

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน : งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปป	บัณฑิต
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	6954000005	50,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 04, 4. การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ : 01, 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 34. จำนวนผลการจัดอันดับการดำเนินงานตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ -

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ : 1.3 ขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ Time Higher Education Impact Ranking (SDGs) และ UI Green Metric World University Ranking

สถานภาพของงาน/โครงการ ☐ งานเดิม ☒ งานใหม่ ☐ โครงการเดิม ☐ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ ☒ งานตามพันธกิจ ☐ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ ☐ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ ☐ การเรียนการสอน ☐ วิจัย ☐ อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ ☐ การเรียนการสอน ☐ กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการประชุมผู้บริหารทุกระดับ เพื่อหารือและมีมติร่วมกัน โดยในปีการศึกษา 2566 ต้องนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งได้กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโดยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและสภามหาวิทยาลัย พร้อมนำเสนอ สป.อว.เพื่อรับทราบเรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้มหาวิทยาลัยจึงมีแนวคิดที่จะขับเคลื่อนและ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
2. เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ในการองค์กร

สนับสนุนการดำเนินงานให้ทั่วทั้งองค์กรโดยให้ความสำคัญต่อผู้นำองค์กรทุกระดับเป็นอันดับแรกที่ต้องตระหนักถึงความสำคัญของการจัดนำแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร พร้อมทั้งจัดทบทวนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) ทบทวนและแลกเปลี่ยนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามหมวดต่าง ๆ ในระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเต็มรูปแบบในปีถัดไป ดังนั้นจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
บุคลากรเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	-หน่วยงานสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามข้อที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1. 1.จำนวนหน่วยงานที่รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx	16 (หน่วยงาน)
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละหน่วยงานที่มีผลการประเมินมากกว่าหรือเท่ากับ 200	50 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา 1. 1. ต.ค 68 - 8 มิ.ย. 69	3 (ไตรมาส)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2569					
							ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68-31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69-31 มี.ค. 69)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 69-30 มิ.ย. 69)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 69- 30 ก.ย. 69)	
		เงินอุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงาน การประเมินตนเองระดับหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย	3 ครั้ง	50,000	-	-	-	50,000	1 ครั้ง	20,000	1 ครั้ง	20,000	1 ครั้ง	10,000	-	-
รวม		50,000	-	-	-	50,000	1	20,000	1	20,000	1	10,000	-	-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- รู้จักเครื่องมือในการจัดการกระบวนการ
- สามารถประยุกต์ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศในการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ	บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน -แบบAAR	วิเคราะห์ข้อมูลและอธิบายแบบ เชิงคุณภาพ	หน่วยงานสามารถนำต้นแบบ รายงานการประเมินตนเองไป ประยุกต์ใช้ในหน่วยงานได้

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	50,000	1.ค่าตอบแทน จำนวนเงิน 19,800 บาท กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1. ค่าตอบแทนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 600 บาท x 5 ชม. X 3 ครั้ง <u>เป็นเงิน 9,000 บาท</u> 2. ค่าตอบแทนวิทยากรกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (7 เรื่อง) จำนวน 600 บาท x 6 ชม. X 3 ครั้ง <u>เป็นเงิน 10,800 บาท</u> 2. ค่าใช้สอย จำนวนเงิน 30,200 บาท 1. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน 61 คน x 100 บาท x 3 ครั้ง <u>เป็นเงิน 18,300 บาท</u> 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางรับ-ส่งวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 3 ครั้ง = 7,280 ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 1,300 x 1 คืน x 3 ครั้ง = 3,900 บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 1 วัน x 3 ครั้ง = 720 บาท <u>เป็นเงิน 11,900 บาท</u> ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรินทร์ บุญมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ สืบศิริ)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. หน่วยงานยังไม่สามารถดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEx ได้ครบถ้วน	1. -จัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลตามเกณฑ์คุณภาพ -กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
การจัดทำเครื่องมือและจัดทำรายงานตามเกณฑ์ EdPEx		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
-	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	