

**แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานคณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีการศึกษา 2562-2566**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่เปิดสอน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL
2. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (นับตามปีการศึกษา)				
		ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 66
1. ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL	5 (หลักสูตร)	6 (หลักสูตร)	6 (หลักสูตร)	7 (หลักสูตร)	7 (หลักสูตร)

2. ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาที่เปิดสอน (WIL)	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL	5 (รายวิชา)	6 (รายวิชา)	7 (รายวิชา)	8 (รายวิชา)	9 (รายวิชา)
--	---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

**แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ
ปีการศึกษา 2562 ประจำปีงบประมาณ 2563**

รูปแบบ WIL	หลักสูตร	รายวิชา	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
1. การติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Job Shadowing)	การตลาด	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	นักศึกษาโปรแกรมวิชาชั้นปีที่ 2 (33 คน)	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม - นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำตลาดออนไลน์และออฟไลน์	- ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00	- ใบรายชื่อ - แบบสอบถาม
2. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course Internship)	นิเทศศาสตร์	กิจกรรมพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์	นักศึกษาโปรแกรมวิชาชั้นปีที่ 2 (33 คน)	- นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง	- มีค่าเฉลี่ย 3.51	- แบบประเมิน
	การเงินและการธนาคาร	การเงินและการธนาคาร	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนรายวิชาการเงินและการธนาคาร	- นักศึกษาที่ผ่านการฝึกปฏิบัติงานมีผลการประเมินระดับดี - พี่เลี้ยงและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด - มีผลคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 - มีความพึงพอใจระดับดี (ไม่น้อยกว่า 3.51)	- แบบสอบถาม

	การจัดการทั่วไป	การจัดการ สำนักงานและ เอกสาร	นักศึกษาโปรแกรม วิชาชั้นปีที่1 (29 คน)	- นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการ ปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง	- นักศึกษาร้อยละ 80 มี ทักษะการปฏิบัติงานที่ เพิ่มขึ้น	- แบบประเมิน - การสัมภาษณ์
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์สำหรับ การออกแบบกราฟิก	นักศึกษาโปรแกรม วิชาชั้นปีที่1 (19 คน)	- นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการ ปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง	- นักศึกษาร้อยละ 80 มี ทักษะการปฏิบัติงานที่ เพิ่มขึ้น	- แบบประเมิน
3. การเรียนสลับ กับการทำงาน (Sandwich Course)	การบัญชี	โปรแกรมประยุกต์ สำหรับงานบัญชี	นักศึกษาโปรแกรม วิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 25 คน	- นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการ ปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง - ความพึงพอใจของนักศึกษา	- จำนวนนักศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ที่เข้าอบรม - ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 ขึ้นไป	- ใบรายชื่อ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด เป้าหมายและระยะเวลาในการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2562 ประจำปีงบประมาณ 2563

รูปแบบ WIL	หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน
1.การติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Job Shadowing)	การตลาด	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)
		2. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำตลาดออนไลน์และออฟไลน์	มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00	
2. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จ การเรียนทฤษฎี	นิเทศศาสตร์	1.นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการ ปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง	มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)

(Post-course Internship)	การเงินและการธนาคาร	1. นักศึกษาที่ผ่านการฝึกปฏิบัติงานมีผลการประเมินระดับดี	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)
		2. พี่เลี้ยงและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	- มีเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 - ระดับดี (ไม่น้อยกว่า 3.51)	
	การจัดการทั่วไป	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง	ร้อยละ 80	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง	ร้อยละ 80	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)
3. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	การบัญชี	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าอบรม	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษา	2. ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 ขึ้นไป	

**แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2562**

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นการดำเนินการในช่วงที่สถาบันอุดมศึกษาทั่วโลกกำลังให้ความสนใจการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพทั้งด้านการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียนและในระดับสากล และเพื่อการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน จึงถูกนำมาใช้เพื่อจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองโจทย์ดังกล่าวที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งอาจารย์ และนักศึกษาให้เป็นไปในแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งไว้ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน เป็นการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาแบบผสมกลมกลืนระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบการศึกษาวิจัย การฝึกงาน การทำงานเพื่อสังคม การทำงานในสถานประกอบการหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากข้อมูลและเหตุผลดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผลิตบัณฑิตที่เป็นไปตามความต้องการเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน การมีแผนการทำงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นระดับคณะฯ บริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าวให้กับคณาจารย์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงเป็นที่มาของการจัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญให้แก่หลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อกำหนดนโยบายแนวทางกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

10 หลักสูตรที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับผิดชอบ ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี (วทบ.) เคมี (คบ.) ชีววิทยา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณิตศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกหลักสูตรฯ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. คณะมีนโยบายเพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรจำนวนหลักสูตรที่จัดทำแผนบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีทักษะจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง 2. ได้หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 3. ได้เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตร <p>ผลกระทบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีงานทำ 2. จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 	<p>10 หลักสูตรฯ มีแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และคณะมีนโยบายและแนวทางการกำกับ ติดตามแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร</p>

5. แผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ
1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ตุลาคม 2562
2. คณะกรรมการระดับคณะประชุมเพื่อวางแผนและจัดทำแผนบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	คณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2562
3. คณะจัดประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักความสำคัญและมอบหมายให้ดำเนินการให้กับหลักสูตร	คณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2562
4. คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานโดยในปีการศึกษา 2562 งบประมาณที่หลักสูตรใช้มี 2 ลักษณะ คือ 4.1) จัดสรรมาจากงบเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 4.2) ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัย	คณะ	พฤศจิกายน 2562
5. หลักสูตรจัดทำแผนบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	หลักสูตรฯ	ธันวาคม - มีนาคม 2563
6. หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ	หลักสูตรฯ	ธันวาคม - มีนาคม 2563
7. คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร	คณะ	เมษายน 2563

5. แผนปฏิบัติงาน (ต่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ
8. หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ	หลักสูตรฯ	พฤษภาคม 2563
9. คณะกรรมการระดับคณะประเมินความสำเร็จของแผนฯ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	คณะ	พฤษภาคม 2563
10. คณะกรรมการฯ แจ้งผลจากข้อ (9) ให้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี	คณะ	พฤษภาคม 2563 (ก่อนมิถุนายน 2563)

หมายเหตุ : ข้อ 4 หลักสูตรอาจดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ หรือใช้งบประมาณจากลักษณะอื่น ๆ

6. การประเมินผล

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. ประเมินความสำเร็จของการสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญให้แก่หลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คณะร่วมกับหลักสูตร	ประเมินจากการมีแผนบูรณาการเรียนรูกับการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนรูกับการทำงาน	10 หลักสูตร ต้องมีแผนฯ โดยมีรายวิชาอย่างน้อย 1 วิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนรูกับการทำงานเป็นของตนเอง
2. ประเมินความสำเร็จของการกำหนดนโยบายและแนวทางการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนบูรณาการเรียนรูกับการทำงาน	คณะร่วมกับหลักสูตร	ประเมินจากการมีนโยบายฯ ระดับคณะ	นโยบายฯ ระดับคณะมีความสอดคล้องกับแนวปฏิบัติฯ และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ	มีการจัดทำและถ่ายทอดนโยบายฯ และแนวทาง การกำกับ ติดตามที่คณะกำหนดขึ้นไปสู่การปฏิบัติในระดับหลักสูตร

7. รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

งบประมาณในการดำเนินงานนี้ คือ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดงบประมาณดังนี้

7.1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการระดับคณะเพื่อยกร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นเงิน 1,600 บาท

- ค่าอาหารว่าง 30 บาท x 2 มื้อ x 10 คน เป็นเงิน 600 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท x 1 มื้อ x 10 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท

7.2 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการคณะเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานฯ ครั้งที่ 1 เป็นเงิน 1,600 บาท

- ค่าอาหารว่าง 30 บาท x 2 มื้อ x 10 คน เป็นเงิน 600 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท x 1 มื้อ x 10 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท

7.3 กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจและตระหนักความสำคัญของการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานให้กับหลักสูตร เป็นเงิน 3,400 บาท

- ค่าอาหารว่าง 30 บาท X 2 มื้อ X 20 คน เป็นเงิน 1,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท x 1 มื้อ x 20 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท

7.4 กิจกรรมประชุมกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในระดับหลักสูตร เป็นเงิน 3,400 บาท

- ค่าอาหารว่าง 30 บาท X 2 มื้อ X 20 คน เป็นเงิน 1,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท x 1 มื้อ x 20 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท

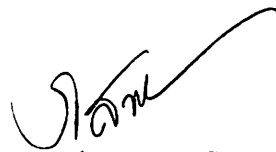
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
ระดับคณะ - คณะมีหลักสูตรทั้งหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และประยุกต์กับการกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการให้เป็นไปในแนวเดียวกันอาจจะทำได้ยาก	-สังเคราะห์รูปแบบการฝึกประสบการณ์ที่หลักสูตรดำเนินการ และปรับให้เข้ากับแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานซึ่งมีได้ 9 รูปแบบ เช่น 1) การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา 2) การเรียนสลับกับการทำงาน 3) สหกิจศึกษา 4) การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน 5) หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม 6) พนักงานฝึกหัดใหม่ หรือพนักงานฝึกงาน 7) การบรรจุให้ทำงาน 8) ปฏิบัติการภาคสนาม และ9) การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแนวทางการกำกับติดตามร่วมกัน

8. การบริหารความเสี่ยง (ต่อ)

ความเสี่ยง	การควบคุม
ระดับหลักสูตร - สถานประกอบการ/หน่วยฝึกมีภาระงานมากในช่วงเวลาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ รวมทั้งสถานการณ์ปัจจุบันและนโยบายภาครัฐเกี่ยวกับงบประมาณแผ่นดิน อาจส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผน	- ประสานงานเบื้องต้นหากไม่สามารถฝึกในช่วงเวลาดังกล่าวต้องหาสถานที่ฯ ใหม่ให้ทันต่อเวลา หรือขยายเวลาดำเนินงานให้สอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสุนธรา รตโนภาส)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เขียนแผนงานการดำเนินงาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติการดำเนินงาน