คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (ระบบ E-RMS) Electronic of Risk Management System Manual

(ฉบับมกราคม 2561)



สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อหนังสือ	คู่มือการใช้งานระบบบริหารความเสี่ยง (E-RMS)
	Electronic of Risk Management System Manual
ผู้จัดทำ	นางสาวสุนันท์ แหวนประดับ สังกัดสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
	นายอนุชา พวงพกา สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
วันผลิต	มกราคม 2561
พิมพ์ครั้งที่	ครั้งที่ 1 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2561
หน่วยงาน	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ
	เลขที่ 69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

สารบัญ

บทนำ	1
1. โครงสร้างของระบบ	3
2. การเข้าสู่ระบบ (Login)	4
3. การตั้งค่าโครงการ และตัวชี้วัดประจำปีของหน่วยงาน (RM-1)	5
4. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน (RM-2 / RM2-1)	8
5. การบันทึกแผนบริหารความเสี่ยง (RM-3)	11
6. การรายงานผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน/ รอบ 12 เดือน (RM-4)	13
7. การบันทึกสรุปผลการประเมินความเสี่ยง (RM-5)	15

ระบบสารสนเทศบริหารความเสี่ยง หรือระบบ E-RMS (Electronic of Risk Management System) จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงทั้งในระดับ หน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย แบบรายงานในระบบประกอบไปด้วย

 แบบ RM-1 หรือ แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นแบบฟอร์ม ที่ใช้ในการบันทึกโครงการประจำปีของหน่วยงานเพื่อนำมาวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงประจำปี โดยในแบบ รายงานกำหนดให้บันทึกข้อมูล ได้แก่ ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ที่สัมพันธ์กับโครงการ วัตถุประสงค์โครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

2. แบบ RM-2 หรือ แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง เป็นแบบฟอร์มใช้ในการวิเคราะห์ความ เสี่ยงประจำปีของหน่วยงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงตามโครงการที่ระบุไว้ในแบบ RM-1 แบบรายงาน กำหนดให้บันทึกข้อมูล ได้แก่ ชื่อโครงการ (หรือชื่องานประจำ หรือชื่อด้านประเภทความเสี่ยง) วัตถุประสงค์ โครงการ ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงเรื่องที่วิเคราะห์ได้ ประเภทความเสี่ยง ปัจจัย เสี่ยง ผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยง และการประเมินระดับระดับความเสี่ยง (ประเมินโอกาสเกิด (L) และ ประเมินผลกระทบ (C))

3. **แบบ RM2-1** หรือ **แบบฟอร์มการระบุและประเมินความเสี่ยง** เป็นแบบฟอร์มที่ใช้ในการ ประเมินและระบุความเสี่ยงที่จะเชื่อมข้อมูลมาจากแบบ RM-2 โดยตรง ซึ่งนอกจากจะประเมินระดับความ เสี่ยงทั้งประเมินโอกาสเกิด (L) และผลกระทบ (C) แล้ว ยังต้องทำการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงแต่ ละเรื่อง พร้อมด้วยกำหนดวิธีการตอบสนองความเสี่ยงด้วย

4. แบบ RM-3 หรือ แผนบริหารความเสี่ยง เป็นแบบฟอร์มที่นำความเสี่ยงในเรื่องที่ตอบสนองความ เสี่ยงด้วยวิธี "ควบคุมความเสี่ยง (Treat)" มาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อใช้ในการควบคุมหรือ จัดการกับความเสี่ยงให้มีระดับความเสี่ยงที่ลดลง หรืออยู่ในระดับที่ผู้บริหารหน่วยงานยอมรับได้ แบบรายงาน กำหนดให้บันทึกข้อมูล ได้แก่ ชื่อโครงการ (หรือชื่องานประจำ หรือชื่อด้านประเภทความเสี่ยง) ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง แนวทางตอบสนอง แผนงาน/กิจกรรม (ที่ใช้ควบคุมความเสี่ยง) ชื่อผู้รับผิดชอบ และระยะเวลา ดำเนินงาน

 แบบ RM-4 หรือ แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง เป็นแบบฟอร์มที่ใช้ในการติดตามผลการ ดำเนินงานและรายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานจำนวน 2 ครั้ง/ปี คือ ติดตามรอบ 6 เดือน และติดตามรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณ แบบรายงานกำหนดให้บันทึก ข้อมูล ได้แก่ ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง ระดับความเสี่ยง แผนงาน/กิจกรรม (ที่ใช้ควบคุมความเสี่ยง) ระยะเวลา ดำเนินการ ชื่อผู้รับผิดชอบ ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน) ร้อยละความ คืบหน้า และปัญหา/อุปสรรค (ที่พบเจอขณะดำเนินการตามแผน)

แบบ RM-5 หรือ แบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังดำเนินการตามแผนบริหารความ
 เสี่ยง เป็นแบบฟอร์มที่ให้ผู้รับผิดชอบทำการประเมินระดับความเสี่ยงอีกครั้งภายหลังที่ดำเนินการตามแผน

บริหารความเสี่ยงครบทุกแผนงาน/กิจกรรมควบคุมแล้ว เพื่อทราบสถานะหรือระดับความเสี่ยงของความเสี่ยง แต่ละเรื่องว่าแผนบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ ใช้ลดระดับความเสี่ยงได้หรือไม่ แบบรายงานกำหนดให้ บันทึกข้อมูล ได้แก่ ความเสี่ยง ระดับความเสี่ยงก่อนและหลังดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ผลการ เปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง สรุปประสิทธิภาพของแผนบริหารความเสี่ยง (ควบคุมได้/ ควบคุมไม่ได้) และ แนวทางดำเนินงานในปีถัดไป

					-							
11919150619091		รอบปีงบประมาณ										
800310N18	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ນີ.ຍ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
แบบ RM-1	< →											
แบบ RM-2	•	•										
แบบ RM2-1	•											
แบบ RM-3	-											
แบบ RM-4 รอบ 6 เดือน						• •						
แบบ RM-4 รอบ 12 เดือน											< →	
แบบ RM-5											<>	

กรอบระยะเวลาที่กำหนดให้หน่วยงานทำการบันทึกข้อมูลตามแบบรายงานในระบบบริหารความเสี่ยง

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยจะจัดทำหนังสือแจ้งต่อหน่วยงาน ให้ดำเนินการบันทึกข้อมูลลงในระบบของแต่ละ แบบรายงานเมื่อถึงระยะที่กำหนด

1. โครงสร้างของระบบ

1.1 หน้าหลักของผู้ใช้งานในสถานะ <u>ผู้ดูแลระบ</u>บ (Administrator)

ระบบบริหารความเสี่ยง หรือ ระบบ E-RMS หน้าหลักของระบบที่ปรากฏให้สำหรับผู้ดูแลระบบ (Administrator) ประกอบด้วย

- ① ชื่อหน่วยงานที่เข้าใช้ระบบ
- 🖉 เมนูหน้าหลัก ประกอบด้วย 1 เมนู คือ ปีงบประมาณ
- 3 ผู้ใช้งานระบบ
- ④ เมนู ออกจากระบบ สำหรับผู้ใช้งานที่ต้องการหยุดใช้งานและออกจากระบบ

E-RMS : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำ	1111111	Administrator	ออกจากระบบ
หน้าหลัก 2 ปีงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	1 (1) F-RMS ระบบบริหารดวามเสี่ยง	3	4
แผนบริหารความเสียง RM-3			
รายงานผลดำเนนงาน RM-4 สรุปผลการประเมิน RM-5			
ตั้งค่า (5)			
บระเดนยุทธศาสตร์ ผู้ดูแลระบบ			
สถานะ หน่วยงาน			
ระบบ			

1.2 หน้าหลักของผู้ใช้งานในสถานะ ผู้จัดการ (Manager)

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพร	าารศึกษา		สุนันท์ แหวนประดับ	ออกจากระบบ
หน้าหลัก	1		3	4
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	E-	RMS ระบบบริหารความเสี่ยง		
แผนบริหารความเสียง RM-3				
รายงานผลดำเน็นงาน RM-4				
สรุปผลการประเมิน RM-5				

2. การเข้าสู่ระบบ (Login)

สถานะผู้ใช้ระบบที่เป็น **ผู้ดูแลระบบ** (Administrator) ผู้ที่มีสถานะนี้จะเป็นเจ้าหน้าที่ระดับ มหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่ดูแลการทำงานของระบบทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงระบบให้งานได้อยู่เสมอ การแก้ไขปัญหาในระบบตามความต้องการของผู้ใช้งาน การตั้งค่ารหัสผู้ใช้งาน และตรวจสอบการบันทึกข้อมูล ของระดับหน่วยงานได้ทั้งหมด

ส่วนหน่วยงานจะเข้าสู่ระบบในสถานะ **ผู้จัดการ** (Manager) ได้เท่านั้น กล่าวคือ หน่วยงานทำได้เพียง การบันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม RM-1 ถึง RM-5 เท่านั้น ไม่สามารถใช้เมนูการตั้งค่าได้ User และ Password ของแต่ละหน่วยงาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	หน่วยงาน	User	Password
1	คณะครุศาสตร์	01001	01001
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	02001	02001
3	คณะวิทยาการจัดการ	03001	03001
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	04001	04001
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	05001	05001
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	06001	06001
7	บัณฑิตวิทยาลัย	07001	07001
8	สำนักงานอธิการบดี	08001	08001
9	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	09001	09001
10	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	10001	10001
11	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	11001	11001
12	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	12001	12001
13	สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	13001	13001
14	สถาบันวิจัยและพัฒนา	14001	14001
15	กองนโยบายและแผน	15001	15001
16	กองพัฒนานักศึกษา	16001	16001

3. การตั้งค่าโครงการ และตัวชี้วัดประจำปีของหน่วยงาน (แบบ RM-1)

3.1 เลือกปีงบประมาณปัจจุบันที่หน่วยงานต้องการบริหารความเสี่ยง มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพก	าารศึกษา		สุนันท์ แหวนประดับ ออกจากระบบ
หน้าหลัก ปังบประมาณ	ปีงบา	ไระมาณ	
โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	ลำดับ	รหัส	ปังบประมาณ
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM	1	2561	<u>ปังบประมาณ พ.ศ. 2561</u>
2-1			
แผนบริหารความเสียง RM-3) คลิก เมนุ	1	(2) คลก เสขาบงบบระมาณ
รายงานผลดำเนินงาน RM-4			
สรุปผลการประเมิน RM-5			
(1) คลิกเมนู ปีง	บประมาเ	ณ อยู่บริเวย	ณด้านซ้ายของหน้าจอแสดงผล
(2) จากนั้นคลิก	ป่ม ปีงบเ	ไระมาณ พ	.ศ (ปีปัจจบันที่ต้องการจะบริหารความเสี่ยง) เมื่อคลิกแล้ว
י איז איז איז איז איז איז איז איז איז אי			
จะปรากฏหนาตางตอไปน้			
		T T	Г,

E-RMS : สำนักประกันคุณภาท	เการศึกษา			สุนันท์ แหวนประดับ	ออกจากระบบ
หน้าหลัก ปังบประมาณ [2561]	ปังบา	ไระมาณ			
โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	ลำดับ	รหัส	ปีงบประมาณ		
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	1	2561	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		
แผนบริหารความเสียง RM-3	ปึงบประม	มาณที่เลือกจะเ	ปรากฏขึ้นที่มุมบน		
รายงานผลดำเนินงาน RM-4	ရီ	้ายของหน้าต่า	งแสดงผล		
สรุปผลการประเมิน RM-5					

3.2 บันทึกโครงการและตัวชี้วัดของโครงการประจำปีของหน่วยงาน เมื่อทำการเลือกปีงบประมาณ ตามขั้นตอนที่ 3.1 ไปแล้ว ให้หน่วยงานทำการบันทึกโครงการและตัวชี้วัดประจำปี เพื่อที่หน่วยงานจะได้นำไป วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของหน่วยงานต่อไป มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพ	การศึกษา	สุนันท์ แหวนประดับ ออกจากระบบ
หน้าหลัก ปังบประมาณ [2561]	โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	
โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	ลำดับ รหัส โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	เพิ่ม
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	
2-1		2) คลิก เพื่อเพิ่มโครงการ
แผนบริหารความเสยง RM-3) คลิก เมน	ประจำปีของหน่วยงาน
รายงานผลดาเนนงาน RM-4 สรุปผลการประเม็น RM-5		

คลิกเลือกเมนู โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก ซึ่งอยู่บริเวณแถบด้านซ้ายของหน้าจอแสดงผล
 จากนั้นคลิกปุ่ม เพิ่ม เพื่อทำการเพิ่มโครงการหรืองานประจำหลักของหน่วยงาน โดยทำการเพิ่ม ที่ละโครงการ/งานประจำหลักจนกว่าให้ครบทุกโครงการ/งานประจำหลัก

หมายเหตุ : สำหรับหน่วยงานที่มีโครงการประจำปีจำนวนมาก สามารถเพิ่มเฉพาะโครงการ/งาน ประจำหลัก ที่หน่วยงานต้องการจะวิเคราะห์ความเสี่ยงเท่านั้นก็ได้ ไม่จำเป็นต้องบันทึกทุกโครงการ/งาน ประจำหลัก

เมื่อคลิกปุ่ม **เพิ่ม** แล้วจะปรากฏหน้าต่างแสดงผลต่อไปนี้ขึ้น

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพการศึ	ไกษา	•		สุนันท์ แหวนประดับ	ออกจากระบบ
หน้าหลัก	โครงการ/กิ	จกรรม/งานหลัก	1 เลือก ประเด็นยุทธศ	าาสตร์	
ปิงบประมาณ [2561]	ประเด็นยุทธศาสตร์				
โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	การพัฒนาระบบบริห	ารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มา	ตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	1	~
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	รหัส	โครงการ/กิจกรรม/งานห	ลัก		
แขนหรืนวรดววมเสียง DM-3	2561-1201				
	ผู้รับผิดชอบโครงการ			↑	
รายงานผลดำเนินงาน RM-4			$\mathbf{O}_{\mathbf{r}}$	<mark>เ</mark> เรออชื่อโดรงการ/ร	าาแหลัก
สรุปผลการประเมิน RM-5	วัตถุประสงค์				1 1 12 1/ 611 1
3 5811	File - Edit - In	sert ▼ View ▼ Format ▼ Tabl	e ▼ Tools ▼		
	S rormat	s• B <i>I</i> ≣ ≣ ∃			
ผู้รับผิดชอบโครงการ					
		(4) กรอก ข้อมูลวัตถุ	ประสงค์ของโครงการให้สอดศ	ด้องกัน	
	р				đ
	บันทึก				
	۵۵) คลิก เพื่อบันทึก			

ป ช่อง ประเด็นยุทธศาสตร์ ให้เลือกประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับโครงการที่ จะทำการบันทึก 2 ช่อง โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก ให้กรอกชื่อโครงการประจำปี หรืองานประจำหลักของ หน่วยงาน

3 ช่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ ให้กรอกชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนั้นๆ

4 ช่อง วัตถุประสงค์ ให้กรอกวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกัน

5 คลิกปุ่ม บันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูลทั้งหมด เมื่อทำการบันทึกเรียบร้อยแล้ว ระบบจะปรากฏ หน้าต่างตามภาพในขั้นตอนที่ 3.3

3.3 ทำการเพิ่มตัวชี้วัดของโครงการ ทีละตัวชี้วัดให้เรียบร้อย โดยกดปุ่ม **ตัวชี้วัด** ตามภาพด้านล่าง

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพ	การศึกษา	สุนันท์ แหวนประดับ	ออกจากระบบ
หน้าหลัก ปังบประมาณ [2561]	โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก		
โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	ลำดับ รหัส โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	เพิ่ม	
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจส้มพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น		
แผนบรหารความเสยง RM-3 รายงานผลตำเนินงาน RM-4 สรุปผลการประเมิน RM-5	 2561-1201 โครงการนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ดัวว่ 4 	^{ชัวด} - เข้าหมาย แก้ใน ปี คลิก เพื่อเพิ่มตั โครงการ	า: ลบ ว์วชี้วัด

เมื่อกดปุ่ม **ตัวชี้วัด** แล้วจะปรากฏหน้าต่างแสดงผลต่อไปนี้ขึ้น

		\mathbf{V}	
E-RMS : สำนักประกันคุณภาพกา	รศึกษา		สุนันท์ แหวนประดับ ออกจากระบบ
หน้าหลัก ปิงบประมาณ [2561] โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก วิเคราะท์และประเมิน RM-2/RM 2-1 แผนบริหารความเสียง RM-3 รายงานผลดำเนินงาน RM-4 สรุปผลการประเมิน RM-5	ตัวชี้วัด เป้ ประเภทตัวชีวัด เชิงปริมาณ บันทึก 3 คลิ	าหมาย ^{ตัวส์วัด} 1 เลือก ประเภทตัวชี้วัด ก เพื่อบันทึก	เป้าหมาย 1

ช่อง ประเภทตัวชี้วัด ให้ทำการเลือกประเภทตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่จะบันทึก
 ช่อง ตัวชี้วัด และช่อง เป้าหมาย ให้กรอกข้อมูลตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดนั้น
 คลิกปุ่ม บันทึก เพื่อทำการบันทึกข้อมูลทั้งหมด เมื่อกดปุ่มบันทึกแล้วระบบจะกลับไปที่หน้าต่าง แรกของเมนู โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก เสมอ เพื่อให้หน่วยงานทำการบันทึกตัวชี้วัดตัวอื่นต่อไปจนครบ

เมื่อบันทึกครบทุกตัวชี้วัดแล้วจะปรากฏหน้าต่างแสดงผลต่อไปนี้ขึ้น

Π

M_ 1 M	đ		V		
E-RMS : สำนักประกันคุณภาพ	การศึกษา			สุนันท์ แหวน	ประดับ ออกจากระบบ
หน้าหลัก	โครง	การ/กิจเ	กรรม/งานหลัก		
ปังบประมาณ [2561]					
โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	ลำดับ	รห์ส	ใครงการ/กิจกรรม/งานหลัก		เพิ่ม
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM	สำนักปร	ะกันคุณภาพก	ารศึกษา		
2-1 แผนปริหารความเสียง RM-3		การพัฒนาท่	้องถิ่นด้วยพันธกิจส้มพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น		\frown
รายงานผลดำเนินงาน RM-4	1.	2561-1201	โครงการนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	ตัวชี้วัด เป้าหมาย	แก้ไข : ลบ
สรุปผลการประเมิน RM-5			เชิงปริมาณ		
			1. ขุ้มผลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1 (ซุ้ม)	แก้ไข : ลบ
			เชิงคุณภาพ		
			1. ความคิดเห็นด้านคุณภาพของผลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	80 (ร้อยละ)	แก้ไข : ลบ

กรณีที่ต้องการแก้ไขหรือลบข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สามารถทำได้โดยกดปุ่ม **แก้ไข** หรือปุ่ม **ลบ** ตามที่แสดงในภาพ

4. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน (แบบ RM-2 / แบบ RM2-1)
 4.1 เปิดหน้าต่างสำหรับวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพการศึ	าษา				สุนันท์ แหวนประดับ	
หน้าหลัก	วิเคร	าะห์ควา	มเสี่ยง			
ปิงบประมาณ [2561]	สำดับ	รหัส	โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	RISK ID	ผู้รับผิดชอบหลัก	
โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	สำนักป	ระกันคุณภาพก	ารศึกษา			
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1 แผนบริหารความเสียง RM-3	1	2561-1201	โครงการนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	2 คลิก เพื่อ	น.ส.วิวรรณ ธัญญะวัน	วิเคราะห์
รายงานผลดำเนินงาน RM-4	2	2561-1202	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิเคราะห์ความ	น.ส.พันทิพา เย็นญา	วิเคราะท์
สรุปผลการประเมิน RM-5 (1) คลิ	ึ่ก₃	2561-1203	โครงการมหาวิทยาลัยที่เลี้ยงให้สถานศึกษาในท้องถิ่น	เสี่ยงของแต่ละ	น.ສ.พันทีพา ເย็นญา	, วิเคราะห์
	4	2561-1204	โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	โครงการ/งาน	น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก	วิเคราะห์
	5	2561-1205	โครงการการจัดการคุณภาพสู่สากล (อบรมเกณฑ์ AUN-QA/EdPEx)	หลัก	น.ส.สุนันท์ แหวน ประดับ	วิเคราะห์
	6	2561-1206	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทย 2560	าลัย ประจำปีการศึกษา	น.ส.ชรินรัดน์ บุญมาก	วิเคราะห์

 คลิกเมนู วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM2-1 แล้วหน้าต่างแสดงผลจะปรากฏตามภาพ ด้านบน คือ มีรายชื่อโครงการประจำปี/งานประจำหลักของสำนัก ที่เจ้าหน้าที่ทำการบันทึกไว้ในขั้นตอนที่ 3.2

2 คลิกปุ่ม วิเคราะห์ เพื่อทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ละโครงการจนครบทุกโครงการ เมื่อคลิกปุ่ม วิเคราะห์แล้วจะปรากฏหน้าต่างแสดงผล ดังภาพในขั้นตอนที่ 4.2 4.2 ทำการกรอกข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการประเมินความเสี่ยงลงในช่องว่างให้ ครบทุกช่อง มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

ENSC: - 4000020000000000000000000000000000000	สุนันท์ แหวนประดับ ออกจากระบบ	
พบ้าหลัก	วิเคราะห์ความเสี่ยง	
ปังบประมาณ (2561) โดรงการ/กิจกรรม/งานหลัก วิเคราะพ์และประเป็น RM-2/RM 2-1 แผนบริหารความเสียง RM-3 รายงานผลดำเนินงาน RM-4 สรุปผลการประเป็น RM-5	งานหลักของฝ่าย โครงการพัฒนาศักยภาพยู่เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทษ์อนูล P โครงการที่สนับสนนอทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Project : P)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/เป้าหมาย 1. เพื่อทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้แก้โรงเรียน และทำงานร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่นโดยน่าองค์ ความรู้หางวิชาการความเขียวชาญของบุคลากรไปช่วยแก้ในปัญหาและพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาขึ้นที่นฐาน 2. เตือส่งเสริมให้คณารายวับุคลากร และนิสิตนักศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการ ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและสถานศึกษาในห้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้คณารายวับุคลากร และนิสิตนักศึกษามีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ ผู้รับศิตชอบหลัก
	anานะบิจรุบัน File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools - ↑	ความเสียง File * Edit * Insert * View * Format * Table * Tools *
	p	P Bangkok Intermittent clo
	ส ประเภทความเสี่ยง	25~34°C
	ด้านการปฏิบัติงาน บุคลากร และทรัพยากร (Operation : O)	×
	ปัจจัยเสี่ยง ภายนอก	ปัจจัยเสี่ยง ภายใน
	File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools -	File + Edit + Insert + View + Format + Table + Tools +
	P Hansshu knaasa File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools - ↑ ↑ Formats - B I E E E E E E - E - E E	P Rans=suu srsaāu File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools - ★ Pormats - B I ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡
	p 2 ระบุคะแมนการประเม็น โอกาส ที่จะเกิด (L) ประเดิน/องค์ประกอบการพิจารณา ผลกระทบ (C) สำคับความเสียง ระดับความเสียงที่คาดหวัง การตอบสนอง มันทึก - -	น และ เลือก องค์ประกอบเกณฑ์ในการพิจารณา) ประเด็ม/องต์ประกอบการพิจารณา ระดันความเสียง งเลี้ยง
(4) คลิก เพื่อบันทึก	า > ∱ ตอบสนอง	ยง และ เลอก ระดับความเสียงที่คาดหวังและการ

1 กรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบทุกช่อง ดังนี้

- ช่อง **ประเภทข้อมูล** ให้เลือกว่าความเสี่ยงที่จะวิเคราะห์นี้เป็นการวิเคราะห์ตามโครงการ (Project) หรืองานประจำหลัก (Routine) หรือประเภทความเสี่ยง (Classification)

 ช่อง ผู้รับผิดชอบหลัก ระบบจะแสดงชื่อผู้รับผิดชอบให้อัตโนมัติ เนื่องจากทำการระบุ ผู้รับผิดชอบไปแล้วตั้งแต่การบันทึกโครงการประจำปีในขั้นตอนที่ 3.2 - ช่อง **Risk ID** ให้กรอกรหัสของความเสี่ยง เช่น P2O2 หมายถึง ความเสี่ยงเรื่องนี้มาจาก โครงการที่สอง (P) และเป็นความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (O)

** กรณีที่โครงการ/งานประจำหลักนั้นๆ <u>ไม่มี</u>ความเสี่ยง ให้หน่วยงานกรอกข้อมูลในช่อง Risk
 ID เป็น '0' หรือกรอก 'ไม่มีความเสี่ยง' ก็ได้

 - ช่อง สถานภาพปัจจุบัน ให้กรอกข้อมูลสถานะภาพปัจจุบันของโครงการ หรือไม่ต้องระบุใดๆ ในกรณีที่ยังไม่ได้มีการดำเนินกิจกรรมใดๆ ในโครงการเลย

- ช่อง **ความเสี่ยง** ให้ระบุความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ของโครงการนั้นๆ

- ช่อง ปัจจัยเสี่ยงภายนอก และช่อง ปัจจัยเสี่ยงภายใน ให้กรอกข้อมูลสาเหตุที่ทำให้เกิดความ เสี่ยงเรื่องนั้นๆ กรณีเป็นสาเหตุที่เกิดจากปัจจัยที่มาจากหน่วยงานเอง เช่น บุคลากร งบประมาณ ระบบงาน ของหน่วยงาน ให้ใส่ไว้ในช่องปัจจัยเสี่ยงภายใน ส่วนกรณีเป็นสาเหตุที่เกิดจากปัจจัยอื่นๆ ที่ไม่ได้มาจาก หน่วยงานโดยตรง เช่น สาเหตุมาจากมหาวิทยาลัย นักศึกษา ผู้รับบริการ องค์กรภายนอก ๆ ให้ระบุไว้ในช่อง ปัจจัยเสี่ยงภายนอกแทน

- ช่อง ผลกระทบทางตรง และช่อง ผลกระทบทางอ้อม ให้กรอกข้อมูลผลกระทบที่จะเกิดขึ้น หากเกิดความเสี่ยงเรื่องนี้ขึ้นจริง กรณีที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการให้ระบุไว้ใน ช่อง ผลกระทบทางตรง ส่วนกรณีที่ผลกระทบไม่ได้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการโดยตรงแต่หาก เกิดความเสี่ยงขึ้นอาจส่งผลกระทบบางอย่างต่อผลปฏิบัติราชการของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยได้ ให้ระบุไว้ใน ช่อง ผลกระทบทางอ้อม

(2) ทำการประเมินความเสี่ยง ดังนี้

ช่อง โอกาสที่จะเกิด (L) และช่อง องค์ประกอบการพิจารณา ให้ระบุคะแนนโอกาสที่จะเกิด
 ความเสี่ยงของเรื่องนั้นๆ และเลือกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาให้คะแนน ตามลำดับ

- ช่อง ผลกระทบ (C) และช่อง องค์ประกอบการพิจารณา ให้ระบุคะแนนของผลกระทบหรือ ความเสียหายที่เกิดจากความเสี่ยงเรื่องนั้นๆ และเลือกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาให้คะแนน ตามลำดับ

- ช่อง **ระดับความเสี่ยง** ระบบจะทำการคำนวณระดับความเสี่ยงที่เกิดจากผลคูณของ L และ C ให้อัตโนมัติเมื่อทำการกดปุ่มบันทึกแล้ว

๑ ทำการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง และเลือกวิธีการตอบสนองต่อความเสี่ยง ดังนี้ - ช่อง ลำดับความเสี่ยง ให้ระบุลำดับความเสี่ยงของความเสี่ยงเรื่องนั้นๆ จากการเรียงลำดับ ความเสี่ยงตามคะแนนของระดับความเสี่ยงจากคะแนนมากไปหาน้อย และให้ความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงม สูงที่สุดเป็นลำดับที่ 1 ส่วนความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงต่ำลงมาให้เป็นลำดับที่ 2, 3, 4,... ตามลำดับ

ช่อง ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง ให้เลือกระดับความเสี่ยงที่ผู้บริหารของหน่วยงานคาดหวังจะ
 ให้เกิดขึ้น หรือเป็นระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้

- ช่อง **การตอบสนอง** ให้เลือกวิธีที่หน่วยงานต้องการตอบสนองต่อความเสี่ยงเรื่องนั้นๆ

(4) กดปุ่ม **บันทึก** เพื่อบันทึกข้อมูลทั้งหมด เมื่อกดปุ่มบันทึกแล้วระบบจะกลับไปที่หน้าต่างแรกของ เมนู **วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM2-1** เสมอ เพื่อให้หน่วยงานทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงทีละโครงการ/ งานประจำหลักจนครบทุกโครงการ

เมื่อทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงครบทุกโครงการ/งานหลักแล้ว จะปรากฏหน้าต่างแสดงผลต่อไปนี้ขึ้น

П

S : สำนักประกันคุณภาพก	ารศึกษา				สุนันท์	แหวนป	ระดับ ออกจา
าหลัก ะนาณ (2561)	วิเคร	าะห์ควา	มเสี่ยง				
าร/กิจกรรม/งานหลัก	สำดับ	รหัส	โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	RISK ID	ผู้รับผิดชอบหลัก		
ທ໌ແລະປຣະເນົາເ RM-2/RM 2-1	สำนักปร	ระกันคุณภาพก	ารศึกษา				
หารความเสียง RM-3	1	2561-1201	โครงการนิพรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	ไม่มีความ เสียง	น.ສ.วิวรรณ ຣັญญะวัน	Ø	วิเคราะห์ - ยกเสี
การประเมิน RM-5	2	2561-1202	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	P4O4	น.ส.พันทิพา เย็นญา	☑	วิเคราะห์ - ยกเลี
	3	2561-1203	โครงการมหาวิทยาลัยที่เลี้ยงให้สถานศึกษาในท้องถิ่น	ไม่มีความ เสียง	น.ส.พันทิพา เย็นญา	ø	วิเคราะห์ - ยกเลื
	4	2561-1204	โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินดุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	P907	น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก	ø	วิเคราะห์ - ยกเสี
	5	2561-1205	โครงการการจัดการคุณภาพสู่สากล (อบรมเกณฑ์ AUN-QA/EdPEx)	P101	น.ส.สุนันท์ แหวน	ø	วิเคราะห์ - ยกเลื

กรณีที่ต้องการ**แก้ไข** หรือ**ลบ**ข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงที่ทำการบันทึกไปแล้วนั้น สามารถทำได้โดยกดปุ่ม **วิเคราะห์** หรือปุ่ม **ยกเลิก** ตามที่แสดงในภาพ

5. การบันทึกแผนบริหารความเสี่ยง (แบบ RM-3)

5.1 ทำการเปิดหน้าต่างสำหรับบันทึกแผนบริหารความเสี่ยง มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

-RMS : สำนักประกันคุณภาพ	การศึกษา		1			สุนันท์ แหวนปร	ะดับ ออกจาเ	าระบบ
หน้าหลัก	แผน	บริหารค	เวามเสียง					
มประมาณ (2561)	ล่าดับ	รหัส	โครงการตาม ยุทธศาสตร์	ความเสียง	แนวทางตอบสนอง ต่อความเสียง	ผู้รับผิดชอบหลัก		
งการ/กษารรม/งานหลก ราชน์และประเบิน RM-2/RM 2.1	สำนักปร	ระกันคุณภาพก	าารศึกษา					
แบริหารความเสี่ยง RM-3	1.	2561-1203	P4O4	การดำเนินกิจกรรม (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ) ไม่บรรลุดามแผนปฏิบัติ งาน		น.ส.พันทิพา ເย็นญา	เพิ่ม (โก	2) คลิ
านผลด่าเนินงาน RM-4	2.	2561-1205	P907	อาจารย์ที่รับการประเมินไม่ได้รับการขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูดร		น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก	เพิ่ม ใ	ำการบั
ผลการประเมิน RM-5	3.	2561-1206	P101	กิจกรรมอบรมเกณฑ์ EdEx และเกณฑ์ AUN-QA ไม่บรรลุเป้าหมาย (จัด กิจกรรมได้ไม่ตรงตามไตรมาส และระดับความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ของสู่เข้าร่วมไม่ เพิ่มขึ้น)		น.ส.สุนันท์ แหวนประดับ	เพิ่ม ไ	ผนบริห
(1)	คลิก เมนุ	}					٩	เวามูเสี่ย
								ต่อยเรื่อ

หมายเหตุ : สำหรับโครงการหรืองานประจำหลักใดที่กรอกข้อมูลเป็น '0' หรือ 'ไม่มีความเสี่ยง' ในช่อง Risk ID ในขั้นตอนที่ 4.2 ไว้ โครงการหรืองานประจำหลักนั้นจะไม่แสดงผลในหน้าต่างนี้

 คลิกที่เมนู แผนบริหารความเสี่ยง RM-3 เมื่อทำการคลิกแล้วจะปรากฏหน้าต่างแสดงผลตาม ภาพด้านบน

กดปุ่ม เพิ่ม เพื่อทำการเพิ่มกิจกรรมควบคุมลงในแผนบริหารความเสี่ยงของความเสี่ยงแต่ละ เรื่อง เมื่อกดปุ่ม เพิ่ม แล้วจะปรากฏหน้าต่างแสดงผลดังภาพในขั้นตอนที่ 5.2 5.2 ทำการบันทึกกิจกรรมควบคุมลงในแผนบริหารความเสี่ยงทีละกิจกรรมจนครบทุกกิจกรรม ดังมีขั้นตอน การปฏิบัติดังนี้

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพการ	หศึกษา		สุนันท์ แหวนประดับ ออกจากระบบ
หน้าหลัก บึงบประมาณ [2561] โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก วิเคราะท์และประเบิน RM-2/RM 2-1 แผนบริหารความเสี่ยง RM-3 รายงานผลดำเนินงาน RM-4 สรุปผลการประเบิน RM-5	แผนบริหารความเสี่ยง 1 ข้อง ความเสียง การดำเนินกิจกรรม แผนงาม/กิจกรรม เหนงาม/กิจกรรม มันทึก 2 มันทึก 2 งางเงินแผ เพื่อบันทึก	มูลปรากฏขึ้นอัตโนมัติ ระดับความเดียง 6 (ปานกลาง) ระยะเวลาดำเนินการ 15อกกิจกรรม-ระยะเวลาเ พนบริหารความเสี่ยงทีละ	ผู้รับผิดชอบหลัก น.ส.พันทิพา เย็นญา ผู้รับผิดชอบ คำเนินการ-ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	(3) คลก เพอบนทก		

โป๊ ข้อมูลส่วนบนของหน้าต่างแสดงผลนี้จะปรากฏขึ้นแสดงอัตโนมัติ เนื่องจากเป็นข้อมูลที่ได้ทำ
 การบันทึกมาแล้วในขั้นตอนที่ 4.2

(2) ให้ทำการกรอกข้อมูลดังต่อไปนี้

ช่อง แผนงาน/กิจกรรม กรอกกิจกรรมที่หน่วยงานจะใช้ในการควบคุมความเสี่ยงเรื่องนั้นๆ
 โดยเพิ่มที่ละกิจกรรมควบคุมจนครบทุกกิจกรรม

- ช่อง **ระยะเวลาดำเนินการ** กรอกระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมควบคุมนี้

- ช่อง **ผู้รับผิดชอบ** กรอกชื่อผู้รับผิดชอบที่จะดำเนินการตามกิจกรรมควบคุมนี้

ภดปุ่ม บันทึก เพื่อบันทึกข้อมูลทั้งหมด เมื่อกดปุ่มบันทึกแล้วระบบจะกลับไปที่หน้าต่างแรกของ
 เมนู แผนบริหารความเสี่ยง RM-3 เสมอ เพื่อให้หน่วยงานได้บันทึกกิจกรรมควบคุมลงในแผนบริหารความ
 เสี่ยงทีละกิจกรรมจนครบ

เมื่อทำการบันทึกครบทุกกิจกรรมลงในแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว

จะปรากฏหน้าต่<u>าง</u>แสดงผลต่อไปนี้ขึ้น

				•			
E-RMS : สำนักประกันคุณภาพการด้	สึกษา					สุนันท์ แหวนประดับ อ	
หน้าหลัก	แผน	บริหารค	วามเสี่ยง				
ปิงบประมาณ [2561]	ลำดับ	รหัส	โครงการตาม ยุทธศาสตร์	ความเสียง	แนวทางตอบสนอง ต่อความเสียง	ผู้รับผิดชอบหลัก	
ใครงการ/กิจกรรม/งานหลัก วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	สำนักปร	ระกันคุณภาพก	ารศึกษา				
แผนบริหารความเสี่ยง RM-3	1.	2561-1203	P404	การดำเนินกิจกรรม (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ) ไม่บรรลุตามแผนปฏิบัติ งาน		น.ส.พันทิพา ເย็นญา	เพิ่ม
รายงานผลดำเนินงาน RM-4			แผนงาน/กิจกรรม			ระยะเวลา	
สรุปผลการประเมิน RM-5			1. จัดแบ่งกลุ่มการด่	ำเนินงานแต่ละด้านของกิจกรรมการพัฒนา		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 250	60
			2. เขียนรายละเอียด	การดำเนินกิจกรรมแต่ละด้านของกิจกรรมการพัฒนา		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 250	60
			3. ส่งรายการกิจกรร	ามในแต่ละด้านของกิจกรรมการพัฒนาให้กับผู้รับผิดชอบระบุวันที่และเวลาดำเนินการ		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 250	60
			4. นำรายการแต่ละเ	จ้านของกิจกรรมการพัฒนามาลงปฏิทิน		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 250	60
			5. จัดทำปฏิทินรายา	้รงเรียน		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 250	60
			6. จัดทำปฏิทินภาพ	รวม		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 250	60
			7. จัดทำปฏิทินรานเ	ดือนและรายเทอม		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 250	60

6. การรายงานผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (แบบ RM-4)

6.1 ทำการเปิดหน้าต่างสำหรับบันทึกผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในรอบ 6 เดือน หรือ รอบ12 เดือน ดังมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

หน้าหลัก ปีมหประบาณ (2561)	รายง	งานผล	ลดำเนิน	เงาน					
โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	ลำดับ	รหัส	โครงการตาม ยุทธศาสตร์	ความเสียง	แนวทางตอบสนอง ต่อความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบหลัก			
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	สำนักปร	ระกันคุณภาพก	ารศึกษา						
แผนบริหารความเสี่ยง RM-3 รายงานผลดำเนินงาน RM-4	1.	2561-1203	P404	การดำเนินกิจกรรม (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ) ไม่บรรลุดามแผน ปฏิบัติงาน		น.ส.พันทิพา ເຍົ້นญา			
สรุปผลการประเมิน RM-5			แผนงาน/กิจกรร	ม		ระยะเวลา		C	🕽 ดลิก เพื่อ
			1. จัดแบ่งกลุ่มกา	รดำเนินงานแต่ละด้านของกิจกรรมการพัฒนา		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 2560	รายงาน/ปรับปรุง : ล		
🕒 คลก เมนู			2. เขียนรายละเอี	ยดการดำเนินกิจกรรมแต่ละด้านของกิจกรรมการพัฒนา		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 2560	รายงาน/บรบปรุง : ล	า ทำ	เการบันทึก
			3. ส่งรายการกิจก	รรมในแต่ละด้านของกิจกรรมการพัฒนาให้กับผู้รับผิดชอบระบุวันที่และเวลาดำ	าเนินการ	ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 2560	รายงาน/ปรับปรุง : ล	л л	
			4. นำรายการแต่ส	ะค้านของกิจกรรมการพัฒนามาลงปฏิทิน		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 2560	รายงาน/ปรับปรุง : ล	ม ผล	เดาเนนงาน
			5. จัดทำปฏิทินรา	ยโรงเรียน		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 2560	รายงาน/ปรับปรุง : ล	" รอ	บ 6 เดือบ
			6. จัดทำปฏิทินภา	พรวม		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 2560	รายงาน/ปรับปรุง : ล	л л	
			7. จัดทำปฏิทินรา	นเดือนและรายเทอม		ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 2560	รายงาน/ปรับปรุง : ล	ม หรื	อ 12 เดือน

 คลิกเลือกเมนู รายงานผลดำเนินงาน RM-4 เมื่อทำการคลิกแล้วจะปรากฏหน้าต่างแสดงผล ตามภาพด้านบน

6.2 ทำการบันทึกผลดำเนินงานรอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ทีละกิจกรรม มีขั้นตอนปฏิบัติดังนี้

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพกา	รศึกษา	สุนันท์ แหวนประดับ ออกจากระบบ
หน้าหลัก	รายงานผลดำเนินงาน	
มีระบบระบาณ (2561) โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก วิเคราะหนละประเมิน RM-2/RM 2-1 แผนบริหารความเสียง RM-3	ความเสียง ระดับความเสียง การดำเนินกิจกรรม (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ) ไม่บรรลูดามแผนปฏิบัติงาน 6 (ปานกลาง) แผนงาน/กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ จัดแบ่งกลุ่มการดำเนินงานแต่ละดำนของกิจกรรมการพัฒนา ก่อนวันที่ 15 พ.ย. 2	ผู้รับศิจชอบหลัก น.ส.พันทีพา เอ็นญา ผู้รับศิจชอบ 2560 น.ส.พันทีพา เอ็นญา
รายงานผลดำเนินงาน RM-4 สรุปผลการประเมิน RM-5	รอบ 6 เดือน ผลกระต่านนึงงานของกิจกรรม File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools - The Pormats - B I E E E E E - E - E E (2) กรอก ผลดำเนินงานรอบ 6 เดือน	น้าจออัตโนมัติ รอยละความค้มหน้า (3) ระบุ ร้อยละ ความคืบหน้า
	<pre>p Jgur/qJassa File Edit Insert View Format Table Tools</pre>	
	รอบ 12 เดือน รอบ 12 เดือน รอกรสำเนินงานของกิจกรรม File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools - • ๙ Formats - B I E E E E E E - iE - I E I • ๙ Formats - B I E E E E E E E - iE - I E I	 ร้อยอะความคืบหน้า ระบุ ร้อยละ ความคืบหน้า
	p Jgur/glassa File Edit Insett View Format Table Tools · ↑ Pormats B I E E E E E E E E E E E (4) กรอก ปัญหา/อุปสรรคที่พบขณะดำเนินกิจกรรม (ถ้ามี) p	

ป ชื่อกิจกรรมควบคุม ที่หน่วยงานได้คลิกเลือกมาและต้องการที่จะบันทึกผลดำเนินงาน จะแสดงขึ้น บนหน้าจอโดยอัตโนมัติ เนื่องจากได้ทำการบันทึกข้อมูลส่วนนี้แล้วในขั้นตอนที่ 5.2

2 ช่อง ผลดำเนินงานของกิจกรรม ให้กรอกข้อมูลผลดำเนินงานของกิจกรรมที่ได้เลือกมานั้น กรณีที่เป็นผลดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ผลงานระหว่างเดือนตุลาคม – มีนาคมของปีถัดไป) จะทำการบันทึกใน เดือนมีนาคมของทุกปี ส่วนกรณีเป็นผลดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ผลงานระหว่างเดือนตุลาคม – กันยายนของ ปีถัดไป) จะทำการบันทึกในเดือนกันยายนของทุกปี ทั้งนี้การกรอกผลดำเนินงานควรระบุเนื้อหาผลงานที่เป็น สาระสำคัญเท่านั้น ไม่สั้นหรือยาวจนเกินไป

3 ช่อง **ร้อยละความคืบหน้า** ให้ระบุร้อยละความคืบหน้า (โดยประมาณ) ของผลดำเนินงานใน กิจกรรมควบคุมนั้นๆ โดยใส่เพียงตัวเลขเท่านั้น

(4) ช่อง **ปัญหา/อุปสรรค** ให้กรอกข้อมูลเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคที่ผู้ดำเนินงานพบเจอ ในระหว่างดำเนินกิจกรรม

5 กดปุ่ม **บันทึก** เพื่อบันทึกข้อมูลทั้งหมด เมื่อกดปุ่มบันทึกแล้วระบบจะกลับไปที่หน้าต่างแรกของ เมนู **รายงานผลดำเนินงาน RM-4** เสมอ เพื่อให้หน่วยงานได้บันทึกผลดำเนินงานทีละกิจกรรมจนครบ

7. การบันทึกสรุปผลการประเมินความเสี่ยง (แบบ RM-5)

7.1 ทำการเปิดหน้าต่างสำหรับทำการประเมินความเสี่ยงภายหลังดำเนินการ ดังมีขั้นตอนปฏิบัติดังนี้

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพการศึก	RMS : สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สุนันท์ แหวแประดับ ออกจากระบบ						
หน้าหลัก	สรุปเ	งลประเว	งินความเสี่ยง				
ปังบประมาณ [2561] โครงการ/ติอกรรม/งามหลัก	ลำดับ	รหัส	ความเสียง	RISK ID	ผู้รับผิดชอ บ หลัก	B	2 คลิก
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	สำนักปร	ระกันคุณภาพก	ารศึกษา				เพื่อทำการ
แผนบริหารความเสียง RM-3	1	2561-1202	การดำเนินกิจกรรม (โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ) ไม่บรรดุตามแผนปฏิบัติงาน			ประเมิน	ประเมิน
รายงานผลดำเนินงาน RM-4 สรา/ผลการประเภท RM-5	2	2561-1204	อาจารย์ที่รับการประเมินไม่ได้รับการขึ้นบัญขึ้เป็นผู้ประเมินระดับหลักสุดร			ประเมิน	ความเสี่ยง
	3	2561-1205	กิจกรรมอบรมเกณฑ์ EdEx และเกณฑ์ AUN-QA ไม่บรรลุเป้าหมาย (จัดกิจกรรมได้ไม่ตรงตามใดรมาส และระดับความ รู้เกี่ยวกับเกณฑ์ของผู้เข้าร่วมไม่เพิ่มขึ้น)			ประเมิน	ภายหลัง
(1)คลิก เมนุ	y 4	2561-1206	ผลการดำเนินงานระดับคณะบันนวโน้มไม่ผ่านการประเมินคุณภาพในระดับคื			ประเมิน	ต แนนก เว อีกครั้ง
	5	2561-1209	หลักสูตรไม่ได้รับการขึ้นบัญชีในฐานข้อมูล TQR			ประเมิน	0111130

(1) คลิกเมนู สรุปผลประเมิน RM-5 เมื่อคลิกแล้วจะปรากฏหน้าต่างตามภาพด้านบน

(2) จากนั้นคลิกปุ่ม ประเมิน เพื่อทำการประเมินระดับความเสี่ยงอีกครั้งภายหลังดำเนินการแล้ว เมื่อคลิกปุ่มประเมิน แล้วจะปรากฏหน้าต่างแสดงผลตามขั้นตอนที่ 7.2

		2.4 1.25	
E-RMS : สำนักประกันคุณภาพการศึกษา		สุนันท์ แหวนประดับ	ออกจากระบบ
หน้าหลัก	ประเมินภายหลังดำเนินการ (เกณฑ์การประเมิน) (1) ระบบจะแสดงขึ้นโชว์อัตโนมัติ		
ปีงบประมาณ [2561] โดรงการได้กอรรม(กามหลัก	งานของห้ายหลักโความเสี่ยงไประเททความเสี่ยง L C ระดับความเสี่ยง PROS/หลักตะรับได้รับการขึ้นนัดเป็นอานเดียม TQR 2 (L1) 2 (C9) 4 (ปายกลา)		
ว้เคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	มุรับเดือชอบ : น.ส.ชรีนรัตน์ บุญมาก		
แผนบริหารความเสียง RM-3	โอกาส ฟัจะเกิด (L) ประเด็น/องค์ประกอบการพัจารณา ผลกระทบ (C) ประเด็น/องค์ประกอบการพัจารณา	ระดับความเสียง 0 (ต่า)	
รายงานผลดำเนินงาน RM-5 2 กรอ	กกระปล์ยนแปลงระดับความเสียง □ ควบคมได้ ← ⑦ ஜ	a	
	81] มาามสถางแต่ก่องวามเสี่ยงประเภณรวามเสี่ยง NOS / มะโอสงสามได้บินที่การรับระเมิน) (1) ระบบขะแสดงขึ้นโชว์อัติโนมัติ มาามสถางแต่ก่องวามเสี่ยงประเภณรวามเสี่ยง 2(L) 2(CS) 4(ปายกอง) หัน RU-2RU 2-1 หัน RU-2RU 2-1 หัน RU-2RU 2-1 หัน RU-2RU 2-1 หัน RU-2RU 2-1 หัน สิ่งแต่อ (L) ประเดิมของมีประออบการทิจารณา หลารวม (C) ประเด็มของมีประออบการทิจารณา ระวัยอวามเสี่ยง มาาม RU-2RU 2-1 หัน RU-2RU 2-1 หัน RU-2RU 2-1 หัน สิ่งแต่อ (L) ประเด็มของมีประออบการทิจารณา หลารวม (C) ประเด็มของมีประออบการทิจารณา ระวัยอวามเสี่ยง มาาม RU-2RU 2-1 หัน RU-2RU 2-1 หัน RU-2RU 2-1 หัน สิ่งแต่อ (L) ประเด็มของมีประออบการทิจารณา หลารวม (C) ประเด็มของมีประออบการทิจารณา ระวัยอวามเสี่ยง มาาม RU-2RU 2-1 (4) กรอก แนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับความเสี่ยงเรื่องนี้ ในปีถัดไป	ามเสยง	
	แนวทางมาตรการดาเนินงานในปีกัดไป		~
	File - Edit - Insert - View - Format - Table - Tools -		
	か か Formats・ B J E 王 王 三 三 三・三・三 三		
	(4) กรอก แนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับความเสี่ยงเรื่องนี้ ในปีถัดไป		
	P		A
	זעוזה הרבה לי יי לי		
	(*) O คลก เพอบนทก		

7.2 ทำการบันทึกผลการประเมินระดับความเสี่ยงภายหลังดำเนินการแล้ว มีขั้นตอนปฏิบัติดังนี้

ปี ชื่อความเสี่ยง, ระดับความเสี่ยง และ ผู้รับผิดชอบ ระบบจะแสดงผลข้อมูลส่วนนี้บนหน้าต่าง ให้อัตโนมัติ เนื่องจากหน่วยงานได้บันทึกข้อมูลเหล่านี้แล้วตั้งแต่ตอนบันทึกข้อมูลลงในแบบ RM2-1

กรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบทุกช่อง ซึ่งเป็นการบันทึกผลดำเนินงานภายหลังบริหารความ เสี่ยงเรียบร้อยตามแผนแล้ว ดังนี้

- ช่อง **โอกาสที่จะเกิด (L)** และช่อง **องค์ประกอบการพิจารณา** ให้ระบุคะแนนโอกาสที่จะเกิด ความเสี่ยงของเรื่องนั้นๆ ภายหลังจากที่หน่วยงานดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเสร็จสิ้นแล้ว และเลือก เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาให้คะแนน (ต้องเป็นเกณฑ์เดียวกับตอนประเมินในแบบ RM2-1) ตามลำดับ

- ช่อง **ผลกระทบ (C)** และช่อง **องค์ประกอบการพิจารณา** ให้ระบุคะแนนของผลกระทบหรือ ความเสียหายที่เกิดจากความเสี่ยงเรื่องนั้นๆ ภายหลังจากที่หน่วยงานดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เสร็จสิ้นแล้ว และเลือกเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาให้คะแนน (ต้องเป็นเกณฑ์เดียวกับตอนประเมินในแบบ RM2-1) ตามลำดับ

- ช่อง **ระดับความเสี่ยง** ระบบจะทำการคำนวณระดับความเสี่ยงที่เกิดจากผลคูณของ L และ C

ให้อัตโนมัติ

(3) คลิกเลือกตัวเลือก ควบคุมได้ ในกรณีที่ระดับความเสี่ยงภายหลังประเมินลดลงจากเดิม และ คลิกเลือก ควบคุมไม่ได้ ในกรณีที่ระดับความเสี่ยงภายหลังประเมินเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นจากเดิม

4 ช่อง แนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป ให้ระบุมาตรการหรือแนวทางที่หน่วยงานจะดำเนินต่อ ไป เกี่ยวกับความเสี่ยงเรื่องนั้นๆ ๑ กดปุ่ม บันทึก เพื่อบันทึกข้อมูลทั้งหมดที่บันทึกลงระบบ เมื่อกดปุ่มบันทึกแล้วระบบจะกลับไปที่ หน้าต่างแรกของเมนู สรุปผลประเมิน RM-5 เสมอ เพื่อให้หน่วยงานได้ทำการประเมินระดับความเสี่ยง ภายหลังดำเนินการแล้ว ให้ครบทุกความเสี่ยง

เมื่อทำการประเมินระดับความเสี่ยงภายหลังดำเนินการ จนครบทุกทุกความเสี่ยงแล้ว จะปรากฏหน้าต่<u>าง</u>แสดงผลต่อไปนี้ขึ้น

П

E-RMS : สำนักประกันคุณภาพการศึกบ	ษา				สุนันท์ เ	เหวนประดับ	
หน้าหลัก	สรุปผ	งลประเว	งินความเสี่ยง				
ปีงบประมาณ [2561] โครงการ/กิจกรรม/งานหลัก	สำคับ	รหัส	ความเรียง	RISK ID	ผู้รับผิดชอบ หลัก		
วิเคราะห์และประเมิน RM-2/RM 2-1	สำนักปร:	ะกันคุณภาพกา	รศึกษา				
แผนบริหารความเสียง RM-3	1	2561-1202	การดำเนินกิจกรรม (โครงการพัฒนาศักธราทผู้เรียนฯ) ไม่บรรดุลามแผนปฏิบัติงาน	P404		🗹 ประเมี	มิน - ยกเลิก
รายงานผลดำเน็นงาน RM-4	2	2561-1204	อาจารย์ที่รับการประเมินไม่ได้รับการขึ้นปัญชั่เป็นผู่ประเมินระดับหลักสูตร	P907		🗹 ประเว	มิน - ยกเลิก
รุปผลการประเมิน RM-5	3	2561-1205	กิจกรรมอบรมเกณฑ์ EdEx และเกณฑ์ AUN-QA ไม่บรรลุเป้าหมาย (จัดกิจกรรมได้ไม่ตรงตามไดรมาส และระดับความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ของผู้เข้าร่วมไม่ เพิ่มขึ้น)	P101		🗹 ประเว	ม็น - ยกเลิก
	.4	2561-1206	ผลการดำเนินงานระดับคณะมิแนวโห้มไม่ผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดี	P7S1		🗹 ประเภ	มิน - ยกเล็ก
	5	2561-1209	หลักสุดะในได้รับการขึ้นบัญชั้โปรานซ่อมูล TOR	P605		🗹 ประเภ	มิน - ยกเลิก
	6	2561-1210	ข้อมูล Common Data Set (CDS) ในระบบ CHE QA Online ของคณะให้สอดคล้องกับข้อมูลของส่วนกลาง	P202		🗹 ประเวี	มิน - ยกเลิก
	7	2561-1211	องค์ความร์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเริ่มหรืไม่อกบำไปใช้ประโยชน์หรือต่อขอด	P3O3		🗹 ประเว่	มิน - ยกเลิก

กรณีที่ต้องการ**แก้ไข** หรือ**ลบ**ข้อมูลการประเมินภายหลังดำเนินการที่ทำการบันทึกไปแล้วนั้น สามารถทำได้โดยกดปุ่ม **ประเมิน** หรือปุ่ม **ยกเลิก** ตามที่แสดงในภาพ

ภาคผนวก

	ระดับคะแนน									
บระเดน/องคบระกอบการพจารณา		1=น้อยมาก	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=สูง	5=สูงมาก				
1. โอกาสของการเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L)										
(1) โอกาสที่จะเกิดเชิงคุณภาพ (%)	L 1	มีโอกาสเกิดแต่นาน ๆ ครั้งมาก	อาจมีโอกาสเกิดแต่นาน ๆ ครั้ง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูง	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง				
		หรือเกิด 10%	หรือเกิด 20%	หรือเกิด 50%	หรือบ่อย ๆ หรือเกิด 70%	หรือเกิด 80%				
(2) โอกาสที่จะเกิดเชิงปริมาณ (ความถึ่)	L 2	5 ปีต่อครั้ง	2 - 3 ปีต่อกรั้ง	1 ปีต่อครั้ง	1 - 6 เดือนต่อกรั้งแต่ไม่เกิน 5 กรั้ง	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า				
ระเบียบและคู่มือปฏิบัติ	L 2.1	มีทั้ง 2 อย่างและ	มือย่างใคอย่างหนึ่ง	มีทั้ง 2 อย่าง แต่ปฏิบัติตามอย่างใด	มือย่างใดอย่างหนึ่ง	ไม่มีทั้ง 2 อย่าง				
		มีการปฏิบัติตาม	และมีการปฏิบัติตาม	อย่างหนึ่งหรือไม่ถือปฏิบัติ	แค่ไม่ถือปฏิบัติ	และ ไม่ถือปฏิบัติ				
การควบคุม ติดตาม และ	L 2.2	ทุกสัปดาห์	ทุก 2 สัปดาห์	ทุก 1 เดือน	ทุก 3 เดือน	ทุก 6 เดือน หรือมากกว่า				
ของผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยอื่น ๆ			44050	4×13	10					
การอบรม/สอนงาน/ทบทวน	L 2.3	ทุกเดือน	ทุก 3 เดือน	ทุก 6 เดือน	ทุก 1 ปี	มากกว่า 1 ปี				
การปฏิบัติงาน										
โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์	L 2.4	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	สูง	เกิดแน่นอน				
ความถี่ในการเปลี่ยนแปลง	L 2.5	5 ปี/ครั้ง	4 ปี/ครั้ง	3 ปี/ครั้ง	2 ปี/ครั้ง	1 ปี/ครั้ง				
2. ความรุนแรง/ผลกระทบบองความเฉี่ยง (Consequences : C)										
ด้านทรัพย์สิน/เงิน และทรัพยากร	C 1	สูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย/	สูญเสียทรัพย์สินพอสมควร /	สูญเสียทรัพย์สิน /	สูญเสียทรัพย์สินมาก /	สูญเสียทรัพย์สินเกิน 10 %				
มูลค่าความเสียหาย		3 % ของงบประมาณ	> ไม่เกิน 5 % ของงบประมาณ	> ไม่เกิน 7 % ของงบประมาณ	> ไม่เกิน 10 % ของงบประมาณ	ขึ้นไปของงบประมาณ				
ด้านความล่าช้าของเวลา	C 2	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ	ทำให้เกิดความล่าช้าของ โครงการ	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ				
		ไม่เกิน 1.5 เดือน	มากกว่า 1.5 เดือน ถึง 3 เดือน	มากกว่า 3 เดือน ถึง 4.5 เดือน	มากกว่า 4.5 เดือน ถึง 6 เดือน	มากกว่า 6 เดือน				
ด้านการปฏิบัติงานและ	C 3	ไม่ปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง	ไม่ปฏิบัติงาน บ่อยครั้ง	ถูกทำทัณฑ์บน คุณภาพชีวิตและ	ถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน	ถูกเลิกจ้างออกจากงาน และ				
วินัยบุคลากร				บรรยากาศการปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม	ไม่ได้ขึ้นเงินเดือน	อันตรายต่อร่างกายและชีวิตโดยตรง				
ด้านจำนวนบุคลากร	C 4	เกินกว่า / ไม่เพียงพอกับ	เกินกว่า / ไม่เพียงพอกับ	เกินกว่า / ไม่เพียงพอกับ	เกินกว่า / ไม่เพียงพอกับแผน	เกินกว่า / ไม่เพียงพอกับแผน				
		แผนอัตรากำลัง ร้อยละ 5	แผนอัตรากำลัง ร้อยละ 10	แผนอัตรากำลัง ร้อยละ 15	อัตรากำลัง ร้อยละ 20	อัตรากำลัง ร้อยละ 25				
ด้านคุณภาพของบุคลากร	C 5	เกิดความผิดพลาดในการ	เกิดความผิดพลาดในการ	เกิดความผิดพลาดในการ	เกิดความผิดพลาดในการ	เกิดความผิดพลาดในการ				
		ปฏิบัติงาน ร้อยละ 20 ของงาน	ปฏิบัติงาน ร้อยละ 30 ของงาน	ปฏิบัติงาน ร้อยละ 40 ของงาน	ปฏิบัติงาน ร้อยละ 50 ของงาน	ปฏิบัติงาน ร้อยละ 55 ของงาน				
ค้ำนความปลอคภัย / อัตรายค่อชีวิต	C 6	ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง	มีการบาคเจี้บรุนแรง	มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน	มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงาน /	มีการบาดเจ็บถึงขั้นเสียชีวิต				
				/ หยุคเรียน	พักการเรียน					

หลักเกณฑ์การพิจารณาระดับความเสี่ยง

	ระดับกะแนน							
บระเดน/องคบระกอบการพจารณา	1=น้อยมาก		2=น้อย	3=ปานกลาง	4=สูง	5=สูงมาก		
ด้านชื่อเสียง/ภาพลักษณ์	C 7.1	มีความพึงพอใจ > 80%	มีความพึงพอใจ > 60 - 80%	มีความพึ่งพอใจ > 40 - 60%	มีความพึงพอใจ > 20 - 40%	มีความพึงพอใจ $\leq 20\%$		
ของหน่วยงาน	C 7.2	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจ	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจ	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจ	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจ	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจ		
		ไว้ได้มากกว่า 90%	ไว้ได้มากกว่า 80%	ไว้ได้มากกว่า 70%	ไว้ได้มากกว่า 60%	ไว้ได้มากกว่า 50%		
ข่าวสารจากสื่อมวลชนในเชิงลบ	C 7.3	1 ข่าว/เคือน	2 ข่าว/เดือน	3 ข่าว/เดือน	4 ข่าว/เดือน	≥ ข่าว/เคือน		
	C 7.4	มีการโจษถึงมหาวิทยาลัยในทางไม่ดี	มีข่าวเชิงลบในสิ่งพิมพ์ , ผลการ	ผลการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ถูกดักเตือนจากหน่วยงานกำกับ , ถูก สมศ.	ถูกถอนใจใบอนุญาต คณะวิชาไม่ได้รับ		
			ประเมินของ สมศ. ต่ำกว่าคู่แข่ง	ผู้ปกครอง นักศึกษามีความรู้สึกไม่คี	ประเมินต่ำกว่า 3 , นักศึกษามีการประท้วง	การรับรองวิทยฐานะ , ถูกฟ้องร้อง , ถูกปีค		
	C 7.5	-	(7 2)	พาคหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ ,	พาคหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์, วิทยุ,	พาดหัวข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ , วิทยุ ,		
				วิทยุ , โทรทัศน์ในเชิงลบ	โทรทัศน์ในเชิงลบ 1 วัน อย่างต่อเนื่อง	โทรทัศน์ ในเชิงลบมากกว่า 1 วัน อย่างต่อเนื่อง		
ด้านกฎ ระเบียบ สัญญา	C 8	มูลค่าความสูญเสีย/	มูลค่าความสูญเสีย /	มูลค่าความสูญเสีย /	มูลค่าความสูญเสีย /	มูลค่าความสูญเสีย /		
และข้อบังคับ		เสียค่าปรับไม่เกิน 1 แสนบาทค่อปี	เสียค่าปรับไม่เกิน 5 แสนบาทค่อปี	เสียค่าปรับไม่เกิน 1 ล้ำนบาทต่อปี	เสียค่าปรับไม่เกิน 2 ล้ำนบาทต่อปี	เสียค่าปรับตั้งแต่ 2 ล้านบาทต่อปี		
ด้านการดำเนินงานตามเกณฑ์	С9	เป็นไปคามหลักเกณฑ์มาครฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ไม่เป็น ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		
มาตรฐาน		ที่กำหนดอย่างสมบูรณ์	บางส่วนและสามารถปฏิบัคิงานได้	แต่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย	และก่อให้เกิคความเสียหาย	ที่กำหนด และก่อให้เกิดความเสียหาย		
			ตามความเหมาะสม	ให้องค์กร	ให้องค์กรเล็กน้อย	ให้กับองค์กรอย่างรุนแรง		
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	C 10	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 4.51 - 5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 3.51 - 4.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 2.51 - 3.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 1.5 - 2.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 0 - 1.5		
ด้านการดำเนินงานตามภารกิจ	C 11	การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ	บรรลุเป้าหมายที่กำหนด การดำเนินงาน	ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	การดำเนินงานยังมีข้อผิดพลาด	การดำเนินงานยังมีข้อผิดพลาด มีปัญหา		
ขององค์กร (ด้านยุทธศาสตร์)		เรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย	เพียงบางส่วนยังพบข้อผิดพลาดหรือ	เพียงเล็กน้อย แต่การดำเนินงาน	มีปัญหาอุปสรรคและไม่เป็นไป	อุปสรรคและไม่เป็นไปคามเป้าหมายที่		
		ที่กำหนด	มีปัญหาอุปสรรค	เป็น ไปด้วยความเรียบร้อย	ตามเป้าหมายที่กำหนดเล็กน้อย	กำหนด เกิดผลเสียหายต่อองค์กรอย่างมาก		
ลูกค้าที่ได้รับความเสียหาย	C 12	กระทบเฉพาะกลุ่ม	กระทบเฉพาะกลุ่ม	กระทบเฉพาะกลุ่ม	กระทบผู้เกี่ยวข้อง	กระทบผู้เกี่ยวข้อง		
ผู้ที่ได้รับผลกระทบ	C 13	ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงบางราย	ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงเป็นส่วนใหญ่	ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงทั้งหมด	โดยตรงทั้งหมดและผู้อื่นบางส่วน	โดยตรงทั้งหมดและผู้อื่นมากราย		
จำนวนผู้ร้องเรียน (ต่อเดือน)	C 14	น้อยกว่า 1 ราย (ต่อเดือน)	1 - 2 ราย (ต่อเดือน)	3 - 5 ราย (ต่อเดือน)	5 - 6 ราย (ต่อเดือน)	7 รายขึ้นไป (ต่อเดือน)		

หลักเกณฑ์การพิจารณาระดับความเสี่ยง