**แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำโครงร่างองค์กรระดับมหาวิทยาลัย (OP)**

**ประจำปีการศึกษา 2566**

**ตาราง OP.1** หลักสูตรและบริการ ความสำคัญ และวิธีการส่งมอบบริการแก่ผู้เรียนและลูกค้า

 **ผู้รับผิดชอบ :** พันธกิจ การจัดการศึกษา --> สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

 พันธกิจ การวิจัย --> สถาบันวิจัยและพัฒนา

 พันธกิจ บริการวิชาการ --> สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

 พันธกิจ ศิลปวัฒนธรรม --> สำนักศิลปวัฒนธรรม

 ช่อง ‘งบประมาณ’ ของทุกพันธกิจ --> กองนโยบายและแผน

| **พันธกิจ** | **หลักสูตรและบริการ** | **ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบต่อความสำเร็จของสถาบัน** | **วิธีการส่งมอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **บทบาท** | **งบประมาณ** |
| การจัดการศึกษา | หลักสูตรปริญญาตรี | มอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละพันธกิจทบทวนบทบาท- เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญ- การสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน | มอบ กองนโยบายและแผน (ระดับ ม.) | มอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละพันธกิจทบทวนวิธีการส่งมอบ- การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ- การฝึกปฏิบัติจากสถานประกอบการจริง |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต | พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา |  | - การจัดการเรียนการสอน- การทำวิทยานิพนธ์ |
| หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | สนับสนุนงานวิจัย |  | - การจัดการเรียนการสอน- การทำวิทยานิพนธ์ |
| การวิจัย | - การสร้างองค์ความรู้ใหม่- เทคโนโลยีและนวัตกรรม | ผลงานวิจัยที่ใช้ยกระดับความเป็นอยู่ของคนในชุมชน และเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ |  | - กระบวนการทางวิจัย- รายงานการวิจัย |
| บริการวิชาการ | - หลักสูตรอบรมระยะสั้น- บริการพัฒนาชุมชนและคนในชุมชนเป้าหมาย- บริการให้เช่าห้องประชุม-สถานที่ | แหล่งสร้างรายได้ |  | - การฝึกอบรม- กระบวนการบริการวิชาการ- สัญญาเช่าซื้อบริการ |
| ศิลปวัฒนธรรม | - เผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย- บริการศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรม- บริการฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญากำแพงเพชร- สร้างมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรม | - ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่สังคมไทย- สร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมกับกลุ่มประเทศอาเซียน- เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร |  | - การแสดงทางศิลปวัฒนธรรม- ศูนย์เรียนรู้และอนุรักษ์- การฝึกอบรม- หลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนในจังหวัดกำแพงเพชร |

**ตาราง OP.2-1** จำนวนบุคลากรแยกตามประเภทกลุ่มของบุคลกร

**ผู้รับผิดชอบ :** งานการเจ้าหน้าที่และนิติกร สำนักงานอธิการบดี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** |
| พนักงานมหาลัยสายวิชาการ |  |  |
| พนักงานมหาลัยสายสนับสนุน |  |  |
| ข้าราชการสายวิชาการ |  |  |
| ข้าราชการสายสนับสนุน |  |  |
| พนักงานราชการ |  |  |
| ลูกจ้างประจำ |  |  |
| ลูกจ้างชั่วคราวสายวิชาการ |  |  |
| ลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุน |  |  |
| **รวม** |  | **100.00** |

**ตาราง OP.2-2** จำนวนบุคลากรในกลุ่มผู้บริหารสายวิชาการ และกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ :** งานการเจ้าหน้าที่และนิติกร สำนักงานอธิการบดี

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **Generation** | **ประสบการณ์ทำงาน** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** |
| Gen Z(2541-2555) | Gen Y(2524-2540) | Gen X(2508-2523) | Baby Boom(2489-2507) | 1-10ปี | 11-20ปี | 21 ปีขึ้นไป | ตรี | โท | เอก | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | ปฏิบัติการ | ชำนาญการ |
| พนักงานมหาลัยสายวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พนักงานมหาลัยสายสนับสนุน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ข้าราชการสายวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ข้าราชการสายสนับสนุน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พนักงานราชการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ลูกจ้างประจำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ลูกจ้างชั่วคราวสายวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**ตาราง OP.2-3** ข้อกำหนดด้านคุณวุฒิทางการศึกษา และปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันของบุคลากรแต่ละกลุ่ม และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากร

**ผู้รับผิดชอบ :** ช่อง คุณวุฒิทางการศึกษา --> งานการเจ้าหน้าที่และนิติกร สำนักงานอธิการบดี

 ช่อง ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน --> งานสื่อสารองค์กร สนอ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **ข้อกำหนด้านคุณวุฒิทางการศึกษา** | **ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน**  | **การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากร** |
| พนักงานมหาลัยสายวิชาการ | (ทบทวนใหม่ทั้งหมด)มอบ กจ.ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและสำเร็จการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน | (ต้องสำรวจใหม่)มอบ งานสื่อสารองค์กร- ความก้าวหน้าในอาชีพ- เงินเดือนและสวัสดิการ- ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น- บรรยากาศการทำงาน | มอบ ผู้บริหาร(ทั้งในด้านขีดความสามารถ อัตรากำลัง และองค์ประกอบของกลุ่มบุคลากร) |
| พนักงานมหาลัยสายสนับสนุน | วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีและสำเร็จการศึกษาตรงตามตำแหน่งและภาระหน้าที่ของงาน | - ความก้าวหน้าในอาชีพ- การได้รับโอกาสจากผู้บริหารในการปฏิบัติงาน- เงินเดือนและสวัสดิการ- บรรยากาศการทำงาน- ความสัมพันธ์อันดีกับหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน |  |
| ข้าราชการสายวิชาการ |  |  |  |
| ข้าราชการสายสนับสนุน |  |  |  |
| พนักงานราชการ |  |  |  |
| ลูกจ้างประจำ |  |  |  |
| ลูกจ้างชั่วคราวสายวิชาการ |  |  |  |
| ลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุน |  |  |  |

**ตาราง OP.3-1** สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ทบทวนใหม่ทั้งหมด)

**ผู้รับผิดชอบ :** สินทรัพย์ อาคารสถานที่ --> งานอาคาร สำนักงานอธิการบดี

 สินทรัพย์ อุปกรณ์ --> งานพัสุด สำนักงานอธิการบดี

 สินทรัพย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ --> สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

 สินทรัพย์ ทรัพย์สินทางปัญญา --> สถาบันวิจัยและพัฒนา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทสินทรัพย์** | **การจำแนกย่อย** | **จำนวน** |
| อาคารสถานที่มอบ งานอาคารสถานที่ | อาคารเรียนและอำนวยการ | 29 อาคาร |
|  | อาคารบริการ | 11 อาคาร |
|  | ศูนย์การเรียนรู้ | 2 อาคาร |
|  | อาคารหอประชุม | 2 อาคาร |
|  | อาคารทั่วไป | 9 อาคาร |
|  | อาคารที่พักนักศึกษา – บุคลากร | 16 อาคาร |
| อุปกรณ์มอบ งานพัสดุ | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 7 ห้อง |
|  | คอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษา | 271 |
|  | อุปกรณ์ครุภัณฑ์ด้านการเรียนการสอน | ..... |
|  | อุปกรณ์ครุภัณฑ์ด้านวิจัย/ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ | ..... |
| เทคโนโลยีสารสนเทศมอบ สำนักวิทยบริการฯ(หลัก) | ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนให้เติมตารางโดยใส่ชื่อระบบสารสนเทศ | 34 ระบบ |
|  | ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย | 11 ระบบ |
|  | ระบบสารสนเทศด้านบริการวิชาการ | 8 ระบบ |
|  | ระบบสารสนเทศด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 3 ระบบ |
|  | ระบบสารสนเทศด้านบริหารจัดการ | 24 ระบบ |
|  | ระบบสารสนเทศด้านอรรถประโยชน์อื่น ๆ | 12 ระบบ |
|  | สื่อการเรียนการสอนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 4 ระบบ |
|  | เซิร์ฟเวอร์ | 124 |
|  | เครือข่ายอินเตอร์เน็ตและจุดปล่อยสัญญาน | 418 |
| ทรัพย์สินทางปัญญามอบ สถาบันวิจัยฯ | ลิขสิทธิ์  |  |
|  | สิทธิบัตร  |  |
|  | อนุสิทธิบัตร |  |

**ตาราง OP.3-2**  **สินทรัพย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**ผู้รับผิดชอบ :** สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

| **ประเภทสินทรัพย์** | **การจำแนกย่อย** | **จำนวน** | **ชื่อระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| เทคโนโลยีสารสนเทศมอบ สำนักวิทยบริการฯ | ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอน | 34 ระบบ | 1.  |
|  |  |  | 2. |
|  |  |  | 3. |
|  |  |  | …. |
|  | ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย | 11 ระบบ | 1. |
|  |  |  | 2. |
|  |  |  | 3. |
|  |  |  | … |
|  | ระบบสารสนเทศด้านบริการวิชาการ | 8 ระบบ | 1. |
|  |  |  | 2. |
|  |  |  | 3. |
|  |  |  | … |
|  | ระบบสารสนเทศด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 3 ระบบ | 1. |
|  |  |  | 2. |
|  |  |  | 3. |
|  | ระบบสารสนเทศด้านบริหารจัดการ | 24 ระบบ | 1. |
|  |  |  | 2. |
|  |  |  | 3. |
|  |  |  | … |
|  | ระบบสารสนเทศด้านอรรถประโยชน์อื่นๆ | 12 ระบบ | 1. |
|  |  |  | 2. |
|  |  |  | 3. |
|  |  |  | … |

**ตาราง OP.4 กฎระเบียบข้อบังคับ**

**ผู้รับผิดชอบ :** งานการเจ้าหน้าที่และนิติกร สนอ.

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทกฎหมาย** | **รายการ** |
| ด้านการจัดการศึกษา | มอบ งานนิติกร (ทบทวนใหม่ทั้งหมด)- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 - กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 - เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562- การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับอุดมศึกษา- ระเบียบวัดผลของมหาวิทยาลัยและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ว่าด้วยการจัดการศึกษา |
| ด้านการวิจัย | - จรรยาบรรณและระเบียบการวิจัย พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537- พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ.2522 |
| ด้านบริการวิชาการ | - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ. 2550 |
| ด้านบริหารจัดการ | - พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2551- พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550- ระเบียบกระทรวงการคลังเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ- ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย |

**ตาราง OP.5-1** ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น

**ผู้รับผิดชอบ :** พันธกิจ การจัดการศึกษา --> สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

 พันธกิจ การวิจัย --> สถาบันวิจัยและพัฒนา

พันธกิจ บริการวิชาการ --> สำนักบริการวิชาการ

พันธกิจ ศิลปวัฒนธรรม --> สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

| **พันธกิจ** | **หลักสูตร/บริการ** | **ลูกค้า** | **ความต้องการและความคาดหวัง**(สามารถแยกช่อง ความต้องการ กับ ความคาดหวัง) |
| --- | --- | --- | --- |
| การจัดการศึกษามอบ สำนักส่งเสริมฯ  | หลักสูตรปริญญาตรี | ผู้เรียน | (ต้องสำรวจใหม่)- มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ หรือเพิ่มทักษะที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน- การบริการที่สุภาพ เต็มใจ รวดเร็ว- จัดให้มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้เพียงพอ |
| ศิษย์เก่า (ลูกค้าอดีต) | ไม่มีข้อมูล |
| นักเรียนมัธยมปลาย(ลูกค้าอนาคต) | ไม่มีข้อมูล |
| - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต- หลักสูตรปริญญาโท - หลักสูตรปริญญาเอก  | ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา | ไม่มีข้อมูล |
| การวิจัยมอบ สถาบันวิจัยฯ | - การสร้างองค์ความรู้ใหม่- เทคโนโลยีและนวัตกรรมต้นแบบ | ชุมชนท้องถิ่น | องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้คนในชุมชน |
| หน่วยงานภาครัฐ-เอกชน | ไม่มีข้อมูล |
| ผู้ประกอบการ | - การพัฒนาคุณภาพสินค้า- การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์- การได้รับการรับรองมาตรฐานอาหารและยา- นวัตกรรมส่งเสริมการผลิต  |
| บริการวิชาการมอบ สำนักบริการวิชาการ | - อบรมหลักสูตรระยะสั้น- บริการให้เช่าห้องประชุม-สถานที่- บริการพัฒนาชุมชนและคนในชุมชนเป้าหมาย | ชุมชนท้องถิ่น | - ให้คำปรึกษาหรือแก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชน- พัฒนาคุณภาพชีวิตให้คนในชุมชน และชี้นำปัญหาทางสังคมได้- ส่งเสริมการขายสินค้าชุมชนทั้งในตลาดในประเทศและต่างประเทศ ที่เน้นการขายสินค้าผ่านออนไลน์ |
| หน่วยงานภาครัฐ-เอกชน | ไม่มีข้อมูล |
| ศิลปวัฒนธรรมมอบ สำนักศิลปะฯ | - เผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย- บริการศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรม- บริการฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญากำแพงเพชร- สร้างมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรม | ชุมชนท้องถิ่น | ไม่มีข้อมูล |
| หน่วยงานภาครัฐ-เอกชน | ไม่มีข้อมูล |

