



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อนึ่งมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การบริหารจัดการ และการผลิตและพัฒนาครู โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๖๒ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย มาตรฐาน ๖ ด้าน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๖ การผลิตและพัฒนาครู โดยมีรายละเอียดของเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ทั้ง ๖ มาตรฐาน จำแนกดังนี้

/มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน...

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ข้อ รายละเอียดดังนี้

๑.๑ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ

๑.๒ ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

๑.๓ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายใน ประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ **ผลลัพธ์**ของการวิจัย/นวัตกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการเพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ทั้งการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการบูรณาการเครือข่ายการพัฒนาทั้งภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัยและความร่วมมือกับจังหวัด ส่วนราชการในระดับภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายภาคเอกชนและภาคประชาชน **ผลลัพธ์**ของการบริการวิชาการมุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถ และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมแก่ชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รวมถึงการยกระดับความสามารถของกำลังแรงงานและผู้สูงวัยในท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างสรรค์ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน **ผลลัพธ์**ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ข้อ รายละเอียดดังนี้

๕.๑ สถาบันมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถาน

/ประกอบการ ทั้งภาครัฐ...

ประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning : WIL)

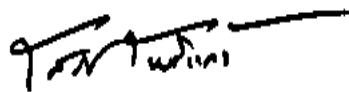
๕.๒ สถาบันมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนการบริหาร จัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็น อิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ พัฒนา องค์กรให้มีระบบบริหารจัดการที่ดีและส่งเสริมหน่วยงานให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล พัฒนา กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับลูกค้าและเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดรายได้

๕.๓ สถาบันมีระบบประกันคุณภาพมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการ จัด การศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษา และ การดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานอื่น ๆ ที่ หน่วยงานต้นสังกัด หรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมถึงส่งเสริมให้หลักสูตรและหน่วยงานนำเกณฑ์ มาตรฐานสากลมาใช้ในการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการผลิตและพัฒนาครู รายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้าน การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาระบบการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ผลลัพธ์ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ อาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตใน มหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพทั้งคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ มีทักษะการสื่อสาร และการสอนด้านภาษาอังกฤษ มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน บัณฑิตครูมีคุณภาพ และสมรรถนะตาม มาตรฐานที่กำหนด ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนและสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์โสริช โปธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร