



แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จัดทำโดย

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วาระ
5.2

การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 30 เมษายน 2568



แผนบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จัดทำโดย

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 4/2568

วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

วาระที่ 5.2 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

ตามที่ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีนโยบายและได้กำหนดวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยขึ้น ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ 4 ข้อ คือ 1) เพื่อให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมีผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด 2) เพื่อให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อองค์กรให้อยู่ในระดับที่ผู้บริหารสามารถยอมรับได้ 3) เพื่อให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในสามารถลดความรุนแรงของผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดจากเหตุการณ์ความเสี่ยงในอนาคตลงได้ และ 4) เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันจากเหตุการณ์ที่มีผลกระทบในทางบวกของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายใน ซึ่งได้ทำการถ่ายทอดวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงดังกล่าวให้หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก ได้รับทราบผ่านทางเว็บไซต์และการอบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2564

สำหรับการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2568 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ประชุมร่วมกันเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และระบุประเด็นหรือเหตุการณ์ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยประจำปี นำโดยท่านผู้ทรงคุณวุฒิ นายเทวัญ หุตะเสวี ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ร่วมกับคณะกรรมการอีก 11 ท่าน ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 29 มกราคม 2568 และจากการประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานระดับคณะ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 ได้มีมติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงใน 5 ประเด็น คือ 1) O1/ผู้เรียนกลุ่ม age group และ non-age group ลดจำนวนลง 2) O2/การปรับปรุงและการจัดทำหลักสูตรใหม่อาจมีผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 3) C1/การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่บรรลุเป้าหมาย 4) S1/การจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ และการวิจัย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 5) O3/การโจมตีความปลอดภัยทางไซเบอร์ และให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงขึ้นมา 1 ชุด เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและดำเนินการตามแผน

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2568 ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมนำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 11 มีนาคม 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 4 เมษายน 2568 เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ จึงขอเสนอแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 30 เมษายน 2568 ในการประชุมครั้งนี้ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1 บทนำ

<input type="checkbox"/> หลักการและทฤษฎี.....	4
<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง.....	5
<input type="checkbox"/> กรอบการบริหารความเสี่ยง.....	5
<input type="checkbox"/> นิยามและคำจำกัดความ.....	5
<input type="checkbox"/> กระบวนการบริหารความเสี่ยง.....	7

บทที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

<input type="checkbox"/> ประวัติความเป็นมา.....	11
<input type="checkbox"/> วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย.....	11
<input type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2568.....	15
<input type="checkbox"/> ผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2567).....	16

บทที่ 3 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

<input type="checkbox"/> คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....	20
<input type="checkbox"/> โครงสร้าง และกลไกการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย.....	21
<input type="checkbox"/> แนวทางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง.....	22

บทที่ 4 การวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568

<input type="checkbox"/> ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2568.....	26
<input type="checkbox"/> ประเมินระดับความเสี่ยง ประจำปี 2568.....	27
<input type="checkbox"/> แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2568.....	30

ภาคผนวก

- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 028/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ 0351/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทที่ 1 บทนำ

การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี ในการทำนายอนาคตอย่างมีเหตุผลและหลักการหาแนวทางลดหรือป้องกันความเสียหายในการทำงานไว้ล่วงหน้า หากเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด โอกาสที่จะประสบกับปัญหาจะมีน้อยกว่าองค์กรที่ไม่ได้นำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ ซึ่งการบริหารความเสี่ยงเป็นหน้าที่ของทุกคนในองค์กรตั้งแต่ผู้บริหารจนถึงเจ้าหน้าที่ทุกระดับ เพราะการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพต้องเริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบายหรือวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงด้วยการมองภาพรวมระดับองค์กร โดยคำนึงถึงเหตุการณ์หรือปัจจัยเสี่ยงที่สามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย แล้วกำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อใช้ในการจัดการเหตุการณ์ความเสี่ยงนั้นให้อยู่ในระดับที่ผู้บริหารสามารถยอมรับได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันที่องค์กรจะสามารถบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจที่ตั้งไว้

1. หลักการและทฤษฎี

การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการองค์กรที่ดีซึ่งเป็นเรื่องส่วนรวมที่ทุกคนในองค์กรต้องเกี่ยวข้อง การบริหารความเสี่ยงมีความจำเป็นต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 21 วรรค 2 ความว่า “สภาสถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

2. หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562 ที่ได้ให้กรอบแนวทางในการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและหน้าที่ของคณะกรรมการ ตลอดจนกรอบการปฏิบัติงานในการบริหารความเสี่ยง

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2564 ในหมวด 5 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และหน้าที่อำนาจที่คณะกรรมการต้องปฏิบัติ

4. เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ใช้ในการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สำนัก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นมา ในหมวด 6.2c กำหนดให้สถาบันมีแนวทางโดยรวมในการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดความเสี่ยง และเสริมสร้างความคล่องตัวและความสามารถในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็วต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของลูกค้า โดยต้องคำนึงถึงความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ด้านหลักสูตรและบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านเทคโนโลยี ด้านเครือข่ายอุปทาน และด้านการปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมีผลดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อองค์กรให้อยู่ในระดับที่ผู้บริหารสามารถยอมรับได้
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในสามารถลดความรุนแรงของผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดจากเหตุการณ์ความเสี่ยงในอนาคตลงได้
4. เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันจากเหตุการณ์ที่มีผลกระทบในทางบวกของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายใน ตลอดจนเสริมสร้างความคล่องตัวและความสามารถในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็วต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของลูกค้า

3. กรอบการบริหารความเสี่ยง

กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ได้เผยแพร่แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร (วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564) ซึ่งได้กล่าวถึงกรอบการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กรที่ประกอบด้วยหลักการ 8 ประการ ดังนี้

1. การบริหารจัดการความเสี่ยงต้องดำเนินการแบบบูรณาการทั่วทั้งองค์กร
2. ความมุ่งมั่นของผู้กำกับดูแล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ และผู้บริหารระดับสูง
3. การสร้างและรักษาบุคลากรและวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร
4. การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง
5. การตระหนักถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
6. การกำหนดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และการตัดสินใจ
7. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
8. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. นิยามและคำจำกัดความ

ความเสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ หรือเหตุการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ซึ่งมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลในทางลบที่ก่อให้เกิดความผิดพลาด ความเสียหาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเป็ยงเบนไป ไม่บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปความเสี่ยงอาจจำแนกออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) หมายถึงความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องในระดับยุทธศาสตร์
2. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน (Operational Risk) หมายถึงความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องในระดับปฏิบัติการ กระบวนการทำงาน และการบริหารงานรวมถึงความเสี่ยงที่เกิดจากบุคลากร และทรัพยากรด้วย
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) หมายถึงความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงิน และงบประมาณขององค์กร

4. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยจากอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน (Hazard Risk) หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในแง่ของการได้รับอันตรายต่างๆ ทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

5. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย

ปัจจัยภายใน หมายถึง สาเหตุที่เกิดจากปัจจัยภายในองค์กรที่อาจทำให้เกิดความเสี่ยงขึ้นในอนาคต ตัวอย่างของปัจจัยภายในเช่น การเงิน บุคลากร ทรัพยากร ระบบการปฏิบัติงาน และกฎระเบียบทั้งหลายขององค์กร เป็นต้น

ปัจจัยภายนอก หมายถึง สาเหตุที่เกิดจากปัจจัยภายนอกองค์กรที่อาจทำให้เกิดความเสี่ยงขึ้นในอนาคต ตัวอย่างปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย การเปลี่ยนแปลงของสังคม ค่านิยม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผู้ปกครอง นักศึกษา เป็นต้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงขององค์กรร่วมกัน วิเคราะห์ ค้นหาเหตุการณ์ความเสี่ยงขององค์กร และระบุความเสี่ยงที่แท้จริงขององค์กรให้ได้ เพื่อองค์กรจะได้หาวิธีการป้องกัน หรือจัดการความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้นได้ในอนาคต

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการประเมินระดับความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง โดยทำการประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood : L) และประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

- โอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงขึ้นในองค์กร

- ความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง

- ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับความเสี่ยงต่ำ ปานกลาง และ สูง

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลดการสูญเสียของความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นกับองค์กรทั้งความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้โดยมีประสิทธิภาพมากขึ้น (นฤมล, 2548) กล่าวคือ การบริหารความเสี่ยงเป็นการจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในองค์กรและปัจจัยภายนอกองค์กร นั่นเอง โดยอาจใช้วิธีการจัดการความเสี่ยงตามหลักการ 4T ดังต่อไปนี้

1. การยอมรับความเสี่ยง (Take) เป็นการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นเนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการควบคุมหรือป้องกันความเสี่ยง

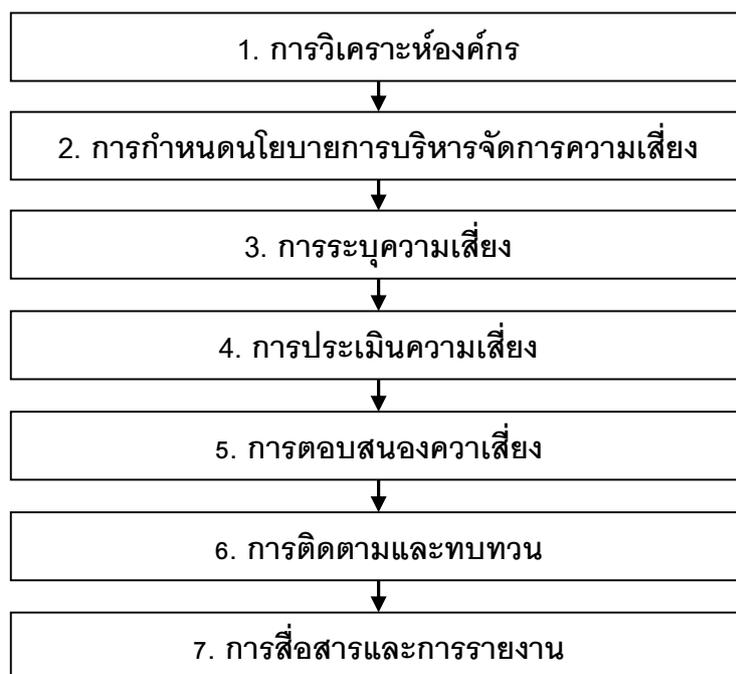
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Treat) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานเพื่อลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้โดยทั่วไปมักมีการสร้างกิจกรรมควบคุม สำหรับใช้ในการลดหรือควบคุมความเสี่ยง

3. การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง (Transfer) เป็นการกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้ผู้อื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป

4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Terminate) เป็นการจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงและหน่วยงานไม่อาจยอมรับได้จึงต้องตัดสิ้นใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมนั้นไป

5. กระบวนการบริหารความเสี่ยง

กระบวนการบริหารความเสี่ยงองค์กรเชิงบูรณาการของ The Committee of Sponsoring Organization (COSO) ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ 1) กำหนดวัตถุประสงค์ 2) การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง 3) การประเมินความเสี่ยง 4) การบริหารจัดการความเสี่ยง 5) กิจกรรมเพื่อการควบคุม 6) ระบบสารสนเทศ 7) ติดตามผลและการรายงานผล โดยต้องมีการทบทวนและการสื่อสารระหว่างขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 7 อยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับ *หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรที่กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังเผยแพร่ (วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564)* ได้กล่าวไว้ว่า กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่เป็นวงจรต่อเนื่อง ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้



1.การวิเคราะห์องค์กร ในการวิเคราะห์องค์กร หน่วยงานต้องเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจตามกฎหมาย อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงาน รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน โดยการวิเคราะห์องค์กรต้องวิเคราะห์ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกองค์กร หน่วยงานอาจเลือกใช้เครื่องมือการวิเคราะห์องค์กร เช่น SWOT Analysis หรือ PESTLE Analysis หรือใช้เครื่องมือทั้งสองร่วมกัน ก็ได้

2. การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดนโยบายบริหารจัดการความเสี่ยง และผู้กำกับดูแลเป็นผู้ให้ความเห็นชอบนโยบายดังกล่าว โดยนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง

อาจจะไปถึงวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการความเสี่ยง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการบริหารจัดการความเสี่ยง และความเสี่ยงที่ยอมรับได้ระดับองค์กร

ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ระดับองค์กร (Risk Appetite) หมายถึง ระดับความเสี่ยงในภาพรวมขององค์กรที่หน่วยงานยอมรับเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร การระบุความเสี่ยงที่ยอมรับได้ระดับองค์กรเป็นการแสดงเจตนาของผู้บริหารและผู้กำกับดูแลในการดำเนินงานขององค์กร การกำหนดความเสี่ยงที่ยอมรับได้ควรคำนึงถึงศักยภาพขององค์กรในเรื่องการจัดการความเสี่ยง โดยศักยภาพในการจัดการความเสี่ยงขององค์กรขึ้นอยู่กับงบประมาณ บุคลากร และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้หน่วยงานอาจจะระบุระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้เป็น 5 ระดับ เช่น ปฏิเสธความเสี่ยง ยอมรับความเสี่ยงได้น้อย ยอมรับความเสี่ยงได้ปานกลาง เต็มใจยอมรับความเสี่ยง และยอมรับความเสี่ยงได้มากที่สุด เป็นต้น

หน่วยงานอาจแสดงนโยบายความเสี่ยงที่ยอมรับได้ในแต่ละประเภทความเสี่ยง เพื่อให้ผู้บริหารระดับรองลงมาสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยงในระดับสำนัก กอง ศูนย์ หรือนำไปสู่การระบุระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้สำหรับประเภทความเสี่ยงย่อย

3. การระบุความเสี่ยง หมายถึง การระบุเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นที่มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ของหน่วยงานทั้งในด้านบวกและด้านลบ ในการระบุความเสี่ยงหน่วยงานอาจทำรายชื่อความเสี่ยงทั้งหมด (Risk Inventory) โดยรายชื่อความเสี่ยงต้องมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยอาศัยข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน การระบุความเสี่ยงหน่วยงานควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยง ดังนี้

ก เหตุการณ์ความเสี่ยง

ข สาเหตุของความเสี่ยง หรือตัวผลักดันความเสี่ยง (บางตำราอาจเรียกว่า *ปัจจัยเสี่ยง*) โดยวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่แท้จริง (Root Cause) ของความเสี่ยง

ค ผลกระทบทั้งด้านลบและ/หรือด้านบวก

หน่วยงานอาจจัดกลุ่มความเสี่ยงที่มีลักษณะหรือมีผลกระทบที่เหมือนกันไว้ในประเภทความเสี่ยงเดียวกัน เพื่อให้การพิจารณาและการบริหารจัดการความเสี่ยงประเภทเดียวกันมีมุมมองในภาพรวมชัดเจนมากขึ้น ตัวอย่างประเภทความเสี่ยง เช่น ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ด้านการเงิน ด้านการดำเนินงาน ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานสามารถกำหนดประเภทความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมกับหน่วยงาน เพื่อให้มุมมองการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรเกิดความชัดเจน

4. การประเมินความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย

1) การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง หน่วยงานอาจให้คะแนนความเสี่ยงตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงด้านต่าง ๆ เช่น ด้านโอกาส ด้านผลกระทบ รวมถึงด้านความสามารถขององค์กรในการจัดการความเสี่ยง และด้านลักษณะของความเสี่ยง โดยช่วงคะแนนอาจกำหนดเป็น 3 ช่วงคะแนน หรือ 5 ช่วงคะแนน

2) การให้คะแนนความเสี่ยง วิธีการให้คะแนนความเสี่ยง เช่น การสัมภาษณ์ การทำแบบสำรวจ การประชุมปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานภายใน การทำ Benchmarking การวิเคราะห์สถานการณ์ (Scenario

Analysis) ทั้งนี้ การให้คะแนนความเสี่ยงของแต่ละกองงานเพียงวิธีเดียวอาจทำให้การให้คะแนนความเสี่ยงมีความคาดเคลื่อนได้

3) การพิจารณาความเสี่ยงในภาพรวม เมื่อหน่วยงานประเมินความเสี่ยงในแต่ละความเสี่ยงที่มีต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแล้ว หน่วยงานต้องพิจารณาผลกระทบของความเสี่ยงที่มีต่อวัตถุประสงค์ในระดับกลุ่มและผลกระทบที่มีต่อหน่วยงานในภาพรวม เช่น ผลกระทบต่อความเสี่ยงที่มีต่อกิจกรรมอาจมีน้อยแต่มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ระดับกองมีสูง หรือความเสี่ยง 2 ความเสี่ยงที่ไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมแต่อาจมีผลกระทบต่อหน่วยงานในภาพรวม เป็นต้น

4) การจัดลำดับความเสี่ยง เมื่อหน่วยงานพิจารณาให้คะแนนความเสี่ยงแล้ว หน่วยงานต้องจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อนำไปสู่การพิจารณาจัดสรรทรัพยากรในการตอบสนองความเสี่ยง หน่วยงานอาจใช้คะแนนความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ) ในการจัดลำดับความเสี่ยง โดยความเสี่ยงที่เท่ากันอาจพิจารณาปัจจัยอื่นประกอบ เช่น ความสามารถของหน่วยงานในการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านนั้น ๆ หรือลักษณะของความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน เป็นต้น

5. การตอบสนองความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการตัดสินใจของฝ่ายบริหารในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น โดยผู้บริหารควรพิจารณาประเด็นต่อไปนี้ ในการตัดสินใจเลือกวิธีการตอบสนองความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน

- 1) การจัดการต้นเหตุ (หรือปัจจัยเสี่ยง) ของความเสี่ยง
- 2) ทางเลือกวิธีการจัดการความเสี่ยง โดยวิธีการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี เช่น
 - *ปฏิเสธความเสี่ยง (Terminate)* เป็นการไม่ดำเนินงานในกิจกรรมที่มีความเสี่ยง
 - *การลดโอกาสของความเสี่ยง (Treat-Likelihood)*
 - *การลดผลกระทบของความเสี่ยง (Treat-Consequences)*
 - *การถ่ายโอนความเสี่ยง (Transfer)* เป็นโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานภายนอกดำเนินการควบคุมความเสี่ยงให้แทนหน่วยงาน เช่น การทำประกัน การใช้เครื่องมือป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน เป็นต้น
 - *ยอมรับความเสี่ยง (Take)* เป็นการไม่ดำเนินการจัดการความเสี่ยงเนื่องจากความเสี่ยงอยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ หรือต้นทุนในการบริหารจัดการความเสี่ยงมีมากกว่าประโยชน์ที่ได้รับ
 - *ใช้มาตรการเฝ้าระวัง* โดยหน่วยงานต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ การแจ้งเตือน และการดำเนินการเมื่อเหตุการณ์เกิดขึ้น เช่น ความเสี่ยงของปริมาณน้ำในเขื่อน
 - *การทำแผนฉุกเฉิน* ซึ่งแผนฉุกเฉินต้องระบุขั้นตอนเมื่อเกิดเหตุความเสี่ยงขึ้นโดยต้องระบุบุคคลและวิธีดำเนินการที่ชัดเจน เช่น ความเสี่ยงกรณีที่เจ้าหน้าที่ไม่สามารถเข้าสถานที่ทำงานได้

3) ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
หน่วยงานสามารถพิจารณาเลือกวิธีการจัดการความเสี่ยงวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี โดยการพิจารณาวิธีการจัดการความเสี่ยงควรคำนึงถึงต้นทุนกับประโยชน์ที่ได้รับของวิธีการจัดการความเสี่ยงแต่ละวิธี

6. การติดตามและทบทวน เป็นกระบวนการที่ให้ความเชื่อมั่นว่าการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีอยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ เนื่องจากความเสี่ยงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นการติดตามและ

ทบทวนเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นสม่ำเสมอ ปัจจัยที่ทำให้หน่วยงานต้องทบทวนการบริหารจัดการความเสี่ยง ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญซึ่งเกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก หรือผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งควรดำเนินการติดตามและทบทวนการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องหรือเป็นระยะ อีกทั้งควรติดตามและทบทวนในดำเนินการในทุกกระบวนการของการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของแผนบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กร การเปลี่ยนแปลงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง

7. การสื่อสารและการรายงาน การสื่อสารเป็นการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง การสื่อสารเป็นการให้และรับข้อมูล (Two-way Communication) หน่วยงานควรมีช่องทางการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก โดยการสื่อสารภายในต้องเป็นการสื่อสารทั้งแบบ Top Down (ผู้บริหารไปยังผู้ปฏิบัติงาน) และแบบ Bottom Up (ผู้ปฏิบัติงานไปยังผู้บริหาร) และระหว่างหน่วยงานย่อยภายใน

การสื่อสารและรายงานต่อผู้กำกับดูแล เป็นการสื่อสารและการรายงานความเสี่ยงในภาพรวมขององค์กร เพื่อสนับสนุนหน้าที่ของผู้กำกับดูแลในการกำกับการบริหารจัดการความเียงของฝ่ายบริหาร ทั้งนี้ หน่วยงานอาจพิจารณากำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ (Key Risk Indicators) เพื่อติดตามข้อมูลความเสี่ยง และการรายงานเมื่อระดับความเสี่ยงถึงจุดตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ

บทที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (มรภ.กพ.) เริ่มก่อตั้งเป็นวิทยาลัยครูกำแพงเพชร เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ต่อมาในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” ตาม พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา สถานประกอบการในท้องถิ่น และบูรณาการกับการบริการวิชาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ

1. ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน คือ *อัตลักษณ์* : “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนใน 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะพยาบาลศาสตร์ กับ 1 หน่วยการศึกษานอกที่ตั้ง คือ มรภ.กพ. แม่สอด และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ที่เป็นหน่วยงานมีฐานะเทียบเท่าคณะ

หลักสูตรที่สำคัญ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 47 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ 10 หลักสูตร, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 หลักสูตร, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หลักสูตร, คณะวิทยาการจัดการ 4 หลักสูตร, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 หลักสูตร, คณะพยาบาลศาสตร์ 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 2 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 หลักสูตร ส่วน *บริการที่สำคัญ* เป็นบริการที่มาจากพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ บริการด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ - ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

- ระยะ 1 (พ.ศ. 2561-2565) : มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- ระยะ 2 (พ.ศ. 2566-2570) : มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ปฏิบัติพันธกิจเพื่อชั้นนำ แก้ปัญหาท้องถิ่นและสังคม

พันธกิจ: 1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น

2. ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล

4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน

ค่านิยมหลัก: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU)

K – Knowledge สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

P -Public Service and Productivity ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

R - Responsibility มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ

U -Unity มีความรัก สามัคคีในองค์กร

เอกลักษณ์ : บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : การพัฒนาบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals):

1. ชุมชนได้กับการเพิ่มขีดความสามารถ มีความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายใต้บริบทของท้องถิ่น จากการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์
2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. บัณฑิตมีคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน จากพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะเชิงสมรรถนะ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
4. ระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีหลักธรรมาภิบาล และเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา	1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น	1) จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน 2) จำนวนชุมชนที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการพันธกิจ
	1.2 พัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy)	3) ร้อยละของรายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น 4) จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือสุขภาพ 5) จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่หรือการจ้างงานใหม่
	1.3 กระตุ้นงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสร้างรายได้	6) ร้อยละของงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นต่องบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมด 7) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		8) จำนวนงานวิจัยที่สามารถนำไปขยายผล ต่อยอดหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
	1.4 ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา	9) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ 10) จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร 11) จำนวนการอ้างอิงบทความวิจัยของอาจารย์
	1.5 สืบสาน อนุรักษ์ และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	12) จำนวนนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างมูลค่าและพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.1 พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	13) ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิศูนย์และไม่มีวุฒิศูนย์ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพครู และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
	2.2 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	14) ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า 15) ร้อยละของนักศึกษาครูชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 16) ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีผลงานวิจัยทางการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์
	2.3 สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจําการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	17) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่าย (โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ครูพี่เลี้ยง) ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 18) จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2.4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	19) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในด้านการส่งเสริมสมรรถนะให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน (เริ่มต้นปี 2568)
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม	3.1 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	20) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		<p>21) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า</p> <p>22) อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระ ทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>23) ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยของนักศึกษาซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้/ชุมชนท้องถิ่น หรือผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ จากงานวิจัยของนักศึกษา</p>
	3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาท้องถิ่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>24) ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>25) จำนวนผู้เรียนกลุ่มใหม่ (non-age group) ที่เข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <p>26) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน</p>
	3.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะอาชีพ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	<p>27) ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบ CWIE/WIL</p> <p>28) ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>29) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ CWIE</p> <p>30) จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือ Talent mobility หรือการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ</p>
	3.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	31) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน วิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา ยุทธศาสตร์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
	3.5 พัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะการวิจัย และนวัตกรรมเชิงสมรรถนะด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	<p>32) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและมีทักษะกระบวนการวิศวกร</p> <p>33) จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการวิศวกรสังคมมีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์</p> <p>34) ร้อยละของนักศึกษาที่มีหนี้ครัวเรือนและต้องการมีรายได้ระหว่างเรียนได้รับการดูแลและจัดหาช่องทางให้มีรายได้</p>
4. การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง	4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง	<p>35) จำนวนหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>36) ผลการจัดอันดับ Time Higher Education Impact Ranking</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง	37) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ
	4.3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล ด้านภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะเฉพาะทาง เพื่อปรับเปลี่ยนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	38) จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล ด้านภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะเฉพาะทาง
	4.4 พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	39) ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการหรือการให้บริการอื่น ๆ
	4.5 ผลักดันมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ	40) ระดับความสำเร็จการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

3. โครงการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แก่

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	11,000,000	สำนักบริการวิชาการฯ
2	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	1,500,000	- ทุกคณะ (ยกเว้น ครุศาสตร์, พยาบาลศาสตร์) - สำนักบริการวิชาการฯ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	1,000,000	คณะครุศาสตร์
4	ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	1,600,000	- กองกลาง - สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	2,000,000	- ทุกคณะ - กองพัฒนานักศึกษา
6	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	2,300,000	- คณะครุศาสตร์ - ศูนย์ภาษา
7	พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	1,300,000	คณะครุศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
8	ชุมชนดิจิทัล (Digital Comunity) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	1,500,000	สำนักวิทยบริการฯ
9	การเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	988,900	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
10	พัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย	1,800,000	- ทุกคณะ (ยกเว้น พยาบาลฯ) - สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองพัฒนานักศึกษา
11	พัฒนากำลังคนให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	12,400,000	- ทุกคณะ - ทุกสำนัก

4. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2567)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ร่วมกันวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง และประเมินระดับความเสี่ยง ในการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 9 ตุลาคม 2566 โดยข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงมาจากแหล่งข้อมูล คือ พันธกิจ ยุทธศาสตร์, โครงการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย, สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย และแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2566-2570 โดยผลจากการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า มหาวิทยาลัยมีประเด็นความเสี่ยงจำนวน 3 ประเด็น และได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบหลัก
S1/ผู้เรียนกลุ่ม age group และกลุ่มnon-age group ลดจำนวนลง	<p>(ปัจจัยภายนอก)</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียน ม.6 กลุ่มเป้าหมายลดน้อยลง มีเครือข่ายความร่วมมือน้อย <p>(ปัจจัยภายใน)</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรยังไม่เป็นที่ต้องการของตลาด และล้าสมัย เปิดหลักสูตรโดยไม่สำรวจความต้องการของลูกค้าและกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มที่เป็นฝีมือแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ การประชาสัมพันธ์ยังไม่แพร่หลาย ไม่ไปถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นแรงงานฝีมือ กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มอื่น ๆ นอกกระบวนการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ - ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ - ผอ.สำนักบริการวิชาการฯ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบหลัก
<p>O1/การปรับปรุงและการจัดทำหลักสูตรใหม่อาจมีผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>(ปัจจัยภายนอก)</p> <p>1. คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 ซึ่งมีผลต่อการปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(ปัจจัยภายใน)</p> <p>1. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด/ได้รับความสนใจน้อย</p> <p>2. หลักสูตรที่ปรับปรุงให้มีวิชาเอก-วิชาโท ยังมีน้อย</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>- ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ</p>
<p>O2/การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>(ปัจจัยภายนอก)</p> <p>1. สป.อว.มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ EdPEX พ.ศ.2567-2569</p> <p>2. สป.อว. กำหนดเงื่อนไขการใช้เกณฑ์ EdPEX โดยให้ส่ง OP และแผนพัฒนาตามเกณฑ์ฯ</p> <p>(ปัจจัยภายใน)</p> <p>1. นโยบายของมหาวิทยาลัยในการใช้เกณฑ์ EdPEX</p> <p>2. ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ของผู้บริหารและบุคลากรยังไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายประกันฯ</p> <p>- หัวหน้างานมาตรฐานฯ</p>

2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงขึ้นมา 1 ชุด เพื่อรับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีการนำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ชุด คือ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2567 ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 12 มกราคม 2567 โดยไม่มีข้อเสนอแนะใด ๆ

3. ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงจากผู้รับผิดชอบหลัก จำนวน 2 รอบ คือ การติดตามรอบ 6 เดือน (มีนาคม 2567) และติดตามรอบ 12 เดือน (กันยายน 2567) โดยรายงานผลการบริหารความเสี่ยงทั้ง 2 รอบ จะมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการ จำนวน 3 ชุด คือ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งรายงานผลการบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 วันที่ 20 มิถุนายน 2567 และผลการบริหารความเสี่ยงรอบ 12 เดือน ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 โดยไม่มีข้อเสนอแนะใด ๆ

ผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567 รอบ 6 เดือน มีความคืบหน้าในภาพรวม ร้อยละ 71.2 และผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน มีความคืบหน้า ร้อยละ 92.70 ส่วนผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยง (KPIs)

พบว่า มี KPIs ที่ผลดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 3 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 รายละเอียดดังนี้

ความเสี่ยง	KPIs	แนวทางการบริหารความเสี่ยง	ผลการบริหารความเสี่ยง 2567
S1/ผู้เรียนกลุ่ม age group และกลุ่ม non-age group ลดจำนวนลง	KPI1-จำนวนผู้เรียนกลุ่ม age group (เป้าหมาย 1,600คน) KPI2- จำนวนผู้เรียน non age group /เรียนวิชา MOOC (เป้าหมาย 500 คน)	1. จัดประชุมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชาการศึกษาทั่วไป ตามข้อตกลงความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง 2. โครงการการแนะแนวเชิงรุก 3. จัดทำข้อมูลจำนวนนักเรียนมัธยมปลาย (ม.4-6) ในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก 4. จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ (Massive Open Online Course MOOC) 5. พัฒนาระบบ Credit Bank เพื่อรองรับโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ 6. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์/สื่อสารองค์กร/ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 7. สำรวจความต้องการ และขยายผู้เรียนกลุ่มใหม่ที่อยู่นอกระบบการศึกษา (กลุ่มแรงงาน, กลุ่มผู้สูงอายุ) 8. หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (4 หลักสูตร) 9. จัดอบรมการออกแบบและประชาสัมพันธ์หลักสูตร Non-degree 10. โครงการหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรพัฒนาฝีมือแรงงาน แบบจัดเก็บรายได้	ผลดำเนินงานตาม KPI <input checked="" type="checkbox"/> KPI1 – 1,624 คน - แบ่งเป็น ภาคปกติ กพ. 1,431/ ภาคปกติ แม่สอด 124/ ผู้ช่วยพยาบาลฯ 14/ นศ.จีน 55 คน (ณ วันที่ 4 พ.ย. 67) <input checked="" type="checkbox"/> KPI2 – 177 คน - นับเฉพาะผู้เรียนจริง MOOC จำนวน 7 รายวิชา สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย: การจัดทำแพลตฟอร์มออนไลน์ MOOC (5รายวิชา) ดำเนินการเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด

ความเสี่ยง	KPIs	แนวทางการบริหารความเสี่ยง	ผลการบริหารความเสี่ยง 2567
<p>O1/การปรับปรุงและการจัดทำหลักสูตรใหม่ อาจารย์ผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>KPI3-จำนวนหลักสูตรแบบเอก-โท (เป้าหมาย 21 หลักสูตร หรือทุกหลักสูตรที่ไม่มีสภาวินิจฉัยชี้พิกำกับ)</p> <p>KPI4- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 (เป้าหมาย 20 หลักสูตร หรือทุกหลักสูตรที่พัฒนาในปี 67)</p> <p>KPI5- จำนวนหลักสูตรวิชาโท (เป้าหมาย 30 หลักสูตร)</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการสร้างอาชีพที่ 2 ให้กับนักศึกษา จัดทำหลักสูตรวิชาโท ปรับปรุงรูปแบบเอกสารหลักสูตร มคอ. 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ปรับปรุงระบบและกลไก การนำเสนอหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบติดตามการนำเสนอและรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรวิชาโท 	<p>ผลดำเนินงานตาม KPI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> KPI3 - 8 หลักสูตร</p> <p>สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย: หลักสูตรแบบเอก-โท ที่เหลื้อยู่ระหว่างการปรับปรุงตามกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการได้ตามเป้าหมายในปีการศึกษา 2567 นี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> KPI4 - 20 หลักสูตร - แบ่งเป็น หลักสูตรปริญญาตรี 19 หลักสูตร / หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> KPI5 - 27 หลักสูตรวิชาโท</p> <p>สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย: เงื่อนไข รายละเอียดและเกณฑ์ในการรับทราบหลักสูตรค่อนข้างซับซ้อนส่งผลให้การพัฒนาระบบติดตามการนำเสนอและรับรองหลักสูตร ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>O2/การพัฒนา มหาวิทยาลัยตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>KPI6- ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ EdPEX (เป้าหมาย 5 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนงานการขับเคลื่อนการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในระดับคณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567-2569 จัดทำปฏิทินการขับเคลื่อน EdPEX ระดับระดับคณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดการความรู้ การจัดทำโครงสร้างองค์กร และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ EdPEX โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารคณะ/สำนัก กำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะ และมหาวิทยาลัยได้ 	<p>ผลดำเนินงานตาม KPI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> KPI6 - ระดับคะแนน 5</p> <p>- <u>คะแนน 1</u> หน่วยงานระดับคณะและมหาวิทยาลัยวิเคราะห์การดำเนินงานปัจจุบันที่มีข้อบกพร่องตามเกณฑ์เพื่อนำมาวางแผนการปรับปรุง</p> <p><u>คะแนน 2</u> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p><u>คะแนน 3</u> วิพากษ์แผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX</p>

ความเสี่ยง	KPIs	แนวทางการบริหารความเสี่ยง	ผลการบริหารความเสี่ยง 2567
		<p>ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX</p> <p>5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)</p>	<p><u>คะแนน 4</u> ปรับปรุงแผนฯ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 ก.ย. 67</p> <p><u>คะแนน 5</u> จัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพเกณฑ์ EdPEX ระดับคณะและมหาวิทยาลัยไปยัง สป.อว. ผ่านระบบ Che QA Online ในวันที่ 30 ก.ย. 67</p>

บทที่ 3 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วยกรรมการทั้งหมด 12 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 ดังนี้

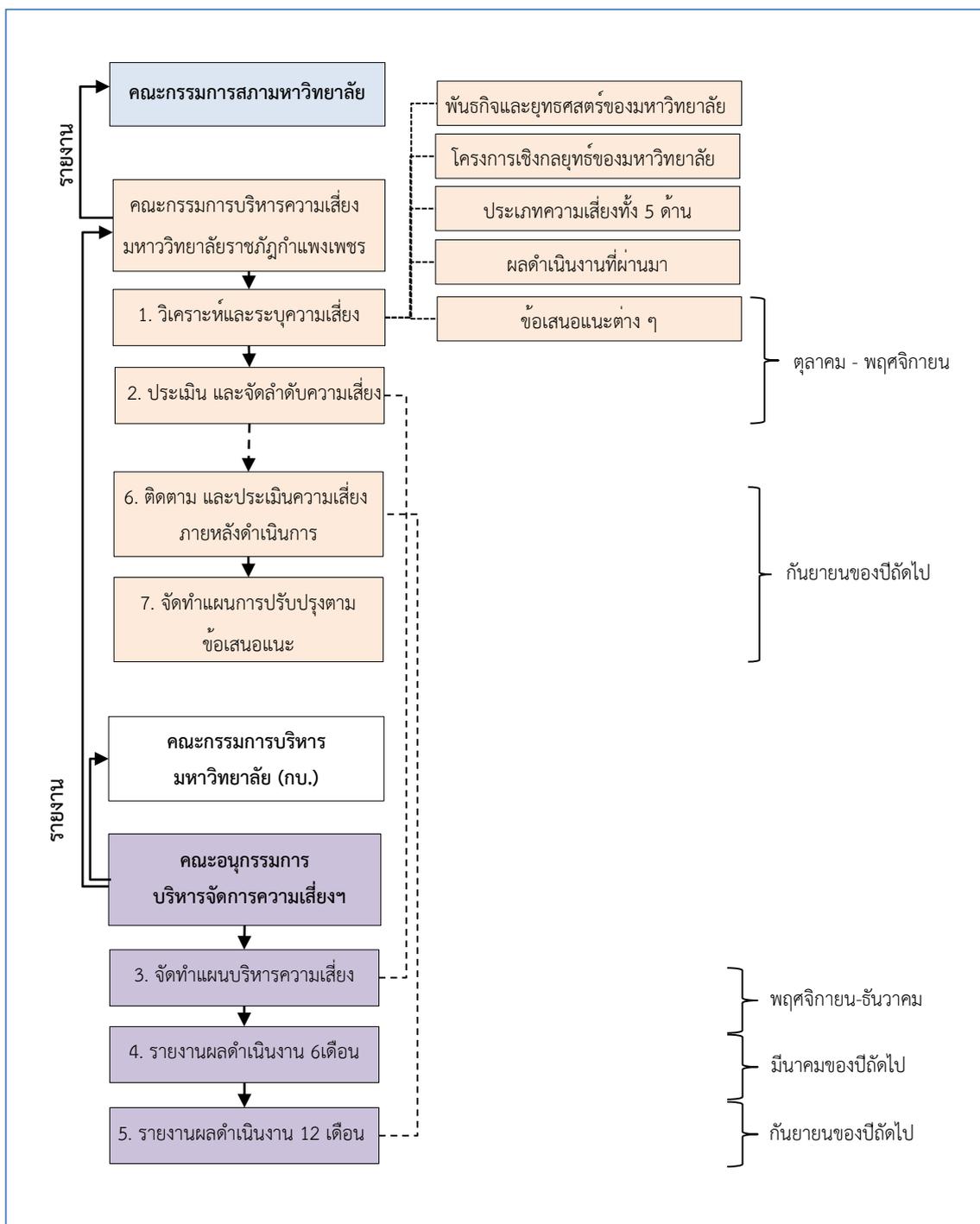
1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. อธิการบดี | กรรมการ |
| 3. รองอธิการบดี โดยคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสองคน | กรรมการ |
| 4. ตัวแทนคณบดี ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน | กรรมการ |
| 5. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อ
อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ
ยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
โดยคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสองคน | กรรมการ |
| 7. ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ
ยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
โดยคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสองคน | กรรมการ |
| 8. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยง
อธิการอาจเสนอแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ
2. ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง
3. จัดทำรายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยง และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
4. พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง
5. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

2. โครงสร้างและกลไกการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



3. แนวทางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

3.1 การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง

1) วิเคราะห์ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 2) วิเคราะห์ตามโครงการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 3) วิเคราะห์ตามประเภทความเสี่ยง อย่างน้อย 5 ด้าน จากด้านทั้งหมดต่อไปนี้คือ ด้านการปฏิบัติการ ด้านกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ด้านหลักสูตรและบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านเทคโนโลยี ด้านเครือข่ายอุปทาน

4) พิจารณาผลการบริหารความเสี่ยงของปีที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

3.2 การประเมินระดับความเสี่ยง

1) ประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood: L) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 2 แบบ คือ แบบ L1 และ L2 ดังที่แสดงในตารางต่อไปนี้

Level	(L1) โอกาสเชิงคุณภาพ	(L2) โอกาสเชิงปริมาณ
1	มีโอกาสเกิดไม่เกิน 10%	5 ปีต่อครั้ง
2	มีโอกาสเกิดนาน ๆ ครั้ง หรือไม่เกิน 20%	2-3 ปีต่อครั้ง
3	มีโอกาสเกิดบางครั้ง หรือไม่เกิน 50%	1 ปีต่อครั้ง
4	มีโอกาสเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย หรือไม่เกิน 80%	1-6 เดือนต่อครั้ง แต่ไม่เกิน 5 ครั้ง
5	มีโอกาสเกิดเกือบทุกครั้ง หรือมากกว่า 80%	1 เดือนต่อครั้ง หรือมากกว่า

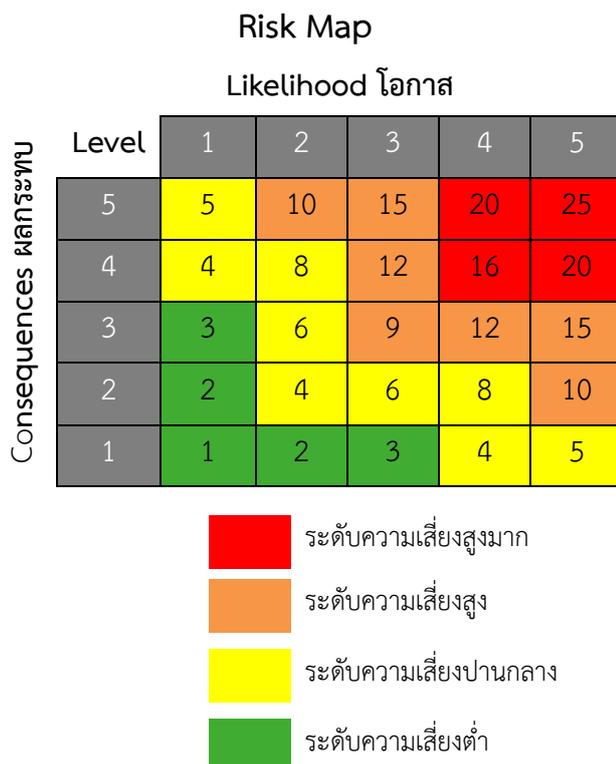
2) ประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence: C) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 14 แบบ คือ แบบ C1 ถึง C14 ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

Level	1	2	3	4	5
(C1) ด้านทรัพย์สินและทรัพยากร	สูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย/ ไม่เกิน 10,000 บาท	สูญเสียทรัพย์สินพอสมควร/ >10,000-50,000 บาท	สูญเสียทรัพย์สินค่อนข้างมาก/ >50,000- 2.5 แสนบาท	สูญเสียทรัพย์สินมาก/ > 2.5 แสน – 10 ล้านบาท	สูญเสียทรัพย์สินอย่างมาก/ > 10 ล้านบาท
(C2) ต่อดังค์กรด้านเวลา	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ ไม่เกิน 1.5 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ > 1.5 – 3 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ > 3 - 4.5 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ > 4.5 - 6 เดือน	ทำให้เกิดความล่าช้าของโครงการ > 6 เดือน
(C3) ด้านความพึงพอใจ	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 90%	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 80%	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 70%	ยังคงรักษาระดับความพึงพอใจไว้ได้มากกว่า 60%	รักษาระดับความพึงพอใจไว้ได้ไม่เกิน 60%

Level ด้าน	1	2	3	4	5
(C4) ต่อบุคลากร ในหน่วยงาน	กระทบเฉพาะผู้ที่ เกี่ยวข้องโดยตรงบาง ราย 1 ราย	กระทบเฉพาะผู้ที่ เกี่ยวข้องโดยตรงบาง ราย 2-3 ราย	กระทบเฉพาะผู้ที่ เกี่ยวข้องโดยตรง 4-5 ราย หรือกระทบกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง 1 กลุ่ม	กระทบเฉพาะผู้ที่ เกี่ยวข้องโดยตรง 5-7 ราย หรือ กระทบกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง 2 กลุ่ม	กระทบเฉพาะผู้ที่ เกี่ยวข้องโดยตรง 8 รายขึ้นไป หรือกระทบ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่มขึ้นไป
(C5) ด้านการ ปฏิบัติงานและวินัย บุคลากร	ไม่สะดวกต่อการ ปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง	ไม่สะดวกต่อการ ปฏิบัติงานบ่อยครั้ง	ถูกทำหัตถ์บน คุณภาพ ชีวิตและบรรยากาศการ ปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม	ถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน ไม่ขึ้น เงินเดือน	ถูกเลิกจ้างออกจาก งาน และอันตรายต่อ ร่างกายและชีวิต โดยตรง
(C6) ด้านการ ปฏิบัติงาน	เกิดความผิดพลาด เล็กน้อย สามารถแก้ไข ได้ภายใน 3 ชั่วโมง	เกิดความผิดพลาด เล็กน้อย สามารถแก้ไข ได้ภายใน 1 วัน	เกิดความผิดพลาด สามารถแก้ไขได้ภายใน 3 วัน	เกิดความผิดพลาด สามารถแก้ไขได้ ภายใน 1 สัปดาห์	เกิดความผิดพลาด สามารถแก้ไขได้ มากกว่า 1 สัปดาห์ หรือแก้ไขไม่ได้
(C7) ด้านจำนวน บุคลากร	เกินกว่า/ ไม่เพียงพอกับ กรอบอัตรากำลัง ร้อย ละ 5	ไม่เพียงพอกับกรอบ อัตรากำลัง ไม่เกินร้อยละ 10	ไม่เพียงพอกับกรอบ อัตรากำลัง ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เพียงพอกับ กรอบอัตรากำลัง ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เพียงพอกับกรอบ อัตรากำลัง เกินกว่า ร้อยละ 20
(C8) ด้านคุณภาพ ของบุคลากร	เกิดความผิดพลาดใน การปฏิบัติงาน ไม่เกิน ร้อยละ 20 ของงาน	เกิดความผิดพลาดใน การปฏิบัติงาน ไม่เกิน ร้อยละ 30 ของงาน	เกิดความผิดพลาดใน การปฏิบัติงาน ไม่เกิน ร้อยละ 40 ของงาน	เกิดความผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน ไม่เกินร้อยละ 50 ของงาน	เกิดความผิดพลาดใน การปฏิบัติงาน มากกว่าร้อยละ 50 ของงาน
(C9) ด้านความ ปลอดภัยต่อชีวิต	เดือนร้อนรำคาญ	บาดเจ็บเล็กน้อย	บาดเจ็บต้องรักษา	บาดเจ็บสาหัส	อันตรายถึงชีวิต
(C10) ด้านชื่อเสียง/ ภาพลักษณ์องค์กร	มีข่าว 1 ข่าวต่อเดือน / มีการโจมตีหน่วยงาน ในทางไม่ได้	มีข่าว 2 ข่าวต่อเดือน / มีข่าวในหน้า หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เชิงลบ ไม่เกิน 3 วัน	มีข่าว 3 ข่าวต่อเดือน / มีข่าวในหน้า หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เชิงลบ ไม่เกิน 1 สัปดาห์	มีข่าว 4 ข่าวต่อ เดือน / มีข่าวใน หน้าหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เชิง ลบ ไม่เกิน 1 เดือน	มีข่าว ≥ 5 ข่าวต่อ เดือน / มีข่าวในหน้า หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เชิงลบเกิน 1 เดือน
(C11) ด้านกฎ ระเบียบ สัญญาและ ข้อบังคับ	มูลค่าความสูญเสีย/เสีย ค่าปรับไม่เกิน 1 แสน บาทต่อปี	มูลค่าความสูญเสีย/เสีย ค่าปรับไม่เกิน 5 แสน บาทต่อปี	มูลค่าความสูญเสีย/เสีย ค่าปรับไม่เกิน 1 ล้าน บาทต่อปี	มูลค่าความสูญเสีย/เสีย ค่าปรับไม่เกิน 2 ล้านบาทต่อปี	มูลค่าความสูญเสีย/เสีย ค่าปรับตั้งแต่ 2 ล้านบาทต่อปี
(C12) ต่อดังกล่าว ด้านการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 90 และไม่ทำให้เกิดความ เสียหาย	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80 และไม่ทำให้เกิดความ เสียหาย	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 70 และไม่ทำให้เกิดความ เสียหาย	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด และ ก่อให้เกิดความ เสียหายต่อองค์กร	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด และก่อให้เกิดความ เสียหายต่อองค์กร อย่างรุนแรง

Level ด้าน	1	2	3	4	5
(C13) ต้องค์กร ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 4.51 - 5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 3.51 - 4.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 2.51 - 3.5	ได้คะแนนอยู่ใน ในช่วง 1.51-2.5	ได้คะแนนอยู่ในช่วง 0 - 1.5
(C14) ต้องค์กรด้าน การดำเนินงานตาม ภารกิจขององค์กร (ด้านยุทธศาสตร์)	ดำเนินงานบรรลุตาม ภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่ กำหนด	ดำเนินงานบรรลุตาม ภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่ กำหนด แต่มีปัญหา เล็กน้อย	ไม่บรรลุภารกิจ/ ยุทธศาสตร์ที่กำหนด เล็กน้อย การดำเนินงานมีปัญหา อุปสรรค แต่ไม่ทำให้ เกิดความเสียหาย	บรรลุภารกิจ/ ยุทธศาสตร์ที่ กำหนดบางส่วน การดำเนินงานมี ปัญหาอุปสรรคมาก และอาจทำให้เกิด ความเสียหาย	ไม่ดำเนินงานตาม ภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่ กำหนด หรือ ดำเนินการส่วนใหญ่ ไม่บรรลุ และอาจทำ ให้เกิดความเสียหาย อย่างมาก

3) ประเมินระดับความเสี่ยงการประเมินระดับความเสี่ยงให้พิจารณาคะแนนโอกาสที่จะเกิด (Likelihood: L) และคะแนนความรุนแรง/ผลกระทบ (Consequence: C) ตามแผนภูมิสีที่แสดงต่อไปนี้



4) การตอบสนองความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ใช้วิธีการตอบสนองความเสี่ยง 3 วิธีการ คือ 1. การควบคุมความเสี่ยง 2. การยอมรับความเสี่ยง และ 3. การกำหนดมาตรการป้องกัน

3.3 เกณฑ์การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

หลังจากที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงทำการจัดลำดับความเสี่ยงแล้ว ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) ความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงใน 3 ลำดับแรก หรือ
- 2) ความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงปานกลาง ถึง ระดับสูง หรือ
- 3) ประเด็นความเสี่ยงที่ผู้บริหารไม่สามารถยอมรับได้ แม้ความเสี่ยงนั้นจะมีระดับความเสี่ยงต่ำก็ตาม
- 4) เป็นกรณีอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งเป็นไปตามการตกลงกันของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

3.4 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ดำเนินการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผนภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) คณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามแบบฟอร์ม RM-3 หรือแบบแสดงแนวทางการตอบสนองความเสี่ยง/แผนบริหารความเสี่ยง โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีมติในที่ประชุม แต่ไม่เกินไตรมาสแรกของปีงบประมาณที่ดำเนินการ

3) คณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

4) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

3.5 การรายงานและติดตามผล

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง จะทำการติดตามผลเป็นรายครั้ง จำนวน 2 รอบ คือ ติดตามในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณที่ดำเนินการ ส่วนการรายงานผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1) คณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จำนวน 2 รอบ คือ รายงานรอบ 6 เดือน (เดือนมีนาคม) และรอบ 12 เดือน (เดือนกันยายน) ของปีงบประมาณที่ดำเนินการ

2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 2 รอบ คือ รายงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือนของปีงบประมาณที่ดำเนินการ เช่นกัน

บทที่ 4 การวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2568

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันกำหนดขอบเขตของการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงประจำปีไว้ 4 ส่วน คือ (1) วิเคราะห์ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (2) วิเคราะห์ตามโครงการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (3) วิเคราะห์ตามประเภทความเสี่ยง อย่างน้อย 5 ด้าน และ (4) นำผลการบริหารความเสี่ยงของปีที่ผ่านมาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาร่วมพิจารณาประกอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงประจำปี เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดประเด็นความเสี่ยงได้ครอบคลุมทุกมิติทั้งในประเด็นเชิงกลยุทธ์และสภาพเหตุการณ์จากภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต

1. ความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการร่วมกันวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 29 มกราคม 2568 ซึ่งมีมติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน 5 ประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

ขอบเขต การวิเคราะห์ความเสี่ยง	ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568
- ผลการบริหารความเสี่ยง ในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2567) - แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย - ความเสี่ยงที่ได้จาก หน่วยงานระดับคณะ	1. S1/การจัดการรายได้จากการบริการวิชาการ และการวิจัย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
	2. O1/การโจมตีความปลอดภัยทางไซเบอร์
	3. C1/การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
	4. O2/ผู้เรียนกลุ่ม age group และ non-age group ลดจำนวนลง
	5. O3/การปรับปรุงและการจัดทำหลักสูตรใหม่อาจมีผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

หมายเหตุ : S หมายถึง ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ / O หมายถึง ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน / C หมายถึง ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

2. ประเมินระดับความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนอง
1. S1/การจัดหารายได้จากบริการวิชาการ และการวิจัย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<p>(ปัจจัยภายนอก)</p> <p>1. หลักสูตรจากภายนอกเข้ามาแข่งขันในลักษณะคล้ายกัน</p> <p>2. การแสวงหาความรู้ทางดิจิทัลมีมากขึ้นทำให้มีตัวเลือกในการศึกษาออนไลน์มากขึ้น</p> <p>3. ภาวะเศรษฐกิจที่ผันผวนทั้งในและต่างประเทศมีผลต่อการตัดสินใจของผู้เรียน</p> <p>(ปัจจัยภายใน)</p> <p>1. ขาดกระบวนการสร้างแรงจูงใจในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>2. การค้นหาความต้องการของลูกค้าในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการ และขาดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่พร้อมให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ</p> <p>3. ขาดแผนการตลาด/การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการขายผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย</p>	<p>1. ความสามารถในการหารายได้ลดลง</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกไปใช้บริการที่ก่อให้เกิดรายได้กับหน่วยงานอื่น</p>	L1=4	C14=4	16 สูงมาก	1	ควบคุมความเสี่ยง
2. O1/การโจมตีความปลอดภัยทางไซเบอร์	<p>(ปัจจัยภายนอก)</p> <p>1. นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช.) ที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. การเพิ่มขึ้นของอาชญากรรมไซเบอร์ เช่น มัลแวร์ (Malware) แรนซัมแวร์ (Ransomware) และการโจมตีแบบ DDoS ส่งผลให้มหาวิทยาลัยตกเป็นเป้าหมายของ</p>	<p>1. การหยุดชะงักของระบบสารสนเทศสำคัญของมหาวิทยาลัย (เช่น ระบบทะเบียน การเงิน ระบบการเรียนการสอนออนไลน์) ส่งผลต่อภาพลักษณ์ ความน่าเชื่อถือ และมีค่าใช้จ่ายสูงในการแก้ไขฟื้นฟูระบบ</p>	L2=2	C6=5	10 สูง	2	ควบคุมความเสี่ยงร่วมกับกำหนดมาตรการป้องกัน

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนอง
	<p>แฮกเกอร์ที่ต้องการขโมยข้อมูลส่วนบุคคลหรือข้อมูลลับขององค์กรโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือทำลายระบบไอทีที่ส่งผลให้ไม่สามารถให้บริการตามปกติได้</p> <p>(ปัจจัยภายใน)</p> <p>1. บุคลากรและนักศึกษายังขาดความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยไซเบอร์ ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการถูกหลอกผ่านอีเมลฟิชชิ่ง (Phishing) การใช้รหัสผ่านที่ไม่ปลอดภัย หรือการเข้าถึงเว็บไซต์ที่ไม่น่าเชื่อถือ</p> <p>2. มาตรการรักษาความปลอดภัยด้านการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่ครอบคลุม โดยเฉพาะการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลตามที่กฎหมายกำหนด รวมไปถึงการสูญหายและความเสียหายของข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญจากกรณีของการถูกไวรัสเรียกค่าไถ่โจมตี</p>	<p>2. การรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาและบุคลากรนำไปสู่การละเมิดกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและกฎหมายความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ซึ่งอาจส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับบทลงโทษทางกฎหมาย</p>					
3. C1/การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่บรรลุเป้าหมาย	<p>(ปัจจัยภายนอก)</p> <p>1. มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎหมายและนโยบายทำให้ต้องศึกษาระเบียบใหม่</p> <p>- มาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF</p> <p>- เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2565</p> <p>- เกณฑ์สภาวิชาชีพ</p> <p>(ปัจจัยภายใน)</p> <p>1. กระบวนการในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ</p>	<p>หลักสูตรไม่ผ่านการรับทราบจาก สป.อว</p>	L1=3	C12=3	9 สูง	3	ควบคุมความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนอง
	2. การบริหารจัดการเรื่องเวลาของคณาจารย์						
4. O2/ผู้เรียน กลุ่ม age group และ non-age group ลด จำนวนลง	(ปัจจัยภายนอก) 1. จำนวนนักเรียน ม.6 กลุ่มเป้าหมายลดน้อยลง 2. การแข่งขันทางการตลาดของ สถาบันอุดมศึกษามีมากขึ้น 3. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น 4. ค่านิยมของผู้เรียนในการศึกษา ในระบบเปลี่ยนแปลงไป (ปัจจัยภายใน) 1. บางหลักสูตรออนไลน์/ หลักสูตร ระยะสั้น ไม่ตอบสนองความต้องการ 2. การประชาสัมพันธ์ไม่ถึง กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้เรียน กลุ่มนอกระบบการศึกษา	1. จำนวนผู้เรียนกลุ่ม age group และ non-age group ลดลง 2. หลักสูตรถูกปิด	L1=2	C14=4	8 ปาน กลาง	4	ควบคุม ความเสี่ยง
5. O3/การ ปรับปรุงและ การจัดทำ หลักสูตรใหม่ อาจมีผู้เรียนไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	(ปัจจัยภายนอก) 1. คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา ได้ประกาศเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 ซึ่ง มีผลต่อการปรับปรุงและจัดทำ หลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัย (ปัจจัยภายใน) 1. บางหลักสูตรไม่ตอบสนองต่อ ความต้องการของตลาด/ได้รับความ สนใจน้อย 2. หลักสูตรที่ปรับปรุงให้มีวิชาเอก- วิชาโท ยังมีน้อยและขาดความ หลากหลาย 3. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการ แบบ CWEL ยังมีน้อย	1. หลักสูตรไม่ สามารถเปิดรับ นักศึกษาได้ทัน 2. นักศึกษาไม่ สามารถยื่นกู้ กยศ. ได้ ทัน 3. จำนวนผู้เรียนไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	L1=1	C14=5	5 ปานกลาง	5	ควบคุม ความเสี่ยง

หมายเหตุ: ดูเกณฑ์การประเมินโอกาสเกิด และเกณฑ์การประเมินผลกระทบ หน้า 23-25

3. แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ดำเนินการระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
S1/การจัดการ รายได้จากการ บริการวิชาการ และการวิจัย ไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	(ปัจจัยภายนอก) 1. หลักสูตรจากภายนอก เข้ามาแข่งขันในลักษณะ คล้ายกัน 2. การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำ ให้ความรู้และทักษะที่มีอยู่ ล้าสมัยไม่ตรงกับความต้องการ 3. ภาวะเศรษฐกิจที่ซบเซา ส่งผลต่อกำลังซื้อของ ผู้บริโภค (ปัจจัยภายใน)	KPI1 - จำนวน หลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการชุมชน ท้องถิ่น (เป้าหมาย 3 หลักสูตร) KPI2 - จัดตั้งหน่วยงาน ย่อยที่รับผิดชอบ หลักสูตรระยะสั้นและ การนำผลงานวิจัยไปต่อ ยอด (เป้าหมาย 2 ศูนย์) KPI3 - จำนวนเงิน รายได้ที่มาจากหลักสูตร ระยะสั้น (เป้าหมาย 2 แสนบาท)	16 สูงมาก	1. ปรับโครงสร้างหน่วยงานที่รับผิดชอบในการ หารายได้จากการบริการวิชาการผ่านหลักสูตร ระยะสั้น และการรับจ้างผลิตสินค้าจากงานวิจัย หรือผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. จัดตั้งและพัฒนาระบบการให้บริการที่ ก่อให้เกิดรายได้ (ศูนย์ LPC) 3. ปรับระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ 4. ค้นหาความต้องการของลูกค้าเพื่อการพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการ และประชาสัมพันธ์ หลักสูตรระยะสั้นผ่านระบบออนไลน์และใน ที่ตั้ง 5. หาเครือข่ายความร่วมมือในการอบรม หลักสูตรระยะสั้น	กิจกรรม 1-6 - รองอธิการบดีฝ่ายบริการ วิชาการ - ผอ.สำนักบริการวิชาการฯ	ปีงบประมาณ 2568

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
	<p>1. กระบวนการทำงานมีความล่าช้า ต้องรับผิดชอบงานหลายอย่าง</p> <p>2. ขาดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานนอก</p> <p>3. ขาดการบูรณาการกับผลงานวิจัยที่จะต่อยอดเชิงพาณิชย์</p>	<p>KPI4 – จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ (เป้าหมาย 1 ล้านบาท)</p> <p>KPI5 – จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการและด้านการวิจัย (เป้าหมายเครือข่ายด้านบริการวิชาการ 3เครือข่าย/ด้านการวิจัย 10 เครือข่าย)</p> <p>KPI6 - จำนวนงานวิจัยที่สามารถนำไปขยายผลต่อยอดหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เป้าหมาย 3 งานวิจัย)</p>		<p>6. พัฒนา คอร์สฝึกอบรมที่สามารถได้รับการรับรอง (Certified Training Program) เพื่อดึงดูดผู้เรียน</p> <p>7. จัดตั้งศูนย์รับจ้างผลิตสินค้า (OEM)</p> <p>7.1 พัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยให้สามารถผลิตในเชิงพาณิชย์</p> <p>7.2 เปิดรับจ้างผลิตสินค้าภายใต้แบรนด์ของหน่วยงาน กลุ่มผู้ประกอบการ และได้มาตรฐานอาหาร</p> <p>8. ส่งเสริมและสนับสนุน ประสานงานกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ชุมชน พร้อมทั้งเครือข่ายความร่วมมือในการหารายได้จากงานวิจัยที่ ก่อให้เกิดรายได้</p> <p>9. ประกาศและแจ้งให้ อาจารย์และนักวิจัย ปฏิบัติ ตามระเบียบการให้บริการ ส่งมอบอย่างเคร่งครัด</p>	<p>กิจกรรม 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย - ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา 	

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
O1/การโจมตี ความปลอดภัย ทางไซเบอร์	(ปัจจัยภายนอก) 1. นโยบายการดำเนินงาน ของสำนักงาน คณะกรรมการการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยไซ เบอร์แห่งชาติ (สกมช.) ที่ ต้องปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยไซ เบอร์และมาตรฐานที่ กำหนด 2. การเพิ่มขึ้นของ อาชญากรรมไซเบอร์ เช่น มัลแวร์ (Malware) แรน ซัมแวร์ (Ransomware) และการ โจมตีแบบ DDoS ส่งผลให้ มหาวิทยาลัยตกเป็น	KPI7 – ระดับ ความสำเร็จในการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน ความมั่นคงปลอดภัยไซ เบอร์ (เป้าหมาย คะแนน5) KPI8 - ร้อยละของ บุคลากรที่เข้ารับการ อบรมด้านความ ปลอดภัยไซเบอร์ (เป้าหมาย ร้อยละ 80) KPI9 - ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ เข้ารับการอบรมด้าน ความปลอดภัยไซเบอร์ (เป้าหมาย ร้อยละ 80)	10 สูง	1. ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานและ ผู้รับผิดชอบ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำ นโยบาย วางแผนการดำเนินงาน 3. จัดทำนโยบายการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ 4. จัดทำแผนรักษาความมั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์ 5. จัดทำแนวปฏิบัติการตรวจสอบด้านความ มั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ 6. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับ การป้องกันความปลอดภัยทางไซเบอร์ 7. จัดอบรมเกี่ยวกับ เรื่อง การป้องกันความ มั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ให้แก่นักศึกษาและ บุคลากร 8. สรุปผลการจัดกิจกรรม	กิจกรรม 1-8 - รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ - ผอ.สำนักวิทยบริการฯ	ปีงบประมาณ 2568

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
	<p>เป้าหมายของแอสกเกอร์ที่ ต้องการขโมยข้อมูลส่วนบุคคลหรือข้อมูลลับของ องค์กรโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือทำลายระบบไอทีส่งผล ให้ไม่สามารถให้บริการ ตามปกติได้</p> <p>(ปัจจัยภายใน)</p> <p>1. บุคลากรและนักศึกษา ยังขาดความตระหนักรู้ ด้านความปลอดภัยไซเบอร์ ทำให้เกิดความเสี่ยง ต่อการถูกหลอกผ่านอีเมล ฟิชชิ่ง (Phishing) การใช้ รหัสผ่านที่ไม่ปลอดภัย หรือการเข้าถึงเว็บไซต์ที่ไม่น่าเชื่อถือ</p> <p>2. มาตรการรักษาความ</p>			<p>9. แบบประเมินความสอดคล้อง ของประมวล แนวทางปฏิบัติด้านการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์</p>		

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
	<p>ปลอดภัยด้านการบริหาร จัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของ มหาวิทยาลัยยังไม่ ครอบคลุม โดยเฉพาะการ ปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล ตามที่กฎหมายกำหนด รวมถึงการสูญหายและ ความเสียหายของข้อมูล สารสนเทศที่สำคัญจาก กรณีของการถูกไวรัสเรียก ค่าไถ่โจมตี</p>					

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
				<p>4. กำกับติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน</p> <p>5. พัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด</p> <p>5.1 ตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.2 มอบหมายให้อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเองทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนา Faculty Practice การเก็บหน่วยการศึกษาต่อเนื่องเพื่อต่อใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>5.3 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองฯ</p> <p>5.4 กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน</p>	<p>4.คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>5. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์</p>	

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
O2/ผู้เรียนกลุ่ม age group และ non-age group ลด จำนวนลง	(ปัจจัยภายนอก) 1. จำนวนนักเรียน ม.6 กลุ่มเป้าหมายลดน้อยลง 2. การแข่งขันทาง การตลาดของ สถาบันอุดมศึกษามาก ขึ้น (ปัจจัยภายใน) 1. หลักสูตรออนไลน์/ หลักสูตรระยะสั้น ไม่ ตอบสนองความต้องการ 2. การประชาสัมพันธ์ ไม่ ถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้เรียนกลุ่มนอก ระบบการศึกษา	KPI12 - จำนวนผู้เรียน กลุ่ม age group (เป้าหมาย 1,600 คน) KPI13 - จำนวนผู้เรียน non age group / เรียนวิชา MOOC (เป้าหมาย 500 คน)	8 ปาน กลาง	1. ประชุมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการ สอนออนไลน์ รายวิชาการศึกษาทั่วไป ตาม ข้อตกลงความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ 8 แห่ง เพื่อขยายโอกาสทาง การศึกษาในเขตภาคเหนือ 2. โครงการการแนะแนวเชิงรุก โดยสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมและ สถาบันการศึกษาภายนอก 3. ประมวลผลข้อมูลของนักเรียนมัธยมปลาย (ม. 4-6) และโรงเรียนแหล่งที่มาของนักเรียน ใน จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดใกล้เคียง เช่น ตาก สุโขทัย พิจิตร (Dash board) เพื่อนำไปสู่ การจำแนกกลุ่มลูกค้าได้ 4. สำรวจความต้องการ และขยายผู้เรียนกลุ่ม ใหม่ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้แก่ กลุ่มผู้ใช้ แรงงานที่ต้องการ upskill-reskill และกลุ่ม ผู้สูงอายุ	1. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ 2. ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ 3. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ 4. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ ผอ.สำนัก ส่งเสริมฯ	ปีงบประมาณ 2568

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
				<p>5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ (Massive Open Online Course MOOC) ร่วมกับคณะครูและสำนักเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เพื่อขยายจำนวนผู้เรียนกลุ่มนักเรียน ม.ปลาย</p> <p>6. พัฒนาระบบและกลไก Credit Bank เพื่อรองรับโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ (Massive Open Online Course MOOC) ให้ครู/ผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้ระบบได้</p> <p>7. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์/การสื่อสารองค์กร/ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบออนไลน์หรือเว็บไซต์ของโรงเรียนเครือข่าย</p>	<p>5. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ คณบดีทุกคณะ</p> <p>6. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผอ.สำนักส่งเสริมฯ</p> <p>7. ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์/ คณบดีทุกคณะ</p>	

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	KPI (3)	ระดับ ความเสี่ยง (4)	แผนงาน/กิจกรรม (5)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก (6)	ระยะเวลา ดำเนินการ (7)
<p>O3/การ ปรับปรุงและ การจัดทำ หลักสูตรใหม่ไม่ ตอบสนอง ความต้องการ ของลูกค้าและผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย (ปรับชื่อความเสี่ยง ตามมติสภาฯ)</p>	<p>(ปัจจัยภายนอก)</p> <p>1. คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา ได้ประกาศเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ซึ่งมีผลต่อการ ปรับปรุงและจัดทำ หลักสูตรใหม่ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>(ปัจจัยภายใน)</p> <p>1. หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อ ความต้องการของตลาด/ ได้รับความสนใจน้อย 2. หลักสูตรที่ปรับปรุงให้มี วิชาเอก-วิชาโท ยังมีน้อย</p>	<p>KPI14 - จำนวน หลักสูตรแบบวิชาเอก- วิชาโท (เป้าหมาย 18 หลักสูตร/ทุกหลักสูตรที่ ไม่มีสาขาวิชาซ้ำกัน)</p> <p>KPI15 - จำนวน หลักสูตรวิชาโท (เป้าหมาย 30 หลักสูตรวิชาโท)</p>	<p>5 ปาน กลาง</p>	<p>1. (เพิ่ม) จำแนกกลุ่มลูกค้า/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสำรวจความต้องการและความคาดหวังของ กลุ่มลูกค้า/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม)</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรวิชาโท (ในหลักสูตร ที่กำลังพัฒนา/ปรับปรุงในปีงบประมาณ 2568)</p> <p>3. พัฒนาระบบ Credit Bank เพื่อรองรับ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วย แพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ (Massive Open Online Course MOOC) ให้ครู/ผู้สอน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้งาน ได้</p> <p>4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/non degree ที่ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรได้</p>	<p>1. รองอธิการบดีฝ่าย วางแผนและประกันฯ/ หัวหน้างานมาตรฐานฯ</p> <p>2. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ</p> <p>3. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ</p> <p>4. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ</p>	<p>ปีงบประมาณ 2568</p>

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	KPI	ระดับ ความเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ หลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรที่พัฒนา/ ปรับปรุงใหม่ของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความ หลากหลายช่องทาง 6. การปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับความร่วมมือ กับสถานประกอบการ/บริษัทภายนอก (CWEI) เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีประสบการณ์การทำงานจริง 7. ฝึกอบรมและพัฒนาคณาจารย์เพื่อการ ปรับปรุงหลักสูตร จัดกิจกรรมฝึกอบรมและ พัฒนาความรู้ให้แก่คณาจารย์เกี่ยวกับการ ออกแบบหลักสูตรใหม่ๆ ที่มีการตอบสนองต่อ ความต้องการในปัจจุบัน	5. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ / คณบดีทุกคณะ 6. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ผอ.สำนักส่งเสริมฯ / คณบดีทุกคณะ 7. ผอ. มรภ.กพ. แม่สอด	

หมายเหตุ: - O2 เป็นความเสี่ยงที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 และ KPI13 มีผลดำเนินงานในปีที่ผ่านมาไม่บรรลุเป้าหมาย

- O3 เป็นความเสี่ยงที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567 และ KPI14 , KPI15 ผลดำเนินงานในปีที่ผ่านมาไม่บรรลุเป้าหมาย

ภาคผนวก



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๒๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๒๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ ๐๔๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปฏิบัติหน้าที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ดังนั้น เพื่อให้มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างต่อเนื่อง ตำแหน่งในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ดังนั้น เพื่อให้มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ราชภัฏกำแพงเพชร ออกด้วยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๒๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย

๑. นายเทวัญ หุตะเสวี (กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ) ประธานกรรมการ

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต (อธิการบดี) กรรมการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉิมภิกา ตันตีสันติสม (รองอธิการบดี โดยคำแนะนำของอธิการบดี) กรรมการ

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล (รองอธิการบดี โดยคำแนะนำของอธิการบดี) กรรมการ

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนา เพชรรัตน์ (ผู้แทนคณบดี) กรรมการ

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒน์พิสุทธิ์ (ผู้แทนคณบดี) กรรมการ

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญูวงศ์ (ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ) กรรมการ

๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ เขียววัน (ผู้แทนบุคลากร สายวิชาการ) กรรมการ

๙. อาจารย์สันติ คู่กระสังข์ (ผู้แทนบุคลากร สายวิชาการ) กรรมการ

๑๐. นางสาวปราณี แผนดี (ผู้แทนบุคลากร สายสนับสนุน) กรรมการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๓๕๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘ และการประชุมร่วมกับหน่วยงานระดับคณะ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕ ประเด็น นั้น

เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินการตามแผน จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. ประเด็นความเสี่ยงเรื่อง ผู้เรียนกลุ่ม age group และกลุ่ม non-age group มีจำนวนลดลง ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉั่มกานา ตันตีสันติสม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนภา เพชรรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานันต์ เจริญสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒน์พิสุทธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันสนันท์ ศิริรัตนะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ตุ่มมี	กรรมการ
นายชัยเดช ชัดตียะ	กรรมการ
นางสาววรรณภา สุวรรณพงษ์	กรรมการ
นางสาวน้ำพัก ช่ายทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒. ประเด็นความเสี่ยงเรื่อง การปรับปรุงและการจัดทำหลักสูตรใหม่อาจมีผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉั่มกานา ตันตีสันติสม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา	กรรมการ

/รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต...

รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนภา เพชรรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์การ์นต์ เจริญสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒน์พิสุทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนันต์ ศิริรัตนะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ตุ่มมี	กรรมการ
นายชัยเดช ชัดติยะ	กรรมการ
นางสาวน้ำพัก ข่ายทอง	กรรมการและเลขานุการ

๓. ประเด็นความเสี่ยงเรื่อง การจัดการรายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วิฑูรา วินัยธรรม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ ยอดวิญญวงค์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรงค์ งามบุตร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิรงค์ เกาภูริระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ เขียววัน	กรรมการ
อาจารย์ประภัสสรฯ ห่อทอง	กรรมการ
นางสาวชุติมา ทอสาร	กรรมการ
นางสาวรุ่งทิพย์ แสงสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

๔. ประเด็นความเสี่ยงเรื่อง การโจมตีความปลอดภัยทางไซเบอร์ ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉั่มภิกษา ตันตีสันติสม	ประธานกรรมการ
อาจารย์พรหมเมศ วีระพันธุ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ณรงค์ ฉวีพัฒน์	กรรมการ
อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ	กรรมการ
นางสาวอรปรียา คำแพง	กรรมการ
นายวันเฉลิม พูนใจสม	กรรมการ
นายสุริยา คชฤทธิ์	กรรมการ
นายมนตรี กาไสย	กรรมการ
นายคมกริช กลิ่นอาจ	กรรมการ
อาจารย์อนุชา พวงผกา	กรรมการและเลขานุการ

๕. ประเด็นความเสี่ยงเรื่อง การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานไม่บรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉั่มภิกษา ตันตีสันติสม	ประธานกรรมการ
	/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพชยนต์ สิริเสถียรวัฒนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนภา เพชรรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ เจริญสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒน์พิสุทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัสนันท์ ศิริรัตน์ะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ตุ่มมี	กรรมการ
นายชัยเดช ชัดตียะ	กรรมการ
นางสาวน้ำพัก ข่ายทอง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะอนุกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงให้แก่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามรอบการติดตามที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัย พวกดี)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

Signature Code : F๖NYYwC+raq๐๙Zt๗๑/s๖