รายงานการประเมินตนเอง
Self-Assessment Report (SAR)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีการศึกษา 2565

(20 มิถุนายน 2565 - 19 มิถุนายน 2566)

คำนำ

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานในรอบ 20 มิถุนายน 2565- 19 มิถุนายน 2566 โดยรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาและปีงบประมาณ การดำเนินงานมหาวิทยาลัยดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ จากองค์กรสู่หน่วยงานและบุคคล ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง รายงานฉบับนี้จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรทุกท่านของมหาวิทยาลัยที่ช่วยปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยความตั้งใจ เสียสละและร่วมมือกันด้วยดีมาโดยตลอดจนทำให้มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาเป็นลำดับ สิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงให้อยู่คู่กับมหาวิทยาลัยตลอดไป เพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดการยอมรับและยืนหยัดอยู่ได้ในโลกของการแข่งขันกันในด้านคุณภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร ก-ง

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา 1
2. ภารกิจ ปรัชญา คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ 3
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร 7
4. รายชื่อผู้บริหาร : คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 9
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ ในปีการศึกษา 2565 11
6. จำนวนนักศึกษา 13
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 13
8. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 17
9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ 17
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา 22-44

บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 45-54

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 55-56

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 57-58

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 59-67

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 68-79

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 80-92

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 93-101

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 102-131

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 132-141

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 142-178

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 179-228

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 229-244

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 245-279

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 280-285

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 286-299

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย 300-302

สารบัญ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 303-322

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ 323-333

ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน 334-345

ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง 346-362

ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน 363-377

ข้อ 5 ดำเนินการตามระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ 378-388

ข้อ 6 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 389-399

ข้อ 7 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 400-404

ข้อ 8 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ 405-419

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ 420-423

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 424-453

องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 454-463

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 464-483

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย 484-487

บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยได้น้อมนำพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่ทรงมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่พึ่งของประชาชน โดยมีพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า " อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเราเป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จังๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญ คือ ผลิตคนดี ที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก"

มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยเป็นที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การดำเนินงานที่เน้นเป็นชุมชนวิชาการ เป็นแหล่งความรู้และที่พึ่งของท้องถิ่น เสริมสร้างคุณภาพคน ชุมชน สังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืน ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 7 คณะ 1 หน่วยงานเทียบเท่าคณะ 5 สำนัก 1 สถาบัน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต รักษาราชการแทนอธิการบดี เป็นผู้นำองค์กรด้วยค่านิยมองค์กร : KPRU ประกอบด้วย K–Knowledge สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ P–Public Service and Productivity ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี R–Responsibility ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ U–Unity คือ มีความรัก สามัคคีในองค์กร มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ คือ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 (ม.ค. 2564) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ภาพรวมอยู่ใน**ระดับดีมาก** โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ **เท่ากับ 4.73 ดีมาก (จาก 23 ตัวบ่งชี้)** มหาวิทยาลัย ฯ สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบการประกันคุณภาพ คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) จำแนกได้ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25
2. ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
3. ด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ดีมาก แม้ปัจจัยนำเข้าจะอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ฯ ในภาพรวมที่จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินต่อไปนี้

ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 ตามองค์ประกอบคุณภาพของ 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินเฉลี่ย **เท่ากับ 4.73 อยู่ในระดับดีมาก** สามารถจำแนกตามองค์ประกอบได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37	อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ภาพรวมอยู่ใน**ระดับดีมาก** โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ **เท่ากับ 4.69 ดีมาก (จาก 20 ตัวบ่งชี้)** มหาวิทยาลัย ฯ สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบการประกันคุณภาพ คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) จำแนกได้ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดี	โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25
2. ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก	โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
3. ด้านผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก	โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ดีมาก แม้ปัจจัยนำเข้าจะอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาผลการประเมินของมหาวิทยาลัย ฯ ในภาพรวมที่จำแนกตามองค์ประกอบคุณ ภาพของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินต่อไปนี้

ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 ตามองค์ประกอบคุณภาพของ 6 องค์ประกอบ พบว่ามีผลการประเมินเฉลี่ย **เท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับดีมาก** สามารถจำแนกตามองค์ประกอบได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37	อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90	อยู่ในระดับดีมาก

จุดแข็งและแนวทางพัฒนา

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUNQA จำนวน 24 หลักสูตร (28 หน่วยงาน) จากหลักสูตรทั้งหมด 45 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 53.33 และในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสากลทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

3. มหาวิทยาลัยได้รับผลกาประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 จากการประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 6/2565

4. มหาวิทยาลัย ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธ์ใหม่ จำนวน 3 หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ได้แก่ หลักสูตรการจัดการคลังสินค้า สำหรับบริการแบบ Fulfillment หลักสูตรศิลปะและการออกแบบเพื่อในธุรกิจ E-Commerce และหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง

5. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมที่มีระบบกลไก รายละเอียดทุกขั้นตอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้เกิดเครือข่ายชุมชน สังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อย่างกว้างขวาง มีการจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงและเชื่อมโยงระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีผลงานด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่จัดเจนและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การขับเคลื่อนของสำนักบริการวิชาการ บุคลากรของหลักสูตร และคณะ ตลอดจนความร่วมมือที่ดีเยี่ยมของชุมชนท้องถิ่น

6. มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับชาติ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ และนานาชาติ

7. มหาวิทยาลัย สามารถถ่ายทอดตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะ/หน่วยงาน ตลอดจนระดับบุคคลทุกระดับได้ ซึ่งมีระบบการประเมินผลและการดำเนินการอย่างครบถ้วนไปจนถึงการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบการสร้างแรงจูงใจที่มีวิธีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน

8. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่สนับสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับให้เป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับประกาศนียบัตร Digital ID by TUC-CA Ready Award ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับใบรับรองระบบลายมือดิจิทัล ภายใต้ Thai University Consortium (TUC) สำหรับใช้รับรองความน่าเชื่อถือของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ภายในกระบวนการอุดมศึกษา ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแกน จังหวัดขอนแก่น

9. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ยึดถือหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ตั้งในการบริหารงานและดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญในแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 ได้แก่ “การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐานมีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม” โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราบการทุจริตแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 90.38 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในระดับ A และงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน **86.94** ผลการประเมินอยู่ใน**ระดับ ผ่าน**

10. มหาวิทยาลัย ได้รับการจัดอันดับจากสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก อันดันบที่ 12 จาก 31 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 38 จาก 65 แห่ง ของมหาวิทยลัยระดับประเทศ อันดับ 10001+ จาก 1,591 แห่ง ของมหาวิทยาลัยระดับโลก

11. มหาวิทยาลัย ได้รับรางวัล ดีเด่น ด้านอนุรักษ์พลังงาน (ประเภทอาคารควบคุม) จากการประกวด Thailand Energy Awards 2023 โดยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.)

12. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับรางวัล ตราสัญลักษณ์ห้องปฏิบัติการทางเคมี รูปแบบ Peer Evaluation phase 1 ห้องปฏิบัติการต้นแบบด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี ในวันความปลอดภัยมหาวิทยาลัยนเรศวร NU Safety Day ประจำปี 2566

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับกลุ่มยุทธศาสตร์

1. สนับสนุนการเพิ่มจำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation Publication)
2. การสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)
3. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์ และนักศึกษา (Staff & Reputation)
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ หรือนานาชาติที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย
5. ยกย่องให้รางวัลของผู้ประกอบการ ที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน
6. ยกระดับคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพเพียงพอต่อนักศึกษา (Staff /Student Ratio)
7. จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย
8. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร (Research funding /Faculty)
9. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้รับการรับรองจากองค์กรรับรองคุณภาพในระดับนานาชาติ (International Accreditation Bodies)
10. ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานได้กำหนดร่วมกันทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ให้นำเกณฑ์มาตรฐานสากลมาในการดำเนินงานและบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยในทุกหลักสูตรนำเกณฑ์มาตรฐานสากล AUNQA มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และสำหรับสำนัก สถาบัน กอง และมหาวิทยาลัย นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับ ปี 2563-2566

บทที่ 1
ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เลขที่ 69 หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

เบอร์โทรศัพท์ : 055-706555 , 055-722500 โทรสาร : 055-706518

เว็บไซต์ : www.kpru.ac.th

1.2 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2516 มติคณะรัฐมนตรีอนุมัติให้กรมการฝึกหัดครูจัดตั้งวิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยสถาปนาขึ้น เมื่อ 29 กันยายน 2516 ตั้งอยู่เขตหมู่บ้านวังยาง หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีเนื้อที่ 421 ไร่ 58 ตารางวา

ปีพุทธศักราช 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2519 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาระดับ ป.กศ. จำนวน 392 คน ซึ่งนักศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสภาตำบลต่างๆในเขตจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก

ปีพุทธศักราช 2527 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2527 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

ปีการศึกษา 2529 เปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.บป. เป็นรุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่งว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

ปีพุทธศักราช 2538 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผลให้วิทยาลัยครูกำแพงเพชรมีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2538

ปีการศึกษา 2541 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ที่อ.แม่สอด จ.ตาก ใช้สถานที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การศึกษาเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2544 จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่นบนพื้นที่ 600 ไร่ ของสถาบันที่ ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2546 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ลงทรงพระปรมาภิไธยประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลให้สถาบันราชภัฏอยู่ในโครงสร้างเดียวกับมหาวิทยาลัยในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป ทำให้สถาบันราชภัฏ 41 แห่ง ทั่วประเทศ มีสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” มีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2548 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ณ ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด เป็นรุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2549 เปิดรับนักศึกษาโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น รุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2550 เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปีพุทธศักราช 2551 เปิดรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการคลัง เป็นรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาที่เป็นบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นจากจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตากและจังหวัดสุโขทัย

ปีพุทธศักราช 2552 เปิดรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นแรก)

ปีพุทธศักราช 2554 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 9 หลักสูตร

ปีพุทธศักราช 2555 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 41 หลักสูตร

ปีพุทธศักราช 2556 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 48 หลักสูตร และบัณฑิตระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และบัณฑิตระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

ปีพุทธศักราช 2557 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (รุ่นแรก) จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

ปีพุทธศักราช 2558 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง

ปีพุทธศักราช 2559 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ และ เคมี (ค.บ.)

ปีพุทธศักราช 2561 เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นแรก)

ปีพุทธศักราช 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เปลี่ยนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวตกรรม

ปีพุทธศักราช 2563 จัดตั้งโครงการคณะพยาบาลศาสตร์

ปีพุทธศักราช 2564 เปิดรับนักศึกษาปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาการศึกษา

ปีพุทธศักราช 2565 เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท โดยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และบริหารธุรกิจบัณฑิต

2. ภารกิจ ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ภารกิจ

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.2 ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นขุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

ปรัชญาการจัดการศึกษา (Educational Philosophy) ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คือ การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริง และให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสามีความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น

2.3 คติพจน์ (Motto)

ปญฺญาวุฑฺฒิกํ นิคมาภิวฑฺฒนํ

"สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"

2.4 วิสัยทัศน์ (Vision)

- แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- แผนกลยุทธ์ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561-2565) : มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- แผนกลยุทธ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) : มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ปฏิบัติพันธกิจเพื่อชี้นำ แก้ปัญหาท้องถิ่นและสังคม

2.5 พันธกิจ (Missions)

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objectives) :

1. จัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แก่สังคม ท้องถิ่นและประชาชน
3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยการบูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาลมีการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน

2.6 ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU)

K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

P – Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

R – Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

2.7 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.7.1 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Identity)

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

2.7.2 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

การผลิต พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

2.8 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	1. เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่นภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	1.1 ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้ 1.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น 1.3 ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา 1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้แก่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน
2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน	2.1 พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน 2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	3. บัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม	3.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน 3.2 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย 3.3 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 3.4 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 3.5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็น	4. ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและมีความมั่งคงทางการเงิน	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม 4.2 พัฒนากระบวนการสร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร 4.3 พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี 4.4 พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
องค์กรแห่งนวัตกรรมและมีความมั่งคงทางการเงิน		ที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ 4.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

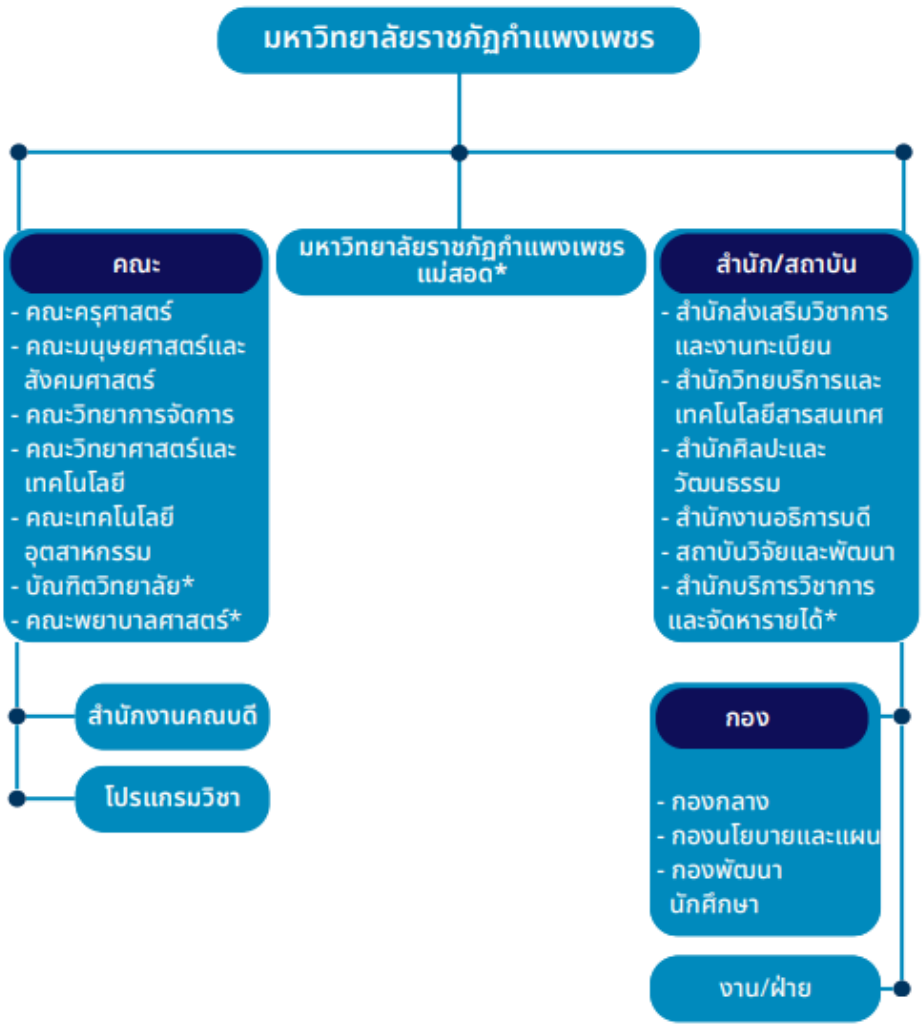
ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	1. เพิ่มขีดความสามารถสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่ มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธ กิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น 1.2 พัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG 1.3 ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสร้างรายได้ 1.4 ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และ การใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา 1.5 สืบสาน อนุรักษ์ และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อสร้างมูลค่าผลิตผลทาง วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน	2.1 พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศ ที่ยั่งยืน 2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	3. บัณฑิตมีคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืนจากพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาท้องถิ่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้บูรณาการกับการท างาน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และจิตส านึกใน การพัฒนาท้องถิ่น 3.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ 3.5 พัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะการวิจัยและนวัตกรรมเชิง สมรรถนะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง	4. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะ	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย สมรรถนะสูง 4.2 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มี สมรรถนะด้านดิจิทัล ด้านภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะ เฉพาะทางเพื่อปรับเปลี่ยนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสนับสนุน การบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง 4.4 พัฒนาระบบและกลไกการจัดหา รายได้ที่เป็นรูปธรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินของ มหาวิทยาลัย

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร



หมายเหตุ * หน่วยงานที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

3.2 โครงสร้างการบริหาร

4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

4.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2566

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สัจจานันท์

รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง

รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมพร จองคำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เทพทอง

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสวาท พฤกษิกานนท์

นายสมจิตร ลิ้มลือชา

นายสุชาติ จึงกิจรุ่งโรจน์

นายสุชาติ ตรีรัตน์วัฒนา

ประธานส่งเสริมกรรมการมหาวิทยาลัย

นายมนต์ชัย รุ่งชาญชัย

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แดนชัย เครื่องเงิน

อาจารย์สุภาพร หมั่นหา

อาจารย์สันติ คู่กระสังข์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

รองศาสตราจารย์ปาจรีย์ ผลประเสริฐ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน

4.2 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต	รักษาราชการแทนอธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	รองอธิการบดีวางแผนพัฒนา ประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และกิจการนักศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและกิจการพิเศษ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรรกพร สุขเกษม	ผู้ช่วยอธิการบดี
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	คณบดีคณะครุศาสตร์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวัฒน์ ภู่วิชิต	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์การันต์ เจริญสุวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒนพิสุทธ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตนะ	ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พธูรำไพ ประภัสสร	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
20. อาจารย์ ดร.วิชุรา วินัยธรรม	ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
21. ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเหนิด	ผู้อำนวยการกองกลาง
22. นายภาณุพงศ์ สืบศิริ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี	รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
24. นางสาวนฤมล ส่งต่าย	หัวหน้างานการเงิน
25. รองศาสตราจารย์ปาจรีย์ ผลประเสริฐ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์	นายกสโมสรอาจารย์ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาลัย พนักงานราชการและบุคลากร

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ ในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อหลักสูตร และสาขาวิชา
1	ครุศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร (คปภ.) 11 หลักสูตร (ป.ตรี 6 หลักสูตร , บัณฑิตศึกษา 5 หลักสูตร) (AUN) 4 หลักสูตร	1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา* 1.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 1.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์* 1.4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 1.5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา 1.6 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 1.7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 1.8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 1.9 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ* 1.10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป* 1.11 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา 1.12 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา 1.13 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑต สาขาวิชาบริหารการศึกษา 1.14 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1.15 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
2	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร (คปภ.) 4 หลักสูตร (AUN) 6 หลักสูตร	2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม* 2.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต* 2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณรักษศาสตร์และสารสนเทศศึกษา 2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 2.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 2.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ* 2.7 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์* 2.8 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา* 2.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ* 2.10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
3.	คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 4 หลักสูตร (คปภ.) 1 หลักสูตร (AUN) 3 หลักสูตร	3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มี 6 สาขาวิชาเอก ได้แก่ 1) วิชาเอกการจัดการธุรกิจ 2) วิชาการตลาด 3) วิชาเอกการเงิน 4) วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 5) วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ และ6) วิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี* 3.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม* 3.4 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์*

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อหลักสูตร และสาขาวิชา
4.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หลักสูตร (คปภ.) 1 หลักสูตร (AUN) 8 หลักสูตร	4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม 4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์* 4.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์* 4.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์* 4.5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (ค.บ.)* 4.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (วท.บ.)* 4.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร* 4.8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มี 3 วิชาเอก ได้แก่ 1) วิชาเอกเคมี 2) วิชาเอกเคมีอุตสาหกรรม 4.10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มี 3 วิชาเอก ได้แก่ 1) ฟิสิกส์ 2) ชีววิทยา และ 3) อุตสาหกรรมศิลป์
5.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 หลักสูตร (คปภ.) 3 หลักสูตร (AUN) 3 หลักสูตร	5.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์* 5.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์* 5.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน 5.4 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า 5.5 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก* 5.6 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
6.	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด** จำนวน 5 หลักสูตร (คปภ.) 1 หลักสูตร (AUN) 4 หลักสูตร	6.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์** 6.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี** 6.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์** 6.4 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** 6.5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต** มี 2 สาขาวิชาเอก ได้แก่ 1) วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และ2) วิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
7.	คณะพยาบาลศาสตร์	หลักสูตรการพยาบาลศาสตร์
		หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 40 หลักสูตร ☑เกณฑ์คปภ. จำนวน 15 หลักสูตร ☑เกณฑ์AUNQA จำนวน 24 หลักสูตร ☑เกณฑ์สภาการพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร **หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร** ☑เกณฑ์คปภ. จำนวน 5 หลักสูตร
รวม 45 หลักสูตร		**หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 40 หลักสูตร** **หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร**

หมายเหตุ *เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA

**เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ใช้มคอ. 2 ร่วมกับ มรภ.กำแพงเพชร

6. จำนวนนักศึกษา

คณะ	จำนวน (คน)				รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
คณะครุศาสตร์	1,776	152	121	46	2,095
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	914				914
คณะวิทยาการจัดการ	247				247
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	537				537
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	589				589
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	301				301
คณะพยาบาลศาสตร์	116				116
รวม	**4,484**	**152**	**121**	**46**	**4,799**

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ข้อมูล ณ 19 มิถุนายน 2566,งานการเจ้าหน้าที่และนิติการ)

7.1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการครู อาจารย์ประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง 1)ระยะเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า 9 เดือน นับเป็น 1 คน 2) ระยะเวลาทำงาน 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน ให้นับเป็น 0.5 คน 3)ระยะเวลาทำงานไม่ถึง 6 เดือนไม่นับ

คณะ	ประเภท	ข้าราชการครู (คน)	พนักงานมหาวิทยาลัย (คน)	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง (คน)	รวมอาจารย์ประจำ (คน)	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	หมายเหตุ
ครุศาสตร์	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	4	55	6	65		
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	4	55	6	65		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	4	55	6	65		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	10	41.5	20	71.50		
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	10	41.5	20	71.50		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	10	41.5	20	71.50		
วิทยาการจัดการ	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	10	33	1	44		
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	10	33	1	44		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	10	33	1	44		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	15	28	8	51		-
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	15	28	8	51		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	15	28	8	51		

คณะ	ประเภท	ข้าราชการครู (คน)	พนักงานมหาวิทยาลัย (คน)	อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง (คน)	รวมอาจารย์ประจำ (คน)	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	หมายเหตุ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	3	31	4	38		-
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	3	31	4	38		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	3	31	4	38		
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	0	33	1	34	-	-
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	0	33	1	34		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	0	33	1	34		
พยาบาลศาสตร์	อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	0	5.50	6.50	12		
	อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ	0	5.50	6.50	12		
	ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)	0	5.50	6.50	12		
อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)		**42**	**227**	**46.50**	**315.50**		
อาจารย์ประจำปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ		**42**	**227**	**46.50**	**315.50**		
อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษา)		**42**	**227**	**46.50**	**315.50**		
หมายเหตุ 1. ช่อง "อาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)" ให้นับที่จำนวนคน ไม่นับจากระยะเวลาการปฏิบัติงาน							
2. ช่อง "อาจารย์ปฏิบัติงานรวมลาศึกษาต่อ" ให้นับจำนวนคน จากระยะเวลาการปฏิบัติงาน							

7.2 อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ

-

7.3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด (ตรวจสอบข้อมูลจาก SAR 2565 คณะ ณ 1 กันยายน 2566 ,งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา) แก้ไข 13 กันยายน 2566

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				สัดส่วน (%)		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ตรี	โท	เอก
คณะครุศาสตร์	0.00	37.00	28.00	65.00	0.00	56.92	43.08
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.00	42.00	27.00	72.00	4.17	58.33	37.50
คณะวิทยาการจัดการ	0.00	25.00	19.00	44.00	0.00	56.82	43.18
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.00	29.00	21.00	51.00	1.96	56.86	41.18
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.00	22.00	16.00	38.00	0.00	57.89	42.11
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	0.00	26.00	8.00	34.00	0.00	76.47	23.53
คณะพยาบาลศาสตร์	0.00	9.00	3.00	12.00	0.00	75.00	25.00
รวมในระดับมหาวิทยาลัย	4.00	190.00	122.00	316.00	1.27	60.13	38.61
ปีการศึกษา 2565 (%)	**1.27**	**60.13**	**38.61**	**100.00**			

7.4 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและสังกัด (ตรวจสอบข้อมูลจาก SAR 2565 คณะ ณ 1 กันยายน 2566 ,งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน (%)				
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
คณะครุศาสตร์	32.00	29.00	4.00	0.00	65.00	49.23	44.62	6.15	0.00	100.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	45.00	19.00	8.00	0.00	72.00	62.50	26.39	11.11	0.00	100.00
คณะวิทยาการจัดการ	19.00	20.00	5.00	0.00	44.00	43.18	45.45	11.36	0.00	100.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19.00	25.00	7.00	0.00	51.00	37.25	49.02	13.73	0.00	100.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16.00	20.00	2.00	0.00	38.00	42.11	52.63	5.26	0.00	100.00
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	19.00	15.00	0.00	0.00	34.00	55.88	44.12	0.00	#DIV/0!	100.00
พยาบาลศาสตร์	11.00	1.00	0.00	0.00	12.00	91.67	8.33	0.00	#DIV/0!	100.00
รวมในระดับมหาวิทยาลัย	161.00	129.00	26.00	0.00	316.00	93.00	40.82	8.23	0.00	142.05
ปีการศึกษา 2565 (%)	**50.95**	**138.71**	**63.69**	**0.00**	**100.00**					

7.5 แสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา (จำนวนคน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวช. / ปวส.	
พนักงานมหาวิทยาลัย					
1. สำนักงานอธิการบดี	1	18	20	0	39
2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	4	5	0	9
3. สถาบันวิจัยและพัฒนา	0	0	5	0	5
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	0	2	7	0	9
5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	0	1	1	0	2
6. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	0	0	3	0	3
7. คณะครุศาสตร์	1	2	9	0	12
8. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	2	3	0	5

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา (จำนวนคน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวช. / ปวส.	
9. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	1	5	0	6
10. คณะวิทยาการจัดการ	0	2	4	0	6
12. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	1	7	0	8
13. มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	0	1	10	0	11
รวม	**2**	**36**	**77**	**0**	**115**
พนักงานราชการ					
1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	0	1	1	0	2
2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	2	0	3
3. สำนักงานอธิการบดี	0	0	8	0	9
4. คณะครุศาสตร์	0	0	1	0	1
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	1	0	0
6. คณะวิทยาการจัดการ	0	0	1	0	1
7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	3	0	3
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	1	0	1
8. มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	0	1	2	0	5
9. สำนักศิลปะและวัฒธนธรรม	0	0	0	1	1
10. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	0	0	1	0	1
รวม		**4**	**20**	**1**	**25**

7.6 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน (สายสนับสนุน) จำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา (จำนวนคน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวช./ปวส.	
สำนักงานอธิการบดี	1	2	2	1	**6**
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		1	-	-	**1**
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		-	1	-	**1**
รวม	**1**	**3**	**3**	**1**	**8**

7.7 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ลูกจ้างประจำ) จำแนกตามตำแหน่งและคุณวุฒิ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (จำนวนคน)								รวม
	ป. โท	ป. ตรี	อนุ	ปวช.	ม. 6	ม. 3	ป. 6	ป. 4	
พนักงานพิมพ์	-	-	1	-	1	-	-	-	2
พนักงานห้องปฏิบัติการ	1	1		-	-	-	-	-	2
รวม	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4**

8. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

8.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ภาคปกติ ปีการศึกษา 2565

คณะ	SCH (ผลรวมจำนวนหน่วยกิต * จำนวนนักศึกษา)				รวม
	ระดับปริญญาตรี/ (ภาคปกติ)/36	ป.วิชาชีพครู	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	1,403.08	134.13	43.13	31.42	1,611.76
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,387.19	-			1,387.19
วิทยาการจัดการ	1,387.19	-			1,387.19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	522.06	-	-	-	522.06
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	477.25	-	-	-	477.25
มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	445.44		-		445.44
พยาบาลศาสตร์	323.83	-	-	-	323.83
รวม	83.92				83.92
	3,239.69	**134.13**	**43.13**	**31.42**	**3,239.69**

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

9.1 งบประมาณ

ที่มา : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/

ประเภทงบประมาณ	ปี 2565	ร้อยละ	ปี 2566	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	433,609,900	82.30	427,825,700	82.49
งบประมาณเงินรายได้	93,162,840	7.70	90797,840	17.51
รวม	526,772,740	100.00	**518,623,540**	**100.00**

9.2 งบประมาณจำแนกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

ประเภทงบประมาณ/หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมเงิน	ร้อยละ
งบบุคลากร	50,228,400	41,101,090	91,329,490	17.61
งบดำเนินงาน	7,901,600	47,296,950	55,198,550	10.64
งบลงทุน	137,092,800	1,729,800	138,822,600	26.77
งบอุดหนุน	232,602,900	200,000	232,779,100	44.89
งบรายจ่ายอื่น	-	470,000	470,000	0.09
รวม	433,609,900	93,162,840	**536,007,820**	**100.00**
ร้อยละ	82.31	**17.69**	**100.00**	

9.3 เงินงบประมาณแผ่นดินจำแนก ตามผลผลิต และหมวดรายจ่าย

แผนงานหลัก แผนงานรอง งาน/โครงการ	งบบุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	รวม
1. แผนงานพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ	50,228,400	7,901,600	-	188,505,100	246,635,100
2. แผนงานพื้น ฐานด้านการ พัฒนาและเสริมเสริมศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์			137,092,800	12,758,800	149,851,600
ผลผลิตที่ 1 : ผู้ สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์			19,244,600	7,985,600	27,230,200
ผลผลิตที่ 2 : ผู้ สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			70,603,600	4,527,200	75,130,800
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			47,244,600	246,000	47,490,600
3. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างทางสังคม				30,890,600	30,890,600
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				30,890,600	30,890,600
4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา				448,400	448,400
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				448,400	448,400
รวมทั้งสิ้น	50,228,400	7,901,600	137,092,800	232,602,900	427,825,700

ร้อยละ	11.74	1.85	32.04	54.37	100.00
รวม ปีงบประมาณ 2565	53,169,300	7,460,000	152,267,300	220,713,300	433,609,900
+ เพิ่ม / - ลด	-2,940,900	441,600	-15,174,500	11,889,600	-5,784,200
ร้อยละ	-5.53	5.92	-9.97	5.39	1.33

9.4 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางการศึกษา ปัจจุบันมีพื้นที่ดำเนินการรวม 2 แห่ง ได้แก่ พื้นที่กำแพงเพชร และพื้นที่อำเภอแม่สอด จ.ตาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (กำแพงเพชร) สถานที่ตั้ง 69 หมู่ที่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000 โทร.0 5572 2500, 0 5570 6555 โทรสาร 0 5570 6518 เว็บไซต์ www.kpru.ac.th มีเนื้อที่ 491 ไร่ 4 งาน 70.4 ตารางวา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด สถานที่ตั้ง ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีเนื้อที่ 600 ไร่ ประกอบด้วยอาคารต่าง ๆ ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร	รหัสอาคาร	จำนวนชั้น
อาคารเรียนและปฏิบัติการ			
1	เฉลิมพระเกรียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา อาคาร 2	11	8
2	ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	25	9
3	อาคารจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์	16	4
4	อาคารเรียนโปรแกรมวิทยาการคอมพิวเตอร์	4	3
5	อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	2
6	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์	18	5
7	อาคารเรียนภาควิชาเกษตรศาสตร์	19	1
8	อาคารสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	29	2
9	อาคารศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิต	21	3
10	อาคารเรียนภาควิชาคหกรรมศาสตร์	22	1
11	อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์	23	3
12	โรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรและศูนย์ปฐมวัย	24	2
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	20	2
14	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	30	1
15	อาคารฝึกกีฬาในร่ม	32	4
16	อาคารภูมิภาคพิทยา	41	2
17	อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	3
18	อาคารเรียนคณะครุศาสตร์	2	3
19	อาคารดนตรี	8	2
20	อาคารศิลปะ	9	2

ที่	ชื่ออาคาร	รหัสอาคาร	จำนวนชั้น
21	อาคารเรียน 1	M_02	1
22	อาคารเรียน 2	M_03	1
23	อาคารเรียน 3 (ศูนย์บริการวิชาการ)	M_04	2
24	อาคารเรียน 4	M_05	4
25	อาคารประสานการจัดการศึกษา	M_06	1
26	อาคารปฏิบัติการส่งออก (ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี)	M_08	3
27	อาคารเรียนและอำนวยการ	14	9
28	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา อาคาร 1	12	8
29	อาคารวิทยบริการ	44	4
30	อาคารศูนย์กีฬา	15	2
31	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ	38	6
32	อาคารนวัตกรรมการศึกษา	46	7
33	อาคารเรียนและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	54	6
อาคารบริหาร			
1	อาคารสำนักงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	M_16	1
อาคารบริการวิชาการ			
1	กองพัฒนานักศึกษา	10	1
2	อาคารน้ำเพชร 1	7	4
3	อาคารบรรณราชนครินทร์	26	4
4	อาคารโสตทัศนศึกษา	27	1
5	ฝ่ายยานพาหนะ	31	1
6	โรงผลิตน้ำประปา ใหม่	42	1
7	อาคารสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	1	2
8	อาคารฝึกอบรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	M_17	1
9	อาคารเรียนเอนกประสงค์ 1 (กิจกรรมนักศึกษา)	52	4
อาคารบริการรักษาพยาบาล			
1	อาคารศูนย์การแพทย์ทางเลือก	06	1
บ้านพัก			
1	บ้านพักเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	M_18	1
2	บ้านพักเรือนรับรอง	M_19	1
3	บ้านพักอาจารย์เจ้าหน้าที่	M_20	1
4	บ้านพักท่านผู้อำนวยการ	M_21	1
อาคารทั่วไป			
1	อาคารทีปังกรรัศมีโชติ	13	3
2	หอประชุมรัตนอาภา	28	1

ที่	ชื่ออาคาร	รหัสอาคาร	จำนวนชั้น
3	โรงอาหาร	5	1
4	ห้องประชุมศรีสักทอง	M_07	1
5	โรงอาหาร	M_13	1
6	อาคารประปา	M_14	1
7	ฝ่ายอาคารสถานที่	M_15	1
8	อาคารส่งเสริมสุขภาพ	M_22	1
9	ฝ่ายยานพาหนะ	M_23	1
10	อาคารงานอาคารสถานที่	43	1
อาคารหอพัก			
1	ขจีรัตน์	36	3
2	อินทนิล	35	3
3	ราชาวดี	34	3
4	น้ำเพชร 2	33	3
5	ไตรตรึงษ์	37	3
6	อัมพวัน	45	3
7	ปาริชาติ	39	3
8	พุทธรักษา	40	5
9	หอพักแม่สอด 1	M_09	2
10	หอพักแม่สอด 2	M_10	2
11	หอพักแม่สอด 3	M_11	2
12	หอพักแม่สอด 4	M_12	2
13	อาคารที่พักอาศัยรวมบุคลากร 1 อาคารชุด	ยังไม่มีหมายเลข	6
14	อาคารที่พักนักศึกษา 1 หลัง	53	5
15	บ้านพักเจ้าหน้าที่บุคลากร	ยังไม่มีหมายเลข	4 หลัง
16	อาคารเรียนโปรแกรมเทคโนโลยีก่อสร้าง	ยังไม่มีหมายเลข	1 หลัง
17	อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์พยาบาลและสาธิตการดูแลผู้สูงอายุ	ยังไม่มีหมายเลข	1 หลัง

ที่มาข้อมูลระบบสารสนเทศ http://mis.kpru.ac.th/

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัย ฯ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวมข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องและจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2565) โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงาน ฯ สรุปได้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		**ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565**
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**	
1. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งเป็นการบริหารหลักสูตรแบบ Principle Based Approach และใช้เกณฑ์การประเมินแบบ AUN-QA ซึ่งสอดรับกันระหว่างรูปแบบการบริหารหลักสูตรและเกณฑ์การประเมิน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Principle Based Approach ในการบริหารหลักสูตรและการใช้เกณฑ์การประเมินแบบ AUN-QA เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพของแต่ละหลักสูตรที่ใช้รูปแบบดังกล่าวให้สูงขึ้นและขยายผลให้กับหลักสูตรอื่น ๆ ที่จะต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในการเสนอหลักสูตรตามที่กระทรวงกำหนด	1.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรตามแนวทาง Outcome based Education ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตามแนวทาง Outcome Based Education เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น9 อาคาร14 วิทยากรโดย ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง และทีมผู้ช่วยอีก3ท่าน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งเป็นอาจารย์ในหลักสูตรAUN-QA (ใหม่) และหลักสูตรอื่นที่ให้ความสนใจแต่ยังไม่ได้ใช้เกณฑ์ รวมทั้งสิ้น 40คน 2. ประชุมเตรียมความพร้อม ในการจัดทำเอกสาร หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตรตามแนว ทาง Outcome Based Education เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2566 เวลา 13.00-17.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น9 อาคาร14 ผู้เข้าร่วมเป็นผู้บริหารคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 60คน 3. จัดโครงการอบรม การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome Based Education ดำเนินการจัดโครงการอบรมการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome Based Education เมื่อวันที่ 12-13 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมครุร่มสัก1 คณะครุศาสตร์ วิทยากรโดย ดร.พฤฒินันท์ สุฤทธิ์ และทีมผู้ช่วยวิทยากรจากมหาวิทยาลัยนเรศวรอีก4ท่าน มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 97คน แบ่งเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 89คน และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏในเครือข่าย 8คน

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**	
		ซึ่งมีวัตถุประสงค์การอบรมเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ตลอดจนสามารถกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันได้
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนด้านการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดที่ร้อยละ 45 และมีผลการดำเนินงานที่ร้อยละ 47.92 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	2. ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับสาขาวิชาในการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีถัดไปที่ร้อยละ 50	โครงการอบรม เรื่อง “โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำผลงานทางวิชาการเป็นหมู่คณะ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ” เมื่อวันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2566 มีรายละเอียดดังนี้ 1) บทบาทของคณะในการขับเคลื่อนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ตามแนวทางใหม่ ซักซ้อมความเข้าใจในการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการกลั่นกรองและการปฏิบัติงาน (สำหรับคณะ / รองคณบดี ผู้บริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ หัวหน้าสำนักงานและเจ้าหน้าที่คณะผู้รับผิดชอบ) 2) ประเมินผลการสอนตามแนวทางในประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มรภ.กำแพงพชร เรื่อง การประเมินผลการสอน พ.ศ. 2565 และคู่มือการจัดทำเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน และการประเมินการสอน 3) พบกรรมการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสาขาวิชา/ศาสตร์ 4) พบกรรมการคณะกรรมการพิจารราตำแหน่งทางวิชาการการพัฒนาสู่เป้าหมายการมีตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**	
3. มหาวิทยาลัยมีแผนการจัดกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมครบถ้วนที่ครอบคลุมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬาหรือสุขภาพ กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้นักศึกมีความรู้ ที่สามารถนำไปต่อยอดและพัฒนาทักษะที่เป็นองค์ความรู้เฉพาะสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ควรพิจารณากำหนดตัวชี้วัดของแผนกิจกรรมรวมถึงวัตถุประสงค์ที่เน้นเชิงคุณภาพของโครงการหรือกิจกรรม ที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษา และควรใช้แบบวัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมและของแผนกิจกรรม	-ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 16 พ.ย.65 ณ ห้องประชุมชั้น 1 กองพัฒนานักศึกษา -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา -ประชุมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 1 กองพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดในเชิงคุณภาพ จำนวน 5 ตัวชี้วัด -มอบหมายให้บุคลากรกองพฒนานักศึกษา รับผิดชอบและจัดทำเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัดในเชิงคุณภาพ จำนวน 5 ตัวชี้วัด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		**ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565**
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**	
1. การบริหารหลักสูตรให้มีผลการประกันคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกคณะจากจำนวน 6 คณะ/หน่วยงาน มีผลการบริหารหลักสูตรสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 4 คณะ ซึ่งส่งผลให้ภาพรวมยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ค่าเฉลี่ย 4.51 เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานที่ค่าเฉลี่ย 3.82	1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาข้อจำกัดของบางคณะที่มีผลการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรโดยรวม อยู่ระดับพอใช้ ทั้งนี้อาจให้คำแนะนำหรือจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารหลักสูตรระหว่างหลักสูตรและคณะให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้นจากระดับพอใช้ เป็นระดับดีหรือดีมากอย่างต่อเนื่อง	กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ (สิ้นสุดภาคการศึกษาละ 1ครั้ง) คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2565 (สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2565) ในวันศุกร์ 25 พฤศจิกายน 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีประเด็นที่กำกับติดตามและกล่าวโดยสรุป 1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2565) 2. รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1/2565 3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2565)

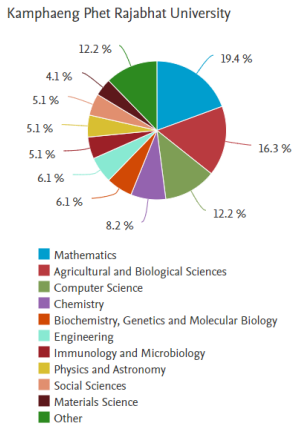
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
2. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ร้อยละ35 มีผลการดำเนินงานที่ร้อยละ 33.13	2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาให้การสนับสนุนทุน การศึกษา การทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อจัดการศึกษาในระดับปริญญาเอกให้กับคณาจารย์ที่มีความพร้อมและศักยภาพในการศึกษาต่อ	ตามที่คณะกรรมการ มีความเห็นให้มหาวิทยาลัยควรพิจารณาให้การสนับสนุนทุน การศึกษา การทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อจัดการศึกษาในระดับปริญญาเอกให้กับคณาจารย์ที่มีความพร้อมและศักยภาพในการศึกษาต่อ นั้น การสนับสนุนทุนการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ในปัจจุบัน ได้สนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคลากรจำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ โดย ในระหว่างปีงบประมาณ 2563 - 2564 มหาวิทยาลัย ได้พิจารณาอนุมัติทุนสนับสนุนทุนการศึกษาสาหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งหมด 13 ราย แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 11 ราย และสายสนับสนุน จานวน 2 ราย จากเงินสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายค่าจ้าง และสวัสดิการด้านต่าง ๆ สาหรับการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2563 มีผลให้มหาวิทยาลัย มีภาระผูกพันสำหรับทุนสนับสนุนการศึกษา ในปีงบประมาณ 2565 และในปีงบประมาณ 2566 เกินกว่าเงินสวัสดิการที่มีอยู่ ทำให้มหาวิทยาลัยมีเงินสวัสดิการไม่เพียงพอสำหรับการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างด้วยงบประมาณแผ่นดินซึ่งขอรับทุนรายใหม่ได้ อนึ่ง ในปีการศึกษา 2565 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานราชการ ไม่มีการขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายสนับสนุนในการศึกษาให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ ตามปกติ งบประมาณแผ่นดิน
3. การส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมของแต่ละหลักสูตรและคณะให้มีผลการดำเนินงานสูงขึ้นในทุกคณะ ซึ่งยังมีบางคณะรวม 3 คณะจาก 7	3. มหาวิทยาลัยควรจัดการเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการให้แต่ละหลักสูตรและระหว่างคณะที่มีผลการดำเนินงานการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อกับชุมชน และคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อต่อยอด	มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการวิจัยให้นักศึกษาในทุกคณะมีการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับนักศึกษา จำนวน 25 เรื่อง เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 125,000 บาท จากงบประมาณแผ่นดิน โดยมีนักศึกษาที่ได้รับทุนทั้งหมด 14 หลักสูตร 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อจัดเก็บผลงานวิจัย/นวัตกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์จากผลงานของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
คณะที่ยังมีผลการดำเนินงานที่มีคะแนน 1.82 – 2.50 จากคะแนนเต็ม 5	ในเชิงพาณิชย์ และจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง ส่วนผลงานที่เป็นนวัตกรรมของทุกคณะ มหาวิทยาลัยควรมีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามและเพื่อการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์กับชุมชนอื่น ๆ	

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**	
1. มหาวิทยาลัย นำข้อเสนอแนะจากการประเมินการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมา นำมาพัฒนาปรับปรุงโดยเฉพาะในส่วนของการนำผลการวิจัยเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ส่งผลให้มีผลงานใน	1. ใช้ผลจากฐานข้อมูลนานาชาติในการวิเคราะห์เพื่อยกระดับผลการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สัมพันธ์กับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 และการใช้ผลการวิจัยเพื่อการจัดลำดับมหาวิทยาลัยที่ อว. ให้การสนับสนุน เช่น SDG Ranking หรือ THE	มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1.รวบรวมผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2563-2565 2.จัดกลุ่มประเภทงานวิจัยและเชื่อมโยงความสอดคล้องกับ SDG Ranking ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2566 จากงบแผ่นดินและงบรายได้จำนวน 6 ทุนภายใต้ประเด็น SDG จำนวน โครงการจะได้บทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 3 บทความ 3.กำหนดหลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยโดยมุ่งเน้นการตีพิมพ์ระดับในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โครงการวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจำนวน 4 โครงการ จะได้บทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติจำนวน 3 บทความ

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**	
ฐานข้อมูล Scopus ปัจจุบันจำนวน 52 ผลงาน จาก 24 นักวิจัย	University/Impact Ranking Research profile ของมหาวิทยาลัยปัจจุบัน  	

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**	
2. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับมาตรฐานการวิจัย เช่น การพัฒนาระบบการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์อย่างต่อเนื่อง การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ เป็นต้น	2. พิจารณากำหนดมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยตาม พรบ. สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558 ซึ่งครอบคลุมถึงการใช้ในการเรียนการสอนด้วยจริยธรรมการวิจัยตาม พรบ.สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. สำรวจข้อมูลจากคณะต่าง ๆ หรือนักวิจัยเกี่ยว 2. กับการวิจัยในสัตว์หรือ การใช้สัตว์ในการทดลองเพื่อการเรียนการสอน เพื่อจัดทำ(ร่าง) มาตรฐาน 3. ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากหลักสูตรที่เคยมีการ ใช้สัตว์ทดลองเพื่อการเรียนการสอน 4. ผลการสำรวจข้อมูลหลักสูตรชีววิทยาและสิ่งแวดล้อมไม่มีรายวิชาที่ใช้สัตว์ทดลองในการจัดการ เรียนการสอน 5. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อพิจารณาข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ มติที่ประชุม จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยตาม พรบ. สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเพื่อรองรับการใช้สัตว์ทดลองในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต
3. มหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จำนวนมาก โดยเฉพาะสิทธิบัตรออกแบบ	3. ยกระดับการนำผลงานที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิไปสู่การใช้ประโยชน์ผ่านกลไก Licensing ตามบริบทของมหาวิทยาลัยที่สัมพันธ์กับจุดเน้นและเป็นไปตามกฎหมายใหม่ เช่น พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งอาจเป็นการอนุญาตให้ชุมชนใช้สิทธิในผลงานของมหาวิทยาลัยแบบให้เปล่า เพื่อยกระดับมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย (licensing) ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน 1.1 ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้คณะกรรมการมหาวิทยาลัยฯพิจารณา 1.2 มอบหมายให้นางสาวพรอุมา ส้มแป้น ศึกษาระเบียบและประกาศการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำ (ร่าง) ประกาศการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการจัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัย 1.3 ส่งเจ้าหน้าที่อบรมเพิ่มเติมเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 2 คน

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**	
	จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ การอนุญาตใช้สิทธิในซอฟต์แวร์ที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยให้กับชุมชนท้องถิ่น	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**	
1. ยกระดับศักยภาพการวิจัยในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะพยาบาลศาสตร์) ทั้งในด้านของงบประมาณการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย	1.1. ส่งเสริมให้บุคลากรในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยผ่านช่องทาง ต่าง ๆ 1.2. การพัฒนาชุดโครงการโดยมีบุคลากรในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพเข้าร่วมในการดำเนินงาน 1.3. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากแหล่งงบประมาณเฉพาะ เช่น Reinventing เพื่อพัฒนางานวิจัย	มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. กำหนดเงื่อนไขการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นการส่งเสริมการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทีมนักวิจัยต้องประกอบไปด้วยนักวิจัยอย่างน้อย 2 คณะ 1.1 ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยของอาจารย์จากงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2566 บุคลากรในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับทุนจำนวน 2 โครงการคิดเป็นเงิน 150,000 บาท (คำนวณจากสัดส่วนวิจัยแล้ว) 1.2 ในการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัย Reinventing กำหนดขอบเขตของงานให้ครอบคลุมความเชี่ยวชาญกับทุกคณะ พิจารณาจัดสรรทุนให้บุคลากรในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ Reinvent ประจำปีงบประมาณ 2565 ประกาศผลการจัดสรรทุนเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นเงิน 121,000 บาท (คำนวณจากสัดส่วนวิจัยแล้ว)

จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**	
	โดยกำหนดรูปแบบและตัวชี้วัดให้เหมาะสมกับลักษณะงาน 1.4. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยง หรือ จัดกลุ่มวิจัย เพื่อยกระดับการเผยแพร่ผลงานการวิจัยร่วมกัน	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**	
1. มีระบบและกลไกการด้านบริการวิชาการที่ครอบคลุมทั้งเกณฑ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ที่ใช้ในการขับเคลื่อนให้ไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ได้ผลงานที่ดีเป็นภาพเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	1. ควรมีการรวบรวม จัดทำฐานข้อมูลด้านการให้บริการทางวิชาการ ในด้านต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ที่ให้บริการ ฐานข้อมูลผลงานโดดเด่นของชุมชน ฐานข้อมูลผู้นำหรือชุมชนที่สร้างกลไก การดำเนินงานที่คงอัตลักษณ์ท้องถิ่น ฐานข้อมูลผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นต้น	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการให้บริการทางวิชาการดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าไปพัฒนา ได้แก่ โครงการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และโครงการ U2T โดยสามารถเข้าผ่านลิงค์ https://asl.kpru.ac.th/cse/

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่นจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
2. การเขียนรายงานมีการจำแนก ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนของระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม และระบบนิเวศน์สิ่งแวดล้อม	2. การเขียนรายงานควรครอบคลุมเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่กำหนด	กิจกรรมทบทวนการเขียนรายงาน และการวิเคราะห์เกณฑ์ให้ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจาก การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**	
-	-	

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		**ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565**
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**	
1. มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น ทั้งผลงานในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งผลงานของชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาจนมีผลงานเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป	1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป เข้าถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รวบรวมไว้ในฐานข้อมูล	มหาวิทยาลัย ฯ โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการ ดังนี้ 1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป 2. ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความถึงคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหนังสือราชการภายนอก เพื่อประชาสัมพันธ์ชี้แจงฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงฐานข้อมูลให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
2. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม ให้ความรู้ และปลูกฝังด้านศิลปวัฒนธรรมไทยให้ แก่นักศึกษา อย่างเป็นระบบ ได้แก่ 2.1 มีนโยบายการกำหนดให้นักศึกษาปี 1 ทุกคนเข้าสอบธรรมศึกษา โดยใช้ข้อสอบกลางของหน่วยงานระดับส่วนกลาง (แม่กองธรรม)โดยมีคะแนนกิจกรรมและเกียรติบัตรให้ 2.2 มีรายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาได้เรียนรู้	ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกดังกล่าว เพื่อเสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และอาจพิจารณานำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านนี้ต่อไป	มหาวิทยาลัย ฯ โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการ ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อร่วมกันจัดทำผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. นำเสนอผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 สำนักศิลปะและวัฒนะรรม ได้ดำเนินการนำเสนอผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9 / 2566 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะในปีถัดไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**	
3. มีสื่อที่ใช้ในการรวบรวมและเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ เว็บไซต์กำแพงเพชรศึกษา วารสารกำแพงเพชรศึกษา วารสาร สืบสาน ศิลป์	3. เพื่อให้ผลงานที่นำเสนอในเว็บไซต์กำแพงเพชรศึกษา หรือ วารสารกำแพงเพชรศึกษา เพิ่มคุณค่าของผลงาน ควรให้มีคณะกรรมการทางวิชาการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ กลั่นกรอง ก่อนเผยแพร่	มหาวิทยาลัย ฯ โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ผลงานที่นำเสนอในเว็บไซต์กำแพงเพชรศึกษา หรือ วารสารกำแพงเพชรศึกษา เพิ่มคุณค่าของผลงาน ควรให้มีคณะกรรมการทางวิชาการที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ กลั่นกรอง ก่อนเผยแพร่ ประกอบด้วย **<u>ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</u>** ผศ.ดร.วีระ พันธุ์เสือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดร.ดลฤทัย ชลอมรักษ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดร.จุติรัช อนุกูล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผศ.ดร.พงษ์ วิเศษสังข์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ผศ.ดร.วราภรณ์ ซื่อประดิษฐ์กุล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดร.จงกล เฮงสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดร.จุติรัช อนุกูล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี รศ.กันจณา ดำโสภี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รศ.ดร.เชิดเกียรติ กุลบุตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย รศ.ดร.ธิติพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รศ.จันทนา ทองประยูร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รศ.ดร.พีระ จิระโสภณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง	
		<u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน</u> รศ.ดร. ปาจรีย์ ผลประเสริฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผศ.ดร.ตรรกพร สุขเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผศ.ดร. พธูรำไพ ประภัสสร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
1. นโยบาย และระบบ กลไก ในงานด้านศิลปวัฒนธรรม	1. ควรกำหนดนโยบาย และระบบ กลไก ในงานด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย โดยมอบสำนักศิลปวัฒนธรรมดำเนินการวางแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านนี้ในทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลงานด้านนี้ ที่โดดเด่น และเกิดประโยชน์สูงสุด ลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ลดลง	มหาวิทยาลัย ฯ โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการ ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายและระบบกลไก งานด้านศิลปะวัฒนะรรม เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดการประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายและระบบกลไก งานด้านศิลปวัฒนธรรม 2. สำนักฯ ดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ระดับมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย 3.กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารด้านศิลปวัฒนธรรมและ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
		ความเป็นไทย เพื่อร่วมกันจัดทำผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 ได้ดำเนินการนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ระดับมหาวิทยาลัย ต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9 / 2566 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะในปีถัดไป
2. ตัวชี้วัดตามแผนศิลปะ ยังไม่สามารถวัดความสำเร็จตามความมุ่งหมายของงานด้านการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2. ควรปรับตัวชี้วัด ของงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่วัดได้ถึงความสำเร็จของการปลูกฝัง สืบสาน ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมิใช่การวัดจำนวนกิจกรรมหรือจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	มหาวิทยาลัย ฯ โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการวัดถึงความสำเร็จของการปลูกฝัง สืบสาน ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565 สำนักฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการสำนักฯเพื่อร่วมกันทบทวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการวัดถึงความสำเร็จของการปลูกฝัง สืบสาน ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5 ด้านบริหารจัดการ

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		**ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565**
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**	
1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยความร่วมมือของคณะต่าง ๆ มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้นทั้งด้านรูปแบบการจัดการ และด้านความร่วมมือของเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนมากขึ้น ตลอดจนจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในสถานประกอบการมีมากขึ้น สามารถกำกับให้มีการดำเนินการตามแผนโดยทุกคณะมีจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนและมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นในภาพรวม	1. ควรสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของอาจารย์ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศน์ หรืออาจารย์ที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนงานและการจัดการความรู้ในมิติต่าง ๆ ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	จัดเวทีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของอาจารย์ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศน์ หรืออาจารย์ที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**	
2. มหาวิทยาลัยสร้างระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะอย่างมีทิศทาง ทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อสร้างความพร้อมของหลักสูตรต่าง ๆ เป็นรูปธรรมโดยแต่ละคณะมีการนำระบบกลไกการดำเนินงานการประเมินคุณภาพในรูปแบบ AUN-QA ซึ่งเป็นระบบสากลเข้ามาขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพมากขึ้น จนทำให้ร้อยละของหลักสูตรที่มีความพร้อมในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากกว่าร้อยละ 50 ในภาพรวม	2. ควรสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการหลักสูตร การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน ผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์จากการประเมินในรูปแบบ AUN-QA เพื่อขยายผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัย ฯ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพและรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพและรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA รวมถึงแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น8 อาคาร14 มีผู้เข้าร่วมเป็นอาจารย์ในหลักสูตร AUN-QA จำนวนทั้งสิ้น 35คน
	2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ AUN-QA Overview & Gap Analysis	มหาวิทยาลัย ฯ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการ คือ ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ AUN-QA Overview & Gap Analysis เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเกณฑ์ AUN-QA version 4 และฝึกปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA มีผู้เข้าร่วมเป็นอาจารย์ในหลักสูตรAUN-QA (ใหม่) จำนวนทั้งสิ้น 40 คน
3. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่มุ่งเน้นประเด็นสำคัญขององค์กร มีการดำเนินการ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	3. ควรเชื่อมโยงเป้าหมายของประเด็นความเสี่ยง “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย” กับปัจจัยเสี่ยง ตัวชี้วัด แผนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเป็นเครื่องในการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย ฯ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้ 1. ทบทวนและระบุความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 นำโดย รศ.ดร.สมบัติ นพรัก ประธานคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีมติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารความเสี่ยงต่อเนื่องจากประเด็นความเสี่ยงเดิมที่ได้ดำเนินการมาเมื่อปีงบประมาณ 2565 พร้อมทำการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ทั้งนี้ได้นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 19 มกราคม 2566

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง	
		2. ติดตามผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยง 2566 รอบ6เดือน และรอบ 12เดือน 3. ประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง และแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
4. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล การดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมจากการขับเคลื่อนของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นองค์กรหลักของสถาบัน	4. ควรพิจารณาความครบถ้วน และความสอดคล้องตามที่กฎหมายกำหนด ในพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 9 การจัดการอุดมศึกษา มาตรา 10 ซึ่งรัฐมนตรีได้กำหนดประกาศกระทรวง เรื่องแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ และมาตรา 21 ให้มีคณะกรรมการชุดต่างๆ โดยเฉพาะการออกข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา และการจัดทำประมวลจริยธรรม	มหาวิทยาลัยฯ โดยงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ กองกลาง ได้ดำเนินการการดำเนินงานตามแผนธรรมาภิบาลและจริยธรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเผยแพร่การถ้อยแถลงภายใต้กลุยุทธ์และกิจกรรม ดังนี้ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมให้ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เรียน ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 1. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมในการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 2. โครงการประกาศเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหารเพื่อการดำเนินงานด้วยการ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ 2566-2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ 2560 ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 27-28 เม.ย. 2566 และ วันที่ 29 เม.ย.-1 พ.ค. 2566 (ถ้อยแถลงจากรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) 4. โครงการ KPRU ต่อต้านคอร์รัปชั่นและต้านภัยยาเสพติด ในวันพุธที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 5. โครงการเชิดชู สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง	
		กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 1. โครงการถ่ายทอดนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรสู่การปฏิบัติ 2. โครงการทบทวนระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 4 และชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ 3. เผยแพรผ่านช่องทางออนไลน์ในระบบ e-PAR และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยศึกษาแนวทางการประเมินและนำไปปฏิบัติเพื่อวางแผนการรายงานผลประจำปี เพื่อให้บุคลากรรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปี 2566 รอบที่ 1 ลงระบบ e-PAR 4. โครงการอบรมการจัดทำผลงานตาม เส้นทางความก้าวหน้า ในระดับที่สูงขึ้น เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 และวันที่ 11, 17 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (เพื่อจัดทำโครงสร้างหน่วยงานภายในและกรอบอัตรากำลังบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) 5. โครงการอบรมการจัดทำผลงานตาม เส้นทางความก้าวหน้า ในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำผลงานทางวิชาการเป็นหมู่คณะ 2565 โครงการพัฒนาทักษะงานบริการที่มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานให้บริการประชาชน (ศูนย์ราชการสะดวก GECC) ในวันพุธที่ 15 มีนาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้อง ประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **<u>กลยุทธ์ที่ 3</u>** พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง	
		1. โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการพัฒนา มาตรการ/แนวทางการปรับปรุงพัฒนา หน่วยงานของการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในประเด็นที่มีค่าคะแนนน้อยกว่าร้อยละสู่การปฏิบัติ 2. โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ในการเผยแพร่ข้อมูลสุจริตต่อสาธารณะ 3. โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานตามเกณฑ์ Webometrics (KM WEBSITE KPRU) ภายใต้โครงการ พัฒนา เว็บไซต์ตามเกณฑ์ Webometrics ประจำปีงบประมาณ 2566 4. โครงการพัฒนาระบบ ติดตามและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดาเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2566 (กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินผลดำเนินงานตามการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT))
5. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมการจัดการศึกษาและบริการการศึกษา โดยนำมาตรฐานสากลเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบ	5.1 พิจารณานำหลักเกณฑ์ การประเมินความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล (Maturity model) พัฒนามาจาก Gartner’s Digital government maturity model ของ สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ใช้เพื่อประเมินระดับของมหาวิทยาลัยเพื่อเทียบเคียงกับมาตรฐาน	มหาวิทยาลัย ฯ โดยศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการดังนี้ 1. ศึกษาเกณฑ์การประเมินความพร้อม รัฐบาลดิจิทัล 2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**	
	5.2 ควรมีแผนแม่บท (Master Plan) การพัฒนาระบบสารสนเทศองค์กร เพื่อกำหนดแผนดำเนินการ (Road Map) การพัฒนา การติดตามประเมินผลความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัย ฯ โดยศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการดังนี้ 1. ศึกษาแผนที่เกี่ยวข้องประชุมหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำแผนการดำเนินการ และนำเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**	
1. ผลลัพธ์การส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานยังไม่เป็นไปโดยกว้างขวาง	1. ควรสนับสนุนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานสำหรับนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับหลังการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในเวทีทางวิชาการ ต่าง ๆ มากขึ้น	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานสำหรับนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับหลังการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**	
1. การกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	1.1 ควรกำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ เครื่องมือ การจัดเก็บข้อมูล พร้อมถ่ายทอดให้ความรู้ ระบบการจัดการความรู้ 6 ขั้นตอน ให้สามารถนำไปดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั่วทั้งองค์กร 1.2 ควรติดตามและรายงานการนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการดังนี้ 1. ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมหลักเกณฑ์ วิธีการ เครื่องมือ การจัดเก็บข้อมูล การติดตาม และการถ่ายทอดความรู้ 2. ดำเนินการทบทวนระบบและกลไกการจัดการความรู้เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 พบว่ามีการกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ เครื่องมือ การจัดเก็บข้อมูล การกำกับติดตาม และการถ่ายทอดความรู้ครบถ้วน แต่ยังขาดกระบวนการรายงานการนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนั้นจึงเพิ่มขั้นตอนให้ หน่วยงานรายงาน KM ของปีการศึกษาที่ผ่านมาก่อนการ จัดทำแผน KM ของปีการศึกษาถัดไป โดยเริ่มใน ปีการศึกษา 2566 เนื่องจากได้ดำเนินการทบทวนระบบและกลไกหลังจากที่มีการจัดทำแผนของปีการศึกษา 2565 แล้ว
2. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	2. ควรจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและสถาบันจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามผลอย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปีงบประมาณ	ทางกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดส่งรูปเล่มรายงานผลการ (วิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ให้แก่ทางคณะพร้อมติดตามการใช้ประโยชน์จากรูปเล่มการคำนวนฯและเผยแพร่ข้อมูลรูปเล่มรายงานผ่านทางเว็บไซต์ กองนโยบายและแผน โดยผลการติดตามการใช้ประโยชน์จากเล่มรายงานฯพบว่า ทางคณะนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านหลักสูตร/งบประมาณ

องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		**ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565**
จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดแข็ง**	
1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูโดยความร่วมมือของคณะครุศาสตร์ ทั้งทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ดูแลรับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตรและทุกคณะ และทางด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ตลอดจนการสร้างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ซึ่งสะท้อนบทบาทตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ได้ชัดเจน	1. ควรวิเคราะห์และทบทวน เป้าหมายและตัวบ่งชี้ที่มีความสำคัญและมีความเร่งด่วนต่อการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ที่ดูแลรับผิดชอบหลักสูตรที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เช่น คุณภาพหลักสูตรในระบบ AUN-QA เป็นต้น 2. ควรวิเคราะห์และทบทวน เป้าหมายและตัวบ่งชี้ที่มีความสำคัญและมีความเร่งด่วนต่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในสายวิชาชีพครู ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จะใช้เพื่อการแข่งขันเข้าสู่อาชีพครู เช่น ความสามารถในการสอบใบประกอบวิชาชีพ 3. ควรวิเคราะห์ค่าเป้าหมายจำนวนโรงเรียนร่วมพัฒนากับมหาวิทยาลัย และประเด็นการพัฒนาในแต่ละปี เพื่อให้สามารถกำกับติดตามผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายได้ชัดเจน	คณะครุศาสตร์และคณะทำงาน ได้ร่วมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยโดยยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศค่ะ ประกอบด้วย 1) กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ 2) กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) กิจกรรมพัฒนาสมรรนะชั้นปี ประกอบด้วย สมรรถนะครูดี สมรรถนะครูนักพัฒนา และสมรรถนะดิจิทัล

บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 (คปภ.) มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ **77.12** และมีหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ **20** คิดเป็น **3.86 คะแนน** จำแนกข้อมูลดังตาราง

ตารางที่ 1.1-0-1 แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2558-2565

คณะ/ ปีการศึกษา		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มรภ.กพ. แม่สอด*	พยาบาลศาสตร์	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตบช. 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)
2558	คะแนน	2.96	2.73	3.14	3.01	2.84	3.07	-	**2.86***
	ระดับคุณภาพ	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	-	**พอใช้**
2559	คะแนน	45.64/ 14= 3.26	32.56/11= 2.96	26.57/8= 3.32	30.47/10= 3.05	22.14/7= 3.16	19.78/6 = 3.30	-	**157.25/50= 3.16***
	ระดับคุณภาพ	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	-	**พอใช้**
2560	คะแนน	47.00/14 = 3.38	34.69/11 = 3.15	27.31/8 = 3.41	33.06/10 = 3.30	22.61/7 = 3.24	19.78/6 = 3.30	-	**164.67/50 = 3.29***
	ระดับคุณภาพ	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	-	**พอใช้**
2561	คะแนน	52.16/ 15= 3.48	37.94/11=3.45	28.94/8= 3.62	35.40/10= 3.54	23.15/7= 3.31	20.72/6 = 3.45	-	**178.01/51=3.48***
	ระดับคุณภาพ	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	-	**พอใช้**
2562	คะแนน	43.86/12= 3.66	35.03/10= 3.50	25.93/7= 3.70	31.42/9= 3.49	21.00/6= 3.50	18.18/5 = 3.64	-	**157.23/44=3.57***
	ระดับคุณภาพ	ดี	พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	-	**ดี**
2563	คะแนน	40.82/11 = 3.71	33.09/9= 3.68	18.81/5= 3.76	31.16/9= 3.46	17.25/5= 3.45	14.90/5= 3.73	**เกณฑ์สภาการพยาบาลศาสตร์**	**141.19/39=3.62***
	ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	ดี		**ดี**

คณะ/ ปีการศึกษา		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มรภ.กพ. แม่สอด*	พยาบาลศาสตร์	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตบช. 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)
2564	คะแนน	42.39/11 = 3.85	29.84/8= 3.73	3.46/1 = 3.46	21.65/6 = 3.61	14.11/5 = 3.52	6.92/2 = 3.46		**114.59/30=3.82***
	ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	พอใช้	ดี	ดี	พอใช้		**ดี**
2565	คะแนน	42.75/11 =3.89	15.60/4=3.90	3.55/1= 3.55	3.64/1= 3.64	11.58/3= 3.86	3.55/1= 3.55		**77.12/20=3.86***
	ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		**ดี**

หมายเหตุ * ผลการประเมินฯ หลักสูตรในมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ไม่นำมาคิดเป็นผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับหลักสูตรของ มรภ.กำแพงเพชร

ผลการประเมิน 0.00 -1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ 1.1-0-2 แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2563-2565

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (แยกรายคณะ)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565	
		คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
1) คณะครุศาสตร์									
1.1)	สังคมศึกษา	3.88	ดี	3.97	ดี	4.03[1]	ดีมาก	4.03[1]	ดีมาก
1.2)	ภาษาไทย	3.91	ดี	3.94	ดี	3.98[2]	ดี	4.02[2]	ดีมาก
1.3)	ภาษาจีน	3.18	ดี	3.15	ดี	3.60[3]	ดี	3.71[3]	ดี
1.4)	พลศึกษา	3.51	ดี	3.51	ดี	3.81[4]	ดี	3.55	ดี
1.5)	คอมพิวเตอร์ศึกษา	3.94	ดี	3.94	ดี	4.20[5]	ดีมาก	4.00	ดี
1.6)	การศึกษาปฐมวัย	3.37	ดี	3.45	ดี	3.53[6]	ดี	3.57[4]	ดี
1.7)	การบริหารการศึกษา (ป.โท)	3.46	ดี	3.50	ดี	3.62[7]	ดี	3.65[5]	ดี
1.8)	การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	3.49	ดี	3.59	ดี	3.59[8]	ดี	3.69[6]	ดี
1.9)	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.โท)	3.59	ดี	3.86	ดี	3.95[9]	ดี	4.33[7]	ดีมาก
1.10)	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก)	4.03	ดีมาก	4.11	ดีมาก	4.06	ดีมาก	4.11[8]	ดีมาก
1.11)	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	3.78	ดี	3.80	ดี	4.02[10]	ดีมาก	4.09[9]	ดีมาก
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะครุศาสตร์ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**43.86**	**ดี**	**40.82**	**ดี**	**42.39**	**ดี**	**42.75**	**ดี**
		12		**11**		**11**		**11**	
		3.66		**3.71**		**3.85**		3.89	

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565	
		คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับคณะ ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)							ผ่าน		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						10x100 /11 =90.91	ผ่าน	9x100/ 11 =81.82	ผ่าน
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
2.1)	รัฐประศาสนศาสตร์	3.60	ดี	3.84	ดี	3.46	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	
2.2)	วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (ศิลปศึกษา)	3.46	ดี	3.71	ดี	3.87[1]	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	
2.4)	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3.74	ดี	3.79	ดี	4.09[2]	ดีมาก	4.00	ดี
2.5)	ภาษาไทย	3.78	ดี	4.00	ดี	4.16[3]	ดีมาก	4.16[1]	ดีมาก
2.6)	ภาษาอังกฤษ	3.79	ดี	4.01	ดีมาก	3.62	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	
2.7)	ภาษาจีน	2.79	ปานกลาง	3.22	ดี	3.66[4]	ดี	3.71[2]	ดี
2.8)	ดนตรีศึกษา	3.32	ดี	3.48	ดี	3.39	ดี	3.73[3]	ดี
2.9)	รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	3.50	ดี	3.40	ดี	3.59[5]	ดี	ปิดหลักสูตร	
2.10)	นิติศาสตร์	3.49	ดี	3.64	ดี	ประเมินแบบ AUNQA		ประเมินแบบ AUNQA	
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะมนุษยศาสตร์ ฯ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**35.03** **10** **3.50**	**ดี**	**33.09** **9** **3.68**	**ดี**	**29.84** **8** **3.73**	**ดี**	**15.60** **4** **3.90**	ดี
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับคณะ ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)							ผ่าน		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						5x100/ 8= 62.50	ผ่าน	3x100/4 = 75.00	ผ่าน
3) คณะวิทยาการจัดการ						สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 6 สาขาวิชาเอก ได้แก่			
3.1)	การจัดการทั่วไป	3.87	ดี	3.78	ดี	-	-	-	-
3.2)	การตลาด	3.96	ดี	3.97	ดี	-	-	-	-
3.3)	การเงินและการธนาคาร	3.51	ดี	3.67	ดี	-	-	-	-
3.4)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.43	ดี	3.51	ดี	-	-	-	-
3.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มี 6 สาขาวิชาเอก						3.46	ดี	3.55	ดี
3.1.1)	วิชาเอกการเงิน								
3.1.2)	วิชาเอกการตลาด								
3.1.3)	วิชาเอกการจัดการธุรกิจ								

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565	
		คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
3.1.4)	วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล								
3.1.5)	วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ								
3.1.6)	วิชาเอกเอกการ จัดการธุรกิจระหว่างประเทศ								
3.2)	การบัญชี	3.86	ดี	3.88	ดี	ประเมินแบบ AUNQA		ประเมินแบบ AUNQA	
3.3)	นิเทศศาสตร์	3.79	ดี	ประเมินแบบ AUNQA		ประเมินแบบ AUNQA		ประเมินแบบ AUNQA	
3.4)	เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	3.61	ดี	3.51	ดี	ปิดหลักสูตร		ปิดหลักสูตร	
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะวิทยาการจัดการ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**25.93**	**ดี**	**18.81**	**ดี**	**3.46**	**ดี**	**3.55**	**ดี**
		7		**5**		**1**		**1**	
		3.70		**3.76**		**3.46**		3.55	
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับคณะ ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						ไม่ผ่าน		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						0x100/1 =0	ไม่ผ่าน	1x100/1 =100.00	ผ่าน
4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
4.1)	ฟิสิกส์	3.54	ดี	3.29	ดี	ปิดหลักสูตร		ปิดหลักสูตร	
4.2)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.60	ดี	3.76	ดี	3.66 นวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	
43)	เคมี (วทบ.)	3.76	ดี	3.50	ดี	3.60[1] วิทยาศาสตร์ (เคมี, เคมีอุตสาหกรรม, วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	
4.4	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.10	ดี	3.24	ดี			3.64[1]	ดี
4.5)	วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.56	ดี	3.65	ดี	ประเมินแบบ AUNQA		ประเมินแบบ AUNQA	
4.6)	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64	ดี	3.71	ดี	3.72[2]	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	
4.7)	ชีววิทยา	3.09	ดี	3.51	ดี	3.72[3]	ดี	ปิดหลักสูตร	
4.8)	เคมี (ค.บ.)	3.61	ดี	3.31	ดี	3.42[4]	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565	
		คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
4.9)	วิชาการศึกษา (ฟิสิกส์, ชีววิทยา,อุตสาหกรรมศิลป์) หลักสูตรใหม่ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563	-	-	3.19	ดี	3.53[5]	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**31.42** **9** **3.49**	**พอใช้**	**31.16** **9** **3.46**	**พอใช้**	**21.65** **6** **3.61**	**ดี**	**3.64** **1** **3.64**	**ดี**
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับคณะ ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)							ผ่าน		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						**5x100/6 =83.33**	ผ่าน	**1x100/1 =100.00**	ผ่าน
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
5.1)	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	3.41	ดี	3.42	ดี	3.47[1]	ดี	3.94[1]	ดี
5.2)	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์/ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	3.74	ดี	3.55	ดี	ประเมินแบบ AUNQA		ประเมินแบบ AUNQA	
5.3)	เทคโนโลยีพลังงาน	3.73	ดี	3.65	ดี	3.62	ดี	3.82[2]	ดี
5.4)	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	3.31	ดี	3.45	ดี	3.62[2]	ดี	3.82[3]	ดี
5.5)	อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	3.28	ดี	3.18	ดี	3.40[3]	ดี	ปิดหลักสูตร	
5.6)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.42	ดี	ประเมินแบบ AUNQA		ประเมินแบบ AUNQA		ประเมินแบบ AUNQA	
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**20.89** **6** **3.48**	**ดี**	**17.25** **5** **3.45**	**พอใช้**	**14.11** **5** **3.52**	**ดี**	**11.58** **3** **3.86**	**ดี**
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับคณะ ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)							ผ่าน		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						**3x100/4 =75.00**	ผ่าน	**3x100/3 =100.00**	ผ่าน

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/ปีการศึกษา	2562		2563		2564		2565	
		คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
6) มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด *									
6.1)	การจัดการทั่วไป*	3.87	ดี	3.67	ดี	3.46 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 สาขาวิชาเอก ได้แก่ 1) วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2) วิชาเอกการจัดการระหว่างประเทศ	ดี	3.55[1] สาขาวิชาบริหารธุรกิจ 2 สาขาวิชาเอก ได้แก่ 1)วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 2) วิชาเอกการจัดการระหว่างประเทศ 3) วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ	ดี
6.2)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ*	3.43	ดี	3.51	ดี				
6.3)	รัฐประศาสนศาสตร์*	3.60	ดี	3.84	ดี	3.46	ดี	ประเมินแบบ AUNQA	
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มรภ.กพ. แม่สอด (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ)		**18.18**	**ดี**	**14.90**	**พอใช้**	**6.92**	**พอใช้**	**3.55**	**ดี**
		5		**4**		**2**		**1**	
		3.64		**3.73***		**3.46***		**3.55***	
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับคณะ ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)							ไม่ผ่าน		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						0x100/2 =00	ไม่ผ่าน	1x100/1 =100.00	ผ่าน
ภาพรวม (ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)		**157.23**	**ดี**	**141.29**	**ดี**	**114.59**	**ดี**	**77.12**	**ดี**
		44		**39**		**30**		**20**	
		3.57		**3.62**		**3.82**		**3.86**	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ระดับมหาวิทยาลัย ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย**ทุกหลักสูต**รและการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)							ผ่าน		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละ**หลักสูตร**และการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						23x100/ 30 =76.67	ผ่าน	17 x100/20 =85.00	ผ่าน

หมายเหตุ * ผลการประเมินฯ หลักสูตรในมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ไม่นำมาคิดเป็นผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับหลักสูตรของ มรภ.กำแพงเพชร

N^X หมายถึง การตรวจสอบข้อมูลที่เป็นแนวโน้ม

1.2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2562-2565 (จำนวน 24 หลักสูตร 28 หน่วยงาน)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน/ปกศ.				ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน/ปกศ.			
		62	63	64	65			62	63	64	65
1) คณะครุศาสตร์						**4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**					
1.1)	คณิตศาสตร์	3	3	4	3	4.1)	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	2	3	2	No
1.2)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	2	3	3	4.2)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	2	2	No
1.3)	การประถมศึกษา	N/A	2	3	3	4.3)	ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟฟิก	-	-	2	No
1.4)	ภาษาอังกฤษ	-	3	3	2						
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						**5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**					
2.1)	การพัฒนาสังคม	3	3	3	3	5.1)	สาธารณสุขศาสตร์	2	3	3	3
2.2)	ภูมิสารสนเทศศาสตร์	-	2	3	2	5.2)	คณิตศาสตร์	-	3	3	3
2.3)	นิติศาสตร์	-	-	3	No	5.3)	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	2	3
2.4)	ศิลปศึกษา (วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์)	-	-	-	3	5.4)	เคมี (ค.บ.)	-	-	-	3
2.5)	ภาษาอังกฤษ	-	-	-	2	5.5)	เคมี (ว.ท.บ.)	-	-	-	2
2.6)	รัฐประศาสน-ศาสตรบัณฑิต	-	-	-	2	5.6)	เทคโนโลยีสารสนเทศ				2
						5.7)	วิชาการศึกษา				NO
						5.8)	นวัตกรรมและธุรกิจอาหาร				3
3) คณะวิทยาการจัดการ						**6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด**					
3.1)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	3	3	3	2	6.1)	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	2	2	2	2
3.2)	นิเทศศาสตร์	-	3	4	3	6.2)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	2	2	2
3.3)	บัญชี	-	-	3	3	6.3)	บัญชี	-	-	2	3
						6.4)	รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	No

ข้อมูล ณ 4 กันยายน 2566

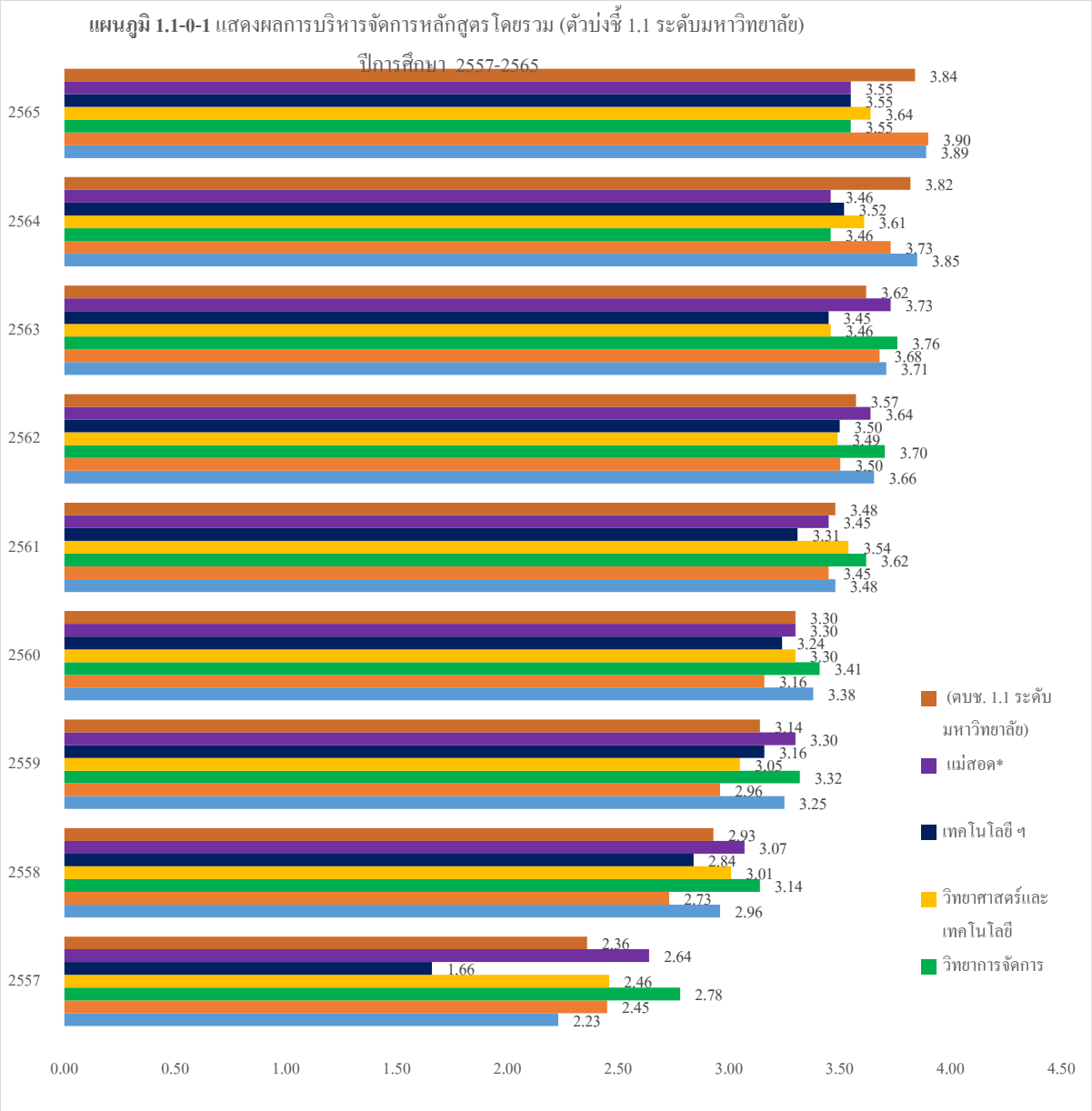
หมายเหตุ : No อยู่ระหว่างการพิจารณาผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

หมายเหตุ 1) เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA มี 7 ระดับ

ระดับคะแนน 1	**ไม่มีคุณภาพอย่างยิ่ง จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน** = ไม่มีการดำเนินการใด ๆ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน ไม่มีหลักฐานหรือผลดำเนินการ	**ระดับคะแนน 5**	**มีคุณภาพเหนือกว่าที่เกณฑ์AUN-QA กำหนด** = ดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกสารหลักฐานชัดเจน มีผลลัพธ์ที่ดีและมีแนวโน้มในเชิงบวก
ระดับคะแนน 2	**ยังไม่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา** = อยู่ในขั้นการวางแผน มีหลักฐานทางเอกสารหรือผลดำเนินงานเพียงเล็กน้อย	**ระดับคะแนน 6**	**เป็นแบบอย่างที่ดีได้** เป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี มีหลักฐานที่แสดงถึงผลดำเนินงานที่ประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์ที่ดีและมีแนวโน้มในเชิงบวก
ระดับคะแนน 3	**ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น** =มีเอกสารหลักฐาน แต่ไม่ชัดเจนเพียงพอที่จะใช้สนับสนุนถึงผลดำเนินงาน ผลดำเนินงานที่แสดงมีความไม่แน่นอน หรือมีผลบางอย่างมาแสดง	**ระดับคะแนน 7**	**คุณภาพดีเลิศ (ระดับ World Class หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ)** = เป็นตัวอย่างการปฏิบัติในระดับชั้นนำ world – class มีหลักฐานผลดำเนินงานที่เป็นนวัตกรรม มีผลลัพธ์และมีแนวโน้มที่โดดเด่นในระดับโลก
ระดับคะแนน 4 =	**มีคุณภาพเพียงพอตามที่เกณฑ์คาดหมาย** มีเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนในจะแสดงให้เห็นถึงผลดำเนินงาน ผลดำเนินงานที่แสดงมีความแน่นอนและมีคุณภาพตามที่เกณฑ์คาดหวัง		

1.3 **ผลการประเมินหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์สภาวิชาชีพ**

มีจำนวน 1 หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์สภาการพยาบาล คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาการพยาบาลเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ได้เสนอรายงานการประเมินตนเอง ปีที่ 2 และได้รับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล เมื่อ 8 กุมภาพันธ์ 2564 ได้รับแจ้งผลการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ปีที่2 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เมื่อคราวประชุม 15 มีนาคม 2564 และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 และให้การรับรองคณะพยาบาลศาสตร์ ปีที่ 3 ของการดำเนินการในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2565) ณ วันที่ 18 เมษายน 2565 ปีที่ 4 ของการดำเนินงานในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2566) เมื่อคราวการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. 2565-2569 ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 เมษายน 2566 และรับรองมติ ฯในคราวเดียวกัน



หลักฐาน

มรภ.กพ.1.1-0-1 (รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2565)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าเฉลี่ย 4.51	ผลรวมคะแนน ฯ 77.12/20 หลักสูตร	คะแนน 3.86 (ดี)	✕	ค่าเฉลี่ย 4.51

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย		
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :			

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก
โทรศัพท์ : 055-706555-1202	**โทรศัพท์ :** 055-706555-1401
E-mail : qakpru64@gmail.com	**E-mail :** qakpru64@gmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนเพื่อเพิ่มคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUNQA

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี) -

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

หน่วยงาน	**ปีการศึกษา 2563**		**ปีการศึกษา 2564**		**ปีการศึกษา 2565**	
	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด**	**จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด**	**จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด**
คณะครุศาสตร์	26	77.00	25.00	70.00	28.00	65.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26	75.00	26.00	73.00	26.00	72.00
คณะวิทยาการจัดการ	19	46.00	18.00	46.00	19.00	40.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	53.50	20.00	51.00	21.00	51.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	38.50	8.00	38.00	16.00	38.00
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	7	34.00	8.00	34.00	8.00	34.00
คณะพยาบาลศาสตร์	3	12.00	3.00	12.50	3.00	12.00
รวม	**107.00**	**336.00**	**108.00**	**325.00**	**121.00**	**316.00**
คะแนนที่ได้	**3.96**		**4.14**		**4.77**	

คำนวณตามสูตรได้ดังนี้ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 = \frac{121.00}{316.00} \times 100 = 38.29$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100 = \frac{38.29}{40} \times 5 = 4.79 \text{ คะแนน}$$

หลักฐาน มรภ.กพ.1.2-0-1(อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 35	ร้อยละ 38.19	4.79 คะแนน	✓	ร้อยละ 40

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
ร้อยละ 35	ร้อยละ.....	.....คะแนน	

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์ นายวิทยา ศรีนรคุตร
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์ :** 055 - 706555 - 1103
E-mail :	E-mail : j_familyvball@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาเอกให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา การจัดทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดสอนปริญญาเอก และการเปิดสอนปริญญาเอกในมหาวิทยาลัย หลาย ๆ สาขา เป็นต้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ดังนี้

หน่วยงาน	**ปีการศึกษา 2563**		**ปีการศึกษา 2564**		**ปีการศึกษา 2565**	
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด**	**จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด**	**จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด**
คณะครุศาสตร์	40.00	77.00	37.00	70.00	31.00	65.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23.00	75.00	28.00	73.00	27.00	72.00
คณะวิทยาการจัดการ	25.00	46.00	25.00	46.00	25.00	44.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26.00	53.50	31.00	51.00	32.00	51.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19.00	38.50	19.00	38.00	22.00	38.00
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	14.00	34.00	15.00	34.00	15.00	34.00
คณะพยาบาลศาสตร์	0.00	12.00	1.00	12.50	1.00	12.00
รวม	**147.00**	**336.00**	**156.00**	**325.00**	**153.00**	**316.00**
คะแนนที่ได้	**3.65**		**3.99**		**4.04**	

คำนวณตามสูตรได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 = \frac{153}{316.00} \times 100 = 48.42$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{48.42}{60} \times 5 = 4.04$$

หลักฐาน มรภ.กพ.1.3-0-1(อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 50	ร้อยละ 48.42	4.04 คะแนน	✕	ร้อยละ 50

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**
ร้อยละ 45	ร้อยละ.....	.....คะแนน	

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์ นางสาวน้ำทิพย์ สังข์ทอง
โทรศัพท์ :	โทรศัพท์ : 055 - 706-555 - 1103
E-mail :	E-mail : j_familyvball@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินทุนอุดหนุนในการทำผลงานวิชาการ การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการทุกรูปแบบ เป็นต้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) -

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยการจัดให้บริการด้านคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะดังนี้ 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน ทุกหมู่เรียนโดยทำหน้าที่ประสานงานด้านการพัฒนานักศึกษาในทุกด้าน เช่น การให้คำปรึกษาด้านการเรียน การให้คำปรึกษาเรื่องการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย การให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษาด้านการศึกษาต่อและการเข้าสู่อาชีพ เป็นต้น กองพัฒนานักศึกษา มีบริการห้องให้คำปรึกษาและมีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านแนะแนวการศึกษารวมถึงการให้คำปรึกษาด้าน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและการให้คำปรึกษาทางด้านการทำกิจกรรม การเข้าศึกษาต่อ และการเข้าสู่อาชีพ 3. กองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการให้คำปรึกษาสำหรับเป็นช่องทางและแนวทางการให้คำปรึกษากับนักศึกษาทุกคณะ **(มรภ.กพ.1.4-1-1)** 4. จัดกิจกรรมการแนะแนวการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ **(มรภ.กพ.1.4-1-2)** 5. แนะนำแหล่งทุนการศึกษาภายในและภายนอกหน่วยงาน ช่วงเวลาการให้กู้ยืมเงิน ช่วงเวลาการเปิดสมัครขอรับทุนเช่น ทุนการศึกษาของกองพัฒนา	มรภ.กพ.1.4-1-1 (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา) มรภ.กพ.1.4-1-2 (คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษา) มรภ.กพ.1.4-1-3 (website กองพัฒนานักศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นักศึกษา กรณีนักศึกษามีปัญหาค่าเล่าเรียน ซึ่งปัจจุบันกองพัฒนานักศึกษามีเปิดให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน กู้ยืมเงินทำธุรกิจ หรือทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้ ทุน Set ทุนปตท.สผ. ทุนกู้ยืมเงิน กยศ. ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เป็นต้น **(มรภ.กพ.1.4-1-3)** 6. มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพักประจำหอพักนักศึกษา ทั้ง 6 หอพัก ประกอบด้วย - หอพักนักศึกษาอินทนิล - หอพักนักศึกษาขจีรัตน์ - หอพักนักศึกษาไตรตรึงษ์ - หอพักนักศึกษาอัมพวัน - หอพักนักศึกษาปาริชาต - หอพักนักศึกษาพุทธรักษา - หอพักนักศึกษาผกากรอง 7. ให้บริการการตรวจสุขภาพสำหรับนักศึกษาและจัดทำประกันอุบัติเหตุพร้อมทั้งจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพของนักศึกษา เพื่อเก็บประวัตินักศึกษา ด้านสุขภาพและจัดบริการการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-1-4)** 8. จัดบริการให้นักศึกษาเข้ามาปรึกษาด้านวิชาการ ด้านแนวทางการใช้ชีวิต แจ้งข้อร้องเรียน และข้อคิดเห็นต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างบุคลากรและนักศึกษา หลากหลายช่องทางเช่น ตารางการขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกองพัฒนานักศึกษา หรือปรึกษาปัญหาผ่านทาง Facebook **(มรภ.กพ.1.4-1-5)**	มรภ.กพ.1.4-1-4 (ผลการตรวจสุขภาพ) มรภ.กพ.1.4-1-5 (Facebook กองพัฒนานักศึกษา)
☑	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาดังนี้ 1. บริการข่าวสารผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.kpru.ac.th **(มรภ.กพ.1.4-2-1)** 2. บริการข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของคณะทั้ง 5 คณะ **(มรภ.กพ.1.4-2-2)**	มรภ.กพ.1.4-2-1 (website มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) มรภ.กพ.1.4-2-2 (website คณะ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. บริการข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่รับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เช่น งานบริการร้านอาหาร งานห้างสรรพสินค้า เป็**นต้น (มรภ.กพ.1.4-2-3)** 4. บริการข่าวสารผ่านเคเบิลทีวีท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร โดยการประสานของประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.1.4-2-4)** 5. บริการข่าวสารผ่านบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะต่าง ๆ และบอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-2-5)** 6. ให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ **(มรภ.กพ.1.4-2-6)** 7. บริการข่าวสารผ่านจดหมายข่าวของมหาวิทยาลัย จดหมายข่าวของคณะและศูนย์สำนักต่าง ๆ **(มรภ.กพ.1.4-2-7)** โดยทุกช่องทางได้ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข่าวกิจกรรมนักศึกษา - ข่าวกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา - ข่าวทุนการศึกษา - ข่าวการฝึกอบรมจากคณะต่าง ๆ - ข่าวการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ - ข่าวการแข่งขันกีฬา - ข่าวรณรงค์ยาเสพติด - ข่าวการรับสมัครงาน ซึ่งมีกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร 1 กิจกรรมได้แก่ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลา (Full time) และ แหล่งงานนอกเวลาเรียน (Part time) **(มรภ.กพ.1.4-2-8)** รวมทั้งแหล่งงานทั้งเต็มเวลา (Full time) ซึ่งได้แก่นักศึกษาที่ทำงานเป็นประจำหลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และแหล่งงานนอกเวลาแก่นักศึกษา (Part time) คือ นักศึกษาที่ทำงานเป็นครั้งคราวตามที่	มรภ.กพ.1.4-2-3 (website กองพัฒนานักศึกษา) มรภ.กพ.1.4-2-4 (ข่าวเคเบิ้ลท้องถิ่น) มรภ.กพ.1.4-2-5 (ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์) มรภ.กพ.1.4-2-6 (สรุปกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) มรภ.กพ.1.4-2-7 (จดหมายข่าว) มรภ.กพ.1.4-2-1 (website มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สถานประกอบการ ซึ่งกองพัฒนานักศึกษา เป็นศูนย์บริการข้อมูลทำงานระหว่างเรียนจะเป็นตัวกลางในการประสานระหว่างนักศึกษากับสถานประกอบการ	
☑	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยได้จัดทำโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “การเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา” ในปีการศึกษา 2565 ให้กับนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ซึ่งมีรายละเอียดในการจัดกิจกรรมดังนี้ - การอบรมเรื่องการเตรียมพร้อมก่อนสมัครงานและการเขียน RESUME โดย วิทยากรจาก JOBTOPGUN - การอบรมเรื่องการเขียน RESUME โดยวิทยากรจาก JOBTOPGUN - การอบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบข้าราชการและสอบทั่วไปวิทยากร โดย ผศ.ดร. เลเกีย เขียวดี รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (**มรภ.กพ.1.4-2-1**) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อแนะแนวการเตรียมตัวก่อนสมัครงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน 2. เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ และเพื่อให้ข้อมูลความรู้การศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งนักศึกษาที่เข่าร่วมกิจกรรม คือนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 1,600 คน ซึ่งมีผลการประเมินโครงการ ดังนี้ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ระยะเวลาในการจัดอบมรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 หลังจากที่นักศึกษาได้รับการอบรมมีความรู้เพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	มรภ.กพ.1.4-3-1 (สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.09 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรมของวิทยากรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 การถ่ายทอดความรู้และการอธิบายเนื้อหาของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้งานระบบในการอบรมออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ขั้นตอนในการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบอบรมออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11	
☑	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในสถาบัน ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และ ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.04 และจำแนกเป็นรายข้อได้ดังนี้ 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในสถาบัน อยู่ในระดับ 3.78 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ 3.86 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ 4.07 (ผลการประเมินเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา) ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้ - ระบบอินเตอร์เน็ตในบางจุดยังมีสัญญาณที่ไม่เสถียร - มีช่องทางใน การให้บริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น website, Facebook, บอร์ดประชาสัมพันธ์ และโทรทัศน์วงจรปิด	**มรภ.กพ.1.4-4-1 (สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการให้บริการ)**

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			- ในการทำเอกสารต่างๆ เช่น ติดต่อเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีการทำเอกสารที่ซับซ้อนยุ่งยาก **(มรภ.กพ.1.4-4-1)**	
☑	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาในข้อที่ 4 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากนักศึกษากองพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2564 กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดด้านต่างๆ ดังนี้ 1.ด้านจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ แก่นักศึกษาในสถาบัน ได้ดำเนินการดังนี้ - กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยผ่านโครงการ/กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - ดำเนินการจัดกิจกรรปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ - สำรวจความต้องการของนักศึกษาที่มีความประสงค์หารายได้ระหว่างเรียน - จัดหาและประสานแหล่งงานให้กับนักศึกษาเพื่อหารายได้หลังเวลาเรียน 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำและเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน และผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 กองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัด	มรภ.กพ.1.4-5-1 (สรุปผลการปรับปรุงการให้บริการนักศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 โดยที่ประชุมมอบหมายให้ผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบควรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาตามการประเมินผลคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ดังตารางนำเสนอผลการปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.4-5-1)**	
☑	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อศิษย์เก่า ดังนี้ **ระดับมหาวิทยาลัย** 1. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น ข่าวการรับสมัครงานทั้งภาครัฐและเอกชน 2. ข่าวการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 3. ข่าวการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 4. ข่าวทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา และเว็บไซต์คณะต่าง ๆ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาผ่านสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.4-6-1)** (**มรภ.กพ.1.4-5-2)** (**มรภ.กพ.1.4-5-**3) และได้จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Entrepreneurship Spirit Bootcamp ณ The Zense Boutique Hotel Phitsanulok (มรภ.กพ. 1.4-5-4) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 25 - 26 ตุลาคม 2565 การอบรมเชิงบรรยาย หัวข้อ “กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจำหน่าย และการโฆษณาผลิตภัณฑ์อาหาร” ณ ห้อง Main	มรภ.กพ.1.4-6-1 (website มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) มรภ.กพ.1.4-6-2 (website กองพัฒนานักศึกษา) มรภ.กพ.1.4-6-3 (Facebook กองพัฒนานักศึกษา) มรภ.กพ.1.4-6-4 (ภาพถ่ายประกอบการอบรม) มรภ.กพ.1.4-6-5 (ภาพถ่ายประกอบการอบรม) มรภ.กพ.1.4-6-6 (การให้ความรู้นักศึกษาและศิษย์เก่า)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			Conference อาคารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก วิโรจน์ แก้วแสงทอง (**มรภ.กพ.1.4-5-5)** 3. โครงการ/กิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบแข่งขัน กพ.ด้วยระบบ Online โดยมีการเตรียมความพร้อมในรายวิชาต่างๆ ดังนี้ 1. การเตรียมตัวและพัฒนาบุคลิกภาพในการสมัครงาน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลเกีย เขียวดี รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2. การเตรียมความพร้อมในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดย อาจารย์โกมินทร์ บุญชู 3. การเตรียมความพร้อมในรายวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์ โดย อาจารย์วิยุดา ทิพย์วิเศษ 4. การเตรียมความพร้อมในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม **(มรภ.กพ.1.4-5-6)**	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
6 ข้อ	..ข้อ	... คะแนน	**...**

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** นายณะราทิ น้อยม่วง นายอนุวัฒน์ แนไพร,
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1004	**โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1343**
E-mail :	**E-mail :** gof-pap@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบการให้บริการให้ศึกษา ด้านต่างๆ ดังนี้

1. บริการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตของนักศึกษา
2. จัดบริการด้านต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนของนักศึกษา เช่น ให้บริการด้านสถานที่ ห้องประชุม
3. จัดบริการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น แหล่งทุนการศึกษา แหล่งรับสมัครงานทั้งในและนอกเวลาเรียน
4. จัดให้บริการด้านประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ
5. จัดสวัสดิการและจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดย กองพัฒนานักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ทั้ง 6 คณะร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาเพื่อทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ **เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา** ได้แก่ - คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในแผนพัฒนานักศึกษาได้ส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินการเขียนและจัดทำโครงการพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระบุไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกิจกรรมนักศึกษา ทั้ง 5 ด้านได้แก่ **(มรภ.กพ.1.5-1-2)** - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม	**มรภ.กพ.1.5-1-1**(รายงานการประชุมทบทวนแผนงานกิจกรรมนักศึกษา) **มรภ.กพ.1.5-1-2** (แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้
<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวชี้วัด</th></tr>
<tr><td>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถถ่ายทอดคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายฯ</td><td>จำนวนกิจกรรม/โครงการตามพระบรมราโชบายฯ</td></tr>
<tr><td>เพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td><td>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td></tr>
<tr><td>เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</td><td>จำนวนมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก</td></tr>
<tr><td rowspan="2">เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อนำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td><td>ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเป็นวิศวกรสังคม</td></tr>
<tr><td>ระดับความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นต่อโครงการวิศวกรสังคม</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>2</td><td>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
-กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
-กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยใช้กระบวนการ PDCA รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยมีการส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการวางแผน ดำเนินงานตามแผน ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมทั้ง 5 ด้านดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน คือ บัณฑิตมีจิตอาสา
1.โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</td><td>มรภ.กพ.1.5-2-1
(โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม และส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		-กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	**(มรภ.กพ.1.5-2-1)** **กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ** 1. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ **(มรภ.กพ.1.5-2-2)** **กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม** 1.ราชภัฏจิตอาสา “เติมฝัน แต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2565 **(มรภ.กพ.1.5-2-3)** **กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม** 1.โครงการวันไหว้ครู 2565 **(มรภ.กพ.1.5-2-4)** **2.** โครงการเชิดชูสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ **(มรภ.กพ.1.5-2-5)** **กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม** 1. โครงการราชภัฏลอยกระทง **(มรภ.กพ.1.5-2-6)**	**มรภ.กพ.1.5-2-2**(สรุปโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ) **มรภ.กพ.1.5-2-3**(สรุปโครงการราชภัฏจิตอาสา “เติมฝัน แต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2565) **มรภ.กพ.1.5-2-4** (สรุปโครงการวันไหว้ครู) **มรภ.กพ.1.5-2-6** (สรุปโครงการเชิดชูสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) **มรภ.กพ.1.5-2-6**(สรุปโครงการราชภัฏลอยกระทง)
☑	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองพัฒนานักศึกษkเป็นผู้ดำเนินการร่วมกับคณะต่าง ทั้ง 6 คณะ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (QA.KM) และฝึกทักษะ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม สุพรรณิการ์ กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยโดยกระบวนการจัดการจัดการความรู้ (QA.KM) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่งแจ้ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	**มรภ.กพ.1.5-3-1** (สรุปกิจกรรมให้ความรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ด้วยกระบวนการ PDCA โดย อาจารย์ธนสิทธิ์ นิตยประภา ประธานโปรแกรมวิชาโลจิสติกส์ กิจกรรมที่
3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ด้วยกระบวนการ PDCA (แบ่งกลุ่ม) โดย อาจารย์ธนสิทธิ์ นิตยประภา ประธานโปรแกรมวิชาโลจิสติกส์ นายธาดา พรมทับ นางสาวสุติมา นครเขต นางสาวพันทิพา เย็นยา นายอิสรวัช เฟื่องอิ่ม นายอมร วรรณารักษ์ นายณะราทิ น้อยม่วง ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการด้วยตนเอง (มรภ.กพ.1.5-3-1)</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>4</td><td>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</td><td>กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยงานกิจกรรมนักศึกษา ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาโดยการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการซึ่งแต่ละโครงการได้กำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและมหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการในปีการศึกษา 2565 (มรภ.กพ.1.5-4-1)
<table>
<tr><th>ชื่อโครงการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. โครงการราชภัฏลอยกระทง</td><td>1. จำนวนนักศึกษา ศิษย์เก่า บุคลากร และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม</td><td>1.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ 28-29 พฤศจิกายน</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.1.5-4-1(รายงานผลสรุปตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชื่อโครงการ	**ตัวชี้วัด**	**ผลการดำเนินงาน**	
				(เป้าหมาย 2,000 คน) 2.จำนวนผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา (เป้าหมาย จำนวน 6 ชิ้นงาน)	2565 จำนวน **2,540 คน** 2.ผลงานสร้างสรรค์ที่นักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด 12 ชิ้นงาน	
			2. การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2565	1.จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่1 และ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์ ครั้งที่ 20” (เป้าหมาย จำนวน 1,500 คน) 2.จำนวนนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน (เป้าหมาย จำนวน 500 คน)	1.นักศึกษาชั้นปีที่1 และ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์ ครั้งที่ 20” ระหว่างวันที่ 23 - 26 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน **1,730 คน** **2.** จำนวนนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน 665 คน	
			3. พิธีรำลึกวันราชภัฏ	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (เป้าหมาย จำนวน 900 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 849 คน	
			4. เลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา (อบน.)	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา (เป้าหมาย 2,000 คน)	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา ในวันที่ 30 มีนาคม 2566 จำนวน 2,414 คน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชื่อโครงการ	**ตัวชี้วัด**	**ผลการดำเนินงาน**	
			5. ราชภัฏจิตอาสา “เติมฝันแต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2565	1. จำนวนของนักศึกษาองค์การบริหารนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม (เป้าหมาย จำนวน 50 คน) 2.จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม (เป้าหมาย จำนวน 1 แห่ง)	1. จำนวนของนักศึกษาองค์การบริหารนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างวันที่ 27 - 29 มีนาคม พ.ศ. 2566 (เป้าจำนวน 60 คน 2.จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม จำนวน 1 แห่ง ณ โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร	
			6. อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำปีการศึกษา 2566	1. จำนวนผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษากำแพงเพชร, องค์การบริหารนักศึกษากำแพงเพชร(แม่สอด) และสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ สภานักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม (เป้าหมาย จำนวน 150 คน)	1. ผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ในระหว่างวันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2566 จำนวน 180 คน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
7. ส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	จำนวนผู้นำนักศึกษาจากองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (เป้าหมาย 50 คน)	ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 4-6 เมษายน 2566 จำนวน 23 คน
8. พิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2565 (อบน.)	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2566 (เป้าหมาย 900 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 จำนวน 1,300 คน
9. พิธีไหว้ครูนักศึกษาภาค กศ.บป	จำนวนนักศึกษาภาค กศ.บป ที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 (เป้าหมาย จำนวน 40 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 กศ.บปเข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู วันที่ 5 สิงหาคม 2566 จำนวน 20 คน
10. พัฒนาทักษะวิศวกรสังคมและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1. ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมทักษะวิศกรสังคม จำนวน 1,400 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 คน)	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมทักษะวิศกรสังคม ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 350 คน ครั้งที่ 2 วันที่ 7 มิถุนายน 2564 จำนวน 1,400 คน

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>5</td><td>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษา</td><td>กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาโดยการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในแต่ละวัตถุประสงค์ ผลการประเมินความสำเร็จพบว่าบรรลุเป้าหมายทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งรายละเอียดของตัวชี้วัดของในวัตถุประสงค์ต่างๆ ปรากฏในตาราง ดังนี้ (มรภ.กพ.1.5-5-1)
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของแผน</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามพระบรมราโชบายฯ</td><td>จำนวน 3 โครงการ</td><td>1. ราชภัฏจิตอาสา “เติมฝัน แต้มสี ทำความดีด้วยหัวใจ” ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2565
2. อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2566
3.ส่งเสริมประสบการณ์ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</td></tr>
<tr><td>2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td><td>จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม</td><td>1.พิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2565 (อบน.)
2. ราชภัฏลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2565
3. พิธีรำลึกวันราชภัฏ</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.1.5-5-1(รายงานสรุปผลประเมินตัวชี้วัดแผนกิจกรรมนักศึกษา)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชื่อโครงการ	**ตัวชี้วัด**	**ผลการดำเนินงาน**	
					4. เชิดชูเกียรติผู้นำประจำปีการศึกษา 2565 5. การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ปลาบึกเกมส์” ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2565 6. เลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา (อบน.)	
			3. จำนวนมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านกิจการนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก	7 มหาวิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษามีเครือข่ายในการส่งเสริมการทำกิจกรรมนักศึกษา 10 เครือข่าย	
			4. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเป็นวิศวกรสังคม	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการอบรม ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 350 คน ครั้งที่ 2 วันที่ 7 มิถุนายน 2564 จำนวน 1,400 คน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชื่อโครงการ	**ตัวชี้วัด**	**ผลการดำเนินงาน**	
			5.จำนวนชุมชนที่ได้รับการฝึกทักษะทางวิศวะกรสังคม	5 ชุมชน	1.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงพื้นที่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฟื้นฟูกล้วยไข่ เมืองกำแพง ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (แกนนำราชภัฏวิศวกรสังคม 2.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงพื้นที่ ศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตรสวนโชคดีสอน ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร (พื้นที่ต่อเนื่องจากปี 2564) 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงพื้นที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังยาง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 4.คณะพยาบาลศาสตร์ ลงพื้นที่ ชุมชนวังยาง หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร 5.คณะครุศาสตร์ ลงพื้นที่ .ชุมชนนครชุม หมู่ 3 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			6.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลงพื้นที่ ตำบลคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 7.คณะวิทยากรจัดการ ลงพื้นที่ชุมชนบ้านทุ่งสวน อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร 8.มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ลงพื้นที่ ชุมชนบ้านหนองบัว ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	
☑	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำผลจากการประเมินกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะ และผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 **ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้** 1. ดำเนินการปรับตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแผนพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ดำเนินการปรับโครงการในแผนพัฒนานักศึกษาให้มีจำนวนที่น้อยลง แต่ยังสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา 3. ปรับลดงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและนำผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 มาปรับแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2565 รายละดังนี้ 1.จัดกิจกรรมในรูปแบบ online เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. วัดผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Online พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานกิจกรรม	**มรภ.กพ.1.5-6-1**(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			นักศึกษาและแผนแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 และปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน **(มรภ.กพ.1.5-6-1)** (**มรภ.กพ.1.5-6-2)**	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
6 ข้อ	... ข้อ		

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ : -	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /** นายณะราทิ น้อยม่วง **รายงานผลการดำเนินงาน :** นางสาวโสรยา สมภักดี นางสาวปาจรีย์ เงินรุ่ง
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1007	**โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 1302
E-mail :	**E-mail :** gof-pap@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการทำกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน
2. ได้รับความร่วมมือจากสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ เป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายด้านกิจการนักศึกษาที่เข้มแข็ง
4. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง
5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) โดยได้กำหนดกลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า มาตรการที่ 3.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และสามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ในการนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้ศึกษาแนวการปฏิบัติในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.6.-1-1)** 1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ.2553 มีการกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาแบบ non - credit เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 เสริมทักษะ	**มรภ.กพ.1.6.-1-1** (แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับปรังปรุงปี 2565)) **มรภ.กพ.1.6-1-2** (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2553) **มรภ.กพ.1.6-1-3** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.1.6-1-4** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภาษาอังกฤษ 2 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ซึ่งเป็นรายวิชาเสริมสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ ที่กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และต้องมีผลการเรียนระดับ “ผ่าน” จึงจะสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ **(มรภ.กพ.1.6.-1-2)** 2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในประเด็นนโยบายข้อที่ 3 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาและสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคน รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา รวมถึงพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้กับนักศึกษาตามความสนใจและกำหนดให้นักศึกษาเข้าทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด **(มรภ.กพ.1.6.-1-3)** 3. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับ 1 – 4 เพื่อให้สอดคล้อง เหมาะสม และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้ประกาศฉบับนี้ เริ่มใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 **(มรภ.กพ.1.6.-1-4)**	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560) **มรภ.กพ.1.6-1-5** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562) **มรภ.กพ.1.6-1-6** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. มีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 **(มรภ.กพ.1.6-1-5)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 ประเด็นพิจารณา คือ เกณฑ์การประเมินผลความรู้ในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ที่มีเกณฑ์การวัดผลระดับ “ผ่าน” คือ 1) จะต้องทำคะแนนได้ร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงจะถือว่าสอบผ่าน 2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐานความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัด และต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไป และมีผลคะแนนสอบ TOEIC จริงหรือคะแนนจากการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า หรือคะแนนจากการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR ที่รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 500 คะแนน**(มรภ.กพ.1.6-1-6)** 6. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 **(มรภ.กพ.1.6-1-7)** เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาขอมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 7. มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ถ่ายทอดแผนพัฒนาภาษาให้แก่คณะต่าง ๆ ในที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา **(มรภ.กพ.1.6-1-8)** 8. ทบทวนผลการดำเนินงานเรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย	**มรภ.กพ.1.6-1-7** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566) **มรภ.กพ.1.6-1-8** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			9. นำผลการดำเนินการของนักศึกษาเพื่อปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา และถ่ายทอดแผนพัฒนาภาษาให้แก่คณะต่าง ๆ ในที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษาถัดไป **(มรภ.กพ.1.6-1-9)**	**มรภ.กพ.1.6-1-9** (แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ-ประจำปีการศึกษา-2566)
☑	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ แต่งตั้งคณาจารย์หรือผู้แทนจากคณะที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม กำกับดูแลการดำเนินงานทางภาษาอังกฤษ มาเป็นกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 และนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ. 1.6-2-1)**	**มรภ.กพ.1.6-2-1** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565)
☑	3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่งานศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อการดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยใช้งบประมาณปี 2565 และ 2566 ดังนี้ **(มรภ.กพ. 1.6-3-1)** ประจำปีงบประมาณ 2565 1. โครงการจัดหาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,052,680 บาท 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 190,000 บาท 3. โครงการวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,040,000 บาท	**มรภ.กพ.1.6-3-1** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565) **มรภ.กพ.1.6-3-2** (แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ-ประจำปีการศึกษา-2566) **มรภ.กพ.1.6-3-3** (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,500,000 บาท ประจำปีงบประมาณ 2566 1. โครงการจัดหาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ จำนวน 1,100,080 บาท 2. โครงการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้และสื่อสารสนเทศ จำนวน 79,200 บาท 3. โครงการวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,040,000 บาท 4. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 1,500,000 บาท 5. โครงการบริหารศูนย์ภาษา จำนวน 1,155,070 บาท ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.6-3-3)** 1. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 79,200 บาท 2. โครงการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้และสื่อสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 79,200 บาท 2. จัดแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ ห้องสมุดศูนย์ภาษา 3. จ้างอาจารย์ต่างชาติเพื่อสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4 4. จัดหาโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (NEO) 5. จัดทำสื่อสารสนเทศเพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา แสดงดังตาราง 1.6-4-1	

ตาราง 1.6-4-1 แสดงการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา

1.6-4.1 แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2565 **(มรภ.กพ.1.6-4-1)**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนิน	หลักฐาน
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า เพิ่มเติมเรื่องตัวชี้วัด	1.มีการประชุมประสานงานพิจารณาแผนการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21 และจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ตามข้อแนะนำปรับปรุงแก้ไขจากการประชุมระหว่างศูนย์ภาษาและคณะ และนำเสนอแผนต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (มรภ.กพ.1.6-4-1) 2.ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมดังนี้ 2.1 คลังข้อสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2.2 นิทรรศการภาษาต่างประเทศเนื่องในวันภาษาแม่สากล 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ คือศูนย์ภาษาควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกเข้าสอบเกณฑ์การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงหามาตรการในการเสริมทักษะทั้งด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านการวัดผลในทักษะที่จำเป็นในด้านภาษาอังกฤษ คณะทำงานของศูนย์ภาษาจึงประชุมเพื่อพิจารณา กิจกรรม โครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษา มติที่ประชุม มีดังนี้ 1. ให้ปรับเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยพิจารณาให้มีระดับความยากง่ายและเนื้อหาครอบคลุมตามเกณฑ์ CEFR 2. มีการพัฒนาผู้สอนเสริมเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถ	พัฒนาผู้สอน นักศึกษาและสื่อสิ่งแวดล้อม ไปโดยควบคู่กันเพื่อสร้างห้องเรียนให้มีสิทธิภาพ เพิ่มการรับรู้ สร้างความรู้ที่มีความสุขสำหรับนักศึกษาโดยมี CEFR เป็นเกณฑ์การจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการจะดำเนินการปรับปรุงการจัดการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้ 1. ปรับเนื้อหาของเอกสารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 2 ให้เน้นไปที่การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูด เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียนให้มากขึ้น ทั้งนี้ต้องยึดเนื้อหาเป็นไปตาม CEFR 2. ปรับเนื้อหาของเอกสารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	**มรภ.กพ.1.6-4-1** (แผนพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565) **มรภ.กพ.1.6-4-2** (รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สำหรับศตวรรษที่ 21)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนิน	หลักฐาน
		ภาษาต่างประเทศจากเทศกาลสากล เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการจัดทำสื่อสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาแบบไม่รู้ตัว จำนวน 3 เทศกาล คือ เทศกาลคริสต์มาส เทศกาลปีใหม่ งานวันเด็กแห่งชาติ เทศกาลตรุษจีน ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 22 มกราคม 2566 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2) จัดกิจกรรมแข่งขันประกวดการเขียนเรียงความและออกแบบอินโฟกราฟิกส์ สร้างสรรค์ในหัวข้อ “การเรียนรู้แบบพหุภาษา ปัจจัยสู่การปฏิรูปการศึกษา (Multilingual Education – A Necessary to Transform Education)” เนื่องในวันภาษาแม่สากล ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 3) กิจกรรมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ 3 ภาษา เพื่อส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วันที่ 22 – 31 พฤษภาคม	กระตุ้นการเรียนรู้ด้านภาษาของนักศึกษา 3. จัดกิจกรรมเสริมความรู้ที่อยู่นอกเหนือในห้องเรียน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 4. มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านการเรียนภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และเตรียมนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้มีความพร้อมสำหรับการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ คณะทำงานด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่าควรมีการใช้โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (NEO) มาประกอบการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ที่สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายขั้นต้นที่ระดับ B1 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 – 4 ให้เน้นไปที่การพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน รวมทั้งเทคนิคการทำข้อสอบเพื่อวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐาน เช่น TOEIC CU-TEP เป็นต้น ทั้งนี้ต้องยึดเนื้อหาเป็นไปตาม CEFR 3. จัดการอบรม/สัมมนาโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียง มาเป็นผู้บรรยายเพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษา 4. กำหนดให้เป็นเงื่อนไขการประเมินผลการเรียนในรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 – 4 โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ใช้โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ด้วยตนเอง (NEO) ต้องศึกษาให้สำเร็จ อย่างน้อย	**มรภ.กพ.1.6-4-3** (โปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ ผ่านแอพพลิเคชั่น) **มรภ.กพ.1.6-4-4** (รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ) **มรภ.กพ.1.6-4-5** (ตัวอย่างสื่อประชาสัมพันธ์) **มรภ.กพ.1.6-4-6** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนิน	หลักฐาน
		2566 ณ ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (มรภ.กพ.1.6-4-2) 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 1) จัดหาโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ ผ่านแอพพลิเคชั่น จำนวน 1,000 สิทธิ์ (มรภ.กพ.1.6-4-3) 2.4 ค่ายพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 1) จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 120 คน เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2566 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ 2) จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 120 คน เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2566 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ 3) จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 120 คน เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2566 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	เนื่องด้วยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษสามารถดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษดำเนินการไปอย่างราบรื่นและเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา ศูนย์ภาษาจึงประชุมหาแนวทางแก้ไขร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและตัวแทนจากคณะ ในประเด็นการแสดงผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษให้มีความยืดหยุ่น สอดรับกับสถานการณ์มากขึ้น โดยนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2566 จึงนำมาสู่การจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566 โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ. 1.6.4-10)**	ระดับ A2 ของเกณฑ์ CEFR และควรให้ศึกษาจนถึงระดับ B1 ในนักศึกษาคนที่มีศักยภาพ	การประเมินผลความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564) **มรภ.กพ.1.6-4-7** (ข้อมูลคะแนนสอบ TOEIC ของนักศึกษา)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนิน	หลักฐาน
		4) จัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 120 คน เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์(มรภ.กพ.1.6-4-4) 2.6 การพัฒนาระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 1) กิจกรรมการพัฒนาระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 13 – 31 มกราคม 2566 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ 2) กิจกรรมการพัฒนาระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 24 มีนาคม 2566 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ 3) จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน 129 รายการ 4) กิจกรรมการพัฒนาระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2566 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ (มรภ.กพ.1.6-4-5)			

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการดำเนิน	หลักฐาน
		3. ทางมหาวิทยาลัยฯได้จัดตารางเรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1- 4 สำหรับนักศึกษาทุกคน (มรภ.กพ.1.6-4-6) 4. ทางศูนย์ภาษาได้ดำเนินการประสานการจัดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยการสอบ TOEIC ในปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565 วันที่ 7 ธันวาคม 2565 และวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีนักศึกษารหัส 61 และ 62 จำนวน 878 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ คือ ระดับ B1 จำนวน 645 คน จากจำนวนนักศึกษา 878 คน คิดเป็นร้อยละ 73.46 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบเพื่อวัดระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า (มรภ.กพ.1.6-4-7)			

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>5</td><td>มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยงานศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดสอบเทียบกับตามเกณฑ์ CEFR โดยจัดการสอบ TOEIC เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565 วันที่ 7 ธันวาคม 2565 และวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีนักศึกษารหัส 61 และ 62 จำนวน 878 คน โดยใช้เกณฑ์เทียบ CEFR ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีข้อมูลผู้เข้าสอบและผลการสอบ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ มีจำนวนทั้งสิ้น 878 คน
<table>
<tr><th rowspan="2">ระดับ CEFR</th><th colspan="3">ระดับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน</th></tr>
<tr><th>TOEIC</th><th>จำนวนนักศึกษา</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr>
<tr><td>C2</td><td>n/a</td><td>n/a</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>C1</td><td>605 - 990</td><td>17</td><td>1.94</td></tr>
<tr><td>B2</td><td>405 - 600</td><td>217</td><td>24.71</td></tr>
<tr><td>B1</td><td>255 - 400</td><td>411</td><td>46.81</td></tr>
<tr><td>A2</td><td>120 – 250</td><td>233</td><td>26.54</td></tr>
<tr><td>A1</td><td>50 - 115</td><td>n/a</td><td>n/a</td></tr>
</table>
ดังต่อไปนี้
สรุปจากการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยการสอบ TOEIC ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ คือ ระดับ B1 จำนวน 645 คน จากจำนวนนักศึกษา 878 คน คิดเป็นร้อยละ 73.46</td><td>มรภ.กพ.1.6-5-1 (ข้อมูลคะแนนสอบ TOEIC ของนักศึกษา)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จากการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยการสอบในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ คือ ระดับ B1 รวมร้อยละ 73.46 ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ **(มรภ.กพ.16-5-1)** จากผลการประเมินจะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคน จึงไม่ได้คัดเลือกนักศึกษาเพียงร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบ ทำให้มีนักศึกษาสนใจเข้าสอบมากกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านระดับ B1 จึงยังมีน้อยเมื่อเทียบกับผู้เข้าสอบ	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓, X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	5 ข้อ	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(P,i)**
5 ข้อ	... ข้อ	.. คะแนน	**...**

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** อ.นงลักษณ์ จันทร์พิชัย นางสาวสุพรรษา สมหารวงค์
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 1570
E-mail :	**E-mail :** lc_kpru@kpru.ac.th

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมีการกำหนดนโยบาย ไว้ในแผนฯ ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.7-1-1)** 1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 2) อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 3) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคนต้องได้รับการทดสอบส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน และมีผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ด้วยการกำหนดกระบบและกลไก ไว้ในแผนฯ (หน้าที่ 8) จำนวน 2 ระบบ ดังนี้ 1) ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา 2) ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร ศูนย์คอมพิวเตอร์นำตัวชี้วัด และจุดประสงค์ของแผนฯ มาดำเนินการกำหนดเป็นโครงการ และกิจกรรม	**มรภ.กพ.1.7-1-1** แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2565 **มรภ.กพ.1.7-1-2** ปฏิทินการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.1.7-1-3** ปฏิทินกำหนดการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.1.7-1-4** รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากนั้นจึงนำมาวางแผนงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด ศูนย์คอมพิวเตอร์กำหนดให้มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้ **สำหรับนักศึกษา** 1) จัดการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เป็นประจำทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา จำนวน 23 ครั้ง ครั้งละ 40 คน **(มรภ.กพ.1.7-1-2)** 2) จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เป็นประจำทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา จำนวน 26 ครั้ง ครั้งละ 150 คน **(มรภ.กพ.1.7-1-3)** **สำหรับอาจารย์และบุคลากร** 1) สำรวจความต้องการและจัดอบรม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2) ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากร โดยการให้อบรมเกี่ยวกับมาตรฐาน **(มรภ.กพ.1.7-1-4)**	
☑	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565 และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-1-1)** มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยมีตัวแทนจากทุกคณะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ **(มรภ.กพ.1.7-2-1)** มีการประชุมและนำข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นจากคณะต่าง ๆ มาจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.1.7-2-2)** และกำหนดตารางการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-1-2)** และตารางกำหนดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.7-2-3)** และ	**อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-1** แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2565 **มรภ.กพ.1.7-2-1** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ **มรภ.กพ.1.7-2-2** รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์คอมพิวเตอร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นำเสนอต่อมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงเผยแพร่ผ่าน Fan page Facebook ของศูนย์คอมพิวเตอร์ **(มรภ.กพ.1.7-2-4)** และ Website ของศูนย์คอมพิวเตอร์ด้วย **(มรภ.กพ.1.7-2-5)**	**อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-1-2** ปฏิทินการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.1.7-2-3** ตารางกำหนดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา **มรภ.กพ.1.7-2-4** Fan page Facebook ของศูนย์คอมพิวเตอร์ **มรภ.กพ.1.7-2-5** website ของศูนย์คอมพิวเตอร์
☑	3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	1. ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรงบประมาณ ปี 2565 เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลรวมทั้งสิ้น 3,371,730 บาท ดังนี้ **(มรภ.กพ.1.7-3-1)** 1) บริหารงานศูนย์คอมพิวเตอร์ 2) โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ 3) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ซึ่งโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว เมื่อศูนย์คอมพิวเตอร์ได้แจ้งให้กับคณะต่าง ๆ ทราบเพื่อให้คณะนำไปพิจารณาเพื่อเขียนโครงการ หรือจัดกิจกรรมต่อไป 2. ศูนย์คอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 271 เครื่อง เพื่อสำหรับจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสอบ และสำหรับจัดสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ **(มรภ.กพ.1.7-3-2)** 3. มหาวิทยาลัยมีการจัดซื้อ Software ที่ถูกลิขสิทธิ์ เช่น ระบบปฏิบัติการ MS-Window Microsoft	**มรภ.กพ.1.7-3-1** โครงการงบประมาณ ปี 2565 **มรภ.กพ.1.7-3-2** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล **มรภ.กพ.1.7-3-3** รายชื่อ Software ลิขสิทธิ์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจัดซื้อ **มรภ.กพ.1.7-3-4** เอกสารการจัดซื้อ Software ที่ถูกลิขสิทธิ์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			office2019 และ Microsoft office 365 เป็นต้น **(มรภ.กพ.1.7-3-3)** 4. ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการจัดซื้อชุดทดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล IC3 Digital Literacy Citification จำนวน 1,000 ชุด **(มรภ.กพ.1.7-3-4)**	
☑	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลและมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ คือพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล และมีการกำหนดเป้าประสงค์คือนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล **(มรภ.กพ.1.7-4-1)** **ผลการดำเนินการตามแผนฯ** ในปีการศึกษา 2565 สำหรับนักศึกษาทางศูนย์คอมพิวเตอร์จึงดำเนินการจัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เป็นจำนวน 22 ครั้ง ๆ 40 คน และดำเนินการจัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา จำนวน 24 ครั้ง ๆ 80-150 คน และศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรผ่านการสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า ร้อยละ 96.18 ซึ่งสามารถแยกตามคณะได้ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 97.60 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 90.91 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 93.40 คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 96.03 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100.00	**มรภ.กพ.1.7-4-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2565 **มรภ.กพ.1.7-4-2** ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.1.7-4-3** รายงานผลการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้งานดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับบุคลากร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ร้อยละ 97.65 ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ **(มรภ.กพ.1.7-4-2)** สำหรับอาจารย์และบุคลากรได้จัดให้มีการอบรมและทดสอบประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล IC3 Digital Literacy Citification จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 40 คน มีผู้สมัครสอบ รวมทั้งสิ้น 192 คน ซึ่งมีผู้ผ่านการทดสอบสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล IC3 Digital Literacy Citification จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 77.60 ของผู้เข้าทดสอบ **(มรภ.กพ.1.7-4-3)** **การประเมินผลการดำเนินการตามแผน** จากผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินการได้ดังนี้ 1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งมหาวิทยาลัยสอบผ่านมาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 96.18 และพบว่าทางศูนย์คอมพิวเตอร์สามารถดำเนินการจัดสอบได้ 24 ครั้ง จากที่ตั้งไว้ 26 ครั้ง ซึ่งไม่ครบตามจำนวนครั้งที่กำหนดไว้ในปฏิทินได้ เนื่องจากการอบรม และการสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์จัดขึ้นทุกวันพุธ ซึ่งมีบางสัปดาห์มีวันหยุดพิเศษ ตามมติ ครม. ตรงกับวันพุธจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และเนื่องจากเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2564 ทางมหาวิทยาลัยได้หมดสัญญาเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์กับบริษัทเอกชน และมหาวิทยาลัยไม่ได้ทำการต่อสัญญาเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ บริษัทจึงได้ทำการนำเครื่องคอมพิวเตอร์กลับคืนไปจำนวน 240 เครื่อง ทำให้ในช่วงภาคการศึกษาที่ 1/2565 มีจำนวนเครื่องไม่เพียงพอต่อการให้บริการการเรียนการสอนและสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ จึงรับนักศึกษาที่สอบแต่ละรอบได้เพียง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			60-80 คน ทำให้จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบไม่ครบตามจำนวนที่ตั้งไว้คือครั้งละ 150 คน แต่ในช่วงกลางภาคการศึกษาที่ 1/2565 มหาวิทยาลัยได้ทำการทยอยซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ มาประจำที่ศูนย์คอมพิวเตอร์รวมทั้งสิ้น จำนวน 191 เครื่อง ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 จึงสามารถดำเนินการจัดสอบได้ตามเป้าที่กำหนดไว้ 2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้ พบว่าสามารถจัดอบรม และทดสอบประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล IC3 Digital Literacy Citification จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 40 คน มีผู้สมัครสอบรวมทั้งสิ้น 192 คน ซึ่งมีผู้ผ่านการทดสอบสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล IC3 Digital Literacy Citification จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 77.60 ของผู้เข้าทดสอบ แต่เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายเพื่อใช้สิทธิ์ในการทดสอบ IC3 Digital Literacy Citification จึงทำให้ไม่สามารถจัดสรรให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมทดสอบได้เพราะมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 731 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ 320 คน สายสนับสนุน 411 คน ทำให้ในปีการศึกษา 2565 สามารถรับผู้เข้าร่วมอบรมและทดสอบได้เพียง 192 คน คิดเป็นร้อยละ 26.27 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด **แนวทางการแก้ไขและปรับปรุงในปีถัดไป** 1. วางแผนงบประมาณ และวางแผนการจัดหาคอมพิวเตอร์มาทดแทนเครื่องเก่าที่ใช้งานอยู่ซึ่งมีบางห้องเป็นคอมพิวเตอร์เก่าที่ใช้งานมาเกิน 10 ปี เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา 2. ปรับปรุงประกาศฯ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้มีความยืดหยุ่นยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านของนักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. วางแผนการจัดซื้อสิทธิ์การทดสอบเพิ่มเติมหรือหาชุดทดสอบที่มีราคาถูกกว่า IC3 Digital Literacy Citification หรือชุดทดสอบที่ไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อให้สามารถรองรับบุคลากรเข้าร่วมทดสอบได้ทุกคน	
☑	5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีการดำเนินการตามข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543 โดยมีการจัดทำประกาศฯ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการการประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา **(มรภ.กพ.1.7-5-1)** ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 ในข้อ 5 (2) และ ข้อ 6 (2) กำหนดให้นักศึกษาสามารถนำผลการสอบ MOS ซึ่งเป็นมาตรฐานที่เทียบเท่า IC3 มาเทียบโอนผลการประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ **(มรภ.กพ.1.7-5-2),(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-4-1)** จากผลการดำเนินการ พบว่าจากเกณฑ์การวัดผลสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และสอดคล้อง ตามข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ.2543 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายจำนวน 995 คน และมีผู้ผ่านเกณฑ์จำนวน 957 คน คิดเป็นร้อยละ 96.18 **อ้างซ้ำ (มรภ.กพ.1.7-4-2)** ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดคือ มีนักศึกษาปริญญาตรีปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ด้วยกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับ	**มรภ.กพ.1.7-5-1** ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543 **มรภ.กพ.1.7-5-2** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2560 **อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-4-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2565 **อ้างซ้ำ มรภ.กพ.1.7-4-2** ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับสอบวัดความรู้มาตรฐานด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำโครงการอบรมกลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็นให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรดิจิทัลทางการศึกษาในบริบทประเทศไทย ให้เป็นที่ยอมรับระดับสากล ซึ่งใช้ชุดข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสากลและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติในการวัดผล โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในเรื่องของการอบรมและชุดข้อสอบ จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว งานศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้เข้าร่วมโครงการต้นแบบการอบรมกลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็นและทักษะขั้นสูงเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และนักศึกษา นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับการจัดสรรสิทธิ์ในการสอบ The International Computer Driving Licence (ICDL) ทั้งสิ้น 586 สิทธิ์ ทางคณะกรรมการประจำศูนย์จึงได้ทำการจัดสรรสิทธิ์การสอบไปยังคณะต่าง ๆ โดยอิงจากจำนวนนักศึกษาแต่ละคณะ โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบจำนวน 280 คน มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 **(มรภ.กพ.1.7-5-3)** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดซื้อชุดทดสอบ IC3 ทั้งสิ้น 1,000 สิทธิ์ ซึ่งทางคณะกรรมการประจำศูนย์จึงได้ทำการจัดสรรสิทธิ์การสอบไปยังคณะต่าง ๆ โดยอิงจากจำนวนนักศึกษาแต่ละคณะ โดยปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการอบรมและทดสอบจำนวน 193 คน มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 60.62 **(มรภ.กพ.1.7-5-4)**	**มรภ.กพ.1.7-5-3** บันทึกข้อความเข้าร่วมโครงการ ICDL **มรภ.กพ.1.7-5-4** รายงานผลการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้งานดิจิทัล (Digital Literacy)

การประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	
5 ข้อ	... ข้อ	..คะแนน	**...**	
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน			**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ ,อ.จตุรงค์ ธงชัย, นางกนกวรรณ นาคเหล็ก, นางสาวเจนจิรา เกิดพงษ์	
โทรศัพท์ : 055-706555 -.....			**โทรศัพท์ :** 055-706555-.....	
E-mail :			E-mail :	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

มีสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

วางแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดสรรและจัดหาสิ่งสนับสนุนให้เพียงพอในระยาว

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนาบุคลากรให้สามารถเปิดศูนย์อบรม/ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 **ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

คำนวณตามสูตร ดังนี้

$$= \frac{27.95}{7} = 3.99$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้

มีการสนับสนุนทุนวิจัย และโครงการบริการวิชาการชุมชนเพื่อเป็นการสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นผู้ผลักดันให้โปรแกรมวิชาร่วมผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงงานหรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุนหรือท้องถิ่น ผลการดำเนินงานแสดงเป็นค่าคะแนนในระดับมหาลัย ดังนี้

ผลคะแนนระดับสถาบัน

คณะ	**จำนวนหลักสูตร**	**จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม**	**ค่าร้อยละ**	**คะแนน**
1. คณะครุศาสตร์	14	14	100	5
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	7	100	5
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	1	9.09	0.45
4. คณะวิทยาการจัดการ	4	2	50	2.50
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	9	100	5
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	5	5	100	5
7. คณะพยาบาลศาสตร์	1	1	100	5
ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย				**27.95/7 = 3.99**

ข้อมูลของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	เคมี (ค.บ.)	นวัตกรรมสื่อการสอนปฏิบัติการเคมีย่อส่วน	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อาจารย์ ดร.อัจฉรา ใจดี อาจารย์ ดร.ศิรประภา มีรอด อาจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แสนยาเจริญกุล ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ รศ.ดร.ระมัด โชชัย	นักศึกษา ค.บ.เคมี หมู่เรียน 6311215 มีส่วนร่วมในการทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมผ่านรายวิชาการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ และวิชาสะเต็มศึกษา และเป็นวิทยากรในกิจกรรมการนำปฏิบัติการเคมีย่อส่วนไปใช้ประโยชน์	กลุ่มผู้สูงอายุของศูนย์ร่มโพธิ์ร่มไทรวัยดอกลำดวน บ้านทุ่งเศรษฐี ต.นครชุม อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร **ผู้รับรอง** คุณรัชฎาพร ทองธรรมชาติ หัวหน้ากลุ่มผู้สูงอายุของศูนย์ร่มโพธิ์ร่มไทรวัยดอกลำดวน ต.นครชุม	ผู้สูงอายุสามารถทดสอบปริมาณเกลือในตัวอย่างอาหารได้ และทราบปริมาณเกลือในอาหาร และตระหนักถึงการควบคุมการบริโภคเกลือคลอไรด์ให้อยู่ในเกณฑ์ตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก
2	เคมี (วท.บ.)	นวัตกรรมการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติจากขมิ้น	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อาจารย์ราตรี บุมี อาจารย์ ดร.ปฐมพงษ์ เที่ยงเพชร ผศ.ภาเกล้า ภูมิใหญ่ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาเคมี รหัส 6413202 จำนวน 9 คน	โปรแกรมวิชาเคมีมีความประสงค์จัดกิจกรรมการย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายด้วยสีธรรมชาติจากขมิ้นชันให้กับกลุ่มชุมชนบ้านเดลอคีหมู่ 3 ตำบลหนองหลวง อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก จำนวน 10 คน ในวันที่7-8 กุมภาพันธ์2566 เวลา 8.00-17.00 น. โดยมีวิทยากร 2 ท่าน และนักศึกษาโปรแกรมวิชาเคมีชั้นปีที่ 2 จำนวน 9 คน เป็นผู้ช่วยวิทยากร ซึ่งในการย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายนั้น	กลุ่มชุมชนบ้านเดลอคี สถานที่ตั้ง หมู่ 3 ต.หนองหลวง อ.อุ้มผาง จ.ตาก โทรศัพท์ 063-1064868 **ผู้รับรอง** น.ส.นภาพร วิศิษฐ์วงศ์พนา หัวหน้ากลุ่มชุมชนบ้านเดลอคี	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เป็นการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการย้อมสีเส้นด้ายฝ้าย เพื่อเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มชุมชน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
					จะใช้สารช่วยติดสีที่ต่างกัน 3 ชนิด และจะได้สีเส้นด้ายฝ้ายทั้งหมด 3 สีออกโทนสีเลือง-น้ำตาลเข้ม เมื่อทำการย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายแล้วรอให้เส้นด้ายแห้ง ก็มามารถนำไปทอเป็นเสื้อได้เลย		
3	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นวัตกรรมพลาสติกชีวภาพ	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.วิไลลักษณ์ สวนมะลิ อาจารย์นพรัตน์ ไชยวิโน ผศ.ดร.บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์ อาจารย์ ดร.พิมประไพ ขาวขำ อาจารย์ ดร.อภิชญา พัดพิน	นักศึกษามีส่วนร่วมคิดและพัฒนานวัตกรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด เลขที่ 454 หมู่ 1 ต.ไทรงาม อ.ไทรงาม จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ใช้เป็นต้นแบบให้กับกลุ่มวิสาหกิจในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยผลิตถุงเพาะชำกล้าไม้ หรือห่อผลไม้ ทำให้มีโอกาสในการตลาดเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะตลาดของกลุ่มผู้รักสุขภาพ และมีกำลังซื้อ
4	นวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	นวัตกรรมน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ความดันสูง	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.แดนชัย เครื่องเงิน **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมและธุรกิจอาหาร รหัส 6413205 จำนวน 9 คน	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการการแปรรูปอาหารและนวัตกรรมและรายวิชาเทคโนโลยี บรรจุภัณฑ์อาหารและการจัดการอายุการเก็บรักษา มีส่วนร่วมคิดและพัฒนานวัตกรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวเกรียบสมุนไพรใบหม่อน 44/2 หมู่ที่ 13 ต.หนองหลวง อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นางบุญยัง ศรีสุข ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวเกรียบสมุนไพรใบหม่อน	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ใช้เป็นต้นแบบให้กับกลุ่มวิสาหกิจในการต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยทางกลุ่มมีการผลิตน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ที่มีการแปรรูปโดยใช้ความร้อนอยู่แล้วและมีช่องทางการตลาด แต่การแปรรูปน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ด้วยความดันสูงนี้เป็นการแปรรูปที่ไม่ใช้ความร้อนทำให้ผลิตภัณฑ์มีคุณค่าทางโภชนาการสูงกว่า มีสี กลิ่น รส ใกล้เคียงกับของสดมากกว่า และมีอายุการเก็บรักษานานประมาณ 2 เดือน ทำให้มีโอกาสในการตลาดเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะตลาด

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
							ของผู้บริโภคที่รักสุขภาพ และมีกำลังซื้อ ทั้งนี้ ผลิตภัณฑ์นี้ถือเป็นทางเลือกของผู้บริโภคและทางผลิตหรือทางกลุ่มวิสาหกิจ
5	วิทยาการคอมพิวเตอร์	นวัตกรรมเครื่องคัดแยกขวดพลาสติกใสพีอีทีด้วยเทคนิคการประมวลผลภาพ	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.ภูมินทร์ ตันอุตม์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายชยนัฐ ประมูล รายวิชา โครงงานวิทยาการคอมพิวเตอร์	นักศึกษาร่วมคิดและพัฒนานวัตกรรม รวมถึงการมีส่วนร่วม	โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา **ผู้รับรอง** ดร.จรรยา ศรีสาร ผอ.โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา	1.การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ การต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสูง และเป็นวิธีการพื้นฐานในการพัฒนางานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ นวัตกรรม และวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ 2.การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ตอบโจทย์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3.การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ช่วยให้สถานศึกษา สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้งานองค์กรของตนเอง 4.การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งานนวัตกรรม การสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพและสร้างความสุข

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นวัตกรรมเครื่องประดับจากเมล็ดพืชท้องถิ่นและเศษผ้าไทย ตามหลักแนวคิด BCG	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่เรียน 6413207	- นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่สำหรับจัดการอบรม แนวคิดให้กับนักเรียนและกลุ่มผู้ใช้งาน - นักศึกษาร่วมออกแบบและนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมเพื่อนำไปออกแบบเป็นต้นแบบ	กลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง ต.ปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นางพัทรนันท์ พูลสวัสดิ์ ประธานกลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง	1.ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ให้ทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง ต.ปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรีจ.กำแพงเพชร 2.ใช้ประโยชน์เชิงสิ่งแวดล้อมด้านการใช้ประโยชน์จากเศษผ้า
7	คณิตศาสตร์	ระบบการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** รศ.ดร.นิรุตติ์ พิพรรธนจินดา **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 1.นางสาวธวัลหทัย ปั่นปิน 2.นางสาวปาริชาติ พุ่มไสว 3.นางสาวนลินี เพ็ญสาย 4.นางสาวณัฐณิชา มีสุข 5.นางสาวทรายแก้ว ภูริบริบูรณ์ 6.นางสาวรุ่งธิวา สิงห์เวียง 7.นางสาวปวรรัตน์ ไกลถิ่น 8.นางสาวสุรัตน์สินี ยี่ตัน 9.นางสาวนิรชา โคตรบัว 10.นางสาวฐิติรัตน์ - 11.นายพงศธร สุคง 12.นางสาวมนัสนันท์ อินใบ 13.นางสาวธนัชชา เชื้อศรี 14.นางสาวอชิรญา แก้วเก่า	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่สำหรับใช้นวัตกรรม ทดสอบการใช้นวัตกรรม เป็นผู้ประสานงานแนะนำวิธีการใช้นวัตกรรมสำหรับผู้ที่สนใจ	โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ **ผู้รับรอง** น.ส.ศิริพร ละน้อย ครูชำนาญการ โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ทำแบบทดสอบหลังเรียนในกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการเตรียมสารละลาย

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
8	สาธารณสุขศาสตร์	นวัตกรรมผ้าพอกเข่าสมุนไพรลดอาการปวดในผู้สูงอายุที่มีอาการข้อเข่าเสื่อม ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	นวัตกรรมบริการ (Service Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อาจารย์ปรางทอง นนทะการ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาโปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 1.นางสาวปาริชาติ เกรียงไกรยุทธ 2.นางสาวลดาวัลย์ พิมพ์ขาว 3.นางสาวธนพรรณ จำประโคน	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 คน เป็นผู้ช่วยในการดำเนินกิจกรรม การให้บริการพอกเข่าให้กับประชาชนและผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม การแจกแบบสอบถาม และช่วยให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพตนเองให้กับผู้สูงอายุตามคู่มือการดูแลโรคเข่าเสื่อม	ชมรมผู้สูงอายุ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** น.ส.พัสวีย์ โชยเมืองแลน นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	1.การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ผู้สูงอายุได้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจให้เกิดความสุข ความสนุก สร้างความสุขการสบายใจให้กับผู้สูงอายุ 2.การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ สามารถนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงขึ้น ส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากสมุนไพรที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น
9	วิชาการศึกษา	นวัตกรรมเตาอั้งโล่หินอ่อนประหยัดพลังงาน	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อาจารย์นงลักษณ์ จันทร์พิชัย	นักศึกษาบูรณาการเข้าสู่รายวิชาโครงการวิจัยการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการเรียนรู้เรื่องกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยทั้ง5บท โดยใช้ข้อมูล จากนวัตกรรมมาเป็นตัวอย่างของการเขียนเล่มวิจัย นักศึกษาช่วยในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเตาอั้งโล่	ต.คุยบ้านโอง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นายสมนึก บดีรัฐ เจ้าของกิจการผลิตเตาหุงต้ม	1.ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ให้กลุ่มผู้ผลิตเตาอั้งโล่ ต.คุยบ้านโอง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร 2.ใช้ประโยชน์เชิงสิ่งแวดล้อมด้านการใช้ประโยชน์จากผงหินอ่อนซึ่งเป็นกากของเสียจากอุตสาหกรรมหินอ่อน ที่ก่อให้เกิดมลพิษด้านอากาศในชุมชน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
คณะวิทยาการจัดการ							
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	เมนูอาหารไทย “แกงนางลอย”	การนำเสนอเมนูอาหารไทย “แกงนางลอย”เสริมรายการเข้าไปเพื่อให้เกิดความหลากหลาย พร้อมการคำนวณต้นทุนเพื่อการจัดจำหน่ายให้กับห้องอาหารของโรงแรมภายใต้การบริหารจัดการจากวัตถุดิบที่มีอยู่โดยไม่มีต้นทุนเพิ่มแต่อย่างใด	**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นางสาวปองกานต์ ป้องหา	นักศึกษาของหลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ร่วมกับทางห้องอาหารในการนำเสนอเมนูอาหารไทย “แกงนางลอย”เสริมรายการเข้าไปเพื่อให้เกิดความหลากหลาย พร้อมการคำนวณต้นทุนเพื่อการจัดจำหน่ายให้กับห้องอาหารของโรงแรมภายใต้การบริหารจัดการจากวัตถุดิบที่มีอยู่โดยไม่มีต้นทุนเพิ่มแต่อย่างใด	โรงแรมเดอะซายน์ (The Zign Hotel) บางละมุง พัทยา **ผู้รับรอง** นางนวลจันทร์ สุขสว่าง ผู้อำนวยการการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และฝึกอบรม เครืออัญชลีวิวัฒน์	ปัจจุบันทางห้องอาหารของโรงแรมเดอะซายน์ (The Zign Hotel) ได้บรรจุเมนูอาหารไทย “แกงนางลอย”เป็นหนึ่งในรายการอาหารของห้องอาหาร
11	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	การพัฒนาแอปพลิเคชั่นสั่งอาหาร ร้านบ้านโบราณการ์เด้น จังหวัดกำแพงเพชร	พัฒนาแอปพลิเคชั่นสั่งอาหาร ร้านบ้านโบราณการ์เด้น จังหวัดกำแพงเพชร” ซึ่งเป็นแอพพลิเคชั่นในการรับรายการสั่งอาหารจากลูกค้าเพื่อลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน มีความแม่นยำในการสั่งอาหารมากขึ้น ทั้งนี้	**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาสาขาวิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	ได้จัดทำโครงงานเรื่อง “การพัฒนาแอปพลิเคชั่นสั่งอาหาร ร้านบ้านโบราณการ์เด้น จังหวัดกำแพงเพชร”	ร้านบ้านโบราณการ์เด้น จังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** คุณเจนจิรา ต้นพานิช เจ้าของกิจการร้านบ้านโบราณการ์เด้น จ.กำแพงเพชร	การรับรายการสั่งอาหารจากลูกค้าของร้านบ้านโบราณการ์เด้น มีความแม่นยำในการสั่งอาหารมากขึ้น ทั้งนี้ยังสามารถช่วยสรุปยอดขายในแต่ละวันเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการของทางร้านเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
			ยังสามารถช่วยสรุปยอดขายในแต่ละวันเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการของทางร้าน**เพิ่มมากยิ่งขึ้น**				
คณะครุศาสตร์							
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปที่ 4/5 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ ส30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งรูปแบบ On Site และ Online โรงเรียนวัชรวิทยา อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ ส30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** 1.ผศ.เกรียงไกร กันตีมูล **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** 1.นางสาวอณุรัตน์ ไม้แดง	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนวัชรวิทยา **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ด้วยวิธี Exciting Activity วิชาสังคมศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	รูปแบบกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วยวิธี Exciting Activity	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** 1.ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** 1.นางสาวนิศาชล ลือใจ	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์ **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผลการวิเคราะห์ข่อผิดพลาดในการแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	รูปแบบการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ในการแปลจากภาษาจีน เป็นภาษาไทย	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** 1.ดร.นันท์นภัส ชิตนุรัตน์ เว็บเบอร์ 2.อ.สมหญิง กัลป์เจริญศร **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** 1.นางสาวอรปรียา เชิดฟ้อน	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้ว **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		ผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 4-6 โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย	รูปแบบกิจกรรมการสื่อสารของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 4-6	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** 1.ผศ.ดร.วรพรรณ ขาวประทุม **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** 1.นางสาวนิศาชล ลือใจ	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ Wordwall	รูปแบบกิจกรรมเกมการศึกษาออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ Wordwall	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** รศ.พัทธนันธ์ วงษ์วิชยุตม์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.ชลธิชา วิชาพูล	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนประชาสันติภาพ (วงศ์สุดใจอุปถัมภ์) **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		การพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัยด้านการจำเพื่อใช้งาน การจดจ่อใส่ใจ และการมุ่งสู่เป้าหมายโดยใช้ชุดกิจกรรม I CAN DO IT	ชุดกิจกรรม I CAN DO IT	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.จุฑาทิพท์ โอบอ้อมกัญญ์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.สุดา จันทร์ต๊ะฟู	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนวัดคูยาง **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
15	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสรัคติวิสต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสรัคติวิสต์	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.โกมินทร์ บุญชู **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.ลัคนา ศรีมณี น.ส.วงสวง น้อมเศียร	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้ว **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การ	รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.จิรพงค์ พวงมาลัย **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.สุภาพรรณ คชประภา น.ส.มณีรัตน์ ธรรมสกุล	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนวัชรวิทยา **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		จัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.โกมินทร์ บุญชู **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.พิมพ์ลภัส หนองเอี่ยน น.ส.จินดารัตน์ ถาวร	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนวัดกัลปพฤกษ์ **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
16	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ร่วมกับการใช้แอพพลิเคชั่น word wall สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รูปแบบการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ร่วมกับการใช้แอพพลิเคชั่น word wall	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.นิราวรรณ สายแวว น.ส.วันนา ขอนทอง	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนบ้านลำมะโกรก **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.นภัสกร กรรณลิกา น.ส.วิไลลักษณ์ หาญวัฒนสกุล	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพรสณฑ์ **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบปลายเปิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	รูปแบบกิจกรรมการวัดความยาว โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบปลายเปิด	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ศศิกัญชณา บุญนาค **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.สุดารัตน์ โตประพันธ์ น.ส.พรรณิษา แสนกล้า	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		การพัฒนาความสามารถในการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	รูปแบบกิจกรรมการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.มะลิ ทองใบ น.ส.ภัทริยา ชาติพุดซา	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร(บ้านนครชุม) **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		ปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้านนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร					
		การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปชุดเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์) จังหวัดกำแพงเพชร	บทเรียนสำเร็จรูปชุดเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ดร.ยุทธนา พันธ์มี **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.กนกวรรณ โนนทิง สุธามาฏ จำปา	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์) **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
17	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แบดมินตันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แบดมินตัน	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ทวิโรฒ ศรีแก้ว ดร.นิติพันธ์ บุตรฉุย **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายธีราทร รัตนะ	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		การพัฒนาสมรรถภาพด้านความคล่องแคล่วว่องไวโดยใช้โปรแกรมแบบฝึกพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรายวิชาเทเบิลเทนนิส โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	แบบฝึกพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ทวิโรฒ ศรีแก้ว **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายอัครวัฒน์ ม่วงปาน	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		พฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์ อ.ภูมิสิทธิ์ สัจจหทยาศรม **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.อัญชลี อ่ำคูณ	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
18	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบออนไลน์โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่อง การศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชากังราววิทยา	รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่องการศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดล	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.ชื่นนภา ดาบพระทิตย์ น.ส.มณิสร แซ่ย่าง	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนชากังราววิทยา (อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์) **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		(อินทร์-ชุ่ม ดีสาร อุปถัมภ์)					
		คุณค่าทางโภชนาการของคุกกี้กล้วยไข่ธัญพืช : วิสาหกิจชุมชนบ้านปรึกมะกรูด ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	ผลของคุณค่าทางโภชนาการของคุกกี้กล้วยไข่ธัญพืช	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.รุ่งนภา สุขสาย น.ส.ปิยนุช หิริโอ นายวิชาญชัย วันดี	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	วิสาหกิจชุมชนบ้านปรึกมะกรูดและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		โพรไบโอติกและสมบัติบางประการของบราวนี่แป้งข้าวหมาก: กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโรงเรียนชาวนา บ้านคลองน้ำเย็นเหนือ	ผลของโพรไบโอติกและสมบัติบางประการของบราวนี่แป้งข้าวหมาก	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.อรัชพร คำเลิศ น.ส.กันต์ฤทัย เรืองบุญธรรม น.ส.กมลลักษณ์ คล้ายเจียม	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	วิสาหกิจชุมชนโรงเรียนชาวนา บ้านคลองน้ำเย็นเหนือและโรงเรียนบ้านทรงธรรม **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
19	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการใช้เกมออนไลน์ประกอบการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองโสน จังหวัดกำแพงเพชร	รูปแบบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการใช้เกมออนไลน์	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายสิริชัย หอมรื่น	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนบ้านหนองโสน **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		การใช้รูปแบบการอ่านแบบเอริกาในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	รูปแบบการอ่านแบบเอริกาในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.ธันยพร ขอนดอก	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
20	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่องการเขียนโปรแกรมด้วย scratch สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบ่อสามแสน อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง การเขียนโปรแกรมด้วย scratch	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.ณัฏฐณิชา ปานเงิน	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนบ้านบ่อสามแสน **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ด้วย Google Sites เรื่อง พื้นฐานเว็บไซต์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขาณุวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	รูปแบบการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites เรื่อง พื้นฐานเว็บไซต์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ดร.เฉลิม ทองจอน **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.ณัฏฐ์สินี กุลธนันโชค	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	**ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		การพัฒนาบทเรียนออนไลน์รายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสหวิทยาคม	บทเรียนออนไลน์รายวิชาวิทยาการคำนวณ	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.เมธี มธุรส **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.วิชุดา ทองสถิตภู	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนสหวิทยาคม **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
21	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค SQ4R ร่วมกับ 5W1H สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคูยาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค SQ4R ร่วมกับ 5W1H สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.นริศรา สารีดี **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนวัดคูยาง **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร	แบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.ฟ้าใส เข็มทอง **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ศุภรดา อันชุนดา	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
22	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	(2565). การประเมินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ของโรงเรียนชากังราววิทยา (อินทร์–ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	รูปแบบการประเมินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.ประจบ ขวัญมั่น **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายธนวัฒน์ ฉัตรเงิน	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	โรงเรียนชากังราววิทยา (อินทร์–ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์) **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร	รูปแบบการวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายจิรายุ เถาว์โท	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร		**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** รศ.ดร.พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นางยุพา กลิ่นชัย นางณัฐฐินันท์ พราหมณ์สังข์.	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
		รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษ เขต 41		**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายทยุทธ์ สาลีจันทร์ นายสุวัฒน์ วรานุสาสน์ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ชูชีพ พุทธประเสริฐ	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษ เขต 41 **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
24	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2	กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นางสาวจิตรา พันพิพัฒน์	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
		รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดกำแพงเพชร	รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** รศ.ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ ดร.สามารถ กมขุนทด **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายยุเวช ทองนวม	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขั้น
25	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนขนาดกลาง สหวิทยาเขตเมืองสองคลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	รูปแบบการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนขนาดกลาง	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.ประจบ ขวัญมั่น **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** บัณฑิต ตาวุ่น	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขั้น
		การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มโรงเรียนพบพระ-วาเล่ย์-รวมไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	รูปแบบการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.ประจบ ขวัญมั่น **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** ณัฐจุฑา ศิริวัฒน์	เป็นงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวกการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนซึ่งมีผลต่อการศึกษาในรายวิชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -ครูในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขั้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
26	สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	การเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตการอบข้าวแต๋นด้วยตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์พลังงานร่วมสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโนนใน	ตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์พลังงานร่วม	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ภาคิณ มณีโชติ รศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายภูวดินทร์ ปรีเปรม นายศุภโชค วงษ์เวียง	มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการ ตามระเบียบวิธีวิจัย และการนำผลการวิเคราะห์ ไปสรุปผล เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์	วิสาหกิจชุมชนบ้านโนนใน ตำบลมหาชัย อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นายรุ่งเกียรติ เล้ารุ่งเรือง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมหาชัย	ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตการอบข้าวแต๋นด้วยตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์พลังงานร่วม ลดเวลาการตากแห้ง และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
27	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ระบบตรวจสอบแบตเตอรี่โดยใช้เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย	สร้างระบบตรวจสอบแบตเตอรี่โดยใช้เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.สัญญา พรหมภาสิต **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายเกียรติศักดิ์ ปิ่นมณี	มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการ ตามระเบียบวิธีวิจัย และการนำผลการวิเคราะห์ ไปสรุปผล เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์	ตำบลมหาชัย อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นายรุ่งเกียรติ เล้ารุ่งเรือง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมหาชัย	แจ้งเตือนสถานะของอุณหภูมิ แรงดัน การใช้กระแสไฟฟ้าที่ผิดปกติ ผ่านแอปพลิเคชั่นไลน์ให้กับผู้รับผิดชอบดูแลระบบโซล่าเซลล์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ติดตามสถานะของระบบได้อย่างรวดเร็ว ตรวจสอบและป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้
28	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	การพัฒนากระดาษจากชานอ้อยเหลือทิ้งเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม	พัฒนากระดาษจากชานอ้อยเหลือทิ้งในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายนพรัตน์ ฤทธิ์กระจาย	มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการ ตามระเบียบวิธีวิจัย และการนำผลการวิเคราะห์ ไปสรุปผล เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์	วิสาหกิจชุมชนสวนพ่อพอเพียง ต.สักงาม อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร **ผู้รับรอง** น.ส.ทัศนีย์ คงไทย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมหาชัย	พัฒนาชานอ้อยที่เหลือจากกระบวนการผลิต มาพัฒนาเป็นบรรจุภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ เป็นการลดต้นทุน และเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
29	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	กระบวนการลดข้อผิดพลาดในกิจกรรมโลจิสติกส์ของเจ้าหน้าที่กู้ภัยกำแพงเพชร	สร้างกระบวนการลดข้อผิดพลาดในกิจกรรมโลจิสติกส์	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ธงเทพ ชูสงฆ์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.นริศรา จันผ่อง น.ส.พรพิมล เพ็งวงศ์	มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการ ตามระเบียบวิธีวิจัย และการนำผลการวิเคราะห์ ไปสรุปผล เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์	อาสาสมัครกู้ภัย จังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นายสมยศ ศิลป์พูน ประสานหน่วยกู้ภัยข่าวภาพกำแพงเพชร	มีการจัดการประชุมแผนการดำเนินงานในแต่ละวันเพื่อลดข้อผิดพลาดในการจัดส่งผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจากเดิมที่ไม่มีแผนงานรองรับ
30	สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	การออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากวัสดุหินอ่อนอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากวัสดุหินอ่อน	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ธนกิจ โคกทอง **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม**	มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการ ตามระเบียบวิธีวิจัย และการนำผลการวิเคราะห์ ไปสรุปผล เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์	ชุมชนอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร **ผู้รับรอง** คุณธนพร พลอาจ ผู้ประกอบการและเจ้าของกิจการร้านพลอยหินอ่อน	พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน ทำให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน
31	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	การติดตั้งตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์	ติดตั้งตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ให้แก่ชุมชน	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ธนกิจ โคกทอง **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายจุลจักร ยิ้มประเสริฐ น.ส.จุฑาภรณ์ สีหาเทพ น.ส.กุลธิดา พานิชผล นายภาณุพงศ์ ตะติ นายพงศกร แก้วทรัพย์	มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการ ตามระเบียบวิธีวิจัย และการนำผลการวิเคราะห์ ไปสรุปผล เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์	แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร สวนโชคดีสอน ต.หนองปลิง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นายคมศร ศุรศรางค์ นายยกเทศมนตรีเมืองหนองปลิง	สามารถช่วยแก้ปัญหาการสิ้นเปลืองพลังงานและเวลา และสร้างประโยชน์ให้แก่สมาชิกภายในชุมชนได้เป็นอย่างดี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
32	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน,สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์, สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก,สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	การติดตั้งระบบเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	การติดตั้งระบบเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ให้แก่ชุมชน	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ธนกิจ โคกทอง **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการ ตามระเบียบวิธีวิจัย และการนำผลการวิเคราะห์ ไปสรุปผล เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์	แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร สวนโชคดีสอน ต.หนองปลิง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นายคมศร ศุรศรางค์ นายยกเทศมนตรีเมืองหนองปลิง	มีระบบเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อช่วยประหยัดแรงงาน ประหยัดเวลาในการรดน้ำพืชภายในบริเวณแปลงเกษตร ช่วยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และงบประมาณเชื้อเพลิงในการใช้เครื่องสูบน้ำแบบน้ำมัน
		การติดตั้งระบบเสาไฟให้แสงสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	การติดตั้งระบบเสาไฟให้แสงสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ให้แก่ชุมชน	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ธนกิจ โคกทอง **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยทั้งกระบวนการ ตามระเบียบวิธีวิจัย และการนำผลการวิเคราะห์ ไปสรุปผล เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์	เทศบาลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อ.เมือง จ.กำแพงเพชร **ผู้รับรอง** นายเฉลิม มะลิพรม รองยกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล	สามารถช่วยแก้ปัญหาการสิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้าและสร้างประโยชน์ให้แก่สมาชิกชุมชนได้เป็นอย่างดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
33	การพัฒนาสังคม	พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องเงินชาวเขาสู่ระบบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)	พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องเงินชาวเขาสู่ระบบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ดร.โอกามา จ่าแกะ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาสังคม	นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาสังคมร่วมเรียนรู้และร่วมดำเนินการ	เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา **ผู้รับรอง** ดร.วิทยา ทัศนไพบูลย์ นายกเทศมนตรีตำบลคลองลานพัฒนา	ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด							
34	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาลายต้นแบบของผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของกลุ่มจักรสานพบพระทรายงาม และโครงสร้างกลุ่มจักรสานพบพระทรายงาม	พัฒนาลายต้นแบบของผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของกลุ่มจักรสานพบพระทรายงาม	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ปุณณดา ทรงอิทธสุข ผศ. ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตนะ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ได้นำวิชาแนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานการพัฒนาลายต้นแบบของผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของกลุ่มจักรสานพบพระทรายงาม ตามกระบวนการตั้งแต่ศึกษา สำรวจ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ พัฒนา นำไปใช้ ประเมินผลและนำดำเนินการจดสิทธิบัตร “ลายผลึกน้ำ”ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของกลุ่มจักรสานพบพระทรายงาม	กลุ่มจักรสานพบพระทรายงาม ต.พบพระ อ.พบพระ จ.ตาก **ผู้รับรอง** นางหนูยิ้ม อมพุนันท์ ประธานกลุ่มจักสานพบพระทรายงาม	โครงการกลุ่มการทำงานในกลุ่มจักรสานไปบริหารงานภายในกลุ่มได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
35	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เครื่องตรวจจับควันและฝุ่นละอองและแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ออกแบบและพัฒนาระบบเครื่องตรวจจับควันและฝุ่นละอองแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.สามารถ ยืนยงพานิช **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นายธนา กาเหมือยวงษ์ นายภาคภูมิ ธรรมใจ	ออกแบบและพัฒนาระบบเครื่องตรวจจับควันและฝุ่นละอองแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน ให้แก่ชุมชนแม่ปะหมู่ 9 ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยมีกระบกวนการในการดำเนินงาน ตั้งแต่ ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบโครงสร้างเครื่องตรวจจับฝุ่นละอองและแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน การพัฒนาระบบ	ชุมชนแม่ปะหมู่ 9 ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก **ผู้รับรอง** นายปราโมทย์ ชัยชอุ่ม รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ รักษาราชการแทนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ	ประชาชนในชุมชน แม่ปะหมู่ที่ 9 ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก ได้รับการแจ้งเตือนระดับฝุ่นควันผ่านแอปพลิเคชันไลน์ จากการนำเครื่องตรวจจับควันและฝุ่นละอองติดตั้งในชุมชน เพื่อเป็นการป้องกันอันตรายจากฝุ่นควัน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
					การทดทดสอบประสิทธิภาพระบบและการประเมินความความพึงพอใจ		
36	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (วิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล) (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	สื่อวีดีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก	การสร้างสื่อวีดีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตากโดยมีกระบวนการสร้างสื่อวีดีทัศน์ ฯ	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ชัยรัตน์ ขันแก้ว **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นางสาวพรชิตา นิติโภคิน	การสร้างสื่อวีดีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตากโดยมีกระบวนการสร้างสื่อวีดีทัศน์ ฯ ตั้งแต่ เก็บสำรวจข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบ สร้างสื่อ นำไปใช้ประเมินผลและได้นำมอบชุมชนตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก เป็นที่เรียบร้อย	ตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก **ผู้รับรอง** นายไพรัตน์ การะเกดธารา นายกเทศมนตรีตำบลแม่จันทร์	ชุมชนนำสื่อวีดีทัศน์ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวในตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก เผยแพร่บนแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น และเป็นการสร้างโอกาสการให้แหล่งท่องเที่ยวสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ)	แผนธุรกิจ (BMC) ผลิตภัณฑ์ขิงกรอบแก้ว วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม แปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน หมู่ที่ 6 ตำบล แม่ระมาด	**แผนธุรกิจผลิตภัณฑ์ขิงกรอบแก้ว วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน หมู่ที่ 6 ตำบล แม่ระมาด**	**นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาหมู่เรียน 6554204	ร่วมกันลงพื้นที่เก็บข้อมูลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดทำและถ่ายทอดแผนธุรกิจผลิตภัณฑ์ขิงกรอบแก้ว วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน หมู่ที่ 6 ตำบล แม่ระมาด และได้นำมอบแผนธุรกิจให้แก่วิสาหกิจ ฯ เรียบร้อยแล้ว	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน หมู่ที่ 6 ตำบล แม่ระมาด **ผู้รับรอง** ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน	วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม แปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน ม. 6 ต. แม่ระมาด ได้นำแผนธุรกิจมาใช้ภายในกลุ่มวิสาหกิจฯ เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำธุรกิจทำให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น และเป็นต้นแบบของการวางแผนธุรกิจในผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ของกลุ่มในอนาคตร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (วิชาเอกการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจ เพื่อเพิ่มมูลค่าและช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มผู้พิการและผู้ดูแลผู้พิการ ตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	พัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้พิการและผู้ดูแลผู้พิการ ตำบลแม่ตาว รวมไปถึงประชาชนในพื้นที่และพัฒนาเป็นองค์ความรู้ต่างๆ	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อาจารย์ประจำโปรแกรมธุรกิจระหว่างประเทศ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาโปรแกรมธุรกิจระหว่างประเทศ หมู่เรียน 6354202 จำนวน 12 คน	ลงพื้นที่เก็บข้อมูล นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ข้อมูลพื้นฐาน ศักยภาพความพร้อมและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้พิการและผู้ดูแลผู้พิการ ตำบลแม่ตาว รวมไปถึงประชาชนในพื้นที่และพัฒนาเป็นองค์ความรู้ต่างๆ และได้มอบองค์ความรู้ในการบริหารจัดการกลุ่มและกระบวนการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า ช่องทางการจำหน่ายและรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ ให้แก่กลุ่ม ฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรคนพิการตำบลแม่ตาว **ผู้รับรอง** นายจำนงค์ ทิน้อย ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มสมุนไพรคนพิการตำบลแม่ตาว	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรคนพิการตำบลแม่ตาว ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มและกระบวนการผลิต ให้สามารถเพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์และมีสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ตามช่องทางการจำหน่ายทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ที่หลากหลายมากขึ้น
37	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์)	การประยุกต์ใช้แอพพลิเคชั่นชื่อ “แสนรู้” เพื่อลดขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่จัดส่งขาออก กรณีศึกษาบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า RDC ชลบุรี	ศึกษารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ พัฒนา ทดสองใช้ ประเมินผล ดำเนินการจัดทำกระบวนการการประยุกต์ใช้แอพพลิเคชั่น เพื่อลดขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่จัดส่งขาออก กรณีศึกษาบริษัท ซีพี ออลล์	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อ.ภัคพล รื่นกลิ่น อ.ธนวิทย์ ฟองสมุทร์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นางสาวธารารัตน์ จันแสง	ดำเนินการศึกษารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ พัฒนา ทดสองใช้ ประเมินผล ดำเนินการจัดทำกระบวนการการประยุกต์ใช้แอพพลิเคชั่น เพื่อลดขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่จัดส่งขาออก กรณีศึกษาบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า RDC และนำมอบชิ้นงานแก่บริษัทเป็นที่เรียบร้อย	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า RDC **ผู้รับรอง** นายอนุสรณ์ พิบูลย์ ผู้จัดการแผนกศูนย์กระจายสินค้า RDC	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า RDC ชลบุรี ได้นำแอพพลิเคชั่น“แสนรู้”มาประยุกต์ใช้ เพื่อลดขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่จัดส่งขาออกและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานคลังสินค้าให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเท่าที่จะเกิดขึ้นได้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
			จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า RDC				
38	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ระบบบัญชีสำหรับวิสาหกิจชุมชนบ้านแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	พัฒนาระบบบัญชีให้แก่วิสาหกิจชุมชนบ้านแม่จะเรา อำเภอแม่จะเรา จังหวัดตาก	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ผศ.ว่าที่ร้อยตรีหญิงทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ ผศ.นงลักษณ์ จิ๋วจู **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** นักศึกษาโปรแกรมการบัญชี หมู่เรียน 6355201	พัฒนาระบบบัญชีให้แก่วิสาหกิจชุมชนบ้านแม่จะเรา อำเภอแม่จะเรา จังหวัดตาก โดยมีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบระบบ ทดลองใช้ ประเมินผล และได้มีการส่งมอบระบบบัญชีให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเรียบร้อยแล้ว	วิสาหกิจชุมชนบ้านแม่จะเรา อำเภอแม่จะเรา จังหวัดตาก **ผู้รับรอง** นางทองเครือ มณีวรรณ ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำปูบ้านแม่จะเรา	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ฯได้นำระบบบัญชีไปใช้ประโยชน์ในกลุ่มวิสาหกิจ ฯ เพื่อการบริหารจัดการบัญชีภายในวิสาหกิจชุมชนบ้านแม่จะเรา
คณะพยาบาลศาสตร์							
39	พยาบาลศาสตร์	หุ่นฝึกกดนวดหัวใจทารกแรกเกิด	หุ่นฝึกกดนวดหัวใจทารกแรกเกิด	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ดร.สุภาพร ปรารมภ์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.ศาวิกา สำราญไพบูลย์ น.ส.สรารัตน์ แสงดาวเด่น น.ส.ศิริรัตน์ โคตรกุดสิม น.ส.สุชาวดี สีทอง น.ส.ติยรัตน์ แซ่ลอ	มีกระบวนการดังนี้ 1) ขั้นฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์จากการมองหาปัญหาที่นักศึกษาต้องการสร้างสรรค์ผลงาน 2) ขั้นฝึกทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อผลิตชิ้นงานหรือนวัตกรรม 3) ขั้นพิชิตปัญหา ให้นักศึกษาได้ร่วมกันเป็นทีม เพื่อศึกษาปัญหาหาแนวทางแก้ไขเชิงสร้างสรรค์ของปัญหา	อบต.นาเชิงคีรี อ.คีรีมาศ จ.สุโขทัย	ฝึกกดนวดหัวใจทารกแรกเกิด

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
					4) ขั้นพัฒนาความคิด นักศึกษานำความรู้ที่สืบค้น ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 5) ขั้นผลิตนวัตกรรม นักศึกษาจะวางแผนประดิษฐ์นวัตกรรม 6) ขั้นประเมินผล นำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ประโยชน์จากนวัตกรรม 7) ขั้นเพลิดเพลินเผยแพร่ จัดเวทีให้นักศึกษานำนวัตกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมและประกวด		
		เลเซอร์เตือนระดับน้ำเกลือ	เลเซอร์เตือนระดับน้ำเกลือ	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** ดร.สุภาพร ปรารมภ์ **นักศึกษาผู้มีส่วนร่วม** น.ส.พนิดา ถาเปียง น.ส.ลีลาวดีเลาหาง น.ส.สุพัตตรา เกิดแสง นายธนวัฒน์พันธ์เกตุกิจ น.ส.สายชล แซ่โซ้ง	มีกระบวนการดังนี้ 1) ขั้นฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์จากการมองหาปัญหาที่นักศึกษาต้องการสร้างสรรค์ผลงาน 2) ขั้นฝึกทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อผลิตชิ้นงานหรือนวัตกรรม 3) ขั้นพิชิตปัญหา ให้นักศึกษาได้ร่วมกันเป็นทีม เพื่อศึกษาปัญหาหาแนวทางแก้ไขเชิงสร้างสรรค์ของปัญหา	โรงพยาบาลคีรีมาศ อ.คีรีมาส จ.สุโขทัย	อุปกรณ์เตือนระดับน้ำเกลือใกล้หมดเพื่อให้เปลี่ยนได้ทันไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้
					4) ขั้นพัฒนาความคิด นักศึกษานำความรู้ที่สืบค้น ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 5) ขั้นผลิตนวัตกรรม นักศึกษาจะวางแผนประดิษฐ์นวัตกรรม 6) ขั้นประเมินผล นำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ประโยชน์จากนวัตกรรม 7) ขั้นเพลิดเพลินเผยแพร่ จัดเวทีให้นักศึกษานำนวัตกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมและประกวด		

หลักฐาน

มรภ.กพ.1.8-0-1 เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด คณะพยาบาลศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 3.99	คะแนน 3.99	✕	ค่าเฉลี่ย 4.00

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**
ค่าเฉลี่ย 4.20	ค่าเฉลี่ย	คะแนน	**.....**

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นายเอกลักษณ์ หลิมมงคล , นางสาวปาริชาติ ไชยภักดิ์ , นางสาวชุติมา ทอสาร
โทรศัพท์ : 055-706555-1202	**โทรศัพท์ :** 055-706555-.....
E-mail :	**E-mail :** c_thosan@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี) -

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นเองเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1) ระบบสืบค้นรายงานการวิจัย 2) ฐานข้อมูลบริหารงานวิจัย 3) ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย 4) ระบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ 5) ระบบรายงานการจดลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังกล่าว ในการบริหารงานวิจัยทั้งระบบ เช่น 1) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน โครงการในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ ในการดำเนินการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 2) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย 3) ใช้ในการกำกับติดตามการทำงานวิจัยของอาจารย์ให้แล้วเสร็จตามกำหนด 4) ใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ที่เกี่ยวกับจำนวนงานวิจัย งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น **(มรภ.กพ.2.1-1-1)** นอกจากระบบสารสนเทศที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาเองแล้ว ยังมีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information system : NRIIS) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งผู้บริหาร	**มรภ.กพ.2.1-1-1** ภาพเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สามารถใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศในการบริหารงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน และใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ **(มรภ.กพ.2.1-1-2)** นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ พัฒนาระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และระบบสารสนเทศผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ โดยใช้ข้อมูลร่วมกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ซึ่งจากระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องดังกล่าวได้สนับสนุนให้ทางมหาวิทยาลัยสามารถกำกับ ติดตามงานวิจัยการส่งเสริม และกระตุ้นตัวชี้วัดด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำไปใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นอกจากนี้สารสนเทศจากระบบรายงานการตีพิมพ์วิจัยพบว่า มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์ในการประชุมวิชาการระดับชาติเป็นจำนวนมาก จึงได้นำไปสู่การกระตุ้นให้เกิดการตีพิมพ์ในวารสารมากยิ่งขึ้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ปรับปรุงระเบียบการสนับสนุนเงินรางวัลการตีพิมพ์ ที่ยกเลิกการสนับสนุนเงินรางวัลและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พร้อมทั้งเพิ่มเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในขั้นตอนการพิจารณา) **(มรภ.กพ.2.1-1-3)**	**มรภ.กพ.2.1-1-2** ภาพเว็บไซต์ระบบ NRIIS https://nriis.go.th/ **มรภ.กพ.2.1-1-3** (ร่าง)ระเบียบว่าด้วยการจ่ายเงินสนับสนุนในการผลิตผลงานทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร รางวัลด้านวิจัย และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของบุคลากร พ.ศ.2563
☑	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้	มหาวิทยาลัยฯ จัดปัจจัยสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันดังนี้ 1. จัดให้มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยโดยมีคลินิกวิจัยเพื่อบริการคณาจารย์นักวิจัยที่มีปัญหาทางด้านวิจัย โดยมอบให้สถาบันวิจัยฯ เป็นหน่วยวิจัยเพื่อประสานงานและอำนวยการในภารกิจด้านการวิจัยซึ่งประเด็นที่ให้คำปรึกษา ได้แก่ การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนงบประมาณการวิจัย การเขียนบทความวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ การจดลิขสิทธิ์ โดยเป็นการให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ เข้ามาขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลาที่มี	**มรภ.กพ.2.1-2-1** ภาพถ่ายห้องคลินิกวิจัย และภาพถ่ายห้อง GSB Innovation Club

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	คณาจารย์อยู่ในห้อง นอกจากนี้ภายใต้ความร่วมมือกับธนาคารออมสิน จึงได้พัฒนาห้อง GSB Innovation Club เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้เป็นห้องประชุมขนาดเล็ก ที่มีบรรยากาศเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนางานสร้างสรรค์ร่วมกัน **(มรภ.กพ.2.1-2-1)** 2. มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะต่าง ๆ มีการรวบรวมเอกสาร และตำราต่างๆ รวมไปถึงฐานข้อมูลงานวิจัยและวารสารออนไลน์ทั้งระดับชาติและนานาชาติไว้บริการแก่ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้สืบค้นข้อมูล เพื่อประกอบการทำวิจัย 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ 3.1 มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวรเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หรือบุคคลภายนอกที่ทำวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณ มีความเคารพสิทธิความเป็นมนุษย์ ความปลอดภัย และความยุติธรรมของอาสาสมัครในการ วิจัยและเป็นไปตามแนวทางจริยธรรมการศึกษาวิจัยและทดลองในมนุษย์ ของประเทศและนานาชาติ **(มรภ.กพ.2.1-2-2) (มรภ.กพ.2.1-2-3)** 3.2 มหาวิทยาลัยมีการประกาศ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2562 เพื่อพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล **(มรภ.กพ.2.1-2-4) (มรภ.กพ.2.1-2-5)** 3.3 มีการจัดทำระบบ Cloud Storage เพื่อให้บริการพื้นที่สำหรับเก็บข้อมูลของบุคลากร 3.4 มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการวิจัย เช่น การส่งโครงร่างข้อเสนอทุนวิจัย การแสดงผลงานตีพิมพ์	**มรภ.กพ.2.1-2-2** ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ.2549 **มรภ.กพ.2.1-2-3** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **มรภ.กพ.2.1-2-4** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ พ.ศ. 2562 **มรภ.กพ.2.1-2-5** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เผยแพร่ เป็นต้น ซึ่งมีการเชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศการประเมินการปฏิบัติราชการของบุคลากร 4. จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ และพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ดังนี้ จัดประชุมทางวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีบทความนำเสนอทั้งหมด 123 บทความ แบ่งเป็น บุคคลภายใน 51 บทความ บุคคลภายนอก 72 บทความ **(มรภ.กพ.2.1-2-6)**	**มรภ.กพ.2.1-2-6** รายงานสรุปกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
☑	3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ไปยังคณะต่างๆ ดังนี้ 1. งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย โดยแบ่งเป็นวิจัยชุมชน และวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,290,000 บาท โดยแบ่งเป็น 1.1 งบประมาณแผ่นดิน เป็น 1,260,000 บาท สำหรับงานวิจัย จำนวน 35 เรื่อง (มรภ.กพ.2.1-3-1) 1.2 งบเงินฝากถอนคืน เป็นเงิน 30,000 บาท สำหรับงานวิจัย จำนวน 6 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-3-2)** 2. งบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่งเสริมการวิจัย กิจกรรมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท **(มรภ.กพ.2.1-3-3)**	**มรภ.กพ.2.1-3-1** ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2566 **มรภ.กพ.2.1-3-2** ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย งบประมาณเงินฝากถอนคืนประจำปี 2566 **มรภ.กพ.2.1-3-3** แผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2566 โครงการพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่งเสริมการวิจัย
☑	4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	มหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ดังนี้ **(มรภ.กพ.2.1-4-1)** 1. มีการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงิน 28,000 บาท 2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ดังนี้ **(มรภ.กพ.2.1-4-2)** 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Research to Market : การพัฒนางานวิจัยไปเป็นธุรกิจ วันที่ 1 กันยายน 2565 จำนวนทั้งสิ้น 51 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด	**มรภ.กพ.2.1-4-1** แผนปฏิบัติงานโครงการประจำปี 2566 โครงการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย **มรภ.กพ.2.1-4-2** รายงานสรุปการจัดกิจกรรมอบรม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง R2R สู่การทำงานงานอย่างมีความสุข วันที่ 2 กันยายน 2565 จำนวนทั้งสิ้น 51 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด 2.3 การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 3 (Online)สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 15 มีนาคม 2566 จำนวนทั้งสิ้น 200 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับมาก 2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนางานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 จำนวน 36 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 อยู่ในระดับมาก 2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการขอทุนสนับสนุน(Fundamental Fund; FF) วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 จำนวนทั้งสิ้น 31 คน มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 อยู่ในระดับมากที่สุด 3. มหาวิทยาลัยฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยโดยการสนับสนุนงบประมาณ ดังนี้ 3.1 สนับสนุนเงินรางวัลให้กับนักวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับต่างๆ โดยจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจ่ายเงินนอกงบประมาณเป็นรางวัลในการผลิตผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ.2557 **(มรภ.กพ.2.1-4-3)** จัดทำประกาศ เรื่อง เงินรางวัลสำหรับผู้เขียนบทความทางวิชาการและการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย พ.ศ.2559 ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 มีการจัดสรรงบประมาณให้กับนักวิจัยที่มีการนำเสนอบทความในแต่ละระดับเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาผลงานวิจัย จำนวน 24,000 บาท	**มรภ.กพ.2.1-4-3** แผนปฏิบัติงานโครงการพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่งเสริมการวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.2 สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่ตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง 3.3 สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยที่ตีพิมพ์บทความในระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง 4. มหาวิทยาลัยฯ มีการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้ มีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักวิจัยดีเด่น ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 รางวัล ให้กับนักวิจัยในคณะต่างๆ จำนวน 7 คณะ **(มรภ.กพ.2.1-4-4)** ได้แก่ 4.1 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะครุศาสตร์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล 4.2 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง 4.3 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ 4.4 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แดนชัย เครื่องเงิน 4.5 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี 4.6 นักวิจัยดีเด่นประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา จรูญศรีโชติกำจร 4.7 นักวิจัยดีเด่นประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ ดร.สุภาพร ปรารมย์	**มรภ.กพ.2.1-4-4** ประกาศ เรื่อง ภาพรับรางวัลนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565
☑	5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยฯ มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ.2.1-5-1)** - เครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร เกี่ยวกับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กับมหาวิทยาลัยนเรศวร - เครือข่ายความร่วมมือกับอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการจัดเก็บฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**มรภ.กพ.2.1-5-1** บันทึกลงนามข้อตกลง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และเกี่ยวกับการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - เครือข่ายความร่วมมือกับธนาคารออมสิน เกี่ยวกับโครงการมหาวิทยาลัยประชาชน โครงการการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นและโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ Startup และ SMEs - เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและวัตกรรม ในการจัดสรรเงินอุดหนุนและการส่งมอบผลการดำเนินงาน ภายใต้โปรแกรม 16 แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา -สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและวัตกรรม กับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในสัญญาให้ทุนอุดหนุนการดำเนินงานตามแผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภายใต้การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จ.เชียงใหม่) ความร่วมมือ การขับเคลื่อนและส่งเสริมการใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาจังหวัด	
☑	6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด **(มรภ.กพ.2.1-6-1)** 1. จัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณจำนวน 125,000 บาท เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับอาจารย์และนักศึกษา จำนวน 25 ทุน และมีการจัดสรรทุน Reinventing ซึ่งเน้นผลงานวิจัยด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์เป็นจำนวนเงิน 7,000,000 บาท **(มรภ.กพ.2.1-6-2)**	**มรภ.กพ.2.1-6-1** ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน **มรภ.กพ.2.1-6-2** แผนปฏิบัติงานโครงการการจัดสรรสนับสนุนทุนวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. มีการกำหนดหลักเกณฑ์พิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยและการปิดโครงการวิจัยจะต้องมีการนำผลงานวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก โดยในปีงบประมาณ 2566 มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 77 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-6-3)** 3. มีการกำหนดเป็นตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลเพื่อกำกับติดตามการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ได้แก่ 1) รายงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนหรือมีการวิจัยพัฒนาผู้เรียน 2) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานและรายงานผลการใช้ประโยชน์ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของผู้ใช้ประโยชน์ และ 3) การผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน **(มรภ.กพ.2.1-6-4)** 4. มีระบบสารสนเทศ “บริหารจัดการงานวิจัย” เพื่อแสดงรายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จากการทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ พบว่าระบบสารสนเทศ “บริหารจัดการงานวิจัย” ยังไม่สามารถสรุปข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์ตามปีงบประมาณได้ ซึ่งทางสถาบันวิจัยจะนำข้อมูลที่ได้นี้เข้าที่ประชุมผู้บริหารสถาบันวิจัยเพื่อวางแผนการปรับปรุงสำหรับปีงบประมาณ 2567 ต่อไป	**มรภ.กพ.2.1-6-3** หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ **มรภ.กพ.2.1-6-4** เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1)
☑	7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยฯ มีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **(มรภ.กพ.2.1-7-1)** ดังนี้ 1. จัดทำงบประมาณเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ โดยจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย งบประมาณ 5,000 บาท โดยมีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งจัดรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม **(มรภ.กพ.2.1-7-2)**	**มรภ.กพ.2.1-7-1** เอกสารระบบกลไกเพื่อคุ้มครองสิทธิ์ **มรภ.กพ.2.1-7-2** โครงการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. จัดบุคลากรไปอบรมและเรียนรู้ ดังนี้ ระหว่างวันที่ 21 - 22 กรกฎาคม 2565 นางสาวพรอุมา ส้มแป้น นักทรัพย์สินทางปัญญา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปี 2565 ครั้งที่ 1 โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ กว่า 46 สถาบัน เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 24 - 25 มีนาคม 2566 นางสาวพรอุมา ส้มแป้น นักทรัพย์สินทางปัญญา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาหน่วยงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการสนับสนุนงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่เคยเข้าร่วมโครงการต่างๆ ของสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ ห้องพระพรหม โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพ **(มรภ.กพ.2.1-7-3)** 3. มหาวิทยาลัยฯ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการจดลิขสิทธิ์ผลงานของนักวิจัย โดยนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปยื่นขอจดลิขสิทธิ์ผ่านระบบ E – Filing ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา 4. มหาวิทยาลัยฯ สรุปผลการจดลิขสิทธิ์ให้กับเจ้าของผลงานในปีการศึกษา 2565 มีการจดลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงานหนังสือ จำนวน 4 เรื่อง **(มรภ.กพ.2.1-7-4)** ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรจำนวน 1 เรื่องซึ่งมีการยื่นขอจดไว้ตั้งแต่ปี 2562 **(มรภ.กพ.2.1-7-5)** นอกจากนี้มีผลงานที่อยู่ในกระบวนการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 3 เรื่อง สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 4 เรื่อง รวมทั้งมหาวิทยาลัยยังมีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย และนักศึกษา เรื่อง การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดการสืบค้น	**มรภ.กพ.2.1-7-3** เอกสารการเข้ารับการอบรมและพัฒนาด้านทรัพย์สินทางปัญญา **มรภ.กพ.2.1-7-4** หนังสือรับรองการจดลิขสิทธิ์ **มรภ.กพ.2.1-7-5** เอกสารการจดแจ้งสิทธิบัตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สิทธิบัตร ในวันที่ 16 มิ.ย. 2566 ในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	7 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
7 ข้อ	... ข้อ	... คะแนน	

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม, ผศ.กนกวรรณ เขียววัน น.ส.พรอุมา ส้มแป้น นางปาริชาติ ภู่จันทร์, น.ส.ชุติมา ทอสาร
โทรศัพท์ :0-5570-6555	**โทรศัพท์ :** 0-5570-6555
E-mail :	**E-mail :** chutima_t@kpru.ac.th

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

ระบบและกลไกการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ช่วยเอื้อให้นักวิจัยสามารถดำเนินการจดลิขสิทธิ์และยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรจากผลงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สัดส่วนของผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติเมื่อเทียบกับการประชุมวิชาการยังมีน้อยต้องเร่งส่งเสริมผลักดันให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารให้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

สูตรคำนวณ

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{7{,}741{,}040}{75} = 103{,}213.87$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{103{,}213.87}{60{,}000} \times 5 = 5.00$$

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{10{,}963{,}503}{229} = 47{,}875.56$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{47{,}875.56}{25{,}000} \times 5 = 5.00$$

3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{220,500}{12} = 18,375$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{18,375}{50,000} \times 5 = 1.84$$

ผลคะแนนระดับมหาวิทยาลัย = (5.00+5.00+1.84)/3 = 3.95

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้ง 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดแยกตามกลุ่มสาขาวิชาดังตารางต่อไปนี้

สรุปทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
1	กลยุทธ์การแสวงหาทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร	รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล (90)	ครุศาสตร์	135,000			150,000	✓ (แผ่นดิน)	
		รศ.สุชิน รอดกำเนิด (10)	มนุษยศาสตร์	15,000					
2	นวัตกรรมสังคมเกษตรปลอดการเผาระดับชุมชนอย่างยั่งยืน จังหวัดตาก	ผศ.ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว (25)	แม่สอด	37,500			150,000	✓ (แผ่นดิน)	
		ผศ.ดร.มณฑา หมื่ไพรพฤกษ์ (15)	ครุศาสตร์	22,500					
		ผศ.นงลักษณ์ จิ๋วจู(15)	แม่สอด	22,500					
		ผศ.ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์ (15)	แม่สอด	22,500					
		อ.ณัฐภาณี บัวดี (15)	แม่สอด		22,500				
		ผศ.คมสันต์ นาควังไทร (15)	แม่สอด	22,500					
		นายสุวรรณ ตาคำ	ภายนอก						
		นายอัครเดช ปาอ้าย	ภายนอก						
3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วัสดุในชีวิตประจำวัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ จังหวัดกำแพงเพชร	น.ส.สุภารัตน์ อินต้นวงค์ (90)*	ครุศาสตร์	*4,500			5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง (10)	ครุศาสตร์	500					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
4	การพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CCR	น.ส.นภัสกร สงคุ้ม (90)*	ครุศาสตร์	*4,500			5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง (10)	ครุศาสตร์	500					
5	การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	น.ส.อารีญาณ์ สงวนสุข (90)*	ครุศาสตร์	*4,500			5,000	✓ (บกศ.)	
		อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (10)	ครุศาสตร์	500					
6	การส่งเสริมทักษะการสังเกตสำหรับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล2/1 โรงเรียนสาธิตฯ ผ่านการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	น.ส.นภัสนันท์ นาคเอม (90)*	ครุศาสตร์	*4,500			5,000	✓ (บกศ.)	
		อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (10)	ครุศาสตร์	500					
7	ผลการใช้ชุดกิจกรรมโดยใช้เทคนิค Think-Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	น.ส.สุพิชชา ปรางค์วิเศษ (90)*	ครุศาสตร์	*4,500			5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ (10)	ครุศาสตร์	500					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
8	ผลการใช้ชุดกิจกรรมโดยการใช้เทคนิค Structured Problem Solving (SPS) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการลบในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	น.ส.วนิดา ใจธรรม (90)*	ครุศาสตร์	*4,500			5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ (10)	ครุศาสตร์	500					
9	ผลของการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ4R เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอ่างทองพัฒนา	นายอิสรภาพ สมหารวงค์ (45)*	ครุศาสตร์	*2,250			5,000	✓ (บกศ.)	
		น.ส.สรารัตน์ บุญญะกา (45)*	ครุศาสตร์	*2,250					
		ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม (10)	ครุศาสตร์	500					
10	การพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังบัว	น.ส.กัญญาภัค เกลียววงค์ (90)*	ครุศาสตร์	*4,500			5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม (10)	ครุศาสตร์	500					
11	การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ในรายวิชาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาภาษาไทย ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ศุภรดา อันชุนดา (100)	ครุศาสตร์	25,000			25,000	✓ (บกศ.)	

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
12	การพัฒนาหลักสูตรการสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาไทยอิงสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นด้วยแนวคิดศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ร่วมกับหลักการเรียนรู้แบบผสมผสาน สำหรับนักศึกษาครู ม.ราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ศุภรดา อันชุนดา (100)	ครุศาสตร์	25,000			25,000	✓ (บกศ.)	
13	การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนกำลังคนด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ไปสู่วิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (35)	เทคโนโลยีฯ	227,500			650,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ (15)	ครุศาสตร์	97,500					
		ผศ.ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น (15)	ครุศาสตร์	97,500					
		ผศ.จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม (15)	เทคโนโลยีฯ		97,500				
		อาจารย์วิษณุเดช นันไชยแก้ว (10)	วิทยาการจัดการ	65,000					
		นายเอกพงษ์ เครือคำจิ๋ว (5)*	สถาบันวิจัยฯ	*32,500					
		นางสาวพรอุมา ส้มแป้น (5)*	สถาบันวิจัยฯ	*32,500					
14	การพัฒนากระบวนการส่งเสริมผู้ประกอบการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ระดับชุมชน ภายใต้ความร่วมมือแบบจตุรภาคี	ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม (25)	วิทยาศาสตร์ฯ		288,750		1,155,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (20)	เทคโนโลยีฯ	231,000					
		ผศ.กนกวรรณ เขียววัน (20)	เทคโนโลยีฯ		231,000				
		ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ (20)	ครุศาสตร์	231,000					
		นายทวิช ปิ่นวิเศษ (5)*	สถาบันวิจัยฯ	*57,750					
		นางสาวชุติมา ทอสาร (5)*	สถาบันวิจัยฯ	*57,750					
		นายเอกลักษณ์ หลิมมงคล (5)*	สถาบันวิจัยฯ	*57,750					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
15	การจัดทำแผนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นางสาวโสรยา สมภักดี (45)*	กองพัฒนาฯ	*2,250			5,000	✓ (R2R)	
		น.ส.ปราณี แผนดี (45)*	กองพัฒนาฯ	*2,250					
		ผศ.ดร.เลเกีย เขียวดี (10)	ครุศาสตร์	500					
16	ผลการดำเนินงานการยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก	รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ (60)	ครุศาสตร์	60,000			100,000	✓ (คณะครุศาสตร์)	
		ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย (20)	ครุศาสตร์	20,000					
		ผศ.ดร.ถิรวิท ไพรมหานิยม (20)	ครุศาสตร์	20,000					
17	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมปฏิบัติการทดลอง เรื่อง การแยกสาร	ผศ.ดร.ปราณี เลิศแก้ว (50)	ครุศาสตร์	30,000			60,000	✓ (คณะครุศาสตร์)	
		อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา (50)	ครุศาสตร์	30,000					
18	การพัฒนาคู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียนประยุกต์ใช้เทคนิค GPAS 5 Steps ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผศ.ดร.จารุนันท์ ขวัญแน่น (25)	ครุศาสตร์	15,000			60,000	✓ (คณะครุศาสตร์)	
		ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ (25)	ครุศาสตร์	15,000					
		ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง (25)	ครุศาสตร์	15,000					
		ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง (25)	ครุศาสตร์	15,000					
19	การพัฒนาทักษะการสอนของนักศึกษาวิชาชีพครูผ่านการจัดค่ายภาษาอังกฤษ	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ (100)	ครุศาสตร์	60,000			60,000	✓ (คณะครุศาสตร์)	
20	การพัฒนาทักษะการเขียนตามรูปแบบ Next Normal Education สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูภาษาอังกฤษ	อาจารย์ธารณา สุวรรณเจริญ (100)	ครุศาสตร์	60,000			60,000	✓ (คณะครุศาสตร์)	

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
21	รูปแบบการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้นำตนเองร่วมกับการเรียนรู้แบบเชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ดร.ยุทธนา พันธ์มี (50)	ครุศาสตร์	30,000			60,000	✓ (คณะครุศาสตร์)	
		ดร.เฉลิม ทองจอน (50)	ครุศาสตร์	30,000					
22	การพัฒนาคลิปสั้นสร้างสรรค์โดยบูรณาการการป้องกันปัจจัยเสี่ยงเพื่อการขับเคลื่อนกระแสสังคมกลุ่มวัยรุ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (100)	ครุศาสตร์	200,000			200,000		✓ (วช.)
23	การพัฒนานิทานคำกลอนสร้างสรรค์โดยบูรณาการการป้องกันปัจจัยเสี่ยงเพื่อพัฒนาความคิดวิเคราะห์ในกลุ่มวัยประถมศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (100)	ครุศาสตร์	200,000			200,000		✓ (วช.)
24	การพัฒนากิจกรรมการเล่านิทานสร้างสรรค์ประกอบหุ่นมือโดยบูรณาการการป้องกันปัจจัยเสี่ยงเพื่อพัฒนาทักษะ EF ในกลุ่มเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	อาจารย์อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (100)	ครุศาสตร์	200,000			200,000		✓ (วช.)

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
25	แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์การสื่อสารภาษาจีนสำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงกับ บริบททรัพยากรชุมชนบนฐานความปกติใหม่ที่เป็น ที่ต้องการ	อ.บัญชา วัฒนาทัศนีย์ (90)	มนุษยศาสตร์ฯ	270,000			300,000	✓ (FF สกสว.)	
		ผศ.ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (10)	มนุษยศาสตร์ฯ		30,000				
26	ผนังดินอัดจากวัสดุท้องถิ่นตามอัตลักษณ์จังหวัดกำแพงเพชร	อ.เอกสิทธิ์ เทียนมาศ (70)	เทคโนโลยีฯ		70,000		100,000	✓ (FF สกสว.)	
		อ.ประภัสสรา ห่อทอง (10)	มนุษยศาสตร์ฯ	10,000					
		อ.ดร.พัชรีรัต หารไชย (10)	เทคโนโลยีฯ		10,000				
		อ.มาณพ ต้นเคน (10)	เทคโนโลยีฯ		10,000				
27	นวัตกรรมต้นแบบการเพิ่มมูลค่าสินค้าด้วยทุนทางวัฒนธรรมชุมชน วิถีชีวิตใหม่สู่ตลาดออนไลน์ เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากของคนรุ่นใหม่ชาวไทยภูเขาจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร โอกามา จ่าแกะ (45)	มนุษยศาสตร์ฯ	270,000			600,000	✓ (FF สกสว.)	
		ผศ.ดร.ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร (10)	เทคโนโลยีฯ	60,000					
		ดร.ชูเกียรติ เนื้อไม้(10)	วิทยาการ	60,000					
		ดร.รัษฎากร วินิจกุล (5)	มนุษยศาสตร์ฯ	30,000					
		ผศ.อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม (5)	มนุษยศาสตร์ฯ	30,000					
		นายจิรพงษ์ เทียนแขก (5)*	มนุษยศาสตร์ฯ	*30,000					
		อ.สุทธีรา คำบุญเรือง (5)	มนุษยศาสตร์ฯ	30,000					
		อ.วิยุดา ทิพย์วิเศษ (5)	มนุษยศาสตร์ฯ	30,000					
		อ.ดร.ณัฐพล บ้านไร่ (5)	มนุษยศาสตร์ฯ	30,000					
		อ.ภัสร์ศศิร์ พลายละหาร (5)	มนุษยศาสตร์ฯ	30,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
28	ระบบนิเวศการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนสำหรับเยาวชนแบบเจาะจงตามคุณลักษณะปัญหาเชิงพื้นที่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง (10%)	มนุษยศาสตร์ฯ		500,000		500,000	✓ (FF สกสว.)	
29	โครงการศึกษาวิจัยระบบการผลิตและการจัดการพลังงานสะอาดสำหรับชุมชน	ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล (30)	วิทยาการจัดการ	150,000			500,000		✓ (มรภ. อุตรดิตถ์)
		ผศ.ภาคิณ มณีโชติ (20)	เทคโนโลยีฯ		100,000				
		อ.นิวดี คลังสีดา (10)	เทคโนโลยีฯ	50,000					
		ผศ.นรุตม์ บุตรพลอย (10)	เทคโนโลยีฯ		50,000				
		อ.พบพร เอี่ยมใส (10)	เทคโนโลยีฯ	50,000					
		ดร.วิชุรา วินัยธรรม (10)	มนุษยศาสตร์ฯ	50,000					
		นางคัทลียา ปัญญาอูด (5)*	เทคโนโลยีฯ	*25,000					
		นางวาสนา มณีโชติ (5)*	สำนักบริการฯ	*25,000					
30	แนวทางการพัฒนากลุ่มอาชีพในโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2566	ผศ.ดร.ดร.ชาลี ตระกูล (35)	วิทยาการจัดการ	105,000			300,000		✓ (ออมสินยุวพัฒน์)
		ดร.วิชุรา วินัยธรรม (25)	มนุษยศาสตร์ฯ	75,000					
		อ.สุภาภรณ์ หมั่นหา (5)	วิทยาการจัดการ	15,000					
		ผศ.วรางค์ รามบุตร (20)	วิทยาการจัดการ	60,000					
		นางวาสนา มณีโชติ (10)*	สำนักบริการฯ	*30,000					
		น.ส.เกตุแก้ว สร้อยอ่วม (5)*	สำนักบริการฯ	*15,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
31	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวเปลือก หมู่ 2 ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	ผศ.ฤทธิรงค์ เกาฎีระ(60)	มนุษยศาสตร์ฯ		48,000		80,000		✓ (ออมสินยุวพัฒน์)
		ผศ.วรางค์ รามบุตร(40)	วิทยาการจัดการ	32,000					
32	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในงานบริการที่ตอบสนองต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.ชัชชัย พวกดี (10)	มนุษยศาสตร์ฯ	15,000			150,000		✓ (พลิกโฉม)
		ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเหนิด (30)*	สำนักงานอธิการฯ	45,000					
		น.ส.อุทุมพร สอนบุญเกิด (20)*	สำนักงานอธิการฯ	*30,000					
		น.สคนึงนิจ สรรคพงษ์ (20)*	สำนักงานอธิการฯ	*30,000					
		นางสาวนฤชล เขื่อนยัง (20)*	สำนักงานอธิการฯ	*30,000					
33	การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและสถานประกอบการด้วย Talent Mobility	ดร.วิชุรา วินัยธรรม (30)	มนุษยศาสตร์ฯ	102,000			340,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ. ดร.ชาลี ตระกูล (25)	วิทยาการจัดการ	85,000					
		ผศ.ฤทธิรงค์ เกาฎีระ (20)	มนุษยศาสตร์ฯ		68,000				
		ผศ.วรางค์ รามบุตร (15)	วิทยาการจัดการ	51,000					
		นางวาสนา มณีโชติ (5)*	สำนักบริการฯ	*17,000					
		นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง (5)*	สำนักบริการฯ	*17,000					
34	การสังเคราะห์การดำเนินงานเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ตรรกพร สุขเกษม (20)	มนุษยศาสตร์ฯ	40,000			200,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต (20)	มนุษยศาสตร์ฯ	40,000					
		ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ (20)	วิทยาศาสตร์ฯ	40,000					
		ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล (20)	วิทยาการจัดการ	40,000					
		ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม (10)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000				
		ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (10)	เทคโนโลยีฯ	20,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
35	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางโดยใช้สารสกัดจากน้ำมันโกโก้	ดร.วิชุรา วินัยธรรม	มนุษยศาสตร์ฯ	28,000			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.วรางค์ รามบุตร	วิทยาการจัดการ	21,000					
		ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล	วิทยาการจัดการ	21,000					
36	การสร้างความมั่นคงทางอาหาร เพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือน ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด-19 ของชุมชนต้นแบบเกษตรปลอดภัย ตำบลคลองลานพัฒนา	ดร.กรรณิกา อุสสาสาร (58)	มนุษยศาสตร์ฯ	438,190			755,500		✓ (วช.)
		ผศ.ดร.ปาริชาติ สายจันดี(7)	มนุษยศาสตร์ฯ	52,885					
		อ.นารถนรี เฟื่องอิ่ม (7)	มนุษยศาสตร์ฯ	52,885					
		ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ กิตติปาลวรรธก์ (7)	มนุษยศาสตร์ฯ	52,885					
		ผศ.ธวชินี ลาลิน (7)	มนุษยศาสตร์ฯ	52,885					
		ผศ.ดร.สุรศักดิ์ บุญเทียน(7)	มนุษยศาสตร์ฯ	52,885					
		อ.จิระ ประสพธรรม (7)*	ภายนอก	*52,885					
37	การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์วัสดุธรรมชาติจากกาบกล้วย เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร จังหวัดกำแพงเพชร	รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา (70)	วิทยาการจัดการ	105,000			150,000	✓ (แผ่นดิน)	
		อ.อำไพ แสงจันทร์ไทย (30)	เทคโนโลยีฯ	45,000					
		นายมนัส พิมพิสาร*	ภายนอก	-					
38	การพัฒนาผลิตภัณฑ์มัลเบอร์รีเยลลี่ชนิดเหลวพลังงานสูง	รศ.วชิระ สิงห์คง (50)	วิทยาศาสตร์ฯ		75,000		150,000	✓ (แผ่นดิน)	
		ผศ.บุณยกฤต รัตนพันธุ์ (20)	วิทยาศาสตร์ฯ		30,000				
		อ.ดร.ชูเกียรติ เนื้อไม้ (10)	วิทยาการจัดการ	15,000					
		นายพงศกร แสงหงส์ (20)*	วิทยาศาสตร์ฯ		*30,000				
		นางบุญยัง ศรีสุข*	ภายนอก	-					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
39	การพัฒนาระบบนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพออนไลน์ คณะวิทยาการจัดการ	น.ส.สุวีรยา คะเรียงลำ (30)*	วิทยาการจัดการ	*1,500			5,000	✓ (นศ.)	
		น.ส.ภารดี วินทะชัย (30)*	วิทยาการจัดการ	*1,500					
		น.ส.พลอยชิสา ทับเงิน (30)*	วิทยาการจัดการ	*1,500					
		อ.ฉัตรชัย อินทรประพันธ์ (5)	วิทยาการจัดการ	250					
		อ.มนตรี ใจแน่น (5)	วิทยาการจัดการ	250					
40	การพัฒนาตราผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจักสาน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสุขสำราญ ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	น.ส.โสภิดา น้อยทะ (90)*	วิทยาการจัดการ	*4,500			5,000	✓ (นศ.)	
		รศ.อิสรีย์ ด่อนคร้าม (10)	วิทยาการจัดการ	500					
41	การพัฒนาตราผลิตภัณฑ์อาหารของกลุ่มอาชีพ หมู่ 9 บ้านลานเพชร ต.ลานดอกไม้ตก อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร	น.ส.ชุลีพร อินแสง (90)*	วิทยาการจัดการ	*4,500			5,000	✓ (นศ.)	
		รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา (10)	วิทยาการจัดการ	500					
42	นวัตกรรมการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากถั่วแปจีสู่ธุรกิจชุมชนเชิง พาณิชย์เพื่อลดความยากจนและเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรในจังหวัดตาก	ดร.วาสนา จรูญศรีโชติกำจร(40)	แม่สอดฯ	160,000			400,000	✓ (FF)	
		ผศ.วรางค์ รามบุตร (15)	วิทยาการจัดการ	60,000					
		ผศ.กันต์กนิษฐ์ จูรัตน์ (15)	แม่สอดฯ	60,000					
		ผศ.ดร.ธีรศิลป์ กันธา (15)	แม่สอดฯ	60,000					
		ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์(15)	วิทยาการจัดการ	60,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
43	การสื่อสารการสร้างคุณค่าและ มูลค่าแหล่งท่องเที่ยวมรดกทางวัฒนธรรมเมืองรอง สู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่มีมูลค่าสูงวิถีใหม่ ของเมืองโบราณกำแพงเพชร สุโขทัย เพชรบูรณ์	อ.ยุชิตา กันหามิ่ง (50)	วิทยาการจัดการ	150,000			300,000	✓ (FF)	
		ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์ (30)	วิทยาการจัดการ	90,000					
		อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (20)	วิทยาการจัดการ	60,000					
44	นวัตกรรมการจัดการและสร้าง มูลค่ามรดกทางวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการท่อง เที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองรองสู่การท่องเที่ยวที่มี มูลค่าสูงวิถีใหม่ของเมืองโบราณกำแพงเพชร สุโขทัย เพชรบูรณ์	ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์(60)	วิทยาการจัดการ	120,000			200,000	✓ (FF)	
		ดร.วาสนา จรูญศรีโชติกำจร(20)	แม่สอดฯ	40,000					
		อ.ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ(20)	แม่สอดฯ	20,000					
45	การพัฒนาโมเดลการสื่อสาร ทางการตลาดธุรกิจออนไลน์สำหรับกลุ่มผู้แปรรูป สมุนไพรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน 5 อำเภอชายขอบจังหวัดตาก สู่ธุรกิจเชิงพาณิชย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำลดความยากจน เพิ่มคุณภาพชีวิต	อ.ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ (60)	แม่สอดฯ	150,000			250,000	✓ (FF)	
		ผศ.ดร.รัชนีวรรณ บุญอนนท์(10)	วิทยาการจัดการ	25,000					
		อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (10)	วิทยาการจัดการ	25,000					
		ดร.วาสนา จรูญศรีโชติกำจร (10)	แม่สอดฯ	25,000					
		ผศ.กันต์กนิษฐ์ จูรัตน์ (10)	แม่สอดฯ	25,000					
46	การยกระดับห่วงโซ่คุณค่ากล้วยไข่เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากใน จ.กำแพงเพชร	ผศ.ดร.วิษณุ บัวเทศ (50)	เทคโนโลยีฯ		1,700,000		3,400,000		✓ (บพท.)
		ผศ.ดร.แดนชัย เครื่องเงิน (5)	วิทยาศาสตร์ฯ		170,000				
		อ.สุทธิดา ทับทิมศรี (5)	แม่สอดฯ	170,000					
		อ.น้ำฝน สะละโกสา (5)	แม่สอดฯ	170,000					
		ดร.ชูเกียรติ เนื้อไม้ (5)	วิทยาการจัดการ	170,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
	(ต่อ)	ผศ.ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว (5)	แม่สอดฯ	170,000					
		ภายนอก (25)*	ภายนอก	*850,000					
47	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร หมู่ 28 บ้านคลองด้วน ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	อ.อนันธิตรา ดอนบรรเทา (20)	วิทยาการจัดการ	16,000			80,000		✓ (ออมสินยุวพัฒน์)
		อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (20)	วิทยาการจัดการ	16,000					
		ผศ.วรรณวนัช ด่อนคร้าม (10)	วิทยาการจัดการ	8,000					
		ดร.คุนัญญา เบญวจรรณ(10)	วิทยาการจัดการ	8,000					
		ผศ.ดร.เพ็ญศรี จันทร์อินทร์(20)	วิทยาการจัดการ	16,000					
		ผศ.ราตรี สิทธิพงษ์(10)	วิทยาการจัดการ	8,000					
		นางมัทรี ขาวจุ้ย(10)*	วิทยาการจัดการ	*8,000					
48	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระยาสารท หมู่ 12 ต.วังควง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร	อ.นงลักษณ์ จันทร์พิชัย(40)	วิทยาศาสตร์ฯ	32,000			80,000		✓ (ออมสินยุวพัฒน์)
		ดร.พิมประไพ ขาวขำ(30)	วิทยาศาสตร์ฯ		24,000				
		ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร (30)	วิทยาการจัดการ	24,000					
49	การพัฒนาวัสดุกันกระแทกจากเศษเหลือทิ้งทางการเกษตรเพื่อ ประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมการขนส่ง	ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (90)	เทคโนโลยีฯ	135,000			150,000	✓ (แผ่นดิน)	
		อ.สุธิดา ทับทิมศรี (10)	แม่สอดฯ	15,000					
50	แม่สอดเมืองแห่งการค้าชายแดน มั่นคงและปลอดภัย	ดร. พิษณุรักษ์ กันทวี (50)*	ภายนอก	*850,000			1,700,000		✓ การยกระดับเศรษฐกิจร่วมของพื้นที่เมืองชายแดน
		ผศ.ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว(20)	แม่สอดฯ	340,000					
		ดร.ภัทรพล มากมี(10)*	ภายนอก	*170,000					
		ดร.ภมรศรี อินทร์ชน(10)*	ภายนอก	*170,000					
		อ.ณัฐภาณี บัวดี(10)	แม่สอดฯ		170,000				

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
51	การขยายผลการพัฒนาระบบบริหารจัดเก็บรายได้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นายไกรวุฒิ ใจคำปัน(60)*	ภายนอก	*1,567,176			2,611,960		✓ การยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถฯ
		ผศ.ดร.อดิเรก ฟั่นเขียว(30)	แม่สอดฯ	783,588					
		อรชร แซ่จาง(10)*	ภายนอก	*261,196					
52	แนวทางการบริการสถานที่ฟิตเนสมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้มีประสิทธิภาพ	นายวรกิตติ์ หงส์สา(90)*	แม่สอดฯ	*4,500			5,000	✓ (R2R เงินฝาก)	
		ผศ.วันชัย เพ็งวัน(10)	แม่สอดฯ	500					
53	การพัฒนาคู่มือการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	นางมัลลิกา ปัญญาเทพ (90)*	แม่สอดฯ	*4,500			5,000	✓ (R2R เงินฝาก)	
		ผศ.ทิพวรรรณ ศิบุญนันท์ (10)	แม่สอดฯ	500					
54	แนวทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติของบุคลากรด้านงานธุรการมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	นางสุภาภรณ์ นุชรุ่งเรือง (50)*	วิทยาการจัดการ	*2,500			5,000	✓ (R2R เงินฝาก)	
		นายวชิรวิทย์ กรรณิกา (40)*	วิทยาการจัดการ	*2,000					
		รศ.ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ(10)	วิทยาการจัดการ	500					
55	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารสำหรับนายจ้าง โดยใช้การสอนรูปแบบ active learning	น.ส.ภชิสา ปัทมภูวนนท์(80)*	แม่สอดฯ	*4,000			5,000	✓ (R2R เงินฝาก)	
		Miss Soe Tin Nyo(10)*	แม่สอดฯ	*500					
		อ.ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ(10)	แม่สอดฯ	500					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
56	การพัฒนายกระดับโฮมสเตย์ หมู่ 3 บ้านมอทะ ตำบลแม่อุสุ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	อ.น้ำฝน สะละโกสา(20)	แม่สอดฯ	16,000			80,000		✓ (ออมสินยุวพัฒน์)
		อ.ณัฐภาณี บัวดี(20)	แม่สอดฯ		16,000				
		ผศ.พรรษพร เครือวงษ์(20)	แม่สอดฯ	16,000					
		ดร.ศุภมาส ผกากาศ(20)	แม่สอดฯ	16,000					
		ผศ.กฤติเดช จินดาภัทร์(20)	แม่สอดฯ		16,000				
57	การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถชุมชน บ้านแม่ปะเหนือ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์น้ำพริก ปลาหัวยุ่ง	ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา (25)	แม่สอดฯ	17,500			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		อาจารย์ธนัชพร หาได้(25)	แม่สอดฯ	17,500					
		ผศ.ดร.ธีรศิลป์ กันธา (25)	แม่สอดฯ	17,500					
		ผศ.มัลลิกา ทองเอม (25)	แม่สอดฯ	17,500					
58	การสร้างอัตลักษณ์ผ้าทอมือชาวกะเหรี่ยง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์เหลือใช้ บ้านทีกะเป่อ ต.ช่องแคบ อ.พบพระ จ.ตาก	ผศ.ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตนะ (30)	แม่สอดฯ	21,000			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		อ.พัชรมณฑ์ อ่อนเชด (25)	แม่สอดฯ	17,500					
		อ.ปุณณดา ทรงอิทธิสุข (25)	แม่สอดฯ	17,500					
		น.ส.ภชิสา ปัทมภูวนนท์(20)*	แม่สอดฯ	*14,000					
59	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ ยามค่ำคืนในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร	อาจารย์ประพล จิตคติ(70)	วิทยาการจัดการ	49,000			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		นางเกศรินทร์ เมฆโพธิ์(10)*	สำนักงานอธิการฯ	*7,000					
		นายขวัญ พิกุลทอง (10)*	สำนักงานอธิการฯ	*7,000					
		นางภัทรวดี จิตคติ(10)*	สำนักงานอธิการฯ	*7,000					
60	การพัฒนาครีมนวดผมผสมเซรั่มดอกอัญชันขาว น้ำแร่พระร่วง วิสาหกิจชุมชนไบร์ท-อัพ น้ำแร่ เมืองกำแพงเพชร	ผศ. ดร.เพ็ญศรี ยวงแก้ว (50)	วิทยาการจัดการ	35,000			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.บุณยกฤต รัตนพันธุ์(30)	วิทยาศาสตร์ฯ		21,000				
		ผศ.ราตรี สิทธิพงษ์(20)	วิทยาการจัดการ	14,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
61	การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน บ้านกล้วย 6250 แปรรูปแป้งกล้วยด้วย นวัตกรรมตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบอัตโนมัติ	ผศ.ดร.ภาคิณ มณีโชติ(40)	เทคโนโลยีฯ		28,000		70,000		✓ (พลิกโฉม)
		ดร.นิวดี คลังสีดา (20)	เทคโนโลยีฯ	14,000					
		รศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล (10)	เทคโนโลยีฯ		7,000				
		ผศ.พบพร เอี่ยมใส (10)	เทคโนโลยีฯ	7,000					
		ว่าที่ร้อยตรี รุ่งโรจน์สงวนวัฒนา (10)*	เทคโนโลยีฯ		*7,000				
		อ.วิษณุเดช นันไชยแก้ว (10)	วิทยาการจัดการ	7,000					
62	การพัฒนาผ้าพิมพ์ลายใบไม้สีธรรมชาติด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของผ้าจังหวัดก าแพงเพชร	ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์หรรษา (10)	มนุษยศาสตร์ฯ	7,000			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		น.ส.ธฤษวรรณ ธรรมสอน (80)*	สำนักศิลปะฯ	*56,000					
		นางสาวสุวลัย อินทรรัตน์(10)*	สำนักศิลปะฯ	*7,000					
		นายรักษ์เกล้า พรมดวง*	สำนักศิลปะฯ	-					
		นางสาวกิ่งแก้ว แย้มยิ้ม*	สำนักศิลปะฯ	-					
		นางสาวอมรรัตน์ วงษ์เขียด*	สำนักศิลปะฯ	-					
		นางสาวอภิญญา วงษ์เอี่ยม*	สำนักศิลปะฯ	-					
63	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมนวดสปาสมุนไพร เพื่อสุขภาพเถาเอ็นอ่อนเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน ตำบลไตรตรึงษ์ อ.เมือง จังหวัดกำแพงเพชร	อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (50)	วิทยาการจัดการ	35,000			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		อ.อนันธิตรา ดอนบันเทา (50)	วิทยาการจัดการ	35,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
64	การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มทอผ้าตีนจกบ้านทรัพย์เจริญด้วย นวัตกรรมผ้าทอใยกล้วยไข่ตีนจก	อ.นงลักษณ์ จันทร์พิชัย (40)	วิทยาศาสตร์ฯ	28,000			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		ดร.พิมประไพ ขาวขำ (30)	วิทยาศาสตร์ฯ		21,000				
		ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร (30)	วิทยาการจัดการ	21,000					
65	การพัฒนาถ่านชีวมวลจากมูลแพะในการสร้าง มูลค่าเพิ่มของเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะในจังหวัดตาก	อาจารย์สันติ คู่กระสังข์(70)	แม่สอด	49,000			70,000		✓ (พลิกโฉม)
		รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา (30)	วิทยาการจัดการ	21,000					
66	การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพรภูมิชนกโคกหนองนา โมเดลคลองน้ำไหล เพื่อยกระดับการใช้สมุนไพร ในการดูแลรักษาสุขภาพ และสนับสนุนการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสุขภาพ	ผศ.ฤทธิรงค์ เกาฎีระ (60)	มนุษยศาสตร์ฯ		42,000		70,000		✓ (พลิกโฉม)
		อาจารย์ปรีชาภรณ์ ขันบุรี(10)	เทคโนโลยีฯ	7,000					
		อ.วิษณุเดช นันไชยแก้ว (10)	วิทยาการจัดการ	7,000					
		น.ส.กนกวรรณ ใจวงศ์ก้อน (5) *	สำนักบริการฯ	*3,500					
		นางวาสนา มณีโชติ (5)*	สำนักบริการฯ	*3,500					
		นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง (5)*	สำนักบริการฯ	*3,500					
		น.ส.เกตุแก้ว สร้อยอ่วม (5)*	สำนักบริการฯ	*3,500					
67	การพัฒนาช่องทางการตลาดแบบผสมผสานช่องทาง (Omni Channel) โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเย็บผ้าเครื่องนอนยางพาราเขาคีริส อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร	ดร.วรรณพรรณ รักษ์ชน (70)	วิทยาการจัดการ	45,500			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		รศ.ดร.เพชรา บุดสีทา (30)	วิทยาการจัดการ	19,500					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
68	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาหมักคอมบูชาจากชาปลีกล้วยไข่	ผศ.ดร.มณฑา หมีไพรพฤกษ์ (60)	ครุศาสตร์	39,000			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.วิไลลักษณ์ สวนมะลิ (40)	วิทยาศาสตร์ฯ		26,000				
69	นวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวข้าวเกรียบมะม่วงมันปูนากลุ่มวิสาหกิจเกษตรทฤษฎีใหม่คณฑี ตำบลคณฑี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ราตรี สิทธิพงษ์ (50)	วิทยาการจัดการ	32,500			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		อ.อนันธิตรา ดอนบันเทา (50)	วิทยาการจัดการ	32,500					
70	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปซี่โครงหมูย่าง (ซี่โครงดูดนิ้ว)	อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (60)	วิทยาการจัดการ	39,000			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.เพ็ญศรี ยวงแก้ว (40)	วิทยาการจัดการ	26,000					
71	การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะพร้าวเสวยของกลุ่มแม่บ้านชุมชนหมู่บ้านการเคหะ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.เพ็ญศรี ยวงแก้ว (60)	วิทยาการจัดการ	39,000			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		อ.พัตราภรณ์ อารีเอื้อ (40)	วิทยาการจัดการ	26,000					
72	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไดฟูกุเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์สำหรับผู้ประกอบการ	ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร (50)	วิทยาการจัดการ	32,500			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.เอนก หาลี (20)	วิทยาศาสตร์ฯ		13,000				
		อ.วิษณุเดช นันไชยแก้ว (20)	วิทยาการจัดการ	13,000					
		อ.อนันธิตรา ดอนบันเทา (10)	วิทยาการจัดการ	13,000					
73	การออกแบบเครื่องประดับร่วมสมัยจากมรดกทางวัฒนธรรมโบราณวัตถุพระอิศวร จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.พบพร เอี่ยมใส (70)	เทคโนโลยีฯ	45,500			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		ดร.นิวดี คลังสีดา (30)	เทคโนโลยีฯ	19,500					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
74	การพัฒนารูปแบบการตลาดออนไลน์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์หมูแดดเดียวของกลุ่มวิสาหกิจหมูไทยศรีโยธิน ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อนันธิตรา ดอนบรรเทา (60)	วิทยาการจัดการ	39,000			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร(40)	วิทยาการจัดการ	26,000					
75	การพัฒนาอัตลักษณ์องค์กรและการสื่อสารทางการตลาด สำหรับร้านออกแบบกราฟิกออนไลน์ “Sketch heart”	ผศ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ (80)	เทคโนโลยีฯ	52,000			65,000		✓ (พลิกโฉม)
		อ.วิษณุเดช นันไชยแก้ว (20)	วิทยาการจัดการ	13,000					
76	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากปลีกล้วยไข่สกัดเพื่อสุขภาพ	ดร.พิมประไพ ขาวขำ (40)	วิทยาศาสตร์ฯ		40,000		100,000		✓ (พลิกโฉม)
		อ.นงลักษณ์ จันทร์พิชัย (20)	วิทยาศาสตร์ฯ	20,000					
		ผศ.ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร(20)	วิทยาการจัดการ	20,000					
		ผศ.ดร. เอนก หาลี (20)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000				
		น.ส.วาปี นิลสนธิ*	วิทยาศาสตร์ฯ						
		น.ส.รัชนีกร โพธิ์ไกร*	วิทยาศาสตร์ฯ						
		น.ส.ดวงฤทัย เงินยวง*	วิทยาศาสตร์ฯ						
77	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมเชอร์เบทผงจากมะม่วงหาวมะนาวโห่	อ.สุรีวัลย์ วรอรุณ (40)	พยาบาลศาสตร์			40,000	100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.เอนก หาลี (30)	วิทยาศาสตร์ฯ		30,000				
		ดร.สุภาพร ปรารมย์ (30)	พยาบาลศาสตร์			30,000			
		นางศิริวัลย์ นามคง*	พยาบาลศาสตร์						

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
78	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โปรตีนผงทางเลือกจากพืชที่มีส่วนผสมของกากเมล็ดกัญชง	น.ส.หนึ่งฤทัย จักรศรี (60)*	วิทยาศาสตร์ฯ	*60,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.เอนก หาลี (40)	วิทยาศาสตร์ฯ	40,000					
		นางสาววาปี นิลสนธิ*	วิทยาศาสตร์ฯ						
		นางสาวรัชนีกร โพธิ์ไกร*	วิทยาศาสตร์ฯ						
		นายทฤษฎี เพชรมะลิ*	ภายนอก						
79	การสกัดใยอาหารจากขนุนและการนำไปประยุกต์ใช้ ในผลิตภัณฑ์เจลลี่พลังงานต่ำ	ผศ.ดร.เอนก หาลี (100)	วิทยาศาสตร์ฯ	100,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		น.ส.ลลิตา สิงห์คำ*	ภายนอก						
		น.ส.เจนจิรา เจริญศิลป์*	ภายนอก						
		น.ส.ขวัญฤทัย ทองบุญฤทธิ์*	ภายนอก						
80	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โปรตีนผงจากพืชที่มีส่วนผสมของไขน้ำ	ผศ.สุวิชญา บัวชาติ (60)	วิทยาศาสตร์ฯ	60,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.เอนก หาลี (40)	วิทยาศาสตร์ฯ	40,000					
		น.ส.ขวัญชนก ฉายเนตร*	ภายนอก						
		น.ส.รัชนีกร โพธิ์ไกร*	ภายนอก						
		นายทฤษฎี เพชรมะลิ*	ภายนอก						
81	ผลิตภัณฑ์เจลแต้มสิวที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากรากลอยและสารสกัดจากใบบัวบก	ผศ.ดร.ธนากร วงษศา (60)	วิทยาศาสตร์ฯ	60,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.เอนก หาลี (40)	วิทยาศาสตร์ฯ	40,000					
82	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มโปรตีนสกัดเข้มข้นจากกากโกโก้เสริมแอนโทไซยานินจากปลายข้าวมะลินิลสุรินทร์	ผศ.ดร. เอนก หาลี (100)	วิทยาศาสตร์ฯ	100,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
83	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำหอมกระจายกลิ่นอโรม่าภายในบ้านด้วยเอทานอลจากมันสำปะหลัง	ผศ.จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม (60)	เทคโนโลยีฯ		60,000		100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (30)	เทคโนโลยีฯ	30,000					
		ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง (10)	ครุศาสตร์	10,000					
84	การถ่ายทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมชุมชนไทใหญ่ในพื้นที่ชายแดนไทยเมียนมาร์	ผศ.ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตนะ (30)	แม่สอด	30,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.กฤติเดช จินดาภัทร์ (20)	แม่สอด		20,000				
		อ.พัชรมณฑ์ อ่อนเชด (20)	แม่สอด	20,000					
		ดร.ช่อพฤกษ์ ผิวกู่ (20)	แม่สอด	20,000					
		น.ส.ภชิสา ปัทมภูวนนท์ (5)*	แม่สอด	*5,000					
		น.ส.ศิริทร ศิริคุณ (5)*	แม่สอด	*5,000					
85	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชน บ้านสันเก้ากอม ต.แม่ระมาด อ.แม่ระมาด จ.ตาก	อ.ธนัชพร หาได้ (15)	แม่สอด	15,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.อังคณา ตาเสนา (15)	แม่สอด	15,000					
		ผศ.มัลลิกา ทองเอม (15)	แม่สอด	15,000					
		ผศ.ดร.ธีรศิลป์ กันธา (15)	แม่สอด	15,000					
		อ.สันติ คู่กระสังข์ (10)	แม่สอด	10,000					
		อ.วิชานนท์ ผ่องจิตต์ (10)	แม่สอด	10,000					
		ผศ.กฤติเดช จินดาภัทร์ (10)	แม่สอด		10,000				
		อ.สามารถ ยืนยงพานิช (10)	แม่สอด		10,000				

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
86	การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยคีตะมวยไทยชากังราวกับกลุ่มคนสามวัย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	อ.อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ (70)	ครุศาสตร์	70,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		อ.อิสสราพร กล่อมกล่ำนุ่ม (10)	มนุษยศาสตร์ฯ	10,000					
		อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส (10)	ครุศาสตร์	10,000					
		น.ส.สุวลัย อินทรรัตน์ (10) *	สำนักศิลปะฯ	*10,000					
		ผศ.ดร.โอกาม่า จ่าแกะ*	มนุษยศาสตร์ฯ						
87	กระบวนการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชมรมส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเทศบาลเมือง หนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ประพล จิตคติ (65)	วิทยาการจัดการ	65,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ศิริพร โสมคำภา (10)	วิทยาการจัดการ	10,000					
		อ.วัชรัศน์ ศรีวิริยะกิจ (10)	มนุษยศาสตร์ฯ	10,000					
		นางเกศรินทร์ เมฆโพธิ์ (5)	สำนักวิทยบริการฯ	*5,000					
		นายขวัญ พิกุลทอง (5)	สำนักบริการฯ	*5,000					
		นางภัทรวดี จิตคติ (5)	สำนักงานอธิการฯ	*5,000					
88	การพัฒนาผลิตภัณฑ์คราฟต์เบียร์จากวัตถุดิบในท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง(50)	ครุศาสตร์	50,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.ปาริชาต เตชะ (30)	ครุศาสตร์	30,000					
		ผศ.ดร.เอนก หาลี (10)	วิทยาศาสตร์ฯ		10,000				
		นายอานนท์ ปลื้มเนตร (5)	ครุศาสตร์	*5,000					
		น.ส.ศิริลักษณ์ เปลี่ยนแสง (5)	สำนักงานอธิการฯ	*5,000					
89	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ขนมข้าวตอกอัดอัตลักษณ์กำแพงเพชรตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ดร.นิวดี คลังสีดา (60)	เทคโนโลยีฯ	60,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		รศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล (20)	เทคโนโลยีฯ		20,000				
		ผศ.พบพร เอี่ยมใส (20)	เทคโนโลยีฯ	20,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
90	การพัฒนาสเปรย์สมุนไพรในรูปแบบนโนอิมัลชันชนิดน้ำมันในน้ำ	ดร.ศิรประภา พลธนะ (40)	วิทยาศาสตร์ฯ	40,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		น.ส.พรอุมา ส้มแป้น (20)	สถาบันวิจัยฯ	*20,000					
		นายเอกพงษ์ เครือคำจิ๋ว (20)	สถาบันวิจัยฯ	*20,000					
		น.ส.นุจรีย์ สรรคพงษ์ (20)	สถาบันวิจัยฯ	*20,000					
91	การพัฒนาวัสดุก่อสร้างต้นแบบน้ำหนักเบาจากเศษเหลือทิ้งทางการเกษตร (งบประมาณแผ่นดิน)	นายวัฒนา สิงห์ท่องนที (90)*	เทคโนโลยีฯ	*4,500			5,000	✓ บกศ.	
		อ.ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (10)	เทคโนโลยีฯ	500					
92	การพัฒนากระดาษจากชานอ้อยเหลือทิ้งเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม (งบประมาณแผ่นดิน)	นายนพรัตน์ ฤทธิ์กระจาย (90)*	เทคโนโลยีฯ	*4,500			5,000	✓ บกศ.	
		อ.ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (10)	เทคโนโลยีฯ	500					
93	การพัฒนาวัสดุกันกระแทกเพื่อการขนส่งจากชานอ้อยเหลือทิ้ง (งบประมาณแผ่นดิน)	นายกฤษดา แสงเงิน(90)*	เทคโนโลยีฯ	*4,500			5,000	✓ บกศ.	
		อ.ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (10)	เทคโนโลยีฯ	500					
94	การพัฒนาสมบัติบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมจากเศษเหลือทิ้งทางการเกษตร (งบประมาณแผ่นดิน)	น.ส.พัชรนันท์ ทองช่วง(90)*	เทคโนโลยีฯ	*4,500			5,000	✓ บกศ.	
		อ.ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (10)	เทคโนโลยีฯ	500					
95	การออกแบบโมชั่นกราฟิกสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก (งบประมาณแผ่นดิน)	น.ส.กรกช ตะติยะ (45)*	เทคโนโลยีฯ	*4,500			5,000	✓ บกศ.	
		ผศ.พบพร เอี่ยมใส (5)	เทคโนโลยีฯ	250					
		ผศ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ (5)	เทคโนโลยีฯ	250					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
96	พัฒนาโรงอบแห่งอเนกประสงค์แบบไฮบลิดที่มีระบบควบคุมแบบแม่นยำเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในแข่งขันของเกษตรแปรรูปและสมุนไพรในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก	ผศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล (30)	เทคโนโลยีฯ		52,200		174,000	✓ FF สกสว.	
		ผศ.ภาคิณ มณีโชติ (10)	เทคโนโลยีฯ		17,400				
		อ.จตุรงค์ ธงชัย (10)	เทคโนโลยีฯ		17,400				
		ผศ.จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม (10)	เทคโนโลยีฯ		17,400				
		ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (10)	เทคโนโลยีฯ	17,400					
		อ.นิวดี คลังสีดา (10)	เทคโนโลยีฯ	17,400					
		ผศ.อัษฎางค์ บุญศรี (10)	เทคโนโลยีฯ		17,400				
		อ.เศวต สมนักพงษ์ (10)	เทคโนโลยีฯ		17,400				
97	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ของบุคลากรสายวิชาการ	รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน (20)*	-	*30,000			150,000		✓ (พลิกโฉม)
		อ.ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (40)	เทคโนโลยีฯ	60,000					
		ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ (40)	วิทยาศาสตร์ฯ		60,000				
98	การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดการสืบค้นทรัพย์สินทางปัญญา	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (40)	เทคโนโลยีฯ	18,000			45,000		✓ (พลิกโฉม)
		นายเอกพงษ์ เครือคำจิ๋ว (30)*	สถาบันวิจัยฯ	*13,500					
		นางสาวพรอุมา ส้มแป้น (30)*	สถาบันวิจัยฯ	*13,500					
99	พัฒนาผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้ออเนกประสงค์ด้วยเอทานอลจากมันสำปะหลัง	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (60)	เทคโนโลยีฯ	60,000			100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.จารุกิตติ์ พิบูลนฤดม (30)	เทคโนโลยีฯ		30,000				
		ผศ.ดร.ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง (10)	ครุศาสตร์	10,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
100	การออกแบบพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์แปรรูปจากอ้อยอินทรีย์	นายกฤษดา เพ็งปาน (50)*	เทคโนโลยีฯ	*3,000			6,000	✓ (คณะเทคโนฯ)	
		ผศ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ (50)	เทคโนโลยีฯ	3,000					
101	การสร้างและหาประสิทธิภาพอุปกรณ์เคลื่อนย้ายสินค้า Slip Sheet จากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	น.ส.อัญชิษฐา เจียมศักดิ์ (25)*	เทคโนโลยีฯ	*1,500			6,000	✓ (คณะเทคโนฯ)	
		นางสาวสุชาดา ทาทำนุก (25)*	เทคโนโลยีฯ	*1,500					
		อาจารย์ธงเทพ ชูสงฆ์ (50)	เทคโนโลยีฯ	3,000					
102	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติหมู่ 5 บ้านวังเจ้า ตำบลเทพนิมิต อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ (33.34)	เทคโนโลยีฯ	26,672			80,000		✓ (ออมสินยุวพัฒน์)
		ผศ.ดร.ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร (33.33)	เทคโนโลยีฯ	26,664					
		อ.อำไพ แสงจันทร์ไทย (33.33)	เทคโนโลยีฯ	26,664					
103	ระบบบริหารจัดการข้อสอบ	น.ส.วราภรณ์ กาวี (45)*	เทคโนโลยีฯ		*2,250		5,000	✓ บกศ.	
		น.ส.ศศิวิมล มังคุด (45)*	เทคโนโลยีฯ		*2,250				
		อ.เศวต สมนักพงษ์ (10)	เทคโนโลยีฯ		500				
104	แอปพลิเคชันแนะนำอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร	นายณัฐวุฒิ ยุบุญเพลิศ (45)*	เทคโนโลยีฯ		*2,250		5,000	✓ บกศ.	
		น.ส.สุนิตา กัลปพฤกษ์ (45)*	เทคโนโลยีฯ		*2,250				
		ผศ.นรุตม์ บุตรพลอย (10)	เทคโนโลยีฯ		500				
105	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.วีระพล พลีสัตย์ (80)	เทคโนโลยีฯ		240,000		300,000	✓ FF สกสว.	
		อ.ดร.พัชรีรัต หารไชย (20)	เทคโนโลยีฯ		60,000				

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
106	การพัฒนารูปแบบการใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดกำแพงเพชร (ทุน FF)	ผศ.กนกวรรณ เขียววัน (35)	เทคโนโลยีฯ		119,000		340,000	✓ FF สกสว.	
		ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม (15)	วิทยาศาสตร์ฯ		51,000				
		ผศ.นรุตม์ บุตรพลอย (15)	เทคโนโลยีฯ		51,000				
		ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ (10)	วิทยาศาสตร์ฯ		34,000				
		อ.จินดาพร อ่อนเกตุ (10)	วิทยาศาสตร์ฯ		34,000				
		อ.จตุรงค์ ธงชัย (10)	เทคโนโลยีฯ		34,000				
		นายสหรัฐ เดชดำรงค์สกุล (5)*	เทคโนโลยีฯ		*17,000				
107	การพัฒนาศักยภาพการท่อง เที่ยวเชิงสถาปัตยกรรมเพื่อยกระดับกิจกรรมการท่องเที่ยวพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ดร.พัชรีรัต หารไชย (70)	เทคโนโลยีฯ		280,000		400,000	✓ FF สกสว.	
		ผศ.ดร.วีระพล พลีสัตย์ (10)	เทคโนโลยีฯ		40,000				
		นายวรายุทธ อินอร่าม (5)*	ภายนอก		*20,000				
		ผศ.เอกสิทธิ์ เทียนมาศ (5)	เทคโนโลยีฯ		20,000				
		อ.พรนรินทร์ สายกลิ่น (5)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000				
		อ.มาณพ ต้นเคน (5)	เทคโนโลยีฯ		20,000				
108	เตียงสนามกัญชง: การพัฒนาเตียงสนามสำหรับใช้งานกับผู้ป่วยโควิด 2019 จากพืชกัญชงร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	ผศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล (35)	เทคโนโลยีฯ		175,000		500,000	✓ FF สกสว.	
		ผศ.ภาคิณ มณีโชติ (20)	เทคโนโลยีฯ		100,000				
		อ.ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี (25)	เทคโนโลยีฯ	125,000					
		อ.ดร.ศิรประภา พลธนะ (20)	วิทยาศาสตร์ฯ	100,000					

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
109	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์อาหารและการเกษตรภายใต้การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่โดยมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง University Community	ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ (60)	วิทยาศาสตร์ฯ		720,000		1,200,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม (20)	วิทยาศาสตร์ฯ		240,000				
		ผศ.กนกวรรณ เขียววัน (20)	เทคโนโลยีฯ		240,000				
110	ตู้อบเสื้อผ้าวินเทจด้วยแสงหลอดไฟ UVC Vintage wardrobe with UVC lamp light	นายปวิตร อุ่นสนิท (25)*	เทคโนโลยีฯ		*1,500		6,000	✓ (คณะเทคโนฯ)	
		นายศิริมงคล มะยมหิน (25)*	เทคโนโลยีฯ		*1,500				
		ผศ.ดร.ภาคิณ มณีโชติ (25)	เทคโนโลยีฯ		1,500				
		รศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล (25)	เทคโนโลยีฯ		1,500				
111	ระบบแจ้งเตือนน้ำประปารั่วไหลสำหรับบ้านพักอาศัย โดยใช้หลักการวัดเทียบเวลาด้วยบอร์ดประมวลผล ESP32	ว่าที่ ร.ต.หญิงพิมภกา รอดเล็ก(25)*	เทคโนโลยีฯ		*1,500		6,000	✓ (คณะเทคโนฯ)	
		นายรวีโรจน์ เตยหอม (25)*	เทคโนโลยีฯ		*1,500				
		อ.อิทธิพล เหลาพรม (50)	เทคโนโลยีฯ		3,000				
112	การพัฒนาแอปพลิเคชันต้นแบบช่วยจำแนกโรคใบด่างในมันสำปะหลัง โดยใช้การเรียนรู้เชิงลึก	ผศ.ดร.ภูมินทร์ ตันอุตม์ (60)	วิทยาศาสตร์ฯ		18,000		30,000	✓ (แผ่นดิน)	
		Mr.Yonten Jamtsho (20)*	ภายนอก		*6,000				
		นายจักรพล รุ่งเรือง (10)*	วิทยาศาสตร์ฯ		*3,000				
		นายกฤษณะ จันทร (10)*	วิทยาศาสตร์ฯ		*3,000				
113	การสร้างระบบทวิภาคแบบใหม่และพีชคณิตแบบบี	ผศ.พัชรา ม่วงการ (90)	วิทยาศาสตร์ฯ		27,000		30,000	✓ (แผ่นดิน)	
		Mr.Thongsouk Saybounheaung (10)	ภายนอก		*3,000				

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
114	ปัญหาจุดตรึงสำหรับฟังก์ชันไม่เชิงเส้นและการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ประยุกต์	ผศ.ดร.ชลธิศ เสือนุ่ม (90)	วิทยาศาสตร์ฯ		27,000		30,000	✓ (แผ่นดิน)	
		Asst.Prof.Dr.Anteneh Getachew Gebrie (10)	ภายนอก		*3,000				
115	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลิปสติกที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากกากรำข้าวมะลินิลสุรินทร์	อ.ดร.เอนก หาลี (80)	วิทยาศาสตร์ฯ		120,000		150,000	✓ (แผ่นดิน)	
		อ.สุรีวัลย์ วรอรุณ (20)	พยาบาลศาสตร์			30,000			
116	การพัฒนารูปแบบการสนับสนุนทางสังคม ต่อคุณภาพชีวิตมารดาวัยรุ่นหลังคลอด	อ.ดร.สุภาพร ปรารมภ์(80)	พยาบาลศาสตร์			120,000	150,000	✓ (แผ่นดิน)	
		ผศ.ราตรี โพธิ์ระวัช(20)	วิทยาศาสตร์ฯ		30,000				
		น.ส.ประเมิน ถาวร*	ภายนอก						
		น.ส.อารีย์ ศักดิ์บูรณเพชร*	ภายนอก						
		น.ส.เสวรส สิงห์โทราช*	ภายนอก						
117	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไอโอทีควบคุมฟาร์มอัจฉริยะในโรงเรือนเพาะเห็ด	นายนราวิชญ์ รอดวงษ์(45)*	ภายนอก		*2,250		5,000	✓ (บกศ.)	
		นายวิษณุ ป้องศรี(45)*	ภายนอก		*2,250				
		ผศ.ศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์(10)	วิทยาศาสตร์ฯ		500				
118	ผลของสารสกัดจากใบอ้อยต่อการงอกและเจริญเติบโตของวัชพืช	น.ส.อนัตตา เผ่าตัน(90)*	ภายนอก		*4,500		5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์(10)	วิทยาศาสตร์ฯ	500					
119	ระบบตรวจสอบและแจ้งเตือนการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาบนเว็บไซต์โดยใช้เทคนิคการประมวลผลภาพ	นายจิตทิวัส ราชเทียร(90)*	ภายนอก		*4,500		5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.ดร.ภูมินทร์ ตันอุตม(10)	วิทยาศาสตร์ฯ		500				

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
120	ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคออฟฟิศซินโดรมและคอมพิวเตอร์ซินโดรมของ นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	น.ส.วรพิชชา ยิ้มเจริญ(90)*	ภายนอก		*4,500			✓ (บกศ.)	
		ผศ.ราตรี โพธิ์ระวัช(10)	วิทยาศาสตร์ฯ		500				
121	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขของบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศของจังหวัดกำแพงเพชร	นายชัยวัฒน์ ทองใบ(90)*	ภายนอก		*4,500		5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.ราตรี โพธิ์ระวัช(10)	วิทยาศาสตร์ฯ		500				
122	การพัฒนาพลาสติกชีวภาพจากแป้งกล้วยไข่ดัดแปร	นางสาวอรอนงค์ เสนแก้ว(90)*	ภายนอก		*4,500		5,000	✓ (บกศ.)	
		ผศ.วิไลลักษณ์ สวนมะลิ(5)	วิทยาศาสตร์ฯ		250				
		อ.ดร.เอนก หาลี(5)	วิทยาศาสตร์ฯ		2,250				
123	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันโรคโควิด 19 ของผู้ปกครองเด็กวัยก่อนเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร	น.ส. อณิษฐา เกษมสุข(90)*	ภายนอก		*4,500		5,000	✓ (บกศ.)	
		อ.ดร.สุภาพร ปรารมภ์(10)	พยาบาลศาสตร์			500			
124	การพัฒนาระบบการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	นายสุรเชษฐ ขอนทอง(30)*	สำนักส่งเสริมฯ		*1,500		5,000	✓ (R2R เงินฝาก)	
		น.ส.ผดุงพร พันธ์พืช(20)*	สำนักส่งเสริมฯ		*1,000				
		นายคมกริช กลิ่นอาจ(20)*	สำนักส่งเสริมฯ		*1,000				
		นายเจษฎากร ใจแสน(20)*	สำนักส่งเสริมฯ		*1,000				
		อ.จินดาพร อ่อนเกตุ(10)	วิทยาศาสตร์ฯ		500				

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
125	โครงการการพัฒนาระบบบริหารสถานการณ์รองรับการแพร่ระบาดของโรคใบด่างในมันสำปะหลังในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ภูมินทร์ ตันอุตม์(100)	วิทยาศาสตร์ฯ		90,000		90,000		✓ (เอฟ ดี กรีน)
126	โครงการบิ๊วดิ้งโค๊ดเดอร์ โครงการย่อยที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และการเขียนโค๊ดเพื่อมุ่งสู่การเป็นนวัตกรด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักเรียนมัธยมปลายหรือเทียบเท่า	ผศ.ดร.ภูมินทร์ แดนตม์(10)	วิทยาศาสตร์ฯ		323,590		3,235,900		✓ (สอวช.บพค.)
127	การพัฒนาระบบสารสนเทศ University Dashboard	รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน (10)*	-		*10,000		100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ (10)	วิทยาศาสตร์ฯ		10,000				
		อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ (50)	วิทยาศาสตร์ฯ		50,000				
		นายสุรเชษฐ์ ขอนทอง (30)*	สำนักส่งเสริมฯ		*30,000				
128	การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับบุคลากรเพื่อยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน (10)*	-		*10,000		100,000		✓ (พลิกโฉม)
		ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ (10)	วิทยาศาสตร์ฯ		10,000				
		ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม (10)	วิทยาศาสตร์ฯ		10,000				
		อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ (10)	วิทยาศาสตร์ฯ		10,000				
		นายอนุชา พวงผกา (30)*	สำนักวิทยบริการฯ		*30,000				
		นายคมกริช กลิ่นอาจ (30)*	สำนักส่งเสริมฯ		*30,000				

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
129	ระบบรับสมัครผู้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค	อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ(100)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
		นายอนุชิต อ่อนเกษ *	วิทยาศาสตร์ฯ						
		นางสาวนงนุช ดวงอ่อน *	วิทยาศาสตร์ฯ						
		นางสาวกัญญารัตน์ ศรีณรงค์ *	วิทยาศาสตร์ฯ						
		นายประทีป เพ็ญแจ้ง *	วิทยาศาสตร์ฯ						
		นายธาดา พรมทับ *	วิทยาศาสตร์ฯ						
		นายกฤษณะ จันทร*	วิทยาศาสตร์ฯ						
130	นวัตกรรมสื่อการสอน ปฏิบัติการเคมีย่อส่วน	ดร.อัจฉรา ใจดี (20)	วิทยาศาสตร์ฯ	4,000			20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
		ดร.ศิรประภา มีรอด (20)	วิทยาศาสตร์ฯ	4,000					
		ดร.ศักดิ์ศรี แสนยาเจริญกุล (20)	วิทยาศาสตร์ฯ	4,000					
		ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ (20)	วิทยาศาสตร์ฯ	4,000					
		รศ.ดร.ระมัด โชชัย (20)	วิทยาศาสตร์ฯ	4,000					
131	นวัตกรรมการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติจากขมิ้น	อาจารย์ราตรี บุมี (40)	วิทยาศาสตร์ฯ		8,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
		ดร.ปฐมพงษ์ เที่ยงเพชร (30)	วิทยาศาสตร์ฯ		6,000				
		ผศ.ภาเกล้า ภูมิใหญ่ (30)	วิทยาศาสตร์ฯ		6,000				
132	นวัตกรรมพลาสติกชีวภาพ	ผศ.วิไลลักษณ์ สวนมะลิ (20)	วิทยาศาสตร์ฯ		4,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
		อาจารย์นพรัตน์ ไชยวิโน (20)	วิทยาศาสตร์ฯ		4,000				
		ผศ.ดร.บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์(20)	วิทยาศาสตร์ฯ		4,000				
		ดร.พิมประไพ ขาวขำ (20)	วิทยาศาสตร์ฯ		4,000				
		ดร.อภิชญา พัดพิน (20)	วิทยาศาสตร์ฯ		4,000				

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
133	นวัตกรรมน้ำมะม่วงหาวมะนาว โห่ความดันสูง	ผศ.ดร.แดนชัย เครื่องเงิน (100)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
134	นวัตกรรมแอพพลิเคชั่นสำรวจ พื้นที่ขอบเขตและวิเคราะห์โรค ใบด่างในแปลงมันสำปะหลัง	ผศ.ดร.ภูมินทร์ ตันอุตม์ (100)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
135	นวัตกรรมเครื่องประดับจาก เมล็ดพืชท้องถิ่นและเศษผ้าไทย ตามหลักแนวคิด BCG	ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์ (100)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
136	นวัตกรรมเครื่องหยอดเหรียญ รูเล็ตสำหรับบริการวิชาการ	รศ.ดร.นิรุตติ์ พิพรรธนจินดา (100)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
137	นวัตกรรมผ้าพอกเข่าสมุนไพร ลดอาการปวดในผู้สูงอายุที่มี อาการข้อเข่าเสื่อม ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	อาจารย์ปรางทอง นนทะการ (100)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	
138	นวัตกรรมเตาอั้งโล่หินอ่อนประหยัดพลังงาน	อาจารย์นงลักษณ์ จันทร์พิชัย (100)	วิทยาศาสตร์ฯ		20,000		20,000	✓ (คณะวิทย์ฯ)	

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
139	โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปสมุนไพร โดยใช้เทคโนโลยีการอบแห้ง ด้วยอินฟราเรด	ผศ.ดร.วิษณุ บัวเทศ	เทคโนโลยีฯ		150,000		300,000		✓ (อุทยานวิทย์ฯ)
		ผศ.ดร.แดนชัย เครื่องเงิน	วิทยาศาสตร์ฯ		150,000				
140	โครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระดาษกันน้ำจากกาบกล้วยไข่	ผศ.วิไลลักษณ์ สวนมะลิ(70)	วิทยาศาสตร์ฯ		210,000		300,000		✓ (อุทยานวิทย์ฯ)
		ผศ.ราตรี โพธิ์ระวัช(30)	วิทยาศาสตร์ฯ		90,000				
141	โครงการนวัตกรรมเทคโนโลยีตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ระบบไฮบริด	ผศ.ภาคิณ มณีโชติ (40)	เทคโนโลยีฯ		120,000		300,000		✓ (อุทยานวิทย์ฯ)
		ดร.นิวดี คลังสีดา (15)	เทคโนโลยีฯ	45,000					
		รศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล (15)	เทคโนโลยีฯ		45,000				
		ผศ.นรุตม์ บุตรพลอย (10)	เทคโนโลยีฯ		30,000				
		อ.พชรมนณ์ อ่อนเชด (10)	แม่สอด	30,000					
		ผศ.พบพร เอี่ยมใส (10)	เทคโนโลยีฯ	30,000					
142	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นเพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชนสำหรับรองรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ต.นาบ่อคำ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	ผศ.พิมกาญดา จันดาหัวดง (100%)	วิทยาการจัดการ	289,300			289,300		✓ สปวก.

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	คณะ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	งบประมาณที่อนุมัติ	แหล่งงบประมาณ	
								ภายใน	ภายนอก
143	การส่งเสริมศักยภาพแกนนำอาสาส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนกลุ่มเปราะบางในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อลดภาวะเรียนรู้ถดถอยด้านสติปัญญาและความเหลื่อมล้ำในสังคม	1.อาจารย์ ดร.วิชุรา วินัยธรรม (30)	มนุษยศาสตร์ฯ	75,000			250,000		✓ (สสส.)
		2.รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ (15)*	ภายนอก	*37,500					
		3.ดร.วาสนา อาจสาลิกรณ์ (15)	มนุษยศาสตร์ฯ	37,500					
		4.นายศุภร ธนะภาณ (15)*	ภายนอก	*37,500					
		5.อาจารย์ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก (15)	ครุศาสตร์	37,500					
		6.อาจารย์ทยากร กล่อมแก้ว (10)	มนุษยศาสตร์ฯ	25,000					
144	โครงการ “สร้าง เสริม สุข” มหาวิทยาลัยราชภัฏ ไปสู่สังคมสุขภาวะ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ผศ.ดร.ตรรกพร สุขเกษม (100)	มนุษยศาสตร์ฯ	3,199,056					
รวม				**14,741,859**	**8,544,540**	**220,500**			

หมายเหตุ * หมายถึง บุคคลภายนอก / นักศึกษา / เจ้าหน้าที่ มิได้นำมานับผลการดำเนินงาน

หลักฐาน

มรภ.กพ.2.2-0-1 สรุปทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2566

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
4.50	3.95	3.95	✕	ค่าคะแนน 4.50

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✕)**
ค่าคะแนน	ค่าคะแนน	...	...

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน : ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม ผศ.กนกวรรณ เขียววัน นายเอกลักษณ์ หลิมมงคล น.ส.ชุติมา ทอสาร
โทรศัพท์ : 0-5570-6555	**โทรศัพท์ :** 0-5570-6555 ต่อ 1760
E-mail :	**E-mail :** c_thosan@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้เกิดนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อสามารถขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งภายนอกได้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.40}{75} \times 100 = 39.20$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{39.20}{30} \times 5 = 5.00$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{79}{228.50} \times 100 = 34.57$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{34.57}{20} \times 5 = 5.00$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0.40}{12} \times 100 = 3.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{3.33}{30} \times 5 = 0.55$$

ผลคะแนนระดับสถาบัน

กลุ่มสาขาวิชา	**ผลรวมถ่วงน้ำหนัก**	**จำนวนอาจารย์ประจำนับรวมลาศึกษาต่อ (คน)**	**ระดับคะแนน**
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29.40	75	5.00
2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	79.00	228.50	5.00
3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.40	12	0.55
ผลคะแนนระดับมหาวิทยาลัย (5.00+5.00+0.55)/3			**3.52**

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทั้ง 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีผลการดำเนินงานรายละเอียดโดยแยกตามกลุ่มสาขาวิชาดังตารางต่อไปนี้

1. **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2565

ค่าน้ำหนัก	1.00	0.80	0.60	0.40	0.20
จำนวนผลงานวิชาการ	4	24	48	-	106
จำนวนผลงานสร้างสรรค์	1	1	4	4	-
ผลรวมค่าน้ำหนัก	5.00	20.00	31.20	1.60	21.20
รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	79.00				

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	The Development of an Ontology for Thai's Indigenous Rice Knowledge in Thailand	โชคธำรงค์ จงจอหอ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสาร Journal of Library & Information Studies: (SCOPUS Q4). (December 2022)	1.00
2	Management of local knowledge to develop silverware products into a contemporary identity of the Mien Ethnic Group in Kamphaeng Phet, Thailand	โอกามา จ่าแกะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	Kasetsart Journal of Social Sciences Kasetsart University Research and Development Institute, KURDI, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand. Available online 30 April 2022	1.00
3	การเขียนสร้างสรรค์สำหรับงานนิเทศศาสตร์	ศุภโชคชัย นันทศรี	วิทยาการจัดการ	เอกสารตำรา โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร	1.00
4	ENHANCE WEAK LEARNER MODEL OF ADABOOST (EWDM) FOR DIABETES MELLITUS CLASSIFICATION Enhance Weak Learner Model of Adaboost (EWDM) for Diabetes Mellitus Classification	พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	วิทยาการจัดการ	ICIC International International Journal of Innovative Computing. Information and Control ICIC International @2022 ISSN 1349-4198 Volume 18, Number 4, August 2022 pp.1117-1132 International Journal of Innovative	1.00

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
				Computing, Information and Control, 18(4), 1117-- 1132.	
5	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบในเขตภาคเหนือตอนล่าง	สิริพร ผลประเสริฐ, พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล, ปาริชาต เตชะ	ครุศาสตร์	(2565). วารสารร่มพฤกษ์, 40(2), 49 - 68. **Published:** Jun 20, 2022	0.80
6	กลยุทธ์การเสริมสร้างการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย	ชุติมา เหมชาติลือชัย, พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล, ปรีชา แก้วกอ	ครุศาสตร์	(2565). วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, 10(7), 2803 – 2812.	0.80
7	กลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อลดภาวะการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3	ปรีชา ภู่สมบัติขจร, สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส, ประภาส เกตุไทย	ครุศาสตร์	(2565). วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 16(1), 268 – 282.	0.80
8	การพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41	พรทิพย์ มั่นทรัพย์, สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส, ไพชยนต์ ศรีม่วง	ครุศาสตร์	(2565). วารสารศิลปการจัดการ, 6(3), 1331 – 1347.	0.80
9	กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดตาก	เบญสิร์ยา เกษอุดมทรัพย์, สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส, รัชนี นิธากร	ครุศาสตร์	(2565). วารสารศิลปการจัดการ, 6(3), 1570 – 1584.	0.80
10	กลยุทธ์การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2	สมชาย ศรีสุข, สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส, อดิเรก ฟั่นเขียว	ครุศาสตร์	(2565). วารสารรัชต์ภาคย์, 16(49), 356 – 370.	0.80

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
11	แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในพื้นที่พิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	กฤษฎา มีบ้านหลวง, ยุภาดี ปณะราช	ครุศาสตร์	(2565). วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย, 6(1), 33 – 45.	0.80
12	ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการทักษะการคิดตามแนวคิดของเดอโบโน ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	ครุศาสตร์	(2565). วารสารครุพิบูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 9(2), 229 – 245.	0.80
13	รูปแบบการจัดการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาแบบออนไลน์เพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองกองพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	มนตรี หลินภู, ศรวัส ศิริ	ครุศาสตร์	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม 2565)	0.80
14	การประเมินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน จังหวัดกำแพงเพชร	ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	ครุศาสตร์	วารสารวิจยวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565) ,37-47	0.80
15	ปี่พาทย์มอญตระกูลดนตรีเสนาะ	ชัชชัย พวกดี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2565	0.80
16	ถอดบทเรียนจากการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในนวัตกรรม ส่งเสริมการอ่านของเทศบาลตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี	โชคธำรงค์ จงจอหอ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีที่ 15ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2565	0.80
17	ปฏิกิริยาระหว่างอาหารกับwarfarin: ข้อเท็จจริงกับความเชื่อ	จิราพร ภูวรัตนาวิวิธ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารเภสัชกรรมไทย ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2565	0.80
18	Ze is Better than Hir? A Corpus-based Analysis in Digital News and Magazines	ทยากร กล่อมแก้ว	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	The New English Teacher Vol. 16 No. 1 (2022)	0.80

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
19	ความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุในช่วงของการแพร่ระบาดโรคโควิด-19 ของนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุในประเทศไทย" THE READINESS TO PARTICIPATE IN ACTIVITIES OF THE EDERLY SCHOOL DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD OF STUDENTS AT ELDERLY SCHOOLS IN THAILAND)	ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, กนิษฐา ศรีภิรมย์, ณัฐนันท์ คงยิ่งใหญ่	วิทยาการจัดการ	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (NRRU Community Research Journal) ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (เดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน 2565) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Print-ISSN 2286-9581 Online-ISSN 2697-4703)	0.80
20	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนศาสตร์การตลาด 3 รายวิชาโดยวิธีการสอนแบบโครงงานกับการบริการวิชาการ การวิจัยและการทานุบารุงศิลปวัฒนธรรม สาหรับนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อิสรีย์ ด่อนคร้าม, เพชรา บุดสีทา, จิระ ประสพธรรม	วิทยาการจัดการ	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2565, 66-80.	0.80
21	การพัฒนากลยุทธ์การจัดทาแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อรองรับการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาแพงเพชร	นาที อินทรสูตร, นพคุณ ชูทัน, เพ็ญศรี ยวงแก้ว	วิทยาการจัดการ	วารสารนักบริหาร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 42(2), 3-23.	0.80
22	แนวทางการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจังหวัดกาแพงเพชร. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร.	เพ็ญศรี ยวงแก้ว	วิทยาการจัดการ	สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาแพงเพชร. 28(1). 116-121.	0.80

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
23	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของวิสาหกิจชุมชนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19	ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, กนิษฐา ศรีภิรมย์	วิทยาการจัดการ	วารสารการบัญชีและการจัดการ, 14 (1) เมษายน-พฤษภาคม 2565.	0.80
24	การพัฒนากลยุทธ์การตลาดของผู้ประกอบการค้าปลีกอัญมณีในจังหวัดตาก	ฐิติโรจน์ รินรส, ศรัณย์ วงศ์คำจันทร์, ระมัด โชชัย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.), 28(3), 110 -123.(2565)	0.80
25	การปนเปื้อนเชื้อ Bacillus cereus ในผลิตภัณฑ์กระยาสารทของผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชร.	นิภัชราพร สภาพพร, ปรัชญา ชอุ่มผล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย., 7(3), 66 - 73.(2565)	0.80
26	Development of a Hydrodynamic Model for Regulating Water Drainage of Reservoir and Water Resources Management, Lamtakong Watershed of Thailand	Faksomboon B	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Nakhara: Journal of Environmental Design and Planning (2022), Volume 21(3), Article 217. DOI:	0.80
27	การเพิ่มประสิทธิภาพสินค้าคงคลัง ผลิตภัณฑ์กล้วยอบน้ำผึ้งกรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	น้ำฝน สะละโกสา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2565 หน้า 134-140 มรภ.กพ.มส.2.3-0-1	0.80
28	กลยุทธ์การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2	สมชาย ศรีสุข, สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส, อดิเรก ฟั่นเขียว	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารรัชภาคย์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 49 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565 – TCI กลุ่มที่ 1 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2564-2567 หน้า 356 – 370 มรภ.กพ.มส.2.3-0-2	0.80
29	การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร	จิรายุ เถาว์โท, ยุภาดี ปณะราช	ครุศาสตร์	(2565). วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี, 14(2), 107 – 123.	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
30	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	ฤชุอร คำประเสริฐ, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	ครุศาสตร์	(2565). วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 16(2), 164 – 179.	0.60
31	การพัฒนาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนสรรพวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	อาทิตย์ ธรรมแสน, ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล	ครุศาสตร์	(2565). วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 16(2), 27 – 42.	0.60
32	แนวทางพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	ประภาศร วังโพธิ์, พฤฑฒิพล พฤฑฒิกุล	ครุศาสตร์	(2565). วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา, 6(1), 49 – 59.	0.60
33	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตชายแดนไทย - เมียนมา	บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ครุศาสตร์	(2565). วารสารพิกุล, 20(2), 183 – 196. กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60
34	ผลการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาครู	ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	ครุศาสตร์	(2565). วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 20(1), 257 – 273.	0.60
35	กิจกรรมกลุ่มการให้คำปรึกษาเชิงสติ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น	เฉลิม ทองจอน, ยุทธนา พันธ์มี มนตรี หลินภู	ครุศาสตร์	(2565). วารสาร มจร. อุบลปริทรรศน์, 7(2), 1361 – 1372.	0.60
36	การศึกษาผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	เฉลิม ทองจอน, ยุทธนา พันธ์มี	ครุศาสตร์	(2565). วารสาร มจร. อุบลปริทรรศน์, 7(2), 1782 – 1790.	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
37	สภาพและปัญญาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	สุพล เพ็ชรบัว, นิติพันธ์ บุตรฉุย, ฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง	ครุศาสตร์	(2565). ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 24(2), 11 – 22.	0.60
38	ผลของการออกกำลังกายด้วยการเดินที่มีต่อเปอร์เซ็นต์ไขมัน มวลไขมันของแขน ขา และลำตัวของร่างกายในผู้หญิงที่มีภาวะน้ำหนักเกิน	สุพล เพ็ชรบัว, นิติพันธ์ บุตรฉุย	ครุศาสตร์	(2565). ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 24(1), 35 – 44.	0.60
39	ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนขนาดเล็ก	ปาริชาต เตชะ, จิรัฐฎ์ เพ็งแดง, ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	ครุศาสตร์	(2565). มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์, 10(2), 83 – 96.	0.60
40	การศึกษาความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	สุดคนึง นฤพนธ์จิรกุล, ศิริโสภา แสนบุญเวช, ปทุมมาวดี กุลวัฒนะไพศาล, ประภาพรรณ ศิริพิชญ์ตระกูล	ครุศาสตร์	(2565). วารสารเซนต์จอห์น, 25(36), 1 – 17.	0.60
41	Potential Development in Community Tourism Attractions in Landokmai Sub-district, Kamphaeng Phet Province.	โอกามา จ่าแกะ, ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา, วิยุดา ทิพย์วิเศษ, สุทธีรา คำบุญเรือง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(1), 1-23. กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60
42	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแรงจูงใจกับสภาพการดำเนินงานมาตรฐาน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	พิษณุ บุญนิยม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(1), 25-46. มกราคม – มิถุนายน 2565	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
43	ทุนมนุษย์กับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนขนมเทียนแก้ว : ในการส่งเสริมชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี บ้านหนองจอกพัฒนา อ.คลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	สุวภัทร หนุ่มคำ, อิสราวัชร เฟื่อมอิ่ม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(1), 267-287 มกราคม – มิถุนายน 2565	0.60
44	การศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อิสราวัชร เฟื่องอิ่ม, นารถนรี เฟื่องอิ่ม, สุมาพร จั่นศรี, พรวิลัย วัฒนศิริ, จิรพงษ์ เทียนแขก, ตั้ม คำพ่วง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(1), 329-348. มกราคม – มิถุนายน 2565	0.60
45	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อทักษะการฟังและการอ่าน ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปะ ศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	มาลัยรัตน์ คณิตชยานันท์ บอยซ์, ชุตินธร ฉิมสุข, ชวิศา กันกา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(2), 31-49 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60
46	การสื่อสารภายในองค์กรเพื่อการบริหารงาน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	จิรพงษ์ เทียนแขก, พิษณุ บุญนิยม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(2), 165-182 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60
47	การศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการบริโภคยาสูบและการแก้ไขปัญหายาเสพติดของชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	ภูริณัฐร์ โชติวรรณ, สุรศักดิ์ บุญเทียน, วิยุดา ทิพย์วิเศษ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(2), 225-241. กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
48	การแสดง กวา-เขยียะ ในงานประเพณีปีใหม่ของชนเผ่าลีซู	สายสุนีย์ ผาสุขคีรี, ชุติมา มณีวัฒนา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(2), 327-349 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60
49	การใช้บอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของบรรณารักษ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จังหวัดกำแพงเพชร	อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์, บุณยกฤต รัตนพันธุ์, รุ่งรุจี ศรีดาเดช	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารพิกุล, 20(2), 363-385 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60
50	การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	อรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล, พัจนภา เพชรรัตน์, กรรณิกา อุสสาสาร, ธวชินี ลาลิน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565)	0.60
51	การสร้างเครือข่ายฟื้นฟูวิถีชีวิตและสืบสานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสุโขทัย ตาก กำแพงเพชร.	ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา, โอกามา จ่าแกะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	0.60
52	ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง โดยใช้กระบวนการส่วนประสมทางการตลาด 7Ps	สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารการวิจัยกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย , 16(2), 81 - 99. Vol. 16 Number 2 July - December 2022	0.60
53	การสร้างสังคมที่ไม่ทนการทุจริตด้วยการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม: ความสำคัญ ความท้าทาย และข้อเสนอแนะ	กรรณิกา อุสสาสาร	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วารสารวิชาการ ป.ป.ช. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
54	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นการผลิตสื่อโฆษณาดิจิทัล The Research for The Development of Digital Advertising Curriculum	นุดี หนูไพโรจน์, จารุวรรณ นิธิไพบูลย์, ศุภโชคชัย นันทศรี, ธิติพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์	วิทยาการจัดการ	วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรม นิด้า Journal of Communication and Innovation NIDA ปีที่9 ฉบับที่2 (ก.ค. – ธ.ค. 2565)	0.60
55	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวก 6 ใบ ในการเสริมสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร	วิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2565	0.60
56	การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนของตาบลท่าขุนรามจังหวัดกาแพงเพชร สู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	รัชนีวรรณ บุญอนนท์	วิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2565	0.60
57	การศึกษาภูมิปัญญาและการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรท้องถิ่น เขาโกรกปลากั้ง จังหวัดกาแพงเพชร Study of Wisdom and Utilization of Local Herbal in the Khao Krogplakaung area, Kamphaeng Phet Province	ประพัสสร บัวเผื่อน, นภาลัย บุญคาเมือง, ชญาน์นันท์ ศิริกิจเสถียร, กันยา มั่นคง	วิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล คณะมนุษย์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร, ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2565	0.60
58	สถานการณ์การตลาดดิจิทัลของธุรกิจโรงแรมในเขตเมือง พัทยา จังหวัดชลบุรี Digital Marketing Situation of Hotel Business in Pattaya City, Chonburi Province	การันต์ เจริญสุวรรณ, กัณฑิมาลย์ จินดาประเสริฐ	วิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2565	0.60
59	การปรับตัวของธุรกิจโรงแรมสาหรับครอบครัว ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ในเขตเศรษฐกิจพิเศษเมืองพัทยา Hotel Business Adaptation for Family Under COVID-19 Situation in Pattaya City Special Economic Zone	สุภาภรณ์ หมั่นหา, กัณฑิมาลย์ จินดาประเสริฐ	วิทยาการจัดการ	วารสารพิกุล ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2565	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
60	การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง รายวิชาหลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์สาหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร	ประจักษ์ กึกก้อง	วิทยาการจัดการ	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, 8(1), 112-124. (2565, มกราคม-เมษายน).	0.60
61	ทัศนคติและพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ของประชาชนในจังหวัดกาแพงเพชร	ประจักษ์ กึกก้อง, ธัญรดี บุญปัน และคณะ	วิทยาการจัดการ	วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รับใช้สังคม, 8(1), 112-124. (2565, มกราคม-มิถุนายน)	0.60
62	ต้นแบบผลิตภัณฑ์จากลวดลายเอกลักษณ์โบราณสถานมรดกโลกเมืองกาแพงเพชร	พธูราไพ ประภัสสร	วิทยาการจัดการ	วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 8(1), 216-227. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2565	0.60
63	การพัฒนาทักษะอาชีพทางการตลาดผู้สูงอายุ : การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมภาวะพฤฒิพลัง สาหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกาแพงเพชร.	เพชรา บุดสีทา	วิทยาการจัดการ	วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 9(1), 159-174.	0.60
64	การพัฒนาและสมบัติของคอมโพสิต พอลิพรอพิลีน/พอลิเอทิลีนไวนิลอะซิเตท/ไมโครเซลลูโลส สำหรับประยุกต์เป็นวัสดุขัดในอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับไทย	กัญญารัตน์ นามนนท์, ดวงแข บุตรกูล, เบญญา เชิดหิรัญกร, ชิราวุฒิ เพชรเย็น, สุรเชษฐ์ ตุ้มมี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วารสารสักทอง:วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ : 9 ฉบับที่ : 2 ช่วงเดือน : กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	0.60
65	การศึกษาเชิงทฤษฎีและทดสอบสมบัติชุดเกราะน้ำหนักเบาคอมโพสิตจากผ้าผืนธรรมชาติ สองมิติ/พอลิเอสเตอร์และอิพอกซี่สำหรับป้องกันขีปนาวุธและการแทง	ธัญญาเรศ ทองยศ, นที ศรีสวัสดิ์, นรรจพร เรืองไพศาล, ชิราวุฒิ เพชรเย็น, สุรเชษฐ์ ตุ้มมี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วารสารสักทอง:วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ : 9 ฉบับที่ : 2 ช่วงเดือน : กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
66	ฟิล์มเคลือบผิวอ่อนตัวจากไคโตซานที่มีน้ำหนักโมเลกุลแตกต่าง-คอนยัคกลูโคแมนแนน : สมบัติทางเคมีกายภาพและลด/ป้องกันการผลิตอะฟลาทอกซินในถั่วลิสง	อัครชา หาญวัฒนกุล, อัญญานี โมกกรานต์, ธัญจิรา อินทนาศักดิ์, เบญญา เชิดหิรัญกร, ชิราวุฒิ เพชรเย็น, สุรเชษฐ์ ตุ้มมี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วารสารสักทอง:วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ : 9 ฉบับที่ : 2 ช่วงเดือน : กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	0.60
67	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานพบพระทรายงาม ตำบลพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	ปุณณดา ทรงอิทธิสุข, วนัสนันท์ ศิริรัตนะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 2 (4) : กรกฎาคม-สิงหาคม 2565 หน้า 121-138	0.60
68	การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีส่งเสริมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	ปุณณดา ทรงอิทธิสุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2565) หน้า 175-186	0.60
69	แนวทางในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	วาสนา จรูญศรีโชติกำจร, กันต์กนิษฐ์ จูรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2565 หน้า 169-189	0.60
70	Development of a Tourism e-Book for Parainuea Community in Phra That Subdistrict, Mae Ramat District, Tak Province.	Pakpol Ruanklin, Suphamart Phakakat, Cathaleeya Rerkpicha	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	RICE Journal of Creative Entrepreneurship and Management, 3(3), September-December P.40-47. (2022).	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
71	การประเมินผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID-19 สำหรับธุรกิจให้บริการที่พักแรมในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษตาก	ธนัญญา วันตา, วรรณิกา สินธรสวัสดิ์ , นงลักษณ์ จิ๋วจู	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามงกฎราชวิทยาลัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2565) หน้า 162-171	0.60
72	แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ปาจรีย์ ผลประเสริฐ, กนิษฐา ศรีภิรมย์, วาสนา จรูญศรีโชติกำจร, ณัฐนันท์ คงยิ่งใหญ่	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารวิชาการสุขภาพภาคเหนือ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565 หน้า 51-68	0.60
73	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือของชนเผ่าลีซูสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ตำบลศีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	ภัคพล รื่นกลิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 2 (4) : กรกฎาคม-สิงหาคม 2565 หน้า 315-328	0.60
74	แนวทางการพัฒนาเกษตรกรเพื่อเข้าสู่ระบบเกษตรอินทรีย์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านโกกโก่ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	ธีรศิลป์ กันธา, อังคณา ตาเสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร. ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2565	0.60
75	การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีส่งเสริมรัฐบาลดิจิทัล	ปุณณดา ทรงอิทธิสุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ (TCI) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี **Accepted** : July 24, 2022	0.60
76	วิถีการผลิตแบบไร่หมุนเวียน ของชุมชนกะเหรี่ยงในพื้นที่ ตำบลแม่วะหลวง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	ธีรศิลป์ กันธา, นิพิฐพนธ์ ฤๅชา, อังคณา ตาเสนา, มัลลิกา ทองเอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารพิกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
77	การประเมินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ของโรงเรียนชากังราววิทยา (อินทร์–ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	ธนวัฒน์ ฉัตรเงิน, ประจบ ขวัญมั่น	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 55 (หน้า 67 - 81). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.	0.20
78	การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนขนาดกลาง สหวิทยาเขตเมืองสองคลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	บัณฑิต ตาวุ่น, ประจบ ขวัญมั่น	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 55 (หน้า 227 - 242). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.	0.20
79	การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มโรงเรียนพบพระ – วาเล่ย์ - รวมไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	ณัฐจุฑา ศิริวัฒน์, ประจบ ขวัญมั่น	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การบริหาร การจัดการ การศึกษาและสหวิทยาการศึกษา ครั้งที่ 4 (NCAME 2022) (หน้า 482 - 496). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.	0.20
80	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้การสอนตามรูปแบบเอริกาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ถิรวิท ไพรมหานิยม	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1144 - 1153). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
81	การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้ผ่านเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองโสน จังหวัดกำแพงเพชร	สิริชัย หอมรื่น, ธันยพร ขอนดอก, ถิรวิท ไพรมหานิยม	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1133 - 1143). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
82	การพัฒนาทักษะการเขียนประโยค Present Simple Tense โดยใช้วิธีการสอนไวยากรณ์และการแปลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน)	รัตนากร จันทร์โสภา, ปภาวรินท์ ออมสิน, ถิรวิท ไพรมหานิยม	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 120 – 129). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
83	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เกมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบ่อสามแสน จังหวัดกำแพงเพชร	ปิยาภรณ์ พรหมประสิทธิ์, ชลิต ศรีภุมมา, ถิรวิท ไพรมหานิยม	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 111 - 119). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
84	การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยสื่อนิทาน Stop Motion	มาธวี ศรีมาลา, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1166 - 1175). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
85	การจัดชุดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้านการบวกเลขได้ผลลัพธ์ ไม่เกิน 10 สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3/3 โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)	จิตรเทพ โพธิ์ไทย, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 321 - 328). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
86	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)	กนกพร ทินปาน, อรทัย อนุรักษ์วัฒนะ	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 527 - 535). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
87	การพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัยด้านการจำเพื่อใช้งาน การจดจ่อใส่ใจ และการมุ่งสู่เป้าหมายโดยใช้ชุดกิจกรรม I CAN DO IT	กัญญ์สุดา จันทร์ต๊ะฟู, จุฑาทิพย์ โอบอ้อม	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1154 - 1165). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
88	การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานและประกอบการใช้คำถาม ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลไทรงาม	วีรยา วงษ์ราษฎร์, อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 502 - 511). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
89	การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมือมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตฯ (วัดวังยาง)	อนิตา ปัญญา, อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 315 - 320). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
90	การใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	กัญฐมณี พิมศร, ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 308 - 314). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
91	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้เกมการศึกษา	อทิตยา มีมุข, ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 394 - 400). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
92	การส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้คำคล้องจองประกอบรูปภาพ	ลักษณาวดี หอมดอกพลอย, ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 401 - 407). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
93	การศึกษาความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ TGT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	อาริยา ไพโรจน์, อุไรวรรณ ปานทโชติ, เพียงรวี พะโยม	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 22 - 29). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
94	การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค TGT สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ฐิติมา สายด้วง, อุไรวรรณ ปานทโชติ, ต้องจิตต์ ทัศนแจ่มสุข	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 30 - 37). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
95	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	สุกัญญา สร้อยสน, อุไรวรรณ ปานทโชติ, สุรชา บุรุษศรี	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 39 - 45). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
96	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ TGT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อมรรัตน์ อ่วมอ่อน, อุไรวรรณ ปานทโชติ, จันทร์แรม เข็มนาจิตร	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 46 - 52). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
97	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติ (2) โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ณัฏฐณิชา ทิมะณี, เบญจวรรณ ชัยปลัด, ภัคจิรา กิตติสิริบัณฑิต	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 53 - 64). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
98	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหาและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ โดยการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านลำมะโกรก	เพชรตะวัน สุวรรณวงษ์, เบญจวรรณ ชัยปลัด, จินดารัตน์ ถาวร	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 65 - 76). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
99	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความสามารถในการให้เหตุผล และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปหลายเหลี่ยม โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง	วิรฎาพร แห่วขัด, เบญจวรรณ ชัยปลัด, สุนิสา มณีเขียว	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 146 - 157). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
100	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	ภรณ์ทิพย์ รูปดี, เบญจวรรณ ชัยปลัด, ปรีชา เย็นชุ่ม	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 158 - 167). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
101	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และการทำงานเป็นทีม โดยใช้การจัดการ	มัลลิกา มีแผ้ว, จิรพงค์ พวงมาลัย, ไพลิน สังคง	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 11 - 21). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	เรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				
102	การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อคณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ณัฐสิกา สุขสวาสดิ์, ยุภาดี ปณะราช , สุนิทรา อุดมรัตนศิริชัย	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 86 - 93). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
103	ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และการทำงานเป็นทีม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ศุภกร กางกรณ์, ยุภาดี ปณะราช, วิยะดา เซี่ยงหลิว	ครุศาสตร์	(2565). การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2. (หน้า 176 - 182). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
104	ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ร้อยละ ที่ส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	พิมพ์ลภัส หนองเอี่ยน, โกมินทร์ บุญชู, จินดารัตน์ ถาวร	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 543 - 555). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
105	ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ที่ส่งเสริมทักษะในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ลัคนา ศรีมณี, โกมินทร์ บุญชู, บวงสวง น้อมเศียร	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 556 - 570). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
106	ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง อัตราส่วนและสัดส่วน ที่ส่งเสริมทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ธนพงศ์ พิลึก, โกมินทร์ บุญชู, ผกาภรณ์ บุญเนรมิตร	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 611 - 626). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
107	ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ที่ส่งเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประวีณา ภมรพล, โกมินทร์ บุญชู, ปณัฐชา แดงไฝ	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 627 - 640). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
108	ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สถิติ ที่ส่งเสริมทักษะในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ศศินันท์ พันภู, โกมินทร์ บุญชู, ณภัสรินทร์ คำมัง	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 641 - 653). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
109	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	สุภาพรรณ คชประภา, มณีรัตน์ ธรรมสกุล, จิรพงค์ พวงมาลัย	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 506 - 518). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
110	การศึกษาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	เบญจวรรณ ชัยปลัด	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 8 (หน้า 1185 - 1191). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.	0.20
111	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่องการเขียนโปรแกรมด้วย Scratch สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบ่อสามแสน อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	ณัฏฐณิชา ปานเงิน, ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 2429 - 2441). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
112	ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี (อินเทอร์เน็ต) รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	จักรพงศ์ สุขเกษม, วิวัฒน์ ทวีทรัพย์, ชัยรัตน์ บุมี	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 39 - 51). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
113	ผลการจัดการเรียนการสอนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	ศรินญา หวาจ้อย	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 62 - 70). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
114	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องพื้นฐานเว็บไซต์ รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยีด้วยบทเรียนออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขาณุวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	ณัฏฐ์สินี กุลธนันโชค, เฉลิม ทองจอน	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 2353 - 2364). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
115	พัฒนาทักษะทางการอ่านออกเสียงภาษาจีนพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 4 - 6 โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย	นันทิวัน อินหาดกรวด, เทพกาญจนา เทพแก้ว	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 2237 - 2248). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
116	การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้สื่อ Media TikTok และเกมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นันทิวัน อินหาดกรวด, สุภาพร แซ่ลี, สมบูรณ์ แซ่ย่าง	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 395 - 402). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
117	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยของ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	สมหญิง กัลป์เจริญศรี, นันส์นภัส ชิตนุรัตน์ เว็บเบอร์	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 2228 - 2236). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
118	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง การศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชากังราววิทยา	ชื่นนภา ดาบพระอาทิตย์, มณิสร แซ่ย่าง, ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1 - 15). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
119	ศึกษาคุณสมบัติของภาชนะที่ผลิตจากเส้นใยหญ้าขจรจบและเส้นใยผักตบชวา	ปัตติยา ช่ออังชัน, ชุตินันท์ คชสีห์, กัญญารัตน์ คงมั่น, ธิดารัตน์ พรหมมา	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 719 - 727). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
120	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ลูกตาล เพชรผึ้ง, ปาริชาต เตชะ, นวลนาฏ หนองเอี่ยน	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 94 - 102). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
121	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ร่วมกับการใช้แอพพลิเคชั่น word wall สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นิราวรรณ วันนา, วันนา ขอนทอง, ศิริโสภา แสนบุญเวช	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1513 - 1525). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
122	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดมณีไพรสณฑ์	นภัสกร กรรณลิกา, วิไลลักษณ์ หาญวัฒนสกุล, วชิระ พิมพ์ทอง	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1613 - 1625). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
123	การพัฒนาความสามารถในการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร (บ้านนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร	มะลิ ทองใบ, ภัทริยา ชาติพุดซา, บุญล้อม ด้วงวิเศษ	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1804 - 1818). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20
124	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การหาผลลบจำนวนนับที่มีผลลบไม่เกิน 20 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	กนกวรรณ โนนทิ, สุธามาฏ จำปา, ยุทธนา พันธ์มี	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1502 - 1512). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
125	การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้รูปแบบการอนแบบสืบเสาะหาความรู้	ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 4	0.20
126	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวกและการลบ โดยใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดกำแพงเพชร	มนตรี หลินภู	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
127	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใบเมี่ยงญวนผสมข้าวพันธุ์ กข 43: วิสาหกิจชุมชนบ้านคลองเจริญ ต.ท่าพุทรา อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร	มณฑา หมีไพรพฤกษ์	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
128	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ยุภาดี ปณะราช	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
129	การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาสังคมศึกษา เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ยุทธนา พันธ์มี	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
130	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้เกมการศึกษา	ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
131	อัตลักษณ์ของหัตถศิลป์ผ้าทอลาวครั่ง หมู่ 11 บ้านทุ่งทราย ตำบลทุ่งทราย อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร	จิรัฏฐ์ เพ็งแดง	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
132	การแสดงเพลงพื้นบ้านลิเกป่า ของชาวบ้านปากคลองกลาง หมู่ที่ 4 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	จิรัฎฐ์ เพ็งแดง	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
133	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น วิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสหวิทยาคม	เมธี มธุรส	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 4	0.20
134	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดกิจกรรมต่อเติมด้วยลายเส้น	อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
135	การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้ชุดกิจกรรมการฉีก และการปะ	อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
136	พิธีกี้จือลาขุ (มัดมือ) ชาวปกากะญอ หมู่บ้านเพชรนิยม ตำบลสักงาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	จิรัฎฐ์ เพ็งแดง	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (448-455)	0.20
137	ผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดริเริ่ม โดยกระบวนการวิจัย เป็นฐานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TAI ในรายวิชาทัศนศิลป์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทรงธรรม	ปาริชาต เตชะ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (341-347)	0.20
138	ผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบริเริ่ม โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) ในรายวิชาภาษาไทย ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี	ปาริชาต เตชะ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (348-354)	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
139	ผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดคล่อง โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยการใช้เทคนิค TGTในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทรงธรรม	ปาริชาต เตชะ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (355-362)	0.20
140	ผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดคล่อง โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี	ปาริชาต เตชะ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (363-369)	0.20
141	ผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบคิดยืดหยุ่นโดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค K-W-D-L ในรายวิชาภาษาไทย ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสระสิงห์โต	ปาริชาต เตชะ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (370-376)	0.20
142	ผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์แบบละเอียดลออ โดยกระบวนการวิจัยเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ	ปาริชาต เตชะ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (377-383)	0.20
143	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ ส 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4ในการจัดการเรียนการสอนแบบ	เกรียงไกร กันตีมูล	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (549-560)	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
	ผสมผสาน (Hybrid) ทั้งรูปแบบ On-Site และ Online โรงเรียนวัชรวิทยา อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร				
144	การพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ ชั้นอนุบาล3/2 โรงเรียนอนุบาลไทรงาม	อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (512-519)	0.20
145	ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบสื่อที่มีต่อความสามารถทางการสื่อสารของเด็กปฐมวัย	ชุติกานต์ เอี่ยวเล็ก	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (308-314)	0.20
146	การพัฒนาความสามารถในการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคแบบชักชวน (Suggestopedia) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัชรวิทยา	อนุสิษฐ์ พันธ์กล่ำ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (141-150)	0.20
147	สีย้อมธรรมชาติจากส่วนประกอบของกล้วยไข่: วิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่กล้วยไข่ ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	มณฑา หมีไพรพฤกษ์	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (240-248)	0.20
148	ความเชื่อของคนตั้งครรภ์ หมู่ที่ 5 บ้านนครชุม ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ศุภรดา สุขประเสริฐ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (482-485)	0.20
149	พิธีกรรมการเลี้ยงควายธนู หมู่ที่ 2 ตำบลถ้ำกระต่ายทอง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	ศุภรดา สุขประเสริฐ	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (486-492	0.20
150	พิธีกรรมนางกวักของไทลาวคั่ง หมู่บ้านหนองเหมือด หมู่ที่ 7 ตำบลแสนตอ อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	จิรัฎฐ์ เพ็งแดง	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (428-435)	0.20
151	ส้วมในสถานศึกษากับการพัฒนาสุขภาวะการเรียนรู้ของเด็ก	ชูวิทย์ กมุทธภิไชย	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (403-409)	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
152	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ชลชลิตา กมุทธภิไชย	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (151-159)	0.20
153	การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เกมการสอนในรูปแบบออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขาณุวิทยา ปีการศึกษา 2564	ชลชลิตา กมุทธภิไชย, คนึงนิตย์ เพรียวพานิช	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (171-178)	0.20
154	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปลายเปิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	ศศิกัญชณา บุญนาค	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 4	0.20
155	โพรไบโอติกและสมบัติบางประการของบราวนี่แป้งข้าวหมาก: กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโรงเรียนชาวนา บ้านคลองน้ำเย็นเหนือ	มณฑา หมีไพรพฤกษ์	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4	0.20
156	คุณค่าทางโภชนาการของคุกกี้กล้วยไข่ธัญพืช : วิสาหกิจชุมชนบ้านปรึกมะกรูด ตำบลท่าพุทราอำเภอคลองขลุงจังหวัดกำแพงเพชร	ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง	ครุศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4	0.20
157	มุมมองความรัก ในบทเพลงของต่าย อรทัย	ประภัสสรา ห่อทอง, จิราพร ภูวรัตนาวิวิธ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (520-526)	0.20
158	ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการน้ำ อุปโภค บริโภค ขององค์การบริหารส่วนตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	บุญญาบารมี สว่างวงศ์, ตรรกพร สุขเกษม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (493-501)	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
159	การรับรู้เรื่องการคุกคามทางเพศของนักศึกษาในจังหวัดทางภาคเหนือตอนล่าง	ธวชินี ลาลิน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (257-263)	0.20
160	การพัฒนาหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนฐานทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม: กรณีศึกษาหมู่บ้านหน้าวัดลาย อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย	กรรณิกา อุสสาสาร	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
161	การปรับตัวของครอบครัวที่มีเด็กวัยเรียนจากสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด 19 หมู่ที่ 7 บ้านท่าข้าม ตำบลคลองสมบูรณ์ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	ธวชินี ลาลิน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (249-256)	0.20
162	การประเมินผลกระทบและการปรับตัวของชุมชนนครชุมต่อภาวะโรคระบาด COVID–19	รัษฎากร วินิจกุล, พิษณุ บุญนิยม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2	0.20
163	กลวิธีการใช้ภาษาและภาพสะท้อนสังคมในบทเพลงเพื่อชีวิตของไม้เมือง	ประภัสสรา ห่อทอง, จิราพร ภูวรัตนาวิวิธ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (545-556)	0.20
164	กลวิธีการเล่าเรื่องและลักษณะภาษาโฆษณาจากเพจ “พี่เอ็ด 7 วิ”	ประภัสสรา ห่อทอง, จิราพร ภูวรัตนาวิวิธ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (436-447)	0.20
165	An Analysis of News Headline Writing Techniques Used on Bangkok Post Website	นิศากร ประคองชาติ, JOEL ALBERT GRISELL	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 (130-140)	0.20
166	ปัจจัยการถูกล่อลวงจากสื่อออนไลน์ในกลุ่มผู้สูงอายุ กรณีศึกษา ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	สุรศักดิ์ บุญเทียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (หน้า 392-401)	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
167	ประชาสังคม: แนวคิดสำหรับการบริหารภาครัฐสมัยใหม่	เสริมศักดิ์ กิตติปาลวรรธก์, ชาลิสา ศิริธรรมเกตุ, วาสนา อาจสาลิกรณ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ. ครั้งที่ 5 ประจำปี 2565 วันที่ 9 สิงหาคม 2565.นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์. (หน้า 84-95)	0.20
168	แผนชุมชนกับทุนทางสังคมและวัฒนธรรม: บ้านวังน้ำ ตำบลวังยาง จังหวัดกำแพงเพชร	รัษฎากร วินิจกุล, ปรียานุช พรหมภาสิต, พิษณุ บุญนิยม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2565 วันที่ 9 สิงหาคม 2565 (หน้า 408-422)	0.20
169	พฤติกรรมการบริโภคอาหารประเภทร้านริมบาทวิถีของผู้บริโภค ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร	พิมกาญดา จันดาหัวดง, วันนิสา ขาเจริญ, รัตนาภรณ์ วังนาค,จุฑารัตน์ ฤมิตร	วิทยาการจัดการ	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 15 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (หน้า 419-427)	0.20
170	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ของผู้ใช้บริการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกาแพงเพชร	พิมกาญดา จันดาหัวดง, รสสุคนธ์ สุวรรณศรี, วาสนา พร้อมตูม, สุชีรา ชุ่มรัศมี, สุวรรณสา ชูแผ้ว	วิทยาการจัดการ	The 8th National Conference on Technology and Innovation Management NCTIM 2022 Rajabhat Maha Sarakham University Maha Sarakham | Thailand | 18 March 2022	0.20
171	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคชานมไข่มุกของผู้บริโภค ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	พิมกาญดา จันดาหัวดง, นาวิน ทองหล่อ, อรัญญา ทักทาย, สุธาทิพย์ ประพัฒน์โพธิ์, ฉลวย ยวนแห่ว	วิทยาการจัดการ	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 15 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
172	การสร้างผลงานภาพถ่ายส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ่านระบบตลาดออนไลน์กำแพงเพชรมาร์เก็ตเพลส	ฆหชาร์นนท์ ยิ้มฉ่ำ, ธนกิจ โคกทอง, พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 15 มีนาคม 2565	0.20
173	การออกแบบการ์ตูนสั้น จากคำขวัญจังหวัดกำแพงเพชร	พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์, ณัฐธิกานต์ ปิ่นจุไร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 15 มีนาคม 2565	0.20
174	แนวทางการออกแบบอัตลักษณ์องค์กรสำหรับสถานที่ท่องเที่ยวบึงสีไฟ จังหวัดพิจิตร	สุทธิพงษ์ นาดี, พบพร เอี่ยมใส, ธนกิจ โคกทอง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 15 มีนาคม 2565 (536-548)	0.20
175	การปรับปรุงสมบัติทางกลและสมบัติทางกายภาพของมอร์ต้าร์เสริมแรงด้วยเส้นใยกัญชงสำหรับการใช้งานเชิงโครงสร้าง	กฤษดา แสงเงิน, นพรัตน์ ฤทธิ์กระจาย, พัชรนันท์ ทองช่วง, สุรเชษฐ์ ตุ้มมี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 15 มีนาคม 2565	0.20
176	การพัฒนาบล็อกซีเมนต์ปูพื้นทางเท้าผสมเศษผักตบชวา	เอกสิทธิ์ เทียนมาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	0.20
177	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการนำเข้าสินค้าระหว่างประเทศจีน-เมียนมาร์ กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด ประเทศเมียนมาร์ เมืองย่างกุ้ง	กัญญาณัฐ จันทรักษ์, พรเทพ คำปึง, สุธิดา ทับทิมศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สาหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565 หน้า 503-507 มรภ.กพ.มส. 2.3-0-9	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
178	การพัฒนาคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษาบริษัทแม่ละเมาอีโค่ทัวร์ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	ธิติ ยอดหยางทอง, จุฑารัตน์ มาแดง, เสาวนีย์ กันทาเปี้ย, น้ำฝน สะละโกสา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565 หน้า 475-481 มรภ.กพ.มส.2.3-0-10	0.20
179	แนวทางการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตากภาคประชาชนสู่ความยั่งยืน	คมสันต์ นาควังไทร, อดิเรก ฟั่นเขียว	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	การประชุมวิชาการระดับชาติการศึกษา วิจัยและความสัมพันธ์ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์(PSPARN) ครั้งที่ 6 วันที่ 23 เมษายน 2565	0.20
180	การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมของบุกผสมว่านหางจระเข้ในการผลิตฟิล์มบริโภคได้เพื่อยืดอายุการเก็บรักษากล้วยหอมทอง	ชวนชม ฤทธิ์จรรโลง, เบญญาภา ไพรพรรณนา, วัฒนชัย ทับเอี่ยม, ปราณี เลิศแก้ว	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 691 - 700). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
181	ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการ สกัดเพคตินด้วยกรดไฮโดรคลอริกจากเปลือกกล้วยหักมุกและคณุ สมบัติทางเคมี	ศิริลักษณ์ อ่อนน้อม, สุดารัตน์ พรมเจียม, ญาดา คดชีพ, ปราณี เลิศแก้ว	ครุศาสตร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 701 - 708). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
182	การวิเคราะห์หาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดในชาเปลือกถั่วดาวอินคา	ปิยนุช ณ คำตัน, ณิชากร วิทยาเรืองศรี, วันวิสาข์ อูบกาบ, ปราณี เลิศแก้ว	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 709 - 718). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20

ผลงานสร้างสรรค์

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	ลวดลายบนวัสดุแผ่นผืน	อำไพ แสงจันทร์ไทย	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สิทธิบัตรการออกแบบ เลขที่สิทธิบัตร 89156 (รับจดทะเบียน 25 กรกฎาคม 2565)	1.00
2	เยลลี่ข้าวไรซ์เบอรี่ผสมหญ้าหวานและกรรมวิธีการผลิต	เอนก หาลี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จดอนุสิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 1903003270	0.80
3	ราตรี: กินรีกับนกหงส์.	มัย ตะติยะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 8 ปี 2565 ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 31 แห่ง, 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ขอนแก่น: RGB PRINTING HOUSE. หน้า 23.	0.60
4	Adulterate.	วนัสนันท์ นุชนารถ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 8 ปี 2565 ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 31 แห่ง, 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ขอนแก่น: RGB PRINTING HOUSE. หน้า 23.	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
5	หมู่บ้านกะเหรี่ยงเชียงใหม่.	วัชรัศน์ ศรีวิริยะกิจ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 8 ปี 2565 ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 31 แห่ง, 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ขอนแก่น: RGB PRINTING HOUSE. หน้า 24.	0.60
6	Spotted Owlet	จิรพงศ์ ยืนยง.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิทรรศการผลงานศิลปกรรมคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการอัตลักษณ์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 8 ปี 2565 ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 31 แห่ง, 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ขอนแก่น: RGB PRINTING HOUSE. หน้า 23	0.60
7	อุปกรณ์ขาตั้งสำหรับถ่ายภาพมุมสูง	ธนกิจ โคกทอง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สิทธิบัตร ประเภท ออกแบบผลิตภัณฑ์ เลขที่คำขอ 2202003670 9 กันยายน 2565	0.40
8	อุปกรณ์ขาตั้งสำหรับถ่ายภาพมุมสูง	ธนกิจ โคกทอง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สิทธิบัตร ประเภท อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2203002320 9 กันยายน 2565	0.40

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
9	สูตรเคลือบเซรามิกจากขี้เถ้าต้นกล้วยไข่	สฤษณ์ พรมสายใจ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สิทธิบัตร ประเภท อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2203003078 11 พฤศจิกายน 2565	0.40
10	ลวดลายบนวัสดุแผ่นผืน	ปุณณดา ทรงอิทธิสุข, อัณณ์ธาดา โชคธนานันท์ กิตติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	จดสิทธิบัตร มรภ.กพ.มส.2.3-0-12	0.40

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.2565

ค่าน้ำหนัก	1.00	0.80	0.60	0.40	0.20
จำนวนผลงานวิชาการ	13	6	11	-	25
ผลรวมค่าน้ำหนัก	13.00	4.80	6.60	-	5.00
รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	29.40				

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	ตำรา พลังงานทดแทน	เทพ เกื้อทวีกุล	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ตำรา (ผ่านการประเมิน รศ. และได้รับการแต่งตั้งตั้งแหน่ง รศ. 2565)	1.00
2	On an Open Problem in Complex Valued Rectangular b-Metric Spaces with an Application	Suanoom, C., Khuangsatung, W., Bantaojai, T.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Science & Technology Asia, 27 (2), 78-83. 29 June 2022	1.00
3	The Propositions for a CAK-Generalized Nonexpansive Mapping in Hilbert Spaces, Bangmod	Suanoom, C., Tanut, B.,	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	International Journal of Mathematical and Computational	1.00

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
		Grace, T.		Science, 8, 100-108. Accepted: 25 December 202	
4	Optimization of Ultrasonic-Assisted Bioactive Compound Extraction from Green Soybean (Glycine max L.) and the Effect of Drying Methods and Storage Conditions on Procyanidin Extract	Rattanaporn Khonchaisri, Nutsuda Sumonsiri Trakul Prommajak, Pornchai Rachtanapun, Noppol Leksawasdi, Charin Techapun, Siraphat Taesuwan, Anek Halee, Rojarej Nunta, Julaluk Khemacheewakul	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Foods. (11) 1775, 1-14. Published: 16 June 2022	1.00
5	A novel derivation induced by some binary operations on d-algebras.	Thanatporn Bantaojai, Cholatis Suanoom, Jirayu Phuto, Aiyared Iampan.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	International Journal of Mathematics and Computer Science, 17(2022), 1, 173–182.	1.00
6	Derivations induced by an endomorphism of BG-algebras.	Patchara Muangkarn, Cholatis Suanoom, Anuphap Yodkheeree, Aiyared Iampan.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	International Journal of Mathematics and Computer Science, 17(2022), 2, 847–852.	1.00

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
7	Approximation of Common Fixed Points of Suzuki-Square-α-Nonexpansive Mappings in CAT(0) Spaces.	Thanatporn Bantaojai, Cholatis Suanoom, Chatsuda Chanmanee.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Thai Journal of Mathematics. Special Issue. (2022) 113-123.	1.00
8	Approximating Common Fixed Points of α-Nonexpansive Mappings in CAT(0) Spaces.	Thanatporn Bantaojai, Cholatis Suanoom, Nattawut Pholasa.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Thai Journal of Mathematics. 20(3), 1353–1362. Volume 20 Number 3 (2022)	1.00
9	A bi-endomorphism induces a new type of derivations on B-algebras.	Thanatporn Bantaojai, Cholatis Suanoom, Jirayu Phuto, Aiyared Iampan.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ITALIAN JOURNAL OF PURE AND APPLIED MATHEMATICS, 48 (336–348). N. 48–2022	1.00
10	On Bd-algebras,	Bantaojai, T., Suanoom, C., Phuto, J., Iampan, A.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	International Journal of Mathematics and Computer Science, 17 (2), 731-737.2022	1.00
11	Antioxidant and enzyme inhibitory properties of sacha inchi (Plukenetia volubilis) protein hydrolysate and its peptide fractions.	Saranya Suwanangul, Rotimi E. Aluko, Papungkorn Sangsawad, Danchai Kreungngernd, Khanitta Ruttarattanamongko.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	J Food Biochem, 1-10. First published: 03 October 2022	1.00

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
12	New derivations of d-algebras based on endomorphisms,	Muangkarn, P., Suanoom, C., Iampan, A.,	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	International Journal of Mathematics and Computer Science, 17 (3), 1025-1032.	1.00
13	Influence of peanut hairy root cultivars on prenylated stilbenoid production and the response mechanism for combining the elicitors of chitosan, methyl jasmonate, and cyclodextrin	ธนากร วงษศา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	Planta, 256, 32 (2022). https://doi.org/10.1007/s00425-022-03946-8	1.00
14	การพัฒนาเยาวชนเพื่อส่งเสริมการจัดการน้ำระดับท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในพื้นที่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร	สุภาสพงษ์ รู้ทำนอง, ภูริณัฐร์ โชติวรรณ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2565	0.80
15	กลยุทธ์การพัฒนาการให้บริการสาธารณะด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกำแพงเพชร	วีระเดช อดุลยาธร, นพคุณ ชูทัน, เพ็ญศรี จันทร์อินทร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – กรกฎาคม 2565	0.80
16	การพัฒนากลยุทธ์การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อรองรับการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร	นาที อินทรสูต, นพคุณ ชูทัน, เพ็ญศรี จันทร์อินทร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วารสารนักบริหาร ปีที่ 42 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2565.	0.80

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
17	การประยุกต์แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ร่วมกับระบบภูมิสารสนเทศเพื่อคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยโป่งน้ำาร้อน อำเภอคลองลานจังหวัดกำแพงเพชร	บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์, วิไลลักษณ์ สวนมะลิ, นพรัตน์ ไชยวิโน, พิมประไพ ขาวขำ, นเรศ ขำเจริญ, ศิรประภา มีรอด, ศักดิ์ศรี แสนยาเจริญกุล, บรรจงศรี พันธ์เหลา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 14 (27), 119-130. มกราคม-มิถุนายน 2565.	0.80
18	จลนศาสตร์และไอโซเทอร์มการดูดซับเฮกซะวาเลนต์โครเมียมด้วยตัวดูดซับไมยราบยักษ์	ณัฐพงศ์ ดิษฐเจริญ, ทักษพร นิลลออ, วิไลลักษณ์ สวนมะลิ, กฤษณะ จันทร, ปรีชา ปัญญา.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย. 74-84. กันยายน-ธันวาคม 2565.	0.80
19	ประสิทธิภาพผงชีวภัณฑ์ Bacillus sp. Ks5 ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช และควบคุมเชื้อ Xanthomonas oryzae pv. oryzae ที่เป็นสาเหตุโรคขอบใบแห้งในข้าว.	สุวิชญา บัวชาติ, ประภาพร พวงพี, ณัฐวรรณ แจ่มใส.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย., 7(2), 63 - 71.	0.80

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
20	การออกแบบและพัฒนาตู้ปลูกผักสลัดด้วยแสงไฟ LED ที่มีระบบควบคุมผ่านโทรศัพท์มือถือ”	เทพ เกื้อทวีกุล, กิตติภูมิ ยังเจริญ, สรศรัณย์ แพ่งพนม, พันธ์ศักดิ์ เลาสูงเนิน, นิวดี คลังสีดา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วารสารวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชน JOURNAL OF RENEWABLE ENERGY FOR COMMUNITY ISSN 2630-0273 ISSN 2773-8639 (Online) ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2565 เผยแพร่ออนไลน์ 30 เมษายน 2565	0.60
21	การออกแบบและติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อประกอบอาชีพอิสระ	วีระพล พลีสัตย์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วารสารสักทอง:วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน ปี 2565	0.60
22	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	ญาณุวัฒน์ เอมสรรค์, วสุนธรา รตโนภาส.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 9(1), 119 -131. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2565	0.60
23	การปนเปื้อนเชื้อ Bacillus cereusของประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลคลองพิไกร อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร.	วสุนธรา รตโนภาส, ตรรกพร สุขเกษม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 16(1), 58-65. ณี ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2565	0.60
24	การประเมินภาวะโภชนาการผู้สูงอายุในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	วสุนธรา รตโนภาส	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2565	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
25	ความรู้และพฤติกรรมการการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว: กรณีศึกษาตำบลคุยบ้านโอง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	รศ.อุมาพร ฉัตรวิโรจน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารพุทธศาสตร์ มจรอุบลราชธานี **Accepted** November 30, 2022	0.60
26	การศึกษาระบบนิเวศองค์กรแห่งความสุขของภาคเครือข่ายภาคเอกชนพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	วสุนธรา รตโนภาส, ฤทธิรงค์ เกาฏีระ, ตรรกพร สุขเกษม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล Journal of Vongchavalitkul University ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565 Vol. 35 No. 2 July-December 2022	0.60
27	แนวทางการใช้ประโยชน์จากพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อสนับสนุนนโยบาย (Green Office) ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	นิพิฐพนธ์ ฤาชา, ธีรศิลป์ กันธา, แชน ต๊ะปุก	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	สักทอง: วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2565 หน้า 65-83 มรภ.กพ.มส.2.3-0-13	0.60
28	การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	สุกัญญา ธรรมธีระศิษฏ์, อภินันท์ ธรรมธีระศิษฏ์, วิชานนท์ ผ่องจิตต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม2565 หน้า 194-202 มรภ.กพ.มส.2.3-0-14	0.60
29	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบของกลุ่มผู้สูงอายุ บ้านห้วยกะโหลก ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	มัลลิกา ทองเอม, ธีรศิลป์ กันธา, นิพิฐพนธ์ ฤาชา, อังคณา ตาเสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม 2565 – มิถุนายน 2565) หน้า 18-32 มรภ.กพ.มส.2.3-0-15	0.60

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
30	การพัฒนาแอปพลิเคชั่นภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยว	ศุภมาส ผกากาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	วารสารการเทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ปีที่ 9 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	0.60
31	การเปรียบเทียบปริมาณคลอโรฟิลล์ในผักกาดเขียวกวางตุ้งที่ใช้สารในการเจริญเติบโตต่างกัน	นภัสสร อินรัญ, กนกวรรณ แย้มยิ้ม, รัตนมน แสงสุรินทร์, ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล	ครุศาสตร์	(2565). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 (หน้า 736 - 745). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
32	ระบบนับจำนวนมนุษย์แบบเรียลไทม์โดยใช้กล้องวีดิทัศน์	ดรุณี กระจาย, สกุลรัตน์ พิริดรัตน์, เศวต สมนักพงษ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 13 “สหวิทยาการลุ่มน้ำเจ้าพระยาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” 25 มกราคม 2566	0.20
33	การออกแบบตัวควบคุมพีไอดีที่เหมาะสมที่สุดโดยใช้วิธีฝูงอนุภาคสำหรับควบคุมมอเตอร์กระแสตรงแบบแปรงถ่าน	มนูญ บูลย์ประมุข, วีระพล พลีสัตย์, สัญญา พรหมภาสิต, รุ่งโรจน์ สงวนวัฒนา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 7 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 (211 – 218)	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
34	รถจักรยานไฟฟ้าขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงชนิดไร้แปรงถ่าน	ฐิติกร ปิ่นดอกไม้, หฤษฎ์ ปิ่นงาม, ณัฐพล แดนประสาท, วีระพล พลีสัตย์, รุ่งโรจน์ สงวนวัฒนา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565	0.20
35	สมบัติทางวิศวกรรมของศิลาแลง จังหวัดกำแพงเพชร	พูนวิทย์ ปุ๊ดป่วน, เอกสิทธิ์ เทียนมาศ, มาณพ ต้นเคน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565	0.20
36	การศึกษาสมบัติของคอนกรีตบล็อกผสมเศษข้าวโพด	ธราดล แสงอ่วม, เอกสิทธิ์ เทียนมาศ, พัชรีรัต หารไชย	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
37	การศึกษาแนวทางการบูรณะอาคารที่ว่าการอำเภอ (หลังเก่า) จังหวัดกำแพงเพชร	อนันต์ พานสุวรรณ์, พัชรีรัต หารไชย, มานพ ต้นเคน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565	0.20
38	การศึกษาลักษณะสถาปัตยกรรมบ้านพะโป้ จังหวัดกำแพงเพชร	จุฑามณี แพงรักษ์, เมธา โคแก้ว, พัชรีรัต หารไชย	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565 (862-873)	0.20
39	บ้านเพื่อทุกคนในศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร	เรืองวิทย์ ลาธิ, พัชรีรัต หารไชย, เอกสิทธิ์ เทียนมาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
40	การศึกษาเทคนิคในการก่อสร้าง และวัสดุใช้ประกอบศาลาไม้ไผ่ จังหวัดกำแพงเพชร	เมธา โคแก้ว, ฉัตรชัย ไชยศิริ, พัชรีรัต หารไชย, เอกสิทธิ์ เทียนมาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565	0.20
41	การพัฒนาบล็อกซีเมนต์ปูพื้นผสมเศษผักตบชวา	เอกสิทธิ์ เทียนมาศ, เตชินี ต๋าแปง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 4 วันที่ 15 มีนาคม 2565 (565-572)	0.20
42	การจัดตารางคุมสอบด้วยวิธีขั้นตอนเชิงพันธุกรรม	ชนิตา มาพึ่ง, เศวต สมนักพงษ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565 “การวิจัยและนวัตกรรมสู่ระดับสากลบนฐานท้องถิ่น” 22-23 สิงหาคม 2565 (263-270)	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
43	การพัฒนาระบบซอฟต์แวร์สำหรับการบริหารการจัดการร้านหมูจุ่ม: กรณีศึกษาร้านหมูจุ่มต่อปี๊ะ	สรศักดิ์ โพธิ์เทพ, วีระ คำอินทร์, นรุตม์ บุตรพลอย	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG”17-18 พฤศจิกายน 2565	0.20
44	ระบบบริหารจัดการคลินิก : กรณีศึกษาคลินิกหมอณัฐพล หมอขิง	ปัญญาพล พุทธชาติ, วิษณุ แป้นสุวรรณ์, กนกวรรณ เขียววัน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” 17-18 พฤศจิกายน 2565	0.20
45	ระบบฐานข้อมูลร้านขายอุปกรณ์ก่อสร้าง : กรณีศึกษาร้านสกลพาณิชย์	มุธิตา จิตตริด, อรอนงค์ อำตำงาม, กนกวรรณ เขียววัน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” 17-18 พฤศจิกายน 2565	0.20
46	การพัฒนาระบบซื้อขายเสื้อผ้า และสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษาร้าน TS Shop	ภูวงษ์ กลัดเพชร, ทวี เสนาพิทักษ์, ธนิรัตน์ ยอดดำเนิน, ภูมินทร์ ตันอุตม์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” 17-18 พฤศจิกายน 2565 (หน้า B688-B703)	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
47	สถานีวัดสภาพอากาศและรายงานผลออนไลน์	มัลลิกา ทองมี, รุ่งนภา เลินไธสง, จตุรงค์ ธงชัย	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 13 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG” 17-18 พฤศจิกายน 2565 (หน้า B729-B743)	0.20
48	การเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานที่ส่งผลต่อการสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บ	กนกวรรณ เขียววัน, นรุตม์ บุตรพลอย, จตุรงค์ ธงชัย	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การบริหาร การจัดการการศึกษา และสหวิทยาการศึกษา ครั้งที่ 4 ปี 2565 (NCAME 2022) 16 ธันวาคม 2565	0.20
49	ลักษณะทางกายภาพ ประเภท ขนาด และร้อยละของการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำาแพงเพชร.	วันวิสา เกตุเกล้า, นพรัตน์ ไชยวิโน, บรรจงศักดิ์ ฟักสมบูรณ์.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2, (651-656). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
50	ความต้องการในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุติดเตียงโดยครอบครัวในตำบลคลองสมบูรณ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร.	นัทวรรณ นุตพงษ์, สุวาณี รอดหงษ์ทอง, วสุนธรา รตโนภาส.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2, (657-667). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
51	การวิเคราะห์คุณภาพวุ้นเส้นทางจุลชีววิทยาจากโรงงานวุ้นเส้นคลองขลุง กำแพงเพชร.	ธัญรดา ครุฑเครือ, นัฐรินทร์ พันธ์ศรี, นิภัชราพร สภาพพร.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2, (737-744). กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.20
52	แอปพลิเคชันเกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	สุกัญญา ธรรมธีระศิษฏ์, อภินันท์ ธรรมธีระศิษฏ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สาหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565	0.20
53	สภาพสุขาภิบาลและคุณภาพน้ำดื่มจากตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญอัตโนมัติในเขตพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	สุจิตตรา เที่ยงสันเทียะ, วชิระ สิงห์คง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประชุมวิชาการระดับชาตินอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 8 29 พฤษภาคม 2565	0.20
54	ความรู้ความเข้าใจของผู้บริโภคเกี่ยวกับสารก่อภูมิแพ้ในส้มตำและการลดปริมาณสารก่อภูมิแพ้ที่ตกค้างโดยการล้างครก	บุณยกฤต รัตนพันธุ์, สุจิตตรา เที่ยงสันเทียะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประชุมวิชาการระดับชาตินอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 8 29 พฤษภาคม 2565	0.20
55	ผลของไซโทไคนินต่อการชักนำยอดจากชิ้นส่วนข้อพลูช้าง (Vanilla siamensis Rolfe ex Downie) ในสภาพปลอดเชื้อ	ธนากร วงษศา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 13 (น. 336-342). พัทลุง: มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12-13 พ.ค. 2565	0.20

3. **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

สรุปผลงานวิชาการตีพิมพ์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี พ.ศ.2565

ค่าน้ำหนัก	1.00	0.80	0.60	0.40	0.20
จำนวนผลงานวิชาการ	-	-	-	-	2
ผลรวมค่าน้ำหนัก	-	-	-	-	0.40
รวมผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	0.40				

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด	วารสาร	ค่าน้ำหนัก
1	ผลของการใช้นวัตกรรมเพลงออกกำลังกายด้วยตาราง 9 ช่อง สำหรับเด็กวัยก่อนเรียน	ศิวนาถ สิงห์อะนันต์, นันท์นลิน เปี้ยตา, อำพร ดวงมะโน, สุภาพร ปรารมย์	คณะพยาบาลศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 -15 มีนาคม 2565	0.20
2	นวัตกรรมรองเท้าเตือนภัย ป้องกันการลื่นหกล้ม	สุเมธ ปัญญากอง, สุกัญญา จันทนิล, กมลวรรณ ใจรักดี, อรจิรา คำบันลือ, สุภาพร ปรารมย์	คณะพยาบาลศาสตร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 -15 มีนาคม 2565	0.20

หลักฐาน

มรภ.กพ.2.3-0-1 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปี 2565 คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปอนุสิทธิบัตรคณะวิทยาศาสตร์ สรุปผลงานตีพิมพ์จดแจ้งลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด คณะพยาบาลศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
4.50 คะแนน	3.52 คะแนน	3.52 คะแนน	✗	4.50 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
4.50 คะแนน	... คะแนน	... คะแนน	...

