

แผนงานปฏิบัติงาน /โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน : งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการจัดการคุณภาพสู่สากล	6754000005	0	70,000	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 04, 4. การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ : 01, 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมภิบาล มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 34. จำนวนหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์มาตรฐาน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ : บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ : -

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) :

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ : 4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ด้วยหลักธรรมาภิบาล เช่น ITA, ISO 9001:17025, AUNQA, EdPEX

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล	2. วัตถุประสงค์
<p>ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2575 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจ สติปัญญา และทักษะ ศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์คุณค่าความเป็นไทย และรู้บริบทสากล ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และปัจจุบันได้ปรับปรุงใหม่ เป็นฉบับ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงมาตรฐาน การผลิตบัณฑิตให้เหมาะสม มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนา</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2. เพื่อพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพศึกษายภายในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)</p>

<p>คุณภาพชีวิตและสังคมคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับสถาบันอุดมศึกษา ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมาตรฐานอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและ อัตลักษณ์ของประเภทสถาบันอุดมศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดและพิจารณาเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. หรือระบบประกันคุณภาพการศึกษา AUNQA หรือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งเกณฑ์ EdPEX นำมาจากเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของสหรัฐอเมริกา และเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศไทย มาใช้เป็นเกณฑ์การประเมินองค์กรในภาพรวมบนกรอบของการดำเนินงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ สามารถใช้ประเมินองค์กรทุกรูปแบบ เป็นที่ยอมรับกันในประเทศชั้นนำทั่วโลก และเป็นเกณฑ์ในการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติต่าง ๆ ด้วย มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญ (EdPEX) การแสดงถึงสิ่งสำคัญที่มีผลต่อวิธีการดำเนินงาน และความท้าทายสำคัญที่องค์กรเผชิญอยู่ โดยวิธีการที่องค์กรต้องปฏิบัติ ซึ่งแสดงถึงบริบทเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ที่สำคัญในการทำงาน ความท้าทายและความได้เปรียบในเชิงกลยุทธ์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการระบุสารสนเทศสำคัญและวางระบบการดำเนินงาน เพื่อสร้างความอยู่รอดตลอดจนการสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร ดังนั้นจึงกำหนดจัดกิจกรรมนี้ขึ้น</p>	
---	--

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -หน่วยงานสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX -หน่วยงานสามารถรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX -หน่วยงานสามารถเขียนรายงานได้ตามเกณฑ์คุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX 2.จำนวนรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ระดับความสำเร็จการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการบริหารจัดการในองค์กร <p>เชิงเวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต.ค 66-มี.ค. 67 	<p>15 (หน่วยงาน)</p> <p>15 (หน่วยงาน)</p> <p>5 (คะแนน)</p> <p>ไตรมาส 1 และ 2</p>

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

กิจกรรม	ผลผลิตกิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				พ.ศ.2566		พ.ศ.2567					
						ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx ระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย	15 หน่วยงาน	31,210	38,790		70,000	2 ครั้ง	30,730	2 ครั้ง	19,040	2 ครั้ง	19,030	1 ครั้ง	1,200
รวม		31,210	38,790		70,000	2 ครั้ง	30,730	2 ครั้ง	19,040	2 ครั้ง	19,030	1 ครั้ง	1,200

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) ได้
- ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) มีแนวทางในการประเมินที่เป็นตามหลักเกณฑ์

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินทักษะการเป็นผู้ประเมิน	บุคลากรที่เข้าเกณฑ์การฝึกทักษะการเป็นผู้ประเมิน	แบบประเมินทักษะ	วิเคราะห์ข้อมูลและอธิบายแบบเชิงคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของมหาวิทยาลัย 1.ร่วมกิจกรรมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดส่งใบงานตามเวลาที่กำหนด 3. การประเมินผู้ประเมินโดยหน่วยรับการประเมิน
เพื่อประเมินการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	แบบแสดงความคิดเห็นการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์	วิเคราะห์ข้อมูลและอธิบายแบบเชิงคุณภาพ	หน่วยงานภายใน และหน่วยงานนอกตอบแบบการนำไปใช้ประโยชน์

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	31,209	<p>กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <p>3, ค่าตอบแทน 31,210 บาท</p> <p>1) กิจกรรมสร้างความเข้าใจเกณฑ์และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์EdPEX ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 20 ชม. x = 12,000 บาท)</p> <p>2) กิจกรรม Pre Assessment แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์EdPEX ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 12 ชม. x = 7,200 บาท)</p> <p>3) กิจกรรมทบทวนความรู้และบทบาทการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์EdPEX ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ ฝึกปฏิบัติ (600 บาท x 16 ชม. x = 9,600 บาท)</p> <p>4) กิจกรรมการตรวจเครื่องมือการเก็บข้อมูลการศึกษาและกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญใน(จำนวน 3 คน x 803 บาท = 2,409 บาท)</p>
4, ค่าใช้สอย	38,790	<p>4, ค่าใช้สอย 38,790 บาท</p> <p>1) ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันในกำกับติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX และกิจกรรมสนทนากลุ่มเพื่อทำ แนวปฏิบัติที่ดี (45 คน x 100 บาท x 4 ครั้ง = 18,000 บาท/ 16 คน x 12 คน x 100 บาท 2 ครั้ง= 2,400 บาท)</p> <p>2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางรับ-ส่งผู้ประเมิน คณะวิทยากร TOA</p> <p> ค่าน้ำมัน 3 ครั้ง (ไป-กลับ) 3,570 บาท = 10,710 บาท</p> <p> ค่าที่พักสำหรับบุคลากรไปรับส่ง 800 บาท x 3 คืน x 2 คน = 4,800 บาท</p> <p> ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 6 วัน x 2 คน = 2,880 บาท</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรินทร์ บุญมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ สืบศิริ)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
หน่วยงานยังไม่สามารถดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX ได้ครบถ้วน	-จัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลตามเกณฑ์คุณภาพ -กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ (กรณีโครงการใหม่)

ความพร้อม /การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
การจัดทำเครื่องมือและจัดทำรายงานตามเกณฑ์ EdPEX		✓	
การตรวจประเมินหน่วยงานระดับสำนัก สถาบัน และกองตามเกณฑ์ EdPEX			✓

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
- ไม่มี	- ไม่มี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
- ไม่มี	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (โครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน)

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-	-	-