รายงานการประเมินตนเอง

Self-Assessment Report (SAR)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีการศึกษา 2563

(29 มิถุนายน 2563 - 30 พฤษภาคม 2564)

คำนำ

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานในรอบ 29 มิถุนายน 2563- 30 พฤษภาคม 2564 โดยรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาและปีงบประมาณ การดำเนินงานมหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ จากองค์กรสู่หน่วยงานและบุคคล ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง รายงานฉบับนี้จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรทุกท่านของมหาวิทยาลัยที่ช่วยปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยความตั้งใจ เสียสละและร่วมมือกันด้วยดีมาโดยตลอดจนทำให้มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาเป็นลำดับ สิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับมหาวิทยาลัยตลอดไป เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดการยอมรับและยืนหยัดอยู่ได้ในโลกของการแข่งขันกันในด้านคุณภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร ก-ข

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา 1
2. ภารกิจ ปรัชญา คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ 2
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร 7
4. รายชื่อผู้บริหาร : คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 9
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ ในปีการศึกษา 2563 11
6. จำนวนนักศึกษา 14
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 14
8. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 18
9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ 18
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา 23-78

บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 79-84

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 85-86

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 87-88

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 89-94

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 95-103

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 104-110

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 111-116

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 117-142

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 143--155

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 156-182

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 183-223

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 224-241

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 242-262

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 263-266

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 267-283

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย 284-285

สารบัญ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 286-299

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ 300-306

ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน 307-316

ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง 317-322

ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน 323-334

ข้อ 5 ดำเนินการตามระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ 335-340

ข้อ 6 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 341-351

ข้อ 7 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 352-360

ข้อ 8 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ 361-372

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ 373-374

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 375-408

องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 409-418

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 419-433

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย 433-438

บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยได้น้อมนำพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่ทรงมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่พึ่งของประชาชน โดยมีพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า " อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเราเป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จังๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญ คือ ผลิตคนดี ที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก"

มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยเป็นที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การดำเนินงานที่เน้นเป็นชุมชนวิชาการ เป็นแหล่งความรู้และที่พึ่งของท้องถิ่น เสริมสร้างคุณภาพคน ชุมชน สังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืน ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 6 คณะ 1 หน่วยงานเทียบเท่าคณะ 6 สำนัก 1 สถาบัน มีอดีตอธิการบดี คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต รักษาราชการแทนอธิการบดี เป็นผู้นำองค์กรด้วยค่านิยมองค์กร : KPRU ประกอบด้วย K–Knowledge สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ P–Public Service and Productivity ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี R–Responsibility ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ U–Unity คือ มีความรัก สามัคคีในองค์กร มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ คือ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ภาพรวมอยู่ใน**ระดับดีมาก** โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ **เท่ากับ 4.67 ดีมาก (จาก 23 ตัวบ่งชี้)** มหาวิทยาลัย ฯ สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบการประกันคุณภาพ คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) จำแนกได้ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91
2. ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92
3. ด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58

สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ดีมาก แม้ปัจจัยนำเข้าจะอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ฯ ในภาพรวมที่จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินต่อไปนี้

ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพของ 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินเฉลี่ย **เท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับดีมาก** สามารถจำแนกตามองค์ประกอบได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28	อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	5.00	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.83	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	การผลิตและพัฒนาครู	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	5.00	อยู่ในระดับดีมาก

จุดแข็งและแนวทางพัฒนา

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

2. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมที่มีระบบกลไก รายละเอียดทุกขั้นตอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้เกิดเครือข่ายชุมชน สังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อย่างกว้างขวาง มีการจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงและเชื่อมโยงระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีผลงานด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่จัดเจนและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การขับเคลื่อนของสำนักบริการวิชาการ บุคลากรของหลักสูตร และคณะ ตลอดจนความร่วมมือที่ดีเยี่ยมของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งมีโครงการทั้งสิ้น 13 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3) โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) โครงการสนับสนุนสื่อวีดีทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก 6) โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียนชั้น ม.6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ของจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก 7) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC 8)โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด 9) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล 10) โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 11) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู 12) โครงการผลิตครูสมรรถนะสูง 13) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต การดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ, U2T) การดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.ส่วนหน้า ประจำจังหวัดกำแพงเพชร)

3. มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับชาติ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ และนานาชาติ

4. มหาวิทยาลัย สามารถถ่ายทอดตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะ/หน่วยงาน ตลอดจนระดับบุคคลทุกระดับได้ ซึ่งมีระบบการประเมินผลและการดำเนินการอย่างครบถ้วนไปจนถึงการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบการสร้างแรงจูงใจที่มีวิธีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน

5. ในด้านการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (Covid-19) มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสนับสนุนให้เป็นแหล่งที่พึ่งของชุมชน โดยได้รับการจัดตั้งให้เป็นโรงพยาบาลสนาม และดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเคร่งคัด

6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ยึดถือหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ตั้งในการบริหารงานและดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญในแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 ได้แก่ “การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐานมีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม” โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราบการทุจริตแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 92.01 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในระดับ A (ระดับดีมาก)

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับกลุ่มยุทธศาสตร์

1. สนับสนุนการเพิ่มจำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation Publication)
2. การสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)
3. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์ และนักศึกษา (Staff & Reputation)
4. การสนับสนุนการยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ หรือนานาชาติที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย
5. การสนับสนุน ยกย่อง ให้รางวัลของผู้ประกอบการ ที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน
6. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff /Student Ratio)
7. จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย
8. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร (Research funding /Faculty)

บทที่ 1
ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เลขที่ 69 หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000
เบอร์โทรศัพท์ : 055-706555 , 055-722500 โทรสาร : 055-706518
เว็บไซต์ : www.kpru.ac.th

1.2 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2516 มติคณะรัฐมนตรีอนุมัติให้กรมการฝึกหัดครูจัดตั้งวิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยสถาปนาขึ้น เมื่อ 29 กันยายน 2516 ตั้งอยู่เขตหมู่บ้านวังยาง หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีเนื้อที่ 421 ไร่ 58 ตารางวา

ปีพุทธศักราช 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2519 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาระดับ ป.กศ. จำนวน 392 คน ซึ่งนักศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสภาตำบลต่างๆในเขตจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก

ปีพุทธศักราช 2527 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2527 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

ปีการศึกษา 2529 เปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.บป. เป็นรุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่งว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

ปีพุทธศักราช 2538 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผลให้วิทยาลัยครูกำแพงเพชรมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2538

ปีการศึกษา 2541 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ที่อ.แม่สอด จ.ตาก ใช้สถานที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การศึกษาเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2544 จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่นบนพื้นที่ 600 ไร่ ของสถาบันที่ ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2546 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ลงทรงพระปรมาภิไธยประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลให้สถาบันราชภัฏอยู่ในโครงสร้างเดียวกับมหาวิทยาลัยในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป ทำให้สถาบันราชภัฏ 41 แห่ง ทั่วประเทศ มีสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” มีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2548 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ณ ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด เป็นรุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2549 เปิดรับนักศึกษาโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น รุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2550 เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปีพุทธศักราช 2551 เปิดรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการคลัง เป็นรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาที่เป็นบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นจากจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตากและจังหวัดสุโขทัย

ปีพุทธศักราช 2552 เปิดรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นแรก)

ปีพุทธศักราช 2554 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 9 หลักสูตร

ปีพุทธศักราช 2555 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 41 หลักสูตร

ปีพุทธศักราช 2556 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 48 หลักสูตร และบัณฑิตระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และบัณฑิตระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

ปีพุทธศักราช 2557 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (รุ่นแรก) จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

ปีพุทธศักราช 2558 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง

ปีพุทธศักราช 2559 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ และ เคมี (ค.บ.)

ปีพุทธศักราช 2561 เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นแรก)

ปีพุทธศักราช 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เปลี่ยนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวตกรรม

ปีพุทธศักราช 2563 จัดตั้งโครงการคณะพยาบาลศาสตร์

ปีพุทธศักราช 2564 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาการศึกษา

2. ภารกิจ ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ภารกิจ

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.2 ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นขุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

ปรัชญาการจัดการศึกษา : ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริง และให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสามีความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น และได้เผยแพร่ไปยังบุคลากรของหลักสูตรผ่านทางเอกสารแบบแสดงความคิดเห็น และบรรจุไว้ในแผนการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2564

2.3 คติพจน์

ปญฺญาวุฑฺฒิกํ นิคมาภิวฑฺฒนํ

"สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"

2.4 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยเป็นที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.5 พันธกิจ (Missions)

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น

2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล

4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน

2.6 ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU)

K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

P – Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

R – Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

2.7 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.7.1 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

2.7.2 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

การผลิต พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

2.8 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	1. เพิ่มขีดความสามารถสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	1. ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้ 2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น 3. ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา 4. ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน
2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน	1. พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน 3. สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม	1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน 2. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย 3. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5.พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมา ภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม 2. พัฒนากระบวนการสร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร 3. พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี 4. พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ 5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	1. เพิ่มขีดความสามารถสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	1. ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้ 2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น 3. ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา 4. ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้แก่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน
2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน	1. พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน 3. สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม	1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน 2. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย 3. วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรเดิมเชิงบูรณาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับ การทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5.พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็น	4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และ*มีความมั่งคงทางการเงิน*	1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม 2. พัฒนากระบวนการสร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร 3. พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี 4. พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
องค์กรแห่งนวัตกรรมและ *มีความมั่งคงทางการเงิน*		ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ 5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

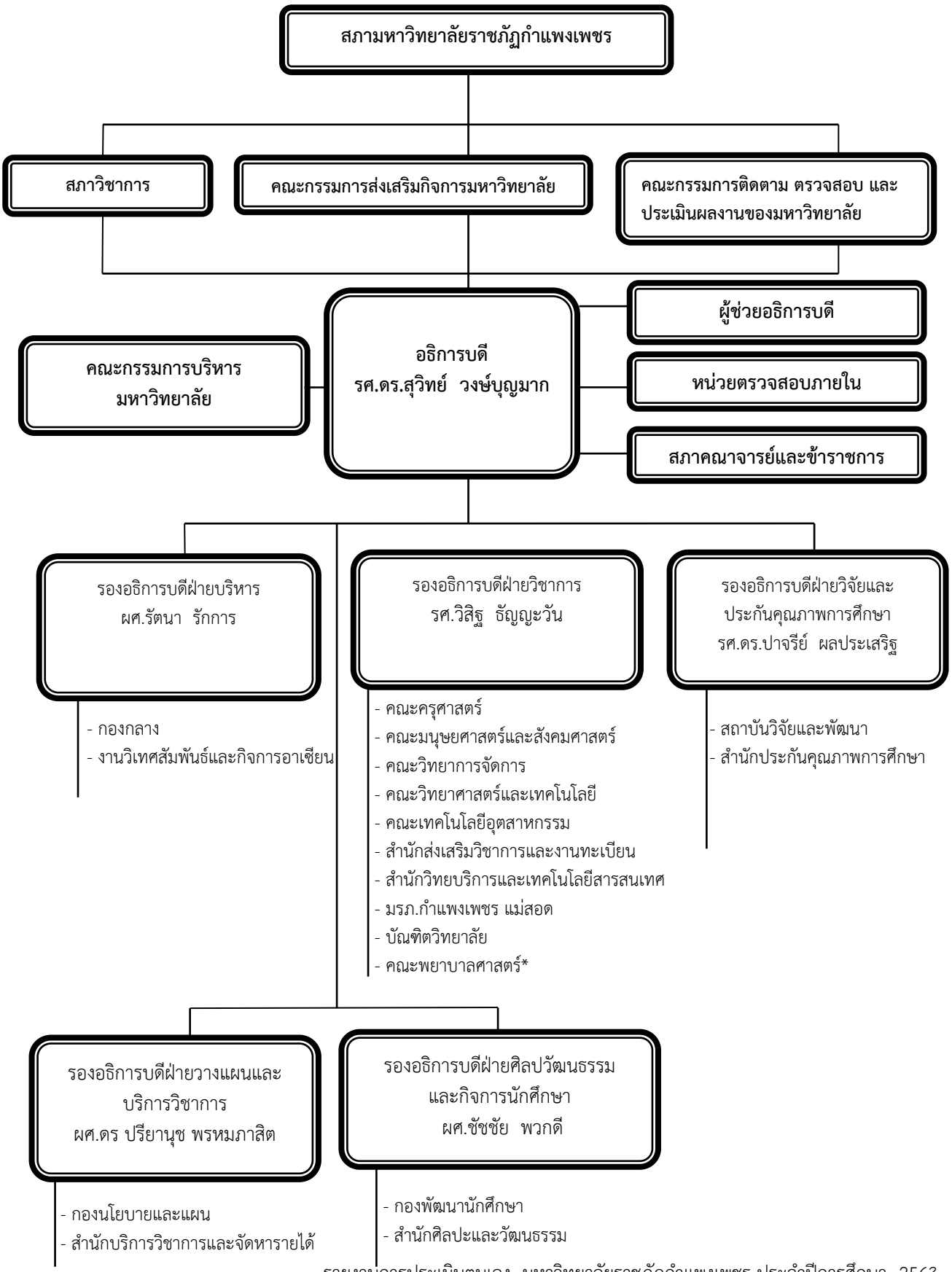
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร

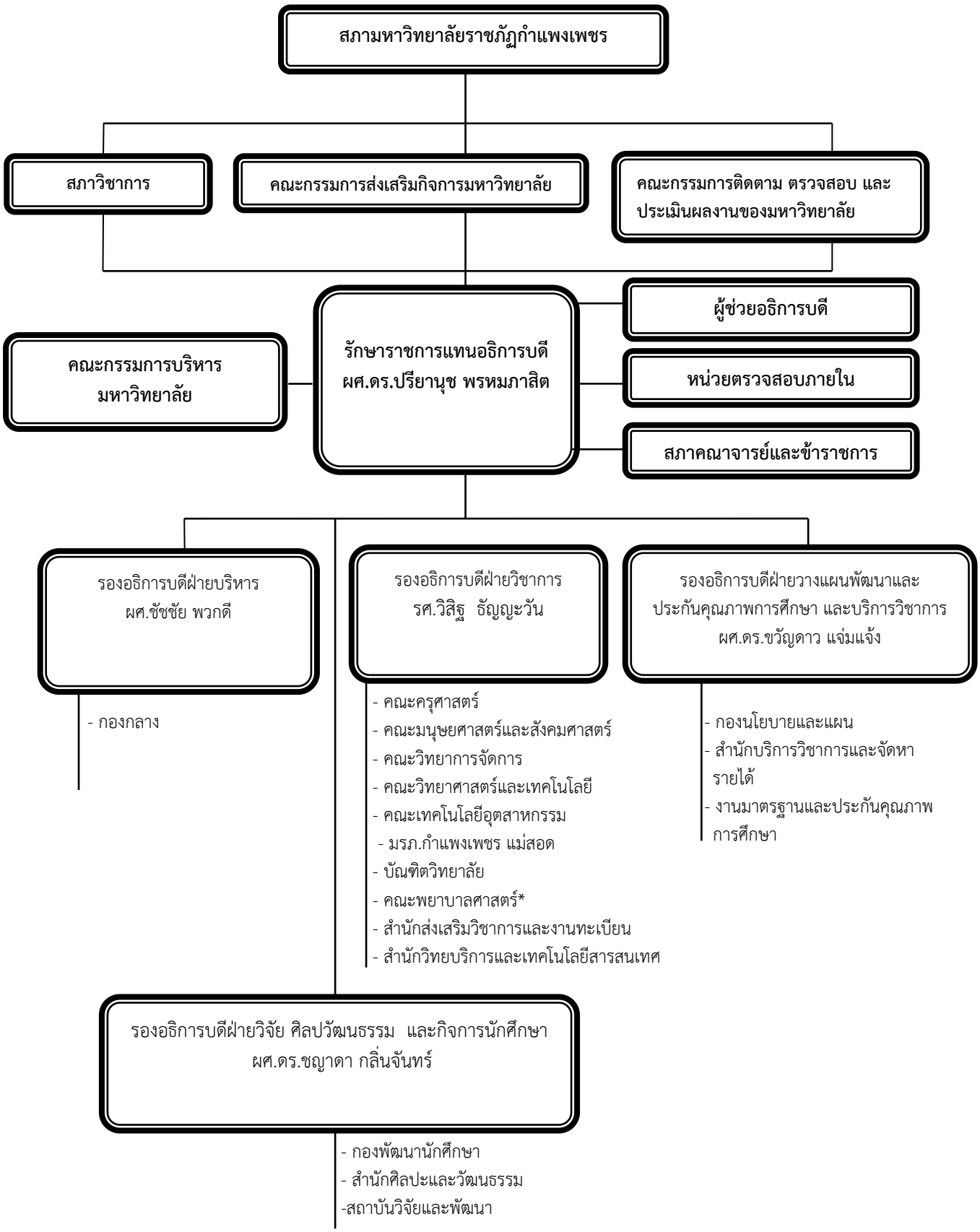
หมายเหตุ : * หมายถึง หน่วยงานบริหารภายในมหาวิทยาลัย

3.2 โครงสร้างการบริหาร

ชุดเดิม



ชุดปัจจุบัน


สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
สภาวิชาการ
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
รักษาราชการแทนอธิการบดี ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
ผู้ช่วยอธิการบดี
หน่วยตรวจสอบภายใน
สภาคณาจารย์และข้าราชการ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผศ.ชัชชัย พวกดี
- กองกลาง
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน
- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด
- บัณฑิตวิทยาลัย
- คณะพยาบาลศาสตร์*
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการ ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง
- กองนโยบายและแผน
- สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
- งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และกิจการนักศึกษา ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์
- กองพัฒนานักศึกษา
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
-สถาบันวิจัยและพัฒนา

4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

4.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.โสรีช์ โพธิแก้ว
อุปนายกสภาสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก
ศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สัจจานันท์
รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสวาท พฤกษิกานนท์
ดร.สมพร จองคำ
นายสมจิตร ลิ้มลือชา
นายสุชาติ จึงกิจรุ่งโรจน์
นายสุชาติ ตรีรัตน์วัฒนา
รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เทพทอง
ประธานส่งเสริมกรรมการมหาวิทยาลัย
นายอำนาจ นันทหาร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรมภาสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชัย พวกดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวัฒน์ ภูวิชิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดนชัย เครื่องเงิน
อาจารย์ ดร.ยุทธนา พันธ์มี
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ บัวเทศ
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.โสรีช์ โพธิแก้ว
อุปนายกสภาสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก
ศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สัจจานันท์
รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสวาท พฤกษิกานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมพร จองคำ
นายสมจิตร ลิ้มลือชา
นายสุชาติ จึงกิจรุ่งโรจน์
นายสุชาติ ตรีรัตน์วัฒนา
รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เทพทอง
ประธานส่งเสริมกรรมการมหาวิทยาลัย
นายมนต์ชัย รุ่งชาญชัย
รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชัย พวกดี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ บัวเทศ
รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แดนชัย เครื่องเงิน
อาจารย์ ดร.ยุทธนา พันธ์มี
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจบ ขวัญมั่น
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน

ชุดปัจจุบัน ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ 19 มิถุนายน 2564

4.2 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชุดเดิม

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	อธิการบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3. รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	คณบดีคณะครุศาสตร์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน รอดกำเหนิด	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์การันต์ เจริญสุวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรุตม์ บุตรพลอย	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตนะ	ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
14. รองศาสตราจารย์อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ เสถียรศิริวัฒนา	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พธูรำไพ ประภัสสร	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
19. อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
20. ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเหนิด	ผู้อำนวยการกองกลาง
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
22. นายภาณุพงศ์ สืบศิริ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
23. นางสาวนฤมล ส่งต่าย	รักษาการหัวหน้างานการเงิน
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ บัวเทศ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
25. นางสาวเกศกนก ไทยแท้	นายกสโมสรอาจารย์ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาลัย พนักงานราชการและบุคลากร

ชุดปัจจุบัน ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ 7 กรกฎาคม 2564

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต	รักษาราชการแทนอธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	รองอธิการบดีวางแผนพัฒนา ประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และกิจการนักศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรรกพร สุขเกษม	ผู้ช่วยอธิการบดี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรุตม์ บุตรพลอย	ผู้ช่วยอธิการบดี
7. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	คณบดีคณะครุศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวัฒน์ ภู่วิชิต	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์การันต์ เจริญสุวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตนะ	ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ เสถียรศิริวัฒนา	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พธูรำไพ ประภัสสร	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล	ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
20. ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเหนิด	ผู้อำนวยการกองกลาง
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
22. นายภาณุพงศ์ สืบศิริ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
23. นางสาวนฤมล ส่งต่าย	รักษาการหัวหน้างานการเงิน
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจบ ขวัญมั่น	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
25. นางสาวเกศกนก ไทยแท้	นายกสโมสรอาจารย์ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาลัย พนักงานราชการและบุคลากร

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อหลักสูตร และสาขาวิชา
1	ครุศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร	1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา*/*** 1.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย* 1.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์*/*** 1.4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา* 1.5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา* 1.6 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา* 1.7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 1.8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย* 1.9 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ*/*** 1.10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป*/*** 1.11 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา * 1.12 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา * 1.13 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑต สาขาวิชาบริหารการศึกษา* 1.14 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู* 1.15 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา*

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อหลักสูตร และสาขาวิชา
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร	2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม*** 2.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณรักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์* 2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 2.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 2.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2.7 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 2.8 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ 2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์*/*** 2.10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา* 2.11 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ปิดหลักสูตร)
3.	คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 หลักสูตร	3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร 3.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป 3.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 3.4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3.5 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี 3.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม*** 3.7 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์***
4.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 หลักสูตร	4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์*** 4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี 4.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา* 4.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 4.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร* 4.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์*/*** 4.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ* 4.10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี* 4.11 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา*
5.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 7 หลักสูตร	5.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจีสติกส์**/*** 5.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**/*** 5.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน* 5.4 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า* 5.5 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก* 5.6 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา* 5.7 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์*
6.	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวน 6 หลักสูตร	6.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์** 6.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ** 6.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป** 6.4 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี**

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อหลักสูตร และสาขาวิชา
		6.5 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจีสติกส์** 6.6 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**
7.	คณพยาบาลศาสตร์	หลักสูตรการพยาบาลศาสตร์*
รวม 52 หลักสูตร		**หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร**

หมายเหตุ * หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
** เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ใช้มคอ. 2 ร่วมกับ มรภ.กำแพงเพชร
***เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA

6. จำนวนนักศึกษา

คณะ	จำนวน (คน)				รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
คณะครุศาสตร์	2,012	177	123	59	**2,371**
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,044		3		1,047
คณะวิทยาการจัดการ	708				708
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	525				525
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	662				662
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	623				623
คณะพยาบาลศาสตร์	40				40
รวม	**5,614**	**177**	**126**	**59**	**5,976**

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ข้อมูล ณ 30 พฤษภาคม 2564)

7.1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการครู อาจารย์ประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง 1)ระยะเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า 9 เดือน นับเป็น 1 คน 2) ระยะเวลาทำงาน 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน ให้นับเป็น 0.5 คน 3)ระยะเวลาทำงานไม่ถึง 6 เดือนไม่นับ

คณะ	ประเภท	ข้าราชการครู (คน)	พนักงานมหาวิทยาลัย (คน)	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง (คน)	รวมอาจารย์ประจำ (คน)	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	หมายเหตุ
ครุศาสตร์	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	8	53	16	77	3	พนักงานมหาวิทยาลัย 3 คน
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	8	53	16	77		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	8	50	16	74		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	13	39	23	75	3	พนักงานมหาวิทยาลัย 3 คน
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	13	39	23	75		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	13	36	25	72		
วิทยาการจัดการ	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	11	30	5	46	0	-
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	11	30	5	46		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	11	30	5	46		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	17	27	9.5	53.5	0	-
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	17	27	9.5	53.5		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	17	27	9.5	53.5		
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	4	31	3.5	38.5	0	-
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	4	31	3.5	38.5		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	4	31	3.5	38.5		

คณะ	ประเภท	ข้าราชการครู (คน)	พนักงานมหาวิทยาลัย (คน)	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง (คน)	รวมอาจารย์ประจำ (คน)	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	หมายเหตุ
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	0	33	1.00	34	-	-
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	0	33	1.00	34		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	0	33	1.00	34		
พยาบาลศาสตร์	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	0	3	9	12		
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	0	3	9	12	0	
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	0	3	9	12		
อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)		**53**	**216**	**67**	**336**	**6**	พนักงานมหาวิทยาลัย 6 คน
อาจารย์ประจำปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ		**57**	**216**	**67**	**336**		
อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)		**57**	**210**	**67**	**330**		
หมายเหตุ 1. ช่อง "อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)" ให้นับที่จำนวนคน ไม่นับจากระยะเวลาการปฏิบัติงาน							
2. ช่อง "อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ" ให้นับจำนวนคน จากระยะเวลาการปฏิบัติงาน							

7.2.1 คณะครุศาสตร์

1) พนักงานมหาวิทยาลัย ได้แก่

1.1) อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ 1.2) อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว

1.3) อาจารย์นันท์นภัส ชิตนุรัตน์

7.2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1) พนักงานมหาวิทยาลัย ได้แก่

1.1) อาจอาจารย์ประทับใจ ทัศนแจ่มสุข 1.2) อาจารย์ชุตินธร ฉิมสุข

1.3) อาจารย์พิรฎา ทองประเสริฐ

7.3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				สัดส่วน (%)		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ตรี	โท	เอก
คณะครุศาสตร์	0.00	51.00	26.00	77.00	0.00	66.23	33.77
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.00	46.00	26.00	75.00	4.00	61.33	34.67
คณะวิทยาการจัดการ	0.00	27.00	19.00	46.00	0.00	58.70	41.30
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.00	33.50	19.00	53.50	1.87	62.62	35.51
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.00	31.50	7.00	38.50	0.00	81.82	18.18
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	0.00	27.00	7.00	34.00	0.00	79.41	20.59
คณะพยาบาลศาสตร์	0.00	9.50	2.50	12.00	0.00	79.17	20.83
รวมในระดับมหาวิทยาลัย	**4.00**	**225.50**	**106.50**	**336.00**	**1.19**	**67.11**	**31.70**

7.4 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและสังกัด

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน (%)				
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
คณะครุศาสตร์	37.00	31.00	9.00	0.00	77.00	48.05	40.26	11.69	0.00	100.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	52.00	17.00	6.00	0.00	75.00	69.33	22.67	8.00	0.00	100.00
คณะวิทยาการจัดการ	21.00	21.00	4.00	0.00	46.00	45.65	45.65	8.70	0.00	100.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27.50	20.00	6.00	0.00	53.50	51.40	37.38	11.21	0.00	100.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19.50	18.00	1.00	0.00	38.50	47.56	43.90	2.44	0.00	93.90
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	20.00	14.00	0.00	0.00	34.00	58.82	41.18	0.00	0.00	100.00
พยาบาล	12.00	0.00	0.00	0.00	12.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
รวมในระดับมหาวิทยาลัย	189.00	121.00	26.00	0.00	336.00	56.25	36.01	7.74	0.00	100.00
ปีการศึกษา 2563 (%)	**56.25**	**36.01**	**7.74**	**0.00**	**100.00**					

7.5 แสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา (จำนวนคน)			รวม
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวช. / ปวส.	
พนักงานมหาวิทยาลัย				
1. สำนักงานอธิการบดี	15	19	0	34
2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5	0	9
3. สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	5	0	5
4. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	4	-	0	4
5. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	3	0	5
6. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1	1	0	2
7. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	0	3	0	3
8. บัณฑิตวิทยาลัย	0	4	0	4
9. คณะครุศาสตร์	2	10	0	12
10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3	0	5
11. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	6	0	6
12. คณะวิทยาการจัดการ	2	4	0	6
13. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	6	0	7
14. มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	2	9	0	11
รวม	**35**	**78**	**0**	**113**

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา (จำนวนคน)			รวม
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวช. / ปวส.	
พนักงานราชการ				
1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	1	0	2
2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	0	3
3. สำนักงานอธิการบดี	0	8	0	8
4. คณะครุศาสตร์	0	1	0	1
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	0	0	1
6. คณะวิทยาการจัดการ	0	1	0	1
7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	3	0	3
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0	0	1
8. มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	1	4	0	5
9. สำนักศิลปะและวัฒธนธรรม	0	0	1	1
10. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	0	1	0	1
รวม	**6**	**20**	**1**	**27**

7.6 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน (สายสนับสนุน) จำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา (จำนวนคน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวช./ปวส.	
สำนักงานอธิการบดี	1	2	2	1	**6**
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		1	-	-	**1**
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		-	1	-	**1**
รวม	**1**	**3**	**3**	**1**	**8**

7.7 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ลูกจ้างประจำ) จำแนกตามตำแหน่งและคุณวุฒิ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (จำนวนคน)							รวม
	ป.ตรี	อนุ	ปวช.	ม. 6	ม. 3	ป. 6	ป. 4	
พนักงานพิมพ์	1	1	-	1	1	-	-	**4**
ช่างไม้	-	-	-	-	-	-	-	**-**
ช่างปูน	-	-	-	-	-	-	-	**-**
แม่บ้าน	-	-	-	-	1	-	-	**1**
พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	-	-	-	1	-	**1**
พนักงานนำชม	-	-	-	-	-	-	-	**-**
พนักงานห้องปฏิบัติการ	2	-	-	-	-	-	-	**2**
รวม	**3**	**1**	**0**	**1**	**2**	**1**	**0**	**8**

8. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

8.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563

คณะ	SCH (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต * จำนวนนักศึกษา)				รวม
	ระดับปริญญาตรี/(ภาคปกติ)/36	ป.วิชาชีพครู	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	1,827.53	141.09	39.69	58.80	2,067.11
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,390.89	-	-	-	1,390.89
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	501.50	-	-	-	501.50
วิทยาการจัดการ	610.87	-	-	-	610.87
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	370.64		-		370.64
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	385.59	-	-	-	385.59
พยาบาลศาสตร์	23.33				23.33

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

9.1 งบประมาณ

ที่มา : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/

ประเภทงบประมาณ	ปี 2563	ร้อยละ	ปี 2564	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด
งบประมาณแผ่นดิน	437,607,100	82.04	442,675,300	82.59	5,068,200
งบประมาณเงินรายได้	95,824,720	17.96	93,332,520	17.41	-2,492,200
รวม	**533,431,820**	**100.00**	**536,007,820**	**100.00**	2,576,000

9.2 งบประมาณจำแนกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

ประเภทงบประมาณ/หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมเงิน	ร้อยละ
งบบุคลากร	57,566,700	40,570,620	98,137,320	18.31
งบดำเนินงาน	8,875,000	49,624,020	58,499,020	10.91
งบลงทุน	158,040,600	1,868,080	159,908,680	29.83
งบอุดหนุน	218,193,000	875,800	219,068,800	40.87
งบรายจ่ายอื่น	-	394,000	394,000	0.07
รวม	**442,675,300**	**93,332,520**	**536,007,820**	**100.00**
ร้อยละ	**82.59**	**17.41**	**100.00**	

9.3 เงินงบประมาณแผ่นดินจำแนก ตามผลผลิต และหมวดรายจ่าย

แผนงานหลัก แผนงานรอง งาน/โครงการ	งบบุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงิน อุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
สนับสนุนการจัดการศึกษา	39,612,240	36,933,511	926,935	505,800	394,000	78,372,486
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
งานจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	456,560	-	-	-	456,560
งานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		422,410	-	-	-	422,410
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์	296,640	1,836,830	-	160,000		2,293,470
งานจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1,096,470	-	-	-	1,096,470
งานจัดการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	-	802,580	-	-	-	802,580
งานจัดการศึกษาบัณฑิตศึกษา	-	5,484,944	-	-	-	5,484,944
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-
งานจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	625,200	2,321,540	903,860	-	-	3,850,600
ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-
งานการให้บริการวิชาการ	-	15,000	-	-	-	-
ผลงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	-	-	-	-
งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้		210,000	65,000	210,00		485,000
งานวิจัยคณะพยาบาล		53,000				53,000
รวมทั้งสิ้น	40,534,080	49,632,845	1,895,795	875,800	394000	93,332,520
ร้อยละ	43.43	53.18	2.03	0.94	0.42	**100.00**

แผนงานหลัก แผนงานรอง งาน/โครงการ	งบบุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงิน อุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
รวม ปีงบประมาณ 2563	41,958,480	53,415,730	1,578,190	360,000	360,000	97,672,40
+ เพิ่ม / - ลด	-1,424,400	3,782,885	317,605	515,800	34,000	-4,339,880
ร้อยละ	-3.39	-7.08	20.12	1.43	9.44	-4.44

9.4 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางการศึกษา ปัจจุบันมีพื้นที่ดำเนินการรวม 2 แห่ง ได้แก่ พื้นที่กำแพงเพชร และพื้นที่อำเภอแม่สอด จ.ตาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (กำแพงเพชร) สถานที่ตั้ง 69 หมู่ที่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000 โทร.0 5572 2500, 0 5570 6555 โทรสาร 0 5570 6518 เว็บไซต์ www.kpru.ac.th มีเนื้อที่ 491 ไร่ 4 งาน 70.4 ตารางวา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด สถานที่ตั้ง ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีเนื้อที่ 600 ไร่ ประกอบด้วยอาคารต่าง ๆ ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร	รหัสอาคาร	จำนวนชั้น
อาคารเรียนและปฏิบัติการ			
1	เฉลิมพระเกรียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา อาคาร 2	11	8
2	ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	25	9
3	อาคารจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์	16	4
4	อาคารเรียนโปรแกรมวิทยาการคอมพิวเตอร์	4	3
5	อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	2
6	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์	18	5
7	อาคารเรียนภาควิชาเกษตรศาสตร์	19	1
8	อาคารสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	29	2
9	อาคารศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิต	21	3
10	อาคารเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์	22	1
11	อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์	23	3
12	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรและศูนย์ปฐมวัย	24	2
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	20	2
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	30	1
15	อาคารฝึกกีฬาในร่ม	32	4
16	อาคารภูมิภาคพิทยา	41	2
17	อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	3
18	อาคารเรียนคณะครุศาสตร์	2	3
19	อาคารดนตรี	8	2
20	อาคารศิลปะ	9	2
21	อาคารเรียน 1	M_02	1
22	อาคารเรียน 2	M_03	1
23	อาคารเรียน 3 (ศูนย์บริการวิชาการ)	M_04	2

ที่	ชื่ออาคาร	รหัสอาคาร	จำนวนชั้น
24	อาคารเรียน 4	M_05	4
25	อาคารประสานการจัดการศึกษา	M_06	1
26	อาคารปฏิบัติการส่งออก (ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี)	M_08	3
27	อาคารเรียนและอำนวยการ	14	9
28	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา อาคาร 1	12	8
29	อาคารวิทยบริการ	44	4
30	อาคารศูนย์กีฬา	15	2
31	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ	38	6
32	อาคารนวัตกรรมการศึกษา	46	7
33	อาคารเรียนและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	54	6
อาคารบริหาร			
1	อาคารสำนักงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	M_16	1
อาคารบริการวิชาการ			
1	กองพัฒนานักศึกษา	10	1
2	อาคารน้ำเพชร 1	7	4
3	อาคารบรรณราชนครินทร์	26	4
4	อาคารโสตทัศนศึกษา	27	1
5	ฝ่ายยานพาหนะ	31	1
6	โรงผลิตน้ำประปา ใหม่	42	1
7	อาคารสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	1	2
8	อาคารฝึกอบรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	M_17	1
9	อาคารเรียนเอนกประสงค์ 1 (กิจกรรมนักศึกษา)	52	4
อาคารบริการรักษาพยาบาล			
1	อาคารศูนย์การแพทย์ทางเลือก	06	1
บ้านพัก			
1	บ้านพักเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	M_18	1
2	บ้านพักเรือนรับรอง	M_19	1
3	บ้านพักอาจารย์เจ้าหน้าที่	M_20	1
4	บ้านพักท่านผู้อำนวยการ	M_21	1
อาคารทั่วไป			
1	อาคารทีปังกรรัศมีโชติ	13	3
2	หอประชุมรัตนอาภา	28	1
3	โรงอาหาร	5	1
4	ห้องประชุมศรีสักทอง	M_07	1
5	โรงอาหาร	M_13	1
6	อาคารประปา	M_14	1
7	ฝ่ายอาคารสถานที่	M_15	1
8	อาคารส่งเสริมสุขภาพ	M_22	1
9	ฝ่ายยานพาหนะ	M_23	1
10	อาคารงานอาคารสถานที่	43	1

ที่	ชื่ออาคาร	รหัสอาคาร	จำนวนชั้น
อาคารหอพัก			
1	ขจีรัตน์	36	3
2	อินทนิล	35	3
3	ราชาวดี	34	3
4	น้ำเพชร 2	33	3
5	ไตรตรึงษ์	37	3
6	อัมพวัน	45	3
7	ปาริชาติ	39	3
8	พุทธรักษา	40	5
9	หอพักแม่สอด 1	M_09	2
10	หอพักแม่สอด 2	M_10	2
11	หอพักแม่สอด 3	M_11	2
12	หอพักแม่สอด 4	M_12	2
13	อาคารที่พักอาศัยรวมบุคลากร 1 อาคารชุด	ยังไม่มีหมายเลข	6
14	อาคารที่พักนักศึกษา 1 หลัง	53	5

ที่มาข้อมูลระบบสารสนเทศ http://mis.kpru.ac.th/

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัย ฯ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวมข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องและจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2563) โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงาน ฯ และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6 / 2564 วันอังคารที่ 8 มิถุนายน 2564

ข้อเสนอแนะภาพรวม

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		**2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563**	**3) ผลการดำเนินงาน**
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	**ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม**		
1. มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่เน้นการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเอกลักษณ์ของสถาบันที่ชัดเจน ด้านการผลิต พัฒนาครู โดยมีกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และมีค่านิยมหลักที่โดดเด่นและชัดเจนของการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ (Knowledge)	1. ควรจัดให้มีการประเมินระบบอิเล็คทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ เช่น การตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ ความยากง่ายของการเข้าระบบ ความรวดเร็วและมีความเสถียรของระบบ ความปลอดภัยของการเก็บรักษาข้อมูล ฯลฯ เป็นต้นและนำผลการประเมินสู่การปรับปรุงและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง	1.1 ปรับปรุงแบบประเมินประสิทธิภาพโดยแบ่งเป็นระบบที่ใช้งานทั้งหมดในภาพรวม และแยกแต่ละระบบที่พัฒนาหรือปรับปรุงในปีการศึกษา 2563	ระบบสารสนเทศที่ใช้งานอยู่ ทั้งหมด 65 ระบบ ประกอบด้วย 1. ระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน 31 ระบบ 2. ระบบสารสนเทศด้านบริหารจัดการ 14 ระบบ 3. ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย 11 ระบบ 4.ระบบสารสนเทศด้านบริการวิชาการ 6 ระบบ 5. ระบบสารสนเทศด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3 ระบบ ในการสร้างแบบประเมินประสิทธิภาพระบบ หากแยกเป็นรายระบบจะทำให้แบบประเมินมี ความยาวมากจนเกินไปและทำให้ผู้ใช้ระบบไม่ อยากบันทึกข้อมูลดังนั้นจึงแบ่งแบบประเมินเป็น 5 ด้าน ตามลักษณะการใช้งานและได้มีการคัดเลือกบางระบบที่พัฒนาหรือนำมาให้ใช้ในปีการศึกษา 2563 มาถามเฉพาะ ได้แก่ 1. ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ 2. ระบบเพิ่มถอนรายวิชา 3. ระบบยกเลิกรายวิชาเรียน 4. ระบบจัดการหนังสือราชการและการลา (e-Office Automation)

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจาก การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
			โดยแบบประเมินจะถามในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ 1. ด้านการทำงานของระบบสารสนเทศ สามารถสืบค้น สามารถทำงาน และสามารถแสดงผลได้ตามต้องการ 2. ด้านประสิทธิผลของระบบสารสนเทศ สามารถประมวลผลข้อมูลได้ดีมีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ หรือสนับสนุน การตัดสินใจได้ 3. ด้านความยากง่ายต่อการใช้ระบบสารสนเทศ มีรูปแบบ ตัวอักษร สัญลักษณ์ ความเหมาะสม ของหน้าจอ และการใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน 4. ด้านความปลอดภัยของข้อมูลระบบสารสนเทศ มีการกำหนดรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน มีระบบ Login มีการจัดระดับความปลอดภัย หรือกำหนดสิทธิ์ใน การเข้าใช้งาน 5. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการและการให้คำปรึกษา ในการเข้าใช้ระบบ 6. ประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศเก็บข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศออนไลน์ https://mua.kpru.ac.th/WebPramernMIS2564/ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 และนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
2. มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาสะท้อนการพัฒนาตามจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่เป็นจุดเน้นโดยเฉพาะด้านการผลิตและพัฒนาครูได้ชัดเจนและการจัดสิ่งสนับสนุนการจัด	2. ควรถอดองค์ความรู้/ความสำเร็จในการร่วมพัฒนาพื้นที่เป้าหมายโดยเฉพาะชุมชนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรมเพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยตามปรัชญามหาวิทยาลัยเพื่อการ	กิจกรรมถอดบทเรียนการพัฒนาพื้นที่โดยบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	สำนักบริการบริการ ฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. สำรวจชุมชนเป้าหมายที่มีผลงานโดดเด่น 2. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการตาม ยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 โดยเลือกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบที่ดำเนินการโดดเด่นและมีการขยายความรู้โดยมีหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนมาศึกษาดูงาน

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	**ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม**		
การศึกษาทุกภารกิจด้วยการสร้างและพัฒนาระบบอิเล็คทรอนิกส์ เข้ามาช่วยบริหารจัดการมุ่งไปสู่การเป็น Green University และ Electronic office ที่ชัดเจน	พัฒนาท้องถิ่น สะท้อนการเปลี่ยนแปลงของชุมชนทั้งด้านความผาสุขของคนในชุมชน เศรษฐกิจชุมชน และสิ่งแวดล้อม		3. นำรูปแบบศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ต้นแบบ หมู่ 8 บ้านใหม่ศรีอุบล ตำบลนิคม ทุ่งโพธิ์ทะเล ไปขยายผลให้กับ หมู่ 2 ณ วัดมหาโพธิมงคล ในปี 2564 4. นำนักศึกษารายวิชาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ไปเรียนรู้และจัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ในแต่ละฐาน เพื่อเผยแพร่ ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564
3. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่เป้าหมายที่สามารถนำองค์ความรู้บุคลากรและเทคโนโลยีเข้าไปพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับชุมชนเกิดเป็นชุมชนต้นแบบการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมชัดเจนขึ้นหลายชุมชน	3. การวางกลยุทธ์การรับนักศึกษาในภาวะวิกฤติที่มีการแข่งขันสูงจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และการออกแบบการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นที่จะสามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เช่นการจัดหลักสูตรพันธุ์ใหม่ในรูปแบบ **Non-credit** หรือ **Credit bank** การปรับเป้าหมาย ผู้เข้ารับการศึกษา เป็นกลุ่มนอกระบบการศึกษา เช่นคนทำงาน หรือผู้สูงอายุ	1. การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก	ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยฯ เปิดรับสมัครนักศึกษา ในช่วงเดือนพฤศจิกายน โดยยังคงใช้วิธีดำเนินการรับนักศึกษาแบบรับตรงอย่างเดิม แต่มหาวิทยาลัยฯ จะมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้ทราบว่านักเรียนคนใดที่ต้องการเข้าศึกษาต่อและมีความประสงค์จะกู้กองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) นักเรียนสามารถรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม การศึกษาตลอดหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยฯ จะดำเนินการ ตามขั้นตอนการกู้ยืมกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อไป
		2. การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรที่ให้ปริญญา	มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ให้มหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมสร้างและพัฒนากำลังคน โดยการพัฒนาทักษะ แห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (**Skill for the future**) ทั้ง **Upskill** และ **Reskill** โดยเฉพาะหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (**S-Curve**) และเป็นหลักสูตรที่สามารถนำมาขอเทียบโอนรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรปกติได้ในระบบเครดิตแบงค์ จำนวน 78 หลักสูตร

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
			นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติด้วยการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ในต่างประเทศ ดังนี้ 1. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนโปรแกรม 2+2 2. หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ 3. หลักสูตรการพัฒนาผู้นำเยาวชนอาเซียน (ASEAN Leadership) 4. หลักสูตรการสื่อสารภาษาไทยระยะสั้นสำหรับชาวต่างชาติ 5. หลักสูตรค่ายภาษาไทย 6. หลักสูตรค่ายคณิตศาสตร์ 7. หลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
		3. การพัฒนาหลักสูตรเชิง บูรณาการให้หลากหลายหลักสูตร	จากการจัดการวิกฤตการจัดการศึกษา สภามหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายวิชาการและวิจัยในการจัดการวิกฤตการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวกับการควบรวมหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกัน โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงหรือมีการออกกลางคันสูง ดังนั้น ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตร โดยการควบรวมหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาลดลง หรือมีการออกกลางคันสูง เพื่อใช้ศักยภาพอาจารย์ส่วนที่เกินจำนวนขั้นต่ำในการจัดการศึกษาหลักสูตรใหม่ๆ ที่เป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการหรือหลักสูตรระดับสูงขึ้น ได้แก่ 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกชีววิทยา วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ 2. หลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี กับหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้ควบรวมเป็นหลักสูตร

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
			วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ วิชาเอกการตลาด วิชาเอกการเงิน วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิชาเอกการจัดการธุรกิจ วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ และวิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
	4. การปรับและวางกลยุทธ์การจัดการศึกษา หรือการใช้ประโยชน์อย่างอื่นของพื้นที่มรภ.กพ.แม่สอด ทั้งนี้อาจจะใช้แนวทางการจัดการศึกษาร่วมกับ Campus หลัก หรือ มหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ	4.1 กิจกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปี 2564 เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565	ในภาคเรียนที่ 1/2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 12 , 18 – 19 มิถุนายน 2563 โดยมีการเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์ คือ มุ่งจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณ 2564 ช่วงเดือน ธันวาคม-มกราคม ได้ดำเนินการสำรวจ ความคิดเห็นเพื่อยกร่างแนวทางขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งภาพรวมและราย สาขาวิชา จำนวน 8 หลักสูตร และ 4 ศูนย์ความเป็นเลิศ ดังนี้ **ระดับสาขาวิชา** ประกอบด้วย 1) สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2) สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 3) สาขาการเป็นผู้ประกอบการ 4) สาขาการบัญชี 5) สาขาวิชาต่างประเทศ 6) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 7) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ 8) สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และ **ศูนย์ความเป็นเลิศ** ประกอบด้วย 1) ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 2) ศูนย์เมียนมาร์ 3) ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก 4) ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
			โดยจะนำข้อมูลที่ได้รับมาประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อถ่าย ทอดสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้ กำหนด จัดกิจกรรมทบทวนแผนระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2564 แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด -19 ให้ไม่สามารถดำเนินการ จัดกิจกรรมดังกล่าวได้จำเป็นต้องเลื่อน การจัดกิจกรรมออกไป คาดว่าจะสามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรมได้ ประมาณต้นเดือนกรกฎาคมเป็นต้นไปและปัจจุบันได้ดำเนินการออกแบบสำรวจความคิดเห็นในการวิเคราะห์ SWOT แบบออนไลน์ โดยให้บุคลากรทุกคน มีส่วนในการวิเคราะห์ SWOT พร้อมกับให้ค่า น้ำหนักคะแนนเพื่อจัดลำดับ ความสำคัญและ เพื่อจัดเตรียมไว้เป็นข้อมูลสำหรับทบทวนแผน ต่อไป และได้กำหนดจัดกิจกรรมทบทวนแผนระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2564 แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด–19 ให้ไม่สามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวได้จำเป็นต้องเลื่อนการจัดกิจกรรมออกไปคาดว่าจะสามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรมได้ประมาณต้นเดือน กรกฎาคมเป็น ต้นไปและปัจจุบันได้ดำเนินการออกแบบสำรวจความคิดเห็นในการวิเคราะห์ SWOT แบบออนไลน์ โดยให้บุคลากรทุกคน มีส่วน ในการ วิเคราะห์ SWOT พร้อมกับ ให้ค่าน้ำหนักคะแนน เพื่อจัดลำดับความสำคัญ และเพื่อจัดเตรียมไว้เป็นข้อมูลสำหรับทบทวน แผนต่อไป

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
		4.2 การปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดชายแดนหรือท้องถิ่น	ภาคเรียนที่ 1/2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. หลักสูตรรัฐประศาสน-ศาสตร์ 3. หลักสูตรบัญชี 4. หลักสูตรการจัดการทั่วไป 5. หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ โดยแต่ละหลักสูตรได้สอบถามความต้องการและความคาดหวังของตลาดแรงงานในพื้นที่เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับตลาดชายแดนและท้องถิ่น รวมถึงหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น
		4.3 การสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยฝึกงานหรือสหกิจศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกัน	1. ภาคเรียนที่ 2/2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ มีดังนี้ 1) สภาอุตสาหกรรมจังหวัดตาก 2) หอการค้าจังหวัดตาก 3) บริษัท สยามนิสสัน แม่สอด จำกัด 4) ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ แม่สอด 5) บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) 6) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงแสน 7) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต 8) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก 2. ภาคเรียน 1/2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินการ MOU ด้านท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย ดังนี้1.วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด และองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยอยู่ภายใต้โครงการ อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความอุดมสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสมและเชื่อโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษหมอกควันอย่างยั่งยืน โดย ผศ.ดร.นิกราน

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
			หอมดวง คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้และส่งเสริมให้ศูนย์บริการวิชาการและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานให้บริการด้านวิชาการกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยฯและดำเนินการสร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
	5. การวางเป้าหมายร่วมกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะวิชา ศูนย์/สำนัก ในการกำหนดบทบาทของแต่ละส่วนงานในการแสวงหารายได้จากแหล่งอื่นนอกเหนือจากการจัดการศึกษา	5.1 กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงาน เพื่อร่วมคิดวิเคราะห์ภารกิจที่สามารถจัดหารายได้ให้ครอบคลุม	มหาวิทยาลัยฯได้ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงินโดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงาน โดยนำสถานการณ์ทางการเงินทั้งงบประมาณจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การจัดทำกลยุทธ์ทางการ เงิน ประกอบด้วย 4กลยุทธ์หลัก ได้แก่ 1) กลยุทธ์การเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ และทรัพย์สินทางปัญญา 2) กลยุทธ์การเพิ่ม รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 3) กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรการเรียน ระดับ ปริญญาตรีที่ตอบสนองตลาดแรงงานและ4)กลยุทธ์การการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดยผนกลยุทธ์ทางการเงินดังกล่าวผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย แล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563
		5.2 โครงการจัดหารายได้มหาวิทยลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นทางด้านภาษาจีนภาษาพม่า ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย (ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จะดำเนินการแสวงหารายได้จากแหล่งอื่น นอกจากการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก อันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยลัยฯ โดยการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางด้านภาษาจีนให้กับคนไทยและด้าน

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
			ภาษาไทยให้กับคนจีน และอบรมภาษาพม่าและภาษาอังกฤษให้กับประชาชนทั่วไปและหน่วยงานราชการในพื้นที่ โดยได้ดำเนินการจัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2565 2. โครงการจัดหารายได้โดยการเช่าพื้นที่ของผู้ประกอบการกลุ่มอัญมณีแม่สอด และสินค้า OTOP มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด จะดำเนินการจัดหารายได้โดยการให้เช่าพื้นที่ของกลุ่มผู้ประกอบการอัญมณีแม่สอด และแสดงสินค้า OTOP ที่มหาวิทยาลัยฯได้ลงไปพัฒนาให้กับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ เป็นการแสดงและขายสินค้าและเครื่องดื่ม 3. โครงการจัดหารายได้จากศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัย ฯ จะดำเนินการจัดหารายได้จากศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ จำนวน 4 สาขา ได้แก่ 1) สาขาผู้ควบคุมสินค้าคงคลังระดับ 1 2) สาขาผู้ปฏิบัติการคลังสินค้าระดับ 1 3) สาขานักบริการการขนส่งสินค้าทางถนน ระดับ 1 4) สาขาอาชีพผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 1 และยังมีมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านคอมพิวเตอร์ สาขาประมวลผลคำระดับ 1 และสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) ระดับ 1 อีกด้วย 4. กิจกรรมให้บริการเช่าสถานที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เพื่อจัดหารายได้ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินการเปิดให้บุคคลภายนอกได้ใช้บริการในการเช่าสถานที่ ในการจัด

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
			ประชุมระดับชาติ นานาชาติ อาทิ ห้องประชุมต่างๆ และเปิดให้บริการด้านสุขภาพ เช่น อาคารกีฬาในร่ม ฟิตเนส สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล
	6. จากการนำระบบการประกันคุณภาพระดับสากลและการมีพันธกิจในระดับอาเซียน ควรมีการยกระดับวิสัยทัศน์ของสถาบันให้สู่การเป็นระดับสากล	1. จัดการประชุมเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	วางแผนจัดประชุมในวันที่ 20-22 เมษายน 2564 และวันที่ 27-29 เมษายน 2564 แต่ต้องเลื่อนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID-19) และเลื่อนมาจัดการประชุม “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565” โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมที่ 1 การประชุมทบทวนแผนจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2564 (แบ่งกลุ่มตามยุทธศาสตร์ 6 กลุ่ม) 2. กิจกรรมที่ 2 การประชุมทบทวนแผนในภาพรวม ในวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมดาวเรือง ชั้น 9 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ
		2. นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมและความคิดเห็นของบุคลากรมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี	นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมมาปรับปรุงและจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ ปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
		3. นำเสนอ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นำเสนอเพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนกลยุทธ์ ปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้ 1. การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 6 กรกฎาคม 2564

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	**ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม**		
			2. การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 15 กรกฎาคม 2564
		4. ปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ปรับปรุงและจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
		5. จัดทำและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปี ใน 2 รูปแบบ ได้แก่ รูปเล่มเอกสารและไฟล์ดิจิตอลเพื่อดาวน์โหลดในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (www.plan.kpru.ac.th)	จัดทำและเผยแพร่แผนกลยุทธ์ ปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใน 2 รูปแบบ ได้แก่ รูปเล่มเอกสารและไฟล์ดิจิตอลเพื่อดาวน์โหลดในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (www.kpru.ac.th) และเว็บไซต์กองนโยบายและแผน (www.plan.kpru.ac.th)
	7. ควรกำหนดปรัชญาการศึกษาเพื่อเป็นแนวกำหนดปรัชญาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน ตลอดจนรองรับระบบ การประกันคุณภาพระบบ AUN QA	กำหนดปรัชญาการจัดการศึกษาและนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ (ร่าง) ปรัชญาการศึกษา และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 มีมติให้ใช้ปรัชญา ดังนี้ **ปรัชญาการจัดการศึกษา :** ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริง และให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา มีความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น และได้เผยแพร่ไปยังบุคลากรของหลักสูตรผ่านทางเอกสารแบบแสดงความคิดเห็น และบรรจุไว้ในแผนการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2564

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	**ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม**		
	8. ควรนำแนวคิด เรื่องกรอบมาตรฐานความเป็นมืออาชีพของบุคลากร (**Professional Standard Framework: PSF**) มาใช้เพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ A1-A4 : ร้อยละของ อาจารย์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	1. มหาวิทยาลัยนำแนวคิด เรื่องกรอบมาตรฐาน ความเป็นมืออาชีพของบุคลากร (Professional Standard Framework: PSF) มาใช้ในการกำหนดตัวชี้วัด A1-A4 สำหรับการประเมิน บุคลากร ปีละ 2 ครั้ง 2. มีการพัฒนาอาจารย์ให้ได้รับศักยภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 73.14
	9. ควรปรับกลยุทธ์ด้านบุคลากรและนักศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมหรือความรู้ใหม่ ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ตามค่านิยมหลัก	9.1 ปรับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564สำหรับบุคลากร สายวิชาการ (แบบ A1)	ปรับกลยุทธ์สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของบุคลากร และนักศึกษา โดยปรับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (แบบ A1) ในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการผลิต ผลงาน สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.3-2.6) เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะ นวัตกรของนักศึกษา ผ่านกระบวนการพัฒนา “วิศวกรสังคม” โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติลง พื้นที่ในการดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยองค์ความรู้ /นวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น 510,000 บาท โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการติดตาม ผลการดำเนินงานของแต่ละคณะ
		9.2 จัดทำระเบียบการจ่ายเงินสนับสนุนและเงินรางวัลในการผลิตบทความทางวิชาการ งานสร้างสรรค์และผลงานทรัพย์สินทางปัญญา	จัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย การจ่ายเงินสนับสนุนในการผลิตผลงานทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร รางวัลด้านวิจัย และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของบุคลากร พ.ศ. 2563 เสร็จเรียบร้อยแล้วและผ่านการ พิจารณา ของ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจาก การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม	ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นมหาวิทยาลัยในภาพรวม		
			คณะกรรมการกฎหมายมหาวิทยาลัยแล้ว
		9.3 จัดประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา	1.ประชุมวางแผนการจัดประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 2. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 64 โดยมีบทความเข้าร่วมนำเสนอจำนวน 105 บทความ โดยเป็นบทความภายนอก จำนวน 31 บทความ และบทความภายใน 74 บทความ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจาก การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
มีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยนักศึกษาส่วนร่วมทุกส่วน และแผนมีการพัฒนาขึ้นทุกปี ทำให้เห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยมีการให้ความสำคัญในเรื่องการวางแผนในการดำเนินงานในด้านดังกล่าวให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ และในแผนยัง	เนื่องจากในแผนมีการ SWOT ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี เพราะทำให้เน้นถึงจุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/และอุปสรรค แต่หากในแต่ละด้านมีการถ่วงน้ำหนักจากผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก็จะทำให้เห็นได้ว่า	1.จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษาทุกคณะมีส่วนร่วมในการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา	จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 จากการวิเคราะห์ SWOT Analysis ประกอบด้วย **จุดแข็ง (Strengths)** 1. มีแผนงานโครงการที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. มีระบบการจัดการการทำงานที่มีเป็นระบบ มีความเป็นทีมและแบบ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดแข็ง	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**		
แสดงให้เห็นถึง จุดแข็ง /จุดอ่อน/ โอกาส /และอุปสรรค อีกด้วย (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5)	จุดแข็งด้านใดที่ควรจะนำมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จุดอ่อนใดที่จะต้องเร่งนำมาดำเนินการ รวมทั้งโอกาสและอุปสรรค ซึ่งหลังจากมีการถ่วงน้ำหนักแล้ว ก็สามารถนำข้อที่ได้คะแนนมากนั้น มาปรับกลยุทธ์ในแผนการจัดกิจกรรมฯเพื่อให้สามารถพัฒนานักศึกษา ไปในทิศทางที่ดีขึ้น		งานได้เหมาะสมกับงานและตัวบุคคล 3. ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้พิจารณาจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2563 2. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2563 3. โครงการราชภัฏจิตอาสา “เติมฝันแต้มสี ทำดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 4. โครงการพิธีรำลึกวันราชภัฏ 5. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 6. โครงการพิธีไหว้ครูนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเสริมสร้างจุดแข็งของงานกิจกรรมนักศึกษา **จุดอ่อน (Weakness)** 1. การประชาสัมพันธ์งานยังไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง 2. วันเวลาในการจัดเตรียมงานหรือกิจกรรม งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้พิจารณาจัดโครงการ/กิจกรรม คือ โครงการประชุมสภานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างจุดแข็งของงานกิจกรรมนักศึกษา **โอกาส (Opportunities)** 1. เทคโนโลยีมีความทันสมัยสามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการประสานงานหรือส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
			2. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3. มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และทักษะในการใช้ชีวิตงานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้พิจารณาจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2563 2. โครงการสัมมนาสภานิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 27 3. โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 33 และกีฬาผู้นำนักศึกษา ครั้งที่ 6 4. โครงการส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 5. โครงการเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 6. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเสริมสร้างจุดแข็งของงานกิจกรรมนักศึกษา **อุปสรรค (Threats)** 1. วันเวลาในการจัดกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกตรงกับการจัดการเรียนการสอน 2. สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ไม่เหมาะหรือเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม 3. เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีส่วนทำให้นักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
			งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้พิจารณาจัดโครงการ/กิจกรรม คือ โครงการค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ เพื่อเสริมสร้าง จุดแข็งของงานกิจกรรมนักศึกษา
		2. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา	รายงานผลการสรุปโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 และ ไตรมาสที่ 3 ดังนี้ โครงการ/กิจกรรมนักศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นตรงตามไตรมาส มีดังนี้ **ไตรมาส 1** 1. โครงการราชภัฏลอยกระทง วันที่ 26-27 ตุลาคม 2563 2. โครงการราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) วันที่ 26-27 ตุลาคม 2563 **ไตรมาส 2** 1. โครงการประชุมสัมมนาสภาสัมมนาผู้นำนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ วันที่ 24–28 พฤศจิกายน 2563 2. โครงการค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (อบน.) วันที่ 14-18 ธันวาคม 2563 3. โครงการพิธีรำลึกวันราชภัฏ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2564 4. เลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา (อบน.) วันที่ 31 มีนาคม 2564 5. พัฒนาทักษะวิศวกรสังคมและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 1 อบรมทักษะ วิศวกรสังคม วันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2563

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
			ไตรมาส 3 1. โครงการราชภัฏจิตอาสา “เติมฝัน แต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 29 - 31 มีนาคม 2564 2. ส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) วันที่ 29 - 31 มีนาคม 2564 6. เลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา (อบน.) วันที่ 31 มีนาคม 2564 โครงการ/กิจกรรมนักศึกษาที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรม และได้ดำเนินการขออนุญาตเลื่อนไตรมาส ในการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถาณการณ์การแพร่ ระบาด ของโรคโควิด - 19 มีดังนี้ **ไตรมาส 2** 1. การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2563 **ไตรมาส 4** (เปลี่ยนไตรมาส) 2. สัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 33 และกีฬาผู้นำนักศึกษา ครั้งที่ 6 (อบน.) **ไตรมาส 3** (เปลี่ยนไตรมาส) 1. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2563 (อบน.) 2. โครงการเชิดชูเกียติผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
1. การทบทวนและกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ให้มีความท้าทายในเรื่องของผลการบริหารหลักสูตรโดยรวมอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก และที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรกำหนดค่าเป้าหมายให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่จะบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้รวมถึงการกำหนดเป้าหมายในเรื่องของผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม จำแนก ได้ดังนี้ 1.1 ควรทบทวนและกำหนดค่าเป้าหมายอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก และที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่จะบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ (ตัวบ่งชี้ 1.2,1.3)	1.1 คณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการได้จัดการอบรมให้กับบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง การทำผลงานทางวิชาการในสาขาคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการในสาขาคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 โดยจัดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่เวลา 13.00 - 16.00 น. วิทยากรโดย 1. ศ.เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานันท์ ประธานคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ มรภ.กำแพงเพชร 2. รศ.ดร.วีระศักดิ์ คุรุธัช ผู้ทรงคุณวุฒิ จากม.เทคโนโลยีมหานคร เชี่ยวชาญสาขาคอมพิวเตอร์ ,เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. รศ.ดร.วิภา เจริญภัณฑารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากม.สุโขทัยธรรมาธิราชการ เชี่ยวชาญสาขาคอมพิวเตอร์ ,เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 75 คน ร้อยละ 100

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
		1.2 คณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการได้จัดการอบรมให้กับบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ปีพ.ศ. 2560 และปีพ.ศ. 2563	มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดอบรมให้กับบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ปีพ.ศ. 2560 และปีพ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2563 โดยจัดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่เวลา 09.00 - 12.00 น. วิทยากรโดย ดังนี้ 1. ศ.เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานันท์ ประธานคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ มรภ.กำแพงเพชร 2. ศ.ดร.สำเริง จักรใจ คณะกรรมการพิจารณาผลงาน ทางวิชาการ มรภ.กำแพงเพชร มีผู้ บุคลากรเข้าร่วมอบรมทั้งผ่านอิเล็กทรอนิกส์ และรับฟัง ณ ห้องประชุมชั้น 8 จำนวน 98 คน
		1.3 มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาให้กับบุคลากร	ในปี 2564 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุน ทุนการศึกษาให้กับบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 11 รายดัง รายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการดังนี้ 1. ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาอนุมัติเงินทุนสนับสนุนการศึกษา 1.1 นางสาวกนกวรรณ เขียววัน 1.2 นางสาวชญานันท์ ศิริกิจเสถียร 1.3. นางสาวพลอยณัชชา เดชะเศรษฐ์ศิริ 1.4 นายทวิทัต ริ้วมงคล 2. ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2563 มีผู้รับทุนสนับสนุนการศึกษา จำนวน 2 ราย คือ 2.1 นายศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา 2.2 นางสาวภชิสา ปัทมภูวนนท์

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
			3. ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2564 มีผู้รับทุนสนับสนุนการศึกษา จำนวน 5 ราย คือ 3.1 นางสาววรางค์ รามบุตร 3.2 นางสาววรรณวณัช ด่อนคร้าม 3.3 นางสาวชลธิชา แสงงาม 3.4 นายการันต์ เจริญสุวรรณ 3.5 นางสาวสุภาภรณ์ หมั่นหา
		1.4 ทบทวนการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ได้ทำการทบทวนการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2563 โดยดำเนินการทบทวนเป้าหมายได้ปรับจากเดิม ร้อยละ 30 เป็นร้อยละ 40
	1.2 ควรทบทวนและกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวมให้มีความท้าทาย (ตัวบ่งชี้ 1.1)	ทบทวนและกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวมให้มีความท้าทาย (ตัวบ่งชี้ 1.1)	คณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ ได้ทำการทบทวนการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด 1.1 การบริหารหลักสูตรโดยรวม โดยดำเนินการทบทวนเป้าหมายได้ปรับจากเดิม 3.51 (ดี) เป็น 4.51 (ระดับดีมาก)
	2. นักศึกษาส่วนใหญ่ทราบถึงแหล่งงานที่เปิดรับสมัครอยู่แล้ว ก็ตามทางมหาวิทยาลัยฯควรมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานแหล่งงานที่สามารถเชื่อมโยงลิงก์ ไปยังหน่วยงาน แหล่งงานที่ให้บริการของจังหวัด	1.จัดทำลิงก์ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างและการรับสมัครงาน ทั้งในเวลาและนอกเวลา	1. ดำเนินการเชื่อมต่อลิงก์รับสมัครงานและตำแหน่งงานว่างในจังหวัดกำแพงเพชร ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาเรียน ให้นักศึกษาทราบ 2. ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลการรับสมัครงานทั้งเต็ม เวลา และนอกเวลาให้สอดคล้องกับปัจจุบันมากขึ้น 3. จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษาที่ทำงานนอกเวลาและเต็มเวลาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาต่อไป

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	กำแพงเพชร ซึ่งเป็นพื้นที่ให้บริการที่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัย ฯ โดยอาจให้ผู้รับผิดชอบได้ติดต่อผู้รับผิดชอบของหน่วยงานแหล่งงาน เพื่อนำมาเผยแพร่ในเพจของมหาวิทยาลัย (ตบช.1.4)		
	3. ผู้รับผิดชอบโครงการปรับวัตถุประสงค์ของโครงการเพราะวัตถุประสงค์ของโครงบางตัวไม่ชัดทำให้ไม่สอด -คล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น วัตถุประสงค์ของโครงการระบุว่า “เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้เหมาะสมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย” แต่ในการจัดกิจกรรมมีการให้ความรู้ถึงเรื่องพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์” ดังนั้นในวัตถุประสงค์ก็ควรเพิ่มเรื่องความรู้ดังกล่าว เป็นต้น ส่วนกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ	ปรับวัตถุประสงค์โครงการให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ	ระชุมเพื่อดำเนินการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการก่อนนำเสนอ
		จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาโดยกำหนดให้กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์บัณฑิตและกำหนดตัวชี้วัด เชิงคุณภาพและกำหนดค่า เป้าหมายในการจัดกิจกรรม/ โครงการ	จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 เวลา 13.00 น ณ ห้องประชุมกอง พัฒนา โดยกำหนดให้กิจกรรม/โครงการสอดคล้อง กับคุณลักษณะ บัณฑิตของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ บัณฑิต และกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และกำหนด ค่าเป้าหมายในการจัดกิจกรรม/โครงการควรเพิ่มรายละเอียดการประชุมทบทวนแผนพัฒนา นักศึกษา มีกระบวนการอย่างไรบ้าง และดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะ อย่างไร

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	บัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยนั้นในแผนการจัดกิจกรรม ฯ และในแต่ละโครงการจะต้องแสดงให้เห็นได้ว่ากิจกรรม/โครงการใดที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิตในเรื่องใด ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จะต้องมีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพด้วย พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายว่าต้องบรรลุไว้ในแผนด้วย		
2. การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. ควรตั้งตัวชี้วัดที่สะท้อนวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา รวมทั้งการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม ในแผนมีเพียงตัวชี้เดียวคือ ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญา	ภายใต้แผนพัฒนาภาษาอังกฤษกำหนดให้มีโครงการ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. โครงการจัดหาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ	1. ประชุมศูนย์ภาษาและคณะ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ, คณะวิทยาการ, คณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โ ดยมีรองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมดารารัตน์ ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14) 2. จัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2563 ตามคำแนะนำปรับปรุงแก้ไขจากการประชุมระหว่างศูนย์ภาษาและคณะและนำเสนอแผนต่อ ผู้บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยกำหนดตัวชี้วัดดังนี้

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	ตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ระดับ B1 ตาม มาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ควรเพิ่มตัวชี้วัดอื่น ๆ เช่น	3. โครงการอบรมภาษาต่าง ประเทศสำหรับนักศึกษา 4. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 5. โครงการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาและบุคลากร 6. โครงการจัดสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 7. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า **ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า**ตัวชี้วัดที่ 3** ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด **ตัวชี้วัดที่ 4** ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
	2. ควรกำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษรายชั้นปีให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร โดยกำหนดให้หลักสูตรด้านภาษาอังกฤษทั้งจากคณะครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ให้มีสมรรถนะที่สูงกว่าหลักสูตรโดยทั่วไป เพราะต้องใช้ในการสอบหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา อาจ	1.โครงการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาและบุคลากร	กำหนดสมรรถนะในแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 คือ 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สอบผ่านรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 โดยมีผลคะแนนการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ (Mock test) ตั้งแต่ 150 คะแนนขึ้นไป 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบผ่านรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 โดยมีผลคะแนนการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ (Mock test) ตั้งแต่ 200 คะแนนขึ้นไป 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สอบผ่านรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 โดยมีผลคะแนนการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ (Mock test) ตั้งแต่

<table>
<tr><th colspan="2">1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</th><th rowspan="2">2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563</th><th rowspan="2">3) ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><th>จุดที่ควรพัฒนา</th><th>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</th></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>ใช้ CEFR Mock Test หรือ CEFR Progress Test ในแต่ละชั้นปีก่อนสอบจริง</td><td></td><td>250 คะแนนขึ้นไป
4. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบผ่านรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 โดยมีผลคะแนนการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ (Mock test) ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไป</td></tr>
<tr><td>3. ควรจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษด้านเนื้อหาหรือทักษะที่ใช้ในข้อสอบ TOEIC ควบคู่กับ Technique การทำข้อสอบ โดยเริ่มอบรมด้านเนื้อหาที่จำเป็นในข้อสอบ TOEIC ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 2 และ 3 โดยมีการวัดผลทุกสิ้นเทอมเพื่อตรวจสอบระดับความรู้และความสามารถโดยใช้ Progress Test และอบรม Techniques การทำข้อสอบก่อนการสอบจริง 1 เดือน</td><td>1.โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร
2.โครงการจัดสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3.โครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา</td><td>ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้
1. โครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาเมื่อวันที่ 3 – 14 สิงหาคม 2563 ผลการดำเนินการมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 169 คน
2. โครงการจัดสอบ TOEICสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อวันที่ วันที่ 5 กันยายน 2563 ปีการศึกษา 1/2563 จำนวน 859 คน มีผลการสอบดังนี้
<table>
<tr><th>ระดับ</th><th>ช่วงคะแนน</th><th>จำนวน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr>
<tr><td>C2</td><td>ระดับ 785-990</td><td>2</td><td rowspan="4">5.47</td></tr>
<tr><td>C1</td><td>ระดับ 605-780</td><td>5</td></tr>
<tr><td>B2</td><td>ระดับ 405-600</td><td>24</td></tr>
<tr><td>B1(ป.ตรี)</td><td>ระดับ 380-400</td><td>13</td></tr>
<tr><td>B1</td><td>ระดับ 255-375</td><td>475</td><td>55.30</td></tr>
<tr><td>A2</td><td>ระดับ 110-250</td><td>337</td><td>39.23</td></tr>
<tr><td>A1</td><td>ระดับ 0-110</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>859</td><td></td></tr>
</table>
และมีกิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษาที่ 2/2563 คือ
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 โดยจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2563 – 7 มีนาคม</td></tr>
</table>

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
			2564 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 271 คน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 (แม่สอด) โดยจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 24 – 28 มีนาคม 2564 ณ ห้องเรียนทางไกล อาคารสิรินธร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 44 คน 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่คัดเลือกจากทุกคณะ โดยจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ – 8 มีนาคม 2564 ณ สถานที่ที่แต่ละคณะจัดเตรียมไว้ให้ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 174 คน
	4. ควรจัดสอบ Placement Test เพื่อวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคนและจัดกลุ่มนักศึกษาตามความสามารถในการอบรม ทำให้สามารถใช้หนังสือ หรือสื่อที่ตรงกับความรู้ความสามารถของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม	มีการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาที่ลงเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 และลงเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 เข้าใช้ในโปรแกรม DynEd ซึ่ง การเรียนในโปรแกรม DynEd นั้นเน้นให้ผู้เรียนได้ฟัง ฝึกพูด และเกิดการเรียนซ้ำจนนำไปสู่ความชำนาญ โดยมีการทดสอบ Placement Test ก่อนเรียนตามความสามารถทางภาษาอังกฤษของแต่ละบุคคล	นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ได้รับเกณฑ์การเข้าใช้ในโปรแกรม DynEd ของนักศึกษาในภาคเรียน 1/2563 จำนวน 832 User และในภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 999 user รวมทั้งสิ้นในปีการศึกษา 2563 จำนวน 1831 user

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	5. ควรให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์และพยาบาลศาสตร์ เข้าทดสอบ ร้อยละ 100 เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่ต้องให้ CEFR ระดับ B1 และนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ที่ระบุใน มคอ.1 ว่าต้องได้ระดับภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ C1	1.โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณะ และศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นตามหลักเกณฑ์ได้กำหนด ไว้ในตัวชี้วัดที่ 2 ดังนี้ **ตัวชี้วัดที่ 2** นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายร้อยละ 50 สามารถสอบผ่านในระดับ B2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า **ผลการดำเนินงาน** 1.กำหนดเนื้อหารายวิชารายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1-4 และสร้างเกณฑ์การประเมินผลความรู้ ความ สามารถด้านทักษะภาษาสำหรับนักศึกษา 2.กำหนดตารางเรียนตามรายวิชาเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ 1-4 3.กำหนดตารางสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ออนไลน์ผ่านระบบคอมพิวเตอร์สำหรับรายวิชา เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1-4 4.กำหนดการจัดอบรมเตรียมสอบให้กับนักศึกษา ที่ลงทะเบียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 เพื่อสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากหน่วยงานที่ได้รับรองมาตรฐาน 5.จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากหน่วยงานที่ได้รับรองมาตรฐาน **หมายเหตุ** สำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จะเข้าสอบ ภาคเรียนที่ 1/2564

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
3. ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ดิจิทัล	1. ควรเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้หลากหลายและส่งผลให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ดิจิทัลจากโครงการหรือกิจกรรมที่มากพอเช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนเพียงตัวเดียวในการเข้าสอบวัดความสามารถด้านดิจิทัล	ภายใต้แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ดิจิทัลกำหนดให้มีโครงการ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้ 1. สอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการประชุมเพื่อปรับปรุงแผนฯ ปีการศึกษา 2563 ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2563 โดยได้เชิญผู้รับผิดชอบในแต่ละคณะฯ ร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกำหนดและเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯดังนี้ **<u>ตัวชี้วัดเดิม</u>** นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล **<u>ตัวชี้วัดใหม่</u>** **ตัวชี้วัดที่ 1** นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล **ตัวชี้วัดที่ 2** นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย***หลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์***สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล **ตัวชี้วัดที่ 3** นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด **ตัวชี้วัดที่ 4** บุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีการนำเสนอแผนฯ ปรับปรุง 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อรับข้อเสนอแนะและขอความเห็นชอบ ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
		2. เช่าคอมพิวเตอร์ ประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี จำนวน 50 เครื่อง	ได้ดำเนินการเช่าคอมพิวเตอร์ประจำสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี จำนวน 50 เครื่อง เพื่อเช่าคอมพิวเตอร์ สำหรับบริการสืบค้นสารสนเทศ และให้บริการประจำ ศูนย์คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม อบรม และดำเนินการจัดสอบ
		3. เช่าคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน 240 เครื่อง	ได้ดำเนินการเช่าคอมพิวเตอร์ ประจำสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี จำนวน 240 เครื่อง เพื่อเช่าคอมพิวเตอร์ สำหรับ บริการสืบค้นสารสนเทศ และให้บริการ ประจำศูนย์ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรใช้ในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมอบรม และดำเนินการ จัดสอบ
		4. จัดจ้างบุคลากรประจำงานด้านไอซีที	ได้ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรประจำงานด้านไอซีทีมี บุคลากร จำนวน 5 คน ที่สามารถให้บริการแก่บุคลากร นักศึกษา บุคคลทั่วไปโดยปฏิบัติงานตามภารกิจได้ครบถ้วน ตามภาระงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศและมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
	2. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ที่ต้องสอบผ่านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่มีมาตรฐานสูงกว่าหลักสูตร อื่น ๆ เช่น ICDL หรือ IC3 หรือ IC3 Spark เป็นต้น เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องใช้ผลการทดสอบไปใช้ในการประกอบอาชีพโดยตรง	2.1 กิจกรรมทบทวนแผนฯ ปี 2563 2.2 กิจกรรมจัดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ICDL	ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการจัดกิจกรรมทบทวนแผนฯ ปี 2563 ระหว่างวันที่ 15 – 18 กันยายน 2563 และมีการกำหนดเป้าประสงค์ในแผนฯ ปรับปรุงปี 2563 ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาเรียนในหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ คือ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อยร้อยละ 20 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือ ระดับสากล เช่น ICDL หรือ IC3 หรือ IC3 Spark เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีการกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติม คือ (รายละเอียดแสดงในแผนฯ ปรับปรุง 2563) ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้าน

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
			คอมพิวเตอร์สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล ซึ่งศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ICDL ให้แก่นักศึกษา วันที่ 24-25 สิงหาคม 2563 จำนวน 245 Licenses
	3. ควรกำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาและตรวจสอบสมรรถนะของนักศึกษาว่ามีทักษะด้านดิจิทัลว่าครบถ้วนตามชั้นปีที่กำหนดและพร้อมเข้าประเมินผลในชั้นปีสุดท้าย	1. สอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ 2. เช่าคอมพิวเตอร์ ประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี จำนวน 50 เครื่อง	มีการกำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีในทุกหลักสูตร ดังนี้คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีทักษะด้านการใช้งาน Internet การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมสำหรับการประมวลผลคำได้
		3. เช่าคอมพิวเตอร์ ประจำศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน 240 เครื่อง	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมสำหรับการนำเสนอได้ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมสำหรับการคำนวณ (Spread sheet) ได้
		4. จัดจ้างบุคลากรประจำงานด้านไอซีที	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินผลทักษะดังกล่าว โดยอาศัยระบบการสอบวัดมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น 1) การประยุกต์ใช้งาน Google Document 2) การประยุกต์ใช้งาน Google Form และ Google Sheet

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	4. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จของอาจารย์ที่ใช้สมรรถนะและทักษะดิจิทัลในการบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้นำสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไปใช้จริงในการเรียนในทุกชั้นปีซึ่งจะส่งผลให้เกิดการใช้จริงและมีผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สูงกว่าของมหาวิทยาลัยกำหนดเอง เช่น IC3	1. กิจกรรมทบทวนแผนฯ ปี 2563 2. กิจกรรมสำรวจความต้องการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร 3. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการจัดกิจกรรมทบทวนแผนฯ ปี 2563 ระหว่างวันที่ 15 – 18 กันยายน 2563 และมีการกำหนดเป้าประสงค์ในแผนฯ ปรับปรุงปี 2563 ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชรทั้งสายสอนและสายสนับสนุน ในข้อที่ 4 ดังนี้ 4. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรอย่างน้อยร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร ดังนี้ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 บุคลากรประจำมหาวิทยลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ในแผนฯ ดังนี้ 1. สำรวจความต้องการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2564 เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร 2. ศูนย์คอมพิวเตอร์จัดหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร ตามความต้องการที่ได้สำรวจคือ Google application จำนวน 2 หลักสูตรคือ 1) การประยุกต์ใช้งาน Google Document 2) การประยุกต์ใช้งาน Google Form และ Google Sheet 3. ศูนย์คอมพิวเตอร์ดำเนินการอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2564 และ 14 มีนาคม 2564 4. ศูนย์คอมพิวเตอร์ดำเนินการประเมินระบบและกลไก เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2564 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
4. หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยควรทบทวนเกณฑ์การประเมินร่วมกับคณะและหลักสูตรเกี่ยวกับประเภทของนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (Product Innovation /Process Innovation /Structure Innovation) และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (นักศึกษามีการวางแผน/การดำเนินการ/การประเมินผล) และการรับรองจากชุมชนถึงการใช้ประโยชน์หรือการแก้ปัญหา ซึ่งทำให้คณะและหลักสูตรนำไปวางแผนในการดำเนินการได้อย่างถูกต้องต่อไป	-จัดกิจกรรมทบทวนเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดที่ 1.8 “ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม” โดยจัดกิจกรรมร่วมกับหลักสูตร และคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ1)ประเภทของนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และ2) การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	1. สถาบันวิจัยและพัฒนาประกาศสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับ นักศึกษา (14 หลักสูตร 38 โครงการ งบประมาณ 190,000 บาท) ได้มีข้อกำหนดว่า“งานวิจัยต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือการพัฒนา เพื่อนำนวัตกรรม ไปให้ชุมชนท้องถิ่นใช้งาน” 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ ในวันที่ 22 ก.พ. 64 โดยมีบทความนักศึกษาที่นำเสนอ จำนวน 74 บทความ รวม 22 หลักสูตร อย่างไรก็ตามรวมทั้ง 2 กิจกรรม มีนักศึกษาจาก 25 หลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม เนื่องจากบางหลักสูตรเข้าร่วมทั้ง 2 กิจกรรม

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**		
มหาวิทยาลัยยังมีขนาดของบุคลากรไม่ใหญ่มาก ทำให้การสื่อสาร หรือเข้าถึงข้อมูลของบุคลากรเข้าถึงได้ง่ายและทั่วถึง และผู้บริหารมีข้อมูลของบุคลากรแต่ละคนอย่างแม่นยำ	การวางแผนการพัฒนาบุคลากรในแต่ละรายในรูปแบบ Individual plan ทั้งด้านวิชาการ และด้านวิจัย	1. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสายวิชาการและสายสนับสนุน	1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสายวิชาการและสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 1 2. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2564 พร้อมเผยแพร่แผนผ่านเว็บไซต์ https://www.kpru.ac.th/personnel.php 3. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสายวิชาการและสายสนับสนุน 4. มีการรายงานผลตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2564
		2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1. มีฐานข้อมูลบุคลากร เช่น ข้อมูลประวัติส่วนตัว การศึกษา ประวัติการทำงาน ที่อยู่ ผลงานทางวิชากากร/ผลงานตีพิมพ์ ผลงานวิจัยโครงการ ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว เป็นต้น 2. มีระบบฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล /การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมของสายสนับสนุน https://ga.kpru.ac.th/hrds/login
		3. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดการเรียน การสอน เรื่อง การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking for Educator ระหว่างวันที่ 16-17 ธ.ค.63 (คณะครุศาสตร์) 2. การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อ เพิ่มศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ (ข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย) (คณะครุศาสตร์) 3. อบรมเชิงปฏิบัติด้านเทคโนโยลีสารสนเทศ เรื่อง “การใช้งาน Google Form และ Google Data Studio เพื่อการปฏิบัติงาน” ในวันศุกร์ที่ 26 มี.ค. 2564

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
			ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร อ.แม่สอด จ.ตาก (แม่สอด) 4. อบรมการพัฒนาทักษะการใช้แหล่งข้อมูลดิจิทัล วันที่ : 28 ม.ค. 2564ผ่าน Microsoft Team ออนไลน์ (แม่สอด) 5. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลงานทางวิชาการ (คณะมนุษยศาสตร์) 6. กิจกรรมอบรมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน ร่วมกันระหว่างคณะฯ และสถานประกอบการ (คณะมนุษยศาสตร์) 7. พัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ 8. กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรสายสอนและ สายสนับสนุน เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 9. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
		4. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน	1. จัดโครงการอบรม เรื่อง “การวิเคราะห์สมรรถนะ และ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักสำหรับบุคลากร สายสนับสนุน” ระหว่างวันที่ 20–21 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ ชั้น 3 อาคารกิจกรรม นักศึกษา (SAC) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. มีผู้เข้าสู่ตำแหน่งในระดับชำนาญการ รอบ 6 เดือน จำนวน 9 ราย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**		
1. การเชื่อมโยงข้อมูลระบบข้อมูลด้านวิจัย ด้านบุคลากร (Personnel) ยังแยกส่วนกันอยู่ 2. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นด้านการวิจัย ยังไม่มีการ update เท่าที่ควร จึงทำให้ไม่สามารถใช้ข้อมูลที่สืบค้นได้เพื่อการบริหารจัดการได้เต็มประสิทธิภาพ 3. ข้อมูลการได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมาพบว่ามหาวิทยาลัยยังไม่สามารถรับการสนับสนุนจากหน่วยบริหารทุนวิจัยใหม่ (Program Management Unit; PMU) ทั้ง 3 PMU	1. ควรการเชื่อมโยงข้อมูลระบบข้อมูลด้านวิจัย (สถาบันวิจัยฯ) ด้านบุคลากร (Personnel) (กจ.) ที่อยู่ในแต่ละส่วนงาน ให้สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการได้จริง และมีการ update ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	1.1 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลด้านบุคลากรของกองการเจ้าหน้าที่และนิติการ	1. ประสานงานกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อกำหนดความต้องการเบื้องต้นของระบบแล้วตรวจสอบรายละเอียดของระบบเพิ่มเติม ก่อนดำเนินการปรับปรุงระบบ
		1.2 จัดทำปฏิทินการกรอกข้อมูล และการกำกับติดตามการกรอกข้อมูลด้านการวิจัยให้เป็นปัจจุบัน	จัดทำปฏิทินการกรอกข้อมูลและการกำกับติดตามการกรอกข้อมูลด้านการวิจัยให้เป็นปัจจุบัน โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัย โดยมีการกำหนดเป็นปฏิทินการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบกรอกฐานข้อมูลงานวิจัย 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล 1.3 กำหนดระยะเวลาในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านวิจัย ได้แก่ ทุนวิจัย รายงานผลการวิจัย และผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ในแต่ละระยะ ดังนี้ **ทุนวิจัย** เมื่อนักวิจัยส่งสัญญาให้กรอกแล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์ และตรวจสอบความสมบูรณ์ 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ช่วง เดือนมกราคม และระยะที่ 2 ช่วง เดือนกรกฎาคม **รายงานผลการวิจัย** เมื่อนักวิจัยบันทึกไฟล์รายงานผลการวิจัยในระบบ โดยตรวจสอบไฟล์ให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์ และตรวจสอบความสมบูรณ์ 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ช่วง เดือนมีนาคม และระยะที่ 2 ช่วง เดือนกันยายน **ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่** เมื่อนักวิจัยยื่นขอรับค่าสนับสนุนการตีพิมพ์ ให้

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
			ตรวจสอบไฟล์ให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์ รวมทั้งบันทึกบทความทางวิชาการจากวารสารสักทอง สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ วารสารสักทอง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวารสารพิกุล เมื่อวารสารนั้นๆ เผยแพร่แต่ละฉบับ ให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์ จากนั้นตรวจสอบความสมบูรณ์ 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ช่วง เดือนมีนาคม และระยะที่ 2 ช่วง เดือนกันยายน
	2. ควรมีการประเมินความสำเร็จในการแสวงหาแหล่งทุน ตามแนวทางการจัดสรรทุนรูปแบบใหม่ของประเทศ - 7 PMU ว่ามหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงแหล่งทุนในแต่ละ PMU ได้มากน้อยเพียงใด และวางแผนการพัฒนาโครงการเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายของแต่ละ PMU โดยเฉพาะ PMU ใหม่ 3 PMU (PMU-A, B, C)	2.1 วิเคราะห์ทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรจากแต่ละPMU	รวบรวมข้อมูลการได้รับทุนปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาครบถ้วนแล้ว โดยมหาวิทยาลัยรับได้รับทุนจากหน่วยบริหารทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนในปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ 1. งบประมาณแผ่นดินจากกองทุนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน 5,230,000 บาท 2. งบประมาณแผ่นดิน จากมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 64 โครงการ เป็นเงิน 1,866,664 บาท 3. งบประมาณบำรุงการศึกษาสนับสนุนทุนวิจัยนักศึกษา จำนวน 53 โครงการ เป็นเงิน 282,043 บาท 4. งบประมาณบำรุงการศึกษาสนับสนุนทุนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 โครงการ เป็นเงิน 185,000 บาท
		2.2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของPMU ต่าง ๆ ให้กับผู้บริหารงานวิจัยและอาจารย์	ประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ กลุ่มเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์นักวิจัยไลน์กลุ่มรองคณบดี ฝ่ายวิจัยของทุก คณะ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
		2.3 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอ	1. จัดการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้นักวิจัยตระหนักถึงกระบวนการวิจัยของตนเอง ในวันที่ 22 ธันวาคม 2563 2. จัดการอบรม เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย สำหรับบุคลากร

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
			สายสนับสนุน วันที่ 24 มีนาคม 2564 รูปแบบการอบรมทางวิดี โอออนไลน์ 3. จัดการอบรม เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ โดย ศ.ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข วันที่ 24 พฤษภาคม 2564 แบบออนไลน์
		2.4 โครงการเพื่อรับทุนวิจัยที่จัดสรรโดย PMU ต่าง การให้กับผู้บริหารงานวิจัยและอาจารย์	1. นำเสนอโจทย์วิจัยของผู้ประกอบการโดยหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ในวันที่ 9 เมษายน 2564 2. รวบรวมรายละเอียดของโจทย์วิจัยจากผู้ประกอบการ ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ ในวันที่ 23 เมษายน 2564 3. นัดหมายนักวิจัยส่งโครงร่างงานวิจัย ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 เพื่อเตรียมส่งข้อเสนอขอรับทุนวิจัย 4. นักวิจัยจัดทำโครงร่างงานวิจัย เพื่อรับการเสนอแนะจากการอบรมการเขียนโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุน โดย ผศ.ดร.ประทีป พืชทองหลาง ในวันที่ 18-19 สิงหาคม 2564
4. การวัดความสำเร็จของบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาพื้นที่ ควรมีตัวชี้วัด หรือข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อยืนยันความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม	3. มหาวิทยาลัยอาจจะประยุกต์ใช้ตัวชี้วัด ความเป็น “ชุมชนนวัตกรรม” ตามที่แหล่งทุนระดับประเทศกำหนด (บพท.; PMU-A) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณในการพัฒนาชุมชนให้เป็น “ชุมชนนวัตกรรม” 3 ตัวชี้วัด ดังนี้	3.1 ปรับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (แบบ A1)	ประชุมปรับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (แบบ A1) ในตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.3-2.6 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	3.1 เกิดนวัตกรรมขึ้นในชุมชนกี่นวัตกรรม? 3.2 มีนวัตกรชุมชน หรือนักวิจัยชุมชน เกิดขึ้นกี่คน 3.3 มีการเติบโตของเศรษฐกิจชุมชนภายหลังโครงการร้อยละเท่าไหร่?	3.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร งานวิจัยทุกคณะ อาจารย์และนักศึกษา ให้พิจารณากำหนดผลผลิตตามข้อเสนอแนะ ข้อ 3.1-3.3 ในโครงการที่ขอรับทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก	1. ประกาศสนับสนุนทุนวิจัยได้มีข้อกำหนดว่า “งานวิจัยต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือการพัฒนาเพื่อนำนวัตกรรมไปให้ชุมชนท้องถิ่นใช้งาน” สำหรับอาจารย์ มีโครงการวิจัย จำนวน 64 โครงการ เป็นเงิน 1,866,664 บาท มีส่วนร่วมกับชุมชน จำนวน 16 ตำบล และนักศึกษา จำนวน 53 โครงการ เป็นเงิน 282,043 บาท บาท มีส่วนร่วมกับชุมชน จำนวน 18 ตำบล 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานร่วมกับ อบต.ท่าพุทรา เพื่อพัฒนาศูนย์วิจัยชุมชน และจัดกิจกรรมเปิดเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน วิถีคนบ้านปรึกมะกรูด ต.ท่าพุทรา อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร ในวันที่ 18 มีนาคม 2564 และจัดกิจกรรมอบรมเรื่อง การเป็นนักสื่อ ความหมาย ณ ศูนย์วิจัยกล้วยไข่แปลงใหญ่ ต.ท่าพุทรา ในวันที่ 20 มีนาคม 2564 3. สถาบันวิจัยและพัฒนาสนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรม สำหรับชุมชนในพื้นที่บริการ จำนวน 6 ตำบลเพื่อแก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชน ได้แก่ ต.หนองปลิง ต.ปางตาไว ต.หนองหลวง ต.คลองลานพัฒนา ต.ปางมะค่า จ.กำแพงเพชร และ ต.วังหิน จ.ตาก
	4. ควรมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาโครงการเพื่อรองรับนโยบายภาครัฐ ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้ 4.1 การพัฒนาโครงการตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 4.2 การพัฒนาโครงการตามยุทธศาสตร์ของ อว. ใน 4	4.1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อโครงการเพื่อรองรับนโยบายชองภาครัฐในรูปแบบต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะในข้อ 4.1-4.4	1. จัดการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้นักวิจัยตระหนักถึงกระบวนการวิจัยของตนเอง ในวันที่ 22 ธันวาคม 2564 2. จัดการอบรม เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน วันที่ 24 มีนาคม 2564 รูปแบบการอบรมทางวิดีโอ ออนไลน์ 3. จัดการอบรม เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ โดย ศ.ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข วันที่ 24 พฤษภาคม 64 แบบออนไลน์ 4. นำเสนอโจทย์วิจัยของผู้ประกอบการโดย หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ในวันที่ 9 เมษายน 2564

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	Platforms, Flagships 4.3 การพัฒนาโครงการตามนโยบาย Re-inventing university		5. รวบรวมรายละเอียดของโจทย์วิจัยจาก ผู้ประกอบการ ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ ในวันที่ 23 เมษายน 2564 6. นัดหมายนักวิจัยส่งโครงร่างงานวิจัย ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 เพื่อเตรียมส่งข้อเสนอขอรับทุนวิจัย 7. นักวิจัยจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อรับการ เสนอแนะ จากการอบรมการเขียนโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุน โดย ผศ.ดร.ประทีป พืชทองหลาง ในวันที่ 18-19 สิงหาคม 2564
	4.4 การพัฒนาโครงการตามสถานการณ์เร่งด่วน Post Covid-19 4.4.1 อว. จ้างงาน 4.4.2 หนึ่ง ตำบล หนึ่งมหาวิทยาลัย 4.4.3 Local enterprise/Cultural enterprise 4.4.4 University market place	4.2 รวบรวมโครงการเพื่อรองรับนโยบายของภาครัฐในรูปแบบต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะในข้อ 4.1-4.4เพื่อเตรียมพร้อมในการเสนอกับแหล่งทุน	1. ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิจัยทุกคณะ และนักวิจัย เพื่อชี้แจงกรอบวิจัย ตาม 4 แพลตฟอร์ม ตามที่ อวน.กำหนด 2. เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยตาม 4 แพลตฟอร์ม โดยให้นักวิจัยเป็นผู้เลือกกรอบวิจัยตามความเชี่ยวชาญ 3. พิจารณาความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการวิจัย โดยคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา 4. ส่งข้อเสนอโครงการผ่านระบบ NARIIS เพื่อเข้ารับการพิจารณาจาก สกสว. โดยมหาวิทยาลัยนำส่งข้อเสนอโครงการ จำนวน 23 โครงการ และมีโครงการที่ผ่านการพิจารณา อนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน 5,230,000 บาท 5. จัดประชุมร่วมระหว่างหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยของทุกคณะ เพื่อหาโจทย์วิจัยร่วมกันในวันที่ 9 เมษายน 2564 6. จัดประชุมออนไลน์ระหว่างหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ และนักวิจัย เพื่อซักถามรายละเอียดของโจทย์วิจัยและวางแผนการจัดทำโครงร่าง ในวันที่ 23 เมษายน 2564 7. นัดหมายนักวิจัยส่งโครงร่างงานวิจัย วันที่ 19 พฤษภาคม 2564เพื่อเตรียมส่ง

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
			ข้อเสนอขอรับทุนวิจัย 8. นักวิจัยส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับทุนจาก บพข. จำนวน 5 ชุดโครงการเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564
	5. ควรมีการวางแผนยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่สู่การเป็น Local enterprise/Cultural enterprise	1. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางในการวางแผนยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่สู่การเป็น Local enterprise /Cultural enterprise	ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2563 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการวางแผนยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่สู่การเป็น Local enterprise/Cultural enterprise
		2.การเขียนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่สู่การเป็น Local enterprise /Cultural enterprise เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย	ดำเนินการเขียนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับงานด้านศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่สู่การเป็น Local enterprise/Cultural enterprise ประกอบด้วย 1.โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชน พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำ แพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) 2. โครงการพัฒนาต่อยอดและยกระดับผลิตภัณฑ์ ผ้าพื้นเมืองกำแพงเพชรสู่สากล 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการแสดงเพื่อสนับสนุนการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ด้านการแสดงเป็นตัวขับเคลื่อนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก กำแพงเพชร สุโขทัยศรีสัชนาลัย 4. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
	6. การจัดทำข้อมูลเชิงวิเคราะห์ถึงสถานการณ์การวิจัยในปัจจุบัน และในอนาคต เพื่อการวางแผน และกำหนดค่า	-ทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการวิเคราะห์ถึงสถานการณ์การวิจัยในปัจจุบัน และใน	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 แบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2563 โดยผู้ร่วมประชุมทบทวนแผนฯ ประกอบด้วย ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา นักวิจัย ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ได้แก่ นางมาติกา ศรีวรรณะ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	เป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย เช่นข้อมูลด้านทุนวิจัย ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น	อนาคต เพื่อการวางแผนและกำหนดค่าเป้าหมายผลผลิตด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย	และนายคุณานนต์ ทองงิ้ว ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ถึงสถานการณ์การวิจัยในปัจจุบัน และในอนาคตร่วมกัน เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 ผลการดำเนินงานจากการประชุมทบทวนแผนฯ ดังกล่าว พบว่า สถาบันวิจัยฯ มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ ประกอบด้วย **กลยุทธ์** 1.พัฒนาระบบและกลไกส่งเสริมการทำวิจัยให้กับ คณาจารย์นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ เพื่อผลิตองค์ ความรู้ใหม่ งานสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ซึ่งใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ **กลยุทธ์** 2.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีระสิทธิภาพ เอื้อต่อการส่งเสริมการทำวิจัยให้มีคุณภาพ **กลยุทธ์** 3.พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการสถาบันวิจัยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักและสถาบัน และเอื้อต่อการบริหารจัดการงานวิจัย มีตัวชี้วัดจำนวน 14 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ร้อยละของงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย พัฒนา ชุมชนท้องถิ่นต่องบประมาณ ทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมด 2) จำนวนชุมชนมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน ภายในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย 3) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
			4) จำนวนกองทุนสนับสนุนการวิจัย 5) ผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 6) จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร 7) จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 8) ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยของนักศึกษา ซึ่งนำไปใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือ มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษา 9) ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 10) ร้อยละของงานวิจัยที่แล้วเสร็จต่องานวิจัยที่ได้รับทุนในปีงบประมาณ 11) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสถาบันวิจัยและพัฒนา 12) จำนวนแผนการจัดการความรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และความรู้อื่น ๆ ในงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย 13) จำนวนองค์ความรู้ที่หน่วยงานได้จากการจัดการความรู้ 14) จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีผลการดำเนินงานเฉลี่ย ร้อยละ 70
	7. ควรมีแผนงานสร้างรายได้จากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ให้เห็นแนวทางที่ชัดเจน และมีค่าเป้าหมายที่วัดได้จริง	จัดทำระเบียบ และแผนการจัดหารายได้จาก 1) ทรัพย์สินทางปัญญา 2) การให้บริการด้านทรัพย์สินทางปัญญา และ 3) การให้บริการของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	1. (ร่าง) ระเบียบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2564 ปรับแก้ตามคำแนะนำของคณะกรรมการด้านกฎหมายของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว 2. ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราการให้บริการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ปรับแก้เรียบร้อยแล้ว 3. วางแผนการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อระเบียบประกาศใช้

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**		
1. มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของสถาบันในการพัฒนาท้องถิ่น	1.การกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่นควรเน้นเป้าหมายเชิงคุณภาพและเกิดความยั่งยืนมากขึ้น	กิจกรรมทบทวนการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย	1. จัดทำนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระดับคณะ ศูนย์ความเป็นเลิศ สำนัก และสาขาวิชาที่ชัดเจน โดยกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผลกระทบที่ชัดเจน 2. กำหนดตัวชี้วัดในโครงการการพัฒนาท้องถิ่นมีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ที่คำนึงถึงผลลัพธ์ ผลกระทบ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้ชัดเจน เช่น ตัวชี้วัดประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม 3. กำหนดการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
	2. ควรดำเนินการการถอดบทเรียนและการจัดการความรู้ (Knowledge management) ในพื้นที่เป้าหมายที่ประสบความสำเร็จจนเกิดความยั่งยืนและนำมาเป็นต้นแบบ (model) ของการดำเนินการในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป	2.1 กิจกรรมถอดบทเรียนการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	1. สำรวจชุมชนเป้าหมายที่มีผลงานโดดเด่น 2. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการตามยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 โดยเลือกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบที่ดำเนินการและมีการขยายความรู้ โดยมีหน่วยงานในพื้นที่ โรงเรียนมาศึกษาดูงาน และดำเนินการถอดบทเรียนรู้ถึงรูปแบบการดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ
		2.2 กิจกรรมนำต้นแบบไปใช้ในพื้นที่	นำรูปแบบศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ หมู่ 8 บ้านใหม่ศรีอุบล ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล ไปขยายผลให้กับ หมู่ 2 ณ วัดมหาโพธิมงคล ในปี 2564
	3. การบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัยมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐาน TCI หรือ	3.1 กิจกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการในรูปงานวิจัย	1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยโดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 725,000 บาท 2. สนับสนุนให้ทุกคณะ/สำนักที่รับจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
	ฐานข้อมูลที่สูงขึ้น อันจะเป็นผลต่อมาตรฐานเชิงวิชาการ การประกันคุณภาพ และชื่อเสียงของสถาบัน		ชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชในฐานราก และโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนซึ่งเป็นงานบริการวิชาการให้ผู้รับผิดชอบโครงการเขียนผลการการดำเนินงานโครงการ ในลักษณะรายงานการวิจัย โดยมหาวิทยาลัยฯ ประกาศเป็นทุนวิจัย ซึ่งเป็นการประสานการทำงานระหว่างสำนักบริการวิชาการฯ และสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยขณะนี้อยู่ระหว่างการติดตามผลงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุน
		3.2 กิจกรรมเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	จากการติดตามผลงานวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุนระหว่างการ เขียนบทความจำนวน 7 เรื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
การบริการวิชาการที่สร้างเสริมรายได้	ควรวางแผนการการบริการวิชาการที่สร้างเสริมรายได้ให้มากขึ้น เนื่องจากสถาบันต้องวางแผนรองรับการเข้าสู่สถาบันในกำกับของรัฐในอนาคต อาทิ ศูนย์เรียนรู้ด้านการโรงแรม ศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชนและของสถาบันตลอดจนการจัดการด้านการสร้างยี่ห้อ	กิจกรรมทบทวนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยวิเคราะห์ภารกิจที่สามารถจัดหารายได้ให้ครอบคลุม	มหาวิทยาลัยฯ ได้ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงาน โดยนำสถานการณ์ทางการเงิน ทั้งงบประมาณจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องรวมถึงวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การจัดทำกลยุทธ์ทางการเงิน ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์หลัก ได้แก่ 1) กลยุทธ์การเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญา 2) กลยุทธ์การเพิ่มรายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 3) กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรการเรียนระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองตลาดแรงงาน และ 4) กลยุทธ์การการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดย แผนกลยุทธ์ทาง

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	(Brand) และการตลาด		การเงินดังกล่าว ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563
		2. จัดทำระบบการพัฒนาศูนย์ฝึกประสบการณ์เพื่อหารายได้เชิงรุก	ดำเนินการปรับระบบการเช่าที่พัก อาคาร KPRU HOME และอาคารน้ำเพชร ในรูปแบบที่หลากหลาย และกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น เช่น รายวัน รายเดือน รายภาคเรียน กับกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษา อาจารย์ชาวต่างชาติ และบุคคลทั่วไป
		3. จัดทำแนวทางร่วมกันระหว่างสถาบันวิจัยและสำนักบริการวิชาการในการหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา	1. คณะกรรมการการจัดบริการวิชาการและจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย ได้ประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ.2563 โดยมีวาระพิจารณาแนวทางการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งจากการประชุมดังกล่าวพบว่า สภามหาวิทยาลัยฯ เคยออกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2556 ซึ่งมีแนวทางและขั้นตอนกำหนดการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงแนวทางการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา ไว้ ด้วยแล้ว โดยระเบียบฯ ดังกล่าวกำหนดให้มีการ แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยฯ ขึ้นมาชุดหนึ่ง 2. ต่อมา มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สำนักฯร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการค้นหาทรัพย์สินทางปัญญารวมถึงกำหนดกลยุทธ์ในการสนับสนุนให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเข้าสู่ระบวนการจดลิขสิทธิ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
		4. ประชาสัมพันธ์ทรัพย์สินทางปัญญา เช่น โปรแกรมบันทึกการลงเวลา โปรแกรมแผนที่ภาษี	ดำเนินการจดทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2563 และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติระบบการบริหารและจัดการเว็บไซต์ KPRUControl โปรแกรมบันทึกการลงเวลา โปรแกรมแผนที่ภาษี เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**		
มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จนนำไปสู่การสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและต่อยอดมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม นำไปสู่เชิงพาณิชย์จนนำไปสู่การสร้างเสริมรายได้	1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมและต่อยอดมาตรฐานศิลปวัฒนะรรม นำปสู่เชิงพาณิชย์	จัดประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ 25 พ.ย.63 เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมและต่อยอดมาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม นำไปสู่เชิงพาณิชย์
		1.2 ดำเนินงานโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP	1. ระหว่างเดือนมกราคม 2564 ดำเนินการพัฒนา กระบวนการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงเพื่อให้ได้สีที่สวยงามและเป็นไปตามหลักการย้อมฝ้ายจากสีธรรมชาติ ณ กลุ่มทอผ้าบ้านหนองจอกพัฒนา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 2. เดือนกุมภาพันธ์ 2564 ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ที่ทำจากผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีศิลาแลงให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ผ้าคลุ่มไหล่สี่ตะกอลายดอกพิกุล 3. เดือนมีนาคม 2564 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้การย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับชุมชนอื่นได้เรียนรู้ต่อไป 4. ระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2564 ดำเนินการจัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้การย้อมฝ้าย
		1.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP	ดำเนินการติดตามและประเมินการดำเนินงานโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เพื่อจัดทำสรุป รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**		
	2. มหาวิทยาลัยควรด้านส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรมในด้านต่างๆ อาทิ การวางแผนการตลาดงานศิลปศิลปวัฒน -ธรรมให้ก่อเกิดรายได้ การสนับสนุนการเขียนโครงการ วิจัยที่บูรณาการด้านศิลปะวัฒนธรรม การจัดตั้งชมรมศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มนักศึกษา โดยมีเงื่อนไขร่วมกับคะแนนของงานกิจการนักศึกษา ควรมีโควต้าเข้าศึกษาต่อที่ใช้เงื่อนไขทางด้านศิลปวัฒนธรรม	1. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
		2. กำหนดให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรม เช่น โคงการวิจัยที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งชมรมศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสรรงบ ประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานจัดทำวิจัย ด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้กับแต่ละ คณะเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยด้านศิลปะและ วัฒนธรรม
		3. ดำเนินงานโครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนิน การจัดทำวิจัย จำนวน 2 เรื่อง คือ 1. งานวิจัย เรื่อง ประเพณีแห่พระด้วยเกวียน อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร และ 2. งานวิจัย เรื่อง การสร้างความหมายทางวัฒนธรรมของประเพณี ผ้าป่าแถว จังหวัดกำแพงเพชร
		4. กำหนดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในกิจกรรมหลักของนักศึกษาเพื่อเป็นกิจกรรมหลักที่นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมเมื่อเข้าร่วม โดยประสานกับกองกิจการนักศึกษา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดให้มีการจัด กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ระดับชั้นตรี และชั้นโท ระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาส ในการพัฒนา ความรู้ความ สามารถทาง ด้านพุทธศาสนา โดยกำหนดให้เป็นกิจกรรมหลักที่จะได้ คะแนนกิจกรรมเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความร่วม มือกับกองกิจการนักศึกษาในการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ 1. วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเรียนรวม ตึก 14 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการสอบธรรมศึกษา

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
			ระดับชั้นตรีและชั้นโท ระดับอุดมศึกษา วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 เวลา 13.00 น. ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3 กิจกรรมประชุม ชี้แจงการสมัครให้กับนักศึกษาชั้นปีที่1และให้ นักศึกษา สมัครสอบผ่านระบบออนไลน์ หน่วยงาน ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานที่ รับผิดชอบการจัดทำระบบสมัครออนไลน์ 2. วันที่ 16 ธันวาคม 2563 เวลา 13.00.-16.00 น.ณ ห้องประชุมชั้น 3 หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ กิจกรรมแนะแนว ข้อสอบ ธรรมศึกษาสำหรับนักศึกษา ที่เข้ารับการสอบ 3. วันที่ 5 มีนาคม 2564 กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ระดับชั้นตรีและชั้นโท ระดับอุดมศึกษา ณ สนามสอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
		5. ติดตามและสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการจัดทำสรุป ผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมงาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมอบหมาย ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสรุปผลและประเมินผลแต่ละโครงการนำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**		
1. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเข้มแข็ง มีการกำหนดแผนงานเฉพาะด้านการผลิตและพัฒนาครูเพื่อสรร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตครูให้เป็นจุดเน้นชัดเจน	1. ควรวิเคราะห์ระบบกลไกการพัฒนาภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล เพื่อค้นหาจุดอ่อนของระบบการพัฒนานักศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายหลักที่ต้องการพัฒนาทักษะอังกฤษและทักษะดิจิทัล ให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B_1 และ IC3 ในระดับสูง อาจจำเป็นต้องแยกระบบกลไกพัฒนาเป็นระบบเฉพาะหรือเข้มข้นกว่าปกติ	วิเคราะห์กลไลการพัฒนาภาษาอังกฤษโดยการจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563	มหาวิทยาลัย คณะ และศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อทำการปรับปรุงให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมตามแผนฯ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. โครงการจัดหาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ 3.โครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา 4. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 5. โครงการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาและบุคลากร 6. โครงการจัดสอบ TOEIC สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 7. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. มหาวิทยาลัยมีการสื่อสารและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรสาขาวิชาเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตรและมีข้อมูลสารสนเทศค่อนข้างสมบูรณ์	2. ควรส่งเสริมให้แต่ละสาขาวิชาใช้สารสนเทศจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน เช่น การควบรวมการพัฒนาหลักสูตรแบบ Modules เป็นต้น	1. มอบผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรประจำปีงบประมาณ 2562 แก่คณะเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร พร้อมติดตามผลการดำเนินงานจากการใช้ข้อมูลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยฯ	ดำเนินการมอบรูปเล่มรายงานให้แก่ทางคณะ และสรุปผลการใช้ข้อมูลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2562

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
		2. จัดประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรเพื่อหารือแนวทางและรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรและจะมีการจัดประชุมเพื่อหารือแนวทางการคิดคำนวณประมาณวันที่ 29 พ.ค.2564
		3. มอบข้อมูลผลการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้นค่าฯ แก่ผู้รับผิดชอบการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรของแต่ละหน่วยงาน	ดำเนินการจัดทำข้อมูลและจัดทำบันทึกข้อความส่งมอบข้อมูลและแนววิธีการคิดคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรและความคุ้มค่าประจำปีงบประมาณ 2563 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2564
		4. ผู้จัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรจัดส่งข้อมูลผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรให้แก่ทางกองนโยบายและแผน	ติดตามและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับแนววิธีคิดคำนวณและหลักเกณฑ์ และทางผู้จัดทำได้ส่งมอบผลการวิเคราะห์ ให้แก่ทางกองนโยบายและแผนสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป
		5. กองนโยบายและแผนจัดทำรูปเล่มสรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน ดำเนินการสรุปเป็นรูปเล่มภาพรวมของมหาวิทยาลัยจำแนกตามประเด็นต่าง เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
		6. นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรเข้าแจ้งเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	นำเสนอผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร เข้าแจ้งเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 10 สิงหาคม 2564

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางเสริมจุดแข็ง		
		7. มอบผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรประจำปีงบประมาณ 2563 แก่คณะเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร พร้อมติดตามผลการดำเนินงานจากการใช้ข้อมูลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยฯ	ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำรูปเล่มรายงานผลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรส่งมอบแก่หน่วยงาน พร้อมแบบติดตามการใช้ประโยชน์ของรูปเล่มรายงานผลการวิเคราะห์ฯ
3. มหาวิทยาลัยมีการวางระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาเข้มแข็ง นำระบบเล็กทรอนิกส์เข้ามาสนับสนุนทุกภารกิจและมีความพยายามนำเครื่องมือใหม่ ๆ เช่น ระบบการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA เข้ามาทดลองนำร่องกับบางหลักสูตร	3. ควรวิเคราะห์ผลการประเมินของระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรที่ใช้ระบบ AUNQA และหลักสูตรที่ใช้ระบบของ คปภ. เปรียบเทียบประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจการเลือกใช้ระบบที่มีประสิทธิภาพในอนาคตอย่างน้อยให้สะท้อนกระบวนการดำเนินงานและผลผลิต ระยะเวลาการดำเนินงาน ความสะดวกและคล่องตัวต่อการบริหารจัดการ เป็นต้น	3.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (Asean University Network Quality Assurance : AUNQA) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำวิจัยเรื่อง ศึกษาผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (Asean University Network Quality Assurance : AUNQA) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปัจจุบันอยู่ระหว่างสรุปผลการดำเนินงาน

จุดที่ควรการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**		
1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้สะท้อนหรือครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษาอาจารย์และสถานประกอบการ ดังนี้ 1.1 นักศึกษา (ผลลัพธ์การเรียนรู้/การได้ทำงานกับสถานประกอบการ/ ค่าจ้างหรือเงินเดือนเป็นไปตามอัตราขั้นต่ำ) 1.2 อาจารย์ (มีความพร้อมและมีสมรรถนะ/ ความรู้และประสบการณ์การดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง 1.3 สถานประกอบการ (มีความพร้อม/ รู้เข้าใจ กำกับติดตามให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้) และการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องมี	1.1 ระดับมหาวิทยาลัยโครงการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1. มีหลักสูตรที่เข่าร่วมโครงการในการจัดการ เรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม 2) หลักสูตรชีววิทยา 3) หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน 4) หลักสูตร ภูมิสารสนเทศ 5) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ แต่ละคณะมีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณา การกับการทำงานในระดับราวิชาอย่างน้อย คณะละ 4 รายวิชา แต่ละหลักสูตรที่จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือ 4 เข้ากิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 แต่ละหลักสูตรที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการ ทำงานมีบุคลากรเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
		1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาพื้นที่	2. ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาและปรับปรุงที่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาประเทศ ที่สามารถเปิดทำการเรียน การสอนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 13 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชา ภาษาจีน สาขาวิชาการพัฒนาสังคม 2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีภูมิศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	การวางแผน ใน 4 ขั้นตอนคือ การเตรียมการก่อนจัดการเรียนรู้ระหว่างการจัดการเรียนรู้ หลังการเรียนรู้ และการกำกับติดตามการดำเนินงาน		5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ 6. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
		3. โครงการจัดการเรียน การสอนเชิงบูรณาการกับ การทำงาน WIL	มีการปรับปรุง/พัฒนาหรือออกแบบวิธีในการ จัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ WIL เพื่อยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถตอบโจทย์เพื่อให้สามารถแข่งขันและสนองต่อความต้องการของ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย New S-Curve ได้ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรการท่องเที่ยว และการโรงแรม หลักสูตรชีววิทยา หลักสูตร เทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรภูมิสารสนเทศหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ แต่ละหลักสูตร ที่เข้าร่วมโครงการมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) เพื่อสร้างความร่วมมือในการผลิต และพัฒนาบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศอย่างน้อย หลักสูตรละ 3 แห่งหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ จัดส่งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย หลักสูตรละ 1 คน ไปฝังตัวเพื่อฝึกปฏิบัติงาน/ เรียนรู้กระบวนการในการทำงานในสถาน ประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา/ วิชาชีพ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ใน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นเวลาอย่างน้อย 30 วัน หรือ 240 ชั่วโมง หลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทำการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรในรูปแบบ WIL จำนวนไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน

องค์ประกอบที่ 6 ด้านการผลิตและพัฒนาครู
จุดที่ควรการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**		
1. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. ควรจัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Professional Standard Framework: (PSF) ประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) 1.1 ความรู้ในศาสตร์ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 2 ด้านสมรรถนะ (Competencies)	1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะการเป็นครูมืออาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์ ให้มีสถานะในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางการของหลักสูตรในการผลิตนักศึกษา นอกจากนี้ ยังกำหนดเป็นตัวชี้วัดในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อนำเป็นสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานต่อไป นอกจากนี้ แต่ละคณะยังจัดทำแผนด้านการพัฒนาอาจารย์ครุศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยดังนี้ 1) โครงการพัฒนาอาจารย์สู่มืออาชีพ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 3) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ในภาคเรียนที่2/2563 ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์ที่ไม่มีประสบการณ์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกฝึกประสบการณ์ การสอนหรือสอนร่วมในโรงเรียนเป็นจำนวนอย่างน้อย 45 ชั่วโมง
	2. ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 มหาวิทยาลัยได้จัดงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และกำหนดการดำเนินงาน กำกับติดตามไว้ในแผนพัฒนาอาจารย์ครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 สำหรับการพัฒนา	มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2564 และให้แต่ละคณะที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์กำกับติดตามการพัฒนาตนเองและจัดทำแผนรายบุคคลในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	4. เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 5. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) 3.1 คุณค่าในการพัฒนาอาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง 3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยแบ่งสมรรถนะเป็น 4 ระดับ เทียบเท่ากับ อาจารย์ ผศ. รศ. และ ศ.	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์ ในแต่ละคณะยังมีโครงการรองรับ ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2) โครงการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) โครงการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตรศาสตร์และเทคโนโลยี 4) โครงการพัฒนาสมรรถนะการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	2. ควรตั้งคณะทำงานในการกำกับติดตามการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามแผน ประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน รวมทั้งนำ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 และกำกับติดการผลการดำเนินงานให้เป็นเป็นตามเป้าหมาย นอกจากนี้ แต่ละคณะยัง จัดทำแผนด้านการพัฒนาอาจารย์ครุศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยอีกด้วย	1. ดำเนินงานจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผน 2. ยกร่างแผนพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 3. นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 7 ตุลาคม 2563

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง		
	ผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม	2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อติดตามการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามแผน	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจำปี งบประมาณ 2563
3. จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย	3. ควรกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จในการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมด้านต่าง ๆ เช่น ผลการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและพัฒนาด้านนวัตกรรม การได้รับรางวัลของสถานศึกษา ครูหรือนักเรียนจากการแข่งขันระดับชาติ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ผลการทดสอบ NT หรือ O-NET	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียน 10 โรงเรียน เพื่อการพัฒนาด้านการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียน 10 โรงเรียน โดยพัฒนาด้านการสอนของครูและทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
		งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา วางแผนการดำเนินงานภายใต้โครงการ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมปลายในจังหวัดกำแพงเพชร พิจิตรและจังหวัดตาก สุโขทัย (รับผิดชอบโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา) มี ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้ คือ 1.จำนวนโรงเรียนที่มีผลคะแนนพัฒนาการสอบ O-NET สูงขึ้นโดยผ่านกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียน ชั้น ม.6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ของจังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร ตาก และ สุโขทัย 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ของจังหวัดกำแพงเพชร ตาก	1. ติดต่อวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการติวโอเน็ต ม.6 ระดับประเทศ เพื่อมาให้ความรู้ด้านแนวทางการทำข้อสอบ O-NET ม.6 ประจำปีการศึกษา 2563 และวางแผนการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยแก่กลุ่มเป้าหมายที่เข้ามาทำกิจกรรมในครั้งนี้ ซึ่งถือเป็นโอกาสในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยด้วย เพราะกลุ่มเป้าหมานที่ตั้งไว้คือ จังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร ตาก และ สุโขทัย จำนวน 3000 คน 2. ติดต่อวิทยากรจาก สทศ. เพื่อมาให้ความรู้ด้านแนวทางการออกข้อสอบ O-NET ป.6 ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมุ่งเน้นในการอธิบายถึงความสำคัญของตัวชี้วัดในการสอน และเป้าหมายที่ทำให้บรรลุตัวชี้วัด และแนวทางการวัด แก่ครูผู้สอนในจังหวัดกำแพงเพชร

1) จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		2) โครงการ/กิจกรรม (หลักที่สำคัญ) ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563	3) ผลการดำเนินงาน
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**		
		3. กิจกรรมการจัดทำ รูปเล่มแนวข้อสอบ O-NET และ NT แบบ E-BOOK เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจฟรี	ดำเนินการจัดทำ E-Book จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้ **NT ป.3** 1 เล่ม/วิชาคณิตศาสตร์ **O-NET ป.6** 1 เล่ม/ รายวิชาภาษาไทย1 เล่ม/ รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 เล่ม/ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 เล่ม/ รายวิชาคณิตศาสตร์
		4. จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษาทั้งจังหวัดกำแพงเพชร	ดำเนินการติดต่อวิทยากรเพื่อหาวันในการจัดกิจกรรม และประสานไปยังเขตพื้นที่ สพป.กพ เขต 1 และ สพป.กพ.เขต 2 ในการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ภาพรวม ร้อยละทั้งหมด 80/จำนวน กิจกรรม 4 สรุปร้อยละที่ดำเนินโครงการนี้ อยู่ที่**ร้อยละ 20**

***

บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ภาพรวมดังตาราง

ตารางที่ 1.1-0-1 แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2558-2563

หน่วยงาน/ปีการศึกษา	2558		2559		2560		2561		2562		2563	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ครุศาสตร์	2.96	พอใช้	45.64/14 = 3.26	พอใช้	47.00/14 = 3.38	พอใช้	52.16/15 = 3.48	พอใช้	43.86/12 = 3.66	ดี	**40.82/11 = 3.71**	ดี
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.73	พอใช้	32.56/11 = 2.96	พอใช้	34.69/11 = 3.15	พอใช้	37.94/11 =3.45	พอใช้	35.03/10 = 3.50	พอใช้	**33.09/9 = 3.68**	ดี
วิทยาการจัดการ	3.14	พอใช้	26.57/8 = 3.32	พอใช้	27.31/8 = 3.41	พอใช้	28.94/8 = 3.62	ดี	25.93/7 = 3.70	ดี	**18.81/5 = 3.76**	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.01	พอใช้	30.47/10 = 3.05	พอใช้	33.06/10 = 3.30	พอใช้	35.40/10 = 3.54	ดี	31.42/9 = 3.49	พอใช้	**31.16/9 = 3.46**	พอใช้
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.84	พอใช้	22.14/7 = 3.16	พอใช้	22.61/7 = 3.24	พอใช้	23.15/7 = 3.31	พอใช้	21.00/6 = 3.50	พอใช้	**17.25/5 = 3.45**	พอใช้
มรภ.กพ.แม่สอด*	3.07	พอใช้	19.78/6 = 3.30	พอใช้	19.78/6 = 3.30	พอใช้	20.72/6 = 3.45	พอใช้	18.18/5 = 3.64	ดี	**14.90/5 = 3.73**	ดี
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตบช. 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)	**2.86 ***	**พอใช้**	**157.25/50 = 3.16***	**พอใช้**	**164.67/50 = 3.29***	**พอใช้**	**178.01/51 = 3.48***	**พอใช้**	**157.23/44 = 3.57***	**ดี**	**141.19/39 = 3.62***	**ดี**

หมายเหตุ * ผลการประเมินฯ หลักสูตรในมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ไม่นำมาคิดเป็นผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับหลักสูตรของ มรภ.กำแพงเพชร

ผลการประเมิน 0.00 -1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ 1.1-0-2 แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2563

1.1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (แยกรายคณะ)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา	2562	
		คะแนน	ผลการประเมิน
1) คณะครุศาสตร์			
1.1)	สังคมศึกษา	3.97	ดี
1.2)	ภาษาไทย	3.94	ดี
1.3)	ภาษาจีน	3.15	ดี
1.4)	พลศึกษา	3.51	ดี
1.5)	คอมพิวเตอร์ศึกษา	3.94	ดี
1.6)	การศึกษาปฐมวัย	3.45	ดี
1.7)	การบริหารการศึกษา (ป.โท)	3.50	ดี
1.8)	การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	3.59	ดี
1.9)	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.โท) (เริ่มเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2561)	3.86	ดี
1.10)	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก)	4.11	ดีมาก
1.11)	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	3.80	ดี
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะครุศาสตร์ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**40.82**	
		11	
		3.71	**ดี**
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
2.1)	รัฐประศาสนศาสตร์	3.84	ดี
2.2)	นิติศาสตร์	3.64	ดี
2.3)	วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	3.71	ดี
2.4)	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3.79	ดี
2.5)	ภาษาไทย	4.00	ดี
2.6)	ภาษาอังกฤษ	4.01	ดีมาก
2.7)	ภาษาจีน	3.22	ดี
2.8)	ดนตรีศึกษา	3.48	ดี
2.9)	รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	3.40	ดี
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะมนุษยศาสตร์ ฯ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**33.09**	
		9	
		3.68	ดี
3) คณะวิทยาการจัดการ			
3.1)	การจัดการทั่วไป	3.78	ดี
3.2)	การตลาด	3.97	ดี
3.3)	การเงินและการธนาคาร	3.67	ดี
3.4)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.51	ดี
3.5)	การบัญชี	3.88	ดี
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะวิทยาการจัดการ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**18.81**	
		5	
		3.76	**ดี**

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา	2562	
		คะแนน	ผลการประเมิน
4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
4.1)	ฟิสิกส์	3.29	ดี
4.2)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.76	ดี
43)	เคมี (วทบ.)	3.50	ดี
4.4	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.24	ดี
4.5)	วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.65	ดี
4.6)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	ดี
4.7)	ชีววิทยา	3.51	ดี
4.8)	เคมี (ค.บ.)	3.31	ดี
4.9)	การศึกษา	3.19	ดี
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**31.16** **9** **3.46**	**พอใช้**
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
5.1)	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	3.42	ดี
5.2)	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์/ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	3.55	ดี
5.3)	เทคโนโลยีพลังงาน	3.65	ดี
5.4)	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	3.45	ดี
5.5)	อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	3.18	ดี
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**17.25** **5** **3.45**	**พอใช้**
6) มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด * (จำนวน 5 หลักสูตร)			
6.1)	การจัดการทั่วไป*	3.87	ดี
6.2)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ*	3.43	ดี
6.3)	การบัญชี*	3.86	ดี
6.4)	รัฐประศาสนศาสตร์*	3.60	ดี
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มรภ.กพ. แม่สอด (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**18.18** **5** **3.64**	**พอใช้**
ภาพรวม (ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)		**141.29** **29** **3.62**	**ดี**

หมายเหตุ * ผลการประเมินฯ หลักสูตรในมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ไม่นำมาคิดเป็นผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับหลักสูตรของ มรภ.กำแพงเพชร

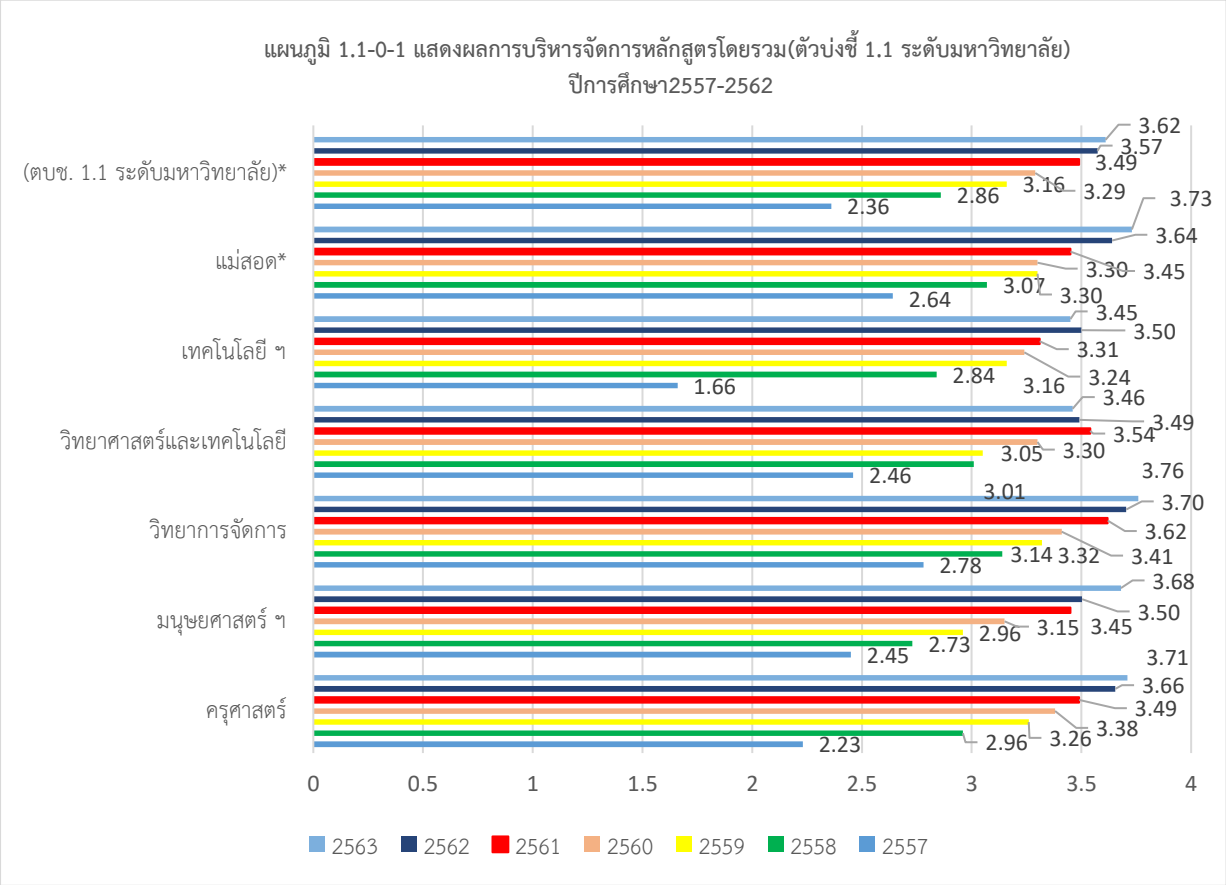
1.1.2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2562 (จำนวน 12 หลักสูตร 14 หน่วยงาน)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน/ปกศ.		ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน/ปกศ.	
		62	63			62	63
1) คณะครุศาสตร์ (จำนวน 3 หลักสูตร)				**4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวน 1 หลักสูตร)**			
1.1)	คณิตศาสตร์	3	3	4.1)	สาธารณสุขศาสตร์	2	3
1.2)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	2	4.2)	คณิตศาสตร์	-	3
1.3)	การประถมศึกษา	N/A	2	**5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (จำนวน 1 หลักสูตร)**			
1.4)	ภาษาอังกฤษ	-	3	5.1)	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	2	3
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จำนวน 1 หลักสูตร)				5.2)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	2
2.1)	การพัฒนาสังคม	3	3	**6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (จำนวน 1 หลักสูตร)**			
2.2)	ภูมิสารสนเทศศาสตร์	-	2	6.1)	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	2	2
3) คณะวิทยาการจัดการ (จำนวน 1 หลักสูตร)				6.2)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	**2**
3.1)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3				
3.2)	นิเทศศาสตร์	-	3				

หมายเหตุ 1) เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA มี 7 ระดับ

ระดับคะแนน 1	**ไม่มีคุณภาพอย่างยิ่ง จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน** = ไม่มีการดำเนินการใด ๆ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน ไม่มีหลักฐานหรือผลดำเนินการ	**ระดับคะแนน 5**	**มีคุณภาพเหนือกว่าที่เกณฑ์AUN-QA กำหนด** = ดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกสารหลักฐานชัดเจน มีผลลัพธ์ที่ดีและมีแนวโน้มในเชิงบวก
ระดับคะแนน 2	**ยังไม่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา** = อยู่ในขั้นการวางแผน มีหลักฐานทางเอกสารหรือผลดำเนินงานเพียงเล็กน้อย	**ระดับคะแนน 6**	**เป็นแบบอย่างที่ดีได้** เป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี มีหลักฐานที่แสดงถึงผลดำเนินงานที่ประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์ที่ดีและมีแนวโน้มในเชิงบวก
ระดับคะแนน 3	**ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น** = มีเอกสารหลักฐาน แต่ไม่ชัดเจนเพียงพอที่จะใช้สนับสนุนถึงผลดำเนินงาน ผลดำเนินงานที่แสดงมีความไม่แน่นอน หรือมีผลบางอย่างมาแสดง	**ระดับคะแนน 7**	**คุณภาพดีเลิศ (ระดับ World Class หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ)** = เป็นตัวอย่างการปฏิบัติในระดับชั้นนำ world – class มีหลักฐานผลดำเนินงานที่เป็นนวัตกรรม มีผลลัพธ์และมีแนวโน้มที่โดดเด่นในระดับโลก
ระดับคะแนน 4 =	**มีคุณภาพเพียงพอตามที่เกณฑ์คาดหมาย** มีเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนในจะแสดงให้เห็นถึงผลดำเนินงาน ผลดำเนินงานที่แสดงมีความแน่นอน และมีคุณภาพตามที่เกณฑ์คาดหวัง		

2) มีจำนวน 1 หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์สภาวิชาชีพ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ใช้เกณฑ์มาตรฐานผลการดำเนินงานหลักสูตรของสภาการพยาบาลเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ได้เสนอรายงานการประเมินตนเอง ปีที่ 2 และได้รับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล เมื่อ 8 กุมภาพันธ์ 2564 ได้รับแจ้งผลการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ปีที่2 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อคราวประชุม 15 มีนาคม 2564 และเมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา 2563 ให้



ตาราง 1.1-0-2 แสดงรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558-2562 (สัดส่วน,จำนวน,ร้อยละ)

รายการ	ปีการศึกษา (จำนวนหลักสูตร/ร้อยละ)					
	2558	2559	2560	2561	2562	2563
1. หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน	0	0	0	0	0	0
2. หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพน้อย	1 (2.08)	0	0	0	0	0
3. หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง	29 (60.42)	18 (36.00)	6 (12.00)	2 (3.92) ป.วิชาชีพครู, ดนตรีศึกษา	1 (2.27) (ภาษาจีน คณะมนุษยศาสร์ฯ)	0
4. หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี	18 (37.50)	32 (64.00)	44 (88.00)	49 (96.08)	42 (95.45)	37 (94.87)
5. หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีมาก	0	0	0	0	1 (2.27) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก)	2 (5.13) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) และ ภาอังกฤษ
รวม	**48 หลักสูตร**	**50 หลักสูตร**	**50 หลักสูตร**	**51 หลักสูตร**	**รวมทั้งหมด 51 หลักสูตร** -44 หลักสูตร ใช้เกณฑ์คปภ. -7 หลักสูตร 8 หน่วยงาน ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA	**รวมทั้งหมด 51 หลักสูตร** -39 หลักสูตรใช้เกณฑ์คปภ. -12 หลักสูตร (14 หน่วยงาน) ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA

หลักฐาน

มรภ.กพ.1.1-0-1 (รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2558-2563)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าเฉลี่ย 4.51	ผลรวมคะแนน ฯ 141.29/39 หลักสูตร	คะแนน 3.62 (ดี)	✕	ค่าเฉลี่ย 4.51

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**
ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย		

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก
โทรศัพท์ : 055-706555-1202	**โทรศัพท์ :** 055-706555-1401
E-mail : qakpru64@gmail.com	**E-mail :** qakpru64@gmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนเพื่อเพิ่มคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUNQA

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
คณะครุศาสตร์	26	77.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26	75.00
คณะวิทยาการจัดการ	19	46.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	53.50
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	38.50
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	7	34.00
คณะพยาบาลศาสตร์	2.50	12.00
รวม	**106.50**	**336.00**

คำนวณตามสูตรได้ดังนี้ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{106.50}{336.00} \times 100 = 31.70$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนน 5}} \times 5$$

$$= \frac{31.70}{40} \times 5 = \mathbf{3.96}\ \textbf{คะแนน}$$

หลักฐาน มรภ.กพ.1.2-0-1ตัวบ่งชี้ที่-1.2-อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.70	3.96 คะแนน	✓	ร้อยละ 35

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
ร้อยละ 30	ร้อยละ.....	.....คะแนน	

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์ นายวิทยา ศรีนรคุตร
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์ :** 055 - 706555 - 1103
E-mail :	E-mail : j_familyvball@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาเอกให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา การจัดทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดสอนปริญญาเอก และการเปิดสอนปริญญาเอกในมหาวิทยาลัย หลาย ๆ สาขา เป็นต้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
คณะครุศาสตร์	40	77.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	75.00
คณะวิทยาการจัดการ	25	46.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26	53.50
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19	38.50
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	14	34.00
คณะพยาบาลศาสตร์	0	12.00
รวม	**147**	**336.00**

คำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{147}{336} \times 100 = 43.75$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

$$= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ที่กำหนดให้ เป็นคะแนน เต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{43.75}{60} \times 5 = \mathbf{3.65}\ \textbf{คะแนน}$$

หลักฐาน (มรภ.กพ.1.3-0-1ตัวบ่งชี้ที่-1.3-อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 40	ร้อยละ 43.75	3.65 คะแนน	✓	ร้อยละ 45

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
ร้อยละ 40	ร้อยละ.....	.....คะแนน	

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์ นางสาวน้ำทิพย์ สังข์ทอง
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ : 055 - 706-555 - 1103
E-mail :	E-mail : j_familyvball@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยการจัดให้บริการด้านคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะดังนี้ 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน ทุกหมู่เรียนโดยทำหน้าที่ประสานงานด้านการพัฒนานักศึกษาในทุกด้าน เช่น การให้คำปรึกษาด้านการเรียน การให้คำปรึกษาเรื่องการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษาด้านการศึกษาต่อและการเข้าสู่อาชีพ เป็นต้น **(มรภ.กพ.1.4-1-1)** 2. กองพัฒนานักศึกษา จัดบริการการให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ผ่านระบบ Online สายตรงผู้บริหารและระบบ Line ของกองพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งมีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านแนะแนวการศึกษา รวมถึงการให้คำปรึกษาด้าน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและการให้คำปรึกษาทางด้านการทำกิจกรรม การเข้าศึกษาต่อ และการเข้าสู่อาชีพ **(มรภ.กพ.1.4-1-2)** 3. กองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับเป็นแนวทางการให้คำปรึกษากับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-1-3)** 4. จัดกิจกรรมการแนะแนวการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ **(มรภ.กพ.1.4-1-4)** 5. แนะนำแหล่งทุนการศึกษาภายในและภายนอกหน่วยงาน ช่วงเวลาการให้กู้ยืมเงิน ช่วงเวลาการเปิดสมัครขอรับทุนเช่น ทุนการศึกษาของกองพัฒนานักศึกษา กรณีนักศึกษามีปัญหาค่าเล่าเรียน ซึ่งปัจจุบันกองพัฒนานักศึกษามีเปิดให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน กู้ยืมเงินทำธุรกิจ หรือทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุน Set ทุนปตท.สผ. ทุนกู้ยืมเงิน กยศ.	**มรภ.กพ.1.4-1-1(คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา)** **มรภ.กพ.1.4-1-2**(ช่องทางการให้คำปรึกษา Online) **มรภ.กพ.1.4-1-3**(คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา Online) **มรภ.กพ.1.4-1-4** (คู่มือนักศึกษา) **มรภ.กพ.1.4-1-5**(Website กองพัฒนานักศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เป็นต้น **(มรภ.กพ.1.4-1-5)** 6. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพักนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-1-6)** 7. จัดทำข้อมูลด้านสุขภาพของนักศึกษา เพื่อเก็บประวัตินักศึกษา ด้านสุขภาพและจัดบริการการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-1-7)** 8. จัดบริการให้นักศึกษาเข้ามาปรึกษาด้านวิชาการ ด้านแนวทางการใช้ชีวิต แจ้งข้อร้องเรียน และข้อคิดเห็นต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างบุคลากรและนักศึกษา หลากหลายช่องทางเช่น ตารางการขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกองพัฒนานักศึกษา หรือปรึกษาปัญหาผ่านทาง Facebook **(มรภ.กพ.1.4-1-8)** 9. ดำเนินการจัดทำคู่มือการเข้าระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นการแนะนำขั้นตอนการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา และเป็นการให้บริการนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง **(มรภ.กพ.1.4-1-9)**	**มรภ.กพ.1.4-1-.4-1-6** (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหอพัก) **มรภ.กพ.1.4-1-.4-1-7** (ตัวอย่างประวัติการเข้ารักษาพยาบาลของนักศึกษา) **มรภ.กพ.1.4-1-.4-1-7** (ตัวอย่างประวัติการเข้ารักษาพยาบาลของนักศึกษา) **มรภ.กพ.1.4-1-.4-1-9** (มือการเข้าระบบกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา)
☑	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาดังนี้ 1. บริการข่าวสารผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.kpru.ac.th **(มรภ.กพ.1.4-2-1)** 2. บริการข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของคณะทั้ง 5 คณะ **(มรภ.กพ.1.4-2-2)** 3. บริการข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่รับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เช่น งานบริการร้านอาหาร งานห้างสรรพสินค้า เป็**นต้น (มรภ.กพ.1.4-2-3)** 4. บริการข่าวสารผ่านเคเบิลทีวีท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร โดยการประสานของประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.1.4-2-4)** 5. บริการข่าวสารผ่านบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะต่าง ๆ และบอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-2-5)** 6. ให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ **(มรภ.กพ.1.4-2-6)**	**มรภ.กพ.1.4-2-1** (Website มหาวิทยาลัย) **มรภ.กพ.1.4-2-2** (Website คณะ) **มรภ.กพ.1.4-1-3** (Website กองพัฒนานักศึกษา) **มรภ.กพ.1.4-2-4** (ข่าวมหาวิทยาลัย) มรภ.กพ.1.4-2-.4-2-5 (ภาพข่าว) **มรภ.กพ.1.4-2-.4-2-6** (สรุปกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			7. บริการข่าวสารผ่านจดหมายข่าวของมหาวิทยาลัย จดหมายข่าวของคณะและศูนย์สำนักต่าง ๆ **(มรภ.กพ.1.4-2-7)** โดยทุกช่องทางได้ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข่าวกิจกรรมนักศึกษา - ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา - ข่าวทุนการศึกษา - ข่าวการฝึกอบรมจากคณะต่าง ๆ - ข่าวการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ - ข่าวการแข่งขันกีฬา - ข่าวรณรงค์ยาเสพติด - ข่าวการรับสมัครงาน ซึ่งมีกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร 1 กิจกรรมได้แก่ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลา (Full time) และ แหล่งงานนอกเวลาเรียน (Part time) **(มรภ.กพ.1.4-2-8)** รวมทั้งแหล่งงานทั้งเต็มเวลา (Full time) ซึ่งได้แก่นักศึกษาที่ทำงานเป็นประจำหลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และแหล่งงานนอกเวลาแก่นักศึกษา (Part time) คือ นักศึกษาที่ทำงานเป็นครั้งคราวตามที่สถานประกอบการ ซึ่งกองพัฒนานักศึกษา เป็นศูนย์บริการข้อมูลทำงานระหว่างเรียนจะเป็นตัวกลางในการประสานระหว่างนักศึกษากับสถานประกอบการ	**มรภ.กพ.1.4-2-.4-2-7** (จดหมายข่าว) **มรภ.กพ.1.4-2-1** (Website มหาวิทยาลัย)
☑	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยได้จัดทำโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา.” ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้จัดตั้งโครงการและงบประมาณไว้ในไตรมาสที่ 2 แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 และสอดคล้องกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่องขอความร่วมมือ ให้งดการจัดกิจกรรมที่มีผู้คนรวมตัวจำนวนมากและงดใช้สถานที่ราชการ เช่นหอประชุม อาคาร สนามต่าง จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นได้ กองพัฒนานักศึกษาจึงได้จัดทำเอกสารในรูปแบบ Online ให้กับนักศึกษาเพื่อเรียนรู้และเข้าใจวิธีการในการสมัครงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ - อบรมเรื่องการเตรียมพร้อมก่อนสมัครงานและการเขียน RESUME โดยวิทยากรจาก JOBTOPGUN - อบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบข้าราชการและสอบทั่วไป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลเกีย เขียวดี รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-3-1)**	**มรภ.กพ.1.4-3-1** (สรุปกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในสถาบัน ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.77 และจำแนกเป็นรายข้อได้ดังนี้ 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในสถาบัน อยู่ในระดับ 3.90 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ 3.61 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ 3.81 ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้ - การจัดบริการด้านทุนการศึกษาอยากให้มีการกระจายที่ทั่วถึงนักศึกษามากขึ้น - การปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมควรมีความกระชับและมีรูปแบบที่หลายหลายมากขึ้น **(มรภ.กพ. 1.4-4-1)**	**มรภ.กพ.1.4-4-1** (สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา)
☑	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาในข้อที่ 4 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากนักศึกษากองพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้ 1. ผลการประเมินในภาพรวมการให้คำปรึกษาอยู่ระดับต่ำ 2. การจัดกิจกรรมนักศึกษาในรอบปีมีจำนวนมากเกินไป ซึ่งมีผลต่อการเรียน 3. การติดต่อเจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษาบางครั้งมีความล่าช้าและเวลาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาไม่ตรงกัน 4. ระยะเวลาจัดกิจกรรมบางครั้งมีการนัดล่วงหน้าเป็นเวลานาน ซึ่งกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีละเอียดการดำเนินงานดังนี้ 1. ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ ด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในสถาบัน ในรูปแบบ Online	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาผ่านระบบ ในด้านการอบรมนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น Zoom /Meet เป็นต้น 3. ดำเนินการให้นักศึกษาจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ผ่านระบบ Online เพื่อลดความเสี่ยงต่อการติดต่อเชื้อโควิด 19 และผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 กองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 โดยที่ประชุมมอบหมายให้ผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบควรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาตามการประเมินผลคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ พร้อมทั้งให้นำเสนอรูปแบบการปรับปรุงกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาต่าง ๆ ในการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาในรอบถัดไป **(มรภ.กพ.1.4-5-1) (มรภ.กพ.1.4-5-2)**	**มรภ.กพ.1.4-5-.4-5-2** (ผลการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา) **มรภ.กพ.1.4-5-.4-5-2** (รายงานการประชุม)
☑	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อศิษย์เก่า ดังนี้ **<u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>** 1. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น ข่าวการรับสมัครงานทั้งภาครัฐและเอกชน 2. ข่าวการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย 3. ข่าวการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 4. ข่าวทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา และเว็บไซต์คณะต่าง ๆ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาผ่านสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.4-6-1) (มรภ.กพ.1.4-5-2) (มรภ.กพ.1.4-5-3)** และได้จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าดังนี้	**มรภ.กพ.1.4-6-1** (Website มหาวิทยาลัย) **มรภ.กพ.1.4-6-2** (Website กองพัฒนานักศึกษา) **มรภ.กพ.1.4-6-3** (Facebook กองพัฒนานักศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1. โครงการ/กิจกรรม การนำเสนอไอเดียธุรกิจนวัตกรรม(Pitching) ภายใต้โครงการ Startup Thailand League 2020 ผ่านระบบ ZOOM วันที่ 18-19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 1 และชั้น 2 อาคารกิจกรรมนักศึกษา (SAC) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.4-5-4)** 2. โครงการ/กิจกรรมแข่งขัน KPRU Idea To Startup 2020 "การนำเสนอไอเดีย สู่การเป็นธุรกิจสตาร์ทอัพ"วันที่ 25 มิถุนายน 2563 ณ ห้องจำปา ชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม **(มรภ.กพ.1.4-5-5)**	**มรภ.กพ.1.4-6-4** (สรุปโครงการ/กิจกรรม การนำเสนอไอเดียธุรกิจนวัตกรรม (Pitching)) **มรภ.กพ.1.4-6-.4-6-5** (สรุปโครงการ/กิจกรรมแข่งขัน KPRU Idea To Startup 2020)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**
6 ข้อ	..ข้อ	... คะแนน	**...**

