



ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีคุณภาพตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานสากลโดยทั่วไป และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

นโยบายข้อที่ ๑ กำหนดให้มหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานมีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนที่ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน

๑.๑ กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีแผนกลยุทธ์ แผนที่ยุทธศาสตร์ ที่แสดงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของรัฐบาลในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ระดับพื้นที่ ได้แก่ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัด จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก

๑.๒ กำหนดให้มหาวิทยาลัย และทุกหน่วยงานมีแผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปี

๑.๓ กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานตามแผน

นโยบายข้อที่ ๒ ปฏิรูปการเรียนรู้และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการของชาติ

๒.๒ เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งด้านทรัพยากรและระบบบริหารจัดการหลักสูตร

๒.๓ จัดรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายเพื่อการเข้าถึงการศึกษาอุดมศึกษา เช่น

๒.๓.๑ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๒.๓.๒ การจัดการเรียนการสอนระบบทางไกล

๒.๓.๓ การจัดหลักสูตรกึ่งเข้าชั้นเรียน

๒.๓.๔ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒.๔ จัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถนำไปเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม เพื่อได้คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน การได้รับคุณวุฒิทางการศึกษาระดับต่างๆ

๒.๕ ดำเนินการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นศูนย์จัดการศึกษาสำหรับประชาชนตามแนวชายแดนที่ห่างไกล รวมทั้งจัดการศึกษาสำหรับแรงงานไทยและต่างด้าวในสถานประกอบการชายแดน ๕ อำเภอ ฝั่งตะวันตกของจังหวัดตาก

/๒.๖ จัดการเรียนการสอน..

๒.๖ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework for Higher Education)

๒.๗ ดำเนินการให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการความรู้

นโยบายข้อที่ ๓ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑ มหาวิทยาลัยและคณะมีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพในการผลิตบัณฑิต ดังนี้

๓.๑.๑. การกำกับมาตรฐาน

๓.๑.๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

โดย สกอ.

๓.๑.๒ บัณฑิต

๓.๑.๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓.๑.๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๑.๒.๒.๑ ปริญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

๓.๑.๒.๒.๒ ปริญาโท ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

๓.๑.๒.๒.๓ ปริญาเอก ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

๓.๑.๓ นักศึกษา

๓.๑.๓.๑ การรับนักศึกษา

๓.๑.๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๑.๓.๓ ผลเกิดกับนักศึกษา

๔. อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญาเอก

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์

๔.๒.๔ จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับ
การอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สารระของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินงานตามกรอบนโยบายที่พึงปฏิบัติต่อนักศึกษา
- ๓.๓ จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิตในทุกด้านโดยสร้างอัตลักษณ์ให้เกิดแก่นักศึกษา
- ๓.๔ ควบคุมการจัดระบบการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรู้อย่างแท้จริง ทั้งความรู้และวิธีการเรียนรู้
- ๓.๕ กำหนดทักษะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่บัณฑิต
- ๓.๖ พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และสอบัติมาตรฐานความรู้คอมพิวเตอร์ให้กับ นักศึกษาทุกคน รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและ ความสามารถของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ระดับสูงและการประกอบอาชีพ
- ๓.๗ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่บัณฑิต และสอบัติมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาทุกคน รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและ ความสามารถของนักศึกษา
- ๓.๘ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาตามความสนใจและกำหนดให้ นักศึกษาเข้าทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๙ สร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา และการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ต่างประเทศ
- ๓.๑๐ กำกับดูแลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งการทำแผนการสอน การผลิต และ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดทำเอกสารตำรา การมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวัด และประเมินผลการเรียน
- ๓.๑๑ กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกระดับ ทุกวิชา ทุกคน โดย นักศึกษาทุกประเภท ทุกภาคเรียน
- ๓.๑๒ จัดโครงการเพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษต่าง ๆ
- ๓.๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการนำ ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจการนักศึกษา
- ๓.๑๔ จัดให้มีการจัดกิจกรรมและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่าง เหมาะสม

นโยบายข้อที่ ๔ สร้างองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์กร การเรียนการสอน และท้องถิ่น

- ๔.๑ กำหนดให้การวิจัยเป็นภารกิจหนึ่งที่อาจารย์ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด และเป็นภาระงานในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปี
- ๔.๒ กำหนดให้การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมเป็นภารกิจที่สำคัญเป็นอันดับแรกของการพัฒนา งานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนการฝึกอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัย การจัดหาแหล่งทุนสำหรับนักวิจัย หน้าที่ใหม่ และการจัดหาที่เลี้ยงที่ปรึกษาในการทำวิจัย
- ๔.๓ ส่งเสริมงานวิจัยที่ทำเป็นคณะบุคคล งานวิจัยสถาบันที่ก่อให้เกิดการพัฒนา งาน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความชำนาญและความมั่นใจให้กับนักวิจัยหน้าใหม่

/๔.๔ ส่งเสริมการทำวิจัย...

- ๔.๔ ส่งเสริมการทำวิจัยที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
- ๔.๕ กำหนดให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกลไกในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาภารกิจของหน่วยงาน และตอบสนองยุทธศาสตร์พื้นที่ หรือตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ
- ๔.๖ กำหนดให้มีการบูรณาการการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๗ สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติ
- ๔.๘ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ
- ๔.๙ สนับสนุนให้มีการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ๔.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนภายนอกสำหรับการวิจัย

นโยบายข้อที่ ๕ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พัฒนาคณะ ชุมชนท้องถิ่นให้อยู่ดีมีสุข มีวัฒนธรรม ศิลธรรม อาชีพ พึ่งพาตนเองได้

- ๕.๑ กำหนดให้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนบริการทางวิชาการ
- ๕.๒ กำหนดให้หน่วยงานจัดทำแผนบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม
- ๕.๓ ส่งเสริมให้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคม
- ๕.๔ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นระยะยาว ตามความต้องการการพัฒนาตนเองของท้องถิ่น
- ๕.๕ พัฒนาคุณภาพบุคลากรของท้องถิ่นด้วยการสร้างวิสัยทัศน์ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ความชำนาญที่จำเป็นและสร้างค่านิยมและคุณลักษณะที่เหมาะสมด้วยรูปแบบการให้บริการต่าง ๆ
- ๕.๖ ศึกษารวบรวมและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นต้นทุนในการร่วมดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นองค์ความรู้สำหรับการจัดการศึกษา
- ๕.๗ ส่งเสริมการทำวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น โดยประสานขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยสนับสนุนการวิจัยระดับชาติ ทั้งนี้โดยให้ท้องถิ่นร่วมดำเนินการกับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาของท้องถิ่น
- ๕.๘ เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในภารกิจของมหาวิทยาลัย
- ๕.๙ กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการนำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ พระบรมวงศานุวงศ์ มาเป็นแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน
- ๕.๑๐ กำหนดให้หน่วยงานมีการบูรณาการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

นโยบายข้อที่ ๖ กำหนดให้ทุกหน่วยงาน...

นโยบายข้อที่ ๖ กำหนดให้ทุกหน่วยงาน มีการดำเนินงานและร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

- ๖.๑ กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๖.๒ กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น
- ๖.๓ กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรม
- ๖.๔ กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา
- ๖.๕ กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- ๖.๖ กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ

นโยบายข้อที่ ๗ กำหนดให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ

๗.๑ ปฏิรูปการดำเนินงานในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และใช้การจัดการเรียนรู้ในทุกหน่วยงาน

๗.๒ กำหนดค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นหลักคิดร่วมกัน และใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติขององค์กรให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยยึดถือในการทำงาน เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีคุณลักษณะ และเป็นบรรทัดฐานที่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากองค์กรสู่หน่วยงาน และจากหน่วยงานสู่บุคคล โดยให้ มีความเชื่อมโยงกับระบบการประเมินผลงานและการพิจารณาความดีความชอบ

๗.๔ มีระบบการรับ การบริหาร การส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๗.๕ กำหนดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรและดำเนินการให้มีการพัฒนาบุคลากร โดยเน้น คุณลักษณะของบุคลากรที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ยอมรับและปรับตัวกับ การเปลี่ยนแปลง ไม่ยึดติดรูปแบบเดิม ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำงานเชิงรุก กล้าคิดกล้าทำ มีทักษะการบริหารจัดการ ดำเนินการตามค่านิยมหลัก K –Knowledge -สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ P-Public Service and Productivity ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี R-Responsibility ยึดถือความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ U-unity มีความรัก สามัคคีในองค์กร

๗.๖ ส่งเสริมให้มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทุก ระดับ

๗.๗ ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ พัฒนาการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice) จัดทำ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาหน่วยงาน

๗.๘ จัดทำฐานข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

๗.๙ พัฒนางานด้านวิเทศสัมพันธ์ ด้วยการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนและประเทศอื่นๆ

๗.๑๐ กำหนดให้มีการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย โดยทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy) ด้านการปฏิบัติงาน ทรัพยากร และ บุคลากร (Operation) ด้านการเงิน (Finance) และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance) และ โครงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตอบสนองความเสี่ยงด้วยกิจกรรมควบคุม รวมถึง มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 และ 12 เดือน และนำเสนอ รายงานต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

๗.๑๑ กำหนดให้มีการตรวจสอบภายในทุกหน่วยงาน โดยคณะกรรมการระดับ มหาวิทยาลัย หรือจากหน่วยงานภายนอก

๗.๑๒ กำหนดให้มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับโดยคณะกรรมการที่มีความ เป็นอิสระ

๗.๑๓ กำหนดให้ทุกหน่วยที่เกี่ยวข้องงานรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๗.๑๔ กำหนดให้มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

๗.๑๕ กำหนดให้มีแนวทางการจัดสรรทรัพยากรด้านการเงิน การวางแผนการใช้เงินอย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบายข้อที่ ๘ ให้ทุกหน่วยงานมีระบบ / กลไกการประกันคุณภาพภายในของตนเอง

๘.๑ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และเป็นเครื่องมือในการรักษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับ มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล โดยเน้นให้ทุกหน่วยงาน ทั้งระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน

๘.๓ กำหนดตัวชี้วัดสมรรถนะ (Key Performance Indicator) ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ซึ่งอาจกำหนดเป็นมาตรฐาน / ปัจจัย / องค์ประกอบ หรืออื่นๆ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญที่ มหาวิทยาลัยพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์การประเมิน ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และเกณฑ์มาตรฐาน อาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance)

๘.๔ กำหนดให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพ ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน โดยกำหนดเกณฑ์ มาตรฐาน และวิธีการดำเนินงาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๕ กำหนดให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานดำเนินงานตามกรอบการประเมินของ สมศ. ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และครอบครัวหลักเกณฑ์ ได้แก่

๘.๕.๑ ด้านคุณภาพศิษย์

๘.๕.๒ ด้านคุณภาพอาจารย์ผู้สอน

/๘.๕.๓ ด้านการบริหารและ ...

๘.๕.๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

๘.๕.๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

๘.๕.๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๘.๕.๖ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

๘.๕.๗ ด้านมาตรการการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายและความร่วมมือ

๘.๖ ดำเนินการให้มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย

๘.๗ ดำเนินการให้บุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย ตระหนักว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลงานที่เป็นรูปธรรม ตรวจสอบและประเมินได้

๘.๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงานจัดทำแผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำโครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๘.๙ กำหนดให้ทุกคณะมีการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา พัฒนาการทำงานของนักศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ P D C A

๘.๑๐ กำหนดให้มีการรายงานการประเมินเองตามกรอบการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งในระดับหลักสูตร หน่วยงานและมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยนำเสนอรายงานผลการประเมินภายใน ๓๐ พฤศจิกายนของทุกปี

๘.๑๑ กำหนดให้มหาวิทยาลัย หน่วยงาน และโปรแกรมวิชา รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทุกปี

๘.๑๒ กำหนดให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงาน รับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี จากหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๑๓ กำหนดให้มหาวิทยาลัย และหน่วยงาน รับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้งในทุก ๕ ปี จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๘.๑๔ กำหนดให้มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๘.๑๕ กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจสอบประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘.๑๖ สนับสนุน ส่งเสริมความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก

๘.๑๗ ดำเนินการให้มีการนำข้อมูล ข่าวสาร และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อให้สังคมภายนอกได้รับทราบถึงคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร