แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับมหาวิทยาลัย

**ข้อเสนอแนะภาพรวม**

| **1) ข้อเสนอแนะจาก****การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | **2)โครงการ/กิจกรรม****ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559** | **(ระบุ ว/ด/ป)****ในการดำเนินการ** | **5) งบประมาณ** | **6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)** | **7) ผู้รับผิดชอบ****(ระบุชื่อคน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) วันเริ่มดำเนินการ** | **4) วันสิ้นสุดดำเนินการ** |
| 1. มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการไว้ร้อยละ 50 ในปีพ.ศ. 2565 แต่ปัจจุบันมีอาจารย์ระดับปริญญาเอกร้อยละ17 และตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 24.21 ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละปีทั้งนี้เพื่อให้สามารถวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ได้ตามที่กำหนดไว้ด้วยระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่ | 1. คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก โครงการพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**เป้าหมายการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปี** | **เป้าหมาย****จำนวน (คน /%)** | **ผลลัพธ์****จำนวน (คน /%)**  |
| 2559 | ร้อยละ 30(จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน) | 59 (17 %) จำนวนผู้มีคุณวุฒิ ป.เอก |
| 2560 | 12 (4 %)(จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน) | 6 (1.68 %)  |
| 2561 |  | แผนระยะยาว ยังไม่ได้กำหนด |
| 2562 |  |
| 2563 |  |
| 2564 |  |
| 2565 |  |

**กิจกรรม**1. เพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา2. การเปิดสอนปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยหลาย ๆ สาขา | 1 ตุลาคม2559 | 30 พฤษภาคม2560 | - | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ .. มีคณาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน ได้แก่ ดร.ประจักษ์ กึกก้อง ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ และดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ปาณิสรา จรัสวิญญู ดร.กนิษฐา ศรีภิรมย์ ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี คิดเป็นร้อยละ 1.68 (จาก 357 คน) ของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนพัฒนา ฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2559) | -รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-รศ.ดร.ระมัด โชชัย-รศ.พรเพ็ญ โชชัย-คณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร-ผศ.ชาลี ตระกูล-น.ส.อุทุมพร  สอนบุญเกิด-น.ส.ชุติมา ทอสาร-น.ส.มุกดา  สุวรรณธนิกา |
|  | 2. ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป้าหมายการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปี** | **เป้าหมาย** | **จำนวน(คน/%)** |
| 2559 | ร้อยละ 30(จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน) | 84 (24.21) ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ |
| 2560 | 12 (4%)(จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน) | 5 (1.40) |
| 2561 |  | แผนระยะยาวยังไม่ได้กำหนด  |
| 2562 |  |
| 2563 |  |
| 2564 |  |
| 2565 |  |

**กิจกรรม** 1. สำรวจจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคณาจารย์ที่เกษียณอายุ2. จัดอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการปีละ 1 ครั้ง3. ประเมินผลสำเร็จของโครงการจากจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งใน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 ตุลาคม2559 | 30 พฤษภาคม2560 | 100,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ .. บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและได้รับการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผศ.วัลลภ ทองอ่อน ผศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล และ ผศ.ชลชลิตา แตงนารา  นอกจากนี้ ยังมีบุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ได้แก่ รศ.สฤษณ์ พรหมสายใจ และ รศ.มัณฑนา จริยรัตน์ไพศาล  รวมบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 (จาก 357 คน) ข้อมูล ณ 17 พฤศจิกายน 2559 |  |
| **1) ข้อเสนอแนะจาก****การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | **2)โครงการ/กิจกรรม****ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559** | **(ระบุ ว/ด/ป)****ในการดำเนินการ** | **5) งบประมาณ** | **6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)** | **7) ผู้รับผิดชอบ****(ระบุชื่อคน)** |
| **3) วันเริ่มดำเนินการ** | **4) วันสิ้นสุดดำเนินการ** |
| 2. มหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2559 เป็นเดือนมิถุนายนดังนั้นควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับหน่วยงานต่างๆ ในการวางแผนการดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาเช่น การนับงบประมาณการวิจัย การเตรียมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ | 1. จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ   | 19พฤศจิกายน2559 | 19พฤศจิกายน2559 |  | ยังไม่ได้ดำเนินการ | -ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล-น.ส.ชรินรัตน์  บุญมาก |
| 2. จัดทำกำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559  | 21พฤศจิกายน2559 | 21พฤศจิกายน2559 |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100จัดทำปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินภายในทุกระดับ และจัดส่งให้กับมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 เพื่อจัดทำปฏิทินกิจกรรมภาพรวมของมหาวิทยาลัย |
| 3. มหาวิทยาลัยราชภัฎกำแพงเพชร แม่สอด ตั้งอยู่ในบริบทพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ และพัฒนาหลักสูตรที่สามารถรองรับ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดได้ดำเนินการ ดังนี้1.สำรวจความต้องการการรับการบริการวิชาการของชุมชน ท้องถิ่น | 1 มกราคม 2560 | 30มิถุนายน2560 | - | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 20 มีการสำรวจความต้องการการรับการบริการวิชาการของชุมชน ท้องถิ่นจาก ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปถึงความต้องการการรับการบริการวิชาการ | -ผศ.รัตนา รักการ-นางจำนรรจ์  เสนาะเมือง-ผศ.วนัสนันท์  ศิริรัตนะ-ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว-อ.ชัยรัตน์ ขันแก้ว-อ.พัชรมณฑ์  อ่อนเชด |
| ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เช่น หลักสูตรอบรมระยะสั้น การท่องเที่ยว อาหารปลอดภัย ภาษาพม่า |  |  |  |  |  | -น.ส.พุทธรักษ์ เป็งมอย-น.ส.ภชิสา  ปัทมภูวนนท์-นายวีระ วณาเจริญเขต |
| 2.งานนโยบายและแผนได้กำหนดศึกษางานวิจัย เรื่อง สภาพและความต้องการในการศึกษาต่อและการฝึกอบรมของบุคลากรในพื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก  | 10 พฤศจิกายน 2559 | 30 เมษายน 2560 | 25,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ …(อยู่ระหว่างการจัดทำโครงร่าง 3 บท เรื่อง สภาพและความต้องการในการศึกษาต่อและการฝึกอบรมของบุคลากรในพื้นที่ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก) |
| 3. พัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับกับเขตเศรษฐกิจพิเศษในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ภายนอก มหามหาวิทยาลัย | 1 ตุลาคม2559 | 30 กันยายน2560 | 20,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ … (อยู่ระหว่างพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับกับเขตเศรษฐกิจพิเศษในการขอทุนวิจัยและเชิญวิทยากรในพื้นที่มาร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยโดยการสนทนากลุ่ม FOCUS GROUP) วิจัยเพื่อได้ประเด็นคำตอบที่สอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ |
| 4.เชิญวิทยากรในพื้นที่มาร่วมพัฒนาโจทย์วิจัย เช่น หอการค้า สภาอุตสาหกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ ภาครัฐและภาคเอกชน | 20,000 |
| 5.ทบทวนแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 16 พฤษภาคม 2560 | 18 พฤษภาคม 2560 | 240,800 |  |
| 6.โครงการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนกิจกรรม อบรมภาษาพม่าเบื้องต้น ให้กับประชาชนทั่วไป เป้าหมาย 40 คน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด | 14ธันวาคม2559 | 28ธันวาคม2559 | 140,200 |  |
| 4. ควรมีการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแรกเข้าว่าเป็นไปตามแผนการรับเข้าหรือไม่และสาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผน  ทั้งนี้เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน การจัดหลักสูตรต่อเนื่องสำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว หรือกลุ่มผู้สนใจในการหาความรู้เพิ่มเติม | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดำเนินการ ดังนี้1.วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่แรกเข้าศึกษาจริงกับจำนวนแผนการรับนักศึกษา | มิถุนายน 2559 |  มิถุนายน 2559 |  |  ดำเนินการสำเร็จร้อยละ.. มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ และหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการบัญชี หลักสูตรการจัดการทั่วไป และหลักสูตร คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยมีผลจากการวิเคราะห์ที่เป็นผลทำให้รับนักศึกษาได้ไม่ตรงตามแผนการรับ มีดังนี้1. การประชาสัมพันธ์การเลื่อนเปิดภาคการศึกษาล่าช้า  2. มีการแนะแนวหลักสูตรที่ไม่ทั่วถึง และนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในบางหลักสูตร 3. การรับนักศึกษาเกินแผนการรับในบางหลักสูตร 4. นโยบายภาครัฐสนับสนุนให้เรียนต่อสายอาชีวศึกษา 5. ภัยคุกคามจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เข้ามาแย่งชิงนักศึกษาในพื้นที่  จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว นำมาใช้ในการปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษาได้ดังนี้1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมาย การรับนักศึกษา โดยพิจารณาจาก 1.1 ความต้องการของตลาดแรงงาน ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน 1.2 สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา 1.3 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนตาม มคอ.2 1.4 โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษาและจำนวนนักเรียนในพื้นที่2. หลักสูตรนำเสนอแผนรับ เกณฑ์การรับสมัคร จำนวนรับสมัคร วิธีการคัดเลือก แผนรับนักศึกษาต่อคณะเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัย3. รวบรวมแผนรับนักศึกษานำเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ4. หลักสูตรเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศการรับนักศึกษาตามแผนการรับที่ได้รับการเห็นชอบ5. หลักสูตรร่วมกับคณะในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาตามประกาศการรับสมัครของมหาวิทยาลัย6. หลักสูตรร่วมกับคณะออกแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร7. หลักสูตรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจข้อมูลของหลักสูตรให้กับโรงเรียนหรือสถาบันในเขตพื้นที่8. หลักสูตรร่วมกับคณะเสนอรายชื่อคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและคัดเลือกนักศึกษา9. หลักสูตรร่วมกับคณะในการประชาสัมพันธ์การประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย10. หลักสูตรได้มีคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก11. นำผลการคัดเลือกเข้าที่ประชุมคณะกรรมตัดสินผลการคัดเลือก | -ผู้อำนวยการสำนักงาน มหาวิทยาลัยแพงเพชร แม่สอด-รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ-ประธานโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรม-อ.ชัยรัตน์ ขันแก้ว |
|  |  |  |  |  | 12. หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ในเข้ารับการรายงานตัวเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาได้รับทราบ13. หลักสูตรพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในภาคเรียนที่ 1 หากมีจำนวนต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ อาจมีการพิจารณาร่วมกับคณะในการดำเนินการรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ต่อไป14.อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการรับนักศึกษา15. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการรับนักศึกษา |  |
| 2. โครงการเตรียมความพร้อมเยาวชนสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก กิจกรรอบรม “การศึกษากับการขับเคลื่อนเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก” | 31มกราคม2560 | 31 มีนาคม2560 | 640,000 |  |  |
| 4. ควรมีการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแรกเข้าว่าเป็นไปตามแผนการรับเข้าหรือไม่และสาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผน ทั้งนี้เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน การจัดหลักสูตรต่อเนื่องสำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว หรือกลุ่มผู้สนใจในการหาความรู้เพิ่มเติม | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการ ดังนี้1.วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงกับจำนวนแผนการรับนักศึกษา -นำข้อมูลแผนรับนักศึกษาและข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงมาทำการวิเคราะห์ถึงจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามจำนวนที่เข้าศึกษาตามแผนรับ | ธันวาคม2559 | ธันวาคม2559 | - |  | -ผศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-คณบดีทุกคณะ-ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยแพงเพชร แม่สอด-รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ-ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน-ผศ.ไพชยนต์  สิริเสถียรวัฒนา-ประธานโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรม-น.ส.น้ำพัก ข่ายทอง |
| 2.ให้คณะ/หลักสูตรรายงานสาเหตุ การรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับ เพื่อวางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย -จัดทำบันทึกข้อความให้คณะ/หลักสูตร ที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา รายงานสาเหตุ ผลกระทบ จำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา เพื่อนำไปวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจนขึ้น | ธันวาคม2559 | ธันวาคม2559 | - |  |
| 5. ควรมีการทบทวนวิธีการนับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าตามจำนวนนักศึกษาที่มารายงาน ตัวและลงทะเบียน ทั้งนี้จะได้ข้อมูลที่ถูกต้องของจำนวนนักศึกษาเพื่อนำใช้ในการคำนวณการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของค่าใช้จ่ายในแต่ละหลักสูตร | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดได้ดำเนินการนับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าตามจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเพื่อนำใช้ในการคำนวณการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร | 13มิถุนายน 2559 | 20มิถุนายน 2559 |  |  ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100  งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ทบทวนวิธีการนับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าตามจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียน ในวันที่ 13 มิถุนายน-20 มิถุนายน 2559 โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. ทวนสอบรายชื่อผู้มารายงานตัว 2. ตรวจนับบัตรลงทะเบียนให้ตรงกับรายชื่อผู้มารายงานตัว 3. จัดทำรายงานสรุปจำนวนผู้มารายงานตัวส่งรายงานผล ให้กับงานส่งเสริมทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พิจารณา  | -ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยกำแพงเพชร แม่สอด-อ.สุกัญญา  ธรรมธีรศิษฎ์-นายพิพัฒน์  ยอดวีระพงศ์ |
| 5. ควรมีการทบทวนวิธีการนับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าตามจำนวนนักศึกษาที่มารายงาน ตัวและลงทะเบียน ทั้งนี้จะได้ข้อมูลที่ถูกต้องของจำนวนนักศึกษาเพื่อนำใช้ในการคำนวณการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของค่าใช้จ่ายในแต่ละหลักสูตร | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการ ดังนี้1. สำรวจข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง | 15 กรกฎาคม 2559 | 1 สิงหาคม2559 | - | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ได้ดำเนินการดังนี้1. นำข้อมูลรายงานตัวของนักศึกษามาจำแนกเป็นหมู่เรียน2. จัดทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์อาจารย์ที่ปรึกษา สำรวจจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยส่งรายชื่อและจำนวนของนักศึกษาในแต่ละหมู่เรียนให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสำรวจว่ามีนักศึกษาคนใดที่ออกหรือไม่มาเรียนตั้งแต่แรก3. ติดตามนำข้อมูลกลับมาเพื่อไปปรับปรุงฐานข้อมูล4. หลังจากปรับปรุงฐานข้อมูลแล้ว มีนักศึกษาได้มาลาออก หรือ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จะนับเป็นจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน | -ผศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-คณบดีทุกคณะ-ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยกำแพงเพชร แม่สอด-รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ-ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน-นางบุษบา  เหมือนวิหาร-น.ส.น้ำพัก ข่ายทอง-น.ส.ผดุงพร พันธ์พืช-นายคมกริช  กลิ่นอาจ |
| 2.ปรับปรุงฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษา แรกเข้าตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริง | 15สิงหาคม2559 | 15สิงหาคม2559 |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ได้ดำเนินการ ดังนี้1. ปรับปรุงฐานข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยลบข้อมูลการลงทะเบียนออก และคัดชื่อนักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียน |  |
|  |  |  |  |  | ตั้งแต่ต้นภาคเรียนออกจากฐานข้อมูล 2. เมื่อปรับปรุงฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เว็บไซต์ tabian.kpru.ac.th/homeข้อมูลทะเบียนและประมวลผล, จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแต่ละภาคเรียน หรือ tabian.kpru.ac.th/home ดาวน์โหลดเอกสารต่าง ๆ แบบฟอร์มรายชื่อนักศึกษา |  |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |

**องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต**

| **1) ข้อเสนอแนะจาก****การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | **2)โครงการ/กิจกรรม****ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559** | **(ระบุ ว/ด/ป)****ในการดำเนินการ** | **5) งบประมาณ** | **6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)** | **7) ผู้รับผิดชอบ****(ระบุชื่อคน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) วันเริ่มดำเนินการ** | **4) วันสิ้นสุดดำเนินการ** |
| 1. ควรมีแนวทางที่ชัดเจนให้กับคณะในการบริหารหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนและใช้ มคอ.2 ฉบับเดียวกันในมหาวิทยาลัย และมรภ.กพ.แม่สอด ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเอื้อต่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร | 1. ประชุมสร้างความเข้าใจและการจัดทํารายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร ที่ใช้มคอ.2 ร่วมกัน | 10 สิงหาคม2559 | 10 สิงหาคม2559 | - | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100  จัดประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และหลักสูตรที่ใช้มคอ. 2 ร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทํารายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7) ฉบับเดียวกัน และ ผานการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่มีขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินภายในของสกอ. และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นไปตามเกณฑที่ สกอ. กําหนด พร้อมทั้งการบันทึกรายงานการประเมินตนเอง การเชื่อมโยงเอกสารหลักฐาน การบันทึกรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการ ผ่านระบบ CHE QA Online และกดส่งระบบไปยังคณะ เพื่อรวบรวมเป็นผลการบริหารหลักสูตรของคณะ ใน ตัวบ่งชี้ 1.1 ในวันพุธที่ 10 สิงหาคม 2559 ณ หองประชุม ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอํานวยการ (ตึก 14) มหาวิทยาลัย ราชภัฏกําแพงเพชร | -ผศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล-ดร.วรพรรณ  ขาวประทุม-นายธีรพงษ์ ยิ้มพะวัน-น.ส.ชรินรัตน์  บุญมาก |
|  | 2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กรณีที่ใช้มคอ. 2 ร่วมกัน | 29พฤศจิกายน 2559 | 29พฤศจิกายน 2559 | - | อยู่ระหว่างการดำเนินการ |  |
| 2. ควรมีการวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อกำหนดกลไกที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีผลการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพื่อรองรับการขึ้นบัญชีและเผยแพร่หลักสูตรโดยสกอ.(Thai Qualifications Register : TQR) | 1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จำนวน 48 หลักสูตร  |  |  |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100  ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร ทั้งหมด 48 หลักสูตร สรุปได้ดังนี้

| **ระดับคุณภาพ** | **ปีการศึกษา** | **ครุศาสตร์** | **มนุษยศาสตร์ ฯ** | **วิทยาการจัดการ** | **วิทยาศาสตร์ ฯ** | **เทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | **มรภ.กพ.แม่สอด\*** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0(ไม่ได้คุณภาพ) | 57 | 1\*\* | - | - | - | 1\*\* | - | 2 |
| 58 | - | - | - | - | - | - | - |
| น้อย | 57 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 4 |
| 58 | - | 1\*\*\* | - | - | - | - | 1 |
| ปานกลาง | 57 | 12 | 10 | 6 | 8 | 3 | 5 | 44 |
| 58 | 9 | 8 | 2 | 5 | 5 | 2 | 31 |

 |  |
|  |  |  |  |  |

| **ระดับคุณภาพ** | **ปีการศึกษา** | **ครุศาสตร์** | **มนุษยศาสตร์ ฯ** | **วิทยาการจัดการ** | **วิทยาศาสตร์ ฯ** | **เทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | **มรภ.กพ.แม่สอด\*** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ดี | 57 | - | - | 2 | - | - | 1 | 3 |
| 58 | 5 | 2 | 6 | 4 | 1 | 4 | 22 |
| ดีมาก | 57 | - | - | - | - | - | - | - |
| 58 | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมหลักสูตร | 57 | 14 | 11 | 8 | 9 | 5 | 6 | 53 |
| 58 | 14 | 11 | 8 | 9 | 6 | 6\* | 54-6 = 48 |

**หมายเหตุ** \* หลักสูตรที่มี มคอ.2 ร่วมกัน \*\*หลักสูตรคณิตศาสตร์, หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ \*\*\*หลักสูตรภาษาอังกฤษ |  |
|  |  |  |  |  |  จากตารางพบว่า 1. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับคุณภาพ ดังนี้ 1.1 ระดับดี จำนวน 18 หลักสูตร 1.2 ระดับปานกลาง จำนวน 29 หลักสูตร 1.3 ระดับน้อย จำนวน 1 หลักสูตร2. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่มีคุณภาพดีขึ้น ดังนี้ 2.1 จากระดับไม่ได้มาตรฐาน เป็น ระดับปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร2.2 จากระดับน้อยเป็น ระดับปานกลางจำนวน 1 หลักสูตร 2.3 จากระดับปานกลางเป็น ระดับดีจำนวน 17 หลักสูตร ทั้งนี้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ไม่มีหลักสูตรใดอยู่ในระดับไม่ได้มาตรฐาน สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรในเชิงปริมาณและคุณภาพ และแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 และ 2558 โดยนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 16 สิงหาคม 2559 และสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2559 วันที่ 18 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ **มติที่ประชุม** เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการะดับหน่วยงาน ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามที่เสนอ โดยให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายในและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข **การดำเนินการ**  หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 และนำเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2559 ระดับหลักสูตร สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม 2559-18 พฤศจิกายน 2559 โดยได้นำผลการกำกับติดตามฯ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2559 |  |
|  | 2. ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในรูปกิจกรรม ดังนี้ 2.1 สำรวจคุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558  2.2 จัดทำแผนกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้บันทึกข้อมูลผ่านระบบ Google Doc 2.3 แบบรายงานผลและการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร   |  |  |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ... 1. สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ในระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม 2559-18 พฤศจิกายน 2559 (ภาคการศึกษา1 /2559) สรุปได้ดังนี้ จากผลการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีดังนี้ 1. ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร (มคอ.7) (องค์ประกอบ 1-6) และคณะ (องค์ประกอบ 1-5) พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา  2. พิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และแผน การกำกับ ติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 (ตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา) มีรายละเอียดดังนี้ 2.1 คณาจารย์ต้องการข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนของ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ว่าควรดำเนินการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านใด เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 (คุณวุฒิตรง, สัมพันธ์) เช่น คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย (รหัส ISCED 0114) หากทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นสาขาเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทย (รหัส ISCED 0232) จะมีคุณสมบัติ “ไม่ตรง” กับหลักสูตรของตนเอง และหาก ว่าอาจารย์ต้องการให้มีคุณสมบัติ “ตรง” ต้องศึกษาต่อในสาขาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย ซึ่งไม่มีที่ใดเปิดสอน ดังนั้น อาจารย์สามารถทำได้เพียง คุณสมบัติ “สัมพันธ์” เป็นต้น 2.2 คณาจารย์บางท่านยังมีข้อสงสัยเกี่ยวกับรหัส ISCED กับคุณวุฒิและหลักสูตรที่เรียนมาในระดับปริญญาโท เช่น อาจารย์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน (รหัส ISCED 0713) อาจารย์จบการศึกษาเป็น วท.ม. (พลังงานทดแทน) มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งไม่มีระบุใน ISCED โดยตรง แต่เมื่อพิจารณาภายในรายละเอียด อาจารย์ได้เรียนในส่วนที่เกี่ยวกับ Electricity and Energy (ISCED 0713) อันได้แก่ Air-conditioning trades, Crimate engineering, Electrical appliances reparing, Electrical engineering, Electical fitting, Electrical power generation, Electrical trades, Energy studies, Gas distribution, Heating trades, Nuclear hydraulic and thermal energy, Power line installation and maintenance, Power production, Refrigeration, Solar power, and Wind turbines  2.3 ในบางกรณี มคอ.1 และ ISCED 2013 มีข้อมูลที่ไม่ตรงกัน ควรพิจารณาตัวใดเป็นหลัก เช่น สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์/วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์, วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, วิศวกรรมซอฟต์แวร์, เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ อยู่ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ กลุ่มเดียวกัน แต่ใน ISCED 2013 กำหนดให้ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รหัส 0714 และเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัส 0613 เป็นต้น ทางสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้เพิ่มเติมหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร 1) หลักสูตรเคมีศึกษา กำหนดรหัส ISCED เป็น 0114 (Teacher training with subject specialization) 2) หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ กำหนดรหัส ISCED เป็น 0714 (Electronics and automation) จากผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อให้ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันมากที่สุด ทางสำนัก ฯ จึงขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำหลักสูตรบันทึกข้อมูลลงในแผนกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ผ่านGoogle Document 3. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตรและคณะ 3.1 ระดับหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตรได้มีจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ จากการตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหลักสูตร ได้มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ แต่การเขียนรายงานยังไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้สำนักฯ ได้สรุปข้อเสนอแนะการเขียนรายงานผลการดำเนินงานโดยออกมาเป็นภาพรวม ได้ดังนี้ 1) หลักสูตรควรพิจารณาและตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกประเด็นตามข้อเสนอแนะ และการรายงานผลการดำเนินงาน ควรแสดงวันที่เดือนปีที่ดำเนินการ ผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมโดยแสดงข้อมูล (บรรยาย) ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม 2) หลักสูตรควรพิจารณาผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามกระบวนการคุณภาพ PDCA พร้อมทั้งแสดงผลลัพธ์ของการปรับปรุงให้ชัดเจน 3) การพิจารณากำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ต้องเป็นรายวิชาในสาขาของตนเองและควรพิจารณาช่วงเวลาของการกำหนดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน ควรระบุกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างชัดเจนและเขียนลงใน มคอ.3 3.2 ระดับคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ แต่ การเขียนรายงานผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ 4. ข้อมูลเพิ่มเติมจากหลักสูตรและคณะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ 4.1 บุคลากร 1) วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อหาอาจารย์ทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ และมีหลายหลักสูตรที่อาจารย์ประจำหลักสูตรยังเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง เช่น การประถมศึกษา ภาษาจีน พลศึกษา การศึกษาปฐมวัย ทำให้เกิดความเสี่ยงในเรื่องผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกกลางคัน เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน 2) การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ พิจารณาเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นวิชาเฉพาะ ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรคณิตศาสตร์ และรวมถึงการเปิดโอกาสในการเลือกสาขาวิชาเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3) เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านภาษาของคณะครุศาสตร์ไม่เพียงพอ 4.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1) ควรเร่งการซ่อมแซมแก้ไขอาคารโรงยิมพลศึกษา (หลังใหม่) ให้สามารถกลับมาใช้ได้ตามปกติ เนื่องจากเวลาฝนตกหนักส่งผลให้รางระบายน้ำฝนที่อยู่ใต้หลังคาระบายน้ำไม่ทัน ส่งผลให้เกิดการชำรุดเสียหายของฝ้า ห้องควบคุม ห้องเรียน และแผ่นกระเบื้องยางปูพื้น  2) หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรภาษาไทย ต้องการห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านภาษา ทั้งนี้สำนักฯ ได้กำหนดกิจกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2560 จากข้อมูลข้างต้นได้นำข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2559 โดยมีติที่ประชุม ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ควรเปิดหลักสูตร ป.วิชาชีพครู ให้อาจารย์ภายในคณะ เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพครู 2. กรณีอาจารย์คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาที่เป็น Pure Sciences เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบ “สัมพันธ์” ได้ โดยทำการศึกษาระดับที่สูงขึ้นเป็นสาขาหลักสูตรและการสอน และการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในสาขาการสอน |  |
|  |  |  |  |  |  3. การพิจารณากลุ่มของโปรแกรมวิชาว่าควรอยู่ในกลุ่มใดนั้น ต้องยึด มคอ.1 เป็นหลัก เช่น โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ระหว่างการรวบรวมแผนกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ซึ่งได้ติดตามข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ ปัจจุบัน ได้ 43.64 % 3. แบบรายงานผลและการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร อยู่ระหว่างการจัดทำ  |  |
|  2.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร |  |  |  | สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้1.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน) ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 โดยมีประเด็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบ (ควรกำหนดผลผลิต/ผลลัพธ์ของตัวบ่งชี้) การทบทวนระบบและกลไกตลอดจนการดำเนินงานและการจัดทำ มคอ.7 รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีการเขียนได้ครบถ้วนตาม กระบวนการคุณภาพ PDCA ของหลักสูตร ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย** | **ชื่อหลักสูตร** |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร**  |  |
|  5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร | เคมี |
|  5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ | ออกแบบผลิตภัณฑ์ ฯ |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน** |  |
|  5.2.1 การกำหนดผู้สอน -ตัวอย่างการเขียนความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน | ออกแบบผลิตภัณฑ์ ฯ |
|  5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน |  |
|  5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม -รายงานผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะมนุษยศาสตร์ฯ |

 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  -แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน** |  |
|  5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | เคมี |
|  5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (5.3.2 และ ตบช.5.4 ข้อ 6) | คณะมนุษยศาสตร์ |
|  5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) |

 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** **ข้อที่ 6** มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา **ข้อที่ 7** มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้านั้น -ตัวอย่างข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2557 และผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558 | ภาษาไทยเคมีออกแบบผลิตภัณฑ์ ฯ |

2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ และองค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) ในวันที่ 7 ธันวาคม 2559 โดยมีประเด็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบ (ควรกำหนดผลผลิต/ผลลัพธ์ของตัวบ่งชี้) การทบทวนระบบและกลไกตลอดจนการดำเนินงานและการจัดทำ มคอ.7 รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีการเขียนได้ครบถ้วนตาม กระบวนการคุณภาพ PDCA ของหลักสูตร ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย** | **ชื่อหลักสูตร/หน่วยงาน** |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  |
| **-**แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
|  **ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ประถมศึกษาคณะครุศาสตร์ |

 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน |  |
|  6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| -รายงานผลการดำเนินงานการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | สำนักประกันคุณภาพการศึกษา |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |
|  -แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 4 อาจารย์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
|  **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (**รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้าเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง ,คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) |
|  4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า,เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์ |
|  4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ | รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์ |
|  4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์ |
|  **-** ตัวอย่างแบบรายงานผลและการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หลักสูตรพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)  | รวบรวมโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา |
|  **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 อัตราคงอยู่ของอาจารย์ (**รัฐประศาสนศาสตร์, เทคโนโลยีไฟฟ้า,เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง , คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) |
|  4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ | รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์ |

 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ | รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์ |

3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 3 การรับนักศึกษา ) วันที่ 14 ธันวาคม 2559 ยังไม่ถึงระยะเวลาที่กำหนด โดยมีประเด็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบ (ควรกำหนดผลผลิต/ผลลัพธ์ของตัวบ่งชี้) การทบทวนระบบและกลไกตลอดจนการดำเนินงานและการจัดทำ มคอ.7 รายตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่มีการเขียนได้ครบถ้วนตาม กระบวนการคุณภาพ PDCA ของหลักสูตร ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย** | **ชื่อหลักสูตร/หน่วยงาน** |
| องค์ประกอบ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา - ระบบและกลไกในการรับนักศึกษา **-** ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

|  |  |
| --- | --- |
|  **-** แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 3 นักศึกษา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
|  **-** แนวปฏิบัติ เรื่อง การประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**  |
| 3.1.1 การรับนักศึกษา | -หลักสูตรจีนหลักสูตรเคมี |
| 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | -หลักสูตรภาษาไทย-หลักสูตรเคมี |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |
| 3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี | **-** หลักสูตรจีน**-** หลักสูตรเคมี**-** หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ฯ |
| 3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | **-** หลักสูตรจีน**-** หลักสูตรเคมี**-** หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ฯ |

 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |
| 3.3.1 การคงอยู่ | **-** หลักสูตรจีน**-** หลักสูตรเคมี |
| 3.3.2 การสำเร็จการศึกษา | **-** หลักสูตรเคมี |
| 3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | **-** หลักสูตรภาษาไทย**-** หลักสูตรเคมี |

 |  |
|  2.5 การบรรจุอาจารย์ใหม่ หรือการจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการเพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีบุคลากรที่ดำรงตำแหน่ง รศ. เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน และดำเนินการตามข้อบังคับจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการ พ.ศ.2558 ข้อ7 ซึ่งข้าราชการที่จะได้รับการพิจารณาให้ต่อเวลาราชการ ต้องมีคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการต่อเวลาราชการ จำนวน 1 คน คือ รศ.ดร.ทวนทอง เชาวกีรติพงษ์ แต่ทั้งนี้ยังมี ผู้ที่เกษียณอายุราชการที่ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารจำนวน 2 ท่าน ได้แก่รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน และ รศ.มัย ตะติยะ ปฏิบัติงานต่อ (หมดวาระการปฏิบัติงาน ณ มีนาคม 2560) |  |
|  | 2.6 การปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุงสาระรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน  1) โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร | 1 ตุลาคม2559 | 31พฤษภาคม 2560 | 400,000  |  ดำเนินงาน ดังนี้ 1.ปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 โดยการเพิ่มรายวิชากำแพงเพชรศึกษา โดยได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายวิชากำแพงเพชรศึกษา แล้วเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2559 และมอบหมาย ให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบจัดทำรายวิชา 2. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรชีววิทยา ขณะนี้ได้ผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ | -รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-ผอ.ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
|  2) โครงการพัฒนาอาจารย์สู่อาจารย์มืออาชีพ | 1 เมษายน2560 | 31พฤษภาคม 2560 | 300,000 | ดำเนินการดังนี้1. ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการติดต่อวิทยากร เรื่องการวัดและประเมินผล 2. อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรอบรมภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรสายวิชาการ |
|  3) โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน | 1 ตุลาคม2559 | 31พฤษภาคม 2560 | 300,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 34.49 มีการเข้าร่วมการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้ง The 12 th Thailand National Cheerleading Championships 2016 (TNCC 2016) เมื่อวันที่ 18 – 20 พฤศจิกายน 2559 และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการประกวด To Be Number One Dancercise 2017 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2559  |
|  |  4) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ | 1 ตุลาคม2559 | 31พฤษภาคม 2560 | 200,000.0 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 1.50ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษ | -รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-ผอ.ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
|  5) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1 มีนาคม2559 | 31พฤษภาคม 2560 | 800,000 |  |
|  6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษา | 1 ตุลาคม2559 | 31พฤษภาคม 2560 | 500,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 1.23 ประชุมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL ในสถานประกอบการ ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคาร 5 มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เมื่อวันที่ ... เดือน .....พ.ศ. .... |
|  7) โครงการนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ | 20 มกราคม2560 | 22มกราคม 2560 | 1,040,000 |  |
| 3. จัดทำเอกสารชี้แจง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพื่อรองรับการขึ้นบัญชีและเผยแพร่หลักสูตรโดย สกอ. (Thai Qualifications Register : TQR)และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา | 13ธันวาคม 2559 |  13 ธันวาคม 2559 |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดทำแนวทางในการจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หลักสูตรและสามารถขึ้นฐานข้อมูลของสกอ.และเผยแพร่ผ่าน (Thai Qualifications Register: TQR) | -ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล-ดร.วรพรรณ  ขาวประทุม-นายธีรพงษ์  ยิ้มพะวัน-น.ส.ชรินรัตน์  บุญมาก |
|  | 4. จัดกิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง | เทอม1 26 ตุลาคม2559  | 18  พฤศจิกายน 2559 | 9,360 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100  ประเด็นการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ดังนี้ 1. ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร (มคอ.7) (องค์ประกอบ 1-6) และคณะ (องค์ประกอบ 1-5) 2. พิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 โดยสกอ. 3. แผนกำกับ ติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558 (ตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) 4. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร และคณะ  5. เรื่องอื่น ๆ  5.1 จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ  |  |
|  |  |  |  |  |  5.2 ขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 5.3 แจ้งกำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559  ทั้งนี้โดยมีกำหนดการในการกำกับติดตาม ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **วัน เดือน ปี** | **การดำเนินการ** |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | 26 ตุลาคม 2559 | 🗸 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 3 พฤศจิกายน 2559 | 🗸 |
| คณะครุศาสตร์ | 9 พฤศจิกายน 2559 | 🗸 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 11 พฤศจิกายน 2559 | 🗸 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 16 พฤศจิกายน 2559 | 🗸 |
| มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด | 18 พฤศจิกายน 2559 | 🗸 |

 |  |
|  | เทอม 2กุมภาพันธ์ 2560 | มีนาคม 2560 |  |  |  |
|  | 5. รายงานผลการดำเนินงานการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ต่อคณะการประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ จำนวน 2 ครั้งภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง | ครั้งที่ 130 พฤศจิกายน 2559ครั้งที่ 229 มีนาคม 2560 | ครั้งที่ 130 พฤศจิกายน 2559ครั้งที่ 229 มีนาคม 2560 |  | ยังไม่ได้ดำเนินการ |  |
| 6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 จำแนกตามองค์ประกอบ โดยคัดเลือกหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี เป็นModerator | 23 พฤศจิกายน 2559 | 21 ธันวาคม 2559 |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 66.671.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน) ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ และองค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) ในวันที่ 7 ธันวาคม 25593. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.7 (องค์ประกอบ 3 การรับนักศึกษา ) วันที่ 14 ธันวาคม 2559 |  |
| 7. จัดกิจกรรมฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  | 29 มีนาคม 2560 | 31 มีนาคม 2560 |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ ประสานขอความอนุเคราะห์หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการ โลจิสติกส์ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มรภ.กำแพงเพชร และหลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นกรณีศึกษาในการจัดฝึกอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร ในวันที่29-31 มีนาคม 2560 วิทยากรโดย ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร |
| 3. ส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาเอกโดยสนับสนุนทุนการศึกษาให้มากขึ้นหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อปริญญาเอก | 1. คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก โครงการพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**เป้าหมายการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปี** | **เป้าหมาย****จำนวน (คน /%)** | **ผลลัพธ์****จำนวน (คน /%)**  |
| 2559 | ร้อยละ 30(จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 347 คน) | 59 (17 %) จำนวนผู้มีคุณวุฒิ ป.เอก |
| 2560 | 12 (4 %)(จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 357 คน) | 6 (1.68 %)  |
| 2561 |  | แผนระยะยาว ยังไม่ได้กำหนด |
| 2562 |  |
| 2563 |  |
| 2564 |  |
| 2565 |  |

**กิจกรรม**1. เพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา2. การเปิดสอนปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยหลาย ๆ สาขา | 1 ตุลาคม2559 | 30 พฤษภาคม2560 | - | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ .. มีคณาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน ได้แก่ ดร.ประจักษ์ กึกก้อง ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ และ ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ปาณิสรา จรัสวิญญู ดร.กนิษฐา ศรีภิรมย์ ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี คิดเป็นร้อยละ 1.68 (จาก 357 คน) ของผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนพัฒนา ฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2559) | -ผศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-น.ส.คนึงนิจ  สรรคพงษ์-น.ส.มุกดา  สุวรรณธนิกา |
| 4.ควรมีการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่อาจารย์ไม่สามารถเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ตามแผนที่กำหนด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนได้  | 1. วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่อาจารย์ไม่สามารถเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  | จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า  1. คุณสมบัติของอาจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. จำนวนผู้เกษียณอายุราชการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีมากกว่าผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน **การส่งเสริมสนับสนุน** 1. การรักษาผู้เกษียณอายุราชการโดยให้เป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง ทั้งนี้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการ พ.ศ.2558 ข้อ7 ข้าราชการที่จะได้รับการพิจารณาให้ต่อเวลาราชการ  2. จัดอบรมบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทุกปีงบประมาณ โดยกองการเจ้าหน้าที่ 3. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา | -รศ.ดร.ระมัด โชชัย-รศ.พรเพ็ญ โชชัย-น.ส.คนึงนิจ  สรรคพงษ์-น.ส.มุกดา  สุวรรณธนิกา-ผศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-ดร.สุภาพร  พงศ์ภิญโญโอภาส-ดร.มณฑา  หมีไพรพฤกษ์-ผศ.ดร.ฆัมภิชา  ตันติสันติสม-อ.กนกวรรณ เขียววัน-น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ-น.ส.ชุติมา ทอสาร |
| 2.การสำรวจจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  | พบว่า มีคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 94 คน ซึ่งได้ขอส่ง ผลงานทางวิชาการมาแล้ว จำนวน 34 คน และยังไม่ได้ขออีก 60 คน มีคณาจารย์ที่ยังไม่มีคุณสมบัติขอตำแหน่ง จำนวน 116 คน สรุปรายละเอียดแยกตามคณะได้ ดังนี้ |
|  |   |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คณะ** | **มีคุณสมบัติครบยังไม่มีตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **ยังไม่มีคุณสมบัติขอตำแหน่ง****ทางวิชาการ** |
| **ข้าราชการ** | **พนักงานมหาวิทยาลัย** |
| **ขอแล้ว** | **ยังไม่ขอ** | **ขอแล้ว** | **ยังไม่ขอ** |
| ครุศาสตร์ | 1 | 3 | 6 | 9 | 28 |
| มนุษยศาสตร์ | 1 | 6 | 4 | 8 | 23 |
| เทคโนโลยีฯ | 0 | 1 | 4 | 4 | 19 |
| วิทยาการจัดการ | 0 | 0 | 8 | 9 | 12 |
| วิทยาศาสตร์ฯ | 2 | 3 | 3 | 5 | 13 |
| แม่สอด | 0 | 0 | 5 | 12 | 21 |
| **รวม** | **4** | **13** | **30** | **47** | **116** |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 14 พฤศจิกายน 2559   |  |
| 5.ควรมีการทบทวนทำความเข้าใจ ในการกำหนดตัวชี้วัดให้สามารถวัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา | 1. ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6/2559 | 12 ตุลาคม2559 | 12 ตุลาคม2559 |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ... ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559 โดยมีการทบทวนโครงการกิจกรรม และการกำหนดตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน โดยมีโครงการบริหารนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 ทั้งหมด 12 โครงการ ดังนี้1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 25592.โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 25593.โครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์”4.โครงการราชภัฏลอยกระทง5.โครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ6.โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา7.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา8.โครงการข่ายอาสา “ปันฝัน แต้มสี”9.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารนักศึกษา10.โครงการการบริหารสำนักงานองค์การบริหารนักศึกษา ปีการศึกษา 256011.โครงการซ่อมแซมพาหนะ12.โครงการพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารนักศึกษา มติที่ประชุม ให้คณะ และองค์การบริหารนักศึกษา แก้ไขโครงการ โดยมีประเด็นในเรื่อง  1. ปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 2. แสดงแผนปฏิบัติงานแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงานที่ครอบคลุม | -รศ.มัย ตะติยะ-นางเพ็ญนภา  ศรีทับทิม-อาจารย์จิรพงศ์  ยืนยง-นายณัชวิน คงแย้ม-นายณะราทิ น้อยม่วง-นางสาวโสรยา วรนุช |
| 6. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมและสะท้อนคุณภาพของนักศึกษามากยิ่งขึ้น | 2. ประชุมองค์การบริหารส่วนนักศึกษา ครั้งที่ 6/2559 เรื่องการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม การทบทวนวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ | ตุลาคม2559 | ตุลาคม2559 |  |  |  |
| 3. จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการจัดการความรู้ให้กับนักศึกษา (QA.KM) กิจกรรมประกอบด้วย -ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาที่นักศึกษาเกี่ยวข้อง -การดำเนินงานตามกระบวนการคุณภาพ PDCA -การเขียนโครงการ/กิจกรรม โดยเน้นเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดย รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ เป็นวิทยากร  | มกราคม2560 | มกราคม2560 |  |   |  |
| 4. จัดประชุมสภาสมัยสามัญ (นัดพิเศษ) จัดโดยองค์การบริหารส่วนนักศึกษา  | 10 ธันวาคม2559 | 20ธันวาคม2559  |  |  |  |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |

**องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย**

| **1) ข้อเสนอแนะจาก****การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | **2)โครงการ/กิจกรรม****ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559** | **(ระบุ ว/ด/ป)****ในการดำเนินการ** | **5) งบประมาณ** | **6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)** | **7) ผู้รับผิดชอบ****(ระบุชื่อคน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) วันเริ่มดำเนินการ** | **4) วันสิ้นสุดดำเนินการ** |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง**1. ควรมีการทบทวนภาระงานสอนขั้นต่ำให้เหมาะสมและเอื้อต่อการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ | จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2559 | 28 มกราคม 2559 | 28 มกราคม 2559 |  | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100ข้อ 5 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงทางวิชาการ ให้มีภาระงานไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละสามสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ โดยแยกภาระงาน (หน้า2) ดังนี้ (1) ภาระงานสอน ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีภาระงานสอนไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติหรือให้มีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า สามรายวิชา และมีจำนวนชั่วโมงสอนรวมแล้วไม่น้อยกว่าสิบสองชั่วโมง ดังนี้ ให้ถือเป็นภาระงานสอนสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ และหากกรณีเป็นการสอนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน ภาระงานสอนแต่ละคนต้องไม่น้อยกว่า สิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้โดยให้คิดสัดส่วนนับตามจำนวนชั่วโมงที่สอนจริง  (2) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีภาระงานวิจัยและงานวิชาการไม่น้อยกว่าสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อคำนวณนับแล้ว ให้มี | -ผศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-น.ส.คนึงนิจ  สรรค์พงษ์-น.ส.มุกดา  สุวรรณธนิกา |
|  |  |  |  |  | (จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ(3) ภาระงานบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานอื่น ๆ ให้มีภาระงานครบทั้งสามด้านไม่น้อยกว่าสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อคำนวณนับแล้ว ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคนใด มีภาระงานสอนเกินกำหนดตาม (1) ให้คำนวณนับเป็นจำนวนภาระงานตาม (2) แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือหากเป็นกรณีที่มีภาระงานสอนน้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ ตาม(1) แต่มีภาระงานตาม (2) มากกว่าสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้คำนวณนับภาระงานตาม (2) เป็นจำนวนภาระงานสอนตาม (1) แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักเกณฑ์การคิดจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติงานของแต่ละภาระงานให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย |  |
|  |  |  |  |  | ซึ่งข้อบังคับข้างต้น ให้แจ้งให้กับบุคลากรสายสอนทุกคณะ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ http://ga.kpru.ac.th/laws/pdf/75.pdf |  |
| 2. ผลงานส่วนใหญ่เผยแพร่ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรหามาตรการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้น | กำหนดมาตรการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้1. เพิ่มเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ2. มอบเกียรติบัตรให้นักวิจัยที่มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงสุดของแต่ละคณะ 3. เผยแพร่สถิติการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของแต่ละหลักสูตร ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน | มกราคม 2560 | ธันวาคม2560 |  |  | -ผศ.วิสิฐ ธัญญะวัน-ดร.สุภาพร  พงศ์ภิญโญโอภาส-ดร.มณฑา  หมีไพรพฤกษ์-ผศ.ดร.ฆัมภิชา  ตันติสันติสม-อ.กนกวรรณ เขียววัน-น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ-น.ส.ชุติมา ทอสาร |
| 3. งานวิจัยบางชิ้นมีผู้วิจัยหลายคนและมีสัดส่วนในงานค่อนข้างน้อย อาจทำให้มีปัญหาเมื่อต้องการนำผลงานไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ ดังนั้น ควรมีการกำหนดสัดส่วนของงานวิจัย ให้มากเพียงพอที่เอื้อต่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ |  แจ้งให้ผู้บริหาร อาจารย์ และนักวิจัยทราบ ถ้าต้องการนำผลงานวิชาการเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ควรกำหนดสัดส่วนผลงานวิชาการให้เหมาะสม โดยการแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและรองรองคณบดีฝ่ายวิจัย และทำบันทึกข้อความรวมทั้งมีการชี้แจงในที่ประชุมปฐมนิเทศนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย | พฤศจิกายน2559 | พฤษภาคม2560 |  |  |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |

**องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ**

| **1) ข้อเสนอแนะจาก****การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | **2)โครงการ/กิจกรรม****ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559** | **(ระบุ ว/ด/ป)****ในการดำเนินการ** | **5) งบประมาณ** | **6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)** | **7) ผู้รับผิดชอบ****(ระบุชื่อคน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) วันเริ่มดำเนินการ** | **4) วันสิ้นสุดดำเนินการ** |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง**1. ควรมุ่งเน้นเป้าหมายแหล่งบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เช่น ชุมชนนครไตรตรึงษ์ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม | 1. โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร - จัดทำชุดอาหารพื้นบ้านโดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ตำบลไตรตรึงษ์ | ธันวาคม2559 | มกราคม2560  | 38,000 |  | -ผศ.ชัชชัย พวกดี-ผศ.ชาลี ตระกูล-ผศ.เยาวลักษณ์  ใจวิสิทธิ์หรรษา-ผศ.ดร.รัชนี นิธากร-น.ส.ธฤษวรรณ  ธรรมสอน-น.ส.วาสนา  แสนพรมมี-นางวาสนา มณีโชติ |
| 2. จัดทำเส้นทางการท่องเที่ยว - สำรวจสถานที่แหล่งท่องเที่ยว - จัดทำแผนที่เส้นทางการท่องเที่ยว | ธันวาคม 2559 | พฤษภาคม 2560 |  |  |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |

**องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **1) ข้อเสนอแนะจาก****การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | **2)โครงการ/กิจกรรม****ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559** | **(ระบุ ว/ด/ป)****ในการดำเนินการ** | **5) งบประมาณ** | **6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)** | **7) ผู้รับผิดชอบ****(ระบุชื่อคน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) วันเริ่มดำเนินการ** | **4) วันสิ้นสุดดำเนินการ** |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง**1. ควรสร้างบุคลากรทดแทนให้มีศักยภาพในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง | 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนอัตรากำลังของ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมและขออัตรากำลังเพิ่มจากมหาวิทยาลัย  | พฤศจิกายน2559 | พฤศจิกายน2559 | - | ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนอัตรากำลังและได้ดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่มจากมหาวิทยาลัย  | -ผศ.ชัชชัย พวกดี-ผศ.เยาวลักษณ์  ใจวิสุทธิ์หรรษา-น.ส.ธฤษวรรณ  ธรรมสอน |
| 2. มีการจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม | ตุลาคม 2559 | ตุลาคม 2559 | - | สำนักฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ กับบุคลากร  |
| 3. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรภายในสำนักฯ  | ตุลาคม 2559 | กันยายน 2560 | - |  |
| 2. ควรพัฒนาพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฟื้นฟูภูมิปัญญาทางศิลปะและวัฒนธรรมของระดับท้องถิ่น จังหวัด และภูมิภาค | 1. ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเป็นเลิศพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ | พฤศจิกายน2559 | พฤศจิกายน2559 | - | ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างความเป็นเลิศพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ  |
| 2. ดำเนินการจัดโครงการสร้างความเป็นเลิศพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ | พฤศจิกายน2559 | มิถุนายน 2560 | 132,500 |  |
| **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**1. ควรกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น | 1. ประชุมคณะกรรมการสำนักฯ ร่วมกันทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดของแผน | ตุลาคม 2559 | ตุลาคม 2559 | - | ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสำนักฯ ร่วมกันทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดของแผน  |
| 2. ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม | พฤศจิกายน2559 | พฤศจิกายน2559 | - | ดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม  |
| 3. ประเมินตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม | กันยายน 2560 | กันยายน 2560 | - |  |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |

**องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ**

| **1) ข้อเสนอแนะจาก****การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | **2)โครงการ/กิจกรรม****ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559** | **(ระบุ ว/ด/ป)****ในการดำเนินการ** | **5) งบประมาณ** | **6) ผลการดำเนินงาน/ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ (รอบ 9 เดือนและ 12 เดือน)** | **7) ผู้รับผิดชอบ****(ระบุชื่อคน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3) วันเริ่มดำเนินการ** | **4) วันสิ้นสุดดำเนินการ** |
| **แนวทางเสริมจุดแข็ง**1. ควรเร่งทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 10 ปี และให้ความสำคัญกับแผนพัฒนามรภ.กพ.แม่สอด ให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ทำให้ชุมชนดั้งเดิมเติบโตไปพร้อมกับเศรษฐกิจพิเศษและอยู่ร่วมกันแบบเกื้อหนุนให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย | 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ยกร่างกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปี 2561 - 2565” | 23 พฤษภาคม2559 | 25 พฤษภาคม2559 | 300,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ยกร่างกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปี 2561 - 2565” เมื่อวันที่ 23-25 พฤษภาคม 2559 โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 393 คน ในการแสดงความคิดเห็นเพื่อทบทวนแผนและจัดทำร่างกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปี 2561-2565  | -ผศ.ดร.วชิระ  วิชชุวรนันท์-นายณัฐเวศม์  ชัยมงคล |
| 2.จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) | 15 มิถุนายน2559 | 15 กรกฎาคม 2559 | 3,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดทำร่างกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปี 2561 – 2565 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 |
| 3.เข้าร่วมประชุม Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (4 ครั้ง) | 1 สิงหาคม 2559 | 30 กันยายน2559 | 100,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดส่งผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน เข้าร่วมประชุม Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ได้แก่1.ครั้งที่ 1 ณ มรภ.อุตรดิตถ์ ในวันที่ 14 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ รศ.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก, ผศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์, รศ.ดร. |
|  |  |  |  |  | ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์, ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง, อ.นิวดี คลังสีดา, ผศ.บุญล้อม ด้วงวิเศษ, ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ, ผศ.ชาลี ตระกูล, นายอนุชิต อ่อนเกตุ, นายภาณุพงศ์ สืบศิริ, น.ส.ศิชา ขวัญอ่อน และนายณัฐเวศม์ ชัยมงคล 2. ครั้งที่ 2 ณ มรภ.อุตรดิตถ์ ในวันที่ 26 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ อ.อิสสราพร อ่อนบุญ, ดร.วิชุรา วินัยธรรม และ ดร.ฤทธิรงค์ เกาฎีระ 3. ครั้งที่ 3 ณ มรภ.พิบูลสงคราม ในวันที่ 26 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง, ผศ.บุญยกฤต รัตนพันธุ์, รศ.ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, ดร.กนิษฐา ศรีภิรมย์ และผศ.ดร.รัชนี นิธากร 4. ครั้งที่ 4 ณ มรภ.ลำปาง ในวันที่ 26 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ดร.ชัยรัตน์ บุมี และ อ.ศราวุฒิ กิมิพันธ์ 5. ครั้งที่ 5 ณ มรภ.พิบูลสงคราม ในวันที่ 29 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ อ.วีรวรรณ แจ้งโม้, อ.ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร อ.วิษณุเดช นันไชยแก้ว, ผศ.วัลลภ ทองอ่อน, อ.ภูริณัฐร์ โชติวรรณ, ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี, อ.ธนิรัตน์  |  |
|  |  |  |  |  | ยอดดำเนิน และนายธนสิทธฺ นิตยประภา 6. ครั้งที่ 6 ณ มรภ.อุตรดิตถ์ ในวันที่ 30 ตุลาคม 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์, ผศ.ดร.เพชรา บุดสีทา, อ.ประพล จิตคติ, ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์, ผศ.ปรัชญา ชะอุ่มผล, อ.นพรัตน์ ไชยวิโน, ผศ.แดนชัย เครื่องเงิน, ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง, อ.เลเกีย เขียวดี, อ.สรวัต ศิริ, ผศ.อนัน หยวกวัด, น.ส.ศิชา ขวัญอ่อน และนายณัฐเวศม์ ชัยมงคล 7. ครั้งที่ 7 ณ มรภ.อุตรดิตถ์ ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ รศ.ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์, ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร, อ.นพรัตน์ ไชยวิโน, ผศ.บุญล้อม ด้วงวิเศษ, อ.ยุทธนา พันธุ์มี, รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช, ผศ.อนัน หยวกวัด, น.ส.ธฤษวรรณ ธรรมสอน, นายวชิรวิทย์ กรรณิกา, น.ส.ศิชา ขวัญอ่อน และนายณัฐเวศม์ ชัยมงคล |  |
|  | 4.ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (Reprofiling) ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2561 – 2570 ครั้งที่ 2 และยกร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565” | 22 พฤศจิกายน 2559 | 23 พฤศจิกายน2559 | 144,820 |  ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (Reprofiling) ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2561 – 2570 ครั้งที่ 2 และยกร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565” ในวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2559 โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 143 คน โดยมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกเป็น 6 กลุ่มประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อให้แต่ละกลุ่มได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลการระดมความคิด เพื่อนำผลดังกล่าวมาใช้ประกอบการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ นำเสนอต่อคณะทำงานเพื่อสรุปผลในลำดับต่อไป |  |
| 5.นำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย | 1 มกราคม2560 | 20 มกราคม2560 | 10,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 จัดการประชุมคณะทำงานฯ โดยมีการแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่มประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้แต่ละกลุ่มได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุปผลในประเด็นต่างๆ และกองนโยบายและแผนได้ทำการรวบรวมและนำผลดังกล่าวมาใช้ประกอบการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป |
|  | 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดนำข้อเสนอแนะจาการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาดำเนินการแจ้งบุคลากรทราบ ทำความเข้าใจความสำคัญกับแผนพัฒนามรภ.กพ.แม่สอด ให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ  | 8พฤศจิกายน 2559 | 8พฤศจิกายน 2559 | - | ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ 100 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมา มาดำเนินการแจ้งบุคลากรทราบ ทราบเกี่ยวกับความเข้าใจความสำคัญกับแผนพัฒนามรภ.กพ.แม่สอด ให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ  |  |
| 7.กำหนดประชุมบุคลากร ทบทวนแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและชุมชนร่วมกัน | 16 พฤษภาคม 2560 | 18 พฤษภาคม 2560 | 240,800 |  |
| 3. ควรเพิ่มหลักฐานประกอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลที่เชื่อมโยงกับการให้บริการนักศึกษาโดยเฉพาะในการจัดการ ข้อร้องเรียน | 1. แยกประเด็นข้อร้องเรียนจากสายตรงอธิการบดีมาส่วนที่มาจากนักศึกษาโดยเฉพาะและรายงานผลการมอบหมายและสั่งการจากอธิการบดีที่ได้แก้ไขข้อร้องเรียนจากนักศึกษาตามระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1.1 แยกประเภทข้อร้องเรียนนักศึกษานำเสนออธิการบดี 1.2 นำเสนอข้อร้องเรียนผู้ถูกร้องเรียน 1.3 ตอบกลับผลการร้องเรียน 1.4 สรุปรายงานผลการร้องเรียนรอบ 6 และ 12 เดือน | 1 ตุลาคม2559 | 31 พฤษภาคม60 | - | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 25 ปีการศึกษา 2558/ ปีงบประมาณ 2559 ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อร้องเรียนต่อมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 1 ครั้ง ในรอบ 12 เดือน ซึ่งการรายงานส่วนใหญ่เป็นภาพรวมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่  ปีการศึกษา 2559 /ปีงบประมาณ 2560 ได้ทำการแยกประเภทข้อร้องเรียนออกไป คือ การร้องเรียนของคณาจารย์และบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป นำเสนออธิการบดี อาทิตย์ละ 2 ครั้ง (วันจันทร์และวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์) หากมีข้อร้องเรียนดังกล่าว | -ผศ.รัตนา รักการ-รศ.มัย ตะติยะ-ผศ.อมรา ครองแก้ว-นางมะลิวัลย์  รอดกำเหนิด-นางเพ็ญนภา  ศรีทับทิม-ดร.ปรียานุช  พรหมภาสิต-นางบุษบา  เหมือนวิหาร-นางคณารัตน์  สิริเสถียรวัฒนา-นางรัชนีวรรณ  หลิมมงคล-นายณะราทิ น้อยม่วง-น.ส.กันยารัตน์ คำมี-น.ส.อุทุมพร  สอนบุญเกิด |
| 5. ควรมีการเพิ่มเติมกำหนดประเด็นความรู้ในการจัดการความรู้ตามจุดเน้นในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารจัดการในพันธกิจอื่น ๆ นอกเหนือจากการให้คณะดำเนินการจัดการความรู้ | เพิ่มกิจกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ 3 กิจกรรมในโครงการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้1. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัย 2. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการในพันธกิจอื่น  | พฤศจิกายน 2559 | พฤษภาคม2560 |  |  | -ดร.สุภาพร  พงศ์ภิญโญโอภาส-รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์-ดร.มณฑา  หมีไพรพฤกษ์-น.ส.ชุติมา ทอสาร |
| **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**2. ให้เพิ่มการวิเคราะห์ประสิทธิผลของจำนวนบัณฑิตตามหลักสูตรที่สำเร็จในปีการศึกษาที่ประเมิน และประสิทธิผลจำนวนของบัณฑิตตามหลักสูตรที่มีงานทำในปีการศึกษานั้น และสืบค้นข้อมูลหรือขอข้อมูลจากมหาวิทยาลัยอื่นที่ต้องการทำBenchmark เพื่อเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรในประเด็นต่างๆ | 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร เพื่อชี้แจงหารือแนวทางการจัดทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน  -แจ้งวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล -แจ้งแหล่งที่มาของข้อมูลและผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูล -แจ้งและหารือมหาวิทยาลัยที่จะมา Benchmark  -นำข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินครั้งที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุง | 12 พฤษภาคม 2560 | 12 พฤษภาคม 2560 |  |  | -ผศ.ดร.วชิระ  วิชชุวรนันท์-นายภาณุพงศ์ สืบศิริ-น.ส.ศิริกัญญา  เจนเขตกิจ |
|  | 2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะจัดทำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรเพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และส่งผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์ในภาพรวมต่อไป โดยมีประเด็นดังนี้-วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร-วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา -วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช่จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการ สายสนับสนุน)-วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน-วิเคราะห์ประสิทธิผลของจำนวนบัณฑิตตามหลักสูตรที่สำเร็จในปีการศึกษาที่ประเมิน และประสิทธิผลจำนวนของบัณฑิตตามหลักสูตรที่มีงานทำในปีการศึกษานั้น-เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรในประเด็น ต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยที่เรา Benchmark ด้วย | 1 มิถุนายน2560 | 31 กรกฎาคม2560 |  |  |  |
|  | 3.สรุปและรวบรวมผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรและนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อผู้บริหารและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีประเด็นดังนี้-วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร-วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา -วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลกร (สายวิชาการ สายสนับสนุน)-วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน-วิเคราะห์ประสิทธิผลของจำนวนบัณฑิตตามหลักสูตรที่สำเร็จในปีการศึกษาที่ประเมิน และประสิทธิผลจำนวนของบัณฑิตตามหลักสูตรที่มีงานทำในปีการศึกษานั้น-เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรในประเด็น ต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยที่เรา Benchmark ด้วย | 1 สิงหาคม2560 | 15 สิงหาคม2560 |  |  |  |
| 3. พัฒนาเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง เพื่อให้ได้คำตอบว่าเมื่อดำเนินการตามแผนแล้วความเสี่ยงลดลงอย่างชัดเจน อีกทั้งแยกเกณฑ์การประเมินที่เป็นจำนวนนับ ให้ระบุเชิงปริมาณ แทนการวัดเชิงคุณภาพ | 1. เพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงเชิงปริมาณ สำหรับใช้ประเมินความเสี่ยงในมิติโอกาสที่จะเกิด (L) และมิติความรุนแรงของผลกระทบ (C) | 30กรกฎาคม2559 | 1 พฤศจิกายน2559 | - | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 โดยเพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงเชิงปริมาณ ในมิติโอกาสเกิด (L) มีเกณฑ์เชิงปริมาณทั้งหมด 5 แบบ คือ L2.1 - L2.5 และเพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินฯ ในมิติความรุนแรงของผลกระทบ (C) มีเกณฑ์เชิงปริมาณทั้งหมด 5 แบบ คือ C1, C4, C5, C10 และ C14 | -ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล-น.ส.สุนันท์  แหวนประดับ |
| 2. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงประจำปี โดยชี้แจงและกำกับให้คณะกรรมการฯ เลือกใช้เกณฑ์การประเมินเชิงปริมาณสำหรับความเสี่ยงด้านการเงิน หรือความเสี่ยงเรื่องใดๆ ที่ควรใช้เกณฑ์เชิงปริมาณตามความเหมาะสม | 2 พฤศจิกายน 2559 | 2 พฤศจิกายน 2559  | 10,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 100 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2560 เมื่อวันที่ 2 พ.ย. 2559 โดยชี้แจงและกำกับให้คณะกรรมการฯ เลือกใช้เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงให้เหมาะสมกับความเสี่ยงในแต่ละเรื่อง |
| 4. ควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีภาระงานที่สามารถนำไปสู่การประเมินผลงานและสมรรถนะเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ รวมถึงพัฒนาเกี่ยวกับการทำผลงานเชิงวิชาการ เช่น การทำวิจัยสถาบัน (R to R) คู่มือการปฏิบัติงาน | 1. โครงการการจัดการความรู้วิจัยสถาบัน (R to R) จัดทำแผนการจัดการความรู้ 6 ขั้น จำแนก ดังนี้ 1.1 การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1.2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1.3 การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 1.4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน 1.5 การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ 1.6 การจดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก และเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น | 12 มิถุนายน2560 | 12 มิถุนายน2560 | 14,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 33.331. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้เพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นความต้องการพัฒนา และจากการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ปีงบประมาณ 2560 2. มีการเสาะหาความรู้ที่ต้องการจากตัวบุคคล โดยมีที่ปรึกษาจากสถาบันวิจัยและพัฒนา และจากทฤษฎี เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยสถาบัน (R to R) | -ผศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์-ผศ.รัตนา รักการ-รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์-นางมะลิวัลย์  รอดกำเนิด-น.ส.อุทุมพร  สอนบุญเกิด-น.ส.คนึงนิจ  สรรค์พงษ์-น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ |
| 2. โครงการสัมมนาการวิเคราะห์และประเมินค่างาน ระดับชำนาญการ 2.1 จัดทำแผนงาน/โครงการ 2.2 การจัดสัมมนา 2.3 การจัดส่งแบบวิเคราะห์ค่างาน 2.4 ส่งการประเมิน 2.5 พิจารณาผลการประเมิน | 25 มกราคม 2560 | 25 มกราคม 2560 | 3,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ 20 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร |
|  | 3.กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง คู่มือปฏิบัติงาน 3.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน วันที่ 16 ธันวาคม 2559 3.2 สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับและประมวลผล 3.3 จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ 3.4 ติดตามผลการดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน 3.6 จัดส่งคู่มือปฏิบัติงานของพนักงานให้กับมหาวิทยาลัย | 10 มกราคม2560 | 10 มกราคม2560 | 3,000 | ดำเนินการสำเร็จร้อยละ … มีการจัดส่งตัวแทนบุคลากรเข้ารับการอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) ด้วยการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ ในวันที่ 16 ธันวาคม 2559 ณ โดยนางมะลิวัลย์ รอดกำเนิด น.ส.คนึงนิจ สรรคพงษ์ น.ส.อุทุมพร สอนบุญเกิด นายอนุชิต อ่อนเกตุ นางรัชนีวรรณ หลิมมงคล |  |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 9 เดือน 1 มิถุนายน-28 กุมภาพันธ์ 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |
| **ร้อยละของผลการดำเนินงาน** (รอบ 12 เดือน 1 มิถุนายน 2560 -30 พฤษภาคม 2560) | สูตรคำนวณ$\frac{โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น}{โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}$x 100= $\frac{..}{..}$x 100 = .. % |

\*\*\*