# รายงานการประเมินตนเอง
# Self-Assessment Report (SAR)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีการศึกษา 2564
(21 มิถุนายน 2564 - 17 มิถุนายน 2565)

รายงานการประเมินตนเอง Self-Assessment Report (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564

# คำนำ

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานในรอบ 21 มิถุนายน 2564- 17 มิถุนายน 2565 โดยรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาและปีงบประมาณ การดำเนินงานมหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ จากองค์กรสู่หน่วยงานและบุคคล ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง รายงานฉบับนี้จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรทุกท่านของมหาวิทยาลัยที่ช่วยปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยความตั้งใจ เสียสละและร่วมมือกันด้วยดีมาโดยตลอดจนทำให้มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาเป็นลำดับ สิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับมหาวิทยาลัยตลอดไป เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดการยอมรับและยืนหยัดอยู่ได้ในโลกของการแข่งขันกันในด้านคุณภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**สารบัญ**


**คำนำ**

**สารบัญ**

**บทสรุปผู้บริหาร** ก-ง

**บทที่ 1 ส่วนนำ**

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา 1
2. ภารกิจ ปรัชญา คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ 3
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร 7
4. รายชื่อผู้บริหาร : คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 9
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ ในปีการศึกษา 2564 11
6. จำนวนนักศึกษา 13
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 13
8. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 17
9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ 18
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา 23-62

**บทที่ 2 ส่วนสำคัญ**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 63-69

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 70-71

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 72-73

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 74-81

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 82-97

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 98-110

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 111-120

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 121-142

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 143-154

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 155-209

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 210-279

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 280-290

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 291-236

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 237-240

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 241-258

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย 259-260

**สารบัญ (ต่อ)**

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 261-277

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ 278-288

ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน 289-298

ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง 299-307

ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน 308-322

ข้อ 5 ดำเนินการตามระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ 323-329

ข้อ 6 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 330-341

ข้อ 7 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 342-349

ข้อ 8 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ 350-363

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ 364-366

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 367-393

**องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 394-402

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 403-416

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย 417-421

**บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยได้น้อมนำพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่ทรงมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่พึ่งของประชาชน โดยมีพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า " อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเราเป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จังๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญ คือ ผลิตคนดี ที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก"

มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยเป็นที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การดำเนินงานที่เน้นเป็นชุมชนวิชาการ เป็นแหล่งความรู้และที่พึ่งของท้องถิ่น เสริมสร้างคุณภาพคน ชุมชน สังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืน ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 7 คณะ 1 หน่วยงานเทียบเท่าคณะ 6 สำนัก 1 สถาบัน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต รักษาราชการแทนอธิการบดี เป็นผู้นำองค์กรด้วยค่านิยมองค์กร : KPRU ประกอบด้วย K–Knowledge สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ P–Public Service and Productivity ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี R–Responsibility ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ U–Unity คือ มีความรัก สามัคคีในองค์กร มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ คือ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

**ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** ภาพรวมอยู่ใน**ระดับดีมาก** โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ **เท่ากับ 4.65 ดีมาก (จาก 23 ตัวบ่งชี้)** มหาวิทยาลัย ฯ สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบการประกันคุณภาพ คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) จำแนกได้ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
2. ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92
3. ด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ดีมาก แม้ปัจจัยนำเข้าจะอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ฯ ในภาพรวมที่จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินต่อไปนี้

**ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ**

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพของ 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินเฉลี่ย **เท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับดีมาก** สามารถจำแนกตามองค์ประกอบได้ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 | อยู่ในระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 | อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 | อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 | อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 | อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 | อยู่ในระดับดีมาก |

**ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.)** ภาพรวมอยู่ใน**ระดับดีมาก** โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ **เท่ากับ 4.59 ดีมาก (จาก 20 ตัวบ่งชี้)** มหาวิทยาลัย ฯ สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบการประกันคุณภาพ คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) จำแนกได้ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
2. ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90
3. ด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ดีมาก แม้ปัจจัยนำเข้าจะอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ฯ ในภาพรวมที่จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินต่อไปนี้

**ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ**

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพของ 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินเฉลี่ย **เท่ากับ 4.59 อยู่ในระดับดีมาก** สามารถจำแนกตามองค์ประกอบได้ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 | อยู่ในระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 | อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 | อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 | อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 | อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 | อยู่ในระดับดีมาก |

**จุดแข็งและแนวทางพัฒนา**

**จุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

2. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมที่มีระบบกลไก รายละเอียดทุกขั้นตอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้เกิดเครือข่ายชุมชน สังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อย่างกว้างขวาง มีการจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงและเชื่อมโยงระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีผลงานด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่จัดเจนและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การขับเคลื่อนของสำนักบริการวิชาการ บุคลากรของหลักสูตร และคณะ ตลอดจนความร่วมมือที่ดีเยี่ยมของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งมีโครงการทั้งสิ้น 13 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3) โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) โครงการสนับสนุนสื่อวีดีทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก 6) โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียนชั้น ม.6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ของจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก 7) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC 8)โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด 9) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล 10) โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 11) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู 12) โครงการผลิตครูสมรรถนะสูง 13) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต การดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ, U2T) การดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.ส่วนหน้า ประจำจังหวัดกำแพงเพชร)

3. มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับชาติ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ และนานาชาติ

4. มหาวิทยาลัย สามารถถ่ายทอดตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะ/หน่วยงาน ตลอดจนระดับบุคคลทุกระดับได้ ซึ่งมีระบบการประเมินผลและการดำเนินการอย่างครบถ้วนไปจนถึงการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบการสร้างแรงจูงใจที่มีวิธีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน

5. ในด้านการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า (Covid-19) มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสนับสนุนให้เป็นแหล่งที่พึ่งของชุมชน โดยได้รับการจัดตั้งให้เป็นโรงพยาบาลสนาม และดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเคร่งคัด

6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ยึดถือหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ตั้งในการบริหารงานและดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญในแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 ได้แก่ “การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐานมีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม” โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราบการทุจริตแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 90.38 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในระดับ A

**แนวทางพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับกลุ่มยุทธศาสตร์**

1. สนับสนุนการเพิ่มจำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation Publication)
2. การสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)
3. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์ และนักศึกษา (Staff & Reputation)
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ หรือนานาชาติที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย
5. ยกย่องให้รางวัลของผู้ประกอบการ ที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน
6. ยกระดับคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพเพียงพอต่อนักศึกษา (Staff /Student Ratio)
7. จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย
8. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร (Research funding /Faculty)
9. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจากองค์กรรับรองคุณภาพในระดับนานาชาติ (International Accreditation Bodies)

# บทที่ 1
# ส่วนนำ

## 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

### 1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เลขที่ 69 หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

เบอร์โทรศัพท์ : 055-706555 , 055-722500 โทรสาร : 055-706518

เว็บไซต์ : www.kpru.ac.th

### 1.2 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร** เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

**ปีพุทธศักราช 2516** มติคณะรัฐมนตรีอนุมัติให้กรมการฝึกหัดครูจัดตั้งวิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยสถาปนาขึ้น เมื่อ 29 กันยายน 2516 ตั้งอยู่เขตหมู่บ้านวังยาง หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีเนื้อที่ 421 ไร่ 58 ตารางวา

**ปีพุทธศักราช 2518** มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ปีการศึกษา 2519 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติรุ่นแรก** โดยรับนักศึกษาระดับ ป.กศ. จำนวน 392 คน ซึ่งนักศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสภาตำบลต่างๆในเขตจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก

**ปีพุทธศักราช 2527** มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2527 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

**ปีการศึกษา 2529** เปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.บป. เป็นรุ่นแรก

**ปีพุทธศักราช 2535** พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่งว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

**ปีพุทธศักราช 2538** พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผลให้วิทยาลัยครูกำแพงเพชรมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2538

**ปีการศึกษา 2541** เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นรุ่นแรก

**ปีการศึกษา 2543** เปิดรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ที่อ.แม่สอด จ.ตาก ใช้สถานที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การศึกษาเป็นรุ่นแรก

**ปีการศึกษา 2544** จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่นบนพื้นที่ 600 ไร่ ของสถาบันที่ ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติเป็นรุ่นแรก

**ปีการศึกษา 2545** เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนเป็นรุ่นแรก

**ปีการศึกษา 2546** พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ลงทรงพระปรมาภิไธยประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลให้สถาบันราชภัฏอยู่ในโครงสร้างเดียวกับมหาวิทยาลัยในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**ปีพุทธศักราช 2547** พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป ทำให้สถาบันราชภัฏ 41 แห่ง ทั่วประเทศ มีสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” มีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

**ปีพุทธศักราช 2548** เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ณ ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด เป็นรุ่นแรก

**ปีพุทธศักราช 2549** เปิดรับนักศึกษาโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น รุ่นแรก

**ปีพุทธศักราช 2550** เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**ปีพุทธศักราช 2551** เปิดรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการคลัง เป็นรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาที่เป็นบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นจากจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตากและจังหวัดสุโขทัย

**ปีพุทธศักราช 2552** เปิดรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นแรก)

**ปีพุทธศักราช 2554** เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 9 หลักสูตร

**ปีพุทธศักราช 2555** เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 41 หลักสูตร

**ปีพุทธศักราช 2556** เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 48 หลักสูตร และบัณฑิตระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และบัณฑิตระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

**ปีพุทธศักราช 2557** เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (รุ่นแรก) จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

**ปีพุทธศักราช 2558** เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง

**ปีพุทธศักราช 2559** เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ และ เคมี (ค.บ.)

**ปีพุทธศักราช 2561** เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นแรก)

**ปีพุทธศักราช 2562** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เปลี่ยนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวตกรรม

**ปีพุทธศักราช 2563** จัดตั้งโครงการคณะพยาบาลศาสตร์

**ปีพุทธศักราช 2564** เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาการศึกษา

## 2. ภารกิจ ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 ภารกิจ

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 2.2 ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นขุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

**ปรัชญาการจัดการศึกษา (Educational Philosophy)** ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริง และให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสามีความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น

**2.3 คติพจน์ (Motto)**

ปญฺญาวุฑฺฒิกํ นิคมาภิวฑฺฒนํ

"สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"

**2.4 วิสัยทัศน์ (Vision)**

เป็นมหาวิทยาลัยเป็นที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**2.5 พันธกิจ (Missions)**

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน

**2.6 ค่านิยมหลัก (Core Values)**

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU)

K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

P – Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

R – Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

**2.7 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

**2.7.1 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Identity)**

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

**2.7.2 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)**

การผลิต พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

**2.8 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ**

**ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2564**

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ |
|---|---|---|
| 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา | 1. เพิ่มขีดความสามารถสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น | 1. ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้<br>2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น<br>3. ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา<br>4. ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้แก่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน |

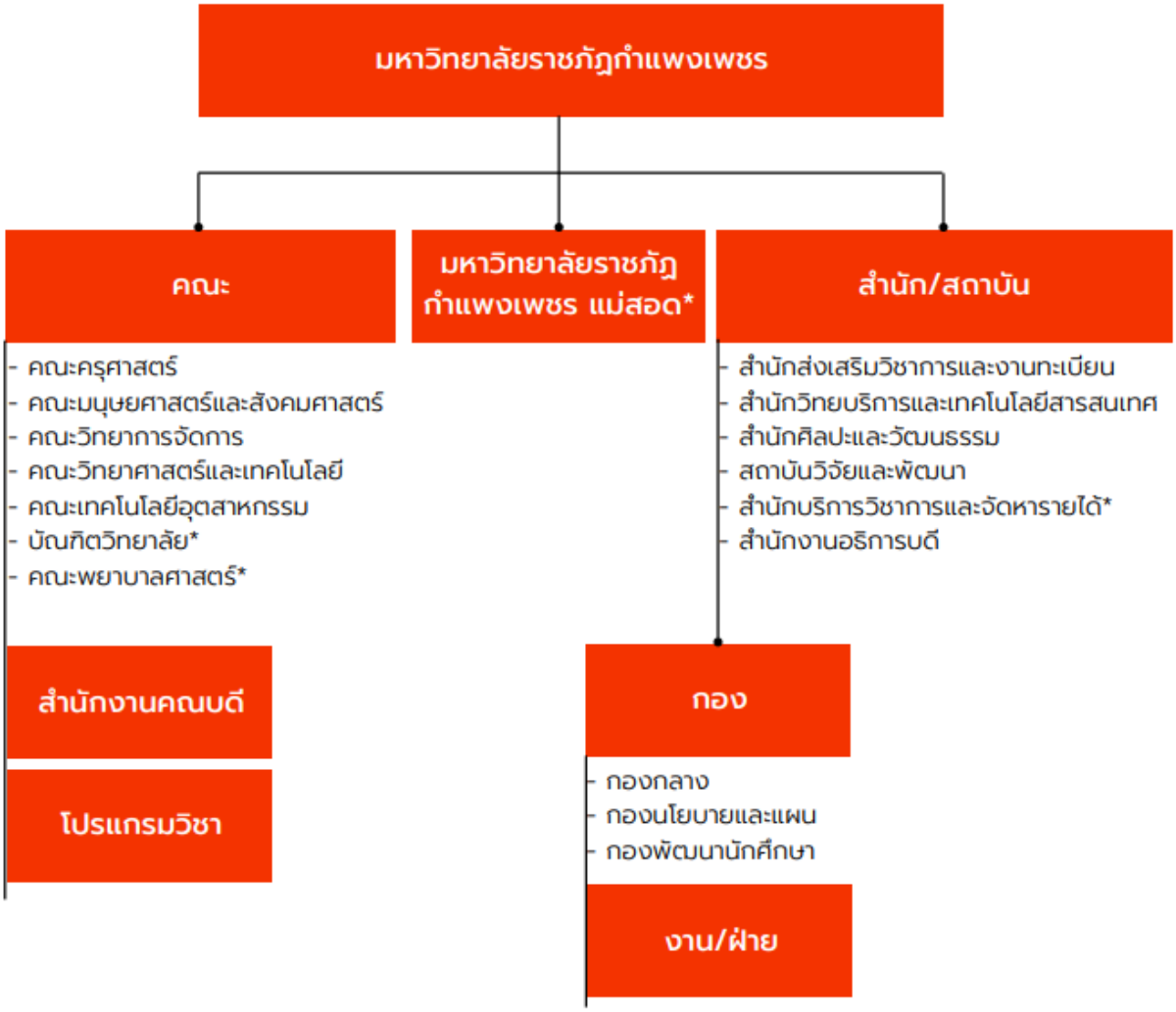
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ |
|---|---|---|
| | | |
| 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน | 1. พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>2. พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน<br>3. สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา |
| 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต<br>ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม | 3. ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม | 1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน<br>2. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย<br>3. วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรเดิมเชิงบูรณาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ<br>4. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับ การทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น<br>5.พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ |
| 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและ*มีความมั่งคงทางการเงิน* | 4. การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและ*มีความมั่งคงทางการเงิน* | 1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม<br>2. พัฒนากระบวนการสร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร<br>3. พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี<br>4. พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์<br>5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ<br>6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย |

**ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2565**

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ |
|---|---|---|
| 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา | 1. เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่นภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น | 1.1 ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้<br>1.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น<br>1.3 ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา<br>1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้แก่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน |
| 2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน | 2.1 พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน<br>2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา |
| 3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม | 3. บัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม | 3.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน<br>3.2 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย<br>3.3 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ<br>3.4 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น<br>3.5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ |
| 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและมีความมั่งคงทางการเงิน | 4. ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและมีความมั่งคงทางการเงิน | 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม<br>4.2 พัฒนากระบวนการสร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร<br>4.3 พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี<br>4.4 พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์<br>4.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ<br>6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย |

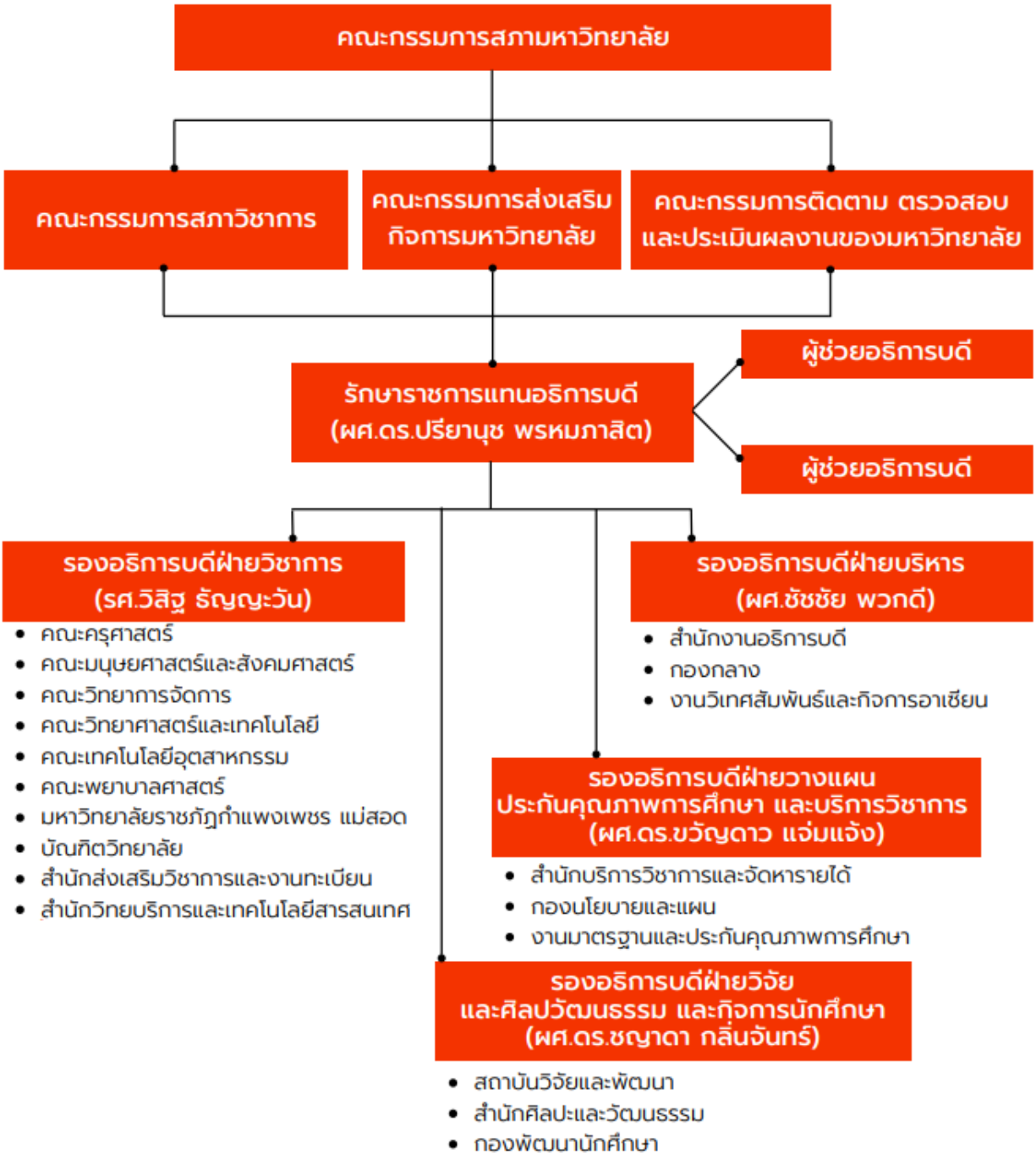
## 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

### 3.1 โครงสร้างองค์กร




**หมายเหตุ** * หน่วยงานที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

3.2 โครงสร้างการบริหาร



**4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน**

**4.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร** ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ 19 มิถุนายน 2564

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รองศาสตราจารย์ ดร.โสรีช์ โพธิแก้ว

อุปนายกสภาสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สัจจานันท์

รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง

รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมพร จองคำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เทพทอง

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสวาท พฤกษิกานนท์

นายสมจิตร ลิ้มลือชา

นายสุชาติ จึงกิจรุ่งโรจน์

นายสุชาติ ตรีรัตน์วัฒนา

ประธานส่งเสริมกรรมการมหาวิทยาลัย

นายมนต์ชัย รุ่งชาญชัย

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชัย พวกดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ บัวเทศ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แดนชัย เครื่องเงิน

อาจารย์ ดร.ยุทธนา พันธ์มี

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจบ ขวัญมั่น

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน

**4.2 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร** ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ 7 กรกฎาคม 2564

| ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต | รักษาราชการแทนอธิการบดี |
| 2. รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | รองอธิการบดีวางแผนพัฒนา ประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และกิจการนักศึกษา |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรรกพร สุขเกษม | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรุตม์ บุตรพลอย | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวัฒน์ ภู่วิชิต | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์การันต์ เจริญสุวรรณ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 13. อาจารย์ ดร.นำพิชญ์ ธรรมหิรัญเวศน์ | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตนะ | ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พธูรำไพ ประภัสสร | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล | ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 21. ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเหนิด | ผู้อำนวยการกองกลาง |
| 22. นายภาณุพงศ์ สืบศิริ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี | รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 24. นางสาวนฤมล ส่งต่าย | หัวหน้างานการเงิน |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจบ ขวัญมั่น | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 26. ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเหนิด | รักษาการในตำแหน่ง นายกสโมสรอาจารย์ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาลัย พนักงานราชการและบุคลากร |

**5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ ในปีการศึกษา 2564**

| ลำดับ | ชื่อหน่วยงาน | ชื่อหลักสูตร และสาขาวิชา |
|---|---|---|
| 1 | ครุศาสตร์<br>จำนวน 15 หลักสูตร | 1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา*<br>1.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย<br>1.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์*<br>1.4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา<br>1.5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา<br>1.6 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา<br>1.7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน<br>1.8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย<br>1.9 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ*<br>1.10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป*<br>1.11 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา<br>1.12 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา<br>1.13 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑต สาขาวิชาบริหารการศึกษา<br>1.14 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู<br>1.15 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา |
| 2 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>จำนวน 11 หลักสูตร | 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม*<br>2.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต*<br>2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณรักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์<br>2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน<br>2.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย<br>2.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>2.7 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์<br>2.8 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์<br>2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์*<br>2.10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา<br>2.11 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ปิดหลักสูตร) |
| 3. | คณะวิทยาการจัดการ<br>จำนวน 4 หลักสูตร | 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มี 6 สาขาวิชาเอก ได้แก่<br>1) วิชาเอกการจัดการธุรกิจ 2) วิชาการตลาด 3) วิชาเอกการเงิน 4) วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 5) วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ และ6) วิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ<br>3.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี*<br>3.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม*<br>3.4 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์* |

| ลำดับ | ชื่อหน่วยงาน | ชื่อหลักสูตร และสาขาวิชา |
|---|---|---|
| 4. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>จำนวน 11 หลักสูตร | 4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร<br>4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มี 3 วิชาเอก ได้แก่<br>1) วิชาเอกเคมี 2) วิชาเอกเคมีอุตสาหกรรม และ 3) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม<br>4.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์*<br>4.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์*<br>4.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>4.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา<br>4.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์*<br>4.8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี<br>4.9 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มี 3 วิชาเอก ได้แก่<br>1) ฟิสิกส์ 2) ชีววิทยา และ 3) อุตสาหกรรมศิลป์ |
| 5. | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>จำนวน 7 หลักสูตร | 5.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์*<br>5.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์*<br>5.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน<br>5.4 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า<br>5.5 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก*<br>5.6 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา<br>5.7 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์* |
| 6. | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด<br>จำนวน 6 หลักสูตร | 6.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**<br>6.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี**<br>6.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์**<br>6.4 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**<br>6.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต** มี 2 สาขาวิชาเอก ได้แก่<br>1) วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และ2) วิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ |
| 7. | คณะพยาบาลศาสตร์ | หลักสูตรการพยาบาลศาสตร์ |
| | | **หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 41 หลักสูตร**<br>☑เกณฑ์คปภ. จำนวน 24 หลักสูตร ☑เกณฑ์AUNQA จำนวน 16 หลักสูตร<br>☑เกณฑ์สภาการพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร<br>**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร**<br>☑เกณฑ์คปภ. จำนวน 6 หลักสูตร |
| **รวม 47 หลักสูตร** | | **หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 41 หลักสูตร**<br>**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร** |

**หมายเหตุ** *เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA
**เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ใช้มคอ. 2 ร่วมกับ มรภ.กำแพงเพชร

**6. จำนวนนักศึกษา**

| คณะ | จำนวน (คน) | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก | |
| คณะครุศาสตร์ | 1,815 | 352 | 124 | 51 | 2,342 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 934 | | 4 | | 938 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 809 | | | | 809 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 485 | | | | 485 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 550 | | | | 550 |
| มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด | 722 | | | | 722 |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 80 | | | | 80 |
| **รวม** | **5,395** | **352** | **128** | **51** | **5,926** |

**7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน** (ข้อมูล ณ 17 มิถุนายน 2565)

**7.1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ**

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการครู อาจารย์ประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง 1)ระยะเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า 9 เดือน นับเป็น 1 คน 2) ระยะเวลาทำงาน 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน ให้นับเป็น 0.5 คน 3)ระยะเวลาทำงานไม่ถึง 6 เดือนไม่นับ

| คณะ | ประเภท | ข้าราชการครู (คน) | พนักงานมหาวิทยาลัย (คน) | อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง (คน) | รวมอาจารย์ประจำ (คน) | อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน) | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ครุศาสตร์ | อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน) | 6 | 52 | 12 | 70 | 14 | พนักงานมหาวิทยาลัย 14 คน (ลาบางเวลา) |
| | อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ | 6 | 52 | 12 | 70 | | |
| | ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา) | 6 | 52 | 12 | 70 | | |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน) | 12 | 42 | 20 | 74 | 2 | พนักงานมหาวิทยาลัย 2 คน |
| | อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ | 11.50 | 42 | 19.50 | 73 | | |
| | ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา) | 11.50 | 40 | 19.50 | 71 | | |
| วิทยาการจัดการ | อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน) | 11 | 33 | 2 | 46 | 14 | พนักงานมหาวิทยาลัย 14 คน (ลาบางเวลา) |
| | อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ | 11 | 33 | 2 | 46 | | |
| | ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา) | 11 | 33 | 2 | 46 | | |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน) | 16 | 27 | 8 | 51 | 0 | - |
| | อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ | 16 | 27 | 8 | 51 | | |
| | ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา) | 16 | 27 | 8 | 51 | | |

| คณะ | ประเภท | ข้าราชการครู (คน) | พนักงานมหาวิทยาลัย (คน) | อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง (คน) | รวมอาจารย์ประจำ (คน) | อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน) | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน) | 3 | 31 | 4 | 38 | 0 | - |
| | อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ | 3 | 31 | 4 | 38 | | |
| | ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา) | 3 | 31 | 4 | 38 | | |
| มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด | อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน) | 0 | 33 | 1 | 34 | - | - |
| | อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ | 0 | 33 | 1 | 34 | | |
| | ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา) | 0 | 33 | 1 | 34 | | |
| พยาบาลศาสตร์ | อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน) | 0 | 8 | 6 | 14 | | |
| | อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ | 0 | 8 | 4.50 | 12.50 | 0 | |
| | ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา) | 0 | 8 | 4.50 | 12.50 | | |
| **อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)** | | **48** | **226** | **53** | **327** | **2** | พนักงานมหาวิทยาลัย 28 คน (ลาบางเวลา) ลาเต็มเวลา 2 คน |
| **อาจารย์ประจำปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ** | | **47.50** | **226** | **51** | **324.50** | | |
| **อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)** | | **47.50** | **224** | **51** | **322.50** | | |
| **หมายเหตุ** 1. ช่อง "อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)" ให้นับที่จำนวนคน ไม่นับจากระยะเวลาการปฏิบัติงาน | | | | | | | |
| 2. ช่อง "อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ" ให้นับจำนวนคน จากระยะเวลาการปฏิบัติงาน | | | | | | | |

**7.2 อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ**

7.2.1 คณะครุศาสตร์

1) พนักงานมหาวิทยาลัย (ลาบางเวลา) ได้แก่

1.1) อาจารย์เฉลิม ทองจอน 1.2) อาจารย์ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์ 1.3) อาจารย์นิติพันธ์ บุตรฉุย 1.4) อาจารย์สมหญิง กัลป์เจริญศรี 1.5) อาจารย์ธิดารัตน์ พรมมา 1.6) อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ 1.7) อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ 1.8) อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว 1.9) อาจารย์จุฑาทิพย์ โอบอ้อม 1.10) อาจารย์อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ 1.11) อาจารย์อัฐณีญา สัจจพัฒนกุล 1.12) อาจารย์โกมินทร์ บุญชู 1.13) อาจารย์จิรัฏฐ์ เพ็งแดง 1.14) อาจารย์กษมา สุรเดชา อาจารย์ชลธิชา สว่างไตรภพ

7.2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1) พนักงานมหาวิทยาลัย (ลาเต็มเวลา) ได้แก่

1.1) อาจารย์พิรฎา ทองประเสริฐ 1.2) อาจารย์ชุตินธร ฉิมสุข

7.2.3 คณะวิทยาการจัดการ

1) พนักงานมหาวิทยาลัย (ลาบางเวลา) ได้แก่

1.1) อาจารย์อนันธิตรา ดอนบรรเทา 1.2) ผศ.ศิริพร โสมคำภา 1.3) อาจารย์ยุชิตา กันหามิ่ง 1.4) อาจารย์ประพล จิตคติ 1.5) อาจารย์ธัญรดี บุญปัน 1.6) ผศ.พิมพ์ผกา วงศ์กองแก้ว 1.7) ผศ.พลอยณัชชา เดชะเศรษฐ์ศิริ 1.8) ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร 1.9) อาจารย์วิษณุเดช นันไชยแก้ว 1.10) ผศ.การันต์ เจริญสุวรรณ 1.11) ผศ.วรรณวณัช ด่อนคร้าม 1.12) อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา 1.13) อาจารย์ชลธิชา แสงงาม 1.14) ผศ.วรางค์ รามบุตร

**7.3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด**

| หน่วยงาน | วุฒิการศึกษา | | | | สัดส่วน (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | รวม | ตรี | โท | เอก |
| คณะครุศาสตร์ | 0.00 | 45.00 | 25.00 | 70.00 | 0.00 | 64.29 | 35.71 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 3.00 | 44.00 | 26.00 | 73.00 | 4.11 | 60.27 | 35.62 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 0.00 | 28.00 | 18.00 | 46.00 | 0.00 | 60.87 | 39.13 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.00 | 30.00 | 20.00 | 51.00 | 1.96 | 58.82 | 39.22 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 0.00 | 30.00 | 8.00 | 38.00 | 0.00 | 78.95 | 21.05 |
| มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด | 0.00 | 26.00 | 8.00 | 34.00 | 0.00 | 76.47 | 23.53 |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 0.00 | 10.00 | 2.50 | 12.50 | 0.00 | 80.00 | 20.00 |
| **รวมในระดับมหาวิทยาลัย** | 4.00 | 213.00 | 107.50 | 324.50 | 1.23 | 65.64 | 33.13 |
| **ปีการศึกษา 2564 (%)** | **1.23** | **65.64** | **33.13** | **100.00** | | | |

**7.4 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและสังกัด**

| หน่วยงาน | ตำแหน่งทางวิชาการ (คน) | | | | | สัดส่วน (%) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม |
| คณะครุศาสตร์ | 33.00 | 31.00 | 6.00 | 0.00 | 70.00 | 47.14 | 44.29 | 8.57 | 0.00 | 100.00 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 45.50 | 19.50 | 8.00 | 0.00 | 73.00 | 62.33 | 26.71 | 10.96 | 0.00 | 100.00 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 21.00 | 21.00 | 4.00 | 0.00 | 46.00 | 45.65 | 45.65 | 8.70 | 0.00 | 100.00 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 20.00 | 24.00 | 7.00 | 0.00 | 51.00 | 39.22 | 47.06 | 13.73 | 0.00 | 100.00 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 19.00 | 18.00 | 1.00 | 0.00 | 38.00 | 50.00 | 47.37 | 2.63 | 0.00 | 100.00 |
| มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด | 19.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 34.00 | 55.88 | 44.12 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| พยาบาลศาสตร์ | 11.50 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 12.50 | 92.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| **รวมในระดับมหาวิทยาลัย** | 169.00 | 129.50 | 26.00 | 0.00 | 324.50 | 52.08 | 39.91 | 8.01 | 0.00 | 100.00 |
| **ปีการศึกษา 2564 (%)** | **57.00** | **36.01** | **7.74** | **0.00** | **100.00** | | | | | |

**7.5 แสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด**

| หน่วยงาน | วุฒิการศึกษา (จำนวนคน) | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ปวช. / ปวส. | |
| **พนักงานมหาวิทยาลัย** | | | | | |
| 1. สำนักงานอธิการบดี | 0 | 20 | 19 | 0 | 39 |
| 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 4 | 5 | 0 | 10 |
| 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| 4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| 5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 6. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 7. บัณฑิตวิทยาลัย | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 8. คณะครุศาสตร์ | 0 | 2 | 10 | 0 | 12 |
| 9. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 |
| 10. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 11. คณะวิทยาการจัดการ | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 12. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 |
| 13. มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด | 0 | 2 | 9 | 0 | 11 |
| **รวม** | | **36** | **76** | **0** | **113** |
| **พนักงานราชการ** | | | | | |
| 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 3. สำนักงานอธิการบดี | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| 4. คณะครุศาสตร์ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. คณะวิทยาการจัดการ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8. มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด | 0 | 1 | 4 | 0 | 5 |
| 9. สำนักศิลปะและวัฒธนธรรม | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 10. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **รวม** | | **3** | **22** | **1** | **26** |

**7.6 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน (สายสนับสนุน) จำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด**

| หน่วยงาน | วุฒิการศึกษา (จำนวนคน) | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ปวช./ปวส. | |
| สำนักงานอธิการบดี | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | 1 | - | - | 1 |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | | - | 1 | - | 1 |
| **รวม** | **1** | **3** | **3** | **1** | **8** |

**7.7 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ลูกจ้างประจำ) จำแนกตามตำแหน่งและคุณวุฒิ**

| ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษา (จำนวนคน) | | | | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ป.ตรี | อนุ | ปวช. | ม. 6 | ม. 3 | ป. 6 | ป. 4 | |
| พนักงานพิมพ์ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 |
| พนักงานบริการเอกสารทั่วไป | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| พนักงานห้องปฏิบัติการ | 2 | | | | | | | 2 |
| **รวม** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **6** |

**8. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)**

**8.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564**

| คณะ | SCH (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต * จำนวนนักศึกษา) | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ระดับปริญญาตรี/(ภาคปกติ)/36 | ป.วิชาชีพครู | ระดับปริญญาโท | ระดับปริญญาเอก | |
| ครุศาสตร์ | 1,612.17 | 221.20 | 47.53 | 47.00 | 1,928.40 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1,415.61 | - | 0.22 | - | 1,415.83 |
| วิทยาการจัดการ | 630.72 | - | - | - | 630.72 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 521.96 | - | - | - | 521.96 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 450.85 | | - | | 450.85 |
| มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด | 397.50 | - | - | - | 397.50 |
| พยาบาลศาสตร์ | 63.17 | | | | 63.17 |

## 9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 9.1 งบประมาณ

ที่มา : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/

| ประเภทงบประมาณ | ปี 2564 | ร้อยละ | ปี 2565 | ร้อยละ | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|
| งบประมาณแผ่นดิน | 442,675,300 | 82.60 | 433,609,900 | 82.30 | -9,065,400 |
| งบประมาณเงินรายได้ | 93,332,520 | 17.40 | 93,162,840 | 7.70 | -170,236 |
| **รวม** | **536,007,820** | **100.00** | 526,772,740 | 100.00 | -9,235,636 |

### 9.2 งบประมาณจำแนกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

| ประเภทงบประมาณ/หมวดรายจ่าย | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณเงินรายได้ | รวมเงิน | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|
| งบบุคลากร | 53,169,300 | 45,322,518 | 98,491,818 | 18.70 |
| งบดำเนินงาน | 7,460,000 | 45,676,722 | 53,136,722 | 10.09 |
| งบลงทุน | 152,267,300 | 1,028,600 | 153,295,900 | 29.10 |
| งบอุดหนุน | 220,713,300 | 526,000 | 221,239,300 | 42.00 |
| งบรายจ่ายอื่น | - | 609,000 | 609,000 | 0.12 |
| **รวม** | 433,609,900 | 93,162,840 | **536,007,820** | **100.00** |
| **ร้อยละ** | 82.31 | **17.69** | **100.00** | |

### 9.3 เงินงบประมาณแผ่นดินจำแนก ตามผลผลิต และหมวดรายจ่าย

| แผนงานหลัก แผนงานรองงาน/โครงการ | งบบุคลากร | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | รวม | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **สนับสนุนการจัดการศึกษา** | 38,148,552 | 27,997,818 | 853,700 | | 420,000 | 67,420,070 | 72.37 |
| **ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | 151,326 | 2,190,484 | - | 50,000 | - | 2,391,810 | 2.57 |
| -ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 151,326 | 968,254 | - | 50,000 | - | 1,169,580 | - |
| -งานจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | 288,400 | - | - | - | 288,400 | - |

| แผนงานหลัก แผนงานรอง งาน/โครงการ | งบบุคลากร | งบ ดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงิน อุดหนุน | งบรายจ่าย อื่น | รวม | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -งานจัดการศึกษา คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม | | 933,830 | - | - | - | 933,830 | |
| **ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์** | 293,040 | 8,474,770 | 4,900 | 74,000 | - | 8,846,710 | 9.50 |
| -ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ | | 152,000 | | | | 152,000 | |
| -งานจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ | | 820,970 | - | 74,000 | | 894,970 | 2,293,470 |
| -งานจัดการศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ | - | 1,024,320 | - | - | - | 894,970 | - |
| -งานจัดการศึกษา คณะวิทยาการ จัดการ | - | 778,290 | 4,900 | - | - | 783,190 | - |
| -งานจัดการศึกษา บัณฑิตศึกษา | - | 5,208,150 | - | - | - | 783,190 | - |
| -โครงการผลิตครู การศึกษาขั้นพื้นฐาน ป.ตรี 5 ปี | 293,040 | 491,040 | - | - | - | 784,080 | - |
| **ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ** | 6,729,600 | 6,253,130 | 130,000 | 200,000 | 189,000 | 13,501,730 | 14.49 |
| -งานจัดการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ | 6,729,600 | 6,253,130 | 130,000 | 130,000 | 189,000 | 189,000 | |
| ผลงานการให้บริการ วิชาการ | - | 12,000 | - | - | - | 12,000 | 0.01 |
| ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม | - | 28,440 | - | - | - | 28,440 | 0.03 |
| ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ | - | 720,080 | 40,000 | 202,000 | - | 962,080 | 1.03 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 45,322,518 | 45,676,722 | 1,028,600 | 526,000 | 609,000 | 93,162,840 | 100.00 |
| **ร้อยละ** | 48.65 | 49.03 | 1.10 | 0.56 | 0.56 | 100.00 | |

| แผนงานหลัก แผนงานรอง งาน/โครงการ | งบบุคลากร | งบ ดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงิน อุดหนุน | งบรายจ่าย อื่น | รวม | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **รวม ปีงบประมาณ 2564** | 40,534,080 | 40,534,080 | 40,534,080 | 40,534,080 | 40,534,080 | 93,332,520 | |
| **+ เพิ่ม / - ลด** | 4,788,438 | -3,956,123 | -867,195 | -349,800 | 215,000 | -169,6800 | |
| **ร้อยละ** | 11.81 | -7.97 | -45.74 | -39.94 | 54.57 | -0.18 | |

**9.4 อาคารสถานที่**

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางการศึกษา ปัจจุบันมีพื้นที่ดำเนินการรวม 2 แห่ง ได้แก่ พื้นที่กำแพงเพชร และพื้นที่อำเภอแม่สอด จ.ตาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (กำแพงเพชร) สถานที่ตั้ง 69 หมู่ที่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000 โทร.0 5572 2500, 0 5570 6555 โทรสาร 0 5570 6518 เว็บไซต์ www.kpru.ac.th มีเนื้อที่ 491 ไร่ 4 งาน 70.4 ตารางวา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด สถานที่ตั้ง ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีเนื้อที่ 600 ไร่ ประกอบด้วยอาคารต่าง ๆ ดังนี้

| ที่ | ชื่ออาคาร | รหัสอาคาร | จำนวนชั้น |
|---|---|---|---|
| **อาคารเรียนและปฏิบัติการ** | | | |
| 1 | เฉลิมพระเกรียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา อาคาร 2 | 11 | 8 |
| 2 | ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ | 25 | 9 |
| 3 | อาคารจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ | 16 | 4 |
| 4 | อาคารเรียนโปรแกรมวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 4 | 3 |
| 5 | อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 17 | 2 |
| 6 | อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ | 18 | 5 |
| 7 | อาคารเรียนภาควิชาเกษตรศาสตร์ | 19 | 1 |
| 8 | อาคารสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | 29 | 2 |
| 9 | อาคารศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิต | 21 | 3 |
| 10 | อาคารเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์ | 22 | 1 |
| 11 | อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ | 23 | 3 |
| 12 | โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรและศูนย์ปฐมวัย | 24 | 2 |
| 13 | สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม | 20 | 2 |
| 14 | สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา | 30 | 1 |
| 15 | อาคารฝึกกีฬาในร่ม | 32 | 4 |
| 16 | อาคารภูมิภาคพิทยา | 41 | 2 |
| 17 | อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 3 | 3 |
| 18 | อาคารเรียนคณะครุศาสตร์ | 2 | 3 |
| 19 | อาคารดนตรี | 8 | 2 |

| ที่ | ชื่ออาคาร | รหัสอาคาร | จำนวนชั้น |
|---|---|---|---|
| 20 | อาคารศิลปะ | 9 | 2 |
| 21 | อาคารเรียน 1 | M_02 | 1 |
| 22 | อาคารเรียน 2 | M_03 | 1 |
| 23 | อาคารเรียน 3 (ศูนย์บริการวิชาการ) | M_04 | 2 |
| 24 | อาคารเรียน 4 | M_05 | 4 |
| 25 | อาคารประสานการจัดการศึกษา | M_06 | 1 |
| 26 | อาคารปฏิบัติการส่งออก (ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี) | M_08 | 3 |
| 27 | อาคารเรียนและอำนวยการ | 14 | 9 |
| 28 | อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา อาคาร 1 | 12 | 8 |
| 29 | อาคารวิทยบริการ | 44 | 4 |
| 30 | อาคารศูนย์กีฬา | 15 | 2 |
| 31 | อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ | 38 | 6 |
| 32 | อาคารนวัตกรรมการศึกษา | 46 | 7 |
| 33 | อาคารเรียนและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | 54 | 6 |
| **อาคารบริหาร** | | | |
| 1 | อาคารสำนักงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | M_16 | 1 |
| **อาคารบริการวิชาการ** | | | |
| 1 | กองพัฒนานักศึกษา | 10 | 1 |
| 2 | อาคารน้ำเพชร 1 | 7 | 4 |
| 3 | อาคารบรรณราชนครินทร์ | 26 | 4 |
| 4 | อาคารโสตทัศนศึกษา | 27 | 1 |
| 5 | ฝ่ายยานพาหนะ | 31 | 1 |
| 6 | โรงผลิตน้ำประปา ใหม่ | 42 | 1 |
| 7 | อาคารสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ | 1 | 2 |
| 8 | อาคารฝึกอบรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | M_17 | 1 |
| 9 | อาคารเรียนเอนกประสงค์ 1 (กิจกรรมนักศึกษา) | 52 | 4 |
| **อาคารบริการรักษาพยาบาล** | | | |
| 1 | อาคารศูนย์การแพทย์ทางเลือก | 06 | 1 |
| **บ้านพัก** | | | |
| 1 | บ้านพักเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | M_18 | 1 |
| 2 | บ้านพักเรือนรับรอง | M_19 | 1 |
| 3 | บ้านพักอาจารย์เจ้าหน้าที่ | M_20 | 1 |
| 4 | บ้านพักท่านผู้อำนวยการ | M_21 | 1 |
| **อาคารทั่วไป** | | | |
| 1 | อาคารทีปังกรรัศมีโชติ | 13 | 3 |

| ที่ | ชื่ออาคาร | รหัสอาคาร | จำนวนชั้น |
|---|---|---|---|
| 2 | หอประชุมรัตนอาภา | 28 | 1 |
| 3 | โรงอาหาร | 5 | 1 |
| 4 | ห้องประชุมศรีสักทอง | M_07 | 1 |
| 5 | โรงอาหาร | M_13 | 1 |
| 6 | อาคารประปา | M_14 | 1 |
| 7 | ฝ่ายอาคารสถานที่ | M_15 | 1 |
| 8 | อาคารส่งเสริมสุขภาพ | M_22 | 1 |
| 9 | ฝ่ายยานพาหนะ | M_23 | 1 |
| 10 | อาคารงานอาคารสถานที่ | 43 | 1 |
| **อาคารหอพัก** | | | |
| 1 | ขจีรัตน์ | 36 | 3 |
| 2 | อินทนิล | 35 | 3 |
| 3 | ราชาวดี | 34 | 3 |
| 4 | น้ำเพชร 2 | 33 | 3 |
| 5 | ไตรตรึงษ์ | 37 | 3 |
| 6 | อัมพวัน | 45 | 3 |
| 7 | ปาริชาติ | 39 | 3 |
| 8 | พุทธรักษา | 40 | 5 |
| 9 | หอพักแม่สอด 1 | M_09 | 2 |
| 10 | หอพักแม่สอด 2 | M_10 | 2 |
| 11 | หอพักแม่สอด 3 | M_11 | 2 |
| 12 | หอพักแม่สอด 4 | M_12 | 2 |
| 13 | อาคารที่พักอาศัยรวมบุคลากร 1 อาคารชุด | ยังไม่มีหมายเลข | 6 |
| 14 | อาคารที่พักนักศึกษา 1 หลัง | 53 | 5 |
| 15 | บ้านพักเจ้าหน้าที่บุคลากร | ยังไม่มีหมายเลข | 4 หลัง |
| 16 | อาคารเรียนโปรแกรมเทคโนโลยีก่อสร้าง | ยังไม่มีหมายเลข | 1 หลัง |

**ที่มาข้อมูลระบบสารสนเทศ http://mis.kpru.ac.th/**

**10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา**

มหาวิทยาลัย ฯ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวมข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องและจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2564) โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงาน ฯ สรุปได้ ดังนี้

**ข้อเสนอแนะภาพรวม**

**จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

| **จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | | **ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564** |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยความร่วมมือกับหลักสูตร คณะและหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อผลิตบัณฑิตและการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน เป้าหมายให้เกิดการพัฒนาผลงานทางด้านอาหาร การแปรรูปอาหาร ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร นวัตกรรมการเรียนการสอนและผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ และการคงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น มีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนให้ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตเพื่อส่งเสริมการสร้างสมรรถนะในวิชาชีพและอาชีพแก่นักศึกษานำไปสู่การประกาศนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณากับการทำงานทุกหลักสูตร | 1. เร่งขับเคลื่อนนโยบายและแผนงานการสร้างความเป็นเลิศเพื่อสร้างศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่วางตัวเองในกลุ่มที่ 3 “พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น” กับผู้บริหารระดับปฏิบัติการของหลักสูตร หน่วยงานภายในระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของศักยภาพภายใน 4 ด้าน ได้แก่<br>1.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและหลักสูตรปริญญา<br>1.2 การวิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มุ่งเป้าความยั่งยืน<br>1.3 การมีส่วนร่วมของสังคม ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน<br>1.4 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อดำเนินการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการที่มุ่งเป้าความยั่งยืน | สำนักบริการวิชาการ ฯ สนับสนุนการดำเนินงานผ่านโครงการ/กิจกรรม ดังนี้<br>1. ทำประกาศประกาศเรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริการวิชาการ และแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2566-2570<br>2. กำหนดจุดเน้นและจัดทำแผนพลิกโฉมตามจุดเน้นโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร<br>3. จัดทำประการการใช้งบบริการวิชาการในรูปแบบการวิจัย จำนวน 15 เรื่อง<br>4. พัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับโครงการ U2T ประจำปีงบประมาณ 2564<br>5. พัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับโครงการออมสินประจำปีงบประมาณ 2563-2564 จำนวน 7 โครงการ<br>6. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเรื่องแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| | 2. ทบทวนแผนงาน กิจกรรม โครงการตามพันธกิจหรือยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาให้ตอบวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด สอดคล้องหรือขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการสร้างความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 “พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น” มากขึ้น | สำนักบริการวิชาการ ฯ สนับสนุนการดำเนินงานผ่านโครงการ/กิจกรรม ดังนี้<br>1. ทบทวนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วย ศาสตร์พระราชากล ยุทธ์ที่ 1.1 ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้ กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 1.3 ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือ ทรัพย์สินทางปัญญา กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน<br>2. จัดทำแผนบริการวิชาการ และจัดทำโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน 6 โครงการ และ 2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 6 โครงการ<br>3. จัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพลิกโฉมเพื่อของบประมาณปี 2566 เสนอต่อ อว. โดยเสนอโครงการKPRU community Excellence Model (KCEM) ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้านนวัตกรรมอาหารปลอดภัย ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมูลค่าสูง และอุตสาหกรรมการบริการ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชรอย่างยั่งยืน |

**องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต**

**จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น**

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| 1. มีระบบการประกันคุณภาพที่สามารถนำมาช่วยในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. มุ่งเน้นการบริหารจัดการหลักสูตรในทุกหลักสูตรให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยผลักดันในองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนยังไม่ถึงระดับคุณภาพดี | มหาวิทยาลัย ฯ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการดังนี้<br>1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 2564 และจากการจัดกิจกรรมงานมาตรฐาน ฯ ได้สังเคราะห์ข้อมูล และจัดทำเป็นเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในเดือนธันวาคม 2564 และมีการกำกับติดตามให้ดำเนินงานตามประเด็นในการติดตามในภาคการศึกษาที่ 1/2564 และกำหนดติดตามและรายงานความก้าวหน้า เมื่อวันที่ 3-4 เม.ย. 2565 ในลักษณะเอกสาร<br>2. ได้สำรวจความต้องการให้มรภ.สนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การสร้างความเข้าใจเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ต้นแบบของการเขียนรายงาน ฯ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 |
| 2. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการบริการแก่ผู้เรียนที่หลากหลาย | 2. พัฒนากลยุทธ์และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ทุกหลักสูตรเป็นที่รู้จักของผู้เรียน หน่วยงาน และตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดโครงการ CWIE/WIL ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาบัณฑิตทางชีววิทยาที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (CWIE)<br>2. ตามแผนการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตชีววิทยา โดยโปรแกรมวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพและการเสริมสรางทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: WiL) ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่ตรงความต้องการของกลุ่ม อุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน และพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เชี่ยวชาญดานการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับอุตสาหกรรม<br>3. ดำเนินการจัดนิทรรศการออนไลน์ แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ และการสัมมนาอนไลน์ วันที่ 17-19 สิงหาคม 2564 ภายใต้โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564<br>4. ประชาสัมพันธ์ของทุกหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเผยแพร่สื่อวิดิทัศน์ ออนไลน์ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดโครงการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการดังนี้ 1.1) คณะฯ มีแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนะแนวการศึกษาออนไลน์ โดยจะดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 1.2) คณะฯ มีแผนการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น สื่อวิดีทัศน์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร ป้ายไวนิล เป็นต้น โดยจะดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 และ1.3) ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งหมดของคณะผ่านสื่อออนไลน์ Facebook page “คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” และมีช่องทางการติดต่อ อาทิ Facebook page, Instagram, Line, Youtube channel<br>2. จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) (งบยุทธศาสตร์)<br>3. จัดโครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (งบยุทธศาสตร์) ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564<br>4. จัดโดยหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 4.1) กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Learning: CWIE) 4.2) กิจกรรมศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัด KPRU Roadshow ร่วมกับมหาวิทยาลัยตามแผนการประชาสัมพันธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยจัดคณาจารย์และ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ KPRU Roadshow ตามแผนมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 โดยเป้าหมายการดำเนินการ เพิ่มนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของทุกปี ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564<br>2. ตามแผนการประชาสัมพันธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยจัดคณาจารย์และ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ราชภัฏวิชาการ ตามแผนมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งบริการวิชาให้กับผู้เข้าร่มงานและผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | เป้าหมายการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วมหรือสนใจร้อยละ 20 ของผู้เข้าชมนิทรรศการ ราชภัฏวิชาการ<br>3. จัดโครงการบริการวิชาการของ 7 หลักสูตร<br>4. จัดโครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน<br>4.1 ดำเนินการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนในระดับคณะเพื่อความรวมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตกับภาคเอกชน โดยการสร้างความร่วมมือ ดังนี้<br>1) โรงเรียนมัธยมที่ต้องการเสริมสร้างทักษะทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเตรียมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป้าหมาย 1. สร้างหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมอย่างน้อย ปีละ 1 โรงเรียน 2. มีเด็กนักเรียนเข้าร่วมสูตรและพร้มเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนฯ ไม่ต่ำกว่า 10 คนต่อปี<br>2) สร้างความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรของรัฐ ภายในและภายนอกพื้นที่ด้านวุฒิ หลักสูตร เตรียมความพร้อมด้านแรงงาน และพัฒนาทักษะให้ตรงตามความต้องการขององค์กรของรัฐ และองค์กรท้องถิ่น<br>3) สร้างความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการเอกชน ภายในและภายนอกพื้นที่ ด้านหลักสูตรเตรียมความพร้อม ด้านแรงงาน และพัฒนาทักษะให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เป้าหมาย สร้างความร่วมมีไม่น้อยกว่า 2 สถานประกอบการต่อปี<br>4) จัดกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์ Design Grand opening ครั้งที่ 3 โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก<br>5) ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางที่หลากหลาย ประกอบด้วย ร่วมโครงการ Road show กับมหาวิทยาลัย การ Live สด<br>6) การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดรายการวิทยุ และออกแนะแนวโโยการนำนักศึกษารุ่นพี่ไปแนะแนวรุ่นน้องที่โรงเรียนเก่า |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | 5. จัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้เห็นถึงความถนัดและความสนใจของตนเองในการเลือกเข้าศึกษาต่อในด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้ามากขึ้นและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานด้านไฟฟ้า<br>6. ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางที่หลากหลาย ประกอบด้วย ร่วมโครงการ Road show กับมหาวิทยาลัย การ Live สด การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดรายการวิทยุ และออกแนะแนวโโยการนำนักศึกษารุ่นพี่ไปแนะแนวรุ่นน้องที่โรงเรียนเก่า<br>และการส่งเสริมการบริการวิชาการกับโรงเรียนเป้าหมาย<br>7. ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางที่หลากหลาย ประกอบด้วย ร่วมโครงการ Road show กับมหาวิทยาลัย การ Live สด การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดรายการวิทยุ การออกแนะแนวตามโรงเรียนต่าง ๆ ผ่านทางโครงการบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นให้ผู้ที่สนใจเล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาต่อในสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา นอกจากนี้ยังให้รุ่นพี่ออกไปแนะแนวรุ่นน้อง<br>8. จัดโครงการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรผ่านช่องทางเว็บเพจของหลักสูตร และมีการออกแนะแนวให้ความรู้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรควบคู่ไปกับการบริการวิชาการของหลักสูตร<br>9. ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางที่หลากหลาย ประกอบด้วย ร่วมโครงการ Road show กับมหาวิทยาลัย การ Live สด การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดรายการวิทยุ การประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook และออกแนะแนวโดยการนำนักศึกษารุ่นพี่ไปแนะแนวรุ่นน้องที่โรงเรียนเก่า<br>10. ส่งเสริมการบริการวิชาการกับโรงเรียนเป้าหมาย (อบรม ณ ร.ร.วัชรวิทยา, ร.ร.คลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์, วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร,วิทยาลัยภักดีพาณิชยการ,) และจัดแข่งขันหุ่นยนต์ ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการ ดังนี้<br>1. KPRU Roadshow ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ ในระบบ online ร่วมกับประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามตารางของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีคณบดีและตัวแทนนักศึกาพยาบาล เข้าร่วม ประชาสัมพันธ์และตอบคำถาม<br>ตามแผนการประชาสัมพันธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยจัดคณาจารย์และ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ KPRU Roadshow เป้าหมายการดำเนินการ เพิ่มนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในคณะ<br>2. ราชภัฏวิชาการ<br>2.2 ตามแผนการประชาสัมพันธ์โดยการประสานงานผ่านเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยจัดคณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการราชภัฏวิชาการ<br>2.3 ตามแผนมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งบริการวิชาผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ เป้าหมายการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วมหรือสนใจร้อยละ 20 ของผู้เข้าชมนิทรรศการ ราชภัฏวิชาการ<br>3. จัดโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร ดำเนินการตามแผนงานหลักสูตร ในการออกบริกาสรวิชาการด้านสุขภาพในชุมชนพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรและตาก พร้อมประชาสัมพันธ์<br>4. จัดโครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนมัธยมและสถานบริการสุขภาพ4. ดำเนินการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับ หน่วยงานด้านบริการสุขภาพคณะเพื่อความรวมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตกับภาคเอกชน โดยการสร้างความร่วมมือ ดังนี้<br>4.1 สามารถเลือกประเภทของการสมัครเพื่อคัดเลือก ถ้าศึกษาต่อในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตโดยภาพโควต้าหรือระบบทั่วไป<br>4.2 สามารถเก็บประสบการณ์ ในสถานบริการสุขภาพที่เป้นเครือข่าย ความร่วมมือ<br>4.3 ผู้แทนสถานบริการสุขภาพ หน่วยงาน สาธารณสุข ร่วมคัดเลือกนักศึกษา<br>ปีการศึกษา 2564 มีนร.มัธยม ในพื้นที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร มากกว่า 200 คนโดยระบบโควตา รับได้ 20 คนและทั่วไป 20 คน |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| | | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดโครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด<br>2. จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ<br>3. จัดโครงการอบรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัลสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21<br>4. จัดโครงการ KPRUMS NEXT GEN STEM FESTIVAL 2022 (ร่วมกับมูลนิธิเอเชีย) |
| | 2.1 พัฒนาให้นักศึกษามีแนวคิดในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากประสบการณ์ตรงและศักยภาพของอาจารย์นอกเหนือจากเนื้อหาในหลักสูตร | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการ จัดโครงการวัตกรรมหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| | | คณะวิทยาการจัดการ<br>1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) (งบยุทธศาสตร์) รู้โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าไปทำงานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน<br>2. โครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (งบยุทธศาสตร์)ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 ดังนี้<br>2.1 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและการเรียนการสอนกับ การปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Learning: CWIE)<br>2.2 กิจกรรมศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา (งบยุทธศาสตร์) ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 โดยแต่ละหลักสูตรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากวิทยากรเฉพาะทางในแต่ละสาขาที่เกี่ยวข้อง<br>1) โครงการบริการวิชาการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ บ้านคลองแตงโม ต.โกสัมพี อ.โกสัมพี จ.กำแพงเพชร (สาขาวิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ) |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | 2) โครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (สาขาวิชาเอกการตลาด)<br>3) โครงการการเงินเพื่อชุมชน (สาขาวิชาเอกการเงิน) หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมอบรมการวางแผนทางการเงินสำหรับการทำการเกษตร 2) กิจกรรมอบรมการประยุกต์ทางการเงินในการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 3) กิจกรรมอบรมการวางแผนการลงทุนในหลักทรัพย์<br>4) โครงการเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลบริการวิชาการสู่ชุมชน (สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล) ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชนเพื่อให้นักศึกษาวิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น และนักศึกษามีทักษะด้านการเป็นวิทยากรผู้ช่วย<br>5) โครงการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาการจัดการทางธุรกิจ (สาขาวิชาเอกวิชาการจัดการธุรกิจ)หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชนเพื่อให้นักศึกษาวิชาเอกวิชาการจัดการธุรกิจได้นำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการบริการชุมชนได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทพื้นที่<br>2.4 โครงการท่องเที่ยวบริการวิชาการสู่ชุมชน (สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชน ดังนี้<br>1) จัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการนวดแผนไทย และการนวดผ่อนคลาย<br>2) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนโดยนักศึกษา<br>3) โครงการการพัฒนาทักษะการแสดงร่วมสมัยเพื่องานนิเทศศาสตร์ (สาขาวิชานิเทศศาสตร์)ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564<br>หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการทางการแสดงร่วมสมัยในชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะทางการแสดงร่วมสมัยของชุมชนในเขต อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษานิเทศก์ศาสตร์ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>1. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน (งบยุทธศาสตร์)<br>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา ในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุท้องถิ่น- นักศึกษาได้รับประสบการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการ<br>3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานและได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการนำเสนอผลงานวิจัย<br>4. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการจากเครือข่ายร่วมพัฒนาผู้ประกอบการ ที่จัดโดยกองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>5. สนับสนุนให้นักศึกษาส่งบทความวิจัยเข้าร่วม และนำเสนอในงาน การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในวาระครบรอบ 65 ปี มหาทิยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช<br>6. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยลงพื้นที่พัฒนาผลิตภัณฑ์ 3 ผลิตภัณฑ์ ในพื้นที่ จังหวัดกำแพงเพชร 2 ผลิตภัณฑ์ จังหวัดตาก 1 ผลิตภัณฑ์ โดยจะมีการพัฒนาโดยสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน<br>7. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า<br>7.2 เพื่อเป็นการถ่ายทอดและส่งความรู้ทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานทดแทน ให้แก่ โรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น<br>7.3 เพื่อเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน นักศึกษาเกิดทักษะทางด้านความรู้ ความเข้าใจ และนำไปให้บริการทางวิชาการกับชุมชนท้องถิ่น<br>8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา<br>8.1 สนับสนุนให้นักศึกษาส่งบทความวิจัยเข้าร่วม และนำเสนอในงานการประชุมวิชาการ<br>1) ตามแผนการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต โดยโปรแกรมวิชา เทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพและการเสริมสรางทักษะการ เรียนรูในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | Learning: WiL) ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่ตรงความต้องการของกลุ่ม อุตสาหกรรม และตลาดแรงงาน และพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการทางเทคโนโลยีพลังงานในระดับสถานประกอบการและในระดับอุตสาหกรรม<br>2) โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา<br>2.1) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน 2.2) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่โรงเรียน 2.3) เพื่อเป็นการถ่ายทอดและส่งความรู้ทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธาให้แก่ โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น<br>3) สนับสนุนให้นักศึกษาส่งบทความวิจัยเข้าร่วม และนำเสนอในงาน การประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>3.1) เพื่อเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน นักศึกษาเกิดทักษะทางด้านความรู้ ความเข้าใจ และนำไปให้บริการทางวิชาการกับชุมชนท้องถิ่น<br>3.2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL ในระดับรายวิชา<br>3.3) สนับสนุนให้นักศึกษาส่งบทความวิจัยเข้าร่วมและนำเสนอในงานการประชุมวิชาการเกิดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WiL รายวิชา |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | คณะพยาบาลศาสตร์<br>1. โครงการบริการวิชาการ นำผลงานนวัตกรรมทางสุขภาพของนักศึกษาจากรายวิชานวัตกรรมทางการพยาบาลในภาคการศึกษา 2/2563 เพื่อประโยชน์ในชุมชนประกอบด้วย 3 ชิ้น ใน อบต.คลองขลุง<br>2. โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่สังคม<br>3. โครงการศูนย์พัฒนากำลังคนรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษและชุมชนท้องถิ่น<br>4. โครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับรายวิชา<br>5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก<br>6. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (KPRUMS OTOP) และยกระดับสู่สังคมดิจิทัล<br>7. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาให้แก่นักศึกษา (ร่วมกับมูลนิธิเอเชีย)<br>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้าน STEM ให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน (ร่วมกับมูลนิธิเอเชีย) |
| | 2.2 ควรกำหนดมาตรการให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางคณะจัดขึ้น โดยจำแนกกิจกรรม : ชั้นปี/จำนวนนักศึกษา และควรมีการทบทวนวิธีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนในทุกกิจกรรม | มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการดังนี้<br>1. จัดประชุมคณะกรรมบริการงานกิจกรรมนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาดำเนินการจัดการประชุมคระกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อหาแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564<br>2. จัดประชุมทบทวนหลักสูตรกิจกรรมนักศึกษาเพื่อปรับกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น<br>3. กิจกรรมทบทวนแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรมประชุมทบทวนแผนกิจกรรมนักศึกษา เพื่อปรับปรุงวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564<br>4. จัดทำมาตรการการเข้าร่วมกิจกรรมนักของศึกษา ทุกชั้นปี โดยการมีส่วนร่วมของสโมสรนักศึกษา โดยดำเนินการจัดทำมาตรการและระเบียบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทุกชั้นปี และเผยแพร่ให้ทุกคณะทราบ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| | 2.3 ควรขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในสภาวะที่มีการแข่งขันสูง | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>1. โครงการ CWIE/WIL ของคณะวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาบัณฑิตทางชีววิทยาที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (CWIE)<br>2. MOU กับหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต |
| | | คณะวิทยาการจัดการ<br>1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) (งบยุทธศาสตร์)<br>ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าไปทำงานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน<br>2. โครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน WIL โปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (งบยุทธศาสตร์)ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 โดยหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>2.1 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและการเรียนการสอนกับ การปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Learning: CWIE)<br>2.2 กิจกรรมศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>1. โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน โดยดำเนินการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในระดับคณะเพื่อความรวมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตกับภาคเอกชน โดยการสร้างความร่วมมือ ดังนี้<br>1.1 โรงเรียนมัธยมที่ต้องการเสริมสร้างทักษะทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเตรียมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในสาขาต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป้าหมาย 1. สร้างหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมอย่างน้อย ปีละ 1 โรงเรียน 2. มีเด็กนักเรียนเข้าร่วมสูตรและพร้มเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนฯ ไม่ต่ำกว่า 10 คนต่อปี |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น | |
| | | 1.2 สร้างความร่วมมือ (MOU) กับองค์กรของรัฐ ภายในและภายนอกพื้นที่ด้านวุฒิ หลักสูตร เตรียมความพร้อมด้านแรงงาน และพัฒนาทักษะให้ตรงตามความต้องการขององค์กรของรัฐ และองค์กรท้องถิ่น<br>1.3 สร้างความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการเอกชน ภายในและภายนอกพื้นที่ ด้านหลักสูตรเตรียมความพร้อม ด้านแรงงาน และพัฒนาทักษะให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เป้าหมาย สร้างความร่วมมีไม่น้อยกว่า 2 สถานประกอบการต่อปี<br>1.4 มี MOU ระหว่างหลักสูตรและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จ.กำแพงเพชร โดยนักศึกษามีโอกาสอบรมมาตรฐานของกรมฝีมือแรงงาน เป็นการส่งเสริมคุณสมบัติของบัณฑิตต่อการพิจารณาการรับเข้าทำงาน |
| | | คณะพยาบาลศาสตร์<br>1. โครงการความร่วมมือสถานบริการสุขภาพ<br>1.1 การดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลกำแพงเพชร สนับสนุนทุนการศึกษานักศึกษาพยาบาล 40,000 /คน / ปี ตลอดหลักสูตรโดยมีเงื่อนไขรับเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา<br>1.2 ผลการพิจารณานักศึกษารับทุนโรงพยาบาลกำแพงเพชร (รหัส 63 จำนวน 23 ทุน,รหัส 64 จำนวน 11 ทุน) |

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง**

| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** | |
| 1. อาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 40) และมีตำแหน่งทางวิชาการมียังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 60) | 1. ควรกำหนดมาตรการกระตุ้นให้อาจารย์ประจำพัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิและได้เข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร | มหาวิทยาลัย โดยงานการเจ้าหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพด้านบุคลากรผ่านโครงการกิจกรรม ดังนี้<br>1. โครงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำ โดยให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากร<br>2. กำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากร พ.ศ. 2559 โดยกำหนดอัตราการจ่ายเงินทุนการศึกษา ดังนี้<br>1.1 ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท ภายในประเทศ ไม่เกิน 200,000 บาท<br>1.2 ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท ต่างประเทศ ไม่เกิน 500,000 บาท<br>1.3 ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก ภายในประเทศ ไม่เกิน 400,000 บาท<br>1.4 ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก ต่างประเทศ ไม่เกิน 1,500,000 บาท<br>2. ในปีการศึกษา 2564 ได้พิจารณาทุนการศึกษาให้กับบุคลากรที่เข้ารับการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ดังนี้ 2.1) ผศ.วรรณวณัช ด่อนคร้าม 2.2) ผศ.วรางค์ รามบุตร 2.3) อ.ชลธิชา แสงงาม 2.3) ผศ.การันต์ เจริญสุวรรณ 2.4) อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา 2.5) ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ 2.6) อ.โกมินทร์ บุญชู 2.7) อ.วิษณุเดช นันไชยแก้ว 2.8) อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม 2.9) .อ.ปุณณดา ทรงอิทธิสุข 2.10) ผศ.ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ 2.11) ผศ.พรรษพร เครือวงษ์ 2.12) อ.ธนัชพร หาได้ 2.13) ผศ.นงลักษณ์ จิ๋วจู<br>3. โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัย (คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ) ได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการให้กับบุคลากร สายวิชาการ ดังนี้<br>3.1) โครงการสัมมนาเป็นคณะ เรื่อง การประเมินผลการสอนและการจัดทำเอกสารหลักฐานการสอน ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การประเมินผลการสอน พ.ศ. 2564 ในวันที่ 19-20 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีวิทยากร 2 ท่าน ได้แก่ 1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานนท์ 2) ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ หารหนองบัว 3) ศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยโท ดร.พิชัย สดภิบาล |

| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| 2. มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ | 2. ควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกเข้าสอบเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงหามาตรการในการเสริมทักษะทั้งด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านการวัดผลในทักษะที่จำเป็นในด้านภาษาอังกฤษ | ศูนย์ภาษาได้ดำเนินการจัดอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา เป็นกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น และเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ตามเงื่อนไขการประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ภาษาจึงขออนุญาตจัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การอบรม เทคนิคการทำข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR” โดยมีกำหนดจัด กิจกรรมวันที่ 8 กันยายน 2564 เวลา 13.00-16.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์COVID-19 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม "เรียนภาษาอังกฤษอย่างไรให้ปัง!! เทคนิคการจำ แกรมม่า" มีผู้จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,143 คน คิดเป็นร้อยละ 61.28 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้<br>1) บุคลากรสายสนับสนุน มรกพ.จำนวน 77 คน 2) บุคลากรสายวิชาการ มรกพ. จำนวน 58 คน 3) นักศึกษา 1,003 คน<br>4) บุคคลทั่วไปที่สนใจ 5 คน<br>หลังจากการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม"เรียนภาษาอังกฤษอย่างไรให้ปัง!! เทคนิคการจำแกรมม่า" ในด้านของการฝึกอบรมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมากหมดทั้ง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับความ พึงพอใจจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ ซึ่งมีลำดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน |

**องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย**

**จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น**

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีผลงานด้านการวิจัยที่ตอบสนองต่อเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ | 1.ควรส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีค่าคะแนนสูง เพิ่มมากขึ้น โดยอาจใช้กระบวนการสร้างกลุ่มวิจัย ร่วมมือกับเครือข่าย เพิ่มเติมจากการให้เงินรางวัลเผยแพร่ | 1. จัดทำประกาศ เรื่อง เงินรางวัลสำหรับผู้เขียนบทความทางวิชาการและการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ให้สภาพิจารณาแล้วพร้อมปรับแก้ไข<br>2. ประชาสัมพันธ์ประกาศ เรื่อง เงินรางวัลสำหรับผู้เขียนบทความทางวิชาการและการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ<br>3. วางแผนจัดกิจกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นกลาง-อาวุโส ในวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2564 โดยความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเครือข่ายมหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ<br>4. จัดสรรทุนสำหรับโครงการเสริมสร้างเครือข่ายวิจัย การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศในการส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| 2.งบประมาณทุนวิจัยในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน | 2.ควรส่งเสริมและหากลยุทธ์ให้เกิดการกระจายของทุนวิจัยไปยังกลุ่มนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยอาจตั้งเป็นกลุ่มวิจัยและให้งบประมาณสนับสนุนหัวหน้ากลุ่มวิจัยเพื่อดึงดูดให้มีการพัฒนาทีมวิจัยที่มีนักวิจัยรุ่นใหม่ มีส่วนร่วมในทีม | ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้<br>1. จัดกิจกรรมอบรมการผลิตผลงานวิจัยให้กับนักวิจัยหน้าใหม่<br>2. จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร และได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของอาจารย์งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งกำหนดเงื่อนไขการขอทุนต้องมีการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ โดยมีนักวิจัยรุ่นใหญ่เป็นพี่เลี้ยงหรือนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย<br>3. วางแผนจัดกิจกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นกลาง-อาวุโส ในวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2564 โดยความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ โดยคาดหวังว่านักวิจัยที่มีประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมแล้วจะพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยดึงนักวิจัยรุ่นใหม่เข้าร่วมทีมวิจัยด้วย<br>4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการร่วมกับชุมชนให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีนักวิจัยรุ่นกลาง-อาวุโสเป็นพี่เลี้ยง<br>5. กำหนดเกณฑ์การขอทุนสนับสนุนงานวิจัยโดยมีเงื่อนไขต้องมีนักวิจัยรุ่นใหม่หรือนักศึกษาเป็นทีมวิจัยด้วย |
| 3.จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนสูง (ประมาณ 1 ใน 3 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการ) | 3.สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดเก็บหลักฐานการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตั้งแต่ช่วงต้นของการทำงานเพื่อให้คณะ โปรแกรมวิชา หรือบุคลากรที่รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดเก็บหลักฐานได้ถูกต้องตั้งแต่แรก | ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้ 1) รวบรวมข้อมูลระบบสารสนเทศที่มีของสถาบันวิจัยและสารสนเทศที่ได้ของแต่ละระบบ 2) ทบทวนประสิทธิภาพการทำงานของระบบสารสนเทศที่มีของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3) ปรับปรุงระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง 4) จัดอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง |

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

| จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** | |
| 1.เร่งรัดและส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีผลงานที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus | 1. เพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ โดยต้องเป็นผลงานที่มี Affiliation เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผ่านกลไกต่าง ๆ เช่น การสนับสนุนเงินรางวัล การสร้างกลุ่มวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น หรือภายในมหาวิทยาลัย | ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้<br>1. จัดทำประกาศ เรื่อง เงินรางวัลสำหรับผู้เขียนบทความทางวิชาการและการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยเพิ่มเงินรางวัลให้สูงขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรผลิตผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีค่าคะแนนสูง เพิ่มมากขึ้น โดย<br>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยโดยการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย<br>3. วางแผนจัดกิจกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นกลาง-อาวุโส ในวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2564 โดยความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ<br>4. จัดสรรทุนสำหรับโครงการเสริมสร้างเครือข่ายวิจัย การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศในการส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ |

| จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** | |
| 2.ควรพิจารณาจัดให้มีระบบสนับสนุนการวิจัยที่เป็นมาตรฐานในปัจจุบัน เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ | 2. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีระบบการสนับสนุนการวิจัยที่มีศักยภาพ และความพร้อม มีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน (ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร และ วช.) แต่ยังขาดการดำเนินการด้านจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ ซึ่งอาจต้องกำหนดไว้ในแผนการดำเนินการในอนาคต | ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้ 1) สำรวจการดำเนินการด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน 2) ร่างแผนการดำเนินการด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน |
| 3.ส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร สิ่งประดิษฐ์ ให้มีเพิ่มมากขึ้น | 3.1 สร้างความรู้และความเข้าใจแก่อาจารย์ นักวิจัย ถึงประโยชน์ของการขอคุ้มครองสิทธิ์ รวมถึงจัดทำระบบการจัดสรรและแบ่งผลประโยชน์จากงาน IP ให้ชัดเจน<br>3.2 พิจารณาเพิ่มจำนวน IP agent ถ้ามีความพร้อม | ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้ 1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดสรรและแบ่งผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา 2) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และความเข้าใจแก่อาจารย์ นักวิจัย เกี่ยวกับการขอคุ้มครองสิทธิ์ 3) จัดทำคู่มือการขอคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยและประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถาบันวิจัย |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

**จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น**

| **จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | | **ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564** |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| 1. มีสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในด้านบริการวิชาการ มีการสร้างระบบและกลไกการดำเนินงาน การสนับสนุน การกำกับติดตามแบบมีส่วนร่วม นอกจากนี้ มีการกำหนดนโยบายด้านพันธกิจสัมพันธ์ ที่เชื่อมโยงส่วนงานทุกระดับตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย ไว้อย่างชัดเจน โดยครอบคลุมกรอบงานที่เกี่ยวข้องไว้ครบถ้วน เช่น ด้านการพัฒนาชุมชน โครงการด้านยุทธศาสตร์วิศวกรสังคม เป็นต้น | 1. หากเพิ่มแนวทางการวัดและประเมินผลความสำเร็จ จะทำให้เห็นแนวทางการดำเนินการด้านนี้ได้อย่างชัดเจน และสามารถนำผลไปสู่การพัฒนาปรับปรุงได้อย่างเกิดประสิทธิภาพต่อไป | ดำเนินการโดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ดังนี้<br>1. จัดทำโครงการประเมินผลสำเร็จการบริการวิชาการ<br>2. ทำประกาศประกาศเรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริการวิชาการ<br>3. ประชุมผู้รับผิดชอบการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย เมื่อวันที่ 22 ก.ย. 64<br>4. จัดทำแบบเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานผล<br>5. สังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการประจำปี 2564<br>6. จัดทำสรุปรูปเล่มผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ในรูปแบบรายงานฉบับสมบูรณ์ และรูปแบบ Info graphic และจัดทำเป็น e-book<br>7. เผยแพร่ผลการดำเนินงานงานเว็บไซต์มหาวิทยาลัย |
| 2. มีผลงานด้านบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม และได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ โดยผ่านสื่อสถานีโทรทัศน์ | 2. ควรวางรูปแบบการให้บริการวิชาการ ที่ให้ความรู้ในด้านการบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ รวมถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ชุมชนสามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้เอง โดยไม่ต้องรอความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย | ดำเนินการโดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ดังนี้<br>1. จัดทำประกาศเรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริการวิชาการ<br>2. จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือการบำรุงรักษา จำนวน 3 เล่ม ประกอบด้วย 1) คู่มือเครื่องต้นแบบในการย่อยสลายวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร 2) คู่มือเตาต้นแบบในการเผาถ่านผลิตถ่านอัดแท่งและน้ำส้มควันไม้ขนาด 200 ลิตร 3) คู่มือเตาต้นแบบในการทำถ่านไบโอชาร์ขนาด 200 ลิตร<br>3. นำคู่มือเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน |

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง**

| **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | | **ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564** |
|---|---|---|
| **จุดที่ ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง** | |
| 1. ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในนโยบายเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งกำหนดไว้ 8 ชุมชน แต่ดำเนินการได้ 4 ชุมชน | 1. ควรมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการระหว่างปี เพื่อพิจารณา ปรับแผนงาน เป้าหมายระหว่างปี เพื่อสอดรับกับความเป็นไปได้ในการดำเนินงานในสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างปี | ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ดังนี้<br>1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ เมื่อวันที่ 25 ก.ย. 2564 เพื่อจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2564<br>2. จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และรายงานผลสรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบ Info graphic ประจำปีงบประมาณ 2564<br>3. รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 16 ธ.ค. 64<br>4. นำข้อเสนอแนะมี่ได้จากคณะกรรมการมาปรับการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการระหว่างปี 2565 หากมีปัญหาหรือปัจจัยภายนอกเข้ามา |

**องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น**

| **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | | **ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564** |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดแข็ง** | |
| มีผลงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ที่โดดเด่น และได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดและระดับชาติ หลายผลงาน | ควรพัฒนาชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย จากความโดดเด่นเฉพาะทาง ในแต่ละชุมชน เพื่อเป็นศูนย์รวมในการปลุกจิตสำนึก สืบสาน ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และนำไปปรับประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามยุคสมัย | ดำเนินการโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้<br>1. เมื่อวันที่ 15 ส.ค. 2564 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีการกำหนดให้มีโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน<br>2. เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2564 เสนอโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำเสนอขอผ่านโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย<br>3. ช่วงระหว่างเดือน ต.ค.2564-มี.ค.2565 ดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP โดยแบ่งออกเป็น 3 ชุมชน ได้แก่<br>3.1 กลุ่มอาชีพรักษ์ศิลป์ดินไทย ผลิตภัณฑ์ปลอกยาดมตุ๊กตาชาวเขาประดิษฐ์จากดินญี่ปุ่น จ.ตาก<br>3.2 กลุ่มแม่บ้านเทศบาลท่าพุทรา ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ จ.กำแพงเพชร<br>3.3 โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ผลิตภัณฑ์ของประดับตกแต่ง จ.กำแพงเพชร<br>3.4 ช่วงระหว่างเดือนมีนาคม 2565 ดำเนินการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เพื่อนำผลการดำเนินเสนอต่อคณะกรรมการบริหารของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ต่อไป |

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง**

| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** | |
| 1. ไม่พบเป้าหมาย ตัวชี้วัด ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม ในแผนฯ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงไม่พบแนวปฏิบัติด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม | 1.1 ควรกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม ในแผนฯ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การดำเนินงานระดับคณะและหลักสูตร ที่กำหนดให้มีการการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม โดยอาจไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณสนับสนุน เช่น การใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย พิพิธภัณฑ์ เป็นแหล่งเรียนรู้หรือ ในการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ<br>1.2 ควรกำหนดแนวปฏิบัติหรือคู่มือการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานระดับคณะและหลักสูตร รวมถึงให้อาจารย์ผู้สอนได้นำไปปรับใช้ให้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน | ดำเนินการ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้<br>1. การทบทวนแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีด้านศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดแนวปฏิบัติหรือคู่มือการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม ดังนี้<br>1.1 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผน โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดการบูรณาการการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม |
| | | 1.2 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติหรือคู่มือการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม |
| | | 1.3 ระหว่างเดือน ม.ค.-ก.พ.2565 ดำเนินการกำกับติดตามการนำแนวปฏิบัติหรือคู่มือการบูรณาการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมไปใช้ |
| | | 1.4 เดือน มี.ค.2565 ดำเนินการสรุปผลการนำแนวปฏิบัติหรือคู่มือการบูรณาการเรียนการสอนกับศิลปวัมนธรรมไปใช้ในระดับคณะ |
| 2. ตัวชี้วัด ที่กำหนดในแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ส่วนใหญ่ยังไม่สอดคล้องกับแนวคิดสำคัญของพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | 2.1 ควรปรับ ตัวชี้วัด หรือเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแนวคิดสำคัญของพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่ครอบคลุมด้านการสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปปรับประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายให้สอดคล้องและคลอบคลุมตามพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย<br>1. เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายให้สอดคล้องและคลอบคลุมตามพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |

| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง | |
| | | 2. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย<br>3. เดือนตุลาคม 2564 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |
| | | 4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย<br>3. ดำเนินการสรุปผลตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 พบว่า ตัวชี้วัดของแผนทั้งหมดมี 9 ตัวชี้วัด บรรลุทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด โดยสรุปผลการประเมิน ดังนี้<br>3.1 รอบ 3 เดือน (ตุลาคม–ธันวาคม 2564) พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 3.1900<br>3.2 รอบ 6 เดือน (มกราคม–มีนาคม 2565) พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 4.1900<br>3.3 รอบ 9 เดือน (เมษายน-มิถุนายน 2565) พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 4.3300 |

| จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** | |
| 3. แผนกลยุทธด้านศิลปวัฒนธรรม ยังไม่เป็นปัจจุบัน | 3.1 เมื่อมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ ควรนำไปปรับในเล่มแผนกลยุทธ์ เพื่อปรับตัวชี้วัด เป้าหมายที่เป็นปัจจุบัน สอดรับกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | การประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้<br>1. เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมายให้สอดคล้องและคลอบคลุมตามพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |
| | | 2. เดือนพฤศจิกายน 2564 ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุง) |

**องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ**

**จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น**

| **จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | | **ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564** |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| 1. การขับเคลื่อนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในระดับมหาวิทยาลัยโดยความร่วมมือกับคณะมีความเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานครอบคลุมทุกคณะ เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับเอกชน ถึง 13 เครือข่าย ทำให้คณะและหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าร่วมดำเนินงานตามแผน มีทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้จากการทำงานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมการทำงานจริง อาจารย์นิเทศก์ และผู้สอนสามารถฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้จนนำไปสู่การประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | 1. ควรสร้างเวทีทางวิชาการสำหรับนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการสัมมนาหลังการเรียนรู้แบบบูรณษการกับการทำงาน เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนงานและการจัดการความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่<br>1.1 รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการโดยลงนามความรวมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งนักศึกษาไปเรียนรู้ในสถานประกอบการ และให้นักศึกษาสามารถตอยอดความรูที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติการทดลอง โครงการวิจัย และในการสมัครงานในอนาคตได้<br><br>คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) (งบยุทธศาสตร์)<br>2. แต่ละหลักสูตรจะกำหนดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วย WIL โดยสร้างความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ<br>2. จัดโครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (งบยุทธศาสตร์) โดยหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>2.1 จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและการเรียนการสอนกับ การปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Learning: CWIE)<br>2.2 จัดกิจกรรมศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุเด่น | |
| | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก (งบยุทธศาสตร์)<br>1.1 จัดกิจกรรมอบรมอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน<br>1.2 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน<br>1.3 จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้กระบวนการในการดำเนินงานของสถานประกอบการ<br>1.4 จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ<br>1.5 จัดกิจกรรมอบรมผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน<br>1.6 จัดกิจกรรมนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ<br>2. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน<br>2.1 จัดเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน<br>2.2 ศึกษาเรียนรู้กระบวนการในการดำเนินงานของสถานประกอบการ<br>2.3 สร้างความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ<br>2.4 จัดอบรมผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน<br>3. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน<br>3.1 จัดเตรียมความพร้อมกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน<br>3.3 ศึกษาเรียนรู้กระบวนการในการดำเนินงานของสถานประกอบการ<br>3.4 บูรณาการการเรียนการสอนในรูปแบบ Co-Working Space ในปีการศึกษา 2564<br>3.5 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน<br>3.6 จัดกิจกรรมนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| | 1.2 ทักษะที่โดดเด่นจากการทำงาน | คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) (งบยุทธศาสตร์) ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 โดยให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ |
| | | 2. จัดโครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (งบยุทธศาสตร์) ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 ให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการและการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Learning: CWIE)<br>3. จัดโครงการแข่งขันทักษะทางการตลาดดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 โดยจัดอบรมสัมมนาและแข่งขันทักษะทางการตลาดเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ<br>4. จัดโครงการอบรมมาตรฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 โดยจัดอบรมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม<br>5. จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการสื่อสารสำหรับนักนิเทศศาสตร์ ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 โดยจัดอบรมด้านผลิตสื่อสมัยใหม่ และจัดอบรมด้านพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนักนิเทศศาสตร์ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุเด่น | |
| | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก (งบยุทธศาสตร์)<br>1.1 จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรฯ<br>1.2 จัดดำเนินการ MOU กับสถานประกอบการด้านการออกแบบ ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ<br>1.3 ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกับสถานประกอบการ<br>1.4 ความรู้ด้านพลังงานทดแทน ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ดำเนินการ MOU กับสถานประกอบการและชุมชนเป้าหมาย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน<br>2. จัดกิจกรรมนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| | 1.3 นวัตกรรมที่สร้าง หรือร่วมสร้างจากการเรียนรู้กับการทำงาน | คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ ดังนี้ จัดโครงการการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สาขาวิชาเอกการตลาด) ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการวิจัยพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ที่มีลักษณะเป็นผลิตภัณฑ์สืบทอดวัฒนธรรม<br>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการ ดังนี้ โปรแกรมเทคโนโลยีพลังงาน จัดการเรียนกรสอน การบริการวิชาการและงานวิจัย ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ และก๊าซชีวภาพ<br>คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการ ดังนี้ จัดการศึกษารายวิชา เพื่อพัฒนานวัตกรรรมสุขภาพ ผลงานนักศึกษาจาก ปีการศึกษา2/2564 รูปแบบเพื่อให้ได้นวัตกรรมไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น ที่สามารถนำใช้ได้จริงซึ่งมีปีการศึกษา 2563 มีผลงาน 13 ชิ้น<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน<br>2. จัดกิจกรรมนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา<br>3. จัดกิจกรรมนำเสนอผลการสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| | 1.4 โอกาสทางอาชีพ หรือโอกาสการได้ทำงาน | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดทำข้อมูลภาวะการมีงานทำนักศึกษาในหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 หลักสูตร แบ่งเป็นดังนี้<br>1.1 หลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA คือ<br>1) หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ะแนนเท่ากับ 5.00<br>2) หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเท่ากับ 5.00<br>2. หลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์ คปภ.<br>2.1 หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ คะแนนเท่ากับ 5.00<br>2.2 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คะแนนเท่ากับ 5.00<br>2.3 หลักสูตรสาขาเคมี (วท.บ) คะแนนเท่ากับ 5.00<br>2.4 หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คะแนนเท่ากับ 5.00<br>2.5 หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ไม่มีคะแนนเนื่องจากยังไม่มี นศ.จบ<br>2.6 หลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คะแนนเท่ากับ 5.00<br>2.7 หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเท่ากับ 5.00<br>2.8 หลักสูตรสาขาชีววิทยา คะแนนเท่ากับ 4.68<br>2.9 หลักสูตรสาขาเคมี (ค.บ.) ไม่มีคะแนนเนื่องจากยังไม่มี นศ.สำเร็จการศึกษา |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุเด่น | |
| | | คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) (งบยุทธศาสตร์) ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ คณะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพิจารณาการสะท้อนกลับจากผู้ประกอบการ โดยวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ จากพี่เลี้ยง หัวหน้างาน หรือเจ้าของธุรกิจ<br>2. จัดโครงการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน WILโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (งบยุทธศาสตร์)ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564<br>คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการ ดังนี้<br>1. จำนวนนักศึกษาที่มีสถานบริการสุขภาพรับเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา<br>2. การพิจารณาให้ทุนและทำสัญญาการรับทุนเพื่อทำงานหลังสำเร็จการศึกษา รหัส 63 โรงพยาบาลกำแพงเพชร 23 ทุน โรงพยาบาลบางละมุง 1 ทุน รหัส 64 โรงพยาบาลกำแพงเพชร 11 ทุน โรงพยาบาลพบพระ 1 ทุน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดำเนินการ คือ เป้าหมายร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2564 เท่ากับร้อยละ 100 |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| 2. ความเข้มแข็งในการวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่จะมุ่งสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสากล | 2. ควรมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบหรือสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน IQA หรือของ คปภ. กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏกับมาตรฐาน AUN-QA ในมิติต่าง ๆ เพื่อจัดการความรู้ และประโยชน์ในเชิงประชาสัมพันธ์คุณภาพบัณฑิต | ดำเนินการศึกษาข้อมูลและจัดทำข้อมูลในลักษณะงานวิจัยและโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ศึกษาผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (Asean University Network Quality Assurance : AUNQA มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในรูปแบบการวิจัยสถาบัน 5 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการในบทที่ 5 อภิปรายผล ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ผลการศึกษา ดังนี้<br>1. ผลการศึกษาผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA ในปีการศึกษา 2562-2563 ภาพรวม 11 เกณฑ์คุณภาพมีการดำเนินงานคุณภาพดี : ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง มีเอกสาร และหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วน ค่าเฉลี่ย $\overline{X}$ = 3.84, S.D. = 0.10 และทุกเกณฑ์คุณภาพมีคุณภาพการดำเนินงานคุณภาพดี<br>2. ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานคุณภาพดี : ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง มีเอกสาร และหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วน มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.11 สูงสุด 3 อันดับแรก คือ 2.1) ข้อย่อยที่ 8.1 ท่านกำหนดช่องทางการสื่อสาร ประกาศนโยบายการรับนักศึกษาเข้าเรียนและเกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน $\overline{X}$ = 4.11, S.D. = 0.73 (1) 2.2) ข้อย่อยที่ 8.4 ท่านให้คำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และบริการสนับสนุนนักศึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนและความรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน $\overline{X}$ = 4.08, S.D. = 0.78 (2) 2.3) ข้อย่อยที่ 8.5 ท่านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม สุขภาวะส่วนบุคคล ที่เสริมสร้างการเรียนการสอนและการวิจัยให้มีคุณภาพ $\overline{X}$ = 4.08, S.D. = 0.86 (2)<br>3. ความคิดเห็นการดำเนินงานคุณภาพน้อยที่สุด คือ การดำเนินงานคุณภาพปานกลาง : การดำเนินงาน |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| | | ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาสามารถเชื่อมโยงเอกสารและหลักฐานได้ ทำให้ผลการดำเนินงานปรากฏผลลัพธ์ที่ยังไม่ครบถ้วนในเกณฑ์คุณภาพที่ 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 3.1) ข้อย่อยที่ 7.4 ท่านจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง และให้การสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการตามแผนที่กำหนด $\overline{X}$ = 3.38, S.D. = 1.14 (1) 3.2) ข้อย่อยที่ 7.3 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติราชการบุคลากรสายสนับสนุนตามทักษะและความสามารถรายบุคคล $\overline{X}$ = 3.41, S.D. = 1.16 (2) และ 3.3 ข้อย่อยที่ 7.5 ท่านให้การยกย่อง ชมเชยให้รางวัลบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง $\overline{X}$ = 3.51, S.D. = 1.16 (3) |
| 3.มีระบบสารสนเทศในการติดตามและประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน | 3. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ครอบคลุมมิติต่างๆ เช่นการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการที่ดำเนินการการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ฯลฯ | ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนระบบการติดตามและประเมินผลระดับมหาวิทยาลัย 2) การประชุมคณะกรรมการทบทวนระบบการติดตามและประเมินผลระดับมหาวิทยาลัย 3) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลระดับมหาวิทยาลัย |
| 4. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบและนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร | 4. ควรนำผลจากการวิเคราะห์ทางการเงินไปกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ เพื่อการบริหารหลักสูตรอย่างยั่งยืน | ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน ดังนี้ 1) การประชุมเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และปฏิบัติราชการประจำปี 2) พัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการตามข้อเสนอแนะ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| 5. ผู้บริหารสถาบันให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงมีระบบสารสนเทศบริหารความเสี่ยง (E-RMS) และการรายงานสภามหาวิทยาลัย และติดตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน | 5. พัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารความเสี่ยงและนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | 1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 โดยบรรจุหมวดเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พร้อมกำหนดหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการฯ ฝ่ายคณะกรรมการกฎหมายของมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่งานบริหารความเสี่ยง ดำเนินการ (ร่าง) บังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 โดยมีหมวดหนึ่งเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งได้ประชุมพิจารณาร่วมกัน เมื่อวันที่ 20 ก.ย. 64 และ 13 ต.ค. 64 และจะนำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมฯ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยชุดใหม่ ที่สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ โดยได้จัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยฯ ที่ 047/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 15/2564 วันที่ 21 ตุลาคม 2564 (คำสั่งลงนาม ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2564) ซึ่งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย 2.1) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ 1ท่าน เป็นประธาน<br>2.2) อธิการบดี เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง 2.3) รองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดี 2ท่าน เป็นกรรมการ 2.4) ตัวแทนคณบดี 2 ท่าน เป็นกรรมการ 2.5)ตัวแทนผู้อำนวยการสำนัก 2 ท่าน เป็นกรรมการ 2.6) ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ 2 ท่าน เป็นกรรมการ 2.7) ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน 2ท่าน เป็นกรรมการ 2.8) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยง เป็นกรรมการและเลขานุการ 2.9) เจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุเด่น | |
| | | 3. ประชุมผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในงานบริหารความเสี่ยง (ทุกหน่วยงาน) เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ 100 ได้ใช้กิจกรรมอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (ระบบ E-RMS) ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 ธ.ค. 2564 เป็นเวทีในการชี้แจงนโยบายการบริหารความเสี่ยงให้แก่หน่วยงานคณะและสำนักของมหาวิทยาลัยฯ ได้ทราบ โดยเชิญตัวแทนคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง มาเป็นผู้ชี้แจง นอกจากนี้ยังได้ชี้แจงถึงแนวทางปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไปตามกฎหมายใหม่ของกระทรวงการคลัง |
| | | 4.. ปรับปรุงคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยต่อระเบียบของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง พร้อมเผยแพร่ให้หน่วยงานนำไปใช้ตามการเปลี่ยนแปลงไปของกฎหมายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงไป จึงนำไปสู่การปรับปรุงระบบสารสนเทศ E-RMS และคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันตามแนวปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมเผยแพร่คู่มือฯ ให้แก่คณะ/สำนัก ในกิจกรรมอบรมการใช้งานระบบ E-RMS เมื่อวันที่ 8 ธ.ค. 2564 และบนเว็บไซต์ของงานมาตรฐานฯ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| 6.สถาบันนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม จนได้รับรางวัลสำนักงานสีเขียว องค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านบริหารจัดการการเงินการคลัง รับรองมาตรฐาน ISO 9001:2015 | 6. พัฒนาสู่ความเลิศ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยนำแนวทางมาตรฐานสากลมาปรับใช้ เช่น มาตรฐาน IT Infrastructure Library (BS15000) ISO/IEC 20000 ISO/IEC 27001 | ดำเนินงานของหลักสูตร โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1) ศึกษาข้อกำหนดมาตรฐานสากล 2) วางแผนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยนำแนวทางมาตรฐานสากลมาปรับใช้ 3) รายงานการดำเนินการตามมาตรฐานสากลดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ 50 |
| | | ดำเนินการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดังนี้<br>1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการ โดยนำแนวทางมาตรฐานสากลมาปรับใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้<br>1.1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการการบริหารจัดการและการให้บริการตามเกณฑ์และข้อกำหนดมาตรฐานสากล ISO 9001 : 2015<br>1.2 วางแผนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยนำแนวทางมาตรฐานสากล ISO 9001: 2005 มาปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการและการให้บริการ เช่น การพัฒนาระบบการให้บริการแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID -19 นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้มีการศึกษาข้อกำหนดมาตรฐานสากล ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการรับรองมาตรฐานสากลการดำเนินงานต่อไป เช่น มาตรฐานสากล ISO/IEC 27001 : 2013 เป็นต้น<br>1.3 มีการรายงานผลการดำเนินงาน และรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ISO 9001: 2015 งานบริการสารสนเทศ |

| จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุเด่น** | |
| 7. สถาบันมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพหน่วยงานสนับสนุน ตามเกณฑ์ TQA และมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (GECC) | 7. พัฒนาจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี จนได้รับการยอมรับ ยกย่อง หรือผ่านการประเมินจากองค์กรรับรองของประเทศ หรือสากล ต่อไป | ดำเนินงานของหลักสูตร โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา<br>1. ประชุมหน่วยงานสนับสนุน เพื่อรับฟังปัญหาและอุปสรรคในการนำเกณฑ์ประกันคุณภาพสำหรับหน่วยงานสนับสนุนไปใช้ จากปีที่ผ่านมา<br>2. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากสำนักต่างๆ มาปรับปรุงเกณฑ์การประเมินฯ เพื่อนำไปบังคับใช้ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป<br>3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้บันทึกรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงานสนับสนุน<br>4. วางแผนการจัดกิจกรรมทบทวนการจัดทำ OP และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx และการเขียน SAR และการเป็นผู้ประเมินตามลำดับ<br>5. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลเชิงตัวเลขของหน่วยงานสนับสนุนเพื่อใช้ประโยชน์ในการดูพัฒนาการและการเทียบเคียงกับคู่เทียบ<br>6. จัดอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศให้แก่หน่วยงานสนับสนุน<br>7. วางแผนการจัดกิจกรรมทบทวนการจัดทำ OP และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx และการเขียน SAR และการเป็นผู้ประเมินตามลำดับ |

**องค์ประกอบที่ 6 : การผลิตและพัฒนาครู**

**จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น**

| **จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | | **ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564** |
|---|---|---|
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** | |
| 1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญการยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ทั้งในแง่การผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพตามแผน การยกระดับขีดความสามารถผู้สอนในหลักสูตรวิชาชีพครูและการพัฒนาครูและโรงเรียนในระบบโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมายโรงเรียนร่วมพัฒนาของมหาวิทยาลัยโดยความร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ | 1. ควรทบทวนแผนงานแต่ละด้านทั้งแผนการผลิตบัณฑิตครู และแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ให้มีจุดเน้น ซึ่งอาจไม่จำเป็นที่ต้องขับเคลื่อนหลายเรื่องในปีเดียวและให้มีเป้าหมายความสำเร็จที่เป็นทั้งก ารออกแบบกระบวนการและผลลัพธ์ความสำเร็จที่มุ่งเป้าได้ชัดเจน | ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ ดังนี้ จัดกิจกรรมประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำ พ.ศ. 2561-2565 เพื่อพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการ SWOT และพิจารณาผลลัพธ์และการบรรลุเป้าหมายของแผนต่าง ๆ และนำไปปรับปรุงกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ให้วัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมและระบุไว้ในแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ และแผนอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 |

***

# บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ 1.1** **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :** ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

**ผลการดำเนินงาน** มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 114.59 / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 30 คิดเป็น 3.82 คะแนน แจกข้อมูลดังตาราง

**ตารางที่ 1.1-0-1 แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2558-2564**

| หน่วยงาน/ปีการศึกษา | 2558 | | 2559 | | 2560 | | 2561 | | 2562 | | 2563 | | 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | คะแนน | ระดับคุณภาพ | คะแนน | ระดับคุณภาพ | คะแนน | ระดับคุณภาพ | คะแนน | ระดับคุณภาพ | คะแนน | ระดับคุณภาพ | คะแนน | ระดับคุณภาพ | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
| ครุศาสตร์ | 2.96 | พอใช้ | 45.64/ 14= 3.26 | พอใช้ | 47.00/14 = 3.38 | พอใช้ | 52.16/ 15= 3.48 | พอใช้ | 43.86/ 12= 3.66 | ดี | 40.82/ 11 = 3.71 | ดี | 42.39/ 11= 3.85 | ดี |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2.73 | พอใช้ | 32.56/ 11= 2.96 | พอใช้ | 34.69/11 = 3.15 | พอใช้ | 37.94/ 11=3.45 | พอใช้ | 35.03/ 10= 3.50 | พอใช้ | 33.09/9 = 3.68 | ดี | 29.84/8 = 3.73 | ดี |
| วิทยาการจัดการ | 3.14 | พอใช้ | 26.57/ 8= 3.32 | พอใช้ | 27.31/8 = 3.41 | พอใช้ | 28.94/ 8= 3.62 | ดี | 25.93/ 7= 3.70 | ดี | 18.81/5 = 3.76 | ดี | 3.46/1 = 3.46 | พอใช้ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3.01 | พอใช้ | 30.47/10 = 3.05 | พอใช้ | 33.06/10 = 3.30 | พอใช้ | 35.40/ 10= 3.54 | ดี | 31.42/9 = 3.49 | พอใช้ | 31.16/9 = 3.46 | พอใช้ | 21.65/6 = 3.61 | ดี |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 2.84 | พอใช้ | 22.14/7 = 3.16 | พอใช้ | 22.61/7 = 3.24 | พอใช้ | 23.15/ 7= 3.31 | พอใช้ | 21.00/ 6= 3.50 | พอใช้ | 17.25/5 = 3.45 | พอใช้ | 14.11/5 = 3.52 | ดี |
| มรภ.กพ. แม่สอด* | 3.07 | พอใช้ | 19.78/6 = 3.30 | พอใช้ | 19.78/6 = 3.30 | พอใช้ | 20.72/6 = 3.45 | พอใช้ | 18.18/5 = 3.64 | ดี | 14.90/5 = 3.73 | ดี | 6.92/2 = 3.46 | พอใช้ |
| **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตบช. 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)** | **2.86 *** | **พอใช้** | **157.25/ 50= 3.16*** | **พอใช้** | **164.67/ 50 = 3.29*** | **พอใช้** | **178.01/ 51= 3.48*** | **พอใช้** | **157.23/ 44=3.57*** | **ดี** | **141.19/ 39=3.62*** | **ดี** | **114.59/30 =3.82*** | **ดี** |

**หมายเหตุ** * ผลการประเมินฯ หลักสูตรในมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ไม่นำมาคิดเป็นผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับหลักสูตรของ มรภ.กำแพงเพชร

**ผลการประเมิน** 0.00 -1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

**ตารางที่ 1.1-0-2 แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2563-2564**

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (แยกรายคณะ)

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา | 2562 | | 2563 | | 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
| **1) คณะครุศาสตร์** | | | | | | | |
| 1.1) | สังคมศึกษา | 3.88 | ดี | 3.97 | ดี | 4.03[1] | ดีมาก |
| 1.2) | ภาษาไทย | 3.91 | ดี | 3.94 | ดี | 3.98[2] | ดี |
| 1.3) | ภาษาจีน | 3.18 | ดี | 3.15 | ดี | 3.60[3] | ดี |
| 1.4) | พลศึกษา | 3.51 | ดี | 3.51 | ดี | 3.81[4] | ดี |
| 1.5) | คอมพิวเตอร์ศึกษา | 3.94 | ดี | 3.94 | ดี | 4.20[5] | ดีมาก |
| 1.6) | การศึกษาปฐมวัย | 3.37 | ดี | 3.45 | ดี | 3.53[6] | ดี |
| 1.7) | การบริหารการศึกษา (ป.โท) | 3.46 | ดี | 3.50 | ดี | 3.62[7] | ดี |
| 1.8) | การบริหารการศึกษา (ป.เอก) | 3.49 | ดี | 3.59 | ดี | 3.59[8] | ดี |
| 1.9) | ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.โท) | 3.59 | ดี | 3.86 | ดี | 3.95[9] | ดี |
| 1.10) | ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) | 4.03 | ดีมาก | 4.11 | ดีมาก | 4.06 | ดีมาก |
| 1.11) | ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู | 3.78 | ดี | 3.80 | ดี | 4.02[10] | ดีมาก |
| **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะครุศาสตร์ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)** | | **43.86** | **ดี** | **40.82** | **ดี** | **42.39** | **ดี** |
| | | **12** | | **11** | | **11** | |
| | | **3.66** | | **3.71** | | **3.85** | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** ระดับคณะ ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | ผ่าน | |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | **10x100/11 =90.91** | ผ่าน |
| **2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | | | | | | |
| 2.1) | รัฐประศาสนศาสตร์ | 3.60 | ดี | 3.84 | ดี | 3.46 | ดี |
| 2.2) | วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 3.46 | ดี | 3.71 | ดี | 3.87[1] | ดี |
| 2.4) | บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | 3.74 | ดี | 3.79 | ดี | 4.09[2] | ดีมาก |
| 2.5) | ภาษาไทย | 3.78 | ดี | 4.00 | ดี | 4.16[3] | ดีมาก |
| 2.6) | ภาษาอังกฤษ | 3.79 | ดี | 4.01 | ดีมาก | 3.62 | ดี |
| 2.7) | ภาษาจีน | 2.79 | ปานกลาง | 3.22 | ดี | 3.66[4] | ดี |
| 2.8) | ดนตรีศึกษา | 3.32 | ดี | 3.48 | ดี | 3.39 | ดี |
| 2.9) | รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท) | 3.50 | ดี | 3.40 | ดี | 3.59[5] | ดี |
| 2.10) | นิติศาสตร์ | 3.49 | ดี | 3.64 | ดี | ประเมินแบบ AUNQA | |
| **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะมนุษยศาสตร์ ฯ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)** | | **35.03** | **ดี** | **33.09** | **ดี** | **29.84** | **ดี** |
| | | **10** | | **9** | | **8** | |
| | | **3.50** | | **3.68** | | **3.73** | |

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา | 2562 | | 2563 | | 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** ระดับคณะ ข้อ 5<br>**ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | | ผ่าน |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | 5x100/8= 62.50 | ผ่าน |
| **3) คณะวิทยาการจัดการ** | | | | | | สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 6 สาขาวิชาเอก ได้แก่ | |
| 3.1) | การจัดการทั่วไป | 3.87 | ดี | 3.78 | ดี | 3.46 1) วิชาเอกการจัดการธุรกิจ | ดี |
| 3.2) | การตลาด | 3.96 | ดี | 3.97 | ดี | 3.46 2) วิชาเอกการตลาด | ดี |
| 3.3) | การเงินและการธนาคาร | 3.51 | ดี | 3.67 | ดี | 3.46 3) วิชาเอกการเงิน | ดี |
| 3.4) | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3.43 | ดี | 3.51 | ดี | 3.46 4) วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 5) วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ 6) วิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ | ดี |
| 3.5) | การบัญชี | 3.86 | ดี | 3.88 | ดี | ประเมินแบบ AUNQA | |
| 3.6) | นิเทศศาสตร์ | 3.79 | ดี | ประเมินแบบ AUNQA | | ประเมินแบบ AUNQA | |
| 3.7) | เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง | 3.61 | ดี | 3.51 | ดี | ปิดหลักสูตร | |
| **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะวิทยาการจัดการ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)** | | 25.93 | | 18.81 | | 3.46 | |
| | | 7 | | 5 | | 1 | |
| | | 3.70 | **ดี** | 3.76 | **ดี** | 3.46 | **ดี** |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** ระดับคณะ ข้อ 5<br>**ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | | ไม่ผ่าน |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | 0x100/1 =0 | ไม่ผ่าน |

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา | 2562 | | 2563 | | 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
| **4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | | | | | | | |
| 4.1) | ฟิสิกส์ | 3.54 | ดี | 3.29 | ดี | ปิดหลักสูตร | |
| 4.2) | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 3.60 | ดี | 3.76 | ดี | 3.66 นวัตกรรมและธุรกิจอาหาร | ดี |
| 43) | เคมี (วทบ.) | 3.76 | ดี | 3.50 | ดี | 3.60[1] วิทยาศาสตร์ (เคมี, เคมีอุตสาหกรรม, วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) | ดี |
| 4.4 | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 3.10 | ดี | 3.24 | ดี | | |
| 4.5) | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 3.56 | ดี | 3.65 | ดี | ประเมินแบบ AUNQA | |
| 4.6) | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.64 | ดี | 3.71 | ดี | 3.72[2] | ดี |
| 4.7) | ชีววิทยา | 3.09 | ดี | 3.51 | ดี | 3.72[3] | ดี |
| 4.8) | เคมี (ค.บ.) | 3.61 | ดี | 3.31 | ดี | 3.42[4] | ดี |
| 4.9) | วิชาการศึกษา (ฟิสิกส์,ชีววิทยา, อุตสาหกรรมศิลป์) หลักสูตรใหม่ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 | - | - | 3.19 | ดี | 3.53[5] | ดี |
| **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)** | | **31.42** | **พอใช้** | **31.16** | **พอใช้** | **21.65** | **ดี** |
| | | **9** | | **9** | | **6** | |
| | | **3.49** | | **3.46** | | **3.61** | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** ระดับคณะ ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | | ผ่าน |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | **5x100/6 =83.33** | ผ่าน |
| **5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | | | | | | | |
| 5.1) | เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า | 3.41 | ดี | 3.42 | ดี | 3.47[1] | ดี |
| 5.2) | ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์/ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก | 3.74 | ดี | 3.55 | ดี | ประเมินแบบ AUNQA | |
| 5.3) | เทคโนโลยีพลังงาน | 3.73 | ดี | 3.65 | ดี | 3.62 | ดี |
| 5.4) | เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | 3.31 | ดี | 3.45 | ดี | 3.62[2] | ดี |
| 5.5) | อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ | 3.28 | ดี | 3.18 | ดี | 3.40[3] | ดี |
| 5.6) | เทคโลโลยีคอมพิวเตอร์ | 3.42 | ดี | ประเมินแบบ AUNQA | | ประเมินแบบ AUNQA | |
| **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)** | | **20.89** | **ดี** | **17.25** | **พอใช้** | **14.11** | **พอใช้** |
| | | **6** | **ดี** | **5** | | **5** | |
| | | **3.48** | | **3.45** | | **3.52** | |

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา | 2562 | | 2563 | | 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
| | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** ระดับคณะ ข้อ 5<br>**ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | ผ่าน | |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | 3x100/4 =75.00 | ผ่าน |
| **6) มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด *** | | | | | | | |
| 6.1) | การจัดการทั่วไป* | 3.87 | ดี | 3.67 | ดี | 3.46 | ดี |
| 6.2) | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ* | 3.43 | ดี | 3.51 | ดี | สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 สาขาวิชาเอก ได้แก่ 1) วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2) วิชาเอกการจัดการระหว่างประเทศ | |
| 6.3) | การบัญชี* | 3.86 | ดี | 3.88 | ดี | ประเมินแบบ AUNQA | |
| 6.4) | รัฐประศาสนศาสตร์* | 3.60 | ดี | 3.84 | ดี | 3.46 | ดี |
| **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มรภ.กพ. แม่สอด (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)** | | **18.18** | **ดี** | **14.90** | **พอใช้** | **6.92** | **พอใช้** |
| | | **5** | | **4** | | **2** | |
| | | **3.64** | | **3.73*** | | **3.46*** | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** ระดับคณะ ข้อ 5<br>**ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | | ไม่ผ่าน |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | 0x100/2 =00 | ไม่ผ่าน |
| **ภาพรวม (ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)** | | **157.23** | **ดี** | **141.29** | **ดี** | **114.59** | **ดี** |
| | | **44** | | **39** | | **30** | |
| | | **3.57** | | **3.62** | | **3.82** | |

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา | 2562 | | 2563 | | 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
| | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4** ระดับมหาวิทยาลัย ข้อ 5<br>**ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย**ทุกหลักสูต**รและการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | | ผ่าน |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละ**หลักสูตร**และการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | 23x100/30 =76.67 | ผ่าน |

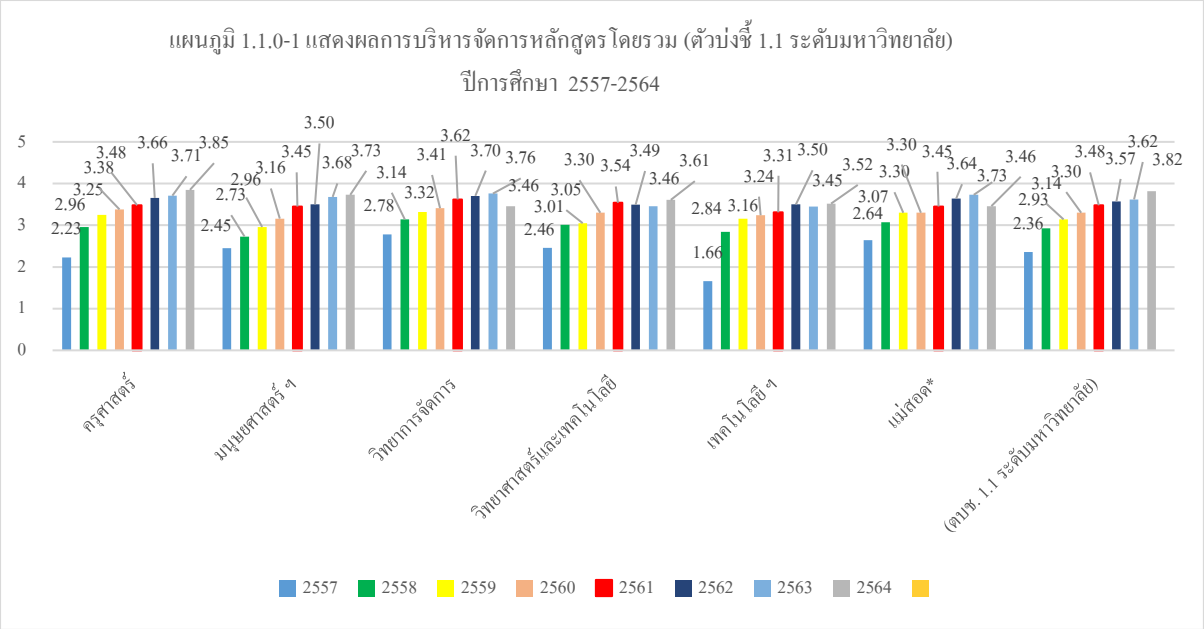
**หมายเหตุ** * ผลการประเมินฯ หลักสูตรในมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ไม่นำมาคิดเป็นผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับหลักสูตรของ มรภ.กำแพงเพชร

2) **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2562-2564** (จำนวน 16 หลักสูตร 19 หน่วยงาน)

ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 16 หลักสูตร 19 หน่วยงาน ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA ซึ่งพบว่า ในปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน 3 ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น =มีเอกสารหลักฐาน แต่ไม่ชัดเจนเพียงพอที่จะใช้สนับสนุนถึงผลดำเนินงาน ผลดำเนินงานที่แสดงมีความไม่แน่นอน หรือมีผลบางอย่างมาแสดง ประกอบด้วย 1. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป การประถมศึกษา และภาษาอังกฤษ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาสังคม ภูมิสารสนเทศศาสตร์ และ นิติศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ การท่องเที่ยวและการโรงแรม และบัญชี 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาธารณสุขศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ และมีบางหลักสูตรผู้ประเมินไม่สามารถแจ้งผลการประเมินได้ จึงกำหนดให้เป็น N/A ได้แก่หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟฟิก และเมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน 3 ปี ย้อนหลัง ส่วนใหญ่หลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน 2-3

3) **ผลการประเมินหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์สภาวิชาชีพ**

มีจำนวน 1 หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์สภาการพยาบาล คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาการพยาบาลเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ได้เสนอรายงานการประเมินตนเอง ปีที่ 2 และได้รับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล เมื่อ 8 กุมภาพันธ์ 2564 ได้รับแจ้งผลการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ปีที่2 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อคราวประชุม 15 มีนาคม 2564 และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 และให้การรับรองคณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 3 ของการดำเนินการในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2565) ณ วันที่ 18 เมษายน 2565




**หลักฐาน**

**มรภ.กพ.1.1-0-1**(รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564)

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย (✓,✕)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| ค่าเฉลี่ย 4.51 | ผลรวมคะแนน ฯ 114.59/30 หลักสูตร | คะแนน 3.82 (ดี) | ✕ | ค่าเฉลี่ย 4.51 |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** |
| ค่าเฉลี่ย 4.51 | ค่าเฉลี่ย ..... | | |

| | |
|---|---|
| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555-1202 | **โทรศัพท์ :** 055-706555-1401 |
| **E-mail :** qakpru64@gmail.com | **E-mail :** qakpru64@gmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

-มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนเพื่อเพิ่มคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUNQA

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** -

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)** -

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :** แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

| หน่วยงาน | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |
|---|---|---|
| คณะครุศาสตร์ | 25 | 70 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 26 | 73 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 18 | 46 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 20 | 51 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 8 | 38 |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด | 8 | 34 |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 2.50 | 12.50 |
| **รวม** | **107.50** | **324.50** |

**คำนวณตามสูตรได้ดังนี้ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด x 100

$$= \frac{107.50}{324.50} \times 100 = \mathbf{33.13}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก /ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนน 5 x 5

$$= \frac{33.13}{40} \times 5 = \mathbf{4.14}$$ **คะแนน**

**หลักฐาน** มรภ.กพ.1.2-0-1(อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก)

| การประเมินตนเองปีนี้ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| ร้อยละ 35 | ร้อยละ 33.13 | 4.14 คะแนน | ✗ | ร้อยละ 35 |

| ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| ร้อยละ 35 | ร้อยละ..... | .....คะแนน | |

| | |
|---|---|
| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:** รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :**<br>นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์<br>นายวิทยา ศรีนรคุตร |
| **โทรศัพท์ :** | **โทรศัพท์ :** 055 - 706555 - 1103 |
| E-mail : | E-mail : j_familyvball@hotmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง** -

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

ส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาเอกให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา การจัดทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดสอนปริญญาเอก และการเปิดสอนปริญญาเอกในมหาวิทยาลัย หลาย ๆ สาขา เป็นต้น

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** -

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :** แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ดังนี้

| หน่วยงาน | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |
|---|---|---|
| คณะครุศาสตร์ | 37 | 70 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 27.50 | 73 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 25 | 46 |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 31 | 51 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 19 | 38 |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด | 15 | 34 |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 1 | 12.50 |
| **รวม** | **155.50** | **324.50** |

**คำนวณตามสูตรได้ดังนี้**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด x 100 = $\frac{155.50}{324.50} \times 100$ = **47.92**

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

= $\frac{47.92}{60} \times 5$ = **3.99 คะแนน**

**หลักฐาน มรภ.กพ.1.3-0-1**(อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

| การประเมินตนเองปีนี้ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| ร้อยละ 45 | ร้อยละ 47.92 | 3.99 คะแนน | | ร้อยละ 50 |

| ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| ร้อยละ 45 | ร้อยละ..... | .....คะแนน | |

| | |
|---|---|
| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**<br>ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :**<br>นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์<br>นางสาวน้ำทิพย์ สังข์ทอง |
| **โทรศัพท์ :** | โทรศัพท์ : 055 - 706-555 - 1103 |
| **E-mail :** | E-mail : j_familyvball@hotmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง** -

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินทุนอุดหนุนในการทำผลงานวิชาการ การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการทุกรูปแบบ เป็นต้น

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** -

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยการจัดให้บริการด้านคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะดังนี้<br>1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน ทุกหมู่เรียนโดยทำหน้าที่ประสานงานด้านการพัฒนานักศึกษาในทุกด้าน เช่น การให้คำปรึกษาด้านการเรียน การให้คำปรึกษาเรื่องการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษาด้านการศึกษาต่อและการเข้าสู่อาชีพ เป็นต้น<br>กองพัฒนานักศึกษา มีบริการห้องให้คำปรึกษาและมีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านแนะแนวการศึกษารวมถึงการให้คำปรึกษาด้าน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและการให้คำปรึกษาทางด้านการทำกิจกรรม การเข้าศึกษาต่อ และการเข้าสู่อาชีพ<br>3. กองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการให้คำปรึกษา Online สำหรับเป็นช่องทางและแนวทางการให้คำปรึกษากับนักศึกษาทุกคณะ **(มรภ.กพ.1.4-1-1)**<br>4. จัดกิจกรรมการแนะแนวการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ **(มรภ.กพ.1.4-1-2)**<br>5. แนะนำแหล่งทุนการศึกษาภายในและภายนอกหน่วยงาน ช่วงเวลาการให้กู้ยืมเงิน ช่วงเวลาการเปิดสมัครขอรับทุนเช่น ทุนการศึกษาของกองพัฒนานักศึกษา กรณีนักศึกษามีปัญหาค่าเล่าเรียน ซึ่ง | **มรภ.กพ.1.4-1-1**(คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา Online)<br>**มรภ.กพ.1.4-1-2** (คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษา)<br>**มรภ.กพ.1.4-1-3** (Website กองพัฒนานักศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ปัจจุบันกองพัฒนานักศึกษามีเปิดให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน กู้ยืมเงินทำธุรกิจ หรือทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้ ทุน Set ทุนปตท.สผ. ทุนกู้ยืมเงิน กยศ. ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เป็นต้น **(มรภ.กพ.1.4-1-3)**<br><br>6. มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพักประจำหอพักนักศึกษา ทั้ง 6 หอพัก ประกอบด้วย<br>- หอพักนักศึกษาอินทนิล<br>- หอพักนักศึกษาขจีรัตน์<br>- หอพักนักศึกษาไตรตรึงษ์<br>- หอพักนักศึกษาอัมพวัน<br>- หอพักนักศึกษาปาริชาต<br>- หอพักนักศึกษาพุทธรักษา<br>- หอพักนักศึกษาผกากรอง<br>7. จัดทำข้อมูลด้านสุขภาพของนักศึกษา เพื่อเก็บประวัตินักศึกษา ด้านสุขภาพและจัดบริการการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-1-4)**<br>8. จัดบริการให้นักศึกษาเข้ามาปรึกษาด้านวิชาการ ด้านแนวทางการใช้ชีวิต แจ้งข้อร้องเรียน และข้อคิดเห็นต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างบุคลากรและนักศึกษา หลากหลายช่องทางเช่น ตารางการขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกองพัฒนานักศึกษา หรือปรึกษาปัญหาผ่านทาง Facebook **(มรภ.กพ.1.4-1-5)** | **มรภ.กพ.1.4-1-4** (ตัวอย่างประวัติการเข้ารับการปฐมพยาบาลของนักศึกษา)<br>มรภ.กพ.1.4-1-5 (Facebook กองพัฒนานักศึกษา) |
| ☑ | 2 | มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาดังนี้<br>1. บริการข่าวสารผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.kpru.ac.th **(มรภ.กพ.1.4-2-1)**<br>2. บริการข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของคณะทั้ง 5 คณะ **(มรภ.กพ.1.4-2-2)**<br>3. บริการข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่รับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เช่น งานบริการร้านอาหาร งานห้างสรรพสินค้า เป็**นต้น (มรภ.กพ.1.4-2-3)** | **มรภ.กพ.1.4-2-1** (website มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)<br>มรภ.กพ.1.4-2-2 (website คณะ)<br>มรภ.กพ.1.4-2-3 (website กองพัฒนานักศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4. บริการข่าวสารผ่านเคเบิลทีวีท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร โดยการประสานของประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.1.4-2-4)**<br>5. บริการข่าวสารผ่านบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะต่าง ๆ และบอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-2-5)**<br>6. ให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ **(มรภ.กพ.1.4-2-6)**<br>7. บริการข่าวสารผ่านจดหมายข่าวของมหาวิทยาลัย จดหมายข่าวของคณะและศูนย์สำนักต่าง ๆ **(มรภ.กพ.1.4-2-7)**<br>โดยทุกช่องทางได้ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข่าวกิจกรรมนักศึกษา<br>- ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>- ข่าวทุนการศึกษา<br>- ข่าวการฝึกอบรมจากคณะต่าง ๆ<br>- ข่าวการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ<br>- ข่าวการแข่งขันกีฬา<br>- ข่าวรณรงค์ยาเสพติด<br>- ข่าวการรับสมัครงาน | **มรภ.กพ.1.4-2-4** (ข่าวเคเบิ้ลท้องถิ่น)<br>มรภ.กพ.1.4-2-5 (ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์)<br>**มรภ.กพ.1.4-2-6** (สรุปกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่)<br>มรภ.กพ.1.4-2-7 (จดหมายข่าว) |
| | | | ซึ่งมีกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร 1 กิจกรรมได้แก่<br>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลา (Full time) และ แหล่งงานนอกเวลาเรียน (Part time) **(มรภ.กพ.1.4-2-8)**<br>รวมทั้งแหล่งงานทั้งเต็มเวลา (Full time) ซึ่งได้แก่นักศึกษาที่ทำงานเป็นประจำหลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และแหล่งงานนอกเวลาแก่นักศึกษา (Part time) คือ นักศึกษาที่ทำงานเป็นครั้งคราวตามที่สถานประกอบการ ซึ่งกองพัฒนานักศึกษา เป็นศูนย์บริการข้อมูลทำงานระหว่างเรียนจะเป็นตัวกลางในการประสานระหว่างนักศึกษากับสถานประกอบการ | **มรภ.กพ.1.4-2-8** (website มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 3 | จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยได้จัดทำโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา” ในปีการศึกษา 2564 ให้กับนักศึกษาทั้ง 5 คณะ ในวันพุธที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารกิจกรรมนักศึกษา (SAC) ซึ่งมีรายละเอียดในการจัดกิจกรรมดังนี้<br>- การอบรมเรื่องการเตรียมพร้อมก่อนสมัครงานและการเขียน RESUME โดย วิทยากรจาก JOBTOPGUN<br>- การอบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบข้าราชการและสอบทั่วไป วิทยากร โดย ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (**มรภ.กพ.1.4-2-1**)<br>โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้<br>1. เพื่อแนะแนวการเตรียมตัวก่อนสมัครงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน<br>2. เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ และเพื่อให้ข้อมูลความรู้การศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ<br>ซึ่งนักศึกษาที่เข่าร่วมกิจกรรม คือนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 1,600 คน ซึ่งมีผลการประเมินโครงการ ดังนี้<br>โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ระยะเวลาในการจัดอบมรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 หลังจากที่นักศึกษาได้รับการอบรมมีความรู้เพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรมของวิทยากรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 การถ่ายทอดความรู้และการอธิบายเนื้อหาของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้งานระบบในการอบรมออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ขั้นตอนในการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ | **มรภ.กพ.1.4-3-1** (สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | อบรมออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 | |
| ☑ | 4 | ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในสถาบัน ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.04 และจำแนกเป็นรายข้อได้ดังนี้<br>1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในสถาบัน อยู่ในระดับ 4.01<br>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ 4.03<br>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ 4.07 (ผลการประเมินเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา) ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้<br>- อยากให้มหาวิทยาลัยลดจำนวนในการจัดกิจกรรมลง<br>- ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของกองพัฒนานักศึกษาและของมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.1.4-4-1)** | **มรภ.กพ.1.4-4-1** (สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการให้บริการ) |
| ☑ | 5 | นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา | จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาในข้อที่ 4 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากนักศึกษากองพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2563 กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผลการประเมินที่สูงขึ้นดังนี้<br>1.จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในสถาบัน ปีการศึกษา | **มรภ.กพ.1.4-5-1** (ตารางผลการปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2563 อยู่ในระดับ 4.00 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ 4.01<br>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับ 3.96 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ 4.03<br>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับ 4.06 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ 4.07<br>และผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 กองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 โดยที่ประชุมมอบหมายให้ผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบควรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาตามการประเมินผลคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ดังตารางนำเสนอผลการปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-5-1) (มรภ.กพ.1.4-5-2)** | |
| ☑ | 6 | ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า | กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อศิษย์เก่า ดังนี้<br>**<u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>**<br>1. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น ข่าวการรับสมัครงานทั้งภาครัฐและเอกชน<br>2. ข่าวการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย<br>3. ข่าวการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร<br>4. ข่าวทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา และเว็บไซต์คณะต่าง ๆ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์พร้อมทั้ง | **มรภ.กพ.1.4-6-1** (website มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร )<br>**มรภ.กพ.1.4-6-2** (website กองพัฒนานักศึกษา)<br>**มรภ.กพ.1.4-6-3** (facebook กองพัฒนานักศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาผ่านสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.4-6-1)** (**มรภ.กพ.1.4-5-2)** (**มรภ.กพ.1.4-5-**3) และได้จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าดังนี้<br>1. โครงการอบรมหลักสูตรการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ประกอบกิจการ ระหว่างวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภักกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.4-5-4)**<br>2. โครงการจัดทำแผนบ่มเพาะธุรกิจผู้ประกอบการภายใต้การบ่มเพาะธุรกิจ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.4-5-5)**<br>3. ให้ความรู้กับศิษย์เก่าในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบแข่งขัน กพ.ด้วยระบบ Online โดยมีการเตรียมความพร้อมในรายวิชาต่างๆ ดังนี้<br>1. การเตรียมตัวและพัฒนาบุคลิกภาพในการสมัครงาน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา<br>2. การเตรียมความพร้อมในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดย อาจารย์โกมินทร์ บุญชู<br>3. การเตรียมความพร้อมในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ โดย อาจารย์วิยุดา ทิพย์วิเศษ<br>4. การเตรียมความพร้อมในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม **(มรภ.กพ.1.4-5-6)** | **มรภ.กพ.1.4-6-4** (ภาพถ่ายประกอบโครงการอบรมหลักสูตรการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ประกอบกิจการ)**มรภ.**<br>**มรภ.กพ.1.4-6-5** (ภาพถ่ายประกอบโครงการจัดทำแผนบ่มเพาะธุรกิจผู้ประกอบการภายใต้การบ่มเพาะธุรกิจ Shopee และเทคนิคการขายโดยใช้ Shopee Funnel)<br>**มรภ.กพ.1.4-6-6** (ลิงค์การอบรมให้ความรู้ศิษย์เก่า) |

| การประเมินตนเองปีนี้ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 6 ข้อ | 5 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ | 6 ข้อ |

| ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** |
| 6 ข้อ | ..ข้อ | ... คะแนน | ... |

| หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ : | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** นายณะราทิ น้อยม่วง นายอนุวัฒน์ แนไพร, |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 1004 | **โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1343** |
| **E-mail :** | **E-mail :** gof-pap@hotmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบการให้บริการให้ศึกษา ด้านต่างๆ ดังนี้

1. คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตของนักศึกษา
2. จัดบริการด้านต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนของนักศึกษา เช่น ให้บริการด้านสถานที่ ห้องประชุม
3. จัดบริการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น แหล่งทุนการศึกษา แหล่งรับสมัครงานทั้งในและนอกเวลาเรียน

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** -

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5** **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดย กองพัฒนานักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ทั้ง 6 คณะร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้<br>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาเพื่อทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ **เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา** ได้แก่<br>- คุณธรรมจริยธรรม<br>- ความรู้<br>- ทักษะทางปัญญา<br>- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<br>- ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ซึ่งในแผนพัฒนานักศึกษาได้ส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินการเขียนและจัดทำโครงการพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระบุไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกิจกรรมนักศึกษา ทั้ง 5 ด้านได้แก่ **(มรภ.กพ.1.5-1-2)**<br>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน<br>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ | **มรภ.กพ.1.5-1-1** (รายงานการประชุมทบทวนแผนงานกิจกรรมนักศึกษา)<br><br>**มรภ.กพ.1.5-1-2** (แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564) |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม<br>
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม<br>
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม<br>
โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้
<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถถ่ายทอดคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายฯ</td><td>จำนวนกิจกรรม/โครงการตามพระบรมราโชบายฯ</td></tr>
<tr><td>เพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td><td>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td></tr>
<tr><td>เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</td><td>จำนวนมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก</td></tr>
<tr><td rowspan="2">เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อนำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td><td>ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเป็นวิศวกรสังคม</td></tr>
<tr><td>ระดับความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นต่อโครงการวิศวกรสังคม</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 2 | ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน<br>-กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน<br>-กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ<br>-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม<br>-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม<br>-กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยใช้กระบวนการ PDCA รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยมีการส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการวางแผน ดำเนินงานตามแผน ติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมทั้ง 5 ด้านดังนี้<br>**กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน คือ** ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม<br>1.โครงการราชภัฏจิตอาสา **(มรภ.ภพ.1.5-2-1)**<br>**กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ**<br>1. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ **(มรภ.ภพ.1.5-2-2)**<br>**กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม**<br>1.โครงการราชภัฏจิตอาสา **(มรภ.ภพ.1.5-2-3)**<br>**กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม**<br>1.โครงการวันไหว้ครู **(มรภ.ภพ.1.5-2-4)**<br>**กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม**<br>1. โครงการราชภัฏลอยกระทง **(มรภ.ภพ.1.5-2-5)** | **มรภ.ภพ.1.5-2-1** ( สรุปโครงการราชภัฏจิตอาสา )<br>**มรภ.ภพ.1.5-2-2** (สรุปโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ )<br>**มรภ.ภพ.1.5-2-3** ( สรุปโครงการราชภัฏจิตอาสา )<br>**มรภ.ภพ.1.5-2-4** (สรุปโครงการวันไหว้ครู )<br>**มรภ.ภพ.1.5-2-5** (สรุปโครงการราชภัฏลอยกระทง ) |
| ☑ | 3 | จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะต่าง ทั้ง 5 คณะ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (QA.KM) และฝึกทักษะ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้<br>**กิจกรรมที่ 1** เรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยโดย | **มรภ.ภพ.1.5-3-1**(สรุปกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | กระบวนการจัดการจัดการความรู้ (QA.KM) **โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**<br>**กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยกระบวนการ PDCA และการจัดทำโครงการนักศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง<br>รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>**กิจกรรมที่ 3** สรุปผลการอบรม ตอบข้อซักถามของนักศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการด้วยตนเอง **(มรภ.กพ.1.5-3-1)** | |
| ☑ | 4 | ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป | กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยงานกิจกรรมนักศึกษา ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาโดยการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการซึ่งแต่ละโครงการได้กำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการในปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.1.5-4-1)** | **มรภ.กพ.1.5-4-1**(ราย งานผลสรุปตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ชื่อโครงการ** | **ตัวชี้วัด** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| | | | 1. โครงการราชภัฏลอยกระทง | 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (เป้าหมาย 2,000 คน)<br>2.จำนวนผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา (เป้าหมาย จำนวน 5 ชิ้นงาน) | 1.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 2,540 คน<br>2.ผลงานสร้างสรรค์ที่นักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดภาพถ่าย 5 ชิ้นงาน | |
| | | | 2.ค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (อบน.) | 1.จำนวนผู้นำนักศึกษา 8 สถาบันที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม (เป้าหมาย 120 คน)<br>2.จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาชุมชน (เป้าหมาย 1 กิจกรรม) | 1. ผู้นำนักศึกษา 8 สถาบันที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 20 – 23 พฤษภาคม 2565 จำนวน 135 คน<br>2. กิจกรรมที่พัฒนาชุมชน ณ คลองน้ำไหล โฮมสเตย์ ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มีทั้งหมด 2 กิจกรรม<br>1. กิจกรรม “ราชภัฏรวมใจปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”<br>2. “การสร้างฝายชะลอน้ำ ” | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ณ หมู่ที่ 16 ตำบลคลองน้ำไหล | |
| | | | 3. การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่1 และ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์ ครั้งที่ 20” จำนวน 2,100 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน) | นักศึกษาชั้นปีที่1 และ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์ ครั้งที่ 20” ในระหว่างวันที่ 1 – 15 มีนาคม 2565 จำนวน 1,730 คน | |
| | | | 4. พิธีรำลึกวันราชภัฏ | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1,200 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน) | นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 972 คน | |
| | | | 5. เลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา (อบน.) | ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา จำนวน 4,000 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน) | นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา ในวันที่ 31 มีนาคม 2565 จำนวน 3,350 คน | |
| | | | 6. ราชภัฏจิตอาสา “เติมฝันแต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2564 | จำนวนของนักศึกษาองค์การบริหารนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน) | 1. ผู้นำนักศึกษา 8 สถาบันที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 20 – 23 พฤษภาคม 2565 จำนวน 135 คน | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 7. อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2565 | ร้อยละผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษา กำแพงเพชร, องค์การบริหารนักศึกษา กำแพงเพชร(แม่สอด) และสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ สภานักศึกษา จำนวน 200 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน) | 1. ผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ 23 – 24 เมษายน 2565 จำนวน 180 คน | |
| | | | 8. ส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 | ร้อยละผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษา และสภานักศึกษา จำนวน 60 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน) | ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ 23 – 24 เมษายน 2565 จำนวน 160 คน | |
| | | | 9. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 (อบน.) | ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู จำนวน 1,200 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน) | นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู วันที่ 21 กรกฎาคม 2565 จำนวน 1,174 คน | |
| | | | 10. พิธีไหว้ครู นักศึกษาภาค กศ.บป | ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กศ.บป เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู | นักศึกษาชั้นปีที่ 1 กศ.บปเข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู วันที่ 6 สิงหาคม 2565 จำนวน 65 คน | |
| | | | 11. พัฒนาทักษะวิศวกร | ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม | นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม | |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>สังคมและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</td><td>อบรมทักษะวิศกรสังคม<br>จำนวน 200 คน<br>(เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน)</td><td>อบรมทักษะวิศกรสังคม วันที่ 26 – 27 กุมภาพันธ์ 2565<br>จำนวน 170 คน</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>5</td><td>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษา</td><td>กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาโดยการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในแต่ละวัตถุประสงค์ ผลการประเมินความสำเร็จพบว่าบรรลุเป้าหมายทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งรายละเอียดของตัวชี้วัดของในวัตถุประสงค์ต่างๆ ปรากฏในตาราง ดังนี้<br>
(มรภ.กพ.1.5-5-1)
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของแผน</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามพระบรมราโชบายฯ</td><td>จำนวน 4 โครงการ</td><td>1. ค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (อบน.)<br>2. ราชภัฏจิตอาสา “เติมฝันแต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2564<br>3. อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.1.5-4-1(ราย งานผลสรุปตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม)</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ปีการศึกษา 2565<br>4.ส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 | |
| | | | 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | จำนวนไม่น้อยกว่า 7โครงการ/กิจกรรม | 1.พิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2564 (อบน.)<br>2.. ราชภัฏลอยกระทงประจำปีการศึกษา 2564<br>3. พิธีรำลึกวันราชภัฏ<br>4. เชิดชูเกียติผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2564<br>5. การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2564<br>6. เลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา (อบน.) | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3. จำนวนมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก | 10 มหาวิทยาลัย | 1. ค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (อบน.)<br>2. การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2564 | |
| | | | 4. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเป็นวิศวกรสังคม | ร้อยละ 80 | โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการอบรม วันที่ 26 – 27 กุมภาพันธ์ 2565 180 คน | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5.ระดับความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นต่อโครงการวิศวกรสังคม | จำนวน 7 ชุมชน | 1.องค์การบริหารนักศึกษา ลงพื้นที่ ณ ศูนย์การเรียนรู้ หมู่ 3 ตำบลท่าพุทรา ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ลงปฏิบัติการวิศวกรสังคม จัดทำระบบหมักก๊าซชีวภาพ 2.คณะครุศาสตร์ ลงพื้นที่ ณ กลุ่ม อสม.ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อจัดตั้งแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรผสมผสานแบบประณีต ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ในความร่วมมือของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ลงพื้นที่ ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต. คลองน้ำไหล อ.คลองลาน เพื่อจัดตั้งร้านค้าชุมชนเหนือ อ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล จ. กำแพงเพชร 4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงพื้นที่ ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฟื้นฟูกล้วยไข่เมืองกำแพง ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร และโรงเรียนบ้านบึงทับแรต ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อแก้ปัญหาเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไซรัปกล้วยไข่ 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงพื้นที่ ต.นิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อ.เมือง จ. กำแพงเพชร ติดตั้งระบบไฟส่องทาง | | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | พลังงานแสงอาทิตย์ (กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ ทำเรื่องเบิกงบประมาณเรียบร้อยแล้ว) 6.คณะวิทยาการจัดการลงพื้นที่ ณ หมู่บ้านท่าขุนราม ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อดำเนินการจัดสถานที่สำหรับการจัดตลาด 3 วิ 7.คณะพยาบาลศาสตร์ ลงพื้นที่ ณ วัดวังยาง หมู่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร เพื่อจัดทำแบบสเปรย์ฉีดหน้ากากอนามัยจากสารสกัดน้ำมันหอมระเหยของสมุนไพรในการบรรเทาอาการของระบบทางเดินหายใจและทำให้เกิดความผ่อนคลาย | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 8.มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ลงพื้นที่เส้นทางธรรมชาติป่าต้นน้ำ บ้านห้วยหินฝน หมู่ 6 ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เพื่อพัฒนาเส้นทางธรรมชาติของห้วยหินฝนเป็นสถานที่ท่องเที่ยว พัฒนาท้องถิ่นที่ใกล้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด | |
| ☑ | 6 | นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำผลจากการประเมินกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะ และผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 **ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้**<br>1. ดำเนินการปรับตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแผนพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน<br>2. ดำเนินการปรับโครงการในแผนพัฒนานักศึกษาให้มีจำนวนที่น้อยลง แต่ยังสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา<br>3. ปรับลดงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและนำผลการดำเนินงานกิจกรรม | **มรภ.กพ.1.5-6-1**(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | นักศึกษาในปีการศึกษา 2563 มาปรับแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2564 รายละดังนี้<br>1.จัดกิจกรรมในรูปแบบ online เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน<br>2. วัดผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Online พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาและแผนแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 และปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน **(มรภ.กพ.1.5-6-1) (มรภ.กพ.1.5-6-2)** | |

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ | 6 ข้อ |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| 6 ข้อ | ... ข้อ | | |

| | |
|---|---|
| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** - | |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /** อาจารย์อนุงพงศ์ รุ่งน้อย<br>นายณะราทิ น้อยม่วง<br>**รายงานผลการดำเนินงาน :** นางสาวโสรยา สมภักดี<br>นางสาวปาจรีย์ เงินรุ่ง |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 1007 | **โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 1302 |
| **E-mail :** | **E-mail :** gof-pap@hotmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการทำกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน
2. ได้รับความร่วมมือจากสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ เป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายด้านกิจการนักศึกษาที่เข้มแข็ง
4. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง
5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** -

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ✓ | 1 | มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) โดยได้กำหนดกลยุทธ์ที่ 3.2 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มาตรการที่ 3.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และมาตรการที่ 3.2.12 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้ศึกษาแนวการปฏิบัติในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.6.-1-1)**<br>1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ.2553 มีการกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาแบบ non - credit | **มรภ.กพ.1.6.-1-1** (แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับปรังปรุงปี 2565))<br><br>**มรภ.กพ.1.6-1-2** (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2553)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-1-3** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-1-4** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ซึ่งเป็นรายวิชาเสริมสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ ที่กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และต้องมีผลการเรียนระดับ “ผ่าน” จึงจะสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ **(มรภ.กพ.1.6.-1-2)**<br>2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในประเด็นนโยบายข้อที่ 3 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาและสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคน รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา รวมถึงพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาตามความสนใจและกำหนดให้นักศึกษาเข้าทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด **(มรภ.กพ.1.6.-1-3)**<br>3. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับ 1 – 4 เพื่อให้สอดคล้อง เหมาะสม และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้ประกาศฉบับนี้ เริ่มใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 **(มรภ.กพ.1.6.-1-4)** | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-1-5** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-1-6** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-1-7** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-1-8** (แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ-ประจำปีการศึกษา-2565) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4. มีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 **(มรภ.กพ.1.6-1-5)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 ประเด็นพิจารณา คือ เกณฑ์การประเมินผลความรู้ในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ที่มีเกณฑ์การวัดผลระดับ “ผ่าน” คือ 1) จะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงจะถือว่าสอบผ่าน 2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไป และมีผลคะแนนสอบ TOEIC จริงหรือคะแนนจากการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า หรือคะแนนจากการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR ที่รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 500 คะแนน**(มรภ.กพ.1.6-1-6)**<br>5. มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ถ่ายทอดแผนพัฒนาภาษาให้แก่คณะต่าง ๆ ในที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา **(มรภ.กพ.1.6-1-7)**<br>6. ทบทวนผลการดำเนินงานเรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย<br>7. นำผลการดำเนินการของนักศึกษาเพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา และถ่ายทอดแผนพัฒนาภาษาให้แก่คณะต่าง ๆ ในที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษาถัดไป **(มรภ.กพ.1.6-1-8)** | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ✓ | 2 | จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ แต่งตั้งคณาจารย์หรือผู้แทนจากคณะที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม กำกับดูแลการดำเนินงานทางภาษาอังกฤษ มาเป็นกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 และนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ. 1.6-2-1)** | **มรภ.กพ.1.6-2-1** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564) |
| ✓ | 3 | จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่งานศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อการดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยใช้งบประมาณปี 2564 และ 2565 ดังนี้ **(มรภ.กพ. 1.6-3-1)**<br>ประจำปีงบประมาณ 2564<br>1. โครงการจัดหาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,377,280 บาท<br>2. โครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา จำนวน 104,800 บาท<br>3. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 20,000 บาท<br>4. โครงการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาและบุคลากร จำนวน 130,200 บาท<br>5. โครงการจัดสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,040,000 บาท<br>6. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 90,000 บาท | **มรภ.กพ.1.6-3-1** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564)<br>มรภ.กพ.1.6-3-1 (แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ-ประจำปีการศึกษา-2565)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-3-2** (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 7. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,500,000 บาท<br>ประจำปีงบประมาณ 2565<br>1. โครงการจัดหาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,100,080 บาท<br>2. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 190,000 บาท<br>3. โครงการวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,040,000 บาท<br>4. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,500,000 บาท<br><br>ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้<br>**(มรภ.กพ.1.6-3-2)**<br>1. จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 99,000 บาท<br>2. จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 79,200 บาท<br>2. จัดแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ ห้องสมุดศูนย์ภาษา<br>3. จ้างอาจารย์ต่างชาติเพื่อสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4<br>4. จัดหาโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (NEO)<br>5. จัดทำสื่อสารสนเทศเพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ✓ | 4 | มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา แสดงดังตาราง 1.6-4-1 | |

**ตาราง 1.6-4-1** แสดงการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา

1.6-4.1 แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.1.6-4-1)**

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผลลัพธ์ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการดำเนิน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|
| พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า เพิ่มเติมเรื่องตัวชี้วัด | 1. การพัฒนาผู้สอน ให้มีเทคนิควิธีการจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ กระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา แบ่งออกเป็นกิจกรรมต่างๆ ดังนี้<br>- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สอนให้สามารถสร้างห้องเรียนให้มีความสุขน่าสนใจในยุคสถานการณ์โควิด ใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านเกมส์ ในกิจกรรม “Effective and Enjoy Facilitate Classroom” เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 **(มรภ.กพ.1.6-4-2)**<br>- จัดกิจกรรมการออกแบบสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR เมื่อวันที่ 27 – 28 เมษายน 2565 เพื่อให้เอกสารหรือกิจกรรมที่ใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมี | ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ คือศูนย์ภาษาควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกเข้าสอบเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงหามาตรการในการเสริมทักษะทั้งด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านการวัดผลในทักษะที่จำเป็นในด้านภาษาอังกฤษ คณะทำงานของศูนย์ภาษาจึงประชุมเพื่อพิจารณา กิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษา มติที่ประชุม มีดังนี้<br>1. ให้ปรับเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยพิจารณาให้มีระดับความยากง่ายและเนื้อหาครอบคลุมตามเกณฑ์ CEFR<br>2. มีการพัฒนาผู้สอนเสริมเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถ | พัฒนาผู้สอน นักศึกษาและสื่อสิ่งแวดล้อม ไปโดยควบคู่กัน เพื่อสร้างห้องเรียนให้มีสิทธิภาพ เพิ่มการรับรู้ สร้างความรู้ที่มีความสุขสำหรับนักศึกษา โดยมี CEFR เป็นเกณฑ์การจัดการเรียนการสอน<br>คณะกรรมการจะดำเนินการปรับปรุงการจัดการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้<br>1. ปรับเนื้อหาของเอกสารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 2 ให้เน้นไปที่การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูด เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้น | **มรภ.กพ.1.6-4-1** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564)<br>**มรภ.กพ.1.6-4-2** (รายงานการดำเนินกิจกรรม อบรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษ Effective and Enjoy Facilitate Classroom)<br>**มรภ.กพ.1.6-4-3** (รายงานการดำเนินกิจกรรม การออกแบบสื่อและกิจกรรมการเรียนการ |

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผลลัพธ์ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการดำเนิน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | เนื้อหาครบถ้วน และสร้างความรู้ให้นักศึกษาได้โดยมีความยากง่ายอยู่ในระดับ B1**(มรภ.กพ.1.6-4-3)**<br><br>2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการอบรมและกิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้<br>- จัดกิจกรรมการอบรมเทคนิคการทำข้อสอบวัดระดับภาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR "เรียนภาษาอังกฤษอย่างไรให้ปัง!! เทคนิคการจำ แกรมม่า" โดยวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 1,003 คน มีผลการตอบรับที่ดีจากนักศึกษาและบุคลากร **(มรภ.กพ.1.6-4-4)**<br>- จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารสำหรับนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 ภายใต้ภาวะวิกฤตโควิด-19 ระหว่าง | กระตุ้นการเรียนรู้ด้านภาษาของนักศึกษา<br>3. จัดกิจกรรมเสริมความรู้ที่อยู่นอกเหนือในห้องเรียน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ<br>4. มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านการเรียนภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และเตรียมนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้มีความพร้อมสำหรับการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ<br>คณะทำงานด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่าควรมีการใช้โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (NEO) มาประกอบการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ที่สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายขั้นต้นที่ระดับ A2 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย | เรียนให้มากขึ้น ทั้งนี้ต้องยึดเนื้อหาเป็นไปตาม CEFR<br>2. ปรับเนื้อหาของเอกสารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 – 4 ให้เน้นไปที่การพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน รวมทั้งเทคนิคการทำข้อสอบเพื่อวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐาน เช่น TOEIC CU-TEP เป็นต้น ทั้งนี้ต้องยึดเนื้อหาเป็นไปตาม CEFR<br>3. จัดการอบรม/สัมมนาโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงมาเป็นผู้บรรยายเพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษา<br>4. กำหนดให้เป็นเงื่อนไขการประเมินผลการเรียนในรายวิชาเสริมทักษะ | สอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR” 27-29)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-4-4** (รายงานการดำเนินกิจกรรมอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ)<br><br>**มรภ.กพ.1.6-4-5** (การดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารสำหรับครู ชั้นปีที่ 1)<br><br>มรภ.กพ.1.6-4-6 (รายงานผลการดำเนินงานสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ |

<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลลัพธ์</th><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>แนวทางการดำเนิน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>วันที่ 22 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2564 (มรภ.กพ.1.6-4-5)<br>- จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ด้วยระบบสอบออนไลน์ (E-Test) วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 มีนักศึกษาเข้าร่วมสอบจำนวน 645 คน มีผลการสอบที่เป็นระดับ CEFR ดังตาราง (มรภ.กพ. 1.6-4-6)
<table>
<tr><th>ระดับ CEFR</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr>
<tr><td>Pre-A1</td><td>287</td><td>44.50</td></tr>
<tr><td>A1</td><td>237</td><td>36.74</td></tr>
<tr><td>A2</td><td>75</td><td>11.63</td></tr>
<tr><td>B1</td><td>44</td><td>6.82</td></tr>
<tr><td>B2</td><td>2</td><td>0.31</td></tr>
<tr><td>C1</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>C2</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>645</td><td>100.00</td></tr>
</table>
- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน (มรภ.กพ.1.6-4-7)</td>
<td>เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด – 19 ทำให้การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษไม่สามารถดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดำเนินการไปอย่างราบรื่นและเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา ศูนย์ภาษาจึงประชุมหาแนวทางแก้ไขร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและตัวแทนจากคณะ ในประเด็นการแสดงผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษให้มีความยืดหยุ่น สอดรับกับสถานการณ์มากขึ้น โดยนำเสนอในที่ประชุม ก.บ. ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2564 จึงนำมาสู่ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ</td>
<td>ภาษาอังกฤษ 3 – 4 โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ใช้โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (NEO) ต้องศึกษาให้สำเร็จ อย่างน้อยระดับ A2 ของเกณฑ์ CEFR และควรให้ศึกษาจนถึงระดับ B1 ในนักศึกษาคนที่มีศักยภาพ</td>
<td>ตามเกณฑ์ CEFR ด้วยระบบสอบออนไลน์)<br><br>มรภ.กพ.1.6-4-7 (รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ)<br><br>มรภ.กพ.1.6-4-8 (จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ตลาดงาน)สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 )<br><br>มรภ.กพ.1.6-4-9 (ตัวอย่างสื่อประชาสัมพันธ์)<br><br>มรภ.กพ.1.6-4-10 (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบภาษาอังกฤษ)</td>
</tr>
</table>

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผลลัพธ์ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางการดำเนิน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ตลาดงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 50 คน เป็นการอบรมภาษาอังกฤษจำนวน 24 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน และวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2556<br>3. การพัฒนาสื่อ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้<br>- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทรัพยากรสารสนเทศภาษาอังกฤษ **(มรภ.กพ. 1.6.4-9)**<br>- จัดทำคลังข้อสอบเทียบเคียง TOEIC (Mock Test) โดยมีเนื้อหาครอบคลุมตามเกณฑ์ CEFR เพื่อใช้ในการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4 **(มรภ.กพ. 1.6.4-10)** | สำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ. 1.6.4-10)** | | **มรภ.กพ.1.6-4-11** (ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564) |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>X</td><td>5</td><td>มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยงานศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดสอบเทียบกับตามเกณฑ์ CEFR โดยจัดการสอบ E-Test เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 และ TOEIC เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 โดยใช้เกณฑ์เทียบ CEFR ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีข้อมูลผู้เข้าสอบและผลการสอบ ดังต่อไปนี้<br>การสอบ E-Test โดยข้อสอบตามเกณฑ์ CEFR เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 มีนักศึกษาที่เข้าสอบ จำนวน 645 คน มีผลการสอบที่เป็นระดับ CEFR ดังตาราง
<table>
<tr><th>ระดับ CEFR</th><th>จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr>
<tr><td>Pre-A1</td><td>287</td><td>44.50</td></tr>
<tr><td>A1</td><td>237</td><td>36.74</td></tr>
<tr><td>A2</td><td>75</td><td>11.63</td></tr>
<tr><td>B1</td><td>44</td><td>6.82</td></tr>
<tr><td>B2</td><td>2</td><td>0.31</td></tr>
<tr><td>C1</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>C2</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>645</td><td>100.00</td></tr>
</table>
จากการสอบ E-Test มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 7.13 ของผู้เข้าสอบในภาคเรียนที่ 1/2564<br>ศูนย์ภาษาจัดการสอบ TOEIC เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 เพื่อเทียบเกณฑ์ตามกรอบ CEFR โดยใช้ตารางเทียบ CEFR ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ มีนักศึกษาที่เข้าสอบ จำนวน 229 คน มีผลการสอบของนักศึกษา ดังตาราง
<table>
<tr><th>ระดับ</th><th>ช่วงคะแนน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr>
<tr><td>A1</td><td>0 – 110</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>A2</td><td>110 – 250</td><td>179</td><td>78.16</td></tr>
<tr><td>B1</td><td>255 - 375</td><td>48</td><td>20.96</td></tr>
<tr><td>B1 ป.ตรี</td><td>380 - 400</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.1.6-5-1 (รายงานผลการดำเนินงานสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ด้วยระบบสอบออนไลน์)<br><br>มรภ.กพ.1.6-5-1 (ข้อมูลคะแนนสอบ TOEIC ของนักศึกษา )</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| B2 | 405 – 600 | 1 | 0.44 |
| C1 | 605 – 780 | 0 | 0 |
| C2 | 785 – 990 | 1 | 0.44 |
| **รวม** | | **229** | **100.00** |

จากตาราง มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมด จำนวน 229 คน นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในระดับ B1ช่วงคะแนน 380 คะแนนขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 ในภาคเรียนที่ 2/2564

จากการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยการสอบ E-Test และ การสอบ TOEIC ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ คือ ระดับ B1 รวมร้อยละ 8.01 ซึ่งยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ **(มรภ.กพ.16-5-1)**

จากผลการประเมินจะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคน จึงไม่ได้คัดเลือกนักศึกษาเพียงร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบ ทำให้มีนักศึกษาสนใจเข้าสอบมากกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านระดับ B1 จึงยังมีน้อยเมื่อเทียบกับผู้เข้าสอบ

**การประเมินตนเองปีนี้**

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย ( ✓, X ) | เป้าหมายปีถัดไป |
|---|---|---|---|---|
| 5 ข้อ | 4 ข้อ | 4 คะแนน | 4 ข้อ | 5 ข้อ |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินจากกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย(P,ï) |
|---|---|---|---|
| 5 ข้อ | ... ข้อ | .. คะแนน | ... |

**หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :**

| | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** อ.นงลักษณ์ จันทร์พิชัยนางสาวสุพรรษา สมหารวงค์ |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555 | **โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 1570 |
| **E-mail :** | **E-mail :** lc_kpru@kpru.ac.th |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

.....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

.....

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

**บ่งชี้ที่ 1.7** **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | มีนโยบายและสร้างระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ มีการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีการกำหนดนโยบาย ไว้ในแผนฯ ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.7-1-1)**<br>1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล<br>2) อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล<br>3) นักศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการทดสอบส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด<br>เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน และมีผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ด้วยการกำหนดกระบบและกลไก ไว้ในแผนฯ (หน้าที่ 8) จำนวน 2 ระบบ ดังนี้<br>1) ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา<br>2) ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร | **มรภ.กพ.1.7-1-1** แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2564<br>**มรภ.กพ.1.7-1-2** ปฏิทินการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2564<br>**มรภ.กพ.1.7-1-3** ปฏิทินกำหนดการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2564<br>**มรภ.กพ.1.7-1-4** รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร<br>**มรภ.กพ.1.7-1-5** ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ศูนย์คอมพิวเตอร์นำตัวชี้วัด และจุดประสงค์ของแผนฯ มาดำเนินการกำหนดเป็นโครงการ และกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากนั้นจึงนำมาการวางแผนงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด<br>ศูนย์คอมพิวเตอร์กำหนดให้มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้<br>**สำหรับนักศึกษา**<br>1) จัดการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เป็นประจำทุกเดือน เดือนละ 4 ครั้ง ครั้งละ 80 คน **(มรภ.กพ.1.7-1-2)**<br>2) จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เป็นประจำทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา จำนวน 38 ครั้ง ครั้งละ 200 คน **(มรภ.กพ.1.7-1-3)**<br>**สำหรับอาจารย์และบุคลากร**<br>1) สำรวจความต้องการและจัดอบรม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง **(มรภ.กพ.1.7-1-4)**<br>2) ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากร โดยการให้อบรมหลักสูตร Online<br>**ผลการดำเนินการตามระบบและกลไก**<br>เนื่องจากภาคการศึกษาที่ 1/2564 ได้เกิดการแพร่ระบาดของโคโรไวรัส (COVID-19) และมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และงดให้นักศึกษาเข้ามาทำกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัยทางศูนย์คอมพิวเตอร์จึงไม่สามารถจัดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้ตามปกติ จึงได้จัดประชุมหารือกับผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ และตัวแทนคณาจารย์แต่ละคณะ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 2/2564 และยังไม่ผ่านมาตรฐานคอมพิวเตอร์ทั้ง 2 ชุด ที่ประชุมจึงมีมติให้นักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 2/2564 กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่าน | ชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | การสอบหลักสูตร MOS Certificate 2013 ในระบบ ThaiMOOC ซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องกับการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ทั้ง 2 ชุด ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีผลการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะผ่านหลักสูตรและได้ใบประกาศนียบัตร จากนั้นนำใบประกาศนียบัตรที่ได้มายื่นให้กับทางศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อเทียบผลการสอบ<br>ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 มหาวิทยาลัยมีประกาศให้จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยได้ ทางศูนย์คอมพิวเตอร์จึงดำเนินการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้ตามปกติแต่ลดจำนวนที่นั่งสอบในแต่ละรอบเพื่อปฏิบัติตามมาตราการป้องการการแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส (COVID-19) เหลือรอบละ 100 คน จากปกติ 200 คน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทั้งหมดผ่านการสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ชุด มีจำนวนร้อยละ 90.60 ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ **(มรภ.กพ.1.7-1-5)** | |
| ☑ | 2 | จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรโดยศูนย์คอมพิวเตอร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2564 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6 วันที่ 7 มิถุนายน 2565 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-2-1)**<br>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยมีตัวแทนจากทุกคณะ โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ของแต่ละคณะ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ **(มรภ.กพ.1.7-2-1)** มีการประชุมและ | **อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-1** แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2564<br>**มรภ.กพ.1.7-2-1** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | นำข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นจากคณะต่าง ๆ มาจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.7-2-2)** และกำหนดตารางการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม อ้างซ้ำ **(มรภ.กพ.1.7-1-2)** และตารางกำหนดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.7-2-3)** และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงเผยแพร่ผ่าน Fan page Facebook ของศูนย์คอมพิวเตอร์ **(มรภ.กพ.1.7-2-4)** และ website ของศูนย์คอมพิวเตอร์ด้วย **(มรภ.กพ.1.7-2-5)** | **มรภ.กพ.1.7-2-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1/2564<br>**อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-2** ปฏิทินการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2564<br>**มรภ.กพ.1.7-2-3** ตารางกำหนดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา<br>**มรภ.กพ.1.7-2-4** Fan page Facebook ของศูนย์คอมพิวเตอร์<br>**มรภ.กพ.1.7-2-5** website ของศูนย์คอมพิวเตอร์ |
| ☑ | 3 | จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล | 1. ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรงบประมาณ ปี 2564 เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ให้มีความสามารถด้านดิจิทัลรวมทั้งสิ้น 3,527,200 บาท ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.7-3-1)**<br>1) บริหารงานศูนย์คอมพิวเตอร์<br>2) โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์<br>3) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา<br>ซึ่งโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว เมื่อศูนย์คอมพิวเตอร์ได้แจ้งให้กับคณะต่าง ๆ ทราบเพื่อให้คณะนำไปพิจารณาเพื่อเขียนโครงการ หรือจัดกิจกรรมต่อไป | **มรภ.กพ.1.7-3-1** โครงการงบประมาณ ปี 2564<br>**มรภ.กพ.1.7-3-2** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล<br>**มรภ.กพ.1.7-3-3** รายชื่อ Software ลิขสิทธิ์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจัดซื้อ<br>**มรภ.กพ.1.7-3-4** รายงานผลการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2. มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลดังนี้<br>1) ศูนย์คอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 385 เครื่อง แยกออกเป็นเครื่องเช่าจำนวน 240 เครื่อง และเครื่องที่จัดซื้อจำนวน 145 เครื่อง เพื่อสำหรับจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสอบและสำหรับจัดสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ **(มรภ.กพ.1.7-3-2)**<br>2) มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อ Software ที่ถูกลิขสิทธิ์เช่น ระบบปฏิบัติการ MS-Window Microsoft office2019 และ Microsoft office 365 เป็นต้น **(มรภ.กพ.1.7-3-3)**<br>3) มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อชุดทดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล IC3 Digital Literacy Certification จำนวน 1,000 ชุด **(มรภ.กพ.1.7-3-4)** | งานดิจิทัล "โครงการอบรมและทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานสากล The International Computer Driving License (ICDL) |
| ☑ | 4 | มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุง ในปีถัดไป | ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ คือพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล และมีการกำหนดตัวชี้วัด คือ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล<br>**ผลการดำเนินการตามแผนฯ**<br>จากผลการดำเนินการประจำปี 2564 สามารถสรุปผลร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า แยกตามคณะได้ดังนี้ **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-1-5)**<br>คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 93.83 | **อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-5** ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564<br>**มรภ.กพ.1.7-4-1** บันทึกข้อความ ขอเชิญประชุมหารือเกี่ยวกับการวางแผนการจัดสอบมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์<br>**มรภ.กพ.1.7-4-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 88.76<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 87.93<br>คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 89.61<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 93.43<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ร้อยละ 88.62<br>เฉลี่ยรวมทั้งหมดร้อยละ 90.60<br><br>**การประเมินผลการดำเนินการตามแผน**<br>จากผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินการข้อที่ 1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยสอบผ่านมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90.60 และพบว่าทางศูนย์คอมพิวเตอร์ไม่สามารถดำเนินการจัดสอบได้ครบตามจำนวนครั้งที่กำหนดไว้ในปฏิทินได้ เนื่องจากประสบปัญหาเกี่ยวการแพร่ระบาดของ โคโรนาไวรัส (COVID-19) ซึ่งศูนย์คอมพิวเตอร์มีปฏิทินการจัดสอบเพื่อประเมินมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา เป็นประจำทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 38 ครั้ง แต่สามารถดำเนินการจัดสอบได้เพียง 16 ครั้ง จึงส่งผลให้มีนักศึกษาบางส่วนที่จำเป็นต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 2/2564 ตกค้างไม่สามารถรับการสอบได้ ศูนย์คอมพิวเตอร์จึงดำเนินการสำรวจจำนวนและกำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการสอบหลักสูตร MOS Certificate 2013 ในระบบ ThaiMOOC เพื่อนำใบประกาศนียบัตรมาเทียบผลการสอบต่อไป | ของศูนย์คอม พิวเตอร์ ครั้งที่ 2/2564<br>**มรภ.กพ.1.7-4-3** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2564 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **แนวทางการแก้ไขและปรับปรุงในปีถัดไป**<br>1. จากปัญหาดังกล่าว ศูนย์คอมพิวเตอร์จึงมีการจัดประชุมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ร่วมกับคณะต่าง ๆ ทุกคณะ โดยมีรองฯอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในการประชุม เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 **(มรภ.กพ. 1.7-4-1)** ซึ่งผลสรุปจากการประชุมดังกล่าว มีการแก้ปัญหา โดยการจัดทำ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2564 ซึ่งกำหนดให้ นักศึกษาต้องผ่านการสอบหลักสูตร MOS Certificate 2013 ในระบบ ThaiMOCC ตามประกาศข้อ 6 และ ข้อ 7 **(มรภ.กพ. 1.7-4-2)**<br>2. ปรับปรุงประกาศฯ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้มีความยืดหยุ่นยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านของนักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และรองรับกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส (COVID-19) (**มรภ.กพ.1.7-4-3**) | |
| ☑ | 5 | มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ | ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีการดำเนินการตามข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้คูวามสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543 โดยมีการจัดทำประกาศฯ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการการประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.7-5-1)**<br>ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 ในข้อ 5 (2) และ ข้อ 6 (2) กำหนดให้นักศึกษาสามารถนำผลการสอบ MOS ซึ่งเป็นมาตรฐานที่เทียบเท่า IC3 มาเทียบโอนผลการประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ (**มรภ.กพ.1.7-5-2)** | **มรภ.กพ.1.7-5-1** ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้คูวามสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543<br>**มรภ.กพ.1.7-5-2** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | จากผลการดำเนินการ ตามตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล<br>พบว่าจากเกณฑ์การวัดผล สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และสอดคล้อง ตามข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความ สามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ.2543 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 1,383 คน เข้าสอบจำนวน 1,383 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ผ่านเกณฑ์จำนวน 1,253 คน คิดเป็นร้อยละ 90.60 **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-1-5)** ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 80<br>จากผลการดำเนินการ ตามตัวชี้วัดที่ 2นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล<br>ด้วยกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำโครงการอบรมกลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็นให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรดิจิทัลทางการศึกษาในบริบทประเทศไทย ให้เป็นที่ยอมรับระดับสากล ซึ่งใช้ชุดข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสากลและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติในการวัดผล โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในเรื่องของการอบรมและชุดข้อสอบ<br>จากโครงการดังกล่าว งานศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เข้าร่วมโครงการต้นแบบการอบรมกลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็นและทักษะขั้น | **อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-5** ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564<br>**มรภ.กพ.1.7-5-3** บันทึกข้อความเชิญเข้าร่วมโครงการต้นแบบระบบการอบรมกลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็นและทักษะขั้นสูงเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรดิจิทัลทางการศึกษาในบริบทประเทศไทย |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | สูงเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และนักศึกษา นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับการจัดสรรสิทธิ์ในการสอบ The International Computer Driving Licence (ICDL) ทั้งสิ้น 283 สิทธิเมื่อเดือน ธันวาคม 2564 ทางคณะกรรมการประจำศูนย์จึงได้กำหนดให้นักศึกษาสาขาทางคอมพิวเตอร์ทุกจากทุกคณะ ทุกชั้นปีเข้ารับการทดสอบ แต่เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจึงได้กำหนดให้นักศึกษาทางสาขาคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-3 เข้ารับการทดสอบจำนวน 246 คน มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 78.46 ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 21.54 โดยสิทธิการสอบที่ยังเหลืออยู่ 37 สิทธิจะจัดการสอบในปีการศึกษา 2565 ต่อไป**(มรภ.กพ.1.7-5-3)** | |

**การประเมินตนเองปีนี้**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย(✓,✗) | เป้าหมายปีถัดไป |
|---|---|---|---|---|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ | 5 ข้อ |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินจากกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย(✓,✗) |
|---|---|---|---|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | 5 คะแนน | ... |

**หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :**

| | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ ,อ.จตุรงค์ ธงชัย, นางกนกวรรณ นาคเหล็ก, นางสาวเจนจิรา เกิดพงษ์ |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555 -..... | **โทรศัพท์ :** 055-706555-..... |
| E-mail : | E-mail : |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดแข็ง** มีสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

**แนวทางเสริมจุดแข็ง** วางแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดสรรและจัดหาสิ่งสนับสนุนให้เพียงพอในระยาว

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

พัฒนาบุคลากรให้สามารถเปิดศูนย์อบรม/ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8** **ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

**สูตรคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

**คำนวณตามสูตร ดังนี้**

$$= \frac{26.82}{7} = 3.83$$

**ผลการดำเนินงาน**

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้

มีการสนับสนุนทุนวิจัย และโครงการบริการวิชาการชุมชนเพื่อเป็นการสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นผู้ผลักดันให้โปรแกรมวิชาร่วมผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงงานหรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุนหรือท้องถิ่น ผลการดำเนินงานแสดงเป็นค่าคะแนนในระดับมหาลัย ดังนี้

**ผลคะแนนระดับสถาบัน**

| **คณะ** | **จำนวนหลักสูตร** | **จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม** | **ค่าร้อยละ** | **คะแนน** |
|---|---|---|---|---|
| 1. คณะครุศาสตร์ | 14 | 14 | 100 | 5 |
| 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 8 | 4 | 50 | 2.50 |
| 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 11 | 4 | 36.36 | 1.82 |
| 4. คณะวิทยาการจัดการ | 4 | 2 | 50 | 2.50 |
| 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 9 | 9 | 100 | 5 |
| 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด | 5 | 5 | 100 | 5 |
| 7. คณะพยาบาลศาสตร์ | 1 | 1 | 100 | 5 |
| **ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย** | | | | **26.82/7 = 3.83** |

## ข้อมูลของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | | | | | | | |
| 1 | เคมี ค.บ. | การเรียนรู้ตามแนวคิด STEM ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิด STEM ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>1. ดร.อัจฉรา ใจดี<br>2. ดร.ศักดิ์ศรี แสนยาเจริญกุล<br>3. ดร.ศิรประภา มีรอด<br>4. ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นางสาวพสุธิดา สุรินทร์วงค์<br>2. นางสาวอารีรัตน์ ใจเงิน<br>3. นางสาวนาฏยา สุนทรวารี<br>4. นายวงศธร อึ้งธีรกุล<br>5. นางสาวจุฑามาศ โพธิ์งาม<br>6. นางสาวภูริชญา กรอยสระน้อย<br>7. นายภูดิส แก้วปาคำ<br>8. นายปฏิพัทธ์ หมื่นกล้า<br>9. นางสาวณิชากร ช่างย้อม<br>10. นางสาวอนัตตา เผ่าตัน<br>11. นายจิรวัฒน์ ขันทอง<br>12. นางสาวอนัญพร บัวปี<br>13. นางสาวธนัชพร สัตบุตร<br>14. นางสาวณัฐณิชา น้อยมาลัย<br>15. นางสาวเตือนใจ แปงวีระ<br>16. นางสาวอารพี แก้วทองดี<br>17. นางสาววิรัลพัชร ฉวีไทย | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>โรงเรียนบ้านบึงทับแรต อ.ลานกระบือ จ. กำแพงเพชร | เชิงวิชาการ นำผลงานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน<br>เชิงสาธารณะ นำไผลงานไปเผยแพร่ให้โรงเรียรเครือข่าย<br>เชิงนโยบาย กำหนดนโยบายให้ครูนำแนวคิด STEM ศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | เคมี วท.บ | การย้อมเส้นด้ายฝ้ายด้วยสีจากธรรมชาติ | กระบวนการย้อมเส้นด้ายฝ้ายด้วยสีจากธรรมชาติ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ภาเกล้า ภูมิใหญ่<br>ดร.ปฐมพงษ์ เที่ยงเพชร<br>อาจารย์ราตรี บุมี<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นายโยธิน เชยชม<br>2. นายกิตตินัส อินทะปัญญา<br>3. นางสาวฐิติพร โกตะมะ<br>4. นางสาวยุวดี จันทร์ปิง<br>5. นางสาวจันทนีย์ จองความดี<br>6. นางสาวรจนา เจตนาการกิจ<br>7. นางสาวนิรชา เกษแก้ว<br>8. นายโชคชัย กาวิน<br>9. นางสาวศศิกานต์ งามสม<br>10. นางสาวจิตตา แก้วเผือก<br>11. นางสาวศิริณัฐณา ใจรักษ์<br>12. นางสาวธรารัตน์ ปิ่นวงษ์<br>13 นางสาวฉัตรติญา ประดิษฐนุช | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนบ้านเชอทะ อ.อุ้มผาง จ.ตาก<br>ชุมชนหรือ | ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ |
| 3 | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | ผลิตภัณฑ์อิฐบล็อกประสาน ผสมวัสดุเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาชุมชน | ผลิตภัณฑ์อิฐบล็อกประสาน ผสมวัสดุเหลือทิ้ง | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นางสาวสุกัญญา เจริญทัศน์<br>2. นางสาวอรอนงค์ เสนแก้ว<br>3. นางสาวมัสยา มาลาบาล<br>4. นางสาวอพิณยา ตันตุลา<br>5. นางสาววันวิสา เกตุเกล้า | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>โรงเรียนอ่างทอง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร | เชิงวิชาการ นำไปใช้ในการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย โดยการสอดแทรกเนื้อหาหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6. นางสาวอภิญญา รถโสดา<br>7. นางสาวกรกมล พาทัน<br>8. นางสาววันวิสา นามคำ | | | |
| 4 | นวัตกรรมและธุรกิจอาหาร | แป้งกล้วยไข่เสริมสารต้าน อนุมูลอิสระจากน้ำมะนาว | แป้งกล้วยไข่เสริมสารต้าน อนุมูลอิสระจากน้ำมะนาว | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.แดนชัย เครื่องเงิน<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นางสาววาปี นิลสนธิ<br>2. นางสาวขวัญชนก ฉายเนตร<br>3. นางสาวณัฐณิชา จักรสุข<br>4. นางสาวกรรณิกา ผิวเหลือง<br>5. นางสาวอุษา นามปกรณ์<br>6. นางสาวลลิตา สิงห์คำ<br>7. นายพิชญะ ฤทธิมหันต์<br>8. นายเกียรติคุณ ปิ่นคำ<br>9. นางสาวสุภาพร วรศิริ | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรกล้วยไข่ ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร | เชิงพาณิชย์ ทำให้กลุ่มมีความเข้มแข็ง มีรายได้มากมายจากการนำกล้วยไข่ที่ได้มาจากการชาวบ้านนำไปขายให้แก่กลุ่มที่นำไปใช้ในการแปรรูปและทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ |
| 5 | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | การพัฒนาเครื่องมือตรวจวัดน้ำหนักแรงกดบริเวณฝ่าเท้าของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล | เครื่องมือตรวจวัดน้ำหนักแรงกดบริเวณฝ่าเท้า | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.ภูมินทร์ ตันอุตม์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นายอภิชัย บุตรดี | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>โรงพยาบาลส่งเสริมประจำตำบลมอสมบูรณ์ จังหวัดกำแพงเพชร | เชิงวิชาการ การต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสูง และเป็นวิธีการพื้นฐานในการพัฒนางานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ นวัตกรรม และวิทยาการใหม่ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเชิงสาธารณะ ตอบโจทย์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศด้านเทคโนโลยีดิจิตัล เชิงนโยบาย ช่วยให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานศึกษา สามารถ |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | นำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในองค์กรของตนเอง |
| 6 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าทอมือ | ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าทอมือ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นายวรวุฒิ ดาราพัฒน์<br>2. นายวิรุฬห์ศักดิ์ ชัยรินทร์<br>3. นายหัสดิน บ้านนาไพสิฐ<br>4. นางสาวพรทิพย์ แซ่ฟุ้ง<br>5. นางสาวพัชราวรรณ เกิดพันธ์<br>6. นายจิรศักดิ์ สิงหบุตร<br>7. นางสาวมุธิตา พลภักดี<br>8. นางสาวอนันตพร อรุณฉาย<br>9. นายนราวิชญ์ รอดวงษ์<br>10. นายวิษณุ ป้องศรี | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ บ้านหนองแสง จังหวัดกำแพงเพชร | เป็นการสร้างรายได้ให้กับกลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสงเพิ่มมากกว่าเดิม เป็นการสร้างเสริมอาชีพให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่ |
| 7 | คณิตศาสตร์ | นวัตกรรมแทนแกรมจากโปรแกรม Geogebra เพื่อการเรียนรู้เรขาคณิตระดับประถมศึกษา | นวัตกรรมแทนแกรมจากโปรแกรม Geogebra | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>รศ.ดร.นิรุตติ์ พิพรรธนจินดา<br>ผศ.วันวิสา พวงมาลัย<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นายพลวัฒน์ ใจวิสาร<br>2. นางสาวรัตนาภรณ์ แสนหาญชัย<br>3. นางสาวจิรานุช มั่นคงพิพัฒน์ | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>โรงเรียนวัชรวิทยา | ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ในเรื่อง การนำนวัตกรรมแทนแกรมไปประกอบกิจกรรมการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในหัวข้อเกี่ยวกับเรขาคณิต |
| 8 | สาธารณสุขศาสตร์ | Pink ball ปราบลูกน้ำยุงลาย | Pink ball ปราบลูกน้ำ ยุงลาย | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.วสุนธรา รตโนภาส<br>อาจารย์วณิชชา คันธสร | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง** | เชิงสาธารณะ สามารถนำไปใช้ทดแทนสารเคมีที่ใช้ในการกำจัดลูกน้ำยุงลายในพื้นที่ ที่มีการระบาดของตำบลนครชุม |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นายเอกพร รุ้งแสนสวย<br>2. นางสาวปรารถนา ทัดเทียมพงษ์<br>3. นางสาวสุชาริณี จื้อชัย<br>4. นางสาวตวงทอง มณีรัตน์<br>5. นางสาวรวิวรรณ โพศรี<br>6. นางสาวสิริรัตน์ เผือกเอก<br>7. นายประสิทธิ์ บงกชนิมิตชัย<br>8. นางสาวภัคจีรา เกิดมณี<br>9. นางสาวกาญจนา สมภิพงษ์<br>10. นายกิตติศักดิ์ คุ้มเหม<br>11. นางสาวอินทิรา ภาประเสริฐ<br>12. นางสาวปัถยานี วังคีรี | | ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร | |
| 9 | วิชาการศึกษา | การตรวจคุณภาพวุ้นเส้นด้านจุลชีววิทยา จากโรงงานวุ้นเส้นคลองขลุง จ.กำแพงเพชร | กระบวนการตรวจคุณภาพวุ้นเส้น ด้านจุลชีววิทยา | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ดร.นิภัชราพร สภาพพร<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นางสาวนัฐรินทร์ พันธ์ศรี<br>2. นางสาวธัญรดา ครุธเครือ<br>3. นางสาวพรทิพย์ อินทปัติ<br>4. นางสาวรสสุคนธ์ เสาวนิตย์ | | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>โรงงานวุ้นเส้นคลองขลุง อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร | เชิงนโยบาย โรงงานสามารถรับรู้ถึงคุณภาพของสินค้าว่ามีความสะอาดปราศจากเชื้อโรค ทำให้ลูกค้ามั่นใจในสินค้ามากขึ้น |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **คณะวิทยาการจัดการ** | | | | | | | |
| 1 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม | คู่มือการใช้คำศัพท์ในการปฏิบัติงาน Front Office Department | คู่มือการใช้คำศัพท์ในการปฏิบัติงาน Front Office Department ที่รวบรวมคำศัพท์เฉพาะในการสื่อสารกับลูกค้าต่างชาติ และการอธิบายถึงวิธีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงาน | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นางสาวเมทินี ธรรมโน | นักศึกษารวบรวมคำศัพท์เฉพาะในการสื่อสารกับลูกค้าต่างชาติ และการอธิบายถึงวิธีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงาน และจัดทำเป็นคู่มือ | คู่มือการใช้คำศัพท์ในการปฏิบัติงาน Front office Department ของนักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม<br>**ผู้รับรอง**<br>นางนวลจันทร์ สุขสว่าง ตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และฝึกอบรม เครืออัญชลี วิวัฒน์ | ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานแบบสหกิจศึกษาในตำแหน่ง Front Office ที่โรงแรมเดอะซายน์ (The Zign Hotel) บางละมุง พัทยา โดยในระหว่างการฝึกงาน นางสาวเมทินี ธรรมโน นักศึกษาของหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้จัดทำ “คู่มือการใช้คำศัพท์ในการปฏิบัติงาน Front office Department” ซึ่งเป็นการรวบรวมคำศัพท์เฉพาะในการสื่อสารกับลูกค้าต่างชาติ และการอธิบายถึงวิธีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงาน โดยคู่มือที่จัดทำดังกล่าวช่วยให้เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายงานต้อนรับลูกค้ามีการทำงานที่ความคล่องตัวมากขึ้นและช่วยลดความผิดพลาดในการทำงานลง ซึ่งในปัจจุบันทางโรงแรมเดอะซายน์ (The Zign Hotel) ได้ขออนุญาตนำคู่มือคำศัพท์ดังกล่าวไปประกอบในการใช้งานอีกด้วย |
| 2 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ | การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และเครื่องหมายการค้าน้ำพริกทรงเครื่องเต้าหู้ยี้และน้ำพริกกะปิไทยทรงดำ ของชุมชนหมู่ที่ 20 | บรรจุภัณฑ์และเครื่องหมายการค้าน้ำพริกทรงเครื่องเต้าหู้ยี้และน้ำพริกกะปิไทยทรงดำ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.เพ็ญศรี จันทร์อินทร์<br>อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ<br>ผศ.พลอยณัชชา เดชะเศรษฐ์ศิริ<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** | นักศึกษาร่วมการอบรมและร่วมในการออกแบบเครื่องหมายการค้าที่เป็นสัญลักษณ์ของชุมชนหมู่บ้านคลองแตงโม | รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ วิชาเอกการจัดการทางธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ<br>**ผู้รับรอง** | ในปีการศึกษา 2564 วิชาเอกการจัดการธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการบริการวิชาการของแต่ละหลักสูตรในคณะ ซึ่งได้มีการนำนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมใน |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วิชาเอกการจัดการธุรกิจ | บ้านคลองแตงโม ต.โกสัมพีนคร อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร | | 1. นส.ปุณณัชชา สิทธิกรรณ์<br>2. นส.เสาวนีย์ เกียรติพงศ์อรุณ<br>3. นายเกียรติศักดิ์ ธาราพนาไพร<br>4. นส.สุธิมา สุขอิ่ม<br>5. นส.ทิพสุดา ชูโฉม<br>6. นส.เบญจมาภรณ์ ประโพธิ์ศรี<br>7. นส.สาวิตรี จุนจันทร์<br>8. นส.วิภา ชมสุข<br>9. นส.ขวัญจิรา รักถึง<br>10. นายธีรภัทร สุขตระกูล | | นายปรีชา บุญแมะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 20 ชุมชนบ้านคลองแตงโม ต.โกสัมพีนคร อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร | กิจกรรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับใส่น้ำพริกของชุมชนหมู่ที่ 20 บ้านคลองแตงโม ต.โกสัมพี อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร ซึ่งแต่เดิมชุมชนมีการจัดทำน้ำพริก 2 สูตรคือ น้ำพริกทรงเครื่อง เต้าหู้ยี้และน้ำพริกกะปิไทยทรงดำ สำหรับการจำหน่ายนั้น เดิมทีใช้การบรรจุโดยตักใส่ถุงและไม่มีเครื่องหมายการค้าที่บ่งบอกอัตลักษณ์ของชุมชนแต่อย่างใด ซึ่งทางหลักสูตรได้เข้าไปพัฒนาโดยให้นักศึกษาร่วมการอบรมและร่วมในการออกแบบเครื่องหมายการค้าที่เป็นสัญลักษณ์ของชุมชนหมู่บ้านคลองแตงโม ทำให้สินค้ามีความชัดเจนในการประชาสัมพันธ์และเป็นที่จดจำได้ง่ายยิ่งขึ้น ซึ่งในปัจจุบันทางชุมชนได้นำเครื่องหมายการค้านี้ไปใช้ในเชิงพาณิชย์ด้วย |
| **คณะครุศาสตร์** | | | | | | | |
| 1 | โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนของโพลยาด้วยโปรแกรม The Geometer's | การจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนของโพลยาด้วยโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>จิรพงค์ พวงมาลัย<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. อนัญญา ตะริทา<br>2. สมภักดิ์ โชติสกุล | | โรงเรียนวัดคูยาง<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sketchpad (GSP) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคูยาง | | | | | |
| 2 | โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง(นาคอุปถัมภ์) จังหวัดกำแพงเพชร | บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องพัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ดร.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นัทธมน เมืองทอง | | โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง(นาคอุปถัมภ์)<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 3 | โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย | การส่งเสริมพัฒนาการด้านการทรงตัวและการประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์) | กิจกรรมเกมกลางแจ้ง | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>ธนัชพร สุริวงศ์ | | โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 4 | โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา | ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดริเริ่มโดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการ | กระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>ประภัสสร โตเกิด | | โรงเรียนบ้านสระสิงโต<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับ |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสระสิงโต | | | | | การบริการวิชาการ |
| 5 | โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ | การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมแบบเน้นการปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม | ชุดกิจกรรมแบบเน้นการปฏิบัติ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>กนกรัตน์ หงส์ยนต์<br>สุประวีณ์ นกเที่ยง<br>ไพลิน อร่ามรุณ | | โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 6 | โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป | ผลการใช้แนวคิด CCR-KP และแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกัน ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เรื่องพลังงานคงามร้อน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรวิทยาคม | แนวคิด CCR-KP และแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>วุฒิพันธ์ เทศคลัง<br>ลลิตา เหลาอ่อน | | โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 7 | โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่องความร่วมมือและความ | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** | | โรงเรียนนครไตรตรึงษ์<br>**ผู้รับรอง** | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ | | ปิยะนุช ภัสสร<br>ชัชวาลย์ พระสิริไพบูลย์ | | ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 8 | โปรแกรมวิชาภาษาจีน | ผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 4-6 โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง<br>โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย | สื่อมัลติมีเดียเพื่อทักษะการสื่อสาร | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>เทพกาญจนา เทพแก้ว<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>ปวีณา สาธา<br>นันทิวัน อินหาดกรวด | | โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 9 | โปรแกรมวิชาพลศึกษา | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แบดมินตัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา | ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แบดมินตัน | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ทวิโรฒ ศรีแก้ว<br>นิติพันธ์ บุตรฉุย<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>ธีราทร รัตนะ | | โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 10 | โปรแกรมวิชาภาษาไทย | การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนแปดสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกำแพงเพชร | บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนแปด | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>กษมา สุรเดชา<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>เกศรา รักพ่วง<br>กัญญาณี ธวัชบัณฑิต | | โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | พิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร | | | | | |
| 11 | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต | การประเมินโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (สอบOnline) ของโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 | สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (สอบOnline) | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ขวัญชัย ขัวนา<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>ชัชวาล พระสิริไพบูลย์ | | โรงเรียนนครไตรตรึงษ์<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 12 | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | รูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมองค์การสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 | รูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมองค์การสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>สุวัฒน์ วรานุสาสน์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>วีระ บัวผัน | | สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| 13 | สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา | แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนปางมะค่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 | แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ประจบ ขวัญมั่น<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>วาริน รูปทรง | | กลุ่มโรงเรียนปางมะค่า<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู | บริหารและจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตพรานลานไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร | รูปแบบการบริหารและจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>จารุนันท์ ขวัญแน่น<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>เจษฎา สุโน | | โรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตพรานลานไทร<br>**ผู้รับรอง**<br>ใบรับรองจากศึกษาธิการจังหวัด<br>ดร.รมย์ พะโยม | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาและบูรณาการกับการบริการวิชาการ |
| **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | | | | | | | |
| 1 | สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน | การพัฒนาระบบก๊าซชีวภาพแบบถัง 200 ลิตรร่วมกับLPG สำหรับชุมชนบ้านโคกหม้อจังหวัดกำแพงเพชร | ระบบก๊าซชีวภาพแบบถัง 200 ลิตรร่วมกับ LPG | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>1.อาจารย์ภาคิณ มณีโชติ<br>2.อาจารย์อัษฎางค์ บุญศรี<br>3.อาจารย์นิวดี คลังสีดา<br><br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1.นางสาวจันทร์นภา เกษหอม<br>2.นายพีรพล แม่นประสิทธิ์ | นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้<br>มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการตามระเบียบวิธีวิจัยและการนำงานไปให้ชุมชนใช้ประโยชน์ | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>ชุมชนบ้านโคกหม้อจังหวัดกำแพงเพชร | ใช้ทรัพยากรที่เหลือทิ้งในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และการทำระบบนี้ทำให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง |
| 2 | สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | กระบวนการลดต้นทุนโลจิสติกส์ย้อนกลับของเสียในธุรกิจขนส่งสินค้าการเกษตร | กระบวนการลดต้นทุน | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อาจารย์ธงเทพ ชูสงฆ์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1.นางสาวปภาวดี เวธนี<br>2.นางสาวรสติกา กล่อมยัง | นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้<br>มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการตามระเบียบวิธีวิจัยและการนำผลการวิเคราะห์สรุปผล ไปให้ชุมชนใช้ประโยชน์ | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>หมู่บ้านแม่ละเมา<br>จังหวัดตาก | ลดปริมาณของเสียเป็นจำนวนมากที่เกิดจากกระบวนการคัดแยกใบกะหล่ำจนและลดค่าใช้จ่ายด้านอาหารสำหรับเลี้ยงสุกรลง |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | นวัตกรรมมอร์ต้าร์เสริมแรงด้วยเส้นใยกัญชงสำหรับการใช้งานเชิงโครงสร้าง | นวัตกรรมมอร์ต้าร์เสริมแรงด้วยเส้นใยกัญชง | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อาจารย์ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>1. นายกฤษดา แสงเงิน<br>2. นายนพรัตน์ ฤทธิ์กระจาย<br>3. นางสาวพัชรนันท์ ทองช่วง | นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้<br>มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการตามระเบียบวิธีวิจัยและการนำงานไปให้ชุมชนใช้ประโยชน์ | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>กลุ่มเกษตรในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | การนำเส้นใยกัญชงมาใช้เป็นส่วนเสริมแรงในปูนซีเมนต์เพื่อประยุกต์ใช้งานเชิงโครงสร้าง เพื่อเป็นแนวทางในการนำชิ้นส่วนต่างๆ ของกัญชงมาประยุกต์ใช้ในเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในเชิงวัสดุศาสตร์และเชิงพาณิชย์ และเพื่อเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของกัญชงโดยการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทใหม่ออกสู่ตลาดเพิ่มขึ้นรวมถึงด้านความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 4 | สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | การนำเสนอรูปสันนิษฐานสถาปัตยกรรมด้วยเทคโนโลยีที่ผสานโลกความเป็นจริงเข้ากับโลกเสมือนเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาบ้านพะโป้ จังหวัดกำแพงเพชร | รูปสันนิษฐานสถาปัตยกรรมด้วยเทคโนโลยีที่ผสานโลกความเป็นจริงเข้ากับโลกเสมือน | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อาจารย์ ดร.พัชรีรัต หารไชย<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นายอนันต์ พานสุวรรณ์ | นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้<br>มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการตามระเบียบวิธีวิจัยและการนำงานไปให้ชุมชนใช้ประโยชน์ในด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>ชุมชนนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร | “แอปพลิเคชันบ้านพะโป้” เป็นเครื่องมือให้ข้อมูลและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และส่งเสริมการท่องเที่ยวของชมรมส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนนครชุม |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | | | | | | |
| 1 | ภาษาไทย | การพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าปักชาวเขา จังหวัดกำแพงเพชร | แนวทางการพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าปักชาวเขา | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อาจารย์สุทธีรา คำบุญเรือง<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยและการพัฒนาสังคม | นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยและการพัฒนาสังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>นางนภา มณีโชติ | เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชน |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่สูง จังหวัดกำแพงเพชร | |
| 2 | รัฐประศาสนศาสตร์ | การสร้างบทเรียนท้องถิ่นด้านกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | บทเรียนท้องถิ่นด้านกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ดร.รัษฎากร วินิจกุล<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ | นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>นายสมบัติ น่าชม ประธานเครือข่ายทรัพยากรดิน น้ำ ป่า จังหวัดกำแพงเพชร | เกิดกระบวนการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน |
| 3 | เทคโนโลยีภูมิศาสตร์ | - การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยแล้งซ้ำซากโดยบูรณาการเทคโนโลยีรีโมทเซนซิงและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อเสนอแนวทางการจัดการน้ำชุมชนและการเกษตร ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร<br>- การศึกษาการจัดการน้ำชุมชนของชุมชนหนองปิ้งไก่ เพื่อขยายผลการเรียนรู้ในพื้นที่กลางน้ำและปลายน้ำ ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร | แนวทางการจัดการน้ำชุมชนและการเกษตรโดยบูรณาการเทคโนโลยีรีโมทเซนซิงและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ | นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิศาสตร์มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>- นายประชวน แพงดา ประธานกลุ่มผู้ใช้น้ำตำบลนาบ่อคำ จังหวัดกำแพงเพชร<br>- นายฤทธิรงค์ แก้วหล้า ผู้ประสานงานเครือข่ายภาคประชาชน สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ/ปราชญ์ชาวบ้านชุมชนหนองปิ้งไก่ | เกิดกระบวนการเรียนรู้ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการน้ำให้กับชุมชน |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | การพัฒนาสังคม | การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์หัตถกรรมเครื่องประดับเงินชาวเขาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านเล็กในป่าใหญ่ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร | รูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์หัตถกรรมเครื่องประดับเงินชาวเขา | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง<br>อาจารย์อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม<br>อาจารย์บัญชา วัฒนาทัศนีย์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาสังคม | นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาสังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>นางนภา มณีโชติ<br>ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่สูง จังหวัดกำแพงเพชร<br>นายสมเกียรติ ฤทธิ์เสือ<br>ปลัดเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา | เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การท่องเที่ยว และการพัฒนามัคคุเทศก์น้อยของชุมชน |
| **มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด** | | | | | | | |
| 1 | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | การค้นหากระบวนการจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลแม่จะเรา | กระบวนการจัดการทรัพยากรร่วมของชุมชน | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตนะ<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหมู่เรียน 6358201 | 1.นักศึกษาร่วมในการนัดประชาชนในพื้นที่ ที่เป็นกลุ่มผู้นำ (ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน )และประชาชนทั่วไป<br>2.นักศึกษาร่วมในการเก็บข้อมูลการใช้ทรัพยากรร่วมในชุมชน<br>3.นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเนื่องจากมีนักศึกษาบางส่วนเป็นคนในพื้นที่<br>4.นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูล | หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ จากเทศบาลตำบลแม่จะเรา อ.แม่ระมาด จ.ตาก | การนำไปใช้ประโยชน์ เทศบาลตำบลแม่จะเรา นำกฎ กติกา ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปสร้างความเข้าในภายในชุมชน ที่มีผู้ใช้น้ำร่วมกันหลายหมู่บ้าน เพื่อรักษาทรัพยากรน้ำ และการใช้น้ำอย่างประหยัด |
| 2 | วิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชา | การพัฒนาเว็บไซต์ระบบการขาย<br>จิวเวลรี่ออนไลน์ร้านอัมราอัญมณี | เว็บไซต์ระบบการขาย<br>จิวเวลรี่ออนไลน์ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อ.สามารถ ยืนยงพานิช<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นายธีร์ โคตะมี | นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยนี้คือ<br>1.วิเคราะห์และออกแบบระบบ<br>2.พัฒนาระบบ<br>3.ทดสอบระบบ | หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ จากร้านอัมราอัญมณี อ.แม่สอด จ.ตาก | เว็บไซต์ระบบการขายจิวเวลรี่ออนไลน์สามารถนำไปใช้งานจริงในการซื้อขายของร้านอัมราอัญมณี |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | | | นายพงศธร เปี่ยมวานิช | 4.ปรับปรุงแก้ไขและส่งมอบระบบที่พัฒนาให้กับร้านอัมราอัญมณี | | |
| 3 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | 1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ กรณีศึกษา ร้านกรีนโคลฟเวอร์ คอฟฟี่บาร์ (Green Clover Coffee Bar) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | เทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ชัยรัตน์ ขันแก้ว<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นายธนวัฒน์ ศรีพรม<br>นายพิสิษฐ์ จุมปูโสด | นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้<br>1. ศึกษาปัญหาและความต้องการ<br>2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>3. พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเสมือนจริง<br>4. นำสื่อประชาสัมพันธ์ไปทดลองใช้กับกลุ่มลูกค้า<br>5. เมื่อสื่อประชาสัมพันธ์มีข้อผิดพลาด นำสื่อประชาสัมพันธ์นั้นมาปรับปรุงแก้ไข และได้ทำการส่งมอบสื่อประชาสัมพันธ์กับร้านกรีนโคลฟเวอร์ คอฟฟี่บาร์เรียบร้อยแล้ว | หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากร้านกรีนโคลฟเวอร์ คอฟฟี่บาร์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | ร้านกรีนโคลฟเวอร์ คอฟฟี่บาร์ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของร้านให้เป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไป |
| | | 2. การพัฒนานวัตกรรม AR Card เพื่อส่งเสริมการขาย อะโวคาโดของกลุ่มผู้ปลูก อะโวคาโดแปลงใหญ่ บ้านร่มเกล้าสหมิตร ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | AR Card | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ชัยรัตน์ ขันแก้ว<br>อ.ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหมู่เรียน 6254201 | กศึกษามีส่วนร่วมดังนี้<br>1. ศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้ใช้<br>2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์<br>3. พัฒนานวัตกรรม AR Card เพื่อส่งเสริมการขาย อะโวคาโดแปลงใหญ่ บ้านร่มเกล้าสหมิตร<br>4. นำนวัตกรรม AR Card ไปทดลองใช้ | รายงานการพัฒนานวัตกรรม AR Card เพื่อส่งเสริมการขาย อะโวคาโดของกลุ่มผู้ปลูก อะโวคาโดแปลงใหญ่ บ้านร่มเกล้าสหมิตร ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | 2. กลุ่มผู้ปลูก อะโวคาโดแปลงใหญ่ บ้านร่มเกล้าสหมิตร ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของกลุ่มให้เป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไป เป็นการส่งเสริมการขายอะโวคาโดของกลุ่ม และสร้างความแตกต่างของกลุ่มผู้ขายอะโวคาโดให้เป็นที่น่าจดจำของกลุ่มลูกค้า |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 5. เมื่อนวัตกรรม AR Card มีข้อผิดพลาดจะนำมาปรับปรุงแก้ไขและได้ทำการส่งมอบสื่อกับกลุ่มผู้ปลูก อะโวคาโดแปลงใหญ่ บ้านร่มเกล้าสหมิตร ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก เรียบร้อยแล้ว | | |
| | | การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนท้องถิ่นของกลุ่มผู้พิการและผู้ดูแลผู้พิการ ตำบลแม่ตาว | ต้นแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อาจารย์ธนัชพร หาได้<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหมู่เรียน 6354202 | จกรรมที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานความพร้อมและความต้องการของชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการชุมชนอย่างมีส่วนร่วม โดยการลงพื้นที่ชุมชนของนักศึกษาเพื่อสัมภาษณ์ สอบถาม สังเกตุ และการประชุมกลุ่มร่วมกับสมาชิกกลุ่มและชาวบ้าน เพื่อทำการรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน ทำให้ทราบถึงศักยภาพความพร้อมและปัญหา เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ในชั้นเรียน หาข้อสรุปร่วมกัน นำเสนอแนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนมากที่สุด<br>กิจกรรมที่ 2 การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม โดย | หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ จากวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรคนพิการตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | 1.กลุ่มผู้พิการและผู้ดูแลผู้พิการ ต.แม่ตาว<br>-ได้องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ไปใช้ประโยชน์ ใกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานมากขึ้น<br>- แนวทางการพัฒนาเพื่อต่อยอดการสร้างผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ -แนวทางการขยายตลาดและเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น<br>2.กลุ่มผู้พิการและผู้ดูแลผู้พิการ ตำบลแม่ตาว -ได้ต้นแบบบรรจุภัณฑ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสามารถเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ให้ชุมชนอีกทาง -ต้นแบบตราสัญลักษณ์ ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของกลุ่มที่ชัดเจนมากขึ้น - นำเสนอรายละเอียดของกลุ่ม คุณลักษณะสรรพคุณของผลิตภัณฑ์ -ช่องทางการติดต่อ ที่ง่ายต่อความเข้าใจและสะดวกต่อ |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | กิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ ในกระบวนการผลิตก้อนดูดกลิ่น เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิเคราะห์ศักยภาพมาปฏิบัติจริง รวมไปถึงนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลศักยภาพชุมชนจากกิจกรรมที่ 1 ในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนาผลิตภัณฑ์และองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการชุมชนอย่างมีส่วนร่วม แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์กันในชั้นเรียนเพื่อหาข้อสรุปร่วมกันต่อไป กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โดยนักศึกษาการนำเสนอต้นแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์ ที่ได้มีการพัฒนาจากการศึกษาข้อมูลชุมชนและความต้องการของกลุ่มเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน รวมไปถึงองค์ความรู้ในการ | | การประชาสัมพันธ์ เพิ่มการเข้าถึงของผู้บริโภค |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | บริหารจัดการเพื่อการผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายในอนาคต | | |
| 4 | การบัญชีบัณฑิต | การจัดทำแผนธุรกิจของกลุ่มเกษตรกรผู้ทำน้ำปู ตำบลแม่จะเรา | แผนธุรกิจ | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>ผศ.ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหมู่เรียน 6255201 | นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้<br>1. นักศึกษามีร่วมในการติดต่อประสานงานประชาชนในพื้นที่ ที่เป็นกลุ่มผู้นำกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและประสานกับอบต.<br>2.นักศึกษาจัดกิจกรรม โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนธุรกิจ การจัดทำบัญชี และได้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันจัดทำแผนธุรกิจและการจัดทำบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งนำข้อมูลมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อให้แต่ละกลุ่มนำไปต่อยอดในกลุ่มของตน<br>3.นักศึกษาสรุปผลการจัดกิจกรรมและผลการประเมิน<br>4.นักศึกษาร่วมกันสรุปผลงานวิจัยการจัดทำแผนธุรกิจของกลุ่มเกษตรกรผู้ทำน้ำปูตำบลแม่จะเรา | หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จาการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลแม่จะเรา | กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลแม่จะเรานำรูปแบบการจัดทำแผนธุรกิจไปปรับใช้ในการจัดหากลุ่มลูกค้ามุ่งหวัง การคำนวณต้นทุนและผลตอบแทน การสร้างคุณค่าในผลิตภัณฑ์ของตนเอง |
| 5 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ขนส่งอะโวคาโด ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก | บรรจุภัณฑ์ขนส่งอะโวคาโด | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อ.ภัคพล รื่นกลิ่น<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษาหมู่เรียน 6154203 | นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้<br>1. นักศึกษามีร่วมในการติดต่อประสานงานกับกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกและขายอะโวคาโด<br>2. นักศึกษาร่วมศึกษาสภาพปัจจุบันบรรจุภัณฑ์เพื่อการ | หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จาก กลุ่มผู้ปลูกอะโวคาโดแปลงใหญ่ บ้านร่มเกล้าสหมิตร ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | ได้บรรจุภัณฑ์ขนส่งอะโวคาโด ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก (เป็นการขนส่งเพื่อจำหน่าย) |

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | ชื่อนวัตกรรม | ลักษณะของนวัตกรรม | รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ | กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม | ผู้ใช้ประโยชน์ | ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ขนส่งอะโวคาโด โดยศึกษาจากกรณีศึกษาร้านอะโวคาโดสวนละมุด – Lamood farm<br>3.นักศึกษาร่วมออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งโดยนำแนวคิดแนวคิดการเพิ่มประสิทธิภาพของบรรจุภัณฑ์ การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบในการจัดส่งอะโวคาโด เพื่อนำมาออกแบบ<br>4. ร่วมออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ในการขนส่งอะโวคาโด<br>5. ร่วมเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้บริโภค ที่มีต่อบรรจุภัณฑ์อะวาโวคาโด<br>6.นักศึกษาร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานและผลงานวิจัยการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป | | |
| **คณะพยาบาลศาสตร์** | | | | | | | |
| 1 | พยาบาลศาสตร์ | ผลการใช้นวัตกรรมเพลงออกกำลังกายด้วยตาราง 9 ช่อง สำหรับเด็กวันก่อนเรียน | ท่าทาง และอุปกรณ์ในการทำกายบริหาร | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**<br>อาจารย์ศิวนาถ สิงห์อนันต์<br>**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**<br>นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 | นักศึกษาร่วมให้บริการสุขภาพแก่ชุมชน โดยนำนวัตกรรมไปใช้ในกระบบวนการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน | หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์<br>**ผู้รับรอง**<br>นายก อบต.เชิงคีรี จ.สุโขทัย | นำไปใช้เชิงนโยบาย ในการออกกำลังกายของศูนย์เด็กเล็ก |

**หลักฐาน**

มรภ.กพ.1.8-0-1 เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด คณะพยาบาลศาสตร์

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| ค่าเฉลี่ย 4.00 | ค่าเฉลี่ย 3.83 | คะแนน 3.83 | ✕ | ค่าเฉลี่ย 4.00 |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** |
| ค่าเฉลี่ย 4.20 | ค่าเฉลี่ย .... | คะแนน ..... | **.....** |

| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :**<br>ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นางสาวสุมาภรณ์ บดีรัฐ , นางสาวปาริชาติ ไชยภักดิ์ , นางสาวชุติมา ทอสาร |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555-1202 | **โทรศัพท์ :** 055-706555-..... |
| **E-mail :** | **E-mail :** c_thosan@hotmail.com |

**จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง**

มีการสนับสนุนทุนวิจัย และโครงการบริการวิชาการชุมชนเพื่อเป็นการสนับสนุนให้แต่ละคณะและโปรแกรมวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

คณะควรส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรดำเนินการสร้างนวัตกรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่** 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นเองเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1) ระบบสืบค้นรายงานการวิจัย 2) ฐานข้อมูลนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ 3) ฐานข้อมูลบริหารงานวิจัย 4) ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย 5) ระบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ 4) ระบบรายงานการจดลิขสิทธิ์<br>มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังกล่าว ในการบริหารงานวิจัยทั้งระบบ เช่น 1) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน โครงการในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ ในการดำเนินการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 2) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย 3) ใช้ในการกำกับติดตามการทำงานวิจัยของอาจารย์ให้แล้วเสร็จตามกำหนด 4) ใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ที่เกี่ยวกับจำนวนงานวิจัย งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น **(มรภ.กพ.2.1-1-1)**<br>นอกจากระบบสารสนเทศที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาเองแล้ว ยังมีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information system : NRIIS) ของ | มรภ.กพ.2.1-1-1<br>ภาพเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งผู้บริหารสามารถใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศในการบริหารงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน และใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ **(มรภ.กพ. 2.1-1-2)**<br>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการส่งโครงร่างวิจัย ระบบสารสนเทศด้านการรายงานผลความก้าวหน้างานวิจัย และระบบสารสนเทศผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ โดยใช้ข้อมูลร่วมกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ซึ่งจากระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องดังกล่าวได้สนับสนุนให้ทางมหาวิทยาลัยสามารถกำกับ ติดตามงานวิจัยการส่งเสริมและกระตุ้นตัวชี้วัดด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำไปใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้สารสนเทศจากระบบรายงานการตีพิมพ์วิจัย พบว่ามีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์ในการประชุมวิชาการระดับชาติเป็นจำนวนมาก จึงได้นำไปสู่การกระตุ้นให้เกิดการตีพิมพ์ในวารสารมากยิ่งขึ้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ปรับปรุงระเบียบการสนับสนุนเงินรางวัลการตีพิมพ์ ที่ยกเลิกการสนับสนุนเงินรางวัลและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พร้อมทั้งเพิ่มเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในขั้นตอนการพิจารณา) **(มรภ.กพ.2.1-1-3)** | มรภ.กพ.2.1-1-2<br>ภาพเว็บไซต์ระบบ NRIIS https://nriis.go.th/<br><br>มรภ.กพ.2.1-1-3<br>(ร่าง)ระเบียบว่าด้วย การจ่ายเงินสนับสนุนในการผลิตผลงานทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร รางวัลด้านวิจัย และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของบุคลากร พ.ศ. 2563 |
| ☑ | 2 | สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้<br>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองาน | มหาวิทยาลัยฯ จัดปัจจัยสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันดังนี้<br>1. จัดให้มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยโดยมีคลินิกวิจัยเพื่อบริการคณาจารย์นักวิจัยที่มีปัญหาทางด้านวิจัย โดยมอบให้สถาบันวิจัยฯ เป็นหน่วยวิจัยเพื่อประสานงานและอำนวยการในภารกิจด้านการวิจัยซึ่งประเด็นที่ให้คำปรึกษา ได้แก่ การเขียนโครงร่างการวิจัย | มรภ.กพ.2.1-2-1<br>ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย และภาพถ่ายห้อง GSB Innovation Club |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | สร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย<br>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย<br>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) | การเขียนงบประมาณการวิจัย การเขียนบทความวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ การจดลิขสิทธิ์ โดยเป็นการให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ เข้ามาขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลาที่มีคณาจารย์อยู่ในห้อง นอกจากนี้ภายใต้ความร่วมมือกับธนาคารออมสิน จึงได้พัฒนาห้อง GSB Innovation Club เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้เป็นห้องประชุมขนาดเล็ก ที่มีบรรยากาศเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนางานสร้างสรรค์ร่วมกัน **(มรภ.กพ.2.1-2-1)**<br>2. มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการรวบรวมเอกสาร และตำราต่างๆ รวมไปถึงฐานข้อมูลงานวิจัยและวารสารออนไลน์ทั้งระดับชาติและนานาชาติไว้บริการแก่ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้สืบค้นข้อมูล เพื่อประกอบการทำวิจัย<br>3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้<br>3.1 มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวรเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อ ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หรือบุคคลภายนอกที่ทำวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณ มีความเคารพสิทธิความเป็นมนุษย์ ความปลอดภัย และความยุติธรรมของอาสาสมัครในการ วิจัยและเป็นไปตามแนวทางจริยธรรมการศึกษาวิจัยและทดลองในมนุษย์ ของประเทศและนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course) วันที่ 21 ธันวาคม 2564และอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 28 ธันวาคม 2564 **(มรภ.กพ.2.1-2-2) (มรภ.กพ. 2.1-2-3)** | มรภ.กพ.2.1-2-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ.2549<br>มรภ.กพ.2.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3.2 มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการจัดทำโครงการความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล **(มรภ.กพ.2.1-2-4) (มรภ.กพ.2.1-2-5) (มรภ.กพ.2.1-2-6)**<br>3.3 มีการจัดทำระบบ Cloud Storage เพื่อให้บริการพื้นที่สำหรับเก็บข้อมูลของบุคลากร<br>3.4 มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการวิจัย เช่น การส่งโครงร่างข้อเสนอทุนวิจัย การส่งรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย การแสดงผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น ซึ่งมีการเชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศการประเมินการปฏิบัติราชการของบุคลากร<br>4. จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ และพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ดังนี้ จัดประชุมทางวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีบทความนำเสนอทั้งหมด 173 บทความ แบ่งเป็นบุคคลภายใน 99 บทความ บุคคลภายนอก 74 บทความ **(มรภ.กพ.2.1-2-7)** | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br><br>มรภ.กพ.2.1-2-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ<br>มรภ.กพ.2.1-2-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ พ.ศ.2562<br>มรภ.กพ.2.1-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>มรภ.กพ.2.1-2-7 รายงานสรุปกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| ☑ | 3 | จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | มหาวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ไปยังคณะต่างๆ ดังนี้<br>1. งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย โดยแบ่งเป็นวิจัยชุมชน และวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 927,000 บาท โดยแบ่งเป็น<br>1.1 งบประมาณแผ่นดิน เป็น 725,000 บาท สำหรับงานวิจัย จำนวน 25 เรื่อง (มรภ.กพ.2.1-3-1) | มรภ.กพ.2.1-3-1 ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2565<br>มรภ.กพ.2.1-3-2 ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.2 งบบำรุงการศึกษา เป็นเงิน 202,000 บาท สำหรับงานวิจัย จำนวน 15 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-3-2)**<br>2. งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท **(มรภ.กพ.2.1-3-3)** โดยแบ่งเป็นสนับสนุนการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 มีจำนวนบทความวิจัยที่ถูกตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติจำนวน 68 บทความ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 47 บทความ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 19 บทความ และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 2 บทความ และมีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์จำนวน 5 ผลงาน | งบประมาณบำรุงการศึกษาประจำปี 2565<br>มรภ.กพ.2.1-3-3<br>แผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2565 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ |
| ☑ | 4 | มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น | มหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ดังนี้ **(มรภ.กพ.2.1-4-1)**<br>1. มีการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงิน 70,000 บาท<br>2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ดังนี้ **(มรภ.กพ.2.1-4-2)**<br>2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อการต่อยอดและถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับชุมชนสำหรับนักวิจัยรุ่นกลาง – อาวุโส วันที่ 10 - 12 พฤศจิกายน 2564 จำนวนทั้งสิ้น 99 คน แบ่งเป็นภายใน 55 คน ภายนอก 44 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด<br>2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course) วันที่ 21 ธันวาคม 2564 จำนวนทั้งสิ้น 120 คน แบ่งเป็นภายใน 117 คน ภายนอก 3 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับมาก<br>2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย | **มรภ.กพ.2.1-4-1**<br>แผนปฏิบัติงานโครงการ จัดอบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น<br>แผนปฏิบัติงานโครงการการส่งเสริมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์<br>แผนปฏิบัติงานโครงการสนับสนุนการจัดอบรม และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา<br><br>**มรภ.กพ.2.1-4-2**<br>รายงานสรุปการจัดกิจกรรมอบรม |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ในมนุษย์ วันที่ 28 ธันวาคม 2564 จำนวนทั้งสิ้น 26 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับมาก<br>2.4 กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี วันที่ 15 มีนาคม 2565 จำนวนทั้งสิ้น 401 คน แบ่งเป็นภายใน 196 คน ภายนอก 205 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 อยู่ในระดับมาก<br>2.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ วันที่ 23 พฤษภาคม 2565 จำนวน 20 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับมาก<br>2.6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การยกระดับข้อเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 จำนวนทั้งสิ้น 25 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 อยู่ในระดับมากที่สุด<br>3. มหาวิทยาลัยฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยโดยการสนับสนุนงบประมาณ ดังนี้<br>3.1 สนับสนุนเงินรางวัลให้กับนักวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับต่างๆ โดยจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจ่ายเงินนอกงบประมาณเป็นรางวัลในการผลิตผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ.2557 **(มรภ.กพ.2.1-4-3)** จัดทำประกาศ เรื่อง เงินรางวัลสำหรับผู้เขียนบทความทางวิชาการและการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย พ.ศ.2559 ซึ่งในปี 2564 มีการจัดสรรงบประมาณให้กับนักวิจัยที่มีการนำเสนอบทความในแต่ละระดับเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาผลงานวิจัย<br>3.2 สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่ตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง<br>3.3 สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่ตีพิมพ์บทความในระดับชาติ จำนวน 11 เรื่อง | **มรภ.กพ.2.1-4-3** แผนปฏิบัติงานโครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4. มหาวิทยาลัยฯ มีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้<br>มีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักวิจัยดีเด่น ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 19 รางวัล **(มรภ.กพ.2.1-4-4)** ได้แก่<br>4.1 หน่วยงานที่บริหารงานวิจัยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ และคณะครุศาสตร์<br>4.2 นักวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร วงศษา<br>4.3 นักวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล<br>4.4 นักวิจัยดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนด้วยผลงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>อาจารย์ ดร.เอนก หาลี<br>4.5 นักวิจัยดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง<br>4.6 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาดี ปณะราช<br>4.7 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง<br>4.8 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะวิทยาการจัดการประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร<br>4.9 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิศ เสือนุ่ม<br>4.10 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคิณ มณีโชติ | **มรภ.กพ.2.1-4-4**<br>ประกาศ เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4.11 นักวิจัยดีเด่นประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่ . ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศิลป์ กันธา<br>4.12 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>อาจารย์ ดร.นำพิชญ์ ธรรมหิเวศน์<br>4.13 หลักสูตรดีเด่น ด้านงานวิจัยนักศึกษาในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่<br>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์<br>- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด | |
| ☑ | 5 | มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยฯ มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ.2.1-5-1)**<br>- เครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร เกี่ยวกับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กับมหาวิทยาลัยนเรศวร<br>- เครือข่ายความร่วมมือกับอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการจัดเก็บฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเกี่ยวกับการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน<br>- เครือข่ายความร่วมมือกับธนาคารออมสิน เกี่ยวกับการส่งเสริมและจุดประกายความเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย<br>- เครือข่ายความร่วมมือกับ National University of Laos เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัย ในปี | มรภ.กพ.2.1-5-1<br>บันทึกลงนามข้อตกลง |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | การศึกษษ 2564 มีการแต่งตั้งอาจารย์จาก National University of Laos เป็นผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความในวารสารของคณะวิทยาศาสตร์ | |
| ☑ | 6 | มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด | มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด **(มรภ.กพ.2.1-6-1)**<br>1. จัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณจำนวน 202,000 บาท เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน<br>มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินโดยมีการระบุวัตถุประสงค์ของทุนที่ว่าเป็นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาของพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เป็น จำนวน 725,000 บาท **(มรภ.กพ.2.1-6-2)**<br>มีการจัดสรรทุน Reinventing เพื่อสำหรับอาจารย์เป็นจำนวนเงิน 3,580,500 บาท<br>2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์พิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยและการปิดโครงการวิจัยจะต้องมีการนำผลงานวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก โดยในปีงบประมาณ 2565 มีการนำผลงานวิจัยที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ยังหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 58 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-6-3)**<br>3. มีการกำหนดเป็นตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลเพื่อกำกับติดตามการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ได้แก่ 1) รายงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนหรือมีการวิจัยพัฒนาผู้เรียน 2) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยมีเอกสารรับรองจากหน่วยงาน/องค์กร 3) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานและรายงานผลการใช้ประโยชน์ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของผู้ใช้ประโยชน์ และ 4) การผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ | มรภ.กพ.2.1-6-1<br>ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน<br>มรภ.กพ.2.1-6-2<br>แผนปฏิบัติงานโครงการการจัดสรรสนับสนุนทุนวิจัย<br>มรภ.กพ.2.1-6-3<br>หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน **(มรภ.กพ.2.1-6-4)**<br>4. มีระบบสารสนเทศ "บริหารจัดการงานวิจัย" เพื่อแสดงรายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์<br>จากการทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ พบว่าระบบสารสนเทศ "บริหารจัดการงานวิจัย" ยังไม่สามารถสรุปข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์ตามปีงบประมาณได้ ซึ่งทางสถาบันวิจัยจะนำข้อมูลที่ได้นี้เข้าที่ประชุมผู้บริหารสถาบันวิจัยเพื่อวางแผนการปรับปรุงสำหรับปีงบประมาณ 2565 ต่อไป | มรภ.กพ.2.1-6-4<br>เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1) |
| ☑ | 7 | มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | มหาวิทยาลัยฯ มีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **(มรภ.กพ.2.1-7-1)** ดังนี้<br>1. จัดทำงบประมาณเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ โดยจัดทำ โครงการสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร งบประมาณ 15,000 บาท โดยมีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งจัดรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม **(มรภ.กพ.2.1-7-2)**<br>2. จัดบุคลากรไปอบรมและเรียนรู้ ดังนี้<br>ผศ.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ และผศ.ดร.ปาริชาต เตชะเข้าอบรมโครงการส่งเสริมศักยภาพและการสนับสนุนเส้นทางวิชาชีพของบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญาของประเทศไทย หลักสูตรระดับต้น ปีงบประมาณ 2565 รุ่น 1 วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2565 ณ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา ม.ขอนแก่น **(มรภ.กพ.2.1-7-3)**<br>2.3 นางสาวพรอุมา ส้มแป้น เข้าอบรมเรื่อง พรบ.ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 วันที่ 10-11 สิงหาคม 2565 โรงแรมบายาศิตา จังหวัดขอนแก่น<br>3. มหาวิทยาลัยฯ ประสานงานกับอาจารย์เพื่อกรอกแบบฟอร์มและรวบรวมหลักฐานในการขอจดลิขสิทธิ์โดย | มรภ.กพ.2.1-7-1<br>เอกสารระบบกลไกเพื่อคุ้มครองสิทธิ์<br>มรภ.กพ.2.1-7-2<br>โครงการสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย การผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคมการตีพิมพ์เผยแพร่ และการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร<br>มรภ.กพ.2.1-7-3<br>หนังสือแจ้งผลสอบการอบรมตัวแทนสิทธิบัตร<br>มรภ.กพ.2.1-7-4<br>หนังสือรับรองการจดลิขสิทธิ์ https://research.kpru.ac.th/copyright/pages/index.php?year_cr=2564&namere_cr=&name_cr=&faculty=&submit=2564<br>มรภ.กพ.2.1-7-5<br>เอกสารการจดแจ้งสิทธิบัตรการออกแบบลวดลายผ้า |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผลงานที่ยื่นขอจดลิขสิทธิ์ จำนวน 25 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-7-4)**<br>4. มหาวิทยาลัยฯ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการจดลิขสิทธิ์ผลงานของนักวิจัย โดยนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปยื่นขอจดลิขสิทธิ์ผ่านระบบ E – Filing ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา<br>5. มหาวิทยาลัยฯ สรุปผลการจดลิขสิทธิ์ให้กับเจ้าของผลงานในปีการศึกษา 2564 มีการจดลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงานหนังสือ จำนวน 25 เรื่อง ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 เรื่องซึ่งมีการยื่นขอจดไว้ตั้งแต่ปี 2561 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.2.1-7-4)** และได้รับสิทธิบัตรการออกแบบลวดลายผ้าจำนวน 24 ผลงาน นอกจากนี้มีผลงานที่อยู่ในกระบวนการยื่นขอจดสิทธิบัตรการออกแบบลวดลายผ้าจำนวน 3 ผลงาน สิทธิบัตรการออกแบบลวดลายวัสดุแผนผืน 1 ผลงาน และอนุสิทธิบัตรจำนวน 3 ผลงาน **(มรภ.กพ.2.1-7-5)** | |

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 7 ข้อ | 7 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ | 7 ข้อ |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| 7 ข้อ | ... ข้อ | ... คะแนน | |

**หมายเหตุ / ข้อสังเกต :**

| | |
|---|---|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ : | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :**<br>ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม,<br>ผศ.กนกวรรณ เขียววัน<br>น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ<br>น.ส.พรอุมา ส้มแป้น<br>น.ส.ปาริชาติ ไชยภักดิ์,<br>น.ส.ชุติมา ทอสาร |
| **โทรศัพท์ :**0-5570-6555 | **โทรศัพท์ :** 0-5570-6555 |
| E-mail : | E-mail : c_thosan@hotmail.com |

**จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง**

ระบบและกลไกการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ช่วยเอื้อให้นักวิจัยสามารถดำเนินการจดลิขสิทธิ์และยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรจากผลงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

สัดส่วนของผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติเมื่อเทียบกับการประชุมวิชาการยังมีน้อยต้องเร่งส่งเสริมผลักดันให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารให้มากขึ้น

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**สูตรคำนวณ**

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการประเมินตนเอง**

**คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้**

**1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{9{,}567{,}561.40}{80} = 119{,}594.52$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{119{,}594.52}{60{,}000} \times 5 = 5.00$$

**2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{10{,}520{,}496}{238} = 44{,}203.76$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{44{,}203.76}{25{,}000} \times 5 = 5.00$$

**3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{218{,}792}{13.50} = 16{,}206.81$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{16{,}206.81}{} \times 5 = 1.62$$

50,000

ผลคะแนนระดับมหาวิทยาลัย = (5.00+5.00+1.62)/3 = 3.87

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้ง 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดแยกตามกลุ่มสาขาวิชาดังตารางต่อไปนี้

## สรุปทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 1 | กัญชง 5 ดาว: การเพิ่มศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์จากกันชงพืชเศษฐกิจแห่งอนาคตด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม | เทพ เกื้อทวีกุล (50%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 300,000 | | 600,000 | | สกสว. |
| | | เอกสิทธิ์ เทียนมาศ (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 90,000 | | | | |
| | | สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 90,000 | | | | | |
| | | ภาคิณ มณีโชติ (10%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 60,000 | | | | |
| | | ศักดิ์ศรี แสนยาเจริญกุล (10%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 60,000 | | | | |
| 2 | นวัตกรรมการจัดการและเพิ่มมูลค่าผลไม้เศรษฐกิจเกษตรอินทรีย์ (โกโก้ แมคคาเดเมีย อะโวคาโด้) เพื่อลดความยากจนและเพิ่มรายได้เกษตรกรในจังหวัดตาก | วาสนา จรูญศรีโชติกำจร (40%) | แม่สอด | 20,000 | | | 50,000 | | สกสว. |
| | | ธีรศิลป์ กันธา (15%) | แม่สอด | 7,500 | | | | | |
| | | พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (15%) | วิทยาการจัดการ | 7,500 | | | | | |
| | | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (15%) | วิทยาการจัดการ | 7,500 | | | | | |
| | | ชลธิชา แสงงาม (15%) | วิทยาการจัดการ | 7,500 | | | | | |
| 2.1 | นวัตกรรมชีวภัณฑ์สำหรับเพิ่มมูลค่าผลไม้เศรษฐกิจเกษตรอินทรีย์ (โกโก้ แมคคาเดเมีย อะโวคาโด้) จังหวัดตาก | ธีรศิลป์ กันธา (50%) | แม่สอด | 95,000 | | | 190,000 | | สกสว. |
| | | วาสนา จรูญศรีโชติกำจร (30%) | แม่สอด | 57,000 | | | | | |
| | | อังคณา ตาเสนา (10%) | แม่สอด | 19,000 | | | | | |
| | | มัลลิกา ทองเอม (10%) | แม่สอด | 19,000 | | | | | |
| 2.2 | | พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (55%) | วิทยาการจัดการ | 120,450 | | | 219,000 | | สกสว. |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| | นวัตกรรมการจัดการการเพิ่มมูลค่าผลไม้เศรษฐกิจเกษตรอินทรีย์ (โกโก้ แมคคาเดเมีย อะโวคาโด้) เชิงพาณิชย์สำหรับเกษตรกรจังหวัดตาก | กนิษฐา ศรีภิรมย์ (15%) | วิทยาการจัดการ | 32,850 | | | | | |
| | | ประภัสสร กลีบประทุม (15%) | วิทยาการจัดการ | 32,850 | | | | | |
| | | วาสนา จรูญศรีโชติกำจร (15%) | แม่สอด | 32,850 | | | | | |
| 2.3 | การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดผลไม้เศรษฐกิจเกษตรอินทรีย์ (โกโก้ แมคคาเดเมีย อะโวคาโด้) จ.ตาก | ชลธิชา แสงงาม (50%) | วิทยาการจัดการ | 91,500 | | | 183,000 | | สกสว. |
| | | ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ (25%) | แม่สอด | 45,750 | | | | | |
| | | วรางค์ รามบุตร (25%) | วิทยาการจัดการ | 45,750 | | | | | |
| 2.4 | การสร้างรูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรวิถีใหม่แบบมีส่วนร่วม พบพระ จ.ตาก | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (50%) | วิทยาการจัดการ | 124,000 | | | 248,000 | | สกสว. |
| | | ยุชิตา กันหามิ่ง (30%) | วิทยาการจัดการ | 74,400 | | | | | |
| | | ประภัสสร กลีบประทุม (20%) | วิทยาการจัดการ | 49,600 | | | | | |
| 3 | การพัฒนาวัสดุก่อสร้างจากเศษศิลาแลงให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร | เอกสิทธิ์ เทียนมาศ (60%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 84,000 | | 140,000 | | สกสว. |
| | | ประภัสสรา ห่อทอง (10%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 14,000 | | | | | |
| | | สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 42,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 4 | วิศวกรสังคมและการถ่ายทอดนวัตกรรมภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการจัดการปัญหาบนฐานการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ จ.กำแพงเพชร | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (80%) | มนุษยศาสตร์ฯ | | 400,000 | | 500,000 | | สกสว. |
| | | อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม (10%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 50,000 | | | | | |
| | | บัญชา วัฒนาทัศนีย์ (10%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 50,000 | | | | | |
| 5 | ชากังราว : การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเสน่ห์มรดกวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในเมืองรองจังหวัดกำแพงเพชร | การันต์ เจริญสุวรรณ (55%) | วิทยาการจัดการ | - | | | - | | สกสว. |
| | | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (15%) | วิทยาการจัดการ | - | | | | | |
| | | สุภาภรณ์ หมั่นหา (15%) | วิทยาการจัดการ | - | | | | | |
| | | ประพล จิตคติ (15%) | วิทยาการจัดการ | - | | | | | |
| 5.1 | การพัฒนาแผนและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชื่อมโยงเมืองมรดกโลกอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร | ประพล จิตคติ (100%) | วิทยาการจัดการ | 118,000 | | | 118,000 | | สกสว. |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 5.2 | การพัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์ชุมชนท่องเที่ยวเสน่ห์มรดกวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในเมืองรอง จังหวัดกำแพงเพชร | การันต์ เจริญสุวรรณ (100%) | วิทยาการจัดการ | 174,500 | | | 174,500 | | สกสว. |
| 5.3 | การยกระดับการท่องเที่ยวเสน่ห์มรดกวัฒนธรรมผ่านการออกแบบและเล่าเรื่องเชิงสร้างสรรค์เมืองชากังราว จังหวัดกำแพงเพชร | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (60%) | วิทยาการจัดการ | 110,700 | | | 184,500 | | สกสว. |
| | | ยุชิตา กันหามิ่ง (20%) | วิทยาการจัดการ | 36,900 | | | | | |
| | | ประภัสสร กลีบประทุม (20%) | วิทยาการจัดการ | 36,900 | | | | | |
| 5.4 | รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการตลาดออนไลน์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเสน่ห์มรดกวัฒนธรรมในเมืองรอง จังหวัดกำแพงเพชร | สุภาภรณ์ หมั่นหา (100%) | วิทยาการจัดการ | 113,000 | | | 113,000 | | สกสว. |
| 6 | การสร้างรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงอายุวัฒนะบนฐานสติและสมาธิ แม่สอด จ. ตาก | ยุชิตา กันหามิ่ง (50%) | วิทยาการจัดการ | 100,000 | | | 200,000 | | สกสว. |
| | | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (25%) | วิทยาการจัดการ | 50,000 | | | | | |
| | | พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (25%) | วิทยาการจัดการ | 50,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 7 | นวัตกรรมการพัฒนาและยกระดับสัมมาชีพงานฝีมือจากปัญญาฐานรากสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง คลองลาน จ.กำแพงเพชร | กนิษฐา ศรีภิรมย์ (55%) | วิทยาการจัดการ | 16,500 | | | 30,000 | | สกสว. |
| | | ยุชิตา กันหามิ่ง (15%) | วิทยาการจัดการ | 4,500 | | | | | |
| | | ประภัสสร กลีบประทุม (15%) | วิทยาการจัดการ | 4,500 | | | | | |
| | | พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (15%) | วิทยาการจัดการ | 4,500 | | | | | |
| 7.1 | การยกระดับและเพิ่มมูลค่าธุรกิจงานฝีมือจากปัญญาฐานรากสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง คลองลาน จ.กำแพงเพชร | ยุชิตา กันหามิ่ง (55%) | วิทยาการจัดการ | 110,000 | | | 200,000 | | สกสว. |
| | | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (15%) | วิทยาการจัดการ | 30,000 | | | | | |
| | | ชลธิชา แสงงาม (15%) | วิทยาการจัดการ | 30,000 | | | | | |
| | | ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ (15%) | แม่สอด | 30,000 | | | | | |
| 7.2 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์งานฝีมือจากปัญญาฐานรากสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง คลองลาน จ. กำแพงเพชร และการสร้างแบรนด์เพื่อรองรับตลาดต่างประเทศ | พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (55%) | วิทยาการจัดการ | 126,500 | | | 230,000 | | สกสว. |
| | | วรางค์ รามบุตร (15%) | วิทยาการจัดการ | 34,500 | | | | | |
| | | ธีรศิลป์ กันธา (15%) | แม่สอด | 34,500 | | | | | |
| | | กันต์กนิษฐ์ จูรัตน์ (15%) | แม่สอด | 34,500 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 7.3 | นวัตกรรมแผนธุรกิจและการตลาดดิจิทัลเพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจของงานฝีมือจากปัญญาฐานรากคลองลาน จ.กำแพงเพชร | กนิษฐา ศรีภิรมย์ (50%) | วิทยาการจัดการ | 115,000 | | | 230,000 | | สกสว. |
| | | วาสนา จรูญศรีโชติกำจร (25%) | แม่สอด | 57,500 | | | | | |
| | | ประภัสสร กลีบประทุม (25%) | วิทยาการจัดการ | 57,500 | | | | | |
| 8 | การพัฒนากระบวนการผลิตด้วยนวัตกรรมแบบอัตโนมัติในรูปแบบระบบสมองกลฝังตัวด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ และการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมะพร้าวเสวยบ้านทรายทองสู่การพัฒนาเศรษฐกิจในระดับฐานรากตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | วสันต์ เพชรพิมูล (50%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 150,000 | | 300,000 | | สกสว. |
| | | อนุธิดา เพชรพิมูล (50%) | วิทยาการจัดการ | 150,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 9 | รูปแบบระบบบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำปู บ้านแม่จะเรา ต.แม่จะเรา แม่ระมาด จ.ตาก | ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ (40%) | แม่สอด | 35,800 | | | 89,500 | | Reinventing |
| | | อดิเรก ฟั่นเขียว (30%) | แม่สอด | 26,850 | | | | | |
| | | นงลักษณ์ จิ๋วจู (30%) | แม่สอด | 26,850 | | | | | |
| 10 | การพัฒนาแพลตฟอร์มสินค้าชุมชนออนไลน์ ต.โกสัมพีนคร โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร | ฉัตรชัย อินทรประพันธ์ (50%) | วิทยาการจัดการ | 44,750 | | | 89,500 | | |
| | | มนตรี ใจแน่น (50%) | วิทยาการจัดการ | 44,750 | | | | | |
| 11 | กระดาษกันน้ำจากกาบกล้วยไข่เพื่อใช้ในงานบรรจุภัณฑ์ | ปรีชา ปัญญา (25%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 22,375 | | 89,500 | | Reinventing |
| | | นิรุตติ์ พิพรรธนจินดา (15%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 13,425 | | | | |
| | | วิไลลักษณ์ สวนมะลิ (15%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 13,425 | | | | |
| | | ราตรี โพธิ์ระวัช (15%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 13,425 | | | | |
| | | กีรศักดิ์ พะยะ (15%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 13,425 | | | | |
| | | ณัฐพงศ์ ดิษฐ์เจริญ (15%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 13,425 | | | | |
| 12 | พฤติกรรมการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ จ.กำแพงเพชร | สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒนพิสุทธิ์ (60%) | พยาบาล | | | 53,700 | 89,500 | | Reinventing |
| | | นำพิชญ์ ธรรมิเวศน์ (40%) | พยาบาล | | | 35,800 | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 13 | ผลการพัฒนารูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) ในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เขตพื้นที่ จ.กำแพงเพชร | อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (70%) | ครุศาสตร์ | 62,650 | | | 89,500 | | Reinventing |
| | | ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก (10%) | ครุศาสตร์ | 8,950 | | | | | |
| | | อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล (10%) | ครุศาสตร์ | 8,950 | | | | | |
| | | ศุภร ธระภานุ (10%) | ครุศาสตร์ | 8,950 | | | | | |
| 14 | การพัฒนากระบวนการและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมผลิตถ่านผลไม้เพื่อเพิ่มรายได้ชุมชนคลองลาน จ.กำแพงเพชร | ว่าที่ รต.หญิงอิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม (30%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 26,850 | | | 89,500 | | Reinventing |
| | | วาสนา อาจสาลิกรณ์ (30%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 26,850 | | | | | |
| | | ภัสร์ศศิร์ พลายละหาร (10%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 8,950 | | | | | |
| | | วิยุดา ทิพย์วิเศษ(10%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 8,950 | | | | | |
| | | ณัฐพล บ้านไร่ (10%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 8,950 | | | | | |
| | | ศศิพิชญ์นาถธ์ ดีสิงห์ (10%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 8,950 | | | | | |
| 15 | การพัฒนาโรงอบแห้งด้วยนวัตกรรมพลังงานและเทคโนโลยี อินเตอร์เน็ตสรรพสิ่ง สำหรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์สู่เชิงพานิชย์ | เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (80%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 71,600 | | | 89,500 | | Reinventing |
| | | อัษฎางค์ บุญศรี (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 17,900 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 16 | แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกับสถานประกอบการ ที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE | วิสิฐ ธัญญะวัน (40%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 12,000 | | 30,000 | | Reinventing |
| | | ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา (10%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 3,000 | | | | |
| | | สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (40%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 12,000 | | | | | |
| | | จินดาพร อ่อนเกตุ (10%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 3,000 | | | | |
| 17 | ผลการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิศาสตร์ ที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (17%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 5,950 | | 35,000 | | Reinventing |
| | | ฤทธิรงค์ เกาฎีระ (17%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 5,950 | | | | |
| | | ภาวิณี ภูจริต (17%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 5,950 | | | | |
| | | ภัสร์ศศิร์ พลายละหาร (17%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 5,950 | | | | |
| | | พิรฎา ทองประเสริฐ (16%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 5,600 | | | | |
| | | พัตรา คำสีหา (16%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 5,600 | | | | |
| 18 | ผลการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (17%) | วิทยาการจัดการ | 5,950 | | | 35,000 | | Reinventing |
| | | การันต์ เจริญสุวรรณ (17%) | วิทยาการจัดการ | 5,950 | | | | | |
| | | สุภาภรณ์ หมั่นหา (17%) | วิทยาการจัดการ | 5,950 | | | | | |
| | | ประพล จิตคติ (17%) | วิทยาการจัดการ | 5,950 | | | | | |
| | | ยุชิตา กันหามิ่ง (16%) | วิทยาการจัดการ | 5,600 | | | | | |
| | | ณปภัช ริ้วกุลขจร (16%) | วิทยาการจัดการ | 5,600 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 19 | ผลการปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก ที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | 35,000 | | Reinventing |
| | | ธนกิจ โคกทอง (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | | | |
| | | พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | | | |
| | | พบพร เอี่ยมใส (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | | | |
| | | อำไพ แสงจันทร์ไทย (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | | | |
| 20 | ผลการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE | เทพ เกื้อทวีกุล (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 7,000 | | 35,000 | | Reinventing |
| | | ภาคิณ มณีโชติ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 7,000 | | | | |
| | | วรวุฒิ บุตรดี (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 7,000 | | | | |
| | | จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 7,000 | | | | |
| | | อัษฎางค์ บุญศรี (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 7,000 | | | | |
| 21 | ผลการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE | ราตรี โพธิ์ระวัช (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 7,000 | | 35,000 | | Reinventing |
| | | มัณฑนา จริยรัตน์ไพศาล (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 7,000 | | | | |
| | | วณิชชา คันธสร (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 7,000 | | | | |
| | | วสุนธรา รตโนภาส (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 7,000 | | | | |
| | | อุมาพร ฉัตรวิโรจน์ (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 7,000 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 22 | ผลการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE | ธนสิทธิ นิตยะประภา (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | 35,000 | | Reinventing |
| | | ธงเทพ ชูสงฆ์ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | | | |
| | | ธัชชัย ช่อพฤกษา (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | | | |
| | | บัณฑิต ศรีสวัสดิ์ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 7,000 | | | | |
| | | พศวีร์ ศิริสราญลักษณ์ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7,000 | | | | | |
| 23 | ผลการพัฒนาหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมดิจิทัล | เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 54,000 | | | 270,000 | | Reinventing |
| | | ปาริชาต เตชะ (10%) | ครุศาสตร์ | 27,000 | | | | | |
| | | จารุนันท์ ขวัญแน่น (10%) | ครุศาสตร์ | 27,000 | | | | | |
| | | ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร (10%) | วิทยาการจัดการ | 27,000 | | | | | |
| | | จิรัฏฐ์ เพ็งแดง (10%) | ครุศาสตร์ | 27,000 | | | | | |
| | | ศิริพร โสมคำภา (10%) | วิทยาการจัดการ | 27,000 | | | | | |
| | | วิษณุเดช นันไชยแก้ว (10%) | วิทยาการจัดการ | 27,000 | | | | | |
| | | เอกพงษ์ เครือคำจิ๋ว (10%) | เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัย** | 27,000 | | | | | |
| | | พรอุมา ส้มแป้น (10%) | เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัย** | 27,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 24 | แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน (Life Long Learning) ด้วยระบบดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและประชาชนในยุควิถีชีวิตใหม่ New Normal | ชาลี ตระกูล (35%) | วิทยาการจัดการ | 24,675 | | | 70,500 | | Reinventing |
| | | วิชุรา วินัยธรรม (30%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 21,150 | | | | | |
| | | สุภาภรณ์ หมั่นหา (20%) | วิทยาการจัดการ | 14,100 | | | | | |
| | | วรางค์ รามบุตร (15%) | วิทยาการจัดการ | 10,575 | | | | | |
| 25 | ผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงของคณะวิทยาการจัดการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนในยุควิถีชีวิตใหม่ | กนิษฐา ศรีภิรมย์ (20%) | วิทยาการจัดการ | 28,000 | | | 140,000 | | Reinventing |
| | | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (20%) | วิทยาการจัดการ | 28,000 | | | | | |
| | | การันต์ เจริญสุวรรณ (20%) | วิทยาการจัดการ | 28,000 | | | | | |
| | | พลอยณัชชา เดชะเศรษฐ์ศิริ (20%) | วิทยาการจัดการ | 28,000 | | | | | |
| | | ชลธิชา แสงงาม (20%) | วิทยาการจัดการ | 28,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 26 | ผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงของ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนในยุควิถีชีวิตใหม่ | ภัสร์ศศิร์ พลายละหาร (20%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 28,000 | | 140,000 | | Reinventing |
| | | ภาวิณี ภูจริต (20%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 28,000 | | | | |
| | | พิรฎา ทองประเสริฐ (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 21,000 | | | | |
| | | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 21,000 | | | | |
| | | พัจนภา เพชรรัตน์ (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 21,000 | | | | | |
| | | สุรศักดิ์ บุญเทียน (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 21,000 | | | | | |
| 27 | ผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงของ คณะครุศาสตร์ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนในยุควิถีชีวิตใหม่ | ชูวิทย์ กมุทธภิไชย (50%) | ครุศาสตร์ | 70,000 | | | 140,000 | | Reinventing |
| | | อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ (50%) | ครุศาสตร์ | 70,000 | | | | | |
| 28 | ผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงของ คณะวิทยาศาสตร์ฯ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนในยุควิถีชีวิตใหม่ | วิไลลักษณ์ สวนมะลิ (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 28,000 | | 140,000 | | Reinventing |
| | | ราตรี โพธิ์ระวัช (16%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 22,400 | | | | |
| | | ปรีชา ปัญญา (16%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 22,400 | | | | |
| | | นิรุตติ์ พิพรรธนจินดา (16%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 22,400 | | | | |
| | | กีรศักดิ์ พะยะ (16%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 22,400 | | | | |
| | | ณัฐพงศ์ ดิษฐเจริญ (16%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 22,400 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 29 | ผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนในยุควิถีชีวิตใหม่ | พบพร เอี่ยมใส (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 42,000 | | | 140,000 | | Reinventing |
| | | ภาคิณ มณีโชติ (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 21,000 | | | | |
| | | นิวดี คลังสีดา (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 21,000 | | | | | |
| | | นรุตม์ บุตรพลอย (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 21,000 | | | | |
| | | พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 21,000 | | | | | |
| | | เทพ เกื้อทวีกุล (10%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 14,000 | | | | |
| 30 | ผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนในยุควิถีชีวิตใหม่ | วนัสนันท์ ศิริรัตนะ (40%) | แม่สอด | 56,000 | | | 140,000 | | Reinventing |
| | | ศุภมาส ผกากาศ (30%) | แม่สอด | 42,000 | | | | | |
| | | ช่อพฤกษ์ ผิวกู่ (30%) | แม่สอด | 42,000 | | | | | |
| 31 | แนวทางการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาชุมชน | ฆัมภิชา ตันติสันติสม (20%) | | | 26,800 | | 134,000 | | Reinventing |
| | | เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 26,800 | | | | | |
| | | ปาริชาต เตชะ (20%) | ครุศาสตร์ | 26,800 | | | | | |
| | | กนกวรรณ เขียววัน (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 26,800 | | | | |
| | | จินดาพร อ่อนเกตุ (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 26,800 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 32 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการวางแผนพื้นที่ที่เหมาะสมในการปลูกพืชเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (25%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 20,000 | | 80,000 | | Reinventing |
| | | ภาวินี ภูจริต (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 12,000 | | | | |
| | | พิรฎา ทองประเสริฐ (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 12,000 | | | | |
| | | ฤทธิรงค์ เกาฎีระ (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 12,000 | | | | |
| | | ภัสร์ศศิร์ พลายละหาร (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 12,000 | | | | |
| | | พัตรา คำสีหา (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 12,000 | | | | |
| 33 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการปลูกและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วยสมาร์ทฟาร์มเมอร์และเกษตรแบบแม่นยำและการควบคุมระบบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยแอปพลิเคชัน | นิวดี คลังสีดา (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 24,000 | | | 80,000 | | Reinventing |
| | | ภาคิณ มณีโชติ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 16,000 | | | | |
| | | นรุตม์ บุตรพลอย (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 16,000 | | | | |
| | | เทพ เกื้อทวีกุล (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 12,000 | | | | |
| | | พบพร เอี่ยมใส (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 12,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 34 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรตามหลัก BCG Model ภายใต้ความร่วมมือแบบจตุรภาคี | สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (50%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 40,000 | | | 80,000 | | Reinventing |
| | | เอนก หาลี (50%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 40,000 | | | | |
| 35 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการแปรรูปและพัฒนาผ้าฝ้ายจากเส้นใยกล้วยไข่ และการแปรรูปและพัฒนาผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีศิลาแลงเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร | นงลักษณ์ จันทร์พิชัย (50%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 40,000 | | 80,000 | | Reinventing |
| | | พิมประไพ ขาวขำ (25%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 20,000 | | | | |
| | | ชญาน์นันท์ สิริกิจเสถียร (25%) | วิทยาการจัดการ | 20,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 36 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการแปรรูปและพัฒนาผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีศิลาแลงเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร | ธฤษวรรณ ธรรมสอน (70%) | เจ้าหน้าที่** | 56,000 | | | 80,000 | | Reinventing |
| | | เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์หรรษา (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 12,000 | | | | | |
| | | ชนิกา ศรีวรรธนศิลป์ (15%) | เจ้าหน้าที่** | 12,000 | | | | | |
| 37 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน | ราตรี โพธิ์ระวัช (40%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 32,000 | | 80,000 | | Reinventing |
| | | มัณฑนา จริยรัตน์ไพศาล (10%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 8,000 | | | | |
| | | วณิชชา คันธสร (30%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 24,000 | | | | |
| | | ศิริพร เงินทอง (20%) | เจ้าหน้าที่** | | 16,000 | | | | |
| 38 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยชุมชน | ประพล จิตคติ (20%) | วิทยาการจัดการ | 16,000 | | | 80,000 | | Reinventing |
| | | สุภาภรณ์ หมั่นหา (20%) | วิทยาการจัดการ | 16,000 | | | | | |
| | | ยุชิตา กันหามิ่ง (20%) | วิทยาการจัดการ | 16,000 | | | | | |
| | | รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (20%) | วิทยาการจัดการ | 16,000 | | | | | |
| | | การันต์ เจริญสุวรรณ (20%) | วิทยาการจัดการ | 16,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 39 | การถ่ายถอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียน (การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์โดยกิจกรรมเป็นฐาน) | อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (50%) | ครุศาสตร์ | 40,000 | | | 80,000 | | Reinventing |
| | | ยุภาดี ปณะราช (25%) | ครุศาสตร์ | 20,000 | | | | | |
| | | อุไรวรรณ ปานทโชติ (25%) | ครุศาสตร์ | 20,000 | | | | | |
| 40 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม่สอด | อดิเรก ฟั่นเขียว (25%) | แม่สอด | 20,000 | | | 80,000 | | Reinventing |
| | | สุธิดา ทับทิมศรี (25%) | แม่สอด | 20,000 | | | | | |
| | | กิตติเดช จินดาภัทร์ (25%) | แม่สอด | | 20,000 | | | | |
| | | น้ำฝน สะละโกสา (25%) | แม่สอด | 20,000 | | | | | |
| 41 | การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุ ด้วยนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อสุขภาพดีในผู้สูงอายุ | อัญชลี เกษสาคร (60%) | พยาบาล | | | 48,000 | 80,000 | | Reinventing |
| | | สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒนพิสุทธิ์ (40%) | พยาบาล | | | 32,000 | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 42 | การประเมินโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน | ปรียานุช พรหมภาสิต (10%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 30,000 | | | 300,000 | | Reinventing |
| | | วิสิฐ ธัญญะวัน (20%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | | 60,000 | | | | |
| | | ชัชชัย พวกดี (10%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 30,000 | | | | | |
| | | ขวัญดาว แจ่มแจ้ง (10%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 30,000 | | | | |
| | | ชญาดา กลิ่นจันทร์ (10%) | วิทยาศาสตร์ฯ | 30,000 | | | | | |
| | | ตรรกพร สุขเกษม (20%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 60,000 | | | | | |
| | | นรุตม์ บุตรพลอย (10%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 30,000 | | | | |
| | | จิรัฏฐ์ เพ็งแดง (5%) | ครุศาสตร์ | 15,000 | | | | | |
| | | ประภัสสรา ห่อทอง (5%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 15,000 | | | | | |
| 43 | การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน | ปรียานุช พรหมภาสิต (15%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 58,350 | | | 389,000 | | Reinventing |
| | | วิสิฐ ธัญญะวัน (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 77,800 | | | | |
| | | ชัชชัย พวกดี (10%) | มนุษย์ศาสตร์ฯ | 38,900 | | | | | |
| | | ขวัญดาว แจ่มแจ้ง (10%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 38,900 | | | | |
| | | ชญาดา กลิ่นจันทร์ (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | 77,800 | | | | | |
| | | ตรรกพร สุขเกษม (15%) | วิทยาศาสตร์ฯ | 58,350 | | | | | |
| | | นรุตม์ บุตรพลอย (10%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 38,900 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 44 | นวัตกรรมภูมิสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้เชิงพื้นที่ในการลดความเสี่ยงภัยคุกคามคุณภาพชีวิตสู่การยกระดับความสามารถการจัดการความเสี่ยงโดยชุมชน แม่สอด จ.ตาก | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (100%) | มนุษยศาสตร์ฯ | | 3,000,000 | | 3,000,000 | | วช. |
| 45 | การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามเส้นทางวิถีสายน้ำบนฐานประวัติศาสตร์วัฒนธรรมอัตลักษณ์ท้องถิ่นของชุมชนเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ | มณฑา หมื่ไพรพฤกษ์ (20%) | ครุศาสตร์ | 56,000 | | | 280,000 | | สกว. |
| | | อดิเรก ฟั่นเขียว (20%) | แม่สอด | 56,000 | | | | | |
| | | ณัฐภาณี บัวดี (20%) | แม่สอด | | 56,000 | | | | |
| | | ประพล จิตคติ (20%) | วิทยาการจัดการ | 56,000 | | | | | |
| | | นันทนัช ตนบุญ (20%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 56,000 | | | | | |
| 46 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นเพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชนสำหรับรองรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ต.นาบ่อคำ เมือง จ.กำแพงเพชร | พิมกาญดา จันดาหัวดง (100%) | วิทยาการจัดการ | 289,300 | | | 289,300 | | สปวก. |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 47 | โอกาสทางการค้า - โลจิสติกส์บนเส้นทางไทย-เมียนมา-จีน | วิษณุ บัวเทศ (100%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 500,000 | | 500,000 | | วช. |
| 48 | การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเพิ่มมูลค่าฉี่และมูลไส้เดือนดินตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | วิษณุ บัวเทศ (100%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 500,000 | | 500,000 | | วช. |
| 49 | การยกระดับห่วงโซ่คุณค่ามะขามในรูปแบบสะดวกเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากใน จ.อุตรดิตถ์และพื้นที่เชื่อมโยง | วิษณุ บัวเทศ (5%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 15,000 | | 300,000 | | บพท. |
| 50 | เสน่ห์คลองลาน สู่การจัดการทุนทางวัฒนธรรม 6 ชนเผ่าอย่างยั่งยืน | ณัฐรดา วงษ์ะ (80%) | วิทยาการจัดการ | 1,200,000 | | | 1,500,000 | | บพท. |
| | | ศ.นรินทร์ สังข์รักษา (5%) | ภายนอก | 75,000 | | | | | |
| | | อิสรีย์ ด่อนคร้าม (5%) | วิทยาการจัดการ | 75,000 | | | | | |
| | | ประจักษ์ กึกก้อง (5%) | วิทยาการจัดการ | 75,000 | | | | | |
| | | พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ (5%) | วิทยาการจัดการ | 75,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 51 | มาตรฐานแรงงาน ศักยภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะ แรงงานด้านโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน/การค้าผ่านแดน ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียนมา | ธนวิทย์ ฟองสมุทร์ (100%) | แม่สอด | 80,000 | | | 80,000 | | ม.รภ.เลย ศูนย์การศึกษาโลจิสติกส์และการค้าชายแดน |
| 52 | ศักยภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการ SMEs ด้านโลจิสติกส์และการค้าชายแดน/การค้าผ่านแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียนมา | ภัคพล รื่นกลิ่น (100%) | แม่สอด | 100,000 | | | 100,000 | | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ศูนย์การศึกษาโลจิสติกส์และการค้าชายแดน |
| 53 | โครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในพื้นที่ คลองขลุง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | ชญาดา กลิ่นจันทร์ (16.7%) | วิทยาศาสตร์ฯ | 125,250 | | | 750,000 | | วช. |
| | | เลเกีย เขียวดี (16.7%) | ครุศาสตร์ | 125,250 | | | | | |
| | | อนุพงศ์ รุ่งน้อย (16.7%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 125,250 | | | | | |
| | | โสรยา สมภักดี (16.7%) | เจ้าหน้าที่** | 125,250 | | | | | |
| | | ปาจรีย์ เงินรุ่ง (16.6%) | เจ้าหน้าที่** | 124,500 | | | | | |
| | | ทนงค์ศักดิ์ ก๋าคำต๊ะ (16.6%) | เจ้าหน้าที่** | 124,500 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 54 | รูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิงประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร | ศุภโชคชัย นันทศรี (20%) | วิทยาการจัดการ | 200,000 | | | 1,000,000 | | สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ |
| | | พธูรำไพ ประภัสสร (20%) | วิทยาการจัดการ | 200,000 | | | | | |
| | | ธนธรณ์ แจ้งโม้ (20%) | วิทยาการจัดการ | 200,000 | | | | | |
| | | วนัสนันท์ นุชนารถ (20%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 200,000 | | | | | |
| | | จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ (20%) | ภายนอก | 200,000 | | | | | |
| 55 | การเพิ่มมูลค่าและใช้ประโยชน์จากเปลือกเหลือใช้แมคคาเดเมีย ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านเสรีราษฎร์ | วิษณุ บัวเทศ (100%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 40,000 | | 40,000 | | talent mobility |
| 56 | แนวทางการพัฒนาเครื่องกะเทาะเปลือกกะทาแมคคาเดเมียแบบอัตโนมัติของวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านเสรีราษฎร์ | วสันต์ เพชรพิมูล (100%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 40,000 | | 40,000 | | talent mobility |
| 57 | การพัฒนากระบวนการผลิตข้าวแต๋นด้วยเทคโนโลยีอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ | ภาคิณ มณีโชติ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 30,000 | | 180,000 | | ม.เชียงใหม่ (Tech Transfers to Community) |
| | | เทพ เกื้อทวีกุล | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 30,000 | | | | |
| | | นิวดี คลังสีดา | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 30,000 | | | | | |
| | | นรุตม์ บุตรพลอย | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 30,000 | | | | |
| | | จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 30,000 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| | | บุณยกฤต รัตนพันธุ์ | วิทยาศาสตร์ฯ | | 30,000 | | | | |
| 58 | การพัฒนารูปแบบลวดลายเครื่องเงินชาวเขาและพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์ | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 58,480 | | | 172,000 | | ม.เชียงใหม่ (Tech Transfers to Community) |
| | | โอกามา จ่าแกะ | มนุษยศาสตร์ฯ | 56,760 | | | | | |
| | | รัษฎากร วินิจกุล | มนุษยศาสตร์ฯ | 56,760 | | | | | |
| 59 | การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์น้ำพริกกล้วยไข่ | พิมประไพ ขาวขำ | วิทยาศาสตร์ฯ | | 160,000 | | 160,000 | | ม.เชียงใหม่ (Tech Transfers to Community) |
| 60 | การพัฒนากระบวนการผลิตเส้นด้ายสำหรับผ้าทอมือใยกล้วยไข่ | นงลักษณ์ จันทร์พิชัย | วิทยาศาสตร์ฯ | | 176,000 | | 176,000 | | ม.เชียงใหม่ (Tech Transfers to Community) |
| 61 | การยกระดับผลิตภัณฑ์น้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่เข้มข้นให้ได้มาตรฐานการผลิต | แดนชัย เครื่องเงิน | วิทยาศาสตร์ฯ | | 150,000 | | 150,000 | | ม.เชียงใหม่ (Tech Transfers to Community) |
| 62 | การพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบวิสาหกิจชุมชนด้านการบริบาลผู้สูงอายุ | สุรินทร์ เพชรไทย | วิทยาศาสตร์ฯ | | 380,698 | | 761,395 | | วช. |
| | | กีรศักดิ์ พะยะ | วิทยาศาสตร์ฯ | | 380,698 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 63 | วิศวกรสังคมและการถ่ายทอดนวัตกรรมภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการจัดการปัญหาบนฐานการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (80%) | มนุษยศาสตร์ฯ | | 320,000 | | 400,000 | | สกสว. |
| | | บัญชา วัฒนาทัศนีย์ (10%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 40,000 | | | | | |
| | | อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม (10%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 40,000 | | | | | |
| 64 | การถ่ายทอดเทคโนโลยีการอบแห้งด้วยอินฟราเรดเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าทางการเกษตรด้วยรูปแบบการจัดการความรู้แบบมีส่วนร่วม | แดนชัย เครื่องเงิน | วิทยาศาสตร์ฯ | | 500,000 | | 500,000 | | วช. |
| 65 | การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสารสกัดกัญชงเพื่อการแพทย์ | เอนก หาลี | วิทยาศาสตร์ฯ | | 250,000 | | 250,000 | | ทุนพัฒนาหลักสูตร |
| 66 | การพัฒนาชาหมักสมุนไพรจากกล้วยไม้หญ้าจิ้มฟันควาย | เอนก หาลี | วิทยาศาสตร์ฯ | | 61,750 | | 123,500 | | ทุนวิทยาลัยแพทย์นานาชาติจุฬาภรณ์ ม.ธรรมศาสตร์ |
| | | ธนากร วงศ์ษา | วิทยาศาสตร์ฯ | 61,750 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 67 | ทุนพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ รายวิชาการศึกษาทั่วไป | วิไลลักษณ์ สวนมะลิ และคณะ | วิทยาศาสตร์ฯ | | 30,000 | | 30,000 | | กสว. |
| 68 | โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเปิดโรงเรียนอย่างปลอดภัยในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในจังหวัดกำแพงเพชร | รัษฎากร วินิจกุล (25%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 228,663 | | | 914,650 | | กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา |
| 69 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา - ธรรมศาสตร์ 3 ตำบลแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก | อมรา ศรีแก้ว | ครุศาสตร์ | 12,000 | | | 100,000 | | กสศ. |
| | | นันท์นภัส ชิตนุรัตน์ | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | วรพรรณ ขาวประทุม | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ทวิโรฒ ศรีแก้ว | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ศิริโสภา แสนบุญเวช | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ธารณา สุวรรณเจริญ | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์ | เจ้าหน้าที่** | 11,000 | | | | | |
| | | วัลลภ ทิพย์สุคนธ์ | เจ้าหน้าที่** | 11,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 70 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยบูรณาการภาษาอังกฤษภาษาถิ่น โดยใช้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแม่กลองคี ตำบลโมโกร อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก | ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง | ครุศาสตร์ | 12,000 | | | 100,000 | | กสศ. |
| | | จารุนันทน์ ขวัญแน่น | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | จิรัฎฐ์ เพ็งแดง | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ศรวัส สิริ | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | เมธี มธุรส | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ขวัญชัย ขัวนา | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | จุฑาทิพย์ โอบอ้อม | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | พรหมธร พูนสุข | เจ้าหน้าที่** | 11,000 | | | | | |
| 71 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเลตองคุ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก | เบญจวรรณ ชัยปลัด | ครุศาสตร์ | 12,000 | | | 100,000 | | กสศ. |
| | | ยุทธนา พันธ์มี | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | เลเกีย เขียวดี | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ปราณี เลิศแก้ว | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | กษมา สุรเดชา | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ธิดารัตน์ พรหมมา | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ชลธิชา สว่างไตรภพ | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | โกมินทร์ บุญชู | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | อานนท์ ปลื้มเนตร | เจ้าหน้าที่** | 11,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 72 | การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสลุง ต.พระธาตุ แม่ระมาด จ.ตาก | อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | 12,000 | | | 100,000 | | กสศ. |
| | | กษมา สุรเดชา | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | สมหญิง กัลป์เจริญศรี | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ลัดดาวัลย์ แก้วใส | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ถิรวิท ไพรมหานิยม | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | จิตลดา หนูดอนทราย | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | ศศิกัญชณา บุญนาค | ครุศาสตร์ | 11,000 | | | | | |
| | | สามารถ ยืนยงพานิช | แม่สอด | | 11,000 | | | | |
| | | กัลยารัตน์ มาลาศรี | เจ้าหน้าที่** | 11,000 | | | | | |
| 73 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชน การเรียนรู้มืออาชีพ (PLC) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำเภา ไพรวรรณ วรางกูร (ห้วยระพริ้ง) ต.พระวอ แม่สอด จ.ตาก | ชูวิทย์ กมุทธภิไชย | ครุศาสตร์ | 12,500 | | | 100,000 | | กสศ. |
| | | เกรียงไกร กันตีมูล | ครุศาสตร์ | 12,500 | | | | | |
| | | รัตติกาล โสภัคศรีกุล | ครุศาสตร์ | 12,500 | | | | | |
| | | อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล | ครุศาสตร์ | 12,500 | | | | | |
| | | นันทิวัน อินหาดกรวด | ครุศาสตร์ | 12,500 | | | | | |
| | | เทพกาญจนา เทพแก้ว | ครุศาสตร์ | 12,500 | | | | | |
| | | รุ่งนภา บุญยิ้ม | ครุศาสตร์ | 12,500 | | | | | |
| | | วิราพัตร กาวิละพันธ์ | เจ้าหน้าที่** | 12,500 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 74 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ (หม่องกั๊วะ) อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก | เฉลิม ทองจอน | ครุศาสตร์ | 10,000 | | | 100,000 | | กสศ. |
| | | ยุทธนา พันธ์มี | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | มนตรี หลินภู | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | ประจบ ขวัญมั่น | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | มณฑา หมีไพรฤกษ์ | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | ศรินญา หวาจ้อย | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | ศุภรดา สุขประเสริฐ | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | ภูมิสิทธ์ สัจจหัทยาศรม | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | นิติพันธ์ บุตรฉุย | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | | | |
| | | ศาสตราวุธ กิมิพันธ์ | เจ้าหน้าที่** | 9,000 | | | | | |
| 75 | รูปแบบการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาแบบออนไลน์เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ศรวัส ศิริ (70%) | ครุศาสตร์ | 10,500 | | | 15,000 | บกศ. | |
| | | ธีรศักดิ์ อาจนรากิจ (30%) | นักศึกษา** | 4,500 | | | | | |
| 76 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำพ้อง ของนักเรียนชั้น ม. 1 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม | อมรา ศรีแก้ว (70%) | ครุศาสตร์ | 10,500 | | | 15,000 | บกศ. | |
| | | ธิษณามดี บุบพันธ์ (30%) | นักศึกษา** | | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 77 | การศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษาในเพจ | ประภัสสรา ห่อทอง (100%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 15,000 | | | 15,000 | บกศ. | |
| | | ฐิติยา หาริคุณ | นักศึกษา** | | | | | | |
| 78 | การศึกษากลวิธีการแปลชื่อสถานที่ท่องเที่ยวไทย | อภิญญา จอมพิจิตร (100%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 15,000 | | | 15,000 | บกศ. | |
| | | ธีรพงษ์ ใจสิน | นักศึกษา** | | | | | | |
| | | มยุรี ชัยเผชิญ | นักศึกษา** | | | | | | |
| 79 | แนวทางการจัดการนวัตกรรมที่มีผลต่อผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชร | คุณัญญา เบญจวรรณ (100%) | วิทยาการจัดการ | 30,000 | | | 30,000 | บกศ. | |
| 80 | การพัฒนาระบบสารสนเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | นุจรินทร์ ปทุมพงษ์ (50%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 7,500 | | 15,000 | บกศ. | |
| | | ธรีนัย แซ่เฮ้อ (50%) | นักศึกษา** | | 7,500 | | | | |
| 81 | การวิเคราะห์จุดเหมาะสมสำหรับสถานีพักขยะติดเชื้อและเส้นทางขนส่งขยะติดเชื้อ โดยการประยุกต์วิธีกราฟ | กีรศักดิ์ พะยะ(50%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 7,500 | | 15,000 | บกศ. | |
| | | ธาดา พรมทับ(40%) | เจ้าหน้าที่** | | 6,000 | | | | |
| | | จักรพล รุ่งเรือง(10%) | นักศึกษา** | | 1,500 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 82 | รถจักรยานไฟฟ้าขับเคลื่อนด้วย Brushless DC Motor | ณัฐพล แดนประสาท (10%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 1,000 | | 10,000 | บกศ. | |
| | | หฤษฎ์ ปิ่นงาม (10%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 1,000 | | | | |
| | | ฐิติกร ปิ่นดอกไม้(10%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 1,000 | | | | |
| | | วีระพล พลีสัตย์ (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 3,000 | | | | |
| | | อิทธิพล เหล่าพรม (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 2,000 | | | | |
| | | ว่าที่ ร.ต.รุ่งโรจน์ สงวนวัฒนา (20%) | เจ้าหน้าที่** | | 2,000 | | | | |
| 83 | การพัฒนาตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับแก๊ส LPG ที่มีการควบคุมอุณหภูมิอัตโนมัติ | ภาคิณ มณีโชติ (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 3,000 | | 10,000 | บกศ. | |
| | | เทพ เกื้อทวีกุล (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 2,000 | | | | |
| | | คัทลียา ปัญญาอูด (20%) | เจ้าหน้าที่** | | 2,000 | | | | |
| | | วาสนา มณีโชติ (10%) | เจ้าหน้าที่ ** | | 1,000 | | | | |
| | | กิตติชัย เทียนสา (10%) | คนนอก** | | 1,000 | | | | |
| | | ชัยวัฒน์ นครชัยศรี (10%) | คนนอก** | | 1,000 | | | | |
| 84 | สมบัติทางวิศวกรรมของศิลาแลงโบราณในอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดกำแพงเพชร | เอกสิทธิ์ เทียนมาศ (70%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 7,000 | | 10,000 | บกศ. | |
| | | เมธาวี สอนดี (30%) | นักศึกษา** | | 3,000 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 85 | การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์ด้วยการประเมินตัวชี้วัดประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษาสถานประกอบการใน แม่สอด จ.ตาก | ธนวิทย์ ฟองสมุทร์ (50%) | แม่สอด | 7,500 | | | 15,000 | บกศ. | |
| | | พัชรมณฑ์ อ่อนเชด (50%) | แม่สอด | 7,500 | | | | | |
| | | เมธี กาญจนเลื่องลือ | แม่สอด | | | | | | |
| 86 | การพัฒนาสื่อแอปพลิเคชั่นบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด | สามารถ ยืนยงพานิช (100%) | แม่สอด | | 15,000 | | 15,000 | บกศ. | |
| | | ภาคภูมิ ธรรมใจ | นักศึกษา** | | | | | | |
| 87 | พฤติกรรมการออมและการใช้จ่ายของผู้สูงอายุ ต.เชียงทอง วังเจ้า จ.ตาก | จินตนา สินธุสุวรรณ (50%) | พยาบาลศาสตร์ | | | 5,500 | 11,000 | บกศ. | |
| | | เพ็ญโพยม เชยสมบัติ (50%) | พยาบาลศาสตร์ | | | 5,500 | | | |
| 88 | การพัฒนาการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ.กำแพงเพชร โดยใช้สื่ออินโฟกราฟิก | เอกลักษณ์ หลิมมงคล(30%) | เจ้าหน้าที่** | | 1,650 | | 5,500 | บกศ. | |
| | | มริสา กาวะเวก (30%) | เจ้าหน้าที่** | | 1,650 | | | | |
| | | ปาริชาติ ไชยภักดิ์ (30%) | เจ้าหน้าที่** | | 1,650 | | | | |
| | | กนกวรรณ เขียววัน (10%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 550 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 89 | แนวทางการจัดการนวัตกรรมที่มีผลต่อผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนใน จ.กำแพงเพชร | คุณัญญา เบญจวรรณ (100%) | วิทยาการจัดการ | 30,000 | | | 30,000 | บกศ. | |
| 90 | การทำแผนที่จุดอ่อนการระบาดของ COVID-19 ในจังหวัดกำแพงเพชร | พัตรา คำสีหา | มนุษยศาสตร์ฯ | | 10,000 | | 10,000 | บกศ. | |
| 91 | ENGLISH ORAL COMMUNICATION NEEDS AND PROBLEMS ANALYSIS OF THAI EFL STUDENTS: A CASE STUDY OF KAMPHAENGPHET RAJABHAT UNIVERSITY | บุญญวัฒน์ ศรีวังราช | มนุษยศาสตร์ฯ | 10,000 | | | 10,000 | บกศ. | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 92 | รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีการปฏิบัติการในรายวิชาการตัดต่อภาพเคลื่อนไหวและเสียงด้วยคอมพิวเตอร์ตามแนวทางคอนสตรัคติวิสต์ของโปรแกรมวิชาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ในภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 | จิรพงศ์ ยืนยง | มนุษยศาสตร์ฯ | 10,000 | | | 10,000 | บกศ. | |
| 93 | มาตรการทางกฎหมายที่นำมาใช้ควบคุมการแพร่กระจายของโรคโควิด-19 ในจังหวัดกำแพงเพชร | อนุพงศ์ รุ่งน้อย | มนุษยศาสตร์ฯ | 10,000 | | | 10,000 | บกศ. | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 94 | การสร้างสรรค์บทเพลง "Kamphaeng Phet Fantasy" สำหรับกีตาร์และเชลโล ประกอบภาพจิตรกรรมร่วมสมัย ณ ลานวัฒนธรรม จังหวัดกำแพงเพชร | ปภาตพงศ์ วันภักดี | มนุษยศาสตร์ฯ | 10,000 | | | 10,000 | บกศ. | |
| 95 | USING VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY IN LANGUAGE LEARNING: THE READINESS OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNERS, KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY | สุธาสินี ขุนทองนุ่ม | มนุษยศาสตร์ฯ | 10,000 | | | 10,000 | บกศ. | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 96 | การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ร่วมสมัยจากผ้าขาวม้า กรณีศึกษากลุ่มทอผ้าบ้านใหม่ศรีอุบล ต.นิคมทุ่งโพธิ์ทะเล เมือง จ.กำแพงเพชร | สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ (60%) | นักศึกษา** | 4,140 | | | 6,900 | บกศ. | |
| | | อำไพ แสงจันทร์ไทย (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1,380 | | | | | |
| | | พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ (20%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1,380 | | | | | |
| 97 | การศึกษาปัญหาและจัดทำแนวทางการปรับปรุงการขนส่งพัสดุ ในธุรกิจให้บริการขนส่งสินค้า | ชนากานต์ โพธิ์เทพ (60%) | นักศึกษา** | | 4,140 | | 6,900 | บกศ. | |
| | | บัณฑิต ศรีสวัสดิ์ (40%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 2,760 | | | | |
| 98 | แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | ศิริโสภา แสนบุญเวช (100%) | ครุศาสตร์ | 15,000 | | | 15,000 | บกศ. | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 99 | การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่าของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | อมรา ศรีแก้ว (100%) | ครุศาสตร์ | 25,000 | | | 25,000 | บกศ. | |
| 100 | การศึกษาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | เบญจวรรณ ชัยปลัด (100%) | ครุศาสตร์ | 9,000 | | | 9,000 | บกศ. | |
| 101 | การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยกับการบริการวิชาการในสถานศึกษา | อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล (100%) | ครุศาสตร์ | 30,000 | | | 30,000 | บกศ. | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 102 | การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย | อมรา ศรีแก้ว (100%) | ครุศาสตร์ | 30,000 | | | 30,000 | บกศ. | |
| 103 | แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู | วชิระ วิชชุวรนันท์ (100%) | ครุศาสตร์ | 60,000 | | | 60,000 | บกศ. | |
| 104 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูโดยการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์ | บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ (100%) | ครุศาสตร์ | 60,000 | | | 60,000 | บกศ. | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 105 | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมการสอนของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู | ขวัญชัย ขัวนา (100%) | ครุศาสตร์ | 60,000 | | | 60,000 | บกศ. | |
| 106 | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ BRAIN เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอน ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | อังสุรีย์ พันธ์แก้ว (100%) | ครุศาสตร์ | 60,000 | | | 60,000 | บกศ. | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 107 | การพัฒนาชุดแบบฝึกหัดแบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงระบบสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | ศรวัส ศิริ (100%) | ครุศาสตร์ | 60,000 | | | 60,000 | บกศ. | |
| 108 | ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมศาสตร์ที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) จังหวัดกำแพงเพชร | ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก (100%) | ครุศาสตร์ | 24,959 | | | 24,959 | แผ่นดิน | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 109 | การส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลของเด็กปฐมวัยโดยมีผู้ปกครองเป็นสื่อกลางโดยใช้ชุดกิจกรรม “เล่นกับลูกฝึกการคิด” ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน จังหวัดกำแพงเพชร | อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล (100%) | ครุศาสตร์ | 24,959 | | | 24,959 | แผ่นดิน | |
| 110 | ผลของการออกกำลังกายไทชิที่มีต่อสมรรถภาพทางกายและความวิตกกังวลของวัยทำงาน | ลัดดาวัลย์ แก้วใส (70%) | ครุศาสตร์ | 14,000 | | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| | | ธารณา สุวรรณเจริญ (30%) | ครุศาสตร์ | 6,000 | | | | | |
| 111 | การพัฒนาคุณลักษณะการการรับรู้และป้องกันตนเองจากภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา | เลเกีย เขียวดี (70%) | ครุศาสตร์ | 14,000 | | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| | | วัชระ ศรีทา (30%) | นักศึกษา | 6,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 112 | ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่ จ.กำแพงเพชร | อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (100%) | ครุศาสตร์ | 24,959 | | | 24,959 | แผ่นดิน | |
| 113 | การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าเกษตรประเภทข้าว ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร | อนันธิตรา ดอนบันเทา (100%) | วิทยาการจัดการ | 30,000 | | | 30,000 | แผ่นดิน | |
| 114 | การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าเกษตรประเภทข้าว ในเขตจังหวัดกาแพงเพชร | พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (100%) | วิทยาการจัดการ | 30,000 | | | 30,000 | แผ่นดิน | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 115 | การขยายผลการเรียนรู้กระบวนการวิธีแก้ไขปัญหาลดการเผาอ้อย “สระแก้วโมเดล” สู่เกษตรกรไร่อ้อย ในอำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร | อรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล (70%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 23,286 | | | 33,266 | แผ่นดิน | |
| | | พัจนภา เพชรรัตน์ (15%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 4,990 | | | | | |
| | | สุวภัทร หนุ่มคำ (15%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 4,990 | | | | | |
| | | ศิริรัตน์ แสงภา | ภายนอก** | | | | | | |
| 116 | การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์พื้นที่เหมาะสมในการปลูกทุเรียน สู่การสนับสนุนพืชเศรษฐกิจใหม่มูลค่าสูง คลองลาน จ.กำแพงเพชร | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (70%) | มนุษยศาสตร์ฯ | | 23,286 | | 33,266 | แผ่นดิน | |
| | | พัตรา คำสีหา (15%) | มนุษยศาสตร์ฯ | | 4,990 | | | | |
| | | ภัสศศิร์ พลายละหาร (15%) | มนุษยศาสตร์ฯ | | 4,990 | | | | |
| | | คุณแก้วใจ ยาวิชัย | ภายนอก** | | | | | | |
| 117 | การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองจากสีธรรมชาติ ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร | อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม(80%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 26,614 | | | 33,267 | แผ่นดิน | |
| | | ภัสศศิร์ พลายละหาร(20%) | มนุษยศาสตร์ฯ | | 6,653 | | | | |
| | | แสงจันทร์ แปงปางใส | ภายนอก** | | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 118 | การจัดการระบบสารสนเทศชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว คลองลาน จ.กำแพงเพชร | นารถนรี เฟื่องอิ่ม (40%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 13,307 | | | 33,267 | แผ่นดิน | |
| | | อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์ (30%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 9,980 | | | | | |
| | | อนุชา พวงผกา (30%) | สำนักวิทยบริการ** | 9,980 | | | | | |
| | | วาสนา แก้วชา | ภายนอก** | | | | | | |
| 119 | การตรวจสอบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณของสารเคมีตกค้างในพืชผลทางการเกษตร ด้วยวิธีการกระเจิงแบบรามาน | ณัฐพงศ์ ดิษฐเจริญ (100%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 30,048 | | 30,048 | แผ่นดิน | |
| 120 | การพัฒนาไลน์แอปพลิเคชันสำหรับบัญชีครัวเรือนในเขตพื้นที่ตำบลสระแก้ว อ.เมือง จ.กำแพงเพชร | กีรศักดิ์ พะยะ (50%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 15,024 | | 30,048 | แผ่นดิน | |
| | | ธาดา พรมทับ (50%) | เจ้าหน้าที่** | | 15,024 | | | | |
| 121 | การพัฒนาโปรตีนไฮโดรไลเสทจากกากรำข้าวทับทิมชุมแพและกากรำข้าวไรซ์เบอรี่ | เอนก หาลี (70%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 21,037 | | 30,053 | แผ่นดิน | |
| | | เจนจิรา เจริญศิลป์ (30%) | นักศึกษา** | | 9,016 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 122 | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้านในพื้นที่ แม่สอด จ.ตาก | มัลลิกา ทองเอม (25%) | แม่สอด | 5,500 | | | 22,000 | แผ่นดิน | |
| | | ธนัชพร หาได้ (25%) | แม่สอด | 5,500 | | | | | |
| | | ธีรศิลป์ กันธา(25%) | แม่สอด | 5,500 | | | | | |
| | | อังคณา ตาเสนา (25%) | แม่สอด | 5,500 | | | | | |
| | | วิญญู ไทยอู่ | ภายนอก** | | | | | | |
| 123 | การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจการค้าชายแดน บริบทพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ | ธนัชพร หาได้ (100%) | แม่สอด | 22,000 | | | 22,000 | แผ่นดิน | |
| | | อลิษรา ศรีสุคนทารัตน์ | เจ้าหน้าที่** | | | | | | |
| 124 | แนวทางการปรับตัวทางธุรกิจของผู้ประกอบการอัญมณีและเครื่องประดับในพื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19 (Covid-19) | ณัฐภาณี บัวดี (70%) | แม่สอด | | 14,991 | | 21,416 | แผ่นดิน | |
| | | ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ (30%) | แม่สอด | 6,425 | | | | | |
| | | ฐิติโรจน์ รินรส | ภายนอก** | | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 125 | กระเบื้องโมเสคจากเศษวัสดุหินอ่อนพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อลดอุณหภูมิภายในอาคาร | มาณพ ต้นเคน (70%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 21,000 | | 30,000 | แผ่นดิน | |
| | | พัชรีรัต หารไชย(30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 9,000 | | | | |
| 126 | การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการเอกสารกองทุนหมู่บ้าน บ้านคลองปิ่นโต ตำบลคลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | ธงเทพ ชูสงฆ์ (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 9,000 | | | 30,000 | แผ่นดิน | |
| | | บัณฑิต ศรีสวัสดิ์ (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 9,000 | | | | |
| | | สาวิตรี พรหมรักษา (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 9,000 | | | | |
| | | ธัญลักษณ์ นิสยันต์ (5%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 1,500 | | | | |
| | | จินห์ระพีร์ แพงวงค์ (5%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 1,500 | | | | |
| 127 | การพัฒนาศักยภาพการผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ไม้กวาด | วีระพล พลีสัตย์ (70%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 21,000 | | 30,000 | แผ่นดิน | |
| | | พัชรีรัต หารไชย (30%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 9,000 | | | | |
| | | คมศักดิ์ หารไชย | ภายนอก** | | | | | | |
| 128 | ศึกษาการผลิตเชื้อเพลิงเขียวแบบผสมผสานจากใบอ้อยและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร | นรุตม์ บุตรพลอย (35%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 10,500 | | 30,000 | แผ่นดิน | |
| | | ภาคิน มณีโชติ(15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 4,500 | | | | |
| | | นิวดี คลังสีดา (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 4,500 | | | | | |
| | | สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 4,500 | | | | | |
| | | กนกวรรณ เขียววัน (15%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | | 4,500 | | | | |
| | | อรุณี คันธมาลา (5%) | ภายนอก** | | 1,500 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| | | สมหมาย พลอาจ | ภายนอก** | | - | | | | |
| 129 | ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลผู้สูงอายุในเขตตำบลนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร | กนกพร ไพศาลสุจารีกุล (50%) | พยาบาลศาสตร์ | | | 19,146 | 38,292 | แผ่นดิน | |
| | | นำพิชญ์ ธรรมหิเวศน์ (10%) | พยาบาลศาสตร์ | | | 3,829 | | | |
| | | สุรีย์ ธรรมิกบวร (10%) | พยาบาลศาสตร์ | | | 3,829 | | | |
| | | พรสุวรรณ จารุพันธุ์ (10%) | พยาบาลศาสตร์ | | | 3,829 | | | |
| | | ชลธิชา จับคล้าย (10%) | พยาบาลศาสตร์ | | | 3,829 | | | |
| | | ทิพวรรณ วงษ์ใจ (10%) | พยาบาลศาสตร์ | | | 3,829 | | | |
| 130 | แบบจำลองผลผลิตน้ำสำหรับการบริหารจัดการพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินลุ่มน้ำย่อยลองน้ำไหล จังหวัดกำแพงเพชร | บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์ (70%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 21,034 | | 30,048 | แผ่นดิน | |
| | | วิไลลักษณ์ สวนมะลิ (30%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 9,014 | | | | |
| 131 | การพัฒนาวัสดุดูดซับจากไมยรายยักษ์สำหรับกำจัดโลหะหนักในน้ำเสีย | ปรีชา ปัญญา (50%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 15,024 | | 30,048 | แผ่นดิน | |
| | | วิไลลักษณ์ สวนมะลิ (30%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 9,014.40 | | | | |
| | | กฤษณะ จันทร (20%) | วิทยาศาสตร์ฯ | | 6,009.60 | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 132 | การออกแบบเฟอนิเจอร์จากวัสดุหินอ่อนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร | ธนกิจ โคกทอง (100%) | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 43,104 | | | 43,104 | แผ่นดิน | |
| 133 | การใช้ทฤษฎีบทจุดตรึงสำหรับแก้ปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อยกระดับองค์ความรู้ระดับโรงเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร | ชลทิศ เสือนุ่ม | วิทยาศาสตร์ฯ | | 20,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| 134 | แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาเคมีในกระบวนการเรียน | พรเพ็ญ โชชัย | วิทยาศาสตร์ฯ | 20,000 | | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| 135 | ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาเคมีในกระบวนการเรียน | ระมัด โชชัย | วิทยาศาสตร์ฯ | 20,000 | | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| 136 | การพัฒนาเยลลี่เสริมสารสกัดจากดอกชา | เอนก หาลี | วิทยาศาสตร์ฯ | | 20,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 137 | การจัดการเรียนรู้ของครูฟิสิกส์ที่ส่งผลต่อเจตคติในรายวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร | นงลักษณ์ จันทร์พิชัย | วิทยาศาสตร์ฯ | | 6,800 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| | | ไพโรจน์ เอกอุฬาร | วิทยาศาสตร์ฯ | 6,600 | | | | | |
| | | วิจิตร ฤทธิธรรม | วิทยาศาสตร์ฯ | 6,600 | | | | | |
| 138 | การดูดซับสีย้อมในน้ำเสียด้วยแผ่นกรองเส้นใยจากเปลือกข้าวโพด | ปรีชา ปัญญา | วิทยาศาสตร์ฯ | | 40,000 | | 40,000 | แผ่นดิน | |
| 139 | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยแนวคิดวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี | ปรัชญา ชะอุ่มผล | วิทยาศาสตร์ฯ | 20,000 | | | 40,000 | แผ่นดิน | |
| | | ไพโรจน์ เอกอุฬาร | วิทยาศาสตร์ฯ | 20,000 | | | | | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 140 | ระบบรายงานผลการดำเนินงาน | ราตรี โพธิ์ระวัช | วิทยาศาสตร์ฯ | | 2,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| | | อนุชิต อ่อนเกษ | เจ้าหน้าที่** | | 3,000 | | | | |
| | | นงนุช ดวงอ่อน | เจ้าหน้าที่** | | 3,000 | | | | |
| | | กัญญารัตน์ ศรีณรงค์ | เจ้าหน้าที่** | | 3,000 | | | | |
| | | ประทีป เพ็ญแจ้ง | เจ้าหน้าที่** | | 3,000 | | | | |
| | | ธาดา พรมทับ | เจ้าหน้าที่** | | 3,000 | | | | |
| | | กฤษณะ จันทร | เจ้าหน้าที่** | | 3,000 | | | | |
| 141 | การเรียนรู้ตามแนวคิด STEM ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | อัจฉรา ใจดี | วิทยาศาสตร์ฯ | | 5,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| | | ศักดิ์ศรี แสนยาเจริญกุล | วิทยาศาสตร์ฯ | 5,000 | | | | | |
| | | ศิรประภา มีรอด | วิทยาศาสตร์ฯ | 5,000 | | | | | |
| | | ชญาดา กลิ่นจันทร์ | วิทยาศาสตร์ฯ | 5,000 | | | | | |
| 142 | น้ำหมักชีวภาพสังเคราะห์แสง | ภาเกล้า ภูมิใหญ่ | วิทยาศาสตร์ฯ | | 6,800 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| | | ปฐมพงษ์ เที่ยงเพชร | วิทยาศาสตร์ฯ | | 6,600 | | | | |
| | | ราตรี บุมี | วิทยาศาสตร์ฯ | | 6,600 | | | | |
| 143 | ผลิตภัณฑ์อิฐบล็อกประสานผสมวัสดุเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาชุมชน | บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์ | วิทยาศาสตร์ฯ | | 20,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 144 | แป้งกล้วยไข่เสริมสารต้านอนุมูลอิสระจากน้ำมะนาว | แดนชัย เครื่องเงิน | วิทยาศาสตร์ฯ | | 20,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| 145 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษกระชาย | ภูมินทร์ ตันอุตม์ | วิทยาศาสตร์ฯ | | 20,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| 146 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าทอมือ | พรหมเมศ วีระพันธ์ | วิทยาศาสตร์ฯ | | 20,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| 147 | นวัตกรรมแทนแกรมจากโปรแกรม Geogebra เพื่อการเรียนรู้เรขาคณิตระดับประถมศึกษา | นิรุตติ์ พรรธนจินดา | วิทยาศาสตร์ฯ | | 10,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| | | วันวิสา วงมาลัย | วิทยาศาสตร์ฯ | | 10,000 | | | | |
| 148 | Pink ball ปราบลูกน้ำยุงลาย | วสุนธรา รตโนภาส | วิทยาศาสตร์ฯ | | 10,000 | | 20,000 | แผ่นดิน | |
| | | วณิชชา คันธสร | วิทยาศาสตร์ฯ | | 10,000 | | | | |
| 149 | การตรวจคุณภาพวุ้นเส้นด้านจุลชีววิทยา จากโรงงานวุ้นเส้นคลองขลุง จ.กำแพงเพชร | นิภัชราพร สภาพพร | วิทยาศาสตร์ฯ | 20,000 | | | 20,000 | แผ่นดิน | |

| ที่ | ชื่อเรื่องวิจัย | ชื่อผู้วิจัย | คณะ | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | งบประมาณที่อนุมัติ | แหล่งงบประมาณ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ภายใน | ภายนอก |
| 150 | กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานธุรกิจวิสาหกิจฯ | อนันธิตรา ดอนบันเทา (100%) | วิทยาการจัดการ | 30,000 | | | 30,000 | แผ่นดิน | |
| 151 | การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจของกลุ่มผลิตสินค้าเกษตรประเภทข้าว ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร | พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (100%) | วิทยาการจัดการ | 30,000 | | | 30,000 | แผ่นดิน | |
| 152 | การศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษาในเพจ “จะเที่ยวไปไหน” | ประภัสสรา ห่อทอง (100%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 15,000 | | | 15,000 | แผ่นดิน | |
| 153 | การศึกษากลวิธีการแปลชื่อสถานที่ท่องเที่ยวไทยเป็นภาษาจีน | อภิญญา จอมพิจิตร (100%) | มนุษยศาสตร์ฯ | 15,000 | | | 15,000 | แผ่นดิน | |

**หมายเหตุ ** ไม่นำมาคำนวณ**

**หลักฐาน**

**มรภ.กพ.2.2-0-1** สรุปทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2565

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 4.51 | 3.87 | 3.87 | ✕ | ค่าคะแนน 4.51 |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** |
| ค่าคะแนน .... | ค่าคะแนน .... | ... | ... |

| **หมายเหตุ / ข้อสังเกต :** | |
|---|---|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ชญาดา กลิ่นจันทร์ | ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :<br>ฆัมภิชา ตันติสันติสม กนกวรรณ เขียววัน<br>น.ส.สุมาภรณ์ บดีรัฐ น.ส.ปาริชาติ ไชยภักดิ์ น.ส.ชุติมา ทอสาร |
| **โทรศัพท์ :** 0-5570-6555 | **โทรศัพท์ :** 0-5570-6555 ต่อ 1760 |
| **E-mail :** | **E-mail :** c_thosan@hotmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

.....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้เกิดนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อสามารถขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งภายนอกได้

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** **ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการประเมินตนเอง**

คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{23.40}{81} \times 100 = 28.89$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{28.89}{30} \times 5 = 4.82$$

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{68.20}{239} \times 100 = 28.53$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{28.53}{20} \times 5 = 5.00$$

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0.80}{13.5} \times 100 = 5.91$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5.91}{30} \times 5 = 0.99$$

**ผลคะแนนระดับสถาบัน**

| **กลุ่มสาขาวิชา** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** | **จำนวนอาจารย์ประจำทนับรวมลาศึกษาต่อ (คน)** | **ระดับคะแนน** |
|---|---|---|---|
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 23.40 | 81 | 4.82 |
| 2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 68.20 | 239 | 5.00 |
| 3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0.80 | 13.5 | 0.99 |
| **ผลคะแนนระดับมหาวิทยาลัย (4.82+5.00+0.99)/3** | | | **3.60** |

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทั้ง 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานรายละเอียดโดยแยกตามกลุ่มสาขาวิชาดังตารางต่อไปนี้

1. **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2564**

| ค่าน้ำหนัก | 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนผลงานวิชาการ | 3 | 7 | 35 | 21 | 138 |
| จำนวนผลงานสร้างสรรค์ | 1 | - | - | 4 | - |
| ผลรวมค่าน้ำหนัก | 4 | 5.60 | 21.00 | 10.00 | 27.60 |
| รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก | 68.20 | | | | |

<u>ผลงานทางวิชาการ</u>

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Fast Terminal Sliding Control of Underactuated Robotic Systems Based on Disturbance Observer with Experimental Validation | Thaned Rojsiraphisal, Saleh Mobayen, Jihad H. Asad, Mai The Vu, Arthur Chang and Jirapong Puangmalai | ครุศาสตร์ | วารสาร Mathematics 2021, 9(16), 1935 | 1.0 |
| 2 | Internal Supervision Model according to New Normal Situation of School Administrations in the Northern Region. | Saengchoey, N., Rukponmongkol, P. & Wijitsontorn, C. | ครุศาสตร์ | Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation, (2021,November). 32(3), pp. 38790-38798. | 1.0 |
| 3 | Building of networks to revive the lifestyles and pass on local cultural knowledge heritage of Thai hill tribes for promotion of cultural tourism in Kamphaeng Phet. | โอกามา จ่าแกะ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | Kasetsart Journal of Social Sciences, Volume 042, Issue 4, October 2021-December 2021, Pages 817-823 | 1.00 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | An Integrated Model of Student Support System Management and Life Skills for Educational Opportunity Expansion Schools in the Lower Northern Region. | Chotmon, S., Rukponmongkol, P. & Wijitsontorn, C. | ครุศาสตร์ | Journal of MCU Peace Studies, (2021, November-December). 9(7), pp. 2704-2717. | 0.80 |
| 5 | แนวทางการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | ประจบ ขวัญมั่น, จารุนันท์ ขวัญแน่น, ขวัญชัย ขัวนา | ครุศาสตร์ | วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 (ธันวาคม 2564) | 0.80 |
| 6 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวชุมชนบ้านท้องคุ้ง จังหวัดกำแพงเพชร | ประพล จิตคติ, มณฑา หมีไพรพฤกษ์, อดิเรก ฟั่นเขียว, ณัฐภาณี บัวดี, กรรณิกา อุสสาสาร, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ, ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร, พิมพ์ประไพ ขาวขำ, โอกาม่า จ่าแกะ, นันทนัช ตนบุญ | ครุศาสตร์ | วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ TCI 1 ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน 2564 | 0.80 |
| 7 | การพัฒนาแผนกลยุทธการส่งออกกล้วยไข่กำแพงเพชรสู่ตลาดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | ชาลี ตระกูล, ราตรี สิทธิพงษ์ | วิทยาการจัดการ | สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 27 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2564 | 0.80 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์ในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย<br>Tourism Route Development of Historical Park in Lower Northern of Thailand | ประพล จิตคติ | วิทยาการจัดการ | วารสารศิลปะการจัดการ Journal of Arts Management<br>ISSN : 2630-0427 (online)<br>ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 : มกราคม - เมษายน 2564<br>Vol. 5 No. 1 : January - April 2021 | 0.80 |
| 9 | กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สายสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | เพ็ญศรี จันทร์อินทร์, เพชรา บุดสีทา | วิทยาการจัดการ | สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)<br>ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2564 | 0.80 |
| 10 | การพัฒนาบรรจุภัณฑ์น้ำพริกมะแขว่นของกลุ่มแม่บ้านท่าช้าง จังหวัดกำแพงเพชร | เพ็ญศรี จันทร์อินทร์ | วิทยาการจัดการ | สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)<br>ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2564 | 0.80 |
| 11 | การพัฒนารูปแบบ และมาตรฐานการจัดการธุรกิจร้านจำหน่ายสินค้า OTOP และของฝากชุมชน จังหวัดกำแพงเพชร | ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2564 | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | การเปรียบเทียบผลของการสกัดแบบดั้งเดิมกับการใช้คลื่นอัลตราโซนิคต่อปริมาณแอนโทไซยานิน สารต้านอนุมูลอิสระ และสารประกอบฟีนอลิกรวมในข้าวกล้องหอมแดงสุโขทัย1 และข้าวกล้องหอมดำสุโขทัย2 | ปราณี เลิศแก้ว, จันทิรา ย่านสากล, ขนิษฐา อยู่ทิศ, สุภาพร กงภูธร, ธิดารัตน์ พรหมมา | ครุศาสตร์ | PSRU Journal of Science and Technology 6(1): 109-122, 2021 | 0.60 |
| 13 | การศึกษาการผลิตวัสดุทดแทนไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร | ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง, ปาริชาต เตชะ, ชุติมา ใจวิสาร, น้ำฝน อินเท้ง อรณิชา ศิริประโชติ | ครุศาสตร์ | วารสาร PSRU Journal of Science and Technology 6(3), กันยายน-ธันวาคม 2564 หน้า 121-134 | 0.60 |
| 14 | แนวทางการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในกลุ่มคลองน้ำไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 | ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล, วิชิต อ่อนจันทร์ | ครุศาสตร์ | วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (2021): มกราคม - มิถุนายน 2564, หน้า 100 -108. | 0.60 |
| 15 | แนวทางพัฒนาการบริหารระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในกลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 | ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล, มานพ จันทร์ศรี | ครุศาสตร์ | วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (2021): มกราคม - มิถุนายน 2564, หน้า 89-99. | 0.60 |
| 16 | แนวทางการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของครูในโรงเรียนอำเภอ เมืองตากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 | กาญจนา จันทรประจำ, ขวัญชัย ขัวนา | ครุศาสตร์ | วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม 2564 | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | ผลการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาครู | ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2564 - มิถุนายน 2564) | 0.60 |
| 18 | จิตตปัญญาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 : นักศึกษาวิชาชีพครู | มนตรี หลินภู | ครุศาสตร์ | วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี Journal of Humanities and Social Sciences Suratthani Rajabhat University, Vol 13 No. 2 (July - December) 2021 | 0.60 |
| 19 | การเสริมสร้างความอ่อนน้อมของนักศึกษาวิชาชีพครูด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาแบบผสมผสาน | มนตรี หลินภู, ศรวัศ ศิริ | ครุศาสตร์ | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (2021): พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 | 0.60 |
| 20 | แนวทางพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ในจังหวัดกำแพงเพชร. | ปรีชา แหชู, ชัยรัตน์ บุมี | ครุศาสตร์ | วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, (2564, มกราคม-มิถุนายน). 19(1), หน้า 313-346. | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี | อุไรวรรณ ปานทโชติ, ยุภาดี ปณะราช | ครุศาสตร์ | สักทอง: วารสารมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564, 108-119 | 0.60 |
| 22 | สภาพ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารชุมชนของชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร: กรณีศึกษาตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. | รัษฎากร วินิจกุล, ปรียานุช พรหมภาษิต, วาสนา อาจสาลิกรณ์ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564), 157-171. | 0.60 |
| 23 | การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย: กรณีศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | รัษฎากร วินิจกุล, | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม — ธันวาคม 2564), 255-272. | 0.60 |
| 24 | การพัฒนามัคคุเทศก์น้อยด้านภาษาจีนเบื้องต้นสำหรับเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. | บัญชา วัฒนาทัศนีย์, มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์, ปุณยนุช โพธิ์อ่วม, Kang,Chiung-Wen | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2564, 67-84. | 0.60 |
| 25 | การสังเคราะห์องค์ความรู้จากรายงานวิจัยด้านชุมชนศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร. | โชคธำรงค์ จงจอหอ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, Vol. 14 No. 2 (2021): July-December 2021, 53-67. | 0.60 |
| 26 | การประเมินหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลห้วยงู อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท. | ชุติมา เพชรรักษ์, ศิริชัย เพชรรักษ์, พิษณุ บุญนิยม, | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564, 99-120. | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | ปรียานุช พรหมภาสิต, ตรรกพร สุขเกษม, พิษณุ บุญนิยม, ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564, 103-118. | 0.60 |
| 28 | การศึกษาเปรียบเทียบสุบินคำกาพย์ ฉบับกรมศิลปากร และสุบินกุมาร ฉบับภาษาเขมร. | วิยุดา ทิพย์วิเศษ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564, 205-224. | 0.60 |
| 29 | กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดทำผังเมืองเฉพาะเพื่อการอนุรักษ์โบราณสถาน. | ปาริชาติ สายจันดี, สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564, 39-58. | 0.60 |
| 30 | การพัฒนาคุณภาพสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา : กรณีศึกษาหมู่บ้านลานดอกไม้ จังหวัดกำแพงเพชร. | พัจนภา เพชรรัตน์, อรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุ, กรรณิกา อุสสาสาร | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564, 193-208. | 0.60 |
| 31 | วิกฤติการเมืองไทยกับประชาธิปไตยที่คนไทยคาดหวัง. | ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564, 349-365. | 0.60 |
| 32 | แนวทางการบริหารจัดการวิถีวัฒนธรรมชุมชน กลุ่มชาติพันธุ์เวียดนาม ในจังหวัดสระแก้ว | ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร | วิทยาการจัดการ | Journal of Modern Learning Development | 0.60 |
| 33 | ผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | เพชรา บุดสีทา | วิทยาการจัดการ | วารสารพิกุล ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564 | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 34 | การสร้างฐานข้อมูล นวัตกรรม และการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร | ศุภโชคชัย นันทศรี | วิทยาการจัดการ | วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) Journal of Pacific Institute of Management Science (Humanities and Social Sciences). ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2564 | 0.60 |
| 35 | การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร สำหรับนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุ | ชลธิชา แสงงาม, สุภาภรณ์ หมั่นหา | วิทยาการจัดการ | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (2021): พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 | 0.60 |
| 36 | ปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงอยู่ของการแสดงพื้นบ้านใน ต.ไตรตรึงษ์ อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร | ศุภโชคชัย นันทศรี | วิทยาการจัดการ | วารสารนิเทศศาสตรปริทัศน์ ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2564) | 0.60 |
| 37 | การพัฒนารูปแบบรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุไทย The Development of TV Digital Program to Increase the Thai Elderly’s Standard of Living. | พธูรำไพ ประภัสสร | วิทยาการจัดการ | วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน) 2564 | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 38 | การพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายโดยใช้การตลาดดิจิทัลเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้กับผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร THE DEVELOPMENT OF DISTRIBUTION CHANNELS USING DIGITAL MARKETING TO ENHANCE THE COMPETITIVENESS OF COMMUNITY ENTERPRISE PRODUCTS OF THA KHUN RAM, MUEANG KAMPHAENG PHET DISTRICT | เพชรา บุดสีทา | วิทยาการจัดการ | วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564 | 0.60 |
| 39 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกผ้าปักชาวเขาเพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดสำหรับกลุ่มผ้าปักชาวเขา บ้านคลองเตย ตำบลคลองลานพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร | ถมรัตน์ เงินทอง, เพชรา บุดสีทา | วิทยาการจัดการ | วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ Journal of Graduate Studies and Social Sciences, Uttaradit Rajabhat University. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564. หน้า 55-64 | 0.60 |
| 40 | ผลกระทบด้านเศรษฐกิจสถานการณ์โควิด-19 ต่อครัวเรือนในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | จันทรวิมล คีรีกังวาน, วรวิทย์ คำตัน, อังคณา ตาเสนา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2564-ธันวาคม 2564) หน้า 122-138 | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 41 | การพัฒนาบทเรียน E-Learning รายวิชาการบัญชี 2 | กันต์กนิษฐ์ จูรัตน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564 หน้า 158-169 | 0.60 |
| 42 | รูปแบบการจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงงานน้ำตาลในจังหวัดกำแพงเพชร | นงลักษณ์ จิ๋วจู | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2564 หน้า 90-107 | 0.60 |
| 43 | คุณภาพชีวิตแรงงานไทยในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก | อังคณา ตาเสนา, ธีรศิลป์ กันธา, มัลลิกา ทองเอม | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม -มิถุนายน 2564 หน้า 20-32 | 0.60 |
| 44 | แนวทางการจัดการระบบข้อมูลชุมชนโดยการมีส่วนร่วม ของศูนย์ดิจิทัลชุมชนและภาคประชาชน | เอกรัฐ ปัญญาเทพ, อรสา เตติวัฒน์, หทัยทิพย์ สินธุยา, ณัฐิยา ตันตรานนท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | วารวารสักทอง: วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 45 | แนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของประชาชนในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | กันกนิษฐ์ จูรัตน์, วาสนา จรูญศรีโชติกำจร | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | หนังสือแสดงแจ้งลิขสิทธิ์ คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 396878 ออกให้ ณ วันที่ 2 ก.ย. พ.ศ.2564 | 0.60 |
| 46 | การสร้างสรรค์บทเพลงละครสั้นเรื่อง The Red Balloon สำหรับกีตาร์และเชลโล. | ธีริทธิ์ กันยารอง, ปภาตพงศ์ วันภักดี | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564, 381-397. | 0.40 |
| 47 | ลวดลายผ้า (ลายกร) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร, กรกช ตะติยะ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001655 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 48 | ลวดลายผ้า (ลายกระเจียวสวรรค์) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร, อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001656 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 49 | ลวดลายผ้า (ลายสร้อยสา) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร, อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001657 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 50 | ลวดลายผ้า (ลายหน่อไม้) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร, อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001658 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 51 | ลวดลายผ้า (ศิลากำแพง) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001659 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 52 | ลวดลายผ้า (ลายพาสาน) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001660 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 53 | ลวดลายผ้า (ลายพิกุลทอง) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001661 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 54 | ลวดลายผ้า (ลายสร้อย) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001662 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 55 | ลวดลายผ้า (ลายนารีพิกุล) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร.<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001664 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 56 | ลวดลายผ้า (ลายเล็บสิงห์) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001666 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 57 | ลวดลายผ้า (ลายกำแพงเมือง) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001667 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 58 | ลวดลายผ้า (ลายเพชรกำแพง) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001668 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 59 | ลวดลายผ้า (ลายป้อมปราการ) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001673 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 60 | ลวดลายผ้า (ลายร้อยรัก) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001674 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 61 | ลวดลายผ้า (ลายช้าง) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001675 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 62 | ลวดลายผ้า (ลายกำแพงรัก) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001679 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 63 | ลวดลายผ้า (ลายสนสยาม) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001680 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 64 | ลวดลายผ้า (ลายผักแว่น) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001683 วันที่ 19 เมษายน 2564 | 0.40 |
| 65 | ลวดลายผ้า (ลายบัวกรก) | ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร,<br>กรกช ตะติยะ,<br>สไบทิพย์ สุทธิวงศ์,<br>อนุชา นุ่มทอง | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102001684 วันที่ 19 เม.ย. 2564 | 0.40 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 66 | AN ANALYSIS OF FOUR-WORD LEXICAL BUNDLES: APPLICATION TO ENHANCE LISTENING SKILLS FOR TOEIC PREPARATION COURSE | วิชานนท์ ผ่องจิต | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | Proceeding Of 2nd **Language, Society and Culture International Conference (LSC 2021)** Faculty of Humanities and Social Sciences Mahasarakham University, Thaiand PP.65-74 | 0.40 |
| 67 | ผลของการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง สถิติ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | นิศารัตน์ บัวขาว, จิรพงค์ พวงมาลัย, ต้องจิตต์ ทัศนแจ่มสุข | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |
| 68 | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม GeoGebra เป็นสื่อร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโพลยา ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | บุษยามาศ ประเสริฐกุล, จิรพงค์ พวงมาลัย, จิระณาฏ ฉวีพัฒน์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 69 | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนโดยใช้โปรแกรม Geogebraเป็นสื่อร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบแวนฮีลี ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | นันฐญามโนมัย, จิรพงค์ พวงมาลัย, จิระณาฏ ฉวีพัฒน์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 70 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม GeoGebra ตามขั้นตอนของโพลยา ที่มีผลต่อการคิดแก้ปัญหาและความมุ่งมั่นในการทางานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ฐานิดา แดงไผ่, จิรพงค์ พวงมาลัย, จันทร์แรม เข็มนาจิตร | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 71 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม GeoGebra ตามขั้นตอนของโพลยา ที่มีผลต่อการคิดแก้ปัญหาและความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อัจฉรา โสดา, จิรพงค์ พวงมาลัย, ปรีชา เย็นชุ่ม | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 72 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนของโพลยาด้วยโปรแกรม The Geometer’s Sketchpad (GSP) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคูยาง | อนัญญา ตะริทา, จิรพงค์ พวงมาลัย, สมภักดิ์ โชติสกุล | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 73 | การพัฒนาผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม GeoGebra ตามแนวคิดของโพลยา ที่มีผลต่อการคิดแก้ปัญหาและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขาณุวิทยา | สาวิตรี กิ่งจำปา, จิรพงค์ พวงมาลัย, หฤทัย เทพปัน | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 74 | การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี Constructivism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ศิริลักษณ์ อินสุวรรณ, อุไรวรรณ ปานทโชติ, โสภา จิตตวิไลย | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 75 | การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี Constructivism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | กฤษณา สันแดง, อุไรวรรณ ปานทโชติ, สุมาลี แสงแก้ว | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |
| 76 | การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแบบคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | สุวิภา แสนใจกล้า, อุไรวรรณ ปานทโชติ, ทองสิน สุขทรัพย์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 77 | การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์ | นงลักษณ์ อาลัย, อุไรวรรณ ปานทโชติ, รัตนสุดา เกตศร | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 78 | การศึกษาความสามารถในการให้เหตุผล ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ คอนสตรัคติวิสต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | อาทิตย์ ครองยุทธ, อุไรวรรณ ปานทโชติ, ไพลิน สังคง | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 79 | การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์ | ดิษาลักษณ์ รายะ, อุไรวรรณ ปานทโชติ, ดุจคณิศร คงเมือง | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 80 | การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 | นิศารัตน์ ส่องคำหล้า, อุไรวรรณ ปานทโชติ, จิราภรณ์ อรัณย์ชนายุธ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 81 | การพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงทาง คณิตศาสตร์ ผ่านการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 | ณัฐริกา จ๊ะสุนา, ยุภาดี ปณะราช, วรรณี คำพวงเพชร | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 82 | ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงที่ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | อนงค์พรรณ สอนทุ่ง, ยุภาดี ปณะราช, สุนทรียา ชัยศิริ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 83 | การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และ ความมุ่งมั่นในการทำงานโดยใช้การจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 | นิภากรณ์ ธรรมใจ, ยุภาดี ปณะราช, สุนิทรา อุดมรัตนศิริชัย | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 84 | การจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการปฏิบัติ จริง ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและการมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ธัชมน สุริยะ, ยุภาดี ปณะราช, อาทิตย์ พลอาจ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 85 | การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และ ความใฝ่เรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติบัติจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | พรสุดา องอาจ, ผกาภรณ์ บุญเนรมิต, ยุภาดี ปณะราช | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 86 | การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | สุนิสา แซ่ม้า, ยุภาดี ปณะราช, ไมตรี มั่นทรัพย์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |
| 87 | ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และการมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ธิดาพร จันทร์แย้ม, ยุภาดี ปณะราช, อาทิตย์ พลอาจ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |
| 88 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่ส่งเสริม การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ณัฐดนัย ชินศิริ, โกมินทร์ บุญชู, ชวลิต เรือนจรัสศรี | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 89 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเวกเตอร์ในสามมิติ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | วัฒนพงศ์ อันทะสา, โกมินทร์ บุญชู, เบญจมินทร์ อรัญเพิ่ม | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 90 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์โดย การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ที่ส่งเสริมการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร | ชนัต อุ่นประเสริฐ, โกมินทร์ บุญชู, อัจฉรา กฐินเทศ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 91 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | นิธิพัชญ์ พึ่งสกุล, โกมินทร์ บุญชู, สมภพ ท่าพริก | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 92 | การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ(2) โดยรับการจัด การเรียนรู้แบบ 4MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ธนวิทย์ จันทร์ตุ้ย, โกมินทร์ บุญชู, ประทุม เอมแย้ม | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 93 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้คาถามปลายเปิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | สุกานดา ยางศรี, โกมินทร์ บุญชู, บวงสวง น้อมเศียร | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |
| 94 | ผลการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR KP ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | จินดารัตน์ สิงคะนอง, เบญจวรรณ ชัยปลัด, รัตนสุดา เกตศรี | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 95 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CCR KP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านลำมะโกรก | ศกลวรรณ อยู่แก้ว, เบญจวรรณ ชัยปลัด, นฤมล ชิดประทุม | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 96 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR KP ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร | กชกาญจน์ เกตุน้อย, เบญจวรรณ ชัยปลัด, เพียงตะวัน เครือยา | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 97 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแนวคิด CCR KP เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ธณิศรา ใจซื่อ, เบญจวรรณ ชัยปลัด, ปิยลักษณ์ ยุทธอาสา | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 98 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ CCR KP ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านลำมะโกรก | กานต์พิชชา ศรีโตนด, เบญจวรรณ ชัยปลัด, จินดารัตน์ ถาวร | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (27 มีนาคม 2564) | 0.20 |
| 99 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะการทางานเป็นทีม และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | สุพัตรา แสนเปา, เบญจวรรณ ชัยปลัด, สุรชา บุรุษศรี | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |
| 100 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR เรื่อง พหุนาม สาหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | นภาจริน อินจิโน, เบญจวรรณ ชัยปลัด, รัตนสุดา เกตศรี | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 101 | การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ตามแนวทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ เรื่อง หลักการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร | ดาวรุ่ง อุดคนดี, เฉลิม ทองจอน | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 102 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Power Point สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสลกบาตรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร | พรธีรา เดชสนธิ, เฉลิม ทองจอน | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มี.ค. 2564 | 0.20 |
| 103 | บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง การอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโรงเรียนขาณุวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร | พัฒนพงศ์ มะยมหิน, เฉลิม ทองจอน | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 104 | ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อ.แม่สอด จ.ตาก | ภูวเดช อาภาภิวัฒน์, ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 105 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint2016 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | ศรัญญา โกญจนะบุญ, ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 106 | การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้โปรแกรม scratch วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 1) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ | หทัยกาญ มั่นคง, เมธี มธุรส | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 27 มีนาคม 2564 | |
| 107 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง พัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง(นาคอุปถัมภ์) จังหวัดกำแพงเพชร | นัทธมน เมืองทอง, วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 108 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ทัศนัย สัปทน, วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564) | 0.20 |
| 109 | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การจัดการข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ | พันทิพา ศรีสวัสดิ์, ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 110 | การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการใช้โปรแกรม Scratch วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ | สมรักษ์ นันตา, เมธี มธุรส | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 111 | การส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้ง โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร | ปัญญาพร ขำเส็ง, พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 112 | การพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยโดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ โรงเรียนเทศบาล 3 (อิมทรัมพรรย์ บุญประคอง พิทยาคม) | กฤติยาภรณ์ เสือคล้าย, จุฑาทิพย์ โอบอ้อม | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 113 | ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาเป็นฐานที่มีต่อทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร | ศิรัญญา สุวพร, ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 114 | การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะแบบบูรณาการของเด็กปฐมวัยของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้านนครชุม) | ศิริลักษณ์ วราคำ, อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 115 | การส่งเสริมพัฒนาการด้านการทรงตัวและการประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์) | ธนัชพร สุริวงศ์, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 116 | การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยชุดสื่อของเล่นของเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์) | สุพิชญา บุญมาก, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | |
| 117 | การส่งเสริมความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้ชุดกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย | กาญจนา จั่นมาก, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 118 | ส่งเสริมทักษะสมอง EF ด้านการยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรองโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมพัฒนาทักษะสมองEFด้านการยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง | สุดารัตน์ เจ๊กพ่วง, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 119 | การส่งเสริมพฤติกรรมความกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมุติ | พรประไพ สิงห์กวาง, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 120 | การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย | ณัฐชา จันทร์ตา, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 121 | การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ โดยใช้เกมการละเล่นพื้นบ้าน | กรณิกา บัวบาง,<br>อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 122 | การส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษารูปเรขาคณิตของเด็กปฐมวัย | นัฐวรรณ ฉิมสุข,<br>อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 123 | การส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง | วชิราภรณ์ ทาหว่างกัน,<br>อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 124 | การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ | ชนาภา ชูโอชา,<br>อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 125 | การส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยโดยการละเล่นพื้นบ้านไทย 4 ภาค | มนัญชยา สินยอง, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ | ครุศาสตร์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่ม 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 3 (แบบออนไลน์) วันที่ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 126 | การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร | พัทธนันท์ วงษ์วิชยุตม์, วันนิสา ยิ้มวิไล | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 127 | การส่งเสริมความมีวินัยในตนเองโดยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้านนครชุม) | อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ, ยุวดี แก้วกันหา | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 128 | การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าด้านการวางแผนและจัดระบบดำเนินการโดยใช้กิจกรรมการทำน้ำผักผลไม้สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน) | จุฑาทิพย์ โอบอ้อม, กัลยรัตน์ ศรีคำ | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 129 | ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 เกริกกฤตยาอุปถัมภ์ จังหวัดกำแพงเพชร | ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก, เพ็ญพิชชา สุวรรณประเสริฐ | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 130 | การส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากกล่องงานประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร | อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ, ศินีนาท บางยิ้ม | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 131 | ผลการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มที่มีต่อพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์) | ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก, พิไลพร สุภาพันธ์ | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 132 | ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดริเริ่ม โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสระสิงโต | ประภัสสร โตเกิด, ปาริชาต เตชะ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 133 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค K-W-D-L | ณัฐนัย แซ่ว้าน, ศศิกัญชณา บุญนาค | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 134 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) เรื่องวัฏจักรชีวิตของสัตว์เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | มาริษา วงษ์คำ, วรรณา สัตยะคำ, ศิริโสภา แสนบุญเวช | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 135 | พิธีกรรมการเลี้ยงโลง หมู่ที่ 2 บ้านปลายนา ตำบลหนองหัววัว อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร | กฤษฎา อินทะเสน, จารุวรรณ ดีอ๊อด, ธมนพรรณ์ ประดิษฐ์วรกุล, พจนารถ การวิน, พรทิพย์ กลิ่นเทียน, รณฤชัย โยชนะ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 136 | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | จิตราภรณ์ คุ้มเณร, จิรภา นารถพินิจ, นิสารัตน์ บดีรัฐ, ถิรวิท ไพรมหานิยม | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 137 | การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมแบบเน้นการปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม | กนกรัตน์ หงส์ยนต์, สุประวีณ์ นกเที่ยง, ไพลิน อร่ามรุณ, ถิรวิท ไพรมหานิยม | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 138 | การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | จิรภัทร์ สุขทุ่นฟุย, พรพรรณ ยอดเมือง, รักษิณา บัวสกุล, อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 139 | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | เฉลิมศักดิ์ ยาสิทธิ์, ศิริพร สินอยู่, บุศรา ชัยนา, เบญจวรรณ์ อ่วมวงษ์, อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 140 | การใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | สุทธิภรณ์ ยิ้มสว่างแก้ว, ทรรศนีย์ วัดแพง, อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 141 | ผลการใช้แนวคิด CCR-KP และแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกัน ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เรื่อง พลังงานคงามร้อน วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม | วุฒิพันธ์ เทศคลัง, ลลิตา เหลาอ่อน, ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 142 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขาณุวิทยา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ CCR | รัตติกาล ศรีแก้ว, สุภาพร โพธิ์ศรี, ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 143 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่อง ปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ภาวดี สุดนิมิตร, เจนภพ กาเทียม, ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 | 0.20 |
| 144 | ปริมาณแอนโทไซยานิน และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ ของกระยาสารทข้าวพองสมุนไพร | รีนาประกา กลางนภา, ประวีณา แก้วเมือง, มณฑา หมีไพรพฤกษ์ | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 145 | ปริมาณไซยาไนด์ และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในเฟรนช์ฟรายส์มันสำปะหลังพันธุ์พิรุณ 2 | ปรารถนา เงินฉลาด,<br>อริสา นนทะโคตร์,<br>มณฑา หมีไพรพฤกษ์ | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 146 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใบเมี่ยงญวนจากข้าว กข 43 | จุฑามาศ ยืนยาว,<br>อาภากร ยังประเสริฐ,<br>สุดา นารอด,<br>มณฑา หมีไพรพฤกษ์ | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 147 | ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 โรงเรียนบ้านทรงธรรม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร | ทรงพร วัฒนโฉมยง,<br>กอบกุล พิพรรธนจินดา,<br>สุพัตรา ทับทวี,<br>มณฑา หมีไพรพฤกษ์ | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 148 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะการท างานเป็นทีมและเจตคติต่อวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR | สุรี มโนมัย,<br>บังลังก์ ฉิมพาลี,<br>ธิดารัตน์ พรหมมา | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 149 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะการจำแนกโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการจาแนกพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | จิติมา เกษแก้ว,<br>นิตยา สมหารวงศ์,<br>ปราณี เลิศแก้ว | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 150 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียงและการได้ ยิน โดยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CCR | อารียา โฉมหน่าย,<br>ภาณุกร อิ่มสุวรรณ,<br>ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 22 ก.พ. 2564 | 0.20 |
| 151 | ศึกษาฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ แอนโทไซยานิน และสารประกอบฟินอลิกรวมในผักกาดหินคลองลาน | ปาริฉัตต์ โพธิ์คาศรี,<br>รัตนาพร บุญชู,<br>ธนากร วงษศา,<br>ปราณี เลิศแก้ว | ครุศาสตร์ | ประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 PHAYAO RESEARCH CONFERENCE 10 25-28 JANUARY 2021 UNIVERSITY OF PHAYAO | 0.20 |
| 152 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาโดยใช้เอกสารการเรียนชุดเด็กดีตามวิถีไทยและกระบวนการ CCr ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ศรวัส ศิริ,<br>บุษยาพรรณ คำพิทูรย์ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 0.20 |
| 153 | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พลเมืองดี และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 | ดนุนุช เครืออยู่,<br>ศรวัส ศิริ | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 154 | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่อง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรรพวิทยาคม | จักรนรินทร์ ปัญญาคำ, สุวรรณีย์ ทองเกตุ, เลเกีย เขียวดี | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 0.20 |
| 155 | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CCR เรื่องความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ | ปิยะนุช ภัสสร, ชัชวาลย์ พระสิริไพบูลย์, เลเกีย เขียวดี | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 0.20 |
| 156 | การประเมินโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (สอบonline) ของโรงเรียนนครไตรตรึงษ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 | ชัชวาล พระสิริไพบูลย์, ขวัญชัย ขัวนา | ครุศาสตร์ | การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 20 สิงหาคม 2564 | 0.20 |
| 157 | แนวทางพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขตแสนตอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 | ธีรวัต เอี่ยมดี, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 106-113). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 158 | แนวทางพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง สู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตลุ่มน้ำเมย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 | วิทยา สีอ่อน, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 114-123). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | 0.20 |
| 159 | แนวทางพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 | นิณวรรณ เมืองอินทร์, ประจบ ขวัญมั่น | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 69-76). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 160 | แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38. | มลฤดี นิลทัพ, ยุภาดี ปณะราช, บุญล้อม ด้วงวิเศษ | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 272-280). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | 0.20 |
| 161 | การประเมินโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (สอบOnline) ของโรงเรียนนครไตรตรึงษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 | ชัชวาล พระสิริไพบูลย์, ขวัญชัย ขัวนา | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings)การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 1, วันที่ 20 สิงหาคม 2564 (หน้า 561-578). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. | 0.20 |
| 162 | แนวทางพัฒนาการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มช่องแคบ คีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | น้ำฝน เทียนทอง, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (หน้า 203-215). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร. | |
| 163 | แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพของงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร | นิตินัยน์ วัฒนพรพม, จารุนันท์ ขวัญแน่น | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2564, วันที่ 7 มกราคม 2564 (หน้า 740-749). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. | 0.20 |
| 164 | แนวทางพัฒนาการบริหารและจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตพรานลานไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร. | เจษฎา สุโน, จารุนันท์ ขวัญแน่น | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1, วันที่ 20 สิงหาคม 2564 (หน้า 1097-1115). นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. | 0.20 |
| 165 | แนวทางพัฒนาสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนบ้านแม่สลิดหลวงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 | จุฑาธิป ชูขันธ์, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 241-250). กำแพงเพชร: | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร. | |
| 166 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของระบบสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร | ดลนภา มั่นแก้ว, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 147-156). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร. | 0.20 |
| 167 | แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ กลุ่มโรงเรียนช่องแคบ-คีรีราษฎร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2. | นฤมิต บุญรัตน์, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 96-105). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร. | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 168 | แนวทางพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1. | ปภาวินท์ อิ่มชา,<br>ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 124-135). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 0.20 |
| 169 | แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนปางมะค่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 | วาริน รูปทรง,<br>ประจบ ขวัญมั่น | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 186-195). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | 0.20 |
| 170 | แนวทางพัฒนาการบริหารกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 | วนิดา กันทะเอ้ย,<br>ประจบ ขวัญมั่น | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 262-271). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | |
| 171 | แนวทางพัฒนาการนิเทศภายในของกลุ่มโรงเรียนแม่กุ-มหาวัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 | สุกัญญา ผดุงเทศ, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 136-146). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | 0.20 |
| 172 | แนวทางการพัฒนาบุคลากรประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 | จตุพร บรรดาล, พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 75-84). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 173 | การประเมินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ของโรงเรียนชากังราววิทยา (อินทร์–ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร | กชกานต์ แสงอธิวัชร์, จารุนันท์ ขวัญแน่น | ครุศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, วันที่ 9 มิถุนายน 2564 (หน้า 216-226). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 0.20 |
| 174 | การศึกษาเบื้องต้นการทำผลิตภัณฑ์ใบย่านางผงอบแห้ง | จีระวรรณ เนื้อไม้, ชญาดา กลิ่นจันทร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (852-857). กำแพงเพชร | 0.20 |
| 175 | การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีเบื้องต้นของสารสกัดหยาบจากดอกมหาหงส์ด้วยเทคนิค Gas Chromatography Mass Spectrometry (GC-MS) | ชัชฎา แสนทิ, ชญาดา กลิ่นจันทร์, กฤษดา ปิติจะ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (846-851) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 176 | การพัฒนาสารเคลือบคาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลสร่วมกับสารสกัดข่าในการเก็บรักษาฝรั่งกิมจูหลังการเก็บเกี่ยว | รวิวรรณ พรเจริญ, อัจฉรา ใจดี | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (874-881) | 0.20 |
| 177 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวด้วยสารสกัดฟีนอลจากเปลือกกล้วยไข่ | วิภาดา อ่อนจิตร, อัจฉรา ใจดี | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (882-888) | 0.20 |
| 178 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นการนวดแผนไทย กลุ่มนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์มณีบรรพต วัดเขาแก้ว ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก. | สุภารัตน์ ภู่เพ็ง, โอกามา จ่าแกะ, สุทธีรา คำบุญเรือง, โชคธำรง จงจอหอ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 , 22 กุมภาพันธ์ 2564. 351-363. | 0.20 |
| 179 | การสำรวจและจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านภูมิปัญญาการจัดการต้นน้ำของกลุ่มชาติพันธุ์ ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร. | บัญชา วัฒนาทัศนีย์, สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | การประชุมระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 HUSOC14. 15-16 กรกฎาคม 2564. 402-415. | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 180 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปฏิบัติเครื่องดนตรีเปียโนโดยใช้เปียโนจำลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนสรรพวิทยาคม | ธีระพัฒน์ เทาทา, ธีริทธิ์ กันยารอง, มุทิตา นาคเมือง | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1, 22 กุมภาพันธ์ 2564. 266-271. | 0.20 |
| 181 | เสียงสะท้อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อธุรกิจรับตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ | โชคธำรงค์ จงจอหอ, วศิน เหลี่ยมปรีชา, รัชนีกรณ์ อินเล็ก | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, 9 มิถุนายน 2564. 250-259. | 0.20 |
| 182 | องค์ความรู้ด้านการจัดการน้ำชุมชนหนองปิ้งไก่และการขยายผลการเรียนรู้สู่กลุ่มเยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่กลางน้ำและปลายน้ำ ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร | อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม, สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | การประชุมระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 HUSOC14. 15-16 กรกฎาคม 2564. 889-906. | 0.20 |
| 183 | ความขัดแย้งของตัวละครที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่อง ถ้าวันหนึ่งนั้น...ฉันตาย | ปวีณ์ธิดา ยิ้มแย้ม, ประภัสสรา ห่อทอง, จิราพร ภูวรัตนาวิวิธ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1, 22 กุมภาพันธ์ 2564. 283-295. | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 184 | การให้บริการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลคณฑี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร | น้ำฝน วินัยธรรม, ชาลิสา ศิริธรรมเกตุ, บุญญาบารมี สว่างวงศ์. | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1, 22 กุมภาพันธ์ 2564. 364-371. | 0.20 |
| 185 | ความสำเร็จของนโยบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ หมู่ที่ 8 บ้านใหม่ศรีอุบล ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร | พินิจนันท์ ก้อนทอง, ดลนภา สุ่มงาม, สุรีพร ขาจันทร์, จุฑาน้ำทิพย์ พู่กันแก้ว, บุรินทร์ จันทร์เม้า, พิษณุ บุญนิยม, รัษฎากร วินิจกุล | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1, 22 กุมภาพันธ์ 2564. 632-638. | 0.20 |
| 186 | ประสิทธิผลของมาตรการเยียวยาเราไม่ทิ้งกัน ตามความคิดเห็นของประชาชนบ้านปากคลองใต้ หมู่ที่ 3 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร | วรรณศิริ บดีรัฐ, ปรียานุช พรหมภาสิต, ตรรกพร สุขเกษม | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1, 22 กุมภาพันธ์ 2564. 639-650. | 0.20 |
| 187 | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการรู้สารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | รุ่งทิวา ฉัตรชัยสุริยา, จิราพร อินทรจันทร์, อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21, 9 มิถุนายน 2564. 250-259. | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 188 | การพัฒนาเอกสารคำสอน รายวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์เบื้องต้น สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร (หน้า 717 – 718) | สฤษณ์ พรมสายใจ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Phayao research conference 10 ณ วิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา วันที่ 25 – 28 มกราคม 2564 | 0.20 |
| 189 | การพัฒนาแผ่นคอร์เดียไรท์โดยใช้ส่วนน้ำเกลือ ดินขาว และทรายละเอียด สำหรับทำผลิตภัณฑ์ลิ้นเตาอั้งโล่ทนความร้อนสูง (หน้า 680 – 687) | สฤษณ์ พรมสายใจ,<br>อนัน หยวกวัด | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2564 | 0.20 |
| 190 | ผลของเส้นใยธรรมชาติต่อสมบัติทางกายภาพและสมบัติเชิงกลของไฟเบอร์ซีเมนต์ | สฤษณ์ พรมสายใจ,<br>สุรเชษฐ์ ตุ้มมี,<br>เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์,<br>นิวดี คลังสีดา,<br>นพรัตน์ ฤทธิ์กระจาย | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ราชภัฏนครศรีธรรมราช วันที่ 20 กรกฎาคม 2564 | |
| 191 | แนวทางการพัฒนาระบบการผลิตแบบลีน (Lean) กรณีศึกษาโรงงานผลิตกระเป๋าเครื่องหนัง (หน้า 127 – 133) | ธงเทพ ชูสงฆ์, ธนสิทธิ นิตยะประภา, บัณฑิต ศรีสวัสดิ์, พศวีร์ ศิริสราญลักษณ์, สาวิตรี พรหมรักษา, ธัชชัย ช่อพฤกษา | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 9 มิถุนายน 2564 | 0.20 |
| 192 | สูตรส่วนผสมสำหรับผลิตกระถาง | สฤษณ์ พรมสายใจ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2103003192 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 193 | สูตรส่วนผสมสำหรับการผลิตเม็ดดินเผามวลเบาและกรรมวิธีการผลิตดังกล่าว | สฤษณ์ พรมสายใจ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2103003192 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 194 | ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้<br>ที่ได้จากการปฏิบัติจริงที่มีต่อทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ เรื่อง การใช้ต้นทุนในการตัดสินใจ<br>ระยะสั้น ของนักศึกษาโปรแกรมการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | วรรณวณัช ด่อนคร้าม | วิทยาการจัดการ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 “ วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 ” 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | |
| 195 | การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง ตำบลวังแขม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร | วรรณวณัช ด่อนคร้าม, พัตราภรณ์ อารีเอื้อ | วิทยาการจัดการ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 “ วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 ” 22 กุมภาพันธ์ 2564 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 0.20 |
| 196 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวางแผนกำไรของนักศึกษาที่ใช้การเรียนรู้โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) แบบมีส่วนร่วม "Comparison of Academic Achievement in Profit Planning of Students Using Electronic Learning (E-Learning) with Participation" | อนันธิตรา ดอนบันเทา | วิทยาการจัดการ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 “ วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 ” 22 กุมภาพันธ์ 2564 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 197 | การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีต่อคุณภาพชีวิตในระยะยาวจากพฤติกรรมการเสี่ยงโชคของประชาชนในช่วงอายุต่างๆ Long-term quality of life from the different ages with gambling behavior | ธนธรณ์ แจ้งโม้ | วิทยาการจัดการ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 " วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 " 22 กุมภาพันธ์ 2564 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 0.20 |
| 198 | การจัดทำแผนธุรกิจของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน หมู่ที่ 6 ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก แบบมีส่วนร่วม | ทับทิม มาเชียง, ประภาสิริ คำลำปาง, นงลักษณ์ จิ๋วจู | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 541-548 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |
| 199 | ผลกระทบด้านเศรษฐกิจจากสถานการณ์โควิด-19 ต่อธุรกิจนวดแผนไทย ในเขตพื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | ธนาภรณ์ ก๋องแก้ว, ดารารัตน์ ก้อนอิน, พรรษพร เครือวงษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 556-562 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 200 | ต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกอะโวคาโด อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | เพ็ญนภา ลือใจ, ปราณวดี ทองสอน, ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 549-555 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |
| 201 | แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตโดยใช้เทคนิค 7 waste ของโรงงานตุ๊กตาอ้วนเรซิ่น | สายชล แซ่ย้าง, วศิน อินถา, เอกลักษณ์ ทองสมัย, พัชรมณฑ์ อ่อนเชด, ธนวิทย์ ฟองสมุทร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 618-631 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |
| 202 | การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์กลุ่มผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก | สุริยะกาณฑ์ สุขแก้ว, อัญญาดา กัณฑวงศ์, ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 391-399 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |
| 203 | การจัดการสินค้าคงคลังวัสดุอัลลอยด้วยเทคนิค ABC Analysis กรณีศึกษา ร้าน เอ ซี อัลลอย อ.แม่สอด จ.ตาก | นลินทิพย์ ลีนสุขสาม, อนันตญา อุดมศีลคุณ, ดลนภา เบี้ยวน้อย, น้ำฝน สะละโกสา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 595-607 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | |
| 204 | การจัดการซัพพลายเชนการผลิตผ้าทอ : กรณีศึกษาผ้าทอจอมป่า ตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก | ธนาภรณ์ สุทธิโพธิ์, ชฎาพร อินหลี, ธีราภรณ์ ลักขณาอำไพ, สุธิดา ทับทิมศรี | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 651-658 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |

**ผลงานสร้างสรรค์**

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | เครื่องตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารกำจัดศัตรูพืชที่ตกค้างในผักและผลไม้ แบบเคลื่อนที่ ด้วยเทคนิคการประมวลผลภาพ | สุรเชษฐ์ ตุ้มมี | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การเผยแพร่ในการประกวดและจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ ITEX'21 32ND International invention, innovation & technology exhibition 13 - 14 December 2021. Malaysia (รางวัลเหรียญทอง) | 1.00 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Barn Owl No.1. (ผลงานสร้างสรรค์) | จิรพงศ์ ยืนยง | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทยครั้งที่ 7 ปี 2564, 23-25 กรกฎาคม 2564. 8. | 0.40 |
| 3 | Mountain 58. (ผลงานสร้างสรรค์) | วนัสนันท์ นุชนารถ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทยครั้งที่ 7 ปี 2564, 23-25 กรกฎาคม 2564. 8. | 0.40 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ภาพบัว (ผลงานสร้างสรรค์) | วัชรัศน์ ศรีวิริยะกิจ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทยครั้งที่ 7 ปี 2564, 23-25 กรกฎาคม 2564. 8. | 0.40 |
| 5 | ภาพจิตรกรรมล้านนา (ผลงานสร้างสรรค์) | สายพิณ เขียวมูล | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทยครั้งที่ 7 ปี 2564, 23-25 กรกฎาคม 2564. 8. | 0.40 |

**2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.2564**

| ค่าน้ำหนัก | 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนผลงานวิชาการ | 6 | 5 | 7 | 4 | 38 |
| ผลรวมค่าน้ำหนัก | 6 | 4 | 4.20 | 1.60 | 7.60 |
| รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก | 23.40 | | | | |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Some Fixed Point Theorems for $R_{\tilde{n}}$-Contraction and $R_{\tilde{n}}$-Kannan Mappings in Metric Spaces | Bantaojai, T., Chanmanee, C., Muangkarn, P. & Suanoom, C | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | Science & Technology Asia, Vol.26 No.3 (July-September 2021), 14–21 | 1.0 |
| 2 | NEW DERIVATIONS UTILIZING BI-ENDOMORPHISMS ON B-ALGEBRAS | Bantaojai, T., Suanoom, C., Phuto, J. & Iampan, A | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | J. Math. Comput. Sci. 11 (2021), No. 5, 6420-6432 | 1.0 |
| 3 | $f_q$-DERIVATIONS OF B-ALGEBRAS | Muangkarn, P., Suanoom, C., Pengyim, P. & Iampan, A | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | J. Math. Comput. Sci. 11 (2021), No. 2, 2047-2057 | 1.0 |
| 4 | The Convergence Results for an AK-Generalized Nonexpansive Mapping in Hilbert Spaces | Suanoom, C. & Khuangsatung, W | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | Thai Journal of Mathematics Volume 19 Number 2 (2021) Pages 623–634 | 1.0 |
| 5 | On complex valued $G_b-$ metric spaces and related fixed point theorems | Suanoom, C. & Klin-eam, C | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | Int. J. Nonlinear Anal. Appl. 12 (2021) No. 1, 748-760 | 1.0 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | High Accuracy Pre-Harvest Sugarcane Yield Forecasting Model Utilizing Drone Image Analysis, Data Mining, and Reverse Design Method | Tanut, B., Waranusast, R., & Riyamongkol, P | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | Agriculture 2021, 11(7) (682), 1-21 | 1.0 |
| 7 | ผลของไซโตไคนินและการเตรียมชิ้นส่วนต่อการทวีจำนวนต้นกล้วยไข่สายพันธุ์กำแพงเพชร ในสภาพปลอดเชื้อ | ธนากร วงษศา, พิทักษ์ อินธิมา, อนุพันธ์ กงบังเกิด | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย., 2021, 6(2), 171 - 180 | 0.80 |
| 8 | กรรมวิธีการสกัดสารต้านอนุมูลอิสระจากชิ้นส่วนเมล็ดกาแฟด้วยคลื่นอัลตร้าโซนิค | อาจารย์ ดร.เอนก หาลี | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จดอนุสิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 18741 | 0.80 |
| 9 | Design and Development of Watering Cassava Crop Systems using Solar Energy by Control through Smartphone for Community in Kampang Phet, Thailand | Thep Kueathaweekun Pakin Maneechot Jaturong Thongchai Jarukit Piboolnaruedom | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | International Journal of Innovative Science and Research Technology ISSN No:-2456-2165 Volume 6, Issue 6, June – 2021 | 0.80 |
| 10 | Performance of Solar Energy Watering Cassava Crop Systems with Systems Control by Smartphone (P.101 – 106) | Thep Kueathaweekun Pakin Maneechot Jaturong Thongchai Jarukit Piboolnaruedom | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | International Journal of Science and Engineering Applications ISSN:- 2319 - 7560 Volume 10-Issue 07, 101 - 106, 2021 | 0.80 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | ฝุ่นตกบนไหล่ทางถนนลาดยางที่มีผลต่อการตกสะสมของค่าโลหะหนักและซีโอดี | ปริญญา ประเสริฐสังข์ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.) ปีที่ 8 ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม 2564 | 0.80 |
| 12 | ผลของความเข้มข้นสูตรอาหารร่วมกับน้ำตาลซูโครสต่อการเก็บรักษาหน่ออ่อนกล้วยไข่กำแพงเพชรในสภาพปลอดเชื้อ. | ธนากร วงษศา, หนึ่งฤทัย จักรศรี, อนุพันธ์ กงบังเกิด | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (2021): พฤษภาคม – สิงหาคม , 139 - 151 | 0.60 |
| 13 | การประยุกต์ใช้เว็บสปีชเอพีไอ สำหรับควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านผ่านโทรศัพท์มือถือระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ | ภูมินทร์ ตันอุตม์, ชยานนท์ บัวงามดี, ธงชัย สนธิศรี | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ : 8 ฉบับที่ : 1 ช่วงเดือน : มกราคม – มิถุนายน ปี พ.ศ : 2564, 105 - 119 | 0.60 |
| 14 | การพัฒนาอุปกรณ์พกพาและแอปพลิเคชัน SILA LAND สำหรับให้บริการนักท่องเที่ยวของอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร | ภูมินทร์ ตันอุตม์, พนมขวัญ ริยะมงคล, รัฐภูมิ วรานุสาสน | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 13(17), 2564, 46 - 64 | 0.60 |
| 15 | การพัฒนาต้นแบบเครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติโดยใช้แนวคิดอินเตอร์เน็ตในทุกสิ่ง | ยุติธรรม ปรมะ, วศิน โชติ. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, Vol. 13 No. 18 (2021): JULY 2021 - DECEMBER 2021, 105 - 119 | 0.60 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | ความต้านทานไฟฟ้าของถ่านกัมมันต์จากการเตรียมด้วยเปลือกพืชตระกูลแตงที่ใช้ตัวกระตุ้นที่แตกต่างกัน | กาญจนาพร อ่อนทรายแก้ว, ปรีชา ปัญญา. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมป์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 16ฉบับที่ 3( กันยายน –ธันวาคมพ.ศ. 2564, 105 – 119 | 0.60 |
| 17 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านปราชญ์ชาวบ้านอีสานและล้านนา ตำบลนาบ่อคำ และตำบลท่าขุนราม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, 19(1) มกราคม - มิถุนายน 2564, 225-242. | 0.60 |
| 18 | การศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง, โอกามา จ่าแกะ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วารสารพิกุล, 19(2) กรกฎาคม - ธันวาคม 2564, 221-236. | 0.60 |
| 19 | High-Frequency Full-Bridge Power Converter in Photovoltaic Applications using Phase-Shifted PWM Technique. | วสันต์ เพชรพิมูล | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | International Conference on Electrical Machines and Systems (ICEMS) 31 October – 3 November 2021. Korea | 0.40 |
| 20 | ลวดลายผ้า (เครือกล้วยไข่) | พรหมเมศ วีระพันธ์ ฆัมภิชา ตันติสันติสม จินดาพร อ่อนเกตุ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2102002371 วันที่ 4 มิถุนายน 2564 | 0.40 |
| 21 | ลวดลายผ้า (กล้วยไข่) | พรหมเมศ วีระพันธ์ ฆัมภิชา ตันติสันติสม | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ | 0.40 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | จินดาพร อ่อนเกตุ | | เลขที่คำขอ 2102002375วันที่ 7 มิถุนายน 2564 | |
| 22 | ลวดลายผ้า (ดอกแสง) | พรหมเมศ วีระพันธ์<br>ฆัมภิชา ตันติสันติสม<br>จินดาพร อ่อนเกตุ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มีการยื่นจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์<br>เลขที่คำขอ 2102002385วันที่ 8 มิถุนายน 2564 | 0.40 |
| 23 | การพัฒนาระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลผู้ป่วย กรณีศึกษา คลินิกคลองแม่ลาย | เจนจิรา มาจาด,<br>ฆัมภิชา ตันติสันติสม | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (746-757). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. | 0.20 |
| 24 | การศึกษาสมบัติทางกายภาพและเคมีของดินในพื้นที่สีเขียว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | ชมพูนุช ศรีชมภู,<br>วิไลลักษณ์ สวนมะลิ,<br>นภาลัย เชื้อรอด,<br>วรัญญา กิ่งพันธ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (1004-1008) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | การมีเสถียรภาพเวลาจำกัดของระบบเชิงเส้นไม่แน่นอนที่มีตัวหน่วงเชิงเวลาโดยใช้ฟังก์ชันไลปูนอฟ-คราซอฟสกี้ที่แตกต่างกัน | ดลยา อยู่กรัด, วันวิสา พวงมาลัย | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (766-781) | 0.20 |
| 26 | การแก้ปัญหาในทฤษฎีจำนวนโดยหลักการอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ | ทศวรรต รัตรดา, ชลธิศ เสือนุ่ม | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (782-796) | 0.20 |
| 27 | ผลของไซโตไคนินต่อการเจริญและพัฒนาของปลายยอดเอื้องกระดิ่งภู (Pleione maculata (Lindl.) Lindl. & Paxton; วงศ์กล้วยไม้) ในสภาพปลอดเชื้อ | ธนากร วงษศา, หนึ่งฤทัย จักรศรี | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 12”, (164-170) 6-7 พฤษภาคม 2564. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร | 0.20 |
| 28 | การพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์ ควบคุมหลอดไฟด้วยคำสั่งเสียง | นิสาชล จันทะระ, ศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์, ฆัมภิชา ตันติสันติสม | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (758-765) | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 29 | ศึกษาฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ แอนโทไซยานิน และสารประกอบฟีนอลิกรวมในผักกาดหินคลองลาน | ปาริฉัตต์ โพธิ์คาศรี, รัตนาพร บุญชู, ธนากร วงษศา, ปราณี เลิศแก้ว. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10, (624-624). กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา | 0.20 |
| 30 | การพัฒนาเกมแนะนำสถานที่ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | พิพัฒน์ พะโยม, เฉลิมรัฐ สอนกลิ่น, พรนรินทร์ สายกลิ่น | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (797-810) | 0.20 |
| 31 | การตรวจจับการสวมหน้ากากอนามัยโดยประยุกต์ใช้โครงข่ายประสาทเทียมแบบเชิงลึกและโครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน | ราเมศวร์ ด้วงรักษา, อำนวย ดีฤทธิ์, ธนิรัตน์ ยอดดำเนิน, ภูมินทร์ ตันอุตม์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (671-680) | 0.20 |
| 32 | ภาวะโภชนาการและพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กวัยก่อนเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 คลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร | สินีนาฏ สงวนนาม, วสุนธรา รตโนภาส | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (985-993). | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | การพัฒนาระบบติดตามพฤติกรรมการ เข้าเรียนและผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสามเงาวิทยาคม | สุดารัตน์ เพ็งสิน, จินดาพร อ่อนเกตุ, กาญจนา เพ็งสิน | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), (708-722) | 0.20 |
| 34 | ระบบสารสนเทศธุรกิจอาหาร กรณีศึกษา ร้านจ่าหมูจุ่ม 2 จังหวัดนครสวรรค์ | อดิศักดิ์ กินา, พรหมเมศ วีระพันธ์, นิลุบล รักงาม | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 (22 กุมภาพันธ์ 2564), ( 723-735) | 0.20 |
| 35 | ผลของไซโตไคนินต่อการชักนำให้เกิดเป็นยอดใหม่จากชิ้นส่วนปลายยอดของหรีดโทนในสภาพปลอดเชื้อ | อ่อนรัตน์ อิ่นมะโน, ธัญลักษณ์ จูอี้, ธนากร วงษศา, อนุพันธ์ กงบังเกิด | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, ปีที่ 1 เล่มที่ 1 มกราคม-มิถุนายน (2564), 22 - 32 | 0.20 |
| 36 | การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกและเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลังสำหรับเกษตรกรในพื้นที่เหมาะสมเปลี่ยนนาข้าวเป็นพืชไร่ บนฐานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการและเชิงพื้นที่ ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร. | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 24 มิถุนายน 2564 511-523. | 0.20 |
| 37 | การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยแล้งซ้ำซากโดยบูรณาการรีโมทเซนซิงและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อเสนอแนวทางการจัดการน้ำชุมชนและการเกษตร ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร. | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | การประชุมระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | HUSOC14. 15-16 กรกฎาคม 2564. 230-235. | |
| 38 | การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศในการวิเคราะห์พื้นที่เหมาะสมเปลี่ยนนาข้าวเป็นพืชไร่ในเขตพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งซ้ำซาก ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง, ภาวิณี ภูจริต | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | การประชุมระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 HUSOC14. 15-16 กรกฎาคม 2564. 101-117. | 0.20 |
| 39 | สภาพและปัญหาของการชลประทานและความต้องการองค์ความรู้ด้านการจัดการน้ำของเกษตรกรในพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งซ้ำซาก ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร. | สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง, ภูริณัฐร์ โชติวรรณ, อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม, บัญชา วัฒนาทัศนีย์ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | การประชุมระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 HUSOC14. 15-16 กรกฎาคม 2564. 861-873. | 0.20 |
| 40 | การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินถล่มโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. | กมลกานต์ บัวตะมะ, จินตนา กุลวิเศษ, ฐิติมา สร้อยพลาย, น้ำฝน เทนอิสสระ, สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1, 22 กุมภาพันธ์ 2564. 573-585. | 0.20 |
| 41 | การวิเคราะห์ความหนาแน่นของการเกิดอุบัติเหตุจราจรโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์พื้นที่ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร | ชนวรรธณ์ ก้อนแก้ว, อนุสรา สวยไธสงค์, สถาพร จินดาอินทร์, สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง. | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | กำแพงเพชร ครั้งที่ 1, 22 กุมภาพันธ์ 2564. 586-594. | |
| 42 | การศึกษาลักษณะสถาปัตยกรรมและเทคนิคการก่อสร้างอาคารราชการสมัยรัชกาลที่ 5 ต้นรัชกาลที่ 6 กรณีศึกษาอาคารที่ว่าการอำเภอเมืองกำแพงเพชร (หลังเก่า) | พัชรีรัต หารไชย | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |
| 43 | การศึกษาคุณสมบัติของแผ่นพื้นทางเท้าผสมเศษกระดาษหนังสือพิมพ์ | เอกสิทธิ์ เทียนมาศ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |
| 44 | การปรับปรุงสมบัติของอิฐดินดิบโดยใช้ปูนซีเมนต์และใยมะพร้าว | เอกสิทธิ์ เทียนมาศ, มาณพ ต้นเคน | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21 วันที่ 9 มิถุนายน 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 45 | ประยุกต์ใช้โครงข่ายประสาทเทียมเพื่อประมาณประสิทธิภาพของแผงโซลาร์เซลล์ : กรณีศึกษาสวนพลังงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | นรุตม์ บุตรพลอย, กนกวรรณ เขียววัน, นิวดี คลังสีดา, ภาคิณ มณีโชติ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจวิถีใหม่” วันที่ 16 – 17 กันยายน 2564 | 0.20 |
| 46 | การพัฒนาตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับแก๊ส LPG ที่มีการควบคุมอุณหภูมิอัตโนมัติ (หน้า 418 - 422) | ภาคิณ มณีโชติ, กิตติชัย เทียนสา, ชัยวัฒน์ นครชัยศรี, เทพ เกื้อทวีกุล | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 47 | เครื่องผลิตน้ำมันไบโอดีเซลแบบแยกส่วนหลายตัวกรองด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับเครื่องยนต์ทางการเกษตร (หน้า 423 - 431) | เทพ เกื้อทวีกุล, จิรวัฒน์ คันทะตุ่น, ธนวัฒน์ กล้วยสูงเนิน, เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงค์ | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | |
| 48 | การศึกษาอัตราความเหมาะสมของเชื้อเพลิงเขียวในจังหวัดกำแพงเพชร (หน้า 455 - 459) | นิวดี คลังสีดา,<br>ภาณุวัฒน์ ปานศรี,<br>ศรัณย์ บุณส่ง,<br>เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงค | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 49 | การออกแบบและพัฒนาระบบไฮโดรโปรนิกส์แบบกระบะน้ำวนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ (หน้า 489 - 495) | อัษฎางค์ บุญศรี,<br>จิตรกร สัมมานุช,<br>พายุ สุขน้อย,<br>เทพ เกื้อทวีกุล | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 50 | การออกแบบและสร้างชุดควบคุมการปรับแรงดันแบบ PWM สำหรับการรดน้ำทางการเกษตรด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ (หน้า 496 - 502) | อัษฎางค์บุญศรี, ปฏิภาณ บรรทัด, ณัฐพงศ์ ชาตะรูป, นิวดี คลังสีดา, อิทธิพล เหลาพรม, อานนท์ วงษ์มณี | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 51 | การออกแบบและติดตั้งระบบออนกริด (On Grid) ขนาด 3.3 กิโลวัตต์สำหรับการเพาะปลูกเมล่อนแบบไฮโดรโปรนิกส์ (หน้า 512 - 517) | อัษฎางค์ บุญศรี, อัษฎา คล่องใจ, ฉัตรชัย อินกราด, เทพ เกื้อทวีกุล, นิวดี คลังสีดา | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 52 | ระบบรายงานค่าสภาพน้ำของโรงเรือนเมล่อนแบบไฮโดรโปรนิกส์ด้วยสมาร์ทโฟน (หน้า 525 - 530) | อัษฎางค์ บุญศรี, จักรกฤษณ์ มันเทศ, ยุทธพงศ์ จรแจ่ม, เทพ เกื้อทวีกุล | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | |
| 53 | การพัฒนาระบบก๊าซชีวภาพแบบถัง200 ลิตรร่วมกับ LPG สำหรับชุมชนบ้านโคกหม้อ จังหวัดกำแพงเพชร (หน้า 531-535) | ภาคิณ มณีโชติ, จันทร์นภา เกษหอม, พีรพล แม้นประสิทธิ์, อัษฎางค์ บุญศรี, นิวดี คลังสีดา | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 54 | การสร้างเครื่องแจ้งเตือนแบตเตอรี่รถยนต์อัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน (หน้า 536-540) | ภาคิณ มณีโชติ, เพชรวิสุทธิ์ ยาตระกาศ, อดิศร เนื้อไม้, เทพ เกื้อทวีกุล | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 55 | การพัฒนายานจักรยานสามล้อไฟฟ้า สำหรับงานอเนกประสงค์ (หน้า 573-578) | อัษฎางค์ บุญศรี, นพรุจน์ บุญวิเศษ, เทวฤทธิ์ พรมมี, จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) " ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 56 | ระบบควบคุมการเลี้ยงไก่ไข่ในโรงเรือนแบบสมาร์ทฟาร์มด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ (หน้า 585-589) | อัษฎางค์ บุญศรี, กนกพล เงินทอง, ชัยวัฒน์ เสาวนิจ, วรวุฒิ บุตรดี | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) " ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 57 | การออกแบบและสร้างโซล่าคุกกิ้งร่วมกับโซล่าเซลล์ (หน้า 440 - 444) | ภาคิณ มณีโชติ,<br>ชุมพร เชียวขาว,<br>นฤดม สืบเนียม,<br>วรวุฒิ บุตรดี | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (TREC-14) ” ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ วันที่ 10 – 12 พฤศจิกายน 2564 | 0.20 |
| 58 | โรงเพาะเห็ดระบบอัตโนมัติชุมชนบ้านวังผา ต.แม่จะเรา อ.แม่ระมาด จ.ตาก | อดิสรณ์ ปรีชา,<br>ศุภัทชัย รุ่งเรือง,<br>สามารถ ยืนยงพานิช | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 1034-1041วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |
| 59 | ระบบตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาด้วยลายนิ้วมือแบบออนไลน์ | อรรถวิทย์ โอฬารณรงค์,<br>ปรัชญา นิ่มแก้ว,<br>อภินันท์ ธรรมธีรศิษฏ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 681-688 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์อัจฉริยะด้วยระบบเทคโนโลยีการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง | ทักษิณ วังสิงห์, จิณณวัตร เสมกัน, นิพิฐพนธ์ ฤๅชา, | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 หน้า 1015-1026 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 | 0.20 |

**3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

**สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี พ.ศ.2564**

| ค่าน้ำหนัก | 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนผลงานวิชาการ | | 1 | | - | - |
| ผลรวมค่าน้ำหนัก | | 0.8 | | - | - |
| รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก | 0.80 | | | | |

| ลำดับ | เรื่อง | ชื่อเจ้าของผลงาน | สังกัด | วารสาร | ค่าน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP ต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทักษะการทำงานเป็นทีม และความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช ในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 | สุภาพร ปรารมย์ | คณะพยาบาลศาสตร์ | วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ ปีที่ 6 ฉบับที่ 8 (สิงหาคม 2564) หน้า 147-162 | 0.80 |

**หลักฐาน**

มรภ.กพ.2.3-0-1 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปี 2564 คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปอนุสิทธิบัตรคณะวิทยาศาสตร์ สรุปผลงานตีพิมพ์จดแจ้งลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด คณะพยาบาลศาสตร์

| การประเมินตนเองปีนี้ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 4.50 คะแนน | 3.60 คะแนน | 3.60 คะแนน | ✕ | 4.50 คะแนน |

| ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** |
| 4.50 คะแนน | ... คะแนน | ... คะแนน | ... |

| | |
|---|---|
| **หมายเหตุ / ข้อสังเกต :** | |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นางสาวสุมาภรณ์ บดีรัฐ , นางสาวปาริชาติ ไชยภักดิ์ , นางสาวชุติมา ทอสาร , นางสาวมริสา การะเวก |
| **โทรศัพท์ :** 0-5570-6555 | **โทรศัพท์ :** 0-5570-6555 |
| E-mail : | E-mail : |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

.....

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
- ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30**

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการประเมินตนเอง**

คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{57}{153} \times 100 = 37.25$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{37.25}{30} \times 5 = 5$$

**ตารางแสดงผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน**

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | | | |
| 1 | การพัฒนาระบบก๊าซชีวภาพแบบถัง 200 ลิตร ร่วมกับLPG สำหรับชุมชนบ้านโคกหม้อ จ.กำแพงเพชร | ชุมชนบ้านโคกหม้อจังหวัดกำแพงเพชร | ใช้ทรัพยากรที่เหลือทิ้งในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และการทำระบบนี้ทำให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง |
| 2 | กระบวนการลดต้นทุนโลจิสติกส์ย้อนกลับของเสียในธุรกิจขนส่งสินค้าการเกษตร | หมู่บ้านแม่ละเมา จังหวัดตาก | ลดปริมาณของเสียเป็นจำนวนมากที่เกิดจากกระบวนการคัดแยกใบกะหล่ำจน และลดค่าใช้จ่ายด้านอาหารสำหรับเลี้ยงสุกรลง |
| 3 | นวัตกรรมมอร์ต้าร์เสริมแรงด้วยเส้นใยกัญชงสำหรับการใช้งานเชิงโครงสร้าง | กลุ่มเกษตรในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | การนำเส้นใยกัญชงมาใช้เป็นส่วนเสริมแรงในปูนซีเมนต์เพื่อประยุกต์ใช้งานเชิงโครงสร้าง เพื่อเป็นแนวทางในการนำชิ้นส่วนต่าง ๆ ของกัญชงมาประยุกต์ใช้ในเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในเชิงวัสดุศาสตร์และเชิงพาณิชย์ และเพื่อเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของกัญชงโดยการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทใหม่ออกสู่ตลาดเพิ่มขึ้น รวมถึงด้านความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 4 | การนำเสนอรูปสันนิษฐานสถาปัตยกรรมด้วยเทคโนโลยีที่ผสานโลกความเป็นจริงเข้ากับโลกเสมือนเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาบ้านพะโป้ จ.กำแพงเพชร | ชุมชนนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร | “แอปพลิเคชันบ้านพะโป้” เป็นเครื่องมือให้ข้อมูลและประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และส่งเสริมการท่องเที่ยวของชมรมส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนนครชุม |
| 5 | ระบบ Smart Energy บ้านวุ้งกะสัง | ชุมชนบ้านวุ้งกะสัง ตำบลโป่งน้ำร้อน จังหวัดกำแพงเพชร | ทำให้บริเวณท้ายหมู่บ้านที่ไกลออกไประยะทาง 1.3 กิโลเมตร ได้ยินเสียงประกาศประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากผู้ใหญ่บ้าน |
| 6 | เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์แบบนอนนา | เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร | นำไปใช้ประโยชน์ในการเกษตรสามารถประยุกต์ใช้สูบน้ำสำหรับชาวไร่ ชาวนาที่ไม่มีไฟ ประหยัดค่าใช้จ่ายแทนน้ำมัน ลดต้นทุนได้จริง และใช้เป็นองค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ชุมชนที่เข้าศึกษาและอบรมนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน |
| 7 | การออกแบบและสร้าง solar cooking ร่วมกับ solar cell | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร | นำองค์ความรู้การออกแบบและสร้างระบบ solar cooking ร่วมกับ solar cell เป็นโมเดลสำหรับคนใช้ชีวิต slow life ในยุคโควิด 19 เหมาะสมสำหรับการใช้ชีวิตบนเขา ที่ไม่มีไฟฟ้า |

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| | | | สามารถทำอาหาร แบบง่าย ๆ ประหยัดไฟฟ้า และลดค่าใช้จ่าย |
| 8 | การพัฒนาชุดจำลองระบบสมาร์ทฟาร์มควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร | ใช้พ่นหมอกลดอุณหภูมิสำหรับครัวเรือน และสามารถใช้พ่นหมอกลดฝุ่น PM.25 ได้จริง และใช้เป็นองค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ชุมชนที่เข้าศึกษาและอบรมนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน |
| 9 | ตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับแก๊ส LPG ที่มีการควบคุมอุณหภูมิอัตโนมัติ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร | การอบแห้งวัตถุดิบโดยสามารถอบแห้ได้ในกรณีที่ไม่มีแดดและสามารถอบแห้งได้ตลอด 24 ชั่วโมง สามารถลดระยะเวลาการตากได้ และใช้เป็นองค์ความรู้ที่ใช้ถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ชุมชนที่เข้าศึกษาและอบรมนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน |
| 10 | เครื่องผสมน้ำมันไบโอดีเซลแบบแยกส่วนหลายตัวกรองด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับเครื่องยนต์ทางการเกษตร | หมู่บ้านทุ่งเศรษฐี ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร | นำน้ำมันไบโอดีเซลที่ได้ไปใช้กับเครื่องยนต์ทางการเกษตรเพื่อลดการใช้น้ำมันดีเซล และลดรายจ่ายจากการซื้อน้ำมันดีเซล |
| 11 | การแก้ปัญหาระบบรดน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม | ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ อบต.แม่ลาด อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร | นำมาใช้ในการแก้ปัญหาเรื่องการประหยัดพลังงาน แรงงาน และประหยัดเวลาในการรดน้ำพืชในศูนย์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี |
| **คณะครุศาสตร์** | | | |
| 12 | ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมศาสตร์ที่มีต่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ เด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 1 (คลองสวนหมาก) จังหวัด กำแพงเพชร | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |
| 13 | การส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลของเด็กปฐมวัยโดยมีผู้ปกครอง เป็นสื่อกลางโดยใช้ชุดกิจกรรม “เล่นกับลูกฝึกการคิด” ในศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน จังหวัดกำแพงเพชร | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| 14 | การพัฒนาคุณลักษณะการการรับรู้และป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ ทางธรรมชาติโดยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |
| 15 | ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการทักษะทางสมอง เพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |
| 16 | รูปแบบการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาแบบออนไลน์เพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |
| 17 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำพ้อง ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |
| 18 | การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยกับการบริการวิชาการในสถานศึกษา | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |
| 19 | การพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| 20 | โครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในพื้นที่อำเภอคลองขลุงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |
| 21 | การถ่ายถอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียน (การส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์โดยกิจกรรมเป็นฐาน) | ดร.รมย์ พะโยม ศึกษาธิการจังหวัด | 1. ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอน<br>2. มีการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษาและบูรณาการกับ การบริการวิชาการ |
| **พยาบาลศาสตร์** | | | |
| 22 | พฤติกรรมการออมและการใช้จ่ายของผู้สูงอายุ ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก | ประชากรในตำบลนครชุม หมู่บ้านวังยาง จังหวัดกำแพงเพชร | ใช้ในการดูแลปัญหาสุขภาพของประชากรในตำบลนครชุม หมู่บ้านวังยาง |
| 23 | ภาวะสุขภาพของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ | ประชากรในตำบลนครชุม หมู่บ้านวังยาง จังหวัดกำแพงเพชร | ใช้ในการดูแลปัญหาสุขภาพของประชากรในตำบลนครชุม หมู่บ้านวังยาง |
| 24 | มุมมองการคิดเชิงบวกของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โรคโควิด-19) | ประชากรในตำบลนครชุม หมู่บ้านวังยาง จังหวัดกำแพงเพชร | ใช้ในการดูแลปัญหาสุขภาพของประชากรในตำบลนครชุม หมู่บ้านวังยาง |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | | |
| 25 | การพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าปักชาวเขา จังหวัดกำแพงเพชร | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่สูงจังหวัดกำแพงเพชร | ใช้เป็นเนื้อหาหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษมัคคุเทศก์น้อย กลุ่มเยาวชน และชาวบ้านกลุ่มชาติพันธ์ อำเภอคลองลาน |
| 26 | การสร้างบทเรียนท้องถิ่นด้านกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ประธานเครือข่ายทรัพยากรดินน้ำป่า จังหวัดกำแพงเพชร/ 6 ตุลาคม 2564 | ผลวิเคราะห์เนื้อหาผลงานนำมาใช้ประโยชน์ให้ท้องถิ่นสู่สิทธิ์ทำกิน (สทก.) สิทธิชุมชน และป่าชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชร |
| 27 | การประยุกต์ใช้นวัตกรรมภูมิสารสนเทศและกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบพหุวิธีเพื่อสนับสนุนการจัดการระบบน้ำชุมชนและการเกษตร ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร | 1. ประธานกลุ่มผู้ใช้น้ำตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร/15 มิถุนายน 2564 | ถ่ายทอดและสนับสนุนการจัดการน้ำชุมชนให้กับกลุ่มเยาวชนและประชาชนในพื้นที่ |

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| | | 2. ผู้ประสานงานภาคประชาชน สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ หรือ สสน. (องค์การมหาชน) / 23 เมษายน 2564 | |
| 28 | การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยแล้งซ้ำซากโดยบูรณาการเทคโนโลยีรีโมทเซนซิงและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อเสนอแนวทางการจัดการน้ำชุมชนและการเกษตร ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร | ประธานกลุ่มผู้ใช้น้ำตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร/15 มิถุนายน 2564 | ถ่ายทอดและสนับสนุนการจัดการน้ำชุมชนให้กับกลุ่มเยาวชนและประชาชนในพื้นที่ |
| 29 | การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการน้ำที่เหมาะสมสำหรับการเกษตรในพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งซ้ำซากโดยใช้พหุวิธีการ ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร | ประธานกลุ่มผู้ใช้น้ำตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร/15 มิถุนายน 2564 | ใช้เป็นข้อมูลหนุนเสริมเชิงวิชาการ และจัดทำเป็นข้อมูลในการเสนอโครงการภาคประชาชนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| 30 | การศึกษาการจัดการน้ำชุมชนของชุมชนหนองปิ้งไก่ เพื่อขยายผลการเรียนรู้ในพื้นที่กลางน้ำและปลายน้ำลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร | ผู้ประสานงานภาคประชาชน สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ หรือ สสน. (องค์การมหาชน) / 30 เมษายน 2564 | ใช้เป็นข้อมูลหนุนเสริมเชิงวิชาการ และจัดทำเป็นข้อมูลในการเสนอโครงการภาคประชาชนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| 31 | การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์หัตถกรรมเครื่องประดับเงินชาวเขาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านเล็กในป่าใหญ่ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร | 1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่สูงจังหวัดกำแพงเพชร/15 มกราคม 2564<br>2. ปลัดเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา/15 มกราคม 2564 | นำไปใช้ในการจัดทำเนื้อหาอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทย เพื่ออบรมมัคคุเทศก์น้อย |
| 32 | การสร้างเครือข่ายฟื้นฟูวิถีชีวิตและสืบสานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ตาก และสุโขทัย | 1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่สูงจังหวัดกำแพงเพชร/8 มกราคม 2564<br>2. ปลัดเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา/8 มกราคม 2564 | ใช้ข้อมูลวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายฟื้นฟูวิถีชีวิตและสืบสานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธ์ชาวไทยภูเขาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในเขตขจังหวัดกำแพงเพชร ตาก และสุโขทัย |

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| **คณะวิทยาการจัดการ** | | | |
| 33 | การพัฒนาทักษะอาชีพทางการตลาดผู้สูงอายุ : การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมภาวะพฤฒิพลัง สำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร | กลุ่มสัมมาชีพชุมชน ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร | เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายทำให้กลุ่มสามารถเพิ่มรายได้จากการนำผลิตภัณฑ์ของกลุ่มไปใช้ตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 34 | ต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลกเมืองกำแพงเพชรสำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม | โรงเรียนทุ่งทรายวิทยาคม โรงสุพรรณภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี | ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ |
| 35 | การสร้างฐานข้อมูล นวัตกรรม และการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร | โรงสุพรรณภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี | ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาในการออกแบบท่ากายบริหารเพื่อนำไปใช้ในการออกกำลังกายบริหารของผู้สูงอายุภายในครอบครัว |
| **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | | | |
| 36 | การเรียนรู้ตามแนวคิด STEM ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | โรงเรียนบ้านบึงทับแรต อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร | เชิงวิชาการ นำผลงานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน<br>เชิงสาธารณะ นำไผลงานไปเผยแพร่ให้โรงเรียรเครือข่าย<br>เชิงนโยบาย กำหนดนโยบายให้ครูนำแนวคิด STEM ศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ |
| 37 | การย้อมเส้นด้ายฝ้ายด้วยสีจากธรรมชาติ | ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนบ้านเชอทะ อ.อุ้มผาง จ.ตาก | ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ |
| 38 | ผลิตภัณฑ์อิฐบล็อกประสานผสมวัสดุเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาชุมชน | โรงเรียนอ่างทอง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร | เชิงวิชาการ นำไปใช้ในการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย โดยการสอดแทรกเนื้อหาหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน |
| 39 | แป้งกล้วยไข่เสริมสารต้านอนุมูลอิสระจากน้ำมะนาว | กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรกล้วยไข่ ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร | เชิงพาณิชย์ ทำให้กลุ่มมีความเข้มแข็ง มีรายได้มากมายจากการนำกล้วยไข่ที่ได้มาจากการชาวบ้านนำไปขายให้แก่กลุ่มที่นำไปใช้ในการแปรรูปและทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ |
| 40 | การพัฒนาเครื่องตรวจวัดน้ำหนักแรงกดฝ่าเท้าของโรงพยาบาลส่งเสริมประจำตำบล | โรงพยาบาลส่งเสริมประจำตำบลมอสมบูรณ์ จังหวัดกำแพงเพชร | เชิงวิชาการ การต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสูงและเป็นวิธีการพื้นฐานในการพัฒนางานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ นวัตกรรม และวิทยาการใหม่ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ |

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| | | | เชิงสาธารณะ ตอบโจทย์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศด้านเทคโนโลยีดิจิตัล<br>เชิงนโยบาย ช่วยให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานศึกษา สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในองค์กรของตนเอง |
| 41 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าทอมือ | กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ บ้านหนองแสง จังหวัดกำแพงเพชร | เป็นการสร้างรายได้ให้กับกลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสงเพิ่มมากกว่าเดิม<br>เป็นการสร้างเสริมอาชีพให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่ |
| 42 | นวัตกรรมแทนแกรมจากโปรแกรม Geogebra เพื่อการเรียนรู้เรขาคณิตระดับประถมศึกษา | โรงเรียนวัชรวิทยา | ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ในเรื่อง การนำนวัตกรรมแทนแกรมไปประกอบกิจกรรมการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในหัวข้อเกี่ยวกับเรขาคณิต |
| 43 | Pink ball ปราบลูกน้ำยุงลาย | ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร | เชิงสาธารณะ สามารถนำไปใช้ทดแทนสารเคมีที่ใช้ในการกำจัดลูกน้ำยุงลายในพื้นที่ ที่มีการระบาดของตำบลนครชุม |
| 44 | การตรวจคุณภาพวุ้นเส้นด้านจุลชีววิทยา จากโรงงานวุ้นเส้นคลองขลุง จ.กำแพงเพชร | โรงงานวุ้นเส้นคลองขลุง อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร | เชิงนโยบาย โรงงานสามารถรับรู้ถึงคุณภาพของสินค้าว่ามีความสะอาด ปราศจากเชื้อโรค ทำให้ลูกค้ามั่นใจในสินค้ามากขึ้น |
| **มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด** | | | |
| 45 | แผนธุรกิจน้ำพริกลาบกลุ่มแม่บ้านสตรีบ้านใหม่ไผ่ล้อม | กลุ่มแม่บ้านสตรีบ้านใหม่ไผ่ล้อม ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก | นำแผนธุรกิจมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน รวมถึงความสามารถในการสร้างรายได้ แนวทางการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้กับธุรกิจเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ |
| 46 | แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเข้าสินค้าระหว่างประเทศจีน-เมียนมาร์ กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด ประเทศเมียนมา เมืองย่างกุ้ง | บริษัท FRY KING MYANMAR CO;LTD ประเทศเมียนมาร์ เมืองย่างกุ้ง | การสร้างผลตอบแทนในตลาดที่เพิ่มขึ้น การเพิ่มเส้นทางโลจิสติกส์ในการนำเข้าสินค้าระหว่างประเทศจีน-เมียนมาร์ รวมถึงประเทศที่ทำการวิจัยเพิ่มเติมเพื่อช่วยการขยายฐานของแหล่งซัพพลายเออร์และฐานของลูกค้าในอนาคตต่อไป |
| 47 | แผนธุรกิจผ้าฝ้ายอัดกาวร้านแชมป์ผ้าไท | ร้านแชมป์ผ้าไท | นำแผนธุรกิจมาเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ความต้องการของลูกค้า |

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| 48 | รูปแบบการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับผู้สูงอายุ ในตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | นำเป็นเป็นแนวทางการบริหารจัดการฐานการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน มีการบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เกิดการพัฒนาอย่างเหมาะสม รวมถึงเพื่อเป็นรูปแบบรูปแบบแหล่งการเรียนรู้สำหรับที่อื่นๆ และแนวทางการสร้างเครือข่ายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่และแหล่งเรียนรู้ชุมชนกับหน่วยงานในท้องถิ่นและชุมชน |
| 49 | คู่มือการยื่นแบบและการชำระภาษีสำหรับผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ผ่านระบบ E-filling | ร้านเพื่อนเปิ้ล แว่นตานาฬิกา อ.เมือง จ.กำแพงเพชร | เป็นข้อมูลประกอบการยื่นเสียภาษีสำหรับธุรกิจได้อย่างถูกต้อง ทำให้ทราบวิธี ขั้นตอนการยื่นเสียภาษีออนไลน์ สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อลดความผิดพลาดการยื่นเสียภาษีออนไลน์ |
| 50 | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง เพื่อการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ กรณีศึกษาร้านกรีนโคลเวอร์คอฟฟี่บาร์ (Green Clover Coffee Bar) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | ร้านกรีนโคลฟเวอร์คอฟฟี่บาร์ อ.แม่สอด จ.ตาก | นำเทคโนโลยีเสมือนจริง (Augmented Reality) ไปใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้กับร้านเพื่อเป็นที่รู้จักของลูกค้ามากขึ้น และช่วยจูงใจให้ลูกค้ามาเลือกซื้อสินค้าจากความแปลกใหม่ในการเข้ามาใช้บริการของร้านค้าเป็นอย่างดี |
| 51 | การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนสำหรับการบริหารบัญชีเกษตรอินทรีย์ของศูนย์การเรียนรู้การเพาะเลี้ยงใส้เดือน ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก | ศูนย์การเพาะเลี้ยงใส้เดือน อำเภอแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | นำข้อมูลไปเป็นแนวทางในวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทน และการบริหารบัญชีในการเกษตรอินทรีย์การเพาะเลี้ยงใส้เดือนเพื่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครัวเรือน และเพื่อพัฒนากิจการให้เติบโต และนำข้อมูลต่าง ๆ ไปวางแปนการดำเนินงาน เช่น วางแผนการซื้อวัตถุดิบ วางแผนการขายสินค้า เป็นต้น |
| 52 | พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับศูนย์ดิจิทัลชุมชนเขตภาคเหนือ ผ่านเว็บแอพพลิเคชั่น | ศูนย์ดิจิทัลชุมชนเทศบาลตำบลแม่จะเรา | สามารถนำแอพพลิเคชั่นไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเครือข่ายศูนย์ ICT ชุมชน ในภาคเหนือ และเพื่อเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงดิจิทัลเศรษฐกิจและสังคม |
| 53 | การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกเมล่อนของกลุ่มสมาชิกเกษตรกร สหกรณ์นิคมแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | สมาชิกสหกรณ์นิคมแม่สอด | เพื่อใช้ในการกำหนดโครงการกิจกรรมและแนวทางการพัฒนา การวางแผนปลูกเมล่อนที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมให้เกิดอาชีพในพื้นที่ |

| ที่ | ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม | ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์ | วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| 54 | การพัฒนาสินค้าจากกลุ่มสตรีผ้าปักลายม้ง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก | กลุ่มสตรีผ้าปักลายม้ง อ.แม่สอด จ.ตาก | การพัฒนาสินค้าให้มีรูปแบบที่หลายหลาย การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย รวมถึงวิธีการคำนวณต้นทุนการผลิตและวางแผนกำไร |
| 55 | การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์กับถอดยอด(ถอดดอก) | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 11 ต.มหาวัน อ.แม่สอด จ.ตาก | เพื่อวิเคราะห์การลงทุนเพื่อการตัดสินใจสำหรับการทำการเกษตรเกี่ยวกับการปลูกข้าวโพดเพื่อให้เกิดผลดี สร้างผลกำไรให้กับเกษตรกร |
| 56 | การพัฒนาโฮมสเตย์เพื่อการท่องเที่ยวบนฐานทุนทางวัฒนธรรมบ้านมอทะ ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก | กลุ่มโฮมสเตย์บ้านมอทะ ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก | แนวทางในการพัฒนาโฮมสเตย์เพื่อให้มีความพร้อมในการรองรับนักท่องเที่ยว และเพื่อให้เกิดการสร้างรายได้กับกลุ่มประชาชนบ้านมอทะ การพัฒนาเพื่อให้โฮมสเตย์ผ่านการประเมินมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย และนำแผนธุรกิจไปกำหนดแนวทางการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น การเจริญเติบโตของธุรกิจ และการวางแผนการดำเนินงานของธุรกิจ |
| 57 | แผนธุรกิจการท่องเที่ยงเชิงอนุรักษ์บ้านเพราะช้าง อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | กลุ่มชุมชนบ้านเพราะช้าง อำเภอพบพระ จังหวัดตาก | นำแผนธุรกิจไปใช้ในการตัดสินใจการบริหาร การกำหนดนโยบาย การพิจารณาเสนอต่อผู้ให้กู้หรือสถาบันการเงินต่าง เพื่อขอกู้ยืมเงินสำหรับการลงทุนขยายธุรกิจเพิ่มเติม |

**หลักฐาน**

**มรภ.กพ.2.4-0-1** การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 5 คะแนน | ร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน | 5.00 คะแนน | ✓ | 5 คะแนน |
| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | | |

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินจากกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย(✓,✗) |
|---|---|---|---|
| ... คะแนน | ร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน.... | ... คะแนน | .... |
| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | | | |

| | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นางสาวสุมาภรณ์ บดีรัฐ , นางสาวปาริชาติ ไชยภักดิ์ นางสาวชุติมา ทอสาร |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555 | **โทรศัพท์ :** 055-706555- |
| **E-mail :** | **E-mail :** c_thosan@hotmail.com |

**จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง**

.....

**จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

.....

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้กำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนายังคงต่อเนื่องมาจากปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้เกิดการพัฒอย่างยั่งยืนอย่างน้อยติดต่อกัน 3 ปี จึงร่วมกับคณะ ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตากประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้<br>- รายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2564 และแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับผู้ตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีผู้ว่าราชการและหัวหน้าส่วนราชการเข้ารายงานผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2565 และผู้ว่าราชการจังหวัดตากเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (**มรภ.กพ.3.1-1-1**)<br>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้พื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 พื้นที่ และจังหวัดตาก จำนวน 4 พื้นที่ โดยคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของ ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่ | **มรภ.กพ.3.1-1-1** รายงานผลสรุปโครงการยุทธศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร<br>**มรภ.กพ.3.1-1-2** แผนบริการวิชาการแก่สังคม 2565<br>**มรภ.กพ.3.1-1-3** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2565 |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>สังคม (มรภ.กพ.3.1-1-2) และการดำเนินงานได้นำศาตราพระราชามาใช้ในการดำเนินงาน เช่น การทำงานในการพัฒนาชุมชนทำเป็นลำดับขั้น ต้องยึดหลักประโยชน์การมีส่วนรวม โดยมีพื้นที่เป้าหมายพัฒนา ดังนี้ (มรภ.กพ.3.1-1-3)<br>จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 พื้นที่ ได้แก่
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>พื้นที่เป้าหมาย</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ตำบลคลองน้ำไหล</td><td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ตำบลโป่งน้ำร้อน</td><td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ตำบลสักงาม</td><td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ตำบลคลองลานพัฒนา</td><td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ตำบลโกสัมพี</td><td>คณะวิทยาการจัดการ</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ตำบลท่าขุนราม</td><td>คณะวิทยาการจัดการ</td></tr>
<tr><td>7</td><td>ตำบลสระแก้ว</td><td>คณะวิทยาศาสตร์ฯ</td></tr>
<tr><td>8</td><td>ตำบลปางมะค่า</td><td>คณะวิทยาศาสตร์ฯ</td></tr>
<tr><td>9</td><td>ตำบลระหาน</td><td>คณะวิทยาศาสตร์ฯ</td></tr>
<tr><td>10</td><td>ตำบลคณฑี</td><td>คณะเทคโนโลยีฯ</td></tr>
<tr><td>11</td><td>หมู่บ้านป่าคา<br>หมู่บ้านวุ้งกะสัง</td><td>คณะเทคโนโลยีฯ</td></tr>
<tr><td>12</td><td>ตำบลเทพนคร</td><td>สำนักบริการวิชาการฯ</td></tr>
</table>
จังหวัดตาก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่
<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>พื้นที่เป้าหมาย</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td>13</td><td>ตำบลวังหิน</td><td>สำนักบริการวิชาการฯ</td></tr>
<tr><td>14</td><td>ตำบลคีรีราษฎร์</td><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td></tr>
<tr><td>15</td><td>ตำบลแม่ตาว</td><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td></tr>
<tr><td>16</td><td>ตำบลแม่จะเรา</td><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>2</td><td>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก ในการบริการวิชาการพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาในพื้นที่ โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้<br>1. การวางแผนการทำงาน (Plan)<br>1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับหน่วยงานภายใน ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย 16 พื้นที่ ในปี 2565 แบบมีส่วนร่วม ในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ.2564 (มรภ.กพ.3.1-2-1) โดยมีพื้นที่เป้าหมายจังหวัดกำแพงเพชร 12 ชุมชน และจังหวัดตาก 4</td><td>มรภ.กพ.3.1-2-1 รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br><br>มรภ.กพ.3.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2565</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
ชุมชน<br>
1.2 มหาวิทยาลัยฯ จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ โดยมอบหมายให้คณะ/ ศูนย์/ สำนักรับผิดชอบในการยกระดับชุมชนเป้าหมาย และผลิตภัณฑ์ชุมชนดังกล่าว (มรภ.กพ.3.1-2-2)<br>
1.3 มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะ/ศูนย์/สำนัก ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจประเด็นปัญหา/ความต้องการในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ฯ ร่วมกับตัวแทนชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน กลุ่มอาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม (มรภ.กพ.3.1-2-3)<br>
1.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานภายใน ที่รับผิดชอบชุมชนเป้าหมาย และผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกันจัดทำแผนบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน เมื่อวันที่ เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ.2564 ผ่านระบบออนไลน์ (มรภ.กพ.3.1-2-4)<br>
2. การดำเนินงาน (Do)<br>
2.1 มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และมีส่วนร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้<br>
(1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (มรภ.กพ.3.1-2-5)
<table>
<tr><th>ชุมชน</th><th>ปัญหา/ความต้องการ</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>ตำบลคลองน้ำไหล</td><td rowspan="4">1.จังหวัดกำแพงเพชรจึงได้กำหนดตำแหน่งการพัฒนาจังหวัด (Positioning) ที่ให้ความสำคัญโดยมีประเด็นการท่องเที่ยว มรดกโลก และมีจุดเด่นด้าน</td><td rowspan="4">1. มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนและขับเคลื่อนการท่องเที่ยวชุมชน<br>2. มีพัฒนาศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน<br>3. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</td></tr>
<tr><td>ตำบลโป่งน้ำร้อน</td></tr>
<tr><td>ตำบลสักงาม</td></tr>
<tr><td>ตำบลคลองลานพัฒนา</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.3.1-2-3 สรุปประเด็นการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย<br><br>
มรภ.กพ.3.1-2-4 แผนบริการวิชาการแก่สังคม 2565<br><br>
มรภ.กพ.3.1-2-5 รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฐานราก)<br><br>
มรภ.กพ.3.1-2-6 รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ผลิตภัณฑ์ชุมชน)<br><br>
มรภ.กพ.3.1-2-7 รายงานประเมินแผนบริการวิชาการ<br><br>
มรภ.กพ.3.1-2-8 แนวทางการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | วัฒนธรรม ประเพณี รวมถึง สภาพพื้นที่แบบ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ สวยงาม<br>2.อำเภอคลอง ลาน มีต้นต้นทุน ที่เป็นมีจุดเด่น เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิง ธรรมชาติที่ สำคัญ และมี ชาวไทยภูเขา 6 เผ่า ได้แก่ ม้ง เมี่ยน ลีซู ลาหู่ กระเหรี่ยงและ ลั๊วะ ล้วนเป็น ต้นทุนสำคัญที่ ดึงดูด นักท่องเที่ยวให้ เข้ามาพักผ่อน ชื่นชมธรรมชาติ และเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี มี แนวโน้มเพิ่มขึ้น ทุกๆ ปี<br>3.หลักคิดสำคัญ ของการสร้าง หรือยกระดับ รายได้ให้กับคน ในชุมชน ให้เกิด ความต่อเนื่อง และมีความ ยั่งยืนในอนาคต ในเชิงกลยุทธ โดยใช้ การ ท่องเที่ยวชุมชน เชิงธรรมชาติ วัฒนธรรม นำสู่ การท่องเที่ยว เมืองมรดกโลก”<br>4.การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | วัฒนธรรมในเขตอำเภอคลองลาน” ซึ่งเป็นประเด็นคานงัดที่สำคัญ สามารถพัฒนาไปสู่ประเด็นการพัฒนาอื่นๆ ได้ เช่น การพัฒนาสินค้า/บริการของชุมชน การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว อาหารปลอดภัยสำหรับการท่องเที่ยว เป็นต้น จึงเป็นการสร้างโอกาสให้กับชุมชนท้องถิ่นได้พัฒนานำไปสู่การสร้างความอยู่ดีมีสุขและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนในอนาคต | | |
| | | | ตำบลโกสัมพี | 1. แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนบ้านคลองแตงโม ตำบลโกสัมพียังไม่มีจุดดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเที่ยวชม<br>2. การแสดงของชุมชนบ้านคลองแตงโมไม่สะท้อนให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของชุมชนบ้านคลองแตงโม ตำบลโกสัมพี<br>3. ขาดการจัดทำ | 1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบ้านคลองแตงโม<br>2) พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนในแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในชุมชนบ้านคลองแตงโม<br>3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชน<br>4) ฝึกอบรมความรู้การตกแต่งสถานที่แหล่งท่องเที่ยวด้วยผ้าและดอกไม้<br>5) การพัฒนาอาหารท้องถิ่นเพื่อสนับสนุน | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | สื่อประชาสัมพันธ์ตลาดที่จะทำให้นักท่องเที่ยวและประชาชนทั่วไปรู้จักและเดินทางมาท่องเที่ยว<br>4. ขาดทักษะด้านการตกแต่งสถานที่ท่องเที่ยวด้วยผ้าและดอกไม้<br>5. กิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนไม่กระตุ้นจูงใจให้นักท่องเที่ยวทำและอยู่ในชุมชนเป็นระยะเวลาที่นานขึ้น<br>6. ขาดสำหรับอาหารท้องถิ่นที่ใช้ในการต้อนรับนักท่องเที่ยวและขาดการพัฒนา การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารท้องถิ่นของชุมชนบ้านคลองแตงโม | การท่องเที่ยวชุมชนบ้านคลองแตงโม<br>6) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชนบ้านคลองแตงโมผ่านระบบออนไลน์ | |
| | | | ตำบลสระแก้ว | กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข่ตำบลสระแก้วผลผลิตกล้วยไข่ที่ตกเกรดไม่สามารถส่งออกได้ ต้องการแปรรูปสินค้าเพื่อสร้างมูลค่าให้กับสินค้า และสร้างอัตลักษณ์กล้วยไข่เมืองกำแพง | แปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วยไข่ เกรด C เป็นกล้วยไข่อัดเม็ด และไซรัปกล้วยไข่ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ตำบลปางมะค่า | การผลิตผ้าทอมือใยกล้วยไข่ ด้ายไม่มีในการทอ | กลุ่มได้องค์ความรู้ด้านการปั่นเส้นด้ายจากใยกล้วยมาผสมฝ้าย เพื่อเป็นนำมาเป็นเส้นใยในการผลิตผ้าทอมมือใยกล้วยไข่ | |
| | | | ตำบลระหาน | 1. ไม่สามารถระบุอายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์ได้<br>2. ต้องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ | 1. มีการประเมินอายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว้าฉาบรสดั้งเดิม (ไม่ใส่น้ำตาลและเกลือ) และกล้วยน้ำว้าฉาบรสบาร์บีคิว<br>2. กลุ่มได้บรรจุภัณฑ์แบบใหม่ | |
| | | | หมู่บ้านป่าคา หมู่บ้านวุ้งกะสัง | 1. ต้องการการจัดการน้ำสำหรับการเกษตร<br>2. ต้องการอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ | 1. แก้ปัญหาน้ำโดยผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการน้ำสำหรับการเกษตร<br>2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น<br>3. ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ | |
| | | | ตำบลเทพนคร | **ด้านการตลาด**<br>1. สถานการณ์ช่วงโควิด-19 ไม่มีแหล่งจำหน่าย ทำให้ชุมชนไม่มีรายได้เสริม<br>2. ต้องการให้มีแหล่งจำหน่ายในรูปแบบอื่น<br>**ด้านนวัตกรรม**<br>1. เครื่องสับอ้อยเพื่อทำปุ๋ย<br>2. เครื่องสับวัชพืชทำเป็นอาหารเพื่อเลี้ยง | 1. ได้ช่องทางการตลาดทั้งออฟไลน์และออนไลน์<br>2. ได้นวัตกรรมเครื่องสับวัชพืชทำเป็นอาหารเพื่อเลี้ยงสัตว์ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | สัตว์<br>**ด้านการรวมกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์**<br>1. แปรรูปกล้วย เช่น กล้วยเบรกแตก<br>2. แปรรูปปลาส้ม<br>3. พืชสมุนไพร/กระท่อม/ฟ้าทะลายโจร<br>**ด้านการลดต้นทุนการผลิต**<br>1. ปุ๋ยหมัก/น้ำหมัก<br>2. น้ำหมักจากปลีกล้วย/ถั่วฝักยาว/บวบ/หน่อกล้วย<br>3. ฮอร์โมนไข่<br>4. การทำดินปลูก<br>**ด้านการสร้างอาชีพ**<br>1. การขยายพันธุ์พืช<br>**ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน**<br>1. ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยงเชิงเกษตร | | |
| | | | ตำบลวังหิน | **ด้านการสร้างอาชีพเสริม**<br>1. การปลูกผักปลอดภัยเพื่อจำหน่ายให้กับกลุ่มที่ต้องการรับซื้อ<br>2. การสร้างกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่มร่วมกัน | 1. ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมในการรูปแบบการปลูกผักและยกระดับรายได้ โดยการเพาะต้นกล้าผัก ก่อนนำลงแปลงปลูกในดิน ลดความเสียหายจากการเป็นโรคต่าง ๆ<br>2. สร้างกลุ่มแปลงผักปันสุข จำนวน 20 | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **ด้านแหล่งน้ำ**<br>1. ขาดน้ำในหน้าแล้ง น้ำบาดาลมีคุณภาพไม่ดีเป็นสนิมทำให้ไม่สามารถนำมารดน้ำผักได้ | ครัวเรือน 3 หมู่บ้าน เพื่อผลิตผักคะน้าฮ่องกง ขายส่งสัปดาห์ละ 1,500 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 20 บาท<br>3. พัฒนาโลโก้ที่ใช้ประกอบการบรรจุ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์<br>2. ได้ช่องทางการตลาดทั้งออฟไลน์และออนไลน์ | |
| | | | | ตำบลคีรีราษฎร์ | หมู่บ้านป่าคาเก่า ยังพบปัญหาในการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง ดังนี้<br>1. ค่าใช้จ่ายในการมาดูแลเรื่องอาหารไม่เพียงพอ<br>2. การดูแลอนุบาลลูกไก่หลังจากฟักยังไม่มีความรู้มากพอ | 1. กลุ่มผู้เลี้ยงไก่ได้รับการพัฒนากลุ่มเลี้ยงไก่ชุมชน. การขยายพันธุ์ไก่พื้นเมือง จำนวน 10 ครัวเรือน ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงไก่ซึ่งกลุ่มผู้เลี้ยงไก่ได้มีจำนวนไก่นำร่องในการเลี้ยงจำนวน 300 ตัว<br>2.กลุ่มผู้เลี้ยงไก่ได้รับความรู้ปฏิบัติการขยายพันธ์ไก่พื้นเมือง สามารถเพิ่มจำนวนประชากรไก่ได้เดือนละ 80-100 ตัวคิดเป็นเงิน 5000 บาท และความรู้ในการพัฒนาตลาดเพื่อสร้างมูลค่าของสินค้า สามารถเพิ่มรายได้ในการขายไก่ตัวละ 100 บาท คิดเป็นเงิน 8000 – 10000 บาท | |
| | | | | ตำบลแม่ตาว | 1. กลุ่มยังขาดแหล่งเงินทุนในการลงทุน เนื่องจากยังขาด | 1. กลุ่มได้ปุ๋ยอินทรีย์จากขยะในชุมชนและเศษวัดุจาก | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ความรู้การจัดทำบัญชี และแผนธุรกิจเพื่อนำไปเป็นข้อมูลยื่นให้ให้กับแหล่งทุนต่าง ๆ<br>2. ในพื้นที่ตำบลแม่ตาว มีเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตร เช่น อ้อย มูลสัตว์ ฟางข้าว ที่สามารถนำมาทำเป็นปุ๋ยอินทรีย์สำหรับการใส่ในพืชอินทรีย์ และสมุนไพร ของกลุ่มได้ แต่กลุ่มยังขาดความรู้เรื่องสัดส่วนของสารต่างๆ ในการผสมปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อให้ค่าสารอาหารในปุ๋ย และปริมาณการใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับพืชอินทรีย์ และสมุนไพรแต่ละชนิด<br>3. กลุ่มยังไม่มีตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการจัดจำหน่าย และจัดส่งผลิตภัณฑ์เพื่อให้สามารถขนส่งเพื่อนำไปจำหน่ายในพื้นที่อื่น ๆ ได้ | การเกษตร<br>2. กลุ่มมีความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ และแนวทางพัฒนาผลผลิตเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตรเกษตรอินทรีย์<br>3. กลุ่มมีตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตร/ผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรอินทรีย์และสมุนไพร | |
| | | | ตำบลแม่จะเรา | ชุมชนแม่จะเรามีการจัดทำการถนอมอาหารเป็นผลิตภัณฑ์น้ำปู ที่เป็นอาหารนิยม | กลุ่มเกษตรกรเพาะเลี้ยงปูที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 20 ครัวเรือน ที่ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | สำหรับชุมชนมานาน แต่ปัจจุบันพบปัญหาคือ ปูที่ใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิต มีสารเคมีตกค้าง เนื่องจากการทำการเษตรในปัจจุบันมีการใช้สารเคมีเพิ่มมากขึ้น ชุมชนจึงมีความต้องการในการเพาะเลี้ยงปูเพื่อนำมาใช้ในการผลิต น้ำปู | สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อได้ |

(2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (**มรภ.กพ.3.1-2-6**)

| ผลิตภัณฑ์ | ปัญหา/ความต้องการ | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|
| กระเป๋าลาหู่ | 1) ยังไม่มี รูปแบบผลิตตภัณฑ์ตามแบบมาตรฐานสากล<br>2) ช่องทางการจำหน่ายยังไม่หลากหลาย ยังเป็นกลุ่มลูกค้ายังเป็นชนเผ่าลาหู่<br>3) การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมตามสังคมวิถีใหม่<br>4) มาตรฐานเดิม 1 ดาว | 1) ได้รูปแบบผลิตตภัณฑ์ ตามแบบมาตรฐานสากล<br>2) ได้ช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย<br>3) การประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมตามสังคมวิถีใหม่ “ออนไลน์”<br>4) เตรียมผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐานสู่ 2 ดาว |
| ผ้าทอลาวครั่ง | 1) ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เป็นชุดผลิตภัณฑ์เพื่อตอบโจทย์ผู้บริโภค<br>2) ต้องการองค์ความรู้ด้านการจัดจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์<br>3) ต้องการองค์ความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์สินค้า | 1) ได้ผลิตภัณฑ์จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์<br>2) จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัยนวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนจำนวน 4 องค์ความรู้ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | และการตลาด<br>4) ต้องการสื่อประชาสัมพันธ์และสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่าย | 3) จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 2 อัตลักษณ์ | |
| | | | | ผ้าปักชาวเขา | กลุ่มมีผ้าปักที่หลากหลายแต่ยังไม่สามารถนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของตลาด และผลิตภัณฑ์ที่มียังไม่มีมาตรฐานใด ๆ รับรอง | 1) ได้ผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์<br>2) จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนจำนวน 2 องค์ความรู้<br>3) จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ |
| | | | | ผ้าฝ้ายทอมือโบราณบ้านเริงกะพง | 1) ขาดสีผ้าที่แตกต่างจากที่อื่น<br>2) ขาดความรู้และทักษะด้านการแปรรูปผ้าทอ | 1) ได้องค์ความรู้ “การหมักโคลนผ้าและเทคนิคการย้อมคราม”<br>2) ได้องค์ความรู้ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ OTOP จากผ้าทอ” |
| | | | | ผ้าทอพื้นเมืองย้อมสีธรรมชาติบ้านสามัคคีธรรม | 1) ขาดสีผ้าที่แตกต่างจากที่อื่น<br>2) ขาดความรู้และทักษะด้านการจกผ้า | 1) ได้องค์ความรู้ “การหมักโคลนผ้าและเทคนิคการย้อมคราม”<br>2) ได้องค์ความรู้ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ OTOP จากผ้าทอ” |
| | | | | ผ้าไหม 5 พี่น้องบ้านเด่นวัว | 1) ขาดสีผ้าที่แตกต่างจากที่อื่น<br>2) ขาดความรู้และทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายและผ้าเรยองทอมือ | 1) ได้องค์ความรู้ “การหมักโคลนผ้าและเทคนิคการย้อมคราม”<br>2) ได้องค์ความรู้ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ OTOP จากผ้าทอ” |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | แปรรูปจากเห็ด | 1.ยอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไม่ได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากผลกระทบจากภาวะการณ์โรคระบาดโควิด-19<br>2.ผู้ประกอบการต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อเข้ามาเสริมในการทำตลาด<br>3.ผู้ประกอบการต้องการเข้าร่วมโครงการ Exim Thailand Pavilion | ผู้ประกอบการมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น และสามารถเข้าร่วมโครงการ Exim Thailand Pavilion ทำให้เกิดการเรียนรู้ในช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไปต่างประเทศ | |
| | | | กล้วยน้ำว้าฉาบ | จากการที่ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว้าฉาบรสดั้งเดิม (ไม่ใส่น้ำตาลและเกลือ) และกล้วยน้ำว้าฉาบรสบาร์บีคิว ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปแล้ว พบว่า ยังไม่สามารถระบุอายุการเก็บรักษาของผลิตภันฑ์ทั้งสองชนิดนี้ ทั้งนี้อายุการเก็บรักษาของกล้วยฉาบมีความสำคัญในแง่ของการจัดจำหน่าย จำนวนการผลิต การจัดการวัตถุดิบ การวางแผนการผลิต และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ดังนั้นทางกลุ่มวิสาหกิจฯ จึงมีความต้องการที่จะมีข้อมูลอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ | อายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว้าฉาบรสดั้งเดิม (ไม่ใส่น้ำตาลและเกลือ) และกล้วยน้ำว้าฉาบรสบาร์บีคิว | |
| | | | ผ้าทอมือใย | 1) สมาชิกกลุ่มมี | 1) กลุ่มมีผลิตภัณฑ์ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | กล้วยไข่ย้อมสีเสียดแก่น | ความต้องการผลิตภัณฑ์ที่สามารถ แสดงอัตลักษณ์ของจังหวัด เพื่อสามารถนำสินค้าให้เป็นผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัดได้<br>2) เพิ่มกำลังการผลิตเส้นด้ายใยกล้วยไข่ เพื่อนำมาใช้ในการทอผ้าทอมือใยกล้วยไข่ | ใหม่ที่สามารถแสดงอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร<br>2) เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มทอผ้า<br>3) สร้างอาชีพให้กับผู้ที่สนใจปั่นด้ายเส้นใยกล้วยไข่ | |
| | | | สบู่กลีเซอรีนชนิดก้อนผสมสมุนไพร | 1.ต้องการพัฒนาสูตรสบู่ใหม่ๆ กลิ่นใหม่ๆ<br>2.ต้องการตลาดที่หลากหลายมากขึ้น | ผู้ประกอบการสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้เพิ่มขึ้น ซึ่งทำให้ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม | |
| | | | ผ้าซิ่นตีนจกบ้านทรัพย์เจริญ | 1. ช่องทางการตลาด<br>2. ระยะเวลาในการ เป็นแบบลายดั้งเดิม ใช้ระยะเวลาทอประมาณ 30 วัน ส่วนลายใหม่ที่ออกแบบให้เป็นลายอัตลักษณ์ของชุมมีความละเอียดสูงใช้ระยะเวลาทอประมาณ 45 วัน<br>3. การฝึกอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชนมีความหลากหลายมากขึ้น เนื่องจากผ้าที่ทอมามีมูลค่าสูง และด้วยสถานการณ์ตอนนี้ทำให้กำลังซื้อผู้บริโภคลดลง | กลุ่มได้ลวดลายผ้าที่เป็นอัตลักษณ์ของกลุ่ม คือ ลายกระเจียวสวรรค์ | |
| | | | ช้างแกะสลักหินอ่อน | รูปแบบผลิตภัณฑ์ยังไม่มีการเชื่อมโยง | ชุมชนได้พัฒนารูปแบบการแกะสลักหินอ่อน | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | กับวัฒนธรรม และเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร | ทรงช้าง ให้มีรูปแบบที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมรดกวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร โดยนำแรงบันดาลใจมาจากวัดช้างรอบภายในอุทยานประวัติศาสตร์กำลังเพชร ซึ่งเป็นช้างเครื่องทรงที่ปราณีตสวยงาม และมีลักษณะเฉพาะตัวแตกต่างจากงานประติมากรรมช้างของจังหวัดอื่น ทำให้ได้รูปแบบของผลิตภัณฑ์ช้างแกะสลักหินอ่อนที่สะท้อนถึงความเป็นจังหวัดกำแพงเพชร สามารถนำไปต่อยอดได้ทั้งการเป็นของฝาก ของที่ระลึก และการประกวดเป็นผลิจภัณฑ์เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร | |
| | | | | มะพร้าวเสวย | 1. ต้องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ให้ได้OTOPระดับ 3 ดาว<br>2. ต้องการทำบรรจุภัณฑ์ขายย่อย ถุงละ 35 บาท 3 ถุง 100 บาท<br>3. ด้วยสถานการณ์โควิท19 ทำให้ยอดขายลดลง<br>4. ไม่มีแนวทางในการจัดทำการขายแบบออนไลน์ | 1. ชุมชนมีความเข้าใจด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย<br>2. กลุ่มได้บรรจุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน | |
| | | | | มัดย้อมสีธรรมชาติ | กลุ่มแม่บ้านเทศบาลท่าพุทรา มีผลิตภัณฑ์ | 1. กลุ่มได้ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมแบบใหม่ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ จุดเด่นคือการมัดย้อมด้วยสีธรรมชาติ เช่น ใบไม้ เปลือกไม้ที่อยู่ในชุมชน ผลิตภัณฑ์ที่มัดย้อม ได้แก่ เสื้อยืด กระเป๋าผ้า ผ้าพันคอ ผ้าคลุมไหล่มีการพิมพ์ลายด้วยใบไม้ที่สวยงาม มีความรู้เกี่ยวกับการมัดย้อมสีธรรมชาติเป็นอย่างดี สิ่งที่ทางกลุ่มต้องการคือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และโลโก้สินค้า | 2. กลุ่มได้ความรู้เกี่ยวกับการมัดย้อมผ้า<br>3. กลุ่มได้บรรจุภัณฑ์และตราสินค้า | |
| | | | ตุ๊กตาชาวเขาประดิษฐ์จากดินญี่ปุ่น | กลุ่มอาชีพรักษ์ศิลป์ดินไทย มีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการปั่นดินญี่ปุ่นให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความสวยงามและหลากหลาย เช่น แจกันดอกบัว ชุดขันหมาก ตุ๊กตารูปแบบต่าง ๆ มีความต้องการที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ขึ้นมาเพื่อจดทะเบียนขึ้นเป็นสินค้า OTOP ของจังหวัดตาก และส่งเข้าคัดสรรคดาวประจำปี 2565 โดยในปีนี้ได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ตุ๊กตายาดม แต่ยังขาดในเรื่องของกล่องบรรจุภัณฑ์และโลโก้สินค้า | 1. กลุ่มได้กล่องบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์<br>2. กลุ่มได้องค์ความรู้การจัดทำกล่องบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ | 1) ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอปากะญอให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยมีความต้องการผลิตของที่ระลึก ที่มีราคาไม่สูงมาก นักท่องเที่ยวสามารถซื้อได้ในราคาที่ไม่สูงและปริมาณมาก ซึ่งทางกลุ่มมีความสามารถในการตัดเย็บอยู่แล้ว แต่ไม่มีความรู้เรื่องการตัดเย็บหรือแพทเทิร์นผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น กระเป๋าในรูปแบบต่างๆ<br>2) ปัญหาในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาในเรื่องลวดลายและวิธีการทอผ้าให้คงอยู่ จึงมีความต้องการให้เกิดการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทอผ้าให้กับเยาวชนในท่องถิ่น เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและเป็นผู้ถ่ายทอดเรื่องราวได้ (โครงการจากเดิม ที่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องการสถานการณ์โรคโควิด 19 ในปีงบประมาณ 2564)<br>3) ทางกลุ่มมีความต้องการที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ | 1. กลุ่มได้รูปแบบผลิตภัณฑ์จำนวน 2 แบบ คือ<br>- กระเป๋าผ้าด้นมือ จากผ้าทอลาย<br>- กระเป๋าใส่โทรศัพท์มือถือแบบห้อยคอหรือแบบถือ จากผ้าทอกะเหรี่ยง<br>2. กลุ่มได้สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อใช้เผยแพร่ข้อมูลสำหรับแหล่งเรียนรู้ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | เรื่องการทอผ้า เพื่ออนุรักษ์องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการทอผ้าไว้ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในหมู่บ้านให้เป็นที่รู้จักแก่คนภายนอก | | |
| | | | เครื่องจักสาน | กลุ่มต้องการมีลายจักสานที่เป็นอัตลักษณ์เป็นของกลุ่มเอง เพื่อที่จะได้เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่และของกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นและนำลายดังกล่าวไปจดลิขสิทธิ์ในอนาคต | 1. ได้ลายจักสานที่เป็นลายอัตลักษณ์ของกลุ่มจักสานพบพระทรายงาม และจะนำไปจดลิขสิทธิ์<br>2. ได้โลโก้ผลิตภัณฑ์สำหรับติดผลิตภัณฑ์<br>3. ได้ขึ้นทะเบียน OTOP และจะพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อขอดาว<br>4. ได้ช่องทางการตลาดทั้งออฟไลน์และออนไลน์ | |
| | | | กล้วยรสเลิศ | 1. ต้องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขนส่งสินค้า รวมถึงการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและเจาะตลาดกลุ่มสินค้าของฝากมากขึ้น ตลอดจนปรับปรุงภาพลักษณ์ของตราสินค้าให้มีความทันสมัยมากขึ้น<br>2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มกล้วยรสเลิศบ้านแม่กลอง ยังมีความต้องการยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น<br>3) ความต้องการด้านการตลาดทางกลุ่ม | 1. ได้บรรจุภัณฑ์รูปแบบใหม่<br>2. ได้ช่องทางการตลาดทั้งออฟไลน์และออนไลน์ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ต้องการเข้าสู่ตลาดออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับสมาชิก | | |
| | | | ข้าวปลอดภัย | 1) ไม่มีแหล่งจำหน่ายที่หลากหลาย (ขายตามชุมชน)<br>2) ไม่มีรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมาตรฐาน<br>3) ยังไม่เป็นที่รู้จัก | 1) เพิ่มช่องทางการจำหน่าย ตลาดเกษตรชุมชน งานแสดงสินค้า OTOP Facebook Line<br>2) จัดทำแพคเก็จขนาด 1 กิโลกรัม 5 กิโลกรัม และ 15 กิโลกรัมพร้อมทั้งตรวจคุณสมบัติของข้างหอมมะลิและข้าวกข 43 (ข้าวดัชนีน้ำตาลต่ำ)<br>3) จัดทำเว็บเพจข้าวปลอดภัยหนองเต่าทอง | |
| | | | เครื่องดื่มจากมิ้นมะนาวโซดาสำเร็จรูป | ต้องการจะพัฒนาและปรับปรุงผลิตภัณฑ์แปรรูปชนิดอื่นจากมิ้น เพื่อเพิ่มรายได้และช่องทางในการจัดจำหน่ายให้กับสมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน | ได้สูตรเครื่องดื่มสูตรใหม่ | |
| | | | ไซเดอร์พร้อมดื่มจากเนื้อตาล | ในช่วงเดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน ในเขตพื้นที่ หมู่ 11 ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร จะมีผลตาลสุกและร่วงทิ้งตามพื้นที่สวนและไร่นาของชาวบ้านเป็นจำนวนมาก ที่ผ่านมาชาวบ้านจะนำผลตาลสุกบางส่วนไปยีเพื่อแยกเอาเฉพาะส่วนที่ | 1. ได้สูตรเครื่องดื่มสูตรใหม่<br>2. ได้ช่องทางการตลาด | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | เป็นเนื้อตาลสำหรับทำใช้ขนมตาลตามรูปกระบวนการที่สืบถอดต่อกันจากรุ่นสู่รุ่น และไม่สามารถเก็บรักษาเนื้อตาลให้คงสภาพได้เป็นเวลานาน อีกทั้งชาวบ้านยังขาดเทคนิคและวิธีการในการเก็บรักษารวมถึงการแปรรูปเนื้อตาลให้เป็นผลิตภัณฑ์ชนิดอื่นเพื่อเพิ่มรายได้และช่องทางในการจัดจำหน่าย | |
| ชาปลีกล้วยไข่ ชาเกสรกล้วยไข่ | ต้องการให้ผลิตภัณฑ์ได้รับรองมาตรฐาน | 1. ผลิตภัณฑ์ชาเกสรกล้วยไข่และชาปลีกล้วยไข่ได้รับการพัฒนาสู่คุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และฉลากโภชนาการแบบ GDA<br>2. องค์ความรู้ในการผลิตชาสู่คุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และฉลากโภชนาการแบบ GDA |

**3. การประเมินผล (Check)**

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มีการติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้ (**มรภ.กพ.3.1-2-7**)

1) มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับติดตามโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2) คณะกรรมการร่วมวางแผนและออกแบบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาส<br>3) มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการติดตาม<br>4) ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นรายไตรมาส โดย 1 ปี มีการรายงานทั้งสิ้น 4 ไตรมาส<br>5) จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมให้ข้อเสนอแนะ<br>โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้<br>1) ควรส่งเสริมช่องทางการตลาดในรูปแบบออนไลน์ให้มากยิ่งขึ้น โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการทำตลาดออนไลน์หรือมหาวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวบรวมผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านออนไลน์อีกช่องทางหนึ่ง<br>2) ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 การเข้าไปในพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นควรหาวิธีการเข้าชุมชนในรูปแบบวิธีอื่น ๆ ที่หลากหลาย เช่น การประชุมติดตามผ่านระบบออนไลน์ การใช้เครือข่ายความร่วมมือในการติดต่อประสานงาน<br>3)หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พาณิชย์จังหวัด ควรนำผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ยังเข้าไม่ถึงเรื่องการตลาด จัดหาสถานที่จำหน่าย หรือจัดเป็นกระเช้าของฝาก ของที่ระลึกช่วงเทศกาล<br>4) ส่งเสริมการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ในการขับเคลื่อนชุมชน<br><br>**4. การปรับปรุงพัฒนา (Action)**<br>คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตามโครงการ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 เพื่อนำข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรคต่างๆ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหาร การติดตามประเมินโครงการ การตรวจติดตาม ITA เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในไตรมาสต่อไป (**มรภ.กพ.3.1-2-8**) | |

| ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| 1. ส่งเสริมช่องทางการตลาดในรูปแบบออนไลน์ให้มากยิ่งขึ้น โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการทำตลาดออนไลน์หรือมหาวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวบรวมผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านออนไลน์อีกช่องทางหนึ่ง | สำนักฯ จัดทำเพจ KPRU Market Place เผยแพร่ผลิตภัณฑ์สินค้าที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนา รวมทั้งเผยแพร่เพจกำแพงเพชร Market Place ของจังหวัดกำแพงเพชร |
| 2. ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 การเข้าไปในพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นควรหาวิธีการเข้าชุมชนในรูปแบบวิธีอื่น ๆ ที่หลากหลาย เช่น การประชุมติดตามผ่านระบบออนไลน์ การใช้เครือข่ายความร่วมมือในการติดต่อประสานงาน | ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการใช้วิธีการสื่อสารกับชุมชน หรือการอบรมโดยการผ่านออนไลน์ การจัดทำคลิปวิดีโอ การจัดทำแผ่นพับ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงมากที่สุด |
| 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พาณิชย์จังหวัด ควรนำผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ยังเข้าไม่ถึงเรื่องการตลาด จัดหาสถานที่จำหน่ายหรือจัดเป็นกระเช้าของฝาก ของที่ระลึกช่วงเทศกาล | นำสินค้าของชุมชนเผยแพร่ในเพจกำแพงเพชร Market Place ของจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งจังหวัดมีการประชาสัมพันธ์ในการนำสินค้าจัดเป็นกระเช้าของฝาก ของที่ระลึกช่วงเทศกาล |
| 4. ส่งเสริมการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ในการขับเคลื่อนชุมชน | ส่งเสริมให้ทายาทผู้นำรุ่นใหม่เข้ามาร่วมโครงการในการพัฒนาศักยภาพ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ผู้ประกอบการในการยกระดับร้านอาหารให้ได้มาตรฐาน SHA และ สวนลุงมนัส พิมพิสาร | |
| ☑ | 3 | ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | มหาวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้เข้าไปพัฒนาในชุมชนส่งผลให้ผู้นำหรือสมาชิกชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.3.1-3-1**) ดังนี้<br>**ชุมชนตำบลเทพนคร**<br>สำนักบริการวิชาการฯ ได้เข้าไปส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน และการลดต้านทุนการผลิตโดยใช้ BCG Model ให้รู้จักวิเคราะห์ศักยภาพตนเอง ค้นหาทุนในชุมชน โดยเข้าไปส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว โดยร่วมกับเทศบาลเทพนคร ในการดำเนินการดังกล่าว มีผู้นำชุมชนคือ ลุงมนัส พิมพิสาร ได้นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในการทำให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยเน้นการส่งเสริมให้กลุ่มมีรายได้ โดยการปรับพื้นที่ ของสวนลุงมนัส พิมพิสาร ให้มีความพร้อมรองรับนักท่องเที่ยวเชิงเกษตร และผู้มาศึกษาดูงาน มีการแปรรูปกล้วยที่มีอยู่ในสวนเป็นกล้วยตากที่มีรสชาติอร่อย และทำบรรจุภัณฑ์พร้อมโล้โก้ให้สวยงาม สำหรับเป็นของฝาก | **มรภ.กพ.3.1-3-1** รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | <br><br>นอกจากนี้ส่งเสริมสมาชิกกลุ่มดาวล้อมเดือนปลูกผัก พริก กล้วย ผักสลัด เป็นต้น ซึ่งลุงมนัส พิมพิสาร เป็นผู้รวบรวมผลผลิตไปจำหน่ายตลาดประชารัฐทุกๆ วันอังคาร และงานเทศกาลต่างๆ เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายให้กับสมากชิกที่มีผลผลิตจำนวนไม่มากพอที่จะนำไปขายเอง ทำให้ชุมชนเกิดการรวมตัวที่เข็มแข็ง<br><br> <br><br> | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | <br> <br><br>**2. ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล**<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สำรวจความต้องการร่วมกับหน่วยงานระดับอำเภอ (พัฒนาชุมชนอำเภอ) ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล) สภาองค์กรชุมชนคลองน้ำไหล และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล โดยมีนางลักคณาย์ ลอยสนั่น สภาองค์กรชุมชนตำบลคลองน้ำไหล เป็นผู้ขับเคลื่อนที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism (CBT) คลองน้ำไหล เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและรายได้ของชุมชน ผ่านทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในชุมชน โดยเบื้องต้นได้มีการจัดอบรมและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน วิทยากรจากองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่ 4 (อพท.4) ทำให้ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจต่าง ๆ กลุ่มอื่น ๆ และปัจเจกบุคคลที่สนใจการท่องเที่ยว รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล พัฒนาชุมชน เกษตร และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีความเข้าใจตรงกันในการดำเนินงาน | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | และได้ร่วมกันวางแผนเพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีขั้นตอนในการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้<br>1) มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของนักท่องเที่ยว จำนวน 200 คน เกี่ยวกับความพึงพอใจและความต้องการเพิ่มเติมในการมาท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลคลองน้ำไหล<br>2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มเพื่อรู้จักซึ่งกันละกัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ<br>3) วิเคราะห์และพัฒนาศักยภาพของกลุ่มท่องเที่ยว ประกอบด้วย 1) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น สร้างแพล่องในอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล ทั้งแพเพื่อการตกปลา และแพเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจชมธรรมชาติ เส้นทางศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชนคลองน้ำไหล โดยการสร้างฐานการเรียนรู้ทรัพยากรต่าง ๆ จุดเซลฟี่บริเวณอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล จำนวน 3 จุด 2) การจัดทำชุดแต่งกายของชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ให้นักท่องเที่ยวใส่ถ่ายภาพ ณ จุดท่องเที่ยวต่าง ๆ 3) จัดทำโฮมสเตย์ร่วมกับธนาคารออมสินผ่านโครงการออมสินยุวพัฒน์ โดยนำเสนอถึงความเป็นวิถีชีวิตชนบท พร้อมกับสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีระหว่างเจ้าบ้านกับผู้มาเยือน 4) จัดทำเส้นทางท่องเที่ยว และข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของชุมชน จำนวน 10 กลุ่ม ประกอบด้วย (1) ฟาร์มปูนา (2) แก้วขนเหล็ก (3) สานสุขจักสาน (4) ผักปลอดภัยบ้านเคดี (5) สวนลั่นทุ่ง (6) ไทยทรงดำท่าช้าง (7) กล้วยเบรคแตก (8) แก้วขนเหล็ก (9) พลังงานทดแทน (10) อ่างเก็บน้ำและเส้นทางศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชน 5) พัฒนากิจกรรมเรื่องเล่า (Story telling) ในการสร้างจุดดึงดูดให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่ม 6) เชื่อมโยงภูมิปัญญาด้านอาหารของไททรงดำ<br>4) พัฒนาทักษะการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของกลุ่มเพื่อสนับสนุนการท่องท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยการอบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติในจัดทำคลิปวีดีโอ และนำคลิปลงยูทูปเพื่อประชาสัมพันธ์แหล่ง/กิจกรรม | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ท่องเที่ยว รวมทั้งสร้างรายได้จากคนที่มาเยี่ยมชม<br>5) สร้างและพัฒนาแอฟพลิเคชั่นในการรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน เช่น กลุ่มสามารถอัปโหลดข้อมูลภาพ ข้อมูลคลิปวีดีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มให้นักท่องเที่ยวและลุ่มอื่น ๆ ในพื้นที่ทราบ นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงข้อมูลของกลุ่มสนับสนุนท่องเที่ยวต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกมาท่องเที่ยว พร้อมกับทราบค่าใช้จ่ายเบื้องต้น นักท่องเที่ยวสามารถจองกิจกรรมการท่องเที่ยวผ่านระบบออนไลน์<br>6) สร้างกลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชนคลองน้ำไหล โดยกลุ่มย่อย/ปัจเจกบุคคล หน่วยงานต่าง ๆ ส่งตัวแทนเข้ามาเป็นคณะกรรมการกลุ่มเพื่อให้ให้เกิดการประสานความร่วมมือและเป็นเอกภาพในการดำเนินการ และจัดทำข้อตกลงร่วมกัน<br>7) พัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวประกอบด้วย 1) ปรับปรุงสถานที่บริเวณริมอ่างเก็บน้ำที่ต่อเนื่องระหว่างชุดเซลฟี่กับสะพานลานไทร และปลูกดอกไม้ และเป็นสถานที่ปลูกป่าของ 8 ราชภัฏภาคเหนือ 2) ปรับปรุงสะพานลานไทรเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงให้เกิดความปลอดภัยกับนักท่องเที่ยว 3) พัฒนาสร้างจุดขายสินค้าชุมชนและบริการด้านการท่องเที่ยว 4) พัฒนากลุ่มและบุคคลในชุมชนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเสนอทรัพยากรการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้กับนักท่องเที่ยวได้อย่างมีคุณภาพ เช่น นักท่องเที่ยวที่มาล่องแพ ที่มาชมและซื้อผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่มาเดินศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชน และที่มาพักโฮมสเตย์ในชุมชน 5) พัฒนาการขายสินค้าและบริการออนไลน์ โดยการสร้างเพจปางควายแบนด์ ของกลุ่มคลองน้ำไหล โดยรวบรวมผลิตภัณฑ์จากชุมชนประกอบด้วยผ้าทอ จักสาน ผลิตภัณฑ์จากกะลา กระเป๋าถือ/สะพาย ผลิตภัณฑ์ชาวเขา และบริการท่องเที่ยวต่าง ๆ | |
| ☑ | 4 | ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนา | ชุมชนเป้าหมายมีกลไกการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น | **มรภ.กพ.3.1-4-1** รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | ตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน | อย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.3.1-4-1**) ดังนี้<br>**ชุมชนเทพนคร**<br>1. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้ร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน ในพื้นที่เทศบาลตำบลเทพนคร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ บ้านคลองเรือ หมู่ 11 และ บ้านเนินสำราญ หมู่ 18 ซึ่งชุมชนมีระบบกลไกการท่องเที่ยวชุมชนเชิงเกษตร โดยการจัดตั้งกลุ่มวิสหกิจดาวล้อมเดือน เพื่อขับเคลื่อนการท่องเที่ยว<br>2. ขับเคลื่อนการท่องเที่ยวชุมชนผ่านวิสาหกิจดาวล้อมเดือน ซึ่งมีคณะกรรมการในการกำหนดกติกาแนวปฏิบัติ รูปแบบการท่องเที่ยวชุมชน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน<br>3. กลุ่มมีการวางระบบการท่องเที่ยวที่เน้นเอกลักษณ์ของชุมชนในเชิงการเกษตรปลอดภัย การขอ มาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย (Amazing Thailand Safety and Health Administration (SHA)<br>4. กลุ่มมีการกำหนดกติกาในการบริหารจัดการกลุ่มท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้ภาชนะบรรจุอาหารทำเป็นกระทงจากใบตอง และวางแผนเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยว ให้นักท่องเมีการวางกฎระเบียบการท่องเที่ยวที่เชื่อมกับพื้นที่ในชุมชน ประกอบไปด้วยการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว โดยนำเอาอัตลักษณ์ของชุมชนวิถีเกษตรให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสวิถีเกษตรจริง ผ่านศูนย์การเรียนรู้ดาวล้อมเดือน สวนลุงมนัส พิมพิสาร สวนเกษตรเอกะอุ่น<br>5. มีการบริหารงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อเกิดศักยภาพในการทำงานที่เข้มแข็ง | ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | <br> <br> <br> <br> <br> | |
| ☑ | 5 | มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง | มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการที่มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง (**มรภ.กพ.3.1-5-1**) ดังนี้<br>**1. ชุมชนตำบลเทพนคร**<br>**<u>ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ</u>** | **มรภ.กพ.3.1-5-1** รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1. ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามวิถีชุมชน ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันในพื้นที่ เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีรายได้ 120,000 บาทต่อปี และมีรายได้จากการขายดินปลูก 12,000 บาทต่อปี<br>2. ลดค่าใช้จ่ายของกลุ่มขยายพันธุ์พืชบ้านคลองเรือ โดยใช้ดินปลูกที่ทางกลุ่มผลิตขึ้นมาเอง<br>**<u>ผลกระทบด้านสังคม</u>**<br>ชุมชนมีการรวมกลุ่มในการขยายพันธุ์พืชบ้านคลองเรือ และกลุ่มการท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามวิถีชุมชน<br>**<u>ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม</u>**<br>1. ชุมชนเน้นการท่องเที่ยงเชิงเกษตร โดยใช้ BCG Model ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการล่องเรือ การใช้เรือพาย การเยี่ยมชมสวนลุงมนัส พิมพิสาร เป็นการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งไม่มีการใช้สารเคมี<br>2. การส่งเสริมการทำดินปลูกกลุ่มบ้านคลองเรือ เพื่อลดการใช้สารเคมีในชุมชน<br>**2. ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล**<br>การท่องเที่ยวโดยชุมชน มีหลักการสำคัญคือ ชุมชนเป็นเจ้าของ ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและตัดสินใจ โดยต้องมีความเชื่อมโยงของผลประโยชน์ของการท่องเที่ยวโดยชุมชนต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการท่องเที่ยว เช่น ผู้ประกอบการท่องเที่ยว บุคคลที่ประกอบอาชีพอื่น หน่วยงานต่าง ๆ ทำให้เกิดการเติมเต็ม หนุนเสริมการท่องเที่ยว และได้รับประโยชน์ร่วมกัน และมีผลกระทบในแต่ละด้านดังนี้<br>**<u>ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ</u>**<br>กลุ่มต่าง ๆ ที่มีรายได้จากการท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันในพื้นที่ เช่น ทรัพยากร ธรรมชาติทั้งอ่างเก็บน้ำและป่าชุมชน มีรายได้จากการล่องแพในอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล เฉลี่ยเดือนละ 32,000 บาท หรือการเช่าชุดชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ในการถ่ายภาพ หรือการทำอาหารพื้นบ้านต้อนรับนักท่องเที่ยว หรือโฮมสเตย์ จะมีการนำรายได้บางส่วนมาจัดทำสาธารณประโยชน์สู่ชุมชน เช่น มอบให้กับโรงเรียน ผู้สูงอายุ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | หรือผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ รวมทั้งใช้ในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่<br><br>**<u>ผลกระทบด้านสังคม</u>**<br>1. กลุ่มต่าง ๆ ที่เข้าร่วมเพื่อสร้างการท่องเที่ยวโดยชุมชน มากกว่า 10 กลุ่มได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมของแต่ละกลุ่มทำให้เกิดการรู้จักเพื่อนใหม่ที่มีสิ่งดีดีในชุมชน ที่สามารถนำมาสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเองให้มีความหลากหลาย และยังคงรักษาวัตถุดิบที่มีอยู่ในพื้นที่ร่วมกัน สร้างความเข้มแข็งต่ออาชีพต่าง ๆ ที่มีในชุมชน<br>2. กลุ่มด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการทอผ้าจักสาน ขาดคนที่จะสานต่อกิจกรรมให้คงอยู่ การท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเรียนรู้กิจกรรม จะทำให้เกิดการสืบสานกิกรรมต่าง ๆ ให้คงอยู่ โดยการเชื่อมโยงกิจกรรมที่หลากหลายเข้าด้วยกันผ่านเส้นทางการท่องเที่ยว<br>3. ชุมชนเป็นต้นแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้กับชุมชนอื่นได้เข้ามาศึกษาดูงาน และเข้ามาท่องเที่ยว เช่น กลุ่มบริหารจัดการอ่างเก็บน้ำห้วยบงเข้ามาศึกษาดูงานการบริหารจัดการแพ กลุ่ม 8 ราชภัฏภาคเหนือและหน่วยงานในจังหวัดกำแพงเพชร นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเข้ามาร่วมปลูกป่า สร้างแนวกันไฟและสร้างฝายชะลอน้ำ กลุ่มนักเรียนโรงเรียนคลองลานวิทยา เข้ามาศึกษาธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ในป่าชุมชน เพื่อเสริมสร้างความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ของตนเอง รวมทั้งพัฒนาคนในชุมชนให้มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้มาเยือน<br>4. ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง โดยมีภาคีเครือข่ายเข้ามาให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล สภาองค์กรชุมชนตำบลคลองน้ำไหล ธนาคารออมสิน อุทยานแห่งชาติคลองน้ำไหล องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ (ออป.) และกลุ่มภาคประชาชน ให้การสนับสนุนทุนด้านต่าง ๆ เช่น ทุนมนุษย์ ทุนทรัพยากร ทุนสังคม และทุนงบประมาณ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ในการดำเนินงาน<br><br>**<u>ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม</u>**<br>กลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล) ช่วยในการดูแลรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติในพื้นที่ ประกอบด้วย 1) ควบคุมการใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล เช่น การจับปลา ตกปลา ปล่อยปลา การล่องแพ ลดการมั่วสุ่มของกลุ่มวัยรุ่นบริเวณขอบอ่าง เฝ้าระวังการลักลอบจับสัตว์น้ำ พัฒนาพื้นที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม 2) ทำให้เกิดการดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติในป่าชุมชน โดยมีการเดินสำรวจป่า (ผู้นำสำรวจ คือ กลุ่มชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่ต้องย้ายพื้นที่ทำกินจากบริเวณที่สร้างอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล) และจัดทำฐานการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ให้กับคนในชุมชนทราบและรู้สึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในพื้นที่ของตนและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือนได้อย่างภาคภูมิใจ รวมทั้งเป็นพื้นที่ให้กับเยาวชนในพื้นที่ได้ศึกษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีในพื้นที่ของตนเองทั้งพืชและสัตว์ รวมทั้งทรัพยากรน้ำจากการสร้างฝายชะลอน้ำ | |
| ☑ | 6 | เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน | มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับสำนักบริการวิชาการจัดหารายได้ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าไปส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนคลองน้ำไหลอย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาเป็นระยะเวลา 3 ปี ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดการพัฒนาตนเอง **(มรภ.กพ.3.1-6-1)** ดังนี้<br>**ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล**<br>ชุมชนคลองน้ำไหลเป็นชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยว และจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้กลุ่มเกิดความยั่งยืน ดังนี้<br>**1. ความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ** | **มรภ.กพ.3.1-6-1** รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | การท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นกระบวนการเชื่อมโยงผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวไปยังชุมชนเพื่อเติมเต็มการท่องเที่ยวและได้ประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งเป็นการสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน โดยคนในชุมชนยังคงมีรายได้จากอาชีพหลัก และใช้อาชีพหลักหนุนเสริมให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวร่วมกับกลุ่มอื่น ๆ เช่น รายได้จากที่พักโฮมสเตย์ ที่ใช้กิจกรรมที่ดำเนินในชีวิตประจำวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือน การเก็บมังคุด การเลี้ยงปลา การเก็บผักกูด เป็นต้น รายได้จากการประกอบอาชีพ เช่น การเลี้ยงปูนาขายพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ และแปรรูปเป็นผิตภัณฑ์อาหารต่าง ๆ เช่น น้ำพริกเผามันปูนา อ๋องมันปูนา น้ำปลาร้าปูนา เป็นต้น โดยใช้กิจกรรมการเลี้ยงปู และทำผลิตภัณฑ์ปูนาเป็นกิจกรรมดึงดูดนักท่องเที่ยว รวมทั้งการสั่งวัตถุดิบจากกลุ่มผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เช่น มะขามเปียก พริกแห้ง และยังแบ่งปันเครื่องปั้มสูญญาอากาศ ให้กับกลุ่มอื่น ๆ ที่ต้องการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ของตนเอง และมีการใช้วัตถุดิบของกลุ่มอื่น ๆ มาผสมผสานกับผลิตภัณฑ์ของตนเอง เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ โดยใช้วัตถุดิบที่มีในพื้นที่ เช่น น้ำพริกมันปูนา + น้ำพริกมะแขว่นของกลุ่มไทยทรงดำ เป็นต้น และมีรายได้จากการใช้ทรัพยากรธรมชาติในพื้นที่สร้างเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ เชิงนิเวศ และเชิงวัฒนธรรม เช่น การสร้างแพเพื่อใช้ท่องเที่ยวในอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล การสร้างสะพานไม้ลานไทรประกอบกับชุดชนเผ่าต่าง ๆ ให้กับนักท่องเที่ยวใส่ถ่ายภาพรวมกับธรรมชาติและความเป็นอัตลักษณ์ในพื้นที่ การสร้างเส้นทางเดินชมและศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชน ผ่านฐานการเรียนรู้พืชพรรณ สัตว์ป่า และการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนในด้านต่าง ๆ สร้างรายได้ในการบริการการท่องเที่ยวให้กับกลุ่มอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีการรวมกลุ่มสร้างร้านค้าชุมชนเพื่อขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ สร้างวความยั่งยืนทางเศรษฐกิจให้กับคนในชุมชนด้วย ซึ่งมีหน่วยงานภายนอกมาศึกษาดูงาน เช่น 8 ราชภัฏ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ภาคเหนือ กลุ่มบริหารจัดการน้ำห้วยบง นักเรียนโรงเรียนคลองลานวิทยา กลุ่มโฮมสเตย์ของลำพูน และชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของสำนักศิลปะวัฒนธรรม<br>**2. ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม**<br>การท่องเที่ยวโดยชุมชน มีหลักการอย่างหนึ่ง คือ สร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม โดยการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เน้นการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การพักแบบโฮมสเตย์ตามแบบวิถีชีวิตของชุมชน การทำอาหารที่เน้นสวนผักเกษตรอินทรีย์ การรณรงค์ไม่ใช้ถุงพลาสติก ขวดพลาสติก ลงไปรับประทานอาหารในแพ ส่วนการใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล ทางกลุ่มมีการควบคุมการจับสัตว์น้ำโดยต้องใช้เครื่องมือจับปลาที่ทางราชการกำหนด ห้ามจับปลาในฤดูวางไข่ และมีการปล่อยพันธุ์ปลาเพื่อเพิ่มเติมปริมาณปลาจากที่ถูกจับไป และมีการจัดทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติในการทำป่าชุมชน เพื่อจัดทำเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ โดยเส้นทางศึกษาจะมีการจัดทำฐานการเรียนรู้ในเรื่องของชนิดพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่มีในป่าชุมชน ประโยชน์ของพืชสมุนไพรในป่า รวมถึงวิธีการนำมาใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์ แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างป่ากับน้ำให้กับคนในชุมชน และนักท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ และในส่วนของเกษตรกรเน้นการปลูกพืชแบบผสมผสานแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือน<br>**3. ความยั่งยืนด้านสังคม**<br>การท่องเที่ยวโดยชุมชน เน้นชุมชนเป็นเจ้าของ ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและตัดสินใจ โดยคงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีการกระจายรายได้สู่สาธารณประโยชน์ของชุมชน ส่งผลให้คนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และยัง | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | กระตุ้นให้เกิดการ สืบทอดวิถีชีวิต สังคม และวัฒธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชุมชน/สังคม ทำให้เกิดมีการรวมกลุ่มของวิสาหกิจชุมชนต่างๆ เช่น วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล วิสาหกิจชุมชนสมุนไพร วิสาหกิจชุมชนอาหาร วิสาหกิจชุมชนเครื่องจักสาน กลุ่มที่พักโฮมสเตย์ มีการรวมตัวกันในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน โดยจัดเป็นเส้นทางการท่องเที่ยว ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้ชุมชนเกิดการแก้ปัญหา การคิด การตัดสินใจร่วมกัน ทำให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน และต้องมีการกระจายรายได้สู่สาธารณประโยชน์ของชุมชน นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกมาศึกษาดูงาน และมีการถ่ายทำรายการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวคลองน้ำไหล ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส กศน.จังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มบริหารจัดการน้ำห้วยบง กลุ่ม 8 ราชภัฏภาคเหนือ กลุ่มเยาวชนจากโรงเรียนต่าง ๆ มาเดินเส้นทางศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชน ทำให้เกิดความรัก ความหวงแหนทรัพยากรในชุมชน ร่วมทั้งสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน และสามารถแสดงความเป็นท้องถิ่นของตนให้กับนักท่องเที่ยวได้อย่างมีความสุข | |

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ | 6 ข้อ |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| 6 ข้อ | ... ข้อ | ... คะแนน | ... |
| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | | | |

| | |
|---|---|
| ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง<br>**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :**<br>ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล ,อ.ดร.วิชุรา วินัยธรรม,อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา,นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง,นางวาสนา มณีโชติ |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555 | **โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 7907 |
| **E-mail :** | **E-mail :** katoon_baby008@hotmail.com |

**จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง**

.....

**จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

.....

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** **ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **ผลลัพธ์**

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการประเมินตนเอง**

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 16 ชุมชน คือ

(1) ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(2) ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(3) ตำบลสักงามอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(4) ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(5) ตำบลโกสัมพี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(6) ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(7) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(8) ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

(9) ตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร

(10) ตำบลคณฑี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(11) หมู่บ้านป่าคา หมู่บ้านวุ้งกะสัง ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(12) ตำบลเทพนคร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(13) ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

(14) ตำบลศีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

(15) ตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

(16) ตำบลแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

ในส่วนของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีจำนวน 4 ชุมชน คือ

| ชุมชนเป้าหมาย | การพัฒนาชุมชน | | |
|---|---|---|---|
| | 2562 | 2563 | 2564 |
| ตำบลคลองน้ำไหล | 1. ออกแบบแบบสอบถามเพื่อจัดเก็บข้อมูลพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตำบลคลองน้ำไหล<br>2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชน ตำบลคลองน้ำไหล<br>3. กิจกรรมประชุมเพื่อประกาศการดำเนินการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของตำบลคลองน้ำไหล<br>4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มต่างๆ เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน ร่วมกับโปรแกรมวิชาต่าง ๆ | 1. พัฒนาศักยภาพของกลุ่มท่องเที่ยว<br>2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของกลุ่มเพื่อสนับสนุนการท่องท่องเที่ยวโดยชุมชน<br>3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปูนาและการตลาดในการจัดการผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับปูนา | 1. กำหนดประเด็นและวางแผนแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน<br>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่าน MOU<br>3. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม |
| ตำบลสระแก้ว | 1. การศึกษาสภาพปัญหาของคนในชุมชนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและแนวของส่งเสริมและแก้ไขปัญหาชุมชน<br>2. การตรวจสอบคุณภาพและการศึกษาความเหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน<br>3. การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพและนวัตกรรมแก่ชุมชน<br>4. การติดตามการใช้ประโยชน์และการจัดการความรู้การให้บริการวิชาการ | 1. ส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกและเทคโนโลยีเพื่อจัดหาน้ำสำหรับการเกษตร<br>2. ให้ความรู้การใช้ชีวพันธุ์เพื่อจัดการโรคในพืช<br>3. ศึกษาปริมาณเหล็กในแหล่งน้ำและการให้ความรู้การจัดการคุณภาพแหล่งน้ำ<br>4. สร้างนวัตกรรมเครื่องสูบด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ | 1. การศึกษาปริมาณเหล็กในแหล่งน้ำ และการให้ความรู้การจัดการคุณภาพแหล่งน้ำ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดินและน้ำในภาคสนามและวิเคราะห์ปริมาณเหล็กในดินในน้ำ และในตัวอย่างพืชเกษตรในแปลง เพื่อศึกษาการศึกษาการสะสมเหล็กจากดินสู่ผลผลิต<br>2. ศึกษาและแปรรูปกล้วยไข่เป็น กล้วยไข่อัดเม็ดและไซรัปกล้วยไข่<br>3. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้กล้วยไข่เมืองกำแพง |

| ชุมชนเป้าหมาย | การพัฒนาชุมชน | | |
|---|---|---|---|
| | 2562 | 2563 | 2564 |
| หมู่บ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน | บ้านป่าคา มีข้อมูลบริบทเบื้องต้นของชุมชนทั้งด้านด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา (เน้นศูนย์เด็กเล็ก) ด้านภูมิปัญญาและทุนทางวัฒนธรรม (เน้นกลุ่มผ้าปักลายมัง) สัมภาษณ์เชิงลึก ประเด็นหลัก คือ สภาพการณ์ดำเนินงานปัจจุบัน (Current situations) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (Problems) พื้นที่เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข (Solution) ความต้องการในการหนุนเสริมจากหน่วยงานภายนอก (Needs) | 1. จัดทำระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยลดต้นทุนน้ำมันซึ่งโดยทั่วไปจะใช้น้ำมัน 3 ลิตรต่อการสูบน้ำเพื่อใช้ทำการปลูกผักปลอดสารพิษ<br>2. จัดทำตู้อบแห้งในการใช้ตากแห้งผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบมันปู เพื่อลดระยะเวลาในการตากเพิ่มปริมาณการผลิตมาก | 1. แก้ปัญหาน้ำโดยผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการน้ำสำหรับการเกษตร<br>2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น<br>3. ถ่ายทอดนวัตกรรมให้กับชุมชน และนำองค์ความรู้ต้นแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากไปใช้ประโยชน์ขยายผลต่อสมาชิกกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร |
| หมู่บ้านป่าคาเก่า ตำบลคีรีราษฎร์ | สร้างตู้ฟักไข่ เพื่อให้สามารถขยายพันธุ์ไก่ให้มีจำนวนที่มากขึ้นโดยในการให้ความรู้นี้ทำให้การรวมกลุ่มมีโรงเรือนที่ถูกสุขลักษณะและกลุ่มมีความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่ม | 1. ให้ความรู้ชุมชนเรื่องการเลี้ยงไก่แต่ละช่วงอายุ<br>2. ชุมชนลดต้นทุนการเลี้ยงไก่<br>3. พัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งลดการสูญเสียอะโวคาโด้ระหว่างการขนส่ง<br>4. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโด้เป็น โลชั่น ทำให้มีผลิตในการจำหน่ายเพิ่มขึ้น | 1. พัฒนากลุ่มเลี้ยงไก่ชุมชนหมู่บ้าน<br>2. พัฒนาตลาดเพื่อสร้างมูลค่าของสินค้า<br>3. พัฒนาตราสินค้าและกล่องบรรจุตัวไก่ |

คิดเป็นร้อยละ 25 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 20.00 จึงได้คะแนนเท่ากับ 5.00 โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

= 4/16*100

ร้อยละของชุมชนเป้าหมายฯ = 25

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{20} \times 5$$

$$= \frac{25}{20} \times 5$$

= 6.25 คะแนน

**ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน**

**หลักฐาน**

**มรภ.กพ.3.2-0-1** รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**มรภ.กพ.3.2-0-2** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2565

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 5 คะแนน | ✓ | 5 คะแนน |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | ร้อยละ.. | ..คะแนน | .. |

| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล ,อ.ดร.วิชุรา วินัยธรรม,อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา,นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง,นางวาสนา มณีโชติ |
| **โทรศัพท์ :** 055-706555 | **โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 7907 |
| **E-mail :** | **E-mail :** katoon_baby008@hotmail.com |

**จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)**

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน | มหาวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามนโยบายการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ข้อที่ 6 กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานและร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติดังนี้<br>1.กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนะรรม<br>2.กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น<br>3.กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนะรรม<br>4.กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนะรรม กับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา<br>5.กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ<br>6.กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ<br>และมหาวิทยาลัย กำหนดให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อปฏิบัติภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะ | มรภ.กพ.4.1-1-1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย<br>มรภ.กพ.4.1-1-2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม<br>มรภ.กพ.4.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย<br>มรภ.กพ.4.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | และวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-1-1 และ มรภ.กพ.4.1-1-2)** และมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตามประกาศสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ใน**นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงาน มีการดำเนินงาน และร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้**<br>1. กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br>2. กำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น<br>3. กำหนดให้มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>4. กำหนดให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน และกิจการนักศึกษา<br>5. กำหนดให้มีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ<br>6. กำหนดให้มีการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ<br>**(มรภ.กพ.4.1-1-3 และ มรภ.กพ.4.1-1-4)** | |
| ☑ | 2 | จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน | มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-2-1)** และได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT **(มรภ.กพ.4.1-2-2)** และมีความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งการได้มาของ | มรภ.กพ.4.1-2-1 (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ)<br><br>มรภ.กพ.4.1-2-2 (ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (SWOT)) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและภายนอกร่วมกันจัดทำ **(มรภ.กพ.4.1-2-3 และ มรภ.กพ.4.1-2-4)** และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีรายละเอียดดังนี้<br>**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (มรภ.กพ.4.1-2-5)**<br>1. วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 4 ข้อ ดังนี้<br>1) เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>2) เพื่อเผยแพร่และสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สากล<br>3) เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กำแพงเพชรศึกษา<br>4) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ<br>2. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ดังนี้<br>1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย<br>2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย<br>3) จำนวนครั้งในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก<br>4) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>5) จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | มรภ.กพ.4.1-2-3 (รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน)<br><br>มรภ.กพ.4.1-2-4 (แผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)<br><br>มรภ.กพ.4.1-2-5 (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 6) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ชมชน<br>7) จำนวนงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>8) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>9) จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม<br>10) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มรภ.กพ.4.1-2-6)**<br>1. วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 3 ข้อ ดังนี้<br>1) เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>2) เพื่อสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ หรือการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กำแพงเพชรศึกษา<br>3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ<br>2. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด ดังนี้<br>1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย<br>2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย<br>3) จำนวนครั้งในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก | มรภ.กพ.4.1-2-6 (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>5) จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น<br>6) จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ หรือการวิจัย<br>7) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>8) จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม<br>9) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>และมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 873,300 บาท และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 912,440 บาท | |
| ☑ | 3 | มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม | มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้<br>**1. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย**<br>มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้ผลงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ประกอบด้วย<br>1. งานวิจัยเรื่อง ต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลกเมืองกำแพงเพชร สำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม | มรภ.กพ.4.1-3-1 (งานวิจัยเรื่อง ต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลกเมืองกำแพงเพชร สำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **(มรภ.กพ.4.1-3-1)**<br>2. งานวิจัยเรื่อง การสร้างฐานข้อมูล นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.4.1-3-2)**<br>ซึ่งสำนักฯ ได้มีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยผู้วิจัยได้นำนักศึกษา ลงพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างประสบการณ์จริงและเกิดการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม<br>**2. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ และการเรียนการสอน**<br>มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ โดยระดับมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป ทั้งนี้เพื่อเป็นการบูรณาการจัดการเรียนการอสนกับการบริการวิชาการ นอกจากนี้ในแต่ละหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ ไว้ทุกหลักสูตร ๆ ละอย่างน้อย 1 รายวิชา ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากรศิลปศึกษา (4 ปี) ได้กำหนดวิชาบูรณาการ คือ วิชาพื้นฐานการวิจัยทางศิลปะ **(มรภ.กพ. 4.1-3-3)** | มรภ.กพ.4.1-3-2 (งานวิจัยเรื่อง การสร้างฐานข้อมูลนวัตกรรมและการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร)<br>มรภ.กพ.4.1-3-3 (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากรศิลปศึกษา (4 ปี)) |
| ☑ | 4 | กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน | มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้<br>1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 **(มรภ.กพ.4.1-4-1)**<br>2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-4-2)** โดยมีการประชุมแบ่งออกเป็น | มรภ.กพ.4.1-4-1(ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565)<br>มรภ.กพ.4.1-4-2(รายงาน |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2 คณะกรรมการ ได้แก่<br>1) คณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุม<br>2) คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม<br>ซึ่งในการประชุมจะมีการกำกับติดตามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งแต่ละโครงการจะมีผู้รับผิดชอบและผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ | การประชุมคณะกรรมการบริหารและประจำสำนักฯ) |
| | | | 3. มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-4-3)** โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะแลวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายนอกและมหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ | มรภ.กพ.4.1-4-3(รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564) |
| | | | 1. ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 พบว่า ตัวชี้วัดของแผนทั้งหมดมี 9 ตัวชี้วัด บรรลุทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด โดยสรุปผลการประเมินออกเป็นดังนี้ **(มรภ.กพ.4.1-4-4)**<br>1) รอบ 3 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 3.1900<br>2) รอบ 6 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 4.1900<br>3) รอบ 9 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 4.3300<br>โดยมีรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัดดังนี้<br>1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ/ | มรภ.กพ.4.1-4-4(รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป้าหมายตั้งไว้ 300 คน ผลการดำเนินงาน คือ 1,802 คน ผลการประเมินได้ 5 คะแนน<br>2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เป้าหมายตั้งไว้ 3 โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน คือ 27 โครงการ/กิจกรรม ผลการประเมินได้ 5 คะแนน<br>3) จำนวนครั้งในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก เป้าหมายตั้งไว้ 8 ครั้ง ผลการดำเนินงาน คือ 25 ครั้ง ผลการประเมินได้ 5 คะแนน<br>4) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าหมายตั้งไว้ 1 เครือข่าย ผลการดำเนินงาน คือ 3 เครือข่าย ผลการประเมินได้ 5 คะแนน<br>5) จำนวนนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ หรืองานวิจัย หรือมาตรฐาน เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป้าหมายตั้งไว้ 4 ชิ้นงาน ผลการดำเนินงาน คือ 18 ชิ้นงาน ผลการประเมินได้ 5 คะแนน<br>6) จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ หรือการวิจัย เป้าหมายตั้งไว้ 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน คือ 9 กิจกรรม ผลการประเมินได้ 5 คะแนน<br>7) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าหมายตั้งไว้ 3 คะแนน ผลการดำเนินงาน คือ 4 คะแนน ผลการประเมินได้ 4 คะแนน<br>8) จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมเป้าหมายตั้งไว้ 2 ชุมชน ผลการดำเนินงาน คือ 3 ชุมชน ผลการประเมินได้5 คะแนน<br>9) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมายตั้งไว้ 3 คะแนน ผลการ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ดำเนินงาน คือ 3 คะแนน ผลการประเมินได้ 3 คะแนน<br>และนำผลการประเมินรายงานต่อผู้บริหารสถาบันในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง อาคารเรียนรวมและอำนวยการ **(มรภ.กพ.4.1-4-5)** | มรภ.กพ.4.1-4-5(วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การนำเสนอผลการประเมินตามตัวชี้วัด) |
| ☑ | 5 | นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 ไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม โดยคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้<br>**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**<br>1. ควรมีการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมผงศิลาแลง ลายดอกพิกุล เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้การย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงและส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับกลุ่มทอผ้าในจังหวัดกำแพงเพชร<br>2. ควรมีการพัฒนาวารสาร “สาร สื่อ ศิลป์” เข้าสู่ฐานข้อมูลระบบ TCI ด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>**ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ**<br>1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลการพัฒนากระบวนการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลง เพื่อจัดทำเป็นองค์ความรู้เผยแพร่ในรูปของบทความวิชาการ “การพัฒนากระบวนการย้อมฝ้ายจากสีธรรมชาติด้วยผงศิลาแลงกำแพงเพชรเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน” และจัดกิจกรรมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้การย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงให้กับกลุ่มทอผ้าของจังหวัดกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.4.1-5-2)**<br>2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการพัฒนาวารสาร “สาร สื่อ ศิลป์” เข้าสู่ฐานข้อมูลระบบ TCI พัฒนาวารสารเข้าสู่ฐาน TCI ซึ่งมีเกณฑ์ดังต่อไปนี้ | มรภ.กพ.4.1-5-1(รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก)<br><br>มรภ.กพ.4.1-5-2(บทความวิชาการ “การพัฒนากระบวนการย้อมฝ้ายจากสีธรรมชาติด้วยผงศิลาแลงกำแพงเพชรเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน”) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **เกณฑ์ข้อที่ 1** วารสารตีพิมพ์มาแล้วต่อเนื่อง 3 ปี (นับจากปัจจุบัน) หรือไม่น้อยกว่า 6 ฉบับ (กรณีวารสารที่ตีพิมพ์ไม่ถึง 3 ปี)<br>**เกณฑ์ข้อที่ 2** ศูนย์ TCI เปิดรับสมัครวารสารที่ต้องการเข้าสู่ฐานข้อมูลระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ของทุกปี<br>**เกณฑ์ข้อที่ 3** กองบรรณาธิการวารสารกรอกข้อมูลในระบบประเมินคุณภาพวารสารออนไลน์<br>**เกณฑ์ข้อที่ 4** ศูนย์ TCI พิจารณาวารสารตามเกณฑ์ในการคัดเลือกวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI<br>**เกณฑ์ข้อที่ 5** ศูนย์ TCI แจ้งผลการพิจารณากลับไปยังกองบรรณาธิการวารสาร และประกาศรายชื่อวารสารที่ได้รับการตอบรับ (วารสารกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 เท่านั้น)<br>**เกณฑ์ข้อที่ 6** กองบรรณาธิการวารสารติดต่อขอรับ Username และ Password โดยแจ้งข้อมูลวารสาร ดังนี้ 1.ISSN (ถ้ามี) 2.E-ISSN (ถ้ามี) 3.ชื่อวารสารภาษาไทย 4.ชื่อวารสารภาษาอังกฤษ เพื่อบันทึกข้อมูลการตีพิมพ์และข้อมูลการอ้างอิงของวารสาร เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แบบ Fast Track<br>**เกณฑ์ข้อที่ 7** กองบรรณาธิการวารสารดำเนินการบันทึกข้อมูลการตีพิมพ์และข้อมูลการอ้างอิงของวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แบบ Fast Track<br>และในปี 2565 มีการตีพิมพ์วารสาร สาร สื่อ ศิลป์ ปีที่ 3 จำนวน 2 เล่ม<br>1. ฉบับที่ 5 ธันวาคม 2563 – พฤษภาคม 2564 จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ บทความวิชาการ 5 เรื่อง บทความวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความจากหน่วยงานภายใน จำนวน 1 เรื่อง เป็นบทความจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 5 เรื่อง<br>2. ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2564 – พฤศจิกายน 2564 จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ บทความวิชาการ 5 เรื่อง บทความวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความจากหน่วยงานภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นบทความจาก | มรภ.กพ.4.1-5-3(วารสาร “สาร สื่อ ศิลป์”) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | หน่วยงานภายนอก จำนวน 4 เรื่อง<br>ซึ่งสถานะปัจจุบันของวารสารสาร สื่อ ศิลป์ กำลังอยู่ในกระบวนการของเกณฑ์ข้อที่ 1 และ 2 ของการพัฒนาเข้าสู่ฐาน TCI **(มรภ.กพ.4.1-5-3)** | |
| ☑ | 6 | มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบหรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ สามารถสรุปได้ดังนี้<br>**1. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น** ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)<br>พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) จัดสร้างขึ้นในวโรกาสพระราชพิธีกาญจนาภิเษก ฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9 โดยมีรูปแบบอาคารพิพิธภัณฑ์เป็นเรือนไทยหมู่แบบเรือนไทยภาคกลาง สร้างด้วยไม้สักทอง บนเนื้อที่ 25 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา โดย สมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินประกอบพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เพื่อให้พิพิธภัณฑสถานแห่งนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านข้อมูลเบื้องต้น ประวัติศาสตร์ และเชิงประจักษ์แก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจและเกิดจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณี ขนบธรรมเนียม วิถีชีวิต สถาปัตยกรรม และพันธุ์ไม้โบราณของไทย โดยเฉพาะส่วนด้านหลังของพิพิธภัณฑ์ที่มีการจัดเป็นศูนย์รวมพันธุ์กล้วยกว่า 150 สายพันธุ์ เพื่อแสดงเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร จากการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานหน่อพันธุ์กล้วยไข่และกล้วยน้ำว้า แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระ | มรภ.กพ.4.1-6-1(แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เรือนไทย) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | เกียรติ(เรือนไทย) และศูนย์จริยศึกษา สธ. กำแพงเพชร ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นให้พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) ได้จัดพื้นที่ส่วนหนึ่งสำหรับปลูกกล้วยชนิดต่าง ๆ มากกว่า 150 สายพันธุ์เพื่อการศึกษา และวิจัย ภายในตัวเรือนพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) มีการจัดแสดงนิทรรศการไว้ 4 ส่วน คือ<br>1. ประวัติศาสตร์เมืองกำแพงเพชร<br>2. กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดกำแพงเพชร<br>3. ธรรมชาติวิทยา แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด<br>4. มรดกดีเด่นของจังหวัด<br>ซึ่งเป็นเปิดบริการให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชน นักท่องเที่ยวได้เข้าชมและเพื่อศึกษาหาความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม | |
| | | | **2. การส่งเสริมให้เกิดชุมชนต้นแบบ (มรภ.กพ.4.1-7-2)**<br>จากการที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนตามโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมผงศิลาแลง ของกลุ่มผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองจอกพัฒนา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีการพัฒนากระบวนการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงเพื่อให้ได้สีที่สวยงามนำมาทอเป็นผืนเพื่อส่งเสริมให้เป็นผ้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร โดยทางกลุ่มผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองจอกพัฒนา เป็นชุมชนต้นแบบในการนำผงศิลาแลงมาย้อมฝ้าย และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มทอผ้าในจังหวัดกำแพงเพชร และในปีนี้สำนักฯ ได้มีการนำองค์ความรู้การย้อมสีจากผงศิลาแลง มาพัฒนาให้กับกลุ่มแม่บ้านเทศบาลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ ทำให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่ ผ้ามัดย้อมผงศิลาแลง และได้ส่งเสริมให้เป็นชุมชนเป็นต้นแบบของการขอ | มรภ.กพ.4.1-6-2(รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | มาตรฐาน Green production จากหน่วยงาน อบพ.4 ประจำปี 2565<br>**3. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**<br>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งสามารถสรุปได้เป็นดังนี้<br>1. วารสาร กำแพงเพชรศึกษา **(มรภ.กพ.4.1-7-3)**<br>2. องค์ความรู้กระบวนพัฒนาการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.4.1-7-4)**<br>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ **ประเด็นความสอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ มีดังนี้**<br>**1. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น** ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ มีความสอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมการอบรมนาฏศิลป์สำหรับเยาวชน โดยมีการจัดต่อเนื่องทุกปีและดำเนินการมานานกว่า 20 ปี ผลที่ได้รับ คือ เยาวชน มีความรู้ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย เสริมสร้างสมาธิ ประสบการณ์ตรงให้กับเยาวชน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนที่ดีขึ้นและมีเกรดเฉลี่ยที่สูง ถึง 4.00 ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเยาวชนที่มาเรียนกับทางเรือนไทย สามารถนำความรู้ความสามารถด้านนาฏศิลป์ไทย ไปใช้ในการสมัครเรียนในระดับที่สูงขึ้น เช่น ระดับมหาวิทยาลัยเป็นโคต้าทางด้านนาฏศิลป์ไทย เข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีรนครินวิโรตน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลของการดำเนินโครงการสอดรับกับสังคมสมัยใหม่ อีกด้านหนึ่งคือ เกิดความรักความผูกพันธุ์ระหว่างครอบครัวมากขึ้น | มรภ.กพ.4.1-6-3(วารสารกำแพงเพชรศึกษา)<br>มรภ.กพ.4.1-6-4(องค์ความรู้กระบวนพัฒนาการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงกำแพงเพชร)) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **2. ชุมชนต้นแบบ** กลุ่มผ้าทอย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองจอก อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร จากการพัฒนากระบวกการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลง เพื่อให้ได้สีที่สวยงามและเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นต้นแบบของการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงให้กับกลุ่มทอผ้าของจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อส่งเสริมให้เป็นผ้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร<br>**3. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และนำมาเผยแพร่ให้เข้าถึงได้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ โดยการสร้างเป็นเอกสารเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์และระบบสารสนเทศ ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ | |
| ☑ | 7 | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานหรือนวัตกรรม หรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อย่างต่อเนื่องทุกปี โดย ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์หรรษา เป็นผู้สร้างผลงานการสร้างมาตรฐาน ประกอบด้วย<br>1. การสร้างมาตรฐาน “ระบำชากังราว”<br>2. การสร้างมาตรฐาน “ระบำรวมเผ่าชาวเขา”<br>3. การสร้างมาตรฐาน “รำบำพุทธบูชา”<br>และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564<br>ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์หรรษา ได้ดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ชุดการแสดง “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร”มีขั้นตอน 3 ขั้นตอน ดังนี้ **(มรภ.กพ.4.1-7-1)**<br>**ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาค้นคว้าการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม**<br>จังหวัดกำแพงเพชร เป็นเมืองเก่าที่นับว่ามีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่ สมัยทวารวดี เป็นที่ตั้งของเมืองโบราณหลายเมือง เช่น เมืองชากังราว นครชุม ไตรตรึงษ์ | มรภ.กพ.4.1-7-1(เอกสารเกี่ยวกับการสร้างมาตรฐาน “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร”) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | เทพนครและเมืองคณฑี นอกจากนี้เมืองกำแพงเพชรยังเป็นเมืองที่สองที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ครองเมืองมีบรรดาศักดิ์เป็น "พระยาวชิรปราการ" ต่อมาในปี พ.ศ. 2449 ได้เปลี่ยนเมืองกำแพงเพชรเป็นจังหวัดกำแพงเพชรตามประวัติศาสตร์ กล่าวว่ากำแพงเพชรเป็นเมืองหน้าด่านของสุโขทัย มีฐานะเป็นเมืองลูกหลวง เดิมเรียกชื่อว่า "เมืองชากังราว" และมีเมืองบริวารรายล้อมอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ไตรตรึงษ์ เทพนคร ฯลฯ การที่กำแพงเพชรเป็นเมืองหน้าด่านรับศึกสงครามในอดีตอยู่เสมอจึงเป็นเมืองยุทธศาสตร์มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า เป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มากมาย เช่น กำแพงเมือง คูเมือง ป้อมปราการ วัดโบราณ มีหลักฐานให้สันนิษฐานว่าเดิมเคยเป็นที่ตั้งของเมือง 2 เมือง คือ เมืองชากังราว และเมืองนครชุม โดยเมืองชากังราวสร้างขึ้นก่อนตั้งอยู่ทางฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิงพระเจ้าเลอไทกษัตริย์องค์ที่ 4 แห่งราชวงศ์สุโขทัย เป็นผู้สร้างขึ้นเมื่อประมาณ พ.ศ. 1890 ต่อมาสมัยพระเจ้าลิไท กษัตริย์องค์ที่ 5 แห่งราชวงศ์สุโขทัยได้สร้างเมืองใหม่ขึ้นทางฝั่งตะวันตกของลำน้ำปิง คือ “เมืองนครชุม” สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพได้ทรงบันทึกเรื่องกำแพงเมืองไว้ว่า "เป็นกำแพงเมืองที่เก่าแก่ มั่นคง” ยังมีความสมบูรณ์มาก และเชื่อว่าสวยงามที่สุดในประเทศไทย<br>ปัจจุบันจังหวัดกำแพงเพชร เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่ง เพราะมีโบราณสถานเก่าแก่ซึ่งก่อสร้างด้วยศิลาแลงหลายแห่งรวมอยู่ใน "อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร" ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2534 จังหวัดกำแพงเพชรเป็นจังหวัดที่อยู่ในภาคกลางกลางตอนบนภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย เป็นจังหวัดที่มีความงดงามทั้งวัฒนธรรมโบราณสถานที่งดงาม และมีธรรมชาติที่ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | สวยอุดมสมบูรณ์ มีกลุ่มชนชาติพันธุ์เข้ามาพำนักทำอาชีพต่าง ๆ มากมาย ที่สำคัญได้นำวีถีวัฒนธรรมตามกลุ่มชนชาติพันธุ์เข้ามาหลากหลายเรื่องของประเพณี อาหาร เครื่องแต่งกาย จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่ทำให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานด้านการแสดงขึ้นเพื่อนำไปใช้ให้เกิดต่องานศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป<br>ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร เป็นการแสดงโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้สนับสนุนให้สร้างสรรค์ขึ้นเป็นการแสดงเพื่อสื่อความหมายของกลุ่มชนชาติพันธุ์ที่ต่างวัฒนธรรมต่างวิถีชีวิตแตกต่างด้วยเครื่องแต่งกายแต่มีเอกลักษณ์เฉพาะของตนของชนเผ่าที่มีความงดงามในการสร้างสรรค์ชุดการแสดงจึงได้มีแนวคิดการนำวัฒนธรรมด้านการแต่งกายมานำเสนอในด้านการแสดงนาฏศิลป์เพื่อเผยแพร่มรดกทางภูมิปัญญาของชาติพันธุ์ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้<br>1. ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลของชาติพันธ์ ชนเผ่า เผ่าม้ง เผ่าเย้า เผ่ามูเซอ เผ่าลีซอ เผ่ากะเหรี่ยง เผ่าลั๊วะ ไทยทรงดำ ไทยยวน ลาวครั่ง เนื้อหาที่ใช้ในการทำข้อมูลเน้นเรื่องเครื่องแต่งกาย วิถีชีวิต ภูมิปัญญา<br>2. ดำเนินการแต่งคำประพันธ์ประกอบการแสดง<br>3. บรรจุเพลงประกอบการแสดง<br>4. ออกแบบเครื่องแต่งกาย<br>5. ออกแบบท่ารำ ออกแบบการแปรแถวการแสดง<br>6. การฝึกซ้อมการแสดง ปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องจนสมบูรณ์<br>**ขั้นตอนที่ 2 การวิพากย์จากผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับชาติ**<br>การแสดงชุด“ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร” ได้รับการวิพากษ์องค์ประกอบของการแสดงท่ารำ เครื่องแต่งกายและดนตรี เพื่อสร้างมาตรฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย ดังนี้<br>1. ศ.ดร.ชมนาด กิจขันธ์ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2. ดร.ไพฑูรย์ เข้มแข็ง<br>3. อ.บัณฑิต ศรีบัว<br>4. อ.อนุลักษณ์ อาสาสู้<br>5. อ.เกริกขจร รื่นณรงค์<br>6. อ.มงคล รอพันธ์<br>**ขั้นตอนที่ 3 การเผยแพร่ผลงานการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม**<br>การเผยแพร่ผลงานการสร้างมาตรฐานการแสดงชุด “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร” มีดังนี้<br>3.1 แสดงต้อนรับคณะสภาวัฒนธรรมภาคเหนือในงานนบพระ-เล่นเพลงประจำปี 2563 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563<br>3.2 จัดนิทรรศการการแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์ ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ระหว่างเดือนมกราคม-มิถุนายน 2563<br>3.3 วันที่ 22-23 มีนาคม 2564 จัดชุดการแสดงระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิชชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร<br>3.4 จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร ให้กับเยาวชนภายนอกและนักศึกษา จำนวน 40 คน ด้านประวัติความเป็นมาของการแสดง และถ่ายทอดท่ารำ ให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการแสดงต่อไป ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง<br>3.5 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2554 บันทึกวีดีทัศน์เผยแพร่การแสดง“ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร” ในงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ "วิถีถิ่น วิถีไทย" ภาคเหนือผ่านทาง Facebook Live<br>3.6 ระหว่างวันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2565 นำชุดการแสดง ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร เข้าร่วมในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 "ข่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน" ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3.7 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ถ่ายทำชุดการแสดง ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร ในการถ่ายทำรายการ kids D (รายการทั่วประเทศ) ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ จัดโดยสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย จังหวัดพิษณุโลก (สทท.พล)<br>และในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้กำหนดให้มีโครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ชุดการแสดง “ระบำนารีศรีกำแพงเพชร” ซึ่งอยู่ในช่วงของการดำเนินงานขั้นตอนที่ 1 การศึกษาค้นคว้าการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-7-1)** | มรภ.กพ.4.1-7-2(โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ชุดการแสดง “ระบำนารีศรีกำแพงเพชร”) |

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 6 ข้อ | 7 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ | 6 ข้อ |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** |
| | | | |

| **หมายเหตุ / ข้อสังเกต :** | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร<br>น.ส.ธฤษวรรณ ธรรมสอน |
| **โทรศัพท์ :** | **โทรศัพท์ :** |
| **E-mail :** ac_kpru@hotmail.com | **E-mail :** ac_kpru@hotmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

ไม่มี

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

ไม่มี

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

การสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม “ระบำนารีศรีกำแพงเพชร”

**ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย**

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปและวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

มีการจัดการด้านศิลปและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง | จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง | จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง | จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง | จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง |

**ผลการประเมินตนเอง**

มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และมีการจัดทำเป็นฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่อยู่ในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม https://acc.kpru.ac.th/main/ จำนวน 6 เรื่อง ประกอบด้วย

1. องค์ความรู้การพัฒนากระบวนการย้อมเส้นฝ้ายจากผงศิลาแลง
2. องค์ความรู้การผลิตเส้นด้ายจากใยกล้วยไข่ผสมฝ้าย
3. องค์ความรู้การสร้างสรรค์ลายผ้าอัตลักษณ์ จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้รูปแบบ CIPP Model
4. องค์ความรู้การพัฒนาลายผ้าซิ่นตีนจก บ้านทรัพย์เจริญ
5. องค์ความรู้การสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลก
6. องค์ความรู้การพัฒนากระเป๋ากลุ่มผ้าปักชาวเขา ตำบลคลองลานพัฒนา

**หลักฐาน**

มรภ.กพ.4.2-0-1 (องค์ความรู้การพัฒนากระบวนการย้อมเส้นฝ้ายจากผงศิลาแลง)

มรภ.กพ.4.2-0-2 (องค์ความรู้การผลิตเส้นด้ายจากใยกล้วยไข่ผสมฝ้าย)

มรภ.กพ.4.2-0-3 (องค์ความรู้การสร้างสรรค์ลายผ้าอัตลักษณ์ จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้รูปแบบ CIPP Model)

มรภ.กพ.4.2-0-4 (องค์ความรู้การพัฒนาลายผ้าซิ่นตีนจก บ้านทรัพย์เจริญ)

มรภ.กพ.4.2-0-5 (องค์ความรู้การสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลก)

มรภ.กพ.4.2-0-6 (องค์ความรู้การพัฒนากระเป๋ากลุ่มผ้าปักชาวเขา ตำบลคลองลานพัฒนา)

| การประเมินตนเองปีนี้ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 6 เรื่อง | 6 เรื่อง | 5 คะแนน | ✓ | 10 เรื่อง |

| ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| | | | |

| หมายเหตุ / ข้อสังเกต : | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร<br>น.ส.ธฤษวรรณ ธรรมสอน |
| **โทรศัพท์ :** | **โทรศัพท์ :** |
| **E-mail :** ac_kpru@hotmail.com | **E-mail :** ac_kpru@hotmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้กับบุคลากรดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม การเขียนบทความหรือองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงผลงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลในการสืบค้นหาความรู้สำรหับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

ไม่มี

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

ไม่มี

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | จากยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อรองรับนโยบายและเพื่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือจึงเห็นความสำคัญในการเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้รองรับและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ การสร้างงาน เป็นสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้จัดทำโครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร รวมทั้งระบบในการจัดการเรียนที่ตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต และเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และได้เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2561 โดยการปรับ | **มรภ.กพ.5.1-1-1** เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564<br><br>**มรภ.กพ.5.1-1-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br><br>**มรภ.กพ.5.1-1-3** แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2562 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | รูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) และ การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้<br>1. มหาวิทยาลัยมีแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 **(มรภ.กพ.5.1-1-1)**<br>2. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.5.1-1-2)**<br>3. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.5.1-1-3)** และทุกคณะจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะ **(มรภ.กพ. 5.1-1-4)**<br>4. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้<br>4.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL/CWIE ในระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรละ 150,000 บาท ประกอบด้วย หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ ศูนย์แม่สอด<br>4.2 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL/CWIE ในระดับรายวิชา จำนวน 6 คณะ คณะละ 42,000 บาท ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และ | **มรภ.กพ.5.1-1-4** แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564<br><br>**มรภ.กพ.5.1-1-5** ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | เทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 20,000 บาท<br>5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ **(มรภ.กพ.5.1-1-5)**<br>6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ<br>7. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต | |
| ☑ | 2 | มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด | เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) และการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว ดังนี้<br>1. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL/CWIE ของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน **(มรภ.กพ.5.1-2-1)**<br>2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน จะต้องติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>3. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรการกับการทำงานของหลักสูตร ต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน **(มรภ.กพ.5.1-2-2)**<br>4. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการ | **มรภ.กพ.5.1-2-1** ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563<br><br>**มรภ.กพ.5.1-2-2** ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรการกับการทำงาน |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (มรภ.กพ.5.1-2-2)<br>ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร
<table>
<tr><th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผน</th><th>จำนวนหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้ตามแผน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th><th>จำนวนหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr>
<tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>7</td><td>2</td><td>28.57</td><td>5</td><td>71.43</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>9</td><td>4</td><td>44.44</td><td>5</td><td>55.56</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4</td><td>4</td><td>100</td><td>-</td><td>0</td></tr>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>3</td><td>1</td><td>25</td><td>2</td><td>75</td></tr>
<tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>11</td><td>11</td><td>100</td><td>-</td><td>0</td></tr>
<tr><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด</td><td>6</td><td>3</td><td>50.00</td><td>3</td><td>50.00</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>40</td><td>25</td><td>62.50</td><td>15</td><td>37.50</td></tr>
</table>
จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรของแต่ละคณะ ในปีการศึกษา 2564 มีคณะที่สามารถที่สามารถดำเนินงานตามแผนละบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนได้ครบทั้ง 100% จำนวน 2 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>3</td><td>มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</td><td>ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (มรภ.กพ.5.1-3-1) ได้กำหนดให้คณะกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรประเมินความสำเร็จตามของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อมหาวิทยาลัย ในทุกภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องประเมินความสำเร็จ</td><td>มรภ.กพ.5.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้ | |

**ตารางที่ 2** แสดงรายละเอียดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---|---|
| 1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา | 1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | - ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร |
| | 2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | - ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา |
| 2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย | 1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ | - ไม่น้อยกว่า 4 คน |
| 3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | - ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน |

จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีการดำเนินการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่ กำกับและติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | การกับการทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน **(มรภ.กพ.5.1-3-1)**<br>2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยละเอียดตามประเด็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนฯ เมื่อแต่ละคณะ/หน่วยงานดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้นแล้ว ให้นำส่งแบบรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน<br>3. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกคณะ/หน่วยงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br><br>**ตารางที่ 3** แสดงผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | |

| คณะ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน ✓ | ผลการดำเนินงาน ✗ |
|---|---|---|---|---|
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1) เพื่อส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร | ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ✓ | |
| | | จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ✓ | |
| | | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกสหกิจ | | ✗ |
| | | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต | ✓ | |
| | 2) เพื่อกำกับติดตามการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของหลักสูตร | ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ✓ | |
| วิทยาการจัดการ | เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL | ✓ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL | ✓ | | |
| | | | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร | ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ✓ | | |
| | | | | | | จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ✓ | | |
| | | | | | | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกสหกิจ | ✓ | | |
| | | | | | | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต | | × | |
| | | | | | 2. เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร | ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | | × | |
| | | | | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL | | × | |
| | | | | | เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL | | × | |
| | | | | ครุศาสตร์ | 1) พัฒนาระบบและกลไกการสร้างภาคเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต | ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ✓ | | |
| | | | | | 2) สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต | จำนวนโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ร่วมทำ MOU | ✓ | | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (SIL School Integrated Learning) | จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ✓ | | |
| | | | | | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | | × | |
| | | | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด | 1) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบเชิงบูรณากับการทำงาน | ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | ✓ | | |
| | | | | | จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | | × | |
| | | | | | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต | ✓ | | |
| | | | | 2) เพื่อกำกับติดตามการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของหลักสูตร | ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | | × | |
| | | | | **รวมจำนวนตัวชี้วัด** | 22 | 14 | 8 | |

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของแต่ละคณะในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีจำนวนตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 22 ตัวชี้วัด พบว่า ในภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.64 และไม่สามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 36.36 รายละเอียดแสดงตามเอกสารแนบ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่าภาพรวมของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัดมีค่าเพิ่มขึ้น (ในปีการศึกษา 2563 ภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 59.10)

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 4 | มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 | เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL และ CWIE ของมหาวิทยาลัย สามารถบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด กล่าวคือ<br>1. มีจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 6 หลักสูตร *(เพิ่มขึ้น 1 หลักสูตร)* ได้แก่<br>1.1 หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม<br>1.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์<br>1.3 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน<br>1.4 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ<br>1.5 หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก<br>1.5 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์<br>2. มีจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 27 รายวิชา *(เพิ่มขึ้น 2 รายวิชา)* จากคณะต่างๆ ประกอบด้วย<br>2.1 คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา และวิชาการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา<br>2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาเทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม<br>2.3 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการเงินและการธนาคาร และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก<br>2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาพีชคณิตเชิงเส้น<br>2.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 9 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์กราฟิก วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | วิชาการจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ และวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุท้องถิ่น<br>2.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด จำนวน 10 รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก วิชาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร และวิชาการบัญชีต้นทุน 1<br>3. มีอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย<br>3.1 อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม<br>3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ หลักสูตรออกแบบฯ<br>3.3 อาจาร์ธนกิจ โคกทอง หลักสูตรออกแบบฯ<br>3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิรงค์ เกาฎีระ หลักสูตรภูมิสารสนเทศ<br>3.5 อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์<br>3.6 อาจารย์พัชรมณฑ์ อ่อนเชด หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์<br>3.7 อาจารย์ภัคพล รื่นกลิ่น หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์<br>3.8 อาจารย์น้ำฝน สะละโกสา หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์<br>3.9 อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร์ หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์<br>4. มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวน 23 เครือข่ายความร่วมมือ *(เพิ่มขึ้น 10 แห่ง)* ได้แก่<br>4.1 หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม จำนวน 4 เครือข่าย ประกอบด้วย<br>1) โรงแรมในเครือ IHG (Intercontinental Hotels Group)<br>2) โรงแรม The Zign Hotel<br>3) Long Beach Garden Hotel & Spa<br>4) โรงแรม Chakungrao Riverview | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 5 เครือข่าย ประกอบด้วย<br>1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 4 แห่ง<br>2) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร<br>4.3 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย<br>1). บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์<br>2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น<br>3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด<br>4.4 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ จำนวน 1 เครือข่าย คือ<br>1) สำนักงานพัฒนาที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร<br>4.5 หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก จำนวน 7 เครือข่าย คือ<br>1) บริษัท ที.เอส.พรินท์ติ้ง 2002 จำกัด<br>2) ร้านศรลัมพ์ ไวนิล (ลูกแม่น้ำปิงไวนิล)<br>3) ร้านพีพี คัลเลอร์ทำป้าย<br>4) ร้านบุญยงค์กราฟิก<br>5) ร้าน Boom Boom Sport<br>6) ร้าน JB สติ๊กเกอร์<br>7) ร้าน Magic Design<br>4.6 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย<br>1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก<br>2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต<br>3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)<br>5. มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมและผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ที่จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ 14-16 มิถุนายน 2565 จำนวน 13 คน ได้แก่ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5.1 หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE จำนวน 11 คน<br>1) นางสาวภาวิณี ภูจริต<br>2) ผศ.ราตรี โพธิ์ระวัช<br>3) นางสาวอรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล<br>4) นายธนวิทย์ ฟองสมุทร์<br>5) นายภัคพล รื่นกลิ่น<br>6) ผศ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์<br>7) ผศ.พัจนภา เพชรรัตน์<br>8) นางสาวพบพร เอี่ยมใส<br>9) นางสาวสุธิดา ทับทิมศรี<br>10) นางน้ำฝน สะละโกสา<br>11) นางสาวพัชรมณฑ์ อ่อนเชด<br>5.2 หลักสูตรผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 2 คน<br>1) นายชัยเดช ขัตติยะ<br>2) ว่าที่ร้อยตรีวงศกร เฮี้ยนเจริญ<br><br>6. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และช่วยในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศร่วมกับสถานประกอบการ” เมื่อ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมดอกสัก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีท่านอาจารย์สารัลย์ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นวิทยากร<br>โดยผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2564 รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 4<br><br>**ตารางที่ 4** แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2564 | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน ✓ | ผลการดำเนินงาน ✗ |
|---|---|---|---|---|
| 1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา | 1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | - ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร | ✓ | |
| | 2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | - ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา | ✓ | |
| 2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย | 1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ | - ไม่น้อยกว่า 4 คน | ✓ | |
| 3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | 1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | - ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน | ✓ | |

จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่ทุกคณะรายงานต่อคณะกรรมการ พบว่ามีปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และข้อเสนอในการพัฒนา/ปรับปรุง ดังนี้

1. จากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ WIL และ CWIE ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของนักศึกษาและ

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | การศึกษาเรียนรู้ของอาจารย์หรือบุคลากรในสถานประกอบการ<br>2. อาจารย์และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจโดยเฉพาะขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ WIL และ CWIE<br>3. ตารางเรียนของนักศึกษาและตารางสอนของอาจารย์ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนในรายวิชาอื่นในภาคเรียนเดียวกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอบแบบบูรณาการกับการทำงาน<br>หลังจากที่คณะกรรมการจัดประชุมประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2564 เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 17 ส.ค. 65 จากการประชุมได้แนวทางในการปรับปรุง ดังนี้<br>1. หลักสูตรและคณะรวมถึงมหาวิทยาลัยควร ปรับกิจกรรมและรูปแบบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ WIL และ CWIE โดยการเชิญตัวแทนจากสถานประกอบการมาจัดกิจกรรม/อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยหรือในรูปแบบออนไลน์<br>2. จัดกิจกรรมอบรม/ให้ความรู้/จัดส่งอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ WIL และ CWIE ทั้งที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจัดอย่างต่อเนื่อง<br>3. มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ<br>ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยจะเพิ่มขั้นตอนการดำเนินงานในระบบและกลไกตามข้อ 1 โดยเพิ่มขั้นตอนหลังจากข้อ 3 โดยให้แต่คณะที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาร่วมประชุมเพื่อปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้โดยไม่กระทบต่อการเรียนในรายวิชาอื่นๆ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | โดยระบบและกลไกสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้<br>1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>2. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ ร่วมกันจัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564<br>3. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้<br>3.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับหลักสูตร ตามที่กำหนดในแผน<br>3.2 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับรายวิชา ตามที่กำหนดในแผน<br>4. ในปีการศึกษา 2564 โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟฟิก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความประสงค์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการทำงาน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนจากโปรแกรมวิชาชีววิทยาเป็นโปรแกรมวิชาสาธารณสุข<br>5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ<br>6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาจากคณะ<br>7. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานและหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต<br>ซึ่งในปีการศึกษา 2563 นั้น มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่การดำเนินการตามระบบกลไกในข้อที่ 4 โดยหลักสูตรชีววิทยา ได้ทำการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาของสาขา โดยจัดการเรียนการสอนในส่วน | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ของเนื้อหาสาระด้านวิชาให้ครบถ้วนและแล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ 10 จากนั้นจะส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้ทักษะทางด้านวิชาชีพและการฝึกการใช้ชีวิตจริงในการทำงาน ณ โรงงานโรงงานเฉาก๊วยชากังราว จังหวัดกำแพงเพชร และได้ทำการขอปรับเปลี่ยนแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โยการเพิ่มเติมรายวิชาเลือก เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้จริงใรการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ | |
| ☑ | 5 | มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1 | ในการดำเนินงานจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้เริ่มดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2561 ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย<br>ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve) และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการฯ ได้กำหนดปฏิทินเพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรที่ได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ได้แลกเปลี่ยนเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อให้หลักสูตรอื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้ ตัวอย่างผลที่เกิดขึ้นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น<br>นักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมสามารถเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการภายหลังจากสำเร็จการศึกษาได้ทันที<br>หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ สามารถจัดส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ไปฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ลงนามความร่วมมือในการร่วมผลิตและพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง<br>หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกมีแนวทางประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย | **มรภ.กพ.5.1-5-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | พัฒนาบัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนได้เป็นจำนวนมากถึง 7 แห่ง<br>มีหลักสูตรที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE เพิ่มขึ้น จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก<br>มหาวิทยาลัยจะวิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวทางการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร เพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานให้หลักสูตรอื่นๆ ในปีการศึกษา 2564<br>อีกทั้ง เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร โดยกำหนดให้มทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) **(มรภ.กพ.5.1-5-1)** ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป | |

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 4 ข้อ | 5 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ | 5 ข้อ |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| | | | |

**หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** -

| | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้** | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** อาจารย์สุรเชษฐ์ ตุ้มมี |
| **: รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน** | |
| **โทรศัพท์ : 095 354 225** | **โทรศัพท์ :** 097 235 9351 |
| **E-mail :** - | **E-mail :** s.toommee@gmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง** -

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** -

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)** -

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุ ผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีผลการดำเนินงานดังนี้<br>1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2579) **(มรภ.กพ.5.2-1-1)** โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมต่างๆ จำนวน 4 กิจกรรม ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และการเชื่อมโยงกับนโยบายการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ นโยบายของคณะรัฐมนตรี กรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี นโยบายไทยแลนด์ 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (มรภ.กพ.5.1-1-7) ทำให้เกิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 **(มรภ.กพ.5.2-1-2)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(มรภ.กพ. 5.2-1-3)**<br>2. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สู่แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 **(มรภ.กพ. 5.2-1-4)** ซึ่งเป็นแผนที่ใช้ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 1 ในช่วง 5 ปีแรก จากแผนระยะ 20 ปี ซึ่งมีวิสัยทัศน์ ได้แก่ | **มรภ.กพ.5.2-1-1**(แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2579))<br>**มรภ.กพ.5.2-1-2**(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2560)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-3**(รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560)<br>มรภ.กพ.5.2-1-4(แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-2)** และและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-3)**<br>3. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2561-2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-5)** ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้<br>- ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย และกลยุทธ์ที่ 1.2 ยกระดับความสามารถของกำลังแรงงานและผู้สูงวัยในท้องถิ่น ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ<br>- ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนากระบวนการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และกลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองตลาดแรงงาน<br>- ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างเครือข่ายการผลิตบัณฑิต และกลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นที่ 1 | ราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-5**(แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองตลาดแรงงาน<br>- ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และกลยุทธ์ที่ 4.5 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มรายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยประเด็นที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินงบประมาณ<br>โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-3)**<br>4. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ดังนี้<br>**<u>ปีงบประมาณ 2564</u>**<br>1) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564” (**มรภ.กพ.5.2-1-6**) ระหว่างวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 146 คน ซึ่งมีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมออกเป็น 6 กลุ่มจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ | **มรภ.กพ.5.2-1-6** (โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564”) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.1) กลุ่ม 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 24 คน<br>1.2) กลุ่ม 2 ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ณ ห้องประชุมทองกวาว ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 23 คน<br>1.3) กลุ่ม 3 ด้านการวิจัย ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 22 คน<br>1.4) กลุ่ม 4 ด้านการบริการวิชาการ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 23 คน<br>1.5) กลุ่ม 5 ด้านการผลิตและพัฒนาครู ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 23 คน<br>1.6) กลุ่ม 6 ด้านการบริหารจัดการ ณ ห้องประชุมชั้น 9 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 31 คน<br>2) นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมมาใช้ประกอบการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ซึ่งรายละเอียดส่วนใหญ่คงเดิม โดยมีสาระสำคัญของการเปลี่ยนแปลง ดังนี้<br>- ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา มีจำนวนตัวชี้วัดคงเดิม 9 ตัวชี้วัด แต่มีการตัดตัวชี้วัดเดิมออก 1 ตัวชี้วัด และเพิ่มตัวชี้วัดใหม่ 1 ตัวชี้วัด และมีมาตรการเพิ่มขึ้น จาก 28 ข้อ เป็น 34 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ<br>- ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนตัวชี้วัดคงเดิม 9 ตัวชี้วัด แต่มีการตัดตัวชี้วัดเดิมออก 2 ตัวชี้วัด และเพิ่มตัวชี้วัดใหม่ 2 ตัวชี้วัด และมีมาตรการลดลง จาก 19 ข้อ เป็น 13 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ<br>- ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 11 ตัวชี้วัด และมีมาตรการ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | เพิ่มขึ้น จาก 37 ข้อ เป็น 39 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ<br>- ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด และมีมาตรการคงเดิม จำนวน 46 ข้อ แต่มีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ<br>จากนั้นจึงนำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2564) **(มรภ.กพ.5.2-1-7)** ที่มีการปรับปรุงนำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2563 **(มรภ.กพ.5.2-1-8)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2563 **(มรภ.กพ.5.2-1-9)**<br>3) การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2564) สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 **(มรภ.กพ.5.2-1-10)** ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็น มีตัวชี้วัดผลสำเร็จตามแผน 35 ตัวชี้วัด งบประมาณรวมทั้งสิ้น 105,196,520 บาท (ค่าใช้จ่ายบุคลากร 35,108,040 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.62) ดังนี้<br>- ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 974,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.63<br>- ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 1,755,075 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.28<br>- ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 22,085,258 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.29<br>- ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม จำนวน 6 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 45,273,947 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.19 | **มรภ.กพ.5.2-1-7**(แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2564))<br>**มรภ.กพ.5.2-1-8**(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-9**(รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-10**(แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 9 มิถุนายน 2563 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-8)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 16 กรกฎาคม 2563 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-9)** ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด | |
| | | | 4) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่างๆ ดังนี้ | **มรภ.กพ.5.2-1-11**( รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 3 เดือน) |
| | | | 4.1) รอบ 3 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-11)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00) ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 22.86) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 20 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 57.14) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 1.7208 คะแนน หรือร้อยละ 34.42 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 **(มรภ.กพ.5.1-1-12)** | **มรภ.กพ.5.2-1-12**( รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564) |
| | | | 4.2) รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-13)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 34.29) ไม่บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 31.43) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 34.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 2.4733 คะแนน หรือร้อยละ 49.47 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 11 พฤษภาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.1-1-14)** | **มรภ.กพ.5.2-1-13**( รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 6 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-14**( รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564) |
| | | | 4.3) รอบ 9 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-15)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 54.29) ไม่บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 31.43) และอยู่ระหว่าง | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | รอผลการดำเนินงาน 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 3.0099 คะแนน หรือร้อยละ 60.20 (ระดับพอใช้) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564 (**มรภ.กพ.5.2-1-16**)<br>4.4) รอบ 12 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-17)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 30 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 85.71) และไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 4.2665 คะแนน หรือร้อยละ 85.33 (ระดับดีมาก) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 (**มรภ.กพ.5.2-1-18**) และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 16/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 (**มรภ.กพ.5.2-1-19**)<br>**<u>ปีงบประมาณ 2565</u>**<br>1) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565" (**มรภ.กพ.5.2-1-20**) กิจกรรมที่ 1 การประชุมทบทวนแผนจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน 151 คน ซึ่งมีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมออกเป็น 6 กลุ่มจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้<br>1.1) กลุ่ม 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 25 คน<br>1.2) กลุ่ม 2 ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ณ ห้องประชุมทองกวาว ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 21 คน<br>1.3) กลุ่ม 3 ด้านการวิจัย ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 24 คน | **มรภ.กพ.5.2-1-15**( รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 9 เดือน)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-16** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-17** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-18** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-19** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2564)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-20** (โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565") |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.4) กลุ่ม 4 ด้านการบริการวิชาการ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 25 คน<br>1.5) กลุ่ม 5 ด้านการผลิตและพัฒนาครู ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 23 คน<br>1.6) กลุ่ม 6 ด้านการบริหารจัดการ ณ ห้องประชุมชั้น 9 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 33 คน<br>และกิจกรรมที่ 2 การประชุมทบทวนแผนในภาพรวม ในวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ตัวแทนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจากแต่ละกลุ่มยุทธศาสตร์ในกิจกรรมที่ 1 จำนวน 45 คน<br>2) นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมมาใช้ประกอบการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ซึ่งรายละเอียดส่วนใหญ่คงเดิม โดยมีสาระสำคัญของการเปลี่ยนแปลง ดังนี้<br>- ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด และมีมาตรการเพิ่มขึ้นจาก 34 ข้อ เป็น 38 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ<br>- ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด และมีมาตรการเพิ่มขึ้น จาก 13 ข้อ เป็น 15 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ<br>- ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 11 ตัวชี้วัด และมีมาตรการเพิ่มขึ้น จาก 39 ข้อ เป็น 44 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ<br>- ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด และมีมาตรการลดลง จาก 46 ข้อ เป็น 40 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ<br>จากนั้นจึงนำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) **(มรภ.กพ.5.2-1-21)** ที่มีการปรับปรุงนำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-1-22)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-1-23)**<br>3) การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-24)** ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็น มีตัวชี้วัดผลสำเร็จตามแผน 35 ตัวชี้วัด งบประมาณรวมทั้งสิ้น 135,040,120 บาท ดังนี้<br>- ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 15,051,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.15<br>- ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 6,590,880 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.88<br>- ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 21,571,540 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.97<br>- ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 91,826,020 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.00 | **มรภ.กพ.5.2-1-21**(แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565))<br>**มรภ.กพ.5.2-1-22**(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-23**(รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-24**(แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-22)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ. 5.2-1-23)** ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด<br>4) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่างๆ ดังนี้<br>4.1) รอบ 3 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-25)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) ไม่บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 31.43) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 54.28) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 1.5550 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 31.10 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 **(มรภ.กพ.5.1-1-26)**<br>4.2) รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-27)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 10 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 28.57) ไม่บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 34.29) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 37.14) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 2.1308 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 42.62 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.1-1-28)**<br>4.3) รอบ 9 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-29)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 16 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 45.71) ไม่บรรลุเป้าหมาย 14 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00) และอยู่ระหว่างรอผล | **มรภ.กพ.5.2-1-25**( รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 3 เดือน)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-26**( รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565)<br><br>**มรภ.กพ.5.2-1-27**( รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 6 เดือน)<br>**มรภ.กพ.5.2-1-28**( รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | การดำเนินงาน 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 2.9474 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 58.95 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2565 วันที่ 9 สิงหาคม 2565 | มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565) **มรภ.กพ.5.2-1-29**( รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 9 เดือน) |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>2</td><td>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</td>
<td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557- ปีปัจจุบัน โดยมีกระบวนการ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดังนี้<br>
1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร โดยคณะกรรมการชุดนี้ จะร่วมกันหาแนวทางและวิธีการคิดคำนวณเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และถ่ายทอดสู่คณะ (มรภ.กพ.5.2-2-1)<br>
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรระดับคณะ โดยคณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรตามแนววิธีการคิดคำนวณของมหาวิทยาลัย (มรภ.กพ.5.2-2-2)<br>
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการต้นทุนต่อหน่วยระดับมหาวิทยาลัย โดยมีกำหนดการดังนี้ (มรภ.กพ. 5.2-2-3)
<table>
<tr><th>กิจกรรม</th><th>ระยะเวลา</th><th>งบประมาณ</th></tr>
<tr><td>1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร</td><td>พฤษภาคม 2565</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2. จัดประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรเพื่อหารือแนวทางและรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา</td><td>พฤษภาคม 2565</td><td>500 บาท</td></tr>
<tr><td>3. ผู้จัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรจัดส่งข้อมูลผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรให้แก่ทางกองนโยบายและแผน</td><td>มิถุนายน 2565</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4. กองนโยบายและแผนจัดทำรูปเล่มสรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</td><td>กรกฎาคม 2565</td><td>-</td></tr>
<tr><td>5. นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร เข้าพิจารณาการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</td><td>สิงหาคม 2565</td><td>-</td></tr>
<tr><td>6.ส่งผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ให้แก่คณะและติดตามประโยชน์หลังจากได้รับเล่มผลการวิเคราะห์ฯ</td><td>สิงหาคม 256</td><td>400 บาท</td></tr>
</table></td>
<td>มรภ.กพ.5.2-2-1 (คำสั่งจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร (ระดับผู้บริหาร))<br>
มรภ.กพ.5.2-2-2 (คำสั่งจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร (ระดับหน่วยงาน))<br>
มรภ.กพ.5.2-2-3 (ปฏิทินการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร)<br>
มรภ.กพ.5.2-2-4 (บันทึกข้อความ-เชิญประชุม)<br>
มรภ.กพ.5.2-2-5 (รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร 2564)<br>
มรภ.กพ.5.2-2-6 (ข้อมูลรายจ่ายจริง)<br>
มรภ.กพ.5.2-2-7 (ข้อมูลค่าเสื่อมราคา)<br>
มรภ.กพ.5.2-2-8 (ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง)<br>
มรภ.กพ.5.2-2-9 (ข้อมูล นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES))<br>
มรภ.กพ.5.2-2-10 (แบบฟอร์มการคิดคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร)<br>
มรภ.กพ.5.2-2-11 (บันทึกข้อความแจ้งข้อมูล)</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **4. จัดประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร** ในวันอังคาร ที่ 30 มิถุนายน 2565 โดยภายในการประชุมมีการนำเสนอผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 2 ใน ปีการศึกษา 2563 และหาแนวทางการจัดทำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันของปีการศึกษา2564 **(มรภ.กพ.5.2-2-4)** โดยผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีแนวทางเสริมจัดแข็ง ในเรื่องการนำผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิผล หรือประสิทธิภาพ ตลอดจนโอกาสในการแข่งขัน สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมตัดสินใจ ดังนั้นในที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้ ส่งรูปเล่มรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรพร้อมติดตามการใช้ข้อมูลรูปเล่มผลการวิเคราะห์ฯ **(มรภ.กพ. 5.2-2-5)**<br>คณะกรรมการ การจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรพิจารณาข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีหลักเกณฑ์การการคิดคำนวณตามประเด็น ดังนี้<br>**ด้านการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร**ความคุ้มค่าพิจารณาผลลัพธ์ที่ต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ประเด็นขึ้นไป จาก 4 ประเด็น ได้แก่ จุดคุ้มทุนของหลักสูตร สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอนรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง ผลการประเมินภาวะการมีงานทำร้อยละ 80 ขึ้นไป ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.00<br>**ด้านสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา บุคลากร การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย** พิจารณาตามประเด็นดังนี้<br>**-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา** พิจารณาจาก งบประมาณค่าธรรมเนียมพิเศษที่จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา<br>**-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน** พิจารณาจาก<br>1. งบประมาณค่าธรรมเนียมพิเศษที่จัดโครงการบริหารหลักสูตร/สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ค่าจัดทำsarระดับหลักสูตร/งบพัฒนาหลักสูตร<br>2. งบประมาณค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ<br>**-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร** พิจารณาจากงบประมาณพัฒนาบุคลากร<br>**-ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการ** พิจารณาจากงบประมาณแผ่นดินที่ใช้ในการบริการวิชาการ<br>**-ค่าใช้จ่ายในการวิจัย** พิจารณาจากงบประมาณวิจัยในการเรียนการสอนและใช้ประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษา เช่น วิจัยในชั้นเรียน, e-learning | **มรภ.กพ.5.2-2-12** (รูปเล่มผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564)<br>**มรภ.กพ.5.2-2-13** (สรุปผลการประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565)<br>**มรภ.กพ.5.2-2-14** (บันทึกข้อความมอบรูปเล่มรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)<br>**มรภ.กพ.5.2-2-15** (แบบติดตามการใช้ประโยชน์หรือประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านหลักสูตร/งบประมาณ) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **ด้านประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต** พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรปีการศึกษา 2564 จะต้องมีคะแนนสูงกว่า 4.00 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้<br>- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี<br>**ด้านการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ** พิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรกับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 โดยหลักสูตรจะมีประสิทธิภาพ ได้ 4 กรณี ดังนี้<br>1. ต้นทุนต่ำลง ประสิทธิผลเท่าเดิม<br>2. ต้นทุนต่ำลง ประสิทธิผลสูงขึ้น<br>3. ต้นทุนเท่าเดิม ประสิทธิผลสูงขึ้น<br>4. ต้นทุนสูงขึ้นไม่เกินร้อยละ10 ประสิทธิผลสูงขึ้น<br><br>**ด้านการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน** พิจารณาจากการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ จากที่ประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร มีมติให้เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งจะต้องมีผลการประเมินสูงกว่า จึงจะถือได้ว่ามีโอกาสในการแข่งขัน และถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในการเทียบเคียงก็ให้ถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน<br>**5. จัดทำข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรและแจ้งข้อมูลแก่ทางคณะ**<br>5.1 ข้อมูลรายจ่ายจริง เงินนอกงบประมาณและเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2564 (งานการเงินและบัญชีรวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-6)**<br>5.2 ข้อมูลค่าเสื่อมราคา (งานพัสดุเป็นผู้คิดคำนวณ รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-7)**<br>5.3 จัดทำข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง (ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการ รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-8)**<br>5.4 ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2564 สำหรับการคิดวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร (กองนโยบายและแผน)**(มรภ.กพ. 5.2-2-9)**<br>5.5 สูตรการคำนวณจากคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5.6 แจ้งข้อมูลและให้คณะดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร **(มรภ.กพ. 5.2-2-10)**<br>**6. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำของแต่ละคณะวิเคราะห์คำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร** โดยคำนวณตามแบบฟอร์มและข้อมูลที่ทางกองนโยบายและแผนแจ้งทางบันทึกข้อความ ให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนหลักสูตรของแต่ละคณะ ดำเนินการคิดคำนวณตามแบบฟอร์ม ส่วนกลางมหาวิทยาลัย โดยจัดส่งข้อมูลมาให้ทางกองนโยบายและแผนเป็นผู้รวบรวมสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป **(มรภ.กพ. 5.2-2-11)**<br><br>**7. กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรจากคณะ สรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัย**<br>-กองนโยบายและแผน นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร ของแต่ละคณะมาสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ. 5.2-2-12)**<br>**- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด 5 อันดับดังนี้**<br>1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 4,427,550.73 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 14.72 มีต้นทุน ต่อหน่วย 300,784.70 บาท<br>2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด รายจ่ายจริง 4,524,634.50 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 16.11 มีต้นทุนต่อหน่วย<br>280,858.75 บาท<br>3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 5,267,205.25 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 19.47 มีต้นทุนต่อหน่วย 270,529.29 บาท<br>4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 4,636,867.48 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 18.94 มีต้นทุนต่อหน่วย 244,818.77 บาท<br>5. หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด รายจ่ายจริง 7,212,800.58 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 36.36 มีต้นทุนต่อหน่วย 198,371.85 บาท | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|

**- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด 5 อันดับ ดังนี้**

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 12,181,139.14 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 313.67 มีต้นทุนต่อหน่วย 38,834.25 บาท
2. สูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 7,748,559.44 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 192.5 มีต้นทุนต่อหน่วย 40,252.26 บาท
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 6,665,652.63 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 145.53 มีต้นทุนต่อหน่วย 45,802.60 บาท
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 11,847,283.45 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 240.92 มีต้นทุนต่อหน่วย 49,175.18 บาท
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ รายจ่ายจริง 9,640,536.28 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 170.5 มีต้นทุนต่อหน่วย 56,542.73 บาท

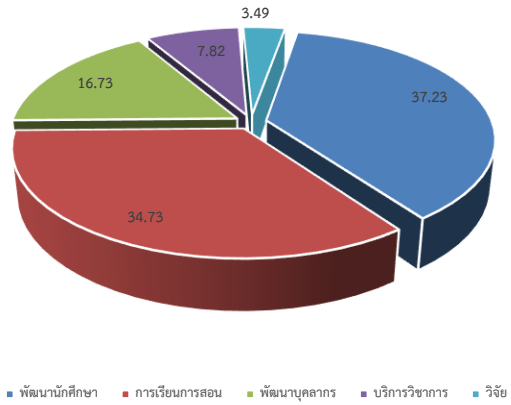
**- ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร การบริการวิชาการ และการวิจัย จำแนกตามคณะ**

| คณะ | งบประมาณ | พัฒนานักศึกษา | | การเรียนการสอน | | พัฒนาบุคลากร | | บริการวิชาการ | | วิจัย | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2564 | บาท | ร้อยละ | บาท | ร้อยละ | บาท | ร้อยละ | บาท | ร้อยละ | บาท | ร้อยละ |
| ครุศาสตร์ | 2,287,897 | 651,112 | 28.46 | 979,785 | 42.82 | 255,000 | 11.15 | 175,000 | 7.65 | 227,000 | 227,000 |
| มนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1,104,208 | 481,760 | 43.63 | 366,000 | 33.15 | 156,000 | 14.13 | 100,448 | 9.10 | - | - |
| วิทยาการจัดการ | 1,321,260 | 578,600 | 43.79 | 418,300 | 31.66 | 205,000 | 15.52 | 94,311 | 7.14 | 25,049 | 25,049 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1,313,618 | 602,519 | 45.87 | 454,465 | 34.60 | 166,000 | 12.64 | 90,634 | 6.90 | - | - |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1,059,890 | 258,070 | 24.35 | 346,570 | 32.70 | 442,400 | 41.74 | 12,850 | 1.21 | - | - |
| มรภ.กพ แม่สอด | 298,768 | 177,620 | 59.45 | - | 0.00 | 11,059 | 3.70 | 104,332 | 34.92 | 5,757 | 5,757 |
| **รวม** | 7,385,641 | 2,749,681 | | 2,565,120 | | 1,235,459 | | 577,575 | | 257,806 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 37.23 | | 34.73 | | 16.73 | | 7.82 | | 3.49 | |

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายภาพรวมมหาวิทยาลัย พบว่า มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนที่เน้นพัฒนานักศึกษาเป็นอันดับหนึ่งอยู่ที่ร้อยละ 37.23 รองลงมาสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน ร้อยละ 34.73 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 16.73 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการบริการวิชาการ ร้อยละ 7.82 และสัดส่วนค่าใช้จ่ายการวิจัย ร้อยละ 3.49

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

กราฟแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร การบริการวิชาการ และการวิจัย จำแนกตามคณะ




**สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน**

| หลักสูตร | ความคุ้มค่า | ความมีประสิทธิผล | ความมีประสิทธิภาพ | โอกาสในการแข่งขัน |
|---|---|---|---|---|
| **คณะครุศาสตร์** | | | | |
| 1.การศึกษาปฐมวัย | ✓ | ✓ | X | X |
| 2.วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 3.คณิตศาสตร์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4.สังคมศึกษา | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 5.ภาษาอังกฤษ | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 6.พลศึกษา | ✓ | ✓ | X | X |
| 7.ภาษาจีน | ✓ | ✓ | X | X |
| 8.คอมพิวเตอร์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9.ภาษาไทย | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 10.การประถมศึกษา | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| **รวมคณะครุศาสตร์ (มี:ไม่มี)** | 10:0 | 10:0 | 2:8 | 7:3 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|

| หลักสูตร | ความคุ้มค่า | ความมีประสิทธิผล | ความมีประสิทธิภาพ | โอกาสในการแข่งขัน |
|---|---|---|---|---|
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | | | |
| 1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณรักษศาสตร์ฯ | X | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | | |
| 2.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตบัณฑิต สาขาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | X | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ | ✓ | ✓ | ✓ | X |
| 6.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | ✓ | ✓ | X | X |
| 8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9.รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10.สูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| **รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มี:ไม่มี)** | 9:1 | 8:1 | 5:4 | 7:2 |

| หลักสูตร | ความคุ้มค่า | ความมีประสิทธิผล | ความมีประสิทธิภาพ | โอกาสในการแข่งขัน |
|---|---|---|---|---|
| **คณะวิทยาการจัดการ** | | | | |
| 1.หลักสูตรนิเทศศาสตร์ | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการเงิน | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตวิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | ✓ | ✓ | ✓ | X |
| 6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการธุรกิจ | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 7.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 8.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี | n/a | n/a | n/a | n/a |
| **รวมคณะวิทยาการจัดการ (มี:ไม่มี)** | **5:0** | **5:0** | **2:3** | **4:1** |

**หมายเหตุ n/a คือหลักสูตรที่ประเมิน AUN-QA**

| หลักสูตร | ความคุ้มค่า | ความมีประสิทธิผล | ความมีประสิทธิภาพ | โอกาสในการแข่งขัน |
|---|---|---|---|---|
| **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | | | | |
| 1.โปรแกรมวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร | X | ✓ | X | ✓ |
| 2.โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ | **ไม่มีผลการประเมินปีการศึกษา2564** | | | |
| 3.โปรแกรมวิชาเคมี | **ไม่มีผลการประเมินปีการศึกษา2564** | | | |
| 4.โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | **ไม่มีผลการประเมินปีการศึกษา2564** | | | |
| 5.โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | ✓ | X | ✓ |

| หลักสูตร | ความคุ้มค่า | ความมีประสิทธิผล | ความมีประสิทธิภาพ | โอกาสในการแข่งขัน |
|---|---|---|---|---|
| 6. โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 7. โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 8. โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 9. โปรแกรมวิชาชีววิทยา | **ไม่มีผลการประเมินปีการศึกษา2564** | | | |
| 10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาเคมี | X | X | X | X |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มี:ไม่มี)** | 1:2 | 2:1 | 0:3 | 2:1 |

**หมายเหตุ** n/a คือหลักสูตรที่ประเมิน AUN-QA

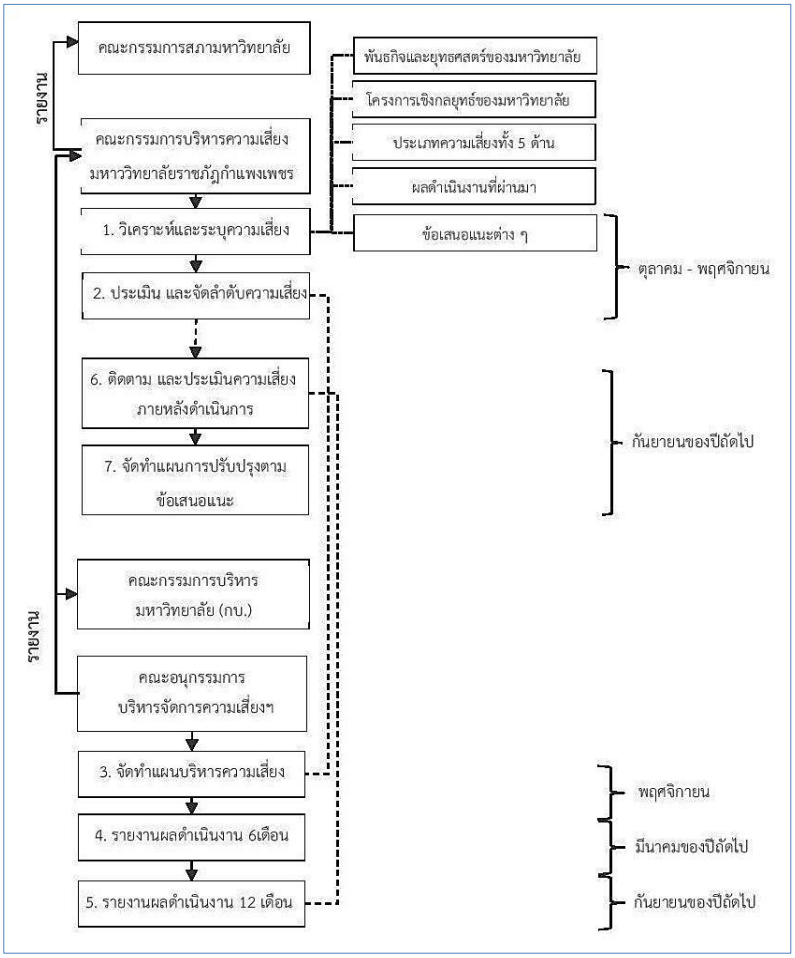
| หลักสูตร | ความคุ้มค่า | ความมีประสิทธิผล | ความมีประสิทธิภาพ | โอกาสในการแข่งขัน |
|---|---|---|---|---|
| **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | | | | |
| 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | ✓ | ✓ | ✓ | X |
| 2.สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน | ✓ | ✓ | X | ✓ |
| 3.สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจีสติกส์ | n/a | n/a | n/a | n/a |
| 7.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มี:ไม่มี)** | 4:0 | 4:0 | 3:1 | 3:1 |

**หมายเหตุ** n/a คือหลักสูตรที่ประเมิน AUN-QA

| หลักสูตร | ความคุ้มค่า | ความมีประสิทธิผล | ความมีประสิทธิภาพ | โอกาสในการแข่งขัน |
|---|---|---|---|---|
| **มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด** | | | | |
| 1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | ✓ | ✓ | X | X |
| 2.หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | ✓ | ✓ | X | X |
| 3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ | X | ✓ | X | ✓ |
| 4.หลักสูตรบัญชีบัณฑิตสาขาบัญชี | X | ✓ | X | X |
| 5.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | X | ✓ | X | ✓ |
| 6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาโลจิสติกส์และการจัดการ | X | ✓ | X | ✓ |
| **รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (มี:ไม่มี)** | 4:0 | 4:0 | 0:4 | 4:0 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย โดยแยกแต่ละปีการศึกษาดังนี้<br>-ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษา จำนวน 40 คน เฉลี่ย 165,058.10 บาทต่อคน<br>-ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษา จำนวน 80 คน เฉลี่ย 184,644.36 บาทต่อคน<br>-ในแผนการผลิตบัณฑิตปีที่ 3 และ 4 มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นปีละ 40 คน ค่าใช้จ่ายต้นทุนการผลิตอยู่ระหว่าง 110,375 – 133,292 บาทต่อคน<br>เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตตามพันธกิจอุดมศึกษา โดยวิเคราะห์ค่าร้อยละค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ใช้จ่ายทั้งสิ้นในทุกพันธกิจ 6,355,960.80 บาท)<br>-การผลิต 520,512.80 บาท ร้อยละ 8.18<br>-วิจัย 144,196 บาท ร้อยละ 2.27<br>-การบริการวิชาการ 145,000 บาท ร้อยละ 2.29<br>-ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 8,870 บาท ร้อยละ 0.14<br>- บริหารจัดการ 5,537,382 บาท ร้อยละ 87.12<br>**หมายเหตุ** คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะที่เปิดรับนักศึกษาได้เพียง 3 ปีการศึกษา ทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลครอบคลุมตามประเด็นที่คณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรได้กำหนดแนวทางให้แต่ละคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามประเด็นดังกล่าวได้ รายละเอียด ต่างๆ ตามรายงาน รูปเล่มการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหลักสูตร **อ้างซ้ำ(มรภ.กพ. 5.2-2-12)**<br>**8. กองนโยบายและแผนเสนอรูปเล่มรายงานให้แก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อ้างซ้ำ(มรภ.กพ. 5.2-2-12)**<br>-กองนโยบายและแผนนำรูปเล่มสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2564 **(มรภ.กพ. 5.2-2-13)**<br>**9. ส่งรูปเล่มรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2564** ให้แก่ทางคณะพร้อมติดตามการใช้ประโยชน์หรือประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านหลักสูตร/งบประมาณ**(มรภ.กพ. 5.2-2-14)**และเผยแพร่ข้อมูลรูปเล่มรายงานผ่านทางเวบไซต์ กองนโยบายและแผน https://plan.kpru.ac.th/ **(มรภ.กพ. 5.2-2-15)** | |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| ☑ | 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการ ดังภาพ 5.2-3-1   **ภาพ 5.2-3-1** กระบวนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>ผลดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565/ปีการศึกษา 2564 มีดังนี้<br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน และร่วมด้วยกรรมการอีก 10 ท่าน ได้แก่ อธิการบดี, รองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดี 2 ท่าน, ผู้แทนคณบดี 2 ท่าน, ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก 1 ท่าน, ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ 2 ท่าน, ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน 2ท่าน, รองอธิการบดี ผู้รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยง เป็นกรรมการและเลขานุการ ที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.5.2-3-1)** |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน |
|---|---|---|---|

2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ร่วมกันวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงประจำปี พร้อมประเมินระดับความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 3 ธันวาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-3-2)** พบว่า ในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงเพียง 1 เรื่อง คือ “S1/การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย” แต่เนื่องจากมีปัจจัยเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์มากถึง 10 ปัจจัยด้วยกัน จึงทำให้มีการแบ่งย่อยแผนบริหารความเสี่ยงตามปัจจัยเสี่ยงออกเป็น 8 แผน พร้อมแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นมา 1ชุดเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง **(มรภ.กพ.5.2-3-3, มรภ.กพ.5.2-3-4)** ดังนี้

| ความเสี่ยง | ประเมินความเสี่ยง | | | ปัจจัยเสี่ยง | ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนฯ |
|---|---|---|---|---|---|
| | โอกาสเกิด | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง | | |
| S1/การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย | 4 (L1) | 4 (C1) | สูง | **(ปัจจัยภายนอก)**<br>(1) ผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมาย (age group/ non-age group) ลดจำนวนลง<br>**(ปัจจัยภายใน)**<br>(1) จำนวนผู้เรียนในบางหลักสูตรมีจำนวนน้อย เนื่องจากหลักสูตรยังไม่เป็นที่ต้องการของตลาด, มีเครือข่ายความร่วมมือน้อย และการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ยังไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| | | | | (2) หลักสูตร upskill-reskill-new skill ไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ Lifelong Learning Skill | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| | | | | (3) หลักสูตร CWIE/WIL ของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| | | | | (4) ระบบบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลไม่รองรับการพลิกโฉม | - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| | | | | (5) แผนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังไม่มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการวิจัย<br>(6) แผนการสร้างรายได้จากงานวิจัยไม่มีความชัดเจน | - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ<br>- ผอ.สถาบันวิจัยฯ |
| | | | | (7) บริการวิชาการอาจไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน | - รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ<br>- ผอ.สำนักบริการวิชาการฯ |
| | | | | (8) นวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมยังไม่สะท้อนตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย รวมถึงไม่มีการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ของชุมชน | - รองอธิการบดีฝ่ายศิลปะฯ<br>- ผอ.สำนักศิลปะฯ |
| | | | | (9) การพัฒนาคน (upskill-reskill-newskill) โดยเฉพาะอาจารย์ ไม่รองรับการพลิกโฉม | - รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>- ผอ.สำนักงานอธิการบดี<br>- หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ |

3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และได้นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 1 มกราคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-5)** นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 17 มกราคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-6)** และนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-7)**

4. มีการติดตามผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ครั้ง คือ ติดตามรอบ6เดือน (เมษายน 2565) และติดตามรอบ12เดือน (กันยายน 2565, ยังไม่ได้

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน |
|---|---|---|---|

ดำเนินการ) พบว่าผลการบริหารความเสี่ยงรอบ6เดือน มีความก้าวหน้าในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 78.125 **(มรภ.กพ.5.2-3-8)** โดยได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-9)** นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-10)** และรายงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 19 พฤษภาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-11)**

5. ข้อมูลในข้อ 2 ถึงข้อ 4 ตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงได้ทำการบันทึกเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (E-RMS) ซึ่งระบบดังกล่าวได้กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะและสำนักดำเนินการด้วยเช่นกัน **(มรภ.กพ.5.2-3-12)**

6. มีการประเมินระดับความเสี่ยงภายหลังดำเนินการตามแผนฯ (รอบ6เดือน) โดยพิจารณาที่ผลลัพธ์ของ KPIs ที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละแผนบริหารความเสี่ยง พบว่า มี KPIs ที่มีผลลัพธ์บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 14ตัววัด จากทั้งหมด 21ตัววัด (**มรภ.กพ.5.2-3-8**) ดังนี้

| ความเสี่ยง | ปัจจัยเสี่ยง | KPI | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|---|---|---|---|---|
| S1/การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย | (1) ผู้เรียน/กลุ่มเป้าหมาย (age group/ non-age group) ลดจำนวนลง | **KPI1**–จำนวนผู้เรียนกลุ่มใหม่ (non-age group) ที่เข้าสู่ระบบเทียบโอนและระบบสะสมหน่วยกิต | 80คน | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**148 คน** ซึ่งเข้าร่วมการเรียนการสอนในรูปแบบสะสมหน่วยกิต จากรายวิชาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 รายวิชาของหลักสูตรต่าง ๆ |
| | | **KPI2**-จำนวนนักศึกษาใหม่ (age group) ปีการศึกษา 2565 | 1,500 คน | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**1,515 คน** ประกอบด้วย<br>1) นักศึกษาภาคปกติ 1,388 คน แบ่งเป็น คณะวิทยาศาสตร์ฯ 144, คณะครุศาสตร์ 403, คณะมนุษย์ฯ 309, คณะวิทยาการจัดการ 204, คณะเทคโนฯ 188, คณะพยาบาลฯ 47, มรภ.กพ.แม่สอด 93 (ข้อมูล ณ 19 พ.ค. 65)<br>2) นักศึกษาภาค กศ.บป. 127 คน |
| | (2) หลักสูตร upskill-reskill-new skill ไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ Lifelong Learning Skill | **KPI3**-ร้อยละหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ Life Long Learning (LLL) | ร้อยละ 30 | N/A<br>**4 หลักสูตร** คือ<br>1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู<br>2) หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล<br>3) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ<br>4) หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน |
| | (3) หลักสูตร CWIE/WIL ของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย | **KPI4**-ร้อยละหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE ในระดับหลักสูตร<br><br><u>หมายเหตุ</u> – CWIE มี 2 รูปแบบ คือ 1) แบบให้ นศ. ไปฝังตัวในสถานประกอบการ 100% และ 2) แบบให้ นศ. ไป | 6 หลักสูตร | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**6 หลักสูตร** ได้แก่<br>1) หลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ<br>2) หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>3) หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก คณะเทคโนโลยีฯ<br>4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ฝังตัวในสถานประกอบการ 50% + เรียนในชั้นเรียน 50% | | 5) หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์ฯ<br>6) หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| | | | | | **KPI5**-จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ในระดับรายวิชา | 20 หลักสูตร | ☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ<br>**14 หลักสูตร**<br>เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE อย่างน้อย 1 รายวิชา ได้แก่หลักสูตร<br>1) ค.บ.การประถมศึกษา<br>2) ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป<br>3) ค.บ.สังคมศึกษา<br>4) ค.บ.การปฐมศึกษา<br>5) ค.บ.คณิตศาสตร์<br>6) ทล.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์<br>7) บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์<br>8) ทล.บ.อุตสาหกรรมศิลป์<br>9) วท.บ.คณิตศาสตร์<br>10) บธ.บ.บริหารธุรกิจ(การตลาด)<br>11) บธ.บ.บริหารธุรกิจ (เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)<br>12) บธ.บ.บริหารธุรกิจ (การเงิน)<br>13) บธ.บ.ภูมิสารสนเทศ<br>14) ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ |
| | | | | [4)] ระบบบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ไม่รองรับการพลิกโฉม | **KPI6**-จำนวนระบบที่สนับสนุนการบริหารงานมุ่งสู่การเป็น Digital University | 82 ระบบ | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**94 ระบบ** แบ่งเป็น<br>1) ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ 24 ระบบ<br>2) ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอน 35 ระบบ<br>3) ระบบสารสนเทศด้านบริการวิชาการ 9 ระบบ<br>4) ระบบสารสนเทศด้านบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3 ระบบ<br>5) ระบบสารสนเทศด้านอรรถประโยชน์อื่น ๆ 12 ระบบ<br><u>หมายเหตุ</u> – ระบบสารสนเทศที่มีอยู่เดิมจำนวน 77 ระบบ และได้ที่พัฒนาขึ้นใหม่ในปี พ.ศ.2565 จำนวน 17 ระบบ |
| | | | | | **KPI7**-จำนวนเทคโนโลยีที่เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ | 5 รูปแบบ | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**5 รูปแบบ** ได้แก่<br>1) ระบบ MOOC (Massive open Online course)<br>2) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Team<br>3) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระดานอัจฉริยะ ในหลักสูตร วท.บ.คณิตศาสตร์ และ ค.บ.คณิตศาสตร์<br>4) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ SBL (Simulation Based Learning) และ VR (Virtual Reality) ในคณะพยาบาลศาสตร์<br>5) ระบบสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (KPRU LMS e-Learning) และการให้บริการ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ห้องเรียนอัจฉริยะ http://lms.kpru.ac.th/ |
| | | | | (5) แผนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังไม่มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการวิจัย<br>(6) แผนการสร้างรายได้จากงานวิจัยไม่มีความชัดเจน | KPI8-จำนวนงานวิจัยที่มี business canvas model | 5 เรื่อง | ☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ<br>0 เรื่อง |
| | | | | | KPI9-จำนวนแผนงานวิจัยที่มีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง | 5 เรื่อง | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**49 เรื่อง** แบ่งเป็น<br>1) คณะครุศาสตร์ 6 เรื่อง<br>2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 เรื่อง<br>3) คณะวิทยาศาสตร์ฯ 4 เรื่อง<br>4) มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด 11เรื่อง<br>5) คณะวิทยาการจัดการ 11 เรื่อง<br>6) คณะมนุษยศาสตร์ฯ 9 เรื่อง |
| | | | | | KPI10-จำนวนคู่มือแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเพิ่มมูลค่าในงานวิจัยและนวัตกรรม | 3 เรื่อง | N/A<br>อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| | | | | (7) บริการวิชาการอาจไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน | KPI11-ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการ | ระดับ 4 | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**4 ระดับ** คือ<br>1) จัดทำประกาศนโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565<br>2) ร่วมกับชุมชนในการสร้างความเข้าใจเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และร่วมวางแผนการพัฒนาพื้นที่ดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น<br>3) ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย<br>4) ประชุมติดตามผลดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ |
| | | | | | KPI12-จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ | 10 เครือข่าย | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**14 เครือข่าย** ได้แก่<br>1) จังหวัดสุโขทัย<br>2) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย<br>3) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย<br>4) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย<br>5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย<br>6) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย<br>7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต1<br>9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต2<br>10) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 11) ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย<br>12) หอการค้าจังหวัดสุโขทัย<br>13) บริษัทสุโขทัยพัฒนาเมือง จำกัด<br>14) ธนาคารออมสิน |
| | | | | | KPI13-จำนวนชุมชนเป้าหมายนำองค์ความรู้ไปต่อยอด | 10 ชุมชน | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**10 ชุมชน** ได้แก่<br>1) ตำบลโกสัมพี : องค์ความรู้การยกระดับการท่องเที่ยวชิงวัฒนธรรม<br>2) ตำบลเทพนคร : องค์ความรู้การยกระดับการส่งการท่องเชิงเกษตร<br>3) ตำบลปางมะค่า : องค์ความรู้การยกระดับผ้าทอใยกล้วยไข่<br>4) ตำบลวังหิน : องค์ความรู้การยกระดับการเกษตร<br>5) ตำบลคีรีราษฎร์ : องค์ความรู้โรงเรือนเลี้ยงไก่พลังงานแสงอาทิตย์<br>6) ตำบลแม่ตาว : องค์ความรู้การพัฒนาเกษตรอินทรีย์และสมุนไพร<br>7) ตำบลแม่จะเรา : องค์ความรู้การขยายพันธุ์ปู<br>8) ตำบลสระแก้ว : องค์ความรู้แปรรูปกล้วยไข่<br>9) ตำบลคลองน้ำไหล : องค์ความรู้การบริหารจัดการการท่องเที่ยงชุมชน<br>10) ตำบลทรงธรรม |
| | | | | | KPI14-ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น | ร้อยละ 5 | N/A<br>อยู่ระหว่างเก็บข้อมูล |
| | | | | (8) นวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมยังไม่สะท้อนตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย รวมถึงไม่มีการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ของชุมชน | KPI15-จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | 1 เรื่อง | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**3 เรื่อง** ได้แก่<br>1) การสร้างฐานข้อมูลนวัตกรรมและการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร<br>2) ต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลกเมืองกำแพงเพชรสำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม<br>3) การพัฒนาการย้อมฝ้ายจากสีธรรมชาติด้วยผงศิลาแลงกำแพงเพชรเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน |
| | | | | | KPI16-จำนวนชุมชนที่นำนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน | 2 ชุมชน | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**3 ชุมชน** ได้แก่<br>- ชุมชนตำบลไตรตรึงษ์<br>- ชุมชนเมืองกำแพงเพชร<br>- ชุมชนบ้านหนองจอกพัฒนา |
| | | | | (9) การพัฒนาคน (upskill-reskill-newskill) โดยเฉพาะอาจารย์ไม่รองรับการพลิกโฉม | KPI17-ร้อยละการดำเนินงานตามแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากร | ร้อยละ 80 | ☐ บรรลุ ☑ ไม่บรรลุ<br>**ร้อยละ 50** แบ่งเป็น<br>- แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ มีความก้าวหน้าร้อยละ 50 โดยได้กำหนดประเด็นการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ, ทักษะดิจิทัล, ทักษะด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น, การพัฒนาคุณวุฒิปริญญาเอก และการพัฒนาตำแหน่งทาวิชาการ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มีความก้าวหน้าร้อยละ 50 โดยได้กำหนดประเด็นการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล, การพัฒนาตำแหน่งวิชาชีพระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ, การพัฒนาบุคลากรสู่การเป็น SMART Working และการพัฒนาศักยภาพการใช้และพัฒนานวัตกรรม |
| | | | **KPI18**-ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ (upskill-reskill-newskill) ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยน | ร้อยละ 60 | N/A<br>อยู่ในระหว่างเก็บข้อมูล |
| | | | **KPI19**-ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ upskill -reskill-newskill | ร้อยละ 60 | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**ร้อยละ 91.10**<br>ผลการพัฒนาบุคลากร ประเภทข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน, พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน และพนักงานราชการ จำนวน 144 คน มีดังนี้<br>1) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี 144 คน<br>2) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 141 คน<br>3) ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 132 คน<br>4) มีการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ 93 คน<br><u>โดยสรุป</u> บุคลากรสายสนับสนุนจะต้องได้รับการพัฒนา<u>ครบ</u>ตามเกณฑ์อย่างน้อยในข้อ 1-3 มีจำนวน 132 คน จากทั้งหมด 144 คน คิดเป็นร้อยละ 91.10 |
| | | | **KPI20**-ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมิน IC3 Digital Literacy Certification | ร้อยละ 60 | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**ร้อยละ 100**<br>ในปีงบประมาณ 2565 มีบุคลากรที่ผ่านการประเมิน IC3 คิดเป็น ร้อยละ 100<br><u>หมายเหตุ</u> : มีการจัดอบรมด้านเทคโนโลยีให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมออกแบบกราฟิกด้วย CANVA |
| | | | **KPI21**-ร้อยละของอาจารย์ที่ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถให้กับชุมชน และสถานประกอบการ SMEs | ร้อยละ 60 | ☑ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ<br>**ร้อยละ 80** |

| คณะ | จำนวน (คน) | 80% |
|---|---|---|
| วิทยาการจัดการ | 46 | 37 |
| ครุศาสตร์ | 69 | 55 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน |
|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| เทคโนฯ | 39 | 31 | | | | |
| มนุษยศาสตร์ฯ | 54 | 43 | | | | |
| พยาบาล | 15 | 12 | | | | |
| มรภ.กพ.แม่สอด | 34 | 27 | | | | |
| วิทยาศาสตร์ฯ | 37 | 30 | | | | |
| **รวม** | **294** | **235** | | | | |

ระดับความเสี่ยงภายหลังดำเนินการ (พิจารณาผลลัพธ์ของ KPIs)

| ความเสี่ยง | ระดับความเสี่ยง | | การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง |
|---|---|---|---|
| | ก่อนดำเนินการ | หลังดำเนินการ | |
| S1/การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย | โอกาส 4, ผลกระทบ 4 (ระดับสูง) | โอกาส 3, ผลกระทบ 3 (ระดับปานกลาง) | ลดลง |

7. มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565 มาดำเนินการปรับปรุงดังนี้

| ข้อเสนอแนะ | ผลการปรับปรุง ในปีงบประมาณ 2565 |
|---|---|
| 1. (คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ, ปีการศึกษา 2564) พัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารความเสี่ยงและนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ | ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ100<br>1) จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 โดยบรรจุหมวดเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พร้อมกำหนดหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการฯ<br>2) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยชุดใหม่ ที่สอดคล้องกับข้อบังคับฯ<br>3) ปรับปรุงคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยต่อระเบียบของกรมบัญชีกลาง<br>4) ประชุมผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในงานบริหารความเสี่ยง (ทุกหน่วยงาน) เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานบริหารความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป |
| 2. (คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง, การประชุมครั้งที่ 1/2565) ปัจจัยเสี่ยงเกี่ยวกับหลักสูตร upskill-reskill-newskill ไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ Life Long Learning ควรเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรระยะสั้นที่ช่วยส่งเสริมทักษะ Life Long Learning ให้ผู้เรียน | ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ100<br>มีการปรับแผนบริหารความเสี่ยง (ในประเด็นปัจจัยเสี่ยงหลักสูตร upskill-reskill-newskill ไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ Life Long Learning ดังนี้<br>1) การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู<br>2) หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล<br>3) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 4) การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ Life Long Learning |
| | | | 3. (คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง, การประชุมครั้งที่ 1/2565) ให้เพิ่มการพัฒนาระบบ Credit Bank ด้วยการจัดการเรียนการสอน MOOC | ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ100<br>มีการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง (ในประเด็นปัจจัยเสี่ยง: จำนวนนักศึกษาลดลง) ประกอบด้วยกิจกรรมควบคุม ดังนี้<br>1) จัดทำข้อบังคับ “คลังหน่วยกิต” และพัฒนาระบบ Credit Bank ด้วยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ MOOC<br>2) จัดทำข้อบังคับ การเทียบโอน<br>3) โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (คลังหน่วยกิต)<br>4) พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลระบบคลังหน่วยกิต<br>5) โครงการแนะแนวเชิงรุก<br>6) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิตสื่อออนไลน์ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน<br>7) ปรับขั้นตอนการรับสมัครและการรายงานตัวให้มีความยืดหยุ่นในการชำระค่าเล่าเรียน<br>8) สร้างเครือข่าย และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาในการแสวงหาผู้เรียนกลุ่ม non-age group |
| | | | 4. (คณะกรรมการสภาฯ, การประชุมครั้งที่ 2/2565) ในแผนฯ หน้า 15 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยควรมีกลยุทธ์ในแผนพลิกโฉมมาระบุ เช่น การทำหลักสูตรให้ตอบโจทย์ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อนำเข้าระบบคลังหน่วยกิต และการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ | |

**หลักฐาน**

**มรภ.กพ.5.2-3-1** คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 047/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**มรภ.กพ.5.2-3-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 3 ธันวาคม 2564

**มรภ.กพ.5.2-3-3** คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 1/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย

**มรภ.กพ.5.2-3-4** แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565

**มรภ.กพ.5.2-3-5** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2565

**มรภ.กพ.5.2-3-6** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 1/2565

**มรภ.กพ.5.2-3-7** รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565

**มรภ.กพ.5.2-3-8** ผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของ มรภ.กำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 6 เดือน

**มรภ.กพ.5.2-3-9** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565

**มรภ.กพ.5.2-3-10** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2565

**มรภ.กพ.5.2-3-11** รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565

**มรภ.กพ.5.2-3-12** ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (E-RMS) : ลิงค์ https://e-rms.kpru.ac.th/e-rms/

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 4 | บริหารงานด้วยหลักธรรมา-ภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายดำเนินงานอย่างชัดเจน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้<br>1. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 053/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม พร้อมทั้งดำเนินการออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่มหาวิทยาลัย และยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งความมีธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางสำหรับนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบได้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ได้เผยแพร่ประกาศนโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมดังกล่าวผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย https://ga.kpru.ac.th/laws/ **(มรภ.กพ.5.2-4-1)**<br>**ผลการดำเนินงาน**<br>1) เสนอนโยบายด้านจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ รวมทั้งนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการฯ จัดทำ ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 ลงนามเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565<br>2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ ในส่วนนี้คณะกรรมการฯ มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนด้านจริยธรรม (อยู่ในระหว่างการดำเนินการของมหาวิทยาลัย) | **มรภ.กพ.5.2-4-1** ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล รวมทั้งมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี คณะกรรมการฯ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และคณะกรรมการจรรยาบรรณให้ความเห็นประกอบการพิจารณาจัดทำประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (อยู่ในระหว่างการจัดทำประกาศของคณะกรรมการฯ)<br>4) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม คณะกรรมการฯ ได้ออกประกาศประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องการร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมและการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2565<br>2. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยสามารถดูได้จากผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี / ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเลือกผู้ให้ข้อมูลที่มีอายุงาน 1 ปีขึ้นไป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และรอบด้าน ซึ่งมีผลการประเมินดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ.5.2-4-2)**<br>1) อธิการบดี ระดับความคิดเห็นในภาพรวมธรรมาภิบาลของอธิการบดี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 โดยสำรวจความคิดเห็น ด้านความเป็นผู้นำ มีค่าเฉลี่ยน 4.08 ด้านบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ย 4.00 และด้านธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ย 3.98 ตามลำดับ | **มรภ.กพ.5.2-4-2** ผลการประเมินผู้บริหาร |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2) คณบดีคณะครุศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 4.10)<br>3) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 3.76)<br>4) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี( $\overline{X}$ = 3.91)<br>5) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 4.14)<br>6) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 3.69)<br>7) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 3.08)<br>8) ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 3.96)<br>9) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 3.73)<br>10) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 4.05)<br>11) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 3.78)<br>12) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ( $\overline{X}$ = 4.88)<br>13) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 4.29)<br>14) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 4.21)<br>15) ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( $\overline{X}$ = 3.95)<br>โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้<br>1. หลักประสิทธิผล<br>ด้านประสิทธิผลของแผน<br>1.1 มหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีที่มุ่งประสิทธิภาพและการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2561-2565 ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ<br>1.2 ถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด<br>1.3 มีการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ<br>1.4 มีการประเมินผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด รอบ 12 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 30 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 85.71) และไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 4.2665 คะแนน หรือร้อยละ 85.33 (ระดับดีมาก) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 16/2564 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564<br>ในปีงบประมาณ 2565 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด รอบ 9 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 16 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 45.71) ไม่บรรลุเป้าหมาย 14 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 2.9474 คะแนน (คะแนน | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | เต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 58.95 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2565 วันที่ 9 สิงหาคม 2565<br>ด้านการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับรางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง ระดับดี ปีงบประมาณ 2564<br>2. หลักประสิทธิภาพ<br>2.1 มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ **(มรภ.กพ.5.2-4-3)**<br>2.2 มีการสร้างกระบวนงานให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้<br>2.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยอาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14) อาคารพิพิธภัณฑ์สถานเรือนไทย จังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการรับรองการผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว ระดับประเทศในระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง) อาคารการจัดการโลจิสติกส์ และอาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับการรับรองผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว ในระดับดี (เหรียญทองแดง)<br>จากกรมส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม<br>2.2.2 มีการรักษามาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2015 “งานบริการสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ”<br>2.2.3 มีมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ของศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร ได้รับการรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบตามมาตรฐานเลขที่ มอก. 17025-2548 (ISO/IEC 17025 : 2005 )ข้อกำหนดทั่วไปว่าด้วยความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบ<br>2.2.4 มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในแต่ละหลักสูตร | **มรภ.กพ.5.2-4-3**<br>แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.2.5 มีการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>2.2.6 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน แบ่งเป็น ระบบสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา (**มรภ.กพ.5.2-4-4**)<br>3. หลักการตอบสนอง<br>ผู้บริหารสามารถดำเนินการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้<br>1. มีมาตรการการบริหารงานที่ตอบสนองต่อสาธารณชน มาตรการปรับปรุงปี 2565 (**มรภ.กพ.5.2-4-5**)<br>2. มหาวิทยาลัยฯจัดให้มีการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น การบริการวิชาการที่หลากหลายแก่ท้องถิ่น แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาล<br>เพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมกันพัฒนา เช่น 2565 (**มรภ.กพ. 5.2-4-6**)<br>- งานบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคีเครือข่าย<br>ชุมชนเทพนคร<br>- งานบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่าย<br>ชุมชนเทพนคร<br>- งานบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่าย<br>ชุมชนเทพนคร<br>- งานบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>แบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่าย<br>ชุมชนวังหิน | **มรภ.กพ.5.2-4-4** ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>**มรภ.กพ.5.2-4-5** มาตรการปรับปรุงปี 2565<br>**มรภ.กพ.5.2-4-6** สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3. มีการจัดกระบวนการทำงานที่ตอบสนองต่อความต้องการต่อหน่วยงานภายในและภายนอก ดังนี้<br>หน่วยงานภายใน (บุคลากรและนักศึกษา)<br>3.1 สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยการจัดส่งให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ณ หน่วยงานภายนอกที่จัดหลักสูตรแบบออนไลน์<br>3.2 สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานวิจัย ตำรา ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาคุณวุฒิ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน<br>3.3 จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work – integrated Learning : Will)<br>4. ด้านงานวิจัย ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ตอบสนองการนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย เช่น<br>1) นวัตกรรมการจัดการการเพิ่มมูลค่าผลไม้เศรษฐกิจ เกษตรอินทรีย์ (โกโก้ แมคคาเดเมีย อะโวคาโด้) เชิงพาณิชย์สำหรับเกษตรกร จังหวัดตาก<br>2) การพัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์ชุมชนท่องเที่ยวเสน่ห์มรดกวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในเมืองรอง จังหวัดกำแพงเพชร<br>3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์งานฝีมือจากปัญญาฐานรากสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร และการสร้างแบรนด์เพื่อรองรับตลาดต่างประเทศ<br>4) โครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในพื้นที่อำเภอคลองขลุงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>5) การพัฒนาแพลตฟอร์มสินค้าชุมชนออนไลน์ตำบลโกสัมพีนคร อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร<br>5. การตอบสนองต่อผู้เรียน โดยการให้คำปรึกษา แนะแนวทางการเรียนรู้ในรายวิชา และการปฐมนิเทศนักศึกษา<br>6. การตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยฯมีการตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต คือ ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเก็บข้อมูลจากการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน<br>7. การตอบสนองการให้บริการ * (การให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของหน่วยงาน สำหรับ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | หน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่มีความสำคัญต่อภารกิจของหน่วยงาน) โดยได้ดำเนินการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ดังนี้<br>7.1) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน (**มรภ.กพ.5.2-4-7)**<br>7.2) จัดทำข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ<br>7.3) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ<br>7.4) E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์<br>4. หลักความโปร่งใส<br>4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีกระบวนการดำเนินการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี เป็นไปตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น<br>4.1.1 รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรคนปัจจุบันได้มีการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล (ประกาศ ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2564) (**มรภ.กพ.5.2-4-8)** โดยแสดงเจตจำนงโดยการจัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนไปถึงหน่วยงานเพื่อถ่ายทอดเจตนารมณ์ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 ผ่านระบบสารสนเทศ E-office Automatic และประกาศถ้อยแถลงเจตจำนงต่อสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ **(มรภ.กพ.5.2-4-9)**<br>4.1.2 มหาวิทยาลัยฯจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์เพื่อความโปร่งใส โดยได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ A | **มรภ.กพ.5.2-4-7** คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | หมายความว่า หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน อยู่ที่ระดับคะแนน 90.38 **(มรภ.กพ.5.2-4-10)**<br>4.2 มีระบบตรวจสอบภายใน ที่ดำเนินการตรวจสอบโดยหน่วยตรวจสอบภายใน คณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่จัดวางระบบการตรวจสอบภายใน และดำเนินการร่วมกับหน่วยรับตรวจ เพื่อกำหนดมาตรฐานการป้องกันความผิดพลาดและควบคุมความเสี่ยงต่าง ๆ และวางระบบควบคุมการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งทำหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบ สอบทานและติดตามการดำเนินงาน เพื่อความโปร่งใสในการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีการประเมินผลการควบคุมภายในของทุกหน่วย มีการรายงานผลการตรวจสอบภายในไปยังกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม<br>5. หลักภาระรับผิดชอบ<br>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีกรอบแนวทางการบริหารผลการปฏิบัติงานที่ให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้<br>1.1 ดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล (แบบ A1 – A4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **(มรภ.กพ.5.2-4-11)**<br>1.2. มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามการประเมินการปฏิบัติราชการ บุคลากรประเภทต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัย ให้เข้ารับการประเมินการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง ทุก ๆ 6 เดือน สำหรับบุคลากรที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับต้องปรับปรุงจะต้องจัดทำคำมั่นในการพัฒนาตนเอง และให้มีการรายงานผลการพัฒนาจากผู้บังคับบัญชาทุก ๆ 2 เดือน<br>2. มหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบต่อปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง โดยเปิดให้การร้องเรียน/ร้องทุกข์ แสดงความคิดเห็นผ่านทางช่องทางออนไลน์ Facebook Line กล่องข้อความ https://www.kpru.ac.th/claim/ช่องทางสายตรงผู้บริหาร | **มรภ.กพ.5.2-4-8** ประกาศเจตจำนงสุจริต<br>**มรภ.กพ.5.2-4-9** ประกาศถ้อยแถลงเจตจำนงต่อสาธารณชน https://www.kpru.ac.th/itakpru2022.p<br>**มรภ.กพ.5.2-4-10** ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565<br>**มรภ.กพ.5.2-4-11** การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล (แบบ A1 – A4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ<br>https://www.kpru.ac.th/president/<br>3. มหาวิทยาลัยฯมีการกำหนดทิศทางของแผน กลยุทธ์ แผนพลิกโฉม และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พร้อมทั้งมีการถ่ายทอด ทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ของแผน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานทุกรายไตรมาส (**มรภ.กพ.5.2-4-12)**<br>6. หลักการมีส่วนร่วม<br>ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>1. มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดมาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการประกาศมาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตามพันธกิจหลักแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย<br>ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบกลไกและกรอบแนวทางการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งกำหนดแผนการดำเนินการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>คณาจารย์และบุคลากรภายใน<br>1. เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมในเรื่องต่าง ๆ เช่น การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การเลือกผู้แทนคณาจารย์ และบุคลากรต่าง ๆ ตามวาระ<br>2. คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้น<br>3. มีส่วนร่วมในการประเมินผู้บริหารโดยคณาจารย์และบุคลากร เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง<br>นักศึกษา | **มรภ.กพ.5.2-4-12** แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะ<br>2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น นโยบายสิ่งแวดล้อมโครงการสำนักงานสีเขียว นโยบายการลดใช้พลังงาน ประกาศตามมาตรการโควิด – 2019<br>เป็นต้น<br>3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป<br>4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินภาพลักษณ์องค์กรของมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัย<br>5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565<br>7. หลักการกระจายอำนาจ<br>7.1 มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามกฎกระทรวง ประกาศกระทรวง สภามหาวิทยาลัย จำแนกตามภารกิจหลักเพื่อการกระจายอำนาจไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และระบุอำนาจและหน้าที่อื่นของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ในการกำกับดูแลการบริหารงาน<br>7.2 มีการกระจายอำนาจการบริหารสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน /การแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานในคณะ/สำนัก/สถาบัน โดยสามารถตัดสินใจดำเนินการได้ตามความเหมาะสม<br>7.3 มีการกระจายอำนาจการบริหารงานลงสู่คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองผลการดำเนินงานและการปฏิบัติงานของหน่วยงาน<br>7.4 การกระจายอำนาจลงสู่คณะอนุกรรมการในการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ เช่น สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการกฎหมาย คณะกรรมการดำเนินคดีปกครอง คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เป็นต้น | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 7.5 มีการกระจายอำนาจโดยการมอบอำนาจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยงาน โดยออกเป็นคำสั่ง/ข้อสั่งการในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติราชการได้หรือตำแหน่งว่างลงซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย<br>8. หลักนิติธรรม<br>1. ผู้บริหารมีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับในการบริหาร มาบังคับใช้กับองค์กร บุคลากรและนักศึกษาทุกระดับให้ถือปฏิบัติ ตัวอย่างข้อกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2565 เช่น (**มรภ.กพ.5.2-4-13)**<br>- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยเครื่องแบบพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565<br>- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2565<br>- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2565<br>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง อัตราการเบิกจ่ายในโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ พ.ศ. 2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การเรียกเก็บและการเบิกจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์บทความในวารสารและค่าเล่มวารสาร พ.ศ.2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งหัวหน้างาน พ.ศ. 2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้า | **มรภ.กพ.5.2-4-13**<br>กฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2565 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | หน่วยงาน ที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ได้ใช้วิชาชีพ พ.ศ. 2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การประเมินค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ได้วิชาชีพ พ.ศ. 2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการงานก่อสร้างหรืองานปรับปรุงหรืองานซ่อมแซมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565<br>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การเรียกเก็บและการเบิกจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ พ.ศ. 2565<br>- กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>9. หลักความเสมอภาค<br>มหาวิทยาลัยฯได้มีการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความเสมอภาค ดังนี้<br>นักศึกษา<br>9.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าสู่ระบบการคัดเลือกศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม<br>9.2 สนับสนุนทุนกู้ยืมหมุนเวียนให้กับสาขาวิชาเพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาที่ขาดแคลน<br>บุคลากร<br>9.3 คัดเลือกบุคลากรทั้งสายวิชาการและ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | สายสนับสนุนเข้าปฏิบัติงานตามคุณสมบัติได้สมัครสอบแข่งขันอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่แบ่งด้านเพศ ความพิการ ศาสนา และอื่น ๆ<br>9.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น<br>9.5 สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ<br>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ<br>การบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯในประเด็นที่สำคัญ มหาวิทยาลัยจะนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการในชุดต่าง ๆ ดังนี้<br>10.1 คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี<br>10.2 คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างานการเงิน<br>10.3 คณะกรรมการบริหารงานบุคลคล ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง ตัวแทนจากพนักงานมหาวิทยาลัย<br>สายวิชาการ และสายสนับสนุน<br>10.4 คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตัวแทนจากทุกหน่วยงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อนำมติของในที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ<br>10.5 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม<br>10.6 คณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่ ทำกฎบัตร สอบทานรายงานทางการเงิน<br>10.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 5 | ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ โดยพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย | มหาวิทยาลัยมีการพัฒนา/นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการงานต่างๆ เช่น ระบบสารสนเทศออนไลน์ โดยแยกออกเป็น 5 ด้าน และโปรแกรมอรรถประโยชน์อื่นๆ (**มรภ.กพ. 5.2-5-1**) ได้แก่<br>**1. ด้านการจัดการเรียนการสอน**<br>1.1 ระบบรับสมัครนักศึกษา (ป.ตรี กศบป ป.วิชาชีพครู ป.โท ป.เอก) https://admission.kpru.ac.th/#/<br>1.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา https://std.kpru.ac.th/e-advisor/<br>1.3 ระบบจัดผู้สอนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.4 ระบบการจัดตารางสอน https://e-student.kpru.ac.th/tess/<br>1.5 ระบบเพิ่ม-ถอนรายวิชา https://e-student.kpru.ac.th/adddrop/<br>1.6 ระบบลงทะเบียนเรียนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.7 ระบบตรวจสอบประวัติการชำระเงิน https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.8 ระบบขอขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และระบบขอเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ https://e-student.kpru.ac.th/expansionshortage/<br>1.9 ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ https://tabian.kpru.ac.th/webnew/studytable.html<br>1.10 ระบบตรวจแผนการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/extended/index.php<br>1.11 ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา https://e-student.kpru.ac.th/listmajorstd.php<br>1.12 ระบบมคอ.ออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.13 ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (KPRU LMS e-learning) และการให้บริการห้องเรียนอัจฉริยะ https://lms.kpru.ac.th/<br>1.14 ระบบข้อสอบ https://arit.kpru.ac.th/ap/exam/<br>1.15 ระบบสั่งยืมหนังสือออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/orderbooks/<br>1.16 ระบบยกเลิกรายวิชา https://e-student.kpru.ac.th/withdrawal/login/<br>1.17 ระบบประเมินการสอนออนไลน์ https://tabian.kpru.ac.th/eval/eval.asp<br>1.18 ระบบข้อมูลผลประเมินการสอนของอาจารย์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 | **มรภ.กพ. 5.2-5-1** ระบบสารสนเทศออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

| ปี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.19 ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.20 ระบบตรวจสอบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.21 ระบบพิมพ์ใบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.22 ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา https://lis.kpru.ac.th/e-activity/<br>1.23 ระบบสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (e-Testing) https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.24 ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ https://engtest.kpru.ac.th/<br>1.25 ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษhttps://emt.kpru.ac.th<br>1.26 ระบบขอใบรับรอง https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.27 ระบบขอใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ https://e-student.kpru.ac.th/rubrongkpru<br>1.28 ระบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.29 ระบบเช็คจบการศึกษา<br>1.30 ระบบสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรอบเข้าสภามหาวิทยาลัย<br>1.31 ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต https://e-student.kpru.ac.th/webgeduate2560/<br>1.32 ระบบสอบออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/exam/<br>1.33 ระบบจองห้องศึกษาค้นคว้าเฉพาะกลุ่ม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ https://arit.kpru.ac.th/ap/booking/<br>1.34 ระบบจัดการการฝึกอบรมฐานข้อมูล https://arit.kpru.ac.th/ap/e-training/<br>1.35 ระบบแนะนำทรัยพากร https://arit.kpru.ac.th/ap/irg/ap/orderbooks/index.php<br>1.36 ระบบจัดเก็บข้อมูลระบบคลังหน่วยกิต https://e-student.kpru.ac.th/creditbank/<br>**2. ด้านบริหารจัดการ**<br>2.1 ระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/<br>2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS) https://mis.kpru.ac.th/<br>2.3 ระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://mis.kpru.ac.th/kprureport/ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.4 ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) https://e-par.kpru.ac.th/e-par/<br>2.5 ระบบบุคลากร (e - personnel) https://e-personnel.kpru.ac.th/<br>2.6 ระบบพัฒนาบุคลากร https://ga.kpru.ac.th/hrds/<br>2.7 ระบบเว็บไซต์บุคลากร https://arit.kpru.ac.th/ap/kprume/<br>2.8 ระบบออกใบสลิปเงินเดือน https://e-payslip.kpru.ac.th/<br>2.9 ระบบการประชุม (e-Meeting) https://emeeting.kpru.ac.th/<br>2.10 ระบบสำนักงานอัตโนมัติ https://eoa2.kpru.ac.th/<br>2.11 ระบบปฏิทินกิจกรรม (e-Calendar) https://register.kpru.ac.th/Calendar/<br>2.12 ระบบบริหารความเสี่ยง https://e-rms.kpru.ac.th/main/<br>2.13 ระบบอีเมล์สำหรับนักศึกษาและบุคลากร https://login.microsoftonline.com/<br>2.14 ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) https://e-par.kpru.ac.th/e-spr/<br>2.15 ระบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ (ระบบ evaluation) https://lis.kpru.ac.th/evaluation<br>2.16 ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ https://e-par.kpru.ac.th/e-Report/<br>2.17 ระบบแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน https://e-par.kpru.ac.th/e-salary/<br>2.18 ระบบการทำตำแหน่งทางวิชาการ https://mis.kpru.ac.th/acadrank<br>2.19 ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://e-par.kpru.ac.th/timeKPRU/<br>2.20 ระบบรับแจ้งเตือน KPRUNotify https://register.kpru.ac.th/KPRUNotify/<br>2.21 ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ WFH https://e-par.kpru.ac.th/e-report/<br>2.22 ระบบรับสมัครบุคลากร https://e-par.kpru.ac.th/CEAS/<br>2.23 ระบบบริหารจัดการ SDGs https://register.kpru.ac.th/SDG/<br><br>**3. ด้านการวิจัย**<br>3.1 ระบบสืบค้นงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร http://research2017.kpru.ac.th/sre/pages/index.php<br>3.2 ระบบฐานข้อมูลนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ http://research2017.kpru.ac.th/innovation/ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3.3 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://research.kpru.ac.th/research_new/<br>3.4 ระบบฐานข้อมูลบทความการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://research.kpru.ac.th/sac/<br>3.5 ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย https://research.kpru.ac.th/proposal2/<br>3.6 ระบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ https://research.kpru.ac.th/research2/pages/Faculty_show.php<br>3.7 ระบบรายงานการจดลิขสิทธิ์ https://research.kpru.ac.th/copyright/pages/index.php<br>3.8 ระบบฐานข้อมูลสภาพปัญหา https://research.kpru.ac.th/mapresearch/<br>3.9 ฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น https://research.kpru.ac.th/localresearch/index.php<br>3.10ระบบเพิ่มความต้องการของชุมชน http://research.kpru.ac.th/communityneeds/index.php<br>3.11ระบบฐานข้อมูลดิจิทัลคอลเล็กชั่น https://arit.kpru.ac.th/ap/e-dcms/<br><br>**4. ด้านการบริการวิชาการ**<br>4.1 ระบบจองใช้อาคารสถานที่ออนไลน์ https://asl.kpru.ac.th/main/ap/e-olrs/<br>4.2 ระบบความเชี่ยวชาญด้านวิทยากร https://asl.kpru.ac.th/e-Personnel/<br>4.3 ระบบการตลาดออนไลน์ https://asl.kpru.ac.th/kpruotop/<br>4.4 ระบบรายงานความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการ https://asl.kpru.ac.th/E-ASPR/Login.php<br>4.5 ระบบการติดตามผลการดำเนินการโครงการหลักสูตรระยะสั้น https://asl.kpru.ac.th/e-Course/<br><br>**5. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**<br>มหาวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และจดหมายข่าวสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมีระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับด้านนี้ ได้แก่ | |

| ปี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5.1 ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก https://arit.kpru.ac.th/ap2/local/<br>5.2 ระบบสมัครสอบนักธรรมชั้นตรี ระดับอุดมศึกษา เข้าถึงโดย https://thamma.kpru.ac.th/<br>5.3 ระบบสมาชิก To Be Number 1 เข้าถึงโดย https://2b1.kpru.ac.th/<br><br>**6. โปรแกรมอรรถประโยชน์อื่น ๆ**<br>6.1 ระบบรับบริการ (KPRU CLICK) https://arit.kpru.ac.th/ap/click/<br>6.2 ระบบสำรวจ (KPRUSurvey)https://arit.kpru.ac.th/ap/survey/<br>6.3 ระบบรายงานการฉีดวัคซีน https://e-student.kpru.ac.th/vaccinekpru<br>6.4 ระบบการสร้างเกียรติบัตร (KPRU ICC)https://arit.kpru.ac.th/ap/icc/<br>6.5 ระบบจัดเก็บเกียรติบัตร (KPRU E-Certificate)https://e-par.kpru.ac.th/e-certificate/<br>6.6 ระบบกิจกรรม https://arit.kpru.ac.th/ap/activityOnline/<br>6.7 ระบบลงนามถวายพระพร https://arit.kpru.ac.th/ap/sign<br>6.8 ระบบแบบสอบถามออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=49<br>6.9 ระบบบริการฝึกอบรม (e-training) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=43<br>6.10 ระบบบริการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศ (IRG) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=47<br>6.11 ระบบฐานข้อมูล Digital Media https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=10<br>6.12 ระบบฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ (e-Clipping) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=51<br><br>มหาวิทยาลัยได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ 5 ด้าน ผ่านแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิภาพระบบสารสนเทศออนไลน์ จากอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (**มรภ.กพ. 5.2-5-2**) โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่<br>- ด้านการทำงานของระบบ ระบบสามารถสืบค้น สามารถทำงาน และสามารถแสดงผลได้ตามต้องการ | มรภ.กพ. 5.2-5-2 รายงานความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิภาพระบบสารสนเทศออนไลน์ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | - ด้านประสิทธิผลของระบบ ระบบสามารถประมวลผลข้อมูลได้ดีมีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ หรือสนับสนุนการตัดสินใจได้<br>- ด้านความยากง่ายต่อการใช้ระบบ ระบบมีรูปแบบ ตัวอักษร สัญลักษณ์ ความเหมาะสมของหน้าจอ และการใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน<br>- ด้านความปลอดภัยของข้อมูลระบบ ระบบมีการกำหนดรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน มีระบบ Login มีการจัดระดับความปลอดภัยหรือกำหนดสิทธิ์ในการเข้าใช้งาน<br>- ด้านบุคลากรผู้ให้บริการและการให้คำปรึกษาในการเข้าใช้ระบบ<br>ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิภาพระบบสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.39 (มรภ.กพ.5.2-5-3) หากพิจารณาผลประเมินระบบสารสนเทศในแต่ละด้าน มีผลดังนี้<br>1. ระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37<br>2. ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.23<br>3. ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44<br>4. ระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44<br>5. ระบบสารสนเทศด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.46<br>ซึ่งผลการประเมินที่ได้ ผู้พัฒนา/ปรับปรุง หรือผู้จัดหาระบบสารสนเทศต่างๆ มาใช้ในมหาวิทยาลัยจะได้นำไปปรับปรุงต่อไป | |
| | | | 1. มหาวิทยาลัยได้พัฒนา MOOC (Massive Open Online Course)<br>ซึ่งมีการพัฒนาสื่อ/กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน (ปีงบประมาณ 2563-2564) จำนวน 12 รายวิชา ดังนี้<br>- รายวิชาทักษะการใช้ภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>- รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>- รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ<br>- รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>- รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>- รายวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์เบื้องต้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>- รายวิชาเทคนิคทางชีววิทยา | มรภ.กพ. 5.2-5-3 รายงานความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>- รายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>- รายวิชานวัตกรรมทางสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์<br>- รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ<br>เพื่องานนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ<br>- รายวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์<br>- รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>2. การจัดการเรียนการสอนแบบ online<br>มหาวิทยาลัย ได้เตรียมโปรแกรม Microsoft Teams และระบบ LMS (E-Learning) ของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์<br>โดยในการสอนออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams มหาวิทยาลัยได้จัดอบรมวิธีการใช้งานโปรแกรม และได้สร้างห้องเรียนออนไลน์ให้กับผู้สอนอัตโนมัติ ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้ Username และ Password ของมหาวิทยาลัยเข้าไปสอนและเรียนในห้องเรียนที่สร้างไว้ได้<br>3. PDPA มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบยืนยันการอนุญาตให้ใช้ข้อมูลส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรและนักศึกษายืนยันข้อมูลก่อนเข้าใช้บริการระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย<br>4. ISO27000 ได้มีการศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO27000 ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานการจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ และมีการวางแผนในการดำเนินการเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO27000 ของระบบ Data Center ของมหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมีการประเมินความพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.57 (มรภ.กพ. 5.2-5-3) | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 6 | การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**<br>ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**<br>หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่สามารถใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในหน่วยงานได้<br>**กระบวนการดำเนินการ**<br>ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้<br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>2. จัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>3. กำหนดระบบการจัดการความรู้สำหรับหน่วยงานต่างๆ<br>4. จัดทำแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>5. จัดทำโครงการการจัดการความรู้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน<br>6. ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>7. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>8. จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย<br>9. ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **ผลการดำเนินการตามกระบวนการ**<br>ผลการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าวมีดังนี้<br>1. มหาวิทยาลัย มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินงานกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **(มรภ.กพ.5.2-6-1)** และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบของหน่วยงานที่สังกัด ระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน **(มรภ.กพ.5.2-6-2)**<br>2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบ แผนภูมิงาน (Work flow) ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.2-6-3)**<br>3. มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการจัดการความรู้ เป็น 6 ขั้นตอน ได้แก่<br>1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร<br>2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ<br>3) การปรับปรุงดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน<br>4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน<br>5) การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้<br>6) การจดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้นเหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น | มรภ.กพ.5.2-6-1<br>คำสั่งที่ 1228/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2563<br><br>มรภ.กพ.5.2-6-2<br>คำสั่งที่ 1190/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564<br><br>มรภ.กพ.5.2-6-3<br>ระบบและกลไกการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | โดยที่การดำเนินการ 6 ประการนี้บูรณาการเป็นเนื้อเดียวกันทั้งนี้หน่วยงานอาจกำหนดขั้นตอนเพิ่มจากนี้ได้ **(มรภ.กพ.5.2-6-4)**<br>4. มหาวิทยาลัยมีแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีกิจกรรมตามกระบวนการฯข้างต้น ดังนี้<br>1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบและคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>2) จัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>3) กำหนดระบบการจัดการความรู้สำหรับหน่วยงานต่างๆ<br>4) จัดทำแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>5) จัดทำโครงการการจัดการความรู้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน<br>6) ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>7) จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ<br>8) จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย<br>9) ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **(มรภ.กพ.5.2-6-5)**<br>5. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำโครงการการส่งเสริมการจัดการความรู้ เสนอต่อมหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 25,000 บาท โดยมี | มรภ.กพ.5.2-6-4<br>ระบบการจัดการความรู้<br><br>มรภ.กพ.5.2-6-5<br>แผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ประจำปีการศึกษา 2564 |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>วัตถุประสงค์ของโครงการ 1) เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัย 2) เพื่อจัดกิจกรรมกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานจัดการความรู้หน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะ สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัย 3) เพื่อจัดกิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้และการยกย่องชมเชยหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ผลการดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้ (มรภ.กพ.5.2-6-6, มรภ.กพ.5.2-6-7)
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนแผนการจัดการความรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และความรู้อื่นๆ ในงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</td><td>23 แผนการจัดการความรู้</td><td>23 แผนการจัดการความรู้ ประกอบด้วย<br>-มหาวิทยาลัย จำนวน 2 แผน<br>-คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 แผน<br>-คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 แผน<br>-คณะวิทยาการจัดการ 2 แผน<br>-คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 แผน<br>-คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 แผน<br>-คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 แผน<br>-มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวน 2 แผน<br>-บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 1 แผน<br>-สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 1 แผน<br>-สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จำนวน 1 แผน<br>-สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 แผน<br>-สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 แผน</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.5.2-6-6<br>โครงการการกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้<br><br>มรภ.กพ.5.2-6-7<br>รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการความรู้</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | -สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 แผน<br>-กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จำนวน 1 แผน<br>-กองพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 แผน | |
| | | | 2. จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ตามระบบ | 3 กิจกรรม | 3 กิจกรรม ประกอบด้วย<br>กิจกรรมที่ 1) การประชุมทบทวนแผน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว<br>กิจกรรมที่ 2) กำกับติดตามดำเนินการเรียบร้อยแล้ว<br>กิจกรรมที่ 3) การนำเสนอผลการจัดการความรู้ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว | |
| | | | 3. จำนวนองค์ความรู้ที่หน่วยงานได้จากการจัดการความรู้ | 23 องค์ความรู้ | แล้วเสร็จ 23 องค์ความรู้ | |
| | | | 4. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการยกย่องชมเชย | 3 องค์ความรู้ | 1.ระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>2.การเขียนขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกของระบบ NRIIS อย่างไรให้ได้ตรงใจแหล่งทุน<br>3.ทักษะการจัดสถานที่แบบมืออาชีพสำหรับการประชุมสัมนาและพิธีการต่างๆ | |
| | | | 5. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานจัดการความรู้หน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย | 4 (คะแนน) | 4.28 | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 6. ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบดังนี้<br>6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้และคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้<br>6.2 จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนการจัดการความรู้และการกำหนดระบบการจัดการความรู้ในวันที่ 13 ส.ค. 2564 มีผลการประชุม ดังนี้ มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานจำนวน 16 หน่วยงาน แต่ละหน่วยงานมีแผนการจัดการความรู้ดังรายละเอียดต่อไปนี้ | |

| หน่วยงาน | แผนฯ ด้านวิจัย | แผนฯ ด้านการเรียนการสอน | แผนฯด้านการบริหารตามพันธกิจอื่น | รวม |
|---|---|---|---|---|
| มหาวิทยาลัย | 1 | 1 | | 2 |
| ครุศาสตร์ | 1 | 1 | | 2 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 | 1 | | 2 |
| วิทยาการจัดการ | 1 | 1 | | 2 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1 | 1 | | 2 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1 | 1 | | 2 |
| พยาบาลศาสตร์ | | 1 | | 1 |
| แม่สอด | 1 | 1 | | 2 |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | | | 1 | 1 |
| สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ | | | 1 | 1 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|

| หน่วยงาน | แผนฯ ด้านวิจัย | แผนฯ ด้านการเรียนการสอน | แผนฯด้านการบริหารตามพันธกิจอื่น | รวม |
|---|---|---|---|---|
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | | | 1 | 1 |
| สำนักศิลปและวัฒนธรรม | | | 1 | 1 |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 1 | 1 |
| กองกลางสำนักงานอธิการบดี | | | 1 | 1 |
| กองพัฒนานักศึกษา | | | 1 | 1 |
| กองนโยบายและแผน | | | - | - |
| บัณฑิตวิทยาลัย | | | 1 | 1 |
| **รวม** | 7 | 8 | 8 | 23 |

ทั้งนี้แต่ละหน่วยงานมีการกำหนดระบบการจัดการความรู้ โดยหน่วยงานส่วนใหญ่มีระบบการจัดการความรู้ที่เหมาะสม โดยมีขั้นตอน 6 ขั้นตอน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด **(มรภ.กพ.5.2-6-8)**

6.3 การกำกับติดตามครั้งที่ 1 : การติดตามแผนการจัดการความรู้และผลการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ทำบันทึกข้อความติดตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยให้ทุกหน่วยงานส่งแผนการจัดการความรู้ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาภายในวันที่ 30 กันยายน 2564 ทางอีเมล์ airjordan_1123@hotmail.com ซึ่งทางหน่วยงานสามารถ ดาวโหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยหน่วยงานในระดับคณะจัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และแผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน สำหรับหน่วยงานระดับสำนักหรือสถาบันและกองจัดทำแผนการจัดการความรู้ตามพันธกิจของหน่วยงาน ซึ่งประเด็นที่นำมาจัดการความรู้เป็นประเด็นที่

มรภ.กพ.5.2-6-8
บันทึกการประชุมคณะกรรมการฯ ทบทวนแผนการจัดการความรู้และการกำหนดระบบการจัดการความรู้

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | บุคลากรในหน่วยงานมีความเห็นร่วมกันว่าเป็นสิ่งที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น หรือเป็นปัญหาที่พบจากการทำงาน ส่วนใหญ่ใช้กระบวนการจัดการความรู้ 6 หรือ7 ขั้นตอน ตามโมเดลปลาทู<br>ผู้รับผิดชอบงานจัดการความรู้ของหน่วยงานจัดส่งแผนและผลการจัดการความรู้จำนวนทั้งสิ้น 16 หน่วยงาน ได้แก่ คณะ 6 คณะ ศูนย์แม่สอด 1 ศูนย์ สำนัก สถาบัน กอง และบัณฑิตวิทยาลัย 9 หน่วยงาน ดังนั้นจึงมีแผนและรายงานผลการจัดการความรู้ด้านการวิจัยจำนวน 8 ฉบับ ด้านการเรียนการสอน 8 ฉบับ และด้านการบริหารงานตามพันธกิจอื่น 8 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 24 ฉบับ **(มรภ.กพ.5.2-6-9)**<br>6.4 การส่งเสริมความรู้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ได้เสนอให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course) วันที่ 21 ธันวาคม 2564 เพิ่มทักษะการทำผลงานวิจัยด้านหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยมี รศ.ดร.ภญ.พัชราภรณ์ สุดชาฎา กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มาให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ **(มรภ.กพ.5.2-6-10)**<br>6.5 การกำกับติดตามครั้งที่ 2 : ติดตามผู้นำผลที่ได้รับจากการจัดการความรู้ไปใช้ ได้ดำเนินการ ดังนี้<br>6.5.1 ติดตามผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการสำรวจด้วยแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของคณะ สำนัก สถาบัน และกอง มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารงานตามพันธกิจ ตามประเด็นที่ได้จากการจัดการความรู้ **(มรภ.กพ.5.2-6-11)**<br>6.5.2 คณะกรรมการฯได้ไปติดตามการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย ดังนี้ | มรภ.กพ.5.2-6-9 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมนำเสนอแผนและผลการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ<br>มรภ.กพ.5.2-6-10 รายงานสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์<br>มรภ.กพ.5.2-6-11 รายงานสรุปผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
ให้หน่วยงานระดับคณะกำหนดวันที่ในการเข้ากำกับติดตาม ระหว่างวันที่ 21-25 กุมภาพันธ์ 2565 รายละเอียดดังนี้
<table>
<tr><th>วันที่</th><th>เวลา</th><th>หน่วยงาน</th></tr>
<tr><td rowspan="2">21 ก.พ. 65</td><td>09.30</td><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td></tr>
<tr><td>13.00</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr>
<tr><td rowspan="2">22 ก.พ. 65</td><td>09.30</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</td></tr>
<tr><td>13.00</td><td>คณะวิทยาการจัดการ</td></tr>
<tr><td>23 ก.พ. 65</td><td>13.00</td><td>ศูนย์/สำนัก/กอง</td></tr>
<tr><td rowspan="2">24 ก.พ. 65</td><td>09.00</td><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>13.00</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
<tr><td>25 ก.พ. 65</td><td>13.00</td><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td></tr>
</table>
ผลจากการที่คณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ ลงไปที่หน่วยงาน พบว่า หน่วยงานดำเนินการอยู่ในขั้นที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน และขั้นที่ 5 การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ บุคลากรในหน่วยงานส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดการความรู้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการทำงานด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและด้านตามพันธกิจ<br>
6.6 การกำกับติดตามครั้งที่ 3 : การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่มีกระบวนการการจัดการความรู้ที่ดีและได้องค์ความรู้ที่ดี เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 คณะกรรมการติดตามฯ จึงได้จัดกิจกรรมโดยจัดให้มีการประกวดองค์ความรู้แบบอินโฟร์กราฟฟิค โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการคัดเลือกองค์ความรู้จากการจัดการความรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่มีกระบวนการการจัดการความรู้ที่ดีและได้องค์ความรู้ที่ดี ในวันที่ 16 สิงหาคม 2565<br>
7. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ซึ่งสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ พบว่ามีการดำเนินการจัดการ
</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
ความรู้ตามระบบ โดยมีการจัดการความรู้ในเรื่องต่างๆดังนี้ (มรภ.กพ.5.2-6-12)<br>
การจัดการความรู้ในระดับคณะ<br>
การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
<table>
<tr><th>คณะ</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>ครุศาสตร์</td><td>การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI) และการจดลิขสิทธิ์งานวิจัย</td></tr>
<tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>การพัฒนาโครงร่างการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</td></tr>
<tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>เทคนิคการออกแบบและสร้างเครื่องมือวิจัย</td></tr>
<tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>บริหารและพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัย</td></tr>
<tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>การเตรียมความพร้อมในการนำผลงานวิจัยนวัตกรรมงานสร้างสรรค์เพื่อการยื่นขอจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร</td></tr>
<tr><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td><td>การหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกจากระบบ NIIS 2021</td></tr>
</table>
การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
<table>
<tr><th>คณะ</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>ครุศาสตร์</td><td>กระบวนการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</td></tr>
<tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>ระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td></tr>
<tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>การวัดและปะเมินผลแบบอิงกลุ่ม</td></tr>
<tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>การจัดการความรู้อาจารย์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet)</td></tr>
<tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-6-12<br>
รายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | | มรภ.กพ.5.2-6-13 รายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย |

| | |
|---|---|
| มรภ.กพ.แม่สอด | แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน (CWIE) ในระดับรายวิชา |
| พยาบาลศาสตร์ | การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะสร้างสรรค์และนวัตกรรม |

**การจัดการความรู้ในระดับสำนัก สถาบัน**

การจัดการความรู้ด้านการบริหารงานตามพันธกิจ

| สำนัก/สถาบัน | องค์ความรู้ |
|---|---|
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปเพื่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน |
| สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ | เทคนิคและเครื่องมือการประสานงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและให้บริการโดยใช้เทคโนโลยี |
| สำนักศิลปและวัฒนธรรม | แนวทางการเขียนงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | การพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) |
| กองกลาง สำนักงานอธิการบดี | ทักษะการจัดสถานที่แบบมืออาชีพ สำหรับการประชุม สัมมนา และพิธีการต่างๆ |
| กองพัฒนานักศึกษา | การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้วยระบบ Online |
| บัณฑิตวิทยาลัย | ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมกระบวนการการใช้ซอฟแวร์ ในการสอบและ |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>นำเสนอวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาและอาจารย์</td></tr>
</table>
<br>
การจัดการความรู้ในระดับมหาวิทยาลัย
<table>
<tr><th>ด้าน</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>การวิจัย</td><td>ออกแบบโมเดลวิจัยด้วย Technology Evaluation Canvas</td></tr>
<tr><td>การเรียนการสอน</td><td>การออกแบบการเรียนรู้สร้างทักษะสู่อนาคตใหม่</td></tr>
</table>
<br>
8. จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯได้รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันจัดทำเป็นรายงานเพื่อเผยแพร่ และนำเสนอไว้ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.กพ.5.2-6-13)</br>
9. ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยคณะกรรมการฯ ได้ประชุมทบทวนกระบวนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ในวันที่ 26 สิงหาคม 2565 ซึ่งคณะกรรมการฯ มีความเห็นว่ากระบวนการที่ดำเนินการเป็นกระบวนการที่เหมาะสม ในปีงบประมาณ 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เสนอกิจกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จำนวน 3,000 บาท ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมจะมีการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะด้านการเรียนสอน และด้านพันธกิจอื่นๆ ในระดับมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป (มรภ.กพ.5.2-6-14)</td><td>มรภ.กพ.5.2-6-14<br>แผนปฏิบัติงาน/โครงการการกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 7 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการ ดังนี้<br>1. มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2561-2565 **(มรภ.กพ..5.2-7-1)** https://www.kpru.ac.th/ita65/o26/plan-kpru2561-2565.pdf และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 **(มรภ.กพ..5.2-7-2)** https://www.kpru.ac.th/ita65/o26/o26-3-65.pdf แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565 **(มรภ.กพ..5.2-7-3)** https://www.kpru.ac.th/ita65/o26/026-4-65.pdf<br>2. กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2565 **(มรภ.กพ. 5.2-7-4)** เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หลักและแจ้งผ่านหน่วยงานทุกหน่วยงาน<br>3. กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามโครงการแต่ละคณะ/สำนัก/หน่วยงาน<br>4. การควบคุม และติดตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีละ 2 ครั้ง<br>5. ทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกปีงบประมาณ<br>**6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลความสำเร็จของแผน**<br>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลความสำเร็จของแผน ดังนี้<br>1. คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการดำเนินการติดตามการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์และ | **มรภ.กพ.5.2-7-1** แผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2561-2565<br>**มรภ.กพ..5.2-7-2** แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565<br><br>**มรภ.กพ..5.2-7-3** แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565<br>**มรภ.กพ.5.2-7-4** นโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2565 |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>บุคลากรสายสนับสนุน ปีละ 2 ครั้ง<br>ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน<br>2. จัดทำแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและอำนวยความสะดวกในการติดตาม ไปยังคณะ สำนัก สถาบัน<br>3. มีการจัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร ดังนี้
<table>
<tr><th>ระบบ</th><th>กลไก</th></tr>
<tr><td>Plan = วางแผน<br>1. ประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี</td><td>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี<br>2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>3. นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการเพื่อผ่านความเห็นชอบ</td></tr>
<tr><td>Do = ลงมือทำ<br>1. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและสร้างทีมงาน<br>2.ลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้<br>3. ดำเนินการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดของแผนฯ<br>4. เก็บข้อมูลตลอดปีงบประมาณ</td><td>1. ดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี<br>2. จัดทำแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและอำนวยความสะดวกในการติดตาม ไปยังคณะ สำนัก สถาบัน<br>3. จัดทำระบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาตนเองของสายวิชาการและสายสนับสนุน</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | C=Check<br>1. การตรวจสอบและประมวลผลการดำเนินงาน<br>1.1 ดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่วางไว้โดยสรุปทุก 6 เดือน<br>1.2 ตรวจสอบรายงาน /เอกสาร / หลักฐาน ครบถ้วนในแต่ละตัวชี้วัด โดยผู้ดำเนินการโครงการ / กิจกรรม และรับผิดชอบตัวชี้วัด<br>1.3 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและมหาวิทยาลัยฯ | 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร<br>ทุก ๆ 6 เดือน | |
| | | | A=Act<br>การพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงาน<br>1.นำผลสรุปตามตัวชี้วัดของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรมาวิเคราะห์และหาแนวทางพัฒนาต่อไป | 1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีถัดไป | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4. กรรมการสรุปผลการประเมินตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรพร้อมนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยมีผลการวิเคราะห์ตามแผนฯ ดังนี้<br>4.1 ผลการวิเคราะห์ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้ **(มรภ.กพ.5.2-7-5)**<br>สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 52.38 ไม่บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 47.61 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 62.5 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 37.5<br>การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 46.15 ไม่บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.84<br>จากผลการวิเคราะห์แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้<br>ปัญหา อุปสรรค<br>1. สถานการณ์โควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ เพราะมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดมิให้จัดกิจกรรมที่รวมคนเป็นจำนวนมาก | **มรภ.กพ.5.2-7-5** สรุปผลการประเมินตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2. การเข้าถึงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ บุคลากรบางส่วนเข้าถึงได้ยาก บางส่วนไม่ทราบข้อมูล<br>3. อาจารย์ขาดความตระหนักในการทำงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน<br>4. ยกระดับบุคลากรสู่การเป็น Smart Working มีระบบการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน<br>ข้อเสนอแนะจากผลการวิเคราะห์<br>1. จัดกิจกรรมโดยผ่านระบบออนไลน์ให้มากขึ้น เช่น การนำเสนอนวัตกรรม การเสนอกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน<br>2. ประชาสัมพันธ์ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ให้บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึงและทำอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำคู่มือการใช้เพื่อคอยอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรได้ศึกษา<br>3. กำหนดประเด็นโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในการขอทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย และมีเงื่อนไขให้มีภาคีเครือข่ายภายนอกเข้ามาร่วมในการทำวิจัย<br>4. ควรมีคณะทำงาน ยกระดับบุคลากรสู่การเป็น Smart Working โดยจัดทำแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน ในประเด็นต่างๆ ให้ชัดเจน เช่นการวิจัย การสอบภาษาอังกฤษ<br>5. ประชาสัมพันธ์ผลการการดำเนินของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งต่อการประเมินการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรด้วยหลักธรรมัตตาภิบาล | |
| | | | 4.2 ผลการวิเคราะห์ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ **(มรภ.กพ.5.2-7-6)** | **มรภ.กพ.5.2-7-6** สรุปผลการวิเคราะห์ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2564 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้<br>การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.90 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 9.09<br>การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50<br>ปัญหา อุปสรรค<br>1. การสนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจยังมีน้อย เช่น การงดและชะลอการให้ทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น<br>2. การพัฒนานวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดียังมีน้อย<br>ข้อเสนอแนะ<br>1. การให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน และสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้เพิ่มมากขึ้น<br>2. เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับบุคลากรสายสนับสนุน ให้กำหนดให้ทุนเรียนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างน้อยปีละ 1 ทุน<br>3. สร้างแรงขับเคลื่อนให้สายสนับสนุนคิดค้นพัฒนางานประจำสู่นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี<br>4. สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงานเพื่อความรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5. ส่งเสริมให้หน่วยงานสนับสนุนสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันให้มากขึ้น<br>6. สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-7-7)**<br>6.1 สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.66 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์<br>การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 อยู่ระหว่างการดำเนินงาน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50<br>การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80<br>6.2 สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รอบ 6 เดือน **( มรภ.กพ.5.2-7-8)**<br>สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 6.66 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ | **มรภ.กพ.5.2-7-7** สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 6 เดือน<br><br>**มรภ.กพ.5.2-7-8** สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 6 เดือน |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 27.27 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.63 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 9.09<br>การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 8 | การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด<br>ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ | มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้<br>**1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**<br>1.1 ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพโดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน และการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.5.2-8-1**)<br>**2. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**<br>2.1 มีคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-2**)<br>2.2 มีมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-3)** นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในที่ประชุมครั้งที่ 8/2562 วันพุธที่ 11 กันยายน 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-4)** และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 9/2562 วันพฤหัสบดีที่ 19 กันยายน 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-5)** | **มรภ.กพ.5.2-8-1** ((ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (บรรจุในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยกำแพงเพชร หน้า 217 (7 มี.ค. 2563)))<br>**มรภ.กพ.5.2-8-2** ((คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 2229/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (15 พฤศจิกายน 2561)))<br>**มรภ.กพ.5.2-8-3** (มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2562 (19 ก.ย. 2562)))<br>**มรภ.กพ.5.2-8-4** ((รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562))<br>**มรภ.กพ.5.2-8-5** ((รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562)) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.3 มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-6)** นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในที่ประชุมครั้งที่ 2/2564 วันอังคารที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-7)** และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2564 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-8)** | **มรภ.กพ.5.2-8-6** ((แผนพัฒนาการจัดการศึกษา มรภ. กำแพงเพชร พ.ศ. 2564 ( กุมภาพันธ์ 2564)))) **มรภ.กพ.5.2-8-7** ((กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564)) **มรภ.กพ.5.2-8-8** ((รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564)) |
| | | | 2.4 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภักกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 (**มรภ.กพ.5.2-8-9**) และดำเนินงานคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) (**มรภ.กพ.5.2-8-10**) รวมถึงได้ปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานสายสนับสนุนที่บูรณาการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) & เกณฑ์การรับรองมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (GECC) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และนำข้อมูลเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-11**) และเผยแพร่เอกสารคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับหน่วยงานสายสนับสนุน พ.ศ. 2563-2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-12**) ให้กับหน่วยงานได้นำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป และมีการปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ( ธันวาคม 2564) พิมพ์ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2565(**มรภ.กพ.5.2-8-13**) เข้าถึง https://qa.kpru.ac.th/main2//contents/pdf/support/tqa&GECC.pdf | **มรภ.กพ.5.2-8-9** ((คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2562 (12 มี.ค. 2563))) **มรภ.กพ.5.2-8-10** (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)) **มรภ.กพ.5.2-8-11** ((รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2563)) **มรภ.กพ.5.2-8-12** ((คู่มือการประกันคุณภาพภายใน สำหรับหน่วยงานสนับสนุน พ.ศ. 2563-2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **มรภ.กพ.5.2-8-13** ((คู่มือการประกันคุณภาพภายใน สำหรับหน่วยงานสนับสนุน พ.ศ. 2563-2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) ฉบับปรุงปรุง ธันวาคม 2564)) |
| | | | 2.5 มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-14**) เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | **มรภ.กพ.5.2-8-14** ((นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (พ.ศ.2562))) |
| | | | 2.6 มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย (**มรภ.กพ.5.2-8-15**) ประกอบบุคลากรระดับมหาวิทยาลัย ระดับหน่วยงาน ระดับหลักสูตร ทำหน้าหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่ไปในทิศทางเดียวกัน และได้แต่งตั้งคณะทำงานในการสังเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามรายละเอียดของสมศ. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่กำหนดรับในวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 (**มรภ.กพ.5.2-8-16**) | **มรภ.กพ.5.2-8-15** ((คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย) ลว. 5 ม.ค. 65)<br>**มรภ.กพ.5.2-8-16** (คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 1422/2564 ลว. 28 ก.ย. 64) |
| | | | 2.7 มีคณะกรรมการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพขององค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเพื่อกำหนดกลุ่มสถาบัน และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-17**) | **มรภ.กพ.5.2-8-17**(คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 036/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพขององค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเพื่อกำหนดกลุ่มสถาบันและจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ลว.15 ก.ค. 64) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.8 มีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ (**มรภ.กพ.5.2-8-18**)<br>2.9 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร และคณะ (**มรภ.กพ.5.2-8-19**) มีหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการดำเนินงาน ประกอบด้วย การดำเนินงานก่อนเปิดปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา และสิ้นปีการศึกษา<br>2.10 มีคู่มือการปฏิบัติงานหลัก เรื่อง คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในรูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรับตรวจประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยเข้าถึง https://e-rms.kpru.ac.th/e-Books/20210505/ (**มรภ.กพ.5.2-8-20**)<br>2.11 มีแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2570 (15 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-21**) แผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561–2565 (5 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-22**) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 (**มรภ.กพ.5.2-8-23**) เพื่อให้งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สำนักประกันคุณภาพการศึกษา) ได้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่บรรจุโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน กอง และระดับมหาวิทยาลัย งบประมาณปี พ.ศ. 2564 จำนวนเงิน 2,500,000 บาท จำนวนเงิน (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวนเงิน 1,354,080 บาท และ งบบกศ. จำนวน 917,920 บาท และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนเงิน 1,844,280 บาท | **มรภ.กพ.5.2-8-18** ((คณะกรรมการดำเนินงานงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา))<br>**มรภ.กพ.5.2-8-19** ((คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ 0480/2565 เรื่อง คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ลว.30 มี.ค. 2565))<br>**มรภ.กพ.5.2-8-20** ((คู่มือการปฏิบัติงานหลัก เรื่อง คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา)<br>**มรภ.กพ.5.2-8-21** ((แผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561- 2570 (15 ปี) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา))<br>**มรภ.กพ.5.2-8-22** ((แผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561–2565 (5 ปี)))<br>**มรภ.กพ.5.2-8-23** ((แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา)) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | (**มรภ.กพ.5.2-8-24**) (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวนเงิน 782,000 บาท และงบ บกศ. จำนวน 1,062,280 (**มรภ.กพ.5.2-8-23**)<br><br>2.12 รายงานวิจัยศึกษาผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (Asean University Network Quality Assurance : AUNQA) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.5.2-8-25**)<br>**3. มีการควบคุมคุณภาพ** โดยดำเนินการ ดังนี้<br>3.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561-2579 (20 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-26**) และแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561- 2565 (5 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-27**) ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการจัดทำแผนพลิกโม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2566-2570 นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เมื่อการประชุมครังที่12/2564 (**มรภ.กพ.5.2-8-28**)<br><br>3.2 จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (**มรภ.กพ.5.2-8-29**) และระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (**มรภ.กพ.5.2-8-30**) โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินการก่อน ปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรและคณะดำเนินการทบทวนในประเด็นต่าง ๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด และมอบหมายให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ติดตามรวบรวมผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อมูลต่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา<br>3.3 มีกลไกการควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 ครั้ง) (**มรภ.กพ.5.2-8-31**) , (**มรภ.กพ.5.2-8-32**) | **มรภ.กพ.5.2-8-24** (แผนงานโครงการประจำปี พ.ศ. 2565 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)<br>**มรภ.5.2-8-25** (บทคัดย่อรายงานวิจัยศึกษาผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน)<br><br>**มรภ.5.2-8-26** (แผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561-2579 (20 ปี) )<br>(**มรภ.5.2-8-27**) (แผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565 (5 ปี) )<br><br>**มรภ.5.2-8-28** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย 12/2564)<br>**มรภ.กพ.5.2-8-29** ((ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ณ 29 มี.ค. 65) )<br>**มรภ.กพ.5.2-8-30** ((ประกาศ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ณ 29 มี.ค. 65))<br><br>**มรภ.กพ.5.2-8-31** ((รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>3.4 นำผลการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันอังคารที่ 7 ธันวาคม 2564 (มรภ.กพ.5.2-8-33)<br>4. การตรวจสอบคุณภาพ<br>4.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (มรภ.กพ.5.2-8-34) จำแนก ดังนี้
<table>
<tr><th>หน่วยงาน</th><th>คะแนน<br>เต็ม 100</th><th>คะแนน</th><th>ระดับ</th></tr>
<tr><td>มหาวิทยาลัย</td><td>90.17</td><td>4.51</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>87.85</td><td>4.39</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>86.28</td><td>4.31</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>87.64</td><td>4.38</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>77.93</td><td>3.90</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>81.42</td><td>4.07</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด</td><td>83.75</td><td>4.19</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td><td>90.66</td><td>4.53</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักงานอธิการบดี</td><td>90.79</td><td>4.54</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>91.25</td><td>4.56</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>95.01</td><td>4.75</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td><td>93.41</td><td>4.67</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้</td><td>84.98</td><td>4.25</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>93.17</td><td>4.66</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table></td><td>หลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2564))<br>มรภ.กพ.5.2-8-32 (กำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 2/2564))<br>มรภ.กพ.5.2-8-33 ((กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2564) หน้า 11)<br><br>มรภ.กพ.5.2-8-34 ((รายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน มรภ.กำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564))</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4.2 มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0409.3/ ว105 โดยมีหน่วยตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่สอบทานและติดตามการวางระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.2-8-35**) | **มรภ.กพ.5.2-8-35** (รายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ปี งบประมาณ พ.ศ. 2563)) |
| | | | 4.3 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร โดยนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง **(มรภ.กพ.5.2-8-36**) | **มรภ.กพ.5.2-8-36** ((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 - 8 มิ.ย.64 หน้า 11) ,8/2564 - 10 ส.ค. 64 หน้า 11 ,11/2564 - หน้า 10 ) |
| | | | 4.4 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส เสนอต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-37**) และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 18 พ.ย. 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-38**) | **มรภ.กพ.5.2-8-37** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 11/2564) **มรภ.กพ.5.2-8-38** รายงานการประชุมสภา 16/2564) |
| | | | 4.5 มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตร หน่วยงาน ดังนี้ | |
| | | | 4.5.1 กำหนดรูปแบบการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-39)** และแจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ศึกษา ทบทวนและกำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการ เพื่อรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อที่จะนำไปปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 ในวันที่ 7 ธันวาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-40)** และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุม | **มรภ.กพ.5.2-8-39** ((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 10/2563)) **มรภ.กพ.5.2-8-40** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 12/2564 หน้า 12) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ครั้งที่ 17/2564 ในวันที่ 18 ธันวาคม 2564 **(มรภ.กพ. 5.2-8-41)**<br>4.5.2 การสนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) ในการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 โดยนำข้อมูลของหลักสูตรนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 9 พ.ย. 2564 หน้า 11 **(มรภ.กพ.5.2-8-37** และนำเสนอในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 16/2564 ในวันที่ 18 พ.ย. 2564 หน้า 17 **(มรภ.กพ.5.2-8-38**)<br>4.5.3 จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผ่านโครงการ/กิจกรรม (**มรภ.กพ.5.2-8-42)** ดังนี้<br>1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ทบทวนองค์ความรู้และบทบาท หน้าที่การเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย<br>2) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Implementation & Gap Analysis และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในรเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)<br>3) โครงการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ AUN-QA<br>4) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA (Outcome base-Education (OBE) )<br>**5. การประเมินคุณภาพ**<br>ในปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ และงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง และมหาวิทยาลัย | **มรภ.กพ.5.2-8-41** ((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2564) หน้า 16)<br><br>**มรภ.กพ.5.2-8-42** (จดหมายข่าวงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)) |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
ที่ผ่านการตรวจโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา<br>
และในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยคณะกรรมการคุณภาพภายนอกที่กำหนดโดย สมศ. การรายงานผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3-5 ปี รายละเอียดตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) โดยนำเสนอที่ประชุมกรรมการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 8 มิถุนายน 2564 หน้า 11 (มรภ.กพ.5.2-8-43) ดังนี้<br>
5.1 ระดับหน่วยงาน<br>
5.1.1 ปีการศึกษา 2563
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564<br>วาระที่ 5.4 พิจารณารายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563 (มรภ.กพ.5.2-8-44)</td><td>วันอังคารที่ 10 สิงหาคม 2564</td><td>ห้องประชุมชั้น 8 (ออนไลน์)</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2564<br>วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563 (มรภ.กพ.5.2-8-28)</td><td>วันพฤหัสบดี ที่ 19 สิงหาคม 2564</td><td>ห้องประชุมชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-8-43 ((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564) หน้า 11)<br><br>
มรภ.กพ.5.2-8-44 ((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2564) หน้า 11)<br><br>
มรภ.5.2-8-28 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย 12/2564
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
5.1.2 ปีการศึกษา 2564
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565<br>วาระที่ 5.4 พิจารณารายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563<br>(มรภ.กพ.5.2-8-45)</td><td>วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2565</td><td>ห้องประชุมพิกุล ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565<br>วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564<br>(มรภ.กพ.5.2-8-46)</td><td>วันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2565</td><td>ห้องประชุมชั้น 8</td></tr>
</table>
5.2 ระดับมหาวิทยาลัย<br>
5.2.1 ปีการศึกษา 2563
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2564<br>วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563<br>(มรภ.กพ.5.2-8-47)</td><td>วันอังคารที่ 12 ตุลาคม 2564</td><td>ณ ห้องประชุมชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-8-45<br>((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2565) )<br><br>มรภ.กพ.5.2-8-46<br>(((รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565)))<br><br>มรภ.กพ.5.2-8-47<br>((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 10/2564) )
</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **สภามหาวิทยาลัย** ครั้งที่ 15 /2564 **วาระที่ 5.4** พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-48**) — วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ. 256521 ตุลาคม 2564 — ณ ห้องประชุมสภา ชั้น 8 | **มรภ.กพ.5.2-8-48** ((รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 15/2564)) |
| | | | 5.2.2 ปีการศึกษา 2564<br>1) การประเมินคุณภาพภายนอก | |
| | | | **ที่ประชุม/ครั้งที่** — **วัน เดือน ปี** — **สถานที่**<br>**กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย** ครั้งที่ 12/2564 วาระที่ 5.5 พิจารณารายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดม ของ มรภ. พ.ศ. 2564 (PA2-1 และ PA2-2) (**มรภ.กพ.5.2-8-40**) — วันอังคารที่ 7 ธันวาคม 2564 — ห้องประชุม ชั้น 8 | **มรภ.กพ.5.2-8-40** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 12/2564) |
| | | | **สภามหาวิทยาลัย** ครั้งที่ 17/2564 วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดม ของมรภ. พ.ศ. 2564 (PA2-1 และ PA2-2) (**มรภ.กพ.5.2-8-47**) — วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ. 256516 ธันวาคม 2564 — ห้องประชุม ชั้น 8 | **มรภ.กพ.5.2-8-41** (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 17/2564) หน้า 12 |
| | | | 2) การประเมินคุณภาพภายใน | |
| | | | **ที่ประชุม/ครั้งที่** — **วัน เดือน ปี** — **สถานที่**<br>**กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2565** วาระที่ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปี — ต.ค. 65 — อยู่ระหว่าง | **มรภ.กพ.5.2-8-49** ((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2565)) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | การศึกษา 2564 (**มรภ.กพ.5.2-8-49**) | **มรภ.กพ.5.2-8-50** ((รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 10/2565)) |
| | | | **สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2565** วาระที่ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (**มรภ.กพ.5.2-8-50**) ต.ค. 65 อยู่ระหว่าง | |
| | | | 6. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน<br>มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูลและนำแผนตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีที่ผ่านมาและดำเนินงานในปีถัดไป และนำเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังนี้<br>6.1 นำเสนอแผนในที่ประชุม<br>6.1.1 ปีการศึกษา 2563 | |
| | | | **ที่ประชุม/ครั้งที่** / **วัน เดือน ปี** / **สถานที่**<br>**คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย** ครั้งที่ 11/2564 **วาระที่ 5.4** พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2564) (**มรภ.กพ. 5.2-8-37)** / วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564 / ห้องประชุม ชั้น 8 | **มรภ.กพ.5.2-8-37** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 11/2564 |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>6.1.2 ปีการศึกษา 2564
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ..../2565<br>พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2565)</td><td>ต.ค. 2565</td><td>ออนไลน์</td></tr>
</table>
6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2563 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2564) 1 ครั้ง เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (มรภ.กพ.5.2-8-52)</td><td>มรภ.กพ.5.2-8-51 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 11/2565)<br><br>มรภ.กพ.5.2-8-52 (บันทึกข้อความติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา )</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">การประเมินตนเองปีนี้</td></tr>
<tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>คะแนนการประเมินตนเอง</th><th>บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)</th><th>เป้าหมายปีถัดไป</th></tr>
<tr><td>8 ข้อ</td><td>8 ข้อ</td><td>5 คะแนน</td><td>✓</td><td>8 ข้อ</td></tr>
<tr><td colspan="5">ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้</td></tr>
<tr><th>เป้าหมาย</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>คะแนนการประเมินจากกรรมการ</th><th colspan="2">บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)</th></tr>
<tr><td>8 ข้อ</td><td>... ข้อ</td><td>... คะแนน</td><td colspan="2">...</td></tr>
<tr><td colspan="5">หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้</th><th>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล</th><th>รายงานผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ข้อ 1) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง<br>ข้อ 2) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง</td><td rowspan="2">นายภาณุพงศ์ สืบศิริ</td><td>นายณัฐเวศม์ ชัยมงคล</td></tr>
<tr><td>นางสาวศิริกัญญา เจนเขตกิจ</td></tr>
<tr><td>ข้อ 3) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง</td><td>นางสาวสุนันท์ แหวนประดับ</td><td>นางสาวสุนันท์ แหวนประดับ</td></tr>
<tr><td>ข้อ 4) ผศ.ชัชชัย พวกดี</td><td>ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเนิด ,นางคณารัตน์ ศิริเสถียรวัฒนา</td><td>นางสาวอุทุมพร สอนบุญเกิด<br>นางรัชนีวรรณ หลิมมงคล</td></tr>
<tr><td>ข้อ 5) รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน</td><td>ผศ.พรหมเมศ วีรพันธ์, ผศ.ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา,นายอนุชา พวงผกา,นายคมกริช กลิ่นอาจ, นายสุรเชษฐ ขอนทอง</td><td>อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ<br>นางสาวรุ่งรุจี ศรีดาเดช</td></tr>
</table>

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล | รายงานผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|
| ข้อ 6) ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ | ผศ.ฆัมภิชา ตันติสันติสม,ผศ.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ | นายทวิช ปิ่นวิเศษ |
| ข้อ 7) ผศ.ชัชชัย พวกดี | ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเนิด,นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์,นางสาวกรรณิกา อินแผลง, คณะกรรมการดำเนินงานแผนพัฒนาบุคลากร | นางสาวอุทุมพร สอนบุญเกิด |
| ข้อ 8) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก | นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

1. คู่มือบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (ระบบ E-RMS) สำหรับใช้ติดตามและบันทึกผลดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงทั้งในระดับคณะ สำนัก และมหาวิทยาลัย

**ตัวบ่งชี้ 5.3** **ผลการบริหารงานของคณะ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน :** คะแนนค่าเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

**ผลการดำเนินงาน**

มหาวิทยาลัย โดย งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมผลการประเมินของทุกระดับคณะ โดยมีคะแนนเฉลี่ย (18 ตัวบ่งชี้) ดังนี้ 4.76+4.40+4.52+4.77+4.36+4.56+3.47 =30.84/7 =4.41 คะแนน จำแนกตามคณะ ได้ดังนี้

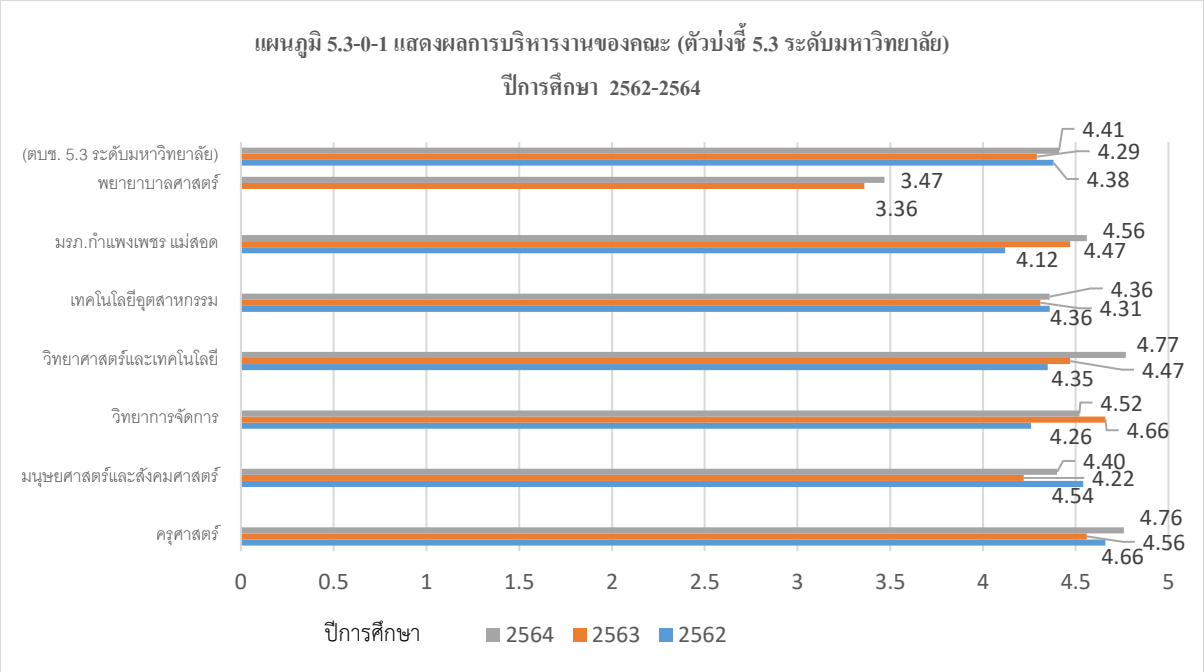
**ตาราง 5.3-0-1 แสดงผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2562-2564**

| ชื่อหน่วยงาน | ปีการศึกษา 2562 | | ปีการศึกษา 2563 | | ปีการศึกษา 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
| **1. คณะครุศาสตร์** | | | | | | |
| (19 ตัวบ่งชี้) | 88.93/19=4.68 | ดีมาก | 88.37/19 =4.65 | ดีมาก | 90.72/19 =4.77 | ดีมาก |
| (18 ตัวบ่งชี้) | 83.93/18=4.66 | ดีมาก | 82.37/18 =4.56 | ดีมาก | 85.72/18 =4.76[2] | ดีมาก |
| **2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | | | | | |
| (19 ตัวบ่งชี้) | 86.73/19=4.56 | ดีมาก | 80.97/19 =4.26 | ดี | 84.44/19 =4.44 | ดี |
| (18 ตัวบ่งชี้) | 81.73/18=4.54 | ดีมาก | 75.97/18 =4.22 | ดี | 79.27/18 =4.40[4] | ดี |
| **3. คณะวิทยาการจัดการ** | | | | | | |
| (19 ตัวบ่งชี้) | 81.95/19=4.31 | ดี | 88.86/19 =4.68 | ดีมาก | 86.38/19 =4.55 | ดีมาก |
| (18 ตัวบ่งชี้) | 76.59/18=4.26 | ดี | 83.86/18 =4.66 | ดีมาก | 81.38/18 =4.52 | ดีมาก |
| **4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | | | | | | |
| (19 ตัวบ่งชี้) | 83.26/19=4.38 | ดี | 85.38/19 =4.49 | ดี | 85.38/19 =4.49 | ดี |
| (18 ตัวบ่งชี้) | 78.26/19=4.35 | ดี | 80.38/18 =4.47 | ดี | 85.92/18 =4.77[1] | ดีมาก |
| **5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | | | | | | |
| (19 ตัวบ่งชี้) | 83.55/19=4.40 | ดี | 82.66/19 =4.35 | ดี | 82.66/19 =4.35 | ดี |
| (18 ตัวบ่งชี้) | 78.55/19=4.36 | ดี | 77.66/18 = 4.31 | ดี | 75.94/18 =4.36[5] | ดี |
| **6. มรภ.กพ.แม่สอด** | | | | | | |
| (19 ตัวบ่งชี้) | 79.20/18=4.40 | ดี | 80.94/18 =4.50 | ดี | 80.94/18 =4.50 | ดี |
| 2564 (18 ตัวบ่งชี้) | 77.20/18=4.12 | ดี | 75.94/17 =4.47 | ดี | 77.52/17=4.56[3] | ดีมาก |

| ชื่อหน่วยงาน | ปีการศึกษา 2562 | | ปีการศึกษา 2563 | | ปีการศึกษา 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
| **7. คณะพยาบาลศาสตร์** | | | | | | |
| (15 ตัวบ่งชี้) | - | - | 50.47/15 =3.36 | พอใช้ | 50.47/15 =3.36 | พอใช้ |
| (16 ตัวบ่งชี้) | - | - | - | - | 55.51/16 =3.47[6] | พอใช้ |
| **ระดับมหาวิทยาลัย** | | | | | | |
| **(23 ตัวบ่งชี้)** | **4.68+4.56+4.31+4.38+4.40+4.40 = 26.73/6=4.46** | **ดี** | **4.65+4.26+4.68+4.49+4.35+4.50+3.36 =30.29/7 = 4.33** | **ดี** | **4.77+4.44+4.55+4.79+4.39+4.58+3.47 = 30.99/7 = 4.43** | **ดี** |
| **(20 ตัวบ่งชี้)** | **4.66+4.54+4.26+4.35+4.36+4.12 = 26.29/6 = 4.38** | **ดี** | **4.56+4.22+4.66+4.47+4.31+4.47+3.36=30.05/7 = 4.29** | **ดี** | **4.76[2]+4.40[4]+4.52+4.77[1]+4.36[5]+4.56[3]+3.47[6]= 30.84/7 = 4.41** | **ดี** |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4** ระดับมหาวิทยาลัย ข้อ 5<br>**ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรและ**การดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | | ผ่าน |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรและก**ารดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | | | | **6x100/7=85.71** | ผ่าน |

**หมายเหตุ :** $X^2$ **หมายถึง** การดำเนินงานของตัวบ่งชี้ 5.4 ข้อ 5 ประเด็น 2 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตร/คณะทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง) โดยมีผลการดำเนินงาน จำนวน 6 คณะที่มีผลที่ดีขึ้น จากทั้งหมด 7 คณะ คิดเป็นร้อยละ 85.71

**ผลการประเมิน** 0.00 -1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก




**หลักฐาน**

มรภ.กพ.5.3-0-1(รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564)

| การประเมินตนเองปีนี้ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย (✓,✕)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| ค่าเฉลี่ย 4.51 | 30.84/7=4.41 | คะแนน 4.41 | ✕ | ค่าเฉลี่ย 4.51 |

| ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)** |
| ค่าเฉลี่ย 4.51 | | | |

| | |
|---|---|
| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก |
| **โทรศัพท์ :** | **โทรศัพท์ :** 055-706555-1401 |
| **E-mail :** | **E-mail :** qakpru54@gmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง** -

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

-

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)** -

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | มีระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ | มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะดังนี้<br>1. มีระบบการกำกับติดตามการดำเนินการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ **(มรภ.กพ.5.4-1-1)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-1-2)** เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรของทุกหลักสูตรและคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน<br>2. มีกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ เพื่อให้หลักสูตรและคณะได้ดำเนินการให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปีการศึกษา ดังนี้<br>2.1 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด โดยมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงาน นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.4-1-3)** | **มรภ.กพ.5.4-1-1** ((ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ) ลว. 29 มี.ค. 65)<br>**มรภ.กพ.5.4-1-2** ((ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร) ลว. 29 มี.ค. 65)<br>**มรภ.กพ.5.4-1-3** (คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.2 ทุกคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะ รายงานผลการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำ **(มรภ.กพ.5.4-1-4)**<br>2.3 มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณภาพในระดับหลักสูตร ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตาม งบประมาณปี พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.5.4-1-5)** และงบประมาณปี พ.ศ. 2565 **(มรภ.กพ.5.4-1-6)**<br>2.4 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Outcome base-Education (OBE) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) 2) โครงการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตร 3) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA (กิจกรรมพัฒนาระบบบราหารจัดการ และพัฒนาผู้เรียนตาม ELOs สำหรับหลักสูตรนำร่อง) และ 4) ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร และคณะ โดยมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-6)** 5) จัดสรรบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับทุกคณะ โดยมีหน้าที่ประสานงาน รวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะ **(มรภ.กพ.5.4-1-7)** และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตร และคณะ และนำเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา | **มรภ.กพ.5.4-1-4** (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรและระดับคณะ)<br>**มรภ.กพ.5.4-1-5** ((แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา))<br>**มรภ.กพ.5.4-1-6** (แผนงานโครงการประจำปี พ.ศ. 2565 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)<br>**มรภ.กพ.5.4-1-7** (เอกสารรายชื่อเจ้าหน้าที่แต่ละคณะที่ได้รับการบรรจุในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 6) จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรละ 5,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะ มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-8)** 7) สนับสนุนจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนหลักสูตรละ 10,000 บาท โดยคณะ มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-9)** | **มรภ.กพ.5.4-1-8** (แผนปฏิบัติการ/โครงการ ปีงบประมาณ 2565 ของทุกคณะ) **มรภ.กพ.5.4-1-9** (โครงการปีงบประมาณ 2565 สนับสนุนจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 2 | มีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา | คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการ 2 ครั้ง โดยแจ้งประเด็นและวันเวลาให้ทราบล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรและคณะได้เตรียมความพร้อม รายละเอียด ดังตารางที่ 5.4-2-1 | |

**ตารางที่ 5.4-2-1** แสดงรายละเอียดการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

| ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ | ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย |
|---|---|
| **ครั้งที่ 1**<br>คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 เมื่อวันอังคารที่ 7 พฤศจิกายน 2564 เวลา 13.00 น.ณ ห้องประชุม ชั้น 8 ประกอบด้วย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ และ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด โดยนำเสนอผลการดำเนินงานในที่ตั้ง และบางส่วนผ่าน MS-Teams มีประเด็นที่ดำเนินการ (**มรภ.กพ.5.4-2-1**) ดังนี้<br>1) รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2564) และ 2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2564<br>**หลักฐาน**<br>**มรภ.กพ.5.4-2-1** ((รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2564)) | นำเสนอข้อมูลที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2563 **ระเบียบวาระที่ 5.4** รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.4-2-2)**<br><br>**มติที่ประชุม** เห็นชอบรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ |

| ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินการ |
|---|---|
| 1. มอบคณะดำเนินงานภายใต้โครงการบริการวิชาการ U2T เพื่อนำไปเชื่อมโยงประเด็นนักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรม โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงานและรวบรวม | ทุกคณะกำหนดและจัดให้มีนักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม |

| ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ | ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย | |
|---|---|---|
| | ผลการดำเนินงานเพื่อนำเสนอ ในที่ประชุมคณะทำงาน | |
| | 2. มอบคณะทบทวนประเด็นการดำเนินงาน และนำข้อมูลนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา เช่น รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบของหลักสูตร | ติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจที่คณะรับผิดชอบรวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้เกี่ยวข้องทั้งในระดับหลักสูตรและคณะในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง |
| | 3. มอบคณะครุศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด กำหนด ประเด็นความเสี่ยง และการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง | คณะครุศาสตร์ กำหนดประเด็นความเสี่ยง 2 เรื่อง คือ การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู และการสอบภาษาอังกฤษในการบรรจุข้าราชการครู การดำเนินงานตามแผนร้อยละ 100 มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด กำหนดประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง คือ 1) ระบบและกลไกล ในการจัดหารายได้ภายในหน่วยงาน ยังไม่สามารถสร้างรายได้ ได้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย 2) ประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายใหม่ที่เพิ่มขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 3)การเกิดอุบัติเหตุที่เกิดจากการ ใช้เส้นทางเข้า-ออก |

| ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ | ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย |
|---|---|
| | ภายในมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 10 80 และ 90 ตามลำดับ<br><br>**หลักฐาน**<br>**มรภ.กพ.5.4-2-2** ((รายงานการประชุมคณะกรรมการกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2564)หน้า 11-12) |
| **ครั้งที่ 2**<br>คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 กำหนดจัดในวันที่ 4 เมษายน 2565 โดยคณะได้ทำการสรุปสังเคราะห์ข้อมูลในส่วนองหลักสูตรและคณะ ดังนี้<br>1) รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2564) และ 2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2564<br>**หลักฐาน**<br>**มรภ.กพ.5.4-2-3** (บันทึกแจ้งการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 2/2564) | หน่วยงานคณะได้จัดทำข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมประจำคณะ ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 3 | มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้การดำเนินงานตามองค์ประกอบทั้ง 2 ระดับ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนี้<br>**ระดับหลักสูตร**<br>1. ด้านงบประมาณ<br>1.1 ได้จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรละ 5,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานประกันคุณภาพหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-3-1)**<br>1.2 เป็นค่าใช่จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน จำนวนหลักสูตรละ 10,000 บาท โดยมีคณะ มีหน้าที่กำกับติดตามการใช้งบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-3-1)**<br>1.3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณภาพในระดับหลักสูตร ผ่านโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการตามปีงบประมาณ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำกับติดตามการใช้งบประมาณและรายงานผลการดำเนินงาน **(มรภ.กพ. 5.4-3-2)** ดังนี้<br>1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย<br>2) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Outcome base-Education (OBE) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในระดับคณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในระดับสำนัก สถาบัน<br>3) โครงการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรนำร่อง (เก่า)<br>4) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA<br>5) ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัย | **มรภ.กพ.5.4-3-1** ((แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา)) **มรภ.กพ.5.4-3-2** (แผนงานโครงการประจำปี พ.ศ. 2565 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | และตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) ได้แก่ ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาหารกลางวัน อาหารว่าง ซึ่งในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปรับตรวจประเมินคุณภาพในรูปแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>**ระดับคณะ**<br>1. ด้านงบประมาณ<br>ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วย ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา **(มรภ.กพ. 5.4-3-1)**<br>2. ด้านบุคลากร<br>2.1 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับทุกคณะ โดยมีหน้าที่ประสานงาน รวบรวมข้อมูลด้านการประกันภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะ และมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.4-3-3)**<br>2.2 พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะผ่านกิจกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รายละเอียดตามเกณฑ์ข้อ 2<br>**ระดับมหาวิทยาลัย**<br>ได้มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังต่อไปนี้<br>**1. การผลิตบัณฑิต**<br>1.1 สนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับบุคลากรสายวิชาการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ได้รับทุน จำนวน 13 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิ.ย. 2565) โดยกองการเจ้าหน้าที่ | **มรภ.กพ.5.4-3-3** (ทำเนียบบุคลากรของคณะ) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-4**)<br>1.2 สนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิ.ย. 2565) โดยกองการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน (**มรภ.กพ.5.4-3-5)**<br>1.3 สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนต่างๆ ให้กับนักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-6)**<br>1.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากที่แต่ละคณะดำเนินการจัดให้กับนักศึกษาแล้วมหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะให้บริการ ด้านห้องสมุด ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เข้าถึงโดย https://arit.kpru.ac.th/ap/support-for-learning/ **(มรภ.กพ.5.4-3-7)**<br>1.5 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาด้านต่างประเทศให้กับนักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จัดโดยงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน เข้าถึงโดย https://web.facebook.com/kpru.iraa **(มรภ.กพ.5.4-3-8)**<br>1.6 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณให้คณะเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการหลักสูตรให้มีกิจกรรมการจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ๆ หลักสูตรละ 150,000 บาท **(มรภ.กพ.5.4-3-9)** ได้แก่<br>1.6.1) หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ<br>1.6.2) หลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | **มรภ.กพ.5.4-3-4** (เอกสารสรุปทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก)<br>**มรภ.กพ.5.4-3-5** (สรุปบัญชีรายชื่อบุคลากรสายวิชาการที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)<br>**มรภ.กพ.5.4-3-6** (Website กองพัฒนานักศึกษา) งานทุนการศึกษา : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (kpru.ac.th)<br>**มรภ.กพ.5.4-3-7** เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (kpru.ac.th)<br>**มรภ.กพ.5.4-3-8** (รายงานสรุปโครงการพัฒนานักศึกษาสู่สากล งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน ปี 2564)<br>**มรภ.กพ.5.4-3-9** ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.6.3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>1.6.4) หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>1.6.5) หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>1.6.6) หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด<br>โดยมีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน และมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงาน<br>สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL/CWIE ในระดับรายวิชา จำนวน 6 คณะ คณะละ 42,000 บาท ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 20,000 บาท<br>**2. การวิจัย**<br>งบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือสร้างสรรค์ โดยมหาวิทยาลัยได้รับประมาณในการสนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 153 ทุนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 21,881,845 บาท แบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 8,890,971 บาท กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์ จำนวน 10,520496 บาท กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 218,791 บาท และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับบุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษา จำนวน 2,251,587 บาท<br>นอกจากทุนวิจัยที่จัดสรรให้กับคณะแล้วมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังได้มีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกหลายเรื่องดังปรากฏในตัวบ่งชี้ 2.1 | ประจำปีการศึกษา 2564 (ตัวบ่งชี้ 5.1) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **3. การบริการวิชาการ**<br>มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มี 1 โปรแกรมวิชา 1 บริการวิชาการภายใต้โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ 2565 รวมทั้งสิ้น 45 โครงการ 45 โปรแกรมวิชา ได้แก่ | |

| ชื่อคณะ | จำนวนโปรแกรม | จำนวนโครงการ |
|---|---|---|
| คณะครุศาสตร์ | 10 | 10 |
| คณะมนุษยศาสตร์ ฯ | 10 | 10 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 7 | 7 |
| วิทยาศาสตร์ ฯ | 11 | 11 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 7 | 7 |
| มรภ.กพ.แม่สอด | - | - |
| **รวม** | **45** | **45** |

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา ประกอบด้วย

1. จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 พื้นที่ และจังหวัดตาก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่

| ลำดับ | พื้นที่เป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 1 | ตำบลคลองน้ำไหล | คณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| 2 | ตำบลโป่งน้ำร้อน | คณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| 3 | ตำบลสักงาม | คณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| 4 | ตำบลคลองลาน พัฒนา | คณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| 5 | ตำบลโกสัมพี | คณะวิทยาการจัดการ |
| 6 | ตำบลท่าขุนราม | คณะวิทยาการจัดการ |
| 7 | ตำบลสระแก้ว | คณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| 8 | ตำบลปางมะค่า | คณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| 9 | ตำบลระหาน | คณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| 10 | ตำบลคณฑี | คณะเทคโนโลยีฯ |
| 11 | หมู่บ้านป่าคา หมู่บ้านวุ้งกะสัง | คณะเทคโนโลยีฯ |
| 12 | ตำบลเทพนคร | สำนักบริการวิชาการฯ |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **จังหวัดตาก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่** | |

| ลำดับ | พื้นที่เป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 13 | ตำบลวังหิน | สำนักบริการวิชาการฯ |
| 14 | ตำบลคีรีราษฎร์ | มรภ.กพ.แม่สอด |
| 15 | ตำบลแม่ตาว | มรภ.กพ.แม่สอด |
| 16 | ตำบลแม่จะเรา | มรภ.กพ.แม่สอด |

**4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดยมีงานวิจัย 2 เรื่อง ได้แก่ 1) งานวิจัยเรื่องต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลกเมืองกำแพงเพชร สำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม และ 4.2)งานวิจัยเรื่อง การสร้างฐานข้อมูล นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร และได้มีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยผู้วิจัยได้นำนักศึกษา ลงพื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างประสบการณ์จริงและเกิดการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม และนอกจากนี้ยังมีโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP จำนวน 3 ชุมชน ได้แก่ 1) กลุ่มอาชีพรักษ์ศิลป์ดินไทย ผลิตภัณฑ์ปลอกยาดมตุ๊กตาชาวเขาประดิษฐ์จากดินญี่ปุ่น จ.ตาก 2) กลุ่มแม่บ้านเทศบาลท่าพุทรา ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ จ.กำแพงเพชร 3) โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ผลิตภัณฑ์ของประดับตกแต่ง จ.กำแพงเพชร (ตัวบ่งชี้ 4.1 ข้อ 3)

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **5. การบริหารจัดการ**<br>มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศออนไลน์ โดยแยกออกเป็น 5 ด้าน และโปรแกรมอรรถประโยชน์อื่นๆ **(มรภ.กพ.5.4-3-10)** ได้แก่<br>**5.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน**<br>1.1) ระบบรับสมัครนักศึกษา (ป.ตรี กศบป ป.วิชาชีพครู ป.โท ป.เอก) https://admission.kpru.ac.th/#/<br>1.2) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา https://std.kpru.ac.th/e-advisor/<br>1.3) ระบบจัดผู้สอนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.4) ระบบการจัดตารางสอน https://e-student.kpru.ac.th/tess/<br>1.5) ระบบเพิ่ม-ถอนรายวิชา https://e-student.kpru.ac.th/adddrop/<br>1.6) ระบบลงทะเบียนเรียนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.7) ระบบตรวจสอบประวัติการชำระเงิน https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.8) ระบบขอขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และระบบขอเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ https://e-student.kpru.ac.th/expansionshortage/<br>1.9) ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ https://tabian.kpru.ac.th/webnew/studytable.html<br>1.10) ระบบตรวจแผนการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/extended/index.php<br>1.11) ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา https://e-student.kpru.ac.th/listmajorstd.php<br>1.12) ระบบมคอ.ออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 | **มรภ.กพ. 5.3-4-10** ระบบสารสนเทศออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.13) ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (KPRU LMS e-learning) และการให้บริการห้องเรียนอัจฉริยะ https://lms.kpru.ac.th/<br>1.14) ระบบข้อสอบ https://arit.kpru.ac.th/ap/exam/<br>1.15) ระบบสั่งยืมหนังสือออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/orderbooks/<br>1.16) ระบบยกเลิกรายวิชา https://e-student.kpru.ac.th/withdrawal/login/<br>1.17) ระบบประเมินการสอนออนไลน์ https://tabian.kpru.ac.th/eval/eval.asp<br>1.18) ระบบข้อมูลผลประเมินการสอนของอาจารย์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.19) ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.20) ระบบตรวจสอบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.21) ระบบพิมพ์ใบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.22) ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา https://lis.kpru.ac.th/e-activity/<br>1.23) ระบบสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (e-Testing) https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.24) ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ https://engtest.kpru.ac.th/<br>1.25) ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ https://emt.kpru.ac.th<br>1.26) ระบบขอใบรับรอง https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.27) ระบบขอใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ https://e-student.kpru.ac.th/rubrongkpru | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1.28) ระบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016<br>1.29) ระบบเช็คจบการศึกษา<br>1.30) ระบบสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรอบเข้าสภามหาวิทยาลัย<br>1.31) ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต https://e-student.kpru.ac.th/webgeduate2560/<br>1.32) ระบบสอบออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/exam/<br>1.33) ระบบจองห้องศึกษาค้นคว้าเฉพาะกลุ่มสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ https://arit.kpru.ac.th/ap/booking/<br>1.34) ระบบจัดการการฝึกอบรมฐานข้อมูล https://arit.kpru.ac.th/ap/e-training/<br>1.35) ระบบแนะนำทรัยพากร https://arit.kpru.ac.th/ap/irg/ap/orderbooks/index.php<br>1.36) ระบบจัดเก็บข้อมูลระบบคลังหน่วยกิต https://e-student.kpru.ac.th/creditbank/<br><br>**2. ด้านบริหารจัดการ**<br>2.1) ระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/<br>2.2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS) https://mis.kpru.ac.th/<br>2.3) ระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://mis.kpru.ac.th/kprureport/<br>2.4) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) https://e-par.kpru.ac.th/e-par/<br>2.5) ระบบบุคลากร (e - personnel) https://e-personnel.kpru.ac.th/<br>2.6) ระบบพัฒนาบุคลากร https://ga.kpru.ac.th/hrds/ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.7) ระบบเว็บไซต์บุคลากร https://arit.kpru.ac.th/ap/kprume/<br>2.8) ระบบออกใบสลิปเงินเดือน https://e-payslip.kpru.ac.th/<br>2.9) ระบบการประชุม (e-Meeting) https://emeeting.kpru.ac.th/<br>2.10) ระบบสำนักงานอัตโนมัติ https://eoa2.kpru.ac.th/<br>2.11) ระบบปฏิทินกิจกรรม (e-Calendar) https://register.kpru.ac.th/Calendar/<br>2.12) ระบบบริหารความเสี่ยง https://e-rms.kpru.ac.th/main/<br>2.13) ระบบอีเมล์สำหรับนักศึกษาและบุคลากร https://login.microsoftonline.com/<br>2.14) ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) https://e-par.kpru.ac.th/e-spr/<br>2.15) ระบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ (ระบบ evaluation) https://lis.kpru.ac.th/evaluation<br>2.16) ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ https://e-par.kpru.ac.th/e-Report/<br>2.17) ระบบแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน https://e-par.kpru.ac.th/e-salary/<br>2.18) ระบบการทำตำแหน่งทางวิชาการ https://mis.kpru.ac.th/acadrank<br>2.19) ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรhttps://e-par.kpru.ac.th/timeKPRU/<br>2.20) ระบบรับแจ้งเตือน KPRUNotify https://register.kpru.ac.th/KPRUNotify/<br>2.21) ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ WFH https://e-par.kpru.ac.th/e-report/<br>2.22) ระบบรับสมัครบุคลากร https://e-par.kpru.ac.th/CEAS/ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.23) ระบบบริหารจัดการ SDGs https://register.kpru.ac.th/SDG/<br><br>**3. ด้านการวิจัย**<br>3.1) ระบบสืบค้นงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร http://research2017.kpru.ac.th/sre/pages/index.php<br>3.2) ระบบฐานข้อมูลนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ http://research2017.kpru.ac.th/innovation/<br>3.3) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://research.kpru.ac.th/research_new/<br>3.4) ระบบฐานข้อมูลบทความการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://research.kpru.ac.th/sac/<br>3.5) ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย https://research.kpru.ac.th/proposal2/<br>3.6) ระบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ https://research.kpru.ac.th/research2/pages/Faculty_show.php<br>3.7) ระบบรายงานการจดลิขสิทธิ์ https://research.kpru.ac.th/copyright/pages/index.php<br>3.8) ระบบฐานข้อมูลสภาพปัญหา https://research.kpru.ac.th/mapresearch/<br>3.9) ฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น https://research.kpru.ac.th/localresearch/index.php<br>3.10) ระบบเพิ่มความต้องการของชุมชน http://research.kpru.ac.th/communityneeds/index.php<br>3.11) ระบบฐานข้อมูลดิจิทัลคอลเล็กชั่น https://arit.kpru.ac.th/ap/e-dcms/ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **4. ด้านการบริการวิชาการ**<br>4.1) ระบบจองใช้อาคารสถานที่ออนไลน์ https://asl.kpru.ac.th/main/ap/e-olrs/<br>4.2) ระบบความเชี่ยวชาญด้านวิทยากร https://asl.kpru.ac.th/e-Personnel/<br>4.3) ระบบการตลาดออนไลน์ https://asl.kpru.ac.th/kpruotop/<br>4.4) ระบบรายงานความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการhttps://asl.kpru.ac.th/E-ASPR/Login.php<br>4.5) ระบบการติดตามผลการดำเนินการโครงการหลักสูตรระยะสั้นhttps://asl.kpru.ac.th/e-Course/<br><br>**5. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**<br>มหาวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และจดหมายข่าวสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมีระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับด้านนี้ ได้แก่<br>5.1) ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก https://arit.kpru.ac.th/ap2/local/<br>5.2) ระบบสมัครสอบนักธรรมชั้นตรี ระดับอุดมศึกษา เข้าถึงโดย https://thamma.kpru.ac.th/<br>5.3) ระบบสมาชิก To Be Number 1 เข้าถึงโดย https://2b1.kpru.ac.th/<br><br>**6. โปรแกรมอรรถประโยชน์อื่น ๆ**<br>6.1) ระบบรับบริการ (KPRU CLICK) https://arit.kpru.ac.th/ap/click/<br>6.2) ระบบสำรวจ (KPRUSurvey)https://arit.kpru.ac.th/ap/survey/<br>6.3) ระบบรายงานการฉีดวัคซีน https://e-student.kpru.ac.th/vaccinekpru<br>6.4) ระบบการสร้างเกียรติบัตร (KPRU ICC)https://arit.kpru.ac.th/ap/icc/ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 6.5) ระบบจัดเก็บเกียรติบัตร (KPRU E-Certificate)https://e-par.kpru.ac.th/e-certificate/<br>6.6) ระบบกิจกรรม https://arit.kpru.ac.th/ap/activityOnline/<br>6.7) ระบบลงนามถวายพระพร https://arit.kpru.ac.th/ap/sign<br>6.8) ระบบแบบสอบถามออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=49<br>6.9) ระบบบริการฝึกอบรม (e-training) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=43<br>6.10) ระบบบริการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศ (IRG) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=47<br>6.11) ระบบฐานข้อมูล Digital Media https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=10<br>6.12) ระบบฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ (e-Clipping) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=51 | |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>4</td><td>นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</td><td>มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการดังนี้<br>นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านการตรวจโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณ<br>4.1 ระดับหน่วยงาน<br>4.1.1 ปีการศึกษา 2563
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563 (มรภ.กพ.5.4-4-1)</td><td>วันอังคารที่ 10 สิงหาคม 2564</td><td>ห้องประชุมชั้น 8 (ออนไลน์)</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2564 วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563 (มรภ.กพ.5.2-4-2)</td><td>วันพฤหัสบดีที่ 19 สิงหาคม 2564</td><td>ห้องประชุมชั้น 8</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.5.4-4-1 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2564)<br><br>มรภ.กพ.5.4-4-2 (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 12/2564)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
4.1.2 ปีการศึกษา 2564
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565<br>วาระที่ 5.4 พิจารณารายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563 (มรภ.กพ.5.4-4-3)</td><td>วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2565</td><td>ห้องประชุมพิกุล ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565<br>วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564<br>(มรภ.กพ.5.4-4-4)</td><td>วันพฤหัสบดี ที่ 18 สิงหาคม 2565</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
4.2 ระดับมหาวิทยาลัย<br>
4.2.1 ปีการศึกษา 2563
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2564<br>วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563<br>(มรภ.กพ.5.4-4-5)</td><td>12 ตุลาคม 2564</td><td>ณ ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.4-4-3<br>((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2565) )<br><br>มรภ.กพ.5.4-4-4(((รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565)))<br><br>มรภ.กพ.5.4-4-5<br>(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 10/2564) )</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย<br>ครั้งที่ 15 /2564<br>วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563<br>(มรภ.กพ.5.4-4-6)</td><td>21 ตุลาคม 2564</td><td>ณ ห้องประชุมสภา ชั้น 8</td></tr>
</table>
4.2.2 ปีการศึกษา 2564<br>
1) การประเมินคุณภาพภายนอก
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย<br>ครั้งที่ 12/2564<br>วาระที่ 5.5 พิจารณารายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดม ของ มรภ. พ.ศ. 2564 (PA2-1 และ PA2-2)<br>(มรภ.กพ.5.4-4-7)</td><td>7 ธันวาคม 2564</td><td>ห้องประชุมชั้น 8</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย<br>ครั้งที่ 17/2564<br>วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดม ของมรภ. พ.ศ. 2564 (PA2-1 และ PA2-2)<br>(มรภ.กพ.5.4-4-8)</td><td>16 ธันวาคม 2564</td><td>ห้องประชุมชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.4-4-6<br>((รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 15/2564))<br><br>มรภ.กพ.5.4-4-7<br>((รายงานการประชุมคณะกรรมการกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2564)หน้า 11-12)<br><br>มรภ.กพ.5.4.4-8<br>((รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2564) หน้า 16)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2) การประเมินคุณภาพภายใน
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2565<br>วาระที่ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (มรภ.กพ.5.4-4-9)</td><td>ต.ค. 65</td><td>อยู่ระหว่าง</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2565<br>วาระที่ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (มรภ.กพ.5.4-4-4)</td><td>ต.ค. 65</td><td>อยู่ระหว่าง</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.5.4-4-9<br>(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2565)<br>มรภ.กพ.5.4-4-10<br>(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564)</td></tr>
<tr><td>☑</td><td>5</td><td>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามาปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</td><td>มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2563 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 12/2564 ในวันที่ 9 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (มรภ.กพ.5.4-5-1)<br>มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2564<br>และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ดังนี้<br>5.1 สัดส่วนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562-2564 (มรภ.กพ. 5.4-5-2) ดังนี้</td><td>มรภ.กพ.5.4-5-1<br>((รายงานการประชุมคณะกรรมการกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2564)หน้า 23-24)<br><br>มรภ.กพ.5.4-5-2<br>(รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564)</td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|

| ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตร (ร้อยละ) /ผลการประเมิน | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ปานกลาง | ดี | ดีมาก | รวม |
| 2562 | 1 (2.27) (ภาษาจีน คณะมนุษย-ศาสร์ฯ) | 42 (95.45) | 1 (2.27) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) | **-44 หลักสูตร จาก 44 หลักสูตร ใช้เกณฑ์คปภ. -7 หลักสูตร 8 หน่วยงาน ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA รวมทั้งหมด 51 หลักสูตร** |
| 2563 | - | 37 (94.87) | 2 (5.13) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) และภาอังกฤษ | **-39 หลักสูตร จาก 39 หลักสูตรใช้เกณฑ์คปภ. -12 หลักสูตร 14 หน่วยงาน ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA - 1 หลักสูตรใช้เกณฑ์สภาการพยาบาล รวมทั้งหมด 52 หลักสูตร** |
| 2564 | | 24 (80.00) | 6 (20.00) 1)ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) 2) คอมพิวเตอร์ศึกษา 3) สังคมศึกษา 4) ปราศนียบัตรวิชาชีพครู 5) บรรณารักษ-ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 6) ภาษาไทย | **-30 หลักสูตร จาก 30 หลักสูตรใช้เกณฑ์คปภ. -16 หลักสูตร (19 หน่วยงาน) ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA - 1 หลักสูตรใช้เกณฑ์สภาการพยาบาล -รวมทั้งหมด 47 หลักสูตร** |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5.2 ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย**ทุกหลักสูตร**และการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) ดังนี้ | |

| ภาพ รวม (ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) | ปีการศึกษา2562 | | ปีการศึกษา 2563 | | ปีการศึกษา 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
| | 157.23 | ดี | 141.29 | ดี | 114.59 | ดี |
| | 44 | | 39 | | 30 | |
| | 3.57 | | 3.62 | | 3.82 | |

| | | |
|---|---|---|
| **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย**ทุกหลักสูตร**และการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | ผ่าน |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละ**หลักสูตร**และการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | 23x100/30 = 76.67 | ผ่าน |

| **หน่วยงาน** | **จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินที่ดีขึ้น/จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ)** | **ผล** |
|---|---|---|
| ครุศาสตร์ | 10x100/11 =90.91 | ✓ |
| มนุษยศาสตร์ ฯ | 5x100/8 =62.50 | ✓ |
| วิทยาการจัดการ | 0x100/1 =0 | ✗ |
| วิทยาศาสตร์ ฯ | 5x100/6 =83.33 | ✓ |
| เทคโนโลยี ฯ | 3x100/4 =75.00 | ✓ |
| มรภ.กพ.แม่สอด | *0x100/2 =0 | ✗ |
| พยาบาลศาสตร์ | *1x100/1 =100.00 | ✓ |
| **ระดับมหาวิทยาลัย** | **23x100/30 =76.67** | ✓ |

**หมายเห**ตุ * ไม่นำมาคำนวณ

** หลักฐาน มรภ.กพ.5.4-5-2 หน้า 4-23

ผลการประเมินแต่ละหลักสูตร รายละเอียดในตัวบ่งชี้ 1.1

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5.3 ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรและ**การดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | |

| หน่วยงาน | จำนวนคณะที่มีผลการประเมินที่ดีขึ้น/ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ) | ผล |
|---|---|---|
| ครุศาสตร์ | 2562 =83.93/18=4.66 (ดีมาก) | ✓ |
| | 2563 =82.37/18=4.56 (ดีมาก) | |
| | 2564 =85.72/18=4.76[2] (ดีมาก) | |
| มนุษยศาสตร์ ฯ | 2562 = 81.73/18=4.54 (ดีมาก) | ✓ |
| | 2563 =75.97/18=4.22 (ดี) | |
| | 2564 =79.27/18=4.40[4] (ดี) | |
| วิทยาการจัดการ | 2562 =76.59/18=4.26(ดี) | ✘ |
| | 2563 =83.86/18=4.66 (ดีมาก) | |
| | 2564 =81.38/18=4.52 (ดีมาก) | |
| วิทยาศาสตร์ ฯ | 2562 =78.26/19=4.35(ดี) | |
| | 2563 =80.38/18=4.47 (ดี) | ✓ |
| | 2564 =85.92/18=4.77[1] (ดีมาก | |
| เทคโนโลยี ฯ | 2562 =78.55/19=4.36 | |
| | 2563 =77.66/18 =4.31 (ดี) | ✓ |
| | 2564 =78.39/18 =4.36[5] (ดี) | |
| มรภ.กพ. แม่สอด | 2562 =77.20/18=4.12(ดี) | |
| | 2563 =75.94/17 =4.47 (ดี) | ✓ |
| | 2564 =77.52/17 =4.56[3] (ดีมาก) | |
| พยาบาลศาสตร์ | 2562 = - | ✓ |
| | 2563 =50.47/15=3.36 (พอใช้) | |
| | 2564 =55.51/16=3.47[6] (พอใช้) | |
| **มหาวิทยาลัย** | **2562 =26.29/6 = 4.38 (ดี)** | ✓ |
| | **2563 =30.05/7 = 4.29 (ดี)** | |
| | **2564= 30.84/7 = 4.41 (ดี)** | |
| **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรและ**การดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | | ผ่าน |
| **ประเด็น 2** ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรและก**ารดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) | **6x100/7 =85.71** | ผ่าน |

**หมายเหตุ :** รายละเอียดในตัวบ่งชี้ 5.3

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 6 | มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 47 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (คปภ.) จำนวน 30 หลักสูตร ใช้เกณฑ์มาตรฐาน AUNQA จำนวน 16 หลักสูตร (19 หน่วยงาน) และเกณฑ์สภาการพยาบาล 1 หลหัสูตร ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-6-1)** | **มรภ.กพ.5.4-6-1** (รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564) |

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ | 6 ข้อ |

| **ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)** |
| .6.. ข้อ | ... ข้อ | คะแนน.. | |

| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน** : นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก |
| **โทรศัพท์ :** 055-706-555-1401 | **โทรศัพท์** : 055-706-555-1401 |
| **E-mail :** | **E-mail :** qakpru54@gmail.com |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

มหาวิทยาลัย สนับสนุนการการดำเนินงานของหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล AUNQA

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) -**

**องค์ประกอบที่ 6** **การผลิตและพัฒนาครู**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | มีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ครอบคลุมทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนา ดังนี้<br>- การพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ<br>- การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน<br>- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>- สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน<br>- ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>- การบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 และสอดคล้องกับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย<br>มีการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ที่ครอบคลุมทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้<br>**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด<br>แยกตามทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนา ดังนี้<br>**- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** ประกอบด้วย<br>ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ<br>**- การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน** ประกอบด้วย | **มรภ.กพ.6.1-1-1**(แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)<br>**- สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน** ประกอบด้วย<br>ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน<br>ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>**- ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ** ประกอบด้วย<br>ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>**- ทักษะการบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน**<br>ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ | |
| ☑ | 2 | มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เป็นไปตามแผน | มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของตนเอง ดังนี้<br>**การพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ**<br>- กำหนดให้อาจารย์ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเร่งดำเนินการยื่นเอกสาร (ก.พ.อ.03) เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการพัฒนาคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก โดยตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิปริญญาเอก กำหนดเป็น | **มรภ.กพ.6.1-2-1**(เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1))<br><br>**มรภ.กพ.6.1-2-2**(ประกาศทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)<br><br>**มรภ.กพ.6.1-2-3**(หน้าเว็บไซต์ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1) อย่างชัดเจน<br>- มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทุนสนับสนุนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สำหรับบุคลากรสายวิชาการ โดยในปีงบประมาณ 2565 มีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน<br>**การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**<br>- กำหนดให้อาจารย์ต้องมีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ 500 คะแนนขึ้นไป สำหรับอาจารย์ทุกสาขาวิชา และ 650 คะแนนขึ้นไป สำหรับอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>- กำหนดให้มีการบูรณาการภาษาอังกฤษกับการเรียนการสอนในลักษณะใดลักษณะหนึ่งประกอบด้วย<br>(1) มีการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษควบคู่กัน<br>(2) มีการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างเดียว<br>(3) มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ<br>(4) มีเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ<br>โดยทั้งหมดกำหนดเป็นเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการคำรับรองการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1)<br>- มีกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยฯ โดยศูนย์ภาษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์ ดังนี้<br>- ให้บริการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ แก่อาจารย์และบุคลากร ประกอบด้วย TOEIC และ Mock test | **มรภ.กพ.6.1-2-4**(แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรฯ)<br><br>**มรภ.กพ.6.1-2-5**(เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร)<br><br>**มรภ.กพ.6.1-2-6**(หน้าเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)<br><br>**มรภ.กพ.6.1-2-7**(แผนงานโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน**<br>- มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาของตนเอง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งกิจกรรมที่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานจัดขึ้น หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง จำนวน 5,000 บาท/คน<br>**ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ**<br>- มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องมีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานอาจารย์ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดเป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสายวิชาการ (A1) และกำหนดไว้ในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร<br>- มีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในด้านการของการพัฒนาทักษะการวิจัย เช่น การประกาศให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการวิจัย ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีกิจกรรม ดังนี้<br>1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การยกระดับข้อเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” จัดขึ้นในวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมกาสะลอง หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ” จัดขึ้นในวันที่ 23 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม UBI ชั้น 1 อาคาร 12 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>**การบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน** | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | - มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องมีการทำงานร่วมกับชุมชนหรือสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการบริการวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้สามารถทำงานร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน โดยผ่านกระบวนการวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ สาขาวิชาละ 30,000 บาท | |
| ☑ | 3 | มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีทักษะที่จำเป็นตามที่ระบุในแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้<br>- งบประมาณสำหรับการไปพัฒนาตนเอง จำนวน 5,000 บาท/คน<br>- งบประมาณโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 30,000 บาท/สาขาวิชา<br>- งบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัยของหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ 106,000 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 100,000 บาท และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 100,000 บาท<br>- งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | **มรภ.กพ.6.1-3-1**(หน้าเว็บระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ) |
| ☑ | 4 | มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน | มีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนฯ **ดังตารางที่ 6.1-4-1**<br>และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนโดยผ่านกระบวนการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้<br>ครั้งที่ 1: 1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565 รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 7 เมษายน 2565 | **มรภ.กพ.6.1-4-1**(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ครั้งที่ 2: 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2565 | |
| ☑ | 5 | มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า<br>**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด โดยมี**ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน** จำนวน 7 ตัวชี้วัด<br>**ตารางที่ 6.1-5-1**<br>ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ<br>ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)<br>ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน<br>ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ | **มรภ.กพ.6.1-4-1**(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ) |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 6 | มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ และเนื่องจากในปีงบประมาณถัดไปจะมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงมีการปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีความสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ โดยนำผลการดำเนินงาน และผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการปรับปรุงตัวบ่งชี้ เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน | **มรภ.กพ.6.1-6-1** (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 |

**ตารางที่ 6.1-4-1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด และเป้าหมายของตัวชี้วัด

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 22 | อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 21 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 |
| | 2. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) | ร้อยละ 20 | อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 78 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 25.65 ประกอบด้วย |
| | 3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละ 80 | อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 80 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 87.92 |
| | 4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 35 | อาจารย์ที่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 37 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 38.47 |
| | 5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 40 | อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 43 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 47.26 |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| | 6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ | ร้อยละ 62 | อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 57 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 62.64 |
| | 7. จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ | 12 คน | อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 35 คน |

**ตารางที่ 6.1-5-1** รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การประเมินความสำเร็จ |
|---|---|---|---|---|
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 22 | อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 21 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 | บรรลุเป้าหมาย |
| | 2. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) | ร้อยละ 20 | อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 78 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 25.65 ประกอบด้วย | บรรลุเป้าหมาย |
| | 3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละ 80 | อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 80 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 87.92 | บรรลุเป้าหมาย |
| | 4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 35 | อาจารย์ที่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 37 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 38.47 | บรรลุเป้าหมาย |
| | 5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 40 | อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 43 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 47.26 | บรรลุเป้าหมาย |
| | 6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ | ร้อยละ 62 | อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 57 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 62.64 | บรรลุเป้าหมาย |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การประเมินความสำเร็จ |
|---|---|---|---|---|
| | 7. จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ | 12 คน | อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 35 คน | บรรลุเป้าหมาย |

| การประเมินตนเองปีนี้ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย ( / , X )** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5 คะแนน | / | 6 ข้อ |

| ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย ( / , X )** |
| 6 ข้อ | .. ข้อ | ... คะแนน | |

| | |
|---|---|
| **หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :** | |
| **ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน** | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** ผศ.อมรา ศรีแก้ว<br>นางสาวภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์ |
| **โทรศัพท์** : | **โทรศัพท์** : |
| **E-mail** : | **E-mail** : |

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2** **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | มีการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะความเป็นครู ความรู้และศาสตร์การสอน และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้<br>- ด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ<br>- ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>- ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (School Integrated Learning: SIL)<br>- ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2565 **(มรภ.กพ.6.2-1- 1)** ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ดังนี้<br>ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ<br>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ<br>ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน<br>ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย<br>แผนพัฒนานักศึกษาดังกล่าว ครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะความเป็นครู ความรู้และศาสตร์การสอน และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้<br>1) ด้านทักษะภาษาอังกฤษ<br>2) ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอ<br>3) ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (School Integrated Learning: SIL)<br>4) ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน | **มรภ.กพ.6.2-1- 1** แผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2565 |
| ☑ | 2 | มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เป็นไปตามแผน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ครอบคลุมในทุกด้าน ดังนี้ | **มรภ.กพ.6.2-2-1** โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | **ด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ** มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาครู โดยดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่<br>โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ในระหว่างวันที่ 15 - 16 , 22 – 23 และ 29 - 30 มกราคม 2565 (**มรภ.กพ. 6.2-1-2-1)** และได้คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลสอบหลังการอบรมสูงลำดับที่ 1 – 150 เพื่อเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษโดยศูนย์การทดสอบ TOEIC จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเทียบผลคะแนนจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 พบว่านักศึกษาครูที่เข้ารับการทดสอบจำนวน 138 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ 150 คน เนื่องจาก นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบเป็นนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงติดเชื้อไวรัส Covid – 19 จึงไม่ได้เข้าสอบ ผลการทดสอบ พบว่า ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตาม Center for Professional Assessment (Thailand) โดยจำแนกดังนี้<br>ผลคะแนน TOEIC 100 - 195 คะแนน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35<br>ผลคะแนน TOEIC 200 - 295 คะแนน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 37.68<br>ผลคะแนน TOEIC 300 - 395 คะแนน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 32.61<br>ผลคะแนน TOEIC 400 - 496 คะแนน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87<br>ผลคะแนน TOEIC 500 - 595 คะแนน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7<br>ผลคะแนน TOEIC 600 - 695 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07 | **มรภ.กพ.6.2-2-2** รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ“ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4”<br><br>**มรภ.กพ.6.2-2-3** รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br><br>**มรภ.กพ.6.2-2-4** รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562 ในชื่อ “ประตูสู่อาชีพจากใจพี่สู่ใจน้อง<br><br>**มรภ.กพ.6.2-2-5** รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562<br><br>**มรภ.กพ.6.2-2-6** สรุปการดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ผลคะแนน TOEIC 700 - 795 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72<br><br>**ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ** มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการวิจัย โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2564 และคัดเลือกงานวิจัยที่ดีที่สุดของแต่ละสาขา เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ **(มรภ.กพ.6.2-2-2)** ซึ่งคณะฯ ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง กับคณะครุศาสตร์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ลงนามในวันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีแนวทางดำเนินงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติครุศาสตร์ศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาด้วยการทำวิจัย โดยร่วมดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติ“ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3” วันที่ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4” วันที่ 11 มีนาคม 2565 จัดโดยคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์<br><br>**ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (School Integrated Learning : SIL)** มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ดำเนินการด้านการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาครู (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์) ด้วยกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาในชั้นปีที่ 5 ซึ่งนักศึกษาจะสามารถนำความรู้และทักษะตลอด 4 ปีที่มหาวิทยาลัยฯ ไปบูรณาการกับการทำงานในวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการรับมอบหมาย | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ให้สอนตรงตามสาขาวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง โดยมีครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาเป็นผู้ดูแลตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งได้ทำงานร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน นอกจากมีพี่เลี้ยงเป็นผู้ดูแลแล้ว นักศึกษาทุกคนยังต้องได้รับการนิเทศจากมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 3 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู **(มรภ.กพ.6.2-2-3)**<br>เมื่อสิ้นภาคเรียน นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ออกมาในรูปแบบของการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.6.2-2-4)** และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.6.2-2-5)** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาสู่สาธารณะและเพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ มาตรฐานผลงานและความสามารถของนักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เสริมสร้างความภาคภูมิใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ซึ่งมีผลงานการประกวดสื่อการสอนที่ได้รับรางวัล แบ่งเป็น 3 ประเภท ประเภทละ 3 รางวัล รวมทั้งหมด 9 รางวัล ประกอบด้วย ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทสื่อประสมหรือสื่ออื่น ๆ และประเภทสื่อเทคโนโลยี<br><br>**ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน**<br>มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้ความร่วมมือของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้แก่ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ จำนวน 10 โรงเรียน **(มรภ.กพ.6.2-2-6)** ซึ่งให้ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดก าแพงเพชร, ตาก, พิจิตร โดยผ่านความ | |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | เห็นชอบของคณะกรรมการประจ าคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 2/2564 วันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และคณะฯ ร่วมกับโปรแกรมวิชา ในการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ โดยมีการต่อยอดการดำเนินงานและบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาและเกิดประโยชน์กับโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ | |
| ☑ | 3 | มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมสมรรถนะต่าง ๆ | มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามโครงกา ดังนี้<br>**1. ด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ**<br>1) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวนประมาณ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ฯ) **(มรภ.กพ. 6.2-3-1)**<br><br>**2. ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ**<br>1) โครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ งบประมาณ 30,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) **(มรภ.กพ. 6.2-3-2)**<br><br>**3. ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน**<br>1) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ จำนวนงบประมาณ ..... บาท **(มรภ.กพ.6.2-3-3)** | **มรภ.กพ.6.2-3-1** โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br><br>**มรภ.กพ.6.2-3-2** โครงการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์<br><br>**มรภ.กพ.6.2-3-3** โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ |

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>4</td><td>มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน</td><td>
มีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนฯ ดังนี้
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ</td><td>ร้อยละ 20</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td>2. จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ</td><td>30 คน</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td>3. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน</td><td>ระดับ 4</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td>4. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย</td><td>ระดับ 4</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
</table>
รายละเอียดตารางที่ 6.1-4-1
มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน มีการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้รับทราบ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย โดยการติดตามผลการดำเนินการดังกล่าว ได้จัดทำแบบฟอร์มนำเสนอความก้าวหน้า มีหนังสือเร่งรัดการรายงานผลการดำเนินงานในทุกกิจกรรม
</td><td></td></tr>
</table>

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| ☑ | 5 | มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด พบว่า<br>**ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน** จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้<br>ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ **(มรภ.กพ.6.2-2-1)**<br>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 66 ผลงาน **(มรภ.กพ.6.2-2-2)**<br>ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน นักศึกษาได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาของตนเอง โดยโรงเรียนกำหนดให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ และได้เผยแพร่ผลการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงานในรูปแบบของการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.6.2-2-4) , (มรภ.กพ.6.2-2-5)**<br>ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการบริการวิชาการในชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย โดยการประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรม โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา จากการที่นักศึกษาได้ทำกิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมายและนักศึกษาได้นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูใน | **มรภ.กพ.6.2-2-1** โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู<br><br>**มรภ.กพ.6.2-2-2** รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ“ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4”<br><br>**มรภ.กพ.6.2-2-4** รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564<br><br>**มรภ.กพ.6.2-2-5** รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564<br><br>**มรภ.กพ.6.2-2-6** สรุปการดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน |

| มี | ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
|---|---|---|---|---|
| | | | สถานศึกษาหรือหลังการสำเร็จการศึกษา **(มรภ.กพ.6.2-1-6)** ดังรายละเอียดตารางที่ 6.2-5.1 | |
| ☑ | 6 | มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ และมีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา โดยนำมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้<br>- ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือทุกโรงเรียน และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI | |

**ตารางที่ 6.2-4.1** ตารางแสดงผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 2565 | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม | 1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 20 | คณะครุศาสตร์ได้จัดทดสอบภาษาอังกฤษโดยศูนย์การทดสอบ TOEIC โดยกำหนดผู้มีสิทธิ์สอบต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรร้อยละ 100 และต้องมีผลทดสอบหลังการอบรมสูงสุด 150 อันดับแรก ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยตั้งเป้าหมายโครงการนักศึกษาครูต้องผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเปรียบเทียบคะแนนตามกรอบความสามารถทางภาอังกฤษที่เป็นสากล ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20<br>ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2564 โดยศูนย์การทดสอบ TOEIC จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 138 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ 150 คน เนื่องจาก นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบเป็นนักศึกษาในพื้นที่ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 2565 | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| | | | เสี่ยงติดเชื้อไวรัส Covid – 19 จึงไม่ได้เข้าสอบ พบว่านักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตาม Center for Professional Assessment (Thailand) โดยจำแนกดังนี้<br>ผลคะแนน TOEIC 100 - 195 คะแนน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35<br>ผลคะแนน TOEIC 200 - 295 คะแนน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 37.68<br>ผลคะแนน TOEIC 300 - 395 คะแนน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 32.61<br>ผลคะแนน TOEIC 400 - 496 คะแนน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87<br>ผลคะแนน TOEIC 500 - 595 คะแนน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7<br>ผลคะแนน TOEIC 600 - 695 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07<br>ผลคะแนน TOEIC 700 - 795 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72 |
| | 2. จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ | 30 คน | นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 66 ผลงาน |
| | 3. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน | ระดับ 4 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 479 คน<br>2. นักศึกษาได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาของตนเอง โดยโรงเรียนกำหนดให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ<br>3. นักศึกษาจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง โดยมีครูพี่เลี้ยงคอยติดตามกำกับดูแลตลอด 1 ปีการศึกษา<br>4. นักศึกษาได้รับการนิเทศจากมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการนิเทศ จำนวน 3 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน ประกอบด้วย ครั้งที่ 1 นิเทศด้านวิชาชีพครู และ ครั้งที่ 2 – 3 นิเทศด้านเชี่ยวชาญ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมายปี 2565 | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| | | | เฉพาะสาขาวิชา และนักศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>5. นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 479 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 จึงถือว่านักศึกษาได้นำความรู้ไปบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>6. นักศึกษาได้เผยแพร่ผลการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงานในรูปแบบของการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 |
| | 4. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย | ระดับ 4 | 1. มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของชุมชน โดยโปรแกรมวิชาร่วมกับนักศึกษา<br>2. มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>2.1) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ ทุกโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างน้อย 1 ชุมชน/โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 โรงเรียน<br>3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการบริการวิชาการในชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย โดยการประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรม<br>4. นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา<br>5. จากการที่นักศึกษาได้ทำกิจกรรม ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมายและนักศึกษาได้นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาหรือหลังการสำเร็จการศึกษา |

**ตารางที่ 6.2-5-1** ตารางแสดงผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการกำกับติดตาม | การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน |
|---|---|---|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม | 1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 20 | นักศึกษาครูเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษโดยศูนย์การทดสอบ TOEIC โดยกำหนดผู้มีสิทธิ์สอบต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรร้อยละ 100 และต้องมีผลทดสอบหลังการอบรมสูงสุด 150 อันดับแรก ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยตั้งเป้าหมายโครงการนักศึกษาครูต้องผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นต่ำ TOEIC 380 คะแนนขึ้นไป โดยเปรียบเทียบคะแนนตามกรอบความสามารถทางภาอังกฤษที่เป็นสากล ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20<br>ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2564 โดยศูนย์การทดสอบ TOEIC จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 138 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ 150 คน เนื่องจาก นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบเป็นนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงติดเชื้อไวรัส Covid – 19 จึงไม่ได้เข้าสอบ พบว่า นักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตาม Center for Professional Assessment (Thailand) โดยจำแนกดังนี้<br>ผลคะแนน TOEIC 100 - 195 คะแนน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35<br>ผลคะแนน TOEIC 200 - 295 คะแนน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 37.68 | บรรลุเป้าหมาย |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการกำกับติดตาม | การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ผลคะแนน TOEIC 300 - 395 คะแนน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 32.61<br>ผลคะแนน TOEIC 400 - 496 คะแนน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87<br>ผลคะแนน TOEIC 500 - 595 คะแนน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7<br>ผลคะแนน TOEIC 600 - 695 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07<br>ผลคะแนน TOEIC 700 - 795 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72 | |
| | 2. จำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ | 30 คน | นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 66 ผลงาน | บรรลุเป้าหมาย |
| | 3. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 5 ที่มีการนำความรู้ไปบูรณาการการทำงาน | ระดับ 4 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 479 คน<br>2. นักศึกษาได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาของตนเอง โดยโรงเรียนกำหนดให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ<br>3. นักศึกษาจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง โดยมีครูพี่เลี้ยงคอยติดตามกำกับดูแลตลอด 1 ปีการศึกษา<br>4. นักศึกษาได้รับการนิเทศจากมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการนิเทศ จำนวน 3 ครั้ง ต่อ | บรรลุเป้าหมาย |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการกำกับติดตาม | การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 ภาคเรียน ประกอบด้วย ครั้งที่ 1 นิเทศด้านวิชาชีพครู และ ครั้งที่ 2 – 3 นิเทศด้านเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และนักศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>5. นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 479 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 จึงถือว่านักศึกษาได้นำความรู้ไปบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>6. นักศึกษาได้เผยแพร่ผลการนำความรู้ไปบูรณษการการทำงานในรูปแบบของการจัดกิจกรรมนิทรรศการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 และโครงการการประกวดสื่อการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2564 | |
| | 4. ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย | ระดับ 4 | 1. มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของชุมชนโดยโปรแกรมวิชาร่วมกับนักศึกษา<br>2. มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม<br>3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการบริการวิชาการในชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย โดยการประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรม<br>4. นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา<br>5. จากการที่นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมายและนักศึกษาได้นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมไป | บรรลุเป้าหมาย |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผลการกำกับติดตาม | การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน |
|---|---|---|---|---|
| | | | ประยุกต์ใช้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาหรือหลังการสำเร็จการศึกษา | |

| การประเมินตนเองปีนี้ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย (/,X) | เป้าหมายปีถัดไป |
| 5 ข้อ | 6 ข้อ | 5 คะแนน | / | 6 ข้อ |

| ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ | | | |
|---|---|---|---|
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย (/,X) |
| 5 ข้อ | .. ข้อ | ... คะแนน | .. |

| | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน** รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน<br>รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์<br>น.ส.ณิชารีย์ วุฒิชุมภู |
| **โทรศัพท์** : | **โทรศัพท์** : 061-2676926 |
| **E-mail** : | **E-mail** : |

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.3** **จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน** การแปลงค่าคะแนนร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย คิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 70

**สูตรคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

$$\frac{\text{จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

**หมายเหตุ**

1) การนับจำนวนสถานศึกษาให้นับโรงเรียนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

$$\frac{\text{ร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการดำเนินงาน**

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานภายในดำเนินงาน ดำเนินการ ดังนี้

**1. คณะครุศาสตร์** ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จึงเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครูปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยมีกิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.6.3-0-1)**

โดยมีการประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทาง ปรึกษาหารือ การบริหารงาน ปัญหา/ความต้องการ และขั้นตอนการพัฒนากระบวนการสถานศึกษาขนาดเล็กโดยกำหนดแนวทางร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) **(มรภ.กพ.6.3-0-2)** โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 40 โรงเรียน ดังนี้ **(มรภ.กพ.6.3-0-3)**

1.โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี 2.โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรัมพรรย์ บุญประคองพิทยาคม

3.โรงเรียนบ้านน้ำดิบมะพร้าว

4.โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง
5.โรงเรียนสาธิตวัดพระบรมธาตุ
6.โรงเรียนห้วยใหญ่ยางงาม
7.โรงเรียนบ้านดาดทองเจริญ
8.โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ
9.โรงเรียนบ้านเทพนคร
10.โรงเรียนบ้านวังบัว
11.โรงเรียนบ้านชุมนาก
12.โรงเรียนอ่างทองราษฎร์วิทยา
13.โรงเรียนบ้านหนองหิน
14.โรงเรียนบ้านหนองช้างงาม
15.โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์
16.โรงเรียนบ้านไร่ใหม่
17.โรงเรียนบ้านดงเจริญ
18.โรงเรียนบ้านหนองไผ่
19.โรงเรียนบ้านดงเย็น
20.โรงเรียนบ้านช่องลม
21.โรงเรียนบ้านหนองกระโห้
22.โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม
23.โรงเรียนบ้านคลองสัก
24.โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน
25.โรงเรียนบ้านท่าไม้แดง
26.โรงเรียนบ้านเกาะอ้ายด้วน
27.โรงเรียนบ้านหนองบัวใต้
28.โรงเรียนบ้านคลองห้วยทราย
29.โรงเรียนบ้านลานสาง
30.โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์
31.โรงเรียนบ้านยางโองนอก
32.โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ยะ
33.โรงเรียนบ้านแม่พะยวบ
34.โรงเรียนบ้านวังไคร้มิตรภาพฯ
35.โรงเรียนบ้านวังโบสถ์
36.โรงเรียนบ้านท่าไผ่
37.โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง
38.โรงเรียนบ้านสามเงา

39.โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ

40.โรงเรียนบ้านตลุกป่าตาล

**ผลการดำเนินงาน** พบว่า

**ผลที่เกิดกับผู้เรียน** ผู้เรียนได้การเรียนรู้ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ และมีความชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น และทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเกิดคุณลักษณะอย่างชัดเจน ผู้เรียนมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำข้อคิดคุณธรรมจริยธรรมมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และการลงมือปฏิบัติทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

**ผลที่เกิดกับผู้สอน** ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการที่มีประโยชน์และคุ้มค่า สะท้อนผลเชิงวิชาชีพ โดยการพูดคุยสนทนากันระหว่างสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ ที่จะก่อให้เกิดผลทางบวกต่อการเรียนการสอนและคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา หรือช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ช่วยให้ครูเกิดความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นจากกระบวนการ E – PLC เกิดการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นอย่างมีชั้นเชิง รู้จักการใช้คำที่เป็นแง่คิดคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนมากขึ้น มีกระบวนการในการแก้ปัญหาเพื่อผู้เรียนได้อย่างชัดเจน มีการพัฒนาตนเอง เกิดความรับผิดชอบหน้าที่การงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในพัฒนางาน

**ปัจจัยความสำเร็จ** พบว่า **ปัจจัยภายใน** พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมในการเพราะบ่มคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครู บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน นักการภารโรงมีผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมในการเพราะบ่มคุณธรรมจริยธรรมซึ่งให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบกับกิจกรรมที่ดำเนินการ นักเรียน มีผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมในการเพราะบ่มคุณธรรมนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพราะบ่มคุณธรรมจริยธรรม ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะผลักดันให้การขับเคลื่อน E – PLC พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจนอย่างรวดเร็ว **ปัจจัยภายนอก** พบว่า องค์กรมีผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมในการเพราะบ่มคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้ สนับสนุนในด้านงบประมาณและในการจัดกิจกรรมในการเพราะบ่มคุณธรรมจริยธรรม สภาพแวดล้อม การนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มานิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตร และความร่วมมือของกลุ่มบุคคล

**บทเรียนที่ได้รับ** พบว่า โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมให้ตรงกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในการทำงาน เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ แก่นักเรียน โดยดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องที่บ้าน ทั้งภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ยังผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการการจัดกิจกรรมในการเพราะบ่มคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้อง มีส่วนร่วมนำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานของการจัดกิจกรรมในการเพราะบ่มคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**การนำความรู้ไปใช้ในอนาคต** พบว่า ผู้สอนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในการเพราะบ่มคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองในอนาคตของตนเองทั้งของครูผู้สอนและผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และรู้จักแนวทางในการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติที่นำมาใช้จริงได้ในอนาคตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2. งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการจำนวน กำแพงเพชร พิจิตร ตาก และ สุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 13 โรงเรียน และผลการดำเนินงาน ดังนี้

| ที่ | กิจกรรม | ช่วงเวลา | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|---|
| 1 | กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ TCAS66 ในเขตพื้นที่บริการและจังหวัดใกล้เคียง โดยวิทยากรเชี่ยวชาญระดับชาติ | สิงหาคม 2565 | 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>2) สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษากำแพงเพชร | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคะแนนการสอบ TCAS66 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 6 กิจกรรม ดังนี้ |

| วัน/เดือน/ปี/เวลา | วิชา | วิทยากร | สถานที่ | จำนวนนักเรียน ม.6 |
|---|---|---|---|---|
| วันเสาร์ที่ 13 สิงหาคม 2565 เวลา 9.00 - 12.00 น. | การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบ TCAS66 | รศ.ดร.ชาลี เจริญลาภนพรัตน์ จาก ทปอ. | หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3 | 500 คน |
| วันเสาร์ที่ 13 สิงหาคม 2565 เวลา 13.00 - 16.00 น. | ภาษาอังกฤษ | ครูพลอย Berante | หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3 | 500 คน |
| วันพุธที่ 17 สิงหาคม 2565 เวลา 9.00 - 12.00 น. | คณิตศาสตร์ | Team Sup'K | หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3 | 500 คน |
| วันพุธที่ 17 สิงหาคม 2565 เวลา 13.00 - 16.00 น. | สังคมศึกษา | ครูเมฆ | หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3 | 500 คน |
| วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 9.00 - 12.00 น. | ภาษาไทย | ครูลิลลี่ | หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3 | 500 คน |
| วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 13.00 - 16.00 น. | วิทยาศาสตร์ | Team We by The Brain | หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3 | 500 คน |
| **รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม** | | | | **3,000 คน** |

**หลักฐาน**

**มรภ.กพ.6.3-0-1** แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กเครือข่ายขนาดเล็ก

**มรภ.กพ.6.3-0-2** บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)

**มรภ.กพ.6.3-0-3** สรุปผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

**มรภ.กพ.6.3-0-4** สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ

| **การประเมินตนเองปีนี้** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย ( / , X )** | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| คะแนน 5 | ร้อยละ 100 | 5 คะแนน | / | ร้อยละ 80 |

| **ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ** | | | |
|---|---|---|---|
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย ( / , X )** |
| คะแนน... | ร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย... | ... คะแนน | ... |

| | |
|---|---|
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :**<br>รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน<br>รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ | **ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน :**<br>รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช<br>นางสาวพันทิพา เย็นญา<br>นายอานนท์ ปลื้มเนตร<br>นางสาวกัลยารัตน์ มาลาศรี |
| **โทรศัพท์** : 055-706555 | **โทรศัพท์** : 055-706555 ต่อ 2010 |
| **E-mail** : yupadee.kpru@gmail.com | **E-mail** : yupadee.kpru@gmail.com |

**จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยฯ มีโรงเรียนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู ที่ร่วมดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยฯ ควรมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**-

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)** -

**บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับมหาวิทยาลัย**

| องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1) | | | | ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2565 | | | หมายเหตุ (/บรรลุ, xไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร | คะแนน | ระดับคุณภาพ | | ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร | คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)** | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม** | ค่าเฉลี่ย 4.51 | 114.59 / 30 = คะแนน | **3.82** | **ดี** | | 114.59 / 30 = คะแนน | **3.82** | **ดี** | X |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** | ร้อยละ 35 | 107.50 X 100 / 324.5 = ร้อยละ 33.13; 33.13 / 40 x 5 = คะแนน | **4.14** | **ดี** | | 107.50 X 100 / 324.5 = ร้อยละ 33.13; 33.13 / 40 x 5 = คะแนน | **4.14** | **ดี** | X |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** | ร้อยละ 45 | 155.5 X 100 / 324.5 = ร้อยละ 47.92; 47.92 / 60 x 5 = คะแนน | **3.99** | **ดี** | | 155.5 X 100 / 324.5 = ร้อยละ 47.92; 47.92 / 60 x 5 = คะแนน | **3.99** | **ดี** | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | 6 ข้อ | 6 ข้อ | **5.00** | **ดีมาก** | | 6 ข้อ | **5.00** | **ดีมาก** | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | 6 ข้อ | 5 ข้อ | **5.00** | **ดีมาก** | | 5 ข้อ | **5.00** | **ดีมาก** | / |

| องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1) | | | | ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2565 | | | หมายเหตุ (/บรรลุ, xไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร | คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ** | 5 ข้อ | 4 ข้อ | **4.00** | **ดี** | 4 ข้อ | **4.00** | **ดี** | x |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล** | 5 ข้อ | 5ข้อ | **5.00** | **ดีมาก** | 5ข้อ | **5.00** | **ดีมาก** | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม** | ค่าเฉลี่ย 4.00 | 26.82 / 7 = คะแนน | **3.83** | **ดี** | 26.82 / 7 = คะแนน | **3.83** | **ดี** | x |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ 1** | | | **4.35** | **ดี** | **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ 1** | **4.35** | **ดี** | |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** | 7 ข้อ | 7 ข้อ | **5.00** | **ดีมาก** | 7 ข้อ | **5.00** | **ดีมาก** | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย** | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | 8,890,971.0 / 80 = ร้อยละ 111,137.14 ; 111,137.14 / 60,000 x 5 = คะแนน | **<u>5.00</u>** | | 9,567,561.4 / 80 = ร้อยละ 119,594.52 ; 119,594.52 / 60,000 x 5 = คะแนน | **<u>5.00</u>** | | คำนวณเงินคลาดเคลื่อน |

| องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1) | | | | | | ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2565 | | | | | | หมายเหตุ (/บรรลุ, xไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง / ตัวหาร | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ตัวตั้ง / ตัวหาร | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | คะแนน | ระดับคุณภาพ | | |
| และงานสร้างสรรค์ | กลุ่มวิชามนุษย์ฯ | 10,520,496.0 / 238 = ร้อยละ | 44,203.76 | 44,203.76 / 25,000 x 5 = คะแนน | **5.00** | | 10,520,496.0 / 238 = ร้อยละ | 44,203.76 | 44,203.76 / 25,000 x 5 = คะแนน | **5.00** | | | |
| | กลุ่มวิทยาศาสตร์ | 218,792.0 / 13.5 = ร้อยละ | 16,206.81 | 16,206.81 / 50,000 x 5 = คะแนน | **1.62** | | 218,792.0 / 13.5 = ร้อยละ | 16,206.81 | 16,206.81 / 50,000 x 5 = คะแนน | **1.62** | | | X |
| | ค่าเฉลี่ย 4.51 | | คะแนน | 11.62 / . = คะแนน | **3.87** | ดี | | คะแนน | 11.62 / . = คะแนน | **3.87** | ดี | | / |
| ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | 22.80 / 81 x 100 | 28.15 | 28.15 / 30 x 5 = คะแนน | **4.69** | | 23.40 / 81 x 100 | 28.89 | 28.89 / 30 x 5 = คะแนน | **4.81** | | | ค้นคับผลงานอาจารย์เพิ่มเติมจากคณะ |
| | กลุ่มวิชามนุษย์ฯ | 70.80 / 239.00 x 100 | 29.62 | 29.62 / 20 x 5 = คะแนน | **5.00** | | 68.20 / 239.00 x 100 | 28.54 | 28.54 / 20 x 5 = คะแนน | **5.00** | | | คำนวณค่าคะแนนคลาดเคลื่อน |
| | กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 1.40 / 13.50 x 100 | 10.37 | 10.37 / 30 x 5 = คะแนน | **1.73** | | 0.80 / 13.50 x 100 | 5.93 | 5.93 / 30 x 5 = คะแนน | **0.99** | | | |
| | ค่าเฉลี่ย 4.51 | | คะแนน | 11.42 / . /2 = คะแนน | **3.81** | ดี | | คะแนน | 10.80 / . = คะแนน | **3.60** | ดี | | **X** |
| ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน | 4 คะแนน | 58.00 / 153.00 x 100 | 37.91 | 37.91 / 30 x 5 = คะแนน | **5.00** | ดีมาก | 57.00 / 153.00 x 100 | 37.25 | 37.25 / 30 x 5 = คะแนน | **5.00** | ดีมาก | | / |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2** | | | | | **4.42** | ดี | **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2** | | | **4.37** | ดี | | |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)** | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการ | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | | **5.00** | ดีมาก | 6 ข้อ | | | **5.00** | ดีมาก | | / |

| องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1) | | | | | | | | | | | | ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2565 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ (/บรรลุ, xไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน | ร้อยละ 100 | 4 | X 100 | = | ร้อยละ | 25 | 25.00 | x | 5 | = | คะแนน | 5.00 | ดีมาก | 4 | X 100 | = | ร้อยละ | 25 | 25.00 | x | 5 | = | คะแนน | 5.00 | ดีมาก | / |
| | | 16 | | | | | 20 | | | | | | | 16 | | | | | 20 | | | | | | | |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3 | | | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3 | | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | 6 ข้อ | 7 ข้อ | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | / |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย | 5 เรื่อง | 14 เรื่อง | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | 5 เรื่อง | 6 เรื่อง | | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | / |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 | | | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 | | | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | 4 ข้อ | 5 ข้อ | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | 5 ข้อ | | | | | | | | | | | | 5.00 | ดีมาก | / |

| องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1) | | | | | | | | | | | | | ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2565 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ (/บรรลุ, xไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน** | 8 ข้อ | 8 ข้อ | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | 8 ข้อ | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ** | ค่าเฉลี่ย 4.51 | ค่าเฉลี่ย | | | | | | 30.87 / 7 | | | | = คะแนน | **4.41** | **ดี** | ค่าเฉลี่ย | | | | | | | 30.87 / 7 | | | | =คะแนน | **4.41** | **ดี** | x |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ** | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | 6 ข้อ | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | / |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5** | | | | | | | | | | | | | **4.85** | **ดีมาก** | **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5** | | | | | | | | | | | **4.85** | **ดีมาก** | |
| **องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู (มาตรฐานที่ 6 ด้าน การผลิตและพัฒนาครู** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต** | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | 6 ข้อ | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | / |

| องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1) | | | | | | | | | | | | ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2565 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ (/บรรลุ, xไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต** | 5 ข้อ | 6 ข้อ | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | 6 ข้อ | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | / |
| **ตัวบ่งชี้ 6.3 จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย** | คะแนน 5 | 40 / 40 X 100 = ร้อยละ 100 | | | | | | 100.00 / 40 x 5 = คะแนน | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | 40 / 40 X 100 = ร้อยละ 100 | | | | | | 100.00 / 40 x 5 = คะแนน | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | / |
| **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6** | | | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | **เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5** | | | | | | | | | | | **5.00** | **ดีมาก** | |
| **เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้)** | | | | | | | | | | | | | **4.65** | **ดีมาก** | **เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้)** | | | | | | | | | | | **4.64** | **ดีมาก** | |
| **เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (20 ตัวบ่งชี้)** | | | | | | | | | | | | | **4.59** | **ดีมาก** | **เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (20 ตัวบ่งชี้)** | | | | | | | | | | | **4.58** | **ดีมาก** | |

**ผลการประเมิน** 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

| องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1) | | | | | | | | | | | | | ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2565 | | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ (/บรรลุ, xไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | |

**ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินตนเอง)**

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | ผลการประเมิน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 8 | 4.07 | 9.50 | 3.83 | 4.35 | ดี |
| 2 | 4 | 3.87 | 5.00 | 26.92 | 4.42 | ดี |
| 3 | 2 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| 4 | 2 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| 5 | 4 | - | 5.00 | 4.41 | 4.85 | ดีมาก |
| รวม | 20 | 3 | 10 | 7 | 4.59 | ดีมาก |
| ผลการประเมิน | | 4.00 | 4.90 | 4.41 | | |
| | | ดี | ดีมาก | ดี | | |

**สำหรับองค์ประกอบที่ 1-5**

**ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ)**

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | ผลการประเมิน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 8 | 4.07 | 9.50 | 3.83 | 4.35 | ดี |
| 2 | 4 | 3.87 | 5.00 | 4.30 | 4.37 | ดี |
| 3 | 2 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| 4 | 2 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| 5 | 4 | - | 5.00 | 4.41 | 4.85 | ดีมาก |
| รวม | 20 | 3 | 10 | 7 | 4.58 | ดีมาก |
| ผลการประเมิน | | 4.00 | 4.90 | 4.38 | | |
| | | ดี | ดีมาก | ดี | | |

| องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1) | | | | | | | | | | | | | ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 9 ก.ย. 2565 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ (/บรรลุ, xไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ตัวตั้ง | / | ตัวหาร | | | ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน | ตัวตั้ง/ตัวหาร | | | | | คะแนน | ระดับคุณภาพ | |

**ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินตนเอง)**

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | ผลการประเมิน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 8 | 4.07 | 9.50 | 3.83 | 4.35 | ดี |
| 2 | 4 | 3.87 | 5.00 | 29.42 | 4.42 | ดี |
| 3 | 2 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| 4 | 2 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| 5 | 4 | - | 5.00 | 4.41 | 4.85 | ดีมาก |
| 6 | 3 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| รวม | 23 | 3 | 12 | 8 | 4.65 | ดีมาก |
| ผลการประเมิน | | 4.00 | 4.92 | 4.48 | | |
| | | ดี | ดีมาก | ดี | | |

**สำหรับองค์ประกอบที่ 1-6**

**ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ)**

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | ผลการประเมิน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 8 | 4.07 | 9.50 | 3.83 | 4.35 | ดี |
| 2 | 4 | 3.87 | 5.00 | 4.30 | 4.37 | ดี |
| 3 | 2 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| 4 | 2 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| 5 | 4 | - | 5.00 | 4.41 | 4.85 | ดีมาก |
| 6 | 3 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| รวม | 23 | 3 | 12 | 8 | 4.64 | ดีมาก |
| ผลการประเมิน | | 4.00 | 4.92 | 4.46 | | |
| | | ดี | ดีมาก | ดี | | |