**ตาราง OP.5-2** ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**ผู้รับผิดชอบ :** พันธกิจ การจัดการศึกษา --> สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

 พันธกิจ การวิจัย --> สถาบันวิจัยและพัฒนา

พันธกิจ บริการวิชาการ --> สำนักบริการวิชาการ

พันธกิจ ศิลปวัฒนธรรม --> สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

| **พันธกิจ** | **หลักสูตร/บริการ** | **มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **ความต้องการและความคาดหวัง**(สามารถแยกช่อง ความต้องการ กับ ความคาดหวัง) |
| --- | --- | --- | --- |
| การจัดการศึกษามอบ สำนักส่งเสริมฯ  | หลักสูตรปริญญาตรี | ผู้ใช้บัณฑิต | (ต้องสำรวจใหม่)- บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม- บัณฑิตสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีคุณภาพ |
| ผู้ปกครอง | ไม่มีข้อมูล |
| - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต- หลักสูตรปริญญาโท - หลักสูตรปริญญาเอก  | .......................... (ระบุ) |  |
| .......................... (ระบุ) |  |
| การวิจัยมอบ สถาบันวิจัยฯ | - การสร้างองค์ความรู้ใหม่- เทคโนโลยีและนวัตกรรมต้นแบบ | .......................... (ระบุ) |  |
| .......................... (ระบุ) |  |
| .......................... (ระบุ) |  |
| บริการวิชาการมอบ สำนักบริการวิชาการ | - อบรมหลักสูตรระยะสั้น- บริการให้เช่าห้องประชุม-สถานที่- บริการพัฒนาชุมชนและคนในชุมชนเป้าหมาย | .......................... (ระบุ) |  |
| .......................... (ระบุ) |  |
| ศิลปวัฒนธรรมมอบ สำนักศิลปะฯ | - เผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย- บริการศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรม- บริการฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญากำแพงเพชร- สร้างมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรม | .......................... (ระบุ) |  |
| .......................... (ระบุ) |  |

**ตาราง OP.6 ส่วนตลาดของลูกค้าแต่ละกลุ่ม**

**ผู้รับผิดชอบ :** ช่อง หลักสูตร --> สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

 ช่อง การวิจัย --> สถาบันวิจัยและพัฒนา

ช่อง บริการวิชาการ --> สำนักบริการวิชาการ

ช่อง ศิลปวัฒนธรรม --> สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

| **หลักสูตร/บริการ** | **ส่วนตลาดที่สำคัญ** |
| --- | --- |
| หลักสูตรปริญญาตรีมอบ สำนักส่งเสริมฯ | 1. นักเรียนมัธยมปลายในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร | …% | โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| อื่น ๆ | …% |
| 2. นักเรียนมัธยมปลายในเขตพื้นที่จังหวัดตาก | …% | โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| โรงเรียน................. | …% |
| อื่น ๆ | …% |
| 3. นักเรียนมัธยมปลายในเขตพื้นที่อื่น ๆ | …% | - | - |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต | บุคลากรทางการศึกษา | …% | - | - |
| อื่น ๆ | …% | - | - |
| หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ | …% | - | - |
| บุคลากรภาคเอกชน | …% | - | - |
| อื่น ๆ | …% | - | - |
| การวิจัย(สามารถ segment ใหม่ได้ตามความเหมาะสม)มอบ สถาบันวิจัยฯ | แหล่งทุนภายใน | …% | วช. | …% |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | …% |
| แหล่งทุนภายนอก* ทุนจากภาครัฐ
* ทุนจากภาคเอกชน
 | …% | ................ | …% |
| ................ | …% |
| ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร | …% | - | - |
| ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดตาก | …% | - | - |
| ผู้ประกอบการ | …% | - | - |
| บริการวิชาการ(สามารถ segment ใหม่ได้ตามความเหมาะสม)มอบ สำนักบริการวิชาการ | ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร | …% | ชุมชน................... | …% |
| ชุมชน................... | …% |
| ชุมชน................... | …% |
| ชุมชน................... | …% |
| ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดตาก | …% | ชุมชน................... | …% |
| ชุมชน................... | …% |
| หน่วยงานภาคเอกชน | …% | - | - |
| ศิลปวัฒนธรรม(สามารถ segment ใหม่ได้ตามความเหมาะสม)มอบ สำนักศิลปะฯ | ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชร | …% | - | - |
| ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดตาก | …% | - | - |
| หน่วยงานภาคเอกชน | …% | - | - |

**ตาราง OP.7** บทบาท กระบวนการ และข้อกำหนดเครือข่ายอุปทานของผู้ส่งมอบ และคู่ความร่วมมือ(ทบทวนใหม่ทั้งหมด)

**ผู้รับผิดชอบ :** พันธกิจ การจัดการศึกษา --> สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

 พันธกิจ การวิจัย --> สถาบันวิจัยและพัฒนา

พันธกิจ บริการวิชาการ --> สำนักบริการวิชาการ

พันธกิจ ศิลปวัฒนธรรม --> สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ****การจัดการศึกษา**(มอบ ส.ส่งเสริมฯ) | **ประเภท** | **บทบาทที่เกี่ยวข้อง** | **ข้อกำหนดที่สำคัญของเครือข่ายอุปทาน** |
| **กระบวนการในการสร้างและส่งมอบ** | **การสร้างและนำนวัตกรรมไปใช้ในสถาบัน** |
| ผู้ส่งมอบ | (พัสดุ, อุปกรณ์, ครุภัณฑ์)บริษัท ห้างร้าน | การเรียนการสอน | จัดหาครุภัณฑ์ พัสดุที่มีคุณภาพ | - มีคุณภาพ- ตรงต่อเวลา |
| ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| คู่ความร่วมมือ | โรงเรียนมัธยมศึกษา | รับนักศึกษา |  |  |
| สถานประกอบการ | พัฒนานักศึกษา | มีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร | .............. |
| สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | พัฒนานักศึกษา | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | สร้างประสบการณ์การทำงานให้กับนักศึกษา |
| **พันธกิจการวิจัย**(มอบ สถาบันวิจัย) | **ประเภท** | **บทบาทที่เกี่ยวข้อง** | **ข้อกำหนดเครือข่ายอุปทาน** |
| **กระบวนการ** | **การสร้างนวัตกรรม** |
| ผู้ส่งมอบ | ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| คู่ความร่วมมือ | ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| **พันธกิจ****บริการวิชาการ**(มอบ ส.บริการฯ) | **ประเภท** | **บทบาทที่เกี่ยวข้อง** | **ข้อกำหนดเครือข่ายอุปทาน** |
| **กระบวนการ** | **การสร้างนวัตกรรม** |
| ผู้ส่งมอบ | ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| คู่ความร่วมมือ | ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| **พันธกิจศิลปวัฒนธรรม**(มอบ ส.ศิลปะฯ) | **ประเภท** | **บทบาทที่เกี่ยวข้อง** | **ข้อกำหนดเครือข่ายอุปทาน** |
| **กระบวนการ** | **การสร้างนวัตกรรม** |
| ผู้ส่งมอบ | ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| คู่ความร่วมมือ | ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |
| ..........................(ระบุ) | ............... | ............. | .............. |

**ตาราง OP.8-1 การจัดอันดับของ Time Higher Education (THE)**

 **ผู้รับผิดชอบ :** กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **มหาวิทยาลัย**มอบ กองกลาง สนอ. | **ผลดำเนินงาน** |
| **เทียบเฉพาะราชภัฏ** | **เทียบทั่วประเทศ** | **No.นักศึกษา** | **% การได้งานทำ** | **อาจารย์ปริญญาเอก** | **ผศ.** | **รศ.** | **No.งานวิจัยระดับนานาชาติ** | **No.งานวิจัยระดับชาติ** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** |
| 1 | ........ | มรภ.......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | แสดงข้อมูลให้ครบทั้งราชภัฏ 38 แห่ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง OP.8-2 การจัดอันดับของ Umultirank**

 **ผู้รับผิดชอบ :** กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **มหาวิทยาลัย**มอบ กองกลาง สนอ. | **ผลดำเนินงาน** |
| **เทียบเฉพาะราชภัฏ** | **เทียบทั่วประเทศ** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** |
| 1 | ........ | มรภ.......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | แสดงให้ครบทั้งราชภัฏ 38 แห่ง |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง OP.8-3 การจัดอันดับของ** **Webometric**

 **ผู้รับผิดชอบ :** สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **มหาวิทยาลัย**มอบ ส.วิทยบริการฯ | **ผลดำเนินงาน** |
| **เทียบเฉพาะราชภัฏ** | **เทียบทั่วประเทศ** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** |
| 1 | ........ | มรภ.......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | แสดงให้ครบทั้งราชภัฏ 38 แห่ง |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง OP.8-4 การจัดอันดับของ** **UI Green**

 **ผู้รับผิดชอบ :** กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **มหาวิทยาลัย**มอบ กองกลาง สนอ. | **ผลดำเนินงาน** |
| **เทียบเฉพาะราชภัฏ** | **เทียบทั่วประเทศ** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** |
| 1 | ........ | มรภ.......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | แสดงให้ครบทั้งราชภัฏ 38 แห่ง |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง OP.8-5 การจัดอันดับของ** **ITA**

 **ผู้รับผิดชอบ :** กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **มหาวิทยาลัย**มอบ กองกลาง สนอ. | **ผลดำเนินงาน** |
| **เทียบเฉพาะราชภัฏ** | **เทียบทั่วประเทศ** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** |
| 1 | ........ | มรภ.......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | แสดงให้ครบทั้งราชภัฏ 38 แห่ง |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง OP.8-6 การจัดอันดับของ** **SDGs**

 **ผู้รับผิดชอบ :** กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **มหาวิทยาลัย**มอบ กองกลาง สนอ. | **ผลดำเนินงาน** |
| **เทียบเฉพาะราชภัฏ** | **เทียบทั่วประเทศ** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** | **.......(ระบุ)** |
| 1 | ........ | มรภ.......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ........ | มรภ......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | แสดงให้ครบทั้งราชภัฏ 38 แห่ง |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง OP.9** ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (ทบทวนใหม่ทั้งหมด)

**ผู้รับผิดชอบ :** กองนโยบายและแผน และผู้บริหาร

| **ด้าน** | **ความท้าทายเชิงกลยุทธ์**มอบ กองแผน + ผู้บริหาร | **ภัยคุกคาม****เชิงกลยุทธ์** | **ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์** | **โอกาสเชิงกลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านการจัดการศึกษา | - การพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของสังคมได้- การพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตครูให้ได้ครูดีมีคุณภาพสูง | .................(ระบุ) | รัฐบาลมีโครงการครูคืนถิ่น ทำให้บัณฑิตครูมีตำแหน่งงานรองรับ | .................(ระบุ) |
| ด้านการวิจัย | การพัฒนาผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ-นานาชาติให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น | .................(ระบุ) | - | .................(ระบุ) |
| ด้านบริการวิชาการ | - การพัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้พึ่งพาตนเองได้และยั่งยืน- การจัดหางบประมาณที่ทดแทนงบประมาณเงินรายได้ | .................(ระบุ) | - นโยบายภาครัฐให้การสนับสนุนงบประมาณในการบริการท้องถิ่น- มีหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดหารายได้ | .................(ระบุ) |
| ด้านการบริหารจัดการ | การปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจได้ | .................(ระบุ) | มหาวิทยาลัยมีทีมนักคอมพิวเตอร์ที่มีความเชี่ยวชาญ | .................(ระบุ) |
| ด้านบุคลากร | - การพัฒนาทักษะการทำวิจัยของอาจารย์- การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | .................(ระบุ) | มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์การต่อสัญญาจ้างที่สอดรับกับการพัฒนาทักษะและคุณวุฒิของอาจารย์ | .................(ระบุ) |