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นายเอกลักษณ์ หลิมมงคล, นางปาริชาติ ภู่จันทร์, นางสาวชุติมา ทอสาร , นางสาวมริสา การะเวก
โทรศัพท์ : 0-5570-6555	**โทรศัพท์ :** 0-5570-6555
E-mail :	**E-mail :**

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
- ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี) -

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30**

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

คำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{77}{138} \times 100 = 55.80$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{55.80}{30} \times 5 = 5$$

ตารางแสดงผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
1	การเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตการอบข้าวแต๋นด้วยตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์พลังงานร่วมสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโนนใน	วิสาหกิจชุมชนบ้านโนนใน ตำบลมหาชัย อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร	ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตการอบข้าวแต๋นด้วยตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์พลังงานร่วม ลดเวลาการตากแห้ง และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
2	ระบบตรวจสอบแบตเตอรี่โดยใช้เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย	ตำบลมหาชัย อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร	แจ้งเตือนสถานะของอุณหภูมิ แรงดัน การใช้กระแสไฟฟ้าที่ผิดปกติ ผ่านแอปพลิเคชั่นไลน์ให้กับผู้รับผิดชอบดูแลระบบโซล่าเซลล์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ติดตามสถานะของระบบได้อย่างรวดเร็ว ตรวจสอบและป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้
3	การพัฒนากระดาษจากชานอ้อยเหลือทิ้งเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม	วิสาหกิจชุมชนสวนพ่อพอเพียง ต.สักงาม อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	พัฒนาชานอ้อยที่เหลือจากกระบวนการผลิต มาพัฒนาเป็นบรรจุภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ เป็นการลดต้นทุน และเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า
4	กระบวนการลดข้อผิดพลาดในกิจกรรมโลจิสติกส์ของเจ้าหน้าที่กู้ภัยกำแพงเพชร	อาสาสมัครกู้ภัย จังหวัดกำแพงเพชร	มีการจัดการประชุมแผนการดำเนินงานในแต่ละวันเพื่อลดข้อผิดพลาดในการจัดส่งผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจากเดิมที่ไม่มีแผนงานรองรับ
5	การออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากวัสดุหินอ่อนอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	ชุมชนอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน ทำให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน
6	นวัตกรรมการหั่นแท่งข้าวเกรียบเห็ดแปรรูปสำหรับกลุ่มไฮเทคนาโน (GK mushroom) ตำบลหนองปลิง อำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร	วิสาหกิจชุมชนปลูกผักและแปรรูปบ้านหนองปลิง ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	พัฒนากระบวนการผลิตข้าวเกรียบเห็ดที่ใช้นวัตกรรมกระบวนการผลิต วิธีการหั่นด้วยมือทุกขั้นตอนให้มีประสิทธิภาพในการผลิตที่ได้รับมาตรฐาน
7	การติดตั้งระบบเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรสวนโชคดีสอน ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	มีระบบเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อช่วยประหยัดแรงงาน ประหยัดเวลา ในการรดน้ำพืชภายในบริเวณแปลงเกษตร ช่วยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และงบประมาณเชื้อเพลิงในการใช้เครื่องสูบน้ำแบบน้ำมัน

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
8	การติดตั้งระบบเสาไฟให้แสงสว่างด้วยพลังงานแสง อาทิตย์	เทศบาลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	สามารถช่วยแก้ปัญหาการสิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้าและสร้างประโยชน์ให้แก่สมาชิกชุมชนได้เป็นอย่างดี
9	ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์	แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรสวนโชคดีสอน ต.หนองปลิง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	สามารถช่วยแก้ปัญหาการสิ้นเปลืองพลังงานและเวลา และสร้างประโยชน์ให้แก่สมาชิกภายในชุมชนได้เป็นอย่างดี
คณะครุศาสตร์			
10	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชายแดนไทย-เมียนมา	การสอนภาษาอังกฤษออนไลน์
11	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้การสอนตามรูปแบบเอริกา	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้การสอนตามรูปแบบเอริกา
12	ทักษะการเขียนประโยค Present Simple Tense โดยใช้วิธีการสอนไวยากรณ์และการแปล	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดทุ่งสวน จังหวัดกำแพงเพชร	การเขียนประโยค Present Simple Tense โดยใช้วิธีการสอนไวยากรณ์และการแปล
13	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เกมเพื่อการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ่อสามแสน จังหวัดกำแพงเพชร	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เกมเพื่อการเรียนรู้
14	การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้ผ่านเกม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองโสน จังหวัดกำแพงเพชร	การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้ผ่านเกม
15	การศึกษาความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ TGT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้ว จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้แบบ TGT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และความใฝ่เรียนรู้
16	การศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	- โรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์และความรับผิดชอบ

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
17	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
18	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ TGT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนวัดกัลปพฤกษ์ จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้แบบ TGT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และความมุ่งมั่นในการทำงาน
19	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติ (2) โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	โรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์
20	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการแก้ปัญหา และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ โดยการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านลำมะโกรก	โรงเรียนบ้านลำมะโกรก จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
21	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความสามารถในการให้เหตุผล และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปหลายเหลี่ยม โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูยาง	โรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการให้เหตุผล

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
22	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	โรงเรียนวัดกัลปพฤกษ์ จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิด CCR-KP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการให้เหตุผล
23	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และการทำงานเป็นทีม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และการทำงานเป็นทีม
24	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
25	การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง	-โรงเรียนบ้านทรงธรรม จังหวัดกำแพงเพชร -โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร -โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดกำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการทำงาน
26	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์	-โรงเรียนบ้านลำมะโกรก จังหวัดกำแพงเพชร -โรงเรียนชากังราววิทยา (อินทร์ - ชุ่มดีสารอุปถัมภ์) -โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ จังหวัดกำแพงเพชร -โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการทำงาน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการทำงาน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
		-โรงเรียนบ้านวังบัว จังหวัดกำแพงเพชร	- นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการทำงาน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์
27	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	โรงเรียนบ้านบ่อสามแสน อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการเขียนโปรแกรมด้วย
28	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	โรงเรียนวัชรวิทยา อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการเรียน
29	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้โดยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการเรียน
30	บทเรียนออนไลน์	-โรงเรียนขาณุวิทยา จังหวัด อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร -โรงเรียนสหวิทยาคม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	- เป็นแนวทางให้ครูในการนำการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนออนไลน์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการเรียน
31	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบอร์ดเกม	โรงเรียนประชาสันติภาพ (วงศ์สุดใจอุปถัมภ์)	การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบอร์ดเกม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
32	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค 5W1H	โรงเรียนวัดคูยาง	1. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย และเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนต่อไป 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย และความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
33	แบบฝึกทักษะ เรื่อง การวัดความยาว	โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้ว	1. แบบฝึกทักษะสำหรับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดความยาว ไปใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้วจังหวัดกำแพงเพชรที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
34	แบบฝึกทักษะ เรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา	โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญพร	1. แบบฝึกทักษะ เรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ไปใช้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
35	ผลการใช้ชุดกิจกรรม โดยใช้เทคนิค Team Anthologies เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนในรายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	1.ชุดกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนโดยใช้เทคนิคTeam Anthologies ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
36	ผลการใช้ชุดกิจกรรมโดยการใช้เทคนิค Structured Problem Solving (SPS) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการลบในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	ชุดกิจกรรมโดยการใช้เทคนิค Structured Problem Solving (SPS) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการลบในรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร
37	ผลการใช้ชุดกิจกรรมโดยใช้เทคนิค Think-Aloud Pair Problem Solving(TAPPS) เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ในรายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร	ชุดกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการแก้โจทย์ปัญหาการบวกโดยใช้เทคนิค Think-Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร
38	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI เรื่องหลักธรรมของศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังโบสถ์	โรงเรียนบ้านวังโบสถ์	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมของศาสนา จำนวน 6 แผน ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
39	เทคนิคช่วยจำร่วมกับสมุดภาพคำศัพท์	โรงเรียนบ้านทรงธรรม	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคช่วยจำร่วมกับสมุดภาพคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทรงธรรม
พยาบาลศาสตร์			
40	ผลของการใช้นวัตกรรมเพลงออกกำลังกายด้วยตาราง 9 ช่อง สำหรับเด็กวัยก่อนเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาเชิงคีรี อ.คีรีมาศ จ.สุโขทัย	ใช้สำหรับกิจกรรมการออกกำลังกายของเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้กล้ามเนื้อขาแข็งแรง เพลิดเพลินกับเสียงเพลงและการคิด
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
41	Potential Development in Community Tourism Attractions in Landokmai Sub-district, Kamphaeng Phet Province.	ตำบลลานดอกไม้ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	สามารถนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ และนำข้อมูลไปใช้ในการอบรมมัคคุเทศก์น้อยได้เป็นอย่างดีพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลลานดอกไม้
42	Management of local knowledge to develop silverware products into a contemporary identity of the Mien Ethnic Group in Kamphaeng Phet, Thailand	เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	สามารถนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ และนำข้อมูลไปใช้ในการอบรมมัคคุเทศก์น้อยได้เป็นอย่างดีพื้นที่เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา
43	Building of networks to revive the lifestyles and pass on local cultural knowledge heritage of Thai hill tribes for promotion of cultural tourism in Kamphaeng Phet	เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ไปใช้เป็นเนื้อหาหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทย เพื่ออบรมมัคคุเทศก์น้อย และเยาวชนกลุ่มชาติพันธ์ อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์หัถกรรมเครื่องประดับเงินชาวตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านเล็กในป่าใหญ่ ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
			การใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์ ได้นำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์หัตถกรรมฯ เป็นข้อมูลสำหรับสื่อสารการท่องเที่ยวชุมชน
44	วิศวะกรสังคมและการถ่ายทอดนวัตกรรมภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการแก้ปัญหาบนฐานการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	องค์การบริหารส่วนตำบลนาบ่อคำ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ประกอบด้วย - ใช้องค์ความรู้ในการนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชนที่สนใจ - ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากงานวิจัยด้านพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วมและพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งในการเรียนรู้ การวางแผนโครงการ และการเผยแพร่สู่ชุมชน - รวบรวมข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ของตำบล เพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจและการจัดการแก้ปัญหาชุมชน ด้านอื่นๆ - เกิดแนวทางการสร้างความร่วมมือในการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยระหว่างหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
45	The Development of an Ontology for Thai's Indigenous Rice Knowledge in Thailand (SCOPUS Q3)	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จ. กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ กล่าวคือสามารถให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและใช้ประกอบการทำรายงานผู้ใช้บริการ ณ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อ.เมือง จ. กำแพงเพชร
46	ถอดบทเรียนจากการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในนวัตกรรม ส่งเสริมการอ่านของเทศบาลตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จ. กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ กล่าวคือสามารถให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและใช้ประกอบการทำรายงานผู้ใช้บริการ ณ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อ.เมือง จ. กำแพงเพชร
47	การสังเคราะห์มีความรู้จากการรายงานวิจัยด้านชุมชนศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จ. กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ โดยห้องสมุดประชาชน เฉลิมราชกุมารี ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการสารสนเทศ พบว่าผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนเป็นอย่างดี

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
48	นวัตกรรมห้องสมุดและการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างพฤฒิพลังในตนเองสำหรับประชากรผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ กล่าวคือสามารถให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและใช้ประกอบการทำรายงานผู้ใช้บริการ ณ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อ.เมือง จ.กำแพงเพชร
49	นวัตกรรมการจัดการการเพิ่มมูลค่าผลไม้เศรษฐกิจ เกษตรอินทรีย์ (โกโก้ แมคคาเดเมีย อะโวคาโด้) เชิงพาณิชย์สำหรับเกษตรกรจังหวัดตาก	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านเสรีราษฎร์ ต.ช่องแคบ อ.พบพระ จ.ตาก	การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์ กล่าวคือสามารถนำผลงานวิจัยมาปรับใช้ทำให้มีผลิตภัณฑ์ผลไม้เศรษฐกิจที่มีมูลค่าเพิ่ม (โกโก้ แมคคาเดเมีย อะโวคาโด้) เกษตรอินทรีย์ แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นสัญลักษณ์ของกลุ่มเพื่อให้เกิดความน่าสนใจและมียอดขายเพิ่มขึ้น
50	การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดผลไม้เศรษฐกิจเกษตรอินทรีย์ (โกโก้ แมคคาเดเมีย อะโวคาโด้) จังหวัดตาก	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านเสรีราษฎร์ ต.ช่องแคบ อ.พบพระ จ.ตาก	การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์ กล่าวคือเป็นการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อส่งเสริมการตลาดผลไม้เศรษฐกิจเกษตรอินทรีย์ อ.พบพระ จ.ตาก เพื่อให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านเสรีราษฎร์สามารถเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น
51	การสร้างรูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรวิถีใหม่แบบมีส่วนร่วม อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านเสรีราษฎร์ ต.ช่องแคบ อ.พบพระ จ.ตาก	การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ กล่าวคือสามารถนำผลการวิจัยไปใช้จัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อ.พบพระ จ.ตาก ส่งผลให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของเกษตรกรดีขึ้น
52	การยกระดับและเพิ่มมูลค่าธุรกิจงานฝีมือจากปัญญาฐานรากสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	กลุ่มหัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา บ้านคลองเตย ม.9 ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	สามารถนำรูปแบบของเครื่องเงินที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ จำนวน 13 รูปแบบ ไปใช้ในการสร้างมูลค่าให้กับธุรกิจงานฝีมือ เครื่องเงิน ให้มีรูปแบบใหม่ๆ ที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของกลุ่มและของจังหวัดกำแพงเพชร
53	การพัฒนาผลิตภัณฑ์งานฝีมือจากปัญญาฐานรากสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร และการสร้างแบรนด์เพื่อรองรับตลาดต่างประเทศ	กลุ่มหัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา บ้านคลองเตย ม.9 ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	สามรถสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และมีการนำไปใช้ประโยชน์แก่สาธารณะชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
54	นวัตกรรมแผนธุรกิจและการตลาดดิจิทัลเพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจของงานฝีมือจากปัญญาฐานราก อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	กลุ่มหัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา บ้านคลองเตย ม.9 ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	ร้างตลาดดิจิทัล เพื่อให้กลุ่มหัตถกรรมเคร่องเงินชาวเขาบ้านคลองเตยสามารถเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบออนไลน์กระจายไปยังกลุ่มลูกค้าได้กว้างมากยิ่งขึ้น โดยผ่านสื่อ youtube , website , Facebook
55	การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชนของตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	วิสาหกิจชุมชนตำบลท่าขุนราม ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	สามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาอาหารพื้นถิ่นสำหรับเป็นของฝากให้กับนักท่องเที่ยว และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาหารท้องถิ่นไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
56	กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในจังหวัดกำแพงเพชร	ผู้ประกอบการผลิตและจัดจำหน่ายเฟอร์นิเจอร์ไม้สัก อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงสาธารรณะ สำนักงานธุรกิจการค้าใน จ.กำแพงเพชร สามารถนำกลยุทธ์กำดำเนินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมใน จ.กำแพงเพชร ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อสร้างรายได้ให้ธุรกิจต่อไป
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
57	นวัตกรรมสื่อการสอน ปฏิบัติการเคมีย่อส่วน	กลุ่มผู้สูงอายุของศูนย์ร่มโพธิ์ร่มไทรวัยดอกลำดวน บ้านทุ่งเศรษฐี ต.นครชุม อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ด้านสาธารณะสุขของกลุ่มผู้สูงอายุในเรื่องของการเลือกบริโภคอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของตนเอง ลัคนในครอบครัว โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้การวิเคราะห์ปริมาณโซเดียมในรูปเกลือโซเดียมคลอไรด์ที่แฝงอยู่ในอาหาร และให้ความรู้และโทษของโซเดียมในอาหาร
58	นวัตกรรมการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติจากขมิ้น	กลุ่มชุมชนบ้านเดลอคี หมู่3 ต.หนองหลวง อ.อุ้มผาง จ.ตาก	การใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์ โดยเป็นการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการย้อมสีเส้นด้าย เพื่อเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มชุมชน
59	นวัตกรรมพลาสติกชีวภาพ	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงนาสะอาด	การใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์ โดยใช้ประโยชน์ในการพัฒนายอดเป็นถุงเพราะชำกล้าไม้และห่อผลไม้

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
60	นวัตกรรมน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ความดันสูง	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวเกรียบสมุนไพรใบหม่อน บ้านปรือกระเทียม เลขที่ 44/2 หมู่ที่ 13 ต.หนองหลวง อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยใช้เป็นต้นแบบให้กับกลุ่มวิสาหกิจในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยทางกลุ่มมีการผลิตน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ที่มีการแปรรูปโดยใช้ความร้อนอยู่แล้วและมีช่องทางการตลาด แต่การแปรรูปน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ด้วยความดันสูงนี้เป็นการแปรรูปที่ไม่ใช้ความร้อนท้าให้ผลิตภัณฑ์มีคุณค่าทางโภชนาการสูงกว่า มีสี กิล่น รส ใกล้เคียงกับของสดมากกว่า และมีอายุการเก็บรักษานานประมาณ 2 เดือน ทำให้มีโอกาสในการตลาดเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะตลาดของผู้บริโภคที่รักสุขภาพ และมีก้าลังซื้อ ทั้งนี้ผลิตภัณฑ์นี้ถือเป็นทางเลือกของผู้บริโภคและทางผลิตหรือทางกลุ่มวิสาหกิจ
61	การพัฒนาเครื่องคัดแยกขวดพลาสติกใสพีอีทีด้วยเทคนิคการประมวลผลภาพ	โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา	- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ การต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสูง และเป็นวิธีการพื้นฐานในการพัฒนางานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ นวัตกรรม และวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ตอบโจทย์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ช่วยให้สถานศึกษา สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้งานองค์กรของตนเอง - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งานนวัตกรรม การสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพและสร้างความสุข

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
62	นวัตกรรมเครื่องประดับจาก เมล็ดพืชท้องถิ่นและเศษผ้าไทยตามหลักแนวคิด BCG	กลุ่มทอผ้ามัดหมี่ บ้านหนองแสง ต.ปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง นำความรู้ที่ได้จากนวัตกรรมเครื่องประดับจากเมล็ดพืชท้องถิ่นและเศษผ้าไทย ตามหลักแนวคิด BCG ไปออกแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม เช่น กระเป๋า หมวก พวงกุญแจ ทำให้ดูน่าสนใจมากขึ้น และเป็นการนำเศษผ้าไทยที่เหลือจากการตัดเย็บมาใช้ประโยชน์
63	ระบบการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	โรงเรียนนครไตรตรึงษ์	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ โดยเป็นการทำแบบทดสอบหลังเรียนในกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการเตรียมสารละลาย
64	นวัตกรรมผ้าพอกเข่าสมุนไพร ลดอาการปวดในผู้สูงอายุที่มี อาการข้อเข่าเสื่อม ตำบลนคร ชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ โดยผู้สูงอายุได้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ให้เกิดความสุข ความสนุก สร้างความสุขกายสบายใจให้กับผู้สูงอายุ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ โดยสามารถนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชนเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงขึ้น
65	นวัตกรรมเตาอั้งโล่หินอ่อนประหยัดพลังงาน	ต.คุยบ้านโอง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มผู้ผลิตเตา ต.คุยบ้านโอง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด			
66	แผนธุรกิจกลุ่มวิสาหกิจชุมชนไข่เค็มน้ำแร่ แม่บ้านเกษตรกรบ้านโกกโก่ ตำบลแม่กาษา อำเภอ แม่สอด จังหวัดตาก	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไข่เค็มน้ำแร่ แม่บ้านเกษตรกรบ้านโกกโก่ ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	สำหรับผู้บริหารหรือประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากแผนธุรกิจ ไปวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับธุรกิจอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก และสิ่งอื่น ๆ ที่มีผลกระทบกับการดำเนินกิจการ สามารถกำหนดแผนงานและการจัดการธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
67	แผนธุรกิจของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสันทรายบายศรี-ดอกไม้กระดาษหลากสีแม่บุญชู ตำบล แม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสันทรายบายศรี-ดอกไม้กระดาษหลากสีแม่บุญชู ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	สำหรับผู้บริหารและประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน นำไปบริหารจัดการธุรกิจ มีเป้าหมายกำหนดกลุ่มลูกค้าที่ชัดเจนส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ รู้ข้อเสียที่จะนำไปพัฒนาและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในองค์กรธุรกิจ
68	การพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ	บริษัทสยามนิสสันแม่สอด จำกัด	สำหรับผู้บริหารและพนักงานทางด้านบัญชีนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเก็บเอกสารทางการบัญชีที่ถูกวิธีและเทคนิคการจัดเก็บเอกสารที่มีประสิทธิภาพสำหรับเอกสารงานทางด้านการเงินและบัญชี การวางระบบการจัดเก็บเอกสาร และเหมาะสมสำหรับพนักงานใหม่ที่จะต้องมาปฏิบัติงานจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
69	คู่มือการจัดทำรายงานภาษีซื้อและรายงานภาษีขายโดยใช้โปรแกรม TGS	บริษัทสยามนิสสันแม่สอด จำกัด	สำหรับพนักงานทางด้านบัญชีและการเงินนำไปเป็นแนวทางสำหรับการศึกษาเกี่ยวกับการยื่นเสียภาษีมูลค่าเพิ่มผ่านโปรแกรม TGS และสำหรับพนักงานใหม่ที่จะต้องมาปฏิบัติงานจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
70	การจัดทำคู่มือการบันทึกบัญชีด้านรายรับในระบบ TGS ของบริษัทสยามนิสสันแม่สอด จำกัด	บริษัทสยามนิสสันแม่สอด จำกัด	สำหรับพนักงานบัญชีและการเงินนำไปเป็นแนวทางกในการบันทึกบัญชีรายรับในระบบ TGS และสำหรับพนักงานใหม่ที่จะต้องมาปฏิบัติงานจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
71	คู่มือการยื่นภาษีมูลค่าเพิ่มทางออนไลน์	บริษัทสยามนิสสันแม่สอด จำกัด	สำหรับพนักงานบัญชีและการเงินนำไปเป็นแนวทางในการการยื่นภาษีมูลค่าเพิ่มทางออนไลน์และสำหรับพนักงานใหม่ที่จะต้องมาปฏิบัติงานจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
72	คู่มือการบันทึกบัญชีซื้อ-ขายสินค้าด้วยโปรแกรมเอ็กซ์เพรส (Express)	บริษัทสยามนิสสันแม่สอด จำกัด	สำหรับพนักงานบัญชีและการเงินนำไปเป็นแนวทางในการการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้าด้วยด้วยโปรแกรมเอ็กซ์เพรส (Express)และสำหรับพนักงานใหม่ที่จะต้องมาปฏิบัติงานจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
73	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อเพิ่มมูลค่าและช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มผู้พิการและผู้ดูแลผู้พิการตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรคนพิการ ตำบลแม่ตาว	ต่อยอดในการศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมไปถึงการบริหารจัดการสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ที่สนใจที่ต้งการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้สมาชิกกลุ่มและประชาชนในท้องถิ่นและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมของชุมชนที่เป็นภูมิปัญาท้องถิ่น และพัฒนาผลิตภัณฑ์และสินค้าให้มีคุณภาพ มาตรฐาน มีช่องทงการกระจายสินค้าเพื่อจำหน่ายและการติดต่อเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค
74	รูปแบบต้นไม้หยกจากการพัฒนาศักยภาพกระบวนการผลิตของกลุ่มผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท่าสายลวด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	กลุ่มผู้ผลิตต้นไม้หยก ตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	สำหรับผู้ประกอบการร้านต่างๆ ที่ทำธุรกิจด้านอัญมณี นำไปเป็นแนวทางการออกแบบสินค้าให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าเพิ่ม เหมาะสมสำหรับเป็นของฝาก ของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยวและผู้ที่ชื่นชองด้านโชคลาภต่างๆ ช่วยให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์
75	แผนธุรกิจกลุ่มเกษตรผู้ผลิตน้ำปูบ้านแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตน้ำปูบ้านแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	สำหรับผู้ประกอบการหรือประธานกลุ่มนำไปเป็นแนวทางการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนการดำเนินงาน และการนำจุดแข็งจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการงานจึงเกิดประโยชน์
76	รูปแบบระบบบัญชีของกลุ่มเกษตรผู้ผลิตน้ำปูบ้านแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตน้ำปูบ้านแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	สำหรับพนักงานบัญชีในการจัดเก็บเอกสาร การจดบันทึกทางการบัญชี ทำให้การจัดเก็บเอกสารมีระบบและมีความรู้ความเข้าใจในการบันทึกบัญชีเพิ่มมากขึ้น ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของกิจการ สามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนการดำเนินงาน ช่วยให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
77	นวัตกรรมเครื่องเตือนภัยโจรกรรมผลอะโวคาโดโดยใช้สมองกลฝังตัว	กลุ่มผู้ปลูกอะโวคาโดแปลงใหญ่ร่มเกล้า สหมิตรตำบลคีรี	กลุ่มเกษตรกรได้นำนวัตกรรมเครื่องเตือนภัยโจรกรรมผลอะโวคาโด้ไปใช้ ช่วยในการป้องกันขโมยในพื้นที่ได้ร้อยละ 60 ทำให้ชุมชนมีรายได้

ที่	ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ชื่อกลุ่ม/ชื่อพื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์	วัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์
	ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	ราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	เพิ่มขึ้น ประหยัดแรงงานคนและการพัฒนาไปสู่การเป็น Smart Farm ได้ในอนาคต

หลักฐาน

มรภ.กพ.2.4-0-1 การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 คะแนน	ร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00 คะแนน	✓	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
... คะแนน	ร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน....	... คะแนน	....

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.ฆัมภิชา ตันติสันติสม , ผศ.กนกวรรณ เขียววัน , นายเอกลักษณ์ หลิมมงคล , นางสาวปาริชาติ ไชยภักดิ์ นางสาวชุติมา ทอสาร
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์ :** 055-706555-
E-mail :	**E-mail :** c_thosan@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี) -

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	ในปีการศึกษา 2566 (ตั้งแต่วันที่ 20 มิถุนายน 65-19 มิถุนายน 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้กำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนายังคงต่อเนื่องมาจากปี 2565 เพื่อให้เกิดการพัฒอย่างยั่งยืนอย่างน้อยติดต่อกัน 3 ปี ในการกำหนดพื้นที่เน้นสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด มีการชี้เป้าบางพื้นที่ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก รวมทั้งคณะมีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายจากการที่คณะลงพื้นที่ทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้ได้รับทราบปัญหาชุมชนท้องถิ่นโดยตรงหา และมหาวิทยาลัยนำพื้นดังกล่าวมากำหนดเป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาตามนโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2566 (**มรภ.กพ.3.1-1-1**) และจัดทำเป็นแผนบริการวิชาการแก่สังคม (**มรภ.กพ.3.1-1-2**) รวมทั้งประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จากนั้นจึงนำลงสู่การปฏิบัติมายังหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/สำนัก/ศูนย์ ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ในพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา เช่น การทำงานในการพัฒนาชุมชนทำเป็นลำดับขั้น ต้องยึดหลักประโยชน์การมีส่วนรวม เน้นแก้ปัญหาจากจุดเล็ก สำหรับพื้นที่เข้าไปพัฒนา ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 พื้นที่ และจังหวัดตาก จำนวน 4 พื้นที่ โดยคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของ ของมหาวิทยาลัย	**มรภ.กพ.3.1-1-1**(ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2566) **มรภ.กพ.3.1-1-2**(แผนบริการวิชาการแก่สังคม 2566) **มรภ.กพ.3.1-1-3**(ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2566)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดังนี้ (**มรภ.กพ.3.1-1-3**) **จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 พื้นที่ ได้แก่**	

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	ตำบลคลองน้ำไหล	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	ตำบลโป่งน้ำร้อน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	ตำบลสักงาม	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	ตำบลคลองลานพัฒนา	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	ตำบลโกสัมพี	คณะวิทยาการจัดการ
6	ตำบลสระแก้ว	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
7	ตำบลปางมะค่า	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
8	ตำบลนครชุม	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
9	ตำบลคณฑี	คณะเทคโนโลยีฯ
10	หมู่บ้านป่าคา หมู่บ้านวุ้งกะสัง	คณะเทคโนโลยีฯ
11	ตำบลเทพนคร	สำนักบริการวิชาการฯ
12	ตำบลทรงธรรม	สำนักบริการวิชาการฯ

จังหวัดตาก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
13	ตำบลวังหิน	สำนักบริการวิชาการฯ
14	ตำบลคีรีราษฎร์	มรภ.กพ.แม่สอด
15	ตำบลแม่ตาว	มรภ.กพ.แม่สอด
16	ตำบลแม่จะเรา	มรภ.กพ.แม่สอด

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก ในการบริการวิชาการพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาในพื้นที่ โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ **1. การวางแผนการทำงาน (Plan)** 1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรร่วมกับหน่วยงานภายใน ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย 16 พื้นที่ ในปี 2566 แบบมีส่วนร่วม ในวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2565 (**มรภ.กพ.3.1-2-1**) โดยมีพื้นที่เป้าหมายจังหวัดกำแพงเพชร 12 ชุมชน และจังหวัดตาก 4 ชุมชน 1.2 มหาวิทยาลัยฯ จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ โดยมอบหมายให้คณะ/ ศูนย์/ สำนัก รับผิดชอบในโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนเป้าหมาย และโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน University as marketplace (**มรภ.กพ.3.1-2-2**) 1.3 มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะ/ศูนย์/สำนักดำเนินการลงพื้นที่สำรวจประเด็นปัญหา/ความต้องการในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ฯ ร่วมกับตัวแทนชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน กลุ่มอาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม (**มรภ.กพ.3.1-2-3**) 1.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับหน่วยงานภายใน ที่รับผิดชอบชุมชนเป้าหมาย และผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกันจัดทำแผนบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน เมื่อวันที่ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ.2566 ผ่านระบบออนไลน์ (**มรภ.กพ.3.1-2-4**) **2. การดำเนินงาน (Do)** 2.1 มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และมีส่วนร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้ (1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (**มรภ.กพ.3.1-2-5**)	**มรภ.กพ.3.1-2-1**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) **มรภ.กพ.3.1-2-2**(ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2566) **มรภ.กพ.3.1-2-3**(สรุปประเด็นการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย) **มรภ.กพ.3.1-2-4**(แผนบริการวิชาการแก่สังคม 2566) **มรภ.กพ.3.1-2-5**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฐานราก)) **มรภ.กพ.3.1-2-6**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ผลิตภัณฑ์ชุมชน)) **มรภ.กพ.3.1-2-7**(รายงานประเมินแผนบริการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	วิชาการ) **มรภ.กพ.3.1-2-8**(แนวทางการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ)
			ตำบลคลองน้ำไหล ตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลสักงาม ตำบลคลองลานพัฒนา	ต้องการส่งเสริมอาชีพให้มีรายได้และเชื่อมโยงการท้องเที่ยวในพื้นที่ตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลสักงาม และตำบลคลองลานพัฒนา เนื่องจากพื้นที่เหล่านี้มีทุนทางสังคมด้านการท่องเที่ยวค่อนข้างสูง	1. มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนและขับเคลื่อนการท่องเที่ยวชุมชน 2. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	
			ตำบลโกสัมพี	1. ต้องการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนโดยใช้การท่องเที่ยวเป็นฐาน 2. ต้องการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	1. ชุมชนมีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่ว่างงานโดยการจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว 2. สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน 3. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	
			ตำบลสระแก้ว	ยกระดับผลิตภัณฑ์กล้วยไข่ในพื้นที่	1. ตรวจวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของกล้วยไข่อัดเม็ด 2. จัดทำ Google Map	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
			ตำบลปางมะค่า	1. พัฒนาสินค้าที่มีประสิทธิภาพ 2. สร้างแบรนของสินค้าให้น่าสนใจของตลาด	3. จัดทำบรรจุภัณฑ์ใส่กล้วยไข่ป้องกันการกระแทกพัฒนาบรรจุภัณฑ์น้ำพริกโบราณ	
			ตำบลนครชุม	ต้องการเข้าไปส่งเสริมกิจกรรมให้กับโรงเรียนผู้สูงอายุ	1. การดูแลสุขภาพ 2. การส่งเสริมอาชีพ	
			ตำบลคณฑี	1. ต้นทุนผลิตเกษตรสูง 2. ขาดอุปกรณ์นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนอาชีพเสริมรายได้	1. พัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น 2. ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
			หมู่บ้านป่าคา/วุ้งกะสัง	1. ปัญหาน้ำเพื่อทำการเกษตร 2. สนามเด็กเล็ก , สนามกีฬาประจำหมู่บ้าน 3. การสื่อสารโทรคมนาคมในหมู่บ้าน สัญญาโทรศัทพ์ สัญญาอินเตอร์เน็ต	1. แก้ปัญหาน้ำโดยผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการน้ำสำหรับการเกษตร 2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
					3. ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	
			ตำบลเทพนคร	1. ต้องการเพิ่มการผลิตการปลูกผัก 2. ปัญหาสภาพอากาศทำให้ผลผลิตเสียหาย 3. ไม่มีเงินทุน 4. บางบ้าน/ครัวเรือนไม่มีพื้นที่และอุปกรณ์	1. เพิ่มพื้นที่การเพาะปลูกกับสมาชิกเดิม และหาเครือข่ายเพิ่ม 2. จัดหาวัสดุกันความร้อนโดยทำเป็นหลังคาป้องกันความร้อน 3. ส่งเสริมการขาย (อบรมไลฟ์สดให้ นร.)	
			ตำบลทรงธรรม	ส่งเสริมคุณภาพผู้สูงอายุ	ส่งเสริมการอบรมอาชีพให้กับผู้สูงอายุ เช่น การจับจีบผ้าสำหรับงานเทศการต่างๆ	
			ตำบลวังหิน	1. หน้าร้อนผักปลูกยาก/แมลงรบกวน 2. สินค้าผลิตไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้บริโภค 3. เชื้อราในดิน 4. ต่างคนต่างทำ ไม่มีพื้นที่สำหรับส่วนกลาง	1. พืชที่ปลูกควรแยกประเภทและใช้แสลน คลุม 2. จัดกิจกรรมโดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องดิน 3. เพิ่มพื้นที่การเพาะปลูกกับสมาชิกเดิม และหาเครือข่ายเพิ่ม	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
			ตำบลคีรีราษฎร์	1. การจัดส่งไก่หรือการเคลื่อนย้ายไก่ในระยะทางไกล 2. ผลผลิตอโวคาโด้ที่ตกเกรดมีจำนวนมากทำให้สูญเสียรายได้เกิดขึ้น	1. กลุ่มผู้เลี้ยงไก่ได้รับการพัฒนากลุ่มเลี้ยงไก่ชุมชน. การขยายพันธุ์ไก่พื้นเมือง จำนวน 10 ครัวเรือนที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงไก่ซึ่งกลุ่มผู้เลี้ยงไก่ได้ 2. พัฒนาความรู้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่จากผลอโวคาโด้ คือ เยลลี่อโวคาโด้ 3. พัฒนาชื่อแบรนด์รวมทั้งออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์โลชั่นอโวคาโด้ใหม่ที่มีการตรวจมาตาฐานผลิตภัณฑ์ผ่านเกณฑ์และขึ้นทะเบียน O-Top	

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ชุมชน</th><th>ปัญหา/ความต้องการ</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>ตำบลแม่ตาว</td><td>1. ขาดความรู้ในการปรับสภาพดิน การปรับดิน ให้เหมาะสมกับพืชอินทรีย์ และสมุนไพรแต่ละชนิด
2. ขาดความรู้และเครื่องมือ ในการผลิต</td><td>1. แก้ปัญหาโดยผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการผลิตไส้เดือน และพัฒนาการขายผลผลิตจากไส้เดือนออนไลน์</td></tr>
<tr><td>ตำบลแม่จะเรา</td><td>ปู ที่ใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิต มีสารเคมีตกค้าง เนื่องจากการทำการเษตรในปัจจุบันมีการใช้สารเคมีเพิ่มมากขึ้น ชุมชนจึงมีความต้องการในการเพาะเลี้ยงปู เพื่อนำมาใช้ในการประกอบอาหาร</td><td>กลุ่มเกษตรกรเพาะเลี้ยงปูที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 30 ครัวเรือน ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อได้</td></tr>
</table>
(2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (**มรภ.กพ.3.1-2-6**)
<table>
<tr><th>ผลิตภัณฑ์</th><th>ปัญหา/ความต้องการ</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>จักสานจากไม้ไผ่และหวาย</td><td>1. ไม่มีตราสัญลักษณ์ ไม่มีบรรจุภัณฑ์ที่น่าสนใจ
2. ขาดช่องทางการขายที่เหมาะสม
3. ยังไม่ได้รับขึ้นทะเบียน OTOP
4. ยังขาดอุปกรณ์ทุ่นแรงในการทำผลิตภัณฑ์</td><td>พัฒนารูปแบบจักสานไม้ไผ่และหวายตำบลคลองลาน พัฒนา และพัฒนาสัญลักษณ์</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
			ถ่านดูดกลิ่นจากเปลือกผลไม้	มีผลไม้จำนวนมากที่ไม่สามารถจำหน่ายหรือนำมารับประทานได้ เช่น ผลทุเรียนผลอ่อน ผลที่ไม่สมบูรณ์	1. พัฒนาด้านการผลิต การตลาด ผลิตภัณฑ์ถ่านผลไม้ 2. ได้องค์ความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลไม้ที่ได้จากการเผาถ่านผลไม้ดับกลิ่น เพิ่มมูลค่าให้กับชุมชน	
			มีดม้งคลองลาน	1. อุปกรณ์ในการช่วยทุ่นแรงในการทำผลิตภัณฑ์ เช่นเครื่องตีเหล็ก เครื่องเจาะรูเหล็กเพื่อทำด้ามมีด 2. ผลิตภัณฑ์มีดม้งยังไม่หลากหลายและน่าสนใจเท่าที่ควร 3. ไม่มีตราสัญลักษณ์ 4. ยังไม่ได้รับขึ้นทะเบียน OTOP 5. ขาดช่องทางการขายที่หลากหลายและเหมาะสม	พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์มีดม้งให้หลากหลายขึ้น และพัฒนาสัญลักษณ์	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

ชุมชน	ปัญหา/ความต้องการ	ผลการดำเนินงาน
ผ้าฝ้าย แกมไหม ผ้าฝ้าย ผ้าไหม	ไม่มีบรรจุภัณฑ์ที่น่าสนใจ ตราสินค้า ขาดการสื่อสารการตลาดออฟไลน์และออนไลน์ที่เหมาะสม และขาดวัสดุ	พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าฝ้ายแกมไหมและการสร้างตราสินค้า บนฐานเครือข่ายการผลิตรูปแบบ BCG
หมี่กรอบ “ตังค์มี”	1. ต้องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 2. ต้องการพัฒนารสชาติให้หลากหลาย 3. ต้องการพัฒนาการเก็บรักษาหมี่กรอบให้ยาวนานขึ้น 4. ต้องการสร้างแบรนด์ให้เป็นที่รู้จักของผู้บริโภค	1. พัฒนาฉลากอาหารให้ถูกต้องเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การยกระดับสินค้า” และ “การผลิตอาหารให้ถูกสุขลักษณะเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การยกระดับสินค้า 2. พัฒนาการสร้างแบรนด์ให้เป็นที่รู้จักของผู้บริโภค เช่น การถ่ายภาพลง page การขายสินค้า ,การทำ TikTok การขายสินค้า,การตกแต่งภาพผ่าน Canvas

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
			การแปรรูปปลา (ปลาแดดเดียว)	1. ไม่มีตลาดรองรับและไม่มีที่จำหน่ายปลา 2. ต้องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา 3. ขาดช่องทางการขายปลา	1. พัฒนาแบรนด์และบรรจุภัณฑ์ 2. พัฒนาช่องทางการตลาด	
			การแปรรูปเศษแมคคาเดเมีย	1. ต้องการแปรรูปแมคคาเดเมีย 2. ต้องการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากแมคคาเดเมีย เช่น กาแฟแมคคาเดเมีย นมแมคคาเดเมีย 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากแมคคาเดเมีย เช่น สบู่สูตรดูแลผิวพรรณ และสบู่หอมดับกลิ่น 3. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเปลือกแมคคาเดเมียที่ต้องทิ้งและมีปริมาณมากมาพัฒนาเป็นถ่านจากเปลือกแมคคาเดเมีย	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
			นมเปรี้ยวจากข้าวมะลินิลสุรินทร์เพาะงอกเสริมจุลินทรีย์โพรไบโอติกอัดเม็ด	1. ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยเฉพาะอาหารเพื่อสุขภาพ 2. ตลาดยังไม่ค่อยรู้จักผลิตภัณฑ์	ปรับปรุงผลิตภัณฑ์และเพื่อเพิ่มกลุ่มตลาดอาหารเพื่อความงามและสุขภาพ	
			ผ้าหมัดหมี่ลายอัตลักษณ์ชุมชน “ลายดอกแสง”	ต้องการเพิ่มมูลค่าและต่อยอดผลิตภัณฑ์จากผ้าทอให้เป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ	1. เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มทอผ้า 2. ได้ผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องแต่งกาย หรือของใช้อื่นๆ โดยเน้นองค์ประกอบให้มีผ้าทออัตลักษณ์ลายดอกแสง	
			ย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายด้วยสีธรรมชาติจากแก่นฝาง	1. ต้องการความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายที่ย้อมสีจากธรรมชาติ 2. ต้องการเข้าสู่ตลาดในช่องทางที่หลากหลาย 3. ต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น	1. พัฒนาการย้อมเส้นด้ายฝ้ายโดยการใช้วัตถุจากธรรมชาติ 2. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์เพื่อการตลาด/ส่งเสริมการขายหลายช่องทาง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
			ผ้าซิ่นตีนจกบ้านทรัพย์เจริญ	ผลิตภัณฑ์ผ้าซิ่นตีนจกยังไม่มีการรับรองมาตรฐาน “มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)”	พัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ต่อ เพื่อยื่นมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ประเภทผ้าคลุมไหล่ ด้วยการใช้กระบวนการการย้อมสีเส้นด้ายจากสีธรรมชาติ	
			เครื่องจักสาน	เพิ่มผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลาย	มีผลิตภัณฑ์มีรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มขึ้น	
			ผ้าถุงมัดหมี่	เพิ่มลายอัตลักษณ์ให้เป็นจุดเด่นของกลุ่ม	ผลิตภัณฑ์ผ้ามีความเป็นอัตลักษณ์ โดดเด่น	
			จักสาน	1. สีตกหลังจากการย้อมสีกก 2. ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานแบบใหม่ๆ 3. ขาดช่องทางการตลาด	1. พัฒนาและสร้างลายจักสานเพื่อให้เป็นลายอัตลักษณ์ของกลุ่ม คือ ลายผลึกน้ำ 2. ผลิตภัณฑ์จักสานแบบใหม่จำนวนจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ กระเป๋าพริมาและชุดขันโตกเล็ก	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
			น้ำโกโก้สด	1. ผลิตภัณฑ์ยังไม่มีแบรนด์หรือโลโก้และบรรจุผลิตภัณฑ์ 2. ต้องการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย 3. ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐานตามหลักสากล	1. พัฒนาช่องทางการตลาด 2. ออกแบบตราสัญลักษณ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อเป็นตราสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์น้ำสกัดโกโก้	
			ขิงกรอบแก้ว	1. บรรุจภัณฑ์หรือข้อมูลผลิตภัณฑ์ ยังไม่ครบถ้วน 2. ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้รับการตรวจรับรองมาตรฐาน 3. รสชาติไม่คงที่	1. การพัฒนาขิงกรอบแก้วรสน้ำผึ้ง เพื่อการตวจรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ 2. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และตราสินค้าให้น่าสนใจและมีข้อมูลครบถ้วน	
			ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ	1. ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ 2. ต้องการองค์ความรู้เกี่ยวกับการย้อมสีธรรมชาติ Eco print	1. ได้องค์ความรู้การย้อมสีธรรมชาติ Ecoprint และการนำผงศิลาแลงมาย้อมผ้าเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของผ้า 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมสีธรรมชาติ เช่น เสื้อสุภาพสตรี ผ้านุ่ง กระเป๋าผ้า	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
			ชุมชน	**ปัญหา/ความต้องการ**	**ผลการดำเนินงาน**	
			จักสานจากไม้ไผ่	1. ต้องการพัฒนาโลโก้ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ 2. ต้องการให้มีการส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	1. ได้องค์ความรู้การประดิษฐ์และเย็บผ้าเพื่อทำกระเป๋าจักสานไม้ไผ่ 2. พัฒนาป้ายโลโก้ผลิตภัณฑ์จักสานประดิษฐ์จากไม้ไผ่ 3. นำผลิตภัณฑ์จักรสารไม้ไผ่เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	
			มะนาวน้ำผึ้ง	1. ต้องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะนาว 2. ต้องการเพิ่มมูลค่าจากผลิตภัณฑ์ 3. ต้องการเพิ่มช่องการการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	1. พัฒนาสูตรและแปรรูปมะนาวสดเป็น มะนาวน้ำผึ้งเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการตลาดในช่วงที่มะนาวราคาตกต่ำ 2. พัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าของกลุ่ม	
			กระยาสารท	1. ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้มาตรฐาน อย. เนื่องจากโรงเรือนยังไม่ได้มาตรฐาน 2. ช่องทางการออกสู่ตลาดยังไม่กว้างขวางและมี	1. พัฒนาโรงเรือนเพื่อยื่นขอมาตรฐาน อย. 2. พัฒนารสชาติกระยาสารทเพื่อให้เกิดความแตกต่าง เช่น ใช้	

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ชุมชน</th><th>ปัญหา/ความต้องการ</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>คู่แข่งเยอะ
3. ผลิตภัณฑ์ยังไม่มีจุดเด่นหรือเอกลักษณ์</td><td>ไซรัปน้ำอ้อยออร์แกนิคแทนแบะแซ
3. พัฒนาช่องทางการตลาดและจัดทำประชาสัมพันธ์การตลาดสินค้า</td></tr>
<tr><td>ผ้าจากสีย้อมธรรมชาติ ธาธ่า พอนาที</td><td>1. กำลังการผลิตน้อย
2. ขาดทักษะในการออกแบบ
3. ขาดทักษะด้านการตลาด</td><td>1. พัฒนาลวดลายบนผ้าทอที่มีสัญลักษณ์ คือ ลายช้าง ภูเขา และสายน้ำ
2. พัฒนาทักษะด้านการออกแบบให้กับนักเรียน</td></tr>
</table>

3. การประเมินผล (Check)
มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มีการติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้ (มรภ.กพ.3.1-2-7)
3.1 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับติดตามโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3.2 คณะกรรมการร่วมวางแผนและออกแบบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาส
3.3 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการติดตาม
3.4 ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตาม
</td><td></td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นรายไตรมาส โดย 1 ปี มีการรายงานทั้งสิ้น 4 ไตรมาส 5) จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ 1) ควรส่งเสริมช่องทางการตลาดในรูปแบบทีหลากหลาย ทั้งออนไลน์และอ๊อฟไลน์ให้มากยิ่งขึ้น และมหาวิทยาลัยควรมีช่องทางให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้เผยแพร่ในวงกว้าง 2) พลักดันให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มากฐานเพื่อส่งสินค้าในกลุ่มผู้บริโภคที่มีกำลังสือเพิ่มขึ้น เช่น ตลาดอตก. 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พาณิชย์จังหวัด ควรนำผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ยังเข้าไม่ถึงเรื่องการตลาด จัดหาสถานที่จำหน่าย หรือจัดเป็นกระเช้าของฝาก ของที่ระลึกช่วงเทศกาล **4. การปรับปรุงพัฒนา (Action)** คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้มีการประชุม เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 เพื่อนำข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรคต่างๆ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในไตรมาสต่อไป (**มรภ.กพ.3.1-2-8**) <table><tr><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ</th></tr><tr><td>1) ควรส่งเสริมช่องทางการตลาดในรูปแบบทีหลากหลาย ทั้งออนไลน์และอ๊อฟไลน์ให้มากยิ่งขึ้น และมหาวิทยาลัยควรมีช่องทางให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้</td><td>สำนักฯ จัดทำเพจ KPRU Market Place และศูนย์จำหน่าย KPRU OTOP เผยแพร่ผลิตภัณฑ์สินค้าที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนา รวมทั้งเผยแพร่เพจกำแพงเพชร Market Place ของจังหวัดกำแพงเพชรรวมทั้งร่วม</td></tr></table>	

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ข้อเสนอแนะ</th><th>ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>เผยแพร่ในวงกว้าง</td><td>ออกงานในงานนบพระเล่นเพลง เมื่อวันที่ 3-12 มีนาคม 2566 งานเทศกาลกินก๋วยเตี๋ยวเที่ยวเมืองกำแพงและงาน งาน 50 ปีราชภัฏ และการประชุมส่วนราชการในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ</td></tr>
<tr><td>2) พลักดันให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มากฐานเพื่อส่งสินค้าในกลุ่มผู้บริโภคที่มีกำลังซื้ออเพิ่มขึ้น</td><td>ประสานกับตลาด อตก. เพื่อนำสินค้าไปวางขายในพื้นที่ หรือ SHOP ของตลาดอตก.</td></tr>
<tr><td>3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พาณิชย์จังหวัด ควรนำผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ยังเข้าไม่ถึงเรื่องการตลาด จัดหาสถานที่จำหน่ายหรือจัดเป็นกระเช้าของฝาก ของที่ระลึกช่วงเทศกาล</td><td>ร่วมกับพาณิชย์จังหวัดออกจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ณ ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน และพาณิชย์พบประชาชน</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>3</td><td>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</td><td>มหาวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้เข้าไปพัฒนาในชุมชน ส่งผลให้ผู้นำหรือสมาชิกชุมชนเกิดการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (มรภ.กพ.3.1-3-1) ดังนี้
ชุมชนตำบลเทพนคร
สำนักบริการวิชาการฯ ได้เข้าไปส่งเสริมในพื้นที่ร่วมกับผู้ปกครองโรงเรียนบ้านคลองเรือ เช่นกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการควบคุมระบบการรถน้ำบนมือถือ ส่งเสริมการปลูกพักในกระบะเพื่อลดเวลาการดูแลวัชพืช การส่งเสริมการตลาดการดำเนินการดังกล่าว มีผู้นำชุมชนคือ</td><td>มรภ.กพ.3.1-3-1(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นายประจักสิน บึงมุม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเรือ ได้นำความรู้ขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง โดยให้พื้นที่ของโรงเรียนในการปลูกผัก เลี้ยงไก่ ร่วมกับนักเรียนและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในการทำให้ชุมชนมีรายได้จากการปลูกผัก ขายไข่ไก่ นอกจากนี้ส่งเสริมสมาชิกกลุ่มดาวล้อมเดือนปลูกผัก พริก กล้วย มะระ บวบ ผักสลัด เป็นต้น ซึ่งลุงมนัสเป็นผู้รวบรวมผลผลิตไปจำหน่ายตลาดประชารัฐทุกๆ และงานเทศกาลต่างๆ เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายให้กับสมากชิกที่มีผลผลิตจำนวนไม่มากพอที่จะนำไปขายเอง ทำให้ชุมชนเกิดการรวมตัวที่เข็มแข็ง 	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			     ชุมชนอำเภอคลองลาน ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เขาไปรับผิดชอบในพื้นที่เป้าหมาย 4 ชุมชน ประกอบด้วย ตำบลคลองน้ำไหล ตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลสักงาม และตำบลคลองลาน พัฒนา โดยเข้าไปพัฒนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนและวางแผนแบบมีส่วนร่วม มีการทำ MOU กับ 23 หน่วยงาน ในปี 2565 มีกิจกรรมเข้าไปพัฒนา ดังนี้ 1) ตำบลสักงาม ดำเนิการพัฒนาผลผลิตผักปลอดสารโรงเห็ด โคกหนองนาโมเดล โดยเน้น การลดรายจ่ายให้กับครอบครัว พัฒนาตลาดสีเขียวในชุมชนโป่งน้ำร้อน 2) ตำบลคลองน้ำไหล ดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG 2.1) จัดทำเส้นทางการท่องเที่ยว โปรแกรม 2 วัน 1	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คืน เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสวิถีชีวิตเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2.2) จัดทำเส้นทางการท่องเที่ยวโดยบรรจุไว้ในแผนของจังหวัดประจำปี 2566 2.3) การส่งเสริมร้านค้าชุมชน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ภายใต้ โลโก้ **ปางควายแบรนด์** ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการรวบรวมผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ตำบลคลองลาน 	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3) ตำบลคลองโป่งน้ำร้อน การพัฒนาเน้นการบริการบูรณาการแนวคิดด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติร่วมกับชาวสวนผลไม้และเกษตรกรตำบลโป่งน้ำร้อน องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน เทศบาลตำบลคลองลาน สำนักงานเกษตรอำเภอคลองลาน สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอคลองลาน สร้างแบรนด์ DNA ของ ชาวสวนผลไม้และเกษตรกรตำบลโป่งน้ำร้อน ที่มีความชัดเจน คือผลไม้ทุเรียน มังคุด เงาะ สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนทุกภาคส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน และรวมตัวกันเป็นวิสาหกิจชุมชนอย่างส่วนร่วม การปลูก การแปรรูปซื้อขาย (Farmers market BCG Venues) ขยะอาหาร วัชพืช หมุนเวียนเป็นปุ๋ย ,กิจกรรม BCG ทำให้ชาวสวนตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติ การจัดตลาดชุมชนหัวใจสีเขียวตำบลโป่งน้ำร้อน 4) ตำบลคลองลานพัฒนา ได้เข้าไปส่งเสริมการท่องเที่ยวดังนี้ การส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานแหล่งเรียนรู้ศูนย์กลางข้อมูลการท่องเที่ยวชาวเขา จุดแสดงศิลปวัฒนธรรมขนบ ธรรมเนียมประเพณีของชาวเขา จำนวน 6 เผ่า ได้แก่ ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ กะเหรี่ยง ลัวะ เป็นจุดสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของกลุ่มชาวเขา นอกจากนี้ ยังเป็นจุดพักรถและนักเดินทาง เป็นศูนย์การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566 มีกิจกรรมให้ความรู้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์น้อย การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง การพูดในที่ชุมชน และมีการบูรณาการ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			พื้นที่เป้าหมาย 4 ตำบล โดยการนำของดีของแต่ละตำบลมาจำหน่ายในงานกินผลไม้อร่อยอำเภอคลองลาน จากการดำเนินการดังกล่าวชุมชนมีความเข้มแข็ง เกิดการเรียนรู้และคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะศูนย์จำหน่ายของที่ระลึกให้กับนักท่องเที่ยว ยังคงเปิดดำเนินการนำผลิตภัณฑ์ในชุมชนออกมาขาย และขยายผลิตภัณฑ์ไปยังชุมชนอื่นๆ เพื่อให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย รวมทั้งมีการสร้างกลุ่มเครือข่ายการท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล และเกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนถนนสายวัฒนธรรมคลองลาน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชนเป้าหมายมีกลไกการพัฒนาตนเอง โดยคง อัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.3.1-4-1**) ดังนี้ **ชุมชนอำเภอคลองคลาน** 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้ร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน ในพื้นที่อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ให้กับพื้นที่ 4 ชุมชน ประกอบด้วย ตำบลโป่งน้ำร้อน ตำบลคลองน้ำไหล ตำบลสักงาม และตำบลคลองลานพัฒนา ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวมีต้นทุนทางชุมชน ทุนทางวัฒนธรรม และมีทรัพยากรทางธรรมชาติ ประกอบด้วยน้ำตก ทิวทัศน์ที่สวยงาม มีสวนผลไม้ ทุเรียน เงาะ มังคุด ที่สามารถจัดกิจกรรมตามวิถีชีวิตที่คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เช่นกิจกรรมถนนสายวัฒนธรรมคลองลาน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เทศกาลกินผลไม้อร่อยคลองลาน พัฒนาตลาดสีเขียวในชุมชนโป่งน้ำร้อน เป็นประจำทุกปี 2. พัฒนากลไกการทำงาน “ คณะกรรมการขับเคลื่อนถนนสายวัฒนธรรมคลองลาน” ผ่านการท่องเที่ยวชุมชน ร่วมหน่วยงานภาคเครือข่ายในพื้นที่ โดยเทศบาลตำบลคลองลานสนุนงบประมาณในการจัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี รวมทั้งตำบลคลองน้ำไหลได้มีการจัดตั้งเครือข่ายการท่องเที่ยวชุมชนตำบลคลองน้ำไหล ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล 3. คณะกรรมการมีการวางระบบการท่องเที่ยวที่เน้นเอกลักษณ์ของชุมชนในเชิงการเกษตรปลอดภัย และวัฒนธรรมชนเผา 6 เผา มาผสมผสานผ่านการท่องเที่ยวชุมชน 4. กลุ่มมีการกำหนดกติกาในการบริหารจัดการกลุ่มท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้ภาชนะบรรจุอาหารทำเป็นกระทงจากใบตอง และวางแผนเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยว ให้นักท่องเมีการวางกฎระเบียบการท่องเที่ยวที่เชื่อมกับพื้นที่ในชุมชน ประกอบไปด้วย การออกแบบกิจกรรมการ	**มรภ.กพ.3.1-4-1**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ท่องเที่ยว โดยนำเอาอัตลักษณ์ของชุมชนวิถีเกษตรให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสวิถีเกษตรจริง ผ่านสวนผลไม้ เช่น สวนทุเรียน เงาะ มังคุด 5. มีการบริหารงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อเกิดศักยภาพในการทำงานที่เข้มแข็ง โดยมีเทศบาลตำบลเป็นแกนนำในการขับเคลื่อน	
☑	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการที่มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง (**มรภ.กพ.3.1-5-1**) ดังนี้ **1. ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล** แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยชุมชน เพื่อชุมชน โดยนำแนวคิด DASTA 3 C Model ประกอบด้วยการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT)การบริการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (CT) และการแบ่งปันผลประโยชน์ให้กับชุมชน (CBTT) มาใช้ในการดำเนินโครงการ มีหลักการสำคัญคือ ชุมชนเป็นเจ้าของ ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและตัดสินใจ โดยต้องมีความเชื่อมโยงของผลประโยชน์ของการท่องเที่ยวโดยชุมชนต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการท่องเที่ยว เช่น ผู้ประกอบการท่องเที่ยว บุคคลที่ประกอบอาชีพอื่น หน่วยงานต่าง ๆ ทำให้เกิดการเติมเต็ม หนุนเสริมการท่องเที่ยว และได้รับประโยชน์ร่วมกัน และต้องมีการจัดทำบริการการท่องเที่ยวชิงสร้างสรรค์เพื่อร่วมลงมือทำกับนักท่องเที่ยว โดยมีผลกระทบในแต่ละด้านดังนี้ **<u>ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ</u>** กลุ่ม 4 กลุ่ม ที่ร่วมจัดทำเป็นเส้นทางท่องเที่ยว 2 วัน 1 คืน ได้จัดทำกิจกรรมบริการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จากอาชีพและวิถีชีวิตที่ดำเนินปกติ มาเพื่อสร้างรายได้เสริมโดยใช้ทุนที่มีอยู่เดิมในพื้นที่ ให้กับกลุ่มตนเองและแบ่งปันให้กับชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้	**มรภ.กพ.3.1-5-1**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

	กลุ่มอ่าง/ป่าชุมชน	กลุ่มไทยทรงดำ	กลุ่มจักสาน	กลุ่มภูมิชนก
รายได้	1,000	600	400	500
ผู้นำเที่ยว 5 %	50	30	20	25
กองทุน 10 %	100	60	40	50
	สิ่งแวดล้อม	ซ่อมแซม	การศึกษา	ผู้ป่วย

1) กลุ่มบ้านท่าช้าง ดินแดนไทดำ คำขวัญ วัฒนธรรมไทดำล้ำค่า เอกลักษณ์ภาษาถิ่น ดินแดนข้าวปลา เสื้อผ้างดงาม ลือนามคลองลาน ถิ่นฐานท่าช้าง จัดกิจกรรมต้อนรับนักท่องเที่ยวด้วยวัฒนธรรม และอาหาร โดยนักท่องเที่ยวสามารถชม ชิม และลงมือทำได้

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2) กลุ่มท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล มีบริการล่องแพในอ่างเก็บน้ำ ตกปลา เดินศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชน และศึกษา/ร่วมทำฝายชะลอน้ำ ร่วมจำหน่าย 	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			 เท้ากับอบสมุนไพร รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านเกษตรอินทรีย์ของหน่วยงานต่าง ๆ 	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			  <u>ผลกระทบด้านสังคม</u> 1. เกิดความร่วมมือ 4 ภาคส่วน โดยมีการทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการท่องเที่ยวตำบลคลองน้ำไหล ประกอบด้วย 1) องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล 2) พัฒนาชุมชนอำเภอ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และ 4) กลุ่มเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลคลองน้ำไหล ในการพัฒนาการท่องเที่ยวของตำบลคลองน้ำไหลร่วมกับตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละภาคส่วน โดยเน้นให้ความสำคัญกับภาคชุมชนเป็นหลัก 2. ผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน/ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ได้พัฒนากระบวนการคิดในการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่ในพื้นที่ทั้งจากที่สร้างขึ้นมาหรือที่มีมาจากธรรมชาติที่ทำให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับการยอมรับจากคนในพื้นที่/ชุมชน โดยเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ประสานงาน ร่วมคิด (จัดทำบันทึกข้อตกลง) ร่วมแชร์งบประมาณ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ (ดำเนินการรับรองกลุ่มเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน) และเป็นฝ่ายบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน และร่วมประเมินผล 4. สืบทอดประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา รวมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือน เกิดความภาคภูมิใจ 	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<u>ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม</u> 1. กลุ่มโคกหนองนา ภูมิชนก เป็นกลุ่มที่ทำเกษตรและสมุนไพรอินทรีย์ ใช้ปุ๋ยชีวภาพ และสารชีวภาพในการกำจัดศัตรพืช เน้นความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการนำพืชสมุนไพรมาทำเป็นอาหารแทนยา ช่วยรักษาโรคต่าง ๆ ดีท๊อกสารพิษ และบำรุงร่างกาย รวมทั้งยังเป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้แก่หน่วยงานต่าง รวมทั้งโรงเรียนในพื้นที่ตำบลคลองลานข 2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล ช่วยในการดูแลรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติในพื้นที่ ประกอบด้วย 1) ควบคุมการใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล เช่น การจับปลา ตกปลา ปล่อยปลา การล่องแพ ลดการมั่วสุ่มของกลุ่มวัยรุ่นบริเวณขอบอ่าง เฝ้าระวังการลักลอบจับสัตว์น้ำ พัฒนาพื้นที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม 2) ทำให้เกิดการดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติในป่าชุมชน โดยมีการเดินสำรวจป่า (ผู้นำสำรวจ คือ กลุ่มชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่ต้องย้ายพื้นที่ทำกินจากบริเวณที่สร้างอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล) และจัดทำฐานการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ให้กับคนในชุมชนทราบและรู้สึกรักและหวงแหนทรัพยากร ธรรมชาติที่มีอยู่ในพื้นที่ของตนและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือนได้อย่างภาคภูมิใจ รวมทั้งเป็นพื้นที่ให้กับเยาวชนในพื้นที่ได้ศึกษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีในพื้นที่ของตนเองทั้งพืชและสัตว์ รวมทั้งทรัพยากรน้ำจากการสร้างฝายชะลอน้ำ 3. กลุ่มเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้กำหนดให้กลุ่มบริการการท่องเที่ยวตามเส้นทางการท่องเที่ยว มีการกำหนดวิธีการและวิธีการจัดการขยะและของเสียที่เกิดจากการบริการท่องเที่ยว โดยให้ใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น จานใบไม้ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่มารองอาหารที่จะให้กับนักท่องเที่ยว เพื่อลดปริมาณขยะจากพลาสติกและโฟม รวมทั้งยังก่อให้เกิดกระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักท่องเที่ยวด้วย	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เข้าไปส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนคลองน้ำไหลอย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาเป็นระยะเวลา 4 ปี ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดการพัฒนาตนเอง **(มรภ.กพ.3.1-6-1)** ดังนี้ **ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล** ชุมชนคลองน้ำไหลเป็นชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้กลุ่มเกิดความยั่งยืน ดังนี้ **1. ความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ** การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ใช้หลักแนวคิด DSATA 3 C Model ประกอบด้วย การท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (CT) และชุมชนเก็บเกี่ยวประโยชน์จากการท่องเที่ยว (CBTT) ทั้งหมดเป็นกระบวนการคิด และปฏิบัติโดยคนในชุมชน และเชื่อมโยงผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวไปยังชุมชน เพื่อเติมเต็มการท่องเที่ยวและได้ประโยชน์ร่วมกัน โดยกลุ่มคนที่ให้บริการการท่องเที่ยวจะใช้สิ่งที่มีอยู่ในพื้นที่หรืออาชีพของตนเองสร้างรายได้ให้กับกลุ่มที่จัดบริการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นการสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน โดยคนในชุมชนยังคงมีรายได้จากอาชีพหลัก และใช้	**มรภ.กพ.3.1-6-1**(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			อาชีพหลักหนุนเสริมให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวร่วมกับกลุ่มอื่น ๆ เช่น การใช้สมุนไพรในพื้นที่ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การปลูกพืชแบบอินทรีย์ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การใช้วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการทรัพยากรธรรมชาติ ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ **2. ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม** การท่องเที่ยวโดยชุมชน มีหลักการอย่างหนึ่ง คือ สร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม โดยการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เน้นการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การพักแบบโฮมสเตย์ตามแบบวิถีชีวิตของชุมชน การทำอาหารที่เน้นสวนผักเกษตรอินทรีย์ การรณรงค์ไม่ใช้ถุงพลาสติก ขวดพลาสติก ลงไปรับประทานอาหารในแพ ส่วนการใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล ทางกลุ่มมีการควบคุมการจับสัตว์น้ำโดยต้องใช้เครื่องมือจับปลาที่ทางราชการกำหนด ห้ามจับปลาในฤดูวางไข่ และมีการปล่อยพันธุ์ปลาเพื่อเพิ่มเติมปริมาณปลาจากที่ถูกจับไป และมีการจัดทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติในการทำป่าชุมชน เพื่อจัดทำเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ โดยเส้นทางศึกษาจะมีการจัดทำฐานการเรียนรู้ในเรื่องของชนิดพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่มีในป่าชุมชน ประโยชน์ของพืชสมุนไพรในป่า รวมถึงวิธีการนำมาใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์ แสดงถึงความ สัมพันธ์ระหว่างป่ากับน้ำให้กับคนในชุมชน และนักท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ และในส่วนของเกษตรกรเน้นการปลูกพืชแบบผสมผสานแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยือน และกลุ่มโคก หนอง นา ภูมิขนก ยังมีกิจกรรมในการปลูกสมุนไพรแบบอินทรีย์ เพื่อนำมาใช้ในการรักษาโรคและดูแลสุขภาพของคนที่ได้รับพิษจากสารเคมีทางการเกษตร รวมทั้งยังมีการถ่ายทอดชนิดของสมุนไพร สรรพคุณ และวิธการดูแลรักษาในกับโรเรียนและนักเรียนในพื้นที่ตำบลคลองน้ำไหลอย่างต่อเนื่อง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. ความยั่งยืนด้านสังคม การท่องเที่ยวโดยชุมชน เน้นชุมชนเป็นเจ้าของ ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและตัดสินใจ โดยคงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีการกระจายรายได้สู่สาธารณประโยชน์ของชุมชน ส่งผลให้คนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และยังกระตุ้นให้เกิดการสืบทอดวิถีชีวิต สังคม และวัฒธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายจึงจำเป็นต้องสร้างความรักความสามัคคีของคนในชุมชน/สังคม ทำให้เกิดมีการรวมกลุ่มของวิสาหกิจชุมชนต่างๆ เช่น วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล วิสาหกิจชุมชนสมุนไพร วิสาหกิจชุมชนอาหาร วิสาหกิจชุมชนเครื่องจักสาน กลุ่มที่พักโฮมสเตย์ มีการรวมตัวกันในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน โดยจัดเป็นเส้นทางการท่องเที่ยว ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้ชุมชนเกิดการแก้ปัญหา การคิด การตัดสินใจร่วมกัน ทำให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน และต้องมีการกระจายรายได้สู่สาธารณประโยชน์ของชุมชน จากการรวมกันของกลุ่มการท่องเที่ยวดังกล่าวมีความยั่งยืนเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดตั้งเป็นกลุ่มเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลคลองน้ำไหลที่รับรองโดยองค์การบริหารส่วนตำบลคลลองน้ำไหล มีการกำหนดโครงสร้างและหน้าที่ของแต่ขะด้านอย่างชัดเจน และมีที่ปรึกษาเป็นหน่วยงานภาครัฐ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่ปรึกษาด้านองค์ความรู้และกระบวนกการในการบริหารจัดการกลุ่ม รวมทั้งมีผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนการท่องเที่ยวขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล และฝ่ายการท่องเที่ยวของ อบต. ยังเข้ามาบริหารจัดการช่องทางประชาสัมพันธ์และประสานกับกลุ่มที่จะเข้ามาใช้บริการการท่องเที่ยวในพื้นที่ด้วย	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เส้นทางสู่ผลกระทบทางสังคม (Social Impact Pathway) 	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)
6 ข้อ	... ข้อ	... คะแนน	...

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** อ.ดร.วิชุรา วินัยธรรม,ผศ.ฤทธิรงค์ เกาฏีระ,ผศ.วรางค์ รามบุตร, นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง,นางวาสนา มณีโชติ
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 7907
E-mail :	**E-mail :** katoon_baby008@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 **ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **ผลลัพธ์**

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 16 ชุมชน คือ

(1) ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(2) ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(3) ตำบลสักงามอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(4) ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(5) ตำบลโกสัมพี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(6) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(7) ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

(8) ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(9) ตำบลคณฑี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(10) หมู่บ้านป่าคา หมู่บ้านวุ้งกะสัง ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

(11) ตำบลเทพนคร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(12) ตำบลทรงธรรม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

(13) ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

(14) ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

(15) ตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

(16) ตำบลแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

ในส่วนของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีจำนวน 6 ชุมชน คือ

ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาชุมชน		
	2564	2565	2566
ตำบลคลองน้ำไหล	1. พัฒนาศักยภาพของกลุ่มท่องเที่ยว 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของกลุ่มเพื่อสนับสนุนการท่องท่องเที่ยวโดยชุมชน 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปูนา และการตลาดในการจัดการผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับปูนา	1. กำหนดประเด็นและวางแผนแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่าน MOU 3. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนและขับเคลื่อนการท่องเที่ยวชุมชน จัดเวทีลงนาม MOU กับ 23 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ณ เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนมากขึ้น โดยมี อบต.คลองน้ำไหลเป็นหน่วยงานในพื้นที่ขับเคลื่อนหลัก 3. ส่งเสริมร้านค้าชุมชน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวภายใต้ โลโก้ปางควายแบรนด์ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการรวบรวมผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ตำบลคลองลาน 4. ส่งเสริมการท่องเที่ยวแนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยชุมชน เพื่อชุมชน โดยนำแนวคิด DASTA 3 C Model ประกอบด้วยการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) 5. จัดตั้งเครือข่ายท่องเที่ยวคลองน้ำไหล

ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาชุมชน		
	2564	2565	2566
ตำบลสระแก้ว	1. ส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกและเทคโนโลยีเพื่อจัดหาน้ำสำหรับการเกษตร 2. ให้ความรู้การใช้ชีวพันธุ์เพื่อจัดการโรคในพืช 3. ศึกษาปริมาณเหล็กในแหล่งน้ำ และการให้ความรู้การจัดการคุณภาพแหล่งน้ำ 4. สร้างนวัตกรรมเครื่องสูบด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	1. การศึกษาปริมาณเหล็กในแหล่งน้ำ และการให้ความรู้การจัดการคุณภาพแหล่งน้ำ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดินและน้ำในภาคสนามและวิเคราะห์ปริมาณเหล็กในดินในน้ำ และในตัวอย่างพืชเกษตรในแปลง เพื่อศึกษาการศึกษาการสะสมเหล็กจากดินสู่ผลผลิต 2. ศึกษาและแปรรูปกล้วยไข่เป็น กล้วยไข่อัดเม็ดและไซรัปกล้วยไข่ 3. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้กล้วยไข่เมืองกำแพง	ดำเนินการจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อตรวจวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของกล้วยไข่อัดเม็ด และจัดทำ Google Map กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฟื้นฟูกล้วยไข่เมืองกำแพง เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงของสถานที่พร้อมทั้งถ่ายทอดการประชาสัมพันธ์ผ่านแฟนเพจเฟสบุค กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฟื้นฟูกล้วยไข่เมืองกำแพง
ตำบลปางมะค่า	1. การส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกและเทคโนโลยีเพื่อจัดหาน้ำสำหรับการเกษตร 2. การให้ความรู้การใช้ชีวพันธุ์เพื่อจัดการโรคในพืช 3. การศึกษาปริมาณเหล็กในแหล่งน้ำ และการให้ความรู้การจัดการคุณภาพแหล่งน้ำ	1. ประชาสัมพันธ์หาผู้เข้ารับการอบรมปั่นด้ายฝ้ายและเส้นใยกล้วยไข่ 2. จัดอบรมการปั่นด้ายฝ้ายและเส้นใยกล้วยไข่	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์น้ำพริกโบราณ 2. พัฒนาบรรจุภัณฑ์น้ำพริกโบราณ
หมู่บ้านป่าคา หมู่บ้านวุ้งกะสัง ตำบลโป่งน้ำร้อน	1. จัดทำระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยลดต้นทุนน้ำมันซึ่งโดยทั่วไปจะใช้น้ำมัน 3 ลิตรต่อการสูบน้ำเพื่อใช้ทำการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. จัดทำตู้อบแห้งในการใช้ตากแห้งผลิตภัณฑ์ข้าว	1. แก้ปัญหาน้ำโดยผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการน้ำสำหรับการเกษตร 2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น 3. ถ่ายทอดนวัตกรรมให้กับชุมชน และนำองค์ความรู้	2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนชุมชนบ้านวุ้งกะสัง ในการเก็บกักน้ำระบบแท็งค์น้ำ 2. พัฒนานวัตกรรมตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาด 3*2 เมตร และ นวัตกรรมรถ

ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาชุมชน		
	2564	2565	2566
	เกรียบมันปู เพื่อลดระยะเวลาในการตากเพิ่มปริมาณการผลิตมาก	ต้นแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากไปใช้ประโยชน์ขยายผลต่อสมาชิกกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร	สูบน้ำพลังงานแงอาทิตย์แบบเคลื่อนที่สำหรับเกษตรอัจฉริยะฯ
ตำบลวังหิน	1. วางระบบบริหารจัดการกลุ่ม เช่น จัดทำสต๊อกสินค้า วางระบบการบริหารจัดการกลุ่ม มีการรายงานผลการดำเนินงานกลุ่มทุกๆ 2 เดือน 2. จัดหาวัสดุในการจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายเป็นต้นแบบไว้กับกลุ่ม 3. อบรมให้ความรู้การบริหารจัดการขยะ 4. ขยายครัวเรือนการแปรรูปขยะเป็นรูปแบบอื่นๆ เช่น ปุ๋ย เพื่อนำไปใช้ในการปลูกผักสวนครัว 5. การจัดทำโรงปลูกผัก 6. จัดทำโลโก้ผลิตภัณฑ์ 7. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 8. การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น การแปรรูปมัลเบอร์รี่ หรือผลิตภัณฑ์อื่นๆ	1. ลงพื้นที่จัดกิจกรรมระดมความคิด สะท้อนปัญหาความต้องการในการพัฒนาตำบลวังหิน 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกผัก และพืชหมุนเวียน	1. ลงพื้นที่จัดกิจกรรมระดมความคิด สะท้อนปัญหาความต้องการในการพัฒนาตำบลวังหิน 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการแก้ปัญหาเชื้อราในแกลบและในดิน
ตำบลคีรีราษฎร์	1. ให้ความรู้ชุมชนเรื่องการเลี้ยงไก่แต่ละช่วงอายุ 2. ชุมชนลดต้นทุนการเลี้ยงไก่ 3. พัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งลดการสูญเสียอะโวคาโด้ระหว่างการขนส่ง 4. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโด้ เป็น โลชั่น ทำให้มี	1. พัฒนากลุ่มเลี้ยงไก่ชุมชนหมู่บ้าน 2. พัฒนาตลาดเพื่อสร้างมูลค่าของสินค้า 3. พัฒนาตราสินค้าและกล่องบรรจุตัวไก่	1. กลุ่มผู้เลี้ยงไก่ได้รับการพัฒนากลุ่มเลี้ยงไก่ชุมชน. การขยายพันธุ์ไก่พื้นเมืองจำนวน 10 ครัวเรือนที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงไก่ซึ่งกลุ่มผู้เลี้ยงไก่ได้ 2. พัฒนาความรู้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่จากผลอโวคาโด้ คือ เยลลี่อโวคาโด้

ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาชุมชน		
	2564	2565	2566
	ผลิตในการจำหน่ายเพิ่มขึ้น		3. พัฒนาชื่อแบรนด์รวมทั้งออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์โลชั่นอโวคาโด้ใหม่ที่มีการตรวจมาตาฐานผลิตภัณฑ์ผ่านเกณฑ์และขึ้นทะเบียน O-Top

คิดเป็นร้อยละ 37.5 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 20.00 จึงได้คะแนนเท่ากับ 5.00 โดยคำนวณตามสูตร ได้ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{6}{16} \times 100$$

ร้อยละของชุมชนเป้าหมายฯ = 37.50

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{20} \times 5$$

$$= \frac{37.50}{20} \times 5$$

= 9.38 คะแนน

ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐาน

มรภ.กพ.3.2-0-1(รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

มรภ.กพ.3.2-0-2(ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ 2566)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ..	..คะแนน	..

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชาลี ตระกูล	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** อ.ดร.วิชุรา วินัยธรรม,ผศ.ฤทธิรงค์ เกาฏีระ,ผศ.วรางค์ รามบุตร, นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง,นางวาสนา มณีโชติ
โทรศัพท์ : 055-706555	**โทรศัพท์ :** 055-706555 ต่อ 7907
E-mail :	**E-mail :** katoon_baby008@hotmail.com

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	มหาวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามนโยบายการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ข้อที่ 6 กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานและร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติดังนี้ 1. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม 2. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น 3. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรม 4. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 5. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 6. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ และมหาวิทยาลัย กำหนดให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อปฏิบัติภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-1-1 และ มรภ.กพ.4.1-1-2)** และมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตามประกาศสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ใน**นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงาน มีการดำเนินงาน และร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้** 1. กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. กำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น 3. กำหนดให้มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4. กำหนดให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจการนักศึกษา 5. กำหนดให้มีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ 6. กำหนดให้มีการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ **(มรภ.กพ.4.1-1-3 และ มรภ.กพ.4.1-1-4)**	**มรภ.กพ.4.1-1-1** (นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย) **มรภ.กพ.4.1-1-2** (นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม) **มรภ.กพ.4.1-1-3** (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย) **มรภ.กพ.4.1-1-4** (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม)
☑	2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **(มรภ.กพ.4.1-2-1)** และได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT **(มรภ.กพ.4.1-2-2)** และมีความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2561-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งการได้มาของแผนกลยุทธ์และ	**มรภ.กพ.4.1-2-1** (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ) **มรภ.กพ.4.1-2-2** (ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (SWOT)) **มรภ.กพ.4.1-2-3** (รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			แผนปฏิบัติราชการประจำปี เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและภายนอกร่วมกันจัดทำ **(มรภ.กพ.4.1-2-3 และมรภ.กพ.4.1-2-4)** และมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีรายละเอียดดังนี้ **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มรภ.กพ.4.1-2-5)** 1. วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 3 ข้อ ดังนี้ 1) เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 2) เพื่อสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ หรือการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กำแพงเพชรศึกษา 3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 3) จำนวนครั้งในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก 4) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) จำนวนนวัตกรรมหรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 6) จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ หรือการวิจัย	**มรภ.กพ.4.1-2-4** (แผนกลยุทธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) **มรภ.กพ.4.1-2-5** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			7) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 8) จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม 9) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม **แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มรภ.กพ.4.1-2-6)** 1. วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 3 ข้อ ดังนี้ 1) เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย 2) เพื่อสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ หรือการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กำแพงเพชรศึกษา 3) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 3) จำนวนรางวัลในการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม 4) จำนวนครั้งในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	**มรภ.กพ.4.1-2-6** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 6) จำนวนหน่วยงานที่ร้องขอการใช้บริการด้านศิลปวัฒนธรรม 7) จำนวนนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ หรืองานวิจัย หรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 8) จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ หรือการวิจัย 9) จำนวนงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม 10) จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม 11) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นด้านศิลปวัฒนธรรม 12) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 912,440 บาท และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 770,940 บาท	
☑	3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ดังนี้ **1. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย** มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ผลงานวิจัย ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.4.1-3-1)** โดยงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เน้นงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย **2. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน** มหาวิทยาลัย ได้มีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการอสน โดยมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป ทั้งนี้เพื่อเป็นการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ นอกจากนี้ในแต่ละหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการไว้ทุกหลักสูตร ๆ ละอย่างน้อย 1 รายวิชา ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากรศิลปศึกษา (4 ปี) ได้กำหนดวิชาบูรณาการ คือ วิชาพื้นฐานการวิจัยทางศิลปะ **(มรภ.กพ.4.1-3-2)** **3. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ** มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ โดยในปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มแม่บ้านเทศบาลท่าพุทรา ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ การบูรณาการองค์ความรู้การย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาบูรณาการกับบริการวิชาการถ่ายทอดให้กับชุมชน **(มรภ.กพ.4.1-3-3)** **<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** 1. การลงพื้นที่สำรวจข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	**มรภ.กพ.4.1-3-1** (งานวิจัย เรื่อง รูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิงประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.4.1-3-2** (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากรศิลปศึกษา (4 ปี)) **มรภ.กพ.4.1-3-3** (รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กลุ่มแม่บ้านเทศบาลท่าพุทรา ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. การส่งเสริมการตลาด **<u>สรุปผลลัพธ์ของการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>** 1.กลุ่มผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ ต.ท่าพุทรา ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้การย้อมสีธรรมชาติ Eco print โดยการนำผงศิลาแลงมาย้อมผ้า เพื่อนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ 2.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมสีธรรมชาติ เช่น เสื้อสุภาพสตรี ผ้านุ่ง กระเป๋าผ้าที่สวยงาม เพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับชุมชน 3.กลุ่มผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ ต.ท่าพุทรา ได้รับการรับรองจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปี 2565 (Green Production) ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2568 จากการนำเสนอผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีศิลาแลง ที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้เข้าไปส่งเสริมให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์	
☑	4	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 **(มรภ.กพ.4.1-4-1)** 2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการประชุมจะมีการกำกับติดตามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งแต่ละโครงการจะมีผู้รับผิดชอบ และผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ **(มรภ.กพ.4.1-4-2)**	**มรภ.กพ.4.1-4-1** (ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566) **มรภ.กพ.4.1-4-2** (รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนำผลการประเมินรายงานต่อผู้บริหารสถาบันในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง อาคารเรียนรวมและอำนวยการ **(มรภ.กพ.4.1-4-3)** โดยผลการประเมินตัวชี้วัดของแผน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด บรรลุทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด รายละเอียดมีดังนี้ **(มรภ.กพ.4.1-4-4)** 1) รอบ 3 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 3.4800 2) รอบ 6 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 4.4500 3) รอบ 9 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 4.8600 4) รอบ 12 เดือน พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดได้คะแนน 5.0000 โดยมีรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัดดังนี้ 1) จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป้าหมายตั้งไว้ 800 คน ผลการดำเนินงาน คือ 1,614 คน ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เป้าหมายตั้งไว้ 12 โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน คือ 36 โครงการ/กิจกรรม ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 3) จำนวนรางวัลในการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม เป้าหมายตั้งไว้ 1 รางวัล ผลการดำเนินงาน คือ 21 รางวัล 4) จำนวนครั้งในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก เป้าหมายตั้งไว้ 20 ครั้ง ผลการดำเนินงาน คือ	**มรภ.กพ.4.1-4-3** (วาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การนำเสนอผลการประเมินตามตัวชี้วัด) **มรภ.กพ.4.1-4-4** (รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			33 ครั้ง ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 5) จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าหมายตั้งไว้ 1 เครือข่าย ผลการดำเนินงาน คือ 3 เครือข่าย ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 6) จำนวนหน่วยงานที่ร้องขอการใช้บริการด้านศิลปวัฒนธรรม เป้าหมายตั้งไว้ 1 หน่วยงาน ผลการดำเนินงาน คือ 27 หน่วยงาน ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 7) จำนวนนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ หรืองานวิจัย หรือมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป้าหมายตั้งไว้ 2 ผลงาน ผลการดำเนินงาน คือ 13 ผลงาน ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 8) จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ หรือการวิจัย เป้าหมายตั้งไว้ 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน คือ 8 กิจกรรม ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 9) จำนวนงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมายตั้งไว้ 1 ผลงาน ผลการดำเนินงาน คือ 3 ผลงาน ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 10) จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม เป้าหมายตั้งไว้ 1 ชุมชน ผลการดำเนินงาน คือ 5 ชุมชน ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 11) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นด้านศิลปวัฒนธรรม ตั้งเป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน คือ 2 หลักสูตร ผลการประเมินได้ 5 คะแนน 12) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าหมายตั้งไว้ 3 คะแนน ผลการดำเนินงาน คือ 5 คะแนน ผลการประเมินได้ 5 คะแนน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 ไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม โดยคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ **ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ** 1. ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักฯ หาแหล่งเงินทุนวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอก 2. ควรมีการพัฒนาองค์ความรู้การย้อมผ้าด้วยศิลาแลงให้กับกลุ่มชุมชมอื่น ๆ เพื่อช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผ้าที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร **ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ** 1. บุคลกรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ รศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี และคณะ ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงาน กองทุนสื่อสร้างสรรค์ ในการดำเนินการวิจัย เรื่อง รูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิงประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.4.1-5-2)** 2. มีการดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้การย้อมผ้าด้วยผงศิลาแลง ในปีนี้ได้มีการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้การย้อมผ้าด้วยผงศิลาแลง โดยใช้วิธีของการพิมพ์ลายใบไม้ Eco print แบบห่มสีด้วยผงศิลาแลง เพื่อสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของผ้าจังหวัดกำแพงเพชร ให้กับชุมชนกลุ่มทอผ้าของจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักฯ ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผ้าพิมพ์ลายใบไม้สีธรรมชาติด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของผ้าจังหวัดกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.4.1-5-3)**	**มรภ.กพ.4.1-5-1** (รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก) **มรภ.กพ.4.1-5-2** (งานวิจัย เรื่อง รูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิงประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.4.1-5-3** (โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผ้าพิมพ์ลายใบไม้สีธรรมชาติด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของผ้าจังหวัดกำแพงเพชร)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ ได้แก่ **1. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่** พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) พิพิธภัณฑสถานแห่งนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านข้อมูลเบื้องต้น ประวัติศาสตร์ และเชิงประจักษ์ แก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจและเกิดจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณี ขนบธรรมเนียม วิถีชีวิต สถาปัตยกรรม และพันธุ์ไม้โบราณของไทย โดยเฉพาะส่วนด้านหลังของพิพิธภัณฑ์ที่มีการจัดเป็นศูนย์รวมพันธุ์กล้วยกว่า 150 สายพันธุ์ เพื่อแสดงเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร จากการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานหน่อพันธุ์กล้วยไข่และกล้วยน้ำว้า แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ(เรือนไทย) และศูนย์จริยศึกษา สธ. กำแพงเพชร ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นให้พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) ได้จัดพื้นที่ส่วนหนึ่งสำหรับปลูกกล้วยชนิดต่าง ๆ มากกว่า 150 สายพันธุ์เพื่อการศึกษา และวิจัย และถือได้ว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวแห่งสำคัญแหล่งหนึ่งของจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเปิดบริการให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชน นักท่องเที่ยวได้เข้าชมและเพื่อศึกษาหาความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดรับกับสังคมสมัยใหม่ **ประเด็นความสอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ คือ** มีการจัดโครงการอบรมนาฏศิลป์	**มรภ.กพ.4.1-6-1** (แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรือนไทย)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สำหรับเยาวชน ขึ้นทุกปี ซึ่งมีการดำเนินงานต่อเนื่องมาเป็นเวลา 23 รุ่น ผลที่ได้รับ คือ เยาวชนมีความรู้ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย เสริมสร้างสมาธิประสบการณ์ตรงให้กับเยาวชน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียน มีการเรียนที่ดีขึ้นและมีเกรดเฉลี่ยที่สูง ถึง 4.00 ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเยาวชนที่มาเรียนกับทางเรือนไทย สามารถนำความรู้ความสามารถด้านนาฏศิลป์ไทย ไปใช้ในการสมัครเรียนในระดับที่สูงขึ้น เช่น ระดับมหาวิทยาลัย เป็นโคต้าทางด้านนาฏศิลป์ไทย เข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีรนครินวิโรตน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลของการดำเนินโครงการสอดรับกับสังคมสมัยใหม่ อีกด้านหนึ่ง คือ เกิดความรักความผูกพันธุ์ระหว่างครอบครัวมากขึ้น **(มรภ.กพ.4.1-7-1)** **2. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้แก่ วารสาร กำแพงเพชรศึกษา **ประเด็นความสอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ คือ** สำนักฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่บทความวารสารกำแพงเพชรศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ และระบบสารสนเทศ ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ **(มรภ.กพ.4.1-7-2)**	**มรภ.กพ.4.1-6-2** (วารสารกำแพงเพชรศึกษา)
☑	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานหรือนวัตกรรม หรือผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อย่างต่อเนื่องทุกปี โดย ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์หรรษา เป็นผู้สร้างผลงานการสร้างมาตรฐาน ประกอบด้วย 1. การสร้างมาตรฐาน “ระบำชากังราว” 2. การสร้างมาตรฐาน “ระบำรวมเผ่าชาวเขา” 3. การสร้างมาตรฐาน “รำบำพุทธบูชา”	**มรภ.กพ.4.1-7-1** (เอกสารเกี่ยวกับการสร้างมาตรฐานระบำนารีศรีกำพงเพชร”)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. การสร้างมาตรฐาน “ระบำชาติพันธุ์กำแพงเพชร” และในปีนี้ ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์หรรษา ได้ดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ชุดการแสดง “ระบำนารีศรีกำแพงเพชร” และได้มีการวิพากย์จากผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม ระดับชาติ ประกอบด้วย 1. ศ.ดร.ชมนาด กิจขันธ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย 2. ดร.ไพฑูรย์ เข้มแข็ง ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย 3. อ.บัณฑิต ศรีบัว ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย 4. อ.อนุลักษณ์ อาสาสู้ ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย 5. ดร.อโนทัย ส้มอ่ำ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย 6. อ.สันติ อภัยราช ผู้เชี่ยวชาญด้านวรรณกรรมภาษาและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสำนักฯ ได้มีการเผยแพร่ผลงานการสร้างมาตรฐานการแสดง ระบำนารีศรีกำแพงเพชร ในระดับชาติ ได้แก่ 1. เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดชุดการแสดง ระบำนารีศรีกำแพงเพชร ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 ณ หอประชุมไพรพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2. เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดชุดการแสดง ระบำนารีศรีกำแพงเพชร แสดงในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2566 เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**(มรภ.กพ.4.1-7-1)**	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร น.ส.ธฤษวรรณ ธรรมสอน
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์ :**
E-mail : ac_kpru@hotmail.com	**E-mail :** ac_kpru@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ไม่มี

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

การสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม “ระบำนารีศรีกำแพงเพชร”

ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปและวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

ผลการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และมีการจัดทำเป็นฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่อยู่ในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 11 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม ประกอบด้วย

1. นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ไทย การแสดงชุด “ระบำชาติพันธ์กำแพงเพชร”
2. องค์ความรู้ประเภทบทความวิชาการ เรื่อง บทบาทนาฏศิลป์สร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมงานประเพณีจังหวัดกำแพงเพชร
3. องค์ความรู้ประเภทบทความวิชาการ เรื่อง การพัฒนาลวดลลายเอกลักษณ์จากประติมากรรมตกแต่งโบราณสถานมรดกโลกเมืองกำแพงเพชรสำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม
4. องค์ความรู้ประเภทบทความวิชาการ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูล นวัตกรรม และการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร
5. องค์ความรู้ประเภทงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิงประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร
6. องค์ความรู้ประเภทสื่อสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม เรื่อง วัดพระบรมธาตุ
7. องค์ความรู้ประเภทสื่อสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม เรื่อง วัดช้างรอบ
8. องค์ความรู้ประเภทสื่อสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม เรื่อง ศาลพระอิศวร
9. องค์ความรู้ประเภทวารสาร “กำแพงเพชรศึกษา” มีบทความด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 10 เรื่อง ประกอบด้วย
    - 9.1 บทความ เรื่อง ความเชื่อเกี่ยวกับจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของชีวิตชาวม้ง อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร
    - 9.2 บทความ เรื่อง ต้นทับทิมกับฮวงจุ้ยแบบไทยๆ
    - 9.3 บทความ เรื่อง การละเล่นผีนางกวัก ในชุมชนคลองลานพัฒนา จ.กำแพงเพชร

9.4 บทความ เรื่อง หญิงตั้งครรภ์กับงานอวมงคลของคนพรานกระต่าย อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร

9.5 บทความ เรื่อง การตัดเล็บ พิธีกรรมที่เชื่อมโยงถึงบรรพบุรุษ

9.6 บทความ เรื่อง ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อและข้อห้ามของหมู่บ้านวุ้งกะสัง ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

9.7 บทความ เรื่อง แกงขี้เหล็กวันลอยกระทง จ.กำแพงเพชร

9.8 บทความ เรื่อง เทศกาลกินก๋วยเตี๋ยว จ.กำแพงเพชร

9.9 บทความ เรื่อง รำแม่ศรี จ.กำแพงเพชร

9.10 บทความ เรื่อง ศาลเจ้าพ่อเห้งเจีย จ.กำแพงเพชร

หลักฐาน

มรภ.กพ.4.2-0-1 (นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ไทย การแสดงชุด “ระบำชาติพันธ์กำแพงเพชร”)

มรภ.กพ.4.2-0-2 (องค์ความรู้ประเภทบทความวิชาการ เรื่อง บทบาทนาฏศิลป์สร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมงานประเพณี จังหวัดกำแพงเพชร)

มรภ.กพ.4.2-0-3 (องค์ความรู้ประเภทบทความวิชาการ เรื่อง การพัฒนาลวดลลายเอกลักษณ์จากประติมากรรมตกแต่งโบราณสถานมรดกโลกเมืองกำแพงเพชรสำหรับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม)

มรภ.กพ.4.2-0-4 (องค์ความรู้ประเภทบทความวิชาการ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูล นวัตกรรม และการใช้ประโยชน์จากการละเล่นพื้นบ้านสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร)

มรภ.กพ.4.2-0-5 (องค์ความรู้ประเภทงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการผลิตสื่อเรื่องเล่าเชิงประวัติศาสตร์และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดกำแพงเพชร)

มรภ.กพ.4.2-0-6 (องค์ความรู้ประเภทสื่อสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม เรื่อง วัดพระบรมธาตุ)

มรภ.กพ.4.2-0-7 (องค์ความรู้ประเภทสื่อสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม เรื่อง วัดช้างรอบ)

มรภ.กพ.4.2-0-8 (องค์ความรู้ประเภทสื่อสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม เรื่อง ศาลพระอิศวร)

มรภ.กพ.4.2-0-9 (องค์ความรู้ประเภทวารสาร “กำแพงเพชรศึกษา”)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 เรื่อง	9 เรื่อง	5 คะแนน	✓	10 เรื่อง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
10 เรื่อง	.... เรื่อง		

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ดร.พธูรำไพ ประภัสสร น.ส.ธฤษวรรณ ธรรมสอน
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์ :**
E-mail : ac_kpru@hotmail.com	**E-mail :** ac_kpru@hotmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้กับบุคลากรดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม การเขียนบทความหรือองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงผลงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลในการสืบค้นหาความรู้สำรหับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ไม่มี

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	จากยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อรองรับนโยบายและเพื่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือจึงเห็นความสำคัญในการเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้รองรับและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ การสร้างงาน เป็นสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้จัดทำโครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร รวมทั้งระบบในการจัดการเรียนที่ตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต และเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และได้เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2561 จนถึงปัจจุบัน โดยการปรับรูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) และ การจัดสหกิจศึกษาและ	**มรภ.กพ.5.1-1-1** เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.5.1-1-2** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **มรภ.กพ.5.1-1-3** แผนบริหารจัดการการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีระบบและกลไกในการดำเนินการ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยมีแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 **(มรภ.กพ.5.1-1-1)** 2. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 **(มรภ.กพ.5.1-1-2)** 3. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 **(มรภ.กพ.5.1-1-3)** และทุกคณะจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะ **(มรภ.กพ.5.1-1-4)** 4. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ 4.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL/CWIE ในระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรละ 150,000 บาท ประกอบด้วย หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ ศูนย์แม่สอด และนอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร CWIE แบบเต็มรูปแบบ 4.2 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL/CWIE ในระดับรายวิชา จำนวน 6 คณะ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์	เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.5.1-1-4** แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.5.1-1-5** ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ **(มรภ.กพ.5.1-1-5)** 6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ 7. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต	
☑	2	มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) และการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว ดังนี้ 1. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL/CWIE ของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน **(มรภ.กพ.5.1-2-1)** 2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน จะต้องติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรการกับการทำงานของหลักสูตร ต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน **(มรภ.กพ.5.1-2-2)** 4. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ **(มรภ.กพ.5.1-2-2)**	**มรภ.กพ.5.1-2-1** ปฏิทินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.5.1-2-2** ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรการกับการทำงาน

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร

<table>
<tr><th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผน</th><th>จำนวนหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้ตามแผน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th><th>จำนวนหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr>
<tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>7</td><td>3</td><td>42.86</td><td>4</td><td>57.14</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>9</td><td>4</td><td>44.44</td><td>5</td><td>55.56</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4</td><td>4</td><td>100</td><td>-</td><td>0</td></tr>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>3</td><td>1</td><td>25</td><td>2</td><td>75</td></tr>
<tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>11</td><td>11</td><td>100</td><td>-</td><td>0</td></tr>
<tr><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด</td><td>6</td><td>3</td><td>50.00</td><td>3</td><td>50.00</td></tr>
<tr><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>1</td><td>1</td><td>100</td><td>-</td><td>0</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>41</td><td>27</td><td>65.85</td><td>14</td><td>31.15</td></tr>
</table>

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรของแต่ละคณะในปีการศึกษา 2565 มีคณะที่สามารถที่สามารถดำเนินงานตามแผนละบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนได้ครบทั้ง 100% จำนวน 3 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>3</td><td>มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</td><td>ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน **(มรภ.กพ. 5.1-3-1)** ได้กำหนดให้คณะกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรประเมินความสำเร็จตามของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อมหาวิทยาลัย ในทุกภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>**มรภ.กพ.5.1-3-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ของแผนที่กำหนด</td><td>
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ต้องประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 มีวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้
ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565
<table>
<tr><th>วัตถุประสงค์</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษา</td><td>1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>- ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร</td></tr>
<tr><td>2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>- ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา</td></tr>
<tr><td>2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย</td><td>1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ</td><td>- ไม่น้อยกว่า 4 คน</td></tr>
<tr><td>3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</td><td>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</td><td>- ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน</td></tr>
</table>
จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีการดำเนินการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังนี้
1. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำหน้าที่ กำกับและติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
(มรภ.กพ.5.1-3-1)
</td><td></td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. ผู้รับผิดชอบของแต่ละคณะ/หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยละเอียดตามประเด็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนฯ เมื่อแต่ละคณะ/หน่วยงาน ดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้นแล้ว ให้นำส่งแบบรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3. คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวบรวมผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของทุกคณะ/หน่วยงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ **ตารางที่ 3** แสดงผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	

คณะ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
			✓	✗
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1) เพื่อส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
		จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
		ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกสหกิจ		✗
		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	✓	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

คณะ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ✓	ผลการดำเนินงาน ✗
	2) เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
วิทยาการจัดการ	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL	✓	
	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL	✓	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
		จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

คณะ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ✓	ผลการดำเนินงาน ✗
		ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกสหกิจ	✓	
		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	✓	
	2. เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		✗
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL		✗
	เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL		✗

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

คณะ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ✓	ผลการดำเนินงาน ✗
ครุศาสตร์	1) พัฒนาระบบและกลไกการสร้างภาคเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
	2) สร้างความร่วมมือกับชุมชนสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ร่วมทำ MOU	✓	
	3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (SIL School Integrated Learning)	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
		ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		✗

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

คณะ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ✓	ผลการดำเนินงาน ✗
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	1) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบเชิงบูรณากับการทำงาน	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	✓	
		จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		✗
		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต	✓	
	2) เพื่อกำกับติดตามการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน		✗
รวมจำนวนตัวชี้วัด		22	15	7

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของแต่ละคณะในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีจำนวนตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 22 ตัวชี้วัด พบว่า ในภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.64 และไม่สามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 36.36 รายละเอียดแสดงตามเอกสารแนบ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่า ภาพรวมของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัดมีค่าเพิ่มขึ้น (ในปีการศึกษา 2564 ภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 59.10)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของแต่ละคณะในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีจำนวนตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 22 ตัวชี้วัด พบว่า ในภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 68.19 และไม่สามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 31.81 รายละเอียดแสดงตามเอกสารแนบ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่าภาพรวมของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัดมีค่าเพิ่มขึ้น (ในปีการศึกษา 2564 ภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสามารถดำเนินงานผ่านตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.64) โดยในปีการศึกษา 2565 ตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์เพิ่มเติม คือ ***จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต*** ซึ่งเป็นผลมาจากนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้ทุกหลักสูตรเน่งสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในภาคส่วนต่างๆ ให้เข้ามามีบทบาทร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและร่วมกันสร้าง PLO เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้บัณฑิตตรงตามที่ตนเองต้องการ	
☑	4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ WIL และ CWIE ของมหาวิทยาลัย สามารถบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด กล่าวคือ 1. มีจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 7 หลักสูตร *(เพิ่มขึ้น 1 หลักสูตร)* ได้แก่ 1.1 หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม 1.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ 1.3 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน 1.4 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ 1.5 หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก 1.6 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 1.7 หลักสูตรเคมี	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. มีจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 30 รายวิชา *(เพิ่มขึ้น 3 รายวิชา)* จากคณะต่างๆ ประกอบด้วย 2.1 คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา และวิชาการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาเทคนิคการสำรวจภาคสนามสำหรับงานภูมิสารสนเทศ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 2.3 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชาการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการเงินและการธนาคาร และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก 2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 รายวิชา คือ วิชาพีชคณิตเชิงเส้น วิชาเคมีอุตสาหกรรม และวิชาเคมีอาหารและปฏิบัติการ 2.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 9 รายวิชา ยกตัวอย่างเช่น วิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์กราฟิก วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง วิชาการจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ และวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุท้องถิ่น 2.6 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด จำนวน 10 รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก วิชาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร และวิชาการบัญชีต้นทุน 1 3. มีอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ จำนวน 12 คน *(เพิ่มขึ้น 3 คน)* ประกอบด้วย 3.1 อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ หลักสูตรออกแบบฯ 3.3 อาจาร์ธนกิจ โคกทอง หลักสูตรออกแบบฯ 3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิรงค์ เกาฎีระ หลักสูตรภูมิสารสนเทศ 3.5 อาจารย์สุธิดา ทับทิมศรี หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.6 อาจารย์พัชรมณฑ์ อ่อนเชด หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.7 อาจารย์ภัคพล รื่นกลิ่น หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.8 อาจารย์น้ำฝน สะละโกสา หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.9 อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร์ หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ 3.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี โพธิ์ระวัช หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ 3.11 อาจารย์ ดร. สุภาพร ปรารมภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ 3.12 อาจารย์สุรีวัล วรอรุณ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ 4. มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวน 26 เครือข่ายความร่วมมือ *(เพิ่มขึ้น 3 แห่ง)* ได้แก่ 4.1 หลักสูตรการท่องเที่ยงและการโรงแรม จำนวน 4 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) โรงแรมในเครือ IHG (Intercontinental Hotels Group) 2) โรงแรม The Zign Hotel 3) Long Beach Garden Hotel & Spa 4) โรงแรม Chakungrao Riverview 4.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 5 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 4 แห่ง 2) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร 4.3 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1). บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์ 2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น 3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด 4.4 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ จำนวน 1 เครือข่าย คือ 1) สำนักงานพัฒนาที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร 4.5 หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก จำนวน 7 เครือข่าย คือ 1) บริษัท ที.เอส.พรินท์ติ้ง 2002 จำกัด 2) ร้านศรลัมพ์ ไวนิล (ลูกแม่น้ำปิงไวนิล) 3) ร้านพีพี คัลเลอร์ทำป้าย 4) ร้านบุญยงค์กราฟิก 5) ร้าน Boom Boom Sport 6) ร้าน JB สติ๊กเกอร์ 7) ร้าน Magic Design	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.6 หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก 2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต 3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) 4.7 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 เครือข่าย ประกอบด้วย 1) องค์การบริหารส่วนตำบลนครชุม 2) โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ จ.นครสวรรค์ 3) โรงพยาบาลกำแพงเพชร 5. มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมและผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ที่จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 13 คน 5.1 หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE จำนวน 11 คน 1) นางสาวภาวิณี ภูจริต 2) ผศ.ราตรี โพธิ์ระวัช 3) นางสาวอรัญญารัตน์ ศรีสุพัฒนะกุล 4) นายธนวิทย์ ฟองสมุทร์ 5) นายภัคพล รื่นกลิ่น 6) ผศ.พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ 7) ผศ.พัจนภา เพชรรัตน์ 8) นางสาวพบพร เอี่ยมใส 9) นางสาวสุธิดา ทับทิมศรี 10) นางน้ำฝน สะละโกสา 11) นางสาวพัชรมณฑ์ อ่อนเชด 5.2 หลักสูตรผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 2 คน 1) นายชัยเดช ขัตติยะ 2) ว่าที่ร้อยตรีวงศกร เฮี้ยนเจริญ 6. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และช่วยในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศร่วมกับสถานประกอบการ” เมื่อ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมดอกสัก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีท่านอาจารย์สารัลย์ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์สห	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจศึกษาและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นวิทยากร 7. มีการคัดเลือกผลงานโครงงานสหกิจศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนในการร่วมประกวดแข่งขันในการจัดนิทรรศการ CWIE ระดับเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2565 ของเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 2 ผลงาน คือ 1) การประยุกต์ใช้แอพพลิเคชั่นเพื่อลดขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่จัดส่งขาออก กรณีศึกษาบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า RDC ชลบุรี โดย นางสาวธารารัตน์ จันแสง สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 2) แนวทางการนำเศษด้ายที่สูญเสียมาใช้ให้เกิดประโยชน์ กรณีศึกษา บริษัท โบด้า จำกัด โดย นางสาวสุธาวัลย์ แสงราช และนางสาวอลิษา กองมี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 8. มหาวิทยาลัยได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่มีความสนใจและผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับ CWIE เข้าร่วมศึกษาดูงาน ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และเข้ามร่วมงานนิทรรศการ CWIE ทั้งในระดับเครือข่าย และระดับชาติ โดยผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2565 รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 4 **ตารางที่ 4** แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่า ในปีการศึกษา 2565	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
			✓	✗
1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มความรู้และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงก่อน	1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	✓	
	2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้	- ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา	✓	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน					หลักฐาน
			สำเร็จการศึกษา	แบบบูรณาการกับการทำงาน				
			2. เพื่อเพิ่มทักษะทั้งทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ	- ไม่น้อยกว่า 4 คน	✓		
			3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	- ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยงาน	✓		

จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่ทุกคณะรายงานต่อคณะกรรมการ พบว่ามีปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และข้อเสนอในการพัฒนา/ปรับปรุง ดังนี้

1. อาจารย์และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ WIL และ CWIE

2. ตารางเรียนของนักศึกษาและตารางสอนของอาจารย์ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เนื่องจากนักศึกษาต้องเรียนในรายวิชาอื่นในภาคเรียนเดียวกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอบแบบบูรณาการกับการทำงาน

3. จำนวนสถานประกอบการที่มีความรู้ความเข้าใจในเงื่อนไขวิธีการปฏิบัติ และความพร้อมในการรับนักศึกษาเข้าสหกิจศึกษาหรือฝึกปฏิบัติงานในรูปแบบ CWIE ในพื้นที่เขตบริการของ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัยยังมีค่อนข้างน้อย เป็นเหตุผลให้นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ไม่นิยมออกฝึกสหกิจศึกษา หลังจากที่คณะกรรมการจัดประชุมประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2565 เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 15 ส.ค. 66 จากการประชุมได้แนวทางในการปรับปรุง ดังนี้ 1. หลักสูตรและคณะรวมถึงมหาวิทยาลัยควร ปรับกิจกรรมและรูปแบบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ WIL และ CWIE โดยการเชิญตัวแทนจากสถานประกอบการมาจัดกิจกรรม/อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ WIL และ CWIE 2. มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 4. มหาวิทยาลัย ควรจัดกิจกรรมเพิ่มเติม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา เช่น การให้รางวัล การมอบใบประกาศนียบัตร เพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้นักศึกษารุ่นน้องสนใจในการออกฝึกสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยจะเพิ่มขั้นตอนการดำเนินงานในระบบและกลไกตามข้อ 1 โดยเพิ่มขั้นตอนหลังจากข้อ 3 โดยให้แต่คณะที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ มาร่วมประชุมเพื่อปรับแผนการเรียนและตารางเรียนของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้โดยไม่กระทบต่อการเรียนในรายวิชาอื่นๆ โดยระบบและกลไกสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 มีดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ ร่วมกันจัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2564 3. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับหลักสูตรตามที่กำหนดในแผน 3.2 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับรายวิชาตามที่กำหนดในแผน 4. ในปีการศึกษา 2566 โปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการทำงาน 5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ 6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาจากคณะ 7. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต	
☑	5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	ในการดำเนินงานจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้เริ่มดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2561 ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve) และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง *(5 ปีการศึกษาต่อเนื่อง)* โดยในปีการศึกษา 2565 นี้ ผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ที่มหาวิทยาลัยถือเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้กับหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย คือ การดำเนินงาน CWIE ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กล่าวคือ ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้หลักสูตรจัดทำการเรียนการสอนในรายวิชาแบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน โดยในปีการศึกษา 2565 คณะฯ ได้มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งในการ การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาโจทย์วิจัยและการดำเนินงานวิจัยร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตด้านการทำงานจริง จึงส่งผลให้นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะ	**มรภ.กพ.5.1-5-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป และในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการขึ้นมาใหม่เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE จำนวน 1 โครงการ โดยมีกิจกรรมที่เน้นการจัดประกวดแข่งขัน เพื่อการคัดเลือกผลงานจากโครงงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ที่ออกฝึกสหกิจศึกษา โดยมีการให้รางวัลตอบแทนและเพื่อเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในงานนิทรรศการ CWIE ทั้งในระดับเครือข่ายและระดับชาติ อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (**มรภ.กพ.5.1-5-1**)	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	
5 ข้อ	... ข้อ	... คะแนน		
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ : -				

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ **: รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน**	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :** อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ตุ้มมี
โทรศัพท์ : 095 354 225	**โทรศัพท์ :** 097 235 9351
E-mail :	**E-mail :** s.toommee@gmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุ ผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2579) **(มรภ.กพ. 5.2-1-1)** โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมต่างๆ จำนวน 4 กิจกรรม ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และการเชื่อมโยงกับนโยบายการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ นโยบายของคณะรัฐมนตรี กรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี นโยบายไทยแลนด์ 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (มรภ.กพ.5.1-1-7) ทำให้เกิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 **(มรภ.กพ.5.2-1-2)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(มรภ.กพ.5.2-1-3)**	**มรภ.กพ.5.2-1-1** (แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2579)) **มรภ.กพ.5.2-1-2** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2560) **มรภ.กพ.5.2-1-3** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สู่แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-4)** ซึ่งเป็นแผนที่ใช้ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 1 ในช่วง 5 ปีแรก จากแผนระยะ 20 ปี ซึ่งมีวิสัยทัศน์ ได้แก่ “มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-2)** และและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-3)** 3. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2561-2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-5)** ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย และกลยุทธ์ที่ 1.2 ยกระดับความสามารถของกำลังแรงงานและผู้สูงวัยในท้องถิ่น ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนากระบวนการผลิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และกลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนใน	**มรภ.กพ.5.2-1-4** (แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561-2565) **มรภ.กพ.5.2-1-5**(แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561-2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สถานศึกษา ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองตลาดแรงงาน - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างเครือข่ายการผลิตบัณฑิต และกลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองตลาดแรงงาน - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และกลยุทธ์ที่ 4.5 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มรายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยประเด็นที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินงบประมาณ โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-3)**	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ปรับปรุงปี 2565) สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ดังนี้ **<u>ปีงบประมาณ 2565</u>** 1) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565" **(มรภ.กพ.5.2-1-6)** กิจกรรมที่ 1 การประชุมทบทวนแผนจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน 151 คน ซึ่งมีการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมออกเป็น 6 กลุ่มจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1.1) กลุ่ม 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 25 คน 1.2) กลุ่ม 2 ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ณ ห้องประชุมทองกวาว ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 21 คน 1.3) กลุ่ม 3 ด้านการวิจัย ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 24 คน 1.4) กลุ่ม 4 ด้านการบริการวิชาการ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 25 คน 1.5) กลุ่ม 5 ด้านการผลิตและพัฒนาครู ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะครุศาสตร์ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 23 คน 1.6) กลุ่ม 6 ด้านการบริหารจัดการ ณ ห้องประชุมชั้น 9 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 33 คน และกิจกรรมที่ 2 การประชุมทบทวนแผนในภาพรวมในวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ตัวแทน	**มรภ.กพ.5.2-1-6** (โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2564 เพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565”)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจากแต่ละกลุ่มยุทธศาสตร์ในกิจกรรมที่ 1 จำนวน 45 คน 2) นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมมาใช้ประกอบการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ซึ่งรายละเอียดส่วนใหญ่คงเดิม โดยมีสาระสำคัญของการเปลี่ยนแปลง ดังนี้ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด และมีมาตรการเพิ่มขึ้น จาก 34 ข้อ เป็น 38 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด และมีมาตรการเพิ่มขึ้น จาก 13 ข้อ เป็น 15 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 11 ตัวชี้วัด และมีมาตรการเพิ่มขึ้น จาก 39 ข้อ เป็น 44 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด และมีมาตรการลดลง จาก 46 ข้อ เป็น 40 ข้อ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงรายละเอียดในบางมาตรการ จากนั้นจึงนำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) **(มรภ.กพ.5.2-1-7)** ที่มีการปรับปรุงนำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-1-8)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-1-9)**	**มรภ.กพ.5.2-1-7** (แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565)) **มรภ.กพ.5.2-1-8** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564) **มรภ.กพ.5.2-1-9** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3) การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2565) สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-10)** ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็น มีตัวชี้วัดผลสำเร็จตามแผน 35 ตัวชี้วัด งบประมาณรวมทั้งสิ้น 135,040,120 บาท ดังนี้ - ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 15,051,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.15 - ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 6,590,880 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.88 - ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 21,571,540 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.97 - ประเด็นที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 91,826,020 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.00 โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-8)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-9)** ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับ	**มรภ.กพ.5.2-1-10** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด 4) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่างๆ ดังนี้ 4.1) รอบ 3 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-11)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) ไม่บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 31.43) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 54.28) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 1.5550 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 31.10 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 **(มรภ.กพ.5.1-1-12)** 4.2) รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-13)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 10 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 28.57) ไม่บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 34.29) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 37.14) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 2.1308 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 42.62 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.1-1-14)** 4.3) รอบ 9 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-15)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 16 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 45.71) ไม่บรรลุเป้าหมาย 14 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40.00) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 2.9474 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 58.95 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2565 วันที่ 9 สิงหาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.1-1-16)**	**มรภ.กพ.5.2-1-11** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 3 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-12** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565) **มรภ.กพ.5.2-1-13** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 6 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-14** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565) **มรภ.กพ.5.2-1-15** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 9 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-16** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.4) รอบ 12 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-17)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 30 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 85.71) และไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.29) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 4.2377 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 84.75 (ระดับดีมาก) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 (**มรภ.กพ.5.2-1-18**) และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 (**มรภ.กพ.5.2-1-19**) **<u>ปีงบประมาณ 2566</u>** 1) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566” (**มรภ.กพ.5.2-1-20**) กิจกรรมที่ 1 การประชุมทบทวนแผนจำแนกตามยุทธศาสตร์ ในวันที่ 29-31 มีนาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน 409 คน ซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อระดมความคิดในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) ทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด มาตรการ โครงการ และจัดทำโครงการเชิงยุทธศาสตร์ที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 โดยแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มตามภารกิจสำคัญ ได้แก่ 1.1) กลุ่ม 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 73 คน 1.2) กลุ่ม 2 ด้านการพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ณ ห้องประชุมทองกวาว ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 55 คน 1.3) กลุ่ม 3 ด้านการวิจัย ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 3 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 62 คน	**มรภ.กพ.5.2-1-17** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 12 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-18** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2565) **มรภ.กพ.5.2-1-19** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2565) **มรภ.กพ.5.2-1-20** (โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปี 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566")

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.4) กลุ่ม 4 ด้านการบริการวิชาการ ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 76 คน 1.5) กลุ่ม 5 ด้านการผลิตและพัฒนาครู ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 3 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 57 คน 1.6) กลุ่ม 6 ด้านการบริหารจัดการ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 3 อาคารทีปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 81 คน และกิจกรรมที่ 2 การประชุมทบทวนแผนในภาพรวม ในวันที่ 3-5 เมษายน 2565 ณ Novotel Hua Hin Cha Am Beach Resort and Spa อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ตัวแทนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจากแต่ละกลุ่มยุทธศาสตร์ในกิจกรรมที่ 1 จำนวน 119 คน ซึ่งเป็นกิจกรรมระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับตัวของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในยุค Disruptive University สถานการณ์จำนวนนักศึกษาลดลง นโยบายการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาจากผลการดำเนินงานและศักยภาพองค์กรตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2) นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมมาใช้ประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566-2570 **(มรภ.กพ.5.2-1-21)** ซึ่งเป็นแผนที่ใช้ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ในช่วง 5 ปี จากแผนระยะ 20 ปี ซึ่งมีวิสัยทัศน์ ได้แก่ “มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ปฏิบัติพันธกิจเพื่อชี้นำ แก้ปัญหาท้องถิ่นและสังคม” โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-22)** และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 วันที่ 21 กรกฎาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-1-23)** 3) การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2566-2570 สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 **(มรภ.กพ.5.2-1-24)**	**มรภ.กพ.5.2-1-21** (แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566-2570) **มรภ.กพ.5.2-1-22** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2565) **มรภ.กพ.5.2-1-23** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2565) **มรภ.กพ.5.2-1-24** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็น มีตัวชี้วัดผลสำเร็จตามแผน 39 ตัวชี้วัด งบประมาณรวมทั้งสิ้น 135,040,120 บาท ดังนี้ - ประเด็นที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จำนวน 12 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 14,298,560 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.09 - ประเด็นที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 4,994,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.13 - ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม จำนวน 14 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 158,808,080 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.67 - ประเด็นที่ 4 การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีการจัดสรรงบประมาณ 56,566,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.11 โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ. 5.2-1-2)** และและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 วันที่ 21 กรกฎาคม 2565 **(อ้างซ้ำ มรภ.กพ.5.2-1-3)** ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด 4) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่างๆ ดังนี้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.1) รอบ 3 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-25)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 10 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 25.64) ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.51) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 21 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 53.85) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 1.7780 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 35.56 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 **(มรภ.กพ.5.1-1-26)** 4.2) รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-27)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 33.33) ไม่บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 28.21) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 15 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 38.46) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 2.0484 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 40.97 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 **(มรภ.กพ.5.1-1-28)** 4.3) รอบ 9 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-1-29)** มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 22 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 56.41) ไม่บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 30.77) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 12.82) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 2.8190 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 56.38 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 8 สิงหาคม 2566	**มรภ.กพ.5.2-1-25** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 3 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-26** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2566) **มรภ.กพ.5.2-1-27** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน) **มรภ.กพ.5.2-1-28** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2566) **มรภ.กพ.5.2-1-29** (รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 9 เดือน)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>2</td><td>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</td>
<td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557- ปีปัจจุบัน โดยมีกระบวนการ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดังนี้
1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร โดยคณะกรรมการชุดนี้ จะร่วมกันหาแนวทางและวิธีการคิดคำนวณเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และถ่ายทอดสู่คณะ (มรภ.กพ.5.2-2-1)
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรระดับคณะ โดยคณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรตามแนววิธีการคิดคำนวณของมหาวิทยาลัย (มรภ.กพ. 5.2-2-2)
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการต้นทุนต่อหน่วยระดับมหาวิทยาลัย โดยมีกำหนดการดังนี้ (มรภ.กพ. 5.2-2-3)
<table>
<tr><th>กิจกรรม</th><th>ระยะเวลา</th><th>งบประมาณ</th></tr>
<tr><td>1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร</td><td>พฤษภาคม 2566</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2. ดำเนินการจัดส่งข้อมูลและแนวทางการวิเคราะห์ให้แก่หน่วยงาน</td><td>พฤษภาคม 2566</td><td>-</td></tr>
<tr><td>3. ผู้จัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรจัดส่งข้อมูลผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรให้แก่ทางกองนโยบายและแผน</td><td>มิถุนายน 2566</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4. กองนโยบายและแผนจัดทำรูปเล่มสรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</td><td>กรกฎาคม 2566</td><td>-</td></tr>
<tr><td>5. นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร เข้าพิจารณาการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</td><td>สิงหาคม 2566</td><td>-</td></tr>
<tr><td>6.ส่งผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ให้แก่คณะและติดตามประโยชน์หลังจากได้รับเล่มผลการวิเคราะห์ฯ</td><td>สิงหาคม 2566</td><td>400 บาท</td></tr>
</table></td>
<td>มรภ.กพ.5.2-2-1 (คำสั่งจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร (ระดับผู้บริหาร))

มรภ.กพ.5.2-2-2 (คำสั่งจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร (ระดับหน่วยงาน))

มรภ.กพ.5.2-2-3 (ปฏิทินการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร)

มรภ.กพ.5.2-2-4 (ข้อมูลรายจ่ายจริง)

มรภ.กพ.5.2-2-5 (ข้อมูลค่าเสื่อมราคา)

มรภ.กพ.5.2-2-6 (ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง)

มรภ.กพ.5.2-2-7 (ข้อมูล นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES))

มรภ.กพ.5.2-2-8 (แบบฟอร์มการคิดคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร)

มรภ.กพ.5.2-2-9 (บันทึกข้อความแจ้งข้อมูล)

มรภ.กพ.5.2-2-10 (รูปเล่มผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อ</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.คณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรพิจารณาข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีหลักเกณฑ์การการคิดคำนวณตามประเด็น ดังนี้ **ด้านการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร**ความคุ้มค่าพิจารณาผลลัพธ์ที่ต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ประเด็นขึ้นไปจาก 4 ประเด็น ได้แก่ จุดคุ้มทุนของหลักสูตร สัดส่วนในการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอนรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ค่าใช้จ่ายต่อหัวจะต้องไม่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่นำมาเทียบเคียง ผลการประเมินภาวะการมีงานทำร้อยละ 80 ขึ้นไป ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 4.00 **ด้านสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา บุคลากร การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย** พิจารณาตามประเด็นดังนี้ **-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา** พิจารณาจาก งบประมาณค่าธรรมเนียมพิเศษที่จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา **-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน** พิจารณาจาก 1. งบประมาณค่าธรรมเนียมพิเศษที่จัดโครงการบริหารหลักสูตร/สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ค่าจัดทำsarระดับหลักสูตร/งบพัฒนาหลักสูตร 2. งบประมาณค่าวัสดุฝึกรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ **-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร** พิจารณาจากงบประมาณพัฒนาบุคลากร **-ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการ** พิจารณาจากงบประมาณแผ่นดินที่ใช้ในการบริการวิชาการ **-ค่าใช้จ่ายในการวิจัย** พิจารณาจากงบประมาณวิจัยในการเรียนการสอนและใช้ประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษา เช่น วิจัยในชั้นเรียน, e-learning **ด้านประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต** พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรปีการศึกษา 2565 จะต้องมีคะแนนสูงกว่า 4.00 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้ - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	หน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรประจำปีการศึกษา 2565) **มรภ.กพ.5.2-2-11** (สรุปผลการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566) **มรภ.กพ.5.2-2-12** (บันทึกข้อความมอบรูปเล่มรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.5.2-2-13** (แบบติดตามการใช้ประโยชน์หรือประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านหลักสูตร/งบประมาณ))

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ด้านการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ พิจารณาจากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรกับประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตของปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 โดยหลักสูตรจะมีประสิทธิภาพ ได้ 4 กรณี ดังนี้ 1. ต้นทุนต่ำลง ประสิทธิผลเท่าเดิม 2. ต้นทุนต่ำลง ประสิทธิผลสูงขึ้น 3. ต้นทุนเท่าเดิม ประสิทธิผลสูงขึ้น 4. ต้นทุนสูงขึ้นไม่เกินร้อยละ10 ประสิทธิผลสูงขึ้น **ด้านการวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน** พิจารณาจากการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรี จากที่ประชุมคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร มีมติให้เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งจะต้องมีผลการประเมินสูงกว่า จึงจะถือได้ว่ามีโอกาสในการแข่งขัน และถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในการเทียบเคียงก็ให้ถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน **5. จัดทำข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร** **และแจ้งข้อมูลแก่ทางคณะ** 5.1 ข้อมูลรายจ่ายจริง เงินนอกงบประมาณและเงินงบประมาณ แผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565 (งานการเงินและบัญชีรวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-4)** 5.2 ข้อมูลค่าเสื่อมราคา (งานพัสดุเป็นผู้คิดคำนวณ รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-5)** 5.3 จัดทำข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง (ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการ รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน) **(มรภ.กพ. 5.2-2-6)** 5.4 ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2565 สำหรับการคิดวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร (กองนโยบายและแผน)**(มรภ.กพ. 5.2-2-7)** 5.5 สูตรการคำนวณจากคณะกรรมการการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร **(มรภ.กพ. 5.2-2-8)** 5.6 แจ้งข้อมูลและให้คณะดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร **(มรภ.กพ. 5.2-2-9)**	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			6. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำของแต่ละคณะวิเคราะห์คำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร โดยคำนวณตามแบบฟอร์มและข้อมูลที่ทางกองนโยบายและแผนแจ้งทางบันทึกข้อความ ให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนหลักสูตรของแต่ละคณะ ดำเนินการคิดคำนวณตามแบบฟอร์ม ส่วนกลางมหาวิทยาลัย โดยจัดส่งข้อมูลมาให้ทางกองนโยบายและแผนเป็นผู้รวบรวมสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป **อ้างซ้ำ(มรภ.กพ. 5.2-2-9)** **7. กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรจากคณะ สรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัย** -กองนโยบายและแผน นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรของแต่ละคณะมาสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ. 5.2-2-10)** **- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด 5 อันดับดังนี้** 1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 4,427,550.73 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 12.28 มีต้นทุนต่อหน่วย 349,971.53 บาท 2.หลักสูตรวิชาการศึกษา วิชาเอกฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 4,315,387.32 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 13.53 มีต้นทุนต่อหน่วย 318,949.54 บาท 3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด รายจ่ายจริง 3,945,209.56 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 14.28 มีต้นทุนต่อหน่วย 276,275.18 บาท 4.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 3,945,209.56 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 24.03 มีต้นทุนต่อหน่วย 236,840.08 บาท 5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายจ่ายจริง 4,446,885.95 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 20.86 มีต้นทุนต่อหน่วย 213,177.66 บาท	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

- ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด 5 อันดับดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 15,804,906.80 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 358.33 มีต้นทุนต่อหน่วย 44,107.13 บาท

2. สูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 8,904,022.55 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 191.64 มีต้นทุนต่อหน่วย 46,462.23 บาท

3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 5,280,876.74 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 103.83 มีต้นทุนต่อหน่วย 50,860.80 บาท

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายจ่ายจริง 5,695,154.22 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 108.03 มีต้นทุนต่อหน่วย 52,718.27 บาท

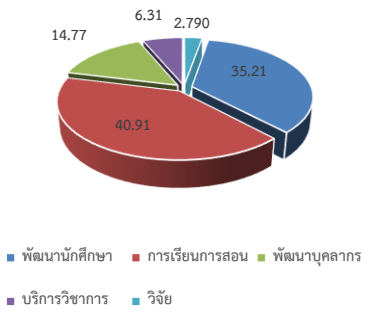
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ รายจ่ายจริง 9,640,536.28 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 170.5 มีต้นทุนต่อหน่วย 56,542.73 บาท

- ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร การบริการวิชาการ และการวิจัย จำแนกตามคณะ

คณะ	งบประมาณ	พัฒนานักศึกษา		การเรียนการสอน		พัฒนาบุคลากร		บริการวิชาการ		วิจัย	
	2565	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
1.ครุศาสตร์	2,287,897	651,112	28.46	979,785	42.82	255,000	11.15	175,000	7.65	227,000	9.92
2.มนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,284,805	541,600	34.78	470,660	40.20	204,000	19.26	68,544	5.76	-	-
3.วิทยาการจัดการ	1,356,516	577,100	42.54	454,600	33.51	225,000	16.59	94,816	6.99	5,000	0.37
4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,313,618	602,519	45.87	454,465	34.60	166,000	12.64	90,634	6.90	-	-
5.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	966,132	228,070	23.60	530,274	54.88	195,600	20.24	12,188	1.26	-	-
6คณะพยาบาลศาสตร์	880,896	168,835	19.17	513,736	58.32	163,450	18.55	34,875	3.96	-	-
7.มรภ.กพ แม่สอด	228,850	159,839	69.84	-	-	19,828	8.66	49,183	21.49	-	-
รวม	8,318,714	2,929,075		3,403,520		1,228,878		525,241		232,000	
ร้อยละ	100.00	35.21		40.91		14.77		6.31		2.79	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			- ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายภาพรวมมหาวิทยาลัย พบว่ามหาวิทยาลัยมีสัดส่วนที่เน้นจัดการการเรียนการสอนเป็นอันดับหนึ่งอยู่ที่ร้อยละ 40.91 รองลงมาสัดส่วนการพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 35.21 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 14.77 สัดส่วนค่าใช้จ่ายการบริการวิชาการ ร้อยละ 6.31 และสัดส่วนค่าใช้จ่ายการวิจัย ร้อยละ 2.79	

กราฟแสดงสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร การบริการวิชาการ และการวิจัย จำแนกตามคณะ



สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะครุศาสตร์ (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)				
1.การศึกษาปฐมวัย	✓	✓	X	X
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	✓	X	✓
3. คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓
4.สังคมศึกษา	✓	✓	X	✓
5. ภาษาอังกฤษ	✓	✓	X	✓
6.พลศึกษา	✓	✓	X	X
7.ภาษาจีน	✓	✓	X	X
8. คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓
9.ภาษาไทย	✓	✓	X	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
10.การประถมศึกษา	✓	✓	X	✓
รวมคณะครุศาสตร์ (มี:ไม่มี)	10:0	10:0	2:8	7:3

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณรักษศาสตร์ฯ	**ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา**			
2.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	**ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา**			
3.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	✓	✓	X	✓
4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	✓	✓	X	✓
5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์	✓	✓	✓	✓
6.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม	✓	✓	✓	✓
7.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	✓	✓	X	✓
8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ	✓	✓	X	✓
9.รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	✓	✓	X	✓
10.สูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓	✓	X	✓
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มี:ไม่มี)	8:0	8:0	2:6	7:1

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะวิทยาการจัดการ				
1.หลักสูตรนิเทศศาสตร์	X	✓	X	X
2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการธุรกิจ	✓	✓	X	✓
3.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	✓	X	✓	X
4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการเงิน	X	✓	X	✓
5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตวิชาเอกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓	✓	X	✓
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ	X	✓	X	✓
7.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	✓	✓	✓	X
8.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี	✓	✓	X	X
รวมคณะวิทยาการจัดการ (มี:ไม่มี)	5:3	7:1	2:6	4:4

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตโปรแกรมวิชานวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	✓	✓	✓	X
2.หลักสูตรวิชาการศึกษาวิชาเอกฟิสิกส์	**ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา**			
3.โปรแกรมวิชาเคมี	n/a	n/a	n/a	n/a
4.โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	X	X	X	✓
5.โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	X	✓

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
6.โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์	n/a	n/a	n/a	n/a
7.โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	n/a	n/a	n/a	n/a
8.โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	✓	n/a	✓
9.หลักสูตรวิชาการศึกษาวิชาเอกชีววิทยา	**ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา**			
10.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาเคมี	**ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา**			
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มี:ไม่มี)	3:1	3:1	0:3	3:1

หมายเหตุ n/a คือหลักสูตรที่ประเมิน AUN-QA

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	✓	✓	✓	X
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	✓	✓	✓	✓
3.สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓
4.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	✓	✓	X	✓
5.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจีสติกส์	✓	✓	X	✓
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มี:ไม่มี)	6:0	6:0	4:2	5:1

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

หลักสูตร	ความคุ้มค่า	ความมีประสิทธิผล	ความมีประสิทธิภาพ	โอกาสในการแข่งขัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด				
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓	✓	✓	✓
2.หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	**ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา**			
4.หลักสูตรบัญชีบัณฑิตสาขาบัญชี	✓	✓	✓	X
5.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	✓	X	✓	X
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาโลจิสติกส์และการจัดการ	✓	✓	✓	✓
7.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตวิชาเอกการเป็นผู้กอบการ	**ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา**			
รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (มี:ไม่มี)	5:0	4:1	5:0	3:2

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร

มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย โดยแยกแต่ละปีการศึกษาดังนี้

-ในปีการศึกษา 2564 มีต้นทุนรวมอยู่ที่ 15,737,255 บาท จำนวนFTES 80.92 ต้นทุนต่อหน่วย 187,526.87 บาท

มีสัดส่วนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา การจัดการเรียนการสอน บุคลากร บริการวิชาการ และวิจัยดังนี้

-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 168,835 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.17

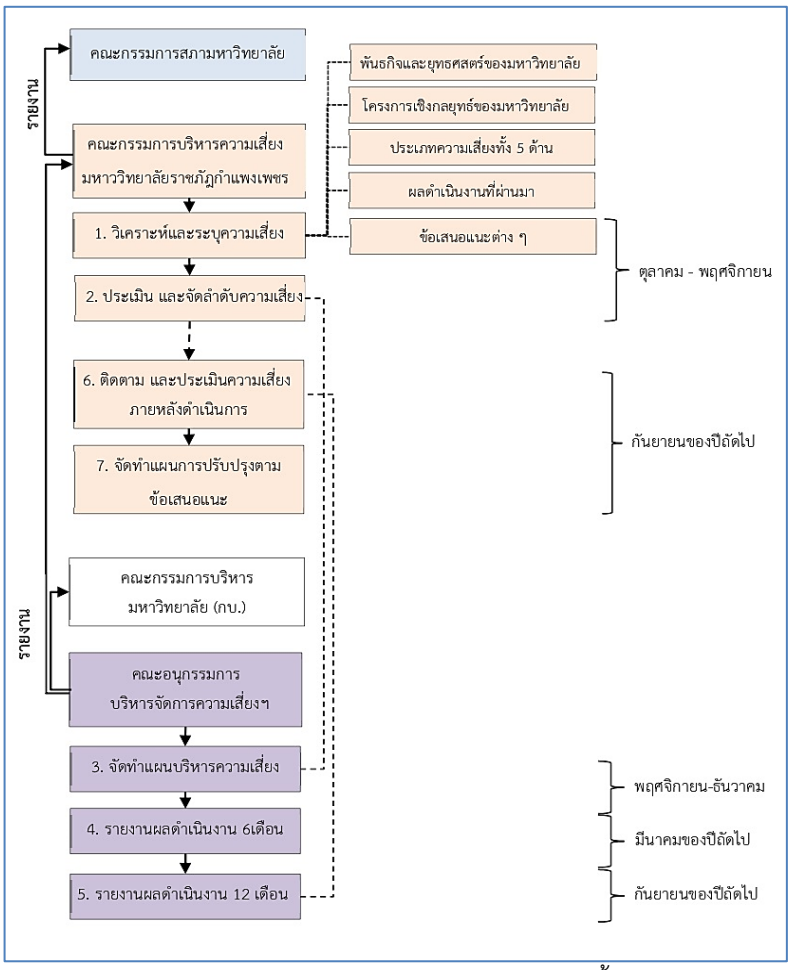
-ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 513,736 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.32

-ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร เท่ากับ 163,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.55

-ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการ เท่ากับ 34,875 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.96

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เนื่องด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงยังไม่สามารถวิเคราะห์การมีงานทำ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์จึงวิเคราะห์ความคุ้มค่าคุ้มทุนใน 3 ประเด็น คือ 1) จุดคุ้มทุนของหลักสูตร พบว่า จุดคุ้มทุนของหลักสูตร อยู่ที่ 121 คน ขณะที่คณะพยาบาลมีนักศึกษาอยู่จริง 118 คน 2) สัดส่วนค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษารวมกัน = 86.66 ซึ่งมากกว่าร้อยละ 60 3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว พบว่า ปีการศึกษา 2565 ค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงกว่าปีการศึกษา 2564 = 9,004.25 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.87 ดังนั้นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงยังไม่สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าที่แท้จริงได้ 3. การวิเคราะห์ประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ พบว่า มีประสิทธิผล เนื่องจากผลการตรวจประเมินรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลรอบที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยสภาการพยาบาลพิจารณาให้การรับรอง และให้รับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 ได้จำนวน 40 คน 4. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ พบว่า ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยในปีการศึกษา 2564 = 184,644.36 และปีการศึกษา 2565 = 193,648.61 ซึ่งพบว่า ตุ้นทุนการผลิตปีการศึกษา 2565 สูงกว่าต้นทุนการผลิตปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 4.87 ดังนั้นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงเป็นหลักสูตรที่ ยังไม่สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าที่แท้จริงได้ 5. การวิเคราะห์โอกาสทางการแข่งขัน โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565 เทียบกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามโดยสภาการพยาบาล พบว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของทั้ง 2 สถาบันต่างได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเช่นเดียวกัน จึงถือได้ว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีโอกาสที่จะแข่งขันกับคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏได้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			8. กองนโยบายและแผนเสนอรูปเล่มรายงานให้แก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อ้างซ้ำ (มรภ.กพ. 5.2-2-11) -กองนโยบายและแผนนำรูปเล่มสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตร เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2565 มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. มอบกองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลรายงานฯ ให้ครบถ้วน 2. มอบกองนโยบายและแผนจัดส่งรายงานฯ ฉบับสมบูรณ์ให้ทุกคณะ 3. มอบคณะนำข้อมูลรายงานฯ ไปใช้ในการจัดทำแผน หรือนำไปใช้ในการบริหารงานคณะ 4. มอบคณะรายงานผลการนำข้อมูลรายงานฯ ไปใช้ประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยรับทราบ **(มรภ.กพ. 5.2-2-11)** **9. ส่งรูปเล่มรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2565** ให้แก่ทางคณะพร้อมติดตามการใช้ประโยชน์จากรูปเล่มการคำนวณฯ **(มรภ.กพ. 5.2-2-12)**และเผยแพร่ข้อมูลรูปเล่มรายงานผ่านทางเวบไซต์ กองนโยบายและแผน https://plan.kpru.ac.th/ **(มรภ.กพ. 5.2-2-13)** โดยผลการติดตามการใช้ประโยชน์จากเล่มรายงานฯพบว่า ทางคณะนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านหลักสูตร/งบประมาณ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน
☑	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการดังแผนภาพต่อไปนี้  ผลดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566/ปีการศึกษา 2565 มีดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วย ธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน และร่วมด้วยกรรมการอีก 10 ท่าน ได้แก่ อธิการบดี, รองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดี 2 ท่าน, ผู้แทนคณบดี 2 ท่าน, ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก 1 ท่าน, ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ 2 ท่าน, ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน 2ท่าน และให้รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยงเป็นกรรมการและเลขานุการ ที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.5.2-3-1)**

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน
			2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ร่วมกันวิเคราะห์และระบุเหตุการณ์ความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2566 พร้อมประเมินระดับความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 12 ตุลาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-2)** พบว่า ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงทั้งหมด 9 เรื่อง ดังแสดงตามตารางด้านล่าง พร้อมทั้งได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นมา 1ชุด เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง **(มรภ.กพ.5.2-3-3, มรภ.กพ.5.2-3-4)** ดังนี้

ความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			ปัจจัยเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนฯ
	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
1. S1/จำนวนผู้เรียนกลุ่ม age group และกลุ่ม non-age group ลดจำนวนลง	3 (L1)	3 (C1)	ปานกลาง	**(ปัจจัยภายนอก)** 1. จำนวนนักเรียน ม.6 กลุ่มเป้าหมายลดน้อยลง 2. มีเครือข่ายความร่วมมือน้อย **(ปัจจัยภายใน)** 1. หลักสูตรยังไม่เป็นที่ต้องการของตลาด 2. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ยังไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ - คณะ
2. S2/ หลักสูตร upskill-reskill-newskill ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะ Life Long Learning (LLL) ของนักศึกษา	3 (L1)	3 (C1)	ปานกลาง	**(ปัจจัยภายใน)** 1. นักศึกษาในหลักสูตร upskill-reskill-newskill ไม่ได้รับการพัฒนาทักษะ LLL 2. ไม่มีแผนงาน/กิจกรรม/หลักสูตร ในการพัฒนาทักษะ LLL แก่นักศึกษาที่ชัดเจน	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
3. S3/หลักสูตร CWIE/WIL ของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย	3 (L1)	3 (C1)	ปานกลาง	**(ปัจจัยภายนอก)** 1. ลูกค้ากลุ่มเป้าหมายที่ต้องการใช้บริการหลักสูตร CWIE มีจำนวนน้อย/ไม่แน่นอน **(ปัจจัยภายใน)** 1. การจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ในระดับหลักสูตร มีจำนวนน้อย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ในระดับรายวิชา มีจำนวนน้อย	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
4. S4/ระบบบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลไม่รองรับการพลิกโฉม	3 (L1)	3 (C1)	ปานกลาง	**(ปัจจัยภายใน)** 1. ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มีน้อยและไม่เสถียร 2. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล มีน้อย	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ - สำนักวิทยบริการฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

5. S5/แผนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังไม่นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการวิจัย	4 (L1)	4 (C1)	สูง ลำดับ 1	**(ปัจจัยภายนอก)** 1. ความรู้เกี่ยวกับ business canvas model ของอาจารย์และนักวิจัยยังมีน้อย **(ปัจจัยภายใน)** 1. ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ยังไม่ก่อให้เกิดรายได้หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย 2. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ business canvas model ให้อาจารย์/นักวิจัย ยังมีน้อย	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
6. S6/บริการวิชาการอาจไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน	3 (L1)	3 (C1)	ปานกลาง	**(ปัจจัยภายใน)** 1. เครือข่ายชุมชนที่มีส่วนร่วมมีน้อย และแผนดำเนินการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน 2. ชุมชนไม่เกิดความยั่งยืนในแง่รายได้ที่เพิ่มขึ้น	- รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ - สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
7. S7/นวัตกรรม/ผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมยังไม่สะท้อนตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	3 (L1)	3 (C1)	ปานกลาง	**(ปัจจัยภายใน)** 1. ไม่มีแผนการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 2. ชุมชนไม่เกิดความยั่งยืนในแง่รายได้ที่เพิ่มขึ้น	- รองอธิการบดีฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
8. S8/การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับทักษะ upskill-reskill-newskill ไม่รองรับแผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย	3 (L1)	3 (C1)	ปานกลาง	**(ปัจจัยภายใน)** 1. บุคลากรบางส่วนไม่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยเฉพาะการใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์ 2. ขาดการผลักดัน กำกับ และติดตามผลการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร - สำนักงานอธิการบดี - งานการเจ้าหน้าที่ฯ
9. O1/การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	3 (L1)	4 (C1)	สูง ลำดับ2	**(ปัจจัยภายนอก)** 1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 **(ปัจจัยภายใน)** 1. ยังไม่มีการพิจารณา เกี่ยวกับการปรับปรุงหรือจัดทำหลักสูตรใหม่ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหาร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน
			จัดการความเสี่ยงระดับสถาบันประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และได้นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2565 วันที่ 6 ธันวาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-5)** นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 9 ธันวาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-3-6)** และนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 19 มกราคม 2566 **(มรภ.กพ.5.2-3-7)** 4. มีการติดตามผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 ครั้ง คือ ติดตามรอบ6เดือน (มีนาคม 2566) และติดตามรอบ12เดือน (กันยายน 2566, ยังไม่ได้ดำเนินการ) พบว่าผลการบริหารความเสี่ยงรอบ 6เดือน มีความก้าวหน้าในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 75.19 **(มรภ.กพ.5.2-3-8)** โดยได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 **(มรภ.กพ.5.2-3-9)** นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 **(มรภ.กพ.5.2-3-10)** และรายงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 **(มรภ.กพ.5.2-3-11)** 5. ข้อมูลในข้อ 2 ถึงข้อ 4 ตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงได้ทำการบันทึกเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (E-RMS) ซึ่งระบบดังกล่าวได้กำหนดให้หน่วยงานระดับคณะและสำนัก ดำเนินการด้วยเช่นกัน **(มรภ.กพ.5.2-3-12)** 6. มีการประเมินระดับความเสี่ยงภายหลังดำเนินการตามแผนฯ (รอบ6เดือน) โดยพิจารณาที่ผลลัพธ์ของ KPIs ที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละแผนบริหารความเสี่ยง พบว่า มี KPIs ที่มีผลลัพธ์บรรลุตามค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด (**มรภ.กพ.5.2-3-8**) ดังนี้

ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรมควบคุม	KPI	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)
1. S1/จำนวนผู้เรียนกลุ่ม age group และกลุ่ม non-age group ลดจำนวนลง	1. จัดทำโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (คลังหน่วยกิต) 2. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลระบบคลังหน่วยกิต 3. จัดทำรายวิชาMOOC (จำนวนวิชาที่สำเร็จแล้ว จำนวนกี่รายวิชา แยกเป็น รายวิชา Gen.Ed. รายวิชาตามโครงสร้าง	**KPI1** - จำนวนผู้เรียนกลุ่มใหม่ (non-age group) ที่เข้าสู่ระบบการเทียบโอน/การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต/การฝึกอบรมแบบสะสมหน่วยกิต	150 คน	☒ 83 คน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรมควบคุม	KPI	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)
	ของแต่ละหลักสูตร ทั้งวิชาเอก และวิชาเลือก) 4. การเรียนล่วงหน้าโดยใช้สื่อผสม (ใช้ MOOC และอาจารย์ไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน) 5. โครงการแนะแนว เชิงรุก 6. โครงการค่ายวิชาการ 7. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิตสื่อออนไลน์ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 8. พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการควบรวมหลักสูตร การบูรณาการศาสตร์ และการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ CWIE เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน			
		KPI2 - จำนวนนักศึกษาใหม่ (age group) ปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามแผนการรับ	1,600 คน	☒ 1,282 คน (ข้อมูล ณ วันที่28เม.ย. 66)
		KPI3 – จำนวนหลักสูตรเทียบโอนที่เพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร	☑ 5 หลักสูตร
	9. การปรับหลักสูตร / การปรับหลักสูตรวิชาเอกวิชาโท ภาษาจีน ภาษาพม่า/ และแผนการเปิดหลักสูตร ของ มรภ.กพ. แม่สอด 10. การสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับสถาบันสถานศึกษาในการแสวงหาผู้เรียน (โดยเฉพาะกลุ่ม non-age group)			

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				
			ความเสี่ยง	**แผนงาน/กิจกรรมควบคุม**	KPI	**เป้าหมาย**	**ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)**
			2. S2/ หลักสูตร upskill-reskill-newskill ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะ Life Long Learning (LLL) ของนักศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อดูแลรับผิดชอบ และติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร upskill-reskill-new skill 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ พัฒนาหลักสูตร upskill-reskill-new skill ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ Lifelong Learning Skill เช่น - การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู - หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล - หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ (420 ชั่วโมง) 3. การสร้างอาชีพที่2 ให้กับนักศึกษา - จัดทำรายวิชา Gen. Ed. รายวิชาเลือก รายวิชาเลือกเสรี ที่เน้นพัฒนาทักษะ Soft Power เช่น ดูพระเครื่อง หมูดู ฟุตซอล	KPI4 - ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ Lifelong Learning (LLL)	ร้อยละ 40 (ของค่าเป้าหมายในแผนพลิกโฉม)	☒ ร้อยละ 31.43 (มี 11 หลักสูตร จากค่าเป้าหมาย 35 หลักสูตร)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				
			ความเสี่ยง	**แผนงาน/กิจกรรมควบคุม**	**KPI**	**เป้าหมาย**	**ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)**
			3. S3/หลักสูตร CWIE/WIL ของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE 2. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ในระดับหลักสูตร 3. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ในระดับรายวิชา 4. โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	**KPI5** - จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE <u>ในระดับหลักสูตร</u>	8 หลักสูตร	☑ 8 หลักสูตร
					KPI6 - จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE <u>ในระดับรายวิชา</u>	25 หลักสูตร	☒ 15 หลักสูตร
			4. S4/ระบบบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลไม่รองรับการพลิกโฉม	1. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารงานมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) 2. พัฒนา MOOC (Massive Open Online Course)	**KPI7** - จำนวนระบบที่สนับสนุนการบริหารงานมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)	96 ระบบ	☑ 103 ระบบ (ระบบเดิม 94 + ระบบพัฒนาใหม่ 10/ ยกเลิก1 ระบบ)
				3. การจัดการเรียนการสอนแบบ online 4. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระดานอัจฉริยะ 5. การจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ในรูปแบบ SBL	**KPI8** - จำนวนเทคโนโลยีที่เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนรูปแบบใหม่	6 รูปแบบ	☑ 7 รูปแบบ - ได้แก่ ระบบ MOOC, Microsoft Team, กระดานอัจฉริยะ, ระบบ SBL,

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรมควบคุม	KPI	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)
	(Simulation Based Learning) และ VR (Virtual Reality) 6. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ KPRU LMS e-learning การจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต 7. การจัดการเรียนการสอน STEM ด้วยชุดตัวต่อ			ระบบ KPRU LMS e-learning, การเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต, การเรียนการสอน STEM
5. S5/แผนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังไม่นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการวิจัย	1. กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Crafting Business Model : Tool to Create Value for your Business โดยเป็นหลักสูตรต่อยอดจาก Research to Market วิทยากรโดย ดร.ปรเมษฐ์ ชุ้มยิ้ม โดยมีเป้าหมาย คือ - อาจารย์และนักวิจัยกลุ่มที่ 1 ที่ทำงานวิจัยส่งต่อผู้ประกอบการ - อาจารย์และนักวิจัยกลุ่มที่ 2 ที่ทำงานวิจัยและพัฒนาเป็นธุรกิจตนเอง	**KPI9** - จำนวนงานวิจัยที่มี business canvas model	5 ชิ้น	☒ 0 เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินงาน
		KPI10 - จำนวนงานวิจัยที่มีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง	50 เรื่อง	☒ 39 เรื่อง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				
			ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรมควบคุม	KPI	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)
				2. กำหนดมาตรการแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างในการขอทุนวิจัย 3. กำหนดเงื่อนไขในการขอรับทุนวิจัย โดยทุกงานวิจัยต้องระบุการขยายผลการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4. กำหนดเงื่อนไขในสัญญารับทุนวิจัย เมื่อทำการปิดเล่มงานวิจัยต้องมีหลักฐานการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 5. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาประเด็น"คู่มือแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเพิ่มมูลค่าในงานวิจัยและนวัตกรรม" โดยตั้งเป้าการจัดทำคู่มือดังต่อไปนี้ - คู่มือการขอจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ - คู่มือการเขียน business canvas สำหรับงานวิจัย - คู่มือการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา	KPI11 - จำนวนคู่มือแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อเพิ่มมูลค่าในงานวิจัยและนวัตกรรม	3 เรื่อง	☑ 3 เรื่อง - คู่มือการเขียน business model canvas สำหรับงานวิจัย - คู่มือการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา - คู่มือการขอจริยธรรมวิจัยในมนุษย์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรมควบคุม	KPI	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)
6. S6/บริการวิชาการอาจไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน	1. จัดทำประกาศนโยบายการให้บริการวิชาการ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ 2. กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมการพัฒนาที่เน้นกลางน้ำและปลายน้ำ 4. กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสรุปและประเมินผลงานการบริการวิชาการ 5. จัดทำรายงานสรุปและรายงานผู้บริหาร 6. ชุมชนมีการนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง 7. จัดทำช่องทางการตลาดเพื่อเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม 8. ดำเนินโครงการที่เพิ่มรายได้ให้ชุมชน - โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as Marketplace - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	**KPI12** - ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการ	ระดับ 5	☒ 3 ระดับ
		KPI13 - จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ	15 เครือข่าย	☒ 14 เครือข่าย
		KPI14 - จำนวนชุมชนเป้าหมายนำองค์ความรู้ไปต่อยอด	12 ชุมชน	☒ 6 ชุมชน
		KPI15 - ร้อยละของรายได้เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 8	☒ อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				
			ความเสี่ยง	**แผนงาน/กิจกรรมควบคุม**	**KPI**	**เป้าหมาย**	**ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)**
			7. S7/ นวัตกรรม/ ผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมยังไม่สะท้อนตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	1. การประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานการสร้างนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 2. กำกับติดตามการดำเนินงานการสร้างนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3. การสรุปผลการดำเนินงานการสร้างนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4. วางแผนการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 5. การนำนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 6. การประมินผลการนำนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในแง่รายได้ที่เพิ่มขึ้น	**KPI16** - จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	4 ผลงาน	☑ 7 ผลงาน แบ่งเป็นงานวิจัย1 เรื่อง / ผลงานผลิตภัณฑ์2 ชิ้น/ นวัตกรรมสื่อเรื่องเล่าฯ 4 เรื่อง
					KPI17 - จำนวนชุมชนที่นำนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4 ชุมชน	☑ 4 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนหนองจอกพัฒนา ชุมชนบ้านพุทรา นักศึกษา มรภ.กพ. และประชาชนทั่วไป

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรมควบคุม	KPI	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)
8. S8/การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับทักษะ upskill-reskill-newskill ไม่รองรับแผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน - โครงการอบรมการจัดทำผลงานตามเส้นทางความก้าวหน้าในระดับที่สูงขึ้น - โครงการพัฒนาทักษะงานบริการที่มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานการให้บริการประชาชน (ศูนย์ราชการสะดวก GECC) 2. พัฒนาอาจารย์สู่มืออาชีพ 3. โครงการพัฒนาบุคลากร **(ของทุกคณะ/สำนัก)** 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาและบุคลากร) 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 6. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as a Marketplace	**KPI18** - ร้อยละการดำเนินงานตามแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 90	☒ ร้อยละ 21.05
		KPI19 - ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับพัฒนาสมรรถนะ (Upskill/Reskill/ Newskill) ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 75	☒ อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน				
			ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรมควบคุม	KPI	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (รอบ6เดือน)
					KPI20 - ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาสมรรถนะ (Upskill/Reskill/ Newskill	ร้อยละ 95	☒ ร้อยละ 55.76 - ได้รับการพัฒนา 145 คนจากทั้งหมด 260 คน
					KPI21 - ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมิน IC3 Digital Literacy Certification	ร้อยละ 60	☑ ร้อยละ 67.39 (ในปี 2565 มีผู้ผ่าน IC3 จำนวน 62 คน จากผู้สมัคร 92 คน / ปี 2566 ยังไม่เปิดสอบ)
					KPI22 - ร้อยละของอาจารย์ที่ไปปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถให้กับชุมชนและสถานประกอบการ SMEs (Talent mobility to Community & SMEs)	ร้อยละ 85	☒ อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล
			9. O1/การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ	1. จัดทำปฏิทินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และทำหนังสือแจ้งแต่ละโปรแกรมให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ทันตามกำหนดเวลา 2. จัดอบรมเชิง	**KPI23** - จำนวนหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงในปีงบประมาณ 2566	19 หลักสูตร	☒ 16 หลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

อุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ปฏิบัติการ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และการตรวจสอบการดำเนินการเพื่อการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565 3. ปรับปรุงมาตรฐานขั้นตอนการดำเนินงานในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 4. ปรับปรุงแบบฟอร์มเอกสารหลักสูตร มคอ.2 ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 5. กำกับติดตามการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	**KPI24** - จำนวนหลักสูตรที่มีวิชาเอก-วิชาโท-วิชาเลือก	2 หลักสูตร	☒ อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล
		KPI25 - จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	ร้อยละ 100	☒ ร้อยละ 32.65 (16หลักสูตรจากทั้งหมด 49 หลักสูตร)

โดยระดับความเสี่ยงภายหลังดำเนินการรอบ 6 เดือน (พิจารณาที่ผลลัพธ์ของ KPIs) ดังนี้

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง
	ก่อนดำเนินการ	หลังดำเนินการ	
1. S1/จำนวนผู้เรียนกลุ่ม age group และกลุ่มnon-age group ลดจำนวนลง	3 (L1) 3 (C1)	3 (L1) 3 (C1)	เท่าเดิม
2. S2/ หลักสูตร upskill-reskill-newskill ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะ Life Long Learning (LLL) ของนักศึกษา	3 (L1) 3 (C1)	3 (L1) 3 (C1)	เท่าเดิม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		การเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยง
	ก่อนดำเนินการ	หลังดำเนินการ	
3. S3/หลักสูตร CWIE/WIL ของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย	3 (L1) 3 (C1)	3 (L1) 3 (C1)	เท่าเดิม
4. S4/ระบบบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลไม่รองรับการพลิกโฉม	3 (L1) 3 (C1)	1 (L1) 2 (C1)	ลดลง
5. S5/แผนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังไม่นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการวิจัย	4 (L1) 4 (C1)	4 (L1) 4 (C1)	เท่าเดิม
6. S6/บริการวิชาการอาจไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน	3 (L1) 3 (C1)	3 (L1) 3 (C1)	เท่าเดิม
7. S7/นวัตกรรม/ผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมยังไม่สะท้อนตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	3 (L1) 3 (C1)	1 (L1) 2 (C1)	ลดลง
8. S8/การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับทักษะ upskill-reskill-newskill ไม่รองรับแผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย	3 (L1) 3 (C1)	3 (L1) 3 (C1)	เท่าเดิม
9. O1/การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	3 (L1) 4 (C1)	3 (L1) 4 (C1)	เท่าเดิม

7. มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564, คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566 มาดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง ในปีงบประมาณ 2566
1. (คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ, ปีการศึกษา 2564) ควรเชื่อมโยงเป้าหมายของประเด็นความเสี่ยง กับปัจจัยเสี่ยง, ตัวชี้วัด, แผนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเป็นเครื่องในการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความสี่ยง	ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ100 - ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 นำโดย รศ.ดร. สมบัติ นพรัก ประธานคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีมติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารความเสี่ยงต่อเนื่องจากประเด็นความเสี่ยงเดิมที่ได้ดำเนินการมาเมื่อปีงบประมาณ 2565 พร้อมทำการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ทั้งนี้ได้นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 19 มกราคม 2566

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	
			ข้อเสนอแนะ	**ผลการปรับปรุง ในปีงบประมาณ 2566**
			2. (คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง, การประชุมครั้งที่ 4/2565) จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565 ให้เพิ่มเติมข้อมูลสำหรับ KPI ที่มีผลดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย ให้วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ พร้อมระบุแนวทางที่จะดำเนินการปีถัดไป และให้จัดทำ Power Point ที่สรุปผลดำเนินงานแบบสั้นๆ พร้อมเปรียบเทียบความก้าวหน้าผลดำเนินงานตาม KPI รอบ6 เดือน และรอบ12เดือน เพื่อนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 20 ตุลาคม 2565	ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ100 - ได้ดำเนินการปรับรูปแบบการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565 (ปีที่ผ่านมา) โดยเพิ่มเติมข้อมูลผลดำเนินงานตาม KPI ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ สาเหตุที่ไม่บรรลุ และแนวทางดำเนินการปีถัดไป และสรุปผลดำเนินงานตาม KPI แบบสั้นๆ ในรูปแบบ Power Point - นำเสนอรายงานข้างต้น ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 20 ตุลาคม 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
			3. (คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง, การประชุมครั้งที่ 1/2566) ข้อเสนอแนะดังนี้ - ความเสี่ยง S1 ให้เพิ่มกิจกรรมควบคุมในแผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 กิจกรรม คือ 1) จัดทำรายวิชาMOOC 2) การเรียนล่วงหน้าโดยใช้สื่อผสม และ 3) การปรับหลักสูตร /การปรับหลักสูตรวิชาเอก วิชาโท ภาษาจีน ภาษาพม่า/ และแผนการเปิดหลักสูตร ของ มรภ.กพ.แม่สอด - ความเสี่ยง S2 ให้ปรับชื่อความเสี่ยงเป็น “หลักสูตร upskill-reskill-newskill ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะ Life Long Learning (LLL) ของนักศึกษา” และให้เพิ่มกิจกรรมควบคุมในแผนฯ จำนวน 1 กิจกรรม คือ 1) การสร้างอาชีพที่2 ให้กับนักศึกษา	ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ100 - ได้ดำเนินการปรับชื่อความเสี่ยง S1 และเพิ่มกิจกรรมควบคุมในแผนบริหารความเสี่ยง S1 และความเสี่ยง S2 ตามข้อเสนอแนะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมนำเสนอรายงานดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

หลักฐาน

มรภ.กพ.5.2-3-1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 047/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มรภ.กพ.5.2-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3/2565

มรภ.กพ.5.2-3-3 คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 1/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2566

มรภ.กพ.5.2-3-4 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2566

มรภ.กพ.5.2-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2565

มรภ.กพ.5.2-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 4/2565

มรภ.กพ.5.2-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2566

มรภ.กพ.5.2-3-8 ผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของ มรภ.กำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบ 6 เดือน

มรภ.กพ.5.2-3-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2566

มรภ.กพ.5.2-3-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2566

มรภ.กพ.5.2-3-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2566

มรภ.กพ.5.2-3-12 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (E-RMS) : ลิงค์ https://e-rms.kpru.ac.th/e-rms/

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมา-ภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายดำเนินงานอย่างชัดเจน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้ 1. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 053/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 เพื่อปรับปรุงนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 และประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่มหาวิทยาลัย และยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งความมีธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางสำหรับนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ได้เผยแพร่ประกาศนโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรม ดังกล่าวผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (**มรภ.กพ.5.2-4-1)** **ผลการดำเนินงาน** 1) เสนอปรับปรุงนโยบายด้านจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ รวมทั้งนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการฯ จัดทำ ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง	**มรภ.กพ.5.2-4-1** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 ลงนามเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2566 2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ ในส่วนนี้คณะกรรมการฯ มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนด้านจริยธรรม โดยมติคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 2565 พฤศจิกายน 24 3) คณะกรรมการฯ จัดทำประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2565 ฉบับลงวันที่ 21 ตุลาคม 2565 4) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม คณะกรรมการฯ ได้ออกประกาศประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมและการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 5) คณะกรรมการฯ จัดทำประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม พ.ศ. 2565 ฉบับลงวันที่ 21 ตุลาคม 2565 6) คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของ 2565 ธันวาคม 23 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ทั้งนี้ ได้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยว่า ไม่มีเรื่องร้องเรียน และไม่มีเรื่องอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดี ประจำปีพ.ศ. 2565 แต่อย่างใด 2. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยสามารถดูได้จากผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี / ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเลือกผู้ให้ข้อมูลที่มีอายุงาน 1 ปีขึ้นไป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และรอบด้าน ซึ่งมีผลการประเมิน ประจำปี 2565 ดังต่อไปนี้ **(มรภ.กพ.5.2-4-2)** 1) อธิการบดี ระดับความคิดเห็นในภาพรวมธรรมาภิบาลของอธิการบดี อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 โดยสำรวจความคิดเห็น ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 3.95 ด้านการบริหารงาน และด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 2.88 ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีค่าเฉลี่ย 3.87 ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย มีค่าเฉลี่ย 3.86 และด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย 3.85 ตามลำดับ 2) คณบดีคณะครุศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.19) 3) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 3.93) 4) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 3.99) 5) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.11) 6) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 3.81) 7) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.14) 8) ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 3.75) 9) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.03) 10) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.28) 11) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 3.97) 12) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\overline{X}$ = 4.74) 13) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 4.25)	**มรภ.กพ.5.2-4-2** ผลการประเมินผู้บริหาร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			14) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 3.70) 15) ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = 3.84) โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล ด้านประสิทธิผลของแผน 1.1 มหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีที่มุ่งประสิทธิภาพและการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2566-2570 ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ 1.2 ถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด 1.3 มีการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 1.4 มีการประเมินผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 35 ตัวชี้วัด รอบ 12 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 31 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 88.57) และไม่บรรลุ เป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 11.43) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 4.3492 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 86.98 (ระดับดีมาก) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2565 วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจาก	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2565 วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ในปีงบประมาณ 2566 ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน มีตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินผลสำเร็จในการดำเนินงาน จำนวน 39 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 14 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 35.90) ไม่บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 23.08) และอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงาน 16 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 41.03) โดยมีผลการ ประเมินในภาพรวม คือ 2.2324 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) หรือคิดเป็นร้อยละ 44.65 (ระดับควรเร่งดำเนินการ) 2. หลักประสิทธิภาพ 2.1 มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ **(มรภ.กพ.5.2-4-3)** 2.2 มีการสร้างกระบวนงานให้มีประสิทธิภาพของการทำงานที่ดีขึ้น ดังนี้ 2.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่ดีที่สุด โดยได้อันดับที่ 12 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 38 ของประเทศไทย และอันดับที่ 1001+ ของโลก จากสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของโลก THE Impact Ranking 2023 (SDG 11) Sustainable Cities and Communities (ด้านเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) ได้อันดับ 4 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 18 ของประเทศไทย และอับดับที่ 401-600 ของโลก (SDG 16) Peace Juctice and Strong Institution (ด้านสันติภาพ ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง) ได้อับดับที่ 6 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 20 ของประเทศ และอับที่ 601-800 ของโลก (SDG 17) Partnership for the Goals (ด้านร่วมมือเพื่อพิชิตเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน) ได้อับดับ ที่ 10 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 28 ของประเทศ และอันดับที่ 601-800 ของโลก (SDG 4) Quality Education (ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ) ได้อันดับที่ 12 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่	**มรภ.กพ.5.2-4-3** แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			28 ของประเทศ และอับดับที่ 601-800 ของโลกและ (SDG 1) No Poverty (ด้านการขจัดความยากจน) ได้อับดับที่ 19 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันดับที่ 38 ของประเทศ และอันดับที่ 601-800 ของโลก 2.2.2 การดำเนินการตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยทางด้านกายภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (ECO University) เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้านสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยเฉพาะในกลุ่มสำนักงาน เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงาน เพื่อลดการใช้พลังงานและทรัพยากร ลดการเกิดของเสีย และดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น ลดปริมาณขยะโดยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ การนำกลับมาใช้ใหม่ การลดและเลิกใช้สารเคมีอันตราย มีการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Procurement) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Green House Gases: GHG) ออกสู่บรรยากาศ โดยมีกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจสร้างการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานสำนักงานสีเขียว (Green Office) โดยได้กำหนดให้อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14) เป็นอาคารสำนักงานสีเขียวซึ่งจะเป็นอาคารตัวอย่างในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินงานและเข้าร่วมการประเมินสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยอาคารเรียนรวมและอำนวยการ**ได้รับรางวัลสำนักงานสีเขียวระดับประเทศในระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง)** คะแนนรวม 95.20 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2565 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และรักษามาตรฐานเป็นระยะเวลา 3 ปี (2562 - 2564) และมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวอย่างต่อเนื่อง จึงส่งเสริมสนับสนุนสำนักส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมให้มีการดำเนินการเพื่อเป็นหน่วยงานตัวอย่าง ทำให้ในปีงบประมาณ 2563 สำนักส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมได้เข้าร่วมการประเมินสำนักงานสีเขียว และได้รับ**รางวัลสำนักงานสีเขียวระดับเหรียญทอง** ประจำปีงบประมาณ 2563 และในปีงบประมาณ 2564	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			อาคารหลักสูตรบริหารธุรกิจการจัดการโลจิสติกส์ และอาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับรางวัลสำนักงานสีเขียว **ระดับเหรียญทองแดง** อีก 2 หน่วยงาน 2.2.3 มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในแต่ละหลักสูตร 2.2.4 มีการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.2.5 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน แบ่งเป็น ระบบสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา (**มรภ.กพ.5.2-4-4**) 3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารสามารถดำเนินการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ 1. มีมาตรการการบริหารงานที่ตอบสนองต่อสาธารณชน มาตรการปรับปรุงปี 2566 (**มรภ.กพ.5.2-4-5**) 2. มหาวิทยาลัยฯจัดให้มีการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น การบริการวิชาการที่หลากหลายแก่ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล หรือเทศบาลเพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมกันพัฒนา 3. มีการจัดกระบวนการทำงานที่ตอบสนองต่อความต้องการต่อหน่วยงานภายในและภายนอก ดังนี้ หน่วยงานภายใน (บุคลากรและนักศึกษา) 3.1 สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยการจัดส่งให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ณ หน่วยงานภายนอกที่จัดหลักสูตรแบบออนไลน์ 3.2 สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานวิจัย ตำรา ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาคุณวุฒิ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 3.3 จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work – integrated Learning : Will) 4. การตอบสนองต่อผู้เรียน โดยการให้คำปรึกษา แนะแนวทางการเรียนรู้ในรายวิชา และการปฐมนิเทศนักศึกษา 5. การตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยฯมีการ	**มรภ.กพ.5.2-4-4** ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ **มรภ.กพ.5.2-4-5** มาตรการปรับปรุงปี 2566

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต คือ ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเก็บข้อมูลจากการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน 6. การตอบสนองการให้บริการ * (การให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของหน่วยงาน สำหรับหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่มีความสำคัญต่อภารกิจของหน่วยงาน) โดยได้ดำเนินการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ดังนี้ 6.1) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน **(มรภ.กพ.5.2-4-6)** 6.2) จัดทำข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ 6.3) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ 6.4) E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ 4. หลักความโปร่งใส 4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีกระบวนการดำเนินการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี เป็นไปตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น 4.1. มีระบบตรวจสอบภายใน ที่ดำเนินการตรวจสอบโดยหน่วยตรวจสอบภายใน คณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่จัดวางระบบการตรวจสอบภายในและดำเนินการร่วมกับหน่วยรับตรวจ เพื่อกำหนดมาตรฐานการป้องกันความผิดพลาดและควบคุมความเสี่ยงต่าง ๆ และวางระบบควบคุมการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งทำหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบ สอบทาน และติดตามการดำเนินงาน เพื่อความโปร่งใสในการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีการประเมินผลการควบคุมภายในของทุกหน่วย มีการรายงานผลการตรวจสอบภายในไปยังกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	**มรภ.กพ.5.2-4-6** คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.2 มีระบบการร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเว็บไซต์หน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัย 4.3 ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานตามแนวทางธรรมมาภิบาลที่ผลประเมินเชิงประจักษ์คือผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของ ป.ป.ช. ที่มีผลประเมินตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560-2565 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในตัวบ่งชี้ด้านธรรมมาภิบาลพบว่า มีผลการดำเนินงานครบถ้วนตามหลักธรรมาภิบาล 10 หลักและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกปีการศึกษา และผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยในกระบวนการประเมินมีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ตั้งแต่ปี 2559-2565 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ผลการดำเนินงานตามการประเมินของสำนักงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ป.ป.ช. มีดังนี้ 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2560 ร้อยละ 90.91 สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 88 แห่ง 2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 91.03 ลำดับ 3 ของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 88 แห่ง 3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562 ร้อยละ 92.34 ลำดับ 3 ของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 88 แห่ง 4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2563 ร้อยละ 91.91 5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2564 ร้อยละ 92.01 6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 90.38	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			7. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 86.94 5. หลักภาระรับผิดชอบ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีกรอบแนวทางการบริหารผลการปฏิบัติงานที่ให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ 1.1 ดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคล (แบบ A1 – A4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1.2 มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามการประเมินการปฏิบัติราชการ บุคลากรประเภทต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัย ให้เข้ารับการประเมินการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง ทุก ๆ 6 เดือน สำหรับบุคลากรที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับต้องปรับปรุงจะต้องจัดทำคำมั่นในการพัฒนาตนเอง และให้มีการรายงานผลการพัฒนาจากผู้บังคับบัญชาทุก ๆ 2 เดือน 2. มหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบต่อปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง โดยเปิดให้การร้องเรียน/ร้องทุกข์ แสดงความคิดเห็นผ่านทางช่องทางออนไลน์ Facebook Line กล่องข้อความ https://www.kpru.ac.th/claim/ช่องทางสายตรงผู้บริหารอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ https://www.kpru.ac.th/president/ 3. มหาวิทยาลัยฯมีการกำหนดทิศทางของแผนกลยุทธ์ แผนพลิกโฉม และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พร้อมทั้งมีการถ่ายทอด ทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ของแผน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานทุกรายไตรมาส 6. หลักการมีส่วนร่วม ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดมาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจของ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรโดยมหาวิทยาลัยฯ มีการประกาศมาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตามพันธกิจหลักแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบกลไกและกรอบแนวทางการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งกำหนดแผนการดำเนินการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณาจารย์และบุคลากรภายใน 1. เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของการพัฒนามหาวิทยาลัย ในการประชุมในเรื่องต่าง ๆ เช่น การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การเลือกผู้แทนคณาจารย์ และบุคลากรต่าง ๆ ตามวาระ 2. คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้น 3. มีส่วนร่วมในการประเมินผู้บริหารโดยคณาจารย์และบุคลากร เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น นโยบายสิ่งแวดล้อมโครงการสำนักงานสีเขียว นโยบายการลดใช้พลังงาน ประกาศตามมาตรการโควิด – 2019 เป็นต้น 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป 4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินภาพลักษณ์องค์กรของมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัย 5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2565 7. หลักการกระจายอำนาจ 7.1 มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามกฎกระทรวง ประกาศกระทรวง สภามหาวิทยาลัย จำแนกตามภารกิจหลักเพื่อการกระจายอำนาจไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และระบุอำนาจและหน้าที่อื่นของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ในการกำกับดูแลการบริหารงาน 7.2 มีการกระจายอำนาจการบริหารสู่คณะ/สำนัก/สถาบัน /การแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานในคณะ/สำนัก/สถาบัน โดยสามารถตัดสินใจดำเนินการได้ตามความเหมาะสม 7.3 มีการกระจายอำนาจการบริหารงานลงสู่คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองผลการดำเนินงานและการปฏิบัติงานของหน่วยงาน 7.4 การกระจายอำนาจลงสู่คณะอนุกรรมการในการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ เช่น สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการกฎหมาย คณะกรรมการดำเนินคดีปกครอง คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เป็นต้น 7.5 มีการกระจายอำนาจโดยการมอบอำนาจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยงาน โดยออกเป็นคำสั่ง/ข้อสั่งการในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติราชการได้หรือตำแหน่งว่างลงซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 8. หลักนิติธรรม 1. ผู้บริหารมีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหาร มาบังคับใช้กับองค์กร บุคลากรและนักศึกษาทุกระดับให้ถือปฏิบัติ ตัวอย่างข้อกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2566 เช่น (**มรภ.กพ.5.2-4-7)** **ข้อบังคับ** 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการกำหนดประสบการณ์หลากหลาย ตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565	**มรภ.กพ.5.2-4-7** กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2566

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี พ.ศ. 2565 3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการกำหนดประสบการณ์หลากหลาย ตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2565 5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 **ระเบียบ** 1. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจ้าง ค่าจ้าง ค่าตอบแทนพิเศษ และเงินเพิ่มพิเศษสำหรับบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนด้านพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566 2. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งและเงินค่าตอบแทนของผู้บริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. 2566 3. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566 **ประกาศ** 1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การกำหนดจำนวนวันลาหรือมาทำงานสายของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2565 2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการใช้อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อาคาร KPRU HOME) พ.ศ. 2566 3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการใช้อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (อาคารน้ำเพชร) พ.ศ. 2566	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง อัตราการเบิกจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2566 6. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง อัตราการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและการเบิกจ่ายเงินในโครงการการอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการสภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2566 7. ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566 8. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566 9. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 10. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง อัตราการเบิกจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2566 11. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการจัดสรร และการรับสมัครทุนการศึกษา สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2567 9. หลักความเสมอภาค มหาวิทยาลัยฯได้มีการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความเสมอภาค ดังนี้ นักศึกษา 9.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าสู่ระบบการคัดเลือกศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม 9.2 สนับสนุนทุนกู้ยืมหมุนเวียนให้กับสาขาวิชาเพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาที่ขาดแคลนบุคลากร 9.3 คัดเลือกบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้า	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปฏิบัติงานตามคุณสมบัติได้สมัครสอบแข่งขันอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งด้านเพศ ความพิการ ศาสนา และอื่น ๆ 9.4 เปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 9.5 สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ การบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯในประเด็นที่สำคัญ มหาวิทยาลัยจะนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการในชุดต่าง ๆ ดังนี้ 10.1 คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี 10.2 คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างานการเงิน 10.3 คณะกรรมการบริหารงานบุคลคล ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง ตัวแทนจากพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และสายสนับสนุน 10.4 คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตัวแทนจากทุกหน่วยงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อนำมติของในที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ 10.5 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม 10.6 คณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่ ทำกฎบัตร สอบทานรายงานทางการเงิน 10.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ โดยพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนากระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยพัฒนา/นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานต่างๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน และโปรแกรมอรรถประโยชน์อื่นๆ (**มรภ.กพ. 5.2-5-1**) ได้แก่ **1) ด้านการจัดการเรียนการสอน** เป็นระบบสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่ดูแลงานด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 1.1 ระบบรับสมัครนักศึกษา (ป.ตรี กศบป ป.วิชาชีพครู ป.โท ป.เอก) https://admission.kpru.ac.th/ 1.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา https://std.kpru.ac.th/e-advisor/ 1.3 ระบบจัดผู้สอนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.4 ระบบการจัดตารางสอน https://e-student.kpru.ac.th/tess/ 1.5 ระบบเพิ่ม-ถอนรายวิชา https://e-student.kpru.ac.th/adddrop/ 1.6 ระบบลงทะเบียนเรียนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.7 ระบบตรวจสอบประวัติการชำระเงิน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.8 ระบบขอขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และระบบขอเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ https://e-student.kpru.ac.th/expansionshortage/ 1.9 ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ https://reg.kpru.ac.th/teachertable/index.asp?creck=1 1.10 ระบบตรวจแผนการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/extended/index.php 1.11 ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา https://e-student.kpru.ac.th/listmajorstd.php 1.12 ระบบมคอ.ออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.13 ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (KPRU LMS e-learning) และการให้บริการห้องเรียนอัจฉริยะhttps://lms.kpru.ac.th/	**มรภ.กพ.5.2-5-1** (ระบบสารสนเทศออนไลน์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.14 ระบบสอบออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/exam/ 1.15 ระบบสั่งยืมหนังสือออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/orderbooks/ 1.16 ระบบยกเลิกรายวิชา https://e-student.kpru.ac.th/withdrawal/login/ 1.17 ระบบประเมินการสอนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.18 ระบบข้อมูลผลประเมินการสอนของอาจารย์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.19 ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.20 ระบบตรวจสอบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.21 ระบบพิมพ์ใบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.22 ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา https://lis.kpru.ac.th/e-activity/ 1.23 ระบบสมัครสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (e-Testing) https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.24 ระบบสมัครสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษและดูผลการสอบ https://engtest.kpru.ac.th/ 1.25 ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษออนไลน์ https://emt.kpru.ac.th 1.26 ระบบขอใบรับรอง https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.27 ระบบขอใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ https://e-student.kpru.ac.th/rubrongkpru 1.28 ระบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.29 ระบบเช็คจบการศึกษา 1.30 ระบบสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรอบเข้าสภามหาวิทยาลัย 1.31 ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต https://e-student.kpru.ac.th/webgeduate2560/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.32 ระบบจองห้องศึกษาค้นคว้าเฉพาะกลุ่ม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ https://arit.kpru.ac.th/ap/booking/ 1.33 ระบบบริหารจัดการงานฝึกอบรม https://arit.kpru.ac.th/ap/e-training/ 1.34 ระบบแนะนำทรัพยากร https://arit.kpru.ac.th/ap/irg/ 1.35 ระบบจัดเก็บข้อมูลระบบคลังหน่วยกิต https://e-student.kpru.ac.th/creditbank/ 1.36 ระบบรักษาสภาพและคืนสภาพนักศึกษา 1.37 ระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ https://register.kpru.ac.th/internship/ 1.38 ระบบบริหารจัดการและให้บริการวิดีโอกิจกรรมและแนะนำบริการ https://arit.kpru.ac.th/ap/activity/ 1.39 ระบบให้บริการค้นหาตัวเล่มวารสาร https://arit.kpru.ac.th/ap/jasa/ 1.40 ระบบฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/e-clipping/ 1.41 ระบบฐานข้อมูล ทางการแพทย์และการพยาบาล https://arit.kpru.ac.th/ap/app/ 1.42 ระบบฐานข้อมูล งานวิจัย https://arit.kpru.ac.th/ap/e-dcms/ **2) ด้านบริหารจัดการ** 2.1 ระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/ 2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS) https://mis.kpru.ac.th/ 2.3 ระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://mis.kpru.ac.th/kprureport/ 2.4 ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) https://e-par.kpru.ac.th/e-par/ 2.5 ระบบบุคลากร (e - personnel) https://e-personnel.kpru.ac.th/ 2.6 ระบบพัฒนาบุคลากร https://ga.kpru.ac.th/hrds/ 2.7 ระบบเว็บไซต์บุคลากร https://arit.kpru.ac.th/ap/kprume/ 2.8 ระบบออกใบสลิปเงินเดือน https://e-payslip.kpru.ac.th/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.9 ระบบการประชุม (e-Meeting) https://emeeting.kpru.ac.th/ 2.10 ระบบสำนักงานอัตโนมัติ https://eoa2.kpru.ac.th/ 2.11 ระบบปฏิทินกิจกรรม (e-Calendar) https://register.kpru.ac.th/Calendar/ 2.12 ระบบบริหารความเสี่ยง https://e-rms.kpru.ac.th/main/ 2.13 ระบบอีเมล์สำหรับนักศึกษาและบุคลากร https://login.microsoftonline.com/ 2.14 ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) https://e-par.kpru.ac.th/e-spr/ 2.15 ระบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ (ระบบ evaluation) https://lis.kpru.ac.th/evaluation 2.16 ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ https://e-par.kpru.ac.th/e-Report/ 2.17 ระบบแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน https://e-par.kpru.ac.th/e-salary/ 2.18 ระบบการทำตำแหน่งทางวิชาการ https://mis.kpru.ac.th/acadrank 2.19 ระบบชำระเงินและออกใบเสร็จแบบเรียลไทม์ 2.20 ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรhttps://e-par.kpru.ac.th/timeKPRU/ 2.21 ระบบรับแจ้งเตือน KPRUNotify https://register.kpru.ac.th/KPRUNotify/ 2.22 ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ WFH https://e-par.kpru.ac.th/e-report/ 2.23 ระบบรับสมัครบุคลากร https://e-par.kpru.ac.th/CEAS/ 2.24 ระบบบริหารจัดการ SDGs https://register.kpru.ac.th/SDG/ 2.25 ระบบรายงานสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (Dashboard) 2.26 ระบบบริหารจัดการข้อมูลคณะพยาบาลศาสตร์ (KPRU Nurse Information) 2.27 ระบบบริหารจัดการให้บริการลงทะเบียนและชำระเงินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร KPRU DIGITAL https://arit.kpru.ac.th/ap/digital/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3) ด้านการวิจัย 3.1 ระบบสืบค้นงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร http://research2017.kpru.ac.th/sre/pages/index.php 3.2 ระบบฐานข้อมูลนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ http://research2017.kpru.ac.th/innovation/ 3.3 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://research.kpru.ac.th/research_new/ 3.4 ระบบฐานข้อมูลบทความการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://research.kpru.ac.th/sac/ 3.5 ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย https://research.kpru.ac.th/proposal2/ 3.6 ระบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ https://research.kpru.ac.th/research2/pages/Faculty_show.php 3.7 ระบบรายงานการจดลิขสิทธิ์ https://research.kpru.ac.th/copyright/pages/index.php 3.8 ระบบฐานข้อมูลสภาพปัญหา https://research.kpru.ac.th/mapresearch/ 3.9 ฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น https://research.kpru.ac.th/localresearch/index.php 3.10 ระบบเพิ่มความต้องการของชุมชน http://research.kpru.ac.th/communityneeds/index.php 3.10 ระบบฐานข้อมูลดิจิทัลคอลเล็กชั่น https://arit.kpru.ac.th/ap/e-dcms/ 3.11 ระบบให้บริการค้นหาตัวเล่มวารสาร https://arit.kpru.ac.th/ap/jasa/ 3.12 ระบบฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/e-clipping/ 3.13 ระบบฐานข้อมูล ทางการแพทย์และการพยาบาล https://arit.kpru.ac.th/ap/app/ 3.14 ระบบฐานข้อมูล งานวิจัย https://arit.kpru.ac.th/ap/e-dcms/	**มรภ.กพ.5.2-5-2** (รายงานผลความพึงพอใจ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			4) ด้านการบริการวิชาการ 4.1 ระบบจองใช้อาคารสถานที่ออนไลน์ https://asl.kpru.ac.th/main/ap/e-olrs/ 4.2 ระบบความเชี่ยวชาญด้านวิทยากร https://asl.kpru.ac.th/e-Personnel/ 4.3 ระบบการตลาดออนไลน์ https://asl.kpru.ac.th/kpruotop/ 4.4 ระบบรายงานความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการ https://asl.kpru.ac.th/E-ASPR/Login.php 4.5 ระบบการติดตามผลการดำเนินการโครงการหลักสูตรระยะสั้น https://asl.kpru.ac.th/e-Course/ 4.6 ระบบบริการคำถามที่พบบ่อย (Q&A) https://arit.kpru.ac.th/ap/question-answer/question-answer.php 4.7 ระบบบริการฝึกอบรม (e-training) https://arit.kpru.ac.th/ap/e-training/ 4.8 ระบบฐานข้อมูลพันธกิจสัมพันธ์บริการชุมชนท้องถิ่น https://asl.kpru.ac.th/cse/ 4.9 ระบบให้บริการลงทะเบียน เรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมรับเกียรติบัตร https://arit.kpru.ac.th/ap/exhibition/ **5) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** มหาวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และจดหมายข่าวสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมีระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับด้านนี้ ได้แก่ 5.1 ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก https://arit.kpru.ac.th/ap2/local/ 5.2 ระบบสมัครสอบนักธรรมชั้นตรี ระดับอุดมศึกษา เข้าถึงโดย https://thamma.kpru.ac.th/ 5.3 ระบบสมาชิก To Be Number 1 https://2b1.kpru.ac.th/ 5.4 ระบบนิทรรศการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม https://acc.kpru.ac.th/exhibition/ **6) โปรแกรมอรรถประโยชน์อื่น ๆ** 6.1 ระบบรับบริการ (KPRU CLICK) https://arit.kpru.ac.th/ap/click/ 6.2 ระบบสำรวจ (KPRUSurvey)https://arit.kpru.ac.th/ap/survey/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			6.3 ระบบรายงานการฉีดวัคซีน https://e-student.kpru.ac.th/vaccinekpru 6.4 ระบบการสร้างเกียรติบัตร (KPRU ICC)https://arit.kpru.ac.th/ap/icc/ 6.5 ระบบจัดเก็บเกียรติบัตร (KPRU E-Certificate)https://e-par.kpru.ac.th/e-certificate/ 6.6 ระบบกิจกรรม https://arit.kpru.ac.th/ap/activityOnline/ 6.7 ระบบลงนามถวายพระพร https://arit.kpru.ac.th/ap/sign 6.8 ระบบแบบสอบถามออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=49 6.9 ระบบบริการฝึกอบรม (e-training) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=43 6.10 ระบบบริการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศ (IRG) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=47 6.11 ระบบฐานข้อมูล Digital Media https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=10 6.12 ระบบฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ (e-Clipping) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=51 6.13 ระบบให้บริการลงทะเบียนอบรม (KPRU-Digital) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/ 6.14 ระบบย่อเว็บไซต์ KPRU SHORT URL https://arit.kpru.ac.th/ap/shorturl/ 6.15 ระบบสร้าง QRCODE https://arit.kpru.ac.th/ap/qrcode/ มหาวิทยาลัยได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยประเมินประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ 5 ด้าน ผ่านแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิภาพระบบสารสนเทศออนไลน์ จากอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา (**มรภ.กพ. 5.2-5-2**) โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ -ด้านการทำงานของระบบ ระบบสามารถสืบค้น สามารถทำงาน และสามารถแสดงผลได้ตามต้องการ -ด้านประสิทธิผลของระบบ ระบบสามารถประมวลผลข้อมูลได้ดีมีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ หรือสนับสนุนการตัดสินใจได้ -ด้านความยากง่ายต่อการใช้ระบบ ระบบมีรูปแบบ ตัวอักษร สัญลักษณ์ ความเหมาะสมของหน้าจอ และการใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			-ด้านความปลอดภัยของข้อมูลระบบ ระบบมีการกำหนดรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน มีระบบ Login มีการจัดระดับความปลอดภัยหรือกำหนดสิทธิ์ในการเข้าใช้งาน มีการนำระบบรักษาความปลอดภัย 2 ชั้น 2FA เข้ามาช่วยในการรักษาความปลอดภัยของระบบงานต่างๆ ในการเข้าถึงระบบบริหารจัดการทำให้มีความลอดภัยเพิ่มขึ้น -ด้านบุคลากรผู้ให้บริการและการให้คำปรึกษาในการเข้าใช้ระบบ ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับประสิทธิภาพระบบสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.48 (**มรภ.กพ.5.2-5-3**) หากพิจารณาผลประเมินระบบสารสนเทศในแต่ละด้าน มีผลดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.43 2. ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 3. ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52 4. ระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 5. ระบบสารสนเทศด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 ซึ่งผลการประเมินที่ได้ ผู้พัฒนา/ปรับปรุง หรือผู้จัดหาระบบสารสนเทศต่างๆ มาใช้ในมหาวิทยาลัยจะได้นำไปปรับปรุงต่อไป 2. มหาวิทยาลัยได้พัฒนา MOOC (Massive Open Online Course) ซึ่งมีการพัฒนาสื่อ/กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน (ปีงบประมาณ 2566) จำนวน 46 รายวิชา เผยแพร่แล้วจำนวน 30 รายวิชา และกำลังพัฒนา 16 รายวิชา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ **1) รายวิชาที่เผยแพร่** 1.1 เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ 1.2 Nurse KPRU Test 1.3 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศสำหรับการบริหารภาครัฐ 1.4 การบริหารการเปลี่ยนแปลง 1.5 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1.6 การจัดการการดำเนินงาน 1.7 English for Public Administration Academic Education 1.8 การบริหารสินค้าคงคลัง	**มรภ.กพ.5.2-5-3** (การปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐตามกฎหมาย-PDPA) **มรภ.กพ.5.2-5-4** (แนวทางปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เว็บไซต์) **มรภ.กพ.5.2-5-5** (แนวทางปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เว็บไซต์)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.9 การสร้างเนื้อหาและผลิตสื่อออนไลน์ 1.10 เทคโนโลยีดิจิทัลทางการตลาด 1.11 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.12 เว็บเทคโนโลยี 1.13 ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1.14 มาตรฐานโลจิสติกส์ 1.15 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 1.16 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1.17 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1.18 แคลคูลัสและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 1.19 วิชาวิทยาศาสตร์ 1.20 ระบบสมองกลฝังตัวและหุ่นยนต์ 1.21 วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็กประถมศึกษา 1.22 การพัฒนาและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1.23 เคมีสำหรับครู 2 1.24 Academic Writing for Teachers of English 1.25 วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 1.26 คุณธรรม จริยธรรม และครูมืออาชีพ 1.27 ชีววิทยาสำหรับครู 1 1.28 การอ่านคิดพัฒนาชีวิต 1.29 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1.30 การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน 2) รายวิชาที่กำลังพัฒนา 2.1 การพัฒนาทักษะดิจิทัลด้านการใช้โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์ด้วย Google Forms 2.2 ค 23101 คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.3 การตลาดดิจิทัล 2.4 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางการตลาด 2.5 คณิตศาสตร์และอนุกรมเพื่อการสอบข้าราชการ 2.6 ค 32101 คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2.7 วิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบ 2.8 ภาษาจีนระดับกลาง 中级汉语 2.9 ฟิสิกส์สำหรับครู 1 2.10 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 2.11 ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.12 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา 2.13 ไวยกรณ์ภาษาจีน 2.14 คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นครูมืออาชีพ 2.15 การบริหารจัดการในชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 2.16 เคมีสำหรับครู 1 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ online ช่วงสถานการณ์โควิด-19 อาจารย์ได้ใช้โปรแกรม Microsoft Teams ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การทำ assignment การส่งไฟล์ การให้คะแนน เป็นต้น ทำให้ปัจจุบันถึงแม้จะมีการเรียนการสอนแบบ onsite ก็ยังมีการนำโปรแกรม Microsoft Teams มาใช้ควบคู่ด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีการเตรียมพร้อมโปรแกรม Microsoft Teams ให้กับอาจารย์ให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ 4. PDPA มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบยืนยันการอนุญาตให้ใช้ข้อมูลส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรและนักศึกษายืนยันข้อมูลก่อนเข้าใช้บริการระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยจะมีข้อความแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมใช้และเปิดเผยข้อมูล ในระบบที่มีการพัฒนา และเสริมในระบบที่มีการพัฒนาใหม่ โดยมีการให้แนวทางการจัดทำ และแนะนำผู้พัฒนาระบบ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน อีกทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐตามกฎหมาย PDPA มหาวิทยาลัยมีการวางแผน แนะนำ ทำความเข้าใจ และอบรม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐตามกฎหมาย PDPA ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 5. ISO27000 ได้มีการศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO27000 ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานการจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ และมีการวางแผนในการดำเนินการเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO27000 ของระบบ Data Center ของมหาวิทยาลัย 6. การประเมินความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล (Maturity model) ซึ่งพัฒนามาจาก Gartner’s Digital government maturity model ของ สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ใช้เพื่อประเมินระดับของมหาวิทยาลัยเพื่อเทียบเคียงกับมาตรฐาน มหาวิทยาลัยฯ โดย รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และคณะทำงาน ศึกษาข้อมูลความพร้อมของมหาวิทยาลัยในทุกๆ มิติ และมีการประชุมวางแผนงาน เพื่อดำเนินตรวจสอบประเมินความพร้อม โดยใช้ Digital Maturity Model (DMM) ซึ่งเป็นแบบสำรวจกลางที่มีมาตรฐาน ในโครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยมีขั้นตอนการเตรียมความดังนี้	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			6.1 คณะทำงาน 6.2 สำรวจความพร้อม มิติที่ 1 งานด้านส่งเสริม 6.3 สำรวจความพร้อม มิติที่ 2 ด้านภารกิจหลัก 6.4 สำรวจความพร้อม มิติที่ 3 ด้านสนับสนุนและควบคุม ซึ่งจะมีรายละเอียดของแต่ละมิติที่จะส่งผลถึงความพร้อมเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลดังลิงก์ https://du-knit.org/dmm2023-50-มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพ/ 7. แผนแม่บท (Master Plan) การพัฒนาระบบสารสนเทศองค์กร เพื่อกำหนดแผนดำเนินการ (Road Map) การพัฒนา การติดตาม ประเมินผลความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยให้นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน ในระดับผู้บริหาร หน่วยงาน และถ่ายทอดสู่หน่วยงาน โดย มีการประชุมแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมทบทวนแผนเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานและเป้าหมาย ซึ่งเป้าหมายที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การเป็นมหาวิทยาลัยลัยดิจิทัล ในทุกๆ หน่วยงานจะต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย ทำให้ความสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยหน่วยงานหลักๆ อาทิ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และบริการต่างๆ โดยทั้ง 2 หน่วยงาน จะพัฒนาเครื่องมือเพื่อให้ คณาจารย์ ได้มีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบต่างๆ ได้โดยง่าย สะดวก และรวดเร็ว ทันสมัยทัน เหตุการณ์https://www.kpru.ac.th/th/information-service-online/ และเพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศมีแนวทางที่ชัดเจนมหาวิทยาจะดำเนินการพัฒนาแผนแม่บทต่อไป 8. แนวทางปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เว็บไซต์ (Website Security) มหาวิทยาลัยมีการวางแผน แนะนำ ทำความเข้าใจและอบรม เกี่ยวกับ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ให้กับบุคลากร ผู้ดูแลระบบ งานเครือข่าย ผู้ดูแลเว็บไซต์ และผู้พัฒนาระบบ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	**เป้าหมายเชิงปริมาณ** ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่สามารถใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในหน่วยงานได้ **กระบวนการดำเนินการ** ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 2. จัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 3. กำหนดระบบการจัดการความรู้สำหรับหน่วยงานต่างๆ 4. จัดทำแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 5. จัดทำโครงการการจัดการความรู้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน 6. ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 7. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 8. จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย 9. ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผลการดำเนินการตามกระบวนการ ผลการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าวมีดังนี้ 1. มหาวิทยาลัย มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินงานกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **(มรภ.กพ.5.2-6-1)** และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบของหน่วยงานที่สังกัด ระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน **(มรภ.กพ.5.2-6-2)** 2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบ แผนภูมิงาน (Work flow) ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.2-6-3)** 3. มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการจัดการความรู้ เป็น 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 3) การปรับปรุงดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน 5) การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ 6) การจดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้นเหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น	**มรภ.กพ.5.2-6-1** คำสั่งที่ 1723/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.5.2-6-2** คำสั่งที่ 1816/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 **มรภ.กพ.5.2-6-3** ระบบและกลไกการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โดยที่การดำเนินการ 6 ประการนี้บูรณาการเป็นเนื้อเดียวกันทั้งนี้หน่วยงานอาจกำหนดขั้นตอนเพิ่มจากนี้ได้ **(มรภ.กพ.5.2-6-4)** 4. มหาวิทยาลัยมีแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีกิจกรรมตามกระบวนการฯข้างต้น ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบและคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2) จัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 3) กำหนดระบบการจัดการความรู้สำหรับหน่วยงานต่างๆ 4) จัดทำแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 5) จัดทำโครงการการจัดการความรู้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน 6) ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 7) จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ 8) จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย 9) ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ **(มรภ.กพ.5.2-6-5)** 5. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำโครงการการส่งเสริมการจัดการความรู้ เสนอต่อมหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 3,000 บาท โดยมี	**มรภ.กพ.5.2-6-4** ระบบการจัดการความรู้ **มรภ.กพ.5.2-6-5** แผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ประจำปีการศึกษา 2565

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>วัตถุประสงค์ของโครงการ 1) เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัย 2) เพื่อจัดกิจกรรมกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานจัดการความรู้หน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะ สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัย 3) เพื่อจัดกิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้และการยกย่องชมเชยหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ผลการดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้ (มรภ.กพ.5.2-6-6, มรภ.กพ.5.2-6-7)
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>1. จำนวนแผนการจัดการความรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และความรู้อื่นๆ ในงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</td><td>22 แผนการจัดการความรู้</td><td>22 แผนการจัดการความรู้ ประกอบด้วย
-คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 แผน
-คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 แผน
-คณะวิทยาการจัดการ 2 แผน
-คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 แผน
-คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 แผน
-คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 แผน
-มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวน 2 แผน
-บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 1 แผน
-สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 1 แผน
-สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จำนวน 1 แผน
-สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 แผน
-สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 แผน
-สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 แผน
-กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จำนวน 1 แผน</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.5.2-6-6
โครงการการกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้

มรภ.กพ.5.2-6-7
รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการความรู้</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ตามระบบ	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1) การประชุมทบทวนแผน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมที่ 2) กำกับติดตาม ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมที่ 3) การนำเสนอผลการจัดการความรู้ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3. จำนวนองค์ความรู้ที่หน่วยงานได้จากการจัดการความรู้	22 องค์ความรู้	แล้วเสร็จ 22 องค์ความรู้
4. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการยกย่องชมเชย	4 องค์ความรู้	1.การเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง 3.การบริหารงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 4.การจัดการฐานข้อมูลแผนการเรียนและโครงสร้างหลักสูตร

6. ดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบดังนี้

6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้และคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้

6.2 จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนการจัดการความรู้และการกำหนดระบบการจัดการความรู้ในวันที่ 18 พ.ย. 2565 มีผลการประชุม ดังนี้ มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานจำนวน 15 หน่วยงาน แต่ละหน่วยงานมีแผนการจัดการความรู้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>หน่วยงาน</th><th>แผนฯ ด้านวิจัย</th><th>แผนฯ ด้านการเรียนการสอน</th><th>แผนฯด้านการบริหารตามพันธกิจอื่น</th><th>รวม</th></tr>
<tr><td>ครุศาสตร์</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>พยาบาลศาสตร์</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>แม่สอด</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>สำนักศิลปและวัฒนธรรม</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>บัณฑิตวิทยาลัย</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>7</td><td>7</td><td>8</td><td>22</td></tr>
</table>
ทั้งนี้แต่ละหน่วยงานมีการกำหนดระบบการจัดการความรู้ โดยหน่วยงานส่วนใหญ่มีระบบการจัดการความรู้ที่เหมาะสม โดยมีขั้นตอน 6 ขั้นตอน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด **(มรภ.กพ.5.2-6-8)**
6.3 การกำกับติดตามครั้งที่ 1 : การติดตามแผนการจัดการความรู้และผลการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ
</td><td>มรภ.กพ.5.2-6-8
บันทึกการประชุมคณะกรรมการฯ ทบทวนแผนการจัดการความรู้และการกำหนดระบบการจัดการความรู้</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ทำบันทึกข้อความติดตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยให้ทุกหน่วยงานส่งแผนการจัดการความรู้ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาภายในวันที่ 28 ธันวาคม 2565 ทาง Google form ซึ่งทางหน่วยงานสามารถ ดาวโหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยหน่วยงานในระดับคณะจัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และแผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน สำหรับหน่วยงานระดับสำนักหรือสถาบัน จัดทำแผนการจัดการความรู้ตามพันธกิจอื่นของหน่วยงาน ซึ่งประเด็นที่นำมาจัดการความรู้เป็นประเด็นที่บุคลากรในหน่วยงานมีความเห็นร่วมกันว่าเป็นสิ่งที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น หรือเป็นปัญหาที่พบจากการทำงาน ส่วนใหญ่ใช้กระบวนการจัดการความรู้ 6 หรือ 7 ขั้นตอน ตามโมเดลปลาทู	
			ผู้รับผิดชอบงานจัดการความรู้ของหน่วยงานจัดส่งแผนและผลการจัดการความรู้จำนวนทั้งสิ้น 15 หน่วยงาน ได้แก่ คณะ 7 คณะ ศูนย์แม่สอด 1 ศูนย์ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย 7 หน่วยงาน ดังนั้นจึงมีแผนและรายงานผลการจัดการความรู้ด้านการวิจัยจำนวน 7 ฉบับ ด้านการเรียนการสอน 7 ฉบับ และด้านการบริหารงานตามพันธกิจอื่น 8 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 22 ฉบับ **(มรภ.กพ.5.2-6-9)**	**มรภ.กพ.5.2-6-9** รายงานสรุปการจัดกิจกรรมนำเสนอแผนและผลการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ
			6.4 การกำกับติดตามครั้งที่ 2 : ติดตามผู้นำผลที่ได้รับจากการจัดการความรู้ไปใช้ ได้ดำเนินการ ดังนี้	
			6.4.1 ติดตามผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการสำรวจด้วยแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของคณะ สำนัก และสถาบัน มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารงานตามพันธกิจ ตามประเด็นที่ได้จากการจัดการความรู้ **(มรภ.กพ.5.2-6-10)**	**มรภ.กพ.5.2-6-10** รายงานสรุปผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์
			6.4.2 คณะกรรมการฯได้ไปติดตามการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัย ดังนี้	
			ให้หน่วยงานระดับคณะกำหนดวันที่ในการเข้ากำกับติดตาม ระหว่างวันที่ 13-17 กุมภาพันธ์ 2566 รายละเอียดดังนี้	

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>วันที่</td><td>เวลา</td><td>หน่วยงาน</td></tr>
<tr><td rowspan="2">13 ก.พ. 66</td><td>10.00</td><td>คณะครุศาสตร์</td></tr>
<tr><td>13.30</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr>
<tr><td rowspan="2">14 ก.พ. 66</td><td>09.30</td><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>13.30</td><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15 ก.พ. 66</td><td>09.30</td><td>สำนัก/สถาบัน</td></tr>
<tr><td>13.30</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด</td></tr>
<tr><td>16 ก.พ. 66</td><td>13.30</td><td>คณะวิทยาการจัดการ</td></tr>
<tr><td>17 ก.พ. 66</td><td>13.00</td><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td></tr>
</table>
ผลจากการที่คณะกรรมการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ ลงไปที่หน่วยงานพบว่า หน่วยงานดำเนินการอยู่ในขั้นที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน และขั้นที่ 5 การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ บุคลากรในหน่วยงานส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดการความรู้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการทำงานด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและด้านตามพันธกิจ
6.5 การกำกับติดตามครั้งที่ 3 : การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่มีกระบวนการการจัดการความรู้ที่ดีและได้องค์ความรู้ที่ดี ได้จัดกิจกรรมโดยจัดให้มีการประกวดองค์ความรู้แบบอินโฟร์กราฟฟิค โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการคัดเลือกองค์ความรู้จากการจัดการความรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่มีกระบวนการการจัดการความรู้ที่ดีและได้องค์ความรู้ที่ดี ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2566
7. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ซึ่งสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ พบว่ามีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยมีการจัดการความรู้ในเรื่องต่างๆดังนี้ (มรภ.กพ.5.2-6-11)
</td><td>มรภ.กพ.5.2-6-11
รายงานสรุปผลการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การจัดการความรู้ในระดับคณะ การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	

คณะ	องค์ความรู้
ครุศาสตร์	การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	แนวปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ด้านการวิจัย
วิทยาการจัดการ	แนวปฏิบัติการนำผลงานบริการวิชาการสู่การเขียนในรูปแบบงานวิจัย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แนวปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	แนวทางการทำวิจัยผ่านการบูรณาการหลายศาสตร์ร่วมกันโดยยึดชุมชนเป็นฐาน
มรภ.กพ.แม่สอด	แนวปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยให้ได้ทุนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
พยาบาลศาสตร์	แนวปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยด้านสุขภาวะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน

คณะ	องค์ความรู้
ครุศาสตร์	1.แนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นจุดร่วมของการจัดการเรียนรู้สอนของหลายสาขา 2.เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติที่ผ่านกระบวนการคิด 3.ต่อยอดด้านการบูรณาการข้ามศาสตร์ได้

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

คณะ	องค์ความรู้
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	แนวปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
วิทยาการจัดการ	เทคนิคการสอนที่ดึงดูดความสนใจสำหรับเด็ก Gen-Z
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แนวปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
มรภ.กพ.แม่สอด	แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบ credit bank
พยาบาลศาสตร์	แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simmulation Based Learning : SBL)

การจัดการความรู้ในระดับสำนัก สถาบัน

การจัดการความรู้ด้านการบริหารงานตามพันธกิจ

สำนัก/สถาบัน	องค์ความรู้
สถาบันวิจัยและพัฒนา	เทคนิคและแนวปฏิบัติในการยกร่างคำขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	แนวทางการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการให้บริการทางวิชาการสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	การให้บริการและการปฏิบัติงานของบุคลากรถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และลดขั้นตอนในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทางการศึกษา

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>สำนัก/สถาบัน</th><th>องค์ความรู้</th></tr>
<tr><td>สำนักศิลปและวัฒนธรรม</td><td>แนวปฏิบัติในการพัฒนาเว็บไซต์ตามเกณฑ์ Webometrics</td></tr>
<tr><td rowspan="2">สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>แนวปฏิบัติในการให้บริการ License Software Microsoft แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</td></tr>
<tr><td>แนวปฏิบัติในการจัดการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ (Mock Test) สำหรับนักศึกษา</td></tr>
<tr><td>กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</td><td>แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไก ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานพัสดุ ด้านการจัดการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านบริหารสัญญา และด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ</td></tr>
</table>
8. จัดทำรายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ ได้รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก และสถาบันจัดทำเป็นรายงานเพื่อเผยแพร่ และนำเสนอไว้ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.2-6-12)**
9. ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยคณะกรรมการฯ ได้ประชุมทบทวนกระบวนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ในวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ซึ่งคณะกรรมการฯ มีความเห็นว่ากระบวนการที่ดำเนินการเป็นกระบวนการที่เหมาะสม ในปีงบประมาณ 2567 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เสนอกิจกรรมการกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จำนวน 3,000 บาท ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมจะมีการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะด้านการเรียนสอน และด้านพันธกิจอื่นๆ ในระดับมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป **(มรภ.กพ.5.2-6-13)**</td><td>**มรภ.กพ.5.2-6-12**
รายงานสรุปการจัดการความรู้ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย

มรภ.กพ.5.2-6-13
แผนปฏิบัติงาน/โครงการการกำกับติดตามและส่งเสริมการจัดการความรู้</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	7	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2566-2570 **(มร.กพ.5.2-7-1)** และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 **(มรภ.กพ.5.2-7-2)** แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2566 **(มรภ.กพ. 5.2-7-3)** 2. กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2566 **(มรภ.กพ. 5.2-7-4)** เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หลักและแจ้งผ่านหน่วยงานทุกหน่วยงาน 3. กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามโครงการแต่ละคณะ/สำนัก/หน่วยงาน 4. การควบคุม และติดตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีละ 2 ครั้ง 5. ทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกปีงบประมาณ **6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลความสำเร็จของแผน** มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลความสำเร็จของแผน ดังนี้ 1. คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการดำเนินการติดตามการพัฒนาบุคลากรของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีละ 2 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน 2. จัดทำแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร	**มรภ.กพ.5.2-7-1** แผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2566-2570 **มรภ.กพ.5.2-7-2** แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 **มรภ.กพ.5.2-7-3** แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2566 **มรภ.กพ.5.2-7-4** นโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2566

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและอำนวยความสะดวกในการติดตาม ไปยังคณะ สำนัก สถาบัน 3. มีการจัดทำระบบและกลไกการกำกับติดตามผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาบุคลากร ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2. นำเสนอแผนต่อคณะกรรมการเพื่อผ่านความเห็นชอบ 3. ดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี 4. จัดทำแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและอำนวยความสะดวกในการติดตาม ไปยังคณะ สำนัก สถาบัน 5. จัดทำระบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาตนเองของสายวิชาการและสายสนับสนุน 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุก ๆ 6 เดือน 7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีถัดไป 4. กรรมการสรุปผลการประเมินตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรพร้อมนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยมีผลการวิเคราะห์ตามแผนฯ ดังนี้ 4.1 ผลการวิเคราะห์ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้ **(มรภ.กพ.5.2-7-5)** สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 14 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.78 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 22.23 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์	**มรภ.กพ.5.2-7-5** รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่ง พร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25 การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20 4.2 ผลการวิเคราะห์ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.66 ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่ง พร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 54.54 ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 45.46 การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5. ส่งเสริมให้หน่วยงานสนับสนุนสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันให้มากขึ้น 6. สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-7-6)** 6.1 สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 21.05 อยู่ระหว่างดำเนินการ 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 47.36 ไม่บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 31.5 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรและพัฒนาท้องถิ่น มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0 อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0 การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและท้องถิ่น มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 30 อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.07 ไม่บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 46.15 6.2 สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รอบ 6 เดือน **(มรภ.กพ.5.2-7-7)** สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0	**มรภ.กพ.5.2-7-6** สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รอบ 6 เดือน ปี 2566 **มรภ.กพ.5.2-7-7** สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2566

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			อยู่ระหว่างดำเนินการ 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรและพัฒนาท้องถิ่น มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0 อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0 การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและท้องถิ่น มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0 อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	8	การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ **1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน** 1.1 ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพโดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน และการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.5.2-8-1**) **2. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน** 2.1 มีคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-2**) 2.2 มีมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-3)** นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในที่ประชุมครั้งที่ 8/2562 วันพุธที่ 11 กันยายน 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-4)** และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 9/2562 วันพฤหัสบดีที่ 19 กันยายน 2562 **(มรภ.กพ.5.2-8-5)**	**มรภ.กพ.5.2-8-1** (ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (บรรจุในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยกำแพงเพชร หน้า 217 (7 มี.ค. 2563) **มรภ.กพ.5.2-8-2** (คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 2229/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (15 พฤศจิกายน 2561) **มรภ.กพ.5.2-8-3** (มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2562 (19 ก.ย. 2562)) **มรภ.กพ.5.2-8-4** (รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562) **มรภ.กพ.5.2-8-5** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2562)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.3 มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-6)** นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในที่ประชุมครั้งที่ 2/2564 วันอังคารที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-7)** และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2564 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564 **(มรภ.กพ.5.2-8-8)**	**มรภ.กพ.5.2-8-6** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ครั้งที่ 4/2565) **มรภ.กพ.5.2-8-7** (รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย 1/2566) **มรภ.กพ.5.2-8-8** (ผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง2566 รอบ6เดือน)
			2.4 มีคู่มือและดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 (**มรภ.กพ.5.2-8-9**) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) (**มรภ.กพ.5.2-8-10**) และในปีการศึกษา 2565 ในระดับสำนัก สถาบัน และกอง ได้ดำเนินเกณฑ์การประคุณการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2563-2566 (**มรภ.กพ.5.2-8-11**)	**มรภ.กพ.5.2-8-9** (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2562 (12 มี.ค. 2563)) **มรภ.กพ.5.2-8-10** (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) **มรภ.กพ.5.2-8-11** (คู่มือเกณฑ์การประคุณการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2563-2566)
			2.5 มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-12**) เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	**มรภ.กพ.5.2-8-12** (นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (พ.ศ.2562))

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.6 มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย (**มรภ.กพ.5.2-8-13**) ประกอบบุคลากรระดับมหาวิทยาลัย ระดับหน่วยงาน ระดับหลักสูตร ทำหน้าหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่ไปในทิศทางเดียวกัน และได้แต่งตั้งคณะทำงานในการสังเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (**มรภ.กพ.5.2-8-14**)	**มรภ.กพ.5.2-8-13** (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย) ลว. 5 ม.ค. 65)
			2.7 มีคณะกรรมการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพขององค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเพื่อกำหนดกลุ่มสถาบัน และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.2-8-15**)	**มรภ.กพ.5.2-8-14** (คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 1217/2565 18 ส.ค. 2566) **มรภ.กพ.5.2-8-15** (คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 036/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพขององค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเพื่อกำหนดกลุ่มสถาบันและจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ลว.15 ก.ค. 64)
			2.8 มีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ (**มรภ.กพ.5.2-8-16**)	**มรภ.กพ.5.2-8-16** (คณะกรรมการดำเนินงานงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)
			2.9 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร และคณะ (**มรภ.กพ.5.2-8-17**) มีหน้าที่ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการดำเนินงาน ประกอบด้วย การดำเนินงานก่อนเปิดปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา และสิ้นปีการศึกษา	**มรภ.กพ.5.2-8-17** (คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ 0480/2565 เรื่อง คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ ลว.30 มี.ค. 2565)
			2.10 มีคู่มือการปฏิบัติงานหลัก เรื่อง คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในรูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรับตรวจประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยเข้าถึง https://e-rms.kpru.ac.th/e-Books/20210505/ (**มรภ.กพ.5.2-8-18**)	**มรภ.กพ.5.2-8-18** (คู่มือการปฏิบัติงานหลัก เรื่อง คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา)
			2.11 มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ของงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (**มรภ.กพ.5.2-8-19**) ที่บรรจุโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ สำนักสถาบัน กอง และระดับมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 782,000 บาท และงบบกศ. จำนวน 1,062,280 รวมเป็นเงิน 1,844,280 บาท (**มรภ.กพ.5.2-8-20**) และงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกออกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 573,520 บาท งบบ.กศ. จำนวน 573,520 บาท รวมเป็นเงิน 1,147,040 บาท(**มรภ.กพ.5.2-8-21**)	**มรภ.กพ.5.2-8-19** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.5.2-8-20** (แผนงานโครงการประจำปี พ.ศ. 2565 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.5.2-8-21** (แผนงานโครงการประจำปี พ.ศ. 2566 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)
			3. มีการควบคุมคุณภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้	
			3.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561-2580 (20 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-22**) และแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2566- 2570 (5 ปี) (**มรภ.กพ.5.2-8-23**) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566 (**มรภ.5.2-8-24)** และมีการจัดทำแผนพลิกโม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2566-2570 (**มรภ.กพ.5.2-8-25**) นำเสนอกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เมื่อการประชุมครั้งที่ 15/2564 ในวันที่ 21 ตุลาคม 2564 (**มรภ.กพ.5.2-8-26**)	**มรภ.5.2-8-22** (แผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2561-2579 (20 ปี)) **มรภ.5.2-8-23** (แผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561- 2565 (5 ปี)) **มรภ.5.2-8-24** (แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.2 จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (**มรภ.กพ.5.2-8-27**) และระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (**มรภ.กพ.5.2-8-28**) โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินการก่อน ปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรและคณะดำเนินการทบทวนในประเด็นต่าง ๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด และมอบหมายให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ติดตามรวบรวมผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อมูลต่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา	**มรภ.กพ.5.2-8-25**(แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566-2570) **มรภ.กพ.5.2-8-26** (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย 15/2564 หน้า 31) **มรภ.กพ.5.2-8-27** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ณ 29 มี.ค. 65) **มรภ.กพ.5.2-8-28** (ประกาศ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ณ 29 มี.ค. 65)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
3.3 มีกลไกการควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ครั้ง) (**มรภ.กพ.5.2-8-29)**

3.4 นำผลการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2565 (**มรภ.กพ.5.2-8-30)**

4. การตรวจสอบคุณภาพ
4.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง **(มรภ.กพ.5.2-8-31**) จำแนก ดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">หน่วยงาน (คณะ/สำนัก สถาบัน)</th><th colspan="2">2563</th><th colspan="2">2564</th><th colspan="2">2565</th></tr>
<tr><th>คะแนน</th><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th><th>ระดับ</th></tr>
<tr><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</td><td>4.37</td><td>ดี</td><td>4.51</td><td>ดีมาก</td><td>4.64</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>4.14</td><td>ดี</td><td>4.39</td><td>ดี</td><td>4.46</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>4.35</td><td>ดี</td><td>4.31</td><td>ดี</td><td>4.73</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>4.63</td><td>ดีมาก</td><td>4.38</td><td>ดี</td><td>4.48</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.18</td><td>ดี</td><td>3.90</td><td>ดี</td><td>4.67</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4.08</td><td>ดี</td><td>4.07</td><td>ดี</td><td>4.50</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>คณะพยาบาลศาสตร์</td><td>-</td><td>-</td><td>3.92</td><td>ดี</td><td>3.67</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</td><td>4.02</td><td>ดี</td><td>4.19</td><td>ดี</td><td>4.40</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>บัณฑิตวิทยาลัย</td><td>4.40</td><td>ดี</td><td>4.66</td><td>ดีมาก</td><td>4.47</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td><td>4.26</td><td>ดี</td><td>4.53</td><td>ดีมาก</td><td>4.01</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4.45</td><td>ดี</td><td>4.56</td><td>ดีมาก</td><td>4.36</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>4.61</td><td>ดีมาก</td><td>4.75</td><td>ดีมาก</td><td>4.60</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</td><td>4.50</td><td>ดี</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-8-29
(รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณ ปีการศึกษา 2565)
มรภ.กพ.5.2-8-30
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2565) หน้า 9)
มรภ.กพ.5.2-8-31
(เอกสารประกอบการประชุมสภามหาวิทยาลัย 3/2566 วาระ 5.4 เรื่อง รายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน มรภ.กำแพงเพชร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">หน่วยงาน (คณะ/สำนัก สถาบัน)</th><th colspan="2">2563</th><th colspan="2">2564</th><th colspan="2">2565</th></tr>
<tr><th>คะแนน</th><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th><th>ระดับ</th></tr>
<tr><td>สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้</td><td>3.99</td><td>ดี</td><td>4.25</td><td>ดี</td><td>4.28</td><td>ดี</td></tr>
<tr><td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td><td>4.19</td><td>ดี</td><td>4.67</td><td>ดีมาก</td><td>4.69</td><td>ดีมาก</td></tr>
<tr><td>สำนักงานอธิการบดี</td><td>4.27</td><td>ดี</td><td>4.54</td><td>ดีมาก</td><td>4.79</td><td>ดีมาก</td></tr>
</table>
4.2 มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0409.3/ ว105 โดยมีหน่วยตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่สอบทานและติดตามการวางระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (**มรภ.กพ.5.2-8-32**)
4.3 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร โดยนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (**มรภ.กพ.5.2-8-33**)
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-8-32 (รายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ปี งบประมาณ พ.ศ. 2565)
มรภ.กพ.5.2-8-33 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2565 (หน้า 11) ,7/2565 (หน้า 11) , 8/2565 (หน้า 13) ,9/2565 (หน้า 12) ,10/2565 (หน้า 10) 8),11/2565(หน้า 9),12/2565 (หน้า 9),1/2566 (หน้า 11) ,2/2566 (หน้า 9) ,3/2566 (หน้า 12) ,4/2566 (หน้า 10) ,5/2566 (หน้า 10) ,6/2566 (หน้า 10))
</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.4 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส เสนอต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 **(มรภ.กพ.5.2-8-34**) และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 **(มรภ.กพ.5.2-8-35**)	**มรภ.กพ.5.2-8-34** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 11/2565) หน้า 9) **มรภ.กพ.5.2-8-35** (รายงานการประชุมสภา 11/2565) หน้า 11)
			4.5 มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตร หน่วยงาน ดังนี้ 4.5.1 กำหนดรูปแบบการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ โดยใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนดและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2563 (**มรภ.กพ.5.2-8-36)** และแจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ทราบ เพื่อที่จะนำไปปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	**มรภ.กพ.5.2-8-36** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 10/2563)
			4.5.2 การสนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) ในการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 โดยนำข้อมูลของหลักสูตรนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 12/2565 วันที่ 6 ธันวาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-8-37** และนำเสนอในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 12/2565 ในวันที่ 15 ธันวาคม 2565 **(มรภ.กพ.5.2-8-38**)	**มรภ.กพ.5.2-8-37** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 12/2565 หน้า 10) **มรภ.กพ.5.2-8-38** (รายงานการประชุมสภาครั้งที่ 12/2565 หน้า 16)
			4.5.3 จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผ่านโครงการ/กิจกรรม **(มรภ.กพ.5.2-8-39)** ดังนี้ 1) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA (Outcome base-Education (OBE)) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการของหลักสูตร AUNQA และ กิจกรรมพัฒนากำลังคน	**มรภ.กพ.5.2-8-39** (จดหมายข่าวงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			2) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Implementation & Gap Analysis และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) 3) ยกระดับคุณภาพงานประกันคุณภาพสู่สากล : พัฒนาผู้ประเมิน AUN-QA และให้ความรู้ด้านการนำข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA 4) โครงการพัฒนาพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล : เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ **5. การประเมินคุณภาพ** ในปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ และงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง และมหาวิทยาลัยที่ผ่านการตรวจโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา และในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยคณะกรรมการคุณภาพภายนอกที่กำหนดโดย สมศ. การรายงานผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3-5 ปี รายละเอียดตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) โดยนำเสนอที่ประชุมกรรมการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 8 มิถุนายน 2564 หน้า 11 **(มรภ.กพ.5.2-8-40)** ดังนี้	**มรภ.กพ.5.2-8-40** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 หน้า 11)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
5.1 ระดับหน่วยงาน
5.1.1 ปีการศึกษา 2564
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565
วาระที่ 5.4 พิจารณารายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563
(มรภ.กพ.5.2-8-41)</td><td>วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2565</td><td>ห้องประชุมพิกุล ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565
วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564
(มรภ.กพ.5.2-8-42)</td><td>วันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2565</td><td>ห้องประชุมชั้น 8</td></tr>
</table>
5.1.2 ปีการศึกษา 2565
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2566
วาระที่ 5.4 พิจารณารายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2565
(มรภ.กพ.5.2-8-43)</td><td>วันอังคารที่ 12 กันยายน 2566</td><td>ห้องประชุมชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-8-41
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2565)

มรภ.กพ.5.2-8-42
(รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565)

มรภ.กพ.5.2-8-43
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2566)
</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2566 **วาระที่ 5.3** พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2565 (**มรภ.กพ.5.2-8-44**) — วันพฤหัสบดีที่ 21 กันยายน 2566 — ห้องประชุมชั้น 8	**มรภ.กพ.5.2-8-44** (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 9/2566)
			5.2 ระดับมหาวิทยาลัย 5.2.1 ปีการศึกษา 2564 1) การประเมินคุณภาพภายนอก	
			ที่ประชุม/ครั้งที่ — **วัน เดือน ปี** — **สถานที่** **กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย** ครั้งที่ 12/2564 **วาระที่ 5.5** พิจารณารายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดม ของ มรภ. พ.ศ. 2564 (PA2-1 และ PA2-2) (**มรภ.กพ.5.2-8-45**) — วันอังคารที่ 7 ธันวาคม 2564 — ห้องประชุมชั้น 8	**มรภ.กพ.5.2-8-45** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 12/2564 หน้า 12)
			สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2564 วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดม ของมรภ. พ.ศ. 2564 (PA2-1 และ PA2-2) (**มรภ.กพ.5.2-8-46**) — วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ. 256516 ธันวาคม 2564 — ห้องประชุมชั้น 8	**มรภ.กพ.5.2-8-46** (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 17/2564 หน้า 12)

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
2) การประเมินคุณภาพภายใน
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2565
วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (มรภ.กพ.5.2-8-47)</td><td>10 ต.ค. 65</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2565
วาระที่ 5.2 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (มรภ.กพ.5.2-8-48)</td><td>20 ต.ค. 65</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
5.2.2 ปีการศึกษา 2565 :การประเมินคุณภาพภายใน
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2566
วาระที่ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 (มรภ.กพ.5.2-8-49)</td><td>ต.ค. 66</td><td></td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10 /2565
วาระที่ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 (มรภ.กพ.5.2-8-50)</td><td>ต.ค. 66</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-8-47
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2565 หน้า 10)

มรภ.กพ.5.2-8-48
(รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 10/2565 หน้า 9)

มรภ.กพ.5.2-8-49
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 10/2566)

มรภ.กพ.5.2-8-50
(รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 10/2566)
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
6. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูลและนำแผนตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีที่ผ่านมาและดำเนินงานในปีถัดไป และนำเสนอ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังนี้
6.1 นำเสนอแผนในที่ประชุม
6.1.1 ปีการศึกษา 2564
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 2./2566 (มรภ.กพ. 5.2-8-51)
วาระที่ 4.4 พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2565)
วาระที่ 4.5 พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2565)</td><td>8 กุมภาพันธ์ 2566</td><td></td></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 3./2566 (มรภ.กพ. 5.2-8-52)
วาระสืบเนื่อง
๓.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕)</td><td>วันอังคารที่ 7 มีนาคม 2566</td><td>ห้องประชุม ชั้น 4</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.2-8-51
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 2/2566)

มรภ.กพ.5.2-8-52
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 3/2566 หน้า 7)
</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			๓.๒ แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	
			6.1.2 ปีการศึกษา 2565 **ที่ประชุม/ครั้งที่** / **วัน เดือน ปี** / **สถานที่** **คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย** ครั้งที่ 10/2566 พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2566) (**มรภ.กพ. 5.2-8-53**) / ต.ค. 2566 /	**มรภ.กพ.5.2-8-53** (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 10/2566)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓	8 ข้อ
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**	
8 ข้อ	... ข้อ	... คะแนน	...	
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :				

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล**	**รายงานผลการดำเนินงาน**
ข้อ 1) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ข้อ 2) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	นายภาณุพงศ์ สืบศิริ	นายณัฐเวศม์ ชัยมงคล นางสาวศิริกัญญา เจนเขตกิจ
ข้อ 3) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	นางสาวสุนันท์ แหวนประดับ	นางสาวสุนันท์ แหวนประดับ
ข้อ 4) ผศ.ชัชชัย พวกดี	ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเนิด ,นางคณารัตน์ ศิริเสถียรวัฒนา	นางสาวอุทุมพร สอนบุญเกิด นางรัชนีวรรณ หลิมมงคล

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล	รายงานผลการดำเนินงาน
ข้อ 5) รศ.วิสิฐ ธัญญะวัน	ผศ.พรหมเมศ วีรพันธ์, ผศ.ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา,นายอนุชา พวงผกา,นายคมกริช กลิ่นอาจ, นายสุรเชษฐ ขอนทอง	อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ นางสาวรุ่งรุจี ศรีดาเดช
ข้อ 6) ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	ผศ.ฆัมภิชา ตันติสันติสม,ผศ.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์	นายทวิช ปิ่นวิเศษ
ข้อ 7) ผศ.ชัชชัย พวกดี	ดร.มะลิวัลย์ รอดกำเนิด,นางสาวคนึงนิจ สรรคพงษ์,นางสาวกรรณิกา อินแผลง, คณะกรรมการดำเนินงานแผนพัฒนาบุคลากร	นางสาวอุทุมพร สอนบุญเกิด
ข้อ 8) ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก	นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

1. คู่มือบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง (ระบบ E-RMS) สำหรับใช้ติดตามและบันทึกผลดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงทั้งในระดับคณะ สำนัก และมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 5.3 **ผลการบริหารงานของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : คะแนนค่าเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัย โดย งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมผลการประเมินของทุกระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 โดยมีคะแนนเฉลี่ย (18 ตัวบ่งชี้) ดังนี้ **4.88+4.42+4.71+4.87+4.93+4.70+3.77 =38.28/7 =4.61 คะแนน (ดีมาก)** จำแนกตามคณะ ได้ดังนี้

ตาราง 5.3-0-1 แสดงผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับมหาวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2562-2564

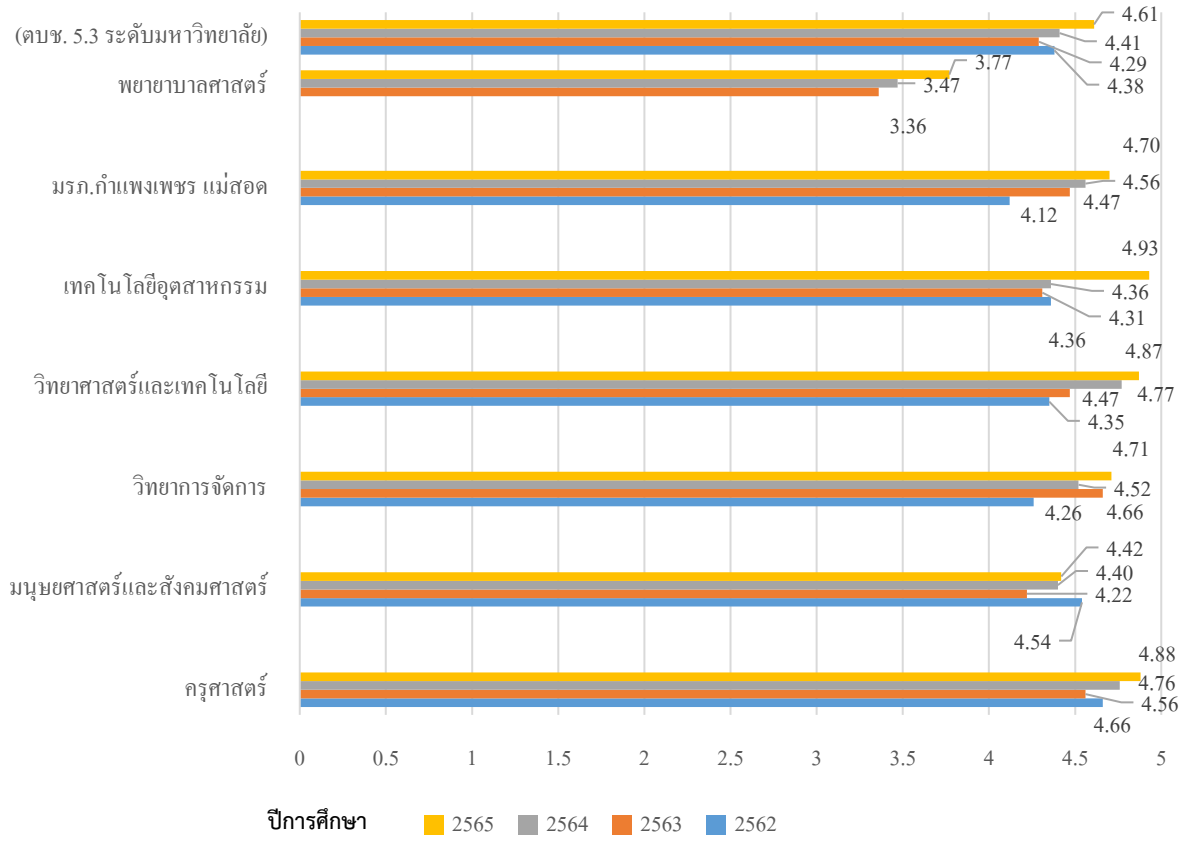
ชื่อหน่วยงาน (เกณฑ์มรภ./คปภ.)	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
1. คณะครุศาสตร์								
(19 ตัวบ่งชี้)	88.93/19=4.68	ดีมาก	88.37/19 =4.65	ดีมาก	90.72/19 =4.77	ดีมาก	92.87/19=4.89	ดีมาก
(18 ตัวบ่งชี้)	83.93/18=4.66	ดีมาก	82.37/18 =4.56	ดีมาก	85.72/18 =4.76[2]	ดีมาก	87.87/18=4.88[2]	ดีมาก
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
(19 ตัวบ่งชี้)	86.73/19=4.56	ดีมาก	80.97/19 =4.26	ดี	84.44/19 =4.44	ดี	84.60/19=4.45	ดี
(18 ตัวบ่งชี้)	81.73/18=4.54	ดีมาก	75.97/18 =4.22	ดี	79.27/18 =4.40[4]	ดี	79.60/18=4.42[7]	ดี
3. คณะวิทยาการจัดการ								
(19 ตัวบ่งชี้)	81.95/19=4.31	ดี	88.86/19 =4.68	ดีมาก	86.38/19 =4.55	ดีมาก	89.78/19=4.73	ดีมาก
(18 ตัวบ่งชี้)	76.59/18=4.26	ดี	83.86/18 =4.66	ดีมาก	81.38/18 =4.52	ดีมาก	86.38/18=4.71[4]	ดีมาก
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
(19 ตัวบ่งชี้)	83.26/19=4.38	ดี	85.38/19 =4.49	ดี	85.38/19 =4.49	ดี	92.64/19=4.88	ดี
(18 ตัวบ่งชี้)	78.26/19=4.35	ดี	80.38/18 =4.47	ดี	85.92/18 =4.77[1]	ดีมาก	87.64/18=4.87[3]	ดีมาก
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
(19 ตัวบ่งชี้)	83.55/19=4.40	ดี	82.66/19 =4.35	ดี	82.66/19 =4.35	ดี	93.71/19=4.93	ดี
(18 ตัวบ่งชี้)	78.55/19=4.36	ดี	77.66/18 = 4.31	ดี	75.94/18 =4.36[5]	ดี	88.71/18=4.93[1]	ดีมาก
6. มรภ.กพ.แม่สอด								
(18 ตัวบ่งชี้) ไม่รวม 1.1	79.20/18=4.40	ดี	80.94/18 =4.50	ดี	80.94/18 =4.50	ดี	84.98/18 =4.72	ดี
(17 ตัวบ่งชี้) ไม่รวม 1.1	77.20/18=4.12	ดี	75.94/17 =4.47	ดี	77.52/17=4.56[3]	ดีมาก	79.98/17=4.70[5]	ดีมาก

ชื่อหน่วยงาน (เกณฑ์มรภ./ คปภ.)	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
7. คณะพยาบาลศาสตร์								
(15 ตัวบ่งชี้) (ไม่รวม 1.1,1.9และ 3.2)	-	-	50.47/15 =3.36	พอใช้	-	-	-	-
(16 ตัวบ่งชี้) (ไม่รวม 1.1,1.9และ 3.2)	-	-	-	-	55.51/16 =3.47[6]	พอใช้	-	-
(17 ตัวบ่งชี้) (ไม่รวม 1.1 และ1.9)	-	-	-	-	-	-	64.15/17=3.77[6]	ดี
ระดับมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการบริหารของคณะ)								
ตามเกณฑ์มรภ. (19 ตัวบ่งชี้และมีบางคณะรับการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้	**4.68+4.56+4.31+4.38+4.40 + 4.40 = 26.73/ 6=4.46**	**ดี**	**4.65+4.26+4.68+4.49+4.35+4.50+3.36 =30.29/7 = 4.33**	**ดี**	**4.77+4.44+4.55+4.79+4.39+4.58+3.47 = 30.99/7 = 4.43**	**ดี**	**4.89+4.45+ 4.73+4.88+ 4.93+4.72+ 3.77 = 32.37/7 = 4.62**	**ดีมาก**
ตาม เกณฑ์คปภ. (18 ตัวบ่งชี้และมีบางคณะรับการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้)	**4.66+4.54+4.26+4.35+4.36 +4.12 =26.29/ 6= 4.38**	**ดี**	**4.56+4.22+ 4.66+4.47+ 4.31+ 4.47+ 3.36=30.05/7 = 4.29**	**ดี**	**4.76[2]+4.40[4]+4.52+4.77[1]+4.36[5] + 4.56[3]+3.47[6]= 30.84/7 = 4.41**	**ดี**	**4.88[2]+4.42[7]+ 4.71[4]+4.87[3]+ 4.93[1]+4.70[5]+ 3.77[6] =32.28 /7 =4.61**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ 5.4 ระดับมหาวิทยาลัย ข้อ 5 **ประเด็น 1** ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรและ**การดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						**ผ่าน**		**ผ่าน**
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรและก**ารดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)					**6x100/7=85.71**	**ผ่าน**	**7x100/7 =100.00**	**ผ่าน**

หมายเหตุ : X^2 **หมายถึง** การดำเนินงานของตัวบ่งชี้ 5.4 ข้อ 5 ประเด็น 2 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตร/คณะทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง) โดยมีผลการดำเนินงาน จำนวน 6 คณะที่มีผลที่ดีขึ้น จากทั้งหมด 7 คณะ คิดเป็นร้อยละ 85.71

ผลการประเมิน 0.00 -1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

แผนภูมิ 5.3-0-1 แสดงผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับมหาวิทยาลัย)
ปีการศึกษา 2562-2565



หลักฐาน

มรภ.กพ.5.3-0-1 (รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2565)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
ค่าเฉลี่ย 4.51	32.28/7 =4.61	คะแนน 4.61	✓	ค่าเฉลี่ย 4.80

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
ค่าเฉลี่ย 4.51			

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงานผลการดำเนินงาน :** น.ส.ชรินรัตน์ บุญมาก
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์ :** 055-706555-1401
E-mail :	**E-mail :** qakpru54@gmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี) -

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะดังนี้ 1. มีระบบการกำกับติดตามการดำเนินการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ **(มรภ.กพ.5.4-1-1)** และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-1-2)** เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรของทุกหลักสูตรและคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. มีกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ เพื่อให้หลักสูตรและคณะได้ดำเนินการให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปีการศึกษา ดังนี้ 2.1 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด โดยมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงาน นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.4-1-3)**	**มรภ.กพ.5.4-1-1** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ลว. 29 มี.ค. 65) **มรภ.กพ.5.4-1-2** (ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ลว. 29 มี.ค. 65) **มรภ.กพ.5.4-1-3** (คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.2 ทุกคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะ รายงานผลการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำ **(มรภ.กพ.5.4-1-4)** 2.3 มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณภาพในระดับหลักสูตร ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตาม งบประมาณปี พ.ศ. 2565 **(มรภ.กพ.5.4-1-5)** และงบประมาณปี พ.ศ. 2566 **(มรภ.กพ.5.4-1-6)** 2.4 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA (Outcome base-Education (OBE)) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการของหลักสูตร AUNQA และ กิจกรรมพัฒนากำลังคน 2) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Implementation & Gap Analysis และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในรเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) 3) ยกระดับคุณภาพงานประกันคุณภาพสู่สากล : พัฒนาผู้ประเมิน AUN-QA และให้ความรู้ด้านการนำข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA 4) โครงการพัฒนาพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล : เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	**มรภ.กพ.5.4-1-4** (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตร และระดับคณะ) **มรภ.กพ.5.4-1-5** (แผนงานโครงการประจำปี พ.ศ. 2565 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา) **มรภ.กพ.5.4-1-6** (แผนงานโครงการประจำปี พ.ศ. 2565 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5) ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร และคณะ โดยมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-6)**	
			6) จัดสรรบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับทุกคณะ โดยมีหน้าที่ประสานงาน รวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะ **(มรภ.กพ.5.4-1-7)** และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตร และคณะและนำเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	**มรภ.กพ.5.4-1-7** (เอกสารรายชื่อเจ้าหน้าที่แต่ละคณะที่ได้รับการบรรจุในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา)
			7) จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรละ 5,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะ มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-8)**	**มรภ.กพ.5.4-1-8** (แผนปฏิบัติการ/โครงการ ปีงบประมาณ 2566 ของทุกคณะ)
			8) สนับสนุนจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนหลักสูตรละ 10,000 บาท โดยคณะ มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ **(มรภ.กพ.5.4-1-9)**	**มรภ.กพ.5.4-1-9** <u>(โครงการปีงบประมาณ 2566 สนับสนุนจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน)</u>
			9) สนับสนุนให้หลักสูตรได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 19 หลักสูตร และการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เป็นการจัดการเรียน การสอนที่ผสมกลมกลืนระหว่างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experimental Learning) จำนวน 8 หลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-1-10)**	**มรภ.กพ.5.4-1-10** <u>(โครงการสนับสนุนคุณภาพของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)</u>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการ 2 ครั้ง โดยแจ้งประเด็นและวันเวลาให้ทราบล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรและคณะได้เตรียมความพร้อม รายละเอียด ดังตารางที่ 5.4-2-1	

ตารางที่ 5.4-2-1 แสดงรายละเอียดการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ	ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 1 คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2565 เมื่อวันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2564 ประกอบด้วย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ และมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด โดยนำเสนอผลการดำเนินงานในที่ตั้ง และบางส่วนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีประเด็นที่ดำเนินการ (**มรภ.กพ.5.4-2-1**) ดังนี้ 1) รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2565) และ 2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 **หลักฐาน** **มรภ.กพ.5.4-2-1** (รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2565)	นำเสนอข้อมูลที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2565 **ระเบียบวาระที่ 5.4** รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (**มรภ.กพ.5.4-2-2)** **มติที่ประชุม** เห็นชอบรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 1/2565 โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ **ข้อเสนอแนะ** / **ผลการดำเนินการ** ให้ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด / ทุกคณะและหลักสูตรได้ตรวจสอบและจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำ

ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ	ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 2 คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 2/2565 กำหนดจัดในวันที่ 24 เมษายน 2565 โดยคณะได้ทำการสรุปสังเคราะห์ข้อมูลในส่วนองหลักสูตรและคณะ ดังนี้ 1) รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 (ดำเนินการในปีการศึกษา 2565) และ 2) รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 **หลักฐาน** **มรภ.กพ.5.4-2-3** (บันทึกแจ้งการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ภาคการศึกษาที่ 2/2565)	รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.1 ทุกหลักสูตร และผ่านทุกหลักสูตร **หลักฐาน** **มรภ.กพ.5.4-2-2** (รายงานการประชุมคณะกรรมการกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2565 หน้า 9)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้การดำเนินงานตามองค์ประกอบทั้ง 2 ระดับ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนี้ **ระดับหลักสูตร** 1. ด้านงบประมาณ 1.1 ได้จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรละ 5,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานประกันคุณภาพหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-3-1)** 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณภาพในระดับหลักสูตร ผ่านโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการตามปีงบประมาณ โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำกับติดตามการใช้งบประมาณและรายงานผลการดำเนินงาน **(มรภ.กพ. 5.4-2-)** ดังนี้ 1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย 2) โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล AUN-QA (Outcome base-Education (OBE)) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการของหลักสูตร AUNQA และ กิจกรรมพัฒนากำลังคน 3) โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม Implementation & Gap Analysis และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์ในเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) 4) ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยและตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) ได้แก่ ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาหารกลางวัน อาหารว่าง และค่าใช้จ่ายในการเดินทางรับ-ส่งคณะกรรมการ	**มรภ.กพ.5.4-3-1** (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 งบประมาณคณะ) **มรภ.กพ.5.4-3-2** (แผนงานโครงการประจำปี พ.ศ. 2566 งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ระดับคณะ 1. ด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วย ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา **(มรภ.กพ.5.4-3-1)**	
			2. ด้านบุคลากร 2.1 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับทุกคณะ โดยมีหน้าที่ประสานงาน รวบรวมข้อมูลด้านการประกันภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะ และมหาวิทยาลัย **(มรภ.กพ.5.4-3-3)**	**มรภ.กพ.5.4-3-3** (ทำเนียบบุคลากรของคณะ มรภ.กพ.5.4-1-7)
			2.2 พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะผ่านกิจกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รายละเอียดตามเกณฑ์ข้อ 2	
			ระดับมหาวิทยาลัย ได้มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังต่อไปนี้	
			1. การผลิตบัณฑิต 1.1 สนับสนุนทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับบุคลากรสายวิชาการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2563-2564 จำนวน 13 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิ.ย. 2566) โดยกองการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-4)**	**มรภ.กพ.5.4-3-4** (เอกสารสรุปทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก)
			1.2 สนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการ ปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิ.ย. 2566) โดยกองการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-5)**	**มรภ.กพ.5.4-3-5** (สรุปบัญชีรายชื่อบุคลากรสายวิชาการที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.3 สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนต่างๆ ให้กับนักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงาน **(มรภ.กพ.5.4-3-6)** 1.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากที่แต่ละคณะดำเนินการจัดให้กับนักศึกษาแล้วมหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะให้บริการ ด้านห้องสมุด ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เข้าถึงโดย https://arit.kpru.ac.th/ap/support-for-learning/ **(มรภ.กพ.5.4-3-7)** 1.5 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาด้านต่างประเทศให้กับนักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จัดโดยงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน เข้าถึงโดย https://web.facebook.com/kpru.iraa **(มรภ.กพ.5.4-3-8)** 1.6 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณให้คณะเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการหลักสูตรให้มีกิจกรรมการจัดการการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ๆ หลักสูตรละ 150,000 บาท (ตัวบ่งชี้ 5.1) ได้แก่ 1.6.1) หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ 1.6.2) หลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.6.3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6.4) หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1.6.5) หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**มรภ.กพ.5.4-3-6** ((Website กองพัฒนานักศึกษา) งานทุนการศึกษา : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (kpru.ac.th)) **มรภ.กพ.5.4-3-7** (เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (kpru.ac.th)) **มรภ.กพ.5.4-3-8** (ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรการกับการทำงาน (มรภ.5.1-2-2))

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.6.6) หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด โดยมีโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงาน และมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงาน สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL/CWIE ในระดับรายวิชา จำนวน 6 คณะ คณะละ 42,000 บาท ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด และคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 20,000 บาท **2. การวิจัย** 2.1 งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย โดยแบ่งเป็นวิจัยชุมชน และวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 927,000 บาท โดยแบ่งเป็น 1) งบประมาณแผ่นดิน เป็น 1,260,000 บาท สำหรับงานวิจัย จำนวน 35 เรื่อง (มรภ.กพ.2.1-3-1) 2) งบเงินฝากถอนคืน เป็นเงิน 30,000 บาท สำหรับงานวิจัย จำนวน 6 เรื่อง **(มรภ.กพ.5.4-3-9)** 2.2 งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท **(มรภ.กพ.5.4.10)** นอกจากทุนวิจัยที่จัดสรรให้กับคณะแล้ว มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังได้มีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกหลายเรื่องดังปรากฏในตัวบ่งชี้ 2.1	**มรภ.กพ.5.4-3-9** (ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย งบประมาณเงินฝากถอนคืนประจำปี 256 (มรภ.กพ.2.1-3-2)) **มรภ.กพ.5.4-3-10** (แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566 โครงการพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่งเสริมการวิจัย(มรภ.กพ.2.1-3-3))

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. การบริการวิชาการ มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มี 1 โปรแกรมวิชา 1 บริการวิชาการภายใต้โครงการบูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2566 รวมทั้งสิ้น 52 โครงการ 45 โปรแกรมวิชา ได้แก่	**มรภ.กพ.5.4-3-11** ((ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 3.2))

ชื่อคณะ	จำนวนโปรแกรม	จำนวนโครงการ
คณะครุศาสตร์	10	10
คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	10	10
คณะวิทยาการจัดการ	8	8
วิทยาศาสตร์ ฯ	10	10
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	7
มรภ.กพ.แม่สอด	6	6
พยาบาลศาสตร์	1	1
รวม	**52**	**52**

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา ประกอบด้วย

1. จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 12 พื้นที่ และจังหวัดตาก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	ตำบลคลองน้ำไหล	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	ตำบลโป่งน้ำร้อน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	ตำบลสักงาม	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	ตำบลคลองลานพัฒนา	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	ตำบลโกสัมพี	คณะวิทยาการจัดการ
6	ตำบลนครชุม	คณะวิทยาการจัดการ
7	ตำบลสระแก้ว	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
8	ตำบลปางมะค่า	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
9	ตำบลคณฑี	คณะเทคโนโลยีฯ
10	หมู่บ้านป่าคา หมู่บ้านวุ้งกะสัง	คณะเทคโนโลยีฯ
11	ตำบลเทพนคร	สำนักบริการวิชาการฯ
12	ตำบลทรงธรรม	สำนักบริการวิชาการฯ

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>

จังหวัดตาก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่

<table>
<tr><th>ลำดับ</th><th>พื้นที่เป้าหมาย</th><th>หน่วยงานรับผิดชอบ</th></tr>
<tr><td>13</td><td>ตำบลวังหิน</td><td>สำนักบริการวิชาการฯ</td></tr>
<tr><td>14</td><td>ตำบลคีรีราษฎร์</td><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td></tr>
<tr><td>15</td><td>ตำบลแม่ตาว</td><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td></tr>
<tr><td>16</td><td>ตำบลแม่จะเรา</td><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td></tr>
</table>

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย ดังนี้

1. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง โดยงานวิจัยเป็นงานวิจัยที่เน้นงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย

2. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป โดยแต่ละหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ ไว้ทุกหลักสูตร ๆ ละอย่างน้อย 1 รายวิชา ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากรศิลปศึกษา (4 ปี) ได้กำหนดวิชาบูรณาการ คือ วิชาพื้นฐานการวิจัยทางศิลปะ

3. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ มีการดำเนินงานที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ โดยในปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มแม่บ้านเทศบาลท่าพุทรา ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ การบูรณาการองค์ความรู้การย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาบูรณาการกับบริการวิชาการถ่ายทอดให้กับชุมชน (ตัวบ่งชี้ 4.1 ข้อ 3)

</td><td>

มรภ.กพ.5.4-3-12

(ผลการดำเนินงานใน ตัวบ่งชี้ 4.1)

</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5. การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศออนไลน์ โดยแยกออกเป็น 5 ด้าน และโปรแกรมอรรถประโยชน์อื่นๆ (ตัวบ่งชี้ 5.2 (ข้อ 6)การบริหารจัดการอิเล็กทรอนิกส์) **(มรภ.กพ.5.4-3-13)** ได้แก่ **5.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน** 1.1) ระบบรับสมัครนักศึกษา (ป.ตรี กศบป ป.วิชาชีพครู ป.โท ป.เอก) https://admission.kpru.ac.th/#/ 1.2) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา https://std.kpru.ac.th/e-advisor/ 1.3) ระบบจัดผู้สอนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.4) ระบบการจัดตารางสอน https://e-student.kpru.ac.th/tess/ 1.5) ระบบเพิ่ม-ถอนรายวิชา https://e-student.kpru.ac.th/adddrop/ 1.6) ระบบลงทะเบียนเรียนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.7) ระบบตรวจสอบประวัติการชำระเงิน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.8) ระบบขอขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และระบบขอเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ https://e-student.kpru.ac.th/expansionshortage/ 1.9) ระบบตรวจสอบข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ https://reg.kpru.ac.th/teachertable/index.asp?creck=1 1.10) ระบบตรวจแผนการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/extended/index.php 1.11) ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา https://e-student.kpru.ac.th/listmajorstd.php	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.12) ระบบมคอ.ออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.13) ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการใช้งานระบบสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (KPRU LMS e-learning) และการให้บริการห้องเรียนอัจฉริยะ https://lms.kpru.ac.th/ 1.14) ระบบข้อสอบ https://arit.kpru.ac.th/ap/exam/ 1.15) ระบบสั่งยืมหนังสือออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/orderbooks/ 1.16) ระบบยกเลิกรายวิชา https://e-student.kpru.ac.th/withdrawal/login/ 1.17) ระบบประเมินการสอนออนไลน์ https://tabian.kpru.ac.th/eval/eval.asp 1.18) ระบบข้อมูลผลประเมินการสอนของอาจารย์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.19) ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.20) ระบบตรวจสอบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.21) ระบบพิมพ์ใบผลการเรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.22) ระบบบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา https://lis.kpru.ac.th/e-activity/ 1.23) ระบบสมัครสอบวัดมาตรฐานคอมพิวเตอร์ (e-Testing) https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.24) ระบบสมัครสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษและดูผลการสอบ https://engtest.kpru.ac.th/ 1.25) ระบบสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษออนไลน์ https://emt.kpru.ac.th 1.26) ระบบขอใบรับรอง https://e-student.kpru.ac.th/web2016	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1.27) ระบบขอใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ https://e-student.kpru.ac.th/rubrongkpru 1.28) ระบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน https://e-student.kpru.ac.th/web2016 1.29) ระบบเช็คจบการศึกษา 1.30) ระบบสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรอบเข้าสภามหาวิทยาลัย 1.31) ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต https://e-student.kpru.ac.th/webgeduate2560/ 1.32) ระบบจองห้องศึกษาค้นคว้าเฉพาะกลุ่ม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ https://arit.kpru.ac.th/ap/booking/ 1.33) ระบบบริหารจัดการงานฝึกอบรม https://arit.kpru.ac.th/ap/e-training/ 1.34) ระบบแนะนำทรัยพากร https://arit.kpru.ac.th/ap/irg/ 1.35) ระบบจัดเก็บข้อมูลระบบคลังหน่วยกิต https://e-student.kpru.ac.th/creditbank/ 1.36) ระบบรักษาสภาพและคืนสภาพนักศึกษา 1.37) ระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ https://register.kpru.ac.th/internship/ 1.38) ระบบบริหารจัดการและให้บริการวิดีโอกิจกรรมและแนะนำบริการ https://arit.kpru.ac.th/ap/activity/ 1.39) ระบบให้บริการค้นหาตัวเล่มวารสาร https://arit.kpru.ac.th/ap/jasa/ 1.40) ระบบฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/e-clipping/ 1.41) ระบบฐานข้อมูล ทางการแพทย์และการพยาบาล https://arit.kpru.ac.th/ap/app/ 1.41) ระบบฐานข้อมูล งานวิจัย https://arit.kpru.ac.th/ap/e-dcms/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. ด้านบริหารจัดการ 2.1) ระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ http://3d-gf.kpru.ac.th/bgreport1/ 2.2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS) https://mis.kpru.ac.th/ 2.3) ระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://mis.kpru.ac.th/kprureport/ 2.4) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) https://e-par.kpru.ac.th/e-par/ 2.5) ระบบบุคลากร (e - personnel) https://e-personnel.kpru.ac.th/ 2.6) ระบบพัฒนาบุคลากร https://ga.kpru.ac.th/hrds/ 2.7) ระบบเว็บไซต์บุคลากร https://arit.kpru.ac.th/ap/kprume/ 2.8) ระบบออกใบสลิปเงินเดือน https://e-payslip.kpru.ac.th/ 2.9) ระบบการประชุม (e-Meeting) https://emeeting.kpru.ac.th/ 2.10) ระบบสำนักงานอัตโนมัติ https://eoa2.kpru.ac.th/ 2.11) ระบบปฏิทินกิจกรรม (e-Calendar) https://register.kpru.ac.th/Calendar/ 2.12) ระบบบริหารความเสี่ยง https://e-rms.kpru.ac.th/main/ 2.13) ระบบอีเมล์สำหรับนักศึกษาและบุคลากร https://login.microsoftonline.com/ 2.14) ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) https://e-par.kpru.ac.th/e-spr/ 2.15) ระบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ (ระบบ evaluation) https://lis.kpru.ac.th/evaluation	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2.16) ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ https://e-par.kpru.ac.th/e-Report/ 2.17) ระบบแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน https://e-par.kpru.ac.th/e-salary/ 2.18) ระบบการทำตำแหน่งทางวิชาการ https://mis.kpru.ac.th/acadrank 2.19) ระบบชำระเงินและออกใบเสร็จแบบเรียลไทม์ 2.20) ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรhttps://e-par.kpru.ac.th/timeKPRU/ 2.20) ระบบรับแจ้งเตือน KPRUNotify https://register.kpru.ac.th/KPRUNotify/ 2.21) ระบบรับแจ้งเตือน KPRUNotify https://register.kpru.ac.th/KPRUNotify/ 2.22) ระบบรายงานการปฏิบัติราชการ WFH https://e-par.kpru.ac.th/e-report/ 2.23) ระบบรับสมัครบุคลากร https://e-par.kpru.ac.th/CEAS/ 2.24) ระบบบริหารจัดการ SDGs https://register.kpru.ac.th/SDG/ 2.24) ระบบรายงานสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (Dashboard) 2.25) ระบบบริหารจัดการข้อมูลคณะพยาบาลศาสตร์ (KPRU Nurse Information) 2.26) ระบบบริหารจัดการข้อมูลคณะพยาบาลศาสตร์ (KPRU Nurse Information) 2.27) ระบบบริหารจัดการให้บริการลงทะเบียนและชำระเงินโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร KPRU DIGITAL https://arit.kpru.ac.th/ap/digital/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3. ด้านการวิจัย 3.1) ระบบสืบค้นงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร http://research2017.kpru.ac.th/sre/pages/index.php 3.2) ระบบฐานข้อมูลนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ http://research2017.kpru.ac.th/innovation/ 3.3) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://research.kpru.ac.th/research_new/ 3.4) ระบบฐานข้อมูลบทความการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร https://research.kpru.ac.th/sac/ 3.5) ระบบส่งข้อเสนอโครงการวิจัย https://research.kpru.ac.th/proposal2/ 3.6) ระบบรายงานการตีพิมพ์เผยแพร่ https://research.kpru.ac.th/research2/pages/Faculty_show.php 3.7) ระบบรายงานการจดลิขสิทธิ์ https://research.kpru.ac.th/copyright/pages/index.php 3.8) ระบบฐานข้อมูลสภาพปัญหา https://research.kpru.ac.th/mapresearch/ 3.9) ฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น https://research.kpru.ac.th/localresearch/index.php 3.10) ระบบเพิ่มความต้องการของชุมชน http://research.kpru.ac.th/communityneeds/index.php 3.11) ระบบฐานข้อมูลดิจิทัลคอลเล็กชั่น https://arit.kpru.ac.th/ap/e-dcms/ 3.12) ระบบให้บริการค้นหาตัวเล่มวารสาร https://arit.kpru.ac.th/ap/jasa/ 3.13) ระบบฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/e-clipping/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.14) ระบบฐานข้อมูล ทางการแพทย์และการพยาบาล https://arit.kpru.ac.th/ap/app/ 3.15) ระบบฐานข้อมูล งานวิจัย https://arit.kpru.ac.th/ap/e-dcms/ **4. ด้านการบริการวิชาการ** 4.1) ระบบจองใช้อาคารสถานที่ออนไลน์ https://asl.kpru.ac.th/main/ap/e-olrs/ 4.2) ระบบความเชี่ยวชาญด้านวิทยากร https://asl.kpru.ac.th/e-Personnel/ 4.3) ระบบการตลาดออนไลน์ https://asl.kpru.ac.th/kpruotop/ 4.4) ระบบรายงานความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการhttps://asl.kpru.ac.th/E-ASPR/Login.php 4.5) ระบบการติดตามผลการดำเนินการโครงการหลักสูตรระยะสั้นhttps://asl.kpru.ac.th/e-Course/ 4.6) ระบบบริการคำถามที่พบบ่อย (Q&A) https://arit.kpru.ac.th/ap/question-answer/question-answer.php 4.7) ระบบบริการฝึกอบรม(e-training) https://arit.kpru.ac.th/ap/e-training/ 4.8) ระบบฐานข้อมูลพันธกิจสัมพันธ์บริการชุมชนท้องถิ่น https://asl.kpru.ac.th/cse/ 4.9) ระบบให้บริการลงทะเบียน เรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมรับเกียรติบัตร https://arit.kpru.ac.th/ap/exhibition/ **5. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** มหาวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และจดหมายข่าวสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และมีระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับด้านนี้ ได้แก่ 5.1) ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก https://arit.kpru.ac.th/ap2/local/ 5.2) ระบบสมัครสอบนักธรรมชั้นตรี ระดับอุดมศึกษา เข้าถึงโดย https://thamma.kpru.ac.th/	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			5.3) ระบบสมาชิก To Be Number 1 เข้าถึงโดย https://2b1.kpru.ac.th/ 5.4) ระบบนิทรรศการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม https://acc.kpru.ac.th/exhibition/ **6. โปรแกรมอรรถประโยชน์อื่น ๆ** 6.1) ระบบรับบริการ (KPRU CLICK) https://arit.kpru.ac.th/ap/click/ 6.2) ระบบสำรวจ (KPRUSurvey)https://arit.kpru.ac.th/ap/survey/ 6.3) ระบบรายงานการฉีดวัคซีน https://e-student.kpru.ac.th/vaccinekpru 6.4) ระบบการสร้างเกียรติบัตร (KPRU ICC)https://arit.kpru.ac.th/ap/icc/ 6.5) ระบบจัดเก็บเกียรติบัตร (KPRU E-Certificate)https://e-par.kpru.ac.th/e-certificate/ 6.6) ระบบกิจกรรม https://arit.kpru.ac.th/ap/activityOnline/ 6.7) ระบบลงนามถวายพระพร https://arit.kpru.ac.th/ap/sign 6.8) ระบบแบบสอบถามออนไลน์ https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=49 6.9) ระบบบริการฝึกอบรม (e-training) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=43 6.10) ระบบบริการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศ (IRG) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=47 6.11) ระบบฐานข้อมูล Digital Media https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=10 6.12) ระบบฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ (e-Clipping)	

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>https://arit.kpru.ac.th/ap/app/?nu=choose&id=51
6.13) ระบบให้บริการลงทะเบียนอบรม (KPRU-Digital) https://arit.kpru.ac.th/ap/app/
6.14) ระบบย่อเว็บไซต์ KPRU SHORT URL https://arit.kpru.ac.th/ap/shorturl/
6.15) ระบบสร้าง QRCODE https://arit.kpru.ac.th/ap/qrcode/</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>4</td><td>นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</td><td>มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการดังนี้
นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านการตรวจโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณ
4.1 ระดับหน่วยงาน
4.1.1 ปีการศึกษา 2564
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565
วาระที่ 5.4 พิจารณารายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2563 (มรภ.กพ.5.4-4-1)</td><td>วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2565</td><td>ห้องประชุมพิกุล ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td></tr>
</table></td><td>มรภ.กพ.5.4-4-1
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 8/2565 หน้า 13)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564 (มรภ.กพ.5.4-4-2)</td><td>วันพฤหัสบดี ที่ 18 สิงหาคม 2565</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
4.1.2 ปีการศึกษา 2565
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2566 วาระที่ 5.4 พิจารณารายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2565 (มรภ.กพ.5.4-4-3)</td><td>12 กันยายน 2565</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2566 วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2565 (มรภ.กพ.5.4-4-4)</td><td>14 กันยายน 2565</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.4-4-2 (รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 หน้า 9)

มรภ.กพ.5.4-4-3 (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2566)

มรภ.กพ.5.4-4-4 (รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 9/2566)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
4.2 ระดับมหาวิทยาลัย
1) การประเมินคุณภาพภายนอก
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 12/2564
วาระที่ 5.5
พิจารณารายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดม ของ มรภ. พ.ศ. 2564 (PA2-1 และ PA2-2)
(มรภ.กพ.5.4-4-5)</td><td>วันอังคารที่ 7 ธันวาคม 2564</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 17/2564
วาระที่ 5.3 พิจารณารายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดม ของ มรภ. พ.ศ. 2564 (PA2-1 และ PA2-2)
(มรภ.กพ.5.4-4-6)</td><td>วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ. 256516 ธันวาคม 2564</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
2) การประเมินคุณภาพภายใน
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 10 /2565
วาระที่ 5.4 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564
((มรภ.กพ.5.4-4-7)</td><td>10 ต.ค. 65</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>
มรภ.กพ.5.4-4-5
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2564)

มรภ.กพ.5.4-4-6
(รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2564 หน้า 12)

มรภ.กพ.5.4-4-7
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2565 หน้า 10)
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 10 /2565
วาระที่ 5.2 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564
(มรภ.กพ.5.4-4-8)</td><td>20 ต.ค. 65</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
5.2.2 ปีการศึกษา 2565 : การประเมินคุณภาพภายใน
<table>
<tr><th>ที่ประชุม/ครั้งที่</th><th>วัน เดือน ปี</th><th>สถานที่</th></tr>
<tr><td>กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 10 /2566
วาระที่ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565
(มรภ.กพ.5.4-4-9)</td><td>ต.ค. 66</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
<tr><td>สภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 10 /2565
วาระที่ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565
(มรภ.กพ.5.4-4-10)</td><td>ต.ค. 66</td><td>ห้องประชุม ชั้น 8</td></tr>
</table>
</td><td>มรภ.กพ.5.4-4-8
(รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 10/2565 หน้า 9)

มรภ.กพ.5.4-4-9
(รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 10/2566)

มรภ.กพ.5.4-4-10
(รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 10/2565)</td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามาปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2564 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 8/2565 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ วาระที่ 5.2 การพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2564 **(มรภ.กพ.5.4-5-1)** **มติที่ประชุม** เห็นชอบรายงานรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ประจำปีการศึกษา 2564 และมีข้อสังเกตกรณีที่หลักสูตรที่มีการควบรวมจะต้องมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อท าหน้าที่รับผิดชอบ งานหลักสูตร เช่น งานประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ผลการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพการศึกษาได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะทุกระดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาการดำเนินงานแล้วในระดับคณะที่มีหลักสูตรที่มีการควบรวม ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีตัวแทนของวิชาเอกร่วมเป็นคณะกรรมการ และทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ดังนี้ 5.1 สัดส่วนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562-2565 **(มรภ.กพ. 5.4-5-2)** ดังนี้	**มรภ.กพ.5.4-5-1** (รายงานการประชุมคณะกรรมการกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 หน้า 23-24) **มรภ.กพ.5.4-5-2** (รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2565)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร (ร้อยละ) /ผลการประเมิน			
	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	รวม
2562	1 (2.27) (ภาษาจีน คณะมนุษย-ศาสร์ฯ)	42 (95.45)	1 (2.27) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก)	**-44 หลักสูตร จาก 44 หลักสูตร ใช้เกณฑ์คปภ. -7 หลักสูตร 8 หน่วยงาน ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA รวมทั้งหมด 51 หลักสูตร**
2563	-	37 (94.87)	2 (5.13) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) และภาอังกฤษ	**-39 หลักสูตร จาก 39 หลักสูตรใช้เกณฑ์คปภ. -12 หลักสูตร 14 หน่วยงาน ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA - 1 หลักสูตร ใช้เกณฑ์สภาการพยาบาล รวมทั้งหมด 52หลักสูตร**
2564		24 (80.00)	6 (20.00) 1)ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) 2) คอมพิวเตอร์ศึกษา 3) สังคมศึกษา	**-30 หลักสูตร จาก 30 หลักสูตรใช้เกณฑ์คปภ. -16 หลักสูตร (19 หน่วยงาน) ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA**

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน					หลักฐาน
			ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร (ร้อยละ) /ผลการประเมิน				
				ปานกลาง	ดี	ดีมาก	รวม	
						4) ปราศนียบัตรวิชาชีพครู 5) บรรณารักษ-ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 6) ภาษาไท	**- 1 หลักสูตรใช้เกณฑ์สภาการพยาบาล -รวมทั้งหมด 47 หลักสูตร**	
			2565	-	14 (20) 70.00	6 (20) 30.00 คณะครุศาสตร์ ได้แก่ สังคมศึกษา ภาษาไทย ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.โท) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ป.เอก) และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	**-20 หลักสูตรจาก 20 หลักสูตรใช้เกณฑ์คปภ. -24 หลักสูตร (28 หน่วยงาน) ประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUNQA - 1 หลักสูตรใช้เกณฑ์สภาการพยาบาล -รวมทั้งหมด 45 หลักสูตร**	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

			/คณะมนุษยศาสตร์ ฯ ได้แก่ ภาษาไทย	

5.2 ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย**ทุกหลักสูตร**และการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง) ดังนี้

ภาพ รวม (ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)	ปีการศึกษา							
	2562		2563		2564		2565	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
	157.23	ดี	141.29	ดี	114.59	ดี	76.87	ดี
	44		39		30		20	
	3.57		3.62		3.82		3.84	
ประเด็น 1 ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย**ทุกหลักสูตร**และการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)						ผ่าน		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละ**หลักสูตร**และการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)					23x100/30 = 76.67	ผ่าน	17 x100/20 =85.00	ผ่าน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินที่ดีขึ้น/จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ)		ผล
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
ครุศาสตร์	10x100/11 =90.91	9x100/11 =81.82 (พละศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)	✘
มนุษยศาสตร์ ฯ	5x100/8 =62.50	3x100/4=75.00	✓
วิทยาการจัดการ	0x100/1 =0	1x100/1 =100.00	✓
วิทยาศาสตร์ ฯ	5x100/6 =83.33	1x100/1=100.00	✓
เทคโนโลยี ฯ	3x100/4 =75.00	3x100/3=100.00	✓
มรภ.กพ.แม่สอด	*0x100/2 =0	*1x100/1=100.00	✓
พยาบาลศาสตร์	*1x100/1 =100.00	*1x100/1 =100.00	✓
ระดับมหาวิทยาลัย	**23x100/30 =76.67**	**17 x100/20 =85.00**	✓

หมายเหตุ * ไม่นำมาคำนวณ

5.3 ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรและ**การดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

หน่วยงาน	จำนวนคณะที่มีผลการประเมินที่ดีขึ้น/จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ)	ผล
ครุศาสตร์	2562 =83.93/18=4.66 (ดีมาก)	✓
	2563 =82.37/18=4.56 (ดีมาก)	
	2564 =85.72/18=4.76[2] (ดีมาก)	
	2565 =87.87/18=4.88[2] (ดีมาก)	
มนุษยศาสตร์ ฯ	2562 = 81.73/18=4.54 (ดีมาก)	✓
	2563 =75.97/18=4.22 (ดี)	
	2564 =79.27/18=4.40[4] (ดี)	
	2565 =79.60/18=4.42[7] (ดี)	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

หน่วยงาน	จำนวนคณะที่มีผลการประเมินที่ดีขึ้น/จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ)	ผล
วิทยาการจัดการ	2562 =76.59/18=4.26(ดี)	✓
	2563 =83.86/18=4.66 (ดีมาก)	
	2564 =81.38/18=4.52 (ดีมาก)	
	2565 =86.38/18=4.71[4] (ดีมาก)	
วิทยาศาสตร์ ฯ	2562 =78.26/19=4.35(ดี)	
	2563 =80.38/18=4.47 (ดี)	✓
	2564 =85.92/18=4.77[1] (ดีมาก)	
	2565 =85.92/18 =4.87[3](ดีมาก)	
เทคโนโลยี ฯ	2562 =78.55/19=4.36	
	2563 =77.66/18 =4.31 (ดี)	✓
	2564 =78.39/18 =4.36[5] (ดี)	
	2565 =75.94/18 =4.93[1](ดีมาก)	
มรภ.กพ. แม่สอด	2562 =77.20/18=4.12(ดี)	
	2563 =75.94/17 =4.47 (ดี)	✓
	2564 =77.52/17 =4.56[3] (ดีมาก)	
	2565 =77.52/17=4.70[5](ดีมาก)	
พยาบาลศาสตร์	2562 = -	✓
	2563 =50.47/15=3.36 (พอใช้)	
	2564 =55.51/16=3.47[6] (พอใช้)	
	2565 =55.51/16 =3.77[6](ดี)	
มหาวิทยาลัย	**2562 =26.29/6 = 4.38 (ดี)**	✓
	2563 =30.05/7 = 4.29 (ดี)	
	2564= 30.84/7 = 4.41 (ดี)	
	2565 =32.28/7 =4.61 (ดีมาก)	
ประเด็น 1 ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรและ**การดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)		ผ่าน
ประเด็น 2 ผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตรและก**ารดำเนินงานของคณะ**ต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาจากเส้น แนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)	**7x100/7=100.00**	ผ่าน

หมายเหตุ : รายละเอียดในตัวบ่งชี้ 5.3

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 45 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (คปภ.) จำนวน 20 หลักสูตร ใช้เกณฑ์มาตรฐาน AUNQA จำนวน 24 หลักสูตร (28 หน่วยงาน) และเกณฑ์สภาการพยาบาล 1 หลหัสูตร ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร **(มรภ.กพ.5.4-6-1)**	**มรภ.กพ.5.4-6-1** (รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และกอง ปีการศึกษา 2565)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (✓,✗)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย(✓,✗)**
6 ข้อ	... ข้อ	คะแนน..	

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :	
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน** : นางสาวชรินรัตน์ บุญมาก
โทรศัพท์ : 055-706-555-1401	**โทรศัพท์** : 055-706-555-1401
E-mail :	**E-mail :** qakpru54@gmail.com

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัย สนับสนุนการการดำเนินงานของหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล AUNQA

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) -

องค์ประกอบที่ 6 **การผลิตและพัฒนาครู**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ครอบคลุมทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนา ดังนี้ - การพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน - ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน - ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ - การบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 และสอดคล้องกับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ที่ครอบคลุมทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด แยกตามทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนา ดังนี้ **- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ **- การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน** ประกอบด้วย	**มรภ.กพ.6.1-1-1**(แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) **- สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน** ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ **- ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ** ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ **- ทักษะการบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน** ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	
☑	2	มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เป็นไปตามแผน	มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของตนเอง ดังนี้ **การพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ** - กำหนดให้อาจารย์ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเร่งดำเนินการยื่นเอกสาร (ก.พ.อ.03) เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการพัฒนาคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก โดยตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิปริญญาเอก กำหนดเป็น	**มรภ.กพ.6.1-2-1** (ประกาศทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก) **มรภ.กพ.6.1-2-2** (หน้าเว็บไซต์ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.6.1-2-3** (เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1))

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1) อย่างชัดเจน - มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทุนสนับสนุนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัย) โดยอยู่ในระหว่างการประกาศหลักเกณฑ์การสมัครรับทุนการศึกษา โดยจะใช้งบประมาณปี 2567 **การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** - กำหนดให้อาจารย์ต้องมีผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ 500 คะแนนขึ้นไป สำหรับอาจารย์ทุกสาขาวิชา และ 600 คะแนนขึ้นไป สำหรับอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - กำหนดให้มีการบูรณาการภาษาอังกฤษกับการเรียนการสอนในลักษณะใดลักษณะหนึ่งประกอบด้วย (1) มีการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษควบคู่กัน (2) มีการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างเดียว (3) มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (4) มีเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยทั้งหมดกำหนดเป็นเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการคำรับรองการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ (A1) - มีกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยฯ โดยศูนย์ภาษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์ ดังนี้ - ให้บริการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ แก่อาจารย์และบุคลากร ประกอบด้วย TOEIC และ Mock test	**มรภ.กพ.6.1-2-4** (แผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรฯ) **มรภ.กพ.6.1-2-5** (เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร) **มรภ.กพ.6.1-2-6** (หน้าเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) **มรภ.กพ.6.1-2-7** (แผนงานโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน - มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาของตนเอง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งกิจกรรมที่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานจัดขึ้น หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง จำนวน 5,000 บาท/คน **ทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ** - มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องมีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานอาจารย์ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดเป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสายวิชาการ (A1) และกำหนดไว้ในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร - มีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในด้านการของการพัฒนาทักษะการวิจัย เช่น การประกาศให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการวิจัย ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ตามกรอบวิจัยด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเทคนิคการเขียนบทความคุณภาพเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จัดขึ้นในวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมกาสะลอง หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการขอทุนสนับสนุน(Fundamental Fund; FF)” จัดขึ้นในวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 ณ ณ ห้องประชุมสักทอง ชั้น 2 อาคาร 1	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 3) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์” จัดขึ้นในวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมสักทอง ชั้น 2 อาคาร 1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 4) กิจกรรมการปฐมนิเทศนักวิจัยที่ได้รับทุนประจำปีงบประมาณ 2566 จัดขึ้นในวันที่ 21 - 22 ธันวาคม 2565 น. ณ ห้องประชุมสักทอง อาคาร 1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 5) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Research to Market : การพัฒนางานวิจัยไปเป็นธุรกิจ จัดขึ้นในวันที่ 1 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสักทอง อาคาร 1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **การบริการวิชาการร่วมกับสถานศึกษาหรือชุมชน** - มีการกำหนดให้อาจารย์ต้องมีการทำงานร่วมกับชุมชนหรือสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการบริการวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้สามารถทำงานร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน โดยผ่านกระบวนการวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ สาขาวิชาละ 25,000 บาท	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีทักษะที่จำเป็นตามที่ระบุในแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ - งบประมาณสำหรับการไปพัฒนาตนเอง จำนวน 5,000 บาท/คน - งบประมาณโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 25,000 บาท/สาขาวิชา - งบประมาณเพื่อการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของหน่วยงาน ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ 88,000 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 80,000 บาท และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 40,000 บาท - งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	**มรภ.กพ.6.1-3-1** (หน้าเว็บระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ)
☑	4	มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน	มีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนฯ **ดังตารางที่ 6.1-4-1** และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนโดยผ่านกระบวนการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1: 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566 รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 7 เมษายน 2566 ครั้งที่ 2: 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2566	**มรภ.กพ.6.1-4-1**(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด โดยมี**ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน** จำนวน 7 ตัวชี้วัด **ตารางที่ 6.1-5-1** ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	**มรภ.กพ.6.1-4-1**(รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ)
☑	6	มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ และเนื่องจากในปีงบประมาณถัดไปจะมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงมีการปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ใน	**มรภ.กพ.6.1-6-1** (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้มีความสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ โดยนำผลการดำเนินงาน และผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการปรับปรุงตัวบ่งชี้ เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน	

ตารางที่ 6.1-4-1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด และเป้าหมายของตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 22	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 24 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75
	2. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ 20	อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 21 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 84 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 25
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 90 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 92.79
	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	อาจารย์ที่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 36 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 37.12
	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 42 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 43.30
	6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 62	อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 68 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 70.11
	7. จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	12 คน	อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 35 คน

ตารางที่ 6.1-5-1 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีขีดสมรรถนะสูงเพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 22	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 24 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75	บรรลุเป้าหมาย
	2. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ 20	อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 21 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 84 คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 25	บรรลุเป้าหมาย
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามขีดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 90 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 92.79	บรรลุเป้าหมาย
	4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	อาจารย์ที่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 36 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 37.12	บรรลุเป้าหมาย
	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 42 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 43.30	บรรลุเป้าหมาย
	6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 62	อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 68 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 70.11	บรรลุเป้าหมาย
	7. จำนวนอาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	12 คน	อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 35 คน	บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/,X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/,X)**
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/
หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ :			
ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน		**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** ผศ.อมรา ศรีแก้ว ดร.ภัทวรรณ์ ไชยภักดิ์	
โทรศัพท์ :		**โทรศัพท์** :	
E-mail :		**E-mail** :	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะความเป็นครู ความรู้และศาสตร์การสอน และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้ - ด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและต่างประเทศ - ด้านทักษะการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (School Integrated Learning: SIL) - ด้านทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน	มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.6.2-1- 1)** ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการผลิตครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูง (Hight Perfomance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาครูให้สามารถแข่งขันได้ ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ.	**มรภ.กพ.6.2-1- 1** แผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2565

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เป็นไปตามแผน	มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร ดังนี้ **ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาครู โดยดำเนินงานตามโครงการ**พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู** ในระหว่างวันที่ 7 - 8, 14 - 15 และ 28 - 29 มกราคม พ.ศ. 2566 (**มรภ.กพ.6.2-1-2-1)** **ตัวชี้วัดของโครงการ** 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 450 คน 2) ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน B1 ร้อยละ 20 **ผลการดำเนินงาน** เมื่อสิ้นสุดการอบรมเชิงปฏิบัติการในห้องเรียนแล้ว ทางคณะฯ ได้ให้นักศึกษา ได้เข้าศึกษาเพื่อทบทวนความรู้ในห้องอบรมในรูปแบบออนไลน์ English Discovery ซึ่งเป็นระบบที่คณะฯ มีไว้ให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาออนไลน์ และเข้าสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ โดยผลสอบสามารถเทียบกับเกณฑ์ CEFR ได้ ซึ่งผลจากการที่นักศึกษาเข้าทบทวนและสอบวัดสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ ออนไลน์ English Discovery Discovery มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 364 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ B1 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 พบว่า นักศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discovery เทียบเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ B1 จำนวน 33 คน จากผู้เข้าสอบวัด	**มรภ.กพ.6.2-2-1** (รายงานนผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู) **มรภ.กพ.6.2-2-2** (โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566) **มรภ.กพ.6.2-2-3** (โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) **มรภ.กพ.6.2-2-4** (สรุปผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอและตีพิมพ์ เผยแพร่ในการประชุมวิชาการของเครือข่ายคณะครุศาสตร์ภาคเหนือ)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ออนไลน์ English Discovery ทั้งหมด 364 คน คิดเป็นร้อยละ 9.07 **น้อยกว่า** เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 20 โดยจำแนก ดังนี้	

ตารางแสดงผลสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ออนไลน์ English Discovery ภาพรวม

ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test Results)	จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ (คน)	ระดับผลสอบเทียบเกณฑ์ CEFR	คิดเป็น %
First Discovery	1	A1	0.27
Basic 1	169	A1	46.43
Basic 2	108	A2	29.67
Basic 3	53	A2	14.56
Intemediate 1	33	B1	9.07
Intemediate 2	-	-	-
Intemediate 3	-	-	-
Advanced 1	-	-	-
Advanced 2	-	-	-
Advanced 3	-	-	-
	364	-	100.00

หมายเหตุ ::

ระดับผลสอบ Placement Test ของโปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดียชุด English Discoveries Online เทียบกับเกณฑ์ TOEIC และแนวทางการพัฒนา

ระดับผลสอบ	ระดับผลสอบเทียบคะแนน Toeic	ระดับผลสอบเทียบเกณฑ์ CEFR
First Discovery	10-145	A1
Basic 1	150-345	A2
Basic 2	350-495	A2-B1
Basic 3	500-620	B1
Intemediate 1	625-695	B2
Intemediate 2	700-745	B2
Intemediate 3	750-795	B2
Advanced 1	800--20	C1
Advanced 2	825-845	C1
Advanced 3	850-990	C1

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จากตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับการศึกษาดังนี้	

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0-310	0-30	0-8	0-1	n/a
A2	110-250	310-343	33-60	9-18	1-1.5	n/a
ป.ตรี B1	380 255-400	347-393 397-433	63-90 93-120	19-29 30-40	2-2.5 3-3.5	n/a
ป.โท B2	450 405-600	437-473 477-510	123-150 153-180	41-52 53-64	4 4.5-5	n/a ประมาณ 60
ป.เอก C1	520* 605-780	513-547 550-587	183-210 213-240	65-78 79-95	5.5-6 6.5-7	ประมาณ 75 ประมาณ 90
C2	785-990	590-677	243-300	96-120	7.5-9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ.

คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักศึกษาเพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดที่ 2 และ 5 ดังนี้

1) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (มรภ.กพ.6.2-2-2) โดยจัดขึ้น จำนวน 2 ครั้ง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 และ 5 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และศิษย์เก่า

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ครั้งที่ 1 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 – 9 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 - 18 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **ตัวชี้วัดของโครงการ** 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (เป้าหมาย 500 คน) 2) จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ผ่านเกณฑ์การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู (ร้อยละ 40 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม) **ผลการดำเนินงาน** 1. มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 809 คน โดยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 และศิษย์เก่า จำนวน 172 คน **บรรลุเป้าหมาย** 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่สำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่า ที่เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 ทั้งสิ้น จำนวน 613 คน คิดเป็นร้อยละ 50.26 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม **บรรลุเป้าหมาย ดังนี้** โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 118 คน โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 103 คน โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 93 คน โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 69 คน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 56 คน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 50 คน โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 39 คน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 33 คน โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 32 คน โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 20 คน **รวมทั้งหมด 613 คน** (สำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2566)	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			2) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (มรภ.กพ.6.2-2-3) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 ครั้ง ประกอบด้วย **ครั้งที่ 1** จัดขึ้นระหว่างวันที่ 10 – 11 ธันวาคม 2565 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **ครั้งที่ 2** จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 – 9 มกราคม 2566 ณ หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **ตัวชี้วัดของโครงการ** 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม (เป้าหมาย 400 คน) 2) จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 20 ของนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ) **ผลการดำเนินงาน** 1) มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 417 คน โดยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 บรรลุเป้าหมาย 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูประจำปี 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 42.89 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ จำนวน 394 คน บรรลุเป้าหมาย ผลการสอบผ่านเกณฑ์การรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ดังนี้ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 21 คน โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 17 คน โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 28 คน โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 25 คน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 16 คน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 20 คน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 คน โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน - โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 5 คน **รวมทั้งหมด 169 คน**	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ **ตัวชี้วัดที่ 4** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการวิจัย โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2565 และคัดเลือกงานวิจัยที่ดีที่สุดของแต่ละสาขา เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวมทั้งหมด 68 ผลงาน **(มรภ.กพ.6.2-2-4)** ซึ่งคณะฯ ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง กับคณะครุศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือลงนามในวันพฤหัสบดี ที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มีแนวทางดำเนินงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ครุศาสตร์ศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาด้วยการทำวิจัย โดยร่วมดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 วันที่ 11 มีนาคม 2565 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 5 นวัตกรราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีแนวทางดำเนินงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติครุศาสตร์ศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาด้วยการทำวิจัย	

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td>☑</td><td>3</td><td>มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมสมรรถนะต่าง ๆ</td><td>มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามโครงการ ดังนี้
1. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวนประมาณ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ฯ) (มรภ.กพ. 6.2-3-1)
2. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จำนวนงบประมาณ 413,000 บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ฯ) (มรภ.กพ.6.2-2-2)
3. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวนประมาณ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ฯ) (มรภ.กพ. 6.2-3-3)
4. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาในงานประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวนงบประมาณ 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) (คณะครุศาสตร์) (มรภ.กพ.6.2-3-2)</td><td>มรภ.กพ.6.2-3-1(โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
มรภ.กพ.6.2-3-2(โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566)</td></tr>
<tr><td>☑</td><td>4</td><td>มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน</td><td>มีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีการกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนฯ ดังนี้
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for</td><td>ร้อยละ 20</td><td>ไม่บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>มี</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์มาตรฐาน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ</td><td>ร้อยละ 40</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์</td><td rowspan="2">30 เรื่อง</td><td rowspan="2">บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ</td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ.</td><td>ร้อยละ 20</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
</table>

รายละเอียดตารางที่ 6.1-4-1
มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน มีการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้รับทราบ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย โดยการติดตามผลการดำเนินการดังกล่าว ได้จัดทำแบบฟอร์มนำเสนอความก้าวหน้า มีหนังสือเร่งรัดการรายงานผลการดำเนินงานในทุกกิจกรรม
</td><td></td></tr>
<tr><td>☑</td><td>5</td><td>มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</td><td>มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด พบว่า
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น</td><td></td></tr>
</table>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่สำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่า ที่เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 ทั้งสิ้น จำนวน 613 คน คิดเป็นร้อยละ 50.26 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม **บรรลุเป้าหมาย ดังนี้** โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 118 คน โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 103 คน โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 93 คน โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 69 คน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 56 คน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 50 คน โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 39 คน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 33 คน โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน 32 คน โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 20 คน **รวมทั้งหมด 613 คน** **ตัวชี้วัดที่ 3** ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ และ**ตัวชี้วัดที่ 4** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 68 เรื่อง มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ **ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูประจำปี 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 42.89 จากจำนวน นักศึกษาที่เข้ารับการสอบ จำนวน 394 คน บรรลุเป้าหมาย ผลการสอบผ่านเกณฑ์การรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ดังนี้ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 21 คน โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 17 คน โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 28 คน โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 25 คน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 16 คน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 20 คน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 คน โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน - โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 5 คน **รวมทั้งหมด 169 คน**	
☑	6	มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ และมีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยนำมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้ - ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ และตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ. โดยคณะครุศาสตร์ ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และจัดทีมวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่สามารถให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำไปใช้สอบเพื่อเข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้ผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา - ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ และตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือทุกโรงเรียน และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI	

ตารางที่ 6.2-4.1 ตารางแสดงผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดของแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมายปี 2565</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม</td><td>ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น</td><td>ร้อยละ 20</td><td>มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาครู โดยดำเนินงานตามโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ในระหว่างวันที่ 7 - 8, 14 - 15 และ 28 - 29 มกราคม พ.ศ. 2566 เมื่อสิ้นสุดการอบรมเชิงปฏิบัติการในห้องเรียนแล้ว ทางคณะฯ ได้ให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาเพื่อทบทวนความรู้ในห้องอบรมในรูปแบบออนไลน์ English Discovery ซึ่งเป็นระบบที่คณะฯ มีไว้ให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาออนไลน์ และเข้าสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ โดยผลสอบสามารถเทียบกับเกณฑ์ CEFR ได้ ซึ่งผลจากการที่นักศึกษาเข้าทบทวนและสอบวัดสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discovery Discovery มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 364 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ B1 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 พบว่า นักศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discovery เทียบเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ B1 จำนวน 33 คน จากผู้เข้าสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ออนไลน์ English Discovery ทั้งหมด 364 คน คิดเป็นร้อยละ 9.07 น้อยกว่า เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 20 โดยจำแนก ดังนี้
ตารางแสดงผลสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discovery ภาพรวม
<table>
<tr><th>ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test Results)</th><th>จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ (คน)</th><th>ระดับผลสอบเทียบเกณฑ์ CEFR</th><th>คิดเป็น %</th></tr>
<tr><td>First Discovery</td><td>1</td><td>A1</td><td>0.27</td></tr>
<tr><td>Basic 1</td><td>169</td><td>A1</td><td>46.43</td></tr>
<tr><td>Basic 2</td><td>108</td><td>A2</td><td>29.67</td></tr>
<tr><td>Basic 3</td><td>53</td><td>A2</td><td>14.56</td></tr>
<tr><td>Intemediate 1</td><td>33</td><td>B1</td><td>9.07</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2565	ผลการดำเนินงาน

ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test Results)	จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ (คน)	ระดับผลสอบเทียบเกณฑ์ CEFR	คิดเป็น %
Intemediate 2	-	-	-
Intemediate 3	-	-	-
Advanced 1	-	-	-
Advanced 2	-	-	-
Advanced 3	-	-	-
	364	-	100.00

หมายเหตุ ::

ระดับผลสอบ Placement Test ของโปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดียชุด English Discoveries Online เทียบกับเกณฑ์ TOEIC และแนวทางการพัฒนา

ระดับผลสอบ	ระดับผลสอบเทียบคะแนน Toeic	ระดับผลสอบเทียบเกณฑ์ CEFR
First Discovery	10-145	A1
Basic 1	150-345	A2
Basic 2	350-495	A2-B1
Basic 3	500-620	B1
Intemediate 1	625-695	B2
Intemediate 2	700-745	B2
Intemediate 3	750-795	B2
Advanced 1	800--20	C1
Advanced 2	825-845	C1
Advanced 3	850-990	C1

จากตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับการศึกษาดังนี้

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมายปี 2565</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table rotation="270" />
<table>
<tr><th>CEFR Level</th><th>TOEIC</th><th>TOEFL Paper</th><th>TOEFL CBT</th><th>TOEFL IBT</th><th>IELTS</th><th>CU-TEP</th></tr>
<tr><td>A1</td><td>0-110</td><td>0-310</td><td>0-30</td><td>0-8</td><td>0-1</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>A2</td><td>110-250</td><td>310-343</td><td>33-60</td><td>9-18</td><td>1-1.5</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>ป.ตรี</td><td>380</td><td>347-393</td><td>63-90</td><td>19-29</td><td>2-2.5</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>B1</td><td>255-400</td><td>397-433</td><td>93-120</td><td>30-40</td><td>3-3.5</td><td></td></tr>
<tr><td>ป.โท</td><td>450</td><td>437-473</td><td>123-150</td><td>41-52</td><td>4</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>B2</td><td>405-600</td><td>477-510</td><td>153-180</td><td>53-64</td><td>4.5-5</td><td>ประมาณ 60</td></tr>
<tr><td>ป.เอก</td><td>520*</td><td>513-547</td><td>183-210</td><td>65-78</td><td>5.5-6</td><td>ประมาณ 75</td></tr>
<tr><td>C1</td><td>605-780</td><td>550-587</td><td>213-240</td><td>79-95</td><td>6.5-7</td><td>ประมาณ 90</td></tr>
<tr><td>C2</td><td>785-990</td><td>590-677</td><td>243-300</td><td>96-120</td><td>7.5-9</td><td>ประมาณ 120</td></tr>
<tr><td></td><td>Top Score</td><td>Top Score</td><td>Top Score</td><td>Top Score</td><td>Top Score</td><td>Top Score</td></tr>
<tr><td></td><td>990</td><td>677</td><td>300</td><td>120</td><td>9</td><td>120</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ</td><td>ร้อยละ 40</td><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่สำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่า ที่เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 ทั้งสิ้น จำนวน 613 คน คิดเป็นร้อยละ 50.26 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม บรรลุเป้าหมาย ดังนี้
<table>
<tr><td>โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td><td>จำนวน</td><td>118 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาภาษาไทย</td><td>จำนวน</td><td>103 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา</td><td>จำนวน</td><td>93 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา</td><td>จำนวน</td><td>69 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์</td><td>จำนวน</td><td>56 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ</td><td>จำนวน</td><td>50 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย</td><td>จำนวน</td><td>39 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์</td><td>จำนวน</td><td>33 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาภาษาจีน</td><td>จำนวน</td><td>32 คน</td></tr>
<tr><td>โปรแกรมวิชาพลศึกษา</td><td>จำนวน</td><td>20 คน</td></tr>
<tr><td></td><td>รวมทั้งหมด</td><td>613 คน</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2565	ผลการดำเนินงาน
			(สำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2566)
	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์	30 เรื่อง	นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 68 ผลงาน
	ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียนเป้าหมาย		
	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ.		นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูประจำปี 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 42.89 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ จำนวน 394 คน บรรลุเป้าหมาย ผลการสอบผ่านเกณฑ์การรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ดังนี้ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 21 คน โปรแกรมวิชาภาษาไทย จำนวน 17 คน โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา จำนวน 28 คน โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน 25 คน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 16 คน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 20 คน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 คน โปรแกรมวิชาภาษาจีน จำนวน - โปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน 5 คน **รวมทั้งหมด 169 คน**

ตารางที่ 6.2-5-1 ตารางแสดงผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการกำกับติดตาม	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น	ร้อยละ 20	มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาครู โดยดำเนินงานตามโครงการ**พัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู** ในระหว่างวันที่ 7 - 8, 14 - 15 และ 28 - 29 มกราคม พ.ศ. 2566 เมื่อสิ้นสุดการอบรมเชิงปฏิบัติการในห้องเรียนแล้ว ทางคณะฯ ได้ให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาเพื่อทบทวนความรู้ในห้องอบรมในรูปแบบออนไลน์ English Discovery ซึ่งเป็นระบบที่คณะฯ มีไว้ให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาออนไลน์ และเข้าสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ โดยผลสอบสามารถเทียบกับเกณฑ์ CEFR ได้ ซึ่งผลจากการที่นักศึกษาเข้าทบทวนและสอบวัดสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ ออนไลน์ English Discovery Discovery มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 364 คน จากการตั้งเป้าหมายของโครงการฯ นักศึกษาครูผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษเทียบเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ B1 โดยคิดเป็นร้อยละ 20 พบว่า นักศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discovery เทียบเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ B1 จำนวน 33 คน จากผู้เข้าสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษออนไลน์ English Discovery ทั้งหมด 364 คน คิดเป็นร้อยละ 9.07 **น้อยกว่า**	ไม่บรรลุเป้าหมาย

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการกำกับติดตาม</th><th>การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 20 โดยจำแนก ดังนี้
ตารางแสดงผลสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ออนไลน์ English Discovery ภาพรวม
<table>
<tr><th>ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test Results)</th><th>จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ (คน)</th><th>ระดับผลสอบเทียบเกณฑ์ CEFR</th><th>คิดเป็น %</th></tr>
<tr><td>First Discovery</td><td>1</td><td>A1</td><td>0.27</td></tr>
<tr><td>Basic 1</td><td>169</td><td>A1</td><td>46.43</td></tr>
<tr><td>Basic 2</td><td>108</td><td>A2</td><td>29.67</td></tr>
<tr><td>Basic 3</td><td>53</td><td>A2</td><td>14.56</td></tr>
<tr><td>Intemediate 1</td><td>33</td><td>B1</td><td>9.07</td></tr>
<tr><td>Intemediate 2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Intemediate 3</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Advanced 1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Advanced 2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Advanced 3</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td>364</td><td>-</td><td>100.00</td></tr>
</table>
หมายเหตุ ::
ระดับผลสอบ Placement Test ของโปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดียชุด English Discoveries Online เทียบกับเกณฑ์ TOEIC และแนวทางการพัฒนา
<table>
<tr><th>ระดับผลสอบ</th><th>ระดับผลสอบเทียบคะแนน Toeic</th><th>ระดับผลสอบเทียบเกณฑ์ CEFR</th></tr>
<tr><td>First Discovery</td><td>10-145</td><td>A1</td></tr>
<tr><td>Basic 1</td><td>150-345</td><td>A2</td></tr>
<tr><td>Basic 2</td><td>350-495</td><td>A2-B1</td></tr>
<tr><td>Basic 3</td><td>500-620</td><td>B1</td></tr>
<tr><td>Intemediate 1</td><td>625-695</td><td>B2</td></tr>
<tr><td>Intemediate 2</td><td>700-745</td><td>B2</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการกำกับติดตาม</th><th>การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน</th></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Intemediate 3</td><td>750-795</td><td>B2</td></tr>
<tr><td>Advanced 1</td><td>800--20</td><td>C1</td></tr>
<tr><td>Advanced 2</td><td>825-845</td><td>C1</td></tr>
<tr><td>Advanced 3</td><td>850-990</td><td>C1</td></tr>
</table>
จากตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับการศึกษา ดังนี้
<table>
<tr><th>CEFR Level</th><th>TOEIC</th><th>TOEFL Paper</th><th>TOEFL CBT</th><th>TOEFL IBT</th><th>IELTS</th><th>CU-TEP</th></tr>
<tr><td>A1</td><td>0-110</td><td>0-310</td><td>0-30</td><td>0-8</td><td>0-1</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>A2</td><td>110-250</td><td>310-343</td><td>33-60</td><td>9-18</td><td>1-1.5</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>ป.ตรี</td><td>380</td><td>347-393</td><td>63-90</td><td>19-29</td><td>2-2.5</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>B1</td><td>255-400</td><td>397-433</td><td>93-120</td><td>30-40</td><td>3-3.5</td><td></td></tr>
<tr><td>ป.โท</td><td>450</td><td>437-473</td><td>123-150</td><td>41-52</td><td>4</td><td>n/a</td></tr>
<tr><td>B2</td><td>405-600</td><td>477-510</td><td>153-180</td><td>53-64</td><td>4.5-5</td><td>ประมาณ 60</td></tr>
<tr><td>ป.เอก</td><td>520*</td><td>513-547</td><td>183-210</td><td>65-78</td><td>5.5-6</td><td>ประมาณ 75</td></tr>
<tr><td>C1</td><td>605-780</td><td>550-587</td><td>213-240</td><td>79-95</td><td>6.5-7</td><td>ประมาณ 90</td></tr>
<tr><td>C2</td><td>785-990</td><td>590-677</td><td>243-300</td><td>96-120</td><td>7.5-9</td><td>ประมาณ 120</td></tr>
<tr><td></td><td>Top Score</td><td>Top Score</td><td>Top Score</td><td>Top Score</td><td>Top Score</td><td>Top Score</td></tr>
<tr><td></td><td>990</td><td>677</td><td>300</td><td>120</td><td>9</td><td>120</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพิเศษ</td><td>ร้อยละ 40</td><td>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่สำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่า ที่เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 ทั้งสิ้น จำนวน 613 คน คิดเป็นร้อยละ 50.26 จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม บรรลุเป้าหมาย ดังนี้
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 118 คน
โปรแกรมวิชาภาษาไทย 103 คน
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา 93 คน
โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา 69 คน</td><td>บรรลุเป้าหมาย</td></tr>
</table>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการกำกับติดตาม	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
			โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 56 คน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ 50 คน โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย 39 คน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 33 คน โปรแกรมวิชาภาษาจีน 32 คน โปรแกรมวิชาพลศึกษา 20 คน **รวมทั้งหมด 613 คน** (สำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2566)	
	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์	30 เรื่อง	นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ในโครงการงานประชุมวิชาการระดับชาติ รวม 68 ผลงาน	บรรลุเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ			
	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาค ก. ตามเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 20	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ประจำปี 2565 ทั้งสิ้น จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 42.89 จากจำนวน นักศึกษาที่เข้ารับการสอบ จำนวน 394 คน บรรลุเป้าหมาย ผลการสอบผ่านเกณฑ์การรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ดังนี้ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 21 คน โปรแกรมวิชาภาษาไทย 17 คน โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา 28 คน โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา 25 คน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 16 คน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ 30 คน โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย 20 คน โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ 7 คน โปรแกรมวิชาภาษาจีน -	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการกำกับติดตาม	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
			โปรแกรมวิชาพลศึกษา 5 คน **รวมทั้งหมด 169 คน**	

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/,X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	/	6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/,X)**
5 ข้อ	.. ข้อ	.. คะแนน	/

ผู้กำกับดูแลเกณฑ์มาตรฐาน รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน** รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ น.ส.ณิชารีย์ วุฒิชุมภู
โทรศัพท์ :	**โทรศัพท์** : 061-2676926
E-mail :	**E-mail** :

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 **จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน การแปลงค่าคะแนนร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย คิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 70

สูตรคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

$$\frac{\text{จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนสถานศึกษาเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{10}{10} \times 100$$

ร้อยละของชุมชนเป้าหมายฯ = 100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

หมายเหตุ

1) การนับจำนวนสถานศึกษาให้นับโรงเรียนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมและโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

$$\frac{\text{ร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5}} \times 5$$

= 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานภายในดำเนินงาน ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา จึงได้ดำเนินการจัดให้มีการจัดโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ที่มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครู อีกทั้งรวมถึงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยมีกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร **(มรภ.กพ.6.3-0-1)**

ซึ่งก่อนดำเนินการจัดโครงการฯ ได้จัดให้มีการประชุมร่วมกันกับผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมร่วมกันกำหนดปัญหา/ความต้องการ กำหนดแนวทางในการบริหารงาน พัฒนากระบวนการสถานศึกษาขนาดเล็ก และร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างเป้าหมายในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน **(มรภ.กพ.6.3-0-2)** โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้ **(มรภ.กพ.6.3-0-3)**

1. โรงเรียนห้วยใหญ่ยางงาม
2. โรงเรียนบ้านท่าเสากระโดง
3. โรงเรียนบ้านน้ำดิบ (ศรีกำแพงอุปถัมภ์)
4. โรงเรียนสาธิตวัดพระบรมธาตุ
5. โรงเรียนบ้านโนนม่วง
6. โรงเรียนจำรูญชัยพฤกษ์วิทยา
7. โรงเรียนหนองบัวราษฎร์บำรุง
8. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 (แปดอ้อม)
9. โรงเรียนบ้านปางขนุน
10. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนห้วยสลุง

ผลการดำเนินงาน พบว่า

ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ การทำกิจกรรม ที่เป็นไปตามเป้าหมาย และตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น และทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเกิดคุณลักษณะอย่างชัดเจน โดยการเรียนรู้แบบ Active Learning นั้น จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สิ่งหนึ่งที่จะทำให้ผลการเรียนของผู้เรียนพัฒนาขึ้นนั้นจำเป็นต้องมีทักษะและความพร้อมในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่ผู้เรียนจะต้องมีความพร้อม เพื่อเตรียมพร้อมสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างสมบูรณ์ โดยผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาตัวผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ที่เน้นในการกำหนดความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผลที่เกิดกับผู้สอน ผู้สอนเกิดการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมกับการเรียนรู้ตามศาสตร์ โดยการเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ก่อให้เกิดผลทางบวกต่อการเรียนการสอนและคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา และช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้ครูเกิดความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ พบว่า

ปัจจัยภายใน พบว่า สถานศึกษามีผลต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่เกิดขึ้น ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาได้เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะเกิดกับบุคลากรในสถานศึกษาของตนเอง เช่น ครูผู้สอน นักเรียน หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ดังนั้นผู้บริหารจึงเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมาย ที่ขับเคลื่อนความสำเร็จนั้นไปสู่บุคลากรของตน และสถานศึกษาอย่างถาวร

ปัจจัยภายนอก พบว่า ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอก คือมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่สนับสนุนด้านวิทยากรในการให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านงบประมาณที่ช่วยในการบริหารการดำเนินการจัดกิจกรรม รวมไปถึงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานหลังจากการดำเนินการเสร็จสิ้นจากทีมนิเทศติดตามของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ช่วยให้คำแนะนำ ปรึกษา และช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการร่วมกันวางแผนของการดำเนินการในครั้งต่อไป

บทเรียนที่ได้รับ พบว่า สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ตรงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ รวมไปถึงอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในการทำงาน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการทำกิจกรรมด้านต่างๆ แก่นักเรียน โดยมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติอย่างแท้จริงผ่านสื่อการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนได้ให้คำแนะนำ และมีส่วนร่วมนำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานของการจัดกิจกรรม

การนำความรู้ไปใช้ในอนาคต พบว่า สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ และบูรณาการการเรียนการสอนกับคุณธรรมจริยธรรมกับการสอนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับคนรอบข้างให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และช่วยพัฒนาคุณภาพจิตใจผู้เรียนให้ยกระดับขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หลักฐาน

มรภ.กพ.6.3-0-1_(แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565)

มรภ.กพ.6.3-0-2 (บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)

มรภ.กพ.6.3-0-3_(สรุปผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก)

การประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**	**เป้าหมายปีถัดไป**
คะแนน 5	ร้อยละ 100	5 คะแนน	/	ร้อยละ 80

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ**	**บรรลุเป้าหมาย (/ , X)**
คะแนน...	ร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย...	... คะแนน	...

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์		**ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน :** ผศ.ชูวิทย์ กมุทธภิไชย นางสาววิราพัตร กาวิละพันธ์	
โทรศัพท์	: 055-706555	**โทรศัพท์**	: 055-706555 ต่อ 2010
E-mail	: aor_wirapat@hotmail.co.th	**E-mail**	: aor_wirapat@hotmail.co.th

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยฯ มีโรงเรียนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครู ที่ร่วมดำเนินงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยฯ ควรมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 13 ก.ย. 2566			หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 4.51	76.87 / 20 = คะแนน	**3.84**	**ดี**	77.12 / 20 = คะแนน คำนวณคลาดเคลื่อน	**3.86**	**ดี**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	120.50 X 100 / 315.5 = ร้อยละ 38.19 38.19 / 40 x 5 = คะแนน	**4.77**	**ดีมาก**	121.00 X 100 / 316 = ร้อยละ 38.29 38.29 / 40 x 5 = คะแนน คำนวณคลาดเคลื่อน	**4.79**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	153 X 100 / 315.5 = ร้อยละ 48.49 48.49 / 60 x 5 = คะแนน	**4.04**	**ดี**	153 X 100 / 316 = ร้อยละ 48.42 48.42 / 60 x 5 = คะแนน คำนวณคลาดเคลื่อน	**4.03**	**ดี**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	6 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	5 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	5 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	/

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)					ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 13 ก.ย. 2566					หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	5ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ค่าเฉลี่ย 4.00	27.95 / 7 = คะแนน	**3.99**	**ดี**	27.95 / 7 = คะแนน	**3.99**	**ดี**	x
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ 1			**4.58**	**ดีมาก**	**เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ 1**	**4.58**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย	7 ข้อ	7 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	7 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 60,000	7,741,040.0 / 75 = ร้อยละ 103,213.87	103,213.87 / 60,000 x 5 = คะแนน	**5.00**		7,741,040.0 / 75 = ร้อยละ 103,213.87	103,213.87 / 60,000 x 5 = คะแนน	**5.00**		/
	กลุ่มวิชามนุษย์ฯ 25,000	10,963,503.0 / 229 = ร้อยละ 47,875.56	47,875.56 / 25,000 x 5 = คะแนน	**5.00**		10,963,503.0 / 229 = ร้อยละ 47,875.56	47,875.56 / 25,000 x 5 = คะแนน	**5.00**		/
	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000	220,500.0 / 12 = ร้อยละ 18,375.00	18,375.00 / 50,000 x 5 = คะแนน	**1.84**		220,500.0 / 12 = ร้อยละ 18,375.00	18,375.00 / 50,000 x 5 = คะแนน	**1.84**		X
	ค่าเฉลี่ย 4.51	คะแนน	11.84 / + = คะแนน	**3.95**	**ดี**	คะแนน	11.84 / + = คะแนน	**3.95**	**ดี**	/

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)						ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 13 ก.ย. 2566						หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 30	31.20 / 74 x 100	42.16	42.16 / 30 x 5 = คะแนน	**5.00**		31.20 / 74 x 100	42.16	42.16 / 30 x 5 = คะแนน	**5.00**			/
	กลุ่มวิชามนุษย์ฯ 20	79.40 / 229.00 x 100	34.67	34.67 / 20 x 5 = คะแนน	**5.00**		79.40 / 229.00 x 100	34.67	34.67 / 20 x 5 = คะแนน	**5.00**			/
	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 30	0.40 / 12.00 x 100	3.33	3.33 / 30 x 5 = คะแนน	**0.56**		0.40 / 12.00 x 100	3.33	3.33 / 30 x 5 = คะแนน	**0.56**			/
	ค่าเฉลี่ย 4.51		คะแนน	10.56 / 2 = คะแนน	**3.52**	ดี		คะแนน	10.56 = คะแนน	**3.52**	ดี		X
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่	5 คะแนน	77.00 / 138.00 x 100	55.80	55.80 / 30 x 5 = คะแนน	**5.00**	ดีมาก	77.00 / 138.00 x 100	55.80	55.80 / 30 x 5 = คะแนน	**5.00**	ดีมาก		/
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2					**4.37**	ดี	**เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2**			**4.37**	ดี		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)													
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการ	6 ข้อ	6 ข้อ			**5.00**	ดีมาก	6 ข้อ			**5.00**	ดีมาก		/
ตัวบ่งชี้ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 100	6 / 16 X 100 = ร้อยละ	37.50	37.50 / 20 x 5 = คะแนน	**5.00**	ดีมาก	6 / 16 X 100 = ร้อยละ	37.50	37.50 / 20 x 5 = คะแนน	**5.00**	ดีมาก		/
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3					**5.00**	ดีมาก	**เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3**			**5.00**	ดีมาก		

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)													ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 13 ก.ย. 2566												หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)																											
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม	6 ข้อ	7 ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	7 ข้อ		7 ข้อ									**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	9 เรื่อง											**5.00**	**ดีมาก**	6 เรื่อง		9เรื่อง									**5.00**	**ดีมาก**	/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4													**5.00**	**ดีมาก**	**เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4**											**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)																											
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	5 ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	8 ข้อ	8 ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	8 ข้อ											**5.00**	**ดีมาก**	/
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย						32.28 / 7 = คะแนน					**4.61**	**ดีมาก**	ค่าเฉลี่ย							32.28 / 7 = คะแนน				**4.61**	**ดีมาก**	x

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 13 ก.ย. 2566				หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร	หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ		ตัวตั้ง / ตัวหาร ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน ตัวตั้ง/ตัวหาร	หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**		6 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**		/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			**4.90**	**ดีมาก**		**เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5**	**4.90**	**ดีมาก**		
องค์ประกอบที่ 6 การผลิตและพัฒนาครู (มาตรฐานที่ 6 ด้าน การผลิตและพัฒนาครู										
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	6 ข้อ	6 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**		6 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**		/
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	5 ข้อ	6 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**		6 ข้อ	**5.00**	**ดีมาก**		/
ตัวบ่งชี้ 6.3 จำนวนสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการ	ร้อยละ 70 คะแนน 5	10 / 10 X 100 = ร้อยละ 100; 100.00 / 40 x 5 = คะแนน	**5.00**	**ดีมาก**		10 / 10 X 100 = ร้อยละ 100; 100.00 / 10 x 5 = คะแนน	**5.00**	**ดีมาก**		/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6			**5.00**	**ดีมาก**		**เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5**	**5.00**	**ดีมาก**		
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้)			**4.73**	**ดีมาก**		**เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้)**	**4.73**	**ดีมาก**		
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (20 ตัวบ่งชี้)			**4.69**	**ดีมาก**		**เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (20 ตัวบ่งชี้)**	**4.69**	**ดีมาก**		

ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบคุณภาพ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (ตาราง ส. 1)													ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (รายงานตาราง ป.1) 13 ก.ย. 2566													หมายเหตุ (/บรรลุ,x ไม่บรรลุ)
		ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ	ตัวตั้ง	/	ตัวหาร			ผลลัพธ์ % หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง/ตัวหาร					หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ	

ณ 26 กันยายน 2566

สำหรับองค์ประกอบ 1-5

สำหรับองค์ประกอบที่ 1-5

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.42	10.00	3.93	4.59	ดีมาก
2	4	3.95	5.00	4.26	4.37	ดี
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5	4	-	5.00	4.61	4.90	ดีมาก
รวม	20	3	10	7	4.69	ดีมาก
ผลการประเมิน		4.26	5.00	4.43		
		ดี	ดีมาก	ดี		

สำหรับองค์ประกอบ 1-6

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย (ผลการประเมินตนเอง)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.41	10.00	3.92	4.58	ดีมาก
2	4	3.95	5.00	29.49	4.37	ดี
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
5	4	-	5.00	4.61	4.90	ดีมาก
6	3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
รวม	23	3	12	8	4.73	ดีมาก
ผลการประเมิน		4.25	5.00	4.50		
		ดี	ดีมาก	ดี		