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** นายณะราทิ น้อยม่วง นายอนุวัฒน์ แนไพร
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1004	**โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1302**
E-mail :	**E-mail :** gof-pap@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตของนักศึกษา
2. มีการจัดบริการด้านต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนของนักศึกษา พร้อมยังยังส่งเสริมให้นักศึกษาในการทำกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียน
3. จัดบริการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น แหล่งทุนการศึกษา แหล่งรับสมัครงานทั้งในและนอกเวลาเรียน เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดย กองพัฒนานักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ทั้ง 5 คณะร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาเพื่อทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา ได้แก่ **(มรภ.กพ.1.5-1-1)** - คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในแผนพัฒนานักศึกษาได้ส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินการเขียนและจัดทำโครงการพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระบุไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกิจกรรมนักศึกษา ทั้ง 5 ด้านได้แก่ **(มรภ.กพ.1.5-1-2)** - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้	**มรภ.กพ.1.5-1-1** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา) **มรภ.กพ.1.5-1-2** (แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตอาสา</td><td>1. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีจิตอาสา จำนวน 3 โครงการ</td></tr>
<tr><td>2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา</td><td>2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่
- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
– กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ</td></tr>
<tr><td>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</td><td>3. จำนวนเครือข่ายกิจการนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก จำนวนอย่างน้อย 3 เครือข่าย</td></tr>
<tr><td>4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาหรือศิษย์เก่า</td><td>4.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>2</td><td>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
-กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการ PDCA รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยมีการส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการวางแผน ดำเนินงานตามแผน</td><td></td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมทั้ง 5 ด้านดังนี้ **<u>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</u>** 1. ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.5-2-1)** 2. โครงการสัมมนาสภานิสิตนักศึกระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 27 **(มรภ.กพ.1.5-2-2)** 3. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.5-2-3)** 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.5-2-4)** **<u>กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</u>** 1. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ "ปลาบึกเกมส์" ครั้งที่ 19 ประจำปีการศึกษา 2563 (ไม่สามารถดำเนินงานตามแผน ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ ได้เนื่องจาก โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และการปรับเปลี่ยนรูปแบบจะไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้) **<u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม</u>** 1. ราชภัฏจิตอาสา "เติมฝัน แต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ" ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.5-2-5)** 2. ค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ **(มรภ.กพ.1.5-2-6)** 3. โครงการส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.5-2-7)** **<u>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</u>** 1. โครงการเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.5-2-8)** **<u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</u>** 1. ราชภัฏลอยกระทง ประจำปี การศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.5-2-9)** 2.. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.5-2-10)** 3. พิธีรำลึกวันราชภัฏ **(มรภ.กพ.1.5-2-11)**	**มรภ.กพ.1.5-2-1**(สรุปปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.1.5-2-2**(สรุปโครงการสัมมนาสภานิสิตนักศึกระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 27) **มรภ.กพ.1.5-2-3**(สรุปโครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา) **มรภ.กพ.1.5-2-4**(สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.1.5-2-5**(สรุปกิจกรรมราชภัฏจิตอาสา "เติมฝัน แต้มสี ทำความดีด้วย หัวใจ"ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.1.5-2-6**(สรุปค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ) **มรภ.กพ.1.5-3-1**(สรุปกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.1.5-2-8**(สรุปโครงการเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.1.5-2-9**(สรุปกิจกรรมราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.1.5-2-10**(สรุปกิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มรภ.กพ.1.5-2-11(สรุปกิจกรรมรำลึกวันราชภัฏ)
☑	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะต่าง ทั้ง 5 คณะ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (QA.KM) และฝึกทักษะ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ **กิจกรรมที่ 1** เรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยกระบวนการจัดการจัดการความรู้ (QA.KM) **โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร** **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยกระบวนการ PDCA และการจัดทำโครงการนักศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา และนางสาวพันทิพา เย็นญา และวิทยากรประจำกลุ่ม **กิจกรรมที่ 3** นำเสนอโครงการของนักศึกษา แต่ละกลุ่ม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา และนางสาวพันทิพา เย็นญา และวิทยากรประจำกลุ่ม ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการด้วยตนเอง **(มรภ.กพ.1.5-3-1)**	**มรภ.กพ.1.5-3-1** (สรุปกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา)
☑	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมา	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยงานกิจกรรมนักศึกษา ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาโดยการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการซึ่งแต่ละโครงการได้	**มรภ.กพ.1.5-4-1** (รายงานสรุปโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	กำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการในปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.5-4-1)** **1. จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด** 12 โครงการ/กิจกรรม **2. จำนวนตัวชี้วัดของโครงการทั้งหมด ประกอบด้วย 27 ตัวชี้วัดได้แก่** - เชิงปริมาณ 10 ตัวชี้วัด - เชิงคุณภาพ 7 ตัวชี้วัด - เชิงเวลา 10 ตัวชี้วัด **3. ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดพบว่าโครงการทั้ง 12 โครงการสามารถตอบตัวชี้วัดทั้ง 27 ได้ดังนี้** - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณจำนวน 10 ตัวชี้วัด มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย 1. ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ที่ 1,578 คน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ภายใต้กิจกรรมสัมมนาสภานิสิต-นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 27 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 2 คน 3. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา (อบน.) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 4,874 คน 4. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2563 (อบน.) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 162 คน 5 .ราชภัฏจิตอาสา “เติมฝัน แต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 (ชมรม) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 200 คน 6. ค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (อบน.) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 10 คน 7. โครงการส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 200 คน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			8. ราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 752 คน 9. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 2,322 คน 10. พิธีรำลึกวันราชภัฏ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่ 56 คน - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 7 ตัวชี้วัด มี ระดับความสำเร็จในโครงการ/กิจกรรม ได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5 ประกอบด้วย 1. ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 4.28 2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2563 (อบน.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ 4.17 3. ราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) จากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านความตระหนักที่ 3.96 4. ราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) จากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านความพึงพอใจของนักศึกษาที่ 3.63 5. ราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) จากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านความพึงพอใจของบุคลากรและคนในชุมชน ที่ 3.77 6. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 (อบน.) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาองค์การบริหารนักศึกษาร่วมกิจกรรมที่ 4.28 7. พิธีรำลึกวันราชภัฏ จากแบบสอบถามความตระหนักถึงความสำคัญของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้เป็นไปตามเป้าหมาย ที่ 4.32 - จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทั้ง 12 โครงการ สอดรับกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม - โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ดำเนินการร่วมกับสถาบันจำนวนเครือข่ายกิจการนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก ไม่ต่ำกว่าจำนวนเครือข่าย 3 เครือข่าย - มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมดำเนินการกับเครือข่ายอย่างน้อย 3 โครงการ/กิจกรรม - มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาระหว่างศิษย์เก่าหรือศิษย์ปัจจุบัน มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม	
☑	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาโดยการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในแต่ละวัตถุประสงค์ ผลการประเมินความสำเร็จพบว่าบรรลุเป้าหมายทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีจิตอาสา จำนวน 3 โครงการ 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม – กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ 3. จำนวนเครือข่ายกิจการนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกจำนวนอย่างน้อย 3 เครือข่าย 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งรายละเอียดของตัวชี้วัดของในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ปรากฏในตารางที่ 1.5-5-1 ปรากฏในตารางที่ 1.5-5-1 **(มรภ.กพ.1.5-5-1)**	**มรภ.กพ.1.5-5-1** (รายงานสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา)
☑	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำผลจากการประเมินกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะ และผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่ง พบว่าบางกิจกรรมมีการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ/บาง	**มรภ.กพ.1.5-6-1** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรมตั้งงบประมาณไว้สูงกว่าจำนวนที่ใช้ ในปี 2563 จึงมีการปรับแก้ไขแผนโดยมีรายละเอียดดังนี้ 1.ปรับเพิ่ม/ลด งบประมาณให้สอดคล้องกับการใช้จริง โดยนำประสบการณ์ที่ได้จากปี 62 มาเป็นฐานในการคิดคำนวน เช่น ค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ปี 62 ตั้งงบประมาณ 45,000 บาท เมื่อเทียบกับปี 63 เพิ่มเป็น 52,800 หรือกรณีโครงการ ราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2562 ตั้งงบประมาณ 200,000 บาท เมื่อเทียบกับปี 63 ลดงบลงเพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริงเหลือ 150,000 บาท และนำผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 มาปรับปรับแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2564 รายละดังดังนี้ 1.กำหนดกำหนดอุปสรรค (Threats) สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ทำให้ไม่สามารถรวมตัวจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากได้ พร้อมทั้งแผนสำรอง เตรียมพร้อมระบบออนไลน์ที่สามารถดำเนินกิจกรรมได้หากไม่สามารถจัดกิจกรรมตามรูปแบบเดิมได้ พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาและแผนแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 และปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน **(มรภ.กพ.1.5-6-1)** **(มรภ.กพ.1.5-6-2)** **(มรภ.กพ.1.5-6-3)** **(มรภ.กพ.1.5-6-4)**	**มรภ.กพ.1.5-6-2** (แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562) **มรภ.กพ.1.5-6-3** (แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.1.5-6-4** (แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
6 ข้อ	... ข้อ		

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ : -	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /** นายณะราทิ น้อยม่วง **รายงานผลการดำเนินงาน :** อาจารย์อนุพงศ์ รุ่งน้อย
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1007	**โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 1302
E-mail :	**E-mail :** gof-pap@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการทำกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน
2. ได้รับความร่วมมือจากสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ เป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายด้านกิจการนักศึกษาที่เข้มแข็ง
4. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง
5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้ (1) ทักษะภาษาอังกฤษระดับ 1 (2) ทักษะภาษาอังกฤษระดับ 2 (3) ทักษะภาษาอังกฤษระดับ 3 (4) ทักษะภาษาอังกฤษระดับ 4 และนักศึกษาต้องทดสอบผ่านการประเมินผลเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทั้ง 4 ระดับ ก่อนสำเร็จการศึกษา **(มรภ.กพ.1.6.-1-1)** รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา และมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ.2553 **(มรภ.กพ.1.6.-1-2)** 2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในข้อที่ 3.7 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาและ สอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคน **(มรภ.กพ.1.6.-1-3)** 3. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับ 1 – 4	**มรภ.กพ.1.6.-1-1** (นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (พ.ศ. 2562)) **มรภ.กพ.1.6.-1-2** (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 255) **มรภ.กพ.1.6.-1-3** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.1.6.-1-4** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(มรภ.กพ.1.6.-1-4) 4. มีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 **(มรภ.กพ.1.6-1-5)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.1.6-1-6)** 5. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.6-1-7)** 6. ทบทวนผลการดำเนินงานเรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ โดยเปรียบเทียบกับผลลัพธ์ที่ได้กับแผนพัฒนานักศึกษาและได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนานักศึกษา 7. นำผลการดำเนินการของนักศึกษาเพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.1.6-1-8)**	**มรภ.กพ.1.6-1-5** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562) **มรภ.กพ.1.6-1-6** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564) **มรภ.กพ.1.6-1-7** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.1.6-1-8** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564)
☑	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการจัดประชุมทบทวนแผนและดำเนินงานด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์หรือผู้แทนจากทุกคณะเพื่อจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 16 ตุลาคม 2563 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมดารารัตน์ ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14) และนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยนำเสนอในที่ประชุม ก.บ. ครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 **(มรภ.กพ. 1.6-2-1)**	**มรภ.กพ. 1.6-2-1** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่งานศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อการดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.6-3-1)** 1. โครงการจัดหาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,377,280 บาท 2. โครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา จำนวน 104,800 บาท 3. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 20,000 บาท 4. โครงการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาและบุคลากร จำนวน 130,200 บาท 5. โครงการจัดสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,040,000 บาท 6. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 90,000 บาท 7. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,500,000 บาท ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้สนับสนุนสิ่งการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.6-3-2)** 1. จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน 99,000 บาท 2. จัดแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ ห้องสมุดศูนย์ภาษา 3. จ้างอาจารย์ต่างชาติเพื่อสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4 4. จัดหาโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (DyNed)	**มรภ.กพ.1.6-3-1** (แผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.1.6-3-2** (สิ่งสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ)
☑	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา แสดงดังตาราง 1.6-4-1 ดังนี้	

ตาราง 1.6-4-1 แสดงการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา

1.6-4.1 แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.1.6-4-1)**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนิน	หลักฐาน
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า	1. มีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 โดยจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2563 – 7 มีนาคม 2564 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 271 คน **(มรภ.กพ.1.6-4-3)** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 (แม่สอด) โดยจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 24 – 28 มีนาคม 2564 ณ ห้องเรียนทางไกล อาคารสิรินธร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 44 คน **(มรภ.กพ.1.6-4-4)** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่คัดเลือกจากทุกคณะ	จากกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2563 – 7 มีนาคม 2564 คณะทำงานศูนย์ภาษาดำเนินงานพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประเมินผลการจัดกิจกรรม และมีมติที่ประชุม มีดังนี้ **(มรภ.กพ.1.6-4-6)** 1. ให้มีการปรับเนื้อหาของเอกสารที่ใช้ในการอบรมพัฒนาให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ 2. ให้มีการเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการอบรมพัฒนาให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ 3. ให้มีวิทยากรที่เชี่ยวชาญที่เป็นเจ้าของภาษาและอาจารย์ชาวไทยที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ 27 พฤษภาคม 2564 คณะทำงานด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2563 ได้ให้ข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการจะดำเนินการปรับปรุงการจัดการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1. ปรับเนื้อหาของเอกสารที่ใช้ในการอบรมพัฒนาให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ คือ Listening & Reading Test ให้เป็นการบรรยายในรูปแบบข้อสอบแนวใหม่ 2. กำหนดให้วิทยากรเป็นชาวต่างชาติให้ความรู้ทักษะการฟัง Listening ให้วิทยากรที่เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษชาวไทยให้ความรู้ทักษะการอ่าน Reading 3. กำหนดให้ปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการให้ความรู้ทักษะการฟัง Listening และทักษะการอ่าน Reading เป็น 63 ชั่วโมง	**มรภ.กพ.1.6-4-1** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.1.6-4-2** (รายงานผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา ครั้งที่ 1) **มรภ.กพ.1.6-4-3** (บักทึกขอจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนิน	หลักฐาน
		โดยจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ – 8 มีนาคม 2564 ณ สถานที่ที่แต่ละคณะจัดเตรียมไว้ให้ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 174 คน **(มรภ.กพ.1.6-4-5)** 2. มีการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2563 ณ อาคารทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมด จำนวน 856 คนนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในระดับ B1ช่วงคะแนน 380 คะแนนขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 5.14 ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด **(มรภ.กพ.1.6-4-2)** 3. มีการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2564 และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด) เมื่อวันที่ 29	ไว้ว่าควรมีการใช้โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (DynEd) มาประกอบการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ที่สูงขึ้น	4. กำหนดให้เป็นเงื่อนไขการประเมินผลการเรียนในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4 โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ใช้โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (DynEd) ต้องศึกษาให้สำเร็จ อย่างน้อย 1 ระดับของ มาตรฐาน CEFR และควรให้ศึกษาจนถึงระดับ B1 เป็นอย่างน้อย โดยให้เริ่มใช้ในปีการศึกษาที่ 1/2564 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด – 19 ทำให้การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษไม่สามารถดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	**มรภ.กพ.1.6-4-4** (บักทึกขอจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 (แม่สอด)) **มรภ.กพ.1.6-4-5** (บักทึกขอจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบนักศึกษาที่คัดเลือกจากทุกคณะ) **มรภ.กพ.1.6-4-6** (รายงานการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะ)

<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลลัพธ์</th><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>แนวทางการดำเนิน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>มีนาคม 2564 มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมด จำนวน 405 คนนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในระดับ B1ช่วงคะแนน 380 คะแนนขึ้นไป จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 มรภ.กพ. 1.6-4-7
<table>
<tr><th>ระดับ</th><th>ช่วงคะแนน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr>
<tr><td>C2</td><td>789 – 990</td><td>3</td><td rowspan="4">6.19 (78 คน)</td></tr>
<tr><td>C1</td><td>605 - 780</td><td>9</td></tr>
<tr><td>B2</td><td>405 - 600</td><td>45</td></tr>
<tr><td>B1 ป.ตรี</td><td>380 - 400</td><td>21</td></tr>
<tr><td>B1</td><td>255 - 375</td><td>623</td><td>49.41</td></tr>
<tr><td>A2</td><td>110 - 250</td><td>560</td><td>44.40</td></tr>
<tr><td>A1</td><td>0 - 105</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>1,261</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>ดำเนินการไปอย่างราบรื่นและเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา ศูนย์ภาษาจึงประชุมหาแนวทางแก้ไขร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและตัวแทนจากคณะ ในประเด็นการแสดงผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษให้มีความยืดหยุ่น สอดรับกับสถานการณ์มากขึ้น โดยนำเสนอในที่ประชุม ก.บ. ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2564 จึงนำมาสู่ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 (มรภ.กพ. 1.6.4-8)</td>
<td>มรภ.กพ. 1.6-4-7 (รายงานผลการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา ครั้งที่ 2)

มรภ.กพ. 1.6-4-8 (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564)</td>
</tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยงานศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดสอบเทียบกับตามเกณฑ์ CEFR โดยใช้การสอบ TOEIC และใช้ผลคะแนนเทียบกับเกณฑ์ CEFR (B1) ในปีการศึกษา 2563 มีการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2563 ,วันที่ 13 มีนาคม 2564 และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด) เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมด จำนวน 1,261 คนนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในระดับ B1ช่วงคะแนน 380 คะแนนขึ้นไป จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19 ซึ่งยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ **(มรภ.กพ.16-5-1)**	**มรภ.กพ.16-5-1** (อ้างอิงข้อมูลมาจากฐานข้อมูลผลคะแนนสอบ TOEIC ของนักศึกษา ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓, X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (✓, X)**
5 ข้อ	... ข้อ	.. คะแนน	...

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** รศ.ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์ ,อ.นงลักษณ์ จันทร์พิชัย, นางสาวสุพรรษา สมหารวงค์
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 1570
E-mail :	**E-mail :** lc_kpru@kpru.ac.th

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีนโยบายและสร้างระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีการกำหนดนโยบาย ไว้ในแผนฯ ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.7-1-1)** 1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2) อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 3) นักศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการทดสอบส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน และมีผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ด้วยการกำหนดกระบบและกลไก ไว้ในแผนฯ (หน้าที่ 8) จำนวน 2 ระบบ ดังนี้ 1) ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา 2) ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร ศูนย์คอมพิวเตอร์นำตัวชี้วัด และจุดประสงค์ของแผนฯ มาดำเนินการกำหนดเป็นโครงการ และกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากนั้นจึงนำมาการวางแผนงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด ศูนย์คอมพิวเตอร์กำหนดให้มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้	**มรภ.กพ.1.7-1-1** แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2563 **มรภ.กพ.1.7-1-2** ปฏิทินการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ.1.7-1-3** ปฏิทินกำหนดการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ.1.7-1-4** รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร **มรภ.กพ.1.7-1-5** ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สำหรับนักศึกษา 1) จัดการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เป็นประจำทุกเดือน เดือนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 80 คน **(มรภ.กพ.1.7-1-2)** 2) จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เป็นประจำทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา จำนวน 38 ครั้ง ครั้งละ 200 คน **(มรภ.กพ.1.7-1-3)** **สำหรับอาจารย์และบุคลากร** 1) สำรวจความต้องการและจัดอบรม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง **(มรภ.กพ.1.7-1-4)** 2) ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากร โดยการให้อบรมหลักสูตร Online **ผลการดำเนินการตามระบบและกลไก** ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทั้งหมดผ่านการสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ชุด มีจำนวนร้อยละ 96.49 ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ **(มรภ.กพ.1.7-1-5)**	
☑	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2563 และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-2-1)** มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยมีตัวแทนจากทุกคณะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ **(มรภ.กพ.1.7-2-1)** มีการประชุมและนำข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นจากคณะต่าง ๆ มาจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.7-2-2)** และกำหนดตารางการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม อ้างซ้ำ **(มรภ.กพ.1.7-1-2)** และตารางกำหนดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.7-2-3)** และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงเผยแพร่ผ่าน Fan page Facebook ของศูนย์คอมพิวเตอร์ **(มรภ.กพ.1.7-2-4)** และ website ของศูนย์คอมพิวเตอร์ด้วย **(มรภ.กพ.1.7-2-5)**	**อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-1** แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2563 **มรภ.กพ.1.7-2-1** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ **มรภ.กพ.1.7-2-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ **อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-2** ปฏิทินการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2564

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				มรภ.กพ.1.7-2-3 ตารางกำหนดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา **มรภ.กพ.1.7-2-4** Fan page Facebook ของศูนย์คอมพิวเตอร์ **มรภ.กพ.1.7-2-5** website ของศูนย์คอมพิวเตอร์
☑	3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการด าเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	1. ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรงบประมาณ ปี 2564 เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลรวมทั้งสิ้น 3,527,200 บาท ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.7-3-1)** 1) บริหารงานศูนย์คอมพิวเตอร์ 2) โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ 3) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ซึ่งโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว เมื่อศูนย์คอมพิวเตอร์ได้แจ้งให้กับคณะต่าง ๆ ทราบเพื่อให้คณะนำไปพิจารณาเพื่อเขียนโครงการ หรือจัดกิจกรรมต่อไป 2. ศูนย์คอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 385 เครื่อง แยกออกเป็นเครื่องเช่าจำนวน 240 เครื่อง และเครื่องที่จัดซื้อจำนวน 145 เครื่อง เพื่อสำหรับจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสอบ และสำหรับจัดสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ **(มรภ.กพ.1.7-3-2)** 3. มหาวิทยาลัยมีการจัดซื้อ Software ที่ถูกลิขสิทธิ์ เช่น ระบบปฏิบัติการ MS-Window Microsoft office2019 และ Microsoft office 365 เป็นต้น **(มรภ.กพ.1.7-3-3)** 4. ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการดำเนินการร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดำเนินการจัดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล IC3 Digital Literacy Citification **(มรภ.กพ.1.7-3-4)**	**มรภ.กพ.1.7-3-1** โครงการงบประมาณ ปี 2564 **มรภ.กพ.1.7-3-2** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล **มรภ.กพ.1.7-3-3** รายชื่อ Software ลิขสิทธิ์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจัดซื้อ **มรภ.กพ.1.7-3-4** รายงานผลการดำเนินการจัดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล IC3 Digital Literacy Citification

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุง ในปีถัดไป	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ คือพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล และมีการกำหนดเป้าประสงค์คือนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล **ผลการดำเนินการตามแผนฯ** จากผลการดำเนินการประจำปี 2563 สามารถสรุปผลร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า แยกตามคณะได้ดังนี้ **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-1-5)** คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 99.59 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 81.40 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 96.32 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ร้อยละ 98.55 คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 97.40 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 99.11 เฉลี่ยรวมทั้งหมดร้อยละ 96.49 **การประเมินผลการดำเนินการตามแผน** จากผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินการข้อที่ 1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยสอบผ่านมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 96.49 และพบว่าทางศูนย์คอมพิวเตอร์ไม่สามารถดำเนินการจัดสอบได้ครบตามจำนวนครั้งที่กำหนดไว้ในปฏิทินได้ เนื่องจากประสบปัญหาเกี่ยวการแพร่ระบาดของ โคโรนาไวรัส (COVID-19) ซึ่งศูนย์คอมพิวเตอร์มีปฏิทินการจัดสอบเพื่อประเมินมาตรฐานความร้คูวามสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา เป็นประจำทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 38 ครั้ง แต่สามารถดำเนินการจัดสอบได้เพียง 17 ครั้ง จึงส่งผล	**อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-5** ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ.1.7-4-1** บันทึกข้อความสำรวจรายชื่อและจำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ที่จำเป็นต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียน 2/2564 **มรภ.กพ.1.7-4-2** บันทึกข้อความ ขอเชิญประชุมหารือเกี่ยวกับการวางแผนการจัดสอบมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ **มรภ.กพ.1.7-4-3** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2564 **มรภ.กพ.1.7-4-4** แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2564

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ให้มีนักศึกษาบางส่วนที่จำเป็นต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 2/2564 ตกค้างไม่สามารถรับการสอบได้ ศูนย์คอมพิวเตอร์จึงดำเนินการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่จำเป็นต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียน 2/2564 ของทุกคณะ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา **(มรภ.กพ.1.7-4-1)** **แนวทางการแก้ไขและปรับปรุงในปีถัดไป** 1. จากปัญหาดังกล่าว ศูนย์คอมพิวเตอร์จึงมีการจัดประชุมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ร่วมกับคณะต่าง ๆ ทุกคณะ โดยมีรองฯอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในการประชุม เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 **(มรภ.กพ. 1.7-4-2)** ซึ่งผลสรุปจากการประชุมดังกล่าว มีการแก้ปัญหา โดยการจัดทำ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2564 ซึ่งกำหนดให้ นักศึกษาต้องผ่านการสอบหลักสูตร MOS Certificate 2013 ในระบบ ThaiMOCC ตามประกาศข้อ 6 และ ข้อ 7 **(มรภ.กพ. 1.7-4-3)** 2. ปรับปรุงประกาศฯ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้มีความยืดหยุ่นยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านของนักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และรองรับกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส (COVID-19) (**มรภ.กพ.1.7-4-4**)	
☑	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีการดำเนินการตามข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้คูวามสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543 โดยมีการจัดทำประกาศฯ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการการประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.7-5-1)** ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 ในข้อ 5 (2) และ ข้อ 6 (2) กำหนดให้นักศึกษาสามารถนำผลการสอบ MOS ซึ่งเป็นมาตรฐานที่เทียบเท่า IC3 มาเทียบโอนผลการประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ (**มรภ.กพ.1.7-5-2)**	**มรภ.กพ.1.7-5-1** ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้คูวามสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543 **มรภ.กพ.1.7-5-2** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จากผลการดำเนินการ พบว่าจากเกณฑ์การวัดผลสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และสอดคล้อง ตามข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ.2543 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 1,332 คน และมีผู้ผ่านเกณฑ์จำนวน 1,287 คน คิดเป็นร้อยละ 96.62 **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-1-5)** ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 80 และมีนักศึกษาเข้าสอบวัดความสามารถด้านการใช้งานดิจิทัล (Digital Literracy : IC3 Spark) จำนวน 227 สอบผ่าน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 ของผู้เข้าสอบ **(มรภ.กพ.1.7-5-3)**	**อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-5** ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ.1.7-5-3** รายงานผลการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้งานดิจิทัล (Digital Literacy)

การประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	...

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ ,อ.จตุรงค์ ธงชัย, นางกนกวรรณ นาคเหล็ก, นางสาวเจนจิรา เกิดพงษ์
โทรศัพท์ : 055-706555 -.....	**โทรศัพท์ :** 055-706555-.....
E-mail :	**E-mail :**

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

มีสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

วางแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดสรรและจัดหาสิ่งสนับสนุนให้เพียงพอในระยาว

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนาบุคลากรให้สามารถเปิดศูนย์อบรม/ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี) -

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 **หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

คำนวณตามสูตร ดังนี้

$$= \frac{26.95}{7} = 3.85$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้

มีการสนับสนุนทุนวิจัย และโครงการบริการวิชาการชุมชนเพื่อเป็นการสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นผู้ผลักดันให้โปรแกรมวิชาร่วมผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงงานหรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุนหรือท้องถิ่น ผลการดำเนินงานแสดงเป็นค่าคะแนนในระดับมหาลัย ดังนี้

ผลคะแนนระดับสถาบัน (แก้ไข 9 กันยายน 2564)

คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ค่าร้อยละ	คะแนน
1. คณะครุศาสตร์	15	15	100	5
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	3	42.86	2.14
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	5	45.45	2.27
4. คณะวิทยาการจัดการ	7	6	85.71	4.28
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	11	81.81	4.09
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	6	5	83.33	4.17
7. คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	100	5
ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย				**26.95/7 = 3.85**

ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	สาธารณสุขศาสตร์	ตาราง 9 ช่อง กับการเพิ่มสมรรถนะการทรงตัว	อ.ราตรี โพธิ์ระวัช 1. น.ส.ณัฐชา วรางค์กรณ์ธาดา 2. น.ส.ทิพย์นรสีห์ ทองอุบล 3. น.ส.ณัฐวดี จันทร์แดง 4. นายอริชัยกุล ขุนสุริยะ	มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการประเมินและสรุปผลการประเมิน การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ เพิ่มสมรรถนะการทรงตัว ของผู้สูงอายุ ลดความเสี่ยงในการหกล้มในผู้สูงอายุ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว เลขที่ 6 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร</u>
		เยาวชนจิตอาสาในการดูแลผู้สูงอายุ	รศ.มัณฑนา จริยรัตน์ไพศาล - น.ส.สุวาณี รอดหงษ์ทอง - น.ส.นัทวรรณ นุตพงษ์ - น.ส.ธนัชชา สมภักดี - น.ส.ชฎาณัฐธนพร ถังทอง	การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ เป็นการให้บุตรหลานนวดให้กับ ปู่ ย่า ตา ยาย และผู้สูงอายุในชุมชน ทำให้คลายความเมื่อย การไหลเวียนโลหิตดีขึ้นส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวและสืบสานวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาไทย	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ ชุมชนห้วยยั้ง หมู่ 1 และหมู่ 9</u>
2	เคมี (ค.บ.)	เจลแอลกอฮอล์พิชิตโควิด ผสานสารสกัดจากธรรมชาติ	อ.ดร.อัจฉรา ใจดี ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ อ.ดร.ศักดิ์ศรี แสนยาเจริญกุล อ.ดร.ศิรประภา พลธนะ นักศึกษาหมู่เรียน 6211216 จำนวน 18 คน นักศึกษาหมู่เรียน 6111218 จำนวน 11 คน	บูรณาการกับการเรียนการสอนกับนักศึกษาหมู่เรียน 6211216 ในรายวิชา 4023605 สเปกโทรสโกปีสาหรับเคมีอินทรีย์ จำนวน 18 คน และนักศึกษาหมู่เรียน 6111218 จำนวน 11 คน ในรายวิชา 4022304 สเปกโทรสโกปีสำหรับเคมีอินทรีย์ โดยให้นักศึกษาเป็นวิทยากรในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านปฏิบัติการทางเคมีให้กับนักเรียน	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> 1.โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า เลขที่ 375 หมู่ 5 ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร 2.โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม เลขที่ 141 หมู่ 8 ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
				ระดับ ม.ปลาย โรงเรียนนาบ่อคำ และเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและลดความเสี่ยงจากโรคไวรัสโคโรน่า 2019 ให้กับหัวหน้าส่วนราชการ คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า 1.การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ อบรมเชิงปฏิบัติการทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและลดความเสี่ยงจากโรคไวรัสโคโรน่า 2019 ให้กับหัวหน้าส่วนราชการ คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปางมะค่า 2.การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ฝึกทักษะปฏิบัติการทางเคมีให้กับนักเรียนระดับม.ปลาย วิทย์ฯ-คณิต ในรายวิชาเคมี 3.การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ นำเจลแอลกอฮอล์ที่ได้จากการทดลองไปใช้เพื่อลดความเสี่ยงจากเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ภายในโรงเรียนนาบ่อคำ	3.โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม เลขที่ 253 หมู่ 1 ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร 4.เทศบาลเมืองปางมะค่า เลขที่ 7 หมู่ 7 ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
3	เคมี (วท.บ.)	ปุ๋ยชีวภาพ	1.ผศ.ภาเกล้า ภูมิใหญ่ 2.นักศึกษาชั้นปีที่ 4	มอบหมายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สืบค้น และร่วมทำปุ๋ยจากเศษ วัสดุ หรือมูลสัตว์ต่างๆ พร้อมสรุปผลที่ได้ การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ทราบถึงการทำปุ๋ยเบื้องต้น และนำปุ๋ยที่ได้จากกระบวนการมาใช้ประโยชน์ ช่วยในการเจริญเติบโตของพืชตามหลักปรัชญาของเศรษฐพอเพียง	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> <u>โรงเรียนบ้านศิลา</u>
4	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	เครื่องอัดขยะพลาสติก	1.ผศ.วิไลลักษณ์ สวนมะลิ 2.อ.นพรัตน์ ไชยวิโน 3.ดร.พิมประไพ ขาวขำ 4.ดร.อภิชญา พัดพิน 5.ดร.บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์ 6.นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 19 คน	มีส่วนร่วมในการอธิบายถึงขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ พร้อม มอบหมายให้นักศึกษาร่วมพัฒนาเครื่องอัดขยะพลาสติกการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ สาธิตและนำเสนอ ชิ้นงาน	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
		แบบสำรวจข้อมูลพันธุ์ไม้ และฐานข้อมูลด้านพันธุ์ไม้ออนไลน์	ดร.พิมประไพ ขาวขำ	นักศึกษาในรายวิชาวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างเป็นแผนที่ออนไลน์เพื่อให้หน่วยงานได้ใช้ในการติดตามสถานะของพืชพรรณในพื้นที่ของตนเองได้ การใช้ประโยชน์สำหรับชุมชนหรือหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเรื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดกำแพงเพชร	<u>กำลังอยู่ในขั้นตอนดำเนินการ</u> <u>ขั้นตอนการทดลองกรอกข้อมูลการสำรวจ</u>

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
				และจังหวัดใกล้เคียง ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสำรวจพืชพันธุ์ไม้ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ที่สามารถจัดเก็บและเข้าถึงได้	
5	ชีววิทยา	ประสิทธิภาพผงเชื้อชีวภัณฑ์ *Bacillus* sp. ต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าว	อ.สุวิชญา บัวชาตินักศึกษาชีววิทยาจำนวน 2 คน	มีส่วนร่วมในการจัดทำผงชีวภัณฑ์ให้แก่กลุ่มเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด ได้นำผงเชื้อชีวภัณฑ์ *Bacillus* sp. ไปใช้ในแปลงทดลองข้าวสายพันธุ์ไรซ์เบอร์รี่ เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าว	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด ตำบลหนองไม้กอง อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร
		การบูรณาการความรู้เชิงสะเต็ม เพื่อใช้ในกระบวนการหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง	ดร.นิภัชราพร สภาพพร	นักศึกษาชีววิทยาชั้นปีที่ 4 ได้ลงมือทำปุ๋ยจากเศษใบไม้แห้งร่วมกับชาวบ้านทำ ซึ่งได้ทำการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของปุ๋ยด้วยตนเอง ทำให้ได้รู้พัฒนาการของปุ๋ยหมัก และได้ทราบลักษณะของปุ๋ยหมักอินทรีย์สุดท้ายว่ามีลักษณะอย่างไร การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ใช้เป็นแนวทางการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ของเกษตรกรประจำตำบลฯ เริ่มต้นจากการจัดหาแนวร่วมกลุ่มเกษตรกรผู้ทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ กลุ่มผู้ใช้ปุ๋ยหมักอินทรีย์ และกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ต่อไป	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> บ้านเกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดภัย บ้านโคกหม้อ ต.ท่าขุนราม จ.กำแงเพชร
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เยลลี่กัมมี่เฉาก๊วย	ผศ.แดนชัย เครื่องเงิน นักศึกษารหัส 571320502 นายพิชัยยุทธ พรรธนะแพทย์	ผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมีเฉาก๊วย (gummy jelly) นอกจากจะใช้วิธีการทำแห้งแบบลมร้อนแล้ว การเพิ่มเทคนิคออสโมซิสซึ่งเป็นกระบวนการที่	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> กลุ่มแม่บ้านชาววัง ประกอบธุรกิจในนาม ราชาฟูดส์ และราชาเฉาก๊วย

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
				ง่ายไม่ยุ่งยากโดยการนำเอาเจลเฉาก๊วยแช่ในน้ำเชื่อมเพื่อที่จะลดปริมาณน้ำในตัวเจลเฉาก๊วยก่อนเป็น บางส่วนก่อนการอบแห้งทั้ง สามแบบจะทำให้เจลที่ได้มี ปริมาณน้ำลดลงบางส่วนแล้วยังจะให้เจลที่ได้จากกระบวนการนี้มีความหวานมากขึ้น และสามารถนำไปอบแห้งต่อโดยกระบวนการการทำแห้งแบบแช่เยือกแข็งการอบแห้งแบบอินฟราเรดและอบแห้งแบบลมร้อนที่ไม่ต้องนำไปเติมน้ำตาลอีกหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการทั้งหมดแล้วผลิตภัณฑ์ที่ได้จะมีลักษณะแห้งไม่ติดมือมีเนื้อสัมผัสเหนียวหนึบมีรสหวานยืดอายุการเก็บรักษาให้นานและสามารถเก็บเยลลี่กัมมี่เฉาก๊วยโดยไม่ต้องแช่เย็นเพื่อประโยชน์ในการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย หรือเพื่อการส่งออกและเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ยังไม่มี ปรากฏในท้องตลาดมาก่อน	สถานที่ตั้ง ราชาเฉาก๊วย ๓๕ หมู่ ๑ ตำบลเทพนคร อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร www.rachafood.com E-mail: Racha-food@hotmail.com โทรศัพท์ ๐๘-๔๑๗๘-๒๗๘๙, ๐๘-๘๕๒๐-๙๙๙๕.
		ผลิตภัณฑ์นมข้าวทับทิมชุมแพเสริมเชื้อจุลินทรีย์โปรไบโอติกส์	อ.ดร.เอนก หาลี น.ส.สุวิมล ภูเมฆ รหัสนักศึกษา 601320501 โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด ตำบลหนองไม้กอง อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร โดยผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่อาจารย์วิจัยและพัฒนาร่วมกับนักศึกษา เมื่อถ่ายทอดนวัตกรรมให้ชุมชนแล้วทำให้วิสาหกิจชุมชนมีผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ สำหรับเปิดตลาดเฉพาะ	1. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากวิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด 2. ภาพถ่ายขณะวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3. ภาพถ่ายขณะถ่ายทอดนวัตกรรม 4. ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
				กลุ่มคือกลุ่มผู้บริโภคที่ต้องการอาหารกลุ่ม Functional food (อาหารเชิงหน้าที่) สำหรับผู้ที่ต้องการใช้เชื้อจุลินทรีย์ probiotic ในการดูแลระบบขับถ่ายและระบบภูมิคุ้มกันแต่ไม่สามารถบริโภคนมวัวได้ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใหม่ในท้องตลาด	
7	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เว็บแอปพลิเคชันสำหรับตรวจข้อสอบปรนัย	อ.ภูมินทร์ ตันอุตม์ น.ส.เพ็ญนภา ยอดบุปผา นายณัฐวุฒิ กาไสย	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ สาธิตและนำเสนอชิ้นงานและแอพพลิเคชั่น	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> โรงเรียนคลองลานวิทยา 145 หมู่ 18 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 62180
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสร้างลายผ้าเอกลักษณ์ชุมชนบ้านหนองแสง	1.ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ 2.อ.จินดาพร อ่อนเกตุ 3.ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม	- บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา 4121006 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับลายผ้า การออกแบบลายผ้า และการนำเสนอ - บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา 4124705 หลักการพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการตลาดออนไลน์ จัดกิจกรรมอบรมช่องทางการจัดจำหน่ายผลผลิตผ้าทอ ทางช่องทาง online	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> กลุ่มผ้าทอมัดหมี่บ้านหนองแสง หมู่ 8 ต.ปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
9	คณิตศาสตร์	การพัฒนานวัตกรรมโปรแกรมหาคำตอบเกม 24 และเกม 180 IQ ด้วยภาษา Python	1.รศ.ดร.นิรุตติ์ พิพรรธนจินดา 2.น.ส.สงกรานต์ เชิงเอี่ยม	สำรวจความต้องการนวัตกรรม วางแผนและออกแบบโปรแกรม ทดสอบโปรแกรม เขียนรายงาน และนำไปเผยแพร่โรงเรียนเขตตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เช่น โรงเรียนบ้านลำมะโกรก	<u>กำลังอยู่ในขั้นตอนของการทดสอบโปรแกรม จึงยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์</u>
คณะครุศาสตร์					
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการ PLC	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ นายดาวรุ่ง อุดคนดี นางสาวพรธีรา เดชสนธิ นายพัฒนพงศ์ มะยมหิน	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC	ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี นางสาวดนุนุช เครืออยู่ นายจักรนรินทร์ ปัญญาคำ นางสาวบุษยาพรรณ คำพิทูรย์	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ ผู้ใช้ประโยชน์
				การบริการวิชาการ	
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	การพัฒนาเครือข่ายครูภาษาไทยด้วยกิจกรรมPLC เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้การอ่านการเขียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร	ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์กษมา สุรเดชา ผศ.อมรา ศรีแก้ว ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง นายกฤษฎา อินทะเสน นางสาวจารุวรรณ ดีอ๊อด นางสาวธมนพรรณ์ ประดิษฐ์วรกุล	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	การพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ นางสาวจิรภัทร์ สุขทุ่นฟุย นางสาวพรพรรณ ยอดเมือง นางสาวรักษิณา บัวสกุล	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีนพื้นฐาน	อาจารย์นันทิวัน อินหาดกรวด อาจารย์สุภัตชา จำปา นางสาวกมลวรรณ สาตศิลป์	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนา	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ ผู้ใช้ประโยชน์
		โดยใช้สื่อผสมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง	นางสาวปวีณา สาธา นางสาวกันทิชา แซ่สง	กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ภายใต้บริบทชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด อาจารย์จิรพงศ์ พวงมาลัย นางสาวธณิศรา ใจซื่อ นางสาวนงลักษณ์ อาลัย นายณัฐดนัย ซินศิริ	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน	อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย อาจารย์ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์ นางสาว เย็นฤดี พึ่งดี นายรังสรรย์ ไพฑูรย์	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ ผู้ใช้ประโยชน์
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมนันทนาการสันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล อาจารย์ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก นางสาวกาญจนา จั่นมาก นางสาวสุดารัตน์ เจ็กพ่วง นางสาวพรประไพ สิงห์กวาง	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	อาจารย์ศศิกัญชณา บุญนาค ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง นางสาวประภัสสร โตเกิด นายณัฐนัย แซ่ว้าน นางสาวมาริษา วงษ์คำ	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ PLC	ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล นายหัสนัย มีสุข	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ 1. ครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ ผู้ใช้ประโยชน์
			นางสาววทันยา พิทักษ์ธนากุล นางสาววรลดา เนียมเพาะ	2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ	
11	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	การประเมินโครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่มเกล้า 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล นางสาวมินา เนียมนคร	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่มเกล้า 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
12	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล นางสาวสุพรรณี จันทร์งาม	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ ได้แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แนวทางพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุมี นายปรีชา แหชู	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ ได้แนวทางพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุมี นายราชัน โนสปริง	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ ผู้ใช้ประโยชน์
	สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1		ได้ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
15	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้บริหารระดับสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา นายประดิษฐ์ เอกทัศน์ นายสมาน เอกพิมพ์	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ PLC และยกระดับคุณภาพวิชาชีพ ได้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้บริหารระดับสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	การออกแบบและพัฒนาระบบรดน้ำในร่องสวนพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับสวนส้มสุขสำราญ ตำบลวังแขม จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล ผศ.ภาคิณ มณีโชติ นายนิตชัย จอดสันเที๊ยะ นายธัญเทพ กลิ่นหวล นายเมธา แก้วเขียว	สวนส้มสุขสำราญ ได้มีนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการรดน้ำภายในสวนส้มรวมถึงการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนทำให้ชุมชนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการรดน้ำด้วยเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> สวนส้มสุขสำราญ ตำบลวังแขม จังหวัดกำแพงเพชร
2	การจัดการ โลจิสติกส์	การศึกษาความต้องการผลิตภัณฑ์เมล็ดกาแฟเพื่อใช้ในการกระจายสินค้าชุมชนบ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร	นางสาวรัตนา แซ่มี นางสาวสุภาวดี อยู่ทุ่ง	มีข้อมูลในการบริหารจัดการการกระจายสินค้าตามความต้องการผลิตภัณฑ์เมล็ดกาแฟจากผู้ประกอบการร้านกาแฟเพื่อสามารถนำไปต่อยอดในการกระจายสินค้าให้ได้มากขึ้น	<u>ชุมชนบ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร</u>

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
3	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ผศ.อานนท์ วงษ์มณี ผศ.โยธิน ป้อมปราการ นางสาวสุติมา นครเขต นายสมเกียรติ พุ่มพวง นายอธิษฐ์ เนียมศิริ นายกฤษดา โสดสุภาพ	มีส่วนร่วมดังนี้ - การประกอบวงจรของนวัตกรรม – Setup และทดลองระบบ - นำนวัตกรรมไปติดตั้ง เชื่อมต่อสัญญาณ Internet และเชื่อมต่อกับ Application ที่พื้นที่เป้าหมาย ศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตร 11 อำเภอ จังหวัดกำแพงเพชรได้รับนวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์ 1. ศูนย์การเรียนรู้ผลิตหน่อไม้ฝรั่งปลอดสารพิษเพื่อการส่งออก ต.ทรงธรรม อ.เมือง ได้รับระบบดูแลน้ำของหน่อไม้ฝรั่ง 2. ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตำบลดอนแดง อ.ขาณุวรลักษบุรี ได้รับระบบดูแลน้ำของแปลงผักปลอดสารพิษและสวนมะละกอ 3. ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพกล้วยไข่ อ.คลองขลุง ได้รับระบบน้ำดูแลในแปลงกล้วยไข่แปลงใหญ่ 4. ศูนย์วิสาหกิจชุมชนผลิตอาหารสินค้าเกษตรปลอดภัย บ้านขอนทองคำ ต.ถ้ำกระต่ายทอง อ.	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตร 11 อำเภอ จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
				พรานกระต่าย ได้รับระบบดูแลน้ำให้กับแปลงปลูกพืชสมุนไพร ตระไคร้หอม 5. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลพานทอง อ.ไทรงาม ได้รับระบบดูแลการให้น้ำแปลงปลูกผักหวาน 6. ศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนสวนเกษตรพืชผักปลอดภัย หมู่ที่ 28 บ้านคลองด้วน อ.คลองลาน ได้รับระบบดูแลแปลงปลูกพืชสมุนไพรไทย 7. ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเครือข่ายสมาชิกชุมชนวัดโพธิ์ บ้านปลั๊กไม้ดำ หมู่ที่ 3 อ.ลานกระบือ ได้รับระบบน้ำให้กับแปลงเกษตรผสมผสาน 8. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรตำบล อ.ทรายทองวัฒนา ได้รับระบบดูแลน้ำการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด 9. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองพร้าว ต.โพธิ์ทอง อ.ปางศิลาทอง ได้รับระบบดูแลน้ำในโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า 10. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร กิจกรรม การเกษตรผสมผสาน	

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
				และพลังงานทางเลือกฯ ม.6 ต.เทพนิมิตร อ.บึงสามัคคี ได้รับระบบดูแลน้ำในแปลงปลูกพืชเกษตรผสมผสานและพลังงานทางเลือก 11. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ต.ลานดอกไม้ตก อ.โกสัมพีนคร ได้รับระบบดูแลน้ำในแปลงปลูกอินทผาลัมและผลไม้ปลอดสารพิษ	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	การสร้างเครือข่ายฟื้นฟู วิถีชีวิตและสืบสานมรดก ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ชาวไทยภูเขา จังหวัดกำแพงเพชร	นักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ชั้นปีที่2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ดร.รัษฎากร วินิจกุล	การสร้างเครือข่ายฟื้นฟูวิถี ชีวิตและสืบสานมรดกภูมิ ปัญญาทางวัฒนธรรมชาวไทย ภูเขา จังหวัดกำแพงเพชรเพื่อ แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมชาวไทยภูเขา	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> ศูนย์พัฒนาราษฎรบน พื้นที่สูงจังหวัดกำแพงเพชร ปลัดเทศบาลตำบลคลอง ลานพัฒนา
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องประดับเงินชาวเขา สู่อัตลักษณ์ร่วมสมัย บ้านคลองเตย ตำบล คลองลานพัฒนา อำเภอ คลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมชั้นปีที่ 2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม และอาจารย์ภูริณัฐร์ โชติวรรณ	1. ศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่ สูงจังหวัดกำแพงเพชร สามารถนำข้อมูลการพัฒนารูปแบบการจัดการองค์ ความรู้เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเครื่องเงิน ชาวเขา จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัด กำแพงเพชร ไปประยุกต์ใช้เป็นหลักสูตรเพื่ออบรม มัคคุเทศก์น้อยให้แก่เยาวชน กลุ่มชาติพันธุ์ ในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร 2. กลุ่มชาติพันธุ์ในเขต ภาคเหนือและภาคเหนือตอนล่าง สามารถนำองค์ ความรู้	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> นางนภา มณีโชติ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ราษฎรบนพื้นที่สูงจังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ ผู้ใช้ประโยชน์
				การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องประดับเงินชาวเขาสู่อัต ลักษณ์ร่วมสมัย บ้าน คลองเตย ตำบลคลองลาน พัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้จากการวิจัย ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ศักยภาพข้อมูลพื้นฐานเพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับการ จัดการท่องเที่ยวให้เป็นที่ยอมรับของสังคมไทย	
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ	การสกัดองค์ความรู้จากงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อ สร้างนวัตกรรมในการ เผยแพร่สู่ชุมชน	นักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศชั้นปีที่ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง	1. เกิดการเผยแพร่นวัตกรรม จากการสกัดองค์ความรู้จาก งานวิจัยเชิงพื้นที่สู่ชุมชน 2. ชุมชนมีเครื่องมือสนับสนุน การตัดสินใจของท้องถิ่นในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ตามแต่ละ ประเด็นการเรียนรู	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> นายฤทธิรงค์ แก้วหล้า ผู้ประสานงานภาค ประชาชน สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ นายประจวบ ชมภู นายก องค์ฏารบริหารส่วนตำบล ท่าขุนราม
4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศึกษา	การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรายวิชาโครงงานห้องสมุดเพื่อพัฒนา ทักษะสารสนเทศของยุวบรรณารักษ์	นักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศึกษา ชั้นปีที่ 2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. โชคธำรง จงจอหอ	เพิ่มศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอนระดับขั้น พื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่องในรายวิชา ง30205 โครงงานห้องสมุด กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> โรงเรียนพรานกระต่าย พิทยาคม ตำบลถ้ำ กระต่ายทอง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัด กำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต	แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนและพลังภาษา พัฒนาผลิตภัณฑ์และ แหล่งท่องเที่ยวชุมชน คลองน้ำไหล อำเภอ คลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จิราพร ภูวิรัตนวิวิธ อาจารย์ประภัสสรา ห่อทอง	1.นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถนำข้อมูลมา วิเคราะห์และสังเคราะห์ สร้าง สวรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ดังนี้ 1. การสร้างเรื่องเล่าผลิตภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ของ ชุมชนผ่านแผนที่ท่องเที่ยว ชุมชน และGoogle Map 2.ชุมชนคลองน้ำไหลมีแผนที่ ท่องเที่ยวชุมชนในการ นำเสนอเรื่องราวของสินค้าใน ชุมชนและถอดความเป็น ภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและ ชาวต่างชาติ	<u>หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</u> อุทยานแห่งชาติน้ำตก คลองน้ำไหล หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ อุทยานแห่งชาติคลอง ลานและคลองน้ำไหล
คณะวิทยาการจัดการ					
1	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาการตลาด)	ตราสินค้า โลโก้ “กลางทุ่ง”	นักศึกษา: นักศึกษาโปรแกรมการตลาด ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 6014202 อาจารย์: รองศาสตราจารย์อิสรีย์ ด่อนคร้ามและคณาจารย์โปรแกรมวิชาการตลาด	มีการปรับปรุงสูตรกระยาสารท และกระบวนการทำแคปหมูแบบสูตรไร้มัน เพื่อพัฒนาสินค้าท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้บริโภค และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ตราโลโก้สินค้า “กลางทุ่ง” รวมถึงการเปิดหน้าเพจและการเทคนิคการขายแบบออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	<u>กลุ่มสัมมาชีพชุมชนบ้านโคกหม้อ ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร</u>
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	การทำการตลาดออนไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์และจำหน่ายอาหารท้องถิ่น (ไส้กรอกลาบ)	นักศึกษา: (นวัตกรรม: การทำการตลาดออนไลน์) 1. นางสาวโยษิตา รอดจันทร์ 2. นางสาวนิลาวรรณ ทองคำ	ช่วยพัฒนาพัฒนาแบรนด์ดิ้งและบรรจุภัณฑ์สำหรับใช้ใส่อาหารท้องถิ่นที่มีความเหมาะสมและการเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายสินค้าแบบ	<u>ชุมชนหมู่บ้านท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร</u>

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
			3. นางสาวพชญ์สินี เสือทอง 4. นางสาวกรรณิการ์ ลีจ้อย นักศึกษา: (นวัตกรรม: การพัฒนาแบรนด์ดิ้งและบรรจุภัณฑ์อาหารท้องถิ่น) 1. นางสาววริศรา คำสา 2. น.ส.สุนันทรา เนียมหอม 3. น.ส.สุนิสา เทพเทศ 4. น.ส.ศิริพร เตจ๊ะ 5. น.ส.อรทัย ศรีพา 6. นางสาวณัชนันทน์ สุวรรณ อาจารย์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์	ออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์โรงแรมโกลเด็นท์เพลส เกรสเฮ้าส์ จ.กำแพงเพชร	นักศึกษา: 1.นายอภิสิทธิ์ อุ่นยิ่งเจริญ 2.น.ส.ณัฐพร โพธิ์งาม 3.น.ส.จิดาภา กาญจนจันทร์ 4.นายจตุรภัทร วิเศษศรี 5.น.ส.ฐิติมา เพ็งสมยา 6.อรสา นามราชา 7.นายนัทธพงศ์ โพธิ์เงิน 8.นายตรีรักษ์ แก้วไชย	ผู้ประกอบการมีเว็บไซต์กิจการเป็นของตัวเองเพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ให้กิจการเป็นที่รู้จักแก่ลูกค้ามากยิ่งขึ้น.	<u>โรงแรมโกลเด็นท์เพลส เกรสเฮ้าส์ จ.กำแพงเพชร</u>

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
			9.นายภธรรม พูลเขียว 10.น.ส.กิ่งกาญจน์ นิลประพฤติ 11.น.ส.ชลธิชา นครพุ่ม 12.นายนรวิชญ์ เอี่ยมรักษา 13.นายนภดล ดำรงพานิชชัย 14.น.ส.ธนัญญา มูลทองสงค์ 15.น.ส.เกวลิน ภู่เล็ก อ.ฉัตรชัย อินทรประพันธ์		
4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	คู่มือการบริหารจัดการและเอกสารทางเงินและบัญชีสำหรับร้านค้าประชารัฐ	นักศึกษา: การเงินและการธนาคาร 1. น.ส.จินต์จุฑา สร้อยขจิตกุล 2. น.ส.พัชริยา ครุฑเครือ 3. น.ส.ศิรินยา แย้มเจริญ 4. น.ส.นริศรา อินตา 5. น.ส.สุภาวดี อุดมโภชน์ 6. น.ส.นันทณา โพธิ์ทอง 7. น.ส.พุทธรักษา ขัดทาน 8. น.ส.เมษา แจ่มหม้อ	แนวทางในการบริหารจัดการร้านค้าประชารัฐและระบบการจัดการเอกสารทางการเงินและบัญชี	<u>ประธานบริหารกลุ่มร้านค้าประชารัฐบ้านทุ่งสวน หมู่ 7 จ.กำแพงเพชร</u>
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)				

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
			9. น.ส.พงษ์นภา พยัคโส การบัญชี 10. น.ส.จิรัชญา จันทร์เขียว 11. น.ส.ปวีณา ดารินทร์ 12. น.ส.ณัฐนันท์ยา วงษ์อ่อง อาจารย์: ดร.คุณัญญา เบญจวรรณ, ดร.ประภัสสร กลีบประทุม ผศ.วรรณวนัช ด่อนคร้าม		
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าทอ และการทำเว็ปไซต์ขายสินค้าออนไลน์	- นักศึกษาหมู่เรียน 6214204 - นางสาวกิตติกานต์ เข็มอุดร - นางสาวปารินัต ตันปิง อาจารย์พัตราภรณ์ อารีเอื้อ	ช่วยพัฒนาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอให้มีความหลากหลายมากขึ้น และการเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายสินค้าแบบออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	กลุ่มถุงย่ามชาวเหนือ ม.8 ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร
คณะพยาบาลศาสตร์					
1	พยาบาลศาสตร์	นวัตกรรมไม้เท้านำทางเพื่อผู้พิการทางสายตา	ประภาภรณ์ ประสานนาม,ณัฐชา อิ่มอุไร,นำชัย ขันอินทร์ อ.สุภาพร ปรารมภ์ ผศ.พรหมเมศ วีรพันธ์	ผู้พิการทางสายตาสามารถใช้อุปกรณ์ไม้เท้าที่ราคาถูก	ชมรมผู้พิการทางสายตา ต.นครชุม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ ผู้ใช้ประโยชน์
		Together with CG	อนุวัฒน์ โพธิ์ปาน, นิติญา หมื่นไกร, ภัททิยา แซ่ม้า อ.สุภาพร ปรารมภ์ ผศ.พรหมเมศ วีรพันธ์	พัฒนาการเก็บข้อมูลของอสม.ด้วย application	ชมรม อสม.บ้านหัวถนน
		I can remember	พรรณพร จ้อนแจง, ภัทรินทร์ ปัดทุม, อรภัทรา แสงอร่าม อ.สุภาพร ปรารมย์ ผศ.พรหมเมศ วีรพันธ์	พัฒนาสมรรถนะสมอง ของผู้สูงอายุ	ชมรมผู้สูงอายุ ต.ท่าขุนราม
		คณิตสูงวัย คิดได้ ไกลสมองเสื่อม	วิลาสินี มหึเมือง , สุภัสสร อ่วมสุข , ลลิตา แซ่เฮ่อ อ.สุภาพร ปรารมภ์ อ.สุภาพร ปรารมภ์ ผศ.พรหมเมศ วีรพันธ์	พัฒนาสมรรถนะสมอง ของผู้สูงอายุ	ชมรมผู้สูงอายุ ต.ท่าขุนราม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด					
1	การบัญชี	แผนธุรกิจกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมตั้งแต่สำรวจรวบรวมข้อมูลของกลุ่มวิสาหกิจ ฯ และนำมาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน แล้วนำข้อมูลวางแผนต่าง ๆ ได้แก่ แผนการจัดการ แผนกำลังคน แผนการผลิตและแผนด้านงานเงินของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูป	กลุ่มได้นำไปใช้ประโยชน์เรื่องการวางแผนการพัฒนาธุรกิจต่อยอดการขยายกิจการ การขยายตลาด และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพต่อไป รวมถึงการทราบถึงแนวทางการพัฒนาและการปรับแก้ไขของกิจการ	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร ไฟล์แผนธุรกิจ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
			สมุนไพรพื้นบ้าน หมู่ที่ 6 ตำบลแม่ระมาด อ.แม่ระมาด จ.ตาก และได้มีการส่งมอบแผนงานเรียบร้อยแล้ว		
2	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	โรงเพาะเห็ดระบบอัตโนมัติชุมชนบ้านวังผา	นักศึกษาและอาจารย์ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูล เลือกพื้นที่ที่ทำการวิจัย ออกแบบและสร้างระบบควบคุมการทำงาน และได้มีการนำนวัตกรรมสู่ชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ ณ ชุมชนบ้านวังผา ต.แม่จะเรา อ.แม่ระมาด จ.ตาก และติดตามผลการวิจัย	เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่คนในชุมชนนำไปพัฒนาต่อยอดในด้านงานหรืออาชีพตนเอง	มรภ.กพ.มส.1.8-2-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชรมรภ.กพ.มส.1.8-2-2 ไฟล์รายงานวิจัยโรงเพราะเห็ดอัตโนมัติชุมชนบ้านวังผา
3	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์กลุ่มผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก 2.การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกและระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ผลิตภัณฑ์อะโวคาโด้	ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบได้นำนวัตกรรมสู่ชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์เป็นที่เรียบร้อย จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1.การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์กลุ่มผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยนักศึกษาได้	1. กลุ่มผ้าทอปากะญอ บ้านมอทะ ได้นำสื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ด้วยการใช้เฟซบุ๊ก และยูทูปของกลุ่มผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา แนวคิดในการทำผ้าทอปากะญอ วิธีการผลิตและขั้นตอนการทำ ฯลฯ 2.การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกและระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ผลิตภัณฑ์อะโวคาโด้	มรภ.กพ.มส.1.8-3-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร มรภ.กพ.มส.1.8-3-2 ไฟล์บทความวิจัยการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์กลุ่ม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
			ร่วมสำรวจความต้องการในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ของกลุ่มและนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อออกแบบพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์และนำไปใช้งานตามสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ และทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้น 2.การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกและระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ผลิตภัณฑ์อะโวคาโด้ เพื่อสนับสนุนเกษตรกรอะโวคาโด้ หมู่บ้านร่มเกล้าเจริญสุข อำเภอพบพระ จังหวัดตาก นักศึกษาดำเนินการศึกษารวบรวมข้อมูล และสำรวจความต้องการของกลุ่มเกษตรกรอะโวคาโด้ในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ และนำผลที่วิเคราะห์ได้มาออกแบบสร้าง	ได้มีการนำสื่อไปใช้ประโยนช์ในการประชาสัมพันธ์กลุ่มอะโวคาโด้ของชุมชนผ่านเฟซบุ๊กแฟนเพจ	ผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก มรภ.กพ.มส.1.8-3-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มรภ.กพ.มส.1.8-3-4 ไฟล์รายงานการพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกและระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ผลิตภัณฑ์อะโวคาโด้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
			สื่อฯ และทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ที่พัฒนาขึ้น		
4	การจัดการโลจิสติกส์	การพัฒนากล่องบรรจุภัณฑ์ผลอะโวคาโด้ เพื่อการขนส่ง	โดยมีนักศึกษาและอาจารย์ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูล ความต้องการของชุมชน และออกแบบ บรรจุภัณฑ์ผลอะโวคาโด้ ที่ใช้ในการขนส่งเพื่อจำหน่าย ของกลุ่มอะโวคาโด้ แปลงใหญ่ หมู่บ้านร่มเกล้าเจริญสุข อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	กลุ่มอะโวคาโด้ แปลงใหญ่ หมู่บ้านร่มเกล้าเจริญสุข ใช้บรรจุภัณฑ์ ในการขนส่งอะโวคาโด้ เพื่อจำหน่ายไปส่งพื้นที่อื่นๆ	มรภ.กพ.มส 1.8-4-1(ไฟล์รายงานการพัฒนา บรรจุภัณฑ์อะโวคาโด้)) มรภ.กพ.มส.1.8-4-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5	รัฐประศาสนศาสตร์	การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่แสดงอัตลักษณ์ของชุมชน	อาจารย์และนักศึกษาร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลและระดมความคิดเห็นการออกแบบร่วมกันกับประชาชนในการแสดงอัตลักษณ์ของชุมชนในพื้นที่หมู่บ้านป่าหวาย ต.พบพระ จ.ตาก และได้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการออกแบบ	หมู่บ้านป่าหวาย ต.พบพระ จ.ตาก ได้นำแบบตราสัญลักษณ์ ใช้เป็นตราสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ได้นำมาจำหน่าย ตามแหล่งท่องเที่ยวต่างๆของหมู่บ้าน ประชาชนในพื้นที่หมู่บ้านร่มเกล้าสหมิตรได้ฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นและแนวทางการปกครองของแต่ละคุ้มที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน	มรภ.กพ.มส.1.8-5-1รายงานกิจกรรมการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่แสดงอัตลักษณ์ของชุมชน มรภ.กพ.มส.1.8-5-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	ผลจากการใช้ประโยชน์	เอกสารหลักฐานการใช้ประโยชน์/ผู้ใช้ประโยชน์
		พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น หมู่บ้านหมู่บ้านร่มเกล้าสหมิตร อ.พบพระ จ.ตาก	ตราสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ให้มีความเป็นเอกลักษณ์ชุมชน อาจารย์และนักศึกษา ร่วมการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสมัยใหม่เกี่ยวกับการทำและจัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ของชุมชน ประชาชนในพื้นที่หมู่บ้านร่มเกล้าสหมิตรได้ฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นและแนวทางการปกครองของแต่ละคุ้มที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน		มรภ.กพ.มส.1.8-5-3รายงานสรุปโครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ของชุมชน

หลักฐาน

มรภ.กพ.1.8-0-1 เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด คณะพยาบาลศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 3.85	คะแนน 3.85	✕	ค่าเฉลี่ย 4.00

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**
ค่าเฉลี่ย 4.20	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	**.....**
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :			

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นางสาวสุมาภรณ์ บดีรัฐ , นางสาวปาริชาติ ไชยภักดิ์ , นางสาวชุติมา ทอสาร
โทรศัพท์ : 055-706555-1202	**โทรศัพท์ :** 055-706555-.....
E-mail :	**E-mail :** c_thosan@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีการสนับสนุนทุนวิจัย และโครงการบริการวิชาการชุมชนเพื่อเป็นการสนับสนุนให้แต่ละคณะและโปรแกรมวิชา

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บางคณะยังมีการดำเนินการไม่ครอบคลุมทุกโปรแกรมวิชา ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการให้ครบทุกโปรแกรมวิชา

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ซึ่งแสดงสารสนเทศด้านจำนวนงานวิจัย งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งสามารถแสดงสารสนเทศที่จำแนกตามข้อมูลดังนี้ 1) ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ /ปีปฏิทิน ตามที่กำหนดในการประกันคุณภาพภายใน 2) คณะ 3) โปรแกรมวิชา 4) บุคคล มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังกล่าว ในการบริหารงานวิจัยทั้งระบบ เช่น 1) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน โครงการในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ ในการดำเนินการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 2) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย 3) ใช้ในการกำกับติดตามการทำงานวิจัยของอาจารย์ให้แล้วเสร็จตามกำหนด 4) ใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ที่เกี่ยวกับจำนวนงานวิจัย งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น **(มรภ.กพ.2.1-1-1)** นอกจากนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร ผู้ใช้งานทั่วไป และบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัยยังได้จัดทำรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น จำนวนงานวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อให้สามารถตรวจสอบและเข้าชมได้ตลอดเวลา มหาวิทยาลัยฯ ยังมีการใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งผู้บริหารสามารถใช้เป็นข้อมูล	**มรภ.กพ.2.1-1-1** ภาพเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สารสนเทศในการบริหารงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน และใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยใช้ระบบ NRIIS นี้ ในการบริหารจัดการงานวิจัยของตนเอง **(มรภ.กพ.2.1-1-2)** นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการส่งโครงร่างวิจัย ระบบสารสนเทศด้านการรายงานผลความก้าวหน้างานวิจัย และระบบสารสนเทศผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ โดยใช้ข้อมูลร่วมกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการ **(มรภ.กพ.2.1-1-3)** เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ซึ่งจากระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องดังกล่าวได้สนับสนุนให้ทางมหาวิทยาลัยสามารถกำกับ ติดตามงานวิจัยการส่งเสริม และกระตุ้นตัวชี้วัดด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำไปใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้สารสนเทศจากระบบรายงานการตีพิมพ์วิจัย พบว่ามีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์ในการประชุมวิชาการระดับชาติเป็นจำนวนมาก จึงได้นำไปสู่การกระตุ้นให้เกิดการตีพิมพ์ในวารสารมากยิ่งขึ้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ปรับปรุงระเบียบการสนับสนุนเงินรางวัลการตีพิมพ์ ที่ยกเลิกการสนับสนุนเงินรางวัลและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พร้อมทั้งเพิ่มเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ **(มรภ.กพ.2.1-1-4)**	**มรภ.กพ.2.1-1-2** ภาพเว็บไซต์ระบบ NIIS **มรภ.กพ.2.1-1-3** ภาพเว็บไซต์รายงานข้อมูลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ (http://mis.kpru.ac.th/kpreport/) **มรภ.กพ.2.1-1-4** ระเบียบว่าด้วย การจ่ายเงินสนับสนุนในการผลิตผลงานทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร รางวัลด้านวิจัยและการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของบุคลากร พ.ศ.2563
☑	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย	มหาวิทยาลัยฯ จัดปัจจัยสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันดังนี้ 1. จัดให้มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยโดยการมีคลินิกวิจัยเพื่อบริการคณาจารย์นักวิจัยที่มีปัญหาทางด้านวิจัย โดยมอบให้สถาบันวิจัยฯ เป็นหน่วยวิจัยเพื่อประสานงานและอำนวยการในภารกิจด้านการวิจัยซึ่งประเด็นที่ให้คำปรึกษา ได้แก่ การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนงบประมาณการวิจัย การเขียนบทความวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ การจดลิขสิทธิ์ โดยเป็นการให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ เข้ามาขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลาที่มีคณาจารย์อยู่ในห้อง นอกจากนี้ภายใต้ความร่วมมือกับธนาคารออมสิน จึงได้พัฒนาห้อง GSB Innovation Club	**มรภ.กพ.2.1-2-1** ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย และภาพถ่ายห้อง GSB Innovation Club

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้เป็นห้องประชุมขนาดเล็ก ที่มีบรรยากาศเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนางานสร้างสรรค์ร่วมกัน **(มรภ.กพ.2.1-2-1)** 2. มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการรวบรวมเอกสาร และตำราต่าง ๆ รวมไปถึงฐานข้อมูลงานวิจัยและวารสารออนไลน์ทั้งระดับชาติและนานาชาติไว้บริการแก่ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้สืบค้นข้อมูล เพื่อประกอบการทำวิจัย 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ 3.1 มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวรเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อ ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หรือบุคคลภายนอกที่ทำวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณ มีความเคารพสิทธิความเป็นมนุษย์ ความปลอดภัย และความยุติธรรมของอาสาสมัครในการ วิจัยและเป็นไปตามแนวทางจริยธรรมการศึกษาวิจัยและทดลองในมนุษย์ ของประเทศและนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 17 ธ.ค. 2563 ณ ห้องประชุมสักทอง ชั้น 2 อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จริยธรรมวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course) สำหรับบุคลากรวันที่ 22 ธ.ค. 2563 ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.2.1-2-2) (มรภ.กพ.2.1-2-3)** 3.2 มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการจัดทำโครงการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล **(มรภ.กพ.2.1-2-4) (มรภ.กพ.2.1-2-5) (มรภ.กพ.2.1-2-6)** 3.3 มีการจัดทำระบบ Cloud Storage เพื่อให้บริการพื้นที่สำหรับเก็บข้อมูลของบุคลากร	**มรภ.กพ.2.1-2-2** ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ.2549 **มรภ.กพ.2.1-2-3** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **มรภ.กพ.2.1-2-4** บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ **มรภ.กพ.2.1-2-5** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.4 มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการวิจัย เช่น การส่งโครงร่างข้อเสนอทุนวิจัย การส่งรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย การแสดงผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น ซึ่งมีการเชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศการประเมินการปฏิบัติราชการของบุคลากร 4. จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ และพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ดังนี้ จัดประชุมทางวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เมื่อวันที่ 22 ก.พ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีบทความนำเสนอทั้งหมด 105 บทความ แบ่งเป็น บุคคลภายใน 74 บทความ บุคคลภายนอก 31 บทความ **(มรภ.กพ.2.1-2-7)** และมีการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ จัดการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (GNRU) ครั้งที่ 21 “อนาคตการศึกษาไทย กับสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง” เมื่อวันที่ 9 มิ.ย. 2564 โดยมีบทความนำเสนอทั้งหมด 136 บทความ แบ่งเป็น บุคคลภายใน 28 บทความ บุคคลภายนอก 108 บทความ	นโยบายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ พ.ศ.2562 **มรภ.กพ.2.1-2-6** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **มรภ.กพ.2.1-2-7** รายงานสรุปกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
R	3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ไปยังคณะต่าง ๆ ดังนี้ 1. งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย โดยแบ่งเป็นวิจัยชุมชน และวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 919,950 บาท โดยแบ่งเป็น 1.1 งบประมาณแผ่นดิน เป็น 725,000 บาท สำหรับงานวิจัยจำนวน 29 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-3-1)** 1.2 งบบำรุงการศึกษา เป็นเงิน 194,950 บาท สำหรับงานวิจัย จำนวน 34 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-3-2)** 2. งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2564 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท โดยแบ่งเป็นสนับสนุนการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนบทความวิจัยที่ถูกตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 203 บทความ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 158 บทความ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 38 บทความ และ	**มรภ.กพ.2.1-3-1** ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2564 **มรภ.กพ.2.1-3-2** ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปี 2564 **มรภ.กพ.2.1-3-3** แผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2564 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 7 บทความ **(มรภ.กพ.2.1-3-3)**	
☑	4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	มหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ดังนี้ **(มรภ.กพ.2.1-4-1)** 1. มีการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท 2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ดังนี้ **(มรภ.กพ.2.1-4-2)** 2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 17 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมสักทอง ชั้น 2 อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับมาก 2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จริยธรรมวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course) วันที่ 22 ธันวาคม 2563 ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 71 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับมาก 2.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน วันที่ 24 มีนาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับมาก 2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เส้นทางสู่ความสำเร็จของนักวิจัย วันที่ 24 พฤษภาคม 2564 ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 66 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับมาก ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการระบาดของโรค COVID-19 ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดประชุมเพื่อทบทวนกิจกรรมตามแผนและมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์เพื่อลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรค COVID-19	**มรภ.กพ.2.1-4-1** แผนปฏิบัติงานโครงการเพิ่มขีดสมรรถนะการวิจัยการผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม และการตีพิมพ์ **มรภ.กพ.2.1-4-2** รายงานสรุปการจัดกิจกรรมอบรม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. มหาวิทยาลัยฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยโดยการสนับสนุนงบประมาณ ดังนี้ 3.1 สนับสนุนเงินรางวัลให้กับนักวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับต่างๆ โดยจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจ่ายเงินนอกงบประมาณเป็นรางวัลในการผลิตผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ.2557 **(มรภ.กพ.2.1-4-3)** จัดทำประกาศ เรื่อง เงินรางวัลสำหรับผู้เขียนบทความทางวิชาการและการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย พ.ศ.2559 ซึ่งในปี 2564 มีการจัดสรรงบประมาณให้กับนักวิจัยที่มีการนำเสนอบทความในแต่ละระดับเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาผลงานวิจัย 3.2 สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่ตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง 3.3 สนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง 4. มหาวิทยาลัยฯ มีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้ มีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักวิจัยดีเด่น ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 19 รางวัล **(มรภ.กพ.2.1-4-4)** ได้แก่ 4.1 หน่วยงานที่บริหารงานวิจัยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.2 นักวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ 4.3 นักวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพงค์ พวงมาลัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิศ เสือนุ่ม 4.4 นักวิจัยดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอกามา จ่าแกะ 4.5 นักวิจัยดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ดร.โชคธำรงค์ จงจอหอ 4.6 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพงค์ พวงมาลัย	**มรภ.กพ.2.1-4-3** แผนปฏิบัติงานโครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ **มรภ.กพ.2.1-4-4** ประกาศ เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.7 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ดร.โชคธำรงค์ จงจอหอ 4.8 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.เพชรา บุดสีทา 4.9 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิศ เสือนุ่ม 4.10 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรุตม์ บุตรพลอย 4.11 นักวิจัยดีเด่นประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ จิ๋วจู 4.12 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ อาจารย์สุภาพร ปรารมภ์ 4.13 หลักสูตรดีเด่น ด้านงานวิจัยนักศึกษาในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ - คณะครุศาสตร์ หลักสูตรคณิตศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ - คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรการเงินและการธนาคาร - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรคณิตศาสตร์ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน - มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด หลักสูตรบัญชี	
☑	5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยฯ มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ.2.1-5-1)** - เครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร เกี่ยวกับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กับมหาวิทยาลัยนเรศวร - เครือข่ายความร่วมมือกับอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการจัดเก็บฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**มรภ.กพ.**2.1-5-1 บันทึกลงนามข้อตกลง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และเกี่ยวกับการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - เครือข่ายความร่วมมือกับธนาคารออมสิน เกี่ยวกับการส่งเสริมและจุดประกายความเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย - เครือข่ายความร่วมมือกับ National University of Laos เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัย	
☑	6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด 1. จัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณ จำนวน บาท เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2563 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย จำนวน 852,656 บาท แบ่งเป็นงบบำรุงการศึกษา จำนวน 34 เรื่อง งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 29 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-6-1)** 2. มีการกำหนดเป็นตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล เช่น 1) รายงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนหรือมีการวิจัยพัฒนาผู้เรียน 2) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยมีเอกสารรับรองจากหน่วยงาน/องค์กร 3) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานและรายงานผลการใช้ประโยชน์ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของผู้ใช้ประโยชน์ และ 4) การผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน **(มรภ.กพ.2.1-6-2)** 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์พิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยและการปิดโครงการวิจัยจะต้องมีการนำผลงานวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก โดยในปีงบประมาณปัจจุบันมีการนำผลงานวิจัยที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ยังหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 102 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-6-3)** 4. มีระบบสารสนเทศ “บริหารจัดการงานวิจัย” เพื่อแสดงรายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จากการดำเนินการตามระบบดังกล่าวในปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณปัจจุบันมีการนำผลงานวิจัยที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ยังหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 102 เรื่อง เช่น	**มรภ.กพ.**2.1-6-1 แผนปฏิบัติงานโครงการการจัดสรรสนับสนุนทุนวิจัย **มรภ.กพ.**2.1-6-2 เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1) **มรภ.กพ.**2.1-6-3 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			- งานวิจัย เรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบควบคุมการเปิด-ปิด พัดลมไอน้ำอัตโนมัติสำหรับโรงอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผู้นำไปใช้ประโยชน์คือ ผู้ใหญ่บ้าน เลขที่ 589 หมู่ 16 ต.คลองลานพัฒนา อ. คลองลาน จ. กำแพงเพชร 62180 ผู้ใหญ่บ้านได้นำองค์ความรู้ทางด้านการออกแบบและพัฒนาระบบควบคุมการเปิด-ปิดพัดลมไอน้ำอัตโนมัติ และนำไปใช้เป็นอกสารทางวิชาการ เอกสารอ้างอิง เอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ และองค์ความรู้สำหรับให้ความรู้ชุมชนทำให้คนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจของระบบการจัดการพลังงานไฟฟ้าและได้องค์ความรู้และทักษะใหม่ๆ -งานวิจัย 1) เรื่อง “ปริภูมิ บี-เมตริก และฟังก์ชันหดตัวแบบคานานปรับปรุง” 2) เรื่อง “ฟังก์ชันหดตัวแบบคานานปรับปรุงในปริภูมิกึ่งอิงระยะทาง” 3) เรื่อง “การประยุกต์การหาปริพันธ์กับทฤษฎีบทจุดตรึง” ผู้นำไปใช้ประโยชน์คือ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสูง และเป็นรากฐานในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และวิทยาการใหม่ๆ -งานวิจัย เรื่อง ผลิตภัณฑ์นมข้าวทับทิมชุมแพเสริมเชื้อจุลินทรีย์โปรไบโอติกส์ ผู้นำไปใช้ประโยชน์ คือ วิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด ตำบลหนองไม้กอง อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร ได้นำใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ให้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่จะพัฒนาขยายสู่เชิงพาณิชย์ในตลาดเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพของทางวิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด -งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนของตำบลท่าขุนราม จังหวัดกำแพงเพชร สู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ผู้นำไปใช้ประโยชน์ คือองค์การบริหารส่วนตำบลท่าขุนราม สามารถนำข้อมูลไปสนับสนุนการดำเนินงานทางวิชาการให้เหมาะสมกับตำบลตรงตามความต้องการของกลุ่ม ศักยภาพของการท่องเที่ยวในตำบล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน จากการทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ พบว่าระบบสารสนเทศ “บริหารจัดการงานวิจัย” ยังไม่สามารถสรุปข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์ตามปีงบประมาณได้ ซึ่งทางสถาบันวิจัยจะนำ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ข้อมูลที่ได้นี้เข้าที่ประชุมผู้บริหารสถาบันวิจัยเพื่อวางแผนการปรับปรุงสำหรับปีงบประมาณ 2565 ต่อไป	
R	7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยฯ มีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **(มรภ.กพ.2.1-7-1)** ดังนี้ 1. จัดทำงบประมาณเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ โดยจัดทำ โครงการสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร งบประมาณ 25,000 บาท โดยมีกิจกรรม ดังนี้ จัดอบรมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการเขียนแบบฟอร์มการขอและยื่นคำขอจดลิขสิทธิ์สิทธิบัตรและอนุสิทธิ์บัตร รวมทั้งจัดรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม **(มรภ.กพ.2.1-7-2)** 2. จัดบุคลากรไปอบรมและเรียนรู้ โดยหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมการฝึกอบรมระดับต้น รุ่นที่ 2 ภายใต้โครงการ “การนำร่องเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา” วันที่ 18 - 19 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมแคนทารี่ ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดย มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ **(มรภ.กพ.2.1-7-3)** 3. มหาวิทยาลัยฯ ประสานงานกับอาจารย์เพื่อกรอกแบบฟอร์มและรวบรวมหลักฐานในการขอจดลิขสิทธิ์โดยอาจารย์ยื่นขอจดลิขสิทธิ์ จำนวน 18 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-7-4)** 4. มหาวิทยาลัยฯ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการจดลิขสิทธิ์ผลงานของนักวิจัย โดยนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปยื่นขอจดลิขสิทธิ์ผ่านระบบ E–Filing ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา 5. มหาวิทยาลัยฯ สรุปผลการจดลิขสิทธิ์ให้กับเจ้าของผลงานในปีการศึกษา 2563 มีการจดลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงานหนังสือ จำนวน 8 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-7-5)** ดังนี้ **ลิขสิทธิ์** 1) การพัฒนาความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชี (Auto Fight) ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแงเพชร แม่สอด โดย ว่าที่ ร.ต.หญิง ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ 2) รูปแบบการพัฒนาป่าชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา	**มรภ.กพ.2.1-7-1** เอกสารระบบกลไกเพื่อคุ้มครองสิทธิ์ **มรภ.กพ.2.1-7-2** โครงการสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร **มรภ.กพ.2.1-7-3** หนังสือแจ้งผลสอบการอบรมตัวแทนสิทธิบัตร **มรภ.กพ.2.1-7-4** หนังสือรับรองการจดลิขสิทธิ์ **มรภ.กพ.2.1-7-5** หลักฐานการยื่นคำขอจดอนุสิทธิบัตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ป่าชุมชนบ้านห้วยหินฝน ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดย ผศ.มัลลิกา ทองเอม 3) โปรแกรมลงเวลาปฏิบัติราชการออนไลน์ Time KPRU โดย นายอนุชา พวงผกา 4) โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ KPRULib โดย นายอนุชา พวงผกา 5) โปรแกรมบริหารและจัดการเว็บไซต์ KPRU Control โดย นายอนุชา พวงผกา 6) การจัดทำรูปแบบกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมของศึกษามหาวิทยาลัย : บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดย รศ.อุมาพร ฉัตรวิโรจน์ 7) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจังหวัดกำแพงเพชร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี จันทร์อินทร์ 8) การพัฒนารูปแบบรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้อายุไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พธูรำไพ ประภัสสร นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยมีการจดอนุสิทธิบัตร ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีผลงานวิจัยที่อยู่ระหว่างการยื่นคำร้องขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 29 เรื่อง ดังต่อไปนี้ 1) การผลิตเม็ดบีดบริโภคได้จากข้าวไรซ์เบอรี่ โดย อาจารย์อเนก หาลี 2) การผลิตเยลลี่เสาวรสเสริมหญ้าหวาน โดย อาจารย์อเนก หาลี 3) การผลิตเยลลี่ข้าวไรซ์เบอรี่ผสมหญ้าหวาน โดย อาจารย์อเนก หาลี 4) เครื่องดื่มข้าวหอมนิลผงจากการทำแห้งแบบโฟม-แมท โดย อาจารย์อเนก หาลี 5) โยเกิร์ตน้ำผึ้งผสมลูกหว้า โดย อาจารย์อเนก หาลี 6) อุปกรณ์พกพาแบบสวมศีรษะโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปรากฏตัวทางไกล โดย อาจารย์ภูมินทร์ ตันอุตม์ 7) สูตรอาหารเร่งการเจริญเติบโตของกุ้งก้ามกราม โดย อาจารย์สุรชัย มูลมวล 8) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาวสไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา)	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			9) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 10) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 11) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 12) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 13) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 14) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 15) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 16) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 17) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นางสาวกรกช ตะติยะ นางสาว สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 18) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนางสาวกรกช ตะติยะ (นักศึกษา) 19) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนางสาวสไบทิพย์ สุทธิวงศ์ (นักศึกษา) 20) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนางสาวสไบทิพย์ สุทธิวงศ์ (นักศึกษา) 21) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนางสาวสไบทิพย์ สุทธิวงศ์ (นักศึกษา) 22) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา)	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			23) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 24) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 25) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 26) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร และนายอนุชา นุ่มทอง (นักศึกษา) 27) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรหมเมศ วีระพันธ์ ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม และอาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ 28) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรหมเมศ วีระพันธ์ ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม และอาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ 29) ลวดลายผ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรหมเมศ วีระพันธ์ ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม และอาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	7 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
7 ข้อ	... ข้อ	... คะแนน	

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม,ผศ.กนกวรรณ เขียววัน,น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ,น.ส.พรอุมา ส้มแป้น,น.ส.ปาริชาติ ไชยภักดิ์,น.ส.ชุติมา ทอสาร
โทรศัพท์ :0-5570-6555	**โทรศัพท์ :** 0-5570-6555
E-mail :	**E-mail :** c_thosan@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

ระบบและกลไกการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ช่วยเอื้อให้นักวิจัยสามารถดำเนินการจดลิขสิทธิ์และยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรจากผลงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี) -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

สูตรคำนวณ

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{8{,}703{,}152.09}{76} = 114{,}515.16$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{114{,}515.16}{60{,}000} \times 5 = 5.00$$

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{6{,}905{,}364.79}{241} = 28{,}652.96$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{28{,}652.96}{25{,}000} \times 5 = 5.00$$

3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{282{,}196}{12} = 23{,}516.33$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{23{,}516.33}{50{,}000} \times 5 = 2.35$$

ผลคะแนนระดับมหาวิทยาลัย = (5.00 + 5.00 + 2.35)/3 = 4.12

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้ง 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดแยกตามกลุ่มสาขาวิชาดังตารางต่อไปนี้

สรุปทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
1	การสร้างแบบจำลองเชิงอรรถศาสตร์สำหรับการจำแนกการใช้ที่ดินในจังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์ภาวิณี ภูจริต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	156,855		สกสว.
2	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อการใช้โปรแกรมบันทึกการซื้อจ้างระบบ 3D-GF Login คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นางสุมาพร จั่นศรี ผศ.ดร.สุภาสพงศ์ รู้ทำนอง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,400	แผ่นดิน	
3	การจัดสื่อความรู้ออนไลน์ด้านการบริบาลผู้สูงอายุและ Application for Care Giver Monitoring Deviced	ผศ.สุรินทร์ เพชรไทย อาจารย์กีรศักดิ์ พะยะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,490,000		วช.
4	ประสิทธิภาพของเชื้อชีวภัณฑ์ Bacillus sp. Ks 5 ต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าว	อาจารย์สุวิชญา บัวชาติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	มรภ.กพ	
5	การพัฒนาแอปพลิเคชันประเมินความสุกของผลกล้วยไข่กำแพงเพชร โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการประมวลผลภาพ	อาจารย์ภูมินทร์ ตันอุตม์ อาจารย์สุวิชญา บัวชาติ นางสาวกนกวรรณ เฉื่อยทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	มรภ.กพ	
6	การพัฒนาสถานีตรวจอากาศและการแจ้งเตือนผ่านระบบแอพพลิเคชั่น Line	ผศ.ศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	มรภ.กพ	
7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวไรซ์เบอรี่ ข้าวหอมมะลิ และข้าวเหนียว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาเกล้า ภูมิใหญ่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	มรภ.กพ	
8	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฐานข้อมูลอุปกรณ์สนับสนุนการดูแลและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยติดเตียงและติดบ้าน ตำบลคลองสมบูรณ์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	นายเจษฎากร ใจแสน ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	580	มรภ.กพ	
9	ความชื้นและความหนาแน่นรวมของดินตามระดับความสูงของพื้นที่ต้นน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกาแพงเพชร	นางสาวนัทวรรณ นุตพงษ์ นางสาวสุวาณี รอดหงส์ทอง ผศ.วสุนธรา รตโนภาส	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	566	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
10	รูปแบบการบริหารจัดการพื้นที่ป่าและพื้นที่ทำกินแบบมีส่วนร่วมบนฐานนิเวศวัฒนธรรมชุมชน สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนของบ้านอมยะ-บ้านขุนห้วยแม่เหวย อ.ท่าสองยาง จ.ตาก	ผศ.ดร.ธีรศิลป์ กันธา 25% ผศ.มัลลิกา ทองเอม 25% ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา 25% อ.นิพิฐพนธ์ ฤาชา 25% *	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	87,500		เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
11	การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนในการปลูกข้าวโพดถอดยอด (ถอดดอก) บ้านพบพระน้อย หมู่ที่ 11 ตำบลมหาวัน อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	น.ส.เกสรา วิจิตพนาไพร น.ส.วธิดา ไพรวิโรจน์ อ.สุธิดา เอื้อวิบูลย์ศรี ผศ.พรรษพร เครือวงษ์ ดร.อดิเรก ฟื่นเขียว	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	2,290.80	บกศ.	
12	ความต้องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	น.ส.พุทธรักษ์ เป็งมอย ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา นายณัฐพงษ์ ลำจะเรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	20,000	แผ่นดิน	
13	การพัฒนาแอปพลิเคชั่นคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผศ.อภินันท์ ธรรมธีระศิษฎ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	6,666.67	แผ่นดิน	
14	การพัฒนาระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศศูนย์ดิจิทัลในเขตภาคเหนือ ผ่านเว็ปแอปพลิเคชั่น	ผศ.กฤติเดช จินดาภัทร์ นายกิติคุณ ยศบันเทิง	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	12,446	แผ่นดิน	
15	ประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพจากเศษผลไม้ผสมน้ำหมักมูลสัตว์ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของการปลูกข้าวหอมมะลิในวงวงบ่อ	ดวงดี ทองคูณคณาลาภ ยอดชาย พิบูลย์อนันต์ศรี นายพิพิฐพนธ์ ฤาชา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	500	แผ่นดิน	
16	การเสริมสร้างศักยภาพการผลิตกาแฟอินทรีย์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้ยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนบ้านมอโก้คี ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	ผศ.ดร.ธีรศิลป์ กันธา 50% ผศ.มัลลิกา ทองเอม 10% ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา 10% อ.นิพิฐพนธ์ ฤาชา 10%* ดร.เอกรัฐ ปัญญาเทพ 10% อ.ธนัชพร หาได้ 10%	มรภ.กพ. แม่สอด	17,446		วช.

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
17	การพัฒนาระบบและกลไกการควบคุมป้องกันโรคติดต่อพื้นที่ชายแดนไทยเมียนมาร์ (แม่สอด-เมียวดี) (ทุนวิจัย 1 ปี 6 เดือน สัญญา 1 กันยายน 2562 – 28 กุมภาพันธ์ 2564) นำมาเฉลี่ยคำนวณได้ 6 เดือน	ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว* อ.ณัฐภาณี บัวดี* (นักวิจัยภายนอก 6 คน) (2,675,900x6/18) =891,966.67 x 5% =44,598.33	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	44,598.33		สกสว.
18	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์วัฒนธรรมอัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว อ.ณัฐภาณี บัวดี* อ.ประพล จิตคติ อ.นันทนัช ตนบุญ (ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 5 เดือน พ.ค.-ก.ย.) 280,000 x 5/12 =116,666.67 x 20% = 23,333.33	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	23,333.33		มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ
19	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับตามอัตลักษณ์การค้าอัญมณีแม่สอดสำหรับวิสาหกิจชุมชน เพื่อยกระดับธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับสู่ความยั่งยืน	อ.ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ 50% อ.ณัฐภาณี บัวดี 40% * นางสาวอลิษรา ศรีสุคนทารัตน์ 10%	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	269,200		คอบช.
20	การนำเสนอรูปสันนิษฐานสถาปัตยกรรมด้วยเทคโนโลยีที่ผสานโลกความเป็นจริงเข้ากับโลกเสมือน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาบ้านพะโป้ จังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์ ดร.พัชรีรัต หารไชย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,333	มรภ.กพ	
21	การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจปรับปรุงอาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แบบมีส่วนร่วม	อาจารย์เอกสิทธิ์ เทียนมาศ อาจารย์ประภัสสรา ห่อทอง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8,291	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
22	รถเลื่อนไฟฟ้าสำหรับผู้สูงอายุที่มีกล้ามเนื้ออ่อนแรงเผื่อการเคลื่อนที่ภายในบ้านพักอาศัย	อาจารย์อิทธิพล เหล่าพรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,333	มรภ.กพ	
23	การส่งเสริมลดต้นทุน ลดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ยกระดับเกษตรปลอดภัย ด้วยเทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ ระดับตำบล ในชุมชนตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.อนัน หยวกวัด ผศ.อานนท์ วงษ์มณี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22,666.66	มรภ.กพ	
24	ระบบตรวจสอบแบตเตอรี่โดยใช้เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย	นายเกียรติศักดิ์ ปิ่นมณี ผศ. สัญญา พรหมภาสิต ว่าที่ ร.ต. รุ่งโรจน์ สงวนวัฒนา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6,16.50	มรภ.กพ	
25	การออกแบบตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมอุณหภูมิผ่านสมาร์ทโฟน สำหรับชุมชน ตำบลคณฑี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.วรวุฒิ บุตรดี ผศ.จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม ผศ.ภาคิณ มณีโชติ , ผศ.อัษฎางค์ บุญศรี ผศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18,000	มรภ.กพ	
26	การออกแบบระบบควบคุมที่เหมาะสมด้วยวิธีการเมตาฮิวริสติกส์	ผศ.ดร.มนูญ บูลย์ประมุข	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16,582	มรภ.กพ	
27	วิวัฒนาการเมืองกำแพงเพชร เพื่อเสนอแนะแนวการใช้ประโยชน์ที่ดินและนโยบายการพัฒนาเมืองในอนาคต	อาจารย์ ดร.พัชรีรัตน์ หารไชย อาจารย์วีระพล พลีสัตย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	494,336		สกสว.
28	เศษไม้ไผ่ สร้างมูลค่า เพิ่มประสิทธิภาพ สำหรับวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น 11 อำเภอ ในจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.อนัน หยวกวัด	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	371,150		สกสว.
29	แนวทางการออกแบบบ้านเพื่อทุกคนในศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	ดร.พัชรีรัต หารไชย นายเรืองวิทย์ ลาธิ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	500	มรภ.กพ	
30	การศึกษาคุณสมบัติทางวิศวกรรมของศิลาแลง จังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์เอกสิทธิ์ เทียนมาศ นายพูนวิทย์ ปุ๊ดปวน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	500	มรภ.กพ	
31	การศึกษาสมบัติของคอนกรีตบล็อกผสมเศษข้าวโพด	นายธราดล แสงอ่วม นายเอกสิทธิ์ เทียนมาศ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	666.60	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
32	เรือเก็บวัชพืชทางน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	นายจิรพัฒน์ แสงศิริ นายนายวรวิช แสนใจกล้า อาจารย์จตุรงค์ ธงชัย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	666.60	มรภ.กพ	
33	การพัฒนาเครื่องอบแห้งแมคคาเดเมียด้วยอินฟราเรดแบบสายพาน	ผศ.ดร.วิษณุ บัวเทศ ผศ.ดร.แดนชัย เครื่องเงิน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,512,000		วช.
34	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นางพรวิลัย วัฒนศิริ ผศ.ดร.สุภาสพงศ์ รู้ทำนอง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,275.60	แผ่นดิน	
35	การพัฒนาคู่มือขั้นตอนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นางขนิษฐา ศิริรัตน์ ผศ.ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	650	แผ่นดิน	
36	การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในเขตพื้นที่อำเภอชายแดนจังหวัดตาก	อ.สามารถ ยืนยงพานิช	มรภ.กพ. แม่สอด	34,000	แผ่นดิน	
37	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเสริมสร้างทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์ระดับพื้นฐาน	นางสาวฆัมภิชา ตันติสันติสม (15%) นายพรหมเมศ วีระพันธ์ (13%) นายศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์ (13%) นางสาวจินดาพร อ่อนเกตุ (13%) นางสาวพรนรินทร์ สายกลิ่น (13%)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	575,121.30		สกสว.
		นายนรุตม์ บุตรพลอย (15%) นางสาวกนกวรรณ เขียววัน(13%)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	240,349.20		

สรุปทุนวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แหล่งงบประมาณ	ภายใน	ภายนอก	รวม
จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัย	**294,913.93**	**8,281,889.16**	**8,576,803.09**

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
1	นวัตกรรมทางห้องสมุดและสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างพฤฒิพลังในตนเองสำหรับผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย	ดร.โชคธำรงค์ จงจอหอ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	653,570		สกสว.
2	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทดำ บ้านวังน้ำ ตำบลวังยาง อำเภอคลองขลุง จังหวัดแพงเพชร	ดร.วาสนา อาจสาลิกรณ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34,000	แผ่นดิน	
3	การสร้างรายได้จากหัตถกรรมเก้าอี้หวายส่งออกต่างประเทศและการมีงานทำของผู้มีรายได้น้อยของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่ จ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.โอกามา จ่าแกะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34,000	แผ่นดิน	
4	การพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวโดยชุมชน ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	อาจารย์ฤทธิรงค์ เกาฏีระ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34,000	แผ่นดิน	
5	การพัฒนาเครือข่ายชาติพันธุ์ “ลาวครั่ง” จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.พิษณุ บุญนิยม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34,000	แผ่นดิน	
6	การพัฒนานวัตกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าชาวเขาเพื่อส่งเสริมรายได้ของกลุ่มราษฎรบนพื้นที่สูง หมู่ที่ 8 บ้านแปลงสี่ - แม่พืช ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.โอกามา จ่าแกะ อ.อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม อ.วิยุดา ทิพย์วิเศษ อ.สุทธีรา คำบุญเรือง อ.ณัฐพล บ้านไร่,ผศ.ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร น.ส.ขนิษฐา ศิริรัตน์, น.ส.มณัชญา ยะวงค์ น.ส.รุ่งฤทัย เบ็ญจา น.ส.วิสสตา เรืองวงษ์ น.ส.อาทิมา สุขปัน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	32,765	แผ่นดิน	
7	การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลในเขตอำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.พิษณุ บุญนิยม ผศ.ดร.บุญญาบารมี สว่างวงศ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	32,756	แผ่นดิน	
8	ข้อเสนอเชิงนโยบายความมั่นคงทางอาหารของชุมชน จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา ผศ.ดร.พิษณุ บุญนิยม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	32,756	แผ่นดิน	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
9	นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน (Learning Center) บนพื้นฐานสังคมเศรษฐกิจพอเพียง	อ.อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,500	แผ่นดิน	
10	กลวิธีการสร้างตัวละครหญิง และภาพสะท้อนสังคมที่ปรากฏในนวนิยายเรื่อง รอยบาศ	อ.จิราพร ภูวรัตนาวิวิธ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,500	แผ่นดิน	
11	การศึกษาผลของการใช้แอพพลิเคชันในการฝึกออกเสียงภาษาจีนพินอิน (Pinyin) ในการเรียนภาษาจีน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.บัญชา วัฒนาทัศนีย์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,500	แผ่นดิน	
12	การพัฒนาทักษะการฟังและการอ่านในการทำข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับ 4 ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปะ-ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,500	แผ่นดิน	
13	รูปแบบภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของกลุ่มราษฎรชาวไทยภูเขา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,000	แผ่นดิน	
14	แนวทางการจัดการต้นแบบธุรกิจชุมชนด้านการบริบาลผู้สูงอายุ : เทศบาลเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ดร.วาสนา อาจสาลิกรณ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,000	แผ่นดิน	
15	การวิเคราะห์คำยืมภาษาต่างประเทศในข่าวออนไลน์	อ.วิยุดา ทิพย์วิเศษ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,500	แผ่นดิน	
16	การหาปริมาณสารลิกนินจากเปลือกกล้วยไข่สำหรับเคลือบกระดาษกันน้ำ	อาจารย์ ดร.ศิรประภา พลธนะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	มรภ.กพ	
17	การศึกษาเบื้องต้นเพื่อเพิ่มมูลค่าของพืชในท้องถิ่น	ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ นส.จีระวรรณ เนื้อไม้	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17,185	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
18	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี	อ.นภาลัย บุญคำเมือง	คณะวิทยาการจัดการ	25,049	แผ่นดิน	
19	กลยุทธ์ธุรกิจและการปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยวในจังหวัดกำแพงเพชรภายใต้สถานการณ์โควิด-19	ผศ.ดร.ปาณิสรา จรัสวิญญู	คณะวิทยาการจัดการ	25,049	แผ่นดิน	
20	การพัฒนาทักษะอาชีพทางการตลาดผู้สูงอายุ : การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมภาวะพฤฒพลัง สำหรับผู้สูงอายุใน จังหวัดกำแพงเพชร	รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา รศ.อิสรีย์ ด่อนคร้าม อ.ดร.ชูเกียรติ เนื้อไม้	คณะวิทยาการจัดการ	34,000	แผ่นดิน	
21	การจัดการท่องเที่ยวชุมชนบนฐานวิถีการอนุรักษ์และสืบสานอัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชนบ้านหัวฝายเหนือ ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อนุธิดา เพชรพิมูล อ.ศิริพร โสมคำภา อ.พิมพ์ผกา วงษ์กองแก้ว อ.ดร.ชูเกียรติ เนื้อไม้	คณะวิทยาการจัดการ	34,000	แผ่นดิน	
22	การจัดการความรู้เกษตรปลอดภัยบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นของบ้านสามัคคีธรรม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ยุซิตา กันหามิ่ง ผศ.วรางค์ รามบุตร ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์	คณะวิทยาการจัดการ	34,000	แผ่นดิน	
23	การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชนของ ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	นายวชิรวิทย์ กรรณิกา ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์	คณะวิทยาการจัดการ	34,000	แผ่นดิน	
24	การพัฒนาผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติของบ้านเด่นวัว สู่ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ในเมืองรอง จังหวัดตาก	อ.ประภัสสร กลีบประทุม อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ	คณะวิทยาการจัดการ	34,000	แผ่นดิน	
25	ต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลกเมืองกำแพงเพชรสำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร	คณะวิทยาการจัดการ	965,090		สกสว.
26	การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์เห็ดนางฟ้าภูฐาน ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ดร.คุณัญญา เบญจวรรณ อ.อนันธิตรา ดอนบรรเทา อ.ประภัสสร กลีบประทุม	คณะวิทยาการจัดการ	25,049	แผ่นดิน	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
27	การสร้างฐานข้อมูล นวัตกรรม และการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี	คณะวิทยาการจัดการ	769,155		สกสว.
28	รูปแบบการบริหารจัดการพื้นที่ป่าและพื้นที่ทำกินแบบมีส่วนร่วมบนฐานนิเวศวัฒนธรรมชุมชน สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนของบ้านอมยะ-บ้านขุนห้วยแม่เหวย อ.ท่าสองยาง จ.ตาก	ผศ.ดร.ธีรศิลป์ กันธา 25% * ผศ.มัลลิกา ทองเอม 25% * ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา 25% * อ.นิพิฐพนธ์ ฤาชา 25% *	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	262,500		เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
29	การวางระบบบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จ.ตาก	ผศ.ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์	มรภ.กพ. แม่สอด	34,000	แผ่นดิน	
30	แนวทางการพัฒนาโลจิสติกส์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดตาก	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	มรภ.กพ. แม่สอด	34,000	แผ่นดิน	
31	แนวทางการพัฒนาการผลิตและแปรรูปโกโก้อินทรีย์แบบครบวงจร ในพื้นที่จังหวัดตาก	ผศ.ดร.ธีรศิลป์ กันธา	มรภ.กพ. แม่สอด	34,000	แผ่นดิน	
32	แนวทางการบริหารบัญชีสู่ความสำเร็จสำหรับกลุ่มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดตาก	ผศ.นงลักษณ์ จิ๋วจู	มรภ.กพ. แม่สอด	34,000	แผ่นดิน	
33	การพัฒนาแอปพลิเคชั่นคำศัพท์ภาษอังกฤษบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	อ.สุกัญญา ธรรมธีระศิษฎ์ อ.วิชชานนท์ ผ่องจิตต์	มรภ.กพ. แม่สอด	13,333.33	แผ่นดิน	
34	การเสริมสร้างศักยภาพการผลิตกาแฟอินทรีย์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้ยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนบ้านมอโก้คี ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	ผศ.ดร.ธีรศิลป์ กันธา 50% ผศ.มัลลิกา ทองเอม 10% ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา 10% อ.นิพิฐพนธ์ ฤาชา 10% ดร.เอกรัฐ ปัญญาเทพ 10% อ.ธนัชพร หาได้ 10%	มรภ.กพ. แม่สอด	157,014		วช.
35	การพัฒนาระบบและกลไกการควบคุมป้องกันโรคติดต่อพื้นที่ชายแดนไทยเมียนมาร์ (แม่สอด-เมียวดี) (ทุนวิจัย 1 ปี 6 เดือน	ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว*	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	44,598.33		สกสว.

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
	สัญญา 1 กันยายน 2562 – 28 กุมภาพันธ์ 2564) นำมาเฉลี่ยคำนวณได้ 6 เดือน	อ.ณัฐภาณี บัวดี (นักวิจัยภายนอก 6 คน) (2,675,900x6/18) =891,966.67 x 5% =44,598.33				
36	ศักยภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะแรงงานด้านโลจิสติกส์และการค้าชายแดน/การค้าผ่านแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียนมา	อ.ธนวิทย์ ฟองสมุทร์ อ.พัชรมณฑ์ อ่อนเชด	มรภ.กพ. แม่สอด	80,000		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
37	ศักยภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้านโลจิสติกส์และการค้าชายแดน/การค้าผ่านแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียนมา	อ.ภัคพล รื่นกลิ่น อ.สุธิดา ทับทิมศรี	มรภ.กพ. แม่สอด	100,000		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
38	โอกาสทางการค้า-โลจิสติกส์บนเส้นทางไทย-เมียนมา-จีน	อ.สุธิดา ทับทิมศรี อ.น้ำฝน สะละโกสา	มรภ.กพ. แม่สอด	80,000		มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
39	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์วัฒนธรรมอัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว* อ.ณัฐภาณี บัวดี* อ.ประพล จิตคติ ,อ.นันทนัช ตนบุญ (ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 5 เดือน พ.ค.-ก.ย.) 280,000 x 5/12 =116,666.67 x 20% = 23,333.33	มรภ.กพ. แม่สอด	23,333.33		มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ
40	การศึกษาความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้สูงอายุทางด้านนวัตกรรมในจังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์บัณฑิต ศรีสวัสดิ์ อาจารย์สาวิตรี พรหมรักษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	34,000	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
41	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับตามอัตลักษณ์การค้าอัญมณีแม่สอดสำหรับวิสาหกิจชุมชน เพื่อยกระดับธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับสู่ความยั่งยืน	อ.ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ 50% อ.ณัฐภาณี บัวดี 40% นางสาวอลิษรา ศรีสุคนทารัตน์ 10%	มรภ.กพ. แม่สอด	336,500		คอบช.
42	การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก	ดร.กรรณิกา อุสสาสาร 10% ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว 10%* อ.อรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล 10% อ.ธวชินี ลาลิน 10% อ.พัจนภา เพชรรัตน์ 10% ผศ.นงลักษณ์ จิ๋วจู 10%* ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี 10% นายอนุชา พวงผกา 10% นายจิรพงษ์ เทียนแขก 10% นางวรรณภา สุวรรณพงษ์ 10% 772,200 บาท	- มรภ.กพ. แม่สอด	154,440		วช.
		ดร.กรรณิกา อุสสาสาร 10% * ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว 10%* อ.อรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล 10% * อ.ธวชินี ลาลิน 10% * อ.พัจนภา เพชรรัตน์ 10% * ผศ.นงลักษณ์ จิ๋วจู 10%* ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี 10% นายอนุชา พวงผกา 10% นายจิรพงษ์ เทียนแขก 10%	- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	308,880		วช.

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
		นางวรรณภา สุวรรณพงษ์ 10 % 772,200 บาท				
43	การจัดการเส้นทางโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์ธนสิทธิ นิตยะประภา อาจารย์พศวีร์ ศิริสราญลักษณ์ อาจารย์สาวิตรี พรหมรักษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	34,000	มรภ.กพ	
44	เครื่องประดับสะท้อนความงามภายใต้แรงบันดาลใจจากเครื่องแต่งกายเทวสตรีจังหวัดกำแพงเพชร	นายพิชญะ อินตาโสภี ผศ.ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	610.90	มรภ.กพ	
45	การศึกษาพัฒนาชุดปฏิบัติงานเฟอร์นิเจอร์สำหรับปฏิบัติการเคลื่อนที่	อาจารย์อำไพ แสงจันทร์ไทย อาจารย์พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ อาจารย์พบพร เอี่ยมใส อาจารย์ธนกิจ โคกทอง ผศ.ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร นายวีรวัฒน์ สวนสร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16,582	มรภ.กพ	
46	กระบวนการลดต้นทุนในโซ่อุปทานโลจิสติกส์ย้อนกลับของเสียในธุรกิจขนส่งสินค้าการเกษตร	อาจารย์ธงเทพ ชูสงฆ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16,582	มรภ.กพ	
47	การพัฒนาแผ่นคอร์เดียไรต์โดยใช้ส่วนน้ำเกลือ ดิน ขาว และทราย สำหรับทำผลิตภัณฑ์ลิ้นเตาอั้งโล่ทนความร้อนสูง	รศ.สฤษณ์ พรมสายใจ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	292,260		สกสว.
48	การศึกษาความพึงพอใจของนักวิจัยที่มีต่อการบริการของสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นายทวิช ปิ่นวิเศษ นางสาวสุมาภรณ์ บดีรัฐ นางสาวชุติมา ทอสาร ผศ.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,000	มรภ.กพ	
49	การศึกษาพฤติกรรมการรับรู้การประหยัดพลังงานในอาคารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นางสาวบวรลักษณ์ แสงกล้า นางสาวพิชญนันท์ ดอนไพวัลย์ นายมนตรี ประชุม ,รศ.สฤษณ์ พรมสายใจ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	700	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
50	การพัฒนาสมบัติเชิงกลของคอนกรีตมวลเบาจากเศษเหลือทิ้งของโรงงานน้ำตาล	นายนพรัตน์ ฤทธิ์กระจาย นายสุรเชษฐ์ ตุ้มมี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	666.60	มรภ.กพ	
51	การวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนงบประมาณด้าน ววน. เชิงพื้นที่ในภูมิภาค เพื่อสนับสนุนจัดตั้งเขตพัฒนาพิเศษ (ระยะที่1)	ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ ดร.นันธ์หทัย เครบส์ นางสาวสุภัคญาดา กุลธัญหิรัญ *อาจารย์ธนสิทธิ์ นิตยประภา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	200,000		ววน.
52	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี	อาจารย์ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์ อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย นายเกียรติศักดิ์ สมโภชน์	คณะครุศาสตร์	20,000	มรภ.กพ	
53	ผลของโปรแกรมการฝึกพูดกับตนเองที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนรายวิชาแอโรบิคด้านซ์ 59หลักสูตรวิชาพลศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อาจารย์ลัดดาวัลย์ แก้วใส นางสาวสุกัญญา สุ่มมาตย์	คณะครุศาสตร์	20,000	มรภ.กพ	
54	ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัว ก่อนและหลังการฝึกรำไม้รำกระบี่กระบอง ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโสน จังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม นายเกื้อกูล สมดี นายสมภพ ตราดรรชนี นางสาวจารวี ปุญญพันธ์	คณะครุศาสตร์	20,000	มรภ.กพ	
55	การพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CCR	อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา นางสาวสุดา นารอด	คณะครุศาสตร์	20,000	มรภ.กพ	
56	การพัฒนาอ่านออกเสียงคำควบกล้ำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลำมะโกรก จังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์รุ่งณภา บุญยิ้ม นางสาวเสาวลักษณ์ ป้อมแก้ว	คณะครุศาสตร์	20,000	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
57	แนวทางการพัฒนาการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	รศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	คณะครุศาสตร์	60,000	มรภ.กพ	
58	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูโดยการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	คณะครุศาสตร์	60,000	มรภ.กพ	
59	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมการสอนของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา ดร.ธารทิพย์ ขัวนา	คณะครุศาสตร์	60,000	มรภ.กพ	
60	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ BRAIN เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธ์แก้ว	คณะครุศาสตร์	60,000	มรภ.กพ	
61	การพัฒนาชุดแบบฝึกหัดแบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงระบบสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ดร.ศรวัส ศิริ	คณะครุศาสตร์	60,000	มรภ.กพ	
62	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ศศิกัญชณา บุญนาค	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	
63	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา	ผศ.ศรินญา หวาจ้อย	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	
64	การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาจีนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 1 โดยใช้สื่อวีดีทัศน์แสดงต้นแบบของตนเอง (VSM)	อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี อาจารย์พีรพัฒน์ พวงจิตร	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	
65	การใช้รูปแบบการอ่านแบบเอริกาในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
66	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล อาจารย์ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	
67	การพัฒนา soft skills ด้านการทำงานเป็นทีมและการคิดและการแก้ปัญหาของนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ CCR	อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	
68	พิธีกรรมการเลี้ยงโลง หมู่ที่ 2 บ้านปลายนา ตำบลหนองหัววัว อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	25,000	มรภ.กพ	
69	การฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อลำตัวและกล้ามเนื้อหัวไหล่ที่มีผลต่อการทุ่มบอลระยะไกลของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฟุตบอล	อาจารย์ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	
70	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เกม	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	
71	การศึกษาผลกระทบการจัดการเรียนในรูปแบบชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ของโรงเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.รัตติกาล โสภัคค์ศรีกุล	คณะครุศาสตร์	15,000	มรภ.กพ	
72	ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีนพื้นฐานโดยใช้สื่อผสมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง	อาจารย์นันทิวัน อินหาดกรวด อาจารย์สุภัตชา จำปา	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
73	การพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
74	ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมนันทนาการสันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
		อาจารย์ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก				
75	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	อาจารย์ศศิกัญชณา บุญนาค ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
76	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC	ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
77	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการ PLC	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
78	การพัฒนาเครือข่ายครูภาษาไทยด้วยกิจกรรมPLCเพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้การอ่านการเขียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร	ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์กษมา สุรเดชา ผศ.อมรา ศรีแก้ว, ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
79	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ PLC	ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
80	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ภายใต้บริบทชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด อาจารย์จิรพงค์ พวงมาลัย	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
81	การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน	อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย อาจารย์ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์	คณะครุศาสตร์	40,000	มรภ.กพ	
82	การจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานที่สงเสริมการคิดเชิงระบบในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก	ผศ..ดร.ปาริชาต เตชะ ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
83	รูปแบบการสรางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(PLC)	ผศ.ดร.ประจบ ขวัญมั่น ดร.จารุนันท ขวัญแนน	คณะครุศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	
84	การพัฒนารูปแบบการสอนที่เนนทักษะทางสมองโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน	อ.จุฑาทิพย โอบออม รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ	คณะครุศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	
85	การพัฒนาความคิดสรางสรรคโดยใชกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบปรากฏการณเป็นฐาน (Phenomenon based Learning)	ผศ.ดร.บุญลอม ดวงวิเศษ ผศ..ดร.วรพรรณ ขาวประทุม ณิชารีย วุฒิชมภู	คณะครุศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	
86	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใชแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ผศ.อนุสิษฐ พันธกลำ ดร.ถิรวิทย ไพรมหานิยม ธารณา สุวรรณเจริญ	คณะครุศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	
87	การเปรียบเทียบคุณสมบัติของภาชนะที่ผลิตจากเสนใยหญาขจรจบและเสนใยผักตบชวา	ธิดารัตน พรหมมา	คณะครุศาสตร์	630	มรภ.กพ	
88	พิธีกรรมนางกวักของไทลาวคั่ง หมูบานหนองเหมือดหมูที่ 7 ตำบลแสนตอ อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	630	มรภ.กพ	
89	พิธีกี้จือลาขุ (มัดมือ) ชาวปกากะญอ หมูบานเพชรนิยม ต.สักงาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	630	มรภ.กพ	
90	ผลการใชบทเรียนคอมพิวเตอรชวยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร กลุมสาระเรียนรูวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 2 โรงเรียนบานแมตาว	ดร.ธิดารัตน ทวีทรัพย์	คณะครุศาสตร์	630	มรภ.กพ	
91	การพัฒนาทักษะความสามารถในการใชกลามเนื้อมัดเล็กโดยชุดสื่อของเลนของเด็กปฐมวัย	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	630	มรภ.กพ	
92	การสงเสริมพัฒนาการดานการทรงตัวและการประสานสัมพันธกลามเนื้อมัดใหญของเด็กปฐมวัย โดยใชกิจกรรมเกมกลางแจง	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	630	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
93	การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรคคณิตศาสตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษากลุ่มติดอนตน	รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช	คณะครุศาสตร์	630	มรภ.กพ	
94	การสื่อสารทางคณิตศาสตร โดยใชเกมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช	คณะครุศาสตร์	630	มรภ.กพ	
95	การประเมินผลโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาทองถิ่นและเสริมสรางความสัมพันธกับชุมชน ประจำปงบประมาณ 2564 ของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	จุฑาทิพย โอบอ่อม นายอานนท ปลื้มเนตร	คณะครุศาสตร์	687.30	มรภ.กพ	
96	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนภาษาไทยในยุค 4.0 เพื่อสงเสริมพฤติกรรมใฝรูของนักศึกษาครู โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	รุงณภา บุญยิ้ม	คณะครุศาสตร์	16,000	มรภ.กพ	
97	การพัฒนาผลิตภัณฑและคุณคาทางโภชนาการบางประการของข้าวหมากจากขาว กข.6: โรงเรียนชาวนา หมู 7 บานคลองน้ำเย็นเหนือ	ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์	คณะครุศาสตร์	16,000	มรภ.กพ	
98	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมนอกหองเรียน โดยการบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	อรทัย อนุรักษวัฒนะ อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล ชุติกานต เอี่ยวเล็ก รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์	คณะครุศาสตร์	16,000	มรภ.กพ	
99	ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตรสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการทักษะการคิดตามแนวคิดของเดอ โบโน ของนักศึกษาคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ชุติกานต เอี่ยวเล็ก อรทัย อนุรักษวัฒนะ อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์	คณะครุศาสตร์	16,000	มรภ.กพ	
100	สูตรที่เหมาะสมและสารสำคัญของผลิตภัณฑกลวยกลวยไขและกล้วยน้ำว้ากวนเพื่อสุขภาพ: วิสาหกิจชุมชนบานปรึก มะกรูด	ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์	คณะครุศาสตร์	15,883	มรภ.กพ	
101	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลนเพื่อสงเสริมการคิดสรางสรรคเชิงระบบสำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ขวัญชัย ขัวนา	คณะครุศาสตร์	16,000	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
102	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการรูเทาทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีผู้ปกครองเปนสื่อกลาง ในศูนยพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน จังหวัดกำแพงเพชร	อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล ชุติกานต เอี่ยวเล็ก อรทัย อนุรักษวัฒนะ รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์	คณะครุศาสตร์	16,000	มรภ.กพ	
103	ความตองการของนักศึกษาดานการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและปัจจัยเกื้อหนุนทางกายภาพของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อานนท ปลื้มเนตร ผศ.ชูวิทย กมุทธภิไชย	คณะครุศาสตร์	1,000	มรภ.กพ	
104	การศึกษาปญหาและแนวทางการพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข่อง	ณิชารีย วุฒิชุมภู ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ	คณะครุศาสตร์	1,000	มรภ.กพ	
105	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูแบบรวมมือดวยเทคนิค K-W-D-L ที่ สงผลตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดคลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 3	ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
106	อัตลักษณของหัตถศิลปผาทอลาวครั่ง หมู 11 บานทุงทราย ตำบลทุ่งทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
107	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูแบบรวมมือดวยเทคนิค K-W-D-L ที่ สงผลตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตรและทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดคลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 1 โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ	ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
108	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมและคุณสมบัติทางกายภาพของถุงเพาะชำจากก้านบัวและไมยราบยักษ	ผศ.ดร.ไตรรงค เปลี่ยนแสง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
109	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูแบบรวมมือดวยเทคนิค TGT ที่สง ผลตอผล	ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
	สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตรและทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดคลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 1 โรงเรียนบานทรงธรรม					
110	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูโดยใชปญหาเปนฐานที่สงผลตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตรและทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดริเริ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 3 โรงเรียนบานทุ่งเศรษฐี	ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
111	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูโดยใชปญหาเปนฐานที่สงผลตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดริเริ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 3 โรงเรียนบานสระสิงหโต	ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
112	การหาปริมาณไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และโพแทสเซียม ใน ปุ๋ยชีวภาพ ชนิดผง	ผศ.ดร.ไตรรงค เปลี่ยนแสง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
113	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูแบบกลุมรวมมือ (STAD) ที่สงผลตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตรและทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดริเริ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 5 โรงเรียนบานทุงเศรษฐี	ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
114	การศึกษาการหาคา NPK ในน้ำหมักชีวภาพจากผลไม้	ผศ.ดร.ไตรรงค เปลี่ยนแสง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
115	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูแบบรวมมือดวยเทคนิค TAI ที่สงผล ตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลปและทักษะการ	ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
	คิดสรางสรรคแบบคิดริเริ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 3 โรงเรียนบานทรงธรรม					
116	การผลิตฟลมบริโภคไดจากถั่วลิสงและหญาหวานสำหรับบรรจุผงเครื่องดื่มสำเร็จรูป	ธิดารัตน พรหมมา	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
117	อิทธิพลความเชื่อของหัตถศิลปผ่าทอลาวครั่ง หมู 11 บานทุงทราย ตำบลทุงทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
118	พิธีเซอทอโท (สงนก) ของชาวปกากะญอ หมู 2 หมูบานเพชรนิยม ตำบลสักงาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
119	ความเชื่อของคนตั้งครรภ หมู 5 บานนครชุม ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
120	การแสดงเพลงพื้นบานลิเกปา ของชาวบานปากคลองกลาง หมูที่ 4 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
121	การพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 5 โดยใชกิจกรรมเปนฐาน	รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
122	ความเชื่อเกี่ยวกับพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรมในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
123	คติความเชื่อการบนบานพระพิฆเนศ ของโปรแกรมวิชาวิจิตรศิลปและประยุกตศิลป คณะมนุษยศาสตรและสังคมศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
124	พิธีกรรมการเลี้ยงควายธนู หมูที่ 2 ตำบลถ้ำกระตายทอง อำเภอพรานกระตาย จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.จิรัฏฐ เพ็งแดง	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
125	ศึกษาอัตราสวนที่เหมาะสมในการผลิตฟลมบุกผสมวานหางจระเขที่มีผลตอการยืดอายุการเก็บรักษากลวยหอมทอง	ดร.ปราณี เลิศแกว	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
126	การสงเสริมกลามเนื้อมัดใหญโดยใชกิจกรรมการละเลนพื้นบ้านของเด็กปฐมวัย	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
127	การสงเสริมความสามารถดานกลามเนื้อมัดใหญโดยใชชุดกิจกรรมกลางเลนกลางแจงของเด็กปฐมวัย	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
128	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 6 โดยใชการจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning)	ผศ.อนุสิษฐ พันธกล่ำ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
129	การสงเสริมพัฒนาการกลามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช่กิจกรรมสรางสรรค	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
130	การสงเสริมความคิดสรางสรรค โดยกิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
131	การวิเคราะหปริมาณคลอโรฟลลผักกาดเขียวกวางตุงที่ใชสารในการเจริญเติบโตตางกัน	ผศ.ศุภวัฒน วิสิฐศิริกุล	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
132	การสงเสริมทักษะดานคณิตศาสตร โดยใชชุดกิจกรรมเกมการศึกษารูปเรขาคณิตของเด็กปฐมวัย	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
133	การวิเคราะหหาฤทธิ์ตานอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟนอลิกทั้งหมดในชาเปลือกถั่วดาวอินคา	ดร.ปราณี เลิศแกว	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
134	การสงเสริมพฤติกรรมความกลาแสดงออกของเด็กปฐมวัยโดยใชกิจกรรมการเลานิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
135	การสงเสริมกลามเนื้อมัดใหญโดยการละเลนพื้นบานของไทย 4 ภาคของเด็กปฐมวัย	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
136	การสงเสริมพัฒนาการกลามเนื้อมัดใหญโดยกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
137	การหาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดเพคตินจากเปลือกกลวยหักมุกดวยกรดไฮโดรคลอริก	ดร.ปราณี เลิศแกว	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
138	การสงเสริมทักษะสมอง EF การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตรตรองของเด็กปฐมวัยโดยใชกิจกรรมเกม	อรทัย อนุรักษวัฒนะ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
139	การพัฒนาทักษะการอานภาษาอังกฤษเพื่อความเข่าใจ โดยใชเทคนิคจิ๊กซอว (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 2	ผศ.อนุสิษฐ พันธกล่ำ	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
140	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพและความสามารถในการดูดซับน้ำมันพืชจากเปลือกขาวโพดและกาบไผ่	ธิดารัตน พรหมมา	คณะครุศาสตร์	500	มรภ.กพ	
141	เศษไม้ไผ่ สร้างมูลค่า เพิ่มประสิทธิภาพ สำหรับวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น 11 อำเภอ ในจังหวัดกำแพงเพชร	รศ.สฤษณ์ พรมสายใจ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	371,150		สกสว.

สรุปทุนวิจัยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แหล่งงบประมาณ	ภายใน	ภายนอก	รวม
จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัย	2,091,194.13	4,798,490.66	6,889,684.79

3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
1	ศึกษาภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตนครชุม	อาจารย์เพ็ญพโยม เชยสมบัต อาจารย์จินตนา สินธุสุวรรณ อาจารย์ภารณี เทพส่องแสง	คณะพยาบาลศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	
2	การพัฒนารูปแบบการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	อาจารย์สมิตรา กันทาหงษ์	คณะพยาบาลศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	
3	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกายวิภาคศาสตร์	อาจารย์ตุลนาฒ ทวนธง	คณะพยาบาลศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	
4	การสำรวจความต้องการการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน	อาจารย์กัลยา แก้วสม	คณะพยาบาลศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	

ลำดับ	ชื่อวิจัย	นักวิจัย	สังกัด	งบประมาณ	แหล่งงบ	
					ใน	นอก
5	ผลของโปรแกรมการสอนการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐานกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษา	อาจารย์ตุลนาฒ ทวนธง อาจารย์ธัญญา พลับพลาทอง	คณะพยาบาลศาสตร์	34,000	มรภ.กพ	
6	การพัฒนาการถ่ายทอดการสร้างเสริมสุขภาพตนเองสำหรับมารดาและทารกหลังคลอดด้วยภูมิปัญญาไทยยุคประเทศไทย 4.0 ในเขตชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	อาจารย์สุภาพร ปรารมภ์ อาจารย์ดร.นำพิชญ์ ธรรมหิเวศน์ อาจารย์กัลยา แก้วสม	คณะพยาบาลศาสตร์	42,196	มรภ.กพ	
7	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยติดเตียงในชุมชนนครชุม	อาจารย์ดร.ปภาดา รักมีศรี	คณะพยาบาลศาสตร์	20,000		ภายนอก
8	ความสามารถของวัยรุ่นหญิงในการดูแลป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	อาจารย์สุภาพร ปรารมภ์	คณะพยาบาลศาสตร์	30,000		ภายนอก
9	การประเมินพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อาจารย์สมิตรา กันทาหงษ์	คณะพยาบาลศาสตร์	20,000		ภายนอก

สรุปทุนวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แหล่งงบประมาณ	ภายใน	ภายนอก	รวม
จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัย	212,196.00	70,000.00	282,196.00

หลักฐาน

มรภ.กพ.2.2-0-1 สรุปทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และ คณะพยาบาลศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าคะแนน 4.51	ค่าคะแนน 4.12	4.12	✕	ค่าคะแนน 4.51

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**
ค่าคะแนน	ค่าคะแนน	...	...

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน : ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม ผศ.กนกวรรณ เขียววัน น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ น.ส.นิสาชล จันทระ น.ส.ปาริชาติ ไชยภักดิ์ น.ส.ชุติมา ทอสาร
โทรศัพท์ : 0-5570-6555	**โทรศัพท์ :** 0-5570-6555 ต่อ 4231
E-mail :	**E-mail :** c_thosan@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้เกิดนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อสามารถขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งภายนอกได้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{21.4}{88} \times 100 = 24.32$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{24.32}{30} \times 5 = 4.05$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{61.4}{247} \times 100 = 24.86$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{24.86}{20} \times 5 = 5.00$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5.4}{} \times 100 = 45$$

12

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{45}{30}$ x 5 = 5.00

ผลคะแนนระดับสถาบัน

กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์ประจำทนับรวมลาศึกษาต่อ (คน)	ระดับคะแนน
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21.4	88	4.05
2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61.4	247	5.00
3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5.4	12	5.00
ผลคะแนนระดับมหาวิทยาลัย (4.05+5.00+5.00)/3			**4.68**

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทั้ง 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานรายละเอียดโดยแยกตามกลุ่มสาขาวิชาดังตารางต่อไปนี้

1. **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปี พ.ศ.2563

ค่าน้ำหนัก	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
จำนวนผลงานวิชาการ	8	1	17	-	12
ผลรวมค่าน้ำหนัก	8.0	0.8	10.2	-	2.4
รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	21.4				

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	On Delta - Convergence Theorems in b-CAT (0) Spaces	ชลธิศ เสือนุ่ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารคณิตศาสตร์ไทย	1.0
2	The Convergence Theorem for a Square -Nonexpansive Mapping in a Hyperbolic Space	ชลธิศ เสือนุ่ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Thai Journal of Mathematics	1.0
3	Stability of a Generalization of Cauchy's and the Quadratic Functional Equations in Quasi-Banach Spaces	ชลธิศ เสือนุ่ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Thai Journal of Mathematics	1.0
4	The Rectangular Quasi-Metric Space and Common Fixed Point Theorem for w - Contration and w - Kannan Mappings	Wongvisarut Khuangsatung Saowapak Cham-iam พัชรา ม่วงการ , ชลธิศ เสือนุ่ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารคณิตศาสตร์ไทย	1.0
5	The Development of a Defect Detection Model from the High-Resolution Images of a Sugarcane Plantation Using an Unmanned Aerial Vehicle	Tanut, B. Riyamongkol, P	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Information Journal	1.0
6	Effects of germinated and nongerminated rice grains on storage stability of pressurized purple rice beverages with Lactobacillus casei 01 supplement	Baipong, S. Apichartsrangkoon, A. Worametrachanon, S. Tiampakdee, A. Sriwattana, S.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Journal of Food Processing and Preservation	1.0

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		Phimolsiripol, Y. Kreungngern, D. , Sintuya, P			
7	Finite-Time Control of Linear System with Non-Differentiable Time-Varying Delay	วันวิสา พวงมาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Symmetry 2020	1.0
8	Optimization of Microwave-Assisted Extraction of Natural Antioxidant from Defatted Black Rice Bran of Orzo Sativa L. CV. Homnin	Halee, A. Supavititpatana, P. Ruttarattanamongkol, K. Jittrepotch, N. , Rojsuntornkitti, K. Kongbangkerd, T.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences	1.0
9	การชักนำให้เกิดต้นใหม่จากชิ้นส่วนลำต้นเทียมของกล้วยไม้สิงโตก้านหลอดในสภาพปลอดเชื้อ	หนึ่งฤทัย จักศรี อนุพันธ์ กงบังเกิด ธนากร วงษศา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารวิทยาศาตร์ มศว.	0.8
10	กลยุทธ์การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ จังหวัดพิษณุโลก	นพคุณ ชูทัน เกษม อิ่มทุ่งน้อย สุนทรี ดวงทิพย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารสักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)	0.6
11	การพัฒนาระบบแอปพลิเคชันสำหรับแจ้งเตือนเอกสารเข้าใหม่บนสมาร์ทโฟน	นรุตม์ บุตรพลอย จินดาพร อ่อนเกตุ คมกริช กลิ่นอาจ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารสักทอง: วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.6
12	การจำแนกภาพพระเครื่องเบญจภาคีด้วยดีฟเลิร์นนิ่ง	นรุตม์ บุตรพลอย แสงทอง บุญยิ่ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารวิชาการ มทร.สุวรรณภูม	0.6
13	การพัฒนาสมาร์ตมิเตอร์สำหรับการใช้ในการจัดการพลังงานไฟฟ้าในศูนย์พลังงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ภาคิณ มณีโชติ วัชระ วงค์ปัญโญ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารวิชาการ	0.6

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		บุญวัฒน์ วิจารณ์พล		มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	
14	Human Behavior Recognition in a Smart Home by Artificial Neural Networks	นรุตม์ บุตรพลอย ภาคิณ มณีโชติ นิวดี คลังสีดา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology	0.6
15	Application of Data Mining Techniques for Classification of Traffic Affecting Environments	กนกวรรณ เขียววัน พรหมเมศ วีระพันธ์ ฆัมภิชา ตันติสันติสม จินดาพร อ่อนเกตุ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology	0.6
16	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านอัดแท่งจากใบอ้อยและชานอ้อยสู่วิสาหกิจชุมชน	ธนิรัตน์ ยอดดำเนิน เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 Journal of Energy and Environment Technology	0.6
17	รูปแบบการพัฒนาป่าชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาป่าชุมชนบ้านห้วยหินฝน ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	ผศ.มัลลิกา ทองเอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์	0.6
18	การส่งเสริมการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนสำหรับครูอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ จังหวัดกำแพงเพชร	สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 18(2), 167-185.	0.6
19	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ความหลากหลายของผักพื้นบ้านภาคเหนือและภาคอีสาน ท่าขุนราม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง อ.ภาวิณี ภูจริต อ.พิรฎา ทองประเสริฐ อ.พัตรา คำสีหา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 18(1), 253-271.	0.6

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
20	การส่งเสริมกระบวนการผลิตมันสำปะหลังสะอาดเพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศและการพัฒนาชุดองค์ความรู้สู่เกษตรกร จังหวัดกำแพงเพชร	สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.), 26(4), 86-105.	0.6
21	การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการบทความงานประชุมวิชาการ	ฆัมภิชา ตันติสันติสม จินดาพร อ่อนเกตุ สุรเชษฐ ขอนทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 7(1), 59 - 67	0.6
22	แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนงานเพื่อยุติปญหาเอดส จังหวัดกำแพงเพชร	ชัยทัต ปททุม ราตรี โพธิ์ระวัช สายรุง จันทรประสาท น้ำทิพย ชูชัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารโรคเอดสกรมควบคุมโรค, 32(2), 54 – 67	0.6
23	การพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์และแบบจำลองสามมิติแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธ	พรหมเมศ วีระพันธ์ ฆัมภิชา ตันติสันติสม จินดาพร อ่อนเกตุ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สักทอง : วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 7(2), 57 – 70	0.6
24	สูตรการหาจำนวนต้นไม้แผ่ทั่วของกราฟ 2-วัฏจักร	ฐยา มีสุข นิรุตติ์ พิพรรธนจินดา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารคณิตศาสตร์ราชภัฏ. 7(1), 69 – 79	0.6
25	การคัดแยกแบคทีเรียผลิตเอนไซม์ไลเปสจากน้ำเสียในบ่อดักไขมันโรงอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อภิชญา พัดพิน พิมประไพ ขาวขำ พิทักษ์ ปอกสอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สักทอง: วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.) , 7(1), 69 – 79	0.6
26	DR และ Algorithm สำหรับระบบการจัดการพลังงานในไอแลนด์โหมดจากพลังงานทดแทน	เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ บุญวัฒน์ วิจารย์พล วัฒนพงษ์ รักษ์วิเชียร วัชระ วงศ์ปัญญา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารสักทอง: วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.6
27	การพัฒนาเครื่องตัดข้าวเกรียบเพื่อผลิตสินค้าโอทอปของตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	ปรีชาภรณ์ ขันบุรี อานนท์ วงษ์มณี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6 “นวัตกรรม	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
				เพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพรไทย” ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จ.ตาก	
28	คุณสมบัติของแผ่นซีเมนต์ผสมเส้นใยธรรมชาติ	เอกสิทธิ์ เทียนมาศ สุรเชษฐ์ ตุ้มมี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา	0.2
29	การออกแบบและพัฒนาระบบรดน้ำในร่องสวนพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับสวนส้มสุขสำราญ ตำบลวังแขม อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	เทพ เกื้อทวีกุล ภาคิณ มณีโชติ นิตชัย จอดสันเที๊ยะ ธัญเทพ กลิ่นหวล เมธา แก้วเขียว	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
30	การพัฒนาระบบควบคุมความชื้นและอุณหภูมิในโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้าด้วยระบบสมาร์ทโฟน	อัษฎางค์ บุญศรี นิวดี คลังสีดา จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม ธัญญลักษณ บุตรศรีเพชร เพ็ญนภา ทองแฉล้ม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.2
31	ระบบบริหารจัดการครุภัณฑ์ออนไลน์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	กนกวรรณ เขียววัน มริสา การะเวก ดวงหทัย พันธุรัตน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
				ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
32	การจำแนกรูปภาพบุคคลและรูปภาพที่ไม่ใช่ประเภทบุคคลด้วยโครงข่ายเรซิดวลแบบลึกและซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน	เศวต สมนักพงษ์ พีรณัฐ มีสกุล ศรัณย์ วะรินทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.2
33	ระบบแจ้งเตือนการสูบบุหรี่ในอาคารผ่านแอปพลิเคชันไลน์	จตุรงค์ ธงชัย วรธน เกษประทุม วิษณุ แป้นสุวรรณ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.2
34	ระบบยืนยันตัวตนด้วยลายนิ้วมือเพื่อปลดล็อคประตู และบันทึกข้อมูลออนไลน์	จตุรงค์ ธงชัย มนทวี ทักท้วง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
35	ชุดควบคุมรีโมทเครื่องใช้ไฟฟ้าสั่งการทำงานด้วยเสียง	ธนิรัตน์ ยอดดำเนิน จิรายุ เทียนสันต์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.2
36	เครื่องคัดแยกสีและขนาดของลูกมะนาว	นรุตม์ บุตรพลอย สุทธิดา รอดเกษม สมรักษ์ วงค์โปทา ธนิรัตน์ ยอดดำเนิน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	0.2
37	ศักยภาพของป่าชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาป่าชุมชนบ้านห้วยหินฝน ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	ผศ.มัลลิกา ทองเอม ผศ.ดร.ธีศิลป์ กันธา ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา อ.นิพิฐพนธ์ ฤาชา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติครั้งที่ 2 วิทยาการจัดการวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 112-121	0.2
38	การสกัดองค์ความรู้จากงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรมในการเผยแพร่สู่ชุมชน	สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 KPRU Innovation Good Practice Conference 2020. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 14 กันยายน 2563. 11-25.	0.2

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2563

ค่าน้ำหนัก	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
จำนวนผลงานวิชาการ	13	2	35	21	87
ผลรวมค่าน้ำหนัก	13.0	1.6	21	8.4	17.4
รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	61.4				

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	ตำราการค้าสมัยใหม่	รศ.อิสรีย์ ด่อนคร้าม	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0
2	ตำราการบัญชีเพื่อการจัดการ	ผศ.พิมพ์ผกา วงศ์กองแก้ว	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0
3	ตำราการบัญชีขั้นกลาง 2	ผศ.วรางค์ รามบุตร	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0
4	ตำราวิชาการวิเคราะห์ทางการเงิน	ผศ.ศิริพร โสมคำภา	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0
5	ตำราวิชาการเงินธุรกิจ	ผศ.อนุธิดา เพชรพิมูล	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0
6	ตำราหลักเศรษฐศาสตร์	ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0
7	ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์	ผศ.ดร.พิมกาญดา จันดาหัวดง	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0
8	ตำราการจัดการพฤติกรรมองค์การ	ผศ.ดร.กนิษฐา ศรีภิรมย์	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0
9	ตำราการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ผศ.พลอยณัชชา เดชะเศรษฐ์ศิริ	คณะวิทยาการจัดการ	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
10	การบัญชีชั้นกลาง 1	ผศ.ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์วรรณบุญนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	ตำราขอผลงานทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งแต่งตั้งผศ.	1.0
11	การภาษีอากร 1	ผศ.กัณกนิษฐ์ จูรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	ตำราขอผลงานทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งแต่งตั้งผศ.	1.0
12	Finite-time stability criteria of linear system with non-differentiable time-varying delay via new integral inequality	จิรพงค์ พวงมาลัย	คณะครุศาสตร์	Mathematics and Computers in Simulation, 2020(171), 170–186	1.0
13	Robust finite-time control of linear system with non-differentiable time-varying delay	วันวิสา พวงมาลัย จิรพงค์ พวงมาลัย	คณะครุศาสตร์	Symmetry, 2020, 12(4), 680	1.0
14	Causal Relationship Model of Factors Affecting Competitiveness of Small and Medium-Sized Enterprises (SMEs) in Manufacturing Industry, Kamphaeng Phet Province	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ ผศ.ดร.พิมกาญดา จันดาหัวดง สุจินดา เจียมศรีพงษ์	คณะวิทยาการจัดการ	Journal of Modern Management Science 13(1) (2020)	0.8
15	กลยุทธ์การส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนในจังหวัดตาก	จรรย์จรี จรรยารักษ์ รศ.ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563)	0.8
16	กลยุทธ์การยกระดับการประกอบธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับในจังหวัดตาก	อำพล ฉัตรไชยฤกษ์ รศ.ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563)	0.6
17	การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาร้าสับ	ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร ผศ.อนุ ธัชยะพงษ์ อ.ประพัสสร บัวเผื่อน	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน 2563	0.6

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	ของวิสาหกิจชุมชนหมูสวรรค์หมูไทยศรีโยธิน				
18	การออกแบบตราสินค้าและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์กล้วยอบเนย ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหมูสวรรค์หมูไทยศรีโยธิน	น.ส.กันยา มั่นคง ผศ.อนุ ธัชยะพงษ์ อ.กษมา สุรเดชา	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN 0858-257X (Print) ISSN 2730-3152 (Online)	0.6
19	การจัดการชุมชนพอเพียงแบบมีส่วนร่วมของตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ราตรี สิทธิพงษ์ ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 ISSN 0858-257X (Print) ISSN 2730-3152 (Online)	0.6
20	การอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายของแหล่งอาหาร และพันธุ์พืชสมุนไพรของชุมชน กะเหรี่ยงในเขตอุทยานแห่งชาติคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	คณะวิทยาการจัดการ	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่ 26 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 Vol.26 No.4 October - December 2020 ISSN 2408-0845 (Print) ISSN 2651-1487 (Online)	0.6
21	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการ เสริมสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเศรษฐกิจ พอเพียง	ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 ISSN 0858-257X (Print) ISSN 2730-3152 (Online)	0.6
22	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองของบ้านโชคชัยพัฒนา ตำบลคลองลานสู่ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์ อ.ดร.ประภัสสร กลีบประทุม	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563) ISSN 1906-3849	0.6

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
23	การพัฒนากระบวนการลดต้นทุนผลิตภัณฑ์และรูปแบบผลิตภัณฑ์แหนมเห็ดของโรงเรียนประชารักษ์ศึกษา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ อ.ดร.คุณัญญา เบญจวรรณ อ.อนันธิตรา ดอนบันเทา	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ (กรกฎาคม - ธันวาคม, 2563) 30(2), 58-71	0.6
24	กลยุทธ์การตลาดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ของกลุ่มจังหวัดมรดกโลก	รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา อ.ดร.วรรณพรรณ รักษ์ชน	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563)	0.6
25	แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษในรายวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	ชลชลิตา กมุทธภิไชย	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกรมคม – มิถุนายน 2563	0.6
26	The Development of English Communication for the 21st Century Learning Skills by Employing GROUPS Model for Learners at Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot	ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม บรรจง ไชยรินดำ	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกรมคม – มิถุนายน 2563	0.6
27	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนโรงเรียนอ่างทองพัฒนา	อุไรวรรณ ปานทโชติ	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563	0.6
28	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดไตร่ตรองเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ธารทิพย์ ขัวนา ขวัญชัย ขัวนา	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 7(12) ; ธันวาคม 2563 : 307-319.	0.6

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง				
29	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-LEARNING) รายวิชาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ขวัญชัย ขัวนา ธารทิพย์ ขัวนา	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 7(12) ; ธันวาคม 2563 : 295-306.	0.6
30	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้บริหารระดับสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ประดิษฐ์ เอกทัศน์ สมาน เอกพิมพ์ ขวัญชัย ขัวนา	คณะวิทยาการจัดการ	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.). 26(2) ; เมษายน - มิถุนายน 2563 : 51-64.	0.6
31	การพัฒนาการเรียนรู้ 12 tenses โดยการสร้างความคิดรวบยอด สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563	0.6
32	การออกแบบตราสินค้าและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์กล้วยอบเนย ของกลุ่มวิสหกิจชุมชนหมูสวรรค์หมูไทยศรีโยธิน	กษมา สุรเดชา อนุ ธัชยะพงษ์ กันยา มั่นคง	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกรมคม – มิถุนายน 2563	0.6
33	การพัฒนาหนังสือภาษามือไทย เรื่องอาหารไทย สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	อนุชา ภูมิสิทธิพร บุญล้อม ด้วงวิเศษ พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ วันทนา สวนเศรษฐ	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563	0.6
34	การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานชาดก	จุฑาทิพย์ โอบอ้อม พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน มีนาคม - เมษายน 2563	0.6
35	ฟิสิกส์ในห้องเรียนปฐมวัย	ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก ชลาธิป สมาหิโต	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม – กันยายน	0.6

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร			
36	แนวทางพัฒนาการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกลุ่มคลองน้ำไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	ไพบูลย์ วงค์คำเมือง ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 9(2), หน้า 52-63.	0.6
37	แนวทางพัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานสถานศึกษาขนาดเล็กในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	ปรารถนา ภูสมศรี ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 18(1), 80-95.	0.6
38	แนวทางพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ในจังหวัดกำแพงเพชร	ปรีชา แหชู ชัยรัตน์ บุมี	คณะวิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 18(1), หน้า 313-346.	0.6
39	การสร้างรูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาโบราณที่เป็นเอกลักษณ์ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	สฤษณ์ พรมสายใจ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	0.6
40	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนการขนส่งสินค้า อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ธนสิทธิ นิตยะประภา บัณฑิต ศรีสวัสดิ์ พศวีร์ ศิริสราญลักษณ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารสักทอง:วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)	0.6
41	การตรวจประเมินความสัมพันธ์ระหว่างค่าสี (L*, a* และ b*) กับปริมาณสารเคมีกำจัดแมลงและศัตรูพืชพาราโอซอลเอทิลที่ตกค้างในผลผลิตการเกษตร	สุรเชษฐ์ ตุ้มมี พิมพ์พิมล ตัณฑ์เจริญรัตน์ หยาดนภา ผาเจริญ เบญญา เชิดหิรัญกร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารสักทอง:วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.6

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	โดยใช้ เอนไซม์อะซิติลคลอลีนเอสเทอเรส	ชิราวุฒิ เพชรเย็น			
42	การตรวจวัดสารกำจัดศัตรูพืชกลุ่มคาร์บาเมตตกค้างในผักโดยใช้ เอนไซม์อะซิติลคลอรีนเอสเทอเรสสำหรับการประยุกต์เป็นเซนเซอร์ทางการเกษตร	สุรเชษฐ์ ตุ้มมี สุพัตรา รสชุ่ม เบญญา เชิดหิรัญกร ชิราวุฒิ เพชรเย็น	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 วารสารสักทอง:วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.6
43	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมวงและบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มฮักนะ แม่กาษา ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	ผศ.นงลักษณ์ จิ๋วจู ผศ.ว่าที่ ร.ต.หญิงทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ ผศ.พรรษพร เครือวงษ์ ผศ.พิริยะ กาญจนคงคา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารพิกุล ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 หน้า 33-47	0.6
44	การประเมินความคุ้มค่าในการลงทุนเปิดร้านกาแฟ Molly's cafe อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	ผศ.นงลักษณ์ จิ๋วจู	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารพิกุล ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 หน้า 205-218	0.6
45	การพัฒนาความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชี (Auto Fight) ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	ผศ.ว่าที่ ร.ต.หญิงทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์	0.6
46	การประกอบสร้างและดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ในกระแสโลกาภิวัตน์	ดร.สุวภัทร หนุ่มคำ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563	0.6
47	วงดนตรีไทยและนักดนตรีไทยในจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ. ชัชชัย พวกดี ดร.อัครพล ชูเชิด อ.อนุรักษ์ อาสาสู้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563	0.6
48	ทุนทางวัฒนธรรมกับการส่งเสริมศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว OTOP	ดร.วาสนา อาจสาลิกรณ์ ดร.รัษฎากร วินิจกุล ผศ.ดร.พิษณุ บุญนิยม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.6

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	นวัตวิถีไทดำ บ้านวังน้ำ ตำบลวังยาง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร				
49	ธรรมนูญอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ว่าด้วยการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม : แนวทางการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณเชิงพื้นที่	ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หาวิทยาลัยขอนแก่น, 37 (2), 64-96.	0.6
50	การพัฒนาคำแนะนำใหม่ในการบริหารยาพ่นจมูก	อ.จิราพร ภูวรัตนาวิวิธ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารเภสัชกรรมไทย	0.6
51	Comparison of costs and returns between General Cassava Plantation and the "Cassava Manager System": A case study of cassava plantation in Kamphaeng Phet Province, Thailand.	อ.วิษณุเดช นันไชยแก้ว	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of the 6th National and International Conference on Political Science and Public Administration. Bangkok: Command and General Staff College Thailand. 30-31 March 2020	0.4
52	Beliefs and Faiths from Overseas Chinese into Khlong Lan, Kamphaeng Phet	อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
53	Thai beliefs and Local Tradition in Golden Rabbit Cave, Kamphaeng Phet Province	อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
54	Banana to the well-known product in Kamphaeng Phet	อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 "Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
55	The Forest of Natural Resources, Mae Wong National Park	อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย	0.4

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo		แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	
56	Nakhon Trai Trung Folk Performance Culture	ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
57	Learning Center of Buddha Amulets in Nakhon Chum City, Kamphaeng Phet Province	อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 "Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
58	Sukhothai style art sculpture in Kamphaeng Phet Province	อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and	0.4

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		Phathooramphai Praphatsorn ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart		Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	
59	Kamphaeng Phet World Heritage City Historical Park	ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
60	Krayasart , Traditions, Beliefs to the Community Product: A Case Study of the Krayasart Wilaiwan Groups Mueang District, Kamphaeng Phet Province	อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
61	Hmong sticky rice tradition in Kamphaeng Phet province	อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphchokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
62	Phran Kratai Marble	อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
63	Thai Song Dam, Wang Nam Village, Wang Yang ubdistrict, Khlong Khlung District, Kamphaeng Phet Province	อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsor อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศ	0.4

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		Pimnara Banjong อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart		ไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	
64	Mien Embroidered Cloth in Kamphaeng Phet Province	อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
65	"Pong Kham" Kamphaeng Phet Quartz Crystal	อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	0.4
66	The local language of the Phran Kratai city Kamphaeng Phet Province	อ.วนัสนันท์ นุชนารถ Wanassanan Nutchanart ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี Suphachokchai Nanthasri	คณะวิทยาการจัดการ	Proceedings of The 10th International Conference of Art and Culture Network 2020 ("Chakungrao" the City of Arts and	0.4

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร Phathooramphai Praphatsorn อ.ดร.พิมพ์นารา บรรจง Pimnara Banjong อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ Weerawan Jangmo		Land of World Heritage) 11 - 13 March 2020 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 หัวข้อ "ชากังราว นครแห่งศิลป์ ถิ่นมรดกโลก" วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563	
67	The Integration of King Rama IX's Philosophy and Characteristics of 21st-century youth to Improve Undergraduates Majoring in Teaching Science	Montha Meepripruk Nantanat Tonboon Orathai Boontiang	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการและวิจัยทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 (RUNIRAC 2020)	0.4
68	The Integration of King Rama IX's Philosophy and Characteristics of 21st-century youth to Improve Undergraduates Majoring in Teaching Science	อ.นันทนัช ตนบุญ ผศ.ดร.มณฑา หมื่ไพรพฤกษ์ อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการและวิจัยทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 (RUNIRAC 2020)	0.4
69	การสร้างความมั่นคงทางอาหารของชุมชนบ้านท้องคุ้ง จังหวัดกำแพงเพชร	ดร.วาสนา อาจสาลิกรณ์ ผศ.ดร.พิษณุ บุญนิยม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการและวิจัยทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 (RUNIRAC 2020)	0.4
70	การเพิ่มขีดความสามารถในการจัดทำแผนชุมชนโดยใช้ทุนทางสังคมเป็นฐาน บ้านวังน้ำ ตำบลวังยาง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	ดร.รัษฎากร วินิจกุล ผศ.ชาลิสา ศิริธรรมเกตุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 (RUNIRAC 2020)	0.4
71	Music Composition Aesthetic of Violoncello and Classical Guitar throughout Music Video via Long Take and Light Leak Techniques	อ.ธีริทธิ์ กันยารอง อ.จิรพงศ์ ยืนยง อ.ปภาตพงศ์ วันภักดี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	The 6th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference	0.4

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
72	การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจชุมชนในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนคนรักษ์แม่หนองหลวงจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร	คณะวิทยาการจัดการ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
73	ชิม ช้อป ใช้ นโยบายรัฐบาลกับเสียงตอบรับจากภาคประชาชนในจังหวัดกำแพงเพชร	อ.ววีรวรรณ แจ้งโม้	คณะวิทยาการจัดการ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
74	การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชั่นส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน อำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร	อ.ยุชิตา กันหามิ่ง อ.ฉัตรชัย อินทรประพันธ์	คณะวิทยาการจัดการ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
75	“โลกของนักเล่นกีฬา E-Sport” : การเปลี่ยนความหมายและมุมมองต่อเกมออนไลน์ของวัยรุ่นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.สุทธีรา คำบุญเรือง ผศ.ดร.ประจักษ์ กึกก้อง อ.ภูริณัฐร์ โชติวรรณ	คณะวิทยาการจัดการ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 “นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน” วันที่ 27-30 มกราคม 2563 ณ ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	0.2
76	การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายโดยใช้การตลาดออนไลน์ สำหรับผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ กลุ่มหัตถมาลา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร	สุมารถ อินประยูร สนวิธิยา ขมิ้นแก้ว รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา รศ.อิสรีย์ ด่อนคร้าม ผศ.ถมรัตน์ เงินทอง	คณะวิทยาการจัดการ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรมและพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง" หน้า 921 - 930.	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
77	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นโดยใช้เทคนิค PAR (พากันทำ)	ขวัญชัย ขัวนา ธารทิพย์ ขัวนา	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2563 ในวันจันทร์ที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3	0.2
78	การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียน	ธารทิพย์ ขัวนา ขวัญชัย ขัวนา	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2563 ในวันจันทร์ที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3	0.2
79	การจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย	อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2563 ในวันจันทร์ที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3	0.2
80	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนที่ระบบที่ ปรึกษาออนไลน์โดยใช้ Google My Maps	เลเกีย เขียวดี	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2563 ในวันจันทร์ที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3	0.2
81	การพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานวิถีวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง ตำบลมหาวัน อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	สุขเกษม ขุนทอง เกรียงไกร กันตีมูล	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 14 วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ.2563	0.2
82	การประเมินโครงการฝึกอบรมความรู้เบื้องต้นทางการลูกเสือแก่ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือ	ขวัญชัย ขัวนา เลเกีย เขียวดี ศรวัส ศิริ ธารทิพย์ ขัวนา	คณะครุศาสตร์	ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ราชภัฏราชภักดิ์ : สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, น. 92-99	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	สามัญรุ่นใหญ่โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model	มนตรี หลินภู			
83	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ด้านความคิดริเริ่มโดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	โกมินทร์ บุญชู	คณะครุศาสตร์	The 4th National Conference on Innovation for Learning and Invention 2020: ILI2020	0.2
84	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและความมุ่งมั่นในการทำงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สุรศักดิ์ อุดมสุข ยุภาดี ปณะราช ฐานิตา บุญธรรม	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
85	การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จิดาภา เอี่ยมสำอาง ยุภาดี ปณะราช	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
86	การศึกษาสารสกัดอะไซโครเวียร์จากพืชสมุนไพรในท้องถิ่น	เกษฎา สาลา ชารีรัตน์ ทองทา ณัฐภาณี บัวดี มณฑา หมีไพรพฤกษ์	คณะครุศาสตร์	การประชุวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวงชวลิตกุล 2563	0.2
87	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการคิดแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปชั้นปีที่ 1	ปราณี เลิศแก้ว	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
88	การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณแอนโทไซยานินและสารประกอบฟีนอลิกรวมในสบู่ผสมสารสกัดธรรมชาติ	หัสนัย มีสุข วทันยา พิทักษ์ธนากุล วรลดา เนียมเพาะ ปราณี เลิศแก้ว	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
89	การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ แอนโทไซยานินเบต้าแคโรทีนและฟีนอลิกในสบู่จากสารสกัดข้าวเหนียวดำและข้าวออกข่า	เสฏฐวุฒิ ใจชมพู จิรภัทร์ พาสุ่ม สมหวัง จันทร์แก้ว ธิดารัตน์ พรหมมา	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.2
90	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมค่ายวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ธิดารัตน์ พรหมมา	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	0.2
91	การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ แอนโทไซยานิน เบต้าแคโรทีน และฟีนอติก ในสบู่จากสารสกัดข้าวเหนียวดำและข้าวดอกข่า	เสฏฐวุฒิ ใจชมภู จิรภัทร์ ทาสุ่ม สมหวัง จันทร์แก้ว ธิดารัตน์ พรหมมา	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	0.2
92	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม GeoGebra เป็นสื่อร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโพลยาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวบุษยามาศ ประเสริฐกุลผศ.จิรพงค์ พวงมาลัย คุณครูจิระณาฏ ฉวีพัฒน์	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
93	การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการทำงานโดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่าน	นางสาวนิภากรณ์ ธรรมใจ รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช นางสุนิทรา อุดมศิริชัย	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	กิจกรรมปฏิบัติจริงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4				
94	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 4mat ที่ส่งเสริมการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายณัฐดนัย ชินศิริ อาจารย์โกมินทร์ บุญชู คุณครูชวลิต เรือนจรัสศร	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
95	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เกม	นางสาวนงลักษณ์ อาลัย ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ คุณครูรัตนสุดา เกตศรี	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
96	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแนวคิด CCR-KP เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวธณิศรา ใจซื่อ อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด คุณครูปิยลักษณ์ ยุทธอาสา	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
97	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ตามแนวทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ เรื่อง หลักการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร	นายดาวรุ่ง อุดคนดี อ.เฉลิม ทองจอน	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
98	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Power Point สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสลกบาตรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	นางสาวพรธีรา เดชสนธิ อ.เฉลิม ทองจอน	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
99	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง การอ่านสะกดคำสำหรับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโรงเรียนขาณุวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	นายพัฒนพงศ์ มะยมหิน อ.เฉลิม ทองจอน	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
100	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อ.แม่สอด จ.ตาก	นายภูวเดช อาภาภิวัฒน์ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
101	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint2016 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	นางสาวศรัญญา โกญจนะบุญ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
102	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้โปรแกรม scratch วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 1) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	นางสาวหทัยกาญ มั่นคง อ.เมธี มธุรส	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
103	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องพัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง(นาคอุปถัมภ์) จังหวัดกำแพงเพชร	นางสาวนัทธมน เมืองทอง ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
104	การส่งเสริมความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้ชุดกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาวกาญจนา จั่นมาก	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
105	ส่งเสริมทักษะสมอง EF ด้านการยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรองโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมพัฒนาทักษะสมองEFด้านการยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาวสุดารัตน์ เจ็กพ่วง	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
106	การส่งเสริมพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมุติ	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาวพรประไพ สิงห์กวาง	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
107	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาวณัฐชา จันทร์ตา	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
108	การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้าน	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาวกรณิกา บัวบาง	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
109	การส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษารูปเรขาคณิตของเด็กปฐมวัย	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาวนัฐวรรณ ฉิมสุข	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
110	การส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาววชิราภรณ์ ทาหว่างกัน	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
111	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาวชนาภา ชูโอชา	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
112	การส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยโดยการละเล่นพื้นบ้านไทย 4 ภาค	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ นางสาวมนัญชยา สินยอง	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
113	ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดริเริ่ม โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสระสิงโต	ประภัสสร โตเกิด ปาริชาต เตชะ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
114	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค K-W-D-L	ณัฐนัย แซ่ว้าน ศศิกัญชณา บุญนาค	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
115	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) เรื่องวัฏจักรชีวิตของสัตว์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	มาริษา วงษ์คำ วรรณา สัตยะคำ ศิริโสภา แสนบุญเวช	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
116	พิธีกรรมการเลี้ยงโลง หมู่ที่ 2 บ้านปลายนา ตำบลหนองหัววัว อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	กฤษฎา อินทะเสน จารุวรรณ ดีอ๊อด ธมนพรรณ์ ประดิษฐ์วรกุล พจนารถ การวิน พรทิพย์ กลิ่นเทียน รณฤชัย โยชนะ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
117	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	น.ส.จิตราภรณ์ คุ้มเณร น.ส.จิรภา นารถพินิจ น.ส.นิสารัตน์ บดีรัฐ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม			
118	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดกิจกรรมแบบเน้นการปฏิบัติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	น.ส.กนกรัตน์ หงส์ยนต์ น.ส.สุประวีณ์ นกเที่ยง น.ส.ไพลิน อร่ามรุณ ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
119	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเรื่อง Present Simple Tense โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	น.ส. จิรภัทร์ สุขทุ่นฟุย น.ส. พรพรรณ ยอดเมือง น.ส. รักษิณา บัวสกุล ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
120	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายเฉลิมศักดิ์ ยาสิทธิ์ น.ส.ศิริพร สินอยู่ น.ส.บุศรา ชัยนา น.ส.เบญจวรรณ์ อ่วมวงษ์ ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
121	การใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	น.ส.สุทธิภรณ์ ยิ้มสว่างแก้ว น.ส.ทรรศนีย์ วัดแพง ผศ. อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
122	ผลการใช้แนวคิด CCR-KP และแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกัน ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เรื่องพลังงานคงามร้อน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรวิทยาคม	วุฒิพันธ์ เทศคลัง ลลิตา เหลาอ่อน ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
123	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขาณุวิทยา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ CCR	รัตติกาล ศรีแก้ว สุภาพร โพธิ์ศรี ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
124	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่อง ปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาวดี สุดนิมิตร เจนภพ กาเทียม ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
125	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาโดยใช้เอกสารการเรียนชุดเด็กดีตามวิถีไทยและกระบวนการ CCr ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ดร.ศรวัส ศิริ นางสาวบุษยาพรรณ คำพิทูรย์ ดร.ศรวัส ศิริ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
126	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พลเมืองดี และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5	นางสาวดนุนุช เครืออยู่ นางสาวดนุนุช เครืออยู่ ดร.ศรวัส ศิริ	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
127	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่อง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม	นายจักรนรินทร์ ปัญญาคำ สุวรรณีย์ ทองเกตุ ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
128	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่องความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	นางสาวปิยะนุช ภัสสร ชัชวาลย์ พระสิริไพบูลย์ ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี	คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.2
129	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	ราชัน โนสปริง ชัยรัตน์ บุมี	คณะครุศาสตร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2563, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 (หน้า 151-160). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (สวนทะเลแก้ว).	0.2
130	การพัฒนาการสร้างเตาแปรรูปน้ำอ้อยชนิดทางเดินลมร้อนลง สำหรับเคี่ยวน้ำอ้อยของชุมชนบ้านวังยาง ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	สฤษณ์ พรมสายใจ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วนสมุนไพรไทย” ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จ.ตาก	0.2
131	การพัฒนาเนื้อดินปั้นเออร์เทนแวร์พรานกระต่าย ที่มีความเหมาะสมกับการยับยั้งการระเหยของน้ำในกระถางปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ในจังหวัดกำแพงเพชร	สฤษณ์ พรมสายใจ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 “การขับเคลื่อนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี	0.2
132	แนวทางการพัฒนาโซ่อุปทานน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีศึกษา บริษัท สุริวิภาอมรอินเตอร์ฟู๊ดจำกัด	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิต และการจัดการ 2020 ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมเคพีแกรนด์ จังหวัดจันทบุรี วันที่ 3-4 กันยายน 2563 หน้า 938-944	0.2
133	การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านโลจิสติกส์ กรณีศึกษาร้านไม้ราชพฤกษ์	อ.สุธิดา ทับทิมศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	การประชุมวิชาการราชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิต และการจัดการ 2020 ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมเค	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
				พีแกรนด์ จังหวัดจันทบุรี วันที่ 3-4 กันยายน 2563 หน้า 945-950	
134	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวบ้านห้วยหินฝน ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	อ.สันติ คู่กระสังข์ อ.ธนัชพร หาได้ อ.ราววาด ยิ้มสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	งานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 หน้า 312-320	0.2
135	อาจารย์สถานะรองในมหาวิทยาลัยไทย	อ.ศรัณย์ จงรักษ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการนิติสังคมศาสตร์ระดับชาติ หัวข้อ "จินตนาการใหม่ ภูมิทัศน์นิติศาสตร์ไทย"	0.2
136	ปัจจัยที่มีผลต่อการธำรงความสัมพันธ์ระยะยาวกับการต่อรองในความสัมพันธ์ของคู่เกย์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ดร.ณัฐพล บ้านไร่ อ.ภูริณัฐร์ โชติวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
137	บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยว กรณีศึกษาหมู่บ้านป่าคา ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.รัษฎากร วินิจกุล ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
138	ปัจจัยของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนกับการได้รับการฟื้นฟูและการคุมประพฤติในจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ธวชินี ลาลิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
139	การดำเนินงานของคณะลิเกเด็กด้อยโอกาสคลองขลุงบำรุงศิลป์ในจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ธวชินี ลาลิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
140	การศึกษาสถาบันการเลี้ยงดูบุตรของชาวชนเผ่าปกากะญอ หมู่บ้านวุ้งกะสัง ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ธวชินี ลาลิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
141	รูปแบบและวิธีการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำความรุนแรง ในสถานคุ้มครองเด็กจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ธวชินี ลาลิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
142	คุณภาพชีวิตคนพิการ ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัด	ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
143	พฤติกรรมและอัตลักษณ์ความเป็นของกลุ่มโอตะ BNK48 ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร	ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
144	การย้ายถิ่นฐานและผลกระทบของชาวบ้านหมู่บ้านนาในพื้นที่การก่อสร้างเขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก	ผศ.ดร.โอกามา จ่าแกะ อ.สุทธีรา คำบุญเรือง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
145	การสะสมภูมิปัญญาความรู้เรื่องสมุนไพรพื้นบ้านของปราชญ์ชาวบ้านชาวกระเหรี่ยงกรณีศึกษา : หมู่บ้านกระเหรี่ยงน้ำตก ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.โอกามา จ่าแกะ อ.สุทธีรา คำบุญเรือง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
146	การศึกษาบทบาทผู้สูงอายุในการเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจให้กับครอบครัว กรณีศึกษา กลุ่มกระทงเปลือกข้าวโพด หมู่บ้านลานเพชร อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร	อ.วิยุดา ทิพย์วิเศษ อ.ภูริณัฐธ์ โชติวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
147	การศึกษาบทบาทผู้สูงอายุในการเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจให้กับครอบครัว กรณีศึกษา กลุ่มกระทงเปลือกข้าวโพด หมู่บ้านลานเพชร อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร	อ.วิยุดา ทิพย์วิเศษ อ.ภูริณัฐธ์ โชติวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
148	การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนสู่ความสำเร็จ : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาการแปรรูปกล้วยตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
149	กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์กลุ่มทอผ้าไหมแก้วจากวัสดุธรรมชาติ บ้านสร้อยสุวรรณ จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
150	"โลกของนักเล่นกีฬา E-Sport" : การเปลี่ยนความหมายและมุมมองต่อเกมออนไลน์ของวัยรุ่นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อ.สุทธีรา คำบุญเรือง ผศ.ดร.ประจักษ์ ก็กก้อง อ.ภูริณัฐธร์ โชติวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 "นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน"	0.2
151	การสร้างงานแอนิเมชั่น 2 มิติที่บูรณาการร่วมระหว่างโปรแกรมโฟโต้ช้อปกับโปรแกรมพรีเมียร์โปร เพื่อสร้างผลงานด้านประยุกต์ศิลป์ การประชุมนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี ระดับชาติ ครั้งที่ 1	อ.จิรพงศ์ ยืนยง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
152	การสร้างงานสื่อมัลติมีเดียเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาทักษะสู่สากล	อ.ปภาตพงศ์ วันภักดี อ.มุทิตา นาคเมือง อ.ประพีร์ ประสิทธิพันธ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
153	ระบบการจัดส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการเครือข่ายวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ 8 แห่ง ครั้ง ที่ 10	0.2
154	การพัฒนาระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ KPRU Control สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการเครือข่ายวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ 8 แห่ง ครั้ง ที่ 10	0.2

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
155	การศึกษาการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิค CCR เรื่องกรดเบสเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนวัชรวิทยา	ชญาดา กลิ่นจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3	0.2
156	การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีเบื้องต้นของสารสกัดหยาบจากดอกมหาหงส์	ชญาดา กลิ่นจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการนักศึกษา ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำพงเพชร	0.2
157	การศึกษาเบื้องต้นเพื่อเพิ่มมูลค่าของพืชในท้องถิ่น	ชญาดา กลิ่นจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการนักศึกษา ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำพงเพชร	0.2
158	คุณสมบัติทางกายภาพของดาวเคราะห์นอกระบบสุริยะ WASP-46b	นัทธพงศ์ ด้วงรักษา วิจิตร ฤทธิธรรม ศวัสกมล ปิจดี นิพนธ์ มณีธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์โลกดาราศาสตร์และอวกาศ. (35-40)	0.2

3. **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี พ.ศ.2563

ค่าน้ำหนัก	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
จำนวนผลงานวิชาการ	1	4	2	-	-
ผลรวมค่าน้ำหนัก	1.0	3.2	1.2	-	-
รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	5.4				

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	การพยาบาลผู้ป่วยภาวะสมองเสื่อม: มิติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัท นีโอดิจิตัล จำกัด. (2563)	กัลยา แก้วสม	คณะพยาบาลศาสตร์		1.0
2	ประสิทธิผลของโปรแกรม ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด เพชรบุรี	ลออ สิงหโชติสุขแพทย์ ศิรินทร์ณา ทัศนียรัตน์ กัลยา แก้วสม	คณะพยาบาลศาสตร์	วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย. 34(1) มกราคม – เมษายน (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
3	ไม้นวดลูกกลิ้ง : นวัตกรรมสุขภาพจากไม้ต้นตาล เพื่อผู้สูงอายุที่มีอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ.	ภาสิต ศิริเทศ รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน มุกข์ดา ผดุงยาม จินตนา สินธุสุวรรณ์ สรศักดิ์ ทองเพชร	คณะพยาบาลศาสตร์	วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
4	การสำรวจสถานการณ์ผู้สูงอายุ อำเภอเมือง จ.เพชรบุรี	ภัทรา ซูริค เพ็ญพโยม เชยสมบัติ จินตนา สินธุสุวรรณ Patrick A Zurick ประเสริฐ ศรีนวล	คณะพยาบาลศาสตร์	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.8

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
5	ประสิทธิผล ของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพจิตต่อภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ.	นภัสสร ยอดทองดี จารุวรรณ ก้านศรี ชุติมา มาลัย นภัทร เตี๋ยอนุกูล ภัทรวดี ศรีนวล	คณะพยาบาลศาสตร์	วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล Journal of Health and Nursing Research 36 (2), 95-107. (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
6	การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อโควิด.	รุจา แก้วเมืองฝาง บุญตา สุขวดี มนัสชนกฑ์ กุลพานิชย์ พิมพ์ลดา อนันต์สิริเกษม สุภาพร ปรารมย์	คณะพยาบาลศาสตร์	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ 19 vol.7 (November 2020) ปีที่ 7 ฉบับที่ 11 เดือนพฤศจิกายน 2563 (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
7	ทัศนคติเกี่ยวกับอุปสรรคและข้อผิดพลาดในการใช้ถุงยางอนามัยของนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนปลาย	วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์ อุมาพร ห่านรุ่งชโรทร อัญชลี ทองเสน	คณะพยาบาลศาสตร์	วารสารพยาบาลสาร. 47(4), 243-252. (วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.6

หลักฐาน

มรภ.กพ.2.3-0-1 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปี 2563 คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปอนุสิทธิบัตรคณะวิทยาศาสตร์ สรุปผลงานตีพิมพ์จดแจ้งลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด คณะพยาบาลศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
4.51 คะแนน	4.68 คะแนน	4.68 คะแนน	✓	4.90 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
4.51 คะแนน	... คะแนน	... คะแนน	...

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นางสาวสุมาภรณ์ บดีรัฐ , นางสาวปาริชาติ ไชยภักดิ์ , นางสาวชุติมา ทอสาร , นางสาวนิสาชล จันทะระ
โทรศัพท์ : 0-5570-6555	**โทรศัพท์ :** 0-5570-6555
E-mail :	**E-mail :**

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30**

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{102}{182} \times 100 = 56.04$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{56.04}{30} \times 5 = 9.34$$

ตารางแสดงผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
1	สวนพลังงานแห่งอนาคต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 55 จ.ตาก	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 55 จ.ตาก	แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชน ด้าน พลังงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2	ระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ชุมชนวุ้งกะสัง ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	กลุ่มบริหารจัดการน้ำเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรวุ้งกะสัง ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	ระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อปลูกผักไฮโดรโปนิกส์โดยให้น้ำไหลวนกลับมาใช้ใหม่ด้วยปัญหาน้ำไม่เพียงพอต่อการเพาะปลูกช่วงฤดูแล้ง ชุมชนไม่มีน้ำ ซึ่งยังสามารถเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนนอกเหนือจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวก็คือมันสำปะหลัง
3	การพยากรณ์ปริมาณการใช้น้ำชุมชนบ้านวุ้งกะสัง	วุ้งกะสัง ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	นำข้อมูลในการบริหารจัดการน้ำเพื่อใช้ทางการเกษตรและบริโภค เพื่อให้ทางบริการวิชาการของคณะนำไปเป็นข้อมูลการสร้างฝายชะลอน้ำและการสร้างปะปาหมู่บ้าน
4	ต้นแบบการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นของชุมชน วิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่คณฑีพัฒนา ต.คณฑีพัฒนา อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่คณฑีพัฒนา ต.คณฑีพัฒนา อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	นำรูปแบบการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ไปใช้กับผลิตภัณฑ์จัดสานไม้ไผ่
5	รูปแบบการพัฒนาพื้นที่ธรรมชาติตามบริบทของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวของชุมชนวุ้งกะสัง ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	ชุมชนวุ้งกะสัง ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	ส่งเสริมการท่องเที่ยวธรรมชาติตามบริบทของชุมชนมุ่งเน้นให้นักท่องเที่ยวได้ซึมซับวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของชุมชนชนเผ่าปะกากะยอ เป็นการอนุรักษณ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
6	ชุดระบบพลังงานแสงอาทิตย์แบบพกพา (ชุดนอนนา)	ประชาชนในชุมชนบ้านวุ้งกะสัง ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	ได้ชุดระบบพลังงานแสงอาทิตย์แบบพกพาต้นแบบให้กับชุมชน และชาวบ้านที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องระบบพลังงานแสงอาทิตย์สามารถดำเนินการตรวจสอบ ซ่อมบำรุงด้วยตนเองได้ และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างชุดนอนนาแบบสำเร็จขาย เพื่อหารายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย
7	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้ผลิตหน่อไม้ฝรั่งปลอดสารพิษเพื่อการส่งออก ต.ทรงธรรม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	ระบบดูแลน้ำของหน่อไม้ฝรั่ง
8	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบ	ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ต.ดอนแดง อ.ขาณุวรลักษบุรี	ระบบดูแลน้ำของแปลงผักปลอดสารพิษและสวนมะละกอ

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
	ควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	จ.กำแพงเพชร	
9	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพกล้วยไข่ อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร	ระบบน้ำดูแลในแปลงกล้วยไข่แปลงใหญ่
10	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์วิสาหกิจชุมชนผลิตอาหารสินค้าเกษตรปลอดภัยบ้านขอนทองคำ ต.ถ้ำกระต่ายทอง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร	ระบบดูแลน้ำให้กับแปลงปลูกพืชสมุนไพร ตระไคร้หอม
11	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ต.พานทอง อ.ไทรงาม จ.กำแพงเพชร	ระบบดูแลการให้น้ำแปลงปลูกผักหวาน
12	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนสวนเกษตรพืชผักปลอดภัย หมู่ที่ 28 บ้านคลองด้วน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	ระบบดูแลแปลงปลูกพืชสมุนไพรไทย
13	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเครือข่ายสมาชิกชุมชนวัดโพธิ์ บ้านปลั๊กไม้ดำ หมู่ที่ 3 อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร	ระบบน้ำให้กับแปลงเกษตรผสมผสาน
14	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรตำบล อ.ทรายทองวัฒนา จ.กำแพงเพชร	ระบบดูแลน้ำการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
15	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองพร้าว ต.โพธิ์ทอง อ.ปางศิลาทอง จ.กำแพงเพชร	ระบบดูแลน้ำในโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
16	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร กิจกรรม การเกษตรผสมผสานและพลังงานทางเลือกฯ ม.6 ต.เทพนิมิตร อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร	ระบบดูแลน้ำในแปลงปลูกพืชเกษตรผสมผสานและพลังงานทางเลือก
17	นวัตกรรมการจัดการน้ำ-ปุ๋ยให้พืชผลทางการเกษตรแบบควบคุมความชื้น แร่ธาตุด้วยระบบอัจฉริยะจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ต.ลานดอกไม้ตก อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร	ระบบดูแลน้ำในแปลงปลูกอินทผาลัมและผลไม้ปลอดสารพิษ
18	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรเครื่องบดย่อยหน่อไม้ฝรั่ง	ศูนย์การเรียนรู้ผลิตหน่อไม้ฝรั่งปลอดสารพิษเพื่อการส่งออก ต.ทรงธรรม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	ในการบดย่อยหน่อไม้ฝรั่งให้มีขนาดเล็กเพื่อนำไปแปรรูปเป็นอาหารสัตว์ เป็นต้น
19	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรเครื่องแปรรูปไอศกรีม	ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตำบลดอนแดง อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร	ในการทำแปรรูปพืชอ้อย หม่อนให้เป็นไอศกรีม
20	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพกล้วยไข่ อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร	เช่น นำไปเพื่อแปรรูปปลาเป็นปลาแดดเดียว อบกล้วย อบข้าวเกรียบ เป็นต้น
21	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตำบลพานทอง อ.ไทรงาม จ.กำแพงเพชร	นำไปอบปลาเพื่อแปรรูปปลาเป็นปลาแดดเดียว เป็นต้น
22	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรตำบล อ.ทรายทองวัฒนา จ.กำแพงเพชร	นำไปอบปลาเพื่อแปรรูปปลาเป็นปลาแดดเดียว อบจิ้งหรีด เป็นต้น
23	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคลองพร้าว ต.โพธิ์ทอง อ.ปางศิลาทอง จ.กำแพงเพชร	นำไปอบปลาเพื่อแปรรูปปลาเป็นปลาแดดเดียว เป็นต้น

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
24	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตรกิจกรรม การเกษตรผสมผสานและพลังงานทางเลือกฯ ม.6 ต.เทพนิมิตร อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร	แปรรูปปลาเป็นปลาแดดเดียว แปรรูปกล้วยเป็นกล้วยอบแดด เป็นต้น
25	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ต.ลานดอกไม้ตก อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร	ตากแห้ง เช่น อินถผลาลัมอบแห้ง เป็นต้น
26	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรเครื่องผสมการทำยาหม่อง	ศูนย์วิสาหกิจชุมชนผลิตอาหารสินค้าเกษตรปลอดภัย บ้านขอนทองคำ ต.ถ้ำกระต่ายทอง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร	การแปรรูปพืชตะไคร้เป็นยาหม่อง
27	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรเครื่องหั่นแท่งข้าวเกรียบ	ศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนสวนเกษตรพืชผักปลอดภัย หมู่ที่ 28 บ้านคลองด้วน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	หั่นพืชสมุนไพรเพื่อแปรรูปพืชสมุนไพรให้เป็นข้าวเกรียบ
28	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปพืชพื้นบ้านเป็นผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสู่การพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมในกำแพงเพชรเครื่องหั่นแท่งข้าวเกรียบ	ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเครือข่ายสมาชิกชุมชนวัดโพธิ์ บ้านปลั๊กไม้ดำ หมู่ที่ 3 อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร	หั่นพืชแปรรูปพืชให้เป็นข้าวเกรียบ และไส้เมี่ยง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
29	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	กลุ่มรัฐวิสาหกิจ หมู่ 1 ตำบลหนองหลวง อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก	1. เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนหรือผู้ประกอบการ 3. บูรณาการองค์ความรู้ การเรียนการสอน งานวิจัย หรือนวัตกรรม
30	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่เฉาก๊วย	กลุ่มแม่บ้านชาววัง ประกอบธุรกิจในนาม ราชาฟูดส์ และราชาเฉาก๊วย 35 หมู่ 1 ตำบลเทพนคร อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	(1) กลุ่มองค์กรชุมชน สามารถลดรายจ่ายและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้า (2) มีสถานที่จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นอย่างยั่งยืน อย่างน้อย 2 แห่ง (2) เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
			(3) ผู้คนในชุมชนมีส่วนร่วมและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน (4) ชุมชนเกิดการเรียนรู้มีความเข้าใจตระหนักในความสำคัญและสามารถนำไปคิดต่อยอดได้
31	มะม่วงหาวมะนาวโห่ (ภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวเกรียบสมุนไพรใบหม่อน 44/2 ม.13 ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร 62170	(1) กลุ่มองค์กรชุมชน สามารถลดรายจ่ายและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้า (2) มีสถานที่จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นอย่างยั่งยืน อย่างน้อย 2 แห่ง (2) เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชนเพิ่มมากขึ้น (3) ผู้คนในชุมชนมีส่วนร่วมและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน (4) ชุมชนเกิดการเรียนรู้มีความเข้าใจตระหนักในความสำคัญและสามารถนำไปคิดต่อยอดได้
32	ผ้าทอมือใยกล้วยไข่	กลุ่มผ้าทอมัดหมี่บ้านหนองแสง หมู่ 8 ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	ทางกลุ่มสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพเสริมให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่ โดยจ้างผลิตเส้นใยกล้วย ปั่นด้าย อีกทั้งยังเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สูงอายุให้สามารถมีที่พบปะพูดคุยกันระหว่างผู้สูงอายุ
33	ประสิทธิภาพผงเชื้อชีวภัณฑ์ Bacillus sp. ต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าว	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด ตำบลหนองไม้กอง อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณ นวัตกรรมมีประโยชน์ต่อเกษตรกรที่ปลูกข้าวในจังหวัดกำแพงเพชรซึ่งผงชีวภัณฑ์ดังกล่าวมีส่วนช่วยลดค่าปุ๋ยและสารเคมีในการควบคุมโรคได้
34	ผลิตภัณฑ์นมข้าวทับทิมชุมแพเสริมเชื้อจุลินทรีย์โปรไบโอติกส์	วิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด ตำบลหนองไม้กอง อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ให้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่จะพัฒนาขยายสู่เชิงพาณิชย์ในตลาดเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพของทางวิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาดมีผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเพิ่มเข้ามาช่วยทำตลาดนอกเหนือจากผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ก่อนทำให้ผลิตภัณฑ์มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นรวมถึงช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับข้าวหักของข้าวทับทิมชุมแพ
35	เว็บแอปพลิเคชันสำหรับตรวจข้อสอบปรนัย	โรงเรียนคลองลานวิทยา 145 หมู่ 18 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 62180	สามารถนำไปใช้งานในการเรียนการสอนของโรงเรียนคลองลานวิทยา ได้

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
คณะครุศาสตร์			
36	การพัฒนาทักษะการอานภาษาอังกฤษเพื่อความเขาใจ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดร.รมย์ พะโยม	ขอรับรองวาไดนำผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรไปใชประโยชนตอชุมชน/โรงเรียน รวมทั้งหมด 47 โรงเรียน
37	ศึกษาผลการใชชุดฝกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีนพื้นฐานโดยใชสื่อผสมของนักเรียนโรงเรียนบานวังหันน้ำดึง		
38	การพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาขนาดเล็กดานการจัดการเรียนรูเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะหของนักเรียนโดยผานชุมชนแหงการเรียนรูทางวิชาชีพ		
39	ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมนันทนาการสันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) โรงเรียนเทศบาล 1(คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร		
40	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรูภาษาอังกฤษตามกระบวนการ PLC เพื่อสงเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะหสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา		
41	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใชกระบวนการ PLC		
42	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรูรายวิชาคอมพิวเตอร โดยใชกระบวนการ PLC		

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
43	การพัฒนาเครือขายครูภาษาไทยด้วยกิจกรรมPLCเพื่อส่งเสริมทักษะการสรางนวัตกรรมการเรียนรูการอานการเขียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดร.รมย์ พะโยม	ขอรับรองวาไดนำผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรไปใชประโยชนตอชุมชน/โรงเรียน รวมทั้งหมด 47 โรงเรียน
44	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรูวิชาวิทยาศาสตรโดยใชกระบวนการ PLC		
45	การพัฒนารูปแบบการสงเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนรูที่เนนการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร ภายใตบริบทชุมชนการเรียนรูทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก		
46	การสรางเกณฑปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน		
47	การจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานที่ส่งเสริมการคิดเชิงระบบในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก		
48	รูปแบบการสรางชุมชนการเรียนรูทางวิชาชีพของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(PLC)		
49	พิธีกรรมนางกวักของไทลาวคั่ง หมูบานหนองเหมือด หมูที่ 7 ต.แสนตอ อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร		
50	พิธีกี้จือลาขุ (มัดมือ) ชาวปกากะญอ หมูบานเพชรนิยม ต.สักงาม อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร		
51	การพัฒนาทักษะความสามารถในการใชกลามเนื้อมัดเล็กโดยชุดสื่อของเลนของเด็กปฐมวัย		
52	ผลการใชบทเรียนคอมพิวเตอรช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร กลุมสาระเรียนรูวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้น ม. 2 โรงเรียนบ้านแมตาว	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดร.รมย์ พะโยม	ขอรับรองวาไดนำผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรไปใชประโยชนตอชุมชน/โรงเรียน รวมทั้งหมด 47 โรงเรียน

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
53	การสงเสริมพัฒนาการดานการทรงตัวและการประสานสัมพันธกลามเนื้อมัดใหญของเด็กปฐมวัยโดยใชกิจกรรมเกมกลางแจง		
54	การพัฒนากิจกรรมที่สงเสริมความคิดสรางสรรคคณิตศาสตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษากลุ่มตอนตน		
55	การสื่อสารทางคณิตศาสตร โดยใชเกมการเรียนรู สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา		
56	การพัฒนาผลิตภัณฑและคุณคาทางโภชนาการบางประการของข้าวหมากจากขาว กข.6: โรงเรียนชาวนา หมู 7 บานคลองน้ำเย็นเหนือ		
57	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมนอกหองเรียน โดยการบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร		
58	ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตรสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการทักษะการคิดตามแนวคิดของเดอโบโน ของนักศึกษาคณะครุศาสตร ม.ราชภัฏกำแพงเพชร		
59	สูตรที่เหมาะสมและสารสำคัญของผลิตภัณฑกลวยไขและกลวยน้ำว้ากวนเพื่อสุขภาพ: วิสาหกิจชุมชนบ้านปรึกมะกรูด		
60	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการรูเทาทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีผู้ปกครองเปนสื่อกลาง ในศูนยพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน จ.กำแพงเพชร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดร.รมย์ พะโยม	ขอรับรองวาไดนำผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรไปใชประโยชนตอชุมชน/โรงเรียน รวมทั้งหมด 47 โรงเรียน
61	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูแบบรวมมือด้วยเทคนิค K-W-D-L ที่สงผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและทักษะ		

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
	การคิดสรางสรรคแบบคิดคลอง ของนักเรียนชั้น ป.1		
62	อัตลักษณของหัตถศิลปผาทอลาวครั่ง หมู 11 บานทุงทราย ต.ทุงทราย อ.ทรายทองวัฒนา จ.กำแพงเพชร		
63	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูแบบรวมมือดวยเทคนิค K-W-D-L ที่สงผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตรและทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดคลอง ของนักเรียนชั้น ป.1 รร.บานสุวรรณภูมิ		
64	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูแบบรวมมือด้วยเทคนิค TGT ที่สงผลตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตรและทักษะการคิดสร้างสรรคแบบคิดคลอง ของนักเรียนชั้น ป. 1 โรงเรียนบานทรงธรรม		
65	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูโดยใชปญหาเป็นฐานที่สงผลตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตรและทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดริเริ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 3 โรงเรียนบ้านทุงเศรษฐี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดร.รมย์ พะโยม	ขอรับรองวาไดนำผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรไปใชประโยชนตอชุมชน/โรงเรียน รวมทั้งหมด 47 โรงเรียน
66	ผลของการจัดการเรียนรูโดยใชกระบวนการวิจัยเปนฐานและการจัดการเรียนรูโดยใชปญหาเป็นฐานที่สงผลตอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและทักษะการคิดสรางสรรคแบบคิดริเริ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 3 โรงเรียนบ้านสระสิงหโต		

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
67	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการคิดสร้างสรรค์แบบคิดริเริ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี		
68	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TAI ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์และทักษะการคิดสร้างสรรค์แบบคิดริเริ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทรงธรรม		
69	อิทธิพลความเชื่อของหัตถศิลป์ผ้าทอลาวครั่ง หมู่ 11 บ้านทุ่งทราย ต.ทุ่งทราย อ.ทรายทองวัฒนา จ.กำแพงเพชร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดร.รมย์ พะโยม	ขอรับรองว่าได้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน/โรงเรียน รวมทั้งหมด 47 โรงเรียน
70	พิธีเซ่อทอโท (สงนก) ของชาวปกากะญอ หมู่ 2 หมู่บ้านเพชรนิยม ตำบลสักงาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร		
71	ความเชื่อของคนตั้งครรภ์ หมู่ 5 บ้านนครชุม ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร		
72	การแสดงเพลงพื้นบ้านลิเกป่า ของชาวบ้านปากคลองกลาง หมู่ที่ 4 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร		
73	พิธีกรรมการเลี้ยงควายธนู หมู่ที่ 2 ต.ถ้ำกระต่ายทอง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร		
74	การส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมการละเล่น พื้นบ้านของเด็กปฐมวัย		
75	การส่งเสริมความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้ชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย		

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
76	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ 6 โดยใชการจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning)		
77	การสงเสริมพัฒนาการกลามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช่กิจกรรมสรางสรรค		
78	การสงเสริมความคิดสรางสรรคโดยกิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย		
79	การสงเสริมทักษะด้านคณิตศาสตรโดยใชชุดกิจกรรมเกมการศึกษารูปเรขาคณิตของเด็กปฐมวัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ดร.รมย์ พะโยม	ขอรับรองวาไดนำผลงานวิจัยหรืองานสรางสรรคของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรไปใชประโยชนตอชุมชน/โรงเรียน รวมทั้งหมด 47 โรงเรียน
80	การสงเสริมกลามเนื้อมัดใหญ่โดยการละเลนพื้นบานของไทย 4 ภาคของเด็กปฐมวัย		
81	การสงเสริมพัฒนาการกลามเนื้อมัดใหญ่โดยกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย		
82	การสงเสริมทักษะสมอง EF การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตรตรองของเด็กปฐมวัยโดยใชกิจกรรมเกม		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
83	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมภูมิสารสนเทศและกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบพหุวิธีเพื่อสนับสนุนการจัดการระบบน้ำชุมชนและการเกษตร ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จ.กำแพงเพชร	ประธานกลุ่มผู้ใช้น้ำตำบลนาบ่อคำ ชุมชนหนองปิ้งไก่ จังหวัดกำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ
84	การศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจร และควบคุมเครื่องดื่มแอลกอ79ฮอลล์ของชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ชุมชนตำบลท่าขุนราม จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ และเชิงสาธารณะ
85	การสร้างเครือข่ายฟื้นฟูวิถีชีวิตและสืบสานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง	เทศบาลตำบลคลองลาน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
	วัฒนธรรม ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ตาก และสุโขทัย		
86	การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์หัตถกรรมเครื่องประดับเงินชาวเขาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านเล็กในป่าใหญ่ ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	เทศบาลตำบลคลองลาน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย
คณะวิทยาการจัดการ			
87	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวก 6 ใบในการเสริมสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	รายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	**การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนในรายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลดีต่อนักศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน
88	การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนของตำบลท่าขุนราม จังหวัดกำแพงเพชร สู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าขุนราม เลขที่ 999 หมู่ 6 ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมืองกำแพงเพชร กำแพงเพชร 62000	**การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** สามารถนำข้อมูลไปสนับสนุนการดำเนินงานทางวิชาการให้เหมาะสมกับตำบลตรงตามความต้องการของกลุ่มศักยภาพของการท่องเที่ยวในตำบลเพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน **การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ** สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปสนับสนุนการดำเนินการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว รูปแบบของการท่องเที่ยวที่มีอยู่ภายในตำบลท่าขุนราม **การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย** สามารถนำไปประกอบการวางนโยบายในการพัฒนา ส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวของตำบลท่าขุนราม นำไปสู่การพัฒนาที่ตรงและมีศักยภาพมากขึ้น **การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** สามารถนำไปสนับสนุนข้อมูลให้กับกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจภายในตำบลท่าขุนรามในการสร้างรายได้ หรือจัดหารายได้เสริมให้เหมาะแก่กลุ่มนักท่องเที่ยวได้ ซึ่งสามารถทำให้องค์กร ชุมชน กลุ่มภายในตำบล วิเคราะห์ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของตำบลให้เพิ่มขึ้น

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
			ทั้งนี้ผลจากการใช้ประโยชน์ พบว่า ทำให้การดำเนินการด้านการท่องเที่ยวสอดคล้องกับนักท่องเที่ยว และมีการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในการหาอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครัวเรือน
89	การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแก่งเกาะใหญ่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว จังหวัดกำแพงเพชร	เทศบาลเมืองปางมะค่า สำนักงานเทศบาลเมืองปางมะค่า เลขที่ 7 หมู่ที่ 7 บ้านวังปลาอ้าว ต.ปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร	**การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย** เพื่อนำไปพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้สมบูรณ์ทุกด้าน และมีแนวทางในการส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวต่อไป ทั้งนี้ผลจากการใช้ประโยชน์ พบว่า เป็นประโยชน์ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเขตพื้นที่เป็นอย่างมาก
90	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวางแผนกำไรของนักศึกษาที่ใช้การเรียนรู้โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) แบบมีส่วนร่วม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000	**การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านวิชาการสามารถใช้เป็นแนวทางในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องหรือใกล้เคียงเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน และให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับแนวทางการเรียนการสอนในปัจจุบันและในอนาคตต่อไป ทั้งนี้ผลจากการใช้ประโยชน์ พบว่า ทำให้พบการคำนวณเรื่องต้นทุนต่ำลง และยังพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ทำให้ลูกค้าสนใจผลิตภัณฑ์ และมียอดขายเพิ่มขึ้น
91	การพัฒนาการบริหารจัดการชมรมผู้สูงอายุเพื่อความยั่งยืน จังหวัดกำแพงเพชร	สมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	**การใช้ประโยชน์แก่ชุมชน** สามารถนำข้อมูลสภาพปัญหาการบริหารจัดการชมรมผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร ไปใช้เป็นแนวทางสนับสนุนและพัฒนา ในการด้านการบริหารจัดการชมรมผู้สูงอายุเพื่อให้เป็นชมรมผู้สูงอายุที่ยั่งยืน
92	แนวทางการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจังหวัดกำแพงเพชร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	**การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
			ส่งผลดีต่อนักศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน
93	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกผ้าปักชาวเขาเพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดสำหรับกลุ่มผ้าปักชาวเขาบ้านคลองเตย ตำบลคลองลานพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร	กลุ่มสตรีผ้าปักชาวเขา หมู่ที่ 9 เลขที่ 77/7 หมู่ที่ 9 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 62180	**การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** นักวิจัยของโปรแกรมวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เข้ามาช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าปักชาวเขาของกลุ่มฯ ซึ่งเป็นผ้าปักของชาวเขาเผ่าเมี่ยน จากผ้าปักเป็นผืนซึ่งมีราคาสูงได้พัฒนามาเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก อาทิเช่น พวงกุญแจ กระเป๋ามะเฟือง ต่างหู หมอนอิง ฯลฯ ส่งผลให้ราคาของที่ระลึกจากผ้าปักมีราคาไม่สูง ทำให้นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยว ณ อำเภอคลองลาน สามารถซื้อสินค้าได้ อีกทั้งยังสามารถส่งผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกไปจำหน่าย ณ งานแสดงสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งานประเพณีประจำปีของจังหวัดกำแพงเพชร และห้างสรรพสินค้าได้ ก่อให้เกิดการสร้างงานแก่กลุ่มสตรี ส่งผลให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าปักชาวเขาได้เป็นอย่างดี
94	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริงที่มีต่อทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ เรื่อง การใช้ต้นทุนในการตัดสินใจระยะสั้นของนักศึกษาโปรแกรมการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000	**การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านวิชาการสามารถนำผลการวิจัยที่เกิดขึ้นไปใช้เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในส่วนของรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้ทราบผลของแต่ละรายวิชาว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรม ทั้งนี้ผลจากการใช้ประโยชน์ พบว่าทำให้พบการคำนวณเรื่องต้นทุนที่ต่ำลง และยังพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ทำให้ลูกค้าสนใจในผลิตภัณฑ์ และมียอดขายเพิ่มขึ้น
95	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการบัญชี	โปรแกรมวิชาการบัญชี	**การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
96	การพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายโดยใช้การตลาดดิจิทัลเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้กับผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	โปรแกรมวิชาการตลาด	**การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาการตลาด ส่งผลดีต่อนักศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน
97	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนศาสตร์การตลาด 3 รายวิชา โดยวิธีการสอนแบบโครงงานกับการบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	โปรแกรมวิชาการตลาด	**การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์กับการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาการตลาด ส่งผลดีต่อนักศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด			
98	การจัดการซัพพลายเชนการผลิตผ้าทอ กรณีศึกษาผ้าทอจอมป่า ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก	มูลนิธิสืบนาคะเสถียร จังหวัดตาก	นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เรื่องการแก้ไขปัญหาการจัดการซัพพลายเชนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการนำส่งสินค้าจากผู้ผลิตถึงผู้บริโภค และช่วยเพิ่มขีดความสามารถให้แก่ภาคธุรกิจในกระบวนการวางแผน การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบ การผลิต การจัดส่งและส่งมอบ การส่งคืนสินค้าจากลูกค้า เพื่อทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาและทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้นในอนาคต
99	การจัดทำแผนธุรกิจของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน หมู่ที่ 6 ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก แบบมีส่วนร่วม	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน หมู่ 6 ตำบลแม่ระมาด จังหวัดตาก	นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของกิจการ สามารถกำหนดแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต รวมถึงการวางกลยุทธ์การดำเนินงาน การวางแผนทางด้านการตลาด การเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล การผลิตและการปฏิบัติ รวมถึงเทคนิคการบริหารต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงยอดขาย

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
100	การสำรวจข้อมูลพื้นฐานระดับครัวเรือน ตำบลพระธาตุผาแดง อ.แม่สอด จ.ตาก	องค์การบริหารส่วนตำบล พระธาตุผาแดง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	นำผลการสำรวจไปใช้ประโยชน์ทางด้านวิชาการ คือ สามารถนำมาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและนำผลมาช่วยในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน โดยเน้นการพัฒนาท้องถิ่นและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน
101	การสำรวจข้อมูลชุมชนระดับครัวเรือนและการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	เทศบาลตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	ข้อมูลไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย โดยนำไปใช้ในการวางแผนการออกเทศบัญญัติในการพัฒนาพื้นที่ของเทศบาลตำบลแม่ตาว การกำหนดโครงการกิจกรรมและแนวทางการพัฒนา การวางแผนระดับตำบลและระดับหมู่บ้านที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสภาพแวดล้อมในพื้นที่ การลดขยะในชุมชน เป็นต้น
102	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์กลุ่มผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านผ้าทอมอทะ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อนำไปเป็นเป็นการเพิ่มยอดขายของผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สินค้าและเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้เพิ่มมากขึ้น

หลักฐาน

มรภ.กพ.2.4-0-1 การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
4 คะแนน	ร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 56.04	5.00 คะแนน	✓	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
... คะแนน	ร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน....	... คะแนน	....

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นางสาวสุมาภรณ์ บดีรัฐ , นางสาวปาริชาติ ไชยภักดิ์ นางสาวชุติมา ทอสาร
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์ :** 055-706555-
E-mail :	**E-mail :** c_thosan@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้กำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนายังคงต่อเนื่องมาจากปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒอย่างยั่งยืนอย่างน้อยติดต่อกัน 3 ปี จึงร่วมกับคณะ ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตากประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้ - รายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 และแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563 ณ ศูนย์ราชการจังหวัดกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.3.1-1-1**) - รายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563 และแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2563 ณ ศูนย์ราชการจังหวัดตาก (**มรภ.กพ.3.1-1-2**) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้พื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 6 พื้นที่ และจังหวัดตาก จำนวน 2 พื้นที่ โดยคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของ ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม (**มรภ.กพ.3.1-1-3**) และการดำเนินงานได้นำศาตราพระราชามาใช้ในการดำเนินงาน เช่น การทำงานในการพัฒนาชุมชนทำเป็นลำดับขั้น ต้องยึดหลักประโยชน์การมีส่วนรวม โดยมีพื้นที่เป้าหมายพัฒนา ดังนี้ (**มรภ.กพ.3.1-1-4**)	**มรภ.กพ.3.1-1-1**(รายงานผลสรุปโครงการยุทธศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.3.1-1-2**(รายงานผลสรุปโครงการยุทธศาสตร์จังหวัดตาก) **มรภ.กพ.3.1-1-3**(แผนบริการวิชาการแก่สังคม 2564) **มรภ.กพ.3.1-1-4**(ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2564)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 6 พื้นที่ ได้แก่
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>พื้นที่เป้าหมาย</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ชุมชนตำบลท่าขุนราม อ.เมืองกำแพงเพชร</td><td>คณะวิทยาการจัดการ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อ.เมืองกำแพงเพชร</td><td>สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ชุมชนตำบลสระแก้ว อ.เมืองกำแพงเพชร</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล อ.คลองลาน</td><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ชุมชนหมู่บ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน</td><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ชุมชนตำบลปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรี</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr>
</table>
จังหวัดตาก จำนวน 2 พื้นที่ ได้แก่
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>พื้นที่เป้าหมาย</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td>7</td><td>ชุมชนตำบลวังหิน อ.เมืองตาก</td><td>สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้</td></tr>
<tr><td>8</td><td>ชุมชนตำบลคีรีราษฎร์ อ.พบพระ</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>2</td><td>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</td><td>
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก ในการบริการวิชาการพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาในพื้นที่ โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้
1. การวางแผนการทำงาน (Plan)
1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับหน่วยงานภายใน ส่วนราชการ ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย 8 พื้นที่ ในปี 2564 แบบมีส่วนร่วม ในวันที่ 20 และ 27 ตุลาคม พ.ศ.2563 (มรภ.กพ.3.1-2-1, มรภ.กพ.3.1-2-2) โดยมีพื้นที่เป้าหมายจังหวัดกำแพงเพชร 6 ชุมชน และจังหวัดตาก 2 ชุมชน
1.2 มหาวิทยาลัยฯ จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ โดยมอบหมายให้คณะ/ ศูนย์/ สำนักรับผิดชอบในการยกระดับชุมชนเป้าหมาย และผลิตภัณฑ์ชุมชนดังกล่าว (มรภ.กพ.3.1-2-3)
1.3 มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะ/ศูนย์/สำนักดำเนินการลงพื้นที่สำรวจประเด็นปัญหา/ความต้องการในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ฯ ร่วมกับตัวแทนชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน กลุ่มอาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการ
</td><td>
มรภ.กพ.3.1-2-1(รายงานผลสรุปโครงการยุทธศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร)
มรภ.กพ.3.1-2-2(รายงานผลสรุปโครงการยุทธศาสตร์จังหวัดตาก)
มรภ.กพ.3.1-2-3(ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2564)
มรภ.กพ.3.1-2-4(สรุปประเด็นการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย)
มรภ.กพ.3.1-2-5(แผนบริการวิชาการแก่สังคม 2564)
มรภ.กพ.3.1-2-6(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
วิชาการแก่สังคม (มรภ.กพ.3.1-2-4)
1.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานภายใน ที่รับผิดชอบชุมชนเป้าหมาย และผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกันจัดทำแผนบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน เมื่อวันที่ เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมดาวเรือง อาคารเรียนรวมและอำนวยการ อาคาร 14 (มรภ.กพ.3.1-2-5)
2. การดำเนินงาน (Do)
2.1 มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนและมีส่วนร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้
(1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มรภ.กพ.3.1-2-6)
<table>
<tr><th>ชุมชน</th><th>ปัญหา/ความต้องการ</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. ชุมชนตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง</td><td><u>1. การพัฒนาตลาดท่องเที่ยว 3 วิถี โดยมีปัญหาและความต้องการ ดังนี้</u>
1.1 ภาชนะที่ใช้ในการบรรจุอาหารส่วนใหญ่ยังทำมาจากพลาสติก ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำลายยากและส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ชุมชนจึงต้องการพัฒนาภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่จะใช้สำหรับใส่อาหารจำหน่ายในตลาดจากธรรมชาติ
1.2 แหล่งท่องเที่ยวในตำบลท่าขุนรามยังไม่มีจุดดึงดูดใจให้นัก ท่องเที่ยวมาเที่ยว
1.3 การแสดงของชุมชนในตลาดไม่สะท้อนให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของ</td><td>1. ชุมชนท่าขุนรามมีไส้กรอกสูตรเฉพาะตำบลท่าขุนราม 3 สูตร ที่เป็นอัตลักษณ์ของตำบล ดังนี้ 1) ไส้อั่วท่าขุนราม 2) ไส้อั่วลาบเหนือ 3) ไส้กรอกอีสาน
2. ชุมชนท่าขุนรามมีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้มาเที่ยวชมเพิ่มขึ้น เช่น ตลาดท่องเที่ยว 3 วิถี และฝายท่ากระดาน
3.ชุมชนมีแบรด์และบรรจุภัณฑ์เป็นของตนเอง</td></tr>
</table>
</td><td>
ภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฐานราก))

มรภ.กพ.3.1-2-7(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ผลิตภัณฑ์ชุมชน))

มรภ.กพ.3.1-2-8(รายงานประเมินแผนบริการวิชาการ)

มรภ.กพ.3.1-2-9(แนวทางการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ)
</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
				ตำบลท่าขุนราม 1.4 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ตลาด 1.5 เทคนิคการตกแต่งตลาดด้วยผ้า <u>2. การพัฒนาอาหารท้องถิ่น (ไส้กรอกลาบ) มีปัญหาและความต้องการดังนี้</u> 2.1 การพัฒนาสูตรไส้กรอกลาบและไส้อั่ว ที่เป็นอัตลักษณ์ของตำบลท่าขุนราม 2.2 พัฒนาแบรนด์ดิ้งและบรรจุภัณฑ์ที่จะใช้สำหรับใส่ไส้กรอกจำหน่าย เนื่องจากปัจจุบันยังไม่มี 2.3 การทำการตลาดออนไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์และจำหน่าย 2.4 การคำนวณต้นทุนและราคาขาย เพื่อใช้ในการตั้งราคาขาย 2.5 การขอ อย. เพื่อใช้ในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภค		
			2. ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมือง	1. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือพื้นที่ใกล้เคียง 2. ยกระดับผลิตภัณฑ์การแปรรูปมะนาวให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย 3. พัฒนาผ้าในชุมชนให้มีอัตลักษณ์ เช่น เรื่อง	1. ชุมชนได้รับการพัฒนาให้เป็นโคกหนองนาโมเดลต้นแบบ 2. พัฒนากลุ่มผ้าให้เป็นแหล่งเรียนรู้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
				เล่าหรือความเป็นมาของกลุ่มทอผ้าที่สืบทอดมาจากภาคอีสาน		
			3. ชุมชนตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง	1. การสะสมของปริมาตรธาตุเหล็กในดินและในแหล่งน้ำ 2. การดูแลสุขภาพการตรวจคัดกรองโรคเบาหวานและความดันโลหิต	1. ได้ทำการศึกษาปริมาณธาตุเหล็กในดินและในแหล่งน้ำ พบปริมาณเหล็กทั้งในตัวอย่างดิน ตัวอย่างน้ำบาดาล และตัวอย่างต้นกล้วยไข่ในแปลง และมีปริมาณสูง 2. การให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพและคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น	
			4. ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน	1.พัฒนาศักยภาพของกลุ่มแต่ละกลุ่มในการสนับสนุนการท่องเที่ยวโดยชุมชน 2. สร้างรูปแบบการรวมกลุ่มของแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความเข้มแข็ง 3.สร้างเส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวโดยชุมชน เช่น เส้นทางท่องเที่ยวด้านธรรมชาติ ด้านอาหาร ด้านภูมิปัญญา เป็นต้น 4.สร้างจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวบริเวณอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล	1. ชุมชนมีการรวมกลุ่มพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนคลองน้ำไหล 2. ชุมชนมีการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวชุมชนกับผลิตภัณฑ์อื่นในชุมชนที่สนับสนุนการท่องเที่ยว	
			5. ชุมชนหมู่บ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน	1. ด้านความเป็นอยู่ ได้แก่ การสื่อสาร ไฟฟ้า และ การจัดการแหล่งน้ำ 2. ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การแปรรูปและเพิ่มมูลค่า	1. ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ช่วยลดต้นทุนน้ำมัน ซึ่งโดยทั่วไปจะใช้น้ำมัน 3 ลิตรต่อการสูบน้ำเพื่อใช้ทำการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. วิสาหกิจชุมชนนำ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
				ผลิตทางการเกษตร และ การท่องเที่ยว	ตู้อบแห้งไปใช้ตากแห้งผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบมันปู เพื่อลดระยะเวลาในการตาก เพิ่มปริมาณการผลิตมาก	
			6. ชุมชนตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี	1. ออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์ 2. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4. ออกแบบลายผ้า	1. ออกแบบฉากผลิตภัณฑ์และโลก้ให้เป็นจุดสนใจและมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่ม 2. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่มและสร้างเรื่องราวให้มีความน่าสนใจ 3. กลุ่มผ้ามีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง	
			7. ชุมชนตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ	<u>หมู่บ้านป่าคาเก่า</u> ยังพบปัญหาในการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง ดังนี้ 1. ค่าใช้จ่ายในการมาดูแลเรื่องอาหารไม่เพียงพอ 2. การดูแลอนุบาลลูกไก่หลังจากฟักยังไม่มีความรู้มากพอ <u>หมู่บ้านร่มเกล้าสหมิตร</u> ยังพบปัญหาดังนี้ 1.บรรจุภัณฑ์ที่มีความเหมาะสมกับการขนส่งของผลอะโวคาโด้ 2.ความทันสมัยและสวยงามของผลิตภัณฑ์โลชั่นและสบู่ 3. การนำเนื้ออะโวคาโด้มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 4.การพัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้ปลูกอะโวคาโด้แปลงใหญ่ในพื้นที่หมู่บ้านร่มเกล้าสหมิตร	1. ให้ความรู้ชุมชนเรื่องการเลี้ยงไก่แต่ละช่วงอายุ 2. ชุมชนลดต้นทุนการเลี้ยงไก่ 3. กลุ่มมีบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งลดการสูญเสียอะโวคาโด้ระหว่างการขนส่ง 4. กลุ่มมีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโด้ เป็น โลชั่น ทำให้มีผลิตในการจำหน่ายเพิ่มขึ้น	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

8. ชุมชนตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก	1. การบริหารจัดการกลุ่ม "วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก" ยังไม่มีสินค้าเพื่อจำหน่ายภายในกลุ่ม 2. เพิ่มมูลค่าผลผลิตมัลเบอร์รี่ซึ่งในชุมชนมีผลผลิตเป็นจำนวนมาก 3. การรวมกลุ่มปลูกผักแบบโรงเรือนเพื่อควบคุมให้มีผักตลอดทั้งปี	1. จัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบสำหรับกลุ่มเพื่อให้มีสินค้าหมุนเวียนตลอดทั้งปี 2. มีผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมัลเบอร์รี่ เช่น น้ำมัลเบอร์รี่ มัลเบอร์รี่แผ่น 3. กลุ่มสามารถปลูกผักได้ตลอดทั้งปี โดยใช้โรงเรือนที่สามารถควบคุมอุณหภูมิได้

(2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (**มรภ.กพ.3.1-2-7**)

ผลิตภัณฑ์	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**
ผ้าฝ้ายทอมือโบราณตีนจก	1. พัฒนาลายผ้าเฉพาะของกลุ่มและพัฒนาลายผ้าใหม่ 2. พัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดออนไลน์ 3. พัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับสีและลายผ้าทอ	1.กลุ่มมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับผ้าทอมากขึ้น 2.กลุ่มผ้าทอได้ผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่เป็นลายเฉพาะของกลุ่ม 3.กลุ่มผ้าทอสามารถขายผลิตภัณฑ์ผ้าทอของกลุ่มทางออนไลน์
ผ้าย้อมสีธรรมชาติ	1. แปรรูปผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย 2. พัฒนาลายผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง 3. พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการมัดย้อมการจกผ้า 4. พัฒนาการขายสินค้าออนไลน์	1.กลุ่มมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการย้อมสี การใช้สีในการทอผ้า และการมัดย้อม มากขึ้น 2.กลุ่มมีลายผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง 3.กลุ่มผ้าทอสามารถขายผลิตภัณฑ์ผ้าทอของกลุ่มทางออนไลน์
ตุ๊กตาไทยดำ	1.พัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์ให้หลากหลาย	1. ได้แบบผลิตภัณฑ์ผ้าไทดำบ้านวังน้ำ 2. ได้แปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าไทดำ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
					บ้านวังน้ำ 3. ได้ต้นแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน	
			กระเป๋า ลาหู่	1. รูปแบบของผลิตภัณฑ์ยังไม่หลากหลาย และไม่ทันสมัย 2. รูปแบบบรรจุภัณฑ์ยังไม่โดดเด่นสวยงาม 3. ช่องทางการจำหน่ายยังไม่หลากหลาย 4. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุม 5. การจัดทำบัญชียังไม่เป็นระบบ 6. มาตรฐานเดิม 1 ดาว	1. ได้ผลิตภัณฑ์กระเป๋าลาหู่ ที่เป็นแบบสากลพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 2. ได้แหล่งจำหน่ายสินค้า คือ ประเทศสหรัฐอเมริกา 3. มีเว็บไซต์ และสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ	
			แปรรูปจากเห็ด	1.อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ ไม่สามารถเก็บไว้ได้นาน 2.ขาดฉลากโภชนาการ 3.ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ 4.ขาดการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์และร้านที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย	1.ผู้ประกอบการได้รู้วิธีการเก็บรักษาการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ 2.ผู้ประกอบการมีฉลากโภชนาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3.ผู้ประกอบการมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายจากเห็ด 4.ผู้ประกอบการมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Facebook Youtube	
			ไข่มุกจากข้าวมะลินิลสุรินทร์เสริมโพรไบโอติก	ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากผลพลอยได้จากกระบวนการแปรรูปข้าว	1. ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ไข่มุกจากข้าวมะลินิลสุรินทร์เสริมโพรไบโอติก 2. ได้ฉลากโภชนาการของผลิตภัณฑ์ ไข่มุกจากข้าวมะลินิลสุรินทร์เสริมโพรไบโอติกเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	
			ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ	1. ลวดลายยังมีขนาดลวดลายไม่สอดคล้องกับต้นแบบ 2. ชุมชนไม่	1. ได้ลวดลายจากศิลปวัฒนธรรมของกำแพงเพชร โดยการบูรณาการการเรียนการสอน คือ ลาย “สิงห์เพชร”	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
				สามารถถ่ายถอดให้แก่บุคคลในชุมชนได้	2. ได้ลวดลายผ้ามัดหมี่ 2 สี และ 3 สี ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและมีความต่างแตกจากชุมชนอื่นๆ	
			ผ้าซิ่นตีนจกบ้านทรัพย์เจริญ	1. ขาดการส่งเสริมด้านการตลาด 2. รูปแบบลวดลายผ้าของผลิตภัณฑ์ยังไม่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของชุมชน 3. มูลค่าของผลิตภัณฑ์ไม่สอดคล้องกับต้นทุนทางการผลิต	1. ได้ลวดลายที่เกิดจากการมีร่วมกับชุมชนตามรูปแบบที่ชุมชนต้องการ ชื่อว่าลายดอกกระเจียว ไปยื่นขอจดสิทธิบัตรการออกแบบ 2. ได้องค์ความรู้โดยจะให้ชุมชนเป็นผู้ออกแบบตามความคิดของชุมชนเอง	
			ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองจอกพัฒนา	1.การย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงยังได้สีที่ไม่สวยงามและยังไม่ได้มาตรฐาน 2.ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีศิลาแลงยังมีน้อย 3.ยังไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้การย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลง	1. ได้กระบวนกระบวนการย้อมเส้นฝ้ายจากผงศิลาแลง 2. ผ้าทอย้อมสีศิลาแลงกำแพงเพชร มีมูลค่าเพิ่มขึ้น โดยพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร และจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว เช่น เสื้อประจำจังหวัด ของที่ระลึกที่ประดิษฐ์จากผ้าทอย้อมสีศิลาแลงกำแพงเพชร ที่บ่งบอกถึงความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร 3. รวบรวมองค์ความรู้การย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลง	
			หมูอบกรอบ	การผลิตในแต่ละครั้งใช้หม้ออบรมร้อน ทำให้ผลิตได้ปริมาณน้อย เมื่อมียอดสั่งซื้อเข้ามาจึงทำให้ผลิตไม่ทันต่อความต้องการของผู้บริโภค	จัดทำนวัตกรรมตู้อบแห้งรังสีอินฟาเรดระยะไกล ทำให้ผู้ประกอบการสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดมากขึ้น	
			ผ้าทอเส้นใยกล้วยไข่	ผลิตภัณฑ์ผ้าทอที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของกลุ่มหรืออัตลักษณ์ที่สื่อถึงจังหวัดกำแพงเพชร	1.จัดตั้งวิสาหกิจกลุ่มทอผ้าบ้านหนองแสง 2.ได้ผ้าทอมือใยกล้วยไข่สำหรับจำหน่าย และถวาย	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
					แด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในงานพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559-2560	
			ผ้าขาวม้า ย้อมสีธรรมชาติ	1. พัฒนาลายผ้าทอที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะกลุ่ม 2. พัฒนาความรู้ด้านการมัดย้อมและการจกผ้า 3. การขายสินค้าออนไลน์	1. กลุ่มมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการย้อมสี การใช้สีในการทอผ้ามากขึ้น 2. กลุ่มมีลายผ้าทอที่เป็นอัตลักษณ์ของกลุ่ม คือ “ลายดอกเสี้ยว” และ “ลายกะทงสาย” 3. กลุ่มผ้าทอสามารถขายผลิตภัณฑ์ผ้าทอของกลุ่มทางออนไลน์	
			กล้วยตาก	1. รูปแบบของผลิตภัณฑ์ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน 2. รูปแบบบรรจุภัณฑ์ยังไม่โดดเด่นสวยงาม 3. บรรจุภัณฑ์แบบกล่องของกล้วยตากมีต้นทุนสูงเกินไป 4. ช่องทางการจำหน่ายยังไม่หลากหลาย 5. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุม 6. ผลิตภัณฑ์กล้วยตากและข้าวไรซ์เบอร์รี่ยังไม่ได้รับระดับดาว 7. เครื่องมือในการอบกล้วยตากมีความเสียหายและต้องการการซ่อมแซม	1. ได้รูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่เป็นไปตามมาตรฐาน มีโลโก้ สโลแกน สิ่งบ่งชี้ผลิตภัณฑ์จากชุมชนและมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ 2. ได้รูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่โดดเด่นและสวยงาม 3. ลดต้นทุนของบรรจุภัณฑ์กล้วยตากและเน้นการเป็น Eco-packaging	
			สบู่ก้อนผสมสมุนไพร	รูปแบบของผลิตภัณฑ์ยังไม่หลากหลาย	1. ได้ผลิตภัณฑ์สบู่ก้อนสมุนไพร 2 สูตร คือ สูตรขมิ้นและมะขาม 2. คนในกลุ่มมี	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
					รายได้เพิ่มขึ้น และเป็นที่รู้จักของบุคคลในพื้นที่และนอกพื้นที่ 3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการเกิดความมั่นคงอย่างยั่งยืนต่อไปได้	
			พริกแกงลั่นทุ่ง	1. บรรจุภัณฑ์มีต้นทุนสูง 2. รูปแบบบรรจุภัณฑ์ไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน 3. ขาดการส่งเสริมด้านการตลาด 4. เครื่องบดสำหรับบดพริกแกงไม่ได้มาตรฐาน	1. ได้บรรจุภัณฑ์ที่มีต้นทุนการผลิตลดลง 2. ได้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อการใช้งาน 3. ได้เครื่องบดที่เหมาะสมต่อการใช้งาน และถูกสุขอนามัย มีกำลังมอเตอร์ที่เหมาะสมและง่ายต่อการดูแลทำความสะอาด	
			ผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ	1.พัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์ให้หลากหลาย 2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์ ให้มีความน่าสนใจ 3.เยาวชนยังไม่สามารถเป็นผู้ถ่ายทอดเรื่องราวได้	1. ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ได้แก่ หน้ากากผ้าจำนวน 3 รูปแบบ (หน้ากากผ้าจากผ้าทอลาย, หน้ากากผ้าจากผ้าทอสีธรรมชาติ, หน้ากากผ้าจากผ้าทอมือสีพื้นปักดอก) 2. กลุ่มมียอดขายและรายได้ จากต้นแบบการตัดเย็บชุดจากผ้ากะเหรี่ยงที่เกิดจากการออกแบบร่วมกันเป็นแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดอื่นต่อไป	
			ผ้าทอ กลุ่มสตรีชนเผ่าม้ง	1.การรวมกลุ่มยังไม่ชัดเจน 2.ต้องการความรู้เกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.ต้องการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ตามความต้องการตลาด 4.ยังไม่มีความรู้เรื่องการคิดต้นทุนการตั้งราคาขายที่เหมาะสม 5.ไม่มีกลุ่มลูกค้าสำหรับการขาย	1. ได้รูปแบบกระเป๋าผ้าจำนวน 4 รูปแบบ 3. กลุ่มสามารถจัดทำบัญชีของกลุ่มการคิดต้นทุนและกำไรที่ถูกต้องเพื่อให้เกิดการรายงานผลการดำเนินงานทางการเงินอย่างต่อเนื่อง 4. มีช่องทางการลงขายสินค้าออนไลน์ผ่านลาซาด้า และชอบปี้ รวมถึงเทคนิคการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

	ผลิตภัณฑ์	เพื่อกระจายสินค้าเพื่อขาย
น้ำพริกวังหิน	1. ช่องทางการจำหน่ายน้อย มีในเฉพาะชุมชน 2. ไม่มีตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและดึงดูดผู้บริโภค 3. ไม่มีการบันทึกรายรับ-รายจ่ายเพื่อให้เป็นระบบเพื่อให้เข้าใจง่ายและสามารถตรวจเช็คได้ง่าย	1. มีช่องการจำหน่ายผ่านออนไลน์ เพจกลุ่ม 2. จัดทำตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน 3. กลุ่มมีการบันทึกบัญชีที่เป็นระบบ
กระยาสารทบ้านท่าพระธาตุ	1.ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้รับมาตรฐาน อย. 2.ผลิตภัณฑ์ยังไม่มีโลโก้สินค้าที่สวยงาม 3.ช่องทางการจำหน่ายมีช่องทางเดียว	1. ได้กระบวนการผลิตโดยการจัดทำนวัตกรรมเครื่องตัดกระยาสารทเพื่อให้กระยาสารได้ชิ้นที่สวยงาม 2. ได้บรรจุภัณฑ์และโลโก้สินค้าให้มีความสวยงามและทันสมัยมากขึ้น 3. ได้ช่องทางการจำหน่วยสินค้าให้มีความหลากหลายมากขึ้น

3. การประเมินผล (Check)

ผู้รับผิดชอบชุมชนเป้าหมายรายงานการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อมหาวิทยาลัยฯ โดยมีสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เป็นผู้กำกับติดตามรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานฯ เสนอต่อมหาวิทยาลัย (**มรภ.กพ. 3.1-2-8**) โดยมีประเด็นข้อเสนอแนะดังนี้

1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณในการจัดกิจกรรมเป็นเปอร์เซ็นค่อนข้างน้อย เนื่องจากสถานการณ์ ทำให้ไม่สามารถลงทำกิจกรรมได้

2. การเข้าไปพัฒนาในช่วงนี้ทำอย่างไรที่จะให้ชุมชนอยู่ได้ในช่วงสถานการณ์โควิด เช่น เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย

3. การส่งเสริมของมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในเรื่องของตลาด ทั้งออนไลน์ และออฟไลน์

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>

4. การปรับปรุงพัฒนา (Action)

คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564 เพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะและปัญหาต่างๆ มาร่วมกันพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในไตรมาสต่อไป (**มรภ.กพ.3.1-2-9**)

<table>
<tr><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>แนวทางการปรับปรุง</th></tr>
<tr><td>1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณในการจัดกิจกรรมเป็นเปอร์เซ็นค่อนข้างน้อย เนื่องจากสถานการณ์ ทำให้ไม่สามารถลงทำกิจกรรมได้</td><td>1. ปรับวิธีการอบรม โดยลดจำนวนผู้เข้าอบรมแต่ละครั้งให้เหลือ 20 คนต่อครั้งตามประกาศของจังหวัด และมีมาตราอื่น ๆ อย่างเคร่งครัด
2. จัดทำเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ แล้วนำไปถ่ายทอดให้กับกลุ่ม</td></tr>
<tr><td>2. การเข้าไปพัฒนาในช่วงนี้ทำอย่างไรที่จะให้ชุมชนอยู่ได้ในช่วงสถานการณ์โควิด เช่น เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย</td><td>1. กิจกรรมที่เข้าไปส่งเสริมควรมีความหลากหลาย เน้นการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่นปลูกทุกอย่างที่กิน เพื่อลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว
2. ส่งเสริมกิจกรรมการปลูกผักพื้นบ้าน</td></tr>
<tr><td>3.การส่งเสริมของมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในเรื่องของตลาดทั้งออนไลน์ และออฟไลน์</td><td>1. จัดทำโครงการ KPRU Market Place
2. จัดทำเว็บไซต์ตลาดออนไลน์ KPRU-OTOP เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. จัดทำคลิปวีดีโอประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์</td></tr>
</table>

</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>3</td><td>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</td><td>

มหาวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้เข้าไปพัฒนาในชุมชนส่งผลให้ผู้นำหรือสมาชิกชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.3.1-3-1**) ดังนี้

1. ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล

สำนักบริการวิชาการฯ ได้เข้าไปส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ให้รู้จักวิเคราะห์ตนเอง โดยการจัดทำบัญชีครัวเรือน ส่งเสริมกิจกรรมลดรายจ่ายในครัวเรือน

</td><td>**มรภ.กพ.3.1-3-1**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และการพัฒนาลายผ้าที่สะท้อนความเอกลักษณ์ของชุมชน ทำให้ผู้นำชุมชน คือ ผู้ใหญ่บ้านและสมาชิก หมู่ 8 ตำนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล เกิดการเรียนรู้ต่อยอด รวมกลุ่มจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโคกหนองนาโมเดลของชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในกับคนในชุมชนและนอกชุมชน รวมทั้งมีโรงเรียนและหน่วยงานราชการมาศึกษาดูงาน **2. ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สำรวจความต้องการร่วมกับหน่วยงานระดับอำเภอ (พัฒนาชุมชนอำเภอ) ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล) สภาองค์กรชุมชนคลองน้ำไหล และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล ได้ตกลงที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism (CBT) คลองน้ำไหล เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและรายได้ของชุมชน ผ่านทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในชุมชน โดยเบื้องต้นได้มีการจัดอบรมและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน วิทยากรจากองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่ 4 (อพท.4) ทำให้ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจต่าง ๆ กลุ่มอื่น ๆ และปัจเจกบุคคลที่สนใจการท่องเที่ยว รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล พัฒนาชุมชน เกษตร และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีความเข้าใจตรงกันในการดำเนินงาน และได้ร่วมกันวางแผนเพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีขั้นตอนในการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้ 1. มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของนักท่องเที่ยว จำนวน 200 คน เกี่ยวกับความพึงพอใจและความต้องการเพิ่มเติมในการมาท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลคลองน้ำไหล 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มเพื่อรู้จักซึ่งกันละกัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 3. วิเคราะห์และพัฒนาศักยภาพของกลุ่มท่องเที่ยว ประกอบด้วย 1) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น สร้างแพล่องในอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล ทั้งแพเพื่อการตกลา และแพเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจชมธรมชาติ เส้นทางศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชนคลองน้ำไหล โดยการสร้างฐานการเรียนรู้ทรัพยากรต่าง ๆ จุดเซลฟี่บริเวณอ่างเก็บน้ำคลองน้ำ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ไหล จำนวน 3 จุด 2) การจัดทำชุดแต่งกายของชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ให้นักท่องเที่ยวใส่ถ่ายภาพ ณ จุดท่องเที่ยวต่าง ๆ 3) จัดทำโฮมสเตย์ร่วมกับธนาคารออมสินผ่านโครงการออมสินยุวพัฒน์ โดยนำเสนอถึงความเป็นวิถีชีวิตชนบท พร้อมกับสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีระหว่างเจ้าบ้านกับผู้มาเยือน 4) จัดทำเส้นทางท่องเที่ยว และข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของชุมชน จำนวน 10 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ฟาร์มปูนา (2) แก้วขนเหล็ก (3) สานสุขจักสาน (4) ผักปลอดภัยบ้านเคดี (5) สวนลั่นทุ่ง (6) ไทยทรงดำท่าช้าง (7) กล้วยเบรคแตก (8) แก้วขนเหล็ก (9) พลังงานทดแทน (10) อ่างเก็บน้ำและเส้นทางศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชน 5) พัฒนากิจกรรมเรื่องเล่า (Story telling) ในการสร้างจุดดึงดูดให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่ม 6) เชื่อมโยงภูมิปัญญาด้านอาหารของไททรงดำ 4. พัฒนาทักษะการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของกลุ่มเพื่อสนับสนุนการท่องท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติในจัดทำคลิปวีดีโอและนำคลิปลงยูทูปเพื่อประชาสัมพันธ์แหล่ง/กิจกรรมท่องเที่ยว รวมทั้งสร้างรายได้จากจำนวนคนที่มาเยี่ยมชม 5. สร้างและพัฒนาแอฟพลิเคชั่นในการรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน เช่น กลุ่มสามารถอัปโหลดข้อมูลภาพ ข้อมูลคลิปวีดีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มให้นักท่องเที่ยวและลุ่มอื่น ๆ ในพื้นที่ทราบ นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มสนับสนุนท่องเที่ยวต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกมาท่องเที่ยว พร้อมกับทราบค่าใช้จ่ายเบื้องต้น นักท่องเที่ยวสามารถจองกิจกรรมการท่องเที่ยวผ่านระบบออนไลน์ 6. สร้างกลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนคลองน้ำไหลโดยกลุ่มย่อย/ปัจเจกบุคคล หน่วยงานต่าง ๆ ส่งตัวแทนเข้ามาเป็นคณะกรรมการกลุ่มเพื่อให้ให้เกิดการประสานความร่วมมือและเป็นเอกภาพในการดำเนินการ และจัดทำข้อตกลงร่วมกัน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชนเป้าหมายมีกลไกการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.3.1-4-1**) ดังนี้ **1. ชุมชนนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล** เป็นชุมชนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต คนในพื้นที่ส่วนใหญ่อพยพมาจากภาคอีสานจังหวัดอุบลราชธานี สมาชิกในชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการทอผ้าที่เป็นความรู้ติดตัวมาจากบรรพบุรุษ และมีการผลิตใช้เองในชุมชนเป็นระยะเวลาหลายปี และมีหน่วยงานต่างๆ เข้าไปส่งเสริมการทอผ้าเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ จึงเกิดการรวมกลุ่มทอผ้าเพื่อหารายได้เสริม ในส่วนของสำนักบริการวิชาการฯ มหาวิทยาลัยภัฏกำแพงเพชร ได้เข้าไปส่งเสริมให้กับกลุ่มเป็นระยะเวลา 3 ปี ติดต่อกัน ในการแปรรูปเสื้อผ้าสำเร็จรูป พัฒนาลายผ้าในรูปแบบต่างๆ ทำให้กลุ่มแปรรูปผ้าบ้านใหม่ศรีอุบลได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยมีกลไกที่มีการพัฒนา ที่ยังคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1) ชุมชนมีการรวมกลุ่มเป็นกลุ่มทอผ้าบ้านใหม่ศรีอุบลที่มีโครงสร้างของกลุ่มชัดเจน ประกอบด้วยประธานกลุ่ม รองประธาน เหรัญริก และกรรมการ รวมมีสมาชิกทั้งหมด 31 คน 2) กลุ่มมีการเลือกคณะกรรมการ ในการบริหารกลุ่ม โดยมีการดำเนินงานที่เน้นวิถีชีวิตการทอผ้าทางภาคอีสานเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานของกลุ่ม 3) คณะกรรมการมีการเพิ่มทักษะตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การแปรรูปผ้าเป็นเสื้อผ้าสำเร็จรูป ของที่ระลึก กระเป๋า และการพัฒนาลายผ้า 4) สมาชิกของกลุ่มร่วมกันค้นหาเอกลักษณ์ของชุมชน เพื่อถ่ายทอดไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่ชุมชนผลิตขึ้นมา โดยกลุ่มทอผ้าบ้านใหม่ศรีอุบล คิดลายผ้าที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน โดยในปีการศึกษา 2562 พัฒนาลายผ้า 3 ลาย ได้แก่ ลายวัดช้างรอบ ลายบั้งไฟนาคา ลายดอกโพธิ์ทะเล และในปีการศึกษา 2563 พัฒนาลายผ้า 1 ลาย ได้แก่ ลายขอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีฯ โดยนำลายผ้าดังกล่าวทอเป็นผ้าผืน	**มรภ.กพ.3.1-4-1**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล คณะกรรมการชุมชนคลองน้ำไหล มีกระบวนการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเน้นวิถีชีวิตชุมชน ดังนี้ 1) คณะกรรมการประชุมเตรียมความพร้อม และสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน การกำหนดเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลคลองน้ำไหลที่เน้นวิถีชีวิตของชุมชน เช่น ที่พักในรูปแบบโฮมสเตย์ 2) คณะกรรมการร่วมกันค้นหาเอกลักษณ์ของชุมชนคลองน้ำไหล เช่น อาหารพื้นบ้าน การแต่งกายของชนเผ่าต่างๆ (ไทยทรงดำ กระเหรี่ยง) เพื่อสร้างจุดขายให้กับนักท่องเที่ยว 3) คณะกรรมการร่วมกันกำหนดกิจกรรม หรือเส้นทางการท่องเที่ยวเฉพาะด้าน เช่น เส้นทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชนเผ่าพื้นเมืองปกาเกอะญอ/ไทยทรงดำ เส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรผสมผสาน/สมุนไพร และเส้นทางท่องเที่ยววิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ 4) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการท่องเที่ยวของชุมชนถึงผลลัพธ์ ผลกระทบ ความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	
☑	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการที่มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง (**มรภ.กพ.3.1-5-1**) ดังนี้ **ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล** การท่องเที่ยวโดยชุมชน มีหลักการสำคัญคือ ชุมชนเป็นเจ้าของ ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและตัดสินใจ โดยต้องมีความเชื่อมโยงของผลประโยชน์ของการท่องเที่ยวโดยชุมชนต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการท่องเที่ยว เช่น ผู้ประกอบการท่องเที่ยว บุคคลที่ประกอบอาชีพอื่น หน่วยงานต่าง ๆ ทำให้เกิดการเติมเต็ม หนุนเสริมการท่องเที่ยว และได้รับประโยชน์ร่วมกัน ดังนี้ 1. กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล) ช่วยในการดูแลรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติในพื้นที่ ประกอบด้วย 1) ควบคุมการใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล เช่น การจับปลา ตกปลา ปล่อยปลา การล่องแพ ลดการมั่วสุ่มของกลุ่มวัยรุ่นบริเวณขอบอ่าง เฝ้าระวัง	**มรภ.กพ.3.1-5-1**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การลักลอบจับสัตว์น้ำ พัฒนาพื้นที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม 2) ทำให้เกิดการดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติในป่าชุมชน โดยมีการเดินสำรวจป่า (ผู้นำสำรวจ คือ กลุ่มชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่ต้องย้ายพื้นที่ทำกินจากบริเวณที่สร้างอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล) และจัดทำฐานการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ให้กับคนในชุมชนทราบและรู้สึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในพื้นที่ของตนและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือนได้อย่างภาคภูมิใจ 2. กลุ่มต่าง ๆ ที่เข้าร่วมเพื่อสร้างการท่องเที่ยวโดยชุมชน มากกว่า 10 กลุ่มได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมของแต่ละกลุ่มทำให้เกิดการรู้จักเพื่อนใหม่ที่มีสิ่งดีดีในชุมชน ที่สามารถนำมาสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเองให้มีความหลากหลาย และยังคงรักษาวัตถุดิบที่มีอยู่ในพื้นที่ร่วมกัน สร้างความเข้มแข็งต่ออาชีพต่าง ๆ ที่มีในชุมชน 3. กลุ่มต่าง ๆ ที่มีรายได้จากการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรธรรมชาติทั้งอ่างเก็บน้ำและป่าชุมชน มีรายได้จากการล่องแพในอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล เฉลี่ยเดือนละ 32,000 บาท หรือการเช่าชุดชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ในการถ่ายภาพ หรือการทำอาหารพื้นบ้านต้อนรับนักท่องเที่ยว หรือโฮมสเตย์ จะมีการนำรายได้บางส่วนมาจัดทำสาธารณประโยชน์สู่ชุมชน เช่น มอบให้กับโรงเรียน ผู้สูงอายุ หรือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ รวมทั้งใช้ในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ 4. กลุ่มด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการทอผ้าจักสาน ขาดคนที่จะสานต่อกิจกรรมให้คงอยู่ การท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเรียนรู้กิจกรรม จะทำให้เกิดการสืบสานกิกรรมต่าง ๆ ให้คงอยู่ โดยการเชื่อมโยงกิจกรรมที่หลากหลายเข้าด้วยกันผ่านเส้นทางการท่องเที่ยว 5. ชุมชนเป็นต้นแบบการท่องเที่ยวชุมชนให้กับชุมชนอื่นได้เข้ามาศึกษาดูงาน 6. ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง โดยมีหน่วยงานเข้ามาให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล สภาองค์กรชุมชนตำบลคลองน้ำไหล ธนาคารออมสิน อุทยานแห่งชาติคลองน้ำไหล องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ (ออป.) ผ่านการทำบันทึกข้อตกลง และการสนับสนุนทุนในการดำเนินงาน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับสำนักบริการวิชาการจัดหารายได้ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าไปส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนคลองน้ำไหลอย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาเป็นระยะเวลา 3 ปี ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดการพัฒนาตนเอง (**มรภ.กพ.3.1-6-1**) ดังนี้ **ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล** จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้กลุ่มเกิดความยั่งยืนดังนี้ **1. ความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ** การท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นกระบวนการเชื่อมโยงผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวไปยังชุมชนเพื่อเติมเต็มการท่องเที่ยวและได้ประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งเป็นการสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน โดยคนในชุมชนยังคงมีรายได้จากอาชีพหลัก และใช้อาชีพหลักหนุนเสริมให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวร่วมกับกลุ่มอื่น ๆ เช่น รายได้จากที่พักโฮมสเตย์ ที่ใช้กิจกรรมที่ดำเนินในชีวิตประจำวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือน การเก็บมังคุด การเลี้ยงปลา การเก็บผักกูด เป็นต้น รายได้จากการประกอบอาชีพ เช่น การเลี้ยงปูนาขายพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ และแปรรูปเป็นผิตภัณฑ์อาหารต่าง ๆ เช่น น้ำพริกเผามันปูนา อ๋องมันปูนา น้ำปลาร้าปูนา เป็นต้น โดยใช้กิจกรรมการเลี้ยงปู และทำผลิตภัณฑ์ปูนาเป็นกิจกรรมดึงดูดนักท่องเที่ยว รวมทั้งการสั่งวัตถุดิบจากกลุ่มผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เช่น มะขามเปียก พริกแห้ง และยังแบ่งปันเครื่องปั้มสูญญาอากาศ ให้กับกลุ่มอื่น ๆ ที่ต้องการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ของตนเอง และมีการใช้วัตถุดิบของกลุ่มอื่น ๆ มาผสมผสานกับผลิตภัณฑ์ของตนเอง เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ โดยใช้วัตถุดิบที่มีในพื้นที่ เช่น น้ำพริกมันปูนา + น้ำพริกมะแขว่นของกลุ่มไทยทรงดำ เป็นต้น **2. ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม** การท่องเที่ยวโดยชุมชน มีหลักการอย่างหนึ่ง คือ สร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม โดยการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เน้นการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การพักแบบโฮมสเตย์ตามแบบวิถีชีวิตของชุมชน การทำอาหารที่เน้นสวนผักเกษตรอินทรีย์ การรณรงค์ไม่ใช้ถุงพลาสติก ขวด	**มรภ.กพ.3.1-6-1**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			พลาสติก ลงไปรับประทานอาหารในแพ ส่วนการใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล ทางกลุ่มมีการควบคุมการจับสัตว์น้ำโดยต้องใช้เครื่องมือจับปลาที่ทางราชการกำหนด ห้ามจับปลาในฤดูวางไข่ และมีการปล่อยพันธุ์ปลาเพื่อเพิ่มเติมปริมาณปลาจากที่ถูกจับไป และมีการจัดทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติในการทำป่าชุมชน เพื่อจัดทำเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ โดยเส้นทางศึกษาจะมีการจัดทำฐานการเรียนรู้ในเรื่องของชนิดพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่มีในป่าชุมชน ประโยชน์ของพืชสมุนไพรในป่า รวมถึงวิธีการนำมาใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์ แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างป่ากับน้ำให้กับคนในชุมชน และนักท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ และในส่วนของเกษตรกรเน้นการปลูกพืชแบบผสมผสานแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือน **3. ความยั่งยืนด้านสังคม** การท่องเที่ยวโดยชุมชน เน้นชุมชนเป็นเจ้าของ ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและตัดสินใจ โดยคงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีการกระจายรายได้สู่สาธารณประโยชน์ของชุมชน ส่งผลให้คนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และยังกระตุ้นให้เกิดการ สืบทอดวิถีชีวิต สังคม และวัฒธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายจึงจำเป็นต้องสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชุมชน/สังคม ทำให้เกิดมีการรวมกลุ่มของวิสาหกิจชุมชนต่างๆ เช่น วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล วิสาหกิจชุมชนสมุนไพร วิสาหกิจชุมชนอาหาร วิสาหกิจชุมชนเครื่องจักสาน กลุ่มที่พักโฮมสเตย์ มีการรวมตัวกันในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน โดยจัดเป็นเส้นทางการท่องเที่ยว ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้ชุมชนเกิดการแก้ปัญหา การคิด การตัดสินใจร่วมกัน ทำให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน และต้องมีการกระจายรายได้สู่สาธารณประโยชน์ของชุมชน นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกมาศึกษาดูงาน และมีการถ่ายทำรายการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวคลองน้ำไหล ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส กศน.จังหวัดกำแพงเพชร	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
6 ข้อ	... ข้อ	... คะแนน	...

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล ,อ.ดร.วิชุรา วินัยธรรม,อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา,นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง,นางวาสนา มณีโชติ
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 7907
E-mail :	**E-mail :** katoon_baby008@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 **ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์**

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 8 ชุมชน คือ

1) ชุมชนตำบลท่าขุนราม
2) ชุมชนตำบลทุ่งโพธิ์ทะเล
3) ชุมชนตำบลสระแก้ว
4) ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล
5) ชุมชนหมู่บ้านป่าคา
6) ชุมชนป่าคาเก่า
7) ชุมชนตำบลวังหิน
8) ชุมชนตำบลปางมะค่า

ในส่วนของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีจำนวน 4 ชุมชน คือ

ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาชุมชน		
	2561	2562	2563
1) ชุมชนตำบลท่าขุนราม	1. ยกระดับศักยภาพด้านการท่องเที่ยว โดยส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว 2. ยกระดับเศรษฐกิจของชุมชน โดยจัดทำตลาด 3 วิถี	1. พัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว 2. มีการสร้างงาน สร้างอาชีพ และรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนมีเศรษฐกิจดีขึ้น และส่งผลดีต่อเศรษฐกิจในระดับจังหวัดและประเทศ และประชาชนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1. พัฒนาไส้กรอกสูตรเฉพาะตำบลท่าขุนราม 3 สูตร ที่เป็นอัตลักษณ์ของตำบล ดังนี้ 1) ไส้อั่วท่าขุนราม 2) ไส้อั่วลาบเหนือ 3) ไส้กรอกอีสาน 2. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้มาเที่ยวชมเพิ่มขึ้น เช่น ตลาดท่องเที่ยว 3 วิถี และฝายท่ากระดาน

ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาชุมชน		
	2561	2562	2563
			3.พัฒนาแบรด์และบรรจุภัณฑ์ไส้กรอก
2) ชุมชนตำบลทุ่งโพธิ์ทะเล	1. แปรรูปผ้าผืนเป็นเครื่องแต่งกาย 2. ออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ 3. จัดแสดงสินค้า ณ ห้างสรรพสินค้าให้เป็นที่รู้จัก 4. ให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง (ลดค่าใช้จ่าย ปลูกผักสวนครัวลดการใช้สารเคมี ส่งเสริมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ)	1.ชุมชนได้พัฒนาตนเองผ่านระบบมาตรฐานงานชุมชนประเภท ชุมชน พ.ศ.2562 2. ชุมชนได้รับการอบรมการพัฒนาลวดลายผ้าจนเกิดลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ไดแก่ ลายบั้งไฟนาคา ลายวัดช้างรอบ ลายดอกโพธิ์ทะเล 3. ชุมชน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การคัดเลือกหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็น เป็นสุข”	1. ชุมชนยังดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ตลอด 3 ปี มีการส่งเสริมการทำอาหารปลา เพื่อลดต้นทุน 2. ขยายพื้นที่บางส่วนของเกษตรกรให้เป็นโคกหนองนาโมเดลต้นแบบ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากพัฒนาชุมชน 3. พัฒนากลุ่มผ้าทอบ้านใหม่ศรีอุบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 4. ขยายพื้นที่การพัฒนากลุ่มทอผ้าไปยังหมู่ 2 กลุ่มทอผ้าวัดมหาโพธิมงคล
3) ชุมชนหมู่บ้านป่าคา	1. ติดตั้งโรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ 2. ติดตั้งระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ 3. ได้ผลิตภัณฑ์กาแฟจากเปลือกกาแฟเชอรี่	บ้านป่าคา มีข้อมูลบริบทเบื้องต้นของชุมชนทั้งด้านด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา (เน้นศูนย์เด็กเล็ก) ด้านภูมิปัญญาและทุนทางวัฒนธรรม (เน้นกลุ่มผ้าปักลายมัง) สัมภาษณ์เชิงลึก ประเด็นหลัก คือ สภาพการณ์ดำเนินงานปัจจุบัน (Current situations) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (Problems) พื้นที่เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข (Solution) ความต้องการในการหนุนเสริมจากหน่วยงานภายนอก (Needs)	1. จัดทำระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยลดต้นทุนน้ำมันซึ่งโดยทั่วไปจะใช้น้ำมัน 3 ลิตรต่อการสูบน้ำเพื่อใช้ทำการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. จัดทำตู้อบแห้งในการใช้ตากแห้งผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบมันปู เพื่อลดระยะเวลาในการตากเพิ่มปริมาณการผลิตมาก
4) ชุมชนป่าคาเก่า	1. สร้างอาชีพจากการเลี้ยงไก่พื้นเมือง 2. ให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการกลุ่มและบัญชีครัวเรือน	สร้างตู้ฟักไข่ เพื่อให้สามารถขยายพันธุ์ไก่ให้มีจำนวนที่มากขึ้นโดยในการให้ความรู้นี้ทำให้การรวมกลุ่มมีโรงเรือนที่ถูกสุขลักษณะและกลุ่มมีความร่วมมือและสร้างความ	1. ให้ความรู้ชุมชนเรื่องการเลี้ยงไก่แต่ละช่วงอายุ 2. ชุมชนลดต้นทุนการเลี้ยงไก่ 3. พัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งลดการสูญเสียอะโวคา

ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาชุมชน		
	2561	2562	2563
		เข้มแข็งให้กับกลุ่ม	ได้ระหว่างการขนส่ง 4. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโด้ เป็น โลชั่น ทำให้มีผลิตในการจำหน่ายเพิ่มขึ้น

คิดเป็นร้อยละ 62.50 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 20.00 จึงได้คะแนนเท่ากับ 5.00 โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{4}{8} \times 100$$

ร้อยละของชุมชนเป้าหมายฯ = 50

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{20} \times 5$$

$$= \frac{50}{20} \times 5$$

= 12.50 คะแนน

ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐาน

มรภ.กพ.3.2-0-1(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มรภ.กพ.3.2-0-2(ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2564)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ..	..คะแนน	..
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :			

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล ,อ.ดร.วิชุรา วินัยธรรม,อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา,นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง,นางวาสนา มณีโชติ
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 7907
E-mail :	**E-mail :** katoon_baby008@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	มหาวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยกำหนดให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อปฏิบัติภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**(มรภ.กพ.4.1-1-1)** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภายใต้กรอบหน้าที่การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความหวงแหนกับนักศึกษาและประชาชน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและในระดับสากลและการทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้มีการสืบทอด และพัฒนาอย่างยั่งยืน ร่วมไปถึงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น พร้อมทั้งศึกษาค้นคว้า วิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดให้มีการบริการวิชาการ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่ท้องถิ่น และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษาและงานวิจัย	**มรภ.กพ.4.1-1-1**(คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรสำนักฯ 2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-2-1)** และได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT **(มรภ.กพ.4.1-2-2)** และมีความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งการได้มาของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและภายนอกร่วมกันจัดทำ **(มรภ.กพ.4.1-2-3 และ มรภ.กพ.4.1-2-4)** และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีรายละเอียดดังนี้ **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (มรภ.กพ.4.1-2-5)** 1. วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 4 ข้อ ดังนี้ 1) เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) เพื่อเผยแพร่และสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สากล 3) เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กำแพงเพชรศึกษา 4) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	**มรภ.กพ.4.1-2-1**(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ) **มรภ.กพ.4.1-2-2**(ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (SWOT)) **มรภ.กพ.4.1-2-3**(รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน) **มรภ.กพ.4.1-2-4**(แผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) **มรภ.กพ.4.1-2-5**(แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย 3) จำนวนครั้งในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 6) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ชมชน 7) จำนวนงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม 8) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม 10) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรม **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (มรภ.กพ.4.1-2-6)** 1. วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 4 ข้อ ดังนี้ 1) เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) เพื่อเผยแพร่และสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สากล 3) เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กำแพงเพชรศึกษา 4) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**มรภ.กพ.4.1-2-6**(แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3) จำนวนครั้งในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก 4) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 6) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ชมชน 7) จำนวนงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม 8) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม 10) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 1,560,600 บาท และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 873,300 บาท	
☑	3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ **1. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย** มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม แบ่งออกตามปีงบประมาณ ดังนี้ **ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้ผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่อง ประกอบด้วย (มรภ.กพ.4.1-3-1)** 1.การศึกษาประเพณีแห่พระด้วยเกวียน อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยได้แก่ ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี 2.การสร้างความหมายทางวัฒนธรรมของ	**มรภ.กพ.4.1-3-1**(งานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 64)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประเพณีผ้าป่าแถวจังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยได้แก่ อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ และสำนักฯ ได้ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยผู้วิจัยได้นำนักศึกษา ลงพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสร้างประสบการณ์จริงและเกิดการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม **2. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ (มรภ.กพ.4.1-3-2)** มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ โดยกำหนดให้มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง กลุ่มผ้าทอย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองจอกพัฒนา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ผลของการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริหารวิชาการ สามารถสรุปเป็นกิจกรรมที่เกิดการบูรณาการดังนี้ **กิจกรรมการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูล** - การลงพื้นที่ครั้งที่ 1 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 เก็บรวบรวมข้อมูลขั้นตอนการย้อมฝ้ายจากสีศิลาแลง และส่วนผสมของการย้อม - การลงพื้นที่ครั้งที่ 2 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 ติดตามกระบวนการทอผ้าจากฝ้ายสีศิลาแลง **กิจกรรมการพัฒนากระบวนการผลิตภัณฑ์** - วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2564 กิจกรรมการทดสอบการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลง การทดสอบสีของฝ้ายที่ได้จากการย้อมจากผงศิลาแลงเพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนากระบวนการย้อมและสีของฝ้ายให้ได้มาตรฐานสากล ควบคุมการย้อมโดย ดร.รุ่งธรรม ศรีวรรธนศิลป์ ผู้เชี่ยวชาญการย้อมฝ้ายจากสีธรรมชาติ **กิจกรรมการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์** ดำเนินการออกแบบเสื้อสำหรับสุภาพสตรีและสุภาพบุรุษ ที่มีความหลากหลายรูปแบบและเหมาะสม และดำเนินการตัดเย็บเพื่อเป็นต้นแบบให้กับชุมชน พร้อมดำเนินการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น ผ้าคลุมไหล่สีตะกอที่ทอจากเส้นฝ้ายที่ย้อมจากสีศิลาแลงทอเป็นลายดอกพิกุล เพื่อให้ได้ผ้าคลุมไหล่ที่สวยงามและเป็นเอกลักษณ์ของ	**มรภ.กพ.4.1-3-2**(รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จังหวัดกำแพงเพชรต่อไป **กิจกรรมการส่งเสริมการตลาด** - เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2563 มีการดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาต่อยอดจากผ้าทอย้อมสีศิลาแลงกำแพงเพชร ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ปีพ.ศ.2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยได้นำผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง คือ กระเป๋าถือสุภาพสตรีที่ทำจากผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ถวายแด่พระบรมราชินี -เมื่อวันที่ 22-23 มีนาคม 2564 ได้ดำเนินการจัดนิทรรศการและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิชชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร -เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 ได้ดำเนินการถ่ายรูปต้นแบบชุดผ้าทอย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุล ผู้เป็นแบบ คือ นายเชาวลิตร แสงอุทัย ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชรและนางจันทร์จิรา ธัญญาโภชน์ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงให้เป็นผ้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร - เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2564 จัดนิทรรศการแสดงผ้าทอย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุล ในงานพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลป์ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย โดยมี นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน (พช.) ระทรวงมหาดไทยณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ และจัดพื้นที่จำหน่วยผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงลายดอกพิกุล ในพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) เพื่อจำหน่วยให้กับนักท่องเที่ยว **กิจกรรมการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน** - เมื่อวันที่ 17-18 มีนาคม 2564 ดำเนินการจัดถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน “การอบรมเชิงปฏิบัติการการย้อมฝ่ายจากผงศิลาแลง”	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ให้กับกลุ่มทอผ้าของจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ ณ พิพิภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงเพื่อให้ได้สีที่สวยงามและเป็นสีโทนเดียวกันทั้งจัดงหวัดและเป็นการขยายผลโดยการอบรมให้กับกลุ่มทอผ้าของจังหวัดกำแพงเพชร ได้เรียนรู้วิธีการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งจังหวัดและเพื่อส่งเสริมให้เกิดผ้าทอหรือผ้าใหมที่ได้สีจากการย้อมผงศิลาแลง เพื่อสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร และส่งเสริมให้เป็นผ้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร ในวงกว้างต่อไป และผลของการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับกลุ่ม ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองจอกพัฒนา อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงลายดอกพิกุล มีดังนี้ 1. กลุ่มผ้าทอได้รับองค์ความรู้ของการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงเพื่อให้ได้สีที่สวยงาม 2. ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุลได้รับการพัฒนาและต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เสื้อสุภาพสตรีและเสื้อสุภาพบุรุษ 3. ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการคัดสรรค์ของพัฒนาชุมชนเพื่อให้เป็นผ้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2563 4. รายได้ต่อเดือนหลังการพัฒนาเพิ่มขึ้น 30% 5. มีพื้นที่จำหน่วยผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงและจำหน่วยในงานประเพณีของจังหวัดและระดับประเทศ	
☑	4	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 **(มรภ.กพ.4.1-4-1)** 2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-4-2)** โดยมีการประชุมแบ่งออกเป็น	**มรภ.กพ.4.1-4-1**(ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564) **มรภ.กพ.4.1-4-2**(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและประจำสำนักฯ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2 คณะกรรมการ ได้แก่ 1) คณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุม 2) คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในการประชุมจะมีการกำกับติดตามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งแต่ละโครงการจะมีผู้รับผิดชอบและผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	
			3. มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-4-3)** โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะแลวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายนอก และมหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้	**มรภ.กพ.4.1-4-3**(รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)
			1. ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า ตัวชี้วัดของแผนทั้งหมดมี 10 ตัวชี้วัด บรรลุทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด โดยสรุปผลการประเมินออกเป็นดังนี้ **(มรภ.กพ.4.1-4-4)** 1) รอบ 3 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 4.0300 2) รอบ 6 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 4.4100 3) รอบ 9 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 5.0000 และนำผลการประเมินรายงานต่อผู้บริหารสถาบันในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง อาคารเรียนรวมและอำนวยการ **(มรภ.กพ.4.1-4-5)**	**มรภ.กพ.4.1-4-4**(รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน) **มรภ.กพ.4.1-4-5**(วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การนำเสนอผลการประเมินตามตัวชี้วัด)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 ไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม **(มรภ.กพ.4.1-5-1)** **จากการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนางานด้านศิลปวัฒนธรรม คือ** 1. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น เช่น การมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ชุมชน การมีส่วนร่วมในการทำวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมฯ 2. ควรมีการส่งเสริมให้พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมงานบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย 3. ควรจัดหางบประมาณภายนอกในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนกล้วยของพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร **ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ** 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการโครงการที่มีส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการลงพื้นที่ชุมชนและการจัดทำวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยปีงบประมาณ 2564 ได้แก่ โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP **(มรภ.กพ.4.1-5-2)** 2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชนของพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ เพื่อขอรับงบประมาณจากจังหวัดกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.4.1-5-3)** 3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้เสนอต่อมหาวิทยาลัยให้พัฒนา พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศในด้านสวนสายพันธุ์กล้วยที่มีความหลากหลายของสายพันธุ์กล้วย และส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของจังหวัดกำแพงเพชร	**มรภ.กพ.4.1-5-1**(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก) **มรภ.กพ.4.1-5-2**(โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะฯและโครการ OTOP) **มรภ.กพ.4.1-5-3**(โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. ช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มีดังนี้ - จดหมายข่าว สำนักศิลปะและวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-6-1)** - วารสาร“สาร สื่อ สำนักศิลป์” **(มรภ.กพ.4.1-6-2)** - การเผยแพร่ผ่านสื่อonline เช่น เว็บไซด์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซด์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ยูทูบ และFacebook**(มรภ.กพ.4.1-6-3)** 2. กิจกรรมการเข้าร่วมกับเครือข่ายภายนอกในการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ระดับจังหวัดและระดับประเทศ **(มรภ.กพ.4.1-6-4)** เช่น - วันที่ 11 ตุลาคม 2563 บริษัท คอม อาร์ต โปรดักชั่น จำกัด จัดการแสดงในโครงการฟื้นฟูและพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้แนวทางความคิด "คิด...แล้วไปให้ถึง กำแพงเพชร" โดยใช้ชื่องาน Refresh กำแพงเพชร ณ ลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสิริจิตอุทยาน จังหวัดกำแพงเพชร - วันที่ 26 ตุลาคม 2563 จัดการแสดงในพิธีเปิดงานราชภัฏลอยกระทง ประจำปี 2563 ณ บริเวณหน้าอาคารทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - วันที่ 4-6 ธันวาคม 2563 จัดชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เข้าร่วมงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - วันที่ 11 ตุลาคม 2563 จัดชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูและพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร ณ ลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสิริจิตอุทยาน จังหวัดกำแพงเพชร - วันที่ 12 ธันวาคม 2563 จัดชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เข้าร่วมงานเทศกาลกินก๋วยเตี๋ยวเที่ยวเมืองกำแพง ประจำปี 2563 ณ ลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สิริจิตอุทยาน ริมแม่น้ำปิง จังหวัดกำแพงเพชร - วันที่ 6 ธันวาคม 2563 จัดชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยต้อนรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ	**มรภ.กพ.4.1-6-1**(จดหมายข่าวสำนักศิลปะและวัฒนธรรม) **มรภ.กพ.4.1-6-2**(วารสาร สื่อ สารศิลป์) **มรภ.กพ.4.1-6-3**(สื่อ online ทางอินเตอร์เน็ต) **มรภ.กพ.4.1-6-4**(สรุปกิจกรรมการเข้าร่วมกับเครือข่ายภายนอก)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กำแพงเพชรในงานราตรีศรีสักทอง "หนึ่งความสำเร็จหนึ่งความภาคภูมิใจ บัณฑิตใหม่ KPRU" ณ ลานหน้าอาคารทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - วันที่ 22-23 มีนาคม 2564 จัดชุดการแสดง “รวมเผ่าชาวเขา” ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิชชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - วันที่ 2-3 เมษายน 2564 จัดการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย ในการดำเนินการจัดโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น "วันอนุรักษ์มรดกไทย" เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
☑	7	มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบหรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ สามารถสรุปได้ดังนี้ **1. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น** ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) จัดสร้างขึ้นในวโรกาสพระราชพิธีกาญจนาภิเษก ฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9 โดยมีรูปแบบอาคารพิพิธภัณฑ์เป็นเรือนไทยหมู่แบบเรือนไทยภาคกลาง สร้างด้วยไม้สักทอง บนเนื้อที่ 25 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา โดย สมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินประกอบพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เพื่อให้พิพิธภัณฑสถานแห่งนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านข้อมูลเบื้องต้น ประวัติศาสตร์ และเชิงประจักษ์แก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจและเกิดจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณี ขนบธรรมเนียม วิถีชีวิต สถาปัตยกรรม และพันธุ์ไม้โบราณของไทย โดยเฉพาะส่วน	**มรภ.กพ.4.1-7-1**(แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรือนไทย)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ด้านหลังของพิพิธภัณฑ์ที่มีการจัดเป็นศูนย์รวมพันธุ์กล้วยกว่า 150 สายพันธุ์ เพื่อแสดงเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร จากการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานหน่อพันธุ์กล้วยไข่และกล้วยน้ำว้า แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ(เรือนไทย) และศูนย์จริยศึกษา สธ. กำแพงเพชร ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นให้พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) ได้จัดพื้นที่ส่วนหนึ่งสำหรับปลูกกล้วยชนิดต่าง ๆ มากกว่า 150 สายพันธุ์เพื่อการศึกษา และวิจัย พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ หรือ พิพิธภัณฑ์เรือนไทย เดิมเป็นพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นในอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย หมู่เรือนไทยขนาดใหญ่ที่สร้างขึ้นอย่างสวยงาม พิพิธภัณฑ์แห่งนี้ตั้งอยู่ด้านหลังศาลากลางจังหวัดจังหวัดกำแพงเพชร (หลังเก่า) ด้านหน้าเป็นถนนปิ่นดำริห์ อยู่ติดกับพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จังหวัดกำแพงเพชร ภายในตัวเรือนพิพิธภัณสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) มีการจัดแสดงนิทรรศการไว้ 4 ส่วน คือ 1. ประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร 2. กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในจังหวัดกำแพงเพชร 3. ธรรมชาติวิทยา แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด 4. มรดกดีเด่นของจังหวัด และต่อมา พระราชญาณปรีชา ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ผู้ดำริและดำเนินการก่อตั้งพิพิธภัณฑ สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) ได้มอบโอนพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) และพื้นที่ 14 ไร่ ให้เป็นสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และได้มีพิธีมอบจากท่านเจ้าประคุณสมเด็จพระวันรัต กรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเห็นชอบและทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงการมอบโอนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) ลงนามข้อตกลงเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2559	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. การส่งเสริมให้เกิดชุมชนต้นแบบ (มรภ.กพ.4.1-7-2) จากการที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนตามโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กำหนดกลุ่มพื้นที่คือ กลุ่มผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ บ้านหนองจอกพัฒนา อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร เป็นระยแวลา 2 ปีต่อเนื่อง มีการถ่ายทอดองค์ความรู้การต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น กล่องกระดาษทิชชู สมุดโน้ต กระเป๋า และมีการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุล ซึ่งเกิดจากการที่สำนักฯ ได้ร่วมกับชุมชนคิดกระบวนการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลง ให้ได้สีธรรมชาติของสีศิลาแลงและคิดลายผ้าทอมือเป็น ดอกพิกุล ซึ่งเป็นดอกไม้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร จนได้รับคัดเลือกจากจังหวัดกำแพงเพชรให้เป็นผ้าประจำจังหวัดในปีนี้ ถือได้ว่าเป็นชุมชนต้นแบบของการย้อมสีฝ้ายจากผงศิลาแลง ลายดอกพิกุล และเป็นที่ยอมรับของจังหวัดให้เป็นผ้าประจำจังหวัดของจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป **3. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มรภ.กพ.4.1-7-3)** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งสามารถสรุปได้เป็นดังนี้ 1. การสร้างมาตรฐาน “ระบำชากังราว” 2. การสร้างมาตรฐาน “ระบำรวมเผ่าชาวเขา” 3. การสร้างมาตรฐาน “รำบำพุทธบูชา” 4. หนังสือมารยาทไทย 5. กำแพงเพชรศึกษา	**มรภ.กพ.4.1-7-2**(รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP) **มรภ.กพ.4.1-7-3**(องค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)
☑	8	กำหนดหรือสร้างมาตรฐาน หรือนวัตกรรม หรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อย่างต่อเนื่องทุกปี โดย ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์หรรษา เป็นผู้สร้างผลงานการสร้างมาตรฐาน จำนวน 3 เรื่อง ประกอบด้วย 1. การสร้างมาตรฐาน “ระบำชากังราว” 2. การสร้างมาตรฐาน “ระบำรวมเผ่าชาวเขา” 3. การสร้างมาตรฐาน “รำบำพุทธบูชา” และในปีนี้ ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์หรรษา ได้ดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม	**มรภ.กพ.4.1-8-1**(เอกสารเกี่ยวกับการสร้างมาตรฐาน “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร”)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ขึ้นในชุดการแสดง “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร” โดยมีขั้นตอน 3 ขั้นตอน ดังนี้ **(มรภ.กพ.4.1-7-1)** **ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาค้นคว้าการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม** จังหวัดกำแพงเพชร เป็นเมืองเก่าที่นับว่ามีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่ สมัยทวารวดี เป็นที่ตั้งของเมืองโบราณหลายเมือง เช่น เมืองชากังราว นครชุม ไตรตรึงษ์ เทพนครและเมืองคณฑี นอกจากนี้เมืองกำแพงเพชร ยังเป็นเมืองที่สองที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ครองเมืองมีบรรดาศักดิ์เป็น "พระยาวชิรปราการ" ต่อมาในปี พ.ศ. 2449 ได้เปลี่ยนเมืองกำแพงเพชรเป็นจังหวัดกำแพงเพชรตามประวัติศาสตร์ กล่าวว่า กำแพงเพชรเป็นเมืองหน้าด่านของสุโขทัย มีฐานะเป็นเมืองลูกหลวง เดิมเรียกชื่อว่า "เมืองชากังราว" และมีเมืองบริวารรายล้อมอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ไตรตรึงษ์ เทพนคร ฯลฯ การที่กำแพงเพชรเป็นเมืองหน้าด่านรับศึกสงครามในอดีตอยู่เสมอจึงเป็นเมืองยุทธศาสตร์มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า เป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มากมาย เช่น กำแพงเมือง คูเมือง ป้อมปราการ วัดโบราณ มีหลักฐานให้สันนิษฐานว่าเดิมเคยเป็นที่ตั้งของเมือง 2 เมือง คือ เมืองชากังราว และเมืองนครชุม โดยเมืองชากังราวสร้างขึ้นก่อนตั้งอยู่ทางฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิง พระเจ้าเลอไทกษัตริย์องค์ที่ 4 แห่งราชวงศ์สุโขทัยเป็นผู้สร้างขึ้นเมื่อประมาณ พ.ศ. 1890 ต่อมาสมัยพระเจ้าลิไท กษัตริย์องค์ที่ 5 แห่งราชวงศ์สุโขทัยได้สร้างเมืองใหม่ขึ้นทางฝั่งตะวันตกของลำน้ำปิง คือ “เมืองนครชุม” สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพได้ทรงบันทึกเรื่อง กำแพงเมืองไว้ว่า "เป็นกำแพงเมืองที่เก่าแก่ มั่นคง” ยังมีความสมบูรณ์มาก และเชื่อว่าสวยงามที่สุดในประเทศไทย ปัจจุบันจังหวัดกำแพงเพชร เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่ง เพราะมีโบราณสถานเก่าแก่ซึ่งก่อสร้างด้วยศิลาแลงหลายแห่งรวมอยู่ใน "อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร" ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2534 จังหวัดกำแพงเพชรเป็นจังหวัดที่อยู่ในภาคกลางกลางตอนบนภาคเหนือตอนล่าง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ของประเทศไทย เป็นจังหวัดที่มีความงดงามทั้งวัฒนธรรมโบราณสถานที่งดงาม และมีธรรมชาติที่สวยอุดมสมบูรณ์ มีกลุ่มชนชาติพันธุ์เข้ามาพำนักทำอาชีพต่าง ๆ มากมาย ที่สำคัญได้นำวีถีวัฒนธรรมตามกลุ่มชนชาติพันธุ์เข้ามาหลากหลายเรื่องของประเพณี อาหาร เครื่องแต่งกาย จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่ทำให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานด้านการแสดงขึ้นเพื่อนำไปใช้ให้เกิดต่องานศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร เป็นการแสดงโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้สนับสนุนให้สร้างสรรค์ขึ้นเป็นการแสดงเพื่อสื่อความหมายของกลุ่มชนชาติพันธุ์ที่ต่างวัฒนธรรมต่างวิถีชีวิตแตกต่างด้วยเครื่องแต่งกายแต่มีเอกลักษณ์เฉพาะของตนของชนเผ่าที่มีความงดงามในการสร้างสรรค์ชุดการแสดงจึงได้มีแนวคิดการนำวัฒนธรรมด้านการแต่งกายมานำเสนอในด้านการแสดงนาฏศิลป์เพื่อเผยแพร่มรดกทางภูมิปัญญาของชาติพันธุ์ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลของชาติพันธ์ ชนเผ่า เผ่าม้ง เผ่าเย้า เผ่ามูเซอ เผ่าลีซอ เผ่ากะเหรี่ยง เผ่าลั๊วะ ไทยทรงดำ ไทยยวน ลาวครั่ง เนื้อหาที่ใช้ในการทำข้อมูลเน้นเรื่องเครื่องแต่งกาย วิถีชีวิต ภูมิปัญญา 2. ดำเนินการแต่งคำประพันธ์ประกอบการแสดง 3. บรรจุเพลงประกอบการแสดง 4. ออกแบบเครื่องแต่งกาย 5. ออกแบบท่ารำ ออกแบบการแปรแถวการแสดง 6. การฝึกซ้อมการแสดง ปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องจนสมบูรณ์ **ขั้นตอนที่ 2 การวิพากย์จากผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับชาติ** การแสดงชุด“ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร” ได้รับการวิพากษ์องค์ประกอบของการแสดงท่ารำ เครื่องแต่งกายและดนตรี เพื่อสร้างมาตรฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย ดังนี้ 1. ศ.ดร.ชมนาด กิจขันธ์ 2. ดร.ไพฑูรย์ เข้มแข็ง 3. อ.บัณฑิต ศรีบัว 4. อ.อนุลักษณ์ อาสาสู้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5. อ.เกริกขจร รื่นณรงค์ 6. อ.มงคล รอพันธ์ **ขั้นตอนที่ 3 การเผยแพร่ผลงานการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม** การเผยแพร่ผลงานการสร้างมาตรฐานการแสดงชุด “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร” มีดังนี้ 3.1 แสดงต้อนรับคณะสภาวัฒนธรรมภาคเหนือในงานนบพระ-เล่นเพลงประจำปี 2563 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 3.2 จัดนิทรรศการการแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์ ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ระหว่างเดือนมกราคม-มิถุนายน 2563 3.3 วันที่ 22-23 มีนาคม 2564 จัดชุดการแสดงระชำชาติพันธุ์ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิชชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 3.4 จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร ให้กับเยาวชนภายนอกและนักศึกษา จำนวน 40 คน ด้านประวัติความเป็นมาของการแสดง และ ถ่ายทอดท่ารำ ให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการแสดงต่อไป	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
7 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓	8 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
8 ข้อ	... ข้อ	... คะแนน	

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร น.ส.ธฤษวรรณ ธรรมสอน
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์ :**
E-mail :	**E-mail :** ac_kpru@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ไม่มี

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

การสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร”

ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปและวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

ผลการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และมีการจัดทำเป็นฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 6 เรื่อง ประกอบด้วย

1. การสร้างมาตรฐาน “ระบำชากังราว”
2. การสร้างมาตรฐาน “ระบำรวมเผ่าชาวเขา”
3. การสร้างมาตรฐาน “รำบำพุทธบูชา”
4. การสร้างมาตรฐาน “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร”
5. หนังสือมารยาทไทย
6. วารสาร “กำแพงเพชรศึกษา”

หลักฐาน **มรภ.กพ.4.2-0-1**(การสร้างมาตรฐาน “ระบำชากังราว”)
มรภ.กพ.4.2-0-2(การสร้างมาตรฐาน “ระบำรวมเผ่าชาวเขา”)
มรภ.กพ.4.2-0-3(การสร้างมาตรฐาน “รำบำพุทธบูชา”)
มรภ.กพ.4.2-0-4(การสร้างมาตรฐาน “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร”)
มรภ.กพ.4.2-0-5(หนังสือมารยาทไทย)
มรภ.กพ.4.2-0-6(วารสาร “กำแพงเพชรศึกษา”)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 เรื่อง	6 เรื่อง	5 คะแนน	✓	6 เรื่อง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
6 เรื่อง	... เรื่อง	... คะแนน	

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร น.ส.ธฤษวรรณ ธรรมสอน
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์ :**
E-mail :	**E-mail :** ac_kpru@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้กับบุคลากรดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม การเขียนบทความหรือองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงผลงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลในการสืบค้นหาความรู้สำรหับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ไม่มี

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	จากยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อรองรับนโยบายและเพื่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือจึงเห็นความสำคัญในการเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้รองรับและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ การสร้างงาน เป็นสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้จัดทำโครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร รวมทั้งระบบในการจัดการเรียนที่ตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต และเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และได้เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2561 โดยการปรับรูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้	**มรภ.กพ.5.1-1-1** เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ.5.1-1-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **มรภ.กพ.5.1-1-3** แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1. มหาวิทยาลัยมีแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.5.1-1-1)** 2. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.5.1-1-2)** 3. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.5.1-1-3)** และทุกคณะจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะ **(มรภ.กพ.5.1-1-4)** 4. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ 4.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรละ 150,000 บาท ประกอบด้วย หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตรและสังคมศาสตร์ และหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ มรภ.กพ.แม่สอด 4.2 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับรายวิชา จำนวน 6 คณะ คณะละ 42,000 บาท ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 20,000 บาท 5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ **(มรภ.กพ.5.1-1-5)** 6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ 7. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2562 **มรภ.กพ.5.1-1-4** แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาการจัดการประจำปีการศึกษา 2562 **มรภ.กพ.5.1-1-5** ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2562

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>2</td><td>มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด</td><td>
เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว ดังนี้
1. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL ของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน **(มรภ.กพ.5.1-2-1)**
2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน จะต้องติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรการกับการทำงานของหลักสูตร ต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน **(มรภ.กพ.5.1-2-2)**
4. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ **(มรภ.กพ.5.1-2-2)**

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร
<table>
<tr><th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผน</th><th>จำนวนหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้ตามแผน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th><th>จำนวนหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr>
<tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>7</td><td>2</td><td>28.57</td><td>5</td><td>71.43</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>6</td><td>3</td><td>50.55</td><td>3</td><td>50.00</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>3</td><td>3</td><td>100</td><td>-</td><td>0</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.1-2-1 ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563

มรภ.กพ.5.1-2-2 ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรการกับการทำงาน
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>2</td><td>1</td><td>50</td><td>1</td><td>50</td></tr>
<tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>11</td><td>11</td><td>100</td><td>-</td><td>0</td></tr>
<tr><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด</td><td>6</td><td>2</td><td>33.33</td><td>4</td><td>66.67</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>35</td><td>22</td><td>62.56</td><td>13</td><td>37.14</td></tr>
</table>

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรของแต่ละคณะ ในปีการศึกษา 2563 มีคณะที่สามารถที่สามารถดำเนินงานตามแผนละบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนได้ครบทั้ง 100% จำนวน 2 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>3</td><td>มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</td><td>ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรภ.กพ.5.1-3-1) ได้กำหนดให้คณะกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรประเมินความสำเร็จตามของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อมหาวิทยาลัย ในทุกภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้
ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563
<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา</td><td>1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>- ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร</td></tr>
<tr><td>2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>- ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา</td></tr>
<tr><td>2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย</td><td>1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ</td><td>- ไม่น้อยกว่า 4 คน</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.5.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | - ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีการดำเนินการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังนี้ 1. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน **(มรภ.กพ.5.1-3-1)** 2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยละเอียดตามประเด็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนฯ เมื่อแต่ละคณะ/หน่วยงาน ดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้นแล้ว ให้นำส่งแบบรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตารางที่ 3 แสดงผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	

คณะ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ✓	ผลการดำเนินงาน ✗
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1) เพื่อส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
		จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
		ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกสหกิจ		✗
		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต		✗
	2) เพื่อกำกับติดตามการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
วิทยาการจัดการ	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL	✓	
	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL	✓	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
		จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน					หลักฐาน
					ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกสหกิจ	✓		
					จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต		×	
				2. เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		×	
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL		×	
					จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL		×	
			ครุศาสตร์	1) พัฒนาระบบและกลไกการสร้างภาคเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓		
				2) สร้างความร่วมมือกับชุมชนสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ร่วมทำ MOU	✓		

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (SIL School Integrated Learning)</td><td>จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</td><td></td><td>×</td></tr>
<tr><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด</td><td>1) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบเชิงบูรณากับการทำงาน</td><td>ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td></td><td>×</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2) เพื่อกำกับติดตามการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร</td><td>ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td></td><td>×</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวมจำนวนตัวชี้วัด</td><td>22</td><td>13</td><td>9</td></tr>
</table>

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของแต่ละคณะในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีจำนวนตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 22 ตัวชี้วัด พบว่าในภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 59.10 และไม่สามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.90 รายละเอียดแสดงตามเอกสารแนบ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 พบว่าภาพรวมของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัดมีค่าเพิ่มขึ้น
</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>4</td><td>มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1</td><td>เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (มรภ.กพ.5.1-4-1) พบว่า ในปีการศึกษา 2563 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL ของมหาวิทยาลัย สามารถบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด กล่าวคือ</td><td>มรภ.กพ.5.1-4-1 สรุปการปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ปีการศึกษา 2563</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1. มีจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ 1.1 หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม 1.2 หลักสูตรชีววิทยา 1.3 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน 1.4 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ 1.5 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 2. มีจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 25 รายวิชา จากคณะต่าง ๆ ประกอบด้วย 2.1 คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา และวิชาการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาเทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 2.3 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการเงินและการธนาคาร และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก 2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาพีชคณิตเชิงเส้น 2.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 7 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์กราฟิก วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง วิชาการจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ และวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุท้องถิ่น 2.6 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก วิชาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร และวิชาการบัญชีต้นทุน 1 3. มีอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย 3.1 อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม 3.2 อาจารย์สุวิชญา บัวชาติ หลักสูตรชีววิทยา 3.3 อาจารย์สุรชัย มูลมวล หลักสูตรชีววิทยา 3.4 อาจารย์เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.5 อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.6 อาจารย์พัชรมณฑ์ อ่อนเชด หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.7 อาจารย์ภัคพล รื่นกลิ่น หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.8 อาจารย์น้ำฝน สะละโกสา หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.9 อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร์ หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 4. มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวน 13 เครือข่ายความร่วมมือ ได้แก่ 4.1 หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม จำนวน 4 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) โรงแรมในเครือ IHG (Intercontinental Hotels Group) 2) โรงแรม The Zign Hotel 3) Long Beach Garden Hotel & Spa 4) โรงแรม Chakungrao Riverview 4.2 หลักสูตรชีววิทยา จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) บริษัทราชาเฉาก๊วย จังหวัดกำแพงเพชร 2) บริษัทอินโนเวตจำกัด จังหวัดราชบุรี 3) จำนงฟาร์ม จังหวัดเชียงราย 4.3 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1). บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์ 2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น 3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด 4.4 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ จำนวน 1 เครือข่าย คือ 1). สำนักงานพัฒนาที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร 4.5 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก 2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต 3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) โดยผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2563 รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 4	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2562	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ✓	ผลการดำเนินงาน ✗
1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา	1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	✓	
	2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา	✓	
2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	- ไม่น้อยกว่า 4 คน	✓	
3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	- ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน	✓	

จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่ทุกคณะรายงานต่อคณะกรรมการ พบว่ามีปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และข้อเสนอในการพัฒนา/ปรับปรุง ดังนี้

1. สถานประกอบการ/เครือข่ายความร่วมมือยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีในการจัดการเรียนการสอบแบบบูรณาการกับการทำงาน

2. ตารางเรียนของนักศึกษาและตารางสอนของอาจารย์ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนในรายวิชาอื่นในภาคเรียนเดียวกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอบแบบบูรณาการกับการทำงาน

หลังจากที่คณะกรรมการจัดประชุมประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2563 เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กับการทำงานของปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 13 ส.ค. 64 จากการประชุมได้แนวทางในการปรับปรุง ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอบแบบบูรณาการกับการทำงาน 2. มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยจะเพิ่มขั้นตอนการดำเนินงานในระบบและกลไกตามข้อ 1 โดยเพิ่มขั้นตอนหลังจากข้อ 3 โดยให้แต่คณะที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ มาร่วมประชุมเพื่อปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้โดยไม่กระทบต่อการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ โดยระบบและกลไกสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ ร่วมกันจัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 3. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ 3.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับหลักสูตร ตามที่กำหนดในแผน 3.2 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับรายวิชา ตามที่กำหนดในแผน 4. ในปีการศึกษา 2564 โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟฟิก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความประสงค์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการทำงาน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนจากโปรแกรมวิชาชีววิทยาเป็นโปรแกรมวิชาสาธารณสุข 5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาจากคณะ 7. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต ซึ่งในปีการศึกษา 2563 นั้น มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่การดำเนินการตามระบบกลไกในข้อที่ 4 โดยหลักสูตรชีววิทยา ได้ทำการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาของสาขา โดยจัดการเรียนการสอนในส่วนของเนื้อหาสาระด้านวิชาให้ครบถ้วนและแล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 10 จากนั้นจะส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้ทักษะทางด้านวิชาชีพและการฝึกการใช้ชีวิตจริงในการทำงาน ณ โรงงานโรงงานเฉาก๊วยชากังราว จังหวัดกำแพงเพชร และได้ทำการขอปรับเปลี่ยนแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โยการเพิ่มเติมรายวิชาเลือก เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้จริงใรการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ	
☑	5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	ในการดำเนินงานจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้เริ่มดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2561 ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve) และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการฯ ได้กำหนดปฏิทินเพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรที่ได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ได้แลกเปลี่ยนเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อให้หลักสูตรอื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้ ตัวอย่างผลที่เกิดขึ้นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น นักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมสามารถเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายหลังจากสำเร็จการศึกษาได้ทันที หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ สามารถจัดส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ไปฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีเครือข่ายทั้ง	**มรภ.กพ.5.1-5-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภาครัฐและภาคเอกชนที่ลงนามความร่วมมือในการร่วมผลิตและพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรชีววิทยา มีรูปแบบในการออกฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยมีทั้งอาจารย์และนักศึกษาร่วมกันไปฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยจะวิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวทางการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร เพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานให้หลักสูตรอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2564 อีกทั้ง เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร โดยกำหนดให้มทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) **(มรภ.กพ.5.1-5-1)** ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	
.. ข้อ	.. ข้อ	. คะแนน		
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ : -				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน		**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** อาจารย์สุรเชษฐ์ ตุ้มมี		
โทรศัพท์ : 095 354 225		**โทรศัพท์ :** 097 235 9351		
E-mail :		**E-mail :** s.toommee@gmail.com		

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง -
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) -

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2579) **(มรภ.กพ.5.2-1-1)** โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมต่างๆ จำนวน 4 กิจกรรม ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และการเชื่อมโยงกับนโยบายการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ นโยบายของคณะรัฐมนตรี กรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี นโยบายไทยแลนด์ 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (มรภ.กพ.5.1-1-7) ทำให้เกิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 **(มรภ.กพ.5.2-1-2)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(มรภ.กพ.5.2-1-3)** 2. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สู่แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-4)** ซึ่งเป็นแผนที่ใช้ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 1 ในช่วง 5 ปีแรก จากแผนระยะ 20 ปี ซึ่งมีวิสัยทัศน์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-2)** และและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการ	**มรภ.กพ.5.2-1-1** (แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2579)) **มรภ.กพ.5.2-1-2** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2560) **มรภ.กพ.5.2-1-3** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560) **มรภ.กพ.5.2-1-4** (แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561-2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-3)** 3. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2561-2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-5)** ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ - ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย และกลยุทธ์ที่ 1.2 ยกระดับความสามารถของกำลังแรงงานและผู้สูงวัยในท้องถิ่น ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ - ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนากระบวนการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และกลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองตลาดแรงงาน - ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างเครือข่ายการผลิตบัณฑิต และกลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองตลาดแรงงาน - ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย	**มรภ.กพ.5.2-1-5** (แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และกลยุทธ์ที่ 4.5 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มรายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยประเด็นที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินงบประมาณ โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-3)** 4. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ดังนี้ **<u>ปีงบประมาณ 2563</u>** 1) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564” (**มรภ.กพ.5.2-1-6**) ระหว่างวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 146 คน ซึ่งมีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมออกเป็น 6 กลุ่มจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1.1) กลุ่ม 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 24 คน 1.2) กลุ่ม 2 ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ณ ห้องประชุมทองกวาว ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 23 คน 1.3) กลุ่ม 3 ด้านการวิจัย ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 22 คน 1.4) กลุ่ม 4 ด้านการบริการวิชาการ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 23 คน 1.5) กลุ่ม 5 ด้านการผลิตและพัฒนาครู ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 23 คน	**มรภ.กพ.5.2-1-6** (โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564”)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.6) กลุ่ม 6 ด้านการบริหารจัดการ ณ ห้องประชุมชั้น 9 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 31 คน 2) นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมมาใช้ประกอบการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ซึ่งรายละเอียดส่วนใหญ่คงเดิม จะมีเพียงมาตรการจำแนกตามกลยุทธ์เท่านั้นที่มีการเปลี่ยนแปลง จากนั้นจึงนำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) **(มรภ.กพ.5.2-1-7)** ที่มีการปรับปรุงนำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 9 กรกฎาคม 2562 **(มรภ.กพ.5.2-1-8)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 18 กรกฎาคม 2562 **(มรภ.กพ.5.2-1-9)** 3) การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 **(มรภ.กพ.5.2-1-10)** ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็น มีตัวชี้วัดผลสำเร็จตามแผน 35 ตัวชี้วัด งบประมาณรวมทั้งสิ้น 534,815,679 บาท (ค่าใช้จ่ายบุคลากร 240,477,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.96) ดังนี้ - ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 36,740,017 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.87 - ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 2,115,050 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.40 - ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 180,448,546 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.74 - ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม จำนวน 6 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 75,034,166 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.03 โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 9 กรกฎาคม 2562 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-7)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 18 กรกฎาคม 2562 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-**	**มรภ.กพ.5.2-1-7** (แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2563)) **มรภ.กพ.5.2-1-8** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562) **มรภ.กพ.5.2-1-9** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2562) **มรภ.กพ.5.2-1-10** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			8) ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด 4) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่างๆ ดังนี้ 4.1) รอบ 3 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-11)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 11.43) ไม่บรรลุเป้าหมาย 18 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 51.43) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 37.14) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 1.2275 คะแนน หรือร้อยละ 24.55 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 **(มรภ.กพ.5.1-1-12)** 4.2) รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-13)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 14 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00) ไม่บรรลุเป้าหมาย 14 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 2.5246 คะแนน หรือร้อยละ 50.49 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 12 พฤษภาคม 2563 **(มรภ.กพ.5.2-1-14)** 4.3) รอบ 9 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-15)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 54.29) ไม่บรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 37.14) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 8.57) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 3.2105 คะแนน หรือร้อยละ 64.21 (ระดับพอใช้) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 11 สิงหาคม 2563 (**มรภ.กพ.5.2-1-16**) 4.4) รอบ 12 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-17)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 28 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00) และไม่บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 4.0877 คะแนน หรือร้อยละ 81.75 (ระดับดีมาก) นำเสนอ	**มรภ.กพ.5.2-1-11** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 3 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-12** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563) **มรภ.กพ.5.2-1-13** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 6 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-14** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563) **มรภ.กพ.5.2-1-15** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 9 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-16** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 (**มรภ.กพ.5.2-1-18**) และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 (**มรภ.กพ.5.2-1-19**) <u>**ปีงบประมาณ 2564**</u> 1) นำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาใช้ประกอบการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ซึ่งรายละเอียดส่วนใหญ่คงเดิม จะมีเพียงการปรับปรุงกลยุทธ์และมาตรการบางส่วนเท่านั้นที่มีการเปลี่ยนแปลง จากนั้นจึงนำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2564) **(มรภ.กพ.5.2-1-20)** ที่มีการปรับปรุงนำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 9 มิถุนายน 2563 **(มรภ.กพ.5.2-1-21)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 16 กรกฎาคม 2563 **(มรภ.กพ.5.2-1-22)** 2) การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2564) สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 **(มรภ.กพ.5.2-1-23)** ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็น มีตัวชี้วัดผลสำเร็จตามแผน 35 ตัวชี้วัด งบประมาณรวมทั้งสิ้น 105,196,520 บาท (ค่าใช้จ่ายบุคลากร 35,108,040 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.62) ดังนี้ - ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 974,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.63 - ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 1,755,075 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.28 - ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 22,085,258 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.29 - ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม จำนวน 6 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 45,273,947 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.19	มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563) **มรภ.กพ.5.2-1-17** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 12 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-18** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2563) **มรภ.กพ.5.2-1-19** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563) **มรภ.กพ.5.2-1-20** (แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2564)) **มรภ.กพ.5.2-1-21** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563) **มรภ.กพ.5.2-1-22** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563) **มรภ.กพ.5.2-1-23** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 9 มิถุนายน 2563 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-21)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 16 กรกฎาคม 2563 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-22)** ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด 4) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่างๆ ดังนี้ 4.1) รอบ 3 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-24)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00) ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 22.86) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 20 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 57.14) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 1.7208 คะแนน หรือร้อยละ 34.42 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 **(มรภ.กพ.5.1-1-25)** 4.2) รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-26)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 34.29) ไม่บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 31.43) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 34.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 2.4733 คะแนน หรือร้อยละ 49.47 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 11 พฤษภาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.1-1-27)**	**มรภ.กพ.5.2-1-24** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 3 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-25** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564) **มรภ.กพ.5.2-1-26** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 6 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-27** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>2</td><td>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</td>
<td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557- ปีปัจจุบัน โดยมีกระบวนการ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดังนี้
1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร โดยคณะกรรมการชุดนี้ จะร่วมกันหาแนวทางและวิธีการคิดคำนวณเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และถ่ายทอดสู่คณะ (มรภ.กพ.5.2-2-1)
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรระดับคณะ โดยคณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรตามแนววิธีการคิดคำนวณของมหาวิทยาลัย (มรภ.กพ.5.2-2-2)
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการต้นทุนต่อหน่วยระดับมหาวิทยาลัย โดยมีกำหนดการดังนี้ (มรภ.กพ. 5.2-2-3)
<table>
<tr><th>กิจกรรม</th><th>ระยะเวลา</th><th>งบประมาณ</th></tr>
<tr><td>1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร</td><td>พฤษภาคม 2564</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2. จัดประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรเพื่อหารือแนวทางและรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา</td><td>พฤษภาคม 2564</td><td>600 บาท</td></tr>
<tr><td>3. ผู้จัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรจัดส่งข้อมูลผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรให้แก่ทางกองนโยบายและแผน</td><td>มิถุนายน 2564</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4. กองนโยบายและแผนจัดทำรูปเล่มสรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</td><td>กรกฎาคม 2564</td><td>-</td></tr>
<tr><td>5. นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร เข้าพิจารณาการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</td><td>สิงหาคม 2564</td><td>-</td></tr>
<tr><td>6.ส่งผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ให้แก่คณะและติดตามประโยชน์หลังจากได้รับเล่มผลการวิเคราะห์ฯ</td><td>สิงหาคม 2564</td><td>400 บาท</td></tr>
</table>
4. จัดประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร
ในวันอังคาร ที่ 29 มิถุนายน 2564 โดยภายในการประชุมมีการนำเสนอผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 2 ใน ปีการศึกษา 2562 และหาแนวทางการจัดทำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันของปีการศึกษา2563 (มรภ.กพ. 5.2-2-4) โดยผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีแนวทางเสริมจัดแข็ง ในเรื่องการนำผลการ</td>
<td>มรภ.กพ.5.2-2-1 (คำสั่งจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร (ระดับผู้บริหาร)

มรภ.กพ.5.2-2-2 (คำสั่งจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร (ระดับหน่วยงาน)

มรภ.กพ.5.2-2-3 (ปฏิทินการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิผล หรือประสิทธิภาพ ตลอดจนโอกาสในการแข่งขัน สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมตัดสินใจ ดังนั้นในที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้ ส่งรูปเล่มรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรพร้อมติดตามการใช้ข้อมูลรูปเล่มผลการวิเคราะห์ฯ **(มรภ.กพ. 5.2-2-5)** คณะกรรมการ การจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรพิจารณาข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีหลักเกณฑ์การการคิดคำนวณตามประเด็น ดังนี้ **ด้านการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร**ความคุ้มค่าพิจารณาผลลัพธ์ที่ต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ประเด็นขึ้นไป จาก 4 ประเด็น ได้แก่ จุดคุ้มทุนของหลักสูตร สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอนรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง ผลการประเมินภาวะการมีงานทำร้อยละ 80 ขึ้นไป ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.00 **ด้านสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา บุคลากร การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย** พิจารณาตามประเด็นดังนี้ **-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา** พิจารณาจาก งบประมาณค่าธรรมเนียมพิเศษที่จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา **-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน** พิจารณาจาก 1. งบประมาณค่าธรรมเนียมพิเศษที่จัดโครงการบริหารหลักสูตร/สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ค่าจัดทำsarระดับหลักสูตร/งบพัฒนาหลักสูตร 2. งบประมาณค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ **-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร** พิจารณาจากงบประมาณพัฒนาบุคลากร **-ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการ** พิจารณาจากงบประมาณแผ่นดินที่ใช้ในการบริการวิชาการ **-ค่าใช้จ่ายในการวิจัย** พิจารณาจากงบประมาณวิจัยในการเรียนการสอนและใช้ประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษา เช่น วิจัยในชั้นเรียน, e-learning **ด้านประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต** พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรปีการศึกษา 2563 จะต้องมีคะแนนสูงกว่า 4.00 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้ - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **ด้านการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ** พิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรกับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 โดยหลักสูตรจะมีประสิทธิภาพ ได้ 4 กรณี ดังนี้ 1. ต้นทุนต่ำลง ประสิทธิผลเท่าเดิม 2. ต้นทุนต่ำลง ประสิทธิผลสูงขึ้น	**มรภ.กพ.5.2-2-4** (บันทึกข้อความ-เชิญประชุม) **มรภ.กพ.5.2-2-5** (รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร 2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. ต้นทุนเท่าเดิม ประสิทธิผลสูงขึ้น 4. ต้นทุนสูงขึ้นไม่เกินร้อยละ10 ประสิทธิผลสูงขึ้น **ด้านการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน** พิจารณาจากการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรี จากที่ประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร มีมติให้เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งจะต้องมีผลการประเมินสูงกว่า จึงจะถือได้ว่ามีโอกาสในการแข่งขัน และถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในการเทียบเคียงก็ให้ถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน **5. จัดทำข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรและแจ้งข้อมูลแก่ทางคณะ** 5.1 ข้อมูลรายจ่ายจริง เงินนอกงบประมาณและเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2563 (งานการเงินและบัญชีรวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-6)** 5.2 ข้อมูลค่าเสื่อมราคา (งานพัสดุเป็นผู้คิดคำนวณ รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-7)** 5.3 จัดทำข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง (ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการ รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-8)** 5.4 ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2563 สำหรับการคิดวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร (กองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-9)** 5.5 สูตรการคำนวณจากคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร 5.6 แจ้งข้อมูลและให้คณะดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร **(มรภ.กพ. 5.2-2-10)** **6. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำของแต่ละคณะวิเคราะห์คำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร** โดยคำนวณตามแบบฟอร์มและข้อมูลที่ทางกองนโยบายและแผนแจ้งทางบันทึกข้อความ ให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนหลักสูตรของแต่ละคณะ ดำเนินการคิดคำนวณตามแบบฟอร์ม ส่วนกลางมหาวิทยาลัย โดยจัดส่งข้อมูลมาให้ทางกองนโยบายและแผนเป็นผู้รวบรวมสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป **(มรภ.กพ. 5.2-2-11)** **7. กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรจากคณะ สรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัย** -กองนโยบายและแผน นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ของแต่ละคณะมาสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ. 5.2-2-12)** **- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด 5 อันดับ ดังนี้** 1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายจ่ายจริง 3,490,767.49 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 10.58 มีต้นทุนต่อหน่วย 329,940.22 บาท	**มรภ.กพ.5.2-2-6** (ข้อมูลรายจ่ายจริง) **มรภ.กพ.5.2-2-7** (ข้อมูลค่าเสื่อมราคา) **มรภ.กพ.5.2-2-8** (ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง) **มรภ.กพ.5.2-2-9** (ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 4,309,532.82 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 22.89 มีต้นทุนต่อหน่วย 188,271.42 บาท 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 1,367,876.34 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 7.67 มีต้นทุนต่อหน่วย 178,341.11 บาท 4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด รายจ่ายจริง 5,882,416.28 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 35.81 มีต้นทุนต่อหน่วย 164,267.42 บาท 5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด รายจ่ายจริง 5,357,512.58 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 34.42 มีต้นทุนต่อหน่วย 155,651.15 บาท **- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด 5 อันดับ ดังนี้** 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 11,774,872.28 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 311.22 มีต้นทุนต่อหน่วย 37,834.56 บาท 2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 7,365,971.63 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 185.72 มีต้นทุนต่อหน่วย 39,661.70 บาท 3. สูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 7,023,403.68 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 158.61 มีต้นทุนต่อหน่วย 44,280.96 บาท 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ รายจ่ายจริง 8,403,142.79 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 176.50 มีต้นทุนต่อหน่วย 47,609.87 บาท 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ รายจ่ายจริง 9,662,457.49 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 202.22 มีต้นทุนต่อหน่วย 47,781.91 บาท **- ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร การบริการวิชาการ และการวิจัย จำแนกตามคณะ**	**มรภ.กพ.5.2-2-10** (แบบฟอร์มการคิดคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร) **มรภ.กพ.5.2-2-11** (บันทึกข้อความแจ้งข้อมูล) **มรภ.กพ.5.2-2-12** (รูปเล่มผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563)

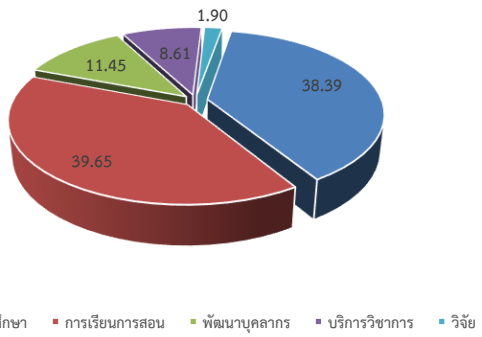
คณะ	งบประมาณ	พัฒนานักศึกษา		การเรียนการสอน		พัฒนาบุคลากร		บริการวิชาการ		วิจัย	
	2563	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
ครุศาสตร์	3,179,236	736,709	23.13	1,584,320	49.83	210,000	6.61	494,500	15.55	153,707	4.83
มนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์	884,291	426,591	48.24	347,700	39.32	110,000	12.44	-	-	-	-
วิทยาการจัดการ	1,631,928	868,120	53.20	440,700	27.00	230,000	14.09	80,908	4.96	12,200	0.75

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,313,618	602,519	45.87	454,465	34.60	166,000	12.64	90,634	6.90	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,062,639	395,880	37.25	399,190	37.57	211,860	19.94	55,709	5.24	-	-
มรภ.กพ แม่สอด	830979	387973	46.69	303290	36.50	91073	10.96	45207	5.44	3436	0.41
รวม	**10,438,172**	**3,830,980**		**4,366,018**		**1,254,188**		**773,172**		**213,814**	
ร้อยละ	**100.00**	**38.39**		**39.65**		**11.45**		**8.61**		**1.90**	

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายภาพรวมมหาวิทยาลัยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนที่เน้นการเรียนการสอนเป็นอันดับหนึ่งอยู่ที่ร้อยละ 39.65 รองลงมาสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 38.39 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 11.45 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการบริการวิชาการ ร้อยละ 8.61 และสัดส่วนค่าใช้จ่ายการวิจัย ร้อยละ 1.90

กราฟแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร การบริการวิชาการ และการวิจัย จำแนกตามคณะ



- ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาจริง ณ จุดคุ้มทุน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนหลักสูตรภาคปกติ ที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 51 หลักสูตร มีความคุ้มทุน 13 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 25.49 และ ไม่คุ้มทุน 38 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 74.51

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน			
		คุ้มทุน	ร้อยละ	ไม่คุ้มทุน	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	10	8	80.00	2	20.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	4	40.00	6	60.00
3. คณะวิทยาการจัดการ	8	1	10.00	7	90.00
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	0	0.00	10	100.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	0	0.00	7	100.00
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	6	0	0.00	6	100.00
7.คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	**52**	**13**		**38**	
ร้อยละ	**100.00**	**25.49**		**74.51**	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

- ผลการวิเคราะห์จุดความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาผลลัพธ์ที่ต้องครอบคลุม 3 ประเด็นขึ้นไป จาก4 ประเด็น ได้แก่ 1.จุดคุ้มทุนของหลักสูตร สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอนรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2.ค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง 3.ผลการประเมินภาวะการมีงานทำร้อยละ 80 ขึ้นไป 4.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.00 ผลการวิเคราะห์ดังตารางดังต่อไปนี้

คณะ	จำนวนหลักสูตร	คุ้มค่า	ไม่คุ้มค่า	AUN-QA
1. ครุศาสตร์	10	8	0	2
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	7	1	2
3. วิทยาการจัดการ	8	6	0	2
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	8	0	2
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	5	0	2
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	6	4	0	2
7.คณะพยาบาลศาสตร์	1	ยังไม่มีผลการประเมินภาวะการมีงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
รวม	52	38	1	12
ร้อยละ	100	74.51	1.96	23.53

สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะครุศาสตร์				
1.การศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓
2.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	✓	✓	✓
3.คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	X
4.สังคมศึกษา	✓	X	X	X
5.ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	X
6.พลศึกษา	✓	✓	✓	✓
7.ภาษาจีน	✓	X	✓	X
8.คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓
9.ภาษาไทย	✓	✓	✓	X
10.การประถมศึกษา	✓	✓	✓	✓
รวมคณะครุศาสตร์ (มี:ไม่มี)	10:0	8:2	8:2	5:5

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณรักษศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

2.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตบัณฑิต สาขาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	X	✓	✓	✓
3.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	✓	✓	✓	✓
4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	✓	✓	✓	✓
5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์	✓	X	X	✓
6.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม	✓	✓	✓	X
7.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	✓	✓	X	✓
8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓
9.รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	✓	✓	✓	✓
10.สูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓	✓	X	✓
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มี:ไม่มี)	9:1	9:1	7:3	9:1

หลักสูตร	**ความคุ้มค่า**	**ความมีประสิทธิผล**	**ความมีประสิทธิภาพ**	**โอกาสในการแข่งขัน**
คณะวิทยาการจัดการ				
1.หลักสูตรนิเทศศาสตร์	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA
2.หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	✓	-	-	-
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร	✓	✓	✓	✓
4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA
5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	X	✓
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	✓	✓	X	X
7.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	✓	✓	X	✓
8.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี	✓	✓	X	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

รวมคณะวิทยาการจัดการ (มี:ไม่มี)	6:0	5:0	1:4	4:1

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1.โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร	✓	✓	✓	✓
2.โปรแกรมวิชาฟิสิกส์	✓	✓	✓	ผลการประเมินเท่ากัน
3.โปรแกรมวิชาเคมี	✓	✓	X	✓
4.โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	X	✓
5.โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	X	✓

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
6. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA
7. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA
8. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓
9. โปรแกรมวิชาชีววิทยา	✓	✓	X	✓
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาเคมี	✓	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มี:ไม่มี)	8:0	7:0	3:4	6:0

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	✓	✓	✓	✓
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	✓	✓	X	✓
3.สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓
4.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	✓	✓	X	ผลการประเมินเท่ากัน
5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

สาขาวิชาการจัดการโลจีสติกส์				
7.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มี:ไม่มี)	5:0	5:0	3:2	4:0

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด				
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	X	✓
2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการทั่วไป	✓	✓	X	✓
3.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA
4.หลักสูตรบัญชีบัณฑิตสาขาบัญชี	✓	✓	X	✓
5.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	✓	✓	X	✓
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาโลจิสติกส์และการจัดการ	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA	AUN-QA
รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (มี:ไม่มี)	**4:0**	**4:0**	**0:4**	**4:0**

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย โดยแยกเป็นชั้นปี ดังนี้

ปีที่ 1 เฉลี่ย 344,760 บาทต่อคน
ปีที่ 2 เฉลี่ย 157,072.50 บาทต่อคน
ปีที่ 3 เฉลี่ย 133,291.67 บาทต่อคน
ปีที่ 4 เฉลี่ย 110,375 บาทต่อคน

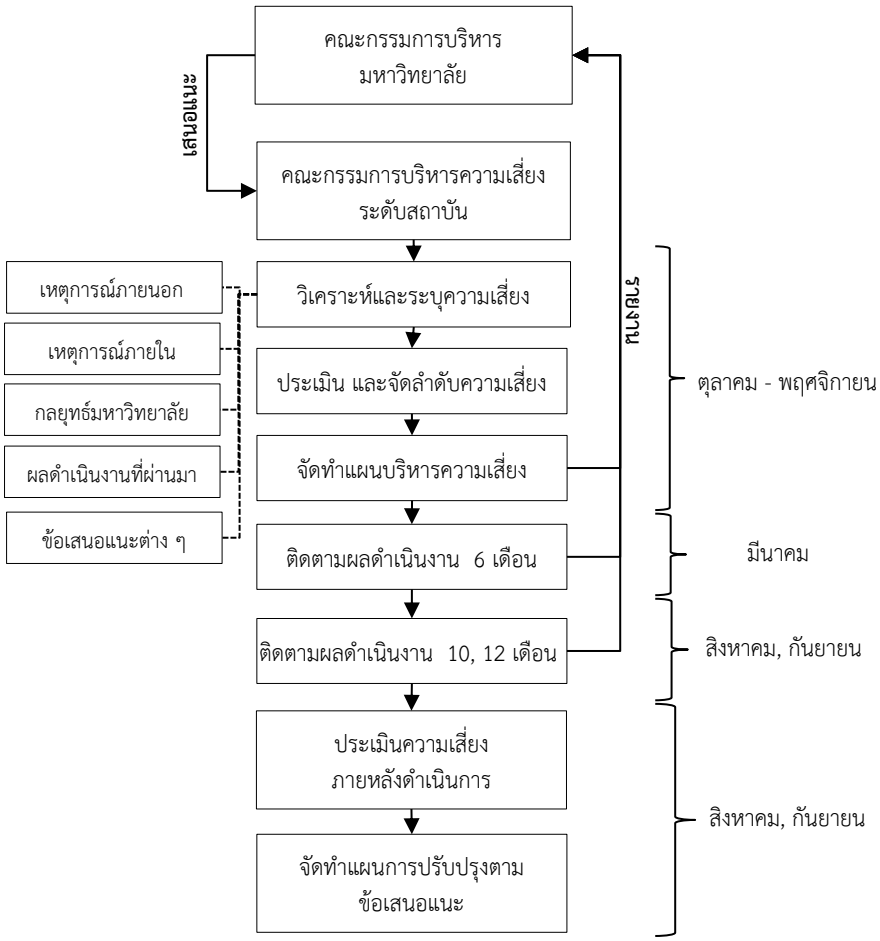
เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2563 คณะพยาบาลศาสตร์ได้วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตามพันธกิจอุดมศึกษา ดังนี้

การผลิต ร้อยละ 10.55
วิจัย ร้อยละ 0.43
การบริการวิชาการ ร้อยละ 0.67
ทำนุบำรุง ร้อยละ 0.50
บริหารจัดการ ร้อยละ 87.85

หมายเหตุ คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะที่เปิดรับนักศึกษาได้เพียง 2 ปีการศึกษา ทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลครอบคลุมตามประเด็นที่คณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรได้กำหนดแนวทางให้แต่ละคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามประเด็นดังกล่าวได้ รายละเอียดต่างๆตามรายงาน รูปเล่มการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหลักสูตร **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ. 5.2-2-12)**

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			8. กองนโยบายและแผนเสนอรูปเล่มรายงานให้แก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อ้างซ้ำ(มรภ.กพ. 5.2-2-12) -กองนโยบายและแผนนำรูปเล่มสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2564 **(มรภ.กพ. 5.2-2-13)** **9. ส่งรูปเล่มรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2563** ให้แก่ทางคณะพร้อมติดตามการใช้ประโยชน์หรือประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านหลักสูตร/งบประมาณ**(มรภ.กพ. 5.2-2-14)**และเผยแพร่ข้อมูลรูปเล่มรายงานผ่านทางเวบไซต์ กองนโยบายและแผน https://plan.kpru.ac.th/ **(มรภ.กพ. 5.2-2-15)**	**มรภ.กพ.5.2-2-13** (สรุปผลการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564) **มรภ.กพ.5.2-2-14** (บันทึกข้อความมอบรูปเล่มรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.5.2-2-15** (แบบติดตามการใช้ประโยชน์หรือประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านหลักสูตร/งบประมาณ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน
☑	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการ ดังภาพ 5.2-3-1



ภาพ 5.2-3-1 กระบวนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 1804/2562 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนงาน **(มรภ.กพ.5.2-3-1)**

2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ร่วมกันวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงประจำปี พร้อมประเมินระดับความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญในแต่ละเหตุการณ์ ผ่านการประชุมเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2563 **(มรภ.กพ.5.2-3-2)** พบว่า ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ทั้งหมด 3 เรื่อง ดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			การตอบสนอง
		โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
S1/หลักสูตรระยะสั้น (Up-Skill and Re-Skill) ที่พัฒนาขึ้นอาจจะไม่สามารถเปิดอบรมได้ ทำให้ไม่สามารถ	**<u>ปัจจัยภายนอก</u>** 1.การประชาสัมพันธ์ไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง 2.หน่วยงานต้นสังกัดของหน่วยงานต่าง ๆ จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเอง 4.รัฐบาลไม่มีงบสนับสนุนนการ	4	4	ระดับสูง	ควบคุมความเสี่ยง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน					
			สร้างรายได้ได้ตามเป้าหมาย	อบรมรวมทั้งงบประมาณของหน่วยงานมีจำกัด 5. ขาดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 6.ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาดที่มีอยู่ในปัจจุบันและขาดกลุ่มลูกค้าที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย **<u>ปัจจัยภายใน</u>** 1.ต้นทุนการบริหารจัดการของหลักสูตรค่อนข้างสูง 2.ขาดกลไกการสร้างความน่าสนใจในการจัดทำหลักสูตร 3.ระบบการสะสมหน่วยกิตไม่สอดคล้องกับ ข้อจำกัดของ ระเบียบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ 4. ขาดการสร้างความร่วมมือของหน่วยงานภายในที่มีความคล้ายคลึงกัน				
			O1/การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมไม่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	**<u>ปัจจัยภายนอก</u>** ชุมชนเป้าหมายอาจไม่ให้ความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน **<u>ปัจจัยภายใน</u>** 1. นักศึกษาขาดทักษะวิศวกรสังคม 2. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนยังไม่ชัดเจน	4	4	ระดับสูง	ควบคุมความเสี่ยง
			St1/โอกาสในการเข้าสู่แหล่งงานของบัณฑิตลดลงจากสถานการณ์ตลาดแรงงานปัจจุบัน	<u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. สภาวะทางเศรษฐกิจตกต่ำ 2. สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 3.อัตราการแข่งขันสูง 4. มีการปรับรูปแบบของการรับสมัครงาน เช่น เกณฑ์การสอบทักษะทางด้านภาษา การสอบภาค ก และการสอบบรรจุครู เป็นต้น 5.ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่มาใช้แทนแรงงานคน <u>ปัจจัยภายใน</u> 1 .หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตมีทักษะทางทางวิชาชีพไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่ปรับเปลี่ยน 3. อาจารย์ขาดทักษะทางวิชาชีพ 4. นักศึกษาขาดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	ระดับสูง	ควบคุมความเสี่ยง
			(มรภ.กพ.5.2-3-3, มรภ.กพ.5.2-3-4)					

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 14/2563 วันที่ 15 ธันวาคม 2563 และการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 12 มกราคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-3-5 , มรภ.กพ.5.2-3-6)**

4. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ครั้ง คือ ติดตามรอบ 6 เดือน (เมษายน 2564) และติดตามรอบ 10 เดือน (สิงหาคม 2564) พบว่า ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน มีก้าวหน้าร้อยละ 66.96 และผลการดำเนินงานรอบ 10 เดือน มีความก้าวหน้าร้อยละ 85.42 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 19 เมษายน 2564 และรายงานความก้าวหน้ารอบ 10 เดือน ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-3-7 , มรภ.กพ.5.2-3-8)**

5. ผลการบริหารความเสี่ยง พบว่า มีความเสี่ยงจำนวน 3 เรื่องจากทั้งหมด 3 เรื่อง มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมภายหลังที่ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว คิดเป็นร้อยละ 100 ดังตารางต่อไปนี้ (**มรภ.กพ.5.2-3-9**)

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง
	ก่อนบริหารความเสี่ยง	หลังบริหารความเสี่ยง	
S1/หลักสูตรระยะสั้น (Up-Skill and Re-Skill) ที่พัฒนาขึ้นอาจจะไม่สามารถเปิดอบรมได้ ทำให้ไม่สามารถสร้างรายได้ได้ตามเป้าหมาย	(16) ระดับสูง	(12) ระดับสูง	ลดลง
O1/การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมไม่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	(16) ระดับสูง	(12) ระดับสูง	ลดลง
St1/โอกาสในการเข้าสู่แหล่งงานของบัณฑิตลดลงจากสถานการณ์ตลาดแรงงานปัจจุบัน	(16) ระดับสูง	(9) ปานกลาง	ลดลง

6. ผลลัพธ์ที่ได้จากการบริหารความเสี่ยง (ตามKPI) ดังนี้ **(มรภ.กพ.5.2-3-8)**

ความเสี่ยง	KPI	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
S1/หลักสูตรระยะสั้น (Up-Skill and Re-Skill) ที่พัฒนาขึ้นอาจจะไม่สามารถเปิดอบรมได้ ทำให้ไม่สามารถสร้างรายได้ได้ตามเป้าหมาย	1.จำนวนเงินรายได้ที่มาจากหลักสูตรระยะสั้น 2.จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	ร้อยละ 5 2 ภาคีเครือข่าย	- 14,050 บาท ซึ่งมีรายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - 3 ภาคีเครือข่าย คือ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร 2) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกำแพงเพชร 3) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			
			O1/การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมไม่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	8 ชิ้นงาน	14 ชิ้นงาน ดังนี้ 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการวิเคราะห์ค่าดินในพื้นที่ชุมชน และแนะนำการบำรุงดินให้เหมาะแก่การเพราะปลูก 2) คณะวิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือจากเส้นใยกล้วยไข กลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง ต.ปางมะค่า อ.ขาณุวร-ลักษบุรี จ.กำแพงเพชร 3) คณะครุศาสตร์ดำเนินการลงพื้นที่ชุมชนบ้านคลองเรือ ต.เทพนคร โดยพัฒนาพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว ณ ศูนย์การเรียนรู้ดาวล้อมเดือน 4) คณะวิทยาการ ดำเนินการลงพื้นที่ชุมชนท่าขุนราม ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร โดยดำเนินการวางแผนบริหารจัดการตลาด (ตลาด3วิถี) 5) คณะวิทยาการ ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าทอกลุ่มถุงย่ามชาวเหนือ ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร และสร้างเว็บไซต์การขายสินค้าออนไลน์ เพจ “กลุ่มถึงย่ามชาวเหนือกำแพงเพชร” 6) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องประดับเงินชาวเขาสู่อัตลักษณ์ร่วมสมัย บ้านคลองเตย ต.คลองเตย อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 7) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการพัฒนาแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนบ้านคลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 8) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ชาปลีกล้วยไข่ และชาเกสรกล้วยไข กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านปรึกมะกรูด ต.ท่าพุทรา อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร 9) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ชุมชนวุ้งกะสัง ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 10) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการพัฒนาตู้อบแห้งข้าวเกรียบมันปู ชุมชนคณฑีพัฒนา อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 11) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พัฒนาระบบสูบน้ำพลังแสงอาทิตย์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

			สำหรับปลูกผักปลอดสารพิษ ต.คณฑีพัฒนา อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 12) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พัฒนาโรงเห็ดอัจฉริยะพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อเพิ่มรายได้ ชุมชนบ้านป่าคา ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 13) มรภ.กพ.แม่สอด ดำเนินการพัฒนาโรงเพาะเห็ดระบบอัตโนมัติ ชุมชนบ้านวังผา ต.แม่จะเรา อ.แม่ระมาด จ.ตาก 14) มรภ.กพ.แม่สอด พัฒนากล่องบรรจุภัณฑ์ผลอะโวกาโด้เพื่อการขนส่ง หมู่บ้านร่มเกล้าเจริญสุข อ.พบพระ จ.ตาก
St1/โอกาสในการเข้าสู่แหล่งงานของบัณฑิตลดลงจากสถานการณ์ตลาดแรงงานปัจจุบัน	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ**เพิ่มขึ้น**	ร้อยละ 5	อยู่ในระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล

7. ดำเนินการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยนำมาปรับปรุง (**มรภ.กพ. 5.2-3-10**) ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	**ผลการปรับปรุง/แก้ไข ในปีงบประมาณ 2564**
1. (สภาฯ ครั้งที่ 12/2562) ให้มีการรายงานผลการแก้ปัญหาความเสี่ยงของการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในการบริหารความเสี่ยงที่ผ่านมา	ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ 100 ดำเนินการปรับเปลี่ยนการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง โดยได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบทำการกำหนดตัวชี้วัด (KPI) ที่เป็นผลลัพธ์เชิงรูปธรรม
2. (สภาฯ ครั้งที่ 12/2562) ไม่มีความเสี่ยงที่เกี่ยวกับวิกฤตของมหาวิทยาลัยที่กำลังเผชิญอยู่ เช่น จำนวนประชากรที่ลดลง ความสามารถในการแข่งขันกับสถาบันการอุดมศึกษาอื่น บางหลักสูตรมีผู้เรียนน้อย การจัดทำหลักสูตรแบบสหวิทยาการ พหุวิทยาการ การทำเครดิตแบงค์ การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้ เป็นต้น	ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ 100 นำเสนอข้อเสนอแนะนี้ ให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณาในการประชุม เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2563 เพื่อทำการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 พบว่า คณะกรรมการฯ ได้กำหนดประเด็นความเสี่ยงที่เป็นวิกฤตของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 เรื่อง คือ “S1/หลักสูตรระยะสั้น (Up-Skill and Re-Skill) ที่พัฒนาขึ้นไม่สามารถเปิดอบรมและสร้างรายได้ได้ตามเป้าหมาย”

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน
			3. (กบ. ครั้งที่ 14/2563) - ความเสี่ยง “O1/การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมไม่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม” ให้ผู้รับผิดชอบกลับไปทบทวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอีกครั้ง เนื่องจากแผนที่นำเสนอมายังไม่สามารถจัดการกับปัจจัยเสี่ยงได้อย่างครอบคลุม ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ 100 ดำเนินการแจ้งมติที่ประชุมต่อผู้รับผิดชอบ และนำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงฯ ที่ปรับปรุงแล้ว ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 12 มกราคม 2564

หลักฐาน

มรภ.กพ.5.2-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 1804/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน

มรภ.กพ.5.2-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563

มรภ.กพ.5.2-3-3 แบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2) ประจำปีงบประมาณ 2564

มรภ.กพ.5.2-3-4 แบบการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง (RM2-1) ประจำปีงบประมาณ 2564

มรภ.กพ.5.2-3-5 แผนบริหารความเสี่ยง (RM-3) ประจำปีงบประมาณ 2564

มรภ.กพ.5.2-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2563 และครั้งที่ 1/2564

มรภ.กพ.5.2-3-7 ผลการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และ 10 เดือน (RM-4)

มรภ.กพ.5.2-3-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564 และครั้งที่ 8/2564

มรภ.กพ.5.2-3-9 แบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังดำเนินการ (RM-5)

มรภ.กพ.5.2-3-10 รายงานการปรับปรุงผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน ตามข้อเสนอแนะประจำปีงบประมาณ 2563 (ดำเนินการในปีงบประมาณ 2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยสามารถดูได้จากผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี / ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเลือกผู้ให้ข้อมูลที่มีอายุงาน 1 ปีขึ้นไป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรอบด้าน ซึ่งมีผลการประเมิน ดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ.5.2-4-1)** 1. อธิการบดี ระดับความคิดเห็นในภาพรวมการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.81 โดยสำรวจความคิดเห็นด้านการบริหารทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ ด้านวิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์ ด้านการบริหารงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 รองลงมาเป็นด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ตามลำดับ 2. คณบดีคณะครุศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.34) 3. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.79) 4. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.93) 5. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.92) 6. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.88) 7. ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.93) 8. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.02) 9. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.22) 10. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก($\overline{X}$ = 4.43) 11. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.56) 12. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.21)	**มรภ.กพ.5.2-4-1** ผลการประเมินผู้บริหาร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			13. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.62) 14. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.73) 15. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.06) 16. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.37) **มีการเก็บข้อมูลแต่ไม่ได้รายงานเนื่องจากผลการดำเนินงานยังไม่ครบ 1 ปี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล ด้านประสิทธิผลของแผน 1.1 มหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีที่มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ **(มรภ.กพ.5.2-4-2)** 1.2 ถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับแผนของมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/สถาบัน /สำนัก/กอง/และจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามแผนและตัวชี้วัด 1.3 มีการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 1.4 มีการประเมินผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด คือ (**มรภ.กพ.5.2-4-3**) 1.4.1) มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 28 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00) และไม่บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 4.08 คะแนน หรือร้อยละ 81.6 (ระดับดีมาก) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 ในปีงบประมาณ 2564 มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้ 1.4.2) รอบ 3 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-4-4)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00) ไม่บรรลุ	**มรภ.กพ.5.2-4-2** แผนกลยุทธ์ 5 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี **มรภ.กพ.5.2-4-3** รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 22.86) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 20 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 57.14) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 1.72 คะแนน หรือร้อยละ 34.4 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 1.4.3) รอบ 6 เดือน อยู่ระหว่างการแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายงานและจัดส่งข้อมูลให้แก่กองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 7 เมษายน 2564 1.5 มีการจัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยนำผลการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนและความสำเร็จของโครงการมาประกอบการปรับปรุงแผน ด้านการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับรางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง ระดับดี ปีงบประมาณ 2563 2. หลักประสิทธิภาพ 2.1 มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ **(มรภ.กพ.5.2-4-5)** 2.2 มีการสร้างกระบวนงานให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้ 2.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยอาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14) และอาคารพิพิธภัณฑ์สถาน เรือนไทย จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการรับรองการผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว ระดับประเทศในระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง) จากกรมส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม **(มรภ.กพ.5.2-4-6)** 2.2.2 มีการรักษามาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2015 “งานบริการสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ” 2.2.3 มีมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ของศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร ได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐานเลขที่ มอก. 17025-2548 (ISO/IEC 17025 : 2005) ข้อกำหนดทั่วไปว่าด้วยความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบ 2.2.4 มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในแต่ละหลักสูตร 2.2.5 มีการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.2.6 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน แบ่งเป็น **(มรภ.กพ.5.2-4-7)**	**มรภ.กพ.5.2-4-4** รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 3 เดือน **มรภ.กพ.5.2-4-5** แผนการใช้จ่ายงบประมาณ **มรภ.กพ.5.2-4-6** การรับรองการผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว ระดับประเทศในระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง) **มรภ.กพ.5.2-4-7** ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			E-Universityhttps://www.kpru.ac.th/th/information-service-online/ 1) ผู้บริหาร เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ,ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU) ,ระบบสารสนเทศการบริหารแผนกลยุทธ์ (SPIS) ,ระบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล (E-PAR) และฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพฯ (CHE QA ONLINE SYSTEM Vesion III) 2) บุคลากร เช่น ปีงบประมาณ 2564 ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ระบบพัฒนาบุคลากร HRDS,ระบบออกใบสลิปเงินเดือน,ระบบประชุม E-Meeting ,ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านโปรแกรม Microsoft team/Zoom/Google meet ,ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติงาน,ระบบแจ้งผลการเลื่อนขั้นเงินเดือน,ระบบลงนามถวายพระพร,ระบบสร้างเกียรติบัตร,ระบบสำรวจ 3) อาจารย์ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน (E-learning) ,บริการอีเมล์สำหรับบุคลากร E-mail Address , ระบบสารสนเทศ งานบริการวิชาการ (โครงการ/กิจกรรม),ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์และวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน ,ระบบตรวจสอบจำนวนผลการเรียนนักศึกษา เพื่อจัดทำ มคอ.5 ,ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอน สำหรับอาจารย์ผู้สอน ,ระบบสารสนเทศจัดการงานประกันคุณภาพ ,ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา ,มีการสอนนักศึกษาแบบออนไลน์ และมีการประชุม E-Meeting ,ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านโปรแกรม Microsoft team/Zoom/Google meet **,** มีการจัดประชุมสัมมนาแบบออนไลน์ สารสนเทศด้านการกรอกข้อมูลแผนการเรียนออนไลน์, สารสนเทศด้านผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ, ฐานข้อมูลด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4) นักศึกษา เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบสำหรับนักศึกษา ,ตรวจสอบผลการเรียน ,สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (e-Learning) ,สอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (e-Testing) ,โปรแกรม speexx ,สื่อ eDLTV e-mail สำหรับนักศึกษา ,ลงทะเบียนเรียนออนไลน์ ,ระบบประเมินการสอนออนไลน์,ระบบรับสมัครนักศึกษา ,ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KPRULib ,ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา , เพิ่มช่องทางในการชำระค่าลงทะเบียนทั้งทางธนาคารและเคาร์เตอร์เซอร์วิส เพื่ออำนวยความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้นให้กับนักศึกษา 3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารสามารถดำเนินการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ **(มรภ.กพ.5.2-4-8)** https://www.kpru.ac.th/kpru_approach.php	**มรภ.กพ.5.2-4-8** มาตรการการบริหารงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1. มีมาตรการการบริหารงานที่ตอบสนองต่อสาธารณชน เช่น 1.1 มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ 1.2 มาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต 1.3 มาตรการปรับปรุงปี 2564 2. มหาวิทยาลัยฯจัดให้มีการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้ 2.1 มีการให้บริการวิชาการที่หลากหลายแก่ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล หรือเทศบาลเพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมกันพัฒนา เช่น - โครงการสวัสดิการ เศรษกิจชุมชน ความยากจน และความเหลื่อมล้ำ ตำบลคลองลานพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร - โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่นชุมชน จังหวัดกำแพงเพชร 2.2 มีการจัดทำช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ 2.3 มีการประเมินผลการทำงานตามพันธกิจของหน่วยงาน นำมาสู่การปรับระบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบและการให้บริการวิชาการ 2.4 หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน มีการให้บริการแก่ผู้ประกอบการ เช่น การส่งเสริมการตลาด การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จากการลงไปช่วยเหลือผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการทำให้ผู้ประกอบการสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเองและมียอดขายที่สูงขึ้น 3. มีการจัดกระบวนการทำงานที่ตอบสนองต่อความต้องการต่อหน่วยงานภายในและภายนอก ดังนี้ หน่วยงานภายใน (บุคลากรและนักศึกษา) 3.1 สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยการจัดส่งให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ณ หน่วยงานภายนอกที่จัดหลักสูตรแบบออนไลน์ 3.2 สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานวิจัย ตำรา ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาคุณวุฒิ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ วิชาเอกภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (4ปี) วิชาเอกชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ 4) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจีสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 3.3 จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work – integrated Learning : Will) 4. ด้านงานวิจัย ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ตอบสนองการนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย เช่น 1) บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยว กรณีศึกษาหมู่บ้านป่าคา ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร 2) การศึกษาบทบาทผู้สูงอายุในการเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจให้กับครอบครัวกรณีศึกษา กลุ่มกระทงเปลือกข้าวโพด หมู่บ้านลานเพชร อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร 3) การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสู่ความสำเร็จ : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและพัฒนาการแปรรูปกล้วย ตำบลละหาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร 4) ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ความหลากหลายของผักพื้นบ้านภาคเหนือและภาคอีสาน กรณีศึกษา : ต.ท่าขุนราม และ ต.นาบ่อคำ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 5) ทุนทางวัฒนธรรมกับการส่งเสริมศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีไทดำ บ้านวังน้ำ ต.วังยาง อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร 5. การตอบสนองต่อผู้ปกครอง โดยการให้คำปรึกษา เช่น การเรียนแต่ละรายวิชามีความสำคัญอย่างไรบ้าง กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยหรือทางสาขาจัดขึ้นมีความสำคัญอย่างไรบ้าง เป็นต้น 6. การตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยฯมีการตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต คือ ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเก็บข้อมูลจากการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน 7. การให้บริการ * (การให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของหน่วยงาน สำหรับหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่มีความสำคัญต่อภารกิจของหน่วยงาน) โดยได้ดำเนินการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ https://www.kpru.ac.th/kpru_approach.php ดังนี้ 7.1) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน เช่น คู่มือมาตรฐานการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คู่มือการให้บริการประชาชน ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สารสนเทศ คู่มือการให้บริการระบบฐานข้อมูลและบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ คู่มือการใช้โปรแกรมการเขียนวิทยานิพนธ์-สารนิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ของบัณฑิตวิทยาลัย 7.2) จัดทำข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ 7.3) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ 7.4) E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ 8. โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา/ท้องถิ่น เช่น - โครงการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี โรงเรียนบ้านโขมงหัก โรงเรียนบ้านทุ่งสวน และโรงเรียนบ้านธำรง (รองประชาสงเคราะห์) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ ให้กับระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 - โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขนาเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC จำนน 10 โรงเรียน 1) โรงเรียนบ้านสระสิงโต 2) โรงเรียนบ้านโนนม่วง 3) โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา 4) โรงเรียนบ้านวังพลับ 5) โรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี 6) โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 7) โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง 8) โรงเรียนหน่องปรือประชาสรรค์ 9) โรงเรียนเทศบาล1 (คลองสวนหมาก) 10) โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรัมพรรย์ บุญประคองพิทยาคม) - โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 32 คน 4. หลักความโปร่งใส 4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีกระบวนการดำเนินการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี เป็นไปตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น 4.1.1 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คนปัจจุบันได้มีการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล (ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2561) โดยปีงบประมาณ 2564 แสดงเจตจำนง โดยการจัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนไปถึงหน่วยงานเพื่อถ่ายทอดเจตนารมณ์ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ผ่านระบบสารสนเทศ E-office Automatic และประกาศเจตจำนงต่อสาธารณชน การถ่ายทอดสด เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา **(มรภ.กพ.5.2-4-9)** 4.1.2 มหาวิทยาลัยฯจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์เพื่อความโปร่งใส https://www.kpru.ac.th/kpru_approach.php โดยได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับ A หมายความว่า หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน อยู่ที่ระดับคะแนน 92.01 **(มรภ.กพ.5.2-4-10)** 4.2 มีระบบตรวจสอบภายใน ที่ดำเนินการตรวจสอบโดยหน่วยตรวจสอบภายใน คณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่จัดวางระบบการตรวจสอบภายใน และดำเนินการร่วมกับหน่วยรับตรวจ เพื่อกำหนดมาตรฐานการป้องกันความผิดพลาดและควบคุมความเสี่ยงต่าง ๆ และวางระบบควบคุมการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งทำหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบ สอบทาน และติดตามการดำเนินงาน เพื่อความโปร่งใสในการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีการประเมินผลการควบคุมภายในของทุกหน่วย มีการรายงานผลการตรวจสอบภายในไปยังกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม 5. หลักภาระรับผิดชอบ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรโดยงานการเจ้าหน้าที่และนิติการได้มีกรอบแนวทางการบริหารผลการปฏิบัติงานที่ให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ 1.1 ดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล (แบบ A1 – A4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 1.2. มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามการประเมินการปฏิบัติราชการ บุคลากรประเภทต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัย ให้เข้ารับการประเมินการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 6 เดือน สำหรับบุคลากรที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับต้องปรับปรุงจะต้องจัดทำคำมั่นในการพัฒนาตนเอง และให้มีการรายงานผลการพัฒนาจากผู้บังคับบัญชาทุก ๆ 2 เดือน	**มรภ.กพ.5.2-4-9** (บันทึกและภาพถ่ายการแสดงเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล) **มรภ.กพ.5.2-4-10** ผลประเมินคะแนน ITA ปีงบประมาณ 2564

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. มหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบต่อปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง โดยเปิดให้การร้องเรียน/ร้องทุกข์ แสดงความคิดเห็นผ่านทางช่องทางออนไลน์ Facebook Line กล่องข้อความ https://www.kpru.ac.th/claim/ ช่องทางสายตรงผู้บริหาร อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ https://www.kpru.ac.th/th/mailto-president/index.php 3. มหาวิทยาลัยฯมีการกำหนดทิศทางของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พร้อมทั้งมีการถ่ายทอด ทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ของแผน เช่น ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานทุกรายไตรมาส 6. หลักการมีส่วนร่วม ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดมาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการดำเนินงาน โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการประกาศมาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตามพันธกิจหลักแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบกลไกและกรอบแนวทางการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งกำหนดแผนการดำเนินการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2564 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ทำการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากมาตรฐาน การศึกษาของมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในระยะที่ 1 พ.ศ. 2561-2565 และมีความสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579 (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561)) กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ.2561 และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			แผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยใช้แนวทางกระบวนการพัฒนาแผนตามแนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาแผนจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของ มหาวิทยาลัย สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงยุทธศาสตร์รวมถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2564 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564 คณาจารย์และบุคลากรภายใน 1. เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมในเรื่องต่าง ๆ เช่น การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การเลือกผู้แทนคณาจารย์ และบุคลากรต่าง ๆ ตามวาระ 2. คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้น 3. มีส่วนร่วมในการประเมินผู้บริหารโดยคณาจารย์และบุคลากร เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น นโยบายสิ่งแวดล้อมโครงการสำนักงานสีเขียว การประหยัดพลังงาน เป็นต้น 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป 4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินภาพลักษณ์องค์กรของมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัย 5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564 7. หลักการกระจายอำนาจ 7.1 มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามกฎกระทรวง ประกาศกระทรวง สภามหาวิทยาลัย จำแนกตามภารกิจหลักเพื่อการกระจายอำนาจไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และระบุอำนาจและหน้าที่อื่นของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ในการกำกับดูแลการบริหารงาน https://www.kpru.ac.th/structure_gov-kpru.php 7.3 มีการกระจายอำนาจการบริหารสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน/การแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานในคณะ/สำนัก/สถาบัน โดยสามารถตัดสินใจดำเนินการได้ตามความเหมาะสม 8. หลักนิติธรรม 1. ผู้บริหารมีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับในการบริหาร มาบังคับใช้กับองค์กร บุคลากรและนักศึกษาทุกระดับให้ถือปฏิบัติ ตัวอย่างข้อกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2563 และ 2564 เช่น - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนและเบี้ยประชุมสำหรับกรรมการในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2563 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายค่าจ้าง และสวัสดิการด้านต่าง ๆ สำหรับการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2563 https://ga.kpru.ac.th/laws/ 2. มีการกำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และอธิการบดีสั่งการใหนำมาตรการดังกลาวไปปฏิบัติอยางเปนรูปธรรม 9. หลักความเสมอภาค มหาวิทยาลัยฯได้มีการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความเสมอภาค ดังนี้ นักศึกษา 9.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าสู่ระบบการคัดเลือกศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม 9.2 สนับสนุนทุนกู้ยืมหมุนเวียนให้กับสาขาวิชาเพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาที่ขาดแคลน บุคลากร 9.3 คัดเลือกบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าปฏิบัติงานตามคุณสมบัติได้สมัครสอบแข่งขันอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่แบ่งด้านเพศ ความพิการ ศาสนา และอื่น ๆ 9.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			9.5 สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ การบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯในประเด็นที่สำคัญ มหาวิทยาลัยจะนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการในชุดต่าง ๆดังนี้ 10.1 คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี 10.2 คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างานการเงิน 10.3 คณะกรรมการบริหารงานบุคลคล ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง ตัวแทนจากพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และสายสนับสนุน 10.4 คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตัวแทนจากทุกหน่วยงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อนำมติของในที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ โดยพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศออนไลน์ โดยแยกออกเป็น 5 ด้าน (**มรภ.กพ. 5.2-5-1**) ได้แก่ **1. ด้านการจัดการเรียนการสอน** 1.1 ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.2 ระบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.3 ระบบจัดผู้สอนออนไลน์ เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.4 ระบบมคอ.ออนไลน์ เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.5 ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอน สำหรับอาจารย์ผู้สอนเข้าถึงโดย https://tabian.kpru.ac.th/webnew/studytable.html 1.6 ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.7 ระบบข้อมูลผลประเมินการสอนของอาจารย์ เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.8 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าถึงโดย https://std.kpru.ac.th/e-advisor/ 1.9 ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/webgeduate2560/ 1.10 สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (e-Learning) เข้าถึงโดย https://e-learning.kpru.ac.th/ 1.11 ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา (สำหรับอาจารย์ผู้สอน) เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/listmajorstd.php 1.12 ระบบรับสมัครนักศึกษา (ป.ตรี กศ.บป ป.วิชาชีพครู ป.โท ป.เอก) เข้าถึงโดย https://admission.kpru.ac.th/#/ 1.13 ระบบลงทะเบียนเรียนออนไลน์ เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.14 ระบบตรวจสอบประวัติการชำระเงิน เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.15 ระบบตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา เข้าถึงโดย https://tabian.kpru.ac.th/webnew/studytable.html 1.16 ระบบตรวจสอบผลการเรียน เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.17 ระบบตรวจแผนการเรียน เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/extended/index.php 1.18 ระบบสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ เข้าถึงโดย (e-Testing) https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html	**มรภ.กพ. 5.2-5-1** ระบบสารสนเทศออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **มรภ.กพ. 5.2-5-2** รายงานผลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ **มรภ.กพ. 5.2-5-3** รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.19 ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ เข้าถึงโดย https://engtest.kpru.ac.th/newEngTest/page/login_st.php 1.20 ระบบประเมินการสอนออนไลน์ เข้าถึงโดย https://tabian.kpru.ac.th/eval/eval.asp 1.21 ระบบขอใบรับรอง เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 1.22 ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา เข้าถึงโดย https://lis.kpru.ac.th/e-activity/ 1.23 โปรแกรม speexx เข้าถึงโดย http://lc.kpru.ac.th/speexx/ 1.24 ระบบเพิ่ม-ถอนรายวิชา เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/adddrop/ 1.25 ระบบรับสมัครแข่งขันทางวิชาการงานราชภัฏวิชาการ เข้าถึงโดย https://academicfair.kpru.ac.th/ 1.26 ระบบพิมพ์ใบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.27 ระบบเช็คจบการศึกษา เป็นระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ลงโปรแกรมไว้ที่เครื่องเจ้าหน้าที่เท่านั้น 1.28 ระบบสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรอบเข้าสภามหาวิทยาลัย เป็นระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ลงโปรแกรมไว้ที่เครื่องเจ้าหน้าที่เท่านั้น 1.29 ระบบยกเลิกรายวิชา เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/withdrawal/login/ 1.30 ระบบลงทะเบียนกู้ กยศ สำหรับผู้สมัครศึกษาต่อ https://e-studentloan.kpru.ac.th/ 1.31 ระบบขอขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และระบบขอเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ https://e-student.kpru.ac.th/expansionshortage/ 1.32 ระบบสั่งยืมหนังสือออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/orderbooks/index.php **2. ด้านบริหารจัดการ** 2.1 ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU) เข้าถึงโดย http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/ 2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS) เข้าถึงโดย https://mis.kpru.ac.th/ 2.3 ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) เข้าถึงโดย https://e-par.kpru.ac.th/e-par/ 2.4 ระบบบุคลากร (e - personnel) เข้าถึงโดย https://e-personnel.kpru.ac.th/ 2.5 ระบบการขอไปราชการ และการลา (e-personal) เข้าถึงโดย http://3d-gf.kpru.ac.th/KPRU_D1/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.6 ระบบปฏิทินกิจกรรม (e-Calendar) เข้าถึงโดย http://librarydb.kpru.ac.th/jpis-kpru/main.php 2.7 ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office Automations) 2.8 ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพฯ (CHE QA 3D ONLINE SYSTEM) เข้าถึงโดย http://www.cheqa.mua.go.th/ 2.9 ระบบบริหารความเสี่ยง https://e-rms.kpru.ac.th/main/ 2.10 บริการอีเมล์สำหรับนักศึกษาและบุคลากร E-mail Address เข้าถึงโดย https://login.microsoftonline.com/ 2.11 ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) เข้าถึงโดย https://e-par.kpru.ac.th/e-spr/ 2.12 ระบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เข้าถึงโดย (ระบบ evaluation) https://lis.kpru.ac.th/evaluation/ 2.13 ระบบการทำตำแหน่งทางวิชาการ เข้าถึงโดย https://mis.kpru.ac.th/acadrank/ 2.14 ระบบชำระเงินและออกใบเสร็จแบบเรียลไทม์ 2.15 ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://e-par.kpru.ac.th/timeKPRU/ 2.16 ระบบรับแจ้งเตือน KPRUNotify https://register.kpru.ac.th/KPRUNotify/ 2.17 ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ WFH https://e-par.kpru.ac.th/e-report/ **3. ด้านการวิจัย** 3.1 ระบบสืบค้นงานวิจัย เข้าถึงโดย http://research2017.kpru.ac.th/sre/pages/index.php 3.2 ฐานข้อมูลนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ เข้าถึงโดย http://research2017.kpru.ac.th/innovation/ 3.3 ฐานข้อมูลบริหารงานวิจัย เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/research_new/ 3.4 ฐานข้อมูลบทความ https://research.kpru.ac.th/sac/ 3.5 ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/proposal2/ 3.6 ระบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/research2/pages/Faculty_show.php 3.7 ระบบรายงานการจดลิขสิทธิ์ เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/copyright/pages/index.php 3.8 ระบบฐานข้อมูลสภาพปัญหา เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/mapresearch/ 3.9 ฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/localresearch/index.php 3.10 ระบบเพิ่มความต้องการของชุมชน เข้าถึงโดย http://research.kpru.ac.th/communityneeds/index.php	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. ด้านการบริการวิชาการ 4.1 ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ เข้าถึงโดย https://asl.kpru.ac.th/main/ap/e-olrs/ 4.2 ระบบรายงานความก้าวหน้าการบริการวิชาการ เข้าถึงโดย https://asl.kpru.ac.th/E-ASPR/Login.php 4.3 ระบบบริหารจัดการสินค้าฯ เข้าถึงโดย https://kprulib.kpru.ac.th/ap-pos/ 4.4 ระบบแจ้งความต้องการรับบริการฯ เข้าถึงโดย https://form.jotform.me/62811858311455 4.5 ระบบสำรวจความพึงพอใจการใช้ห้องประชุม เข้าถึงโดย https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGTK-ldXRkVwWVTZm-xcMzxH__iCW9oiAaHb0TOTk1qK2NpQ/viewform 4.6 ระบบสำรวจการรับบริการวิชาการ เข้าถึงโดย https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScl6KfEYDY6ctdmqSH7Zr6WtcVDZTG8tlq8zLe4Oh7bcsNqSw/viewform **5. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** มหาวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และจดหมายข่าวสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมีระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับด้านนี้ ได้แก่ 5.1 ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก เข้าถึงโดย https://arit.kpru.ac.th/ap2/local/ 5.2 ระบบสมัครสอบนักธรรมชั้นตรี ระดับอุดมศึกษา เข้าถึงโดย https://thamma.kpru.ac.th/ 5.3 ระบบสมาชิก To Be Number 1 เข้าถึงโดย https://2b1.kpru.ac.th/ อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้มีการติดต่อสื่อสารและข้อมูลระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ผ่านทางช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ E-mail, Facebook และ line เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ในปีงบประมาณ 2564 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.52 (**มรภ.กพ.5.2-5-2**) โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.52 2. ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.55 3. ด้านการวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 4. ด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.50 5. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.51	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ 5 ด้าน ผ่านแบบประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศออนไลน์ จากอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการทำงานของระบบ ระบบสามารถสืบค้น สามารถทำงาน และสามารถแสดงผลได้ตามต้องการ 2. ด้านประสิทธิผลของระบบ ระบบสามารถประมวลผลข้อมูลได้ดีมีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ หรือสนับสนุนการตัดสินใจได้ 3. ด้านความยากง่ายต่อการใช้ระบบ ระบบมีรูปแบบ ตัวอักษร สัญลักษณ์ ความเหมาะสมของหน้าจอ และการใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน 4. ด้านความปลอดภัยของข้อมูลระบบ ระบบมีการกำหนดรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน มีระบบ Login มีการจัดระดับความปลอดภัยหรือกำหนดสิทธิ์ในการเข้า ใช้งาน 5. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการและการให้คำปรึกษาในการเข้าใช้ระบบ ผลประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 **(มรภ.กพ. 5.2-5-3)** และในการประเมินประสิทธิภาพระบบ มหาวิทยาลัยยังได้ ประเมินระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานบ่อยครั้ง ได้แก่ 5.1 ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ 1) ระบบโปรแกรมจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วย Microsoft Teams อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.45 2) ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 3) ระบบการเพิ่มถอนรายวิชา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.40 4) ระบบยกเลิกรายวิชาเรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 5) ระบบรายงานผลการขอตำแหน่งทางวิชาการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.31 6) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) (A1-A4) อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.39 7) ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 8) ระบบจัดการหนังสือราชการและการลา (e-Office Automation) อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 9) ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา 10) โปรแกรมจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วย Microsoft Teams อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.19 11) ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.24 12) ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.22 13) ระบบสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.22	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			14) ระบบเพิ่มถอนรายวิชาเรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.24 15) ระบบยกเลิกรายวิชาเรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.23 16)ระบบขอใบรับรอง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.26 17) ระบบตรวจสอบผลการเรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27 5.2 ระบบสารสนเทศสำหรับเจ้าหน้าที่ 1) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) (A1-A4) อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.48 2) ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 3) ระบบจัดการหนังสือราชการและการลา (e-Office Automation) อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 ผลการประเมินที่ได้ ผู้พัฒนา/ปรับปรุง หรือผู้จัดหาระบบสารสนเทศต่าง ๆ มาใช้ในมหาวิทยาลัยจะได้ทำไปปรับปรุงต่อไป	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	**เป้าหมายเชิงปริมาณ** ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่สามารถใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในหน่วยงานได้ **กระบวนการดำเนินการ** ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 2. จัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 3. กำหนดระบบการจัดการความรู้สำหรับหน่วยงานต่างๆ 4. จัดทำแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 5. จัดทำโครงการการจัดการความรู้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน 6. ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 7. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 8. จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย 9. ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **ผลการดำเนินการตามกระบวนการ** ผลการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าวมีดังนี้ 1. มหาวิทยาลัย มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ	**มรภ.กพ.5.2-6-1** คำสั่งที่ 1809/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และคณะกรรมการดำเนินงานกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **(มรภ.กพ.5.2-6-1)** และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบของหน่วยงานที่สังกัด ระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน **(มรภ.กพ.5.2-6-2)** 2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบ แผนภูมิงาน (Work flow) ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.2-6-3)** 3. มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการจัดการความรู้ เป็น 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3) การปรับปรุงดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน 5) การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ 6) การจดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้นเหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น โดยที่การดำเนินการ 6 ประการนี้บูรณาการเป็นเนื้อเดียวกันทั้งนี้หน่วยงานอาจกำหนดขั้นตอนเพิ่มจากนี้ได้ **(มรภ.กพ.5.2-6-4)** 4. มหาวิทยาลัยมีแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีกิจกรรมตามกระบวนการฯข้างต้น ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบและคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	สนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ. 5.2-6-2** คำสั่งที่ 1772/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ.5.2-6-3** ระบบและกลไกการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ.5.2-6-4** ระบบการจัดการความรู้

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
2) จัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
3) กำหนดระบบการจัดการความรู้สำหรับหน่วยงานต่างๆ
4) จัดทำแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
5) จัดทำโครงการการจัดการความรู้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน
6) ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
7) จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
8) จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย
9) ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **(มรภ.กพ.5.2-6-5)**
5. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำโครงการการส่งเสริมการจัดการความรู้ เสนอต่อมหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 30,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ 1) เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัย 2) เพื่อจัดกิจกรรมกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานจัดการความรู้หน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะ สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัย 3) เพื่อจัดกิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้และการยกย่องชมเชยหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ผลการดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้ **(มรภ.กพ.5.2-6-6, มรภ.กพ.5.2-6-7)**
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนแผนการจัดการความรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และความรู้อื่นๆ ในงานของ</td><td>24 แผนการจัดการความรู้</td><td>25 แผนการจัดการความรู้ ประกอบด้วย
-มหาวิทยาลัย จำนวน 1 แผน
-คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 แผน
-คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 แผน</td></tr>
</table>
</td><td>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			หน่วยงานในมหาวิทยาลัย		-คณะวิทยาการจัดการ 2 แผน -คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 แผน -คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 แผน -คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 แผน -มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวน 2 แผน -บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 1 แผน -สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 1 แผน -สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จำนวน 1 แผน -สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 แผน -สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 แผน -สำนักประกันคุณภาพ จำนวน 1 แผน -สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 แผน -กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จำนวน 1 แผน -กองนโยบายและแผน จำนวน 1 แผน -กองพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 แผน	
			2. จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ตามระบบ	3 กิจกรรม	2 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1) การประชุมทบทวนแผน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมที่ 2) กำกับติดตามดำเนินการเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมที่ 3) การนำเสนอผลการจัดการความรู้ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
			3. จำนวนองค์ความรู้ที่หน่วยงานได้จากการจัดการความรู้	25 องค์ความรู้	แล้วเสร็จ 20 องค์ความรู้ อยู่ระหว่างดำเนินการ ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา	
			4. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับ	6 องค์ความรู้		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

การยกย่องชมเชย		
5. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานจัดการความรู้หน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย	4 (คะแนน)	4.28

6. ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบดังนี้

6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้และคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้

6.2 จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนการจัดการความรู้และการกำหนดระบบการจัดการความรู้ในวันที่ 29 ก.ย. 2563 มีผลการประชุม ดังนี้ มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานจำนวน 16 หน่วยงาน แต่ละหน่วยงานมีแผนการจัดการความรู้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หน่วยงาน	**แผนฯด้านวิจัย**	**แผนฯด้านการเรียนการสอน**	**แผนฯด้านการบริหารตามพันธกิจอื่น**	**รวม**
มหาวิทยาลัย	1			1
ครุศาสตร์	1	1		2
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1		2
วิทยาการจัดการ	1	1		2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1		2
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	1		2
พยาบาลศาสตร์	1	1		2
แม่สอด	1	1		2
สถาบันวิจัยและพัฒนา			1	1
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้			1	1

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

หน่วยงาน	แผนฯด้านวิจัย	แผนฯด้านการเรียนการสอน	แผนฯด้านการบริหารตามพันธกิจอื่น	รวม
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			1	1
สำนักศิลปและวัฒนธรรม			1	1
สำนักประกันคุณภาพ			1	1
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			1	1
กองกลางสำนักงานอธิการบดี			1	1
กองพัฒนานักศึกษา			1	1
กองนโยบายและแผน			1	
บัณฑิตวิทยาลัย			1	1
รวม	**8**	**7**	**10**	**25**

ทั้งนี้แต่ละหน่วยงานมีการกำหนดระบบการจัดการความรู้ โดยหน่วยงานส่วนใหญ่มีระบบการจัดการความรู้ที่เหมาะสม โดยมีขั้นตอน 6 ขั้นตอน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด **(มรภ.กพ.5.2-6-8)**

6.3 การกำกับติดตามครั้งที่ 1 : การติดตามแผนการจัดการความรู้และผลการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ทำบันทึกข้อความติดตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยให้ทุกหน่วยงานส่งแผนการจัดการความรู้ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาภายในวันที่ 19 ตุลาคม 2563 ทางอีเมล์ airjordan_1123@hotmail.com ซึ่งทางหน่วยงานสามารถ ดาวโหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยหน่วยงานในระดับคณะจัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และแผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน สำหรับหน่วยงานระดับสำนักหรือสถาบันและกองจัดทำแผนการจัดการความรู้ตามพันธกิจของหน่วยงาน ซึ่งประเด็นที่นำมาจัดการความรู้เป็นประเด็นที่บุคลากรในหน่วยงานมีความเห็นร่วมกันว่าเป็นสิ่งที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น หรือเป็นปัญหาที่พบจากการทำงาน ส่วนใหญ่

มรภ.กพ.5.2-6-8
บันทึกการประชุมคณะกรรมการฯ ทบทวนแผนการจัดการความรู้และการกำหนดระบบการจัดการความรู้

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ใช้กระบวนการจัดการความรู้ 6 หรือ7 ขั้นตอน ตามโมเดลปลาทู ผู้รับผิดชอบงานจัดการความรู้ของหน่วยงานจัดส่งแผนและผลการจัดการความรู้จำนวนทั้งสิ้น 17 หน่วยงาน ได้แก่ คณะ 6 คณะ ศูนย์แม่สอด 1 ศูนย์ สำนัก สถาบัน กอง และบัณฑิตวิทยาลัย 10 หน่วยงาน ดังนั้นจึงมีแผนและรายงานผลการจัดการความรู้ด้านการวิจัยจำนวน 8 ฉบับ ด้านการเรียนการสอน 7 ฉบับ และด้านการบริหารงานตามพันธกิจอื่น 10 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 25 ฉบับ **(มรภ.กพ.5.2-6-9)** 6.4 การส่งเสริมความรู้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ได้เสนอให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในวันที่ 22 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมี รศ.ดร.ภญ.พัชราภรณ์ สุดชาฎา กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มาให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ **(มรภ.กพ.5.2-6-10)** 6.5 การกำกับติดตามครั้งที่ 2 : ติดตามผู้นำผลที่ได้รับจากการจัดการความรู้ไปใช้ ได้ดำเนินการ ดังนี้ 6.5.1 ติดตามผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการสำรวจด้วยแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของคณะ สำนัก สถาบัน และกอง มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารงานตามพันธกิจ ตามประเด็นที่ได้จากการจัดการความรู้ **(มรภ.กพ.5.2-6-11)** 6.5.2 คณะกรรมการฯได้ไปติดตามการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย ดังนี้ ให้หน่วยงานระดับคณะกำหนดวันที่ในการเข้ากำกับติดตาม ระหว่างวันที่ 2-5 มีนาคม 2564 รายละเอียดดังนี้	**มรภ.กพ.5.2-6-9** รายงานสรุปการจัดกิจกรรมนำเสนอแผนและผลการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ **มรภ.กพ.5.2-6-10** รายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ **มรภ.กพ.5.2-6-11** รายงานสรุปผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์

วันที่	เวลา	หน่วยงาน
2 มี.ค. 64	09.00	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	13.00	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบัน/สำนัก/กอง
4 มี.ค. 64	09.00	คณะพยาบาลศาสตร์
	13.00	คณะวิทยาการจัดการ
5 มี.ค. 64	09.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	13.00	คณะครุศาสตร์

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
ผลจากการที่คณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ ลงไปที่หน่วยงาน พบว่า หน่วยงานดำเนินการอยู่ในขั้นที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน และขั้นที่ 5 การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ บุคลากรในหน่วยงานส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดการความรู้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการทำงานด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและด้านตามพันธกิจ
6.6 การกำกับติดตามครั้งที่ 3 : การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่มีกระบวนการการจัดการความรู้ที่ดีและได้องค์ความรู้ที่ดี เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 คณะกรรมการติดตามฯ จึงได้จัดกิจกรรมโดยจัดให้มีการประกวดองค์ความรู้แบบอินโฟร์กราฟฟิค โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการคัดเลือกองค์ความรู้จากการจัดการความรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่มีกระบวนการการจัดการความรู้ที่ดีและได้องค์ความรู้ที่ดี ในวันที่ 15 กันยายน 2564
7. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ซึ่งสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆพบว่ามีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยมีการจัดการความรู้ในเรื่องต่างๆดังนี้ (มรภ.กพ. 5.2-6-12)

การจัดการความรู้ในระดับคณะ
การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
<table>
<tr><th>คณะ</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>ครุศาสตร์</td><td>องคความรูจากงานวิจัยของคณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>การจัดการความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและส่งเสริมการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>การออกแบบวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-6-12
รายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>แนวปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการเขียนโครงร่างวิจัย เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>การวิจัย</td></tr>
<tr><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td><td>เทคนิคการเขียนโครงการวิจัย</td></tr>
<tr><td>พยาบาล</td><td>ร่างคู่มือและรบบกลไกการวิจัยของคณะพยาบาล</td></tr>
</table>
การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
<table>
<tr><th>คณะ</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>ครุศาสตร์</td><td>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเทคนิคการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</td></tr>
<tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</td></tr>
<tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>การออกแบบเครื่องมือการประเมินการสอนแบบ WIL</td></tr>
<tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์</td></tr>
<tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>รูปแบบการเขียนวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการนวัตกรรมในท้องถิ่นและต่อยอดธุรกิจของชุมชนกับหน่วยงานบ่มเพาะวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร UBI</td></tr>
<tr><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td><td>7 ขั้นตอนจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในระดับรายวิชา</td></tr>
<tr><td>พยาบาล</td><td>แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเสียสละในนักศึกษาพยาบาล โดยการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการมี</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.2-6-13
รายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนักสถาบัน มหาวิทยาลัย</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

	วินัย ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ในแตMละรายวิชา

การจัดการความรู้ในระดับสำนัก สถาบัน

การจัดการความรู้ด้านการบริหารงานตามพันธกิจ

สำนัก/สถาบัน	องค์ความรู้
สถาบันวิจัยและพัฒนา	การจัดเก็บฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	กระบวนการกำกับติดตามโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	การรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564
สำนักศิลปและวัฒนธรรม	“การจัดซื้อจัดจ้างภาคใต้ มาตรฐานการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว Green Office” (เกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว (Green Office) ปี 2563) สำหรับพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	การเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสายสนับสนุน
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การปรับปรุงกระบวน การจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ของนักศึกษา
กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	การเตรียมความพร้อมสำหรับการเขียนสมรรถนะหลักเพื่อขอมีตำแหน่งที่สูงขึ้น และการติดตามการเขียนวิเคราะห์ค่างานให้กับบุคลากรของสำนักงานอธิการบดี

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>กองพัฒนานักศึกษา</td><td>PMQA แนวคิดและการนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร</td></tr>
<tr><td>บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>ขั้นตอนการให้บริการการให้คำปรึกษาการใช้งานระบบวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์</td></tr>
</table>

การจัดการความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย
<table>
<tr><th>ด้าน</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>การวิจัย</td><td>หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</td></tr>
</table>

8. จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯได้รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันจัดทำเป็นรายงานเพื่อเผยแพร่ และนำเสนอไว้ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.กพ.5.2-6-13)
9. ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยคณะกรรมการฯได้ประชุมทบทวนกระบวนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 ซึ่งคณะกรรมการฯ มีความเห็นว่ากระบวนการที่ดำเนินการเป็นกระบวนการที่เหมาะสม ควรเพิ่มเติมกิจกรรมการจัดการความรู้ในระดับมหาวิทยาลัยฯ ด้านการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เสนอกิจกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จำนวน 18,000 บาท ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมจะมีการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะด้านการเรียนสอน และด้านพันธกิจอื่นๆ ในระดับมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป (มรภ.กพ.5.2-6-14)
</td><td>มรภ.กพ.5.2-6-14
แผนปฏิบัติงาน/โครงการการกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	7	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2561-2565 https://www.kpru.ac.th/ita64/o25/o25-2.pdf และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2564 https://www.kpru.ac.th/ita64/o26/026-5-64.pdf https://www.kpru.ac.th/ita64/o26/026-4-64.pdf **(มรภ.กพ..5.2-7-1)** 2. กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2564 **(มรภ.กพ..5.2-7-2)** 3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2564 https://www.kpru.ac.th/personnel.php 4. กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. การควบคุม และติดตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีละ 2 ครั้ง 6. ทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยมีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีขอบเขตของการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรใน 5 ด้าน ดังนี้ **(มรภ.กพ.5.2-7-3)** 1. นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร 1.1) ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2564 ดังนี้ **นโยบายข้อที่ 1** - กำหนดโครงสร้างองค์กร - มีการจัดการความรู้ KM ระดับมหาวิทยาลัย - มีหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ - จัดทำกรอบอัตรากำลัง	**มรภ.กพ.5.2-7-1** แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2564 **มรภ.กพ.5.2-7-2** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรมุษย์ของมหาวิทยาลัยฯ 2564 **มรภ.กพ.5.2-7-3** รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2564

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นโยบายข้อที่ 2 - กำหนดหลักเกณฑ์การสรรหาแต่ละตำแหน่ง เช่นตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย **นโยบายข้อที่ 3** - จัดทำประกาศทุนลาศึกษาต่อ - มีข้อบังคับการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น - หลักเกณฑ์การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - โครงการพัฒนาบุคลากร **นโยบายข้อที่ 4** - การประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร **นโยบายข้อที่ 5** - กำหนดระเบียบการลา - มีการคัดเลือกข้าราชการดีเด่น **นโยบายข้อที่ 6,7** - ประกาศข้อบังคับต่าง ๆ โดยเผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย http://ga.kpru.ac.th/laws/ 2) การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร กระบวนการสรรหา คัดเลือกบุคลากรเป็นระบบเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด **(มรภ.กพ.5.2-7-4)** 3. การพัฒนาบุคลากร เส้นทางความก้าวหน้าและการจัดการความรู้ 3.1 มีเส้นทางความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน **(มรภ.กพ.5.2-7-5)** 3.2 คำอธิบายลักษณะงาน (Job Description) **(มรภ.กพ.5.2-7-6)** 3.3 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ 3.4 จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุเข้ารับราชการ/การกำหนดให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นและแจ้งให้ผู้บริหารดำเนินการตามประกาศอย่างเคร่งครัด 3.5 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการอบรมให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนทุกคนเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สมรรถนะและการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 ตามข้อบังคับว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนใน	**มรภ.กพ.5.2-7-4** กระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากร **มรภ.กพ.5.2-7-5** กรอบอัตรากำลัง **มรภ.กพ..5.2-7-6** คำอธิบายลักษณะงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยมีรองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากร 4. การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร 4.1 ปรับปรุงแนวทางการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากร 4.2 ดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้แก่ - บุคลากรสายวิชาการ (แบบ A1) - บุคลากรสายสนับสนุน (แบบ A2) - ผู้บริหารสายสนับสนุนและบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานสนับสนุน (แบบ A3) - ผู้บริหารสายวิชาการ (แบบ A4) โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และใช้สำหรับการประเมินบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 https://e-par.kpru.ac.th/contents/edms/EDMS-EPAR-202104281619596094.pdf 5. ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ 5.2) สวัสดิการ 5.2.1 มีการจัดบ้านพัก,อาคารที่พักอาศัยให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และการเบิกค่าศึกษาบุตร และค่ารักษาพยาบาล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 5.2.2 มีบริการจัดรถอำนวยความสะดวกในการไปราชการประจำคณะ /ส่วนกลาง 5.2.3 มีสถานที่ออกกำลังกาย ฟิตเน็ต สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล สนามเทนนิส สนามแบดมินตัน สนามแข่งขันวอลเลย์บอล ฯลฯ 5.2) การสร้างขวัญและกำลังใจ 5.2.1 มีกองทุนสวัสดิการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองทุนสวัสดิการคณะครุศาสตร์ กองทุนเจ้าหน้าที่ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ประกันชีวิต AIA 5.2.2 กิจกรรมประเพณีวันสำคัญ เช่นปีใหม่และการแข่งขันกีฬาประเพณีที่เชื่อมความสัมพันธ์	**มรภ.กพ.5.2-7-7** ปฏิทินการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ระหว่างบุคลากรในองค์กร 5.2.3 มีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนในทุก ๆ ปีงบประมาณ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรภายในหน่วยงาน เช่น การศึกษาดูงาน การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการทำงาน มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น สนับสนุนค่าใช้จ่ายการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ และการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น **ระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง** มหาวิทยาลัยจัดทำระบบติดตามให้บุคลากรนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยสร้างระบบดังนี้ 1. ระบบพัฒนาบุคลากร HRDS การบันทึกกิจกรรม /ประชุม/อบรม/สัมมนา และการนำไปใช้ประโยชน์สู่ระบบสารสนเทศพร้อมเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์ **https://ga.kpru.ac.th/hrds/login** 2. ระบบผลงานทางวิชาการ https://mis.kpru.ac.th/acadrank/ 3. ระบบข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://e-personnel.kpru.ac.th/ **การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลความสำเร็จของแผน** มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลความสำเร็จของแผน ดังนี้ 1. มีการดำเนินการติดตามการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีละ 2 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-7-7)** 2. จัดทำแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและอำนวยความสะดวกในการติดตาม ไปยังคณะ สำนัก สถาบัน 3. มีการจัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร ดังนี้	

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ระบบ</th><th>กลไก</th></tr>
<tr><td>Plan = วางแผน
1. ประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี</td><td>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการเพื่อผ่านความเห็นชอบ</td></tr>
<tr><td>Do = ลงมือทำ
1. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง
2.ลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดของแผนฯ
4. ประเมินสภาพปัจจุบันหรือเก็บข้อมูลตลอดปีงบประมาณ</td><td>1. ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี
2. จัดทำแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและอำนวยความสะดวกในการติดตามไปยังคณะ สำนัก สถาบัน
3. จัดทำระบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาตนเองของสายวิชาการและสายสนับสนุน</td></tr>
<tr><td>C=Check
1. การตรวจสอบและประมวลผลการดำเนินงาน
1.1 ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่วางไว้โดยสรุปทุก 6 เดือน
1.2 ตรวจสอบรายงาน /เอกสาร / หลักฐาน ครบถ้วนในแต่ละตัวชี้วัด โดยผู้ดำเนินการโครงการ / กิจกรรม และรับผิดชอบตัวชี้วัด
1.3 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและมหาวิทยาลัยฯ</td><td>1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ทุก ๆ 6 เดือน</td></tr>
<tr><td>A=Act
การพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงาน
1.นำผลสรุปตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนา</td><td>1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีถัดไป</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.2-7-8 รายงานผลการประเมินตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2563 (สายวิชาการ)

มรภ.กพ.5.2-7-9 รายงานผลการประเมินตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2563 (สายวิชาสนับสนุน)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>บุคลากรมาวิเคราะห์และหาแนวทางพัฒนาต่อไป</td><td></td></tr>
</table>

สรุปผลการประเมินตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ดังนี้
ผลการวิเคราะห์ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ (มรภ.กพ.5.2-7-8)
https://www.kpru.ac.th/ita64/o28/O28-3-tea63.pdf
แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 88.88 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้
การดำเนินการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย
มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100
การดำเนินการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม
มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 84.61
ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ คือ
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครูที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>แนวทางการแก้ไข</th></tr>
<tr><td>1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</td><td>1. มีการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯเป็นเงินรางวัล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยในค่าระดับคะแนนต่าง ๆ</td></tr>
<tr><td>2. ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครู</td><td>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการดำเนินการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.2-7-10 รายงานผลการประเมินตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2564 รอบ 6 เดือน (สายวิชาการ)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในหลักสูตรทางการศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรืออาชีวศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานหรืออาชีวศึกษาโดยผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และเป็นผู้ร่วมสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ 45 ชั่วโมง ผลการวิเคราะห์ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ **https://www.kpru.ac.th/ita64/o28/O28-3-per63.pdf (มรภ.กพ.5.2-7-9)** แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดย **การดำเนินการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย** มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 **การดำเนินการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 **แนวทางเสริม/พัฒนาการดำเนินงานตามตัวชี้วัด** 1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนมีตำแหน่งทางวิชาชีพระดับชำนาญการสูงขึ้น และพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมในการเลื่อนระดับ ตำแหน่งตามเส้นทางก้าวหน้าตามตำแหน่งงาน (Career Path) และเกิดความก้าวหน้าในสายงานวิชาการหรือวิชาชีพ จึงได้	**มรภ.กพ.5.2-7-11** รายงานผลการประเมินตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2564 รอบ 6 เดือน (สายสนับสนุน)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน **"การวิเคราะห์สมรรถนะและการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน"**ประจำปีงบประมาณ 2564 2. พัฒนาหน่วยงานให้มีการใช้และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในงานหรือเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับชาติ 3. ปรับปรุงการให้บริการและการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มความพึงพอใจต่อลูกค้าที่สอดคล้องกับความผูกพันของลูกค้าและบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย **สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร** **รอบ 6 เดือน (มรภ.กพ.5.2-7-10)** **https://www.kpru.ac.th/ita64/o28/O28-5-tea2564.pdf** มีจำนวนทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 28.57 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 57.14 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.28 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย** มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 37.5 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัว คิดเป็นร้อยละ 12.5 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม** มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.07 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 61.53 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 15.38 **สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ**	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กำแพงเพชร รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2564 https://www.kpru.ac.th/ita64/o26/o26-13.pdf (มรภ.กพ.5.2-7-11) มีจำนวนทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างการดำเนินการ 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย** มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 27.27 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 72.72 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม** มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	8	การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ **1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน** 1.1 ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพโดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน และการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.5.2-8-1**) **2. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน** 2.1 มีคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-2**) 2.2 มีมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-3)** นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในที่ประชุมครั้งที่ 8/2562 วันพุธที่ 11 กันยายน 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-4)** และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 9/2562 วันพฤหัสบดีที่ 19 กันยายน 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-5)** 2.3 มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-6)** นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในที่ประชุมครั้งที่ 2/2564 วันอังคารที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-7)** และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2564 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-8)**	**มรภ.กพ.5.2-8-1** (ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (บรรจุในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยกำแพงเพชร หน้า 217 (7 มี.ค.2563))**มรภ.กพ.5.2-8-2** (คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 2229/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (15 พฤศจิกายน 2561)) **มรภ.กพ.5.2-8-3** (มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2562 (19 ก.ย. 2562)) **มรภ.กพ.5.2-8-4** (รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562) **มรภ.กพ.5.2-8-5** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562) **มรภ.กพ.5.2-8-6** (แผนพัฒนาการจัดการศึกษา มรภ. กำแพงเพชร พ.ศ. 2564 (กุมภาพันธ์ 2564)) **มรภ.กพ.5.2-8-7** (กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มรภ.กพ.5.2-8-8 (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564)
			2.4 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภักกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 (**มรภ.กพ.5.2-8-9**) และงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้ปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานสายสนับสนุนที่บูรณาการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) & เกณฑ์การรับรองมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (GECC) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และนำข้อมูลเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-10**) และเผยแพร่เอกสารคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับหน่วยงานสายสนับสนุน พ.ศ. 2563-2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-11**) ให้กับหน่วยงานได้นำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป	**มรภ.กพ.5.2-8-9** (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2562 (12 มี.ค. 2563)) **มรภ.กพ.5.2-8-10** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2563) **มรภ.กพ.5.2-8-11** (คู่มือการประกันคุณภาพภายใน สำหรับหน่วยงานสนับสนุน พ.ศ. 2563-2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
			2.5 มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-12**) เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	**มรภ.กพ.5.2-8-12** (นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร (พ.ศ.2562))
			2.6 มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย (**มรภ.กพ.5.2-8-13**) ประกอบบุคลากรระดับมหาวิทยาลัย ระดับหน่วยงาน ระดับหลักสูตร ทำหน้าหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่ไปในทิศทางเดียวกัน	**มรภ.กพ.5.2-8-13** (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย)
			2.7 มีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ (**มรภ.กพ.5.2-8-14**)	**มรภ.กพ.5.2-8-14** (คณะกรรมการดำเนินงานงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)
			2.8 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร และคณะ (**มรภ.กพ.5.2-8-15**) มีหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการดำเนินงาน ประกอบด้วย การดำเนินงานก่อนเปิดปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา และสิ้นปีการศึกษา	**มรภ.กพ.5.2-8-15** (คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 601/2560 เรื่อง คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (18 เม.ย. 2560)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.9 มีคู่มือการปฏิบัติงานหลัก เรื่อง คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในรูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรับตรวจประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยเข้าถึง https://e-rms.kpru.ac.th/e-Books/20210505/ (**มรภ.กพ.5.2-8-16**)	**มรภ.กพ.5.2-8-16**(คู่มือการปฏิบัติงานหลัก เรื่อง คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในรูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
			2.10 มีแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2570 (15 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-17**) แผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561–2565 (5 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-18**) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-19**) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2564 (**มรภ.กพ.5.2-8-20**) เพื่อให้งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สำนักประกันคุณภาพการศึกษา) ได้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่บรรจุโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน กอง และระดับมหาวิทยาลัย งบประมาณปี พ.ศ. 2563 จำนวนเงิน (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวนเงิน 2,735,600 บาท และงบบกศ. จำนวน 1,050,000 บาท และ งบประมาณปี พ.ศ. 2564 จำนวนเงิน 2,500,000 บาท จำนวนเงิน (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวนเงิน 1,354,080 บาท และ งบบกศ. จำนวน 917,920 บาท	**มรภ.กพ.5.2-8-17** (แผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561- 2570 (15 ปี) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.5.2-8-18** (แผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561–2565 (5 ปี)) **มรภ.กพ.5.2-8-19** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.5.2-8-20** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา)
			2.11 รายงานการวิจัยและพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในระดับหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.5.2-8-21**) เข้าถึงโดย http://dept.npru.ac.th/conference11/data/files/full%20papers%20proceedings%20NPRU%202019%20edit%2019082562.pdf	**มรภ.กพ.5.2-8-21** (เล่มการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)
			2.12 ศึกษาผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (Asean University Network Quality Assurance : AUNQA) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.5.2-8-22**)	**มรภ.5.2-8-22** (ส่วนประกอบโครงร่างวิจัยสำหรับเสนอขอรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. มีการควบคุมคุณภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561-2570 (15 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-17**) และแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561- 2565 (5 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-18**) ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3.2 จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (**มรภ.กพ.5.2-8-23**) และระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (**มรภ.กพ.5.2-8-24**) โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินการก่อน ปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรและคณะดำเนินการทบทวนในประเด็นต่าง ๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด และมอบหมายให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ติดตามรวบรวมผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อมูลต่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา 3.3 มีกลไกการควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 ครั้ง) (**มรภ.กพ.5.2-8-25**) ,(**มรภ.กพ.5.2-8-26**) 3.4 นำผลการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ในการประชุม ครั้งที่ 14/2563 เมื่อวันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-27**) และ ครั้งที่ 2 ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันจันทร์ที่ 19 เมษายน 2564 (**มรภ.กพ.5.2-8-28**)	**มรภ.กพ.5.2-8-23** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ) **มรภ.กพ.5.2-8-24** (ประกาศ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร) **มรภ.กพ.5.2-8-25** (รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2563) **มรภ.กพ.5.2-8-26** (รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 2/2563) **มรภ.กพ.5.2-8-27** (กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2563) **มรภ.กพ.5.2-8-28** (กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. การตรวจสอบคุณภาพ 4.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง **(มรภ.กพ.5.2-8-29**) จำแนก ดังนี้	**มรภ.กพ.5.2-8-29** (รายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน มรภ.กำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

