

ตัวอย่างการตั้งค่าเป้าหมายการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

| ตัวชี้วัด | ประเด็น | เป้าหมายเชิงปริมาณ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ |
|-------------------------------------|--|--|--|
| 3.1 การรับนักศึกษา | 3.1.1 การรับนักศึกษา | นักศึกษาแรกเข้ามีจำนวนเป็นไปตามแผนรับนักศึกษา..... คน | นักศึกษาแรกเข้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตาม มคอ.2 กำหนด (หลักสูตรระบุคุณสมบัตินักศึกษาแรกเข้าไว้ในมคอ.2) |
| | 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | นักศึกษาแรกเข้าทุกคนที่ไม่ผ่านการประเมินความพร้อมตามที่หลักสูตรกำหนด ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (หลักสูตรระบุปัญหาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ไขไว้ใน มคอ.2) | นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอดหลักสูตร |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | 3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี | อัตราการออกกลางคันลดลง | นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด |
| | 3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ครบถ้วน ทั้ง 4 กลุ่มหลัก | นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |
| 4.1 การส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ | 4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (กรณีที่หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีที่ประเมินก็ข้ามประเด็นนี้ไป อ้างอิง: ศ.นพ. วุฒิชัย ธนาพงศธร 29-30 ม.ค.2560) | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด |
| | 4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และทุกคนคงอยู่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาของหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับมากขึ้นไป (อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานที่เหมาะสม ชัดเจน เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน) |
| | 4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความก้าวหน้าด้านตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาที่สูงขึ้น | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาทางวิชาการวิชาชีพ |

| ตัวชี้วัด | ประเด็น | เป้าหมายเชิงปริมาณ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ |
|---|--|--|--|
| 5.1 สาระรายวิชา ในหลักสูตร | 5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร 5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ (กรณีในรอบปีการประเมินหลักสูตร เปิดใช้หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตร ปรับปรุง กล่าวสองประเด็นต่อเนื่องกัน ได้ อ้างอิง: ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร 29-30 ม.ค.2560) | -จำนวนหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร (กรณีหลักสูตร ใหม่) -จำนวนหลักสูตรฉบับ ปรับปรุง ที่ได้ปรับปรุงตาม รอบระยะเวลาที่สกอ. กำหนด 1 หลักสูตร(กรณี หลักสูตรปรับปรุง) -จำนวนรายวิชาที่ปรับปรุง เนื้อหาให้ทันสมัยหรือมีการ เพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลง รายวิชาอย่างน้อย.....รายวิชา | หลักสูตรผ่านการเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัยและ สกอ. |
| | 5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตร(สาระ รายวิชา)ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า ในศาสตร์สาขานั้นๆ (กรณีในรอบปีการประเมินเป็นการ ประเมินหลักสูตรที่เปิดใช้หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงไปแล้วในปี การศึกษาก่อนหน้านี้ ให้กล่าวเฉพาะ ประเด็นนี้ อ้างอิง: ศ.นพ.วุฒิชัย ธนา พงศธร 29-30 ม.ค.2560) | จำนวนรายวิชาที่ปรับปรุง เนื้อหาให้ทันสมัย อย่างน้อยรายวิชา | เนื้อหาสาระรายวิชาที่ ปรับปรุงให้ทันสมัยก้าวหน้าทัน ความก้าวหน้าทาง วิทยาการที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลาตอบสนอง ความต้องการของ นักศึกษา |
| 5.2 การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน | 5.2.1 การกำหนดผู้สอน | ทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิด สอนในปีการศึกษา....จัด อาจารย์ผู้สอนได้ตรงตาม ความเชี่ยวชาญ | ผู้เรียนมีความพึงพอใจของ ต่ออาจารย์ผู้สอนในระดับ มากขึ้นไป |
| | 5.2.2 การกำกับติดตามและตรวจสอบ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน | -ทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด -ทุกรายวิชาที่มีการจัดการ เรียนการสอนตามแผนที่ กำหนดไว้ | การกำหนดมาตรฐานการ เรียนรู้ในมคอ.3 และ มคอ.4 เป็นไปตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดไว้ใน มคอ.2 -นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อกระบวนการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์ ผู้สอนในระดับมากขึ้นไป |

เอกสารแนวคิดตัวอย่างการตั้งเป้าหมาย
โดย ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง

| ตัวชี้วัด | ประเด็น | เป้าหมายเชิงปริมาณ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ |
|------------------------|---|---|--|
| | 5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อย่างน้อย รายวิชา | การบูรณาการส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ สูงขึ้น |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | 5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ทุกรายวิชามีการกำหนดน้ำหนักคะแนนและเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนดไว้ | การประเมินผลการเรียนรู้สามารถวัดคุณลักษณะของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาได้ |
| | 5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | ทุกรายวิชาได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้จริงตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 | การประเมินผลการเรียนรู้มีความเหมาะสม (เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมิน วิธีการให้เกรด สะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาประเมินตนเองเป็นและนำผลประเมินไปพัฒนาการเรียนของตนเอง) |
| | 5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) | - ทุกรายวิชามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา - หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | -มคอ.5 มคอ. 6 มคอ.7 สอดคล้องกับ มคอ. 3 -มคอ.5 มคอ. 6 มคอ.7มีความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลที่รายงาน |

เอกสารแนวคิดตัวอย่างการตั้งเป้าหมาย
โดย ผศ.ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง

| ตัวชี้วัด | ประเด็น | เป้าหมายเชิงปริมาณ | เป้าหมายเชิงคุณภาพ |
|-----------------------------|---|---|--|
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | <p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> | จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนการจัดทำ | ความเพียงพอเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป |