม มคอ.2 1.4 โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษาและจำนวนนักเรียนในพื้นที่ 2. หลักสูตรนำเสนอแผนรับ เกณฑ์การรับสมัคร จำนวนรับสมัคร วิธีการคัดเลือก แผนรับนักศึกษาต่อคณะเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัย 3. รวบรวมแผนรับนักศึกษานำเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ 4. หลักสูตรเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศการรับนักศึกษาตามแผนการรับที่ได้รับการเห็นชอบ 5. หลักสูตรร่วมกับคณะในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาตามประกาศการรับสมัครของมหาวิทยาลัย 	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
					<p>6. หลักสูตรร่วมกับคณะออกแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>7. หลักสูตรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจข้อมูลของหลักสูตรให้กับโรงเรียนหรือสถาบันในเขตพื้นที่</p> <p>8. หลักสูตรร่วมกับคณะเสนอรายชื่อคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและคัดเลือกนักศึกษา</p> <p>9. หลักสูตรร่วมกับคณะในการประชาสัมพันธ์การประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย</p> <p>10. หลักสูตรได้มีคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก</p> <p>11. นำผลการคัดเลือกเข้าที่ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือก</p> <p>12. หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ในเข้ารับการรายงานตัวเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาได้รับทราบ</p> <p>13. หลักสูตรพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในภาคเรียนที่ 1 หากมีจำนวนต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ อาจมีการพิจารณาร่วมกับคณะในการดำเนินการรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ต่อไป</p> <p>14. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการรับนักศึกษา</p> <p>15. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการรับนักศึกษา</p>	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
	2. โครงการเตรียมความพร้อมเยาวชนสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก กิจกรรมอบรม “ การศึกษากับการขับเคลื่อนเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก ”	31 มกราคม 2560	31 มีนาคม 2560	640,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 กิจกรรมเปิดโลกทัศน์สู่อุดมศึกษา ในวันที่ 30-31 มกราคม 2560 โดยมีนักเรียนมัธยม 5 อำเภอชายแดนฝั่งตะวันตก จังหวัดตากสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 398 คน ในงานมีการจัดกิจกรรมบรรยายหัวข้อเรื่อง เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก : การเปลี่ยนแปลงเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ : และมีการประชาสัมพันธ์โครงการของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับเยี่ยมชม ผลการจัดอบรมมีความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90	
4. ควรมีการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแรกเข้าว่าเป็นไปตามแผนการรับเข้าหรือไม่ และสาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผน ทั้งนี้เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน การจัดหลักสูตรต่อเนื่องสำหรับผู้ทำงานแล้ว หรือกลุ่มผู้สนใจในการหาความรู้เพิ่มเติม	1.วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงกับจำนวนแผนการรับนักศึกษา -นำข้อมูลแผนรับนักศึกษาและข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงมาทำการวิเคราะห์ถึงจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามจำนวนที่เข้าศึกษาตามแผนรับ - มีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น เมื่อจำนวนนักศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนการรับให้มีการประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจนขึ้น	ธันวาคม 2559	กุมภาพันธ์ 2560		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการนำแผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง มาวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับ เพื่อนำมาวางแผนการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร/คณะ/สาขาวิชาให้กับนักเรียน ผู้สนใจทั่วไป โดยในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้ 1. มีการจัดกิจกรรม KPRU ROAD SHOW จำนวน 4 ครั้ง - วันที่ 14 ธันวาคม 2559 ณ โรงเรียนลานกระบือวิทยาคม - วันที่ 15 ธันวาคม 2559 ณ โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์	-ผศ.วิไลฐิ ธัญญะวัน -คณบดีทุกคณะ -นางจันทรจ ใสณะเมือง -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทุกคณะ -ผศ.ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา -ประธานโปรแกรมวิชา ทุกโปรแกรม -น.ส.น้ำพัก ข่ายทอง

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
					<p>- วันที่ 22 ธันวาคม 2559 ณ โรงเรียนคลองขลุง ราษฎร์รังสรรค์</p> <p>- วันที่ 17 มกราคม 2560 ณ โรงเรียนพรานกระต่าย พิทยาคม</p> <p>2. มีการออกประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระหว่างเดือน พ.ย. - ธ.ค. 59 ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิจิตร จังหวัด กำแพงเพชร จังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560 ให้กับนักเรียนที่มาสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้นักเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารการรับสมัครไปประชาสัมพันธ์หรือแนะนำให้กับ กลุ่มเพื่อน หรือผู้ที่สนใจทั่วไป ในวันเสาร์ที่ 11 ก.พ. 60 เวลา 8.30 – 10.00 น. ณ ห้องราชพฤกษ์ ชั้น 3 อาคารที่ปึงกรศรีมีโชติ</p> <p>4. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา โดยการแจก แผ่นพับประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนในวันเสาร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2560 หลังการสอบ O-NET ณ สถานที่สอบ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก และสถานที่สอบโรงเรียน กำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร</p>	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ต/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																								
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																											
					<p>จากผลการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัคร มีจำนวนนักเรียนที่เข้ารับรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประเภทโควต้า ในวันที่ 3 มีนาคม 2560 จำนวน 428 คน โดยแยกเป็นคณะดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>คณะ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ครุศาสตร์</td> <td>231</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td>428</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	คณะ	จำนวน	1	ครุศาสตร์	231	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67	3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38	4	วิทยาการจัดการ	52	5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19	6	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	21		รวม	428	
ลำดับที่	คณะ	จำนวน																												
1	ครุศาสตร์	231																												
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67																												
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38																												
4	วิทยาการจัดการ	52																												
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19																												
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	21																												
	รวม	428																												

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
	<p>2.วางแผนการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับเพื่อวางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-จัดทำบันทึกข้อความให้คณะ/หลักสูตร ที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน</p> <p>การรับนักศึกษา รายงานสาเหตุ ผลกระทบ จำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา เพื่อนำไปวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจนขึ้น</p>	23 มี.ค. 60	23 มี.ค. 60		<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำบันทึกข้อความเชิญประชุม คณะ/หลักสูตร เพื่อหารือเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในวันที่ 23 มีนาคม 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 9 ซึ่งในที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงกำหนดการประกาศผลการสอบสัมภาษณ์ จากเดิมวันที่ 23 พฤษภาคม 2560 เป็นวันที่ 18 พฤษภาคม 2560 2. เปลี่ยนแปลงกำหนดการรายงานตัวจากเดิมวันที่ 2 มิถุนายน 2560 เป็นวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 3. ให้มีการขยายเวลาการรับสมัครนักศึกษาเพิ่มเติม เฉพาะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากกำหนดการเดิมสมัครวันสุดท้ายวันที่ 28 เมษายน 2560 ขยายเวลาการรับสมัครจนถึงวันที่ 9 พฤษภาคม 2560 4. ให้มีการติดต่อสอบถามผู้สมัครเรียน สำหรับผู้ที่เลือกลำดับที่ 1 คณะครุศาสตร์ และเลือกลำดับที่ 2 คณะอื่น สาขาวิชาอื่น เพื่อยืนยันการสมัครเรียนกับทางมหาวิทยาลัย ในลำดับที่ 2 ที่ผู้สมัครเลือกเรียนไว้ ในกรณีลำดับที่ 1 ไม่สามารถเข้าเรียนได้ 	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ต/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																												
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																															
5. ควรมีการทบทวนวิธีการ นับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ตามจำนวนนักศึกษาที่มา รายงาน ตัวและลงทะเบียน ทั้งนี้จะได้ข้อมูลที่ถูกต้องของ จำนวนนักศึกษาเพื่อนำใช้ใน การคำนวณการคงอยู่ของ นักศึกษาในแต่ละหลักสูตร และประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของค่าใช้จ่ายใน แต่ละหลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดได้ ดำเนินการนับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าตามจำนวน นักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเพื่อนำใช้ใน การคำนวณการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร	13 มิถุนายน 2559	20 มิถุนายน 2559		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอดได้ทบทวนวิธีการนับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ตามจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียน ในวันที่ 13 มิถุนายน-20 มิถุนายน 2559 โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. ทวนสอบรายชื่อผู้มารายงานตัว 2. ตรวจสอบบัตรลงทะเบียนให้ตรงกับรายชื่อผู้มารายงานตัว 3. จัดทำรายงานสรุปจำนวนผู้มารายงานตัวส่งรายงานผล ให้กับงานส่งเสริมทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พิจารณา ดังนี้	-นางจันทรรักษ์ เสนาะเมือง -อ.สุกัญญา ธรรมธีรศิษฏ์ -นายพิพัฒน์ ยอดวีระพงศ์																												
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ/สาขา</th> <th>ปีการศึกษา 2559 รายงานตัวและลงทะเบียน/คน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>การจัดการทั่วไป</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>การบัญชี (4)</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>การจัดการโลจิสติกส์</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>227</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ/สาขา	ปีการศึกษา 2559 รายงานตัวและลงทะเบียน/คน	ครุศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	31	สังคมศึกษา	28	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		รัฐประศาสนศาสตร์	45	วิทยาการจัดการ		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	การจัดการทั่วไป	13	การบัญชี (4)	17	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	32	การจัดการโลจิสติกส์	51	รวม	227	
คณะ/สาขา	ปีการศึกษา 2559 รายงานตัวและลงทะเบียน/คน																																	
ครุศาสตร์																																		
ภาษาอังกฤษ	31																																	
สังคมศึกษา	28																																	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																		
รัฐประศาสนศาสตร์	45																																	
วิทยาการจัดการ																																		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10																																	
การจัดการทั่วไป	13																																	
การบัญชี (4)	17																																	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																		
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	32																																	
การจัดการโลจิสติกส์	51																																	
รวม	227																																	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ต/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
5. ควรมีการทบทวนวิธีการ นับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ตามจำนวนนักศึกษาที่มา รายงาน ตัวและลงทะเบียน ทั้งนี้จะได้ข้อมูลที่ถูกต้องของ จำนวนนักศึกษาเพื่อนำใช้ใน การคำนวณการคงอยู่ของ นักศึกษาในแต่ละหลักสูตร และประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของค่าใช้จ่ายใน แต่ละหลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. สํารวจข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง	15 กรกฎาคม 2559	1 สิงหาคม 2559	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ได้ดำเนินการดังนี้ 1. นำข้อมูลรายงานตัวของนักศึกษามาจำแนกเป็นหมู่เรียน 2. จัดทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์อาจารย์ที่ ปรึกษา สํารวจจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยส่งรายชื่อและ จำนวนของนักศึกษาในแต่ละหมู่เรียนให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสํารวจว่ามีนักศึกษาคนใดที่ออกหรือไม่มาเรียนตั้งแต่แรก 3. ติดตามนำข้อมูลกลับมาเพื่อไปปรับปรุงฐานข้อมูล 4. หลังจากปรับปรุงฐานข้อมูลแล้ว มีนักศึกษาได้มาลาออก หรือ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จะนับเป็นจำนวนนักศึกษาที่ ออกกลางคัน	-ผศ.วิสิฐ ัญญะวัน -คณบดีทุกคณะ -นางจํานรรจ เสนาะเมือง -รองคณบดีฝ่าย วิชาการทุกคณะ -ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน -นางบุษบา เหมือนวิหาร -น.ส.น้ำพัก ช่ายทอง -น.ส.ผดุงพร พันธุ์พืช -นายคมกริช กลิ่นอาจ

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ต/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	2.ปรับปรุงฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษา แรกเข้าตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริง	15 สิงหาคม 2559	15 สิงหาคม 2559		<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงฐานข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยลบข้อมูลการลงทะเบียนออก และคัดชื่อนักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียนตั้งแต่ต้นภาคเรียนออกจากฐานข้อมูล 2. เมื่อปรับปรุงฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เว็บไซต์ tabian.kpru.ac.th/home ข้อมูลทะเบียนและประมวลผล, จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแต่ละภาคเรียน หรือ tabian.kpru.ac.th/home ดาวนโหลดเอกสารต่าง ๆ แบบฟอร์มรายชื่อนักศึกษา 	
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560)				<p>สูตรคำนวณ</p> $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{8}{18} \times 100 = 55.55 \%$		
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560)				<p>สูตรคำนวณ</p> $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{\dots}{\dots} \times 100 = \dots \%$		

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
1. ควรมีแนวทางที่ชัดเจนให้กับ คณะในการบริหารหลักสูตรที่เป็น หลักสูตรที่มีการจัดการเรียน การสอนและใช้ มคอ.2 ฉบับ เดียวกันในมหาวิทยาลัย และ มรภ.ภพ.แม่สอด ทั้งนี้เพื่อให้ การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่าง มีคุณภาพและเอื้อต่อการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร	1. ประชุมสร้างความเข้าใจและการจัดทำ รายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร ที่เข้มคอ.2 ร่วมกัน	10 สิงหาคม 2559	10 สิงหาคม 2559	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และ หลักสูตรที่เข้มคอ. 2 ร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7) ฉบับเดียวกัน และ ผ่านการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่มีขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินภายใน ของสกอ. และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ทางการประกัน คุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด พร้อม ทั้งการบันทึกรายงานการประเมินตนเอง การเชื่อมโยงเอกสาร หลักฐาน การบันทึกรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการ ผ่านระบบ CHE QA Online และจัดส่งระบบ ไปยังคณะ เพื่อรวบรวมเป็นผลการบริหารหลักสูตรของคณะ ใน ตัวย่อ 1.1 ในวันพุธที่ 10 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (ตึก 14) มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	-ผศ.วิสิฐ ัญญะวัน -ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล -ดร.วรพรรณ ชาวประทุม -นายธีรพงษ์ ยัมพะวัน -น.ส.ชรินทร์ บุญมาก

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																																																												
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																																																															
	2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา กรณีที่เข้มคอ. 2 ร่วมกัน	2 พฤษภาคม 2560	15 พฤษภาคม 2560	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา และจะมอบให้หลักสูตรในวันที่ 1 มิถุนายน 2560																																																													
2. ควรมีการวิเคราะห์ผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรเพื่อกำหนดกลไกที่เอื้อ ต่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีผลการประกันคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นเพื่อ รองรับการขึ้นบัญชีและเผยแพร่ หลักสูตรโดยสกอ.(Thai Qualifications Register : TQR)	1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร จำนวน 48 หลักสูตร				ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร ทั้งหมด 48 หลักสูตร สรุปได้ดังนี้																																																													
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ครุศาสตร์</th> <th>มนุษยศาสตร์ ฯ</th> <th>วิทยาการจัดการ</th> <th>วิทยาศาสตร์ ฯ</th> <th>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</th> <th>มรภ.ภพ.แม่สอด*</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">0 (ไม่ได้ คุณภาพ)</td> <td>57</td> <td>1**</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1**</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">น้อย</td> <td>57</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>-</td> <td>1***</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ปาน กลาง</td> <td>57</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์ ฯ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มรภ.ภพ.แม่สอด*	รวม	0 (ไม่ได้ คุณภาพ)	57	1**	-	-	-	1**	-	2	58	-	-	-	-	-	-	-	น้อย	57	1	1	-	1	1	-	4	58	-	1***	-	-	-	-	1	ปาน กลาง	57	12	10	6	8	3	5	44	58	9	8	2	5	5	2	31	
ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์ ฯ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มรภ.ภพ.แม่สอด*	รวม																																																										
0 (ไม่ได้ คุณภาพ)	57	1**	-	-	-	1**	-	2																																																										
	58	-	-	-	-	-	-	-																																																										
น้อย	57	1	1	-	1	1	-	4																																																										
	58	-	1***	-	-	-	-	1																																																										
ปาน กลาง	57	12	10	6	8	3	5	44																																																										
	58	9	8	2	5	5	2	31																																																										

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																																																												
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ																																																															
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ครุศาสตร์</th> <th>มนุษยศาสตร์ฯ</th> <th>วิทยาการจัดการ</th> <th>วิทยาศาสตร์ฯ</th> <th>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</th> <th>มร.ภ.พ.แม่สอด*</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">สูง</td> <td>57</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ดีมาก</td> <td>57</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">รวมหลักสูตร</td> <td>57</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>58</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>6*</td> <td>54-6 = 48</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ * หลักสูตรที่มี มคอ.2 ร่วมกัน **หลักสูตรคณิตศาสตร์, หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ***</p>	ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มร.ภ.พ.แม่สอด*	รวม	สูง	57	-	-	2	-	-	1	3	58	5	2	6	4	1	4	22	ดีมาก	57	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	-	-	-	รวมหลักสูตร	57	14	11	8	9	5	6	53	58	14	11	8	9	6	6*	54-6 = 48	
ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มร.ภ.พ.แม่สอด*	รวม																																																										
สูง	57	-	-	2	-	-	1	3																																																										
	58	5	2	6	4	1	4	22																																																										
ดีมาก	57	-	-	-	-	-	-	-																																																										
	58	-	-	-	-	-	-	-																																																										
รวมหลักสูตร	57	14	11	8	9	5	6	53																																																										
	58	14	11	8	9	6	6*	54-6 = 48																																																										

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>จากตารางพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับคุณภาพ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ระดับดี จำนวน 18 หลักสูตร 1.2 ระดับปานกลาง จำนวน 29 หลักสูตร 1.3 ระดับน้อย จำนวน 1 หลักสูตร 2. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่มีคุณภาพดีขึ้น ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จากระดับไม่ได้มาตรฐาน เป็น ระดับปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร 2.2 จากระดับน้อยเป็น ระดับปานกลางจำนวน 1 หลักสูตร 2.3 จากระดับปานกลางเป็น ระดับดีจำนวน 17 หลักสูตร <p>ทั้งนี้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ไม่มีหลักสูตรใดอยู่ในระดับไม่ได้มาตรฐาน สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรในเชิงปริมาณและคุณภาพ และแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 และ 2558 โดยนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 16 สิงหาคม 2559 และสภามหาวิทยาลัย</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 18 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับหน่วยงาน ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามที่เสนอ โดยให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายในและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>การดำเนินการ</p> <p>หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 และนำเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2559</p> <p>ระดับหลักสูตร สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม 2559-18 พฤศจิกายน 2559 โดยได้นำผลการกำกับติดตามฯ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2559</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	<p>2. ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในรูปกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 สํารวจคุณวุฒิ คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558</p> <p>2.2 จัดทำแผนกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้บันทึกข้อมูลผ่านระบบ Google Doc</p> <p>2.3 แบบรายงานผลและการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร</p>				<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>1. สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ในระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม 2559-18 พฤศจิกายน 2559 (ภาคการศึกษา1 /2559) สรุปได้ดังนี้</p> <p>จากผลการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีดังนี้</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร (มคอ.7) (องค์ประกอบ 1-6) และคณะ (องค์ประกอบ 1-5) พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. พิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และแผนการกำกับ ติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 (ตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา) มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 คณาจารย์ต้องการข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ว่าควรดำเนินการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านใด เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 (คุณวุฒิตรง, สัมพันธ์) เช่น คณะครุศาสตร์ โปรรวมวิชา</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>ภาษาไทย (รหัส ISCED 0114) หากทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นสาขาเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทย (รหัส ISCED 0232) จะมีคุณสมบัติ “ไม่ตรง” กับหลักสูตรของตนเอง และหากว่าอาจารย์ต้องการให้มีคุณสมบัติ “ตรง” ต้องศึกษาต่อในสาขาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย ซึ่งไม่มีที่ใดเปิดสอน ดังนั้น อาจารย์สามารถทำได้เพียง คุณสมบัติ “สัมพันธ์” เป็นต้น</p> <p>2.2 คณาจารย์บางท่านยังมีข้อสงสัยเกี่ยวกับรหัส ISCED กับคุณวุฒิและหลักสูตรที่เรียนมาในระดับปริญญาโท เช่น อาจารย์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน (รหัส ISCED 0713) อาจารย์จบการศึกษาเป็น วท.ม. (พลังงานทดแทน) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งไม่มีระบุใน ISCED โดยตรง แต่เมื่อพิจารณาภายในรายละเอียด อาจารย์ได้เรียนในส่วนที่เกี่ยวกับ Electricity and Energy (ISCED 0713) อันได้แก่ Air-conditioning trades, Crimate engineering, Electrical appliances repairing, Electrical engineering, Electrical fitting, Electrical power generation, Electrical trades, Energy studies, Gas distribution, Heating trades, Nuclear hydraulic and thermal energy, Power line installation and maintenance, Power production, Refrigeration, Solar power, and Wind turbines</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>2.3 ในบางกรณี มคอ.1 และ ISCED 2013 มีข้อมูลที่ไม่ตรงกัน ควรพิจารณาตัวใดเป็นหลัก เช่น สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์/วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์, วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, วิศวกรรมซอฟต์แวร์, เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ อยู่ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ กลุ่มเดียวกัน แต่ใน ISCED 2013 กำหนดให้ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รหัส 0714 และเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัส 0613 เป็นต้น ทางสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้เพิ่มเติมหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร</p> <p>1) หลักสูตรเคมีศึกษา กำหนดรหัส ISCED เป็น 0114 (Teacher training with subject specialization)</p> <p>2) หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ กำหนดรหัส ISCED เป็น 0714 (Electronics and automation)</p> <p>จากผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อให้ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันมากที่สุด ทางสำนัก ฯ จึงขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในแผนกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ผ่านGoogle Document</p> <p>3. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตรและคณะ</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>3.1 ระดับหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตรได้มีจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ จากการตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหลักสูตร ได้มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ แต่การเขียนรายงานยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้สำนักฯ ได้สรุปข้อเสนอแนะการเขียนรายงานผลการดำเนินงานโดยออกมาเป็นภาพรวม ได้ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรควรพิจารณาและตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกประเด็นตามข้อเสนอแนะ และการรายงานผลการดำเนินงาน ควรแสดงวันที่เดือนปีๆที่ดำเนินการ ผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมโดยแสดงข้อมูล (บรรยาย) ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) หลักสูตรควรพิจารณาผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามกระบวนการคุณภาพ PDCA พร้อมทั้งแสดงผลลัพธ์ของการปรับปรุงให้ชัดเจน</p> <p>3) การพิจารณากำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ต้องเป็นรายวิชาในสาขาของตนเองและควรพิจารณาช่วงเวลาของการกำหนดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน ควรระบุกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างชัดเจนและเขียนลงใน มคอ.3</p> <p>3.2 ระดับคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการ</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>ดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ แต่การเขียนรายงานผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์</p> <p>4. ข้อมูลเพิ่มเติมจากหลักสูตรและคณะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>4.1 บุคลากร</p> <p>1) วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อหาอาจารย์ทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ และมีหลายหลักสูตรที่อาจารย์ประจำหลักสูตรยังเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง เช่น การประถมศึกษา ภาษาจีน พลศึกษา การศึกษาปฐมวัย ทำให้เกิดความเสี่ยงในเรื่องผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกกลางคัน เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน</p> <p>2) การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ พิจารณาเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นวิชาเฉพาะ ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรคณิตศาสตร์ และรวมถึงการเปิดโอกาสในการเลือกสาขาวิชาเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>3) เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านภาษาของคณะครุศาสตร์ไม่เพียงพอ</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>4.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1) ควรเร่งการซ่อมแซมแก๊ซอาคารโรงยิมพลศึกษา (หลังใหม่) ให้สามารถกลับมาใช้ได้ตามปกติ เนื่องจากเวลาฝนตกหนัก ส่งผลให้รางระบายน้ำฝนที่อยู่ใต้หลังคาระบายน้ำไม่ทัน ส่งผลให้เกิดการชำรุดเสียหายของฝ้า ห้องควบคุม ห้องเรียน และแผ่นกระเบื้องยางปูพื้น</p> <p>2) หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรภาษาไทย ต้องการห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านภาษา</p> <p>ทั้งนี้สำนักฯ ได้กำหนดกิจกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2560</p> <p>จากข้อมูลข้างต้นได้นำข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2559 โดยมีมติที่ประชุม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ควรเปิดหลักสูตร ป.วิชาชีพครู ให้อาจารย์ภายในคณะ เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพครู 2. กรณีอาจารย์คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาที่เป็น Pure Sciences เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบ “สัมพันธ” ได้ โดยทำการศึกษาระดับที่สูงขึ้นเป็นสาขาหลักสูตรและการสอน และการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในสาขาการสอน 	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>3. การพิจารณาของกลุ่มของโปรแกรมวิชาว่าควรอยู่ในกลุ่มใดนั้น ต้องยึด มคอ.1 เป็นหลัก เช่น โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตรวจสอบการจัดทำแผน กำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ณ ปัจจุบันมีบุคลากรที่จัดทำแผน ฯ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 60.39 (อยู่ระหว่างการ จัดทำรูปเล่ม)</p>	
	2.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร	พฤศจิกายน 2559	พฤศจิกายน 2559		<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน) ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 โดยมีประเด็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบ (ควรกำหนดผลผลิต/ผลลัพธ์ของตัวบ่งชี้) การทบทวนระบบและกลไกตลอดจนการดำเนินงานและการจัดทำ มคอ.7 รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีการเขียนได้ครบถ้วนตาม กระบวนการคุณภาพ PDCA ของหลักสูตร ดังนี้</p>	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																			
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ</td> <td>ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ฯ</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.2.1 การกำหนดผู้สอน -ตัวอย่างการเขียนความชำนาญของ อาจารย์ผู้สอน</td> <td>ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ฯ</td> </tr> <tr> <td>5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม -รายงานผลการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td>คณะ มนุษยศาสตร์ ฯ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	ชื่อหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร		5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร	เคมี	5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ฯ	ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน		5.2.1 การกำหนดผู้สอน -ตัวอย่างการเขียนความชำนาญของ อาจารย์ผู้สอน	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ฯ	5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน		5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม -รายงานผลการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะ มนุษยศาสตร์ ฯ	
ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	ชื่อหลักสูตร																					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระยวิชาในหลักสูตร																						
5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร	เคมี																					
5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ฯ																					
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน																						
5.2.1 การกำหนดผู้สอน -ตัวอย่างการเขียนความชำนาญของ อาจารย์ผู้สอน	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ฯ																					
5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน																						
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม -รายงานผลการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะ มนุษยศาสตร์ ฯ																					

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)										
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ													
					<table border="1"> <tr> <td>-แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์กรประกอบ 5 องค์กรประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td> <td>เคมี</td> </tr> <tr> <td>5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (5.3.2 และ ตบช. 5.4 ข้อ 6)</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>5.3.3 การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)</td> <td></td> </tr> </table>	-แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์กรประกอบ 5 องค์กรประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เคมี	5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (5.3.2 และ ตบช. 5.4 ข้อ 6)	คณะมนุษยศาสตร์	5.3.3 การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)		
-แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์กรประกอบ 5 องค์กรประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน																
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน																
5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เคมี															
5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (5.3.2 และ ตบช. 5.4 ข้อ 6)	คณะมนุษยศาสตร์															
5.3.3 การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)																

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)		
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ					
					<table border="1"> <tr> <td> <p>ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>ข้อที่ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา</p> <p>ข้อที่ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้านั้น</p> <p>-ตัวอย่างข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2557 และผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558</p> </td> <td> <p>ภาษาไทย</p> <p>เคมี</p> <p>ออกแบบผลิตภัณฑ์ ฯ</p> </td> </tr> </table>	<p>ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>ข้อที่ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา</p> <p>ข้อที่ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้านั้น</p> <p>-ตัวอย่างข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2557 และผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558</p>	<p>ภาษาไทย</p> <p>เคมี</p> <p>ออกแบบผลิตภัณฑ์ ฯ</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>ข้อที่ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา</p> <p>ข้อที่ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้านั้น</p> <p>-ตัวอย่างข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2557 และผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558</p>	<p>ภาษาไทย</p> <p>เคมี</p> <p>ออกแบบผลิตภัณฑ์ ฯ</p>							

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)								
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ											
					<p>2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ และองค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้) ในวันที่ 7 ธันวาคม 2559 โดยมีประเด็นที่แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบ (ควรกำหนดผลผลิต/ผลลัพธ์ ของตัวบ่งชี้) การทบทวนระบบและกลไกตลอดจนการดำเนินงาน และการจัดทำ มคอ.7 รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีการเขียนได้ ครบถ้วนตาม กระบวนการคุณภาพ PDCA ของหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1283 834 1915 1394"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย</th> <th>ชื่อหลักสูตร/ หน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> </tr> <tr> <td>-แนวทางการดำเนินงานประกัน คุณภาพศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ 6.1.1 ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วน ร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>ประถมนศึกษา คณะครุศาสตร์</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	ชื่อหลักสูตร/ หน่วยงาน	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		-แนวทางการดำเนินงานประกัน คุณภาพศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ 6.1.1 ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วน ร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ประถมนศึกษา คณะครุศาสตร์	
ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	ชื่อหลักสูตร/ หน่วยงาน													
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้														
-แนวทางการดำเนินงานประกัน คุณภาพศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์													
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ 6.1.1 ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วน ร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ประถมนศึกษา คณะครุศาสตร์													

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																		
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ																					
					<table border="1"> <tr> <td>6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-รายงานผลการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</td> </tr> <tr> <td colspan="2">องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> </tr> <tr> <td>-แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td colspan="2">องค์ประกอบ 4 อาจารย์</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</td> </tr> <tr> <td>4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์</td> </tr> </table>	6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		-รายงานผลการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		-แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	องค์ประกอบ 4 อาจารย์		ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์	
6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน																								
6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																								
-รายงานผลการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา																							
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์																								
-แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																							
องค์ประกอบ 4 อาจารย์																								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)																								
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์																							

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)										
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ													
					<table border="1"> <tr> <td>4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์</td> <td>รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td> <td>รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>- ตัวอย่างแบบรายงานผลและการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หลักสูตรพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</td> <td>รวบรวมโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 อัตราคงอยู่ของอาจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</td> </tr> <tr> <td>4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</td> <td>รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์</td> </tr> </table>	4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์	4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์	- ตัวอย่างแบบรายงานผลและการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หลักสูตรพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	รวบรวมโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 อัตราคงอยู่ของอาจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์	
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์															
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์															
- ตัวอย่างแบบรายงานผลและการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หลักสูตรพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	รวบรวมโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา															
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 อัตราคงอยู่ของอาจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)																
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์															

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)						
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ									
					<table border="1"> <tr> <td>4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์</td> <td>รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์ การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์</td> </tr> </table> <p>3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 3 การรับนักศึกษา) วันที่ 14 ธันวาคม 2559 ยังไม่ถึงระยะเวลาที่กำหนด โดยมีประเด็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบ (ควรกำหนดผลผลิต/ผลลัพธ์ของตัวบ่งชี้) การทบทวนระบบและกลไกตลอดจนการดำเนินงานและการจัดทำ มคอ.7 รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีการเขียนได้ครบถ้วนตามกระบวนการคุณภาพ PDCA ของหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย</th> <th>ชื่อหลักสูตร/หน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา - ระบบและกลไกในการรับนักศึกษา - ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2560</td> <td>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td> </tr> </tbody> </table>	4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์ การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์	ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	ชื่อหลักสูตร/หน่วยงาน	องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา - ระบบและกลไกในการรับนักศึกษา - ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2560	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์ การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์											
ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	ชื่อหลักสูตร/หน่วยงาน											
องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา - ระบบและกลไกในการรับนักศึกษา - ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2560	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน											

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																			
					<table border="1"> <tr> <td>- แนวทางการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับ หลักสูตร องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา</td> <td>คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>- แนวปฏิบัติ เรื่อง การประเมิน ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>3.1.1 การรับนักศึกษา</td> <td>-หลักสูตรจีน หลักสูตรเคมี</td> </tr> <tr> <td>3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา</td> <td>-หลักสูตร ภาษาไทย -หลักสูตรเคมี</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่ นักศึกษาปริญญาตรี</td> <td>- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี - หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ฯ</td> </tr> <tr> <td>3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</td> <td>- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี - หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ฯ</td> </tr> </table>	- แนวทางการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับ หลักสูตร องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา	คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	- แนวปฏิบัติ เรื่อง การประเมิน ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา		3.1.1 การรับนักศึกษา	-หลักสูตรจีน หลักสูตรเคมี	3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา	-หลักสูตร ภาษาไทย -หลักสูตรเคมี	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่ นักศึกษาปริญญาตรี	- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี - หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ฯ	3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี - หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ฯ	
- แนวทางการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับ หลักสูตร องค์กรประกอบ 3 นักศึกษา	คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์																					
- แนวปฏิบัติ เรื่อง การประเมิน ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา																						
3.1.1 การรับนักศึกษา	-หลักสูตรจีน หลักสูตรเคมี																					
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา	-หลักสูตร ภาษาไทย -หลักสูตรเคมี																					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา																						
3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่ นักศึกษาปริญญาตรี	- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี - หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ฯ																					
3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี - หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ฯ																					

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)								
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ											
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3.1 การคงอยู่</td> <td>- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี</td> </tr> <tr> <td>3.3.2 การสำเร็จการศึกษา</td> <td>- หลักสูตรเคมี</td> </tr> <tr> <td>3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา</td> <td>- หลักสูตร ภาษาไทย - หลักสูตรเคมี</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.3.1 การคงอยู่	- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี	3.3.2 การสำเร็จการศึกษา	- หลักสูตรเคมี	3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา	- หลักสูตร ภาษาไทย - หลักสูตรเคมี	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา														
3.3.1 การคงอยู่	- หลักสูตรจีน - หลักสูตรเคมี													
3.3.2 การสำเร็จการศึกษา	- หลักสูตรเคมี													
3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา	- หลักสูตร ภาษาไทย - หลักสูตรเคมี													
	2.5 การบรรจุอาจารย์ใหม่ หรือการจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการเพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร				<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีบุคลากรที่ดำรงตำแหน่ง รศ. เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน และดำเนินการตามข้อบังคับจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการ พ.ศ.2558 ข้อ 7 ซึ่งข้าราชการที่จะได้รับการพิจารณาให้ต่อเวลาราชการ ต้องมีคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการต่อเวลาราชการ จำนวน 1 คน คือ รศ.ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพงษ์ แต่ทั้งนี้ยังมี ผู้ที่เกษียณอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารจำนวน 2 ท่าน ได้แก่ รศ.วิสิฐ ธัญญาวัน และ รศ.มัย ตะติยะ ปฏิบัติงานต่อ (หมดวาระการปฏิบัติงาน มีนาคม 2560)</p>									

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
	2.6 การปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุงสาระ รายวิชา และการจัดการเรียนการสอน 1) โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	1 ตุลาคม 2559	31 พฤษภาคม 2560	400,000	<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>1. ปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 โดยเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายวิชาภาษาอังกฤษศึกษาแล้วเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2559 และมอบหมายให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบจัดทำรายวิชา และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 และกำลังดำเนินการจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ</p> <p>2. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้</p> <p>2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร ได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการเข้าสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร , สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ , สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยได้นำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบหลักสูตร</p>	-รศ.วิสิฐ ัญญะวัน -ผอ.ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน -น.ส.น้ำพัก ข่ายทอง

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้นำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบหลักสูตร</p> <p>2.4 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้นำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบหลักสูตร</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																								
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ																											
	2) โครงการพัฒนาอาจารย์สู่อาจารย์มืออาชีพ	1 เมษายน 2560	31 พฤษภาคม 2560	300,000	<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างข้อสอบ และการวัดการประเมินผลโดยวิทยากร ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น ในวันที่ 1 มีนาคม 2560 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ทองกวาว ชั้น 2 อาคารที่ปิงกรศรีมีโชติ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 39 คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>คณะ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ครุศาสตร์</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	คณะ	จำนวน	1	ครุศาสตร์	7	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	4	วิทยาการจัดการ	5	5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	6	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	4		รวม	39	
ลำดับที่	คณะ	จำนวน																												
1	ครุศาสตร์	7																												
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12																												
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8																												
4	วิทยาการจัดการ	5																												
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3																												
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	4																												
	รวม	39																												

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
					<p>2. ดำเนินการให้มีการจัดอบรมภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม 2560 – 1 พฤษภาคม 2560 เวลา 17.00 – 19.00 น. ณ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14) ชั้น 5 ห้อง 1451 โดยมีวิทยากรจำนวน 4 ท่าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.อ.บัญชา วัฒนาทัศนีย์ 2.อ.สุรสิทธิ์ สันติสถิตพงศ์ 3.อ.นันทิวัน อินทาดกรวด 4.อ.เทพกาญจนา เทพแก้ว <p>ขณะนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดส่งบันทึก ข้อความให้คณะจัดส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบ ทั้งหมด 30 คน และได้ดำเนินการอบรมภาษาจีน โดยเริ่ม ตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2560 – 11 เมษายน 2560 จำนวนทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	3) โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน	1 ตุลาคม 2559	31 พฤษภาคม 2560	300,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 65.16 ดำเนินการ ดังนี้ 1. เข้าร่วมการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้ง The 12 th Thailand National Cheerleading Championships 2016 (TNCC 2016) เมื่อวันที่ 18 – 20 พฤศจิกายน 2559 ณ ศาลาดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี 2. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการประกวด To Be Number One Dancercise 2017 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2559 ณ อุทยานกาดสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ 3. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิต "กีฬาเชียร์ลีดดิ้ง" การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 เมื่อวันที่ 20 – 25 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	
	4) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	1 ตุลาคม 2559	31 พฤษภาคม 2560	200,000.0	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษ รายวิชา อาเซียนศึกษา สอนโดย ดร.วิทยา คามูณี จัดการเรียนการสอนในเทอม 2/2559	-รศ.วิสิฐ ัฒญะวัน -ผอ.ส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	5) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 มีนาคม 2559	31 พฤษภาคม 2560	800,000	<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>มีการดำเนินการนิเทศนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วย ค่าพิเศษของอาจารย์ ค่าจัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งก่อนฝึกและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และการพัฒนาศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 129,600 บาท</p> <p>หมายเหตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้เบิกจ่ายงบประมาณด้วยตนเอง</p>	
	6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษา	1 ตุลาคม 2559	31 พฤษภาคม 2560	500,000	<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>1. ประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>2. ประชุมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL ในสถานประกอบการ ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคาร 5 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 เวลา 09.30 – 12.00 น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	7) โครงการนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชร วิชาการ	20 มกราคม 2560	22 มกราคม 2560		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ เมื่อวันที่ 20 – 22 มกราคม 2560 โดยมีการจัดนิทรรศการพระอัจฉริยภาพและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในด้านต่าง ๆ มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แสดงผลงานอันเกิดจากการพัฒนาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีในชั้นเรียนสู่การจัดนิทรรศการทางวิชาการ และนิทรรศการที่เกี่ยวกับประเทศ ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน ทั้ง 10 ประเทศ และการเปิดโอกาส ให้มหาวิทยาลัยและคณะแนะนำสาขาวิชาต่าง ๆ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระดับชาติ และการแสดงดนตรีนาฏศิลป์นานาชาติ	
	3. จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการขึ้นบัญชีและเผยแพร่หลักสูตรโดย สกอ. (Thai Qualifications Register : TQR) และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา	13 ธันวาคม 2559	13 ธันวาคม 2559		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 50 อยู่ระหว่างการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register :TQR)	-น.ส.ชรินทร์ บุญมาก

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)														
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ																	
	4. จัดกิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ภาควิชาการศึกษาระดับ 1 ครั้ง	เทอม1 26 ตุลาคม 2559	18 พฤศจิกายน 2559	9,360	<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ครั้งที่ 1 ให้ทราบล่วงหน้า ดังตาราง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัน เดือนปี</th> <th>หน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26 ตุลาคม 2559</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>3 พฤศจิกายน 2559</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>9 พฤศจิกายน 2559</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>11 พฤศจิกายน 2559</td> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>16 พฤศจิกายน 2559</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>18 พฤศจิกายน 2559</td> <td>มรภ.กพ.แม่สอด</td> </tr> </tbody> </table> <p>ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559</p> <p>มีประเด็นในการกำกับ ติดตาม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ.7) (องค์ประกอบ 1-6) และคณะ (องค์ประกอบ 1-5) พิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยสกอ. และแผนการกำกับ ติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 (ตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา) ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตรและคณะ 	วัน เดือนปี	หน่วยงาน	26 ตุลาคม 2559	คณะวิทยาศาสตร์	3 พฤศจิกายน 2559	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9 พฤศจิกายน 2559	คณะครุศาสตร์	11 พฤศจิกายน 2559	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16 พฤศจิกายน 2559	คณะวิทยาการจัดการ	18 พฤศจิกายน 2559	มรภ.กพ.แม่สอด	
วัน เดือนปี	หน่วยงาน																			
26 ตุลาคม 2559	คณะวิทยาศาสตร์																			
3 พฤศจิกายน 2559	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																			
9 พฤศจิกายน 2559	คณะครุศาสตร์																			
11 พฤศจิกายน 2559	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																			
16 พฤศจิกายน 2559	คณะวิทยาการจัดการ																			
18 พฤศจิกายน 2559	มรภ.กพ.แม่สอด																			

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
		เทอม 2 กุมภาพันธ์ 2560	มีนาคม 2560		<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>กำหนดการประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 20 เมษายน 2560 ประเด็นที่กำกับติดตาม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร และคณะ พร้อมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะระหว่างหลักสูตรและคณะ โดยขอให้หลักสูตรและคณะเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพข้างต้น นำเสนอต่อที่ประชุม ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ได้นำเสนอในโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร พิจารณารายงานสรุปการพิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา (ISCED) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 (ปรับปรุง ณ พฤศจิกายน 2559) <ol style="list-style-type: none"> 1 ตารางเปรียบเทียบสาระสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2558 	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	5. รายงานผลการดำเนินงานการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ต่อคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ จำนวน 2 ครั้งภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	ครั้งที่ 1 30 พฤศจิกายน 2559	ครั้งที่ 1 30 พฤศจิกายน 2559		<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>จากการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีสรุปดังนี้</p> <p>1. ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร (มคอ.7) (องค์ประกอบ 1-6) และคณะ (องค์ประกอบ 1-5) พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. พิจารณาคูณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และแผนการกำกับ ติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 (ตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา) มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 คณาจารย์ต้องการข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนของ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ว่าควรดำเนินการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญ ด้านใด เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 (คุณวุฒิตรง, สัมพันธ์) เช่น คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย (รหัส ISCED 0114) หากทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็น สาขาเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทย (รหัส ISCED 0232) จะมี</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>คุณสมบัติ “ไม่ตรง” กับหลักสูตรของตนเอง และหากว่าอาจารย์ต้องการให้มีคุณสมบัติ “ตรง” ต้องศึกษาต่อในสาขาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย ซึ่งไม่มีที่ใดเปิดสอน ดังนั้น อาจารย์สามารถทำได้เพียง คุณสมบัติ “สัมพันธ์” เป็นต้น</p> <p>2.2 คณาจารย์บางท่านยังมีข้อสงสัยเกี่ยวกับรหัส ISCED กับ คุณวุฒิและหลักสูตรที่เรียนมาในระดับปริญญาโท เช่น อาจารย์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน (รหัส ISCED 0713) อาจารย์จบการศึกษาเป็น วท.ม. (พลังงานทดแทน) มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งไม่มีระบุใน ISCED โดยตรง แต่เมื่อพิจารณาภายในรายละเอียด อาจารย์ได้เรียนในส่วนของเกี่ยวกับ Electricity and Energy (ISCED 0713) อันได้แก่ Air-conditioning trades, Crimate engineering, Electrical appliances repairing, Electrical engineering, Eelectical fitting, Electrical power generation, Electrical trades, Energy studies, Gas distribution, Heating trades, Nuclear hydraulic and thermal energy, Power line installation and maintenance, Power production, Refrigeration, Solar power, and Wind turbines</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>2.3 กรณีหลักสูตรที่มคอ.1 และ ISCED 2013 มีข้อมูลที่ไม่ตรงกัน ควรพิจารณาตัวใดเป็นหลัก เช่น สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์/วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์, วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, วิศวกรรมซอฟต์แวร์, เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ อยู่ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ กลุ่มเดียวกัน แต่ใน ISCED 2013 กำหนดให้ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รหัส 0714 และ เทคโนโลยีสารสนเทศ รหัส 0613 เป็นต้น</p> <p>3. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตรและคณะ</p> <p>3.1 ระดับหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตรได้มีจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ จากการตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหลักสูตร ได้มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ แต่การเขียนรายงานยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้สำนักฯ ได้สรุปข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานผลการดำเนินงานโดยออกมาเป็นภาพรวม ได้ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรควรพิจารณาและตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกประเด็นตามข้อเสนอแนะ และการรายงานผลการดำเนินงาน ควรแสดงวันที่เดือนปีที่ดำเนินการ ผลลัพธ์</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>จากการจัดกิจกรรมโดยแสดงข้อมูล (บรรยาย) ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) หลักสูตรควรพิจารณาผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามกระบวนการคุณภาพ PDCA พร้อมทั้งแสดงผลลัพธ์ของการปรับปรุงให้ชัดเจน</p> <p>3) การพิจารณากำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับ พันธกิจอื่น ๆ ต้องเป็นรายวิชาในสาขาของตนเองและควรพิจารณาช่วงเวลาของการกำหนดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน ควรระบุกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างชัดเจนและเขียนลงใน มคอ.3 3.2 ระดับคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ แต่การเขียนรายงานผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์</p> <p>4. ข้อมูลเพิ่มเติมจากหลักสูตรและคณะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>4.1 บุคลากร</p> <p>1) วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อหาอาจารย์ทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ และมีหลายหลักสูตรที่อาจารย์ประจำหลักสูตรยังเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง เช่น การประถมศึกษา ภาษาจีน พลศึกษา การศึกษาปฐมวัย ทำให้เกิดความเสี่ยงในเรื่องผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำ</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>หลักสูตรลาออกกลางคัน เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน</p> <p>2) การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ พิจารณาเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นวิชาเฉพาะ ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรคณิตศาสตร์ และรวมถึงการเปิดโอกาสในการเลือกสาขาวิชาเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>3) เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านภาษาของคณะครุศาสตร์ไม่เพียงพอ</p> <p>4.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1) ควรเร่งการซ่อมแซมแก้ไขอาคารโรงยิมพลศึกษา (หลังใหม่) ให้สามารถกลับมาใช้ได้ตามปกติ เนื่องจากเวลาฝนตกหนักส่งผลให้รางระบายน้ำฝนที่อยู่ใต้หลังคาระบายน้ำไม่ทัน ส่งผลให้เกิดการชำรุดเสียหายของฝ้า ห้องควบคุม ห้องเรียน และแผ่นกระเบื้องยางปูพื้น</p> <p>2) หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรภาษาไทย ต้องการห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านภาษา</p> <p>5. ได้ทำการตรวจสอบและพิจารณาคุณสมบัติตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุกคณะ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>ยังพบว่ามี 2 หลักสูตรที่ยังไม่มีข้อมูล คือ</p> <p>1) หลักสูตรเคมีศึกษา กำหนดรหัส ISCED เป็น 0114 (Teacher training with subject specialization)</p> <p>2) หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ กำหนดรหัส ISCED เป็น 0714 (Electronics and automation)</p> <p>อยู่ระหว่างการจัดเก็บข้อมูล</p>	
		ครั้งที่ 2 29 มีนาคม 2560	ครั้งที่ 2 29 มีนาคม 2560		<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>กำหนดการประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 20 เมษายน 2560 ประเด็นที่กำกับติดตาม ดังนี้</p> <p>1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร และคณะ พร้อมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะระหว่างหลักสูตรและคณะ โดยขอให้หลักสูตรและคณะเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพข้างต้น นำเสนอต่อที่ประชุม</p> <p>2. ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ได้นำเสนอในโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>3. พิจารณารายงานสรุปการพิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา (ISCED) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 (ปรับปรุง ณ พฤศจิกายน 2559)</p> <p>3.1 ตารางเปรียบเทียบสาระสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2558</p> <p>3.2 พิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 (ปรับปรุง ณ พฤศจิกายน 2559) เข้าถึง http://qa.kpru.ac.th/web/</p> <p>3.3 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำการบันทึกข้อมูลประกอบการจัดทำแผนกำกับกำกับติดตาม คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558</p> <p>3.4 ตัวอย่าง การสรุปรายงานผลการกำกับติดตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>3.5 ตัวอย่าง การสรุปรายงานผลการกำกับติดตามผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รอบ 5 ปี พ.ศ.2555-2559) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558</p> <p>มติในที่ประชุม</p> <p>- ในข้อ 1 มีมติที่ประชุม มอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินให้ครอบคลุม และ นำมาระบุไว้เป็นหมวด 0 ไว้ก่อนหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>- ในข้อ 2 มีมติที่ประชุม ขอให้หลักสูตร พิจารณาและ ทบทวนผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพน้อย ได้แก่ องค์ประกอบ 3 การรับนักศึกษา องค์ประกอบ 4 อาจารย์ องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมิน ผู้เรียน องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมอบหมาย หลักสูตรทบทวน และจัดทำระบบและกลไก พร้อมพิจารณาผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกให้ครบถ้วนและครอบคลุม เพื่อเตรียมรับการประเมินภายในโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>- ในข้อที่ 3 มอบหมายให้คณะและหลักสูตร ตรวจสอบ คุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 อีก</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)						
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ									
					<p>ครั้งเนื่องจากมีบางหลักสูตรการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร และพบว่าย่างขาดข้อมูลของ 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเคมีศึกษา กำหนดรหัส ISCED เป็น 0114 (Teacher training with subject specialization) 2. หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ กำหนดรหัส ISCED เป็น 0714 (Electronics and automation) โดยมี น.ส.ชรินทร์น์ บุญมาก เป็นผู้ติดตาม 							
	6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนมคอ.7 จำแนกตามองค์ประกอบ โดยคัดเลือกหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี เป็น Moderator	23 พฤศจิกายน 2559	21 ธันวาคม 2559		<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 กำหนดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัน เดือน ปี</th> <th>กิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครั้งที่ 1 30 พฤศจิกายน 2559</td> <td>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 2 7 ธันวาคม 2559</td> <td>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 4 อาจารย์) และ (องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</td> </tr> </tbody> </table>	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ครั้งที่ 1 30 พฤศจิกายน 2559	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)	ครั้งที่ 2 7 ธันวาคม 2559	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 4 อาจารย์) และ (องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)	
วัน เดือน ปี	กิจกรรม											
ครั้งที่ 1 30 พฤศจิกายน 2559	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)											
ครั้งที่ 2 7 ธันวาคม 2559	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 4 อาจารย์) และ (องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)											

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)								
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ											
					<div data-bbox="1285 496 1906 655" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ครั้งที่ 3 14 ธันวาคม 2559</p> <p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 3 นักศึกษา)</p> </div> <p>สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 289 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 264 คนคิดเป็นร้อยละ 88.59 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมที่ 44.03 ระดับมาก มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="1285 932 1906 1359"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</th> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครั้งที่ 1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)</td> <td>4.11</td> <td>0.58</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ครั้งที่ 1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)	4.11	0.58	มาก	
กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ											
ครั้งที่ 1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)	4.11	0.58	มาก											

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ																			
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</th> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครั้งที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 4 อาจารย์) และ (องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้)</td> <td>3.92</td> <td>0.65</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 3 นักศึกษา)</td> <td>4.04</td> <td>0.64</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (ภาพรวม)</td> <td>4.03</td> <td>0.63</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ครั้งที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 4 อาจารย์) และ (องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้)	3.92	0.65	มาก	ครั้งที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 3 นักศึกษา)	4.04	0.64	มาก	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (ภาพรวม)	4.03	0.63	มาก	
กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ																			
ครั้งที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 4 อาจารย์) และ (องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้)	3.92	0.65	มาก																			
ครั้งที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 3 นักศึกษา)	4.04	0.64	มาก																			
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (ภาพรวม)	4.03	0.63	มาก																			

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																	
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ																				
					<p>ครั้งที่ 1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ องค์กรประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมแลกเปลี่ยนดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดร.ปริญานุษ พรหมภาสิต</td> <td>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มรภ.กพ.</td> </tr> <tr> <td>ดร.วิฑูรา วินัยธรรม</td> <td rowspan="2">หลักสูตรภาษาอังกฤษ</td> </tr> <tr> <td>อ.นันทนัช ตนบุญ</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง</td> <td>หลักสูตรเคมี (วทบ.)</td> </tr> <tr> <td>อ.อัมรา ทองใส</td> <td rowspan="3">หลักสูตรภาษาไทย คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>อ.ศุภรดา สุขประเสริฐ</td> </tr> <tr> <td>อ.เกษมา สุรเดชา</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ณัฐธิดา ปันจู่ไร</td> <td>หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td>อ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์</td> <td>หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้สรุปรายละเอียด โดยเข้าถึงได้ที่ http://qa.kpru.ac.th/web/QAKM/qakm.php</p>	ชื่อ-สกุล	หลักสูตร	ดร.ปริญานุษ พรหมภาสิต	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มรภ.กพ.	ดร.วิฑูรา วินัยธรรม	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	อ.นันทนัช ตนบุญ	ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	หลักสูตรเคมี (วทบ.)	อ.อัมรา ทองใส	หลักสูตรภาษาไทย คณะครุศาสตร์	อ.ศุภรดา สุขประเสริฐ	อ.เกษมา สุรเดชา	ผศ.ณัฐธิดา ปันจู่ไร	หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	อ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์	หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	
ชื่อ-สกุล	หลักสูตร																						
ดร.ปริญานุษ พรหมภาสิต	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มรภ.กพ.																						
ดร.วิฑูรา วินัยธรรม	หลักสูตรภาษาอังกฤษ																						
อ.นันทนัช ตนบุญ																							
ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	หลักสูตรเคมี (วทบ.)																						
อ.อัมรา ทองใส	หลักสูตรภาษาไทย คณะครุศาสตร์																						
อ.ศุภรดา สุขประเสริฐ																							
อ.เกษมา สุรเดชา																							
ผศ.ณัฐธิดา ปันจู่ไร	หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์																						
อ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์	หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์																						

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ																			
					<p>ครั้งที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องค์ประกอบ 6 สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ และองค์ประกอบ 4 อาจารย์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมแลกเปลี่ยน ได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ตรรกพร สุขเกษม</td> <td>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มรภ.กพ.</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.ชาติ ตระกูล</td> <td>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง</td> </tr> <tr> <td>ผศ.มณูญ บุญประมุข</td> <td>หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ธนวิทย์ พองสมุทร</td> <td>หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์พัชรภรณ์ อ่อนเขต</td> <td>มรภ.กพ.แม่สอด</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ยุธนา พันธุ์มี</td> <td rowspan="3">หลักสูตรการประถมศึกษา</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ปาริชาติ เตชะ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้สรุปรายละเอียด โดยเข้าถึงได้ที่ http://qa.kpru.ac.th/web/QAKM/qakm.php</p>	ชื่อ-สกุล	หลักสูตร	อาจารย์ตรรกพร สุขเกษม	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มรภ.กพ.	ผศ.ดร.ชาติ ตระกูล	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	ผศ.มณูญ บุญประมุข	หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	อาจารย์ธนวิทย์ พองสมุทร	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	อาจารย์พัชรภรณ์ อ่อนเขต	มรภ.กพ.แม่สอด	อาจารย์ยุธนา พันธุ์มี	หลักสูตรการประถมศึกษา	อาจารย์ปาริชาติ เตชะ	อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช	
ชื่อ-สกุล	หลักสูตร																					
อาจารย์ตรรกพร สุขเกษม	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มรภ.กพ.																					
ผศ.ดร.ชาติ ตระกูล	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง																					
ผศ.มณูญ บุญประมุข	หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม																					
อาจารย์ธนวิทย์ พองสมุทร	หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์																					
อาจารย์พัชรภรณ์ อ่อนเขต	มรภ.กพ.แม่สอด																					
อาจารย์ยุธนา พันธุ์มี	หลักสูตรการประถมศึกษา																					
อาจารย์ปาริชาติ เตชะ																						
อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช																						

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																			
					<p>ครั้งที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ประกอบ 3 นักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมแลกเปลี่ยน ได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>หลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.นรุทธิ์ บุตรพลอย นายคมกริช กลิ่นอาจ - ระบบและกลไกการรับเข้านักศึกษา - ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบรับสมัคร นักศึกษา ปีการศึกษา 2560</td> <td>สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน</td> </tr> <tr> <td>ดร.ปริญญช พรหมภาสิต</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม</td> <td>หลักสูตรเคมี (วทบ.) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์พจนา เพชรรัตน์</td> <td>หลักสูตรนิติศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประภัสสรา ท่อทอง</td> <td>หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์นันทนัช ตนบุญ</td> <td>หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประสิทธิ์ สิทธิดา</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	หลักสูตร	ผศ.นรุทธิ์ บุตรพลอย นายคมกริช กลิ่นอาจ - ระบบและกลไกการรับเข้านักศึกษา - ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบรับสมัคร นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	ดร.ปริญญช พรหมภาสิต	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม	หลักสูตรเคมี (วทบ.) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	อาจารย์พจนา เพชรรัตน์	หลักสูตรนิติศาสตร์	อาจารย์ประภัสสรา ท่อทอง	หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	อาจารย์นันทนัช ตนบุญ	หลักสูตร	อาจารย์ประสิทธิ์ สิทธิดา	ภาษาอังกฤษ	
ชื่อ-สกุล	หลักสูตร																					
ผศ.นรุทธิ์ บุตรพลอย นายคมกริช กลิ่นอาจ - ระบบและกลไกการรับเข้านักศึกษา - ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบรับสมัคร นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน																					
ดร.ปริญญช พรหมภาสิต	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์																					
ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม	หลักสูตรเคมี (วทบ.) คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																					
อาจารย์พจนา เพชรรัตน์	หลักสูตรนิติศาสตร์																					
อาจารย์ประภัสสรา ท่อทอง	หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์																					
อาจารย์นันทนัช ตนบุญ	หลักสูตร																					
อาจารย์ประสิทธิ์ สิทธิดา	ภาษาอังกฤษ																					

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					จากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น มีรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ตลอดจนมีมีแนวปฏิบัติของหลักสูตร คณะ ที่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยเข้าถึงเว็บไซต์สำนักประกันคุณภาพการศึกษา http://qa.kpru.ac.th/web/km/knowledge.php และได้สรุปรายละเอียด โดยเข้าถึงได้ที่ http://qa.kpru.ac.th/web/QAKM/qakm.php	
	7. จัดกิจกรรมฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	29 มีนาคม 2560	31 มีนาคม 2560		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ประสานขอความอนุเคราะห์หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการ โลจิสติกส์ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มรภ.กำแพงเพชร และหลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นกรณีศึกษาในการจัดฝึกอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร ในวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 วิทยากรโดย ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร มีบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน มีความพึงพอใจระดับมาก 4.02	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																				
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ																							
3. ส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาเอกโดยสนับสนุนทุนการศึกษาให้มากขึ้นหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อปริญญาเอก	<p>1. คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก โครงการพัฒนาและสนับสนุนการศึกษา ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p>เป้าหมายการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>เป้าหมาย จำนวน (คน /%)</th> <th>ผลลัพธ์ จำนวน (คน /%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 347 คน)</td> <td>59 (17 %) จำนวนผู้มี คุณวุฒิ ป.เอก</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>12 (4 %) (จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 357 คน)</td> <td>6 (1.68 %)</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td></td> <td rowspan="5">แผนระยะยาว ยังไม่ได้กำหนด</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา 2. การเปิดสอนปริญญาเอกในมหาวิทยาลัย หลาย ๆ สาขา 	ปี	เป้าหมาย จำนวน (คน /%)	ผลลัพธ์ จำนวน (คน /%)	2559	ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 347 คน)	59 (17 %) จำนวนผู้มี คุณวุฒิ ป.เอก	2560	12 (4 %) (จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 357 คน)	6 (1.68 %)	2561		แผนระยะยาว ยังไม่ได้กำหนด	2562		2563		2564		2565		1 ตุลาคม 2559	30 พฤษภาคม 2560	-	<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ ..</p> <p>มีคณาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน ได้แก่ ดร.ประจักษ์ กีก้อง ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ และ ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ปานิสรา จรัสวิญญู ดร.กนิษฐา ศรีภริมย์ ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี คิดเป็นร้อยละ 1.68 (จาก 357 คน) ของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนพัฒนา ฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2559)</p>	-ผศ.วิสิฐ ัญญะวัน -น.ส.คณิงนิจ สรรดพงษ์ -น.ส.มุกดา สุวรรณธนิกา
ปี	เป้าหมาย จำนวน (คน /%)	ผลลัพธ์ จำนวน (คน /%)																								
2559	ร้อยละ 30 (จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 347 คน)	59 (17 %) จำนวนผู้มี คุณวุฒิ ป.เอก																								
2560	12 (4 %) (จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 357 คน)	6 (1.68 %)																								
2561		แผนระยะยาว ยังไม่ได้กำหนด																								
2562																										
2563																										
2564																										
2565																										

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
4.ควรมีการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่อาจารย์ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ตามแผนที่กำหนด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนได้	1. วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่อาจารย์ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ				ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า 1. คุณสมบัติของอาจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. จำนวนผู้เกษียณอายุราชการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีมากกว่าผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน การส่งเสริมสนับสนุน 1. การรักษาผู้เกษียณอายุราชการโดยให้เป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง ทั้งนี้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการ พ.ศ.2558 ข้อ 7 ข้าราชการที่จะได้รับการพิจารณาให้ต่อเวลาราชการ 2. จัดอบรมบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทุกปีงบประมาณ โดยกองการเจ้าหน้าที่ 3. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา	-รศ.ดร.ระมัต โชชัย -รศ.พรเพ็ญ โชชัย -น.ส.คณินิจ สรรคพงษ์ -น.ส.มุกดา สุวรรณธนิภา -ผศ.วิสิฐ ัญญะวัน -ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส -ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ -ผศ.ดร.ฉิมภิษา ตันตีสันติสม -อ.กนกวรรณ เขียววัน -น.ส.สุมาภรณ์ บศิริรัฐ -น.ส.ชุตินา ทอสาร
	2.การสำรวจจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ				ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 พบว่า มีคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 97 คน ซึ่งได้ขอส่ง ผลงานทางวิชาการมาแล้ว จำนวน 32 คน และยังไม่ได้อีก 65 คน มีคณาจารย์ที่ยังไม่มีคุณสมบัติขอตำแหน่ง จำนวน 112คน สรุปรายละเอียดแยกตามคณะได้ ดังนี้	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)																																																								
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ																																																											
					<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">คณะ</th> <th colspan="4">มีคุณสมบัติครบยังไม่ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th rowspan="3">ยังไม่มีคุณสมบัติขอตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ข้าราชการ</th> <th colspan="2">พนักงานมหาวิทยาลัย</th> </tr> <tr> <th>ขอแล้ว</th> <th>ยังไม่ขอ</th> <th>ขอแล้ว</th> <th>ยังไม่ขอ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีฯ</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ฯ</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>แม่สอด</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>30</td> <td>47</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 14 มีนาคม 2560</p>	คณะ	มีคุณสมบัติครบยังไม่ตำแหน่งทางวิชาการ				ยังไม่มีคุณสมบัติขอตำแหน่งทางวิชาการ	ข้าราชการ		พนักงานมหาวิทยาลัย		ขอแล้ว	ยังไม่ขอ	ขอแล้ว	ยังไม่ขอ	ครุศาสตร์	1	3	6	8	29	มนุษยศาสตร์	1	6	4	8	23	เทคโนโลยีฯ	0	1	4	4	21	วิทยาการจัดการ	0	0	8	9	11	วิทยาศาสตร์ฯ	2	3	3	5	11	แม่สอด	0	0	5	12	17	รวม	4	13	30	47	112	
คณะ	มีคุณสมบัติครบยังไม่ตำแหน่งทางวิชาการ				ยังไม่มีคุณสมบัติขอตำแหน่งทางวิชาการ																																																									
	ข้าราชการ		พนักงานมหาวิทยาลัย																																																											
	ขอแล้ว	ยังไม่ขอ	ขอแล้ว	ยังไม่ขอ																																																										
ครุศาสตร์	1	3	6	8	29																																																									
มนุษยศาสตร์	1	6	4	8	23																																																									
เทคโนโลยีฯ	0	1	4	4	21																																																									
วิทยาการจัดการ	0	0	8	9	11																																																									
วิทยาศาสตร์ฯ	2	3	3	5	11																																																									
แม่สอด	0	0	5	12	17																																																									
รวม	4	13	30	47	112																																																									

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
5.ควรมีการทบทวนทำความเข้าใจ ในการกำหนดตัวชี้วัดให้ สามารถวัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา	1. ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6/2559	12 ตุลาคม 2559	12 ตุลาคม 2559		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ100 ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6/2559 เมื่อ วันที่ 12 ตุลาคม 2559 โดยมีการทบทวนโครงการกิจกรรม และ การกำหนดตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน โดยมีโครงการบริหาร นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 ทั้งหมด 12 โครงการ ดังนี้ 1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 2.โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559 3.โครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” 4.โครงการราชภัฏลอยกระทง 5.โครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ 6.โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา 7.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา 8.โครงการช่ายอาสา “ปันฝัน แत्मสิ” 9.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารนักศึกษา 10.โครงการการบริหารสำนักงานองค์การบริหารนักศึกษา ปี การศึกษา 2560 11.โครงการซ่อมแซมพาหนะ 12.โครงการพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารนักศึกษา	-รศ.มัย ตะดียงะ -นางเพ็ญภา ศรีทับทิม -อาจารย์จรัสพงศ์ ยืนยง -นายณัฐวิน คงแยม -นายณระธา น้อยม่วง -นางสาวโสรัญา วรณุช

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
					มติที่ประชุม ให้คณะ และองค์การบริหารนักศึกษา แก้ไขโครงการ โดยมีประเด็นในเรื่อง 1. ปรับตัวชีวิตให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 2. แสดงแผนปฏิบัติงานแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการ ปฏิบัติงานที่ครอบคลุม	
6. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมและ สะท้อนคุณภาพของนักศึกษา มากยิ่งขึ้น	2. ประชุมองค์การบริหารส่วนนักศึกษา ครั้งที่ 6/2559 เรื่องการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม การทบทวนวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ตุลาคม 2559	ตุลาคม 2559	579,150	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ประชุมองค์การบริหารนักศึกษา ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 14 ตุลาคม 2559 สืบเนื่อง การประชุมจากการประชุมรองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559 โดยมีการทบทวน โครงการกิจกรรม และการกำหนดตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วนเพื่อ เตรียมนำเสนอประชุมสภานักศึกษาในการอนุมัติโครงการ ในวัน เสาร์ที่ 15 ตุลาคม 2559 โดยมีโครงการบริหารนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2560 ทั้งหมด 12 โครงการ ดังนี้ 1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 2.โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559 3.โครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” 4.โครงการราชภัฏลอยกระทง 5.โครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ 6.โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา 7.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา 8.โครงการช่ายอาสา “ปันฝัน แत्मสิ”	- อาจารย์จิรพงศ์ ยีนยง - นายกิตติศักดิ์ นิมลพ

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>9.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารนักศึกษา</p> <p>10.โครงการการบริหารสำนักงานองค์การบริหารนักศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>11. โครงการซ่อมแซมพาหนะ</p> <p>12. โครงการพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารนักศึกษามติที่ประชุมองค์การบริหารนักศึกษา แก่ไขโครงการให้เสร็จสมบูรณ์ตามที่รองอธิการบดีและคณะกรรมการได้เสนอแนะเพื่อเตรียมนำเสนอที่ประชุมสภานักศึกษาให้พิจารณา โดยมีประเด็นในเรื่อง</p> <p>1. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อที่จะสามารถทำการประเมินตัวบ่งชี้ได้ชัดเจนตรงตามเป้าหมายตามแต่ละโครงการ</p> <p>1. แสดงแผนปฏิบัติงานแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงานที่ครอบคลุม เช่น การแก้ไขแผนปฏิบัติงานในช่วงไตรมาสให้สอดคล้องกับช่วงการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ร่วมกันประชุมพิจารณาและตรวจสอบร่างโครงการของชมรมนักศึกษาจำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม, โครงการ/กิจกรรมเฉพาะกิจ 7 โครงการ/กิจกรรม และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ 12 โครงการ/กิจกรรม เพื่อเตรียมนำเสนอประชุมสภานักศึกษา</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	3. จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการจัดการความรู้ให้กับนักศึกษา (QA.KM) กิจกรรมประกอบด้วย -ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษาเกี่ยวข้อง -การดำเนินงานตามกระบวนการคุณภาพ PDCA -การเขียนโครงการ/กิจกรรม โดยเน้นเรื่อง การกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ โดย รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ เป็นวิทยากร	มกราคม 2560	มกราคม 2560	20, 000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกระบวนการจัดการความรู้ (QA.KM.) เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560 ณ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ โดยมีหัวข้อในการฝึกอบรมดังนี้ 1. การเขียนโครงการ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการ PDCA โดยรองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ 3. การจัดทำโครงการตามกระบวนการ PDCA โดยกระบวนการ PDCA โดยรองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	นายณะราที น้อยม่วง
	4. จัดประชุมสภาสมาชิกสามัญ (นัดพิเศษ) จัดโดยองค์การบริหารส่วนนักศึกษา	10 ธันวาคม 2559	20 ธันวาคม 2559		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 66.6 ดำเนินการประชุมสภาสมาชิกสามัญ (นัดพิเศษ) 2 ครั้ง จากทั้งหมด 3 ครั้ง (ครั้งที่ 3 ยังไม่ถึงไตรมาส) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1. ประชุมสภานักศึกษา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 15 ตุลาคม 2559 โดยมีการนำเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติสภานักศึกษา ดังนี้ 1) องค์การบริหารจำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม 2) ชมรมนักศึกษา 10 โครงการ/กิจกรรม	-อาจารย์จิรพงศ์ ยีนยง -นายกิตติศักดิ์ นิมลพ

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
					<p>3) โครงการ/กิจกรรมเฉพาะกิจ 7 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>4) สโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ 12 โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 41 โครงการ โดยในที่ประชุมสภามีการให้บางโครงการ ไปปรับแก้และลงมติเห็นชอบในแต่ละโครงการอีกครั้งในการ ประชุมครั้งถัดไป รวมทั้งโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ภาคปกติ (แม่สอด)</p> <p>2. ประชุมสภานักศึกษา ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 10 ธันวาคม 2559 อומัติทั้ง 41 โครงการ และมีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ บางโครงการเพื่อขออนุมัติสภานักศึกษา เนื่องจาก การจัดกิจกรรม บางกิจกรรมขององค์การบริหารไม่สามารถดำเนินไปได้ จากการ เสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระ ปรีมีนทรมหาภูมิพลอดุลย เดช รัฐบาลมีประกาศงดจัดงานจึงได้มีการนำงบประมาณบาง โครงการที่ไม่ได้จัดกิจกรรมมาเสริมในโครงการ/กิจกรรมเฉพาะกิจ ดังนี้</p> <p>1. โครงการราชภัฏลอยกระทง จัดสรรงบประมาณจากโครงการ มาเพิ่มบในโครงการ/กิจกรรม โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ และปรับชื่อโครงการราชภัฏลอยกระทง จากเงินโครงการที่ลดลง โดยจัดกิจกรรมเป็น โครงการลอยกระทงที่พระบรมฉายาลักษณ์ใน หลวง ร.9</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					2. เพิ่มโครงการใหม่ ในโครงการ/กิจกรรมเฉพาะกิจ โครงการซ่อมแซมเวที อันเนื่องจากองค์การบริหารมีการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องใช้เวทีจัดงานบ่อยครั้ง จึงต้องมีการซ่อมแซมปรับปรุงเวทีที่ชำรุดอยู่เสมอ	
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560)				สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{15}{18} \times 100 = 83.33\%$		
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560)				สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{\dots}{\dots} \times 100 = \dots \%$		

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
<p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. ควรมีการทบทวนภาระงานสอนชั้นต่ำให้เหมาะสมและเอื้อต่อการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ</p>	<p>จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2559</p>	<p>28 มกราคม 2559</p>	<p>28 มกราคม 2559</p>		<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100</p> <p>ข้อ 5 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงทางวิชาการ ให้มีภาระงานไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละสามสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ โดยแยกภาระงาน (หน้า2) ดังนี้</p> <p>(1) ภาระงานสอน ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีภาระงานสอนไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติหรือให้มีภาระงานสอนไม่น้อยกว่าสามรายวิชา และมีจำนวนชั่วโมงสอนรวมแล้วไม่น้อยกว่าสิบสองชั่วโมง ดังนี้ ให้ถือเป็นภาระงานสอนสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ และหากกรณีเป็นการสอนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน ภาระงานสอนแต่ละคนต้องไม่น้อยกว่า สิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้โดยให้คิดสัดส่วนนับตามจำนวนชั่วโมงที่สอนจริง</p> <p>(2) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีภาระงานวิจัยและงานวิชาการไม่น้อยกว่าสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อคำนวณนับแล้ว ให้มี</p>	<p>-ผศ.วิสิฐ ัญญะวัน -น.ส.คณินิจ สรค์พงษ์ -น.ส.มุกดา สุวรรณธนิกา</p>

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
					<p>(จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ</p> <p>(3) ภาระงานบริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และงานอื่น ๆ ให้มีภาระงานครบทั้ง สามด้านไม่น้อยกว่าสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาค การศึกษาปกติ หรือเมื่อคำนวณนับแล้ว ให้มี จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ</p> <p>ในกรณีที่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคนใด มีภาระ งานสอนเกินกำหนดตาม (1) ให้คำนวณนับเป็น จำนวนภาระงานตาม (2) แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่ น้อยกว่า สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือหากเป็นกรณีที่มีภาระงานสอนน้อยกว่าสิบห้า ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ ตาม(1) แต่มีภาระงานตาม (2) มากกว่าสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้คำนวณนับภาระงานตาม (2) เป็นจำนวนภาระงานสอนตาม (1) แต่เมื่อ รวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ</p> <p>สำหรับหลักเกณฑ์การคิดจำนวนชั่วโมง การ ปฏิบัติงานของแต่ละภาระงานให้จัดทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) ขอบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					ซึ่งข้อบังคับข้างต้น ให้แจ้งให้กับบุคลากรสายสอนทุกคน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ http://ga.kpru.ac.th/laws/pdf/75.pdf	
2. ผลงานส่วนใหญ่เผยแพร่ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรหามาตรการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้น	กำหนดมาตรการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้ 1. เพิ่มเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ 2. มอบเกียรติบัตรให้นักวิจัยที่มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงสุดของแต่ละคณะ 3. เผยแพร่สถิติการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของแต่ละหลักสูตร ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน	มกราคม 2560	ธันวาคม 2560		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้ กำหนดมาตรการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงขึ้น และดำเนินการตามมาตรการดังนี้ 1. จัดเงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพให้มีจำนวนเงินสูงกว่าประเภทอื่น โดยกำหนดในประกาศเงินรางวัลสำหรับผู้ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ 2. มอบเกียรติบัตรให้นักวิจัยดีเด่นประจำปี การศึกษา 2559 โดยกำหนดให้ใช้ผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่ เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ในการคัดเลือก	-ผศ.วิสิฐ ธีญะวัน -ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส -ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤษ์ -ผศ.ดร.ฉิมภิญญา ตันตสันติสม -อ.กนกวรรณ เขียววัน -น.ส.สุมาภรณ์ บติรัฐ -น.ส.ชุติมา ทอสาร

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
					3. เผยแพร่ข้อมูลผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ.2559 ให้กับคณะและแม่สอดได้ทราบ โดยจัดทำ เป็นบันทึกข้อความแจ้ง และแจ้งในการประชุม คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2560 วันจันทร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560	
3. งานวิจัยบางชิ้นมีผู้วิจัยหลาย คนและมีสัดส่วนในงานค่อนข้าง น้อย อาจทำให้มีปัญหาเมื่อ ต้องการนำผลงานไปขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการได้ ดังนั้น ควรมีการกำหนดสัดส่วนของ งานวิจัย ให้มากเพียงพอที่เอื้อ ต่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ	แจ้งให้ผู้บริหาร อาจารย์ และนักวิจัยทราบ ถ้าต้องการนำ ผลงานวิชาการเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ควรกำหนด สัดส่วนผลงานวิชาการให้เหมาะสม โดยการแจ้งในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและรองรองคณบดีฝ่าย วิจัย และทำบันทึกข้อความรวมทั้งมีการชี้แจงในที่ประชุม ปฐมนิเทศนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย	พฤศจิกายน 2559	พฤษภาคม 2560		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้ 1. แจ้งให้ผู้บริหาร อาจารย์ และนักวิจัยทราบ ถ้า ต้องการนำผลงานวิชาการเพื่อใช้ขอตำแหน่งทาง วิชาการ ควรกำหนดสัดส่วนผลงานวิชาการให้ เหมาะสม โดยการแจ้งในที่ประชุมดังนี้ 1) แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 12/2559วันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2559 2) แจ้งในที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายวิจัย หรือผู้ รับผิดชอบงานด้านการวิจัยของคณะเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2559 3) แจ้งในที่ประชุมปฐมนิเทศนักวิจัยที่ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยงบประมาณ แผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2559 วันที่ 7 มีนาคม 2560 2. ทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังทุกคณะและแม่สอด ในวันที่ 11 เมษายน 2560	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560)					สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{5}{5} \times 100 = 100.00 \%$	
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560)					สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{\dots}{\dots} \times 100 = \dots \%$	

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรมุ่งเน้นเป้าหมายแหล่ง บริการวิชาการที่สามารถบูรณา การกับศิลปวัฒนธรรมเพื่อ พัฒนาสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม เช่น ชุมชนนคร ไตรตรังซ์ที่มีความเป็น เอกลักษณ์ทางประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม	1. โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร - จัดทำชุดอาหารพื้นบ้านโดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ตำบลไตรตรังซ์	ธันวาคม 2559	มกราคม 2560	38,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 มีการดำเนินการจัดกิจกรรม ถนนวัฒนธรรม “ชิม อาหารพื้นบ้าน ชมวัฒนธรรม ซุปผลิตภัณฑ์ ไตรตรังซ์” เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2559 ณ บริเวณ ลานหน้าวัดวังพระธาตุ ต.ไตรตรังซ์ อ.เมือง จ. กำแพงเพชร โดยความร่วมมือระหว่างองค์การ บริหารส่วนตำบลไตรตรังซ์ สำนักบริการวิชาการและ จัดหารายได้ สำนักศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการ จัดการ และโปรแกรมวิชาสาธารณสุข ซึ่งภายในงาน มีการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำชุดอาหารพื้นบ้านโดยอาศัยภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ตำบลไตรตรังซ์ 2. นิทรรศการ ในหลวงรัชกาลที่ 9 3. นิทรรศการ ผักพื้นบ้าน 4. การแสดงพื้นบ้านนครไตรตรังซ์ 5. การทำยาหม่องสมุนไพร และการนวดแผนไทย 6. การขายสินค้าจากประชาชน และหน่วยงาน ต่างๆ	-ผศ.ชัชชัย พวกดี -ผศ.ชาลี ตระกูล -ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสิทธิ์หรรษา -ผศ.ดร.รัชนี นิธากร -น.ส.ธฤยวรรณ ธรรมสอน -น.ส.รุ่งทิพย์ แสนพรมมี -นางวาสนา มณีโชติ

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>จากการดำเนินกิจกรรมข้างต้น พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81.00 และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการให้เปิดเพิ่มเป็น วันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์ 2. ทางเข้าควรเปิดทางประตูใหญ่ และเปลี่ยนที่ตัดริบบิ้นเปิดงาน 3. ต้องการให้จัดทุกเดือน เพราะทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น 4. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ และชักชวนแม่ค้า ประชาชน มาจำหน่ายสินค้าให้มากกว่านี้ 5. สินค้าควรมีหลากหลายมากกว่านี้ 	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ต/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	2. จัดทำเส้นทางท่องเที่ยว - สำรวจสถานที่แหล่งท่องเที่ยว - จัดทำแผนที่เส้นทางท่องเที่ยว	ธันวาคม 2559	พฤษภาคม 2560		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 มีการสำรวจชุมชนวังพระธาตุ เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของคนในท้องถิ่น ซึ่งทำการทดลองเส้นทางท่องเที่ยวจำนวน 3 เส้นทาง เมื่อวันที่ 21-22 สิงหาคม 2559 ณ ชุมชนวังพระธาตุ ต.ไตรตรัง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร จึงมีการจัดทำแผนที่ท่องเที่ยวนครไตรตรังขึ้น โดยโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 84.13 และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ควรมีการปรับปรุงเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อความสะอาดสบายแก่นักท่องเที่ยวและคนในชุมชน 2. ต้องการให้มีการแนะนำแหล่งท่องเที่ยวนี้ ออกไปให้กว้างขึ้น	
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560)				สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{2}{.2} \times 100 = 100 \%$		

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560)				สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \dots \times 100 = \dots \%$		

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรสร้างบุคลากรทดแทนให้มีศักยภาพในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนอัตรากำลังของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและขออัตรากำลังเพิ่มจากมหาวิทยาลัย	พฤศจิกายน 2559	พฤศจิกายน 2559	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม วันที่ 10 พ.ย.2559 ณ หอศิลปะดุริยางค์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อร่วมกันจัดทำแผนอัตรากำลัง 5 ปี และนำเสนอขออนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย โดยแผนอัตรากำลังได้เสนอขอเพิ่มอัตรากำลังปีละ 2 อัตรา	-ผศ.ซัชชัย พวกดี -ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरรษา -น.ส.ธฤวารธณ ธรรมสอน
	2. มีการจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ตุลาคม 2559	ตุลาคม 2559	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 สำนักฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ กับบุคลากร จำนวนเงิน 49,000 บาท	
	3. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรภายในสำนักฯ	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 สำนักฯ ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกเพื่อขออนุมัติการจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม คือ ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरรษา เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
					มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเผยแพร่แลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม การสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรม และการประสานงานกับพิพิธภัณฑ์สถาน จังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ	
2. ควรพัฒนาพิพิธภัณฑ์สถาน จังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระ เกียรติให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ ฟื้นฟูภูมิปัญญาทางศิลปะและ วัฒนธรรมของระดับท้องถิ่น จังหวัด และภูมิภาค	1. ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้าง ความเป็นเลิศพิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระ เกียรติ	พฤศจิกายน 2559	พฤศจิกายน 2559	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดสรร งบประมาณโครงการสร้างความเป็นเลิศ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ 10 พ.ย. 2559 ณ หอ ศิลปะตรีนาฏ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มติที่ประชุมเห็นชอบว่า ควรมีการจัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้นด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านนาฏศิลป์ไทย ด้านอาหารไทย ด้านการแสดงร่วมสมัย ด้านดนตรีไทย และด้าน ศิลปะ	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	2. ดำเนินการจัดโครงการสร้างความเป็นเลิศพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ	พฤศจิกายน 2559	มิถุนายน 2560	132,500	<p>ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 70</p> <p>สำนักฯ ได้ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านนาฏศิลป์ไทย ด้านอาหารไทย ด้านการแสดงร่วมสมัย ด้านดนตรีไทย และด้านศิลปะ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนและประชาชนทั่วไปในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 200 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการศึกษาค้นคว้าการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านนาฏศิลป์ไทย ด้านอาหารไทย ด้านการแสดงร่วมสมัย ด้านดนตรีไทย และด้านศิลปะ ศึกษาค้นคว้าระหว่างเดือน พ.ย.-ธ.ค.59 - ดำเนินการจัดอบรมนาฏศิลป์ไทย ระหว่างวันที่ 14-18 ตุลาคม 2559 ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ - ดำเนินการจัดอบรมการแสดงร่วมสมัย ระหว่างวันที่ 24-25 ธ.ค.2559 , 7,14 และ 21 มกราคม 2559 	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ต/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ - ดำเนินการจัดอบรมอาหารไทยชาววัง ระหว่างวันที่ 28 ม.ค. 2559 4,11,28 และ 25 ก.พ. 2559 ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. ควรกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	1. ประชุมคณะกรรมการสำนักฯ ร่วมกันทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดของแผน	ตุลาคม 2559	ตุลาคม 2559	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสำนักฯ เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีและปรับปรุงตัวชี้วัดของแผน ในวันที่ 4 ก.ย. 2559 ณ หอศิลป์ดุริยางค์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มติที่ประชุมเห็นว่าควรปรับตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับโครงการหลักๆ ที่อยู่ในแผนของสำนักฯ และมีการเพิ่มตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ต/ป) ในการดำเนินการ		5) ขอบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	2. ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	พฤศจิกายน 2559	พฤศจิกายน 2559	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ 13 ธ.ค. 2559 ณ หอศิลปะดุริยางค์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
	3. ประเมินตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กันยายน 2560	กันยายน 2560	-	ยังไม่ถึงระยะเวลาในการดำเนินงาน จะดำเนินการในวันที่ 4 ตุลาคม 2560	
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560)				สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{6}{8} \times 100 = 75.00\%$		
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560)				สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{\dots}{\dots} \times 100 = \dots \%$		

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรเร่งทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 10 ปี และ ให้ความสำคัญกับแผนพัฒนา มรภ.ภพ.แม่สอด ให้มีบทบาทใน การพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ทำ ให้ชุมชนดั้งเดิมเติบโตไปพร้อม กับเศรษฐกิจพิเศษและอยู่ ร่วมกันแบบเกื้อหนุนให้เกิด ประโยชน์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย	1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ยกร่างกรอบยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัย ปี 2561 - 2565”	23 พฤษภาคม 2559	25 พฤษภาคม 2559	300,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ยกร่างกรอบ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปี 2561 - 2565” เมื่อวันที่ 23-25 พฤษภาคม 2559 โดยการมี ส่วนร่วมจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 393 คน ในการแสดงความคิดเห็นเพื่อทบทวนแผนและจัดทำ ร่างกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปี 2561-2565	-ผศ.ดร.วชิระ วิษุวรรณันท์ -นายณัฐเวศม์ ชัยมงคล
	2.จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570)	15 มิถุนายน 2559	15 กรกฎาคม 2559	3,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดทำร่างกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย ปี 2561 – 2565 เสนอต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559	
	3.เข้าร่วมประชุม Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ (4 ครั้ง)	1 สิงหาคม 2559	30 กันยายน 2559	100,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดส่งผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน เข้าร่วมประชุม Re profile มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ได้แก่ 1.ครั้งที่ 1 ณ มรภ.อุตรดิตถ์ ในวันที่ 14 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ รศ.สุวิทย์ วงศ์บุญมาก, ผศ.ดร.วชิระ วิษุวรรณันท์, รศ.ดร.	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันท์, ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม, อ.นิวัติ คลังสีดา, ผศ.บุญล้อม ตัวงวิเศษ, ผศ.อนุสิทธิ์ พันธกล้า, ผศ.ชาติตระกูล, นายอนุชิต อ่อนเกตุ, นายภาณุพงศ์ สืบศิริ, น.ส.ศิษา ขวัญอ่อน และนายณัฐเวศม์ ชัยมงคล</p> <p>2. ครั้งที่ 2 ณ มรภ.อุตรดิตถ์ ในวันที่ 26 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ อ.อิสราพร อ่อนบุญ, ดร.วิชรา วินัยธรรม และ ดร.ฤทธิรงค์ เกาภูรีระ</p> <p>3. ครั้งที่ 3 ณ มรภ.พิบูลสงคราม ในวันที่ 26 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม, ผศ.บุญยกฤต รัตนพันธ์, รศ.ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, ดร.กนิษฐา ศรีภิรมย์ และ ผศ.ดร.รัชนี นิธากร</p> <p>4. ครั้งที่ 4 ณ มรภ.ลำปาง ในวันที่ 26 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ดร.ชัยรัตน์ บุนี และ อ.ศราวุฒิ กิมพันธ์</p> <p>5. ครั้งที่ 5 ณ มรภ.พิบูลสงคราม ในวันที่ 29 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ อ.วีรวรรณ แจ่มไม้, อ.ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร อ.วิษณุเดช นนไชยแก้ว, ผศ.วัลลภ ทองอ่อน, อ.ภูริณัฐร์ โชติวรรณ, ดร.สุรเชษฐ์ ตุ่มมี, อ.ธนรัตน์</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
					<p>ยอดดำเนิน และนายธนสิทธิ์ นิตยประภา</p> <p>6. ครั้งที่ 6 ณ มรภ.อุตรดิตถ์ ในวันที่ 30 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผศ.ดร.วชิระวิชชวรนนท์, ผศ.ดร.เพชร บุดสีทา, อ.ประพลจิตคตติ, ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์, ผศ.ปรัชญาชะอุมผล, อ.นพรัตน์ ไชยวิโน, ผศ.แดนชัย เครื่องเงิน, ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม, อ.เลเกีย เขียวดี, อ.สรวัต ศิริ, ผศ.อนัน หยวกวัด, น.ส.ศิษาขวัญอ่อน และนายณัฐเวศม์ ชัยมงคล</p> <p>7. ครั้งที่ 7 ณ มรภ.อุตรดิตถ์ ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ รศ.ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์, ผศ.ดร.พชรไพ ประภัสสร, อ.นพรัตน์ ไชยวิโน, ผศ.บุญล้อม ตวงวิเศษ, อ.ยุทธนา พันธุ์มี, รศ.ดร.ยุภาตี ปณะราช, ผศ.อนัน หยวกวัด, น.ส.ธฤชวรรณ ธรรมสอน, นายวชิรวิทย์ กรรณิกา, น.ส.ศิษา ขวัญอ่อน และนายณัฐเวศม์ ชัยมงคล</p>	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	4.ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (Reprofiling) ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2561 – 2570 ครั้งที่ 2 และยกร่างแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565”	22 พฤศจิกายน 2559	23 พฤศจิกายน 2559	144,820	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (Reprofiling) ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2561 – 2570 ครั้งที่ 2 และยกร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565” ในวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2559 โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 143 คน โดยมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกเป็น 6 กลุ่มประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อให้แต่ละกลุ่มได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลการระดมความคิด เพื่อนำผลดังกล่าวมาใช้ประกอบการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ นำเสนอต่อคณะทำงานเพื่อสรุปผลในลำดับต่อไป	
	5.นำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย	1 มกราคม 2560	20 มกราคม 2560	10,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดการประชุมคณะทำงานฯ โดยมีการแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่มประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้แต่ละกลุ่มได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปผลในประเด็นต่างๆ และกองนโยบายและแผนได้ทำการรวบรวมและนำผลดังกล่าวมาใช้ประกอบการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาดำเนินการแจ้งบุคลากรทราบ ทำความเข้าใจความสำคัญกับแผนพัฒนามรภ.กพ.แม่สอด ให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	8 พฤศจิกายน 2559	8 พฤศจิกายน 2559	-	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ 100 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมา มาดำเนินการแจ้งบุคลากรทราบทราบเกี่ยวกับความเข้าใจความสำคัญกับแผนพัฒนามรภ.กพ.แม่สอด ให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	
	7. กำหนดประชุมบุคลากร ทบทวนแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและชุมชนร่วมกัน	16 พฤษภาคม 2560	18 พฤษภาคม 2560	240,800	ยังไม่ถึงระยะเวลาที่กำหนด กำหนดจัด 24-25 พฤษภาคม 2560	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
3. ควรเพิ่มหลักฐานประกอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลที่เชื่อมโยงกับการให้บริการนักศึกษา โดยเฉพาะในการจัดการข้อร้องเรียน	<p>1. แยกประเด็นข้อร้องเรียนจากสายตรงอธิการบดีมาส่วนที่มาจากนักศึกษาโดยเฉพาะและรายงานผลการมอบหมายและสั่งการจากอธิการบดีที่ได้แก้ไขข้อร้องเรียนจากนักศึกษาตามระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1.1 แยกประเภทข้อร้องเรียนนักศึกษานำเสนออธิการบดี</p> <p>1.2 นำเสนอข้อร้องเรียนผู้ถูกร้องเรียน</p> <p>1.3 ตอบกลับผลการร้องเรียน</p> <p>1.4 สรุปรายงานผลการร้องเรียนรอบ 6 และ 12 เดือน</p>	1 ตุลาคม 2559	31 พฤษภาคม 60	-	<p>ดำเนินการร้อยละ 50</p> <p>1. ปีการศึกษา 2558/ ปีงบประมาณ 2559 ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อร้องเรียนต่อมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 1 ครั้ง ในรอบ 12 เดือน ซึ่งการรายงานส่วนใหญ่เป็นภาพรวมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ เช่น การให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติต่อนักศึกษา</p> <p>2. ปีการศึกษา 2559 /ปีงบประมาณ 2560 ได้ทำการแยกประเภทข้อร้องเรียนออกไป คือ การร้องเรียนของคณาจารย์และบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป นำเสนออธิการบดี อาทิตย์ละ 2 ครั้ง (วันจันทร์และวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์) หากมีข้อร้องเรียนดังกล่าว แต่ยังไม่ประเด็นร้องเรียนใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่</p> <p>3. สรุปรายงานผลการร้องเรียน รอบ 6 เดือน นำเสนออธิการบดี ณ สิ้นเดือนมีนาคม 2560 แต่ยังไม่ประเด็นร้องเรียนใด ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 13 มีนาคม 2560</p>	<p>-ผศ.รัตนา รักการ</p> <p>-รศ.มัธย ตะตียะ</p> <p>-ผศ.อมรา ครองแก้ว</p> <p>-นางมะลิวัลย์ รอดคำเหน็ด</p> <p>-นางเพ็ญภา ศิริทัตติม</p> <p>-ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต</p> <p>-นางบุษบา เหมือนวิหาร</p> <p>-นางศณารัตน์ สิริเสถียรวัฒนา</p> <p>-นางรัชนิวรรณ หลิมมงคล</p> <p>-นายณะราที น้อยม่วง</p> <p>-น.ส.กันยารัตน์ คำมี</p> <p>-น.ส.อุทุมพร สอนบุญเกิด</p>

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
5. ควรมีการเพิ่มเติมกำหนดประเด็นความรู้ในการจัดการความรู้ตามจุดเน้นในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารจัดการในพันธกิจอื่น ๆ นอกเหนือจากการให้คณะดำเนินการจัดการความรู้	เพิ่มกิจกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ 3 กิจกรรมในโครงการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัย 2. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการในพันธกิจอื่น	พฤศจิกายน 2559	พฤษภาคม 2560		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 50 โดยดำเนินการดังนี้ 1. สืบหาความต้องการพัฒนาในแต่ละด้านพบว่า เรื่องที่ความต้องการสูงสุดในแต่ละด้านเป็นดังนี้ 1) ด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิจัยให้มีคุณภาพ 2) ด้านการเรียนการสอน เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) 3) ด้านการบริหารจัดการในพันธกิจอื่น ๆ เรื่อง การประเมินโครงการให้ถูกต้อง 2. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้โดยนำผลการสำรวจดังกล่าวมาเป็นประเด็นในการจัดการความรู้ของแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านวิจัย จัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ ด้านการเรียนการสอน จัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) : ทำได้อย่างไรในทุกสาขาวิชา ด้านการบริหารจัดการในพันธกิจอื่น ๆ จัดการความรู้ เรื่อง การประเมินโครงการ : ทำอย่างไรให้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา	-ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส -รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ -ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ -น.ส.ชุตติมา ทอสาร

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 2. ให้เพิ่มการวิเคราะห์ ประสิทธิผลของจำนวนบัณฑิต ตามหลักสูตรที่สำเร็จในปี การศึกษาที่ประเมิน และ ประสิทธิผลจำนวนของบัณฑิต ตามหลักสูตรที่มีงานทำในปี การศึกษานั้น และสืบค้นข้อมูล หรือขอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย อื่นที่ต้องการทำBenchmark เพื่อเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย ของหลักสูตรในประเด็นต่างๆ	1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อ ชี้แจงหรือแนวทางการจัดทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หลักสูตร ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน -แจ้งวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล -แจ้งแหล่งที่มาของข้อมูลและผู้รับผิดชอบในการ จัดเตรียมข้อมูล -แจ้งและหารoomมหาวิทยาลัยที่จะมา Benchmark -นำข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินครั้งที่ผ่านมา เพื่อ ปรับปรุง	12 พฤษภาคม 2560	12 พฤษภาคม 2560		ดำเนินการสำเร็จร้อยละ25 โดยมีการประสานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่จะมา Benchmark ประกอบด้วย ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละ มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 ที่จะนำมา Benchmark เพื่อวิเคราะห์ เปรียบเทียบต้นทุนต่อ หน่วย ให้เห็นข้อมูลว่า ใน 5 อันดับ มหาวิทยาลัยที่ เราเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา อยู่อันดับ ไหน เพื่อแสดงโอกาสในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย ต่อไป โดยมีข้อมูลปีการศึกษา 2559 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 4. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	-ผศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์ -นายภาณุพงศ์ สืบศิริ -น.ส.ศิริกัญญา เจนเขตกิจ
	2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะจัดทำผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหลักสูตรเพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ และส่งผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์ใน ภาพรวมต่อไป โดยมีประเด็นดังนี้	1 มิถุนายน 2560	31 กรกฎาคม 2560		อยู่ระหว่างการดำเนินการ เนื่องจากยังไม่ถึงกรอบ ระยะเวลาที่กำหนดการทำกิจกรรม	

1) ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	2)โครงการกิจกรรม/ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่ม ดำเนินการ	4) วันสิ้นสุด ดำเนินการ			
	-วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร -วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา -วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (สาย วิชาการ สายสนับสนุน) -วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน -วิเคราะห์ประสิทธิผลของจำนวนบัณฑิตตามหลักสูตรที่ สำเร็จในปีการศึกษาที่ประเมิน และประสิทธิผลจำนวน ของบัณฑิตตามหลักสูตรที่มีงานทำในปีการศึกษานั้น -เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรในประเด็น ต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยที่เรา Benchmark ด้วย					
	3.สรุปและรวบรวมผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร และนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อผู้บริหารและตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย มี ประเด็นดังนี้ -วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร -วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา -วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (สาย วิชาการ สายสนับสนุน) -วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน -วิเคราะห์ประสิทธิผลของจำนวนบัณฑิตตามหลักสูตรที่ สำเร็จในปีการศึกษาที่ประเมิน และประสิทธิผลจำนวน	1 สิงหาคม 2560	15 สิงหาคม 2560		อยู่ระหว่างการดำเนินการ เนื่องจากยังไม่ถึงกรอบ ระยะเวลาที่กำหนดการทำกิจกรรม	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	ของบัณฑิตตามหลักสูตรที่มีงานทำในปีการศึกษานั้น -เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรในประเทศ ต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยที่เรา Benchmark ด้วย					
3. พัฒนาเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง เพื่อให้ได้คำตอบว่าเมื่อดำเนินการตามแผนแล้ว ความเสี่ยงลดลงอย่างชัดเจน อีกทั้งแยกเกณฑ์การประเมินที่เป็นจำนวนนับ ให้ระบุเชิงปริมาณ แทนการวัดเชิงคุณภาพ	1. เพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงเชิงปริมาณ สำหรับใช้ประเมินความเสี่ยงในมิติโอกาสที่จะเกิด (L) และมิติความรุนแรงของผลกระทบ (C)	30 กรกฎาคม 2559	1 พฤศจิกายน 2559	-	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 โดยเพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงเชิงปริมาณ ในมิติโอกาสเกิด (L) มีเกณฑ์เชิงปริมาณทั้งหมด 5 แบบ คือ L2.1 - L2.5 และเพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินฯ ในมิติความรุนแรงของผลกระทบ (C) มีเกณฑ์เชิงปริมาณทั้งหมด 5 แบบ คือ C1, C4, C5, C10 และ C14	-ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล -น.ส.สุนันท์ แหวนประดับ
	2. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงประจำปี โดยชี้แจงและกำกับให้คณะกรรมการฯ เลือกใช้เกณฑ์การประเมินเชิงปริมาณสำหรับความเสี่ยงด้านการเงิน หรือความเสี่ยงเรื่องใดๆ ที่ควรใช้เกณฑ์เชิงปริมาณตามความเหมาะสม	2 พฤศจิกายน 2559	2 พฤศจิกายน 2559	10,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2560 เมื่อวันที่ 2 พ.ย. 2559 โดยชี้แจงและกำกับให้คณะกรรมการฯ เลือกใช้เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงให้เหมาะสมกับความเสี่ยงในแต่ละเรื่อง	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
4. ควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีภาระงานที่สามารถนำไปสู่การประเมินผลงานและสมรรถนะเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ รวมถึงพัฒนาเกี่ยวกับการทำผลงานเชิงวิชาการ เช่น การทำวิจัยสถาบัน (R to R) คู่มือการปฏิบัติงาน	1. โครงการการจัดการความรู้วิจัยสถาบัน (R to R) จัดทำแผนการจัดการความรู้ 6 ชั้น 1.1 การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1.2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1.3 การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 1.4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน 1.5 การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ 1.6 การจดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก และเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น	5 ส.ค.59	12 มิ.ย. 60	14,000	ดำเนินการร้อยละ 66.66 1.ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้เพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นความต้องการพัฒนา และจากการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ปีงบประมาณ 2560 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2559 2. มีการเสาะหาความรู้ที่ต้องการจากตัวบุคคล โดยมีที่ปรึกษาจากสถาบันวิจัยและพัฒนา และจากทฤษฎี เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยสถาบัน (R to R) 3. จัดทำแผนการจัดการความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยสถาบัน (R to R)	-ผศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์ -ผศ.รัตนา รักการ -รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ -นางมะลิวัลย์ รอดกำเนิด -น.ส.อุทุมพร สอนบุญเกิด -น.ส.คณิงนิจ สรรค์พงษ์ -น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ
	2. โครงการสัมมนาการวิเคราะห์และประเมินค่างานระดับข้าราชการ 2.1 จัดทำแผนงาน/โครงการ 2.2 การจัดสัมมนา 2.3 การจัดส่งแบบวิเคราะห์ค่างาน 2.4 ส่งการประเมิน 2.5 พิจารณาผลการประเมิน	25 มกราคม 2560	25 มกราคม 2560	3,000	ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 20 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร	

1) ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2) โครงการกิจกรรม/ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	(ระบุ ว/ด/ป) ในการดำเนินการ		5) งบประมาณ	6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)	7) ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อคน)
		3) วันเริ่มดำเนินการ	4) วันสิ้นสุดดำเนินการ			
	3.กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง คู่มือปฏิบัติงาน 3.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน วันที่ 16 ธันวาคม 2559 3.2 สรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับและประมวลผล 3.3 จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ 3.4 ติดตามผลการดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน 3.6 จัดส่งคู่มือปฏิบัติงานของพนักงานให้กับมหาวิทยาลัย	10 มกราคม 2560	10 มกราคม 2560	3,000	ร้อยละ 16.66 1. มีการจัดส่งตัวแทนบุคลากรเข้ารับการอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) ด้วยการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ ในวันที่ 16 ธันวาคม 2559 โดยนางมะลิวัลย์ รอดกำเหนิด นางสาวคณิงนิจ สรรคพงษ์ นางสาวอุทุมพร สอนบุญเกิด และ นายอนุชิต อ่อนเกษ 2. จะดำเนินการจัดอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานให้กับบุคลากรสายสนับสนุน ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2560	
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560)				สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{8}{17} \times 100 = 47.06 \%$		
ร้อยละของผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560)				สูตรคำนวณ $\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}}{\text{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{\dots}{\dots} \times 100 = \dots \%$		