หน่วยงาน	คะแนนเต็ม 100	คะแนน	ระดับ
มหาวิทยาลัย	87.35	4.37	ดี
คณะครุศาสตร์	82.86	4.14	ดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	87.07	4.35	ดี
คณะวิทยาการจัดการ	92.58	4.63	ดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83.56	4.18	ดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	81.61	4.08	ดี
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	80.41	4.02	ดี
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	85.20	4.26	ดี
สำนักงานอธิการบดี	85.46	4.27	ดี
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	88.92	4.45	ดี
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	92.12	4.61	ดีมาก
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	90.01	4.50	ดี
สถาบันวิจัยและพัฒนา	83.72	4.19	ดี
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	79.74	3.99	ดี
บัณฑิตวิทยาลัย	88.04	4.40	ดี

			4.2 มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0409.3/ ว105 โดยมีหน่วยตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่สอบทานและติดตามการวางระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.2-8-30**)	**มรภ.กพ.5.2-8-30** (รายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ปี งบประมาณ พ.ศ. 2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.3 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร โดยนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง **(มรภ.กพ.5.2-8-31**)	**มรภ.กพ.5.2-8-31** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564)
			4.4 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส เสนอต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.2-8-32**)	**มรภ.กพ.5.2-8-32** (รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์)
			4.5 มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตร หน่วยงาน ดังนี้	
			4.5.1 กำหนดรูปแบบการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-33)** และแจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ศึกษา พร้อมทั้งแจ้งรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อที่จะนำไปปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (**มรภ.กพ.5.2-8-34)**	**มรภ.กพ.5.2-8-33** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 10/2563) **มรภ.กพ.5.2-8-34** (บันทึกข้อความแจ้งการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563)
			4.5.2 จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผ่านโครงการ/กิจกรรม (**มรภ.กพ.5.2-8-35)** ดังนี้ 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย 2) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Outcome base-Education (OBE) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในรเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) 3) โครงการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรนำร่อง(เก่า) 4) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA (กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ และพัฒนาผู้เรียนตาม ELOs สำหรับหลักสูตรนำร่อง)	**มรภ.กพ.5.2-8-35** (จดหมายข่าวงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			5. การประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ และงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง และมหาวิทยาลัย ที่ผ่านการตรวจโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ดังนี้ **5.1 ระดับหน่วยงาน** 5.1.1 ปีการศึกษา 2562	

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 **วาระที่ 5.5** พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2562 (**มรภ.กพ.5.2-8-36**)	วันอังคารที่ 11 สิงหาคม 2563	ห้องประชุม ชั้น 8
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 **วาระที่ 5.2** พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2562 (**มรภ.กพ.5.2-8-37**)	วันพฤหัสที่ 20 สิงหาคม 2563	ห้องประชุม ชั้น 8

มรภ.กพ.5.2-8-36 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2563)

มรภ.กพ.5.2-8-37 (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8 / 2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			5.1.1 ปีการศึกษา 2563	

ที่ประชุม/ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 **วาระที่ 5.4** พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-38)**	วันอังคารที่ 10 สิงหาคม 2564	ห้องประชุม ชั้น 8
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2564 **วาระที่ 5.3** พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-39**)	วันพฤหัสบดี ที่ 18 สิงหาคม 2564	ห้องประชุม ชั้น 8

มรภ.กพ.5.2-8-38 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2564) **(งานเลขานุการ)**

มรภ.กพ.5.2-8-39 (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 12/2564) **(งานเลขานุการ)**

5.2 ระดับมหาวิทยาลัย

5.2.1 ปีการศึกษา 2562

ที่ประชุม/ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2563 **วาระที่ 5.4** พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 (**มรภ.กพ.5.2-8-40)**	6 ตุลาคม 2563	ห้องประชุม ชั้น 4

มรภ.กพ.5.2-8-40 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2563)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 10/2563
วาระที่ 5.4
พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562
(มรภ.กพ.5.2-8-41)</td><td>15 ตุลาคม 2563</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
5.2.3 ปีการศึกษา 2563
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 10 /2564
วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563
(มรภ.กพ.5.2-8-42)</td><td>12 ตุลาคม 2564</td><td>ณ ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 14 /2564
วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563
(มรภ.กพ.5.2-8-43)</td><td>21 ตุลาคม 2564</td><td>ณ ห้องประชุมสภา ชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.2-8-41 (การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563)

มรภ.กพ.5.2-8-42 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 10/2564) (งานเลขานุการ)

มรภ.กพ.5.2-8-43 (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 14/2564) (งานเลขานุการ)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
6. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูลและนำแผนตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีที่ผ่านมาและดำเนินงานในปีถัดไป และนำเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังนี้
6.1 นำเสนอแผนในที่ประชุม
6.1.1) ปีการศึกษา 2562
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2563
วาระที่ 5.4 พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 : ดำเนินการในปีการศึกษา 2563
(มรภ.กพ.5.2-8-44)</td><td>17 พฤศจิกายน 2563</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
6.1.2) ปีการศึกษา 2563
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564
วาระที่ 5.4 พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และ กอง ประจำปีการศึกษา 2563 : ดำเนินการในปีการศึกษา 2564
(มรภ.กพ.5.1-9-45)</td><td>12 ตุลาคม 2564</td><td>ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-8-44
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 13/2563)

มรภ.กพ.5.2-8-45
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564) (งานเลขานุการ)
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6.2.1) ปีการศึกษา 2562
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564 วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร : ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 (รอบ 11 เดือน) ข้อมูล ณ 7 พฤษภาคม 2564 (เวลา 09.51. น.) (มรภ.กพ.5.2-8-46)</td><td>อังคารที่ 11 พฤษภาคม 2564</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร : ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 (รอบ 12 เดือน) ข้อมูล ณ 8 มิถุนายน 2564 (มรภ.กพ.5.2-8-47)</td><td>อังคารที่ 8 มิถุนายน 2564</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.2-8-46 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564)

มรภ.กพ.5.2-8-47 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564)</td></tr>
</table>

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓	8 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓	
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :				

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล**	**รายงานผลการดำเนินงาน**
ข้อ 1) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ข้อ 2) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	นายภาณุพงศ์ สืบศิริ	นายณัฐเวศม์ ชัยมงคล นางสาวศิริกัญญา เจนเขตกิจ
ข้อ 3) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	นางสาวสุนันท์ แหวนประดับ	นางสาวสุนันท์ แหวนประดับ
ข้อ 4) ผศ.ชัชชัย พวกดี	ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเนิด ,นางคณารัตน์ ศิริเสถียรวัฒนา	นางสาวอุทุมพร สอนบุญเกิด นางรัชนีวรรณ หลิมมงคล
ข้อ 5) รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน	รศ.อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์ ,ผศ.พรหมเมศ วีรพันธ์, ผศ.ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา,นายอนุชา พวงผกา,นายคมกริช กลิ่นอาจ, นายสุรเชษฐ ขอนทอง	อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ นางสาวรุ่งรุจี ศรีดาเดช
ข้อ 6) ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	ผศ.ฆัมภิชา ตันติสันติสม,อาจารย์เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์	นายทวิช ปิ่นวิเศษ
ข้อ 7) ผศ.ชัชชัย พวกดี	ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเนิด,นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์,นางสาวกรรณิกา อินแผลง, คณะกรรมการดำเนินงานแผนพัฒนาบุคลากร	นางสาวอุทุมพร สอนบุญเกิด
ข้อ 8) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก	นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก

โทรศัพท์ : 055-706555-1202	**โทรศัพท์ :** 055-706555-1401
E-mail : qakpru64@gmail.com	**E-mail :** qakpru64@gmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

1. คู่มือการปฏิบัติงานหลัก : บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (ระบบ E-RMS) สำหรับใช้ติดตามและบันทึกผลดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงทั้งในระดับคณะ สำนัก และมหาวิทยาลัย
3. คู่มือการปฏิบัติงานหลัก เรื่อง คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในรูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตัวบ่งชี้ 5.3 **ผลการบริหารงานของคณะ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
เกณฑ์การประเมิน : คะแนนค่าเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

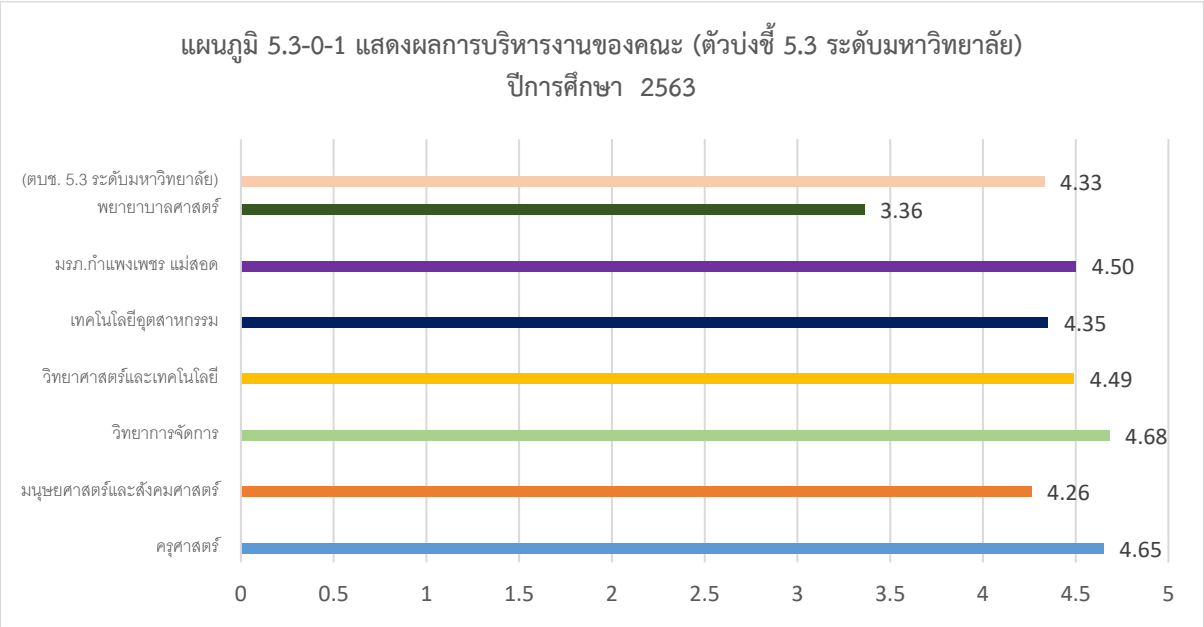
ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัย โดย สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลผลการประเมินระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามคณะ ได้ดังนี้

ตาราง 5.3-0-1 แสดงผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2563

ชื่อหน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1.คณะครุศาสตร์	88.37/19 =4.65	ดีมาก
2.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80.97/19 =4.26	ดี
3.คณะวิทยาการจัดการ	88.86/19 =4.68	ดีมาก
4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85.38/19 =4.49	ดี
5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	82.66/19 =4.35	ดี
6.คณะมรภ.กพ.แม่สอด	80.94/18 =4.50	ดี
7.คณะพยาบาลศาสตร์	50.47/15=3.36	พอใช้
ผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับมหาวิทยาลัย		
ปีการศึกษา 2563 $= \frac{4.65+4.26+4.68+4.49+4.35+4.50+3.36}{7}$ = 30.29/7 = 4.33 (ระดับดี)		

ผลการประเมิน
0.00 -1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก



หลักฐาน

มรภ.กพ.5.3-0-1(รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2563)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าเฉลี่ย 4.51	30.29/7=4.31	คะแนน 4.33	✕	ค่าเฉลี่ย 4.51

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์ :** 055-706555-1401
E-mail :	**E-mail :** qakpru54@gmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สร้างความความรู้ ความเข้าเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (คปภ.) ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้นเฉพาะที่เป็นตัวแบ่งใหม่ที่กำหนดขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี) -

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะดังนี้ 1. มีระบบการกำกับติดตามการดำเนินการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ **(มรภ.กพ.5.4-1-1)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-1-2)** เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรของทุกหลักสูตรและคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. มีกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ เพื่อให้หลักสูตรและคณะได้ดำเนินการให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปีการศึกษา ดังนี้ 2.1 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด โดยมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงาน นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.4-1-3)** 2.2 ทุกคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะ รายงานผลการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำ **(มรภ.กพ.5.4-1-4)**	**มรภ.กพ.5.4-1-1** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ) **มรภ.กพ.5.4-1-2** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร) **มรภ.กพ.5.4-1-3** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร) **มรภ.กพ.5.4-1-4** (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของทุกคณะ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.3 มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณภาพในระดับหลักสูตร ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตาม งบประมาณปี พ.ศ. 2563 **(มรภ.กพ.5.4-1-5)** และงบประมาณปี พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.5.4-1-6)** 2.4 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Outcome base-Education (OBE) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) 2) โครงการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรนำร่อง (เก่า) 3) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA (กิจกรรมพัฒนาระบบบราหรจัดการ และพัฒนาผู้เรียนตาม ELOs สำหรับหลักสูตรนำร่อง) และ 4) ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร และคณะ โดยมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-6)** 5) จัดสรรบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับทุกคณะ โดยมีหน้าที่ประสานงาน รวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะ **(มรภ.กพ.5.4-1-7)** และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตร และคณะ และนำเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา 6) จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรละ 5,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะ มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-8)** 7) สนับสนุนจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน หลักสูตรละ 10,000 บาท โดยคณะ มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-9)**	**มรภ.กพ.5.4-1-5** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.5.4-1-6** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.5.4-1-7** (เอกสารรายชื่อเจ้าหน้าที่แต่ละคณะที่ได้รับการบรรจุในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.5.4-1-8** (แผนปฏิบัติการ/โครงการ ปีงบประมาณ 2564 ของทุกคณะ) **มรภ.กพ.5.4-1-9** (โครงการปีงบประมาณ 2564 สนับสนุนจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2563 ดำเนินการ 2ครั้ง โดยแจ้งประเด็นและวันเวลาให้ทราบล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรและคณะได้เตรียมความพร้อม รายละเอียด ดังตารางที่ 5.4-2-1	

ตารางที่ 5.4-2-1 แสดงรายละเอียดการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ	ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 1 คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.30-16.40 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 8 สำหรับ 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม /วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.30-12.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 8 สำหรับระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณะพยาบาลศาสตร์ และ เวลา 13.00-16.40 น. สำหรับมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด โดยนำเสนอผลการดำเนินงานผ่าน MS-Teams และคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำอยู่ ณ ห้องประชุม ชั้น 8 /และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานในระดับคณะ คณะพยายาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 มีประเด็นที่ดำเนินการ (**มรภ.กพ.5.4-2-1**) ดังนี้ 1) รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2563) และ 2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 **หลักฐาน** **มรภ.กพ.5.4-2-1** (รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2563)	นำเสนอข้อมูลที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 14/2563 เมื่อวันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2563 **ระเบียบวาระที่ 5.4** รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.4-2-2)** **มติที่ประชุม** เห็นชอบรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร โดยมอบหมายผู้เกี่ยวข้องพิจารณาข้อสังเกต ข้อระมัดระวังไปพิจารณา และดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ **หลักฐาน** **มรภ.กพ.5.4-2-2** (รายงานการประชุมคณะกรรมการกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2563)หน้า 11

<table>
<tr><th>ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ</th><th>ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</th></tr>
<tr><td>

ครั้งที่ 2

คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 2/2563 กำหนดจัดในวันที่ 8 เมษายน 2564 โดยคณะได้ทำการสรุปสังเคราะห์ข้อมูลในส่วนองหลักสูตรและคณะ ดังนี้

<table>
<tr><th>ระดับหลักสูตร</th><th>ระดับคณะ</th></tr>
<tr><td>1.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 (ดำเนินการในปี 2563)</td><td>1.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 (ดำเนินการในปี 2563)</td></tr>
<tr><td>2.รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</td><td>2.รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ</td></tr>
</table>

หลักฐาน

มรภ.กพ.5.4-2-3 (รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 2/2563)

</td><td>

ได้สังเคราะห์ สรุปข้อมูลนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 4/2564 วันจันทร์ที่ 14 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคาร 14 ชั้น 9 ระเบียบวารที่ 5.4 รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ภาคการศึกษาที่ 2 /2563มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบหมายผู้เกี่ยวข้องพิจารณาข้อสังเกต ข้อระมัดระวังไปพิจารณา และดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และคณะ

หลักฐาน

มรภ.กพ.5.4-2-4 (รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564)

</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้การดำเนินงานตามองค์ประกอบทั้ง 2 ระดับ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนี้ **ระดับหลักสูตร** 1. ด้านงบประมาณ 1.1 ได้จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรละ 5,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานประกันคุณภาพหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-3-1)** 1.2 เป็นค่าใช่จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน จำนวนหลักสูตรละ 10,000 บาท โดยมีคณะ มีหน้าที่กำกับติดตามการใช้งบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-3-1)** 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณภาพในระดับหลักสูตร ผ่านโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการตามปีงบประมาณ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำกับติดตามการใช้งบประมาณและรายงานผลการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-2)** ดังนี้ 1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย 2) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Outcome base-Education (OBE) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในระดับคณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในระดับสำนัก สถาบัน 3) โครงการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรนำร่อง (เก่า) 4) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA 5) ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยและตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) ได้แก่ ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ อาหารกลางวัน อาหารว่าง ซึ่งในปีการศึกษา 2563 รับตรวจประเมินคุณภาพในรูปแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	**มรภ.กพ.5.4-3-1** (แผนงาน /โครงการงบประมาณ/แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของคณะ) **มรภ.กพ.5.4-3-2** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ระดับคณะ 1. ด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วย ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา **(มรภ.กพ.5.4-3-2)** 2. ด้านบุคลากร 2.1 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับทุกคณะ โดยมีหน้าที่ประสานงาน รวบรวมข้อมูลด้านการประกันภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะ และมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.4-3-3)** 2.2 พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะผ่านกิจกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รายละเอียดตามเกณฑ์ข้อ 2 **ระดับมหาวิทยาลัย** ได้มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังต่อไปนี้ **1. การผลิตบัณฑิต** 1.1 สนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับบุคลากรสายวิชาการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ได้รับทุน จำนวน 5 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2564) โดยกองการเจ้าหน้าที่มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-4**) 1.2 สนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ได้รับการสนับสนุนในการจัดทำผลงานทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 31 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2564) โดยกองการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน (**มรภ.กพ.5.4-3-5)**	**มรภ.กพ.5.4-3-3** (ทำเนียบบุคลากรของคณะ) **มรภ.กพ.5.4-3-4** (เอกสารสรุปทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก) **มรภ.กพ.5.4-3-5** (สรุปบัญชีรายชื่อบุคลากรสายวิชาการที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.3 สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนต่างๆ ให้กับนักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-6)** 1.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากที่แต่ละคณะดำเนินการจัดให้กับนักศึกษาแล้วมหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะให้บริการ ด้านห้องสมุด ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เข้าถึงโดย https://arit.kpru.ac.th/ap/support-for-learning/ **(มรภ.กพ.5.4-3-7)** 1.5 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาด้านต่างประเทศให้กับนักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จัดโดยงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน เข้าถึงโดย https://web.facebook.com/kpru.iraa **(มรภ.กพ.5.4-3-8)** 1.6 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณให้คณะเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการหลักสูตรให้มีกิจกรรมการจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ระดับหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ๆ **(มรภ.กพ.5.4-3-9)** ได้แก่ 1.6.1) หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ 1.6.2) หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1.6.3) หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6.4) หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด โดยมีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน และมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-10)** ดังนี้ ระดับหลักสูตร จำนวน 5 โครงการ 1. โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2. โครงการสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**มรภ.กพ.5.4-3-6** (Website กองพัฒนานักศึกษา) งานทุนการศึกษา : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (kpru.ac.th) **มรภ.กพ.5.4-3-7** เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (kpru.ac.th) **มรภ.กพ.5.4-3-8** (รายงานสรุปโครงการพัฒนานักศึกษาสู่สากล งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน ปี 2563) **มรภ.กพ.5.4-3-9** (ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.5.4-3-10** เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) 4. โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ระดับรายวิชา ผ่านโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) จำนวน 6 คณะ ๆ ละ 42,000 และคณะพยายาบาล จำนวน 20,000 บาท รวมเป็นเงิน 272,000 บาท **2. การวิจัย** งบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือสร้างสรรค์ **(มรภ.กพ.5.4-3-11)** สรุปได้ดังนี้	**มรภ.กพ.5.4-3-11** (สรุปทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

คณะ/ปี		จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
ครุศาสตร์	2559	14	1,868,100
	2560	2	644,080
	2561	6	1,572,994
	2562	39	1,915,890
	2563	11	139,618
	2564	7	111,883
	2564 (สายสนับสนุน)	2	20,000
	2564 (นักศึกษา)	36	180,000
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2559	13	2,268,750
	2560	1	391,520
	2561	11	2,474,704
	2562	32	1,157,079
	2563	7	2,400,000
	2564	4	131,024
	2564 (สายสนับสนุน)	1	10,000
วิทยาการจัดการ	2559	36	3,345,808
	2560	3	1,341,644
	2561	11	1.182,238
	2562	23	2,143,344
	2563	7	82,340
	2564	3	75,147
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2559	8	1,584,788
	2560	1	119,660
	2561	17	1,682,974
	2562	32	2,002,066
	2563	21	251,308
	2564	6	167,185
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2559	37	4,431,560
	2560	9	2,073,980
	2561	13	4,116,372

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				หลักฐาน
				2562	13	919,337	
				2563	4	2,169,700	
				2564	5	132,660	
				2564 (สายสนับสนุน)	-	-	
			มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	2559	10	245,000	
				2560	2	511,600	
				2560	7	430,912	
				2562	9	364,789	
				2563	5	81,265	
				2564	3	64,892	
				2564 (สายสนับสนุน)	1	15,000	
			คณะพยาบาลศาสตร์	2564	1	42,196	
			สำนักงานอธิการบดี	2561 (สายสนับสนุน)	8	48,000	
				2564 (สายสนับสนุน)	5	40,000	
			สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2561 (สายสนับสนุน)	3	16,000	
			สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	2561(สายสนับสนุน)	1	6,000	
				2564 (สายสนับสนุน)	2	20,000	
			งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	2561 (สายสนับสนุน)	1	6,000	
				2564 (สายสนับสนุน)	2	20,000	
			กองกิจการนักศึกษา	2561 (สายสนับสนุน)	1	6,000	
			สถาบันวิจัยและพัมนา	2564 (สายสนับสนุน)	1	10,000	
			กองนโยบายและแผน	2564 (สายสนับสนุน)	1	10,000	
			รวม	**2559**	**118**	**13,744,006**	
				2560	**18**	**4,962,824 (ข้อมูล ณ 4 ก.ค. 60)**	
				2561	**78**	**10,359,956**	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

	2562	148	8,502,505
	2563	25	5,124,231 (ข้อมูล ณ 23 ก.ค. 63)
	2564	29	725,000 (21 ม.ค.64)
	2564 (สายสนับสนุน)	19	18,500 (9 มี.ค. 64)
	2564 (นักศึกษา)	38	190,000 (9 มี.ค. 64)

นอกจากทุนวิจัยที่จัดสรรให้กับคณะแล้วมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังได้มีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกหลายเรื่อง ได้แก่ 1. หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณะกรรมการ 2. จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course) 3. เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 4. เส้นทางสู่ความสำเร็จของนักวิจัย **(มรภ.กพ.5.4-3-12)**

3. การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มี 1 โปรแกรมวิชา 1 บริการวิชาการภายใต้โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 45 โครงการ 45 โปรแกรมวิชา **(มรภ.กพ.5.4-3-13)** ได้แก่

ชื่อคณะ	จำนวนโปรแกรม	จำนวนโครงการ
คณะครุศาสตร์	10	10
คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	10	10
คณะวิทยาการจัดการ	7	7
วิทยาศาสตร์ ฯ	11	11
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	7
มรภ.กพ.แม่สอด	-	-
รวม	**45**	**45**

มรภ.กพ.5.4-3-12 (รายงานสรุปการจัดกิจกรรมอบรม) (**มรภ.กพ.2.1-4-2**)

มรภ.กพ.5.4-3-13 (รายงานผลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา ประกอบด้วย 1. จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก จำนวน 8 พื้นที่ ได้แก่ 1.1 ชุมชนตำบลท่าขุนราม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร 1.2 ชุมชนตำบลทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร 1.3 ชุมชนตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร 1.4 ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 1.5 ชุมชนหมู่บ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 1.6 ชุมชนตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร 1.7 ชุมชนหมู่บ้านป่าคาเก่า ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 1.8 ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก **4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม**การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย** โดยมอบให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักที่มาจากคณะดำเนินงานวิจัย 2 เรื่อง (**มรภ.กพ.5.4-3-14**) ได้แก่ 1. การศึกษาประเพณีแห่พระด้วยเกวียน อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยได้แก่ ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี 2.การสร้างความหมายทางวัฒนธรรมของประเพณีผ้าป่าแถวจังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยได้แก่ อ.วีรวรรณ แจ้งโม้ และยังมีดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการโครงการที่มีส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการลงพื้นที่ชุมชนและการจัดทำวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยปีงบประมาณ 2564 ได้แก่ โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP **มรภ.กพ.5.4-3-15**	**มรภ.กพ.5.4-3-14** มรภ.กพ.4.1-3-1 (งานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 64) **มรภ.กพ.5.4-3-15** มรภ.กพ.4.1-5-2 (โครงการส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปะฯและโครการ OTOP)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5. การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานต่างๆ เช่น ระบบสารสนเทศออนไลน์ โดยแยกออกเป็น 5 ด้าน **(มรภ.กพ. 5.4-3-16)** ได้แก่ **5.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน** 1) ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ เข้าถึงโดย https://e-tudent.kpru.ac.th/web2016/main.html 2) ระบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน เข้าถึงโดย https://e-tudent.kpru.ac.th/web2016/main.html 3) ระบบจัดผู้สอนออนไลน์ เข้าถึงโดย https://e-tudent.kpru.ac.th/web2016/main.html 4) ระบบมคอ.ออนไลน์ เข้าถึงโดย https://e-tudent.kpru.ac.th/web2016/main.html 5) ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางสอน สำหรับอาจารย์ผู้สอนเข้าถึงโดย https://tabian.kpru.ac.th/webnew/studytable.html 6) ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเข้าถึงโดยhttps://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 7) ระบบข้อมูลผลประเมินการสอนของอาจารย์ เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 8) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าถึงโดย https://std.kpru.ac.th/e-advisor/ 9) ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/webgeduate2560/ 10) สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน เข้าถึงโดย (e-Learning) https://e-learning.kpru.ac.th/ 11) ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา (สำหรับอาจารย์ผู้สอน) เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/listmajorstd.php 12) ระบบรับสมัครนักศึกษา เข้าถึงโดย https://admission.kpru.ac.th/#/ 13) ระบบลงทะเบียนเรียนออนไลน์ เข้าถึงโดย https://e-tudent.kpru.ac.th/web2016/main.html 14) ระบบตรวจสอบประวัติการชำระเงิน เข้าถึงโดยhttps://e-tudent.kpru.ac.th/web2016/main.html	**มรภ.กพ. 5.3-4-16** ระบบสารสนเทศออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			15) ระบบตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบสำหรับนักศึกษา เข้าถึงโดย https://tabian.kpru.ac.th/webnew/studytable.html 16) ระบบตรวจสอบผลการเรียน เข้าถึงโดย https://e-tudent.kpru.ac.th/web2016/main.html 17) ระบบตรวจแผนการเรียน เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/extended/index.php 18) ระบบสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ เข้าถึงโดย (e-Testing) https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 19) ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ เข้าถึงโดย https://engtest.kpru.ac.th/newEngTest/page/login_st.php 20) ระบบประเมินการสอนออนไลน์ เข้าถึงโดย https://tabian.kpru.ac.th/eval/eval.asp 21) ระบบขอใบรับรอง เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/web2016/main.html 22) ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา เข้าถึงโดย https://lis.kpru.ac.th/e-activity/ 23) โปรแกรม speexx เข้าถึงโดย http://lc.kpru.ac.th/speexx/ 24) ระบบเพิ่ม-ถอนรายวิชา เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/adddrop/ 25) ระบบรับสมัครแข่งขันทางวิชาการงานราชภัฏวิชาการ เข้าถึงโดย https://academicfair.kpru.ac.th/ 26) ระบบพิมพ์ใบผลการเรียน 27) ระบบเช็คจบการศึกษา เป็นระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ลงโปรแกรมไว้ที่เครื่องเจ้าหน้าที่เท่านั้น1.28 ระบบสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรอบเข้าสภามหาวิทยาลัย เป็นระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ลงโปรแกรมไว้ที่เครื่องเจ้าหน้าที่เท่านั้น 29) ระบบยกเลิกรายวิชา เข้าถึงโดย https://e-student.kpru.ac.th/withdrawal/login/ 30) ระบบลงทะเบียนกู้ กยศ สำหรับผู้สมัครศึกษาต่อ https://e-studentloan.kpru.ac.th/ 31) ระบบขอขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และระบบขอเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ https://e-student.kpru.ac.th/expansionshortage/ 32) ระบบสั่งยืมหนังสือออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ ap/orderbooks/index.php	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5.2 ด้านบริหารจัดการ 1) ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU) เข้าถึงโดย http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/ 2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS) เข้าถึงโดย https://mis.kpru.ac.th/ 3) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) เข้าถึงโดยhttps://e-par.kpru.ac.th/e-par/ 4) ระบบบุคลากร (e - personnel) เข้าถึงโดย https://e-personnel.kpru.ac.th/ 5) ระบบการขอไปราชการ และการลา (e-personal) เข้าถึงโดย http://3d-gf.kpru.ac.th/KPRU_D1/ 6) ระบบปฏิทินกิจกรรม (e-Calendar) เข้าถึงโดย http://librarydb.kpru.ac.th/jpis-kpru/main.php 7) ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office Automations) 8) ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพฯ (CHE QA 3D ONLINE SYSTEM) เข้าถึงโดย http://www.cheqa.mua.go.th/ 9) ระบบบริหารความเสี่ยง https://e-rms.kpru.ac.th/main/ 10) บริการอีเมล์สำหรับนักศึกษาและบุคลากร E-mail Address เข้าถึงโดย https://login.microsoftonline.com/common/oauth2/ 11) ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) เข้าถึงโดย https://e-par.kpru.ac.th/e-spr/ 12) ระบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เข้าถึงโดย (ระบบ evaluation) https://lis.kpru.ac.th/evaluation/ 13) ระบบการทำตำแหน่งทางวิชาการ เข้าถึงโดย https://mis.kpru.ac.th/acadrank/ 14) ระบบชำระเงินและออกใบเสร็จแบบเรียลไทม์ 15) ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://e-par.kpru.ac.th/timeKPRU/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			16) ระบบรับแจ้งเตือน KPRUNotify https://register.kpru.ac.th/KPRUNotify/ 17) ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ WFH https://e-par.kpru.ac.th/e-report/ **5.3 ด้านการวิจัย** 1) ระบบสืบค้นงานวิจัย เข้าถึงโดย http://research2017.kpru.ac.th/sre/pages/index.php 2) ฐานข้อมูลนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ เข้าถึงโดย http://research2017.kpru.ac.th/innovation/ 3) ฐานข้อมูลบริหารงานวิจัย เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/research_new/ 4) ฐานข้อมูลบทความ https://research.kpru.ac.th/sac/ 5) ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/proposal2/ 6) ระบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/research2/pages/Faculty_show.php 7) ระบบรายงานการจดลิขสิทธิ์ เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/copyright/pages/index.php 8) ระบบฐานข้อมูลสภาพปัญหา เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/mapresearch/ 9) ฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เข้าถึงโดย https://research.kpru.ac.th/localresearch/index.php 10) ระบบเพิ่มความต้องการของชุมชน เข้าถึงโดย http://research.kpru.ac.th/communityneeds/index.php **5.4 ด้านการบริการวิชาการ** 1) ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ เข้าถึงโดย https://asl.kpru.ac.th/main/ap/e-olrs/ 2) ระบบรายงานความก้าวหน้าการบริการวิชาการ เข้าถึงโดย https://asl.kpru.ac.th/E-ASPR/Login.php 3) ระบบบริหารจัดการสินค้าฯ เข้าถึงโดย https://kprulib.kpru.ac.th/ap-pos/ 4) ระบบแจ้งความต้องการรับบริการฯ เข้าถึงโดย https://form.jotform.me/62811858311455 5) ระบบสำรวจความพึงพอใจการใช้ห้องประชุม เข้าถึงโดย	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGTK-ldXRkVwWVTZm-xcMzxH__iCW9oiAaHb0TOTk1qK2NpQ/viewform 6) ระบบสำรวจการรับบริการวิชาการ เข้าถึงโดย https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScl6KfEYDY6ctdmqSH7Zr6WtcVDZTG8tlq8zLe4Oh7bcsNqSw/viewform **5.5 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** มหาวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และจดหมายข่าวสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมีระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับด้านนี้ ได้แก่ 1) ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก เข้าถึงโดย https://arit.kpru.ac.th/ap2/local/ 2) ระบบสมัครสอบนักธรรมชั้นตรี ระดับอุดมศึกษา เข้าถึงโดย https://thamma.kpru.ac.th/ 3) ระบบสมาชิก To Be Number 1 เข้าถึงโดย https://2b1.kpru.ac.th/	
☑	4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการดังนี้ 1. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2562** ที่ผ่านการตรวจโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563 วันอังคารที่ 11 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (ตึก 14) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อพิจารณา (**มรภ.กพ.5.4-4-1)** และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อพิจารณา (**มรภ.กพ.5.4-4-2**) และได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้ง 12 / 2563 วันอังคารที่ 3 ตุลาคม 2563 เพื่อพิจารณา (**มรภ.กพ.**	**มรภ.กพ.5.4-4-1** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 10/2563) **มรภ.กพ.5.4-4-2** (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2563) **มรภ.กพ.5.4-4-3** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 12/2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5.4-4-3) และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563 วันพฤหัสที่ 15 ตุลาคม 2563 เพื่อพิจารณา (**มรภ.กพ.5.4-4-4**) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนดการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย โดย ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคปภ. สกอ. หรือมีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในช่วงเดือนมิถุนายน-กันยายน 2563 ดังนี้ 1. หลักสูตรระดับปริญญา กำหนดรับตรวจ ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 – 13 มิถุนายน 2564 2. ระดับหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA กำหนดรับตรวจ ระหว่างวันที่ 1-9 กรกฎาคม 2564 3. ระดับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดรับตรวจประเมิน ไม่เกิน วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 (ก่อนคณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ฯรับตรวจ) 4. ระดับคณะสำนัก สถาบัน และกอง กำหนดรับตรวจ ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม -13 สิงหาคม 2563 5. ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 9-13 สิงหาคม 2564 ผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2564 (**มรภ.กพ.5.4-4-5)** และนำเสนอในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2564 (**มรภ.กพ.5.4-4-6)** 6. ระดับมหาวิทยาลัย กำหนดรับตรวจประเมิน ในวันที่ 9 กันยายน 2564 และกำหนดนำเสนอข้อมูลผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 12 เดือน ตุลาคม 2564 (**มรภ.กพ.5.4-4-7)** และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2564 วันที่ 21 เดือน ตุลาคม 2564 เพื่อพิจารณา (**มรภ.กพ.5.4-4-8**)	**มรภ.กพ.5.4-4-4** (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 10/2563) **มรภ.กพ.5.4-4-5** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2564) **(งานเลขานุการ)** **มรภ.กพ.5.4-4-6** (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 12 / 2564) **(งานเลขานุการ)** **มรภ.กพ.5.4-4-7** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 10/2564) **(งานเลขานุการ)** **มรภ.กพ.5.4-4-8** (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 14 / 2564) **(งานเลขานุการ)**

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามาปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2562 นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้ง 8 / 2563 วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.5.4-5-1)** **มติที่ประชุม** เห็นชอบรายงานรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2562 ตามที่เสนอและให้ข้อสังเกตและเสนอแนะดังนี้ 1. ควรมีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย และมีการมอบหมายให้ ผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างเป็นทางการ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และมีการรายงานผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย 2. ควรมีการวิเคราะห์รายหลักสูตรที่มีผลคะแนนลดลง เพื่อหาสาเหตุหรือจุดบกพร่องที่ทำให้ผลคะแนนลดลงเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาในโอกาสต่อไป 3. สำหรับบางคณะที่มีการเปิดสอนหลักสูตรไม่ตรงกับศาสตร์ควรมีการบูรณาการให้เป็นไปตามลักษณะที่เป็นสากล ซึ่งจะมีผลต่อการประกันคุณภาพของหลักสูตรนั้น ๆ **ผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ (มรภ.กพ.5.4-5-2)** 1. งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษากำกับและติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารและสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2. จากการวิเคราะห์ผลคะแนนของหลักสูตรที่ลดลง ในปีที่ผ่านมา และพบว่าในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับน้อยลดลง และผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี-ดีมากรวมทั้งหมด 39 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100ของหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ คปภ. (39 หลักสูตร) รายละเอียดดังตาราง	**มรภ.กพ.5.4-5-1** (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8 / 2563) หน้า8-9) **มรภ.กพ.5.4-5-2** (ข้อมูลการเปรียบเทียบการดำเนินงานที่ส่งผลให้หลักสูตรและคณะมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร (รายตัวบ่งชี้) /ผลการประเมิน 0.01-2.00 (ระดับน้อย)	จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพน้อย 3 อันแรก		
	2561	2562	2563
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	-	อันดับแรก จำนวน 6 หลักสูตร	จำนวน 2 หลักสูตร (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) และวิจิตรศิลป์ ฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	อันดับแรก จำนวน 7 หลักสูตร	อันดับ 3 จำนวน 4 หลักสูตร	ภาษาจีน (คณะมนุษย์)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	อันดับ 2 จำนวน 5 หลักสูตร		เทคโนโลยีการอาหารและเคมี วทบ.
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อันดับ 3 จำนวน 4 หลักสูตร	อันดับ 2 จำนวน 4 หลักสูตร	ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟฟิก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		อันดับ 3 จำนวน 4 หลักสูตร	ภาษาจีน (คณะมนุษย์)
ภาพรวม	**จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับน้อย ทั้งหมด 19 หลักสูตร**	**จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับน้อย ทั้งหมด 14 หลักสูตร**	**จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับน้อย ทั้งหมด 7 หลักสูตร**

และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2562 เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร (ร้อยละ) /ผลการประเมิน			
	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	รวม
2559	17 (34.00)	33 (66.00)	-	50
2560	6 (12.00)	44 (88.00)	-	50
2561	1 (1.96) ดนตรี	50 (98.03)	-	51
2562	1 (2.27) (ภาษาจีน	42 (95.45)	1 (2.27)	**44 หลักสูตร** (7 หลักสูตร 8 หน่วยงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<table><tr><td></td><td>คณะมนุษยศาสร์ฯ)</td><td></td><td>ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก)</td><td>(ระดับหลักสูตร)) ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA) **รวมทั้งหมด 51 หลักสูตร**</td></tr><tr><td>**2563**</td><td>-</td><td>37(94.87)</td><td>2 (5.13) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) และภาอังกฤษ</td><td>-39 หลักสูตร จาก 39 หลักสูตร ใช้เกณฑ์คปภ. -12 หลักสูตร (14 หน่วยงาน) ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA **รวมทั้งหมด 51 หลักสูตร**</td></tr><tr><td colspan="5">**หมายเหตุ :** มี 1 หลักสูตรใช้เกณฑ์สภาวิชาชีพ โดยใช้เกณฑ์สภาวิชาชีพการพยาบาล โดยการรับรอง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ปีที่ 2 ของการเปิดดำเนินการ) ให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2564)</td></tr></table> 3. ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการบูรณาการศาสตร์โดยการจัดทำเป็นหลักสูตรใหม่และจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี (ฟิสิกส์ และชีววิทยา) และวิทยาศาสตร์ (เคมี เคมีอุตสาหกรรม และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 52 หลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-6-1)**	**มรภ.กพ.5.4-6-1** (รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2563)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
.6.. ข้อ	... ข้อ	คะแนน..	

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน** : นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก
โทรศัพท์ : 055-706-555-1401	**โทรศัพท์** : 055-706-555-1401
E-mail :	**E-mail :** qakpru54@gmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัย สนับสนุนการการดำเนินงานของหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล AUNQA

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) -

องค์ประกอบที่ 6 **การผลิตและพัฒนาครู**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ครอบคลุมทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนา ดังนี้ - การพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน - ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน - ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ - การบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.6.1-1-1)** ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 และสอดคล้องกับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ที่ครอบคลุมทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด แยกตามทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนา ดังนี้ **- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ **- การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน** ประกอบด้วย	มรภ.กพ.6.1-1-1(แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) **- สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน** ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ **- ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ** ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ **- ทักษะการบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน** ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	
☑	2	มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เป็นไปตามแผน	มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของตนเอง ดังนี้ **การพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ** - กำหนดให้อาจารย์ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเร่งดำเนินการยื่นเอกสาร (ก.พ.อ.03) เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการพัฒนาคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก โดยตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิปริญญาเอก กำหนดเป็น	มรภ.กพ.6.1-2-1(เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1)) มรภ.กพ.6.1-2-2(ภาพถ่ายโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2560 และ พ.ศ. 2563)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1) อย่างชัดเจน - มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2560 และ พ.ศ. 2563 ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** - กำหนดให้อาจารย์ต้องมีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ 500 คะแนนขึ้นไป สำหรับอาจารย์ทุกสาขาวิชา และ 650 คะแนนขึ้นไป สำหรับอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - กำหนดให้มีการบูรณาการภาษาอังกฤษกับการเรียนการสอนในลักษณะใดลักษณะหนึ่งประกอบด้วย (1) มีการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษควบคู่กัน (2) มีการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างเดียว (3) มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (4) มีเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยทั้งหมดกำหนดเป็นเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการคำรับรองการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1) - มีกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยฯ โดยศูนย์ภาษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์ ดังนี้ - ให้บริการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ แก่อาจารย์และบุคลากร ประกอบด้วย TOEIC และ Mock test	มรภ.กพ.6.1-2-3(หน้าเว็บไซต์ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) มรภ.กพ.6.1-2-4(ภาพถ่ายการมอบประกาศเกียรติคุณ คณะและนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2563) มรภ.กพ.6.1-2-5(ภาพถ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course)) มรภ.กพ.6.1-2-6(แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรฯ) มรภ.กพ.6.1-2-7(แผนงานโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน - มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาของตนเอง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งกิจกรรมที่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานจัดขึ้น หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง จำนวน 5,000 บาท/คน **ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ** - มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องมีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานอาจารย์ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดเป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสายวิชาการ (A1) และกำหนดไว้ในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์ โดยมีการมอบประกาศเกียรติคุณ คณะและนักวิจัยดีเด่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2563 ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ซึ่งประกอบด้วย 1. หน่วยงานบริหารงานวิจัยดีเด่น 2. นักวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติดีเด่น 3. นักวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติดีเด่น 4. นักวิจัยดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัย 5. นักวิจัยดีเด่นสังกัดคณะ 6. นักวิจัยดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ฯ ยังมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในด้านการของการพัฒนาทักษะการวิจัย เช่น การประกาศให้ทุนสนับสนุน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การทำวิจัย การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการวิจัย ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีกิจกรรมดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course) จัดขึ้นในวันที่ 22 ธันวาคม 2563 ที่ห้องประชุมกาสะลอง อาคารทีปังกรรัศมีโชติ **การบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน** - มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องมีการทำงานร่วมกับชุมชนหรือสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการบริการวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้สามารถทำงานร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน โดยผ่านกระบวนการวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ สาขาวิชาละ 35,000 บาท	
☑	3	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีทักษะที่จำเป็นตามที่ระบุในแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ - งบประมาณสำหรับการไปพัฒนาตนเอง จำนวน 5,000 บาท/คน - งบประมาณโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 35,000 บาท/สาขาวิชา - งบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัยของหน่วยงาน คระครุศาสตร์ 200,000 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 162,000 บาท และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 133,500 บาท - งบประมาณการพัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 20,000 บาท	มรภ.กพ.6.1-3-1(หน้าเว็บระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			- งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
☑	4	มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน	มีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนฯ ดังตารางที่ 6.1-4-1 และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนโดยผ่านกระบวนการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1: 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 7 เมษายน 2564 ครั้งที่ 2: 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2564	มรภ.กพ.6.1-4-1(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ)
☑	5	มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด โดยมี**ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน** จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	มรภ.กพ.6.1-5-1(รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลการดำเนินงาน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
โดยเมื่อพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย พบว่า
- เนื่องจากการพัฒนาคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก ต้องใช้เวลาในการพัฒนา และในปีที่ผ่านมามีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเกษียณอายุราชการหลายท่าน ทำให้จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกลดลง
โดยสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ ดังนี้
<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์ของแผน</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th></tr>
<tr><td>1. เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น</td><td>7</td><td>บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td></tr>
</table>
โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ พบว่า แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีตัวชี้วัดของแผน ทั้งสิ้น 7 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามเป้าหมายของตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71
</td><td></td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายของการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ ที่กำหนด	
☑	6	มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามเป้าหมายของตัวชี้วัด มาปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.6.1-6-1)** ดังนี้ - ปรับค่าเป้าหมายของร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ให้ลดลง เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 บรรลุตามเป้าหมาย และมีการกำหนดมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณวุฒิปริญญาเอก	มรภ.กพ.6.1-6-1((ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ตารางที่ 6.1-4-1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด และเป้าหมายของตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 22	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 23 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 23.47
	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ 20	อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 19 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 84 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 22.62 ประกอบด้วย
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 81 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 95 คน คิดเป็นร้อยละ 82.65
	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	อาจารย์ที่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 37 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 37.76

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 50 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 51.02
	6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 62	อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 69.14
	7. จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	12 คน	อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 37 คน

ตารางที่ 6.1-5-1 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 22	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 23 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 23.47	บรรลุเป้าหมาย
	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ 20	อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 19 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 84 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 22.62	บรรลุเป้าหมาย
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 81 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 95 คน คิดเป็นร้อยละ 82.65	บรรลุเป้าหมาย
	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	อาจารย์ที่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 37 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 37.76 *สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากการพัฒนาคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก ต้องใช้เวลาในการพัฒนา และในปีที่ผ่านมามีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเกษียณอายุราชการหลายท่าน ทำให้จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกลดลง*	***ไม่บรรลุเป้าหมาย***

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จ
	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 50 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 98 คน คิดเป็นร้อยละ 51.02	บรรลุเป้าหมาย
	6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 62	อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 69.14	บรรลุเป้าหมาย
	7. จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	12 คน	อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 37 คน	บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/,X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/,X)**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน รศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์** :
E-mail :	**E-mail** :

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะความเป็นครู ความรู้และศาสตร์การสอน และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้ - ด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ - ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (School Integrated Learning: SIL) - ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2564 **(มรภ.กพ.6.2-1- 1)** ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย แผนพัฒนานักศึกษาดังกล่าว ครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะความเป็นครู ความรู้และศาสตร์การสอน และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1) ด้านทักษะภาษาอังกฤษ 2) ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอ 3) ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (School Integrated Learning: SIL) 4) ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน	**มรภ.กพ.6.2-1- 1** (แผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2563)
☑	2	มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เป็นไปตามแผน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ครอบคลุมในทุกด้าน ดังนี้ **ด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ** มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมและพัฒนา	**มรภ.กพ.6.2-2-1** (รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาครู โดยดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ในระหว่างวันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน 2563 , วันที่ 5 – 6 ธันวาคม 2563 และ 19 – 20 ธันวาคม 2563 **(มรภ.กพ.6.2-2-1)** และได้คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลสอบหลังการอบรมสูงลำดับที่ 1 – 150 โดยศูนย์การทดสอบ TOEIC จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 144 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ 150 คน เนื่องจาก นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบเป็นนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงติดเชื้อไวรัส Covid – 19 (จ.ตาก) จึงไม่ได้เข้าสอบ จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเทียบผลคะแนนจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 พบว่านักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตาม Center for Professional Assessment (Thailand) โดยจำแนกดังนี้ ผลคะแนน TOEIC 100 - 195 คะแนน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.47 ผลคะแนน TOEIC 200 - 295 คะแนน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 ผลคะแนน TOEIC 300 - 395 คะแนน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 28.47 ผลคะแนน TOEIC 400 - 496 คะแนน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 ผลคะแนน TOEIC 500 - 595 คะแนน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ผลคะแนน TOEIC 600 - 695 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.86 ผลคะแนน TOEIC 700 - 795 คะแนน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39 **ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ** มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุ	**มรภ.กพ.6.2-2-2** (สรุปผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอและตีพิมพ์ เผยแพร่ในการประชุมวิชาการของเครือข่ายคณะครุศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.6.2-2-3** (รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู) **มรภ.กพ.6.2-2-4** (รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 ในชื่อ “ครูพันธุ์ใหม่ สู้ภัยโควิด พัฒนาศิษย์ให้ก้าวไกล”) **มรภ.กพ.6.2-2-5** (รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563) **มรภ.กพ.6.2-2-6** (แผนปฏิบัติงาน/

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการวิจัย โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2563 และคัดเลือกงานวิจัยที่ดีที่สุดของแต่ละสาขา เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 35 ผลงาน โดยคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ นักศึกษาครูที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และครูพี่เลี้ยง ร่วมกันสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลงานมาเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง **(มรภ.กพ.6.2-2-2)** **ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (School Integrated Learning : SIL)** มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ดำเนินการด้านการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาครู (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์) ด้วยกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาในชั้นปีที่ 5 ซึ่งนักศึกษาจะสามารถนำความรู้และทักษะตลอด 4 ปีที่มหาวิทยาลัยฯ ไปบูรณาการกับการทำงานในวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการรับมอบหมายให้สอนตรงตามสาขาวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง โดยมีครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาเป็นผู้ดูแลตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งได้ทำงานร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน นอกจากมีพี่เลี้ยงเป็นผู้ดูแลแล้ว นักศึกษาทุกคนยังต้องได้รับการนิเทศจากมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 3 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู **(มรภ.กพ.6.2-2-3)** เมื่อสิ้นภาคเรียน นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ออกมาในรูปแบบของการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 ในชื่อ “ครูพันธุ์ใหม่ สู้ภัยโควิด พัฒนาศิษย์ให้ก้าวไกล” **(มรภ.กพ.6.2-2-4)** และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC) **มรภ.กพ.6.2-2-7** (บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC) **มรภ.กพ.6.2-2-8** (สรุปผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC) **มรภ.กพ.6.2-2-9** (หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปีการศึกษา 2562 **(มรภ.กพ.6.2-2-5)** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาสู่สาธารณะและเพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ มาตรฐานผลงานและความสามารถของนักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและทัศนคริที่ดีต่อวิชาชีพครู ซึ่งมีผลงานการประกวดสื่อการสอนที่ได้รับรางวัล แบ่งเป็น 3 ประเภท ประเภทละ 3 รางวัล รวมทั้งหมด 9 รางวัล ประกอบด้วย ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทสื่อประสมหรือสื่ออื่น ๆ และประเภทสื่อเทคโนโลยี **ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน** มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จึงเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศึกยภาพครูปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยมีกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.6.2-2-6)** โดยมีการประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทาง ปรึกษาหารือ การบริหารงาน ปัญหา/ความต้องการ และขั้นตอนการพัฒนากระบวนการสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 1 ครั้ง โดยกำหนดแนวทางร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) **(มรภ.กพ.6.2-2-7)** โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจ าปีงบประมาณ 2564 วันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จำนวน 10 จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้ **(มรภ.กพ.6.2-2-8) (มรภ.กพ.6.2-2-9**) 1. โรงเรียนบ้านสระสิงห์โต 2. โรงเรียนบ้านโนนม่วง 3. โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา 4. โรงเรียนบ้านวังพลับ 5. โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรัมพรรย์บุญประคองพิทยาคม) 6. โรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี 7. โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 8. โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง 9. โรงเรียนบ้านหนองปรือประชาสรรค์ 10. โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก)	
☑	3	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมสมรรถนะต่าง ๆ	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามโครงการ ดังนี้ **1. ด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ** 1) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวนประมาณ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ฯ) **(มรภ.กพ. 6.2-3-1)** **2. ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ** 1) โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่สำหรับนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 จำนวนงบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) **(มรภ.กพ.6.2-3-2)** **3. ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (School Integrated Learning : SIL)** 1) โครงการการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ จำนวนงบประมาณ 42,000 บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) **(มรภ.กพ.6.2-3-3)** **4. ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน**	**มรภ.กพ.6.2-3-1** (โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.6.2-3-2** (โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่สำหรับนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5) **มรภ.กพ.6.2-3-3** (โครงการการส่งเสริม

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>1) โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC งบประมาณ 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) (มรภ.กพ.6.2-3-4)</td><td>และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานคณะครุศาสตร์)
มรภ.กพ.6.2-3-4 (โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC)</td></tr>
<tr><td>☑</td><td>4</td><td>มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน</td><td>มีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนฯ ดังตารางที่ 6.2-4-1
และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยผ่านกระบวนการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้
ครั้งที่ 1: 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 7 เมษายน 2564
ครั้งที่ 2: 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2564</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>5</td><td>มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</td><td>มีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนฯ ดังนี้
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ</td><td>ร้อยละ 20</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td>2. จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ</td><td>30 คน</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td>3. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มี</td><td>ระดับ 4</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.6.2-2-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

มรภ.กพ.6.2-2-2 สรุปผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอและตีพิมพ์ เผยแพร่ในการประชุมวิชาการของเครือข่ายคณะครุศาสตร์ภาคเหนือ</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน 4. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย ระดับ 4 บรรลุเป้าหมาย **ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน** จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ **(มรภ.กพ.6.2-2-1)** ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 35 ผลงาน **(มรภ.กพ.6.2-2-2)** ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน นักศึกษาได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาของตนเอง โดยโรงเรียนกำหนดให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ และได้เผยแพร่ผลการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงานในรูปแบบของการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 ในชื่อ “ครูพันธุ์ใหม่ สู้ภัยโควิด พัฒนาศิษย์ให้ก้าวไกล” และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.6.2-2-4) , (มรภ.กพ.6.2-2-5)** ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการบริการวิชาการในชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย โดยการประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรม โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา	**มรภ.กพ.6.2-2-4** รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 ในชื่อ “ครูพันธุ์ใหม่ สู้ภัยโควิด พัฒนาศิษย์ให้ก้าวไกล” **มรภ.กพ.6.2-2-5** รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 **มรภ.กพ.6.2-2-2** สรุปผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอและตีพิมพ์ เผยแพร่ในการประชุมวิชาการของเครือข่ายคณะครุศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>เป็นผู้ให้คำปรึกษา จากการที่นักศึกษาได้ทำกิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมายและนักศึกษาได้นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาหรือหลังการสำเร็จการศึกษา (มรภ.กพ.6.2-2-2)
โดยสรุป<u>ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ ดังนี้</u>
<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์ของแผน</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th></tr>
<tr><td>เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น</td><td>4</td><td>บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td></tr>
</table>
โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ พบว่า แผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีตัวบ่งชี้ของแผนทั้งสิ้น 4 ตัวบ่งชี้ โดยมีตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงาน<u>บรรลุตามเป้าหมายของตัวบ่งชี้</u> จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายของการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ ที่กำหนด</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>6</td><td>มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</td><td>มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ และมีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา โดยนำมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้
- ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือทุกโรงเรียน และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI</td><td>มรภ.กพ.6.2-6-1
(ร่าง) แผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2565</td></tr>
</table>

ตารางที่ 6.2-4.1 ตารางแสดงผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม	1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 20	นักศึกษาครูเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษโดยศูนย์การทดสอบ TOEIC จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC จำนวน 150 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเทียบผลคะแนนจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 TOEIC มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 144 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ 150 คน เนื่องจากนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบเป็นนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงติดเชื้อไวรัส Covid – 19 (จ.ตาก) จึงไม่ได้เข้าสอบ จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเทียบผลคะแนนจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 พบว่า นักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตาม Center for Professional Assessment (Thailand) โดยจำแนกดังนี้ ผลคะแนน TOEIC 100 - 195 คะแนน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.47 ผลคะแนน TOEIC 200 - 295 คะแนน จำนวน60 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 ผลคะแนน TOEIC 300 - 395 คะแนน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 28.47 ผลคะแนน TOEIC 400 - 496 คะแนน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 ผลคะแนน TOEIC 500 - 595 คะแนน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ผลคะแนน TOEIC 600 - 695 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.86

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน
			ผลคะแนน TOEIC 700 - 795 คะแนน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39
	2. จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ	30 คน	นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 35 ผลงาน
	3. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน	ระดับ 4	1. จำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 508 คน 2. นักศึกษาได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาของตนเอง โดยโรงเรียนกำหนดให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ 3. นักศึกษาจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง โดยมีครูพี่เลี้ยงคอยติดตามกำกับดูแลตลอด 1 ปีการศึกษา 4. นักศึกษาได้รับการนิเทศจากมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการนิเทศ จำนวน 3 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน ประกอบด้วย ครั้งที่ 1 นิเทศด้านวิชาชีพครู และ ครั้งที่ 2 – 3 นิเทศด้านเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และนักศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 508 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 จึงถือว่านักศึกษาได้นำความรู้ไปบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักศึกษาได้เผยแพร่ผลการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงานในรูปแบบของการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 ในชื่อ “ครูพันธุ์ใหม่ สู้ภัยโควิด พัฒนาศิษย์ให้ก้าวไกล” และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563
	4. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย	ระดับ 4	1. กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีการประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทาง ปรึกษาหารือ การบริหารงาน ปัญหา/ความต้องการ และขั้นตอนการพัฒนากระบวนการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงาน
			สถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 1 ครั้ง โดยกำหนดแนวทางร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 2. มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจ าปีงบประมาณ 2564 วันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 10 จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนบ้านสระสิงห์โต 2. โรงเรียนบ้านโนนม่วง 3. โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา 4. โรงเรียนบ้านวังพลับ 5. โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรัมพรรย์บุญประคองพิทยาคม) 6. โรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี 7. โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 8. โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง 9. โรงเรียนบ้านหนองปรือประชาสรรค์ 10. โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการบริการวิชาการในชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย โดยการประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรม 4. นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา 5. จากการที่นักศึกษาได้ทำกิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมายและนักศึกษาได้นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาหรือหลังการสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 6.2-5-1 ตารางแสดงผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการกำกับติดตาม	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม	1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 20	นักศึกษาครูเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษโดยศูนย์การทดสอบ TOEIC จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเทียบผลคะแนนจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 144 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ 150 คน เนื่องจาก นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบเป็นนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงติดเชื้อไวรัส Covid – 19 (จ.ตาก) จึงไม่ได้เข้าสอบ จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเทียบผลคะแนนจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 พบว่า นักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตาม Center for Professional Assessment (Thailand) โดยจำแนกดังนี้ ผลคะแนน TOEIC 100 - 195 คะแนน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.47 ผลคะแนน TOEIC 200 - 295 คะแนน จำนวน60 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการกำกับติดตาม	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
			ผลคะแนน TOEIC 300 - 395 คะแนน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 28.47 ผลคะแนน TOEIC 400 - 496 คะแนน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 ผลคะแนน TOEIC 500 - 595 คะแนน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ผลคะแนน TOEIC 600 - 695 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.86 ผลคะแนน TOEIC 700 - 795 คะแนน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39	
	2. จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ	30 คน	นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติหลักสูตรละ รวม 35 ผลงาน	บรรลุเป้าหมาย
	3. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน	ระดับ 4	1. จำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 508 คน 2. นักศึกษาได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาของตนเอง โดยโรงเรียนกำหนดให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ 3. นักศึกษาจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง โดยมีครูพี่เลี้ยงคอยติดตามกำกับดูแลตลอด 1 ปีการศึกษา 4. นักศึกษาได้รับการนิเทศจากมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการนิเทศ จำนวน 3 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน ประกอบด้วย ครั้งที่ 1 นิเทศด้านวิชาชีพครู และ ครั้งที่ 2 – 3 นิเทศด้านเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และ	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการกำกับติดตาม	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
			นักศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 508 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 จึงถือว่านักศึกษาได้นำความรู้ไปบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักศึกษาได้เผยแพร่ผลการนำความรู้ไปบูรณษการการทำงานในรูปแบบของการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 ในชื่อ “ครูพันธุ์ใหม่ สู้ภัยโควิด พัฒนาศิษย์ให้ก้าวไกล” และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563	
	4. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย	ระดับ 4	1. มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของชุมชนโดยโปรแกรมวิชาร่วมกับนักศึกษา 2. มีการจัดสรรงบประมาณในการกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนบ้านสระสิงห์โต 2. โรงเรียนบ้านโนนม่วง 3. โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา 4. โรงเรียนบ้านวังพลับ 5. โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรัมพรรย์บุญประคองพิทยาคม) 6. โรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี 7. โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 8. โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง 9. โรงเรียนบ้านหนองปรือประชาสรรค์	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการกำกับติดตาม	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
			10. โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการบริการวิชาการในชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย โดยการประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรม 4. นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา 5. จากการที่นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมายและนักศึกษาได้นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาหรือหลังการสำเร็จการศึกษา	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/,X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/,X)**
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน รศ.ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ น.ส.ณิชารีย์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์** : 0612676926
E-mail :	**E-mail** :

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 **จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน การแปลงค่าคะแนนร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย คิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 70

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

$$\frac{\text{จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

หมายเหตุ

1) การนับจำนวนสถานศึกษาให้นับโรงเรียนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

$$\frac{\text{ร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานภายในดำเนินงาน ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและการยกระดับการเรียนรู้ จึงเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครูปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยมีกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC ประจำปีงบประมาณ 2564 วันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ณ ห้องประชุมครุร่มสัก 1 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านสระสิงห์โต
2. โรงเรียนบ้านโนนม่วง
3. โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา
4. โรงเรียนบ้านวังพลับ
5. โรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี

6. โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา
7. โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง
8. โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์
9. โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก)
10. โรงเรียนเทศบาล 3 (โรงเรียนอินทรัมพรรย์บุญประคองพิทยาคม)

จากการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ โดยมีงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 10 เรื่อง ดังนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย
1	ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีนพื้นฐานโดยใช้สื่อผสมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง	อาจารย์นันทิวัน อินหาดกรวด อาจารย์สุภัตชา จำปา
2	การพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ
3	ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมนันทนาการสันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม อาจารย์อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล อาจารย์ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก
4	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	อาจารย์ศศิกัญชณา บุญนาค ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง
5	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC	ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี
6	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการ PLC	ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
7	การพัฒนาเครือข่ายครูภาษาไทยด้วยกิจกรรมPLCเพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้การอ่านการเขียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร	ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ อาจารย์กษมา สุรเดชา ผศ.อมรา ศรีแก้ว ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง
8	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ PLC	ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล
9	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ภายใต้บริบทชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	อาจารย์เบญจวรรณ ชัยปลัด อาจารย์จิรพงค์ พวงมาลัย

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย
	สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	
10	การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน	อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย อาจารย์ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์

สรุปผลจากการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการในด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา, สังคมศึกษา, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, คณิตศาสตร์, พลศึกษา, การศึกษาปฐมวัย, การประถมศึกษา, วิทยาศาสตร์ทั่วไป ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้นโดยมีการวัดความสำเร็จของ 10 โครงการ สามารถดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จเกินร้อยละ 70

2. งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมปลายในจังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร ตาก และจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ข้อ 92 กำหนดให้อุดมศึกษาควรแบ่งเวลาของตนเองให้การสนับสนุนการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มที่ด้วยกลไกสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมยกระดับครูการผลิตสื่อการสอนสมัยใหม่ การจัดค่ายวิชาการอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง (กฤษณะพงศ์ กีรติกร. 2552: 66) และสืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันได้มุ่งพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษาที่รัฐบาลให้ความสำคัญในการส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทั่วประเทศทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ฯลฯ

จากความความจำเป็นและความสำคัญข้างต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของจุดมุ่งหมายดังกล่าวจึงได้สนองตอบโยบายและจัดโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่นซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2 เทศบาลเมืองกำแพงเพชร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาก เขต 1 และ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร ตาก และจังหวัดสุโขทัย จึงทำให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการจัดทำคู่มือพัฒนาคุณภาพการศึกษา (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะกรรมการได้จัดทำรูปเล่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้เขียน
1	ข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ รศ.ยุภาดี ปณะราช
2	ข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	รศ.ยุภาดี ปณะราช ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ
3	ข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ ดร.ปราณี เลิศแก้ว ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล

4	ข้อสอบวิชาภาษาไทย O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	รศ.ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ อ.พรพรรณ มีเจริญ อ.ตรีรัตน์ เครือกลัด อ.สุธาทิพย์ แหงบุญ อ.พนัส เพ็งเลิก อ.ทิพย์วรรณ สีสัน
5	ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ

2. กิจกรรมการเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ โดยกิจกรรมนี้มีกำหนดการจัด **ทั้งหมด 3 รุ่น รุ่นละ 2 วัน** ได้แก่ รุ่นที่ 1) ในวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2564 รุ่นที่ 2) ในวันที่ 12-13 มีนาคม 2564 รุ่นที่ 3) ในวันที่ 19-20 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนครูระดับประถมศึกษา จำนวนรุ่นละ 120 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 360 คน วิทยากรโดย ผศ.ดร.ประจบ ขวัญมั่น อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. กิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเพิ่มผลคะแนน O-Net ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจะมีการสอบในวันที่ 27 – 28 มีนาคม 2564 และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรคือหน่วยงานส่งเสริมการเรียนรู้ในท้องถิ่นจึงได้มีกำหนดการจัดอบรมเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบ O-NET ให้กับนักเรียนในเขตบริการทั้ง 4 จังหวัดข้างต้น โดยวิทยากรระดับชาติ จึงได้มีกำหนดจัดกิจกรรมในวันอังคารที่ 23 มีนาคม 2564 โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้

วันที่/เวลา	**ชื่อกิจกรรม**	**วิทยากร**	**จำนวนผู้เข้าอบรม**	**สถานที่จัดอบรม**
ช่วงเช้า วันอังคารที่ 23 มีนาคม 2564 เวลา 9.30– 12.30 น.	เตรียมความพร้อมเพื่อสอบ O-NET ม.6 วิชาคณิตศาสตร์	ครู SUP'K	1,500	ชั้น 3 หอประชุม ทีปังกรรัศมีโชติ
ช่วงบ่าย วันอังคารที่ 23 มีนาคม 2564 เวลา 13.30– 16.30 น.	เตรียมความพร้อมเพื่อสอบ O-NET ม.6 วิชาภาษาอังกฤษ	ครูดิว บริษัท OPEN DURIAN	1,500	ชั้น 3 หอประชุม ทีปังกรรัศมีโชติ

คำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

$$\frac{50}{50} \times 100 = \mathbf{100}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{100}{70} \times 5 = \mathbf{7.14}$$

หลักฐาน

มรภ.กพ.6.3-0-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC

มรภ.กพ.6.3-0-2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (O-NET) ของนักเรียนมัธยมปลายในจังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร ตาก และจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2564

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
คะแนน 5	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 80

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**
คะแนน...	ร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย...	... คะแนน	...

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรนันท์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน :** รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช นางสาวพันทิพา เย็นญา นายอานนท์ ปลื้มเนตร นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์** : 055-706555 ต่อ 2010
E-mail : yupadee.kpru@gmail.com	**E-mail** : yupadee.kpru@gmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยฯ มีโรงเรียนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู ที่ร่วมดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยฯ ควรมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)													ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2564													หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)																												
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 4.51							141.19 / 39				=	คะแนน	**3.62**	**ดี**							141.19 / 39				=	คะแนน	**3.62**	**ดี**	x
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	106.50 X 100 / 336			=	ร้อยละ	31.70	31.70 / 40	x	5		=	คะแนน	**3.96**	**ดี**	106.50 X 100 / 336			=	ร้อยละ	31.70	31.70 / 40	x	5		=	คะแนน	**3.96**	**ดี**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	147 X 100 / 336			=	ร้อยละ	43.75	43.75 / 60	x	5		=	คะแนน	**3.65**	**ดี**	147 X 100 / 336			=	ร้อยละ	43.75	43.75 / 60	x	5		=	คะแนน	**3.65**	**ดี**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	/

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)												ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2564												หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ											**4.00**	**ดี**	4 ข้อ											**4.00**	**ดี**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	5ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ค่าเฉลี่ย 4.00	27.86/7=											**3.98**	**ดี**	26.95/7=											**3.85**	**ดี**	x
															หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้คำนวณผลการดำเนินงานคาดเคลื่อน													
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ 1													**4.28**	**ดี**	**เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ 1**											**4.26**	**ดี**	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)																												
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	7 ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	7 ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	8,703,152.1 / 76	=	ร้อยละ	114,515.16	114,515.16 / 60,000	x	5	=	คะแนน	**5.00**		8,703,152.1 / 76	=	ร้อยละ	114,515.16	114,515.16 / 60,000	x	5	=	คะแนน	**5.00**		/
	กลุ่มวิชามนุษย์ฯ	6,905,364.8 / 241	=	ร้อยละ	28,652.97	28,652.97 / 25,000	x	5	=	คะแนน	**5.00**		6,905,364.8 / 241	=	ร้อยละ	28,652.97	28,652.97 / 25,000	x	5	=	คะแนน	**5.00**		/
	กลุ่มวิทยาศาสตร์	282,196.0 / 12	=	ร้อยละ	23,516.33	23,516.33 / 50,000	x	5	=	คะแนน	**2.35**		282,196.0 / 12	=	ร้อยละ	23,516.33	23,516.33 / 50,000	x	5	=	คะแนน	**2.35**		x

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)						ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2564						หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร	คะแนน	ระดับคุณภาพ					
	ค่าเฉลี่ย 4.51	คะแนน	12.35 .+. = คะแนน	4.12	ดี	คะแนน	12.35 .+. = คะแนน	4.12	ดี	x				
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	21.40 / 88 x 100 24.32	24.32 / 30 x 5 = คะแนน	4.05		21.40 / 88 x 100 24.32	24.32 / 30 x 5 = คะแนน	4.05						
	กลุ่มวิชามนุษย์ฯ	61.40 / 247.00 x 100 24.86	24.86 / 20 x 5 = คะแนน	5.00		61.40 / 247.00 x 100 24.86	24.86 / 20 x 5 = คะแนน	5.00						
	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5.40 / 12.00 x 100 45.00	45.00 / 30 x 5 = คะแนน	5.00		5.40 / 12.00 x 100 45.00	45.00 / 30 x 5 = คะแนน	5.00						
	ค่าเฉลี่ย 4.51	คะแนน	14.05 .+. /2 = คะแนน	4.68	ดีมาก	คะแนน	14.05 .+. /2 = คะแนน	4.68	ดีมาก	/				
ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้จากผลงานวิจัย	4 คะแนน	102.00 / 182.00 x 100 56.04	56.04 / 30 x 5 = คะแนน	5.00	ดีมาก	102.00 / 182.00 x 100 56.04	56.04 / 30 x 5 = คะแนน	5.00	ดีมาก	/				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				4.70	ดีมาก			4.70	ดีมาก					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)														
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	ดีมาก	6 ข้อ		5.00	ดีมาก	/				
ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 100	4 / 8 X 100 = ร้อยละ 50	50.00 / 20 x 5 = คะแนน	5.00	ดีมาก	4 / 8 X 100 = ร้อยละ 50	50.00 / 20 x 5 = คะแนน	5.00	ดีมาก	/				

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)												ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2564												หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3													5.00	ดีมาก	เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3											5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)																												
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	7 ข้อ	8 ข้อ											5.00	ดีมาก	8 ข้อ											5.00	ดีมาก	/
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5 เรื่อง	6 เรื่อง											5.00	ดีมาก	6 เรื่อง											5.00	ดีมาก	/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4													5.00	ดีมาก	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4											5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)																												
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	5 ข้อ											5.00	ดีมาก	5 ข้อ											5.00	ดีมาก	/
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	8 ข้อ	8 ข้อ											5.00	ดีมาก	8 ข้อ											5.00	ดีมาก	/

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)												ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2564												หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย						30.29 / 7				=	คะแนน	**4.33**	**ดี**	ค่าเฉลี่ย						30.29 / 7				=	คะแนน	**4.33**	**ดี**	x
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	x
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5														**4.83**	**ดีมาก**															
องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู (มาตรฐานที่ 6 ด้าน การผลิตและพัฒนาครู																														
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	6 ข้อ	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	6 ข้อ	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	6 ข้อ												**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ 6.3 จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย	คะแนน 5	50 / 50	X	100	=	ร้อยละ	100	100.00 / 70	x	5	=	คะแนน		**5.00**	**ดีมาก**	50 / 50	X	100	=	ร้อยละ	100	100.00 / 70	x	5	=	คะแนน		**5.00**	**ดีมาก**	/

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)													ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2564													หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					คะแนน	ระดับคุณภาพ	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6													5.00	ดีมาก	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5											5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ													4.67	ดีมาก	เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ											4.66	ดีมาก	

ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

สำหรับองค์ประกอบที่ 1-6

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.81	9.50	3.74	4.26	ดี
2	4	4.12	5.00	4.84	4.70	ดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5	4	-	5.00	4.33	4.83	ดีมาก
6	3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
รวม	23	3	12	8	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน		3.91	4.92	4.56		
		ดี	ดีมาก	ดีมาก		

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)													ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2564													หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ	

สำหรับองค์ประกอบที่ 1-5

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.81	9.50	3.74	**4.26**	ดี
2	4	4.12	5.00	4.84	**4.70**	ดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	**5.00**	ดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	**5.00**	ดีมาก
5	4	-	5.00	4.33	**4.83**	ดีมาก
รวม	20	3	10	7	**4.61**	ดีมาก
ผลการประเมิน		**3.91**	**4.90**	**4.50**		
		ดี	ดีมาก	ดี		