

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หน่วยงาน: สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

งาน (มหาวิทยาลัยฯ): งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
โครงการพัฒนาคุณภาพสู่สากล	6547000004	0	70,000	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่: 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและมีความมั่นคงทางการเงิน

กลยุทธ์ที่ : 4.3 พัฒนาการให้มึระบบบริหารจัดการที่ดี

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ :34. ร้อยละของหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ : 4.3.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้ได้รับการรับรองสู่มาตรฐานสากลหรือระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับอัตลักษณ์: สร้างสรรค์ปัญญา

สอดคล้องกับเอกลักษณ์: -

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : R – Responsibility – ยึดถือความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [] ตามพันธกิจ [] เชิงกลยุทธ์ สถานที่ดำเนินการ: สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล	2. วัตถุประสงค์
ด้วย นโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนำแนวคิดของ เกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มาใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ภายในปี พ.ศ. 2566 ประกอบกับได้รับความสนใจจากหลักสูตรต่าง ๆ มากขึ้น จึงมีแนวคิดที่สร้างความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้นที่ตรงกันเกี่ยวกับเกณฑ์ AUN-QA ให้แก่หลักสูตรทั่วไปที่ยังไม่ได้นำเกณฑ์ AUN-QA ไปใช้ รวมถึง เตรียมการพัฒนาผู้ประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อการตรวจ ประเมินหลักสูตรในอนาคต	1. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมความรู้เบื้องต้นและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ให้กับหลักสูตรทั่วไป จำนวน 36 หลักสูตร 2. เพื่อพัฒนาผู้ประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ให้เพียงพอกับการนำเกณฑ์ AUN-QA ไปใช้ในอนาคต

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. ผู้บริหารและอาจารย์มีความเข้าใจหลักการและเห็นประโยชน์ของเกณฑ์ AUN-QA 2. ผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตรได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	1. ผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตร มีความเข้าใจหลักการ แนวคิด และจุดมุ่งหมาย และเนื้อหารายละเอียดของเกณฑ์ AUN-QA 2. มหาวิทยาลัยมีผู้ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ที่เพียงพอกับจำนวนหลักสูตรในอนาคต	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม (AUN-QA Implementation)	150 (คน)
		2. ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	10 (ร้อยละ)
		เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรม (AUN-QA Implementation)	80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา -	-

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2564 ถึง วันที่ 30/09/2565

กิจกรรม	ผลผลิตกิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย									พ.ศ.2564		พ.ศ.2565					
		ค่าจ้างชั่วคราว	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
											ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
อบรม AUN-QA Implementation & Gap Analysis	1 ครั้ง		12,200		13,400					25,600			1	25,600				
พัฒนาผู้ประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	1 ครั้ง		44,400							44,400					1	44,400		
รวม	2 ครั้ง		56,600		13,400					70,000			1	25,600	1	44,400		

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- หลักสูตรทั่วไปที่ยังไม่ได้นำเกณฑ์ AUN-QA ไปใช้ สามารถเตรียมความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องการทำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อสามารถเข้าสู่หลักสูตร AUN-QA ได้ง่ายขึ้นในปี พ.ศ.2566
- มหาวิทยาลัยมีผู้ประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA เพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วยลดรายจ่ายในการตรวจประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ไปได้จำนวนมาก

6. การประเมินผล(ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินผู้เข้าร่วมการอบรม AUN-QA Implementation & Gap Analysis เกี่ยวกับความพึงพอใจ และจำนวนผู้เข้าร่วม เป็นไปตามเป้าหมาย	อาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรม	- ใบเซ็นชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- นับจำนวนผู้เข้าร่วม - วิเคราะห์จากแบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เข้าร่วมมีจำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน 2. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
เพื่อประเมินความสำเร็จในการพัฒนาผู้ประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	อาจารย์ที่เข้าร่วมการพัฒนาผู้ประเมินฯ	Home Work ของวิทยากร	นับคะแนนจาก Home Work	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มของ Home Work

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	56,600	กิจกรรมอบรม AUN-QA Implementation & Gap Analysis (ออนไลน์), กิจกรรม 2 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (1คน) 600บาท x 12ชั่วโมง = 7,200 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วยคนใน (2คน) 450บาท x 8ชั่วโมง x 2คน = 5,000 บาท กิจกรรมพัฒนาผู้ประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ออนไลน์), กิจกรรม 3 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (1คน) 600บาท x 18ชั่วโมง = 10,800 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย (4คน) 600บาท x 14ชั่วโมง x 4คน = 33,600 บาท
ค่าวัสดุ	13,400	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม AUN-QA Implementation 150 ชุด = 13,400 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันท์ แทวนประดับ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
อาจารย์ไม่สามารถผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ได้	สร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเกณฑ์ AUN-QA ให้อาจารย์ที่สนใจเข้าอบรมเป็นผู้ประเมินฯ ก่อน โดยผ่านกิจกรรมอบรม AUN-QA Implementation & Gap Analysis

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ (กรณีโครงการใหม่)

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
กิจกรรมอบรม AUN-QA Implementation & Gap Analysis			✓
กิจกรรมพัฒนาผู้ประเมินระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA			✓

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
-	-
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
-	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (เฉพาะโครงการบริการวิชาการ)

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ไม่ใช่โครงการบริการวิชาการ	-	-	-	-	-