



เอกสารประกอบการประชุม  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ครั้งที่ ๙ / ๒๕๕๙

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภา ชั้น ๘  
อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (ตึก ๑๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วาระที่ ๕.๗ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ผ่านระบบ CHE QA 3D Online System และระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๕.๗.๑ รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และวัน เดือน ปี ที่รับการตรวจประเมิน			หน้า ๓ - ๗๖		
๕.๗.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ๕.๗.๓ ผลการประเมินเชิงคุณภาพ (ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง)					
๑) ระดับหลักสูตร			๒) ระดับคณะ		
สังกัด	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ เชิงคุณภาพ	สังกัด	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ เชิงคุณภาพ
๑.๑) คณะครุศาสตร์	หน้า ๗๗ - ๘๔	หน้า ๑๔๐ - ๑๕๑	๒.๑) คณะครุศาสตร์	หน้า ๑๓๑ - ๑๓๒	หน้า ๒๐๑ - ๒๐๓
๑.๒) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	หน้า ๘๕ - ๙๒	หน้า ๑๕๒ - ๑๖๒	๒.๒) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		หน้า ๒๐๔ - ๒๐๖
๑.๓) คณะวิทยาการจัดการ	หน้า ๙๓ - ๑๐๐	หน้า ๑๖๓ - ๑๗๐	๒.๓) คณะวิทยาการจัดการ		หน้า ๒๐๗ - ๒๐๘
๑.๔) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	หน้า ๑๐๑ - ๑๐๘	หน้า ๑๗๑ - ๑๘๕	๒.๔) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		หน้า ๒๐๙ - ๒๑๑
๑.๕) คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	หน้า ๑๐๙ - ๑๑๕	หน้า ๑๘๖ - ๑๙๒	๒.๕) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		หน้า ๒๑๒ - ๒๑๔
๑.๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	หน้า ๑๑๖ - ๑๒๒	หน้า ๑๙๓ - ๒๐๐	๒.๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด		หน้า ๒๑๕ - ๒๑๖
๑.๗) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร (หลักสูตรที่ใช้ มคอ.๒ ร่วมกัน)		หน้า ๑๒๓ - ๑๒๙	๒.๑) ตารางเปรียบเทียบผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๘ ระดับคณะ		หน้า ๑๓๓ - ๑๓๔
๑.๘) สรุปรายงานการประเมิน ตนเอง ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการ บริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับ มหาวิทยาลัย		หน้า ๑๓๐	๒.๒) สรุปรายงานการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลรวมการบริหารงาน ของคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับ มหาวิทยาลัย		หน้า ๑๓๕
๓) ระดับสำนัก สถาบัน					
สังกัด	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ เชิงคุณภาพ	สังกัด	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ เชิงคุณภาพ
๓.๑) สำนักงานอธิการบดี	หน้า ๑๓๖ - ๑๓๘	หน้า ๒๑๗ - ๒๑๘	๓.๕) สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	หน้า ๑๓๖ - ๑๓๘	หน้า ๒๒๕ - ๒๒๖
๓.๒) สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน		หน้า ๒๑๙ - ๒๒๐	๓.๖) สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา		หน้า ๒๒๗ - ๒๒๙
๓.๓) สถาบันวิจัยและพัฒนา		หน้า ๒๒๑ - ๒๒๒	๓.๗) บัณฑิตวิทยาลัย		หน้า ๒๓๐ - ๒๓๑
๓.๔) สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม		หน้า ๒๒๓ - ๒๒๔	๓.๘) สำนักบริการวิชาการและจัดหา รายได้		หน้า ๒๓๒ - ๒๓๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 5.7 พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2558 ผ่านระบบ CHE QA 3D Online System และระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว สำนักประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 48 หลักสูตร และระดับคณะ ผ่านระบบ CHE QA 3D Online System และผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการตรวจประเมิน โดยมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1) ระดับมหาวิทยาลัย 2.93 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้ (รายละเอียดหน้า 130) และมีผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.2) ระดับมหาวิทยาลัย 3.76 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี (รายละเอียดหน้า 135)

### ระดับคณะ

จากข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2558 ระดับคณะ โดยคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในภาพรวมพบว่า มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมีจำนวนน้อย (ระดับคุณภาพปรับปรุงเร่งด่วน และปรับปรุง) แต่เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลข้างต้นกับปีการศึกษา 2557 ในปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินที่ดีขึ้น

นอกจากนี้ คณะกรรมการตรวจประเมินยังได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ในภาพรวมสรุปได้ดังนี้

1. คณะควรมีการวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ที่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา (FTES)
2. คณะควรมีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนการจัดกิจกรรมให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าภาพรวมในระดับคณะ
3. คณะควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย โดยจัดทำเป็นสารสนเทศทั้งระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และยกระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น
5. คณะควรจัดกิจกรรม Visiting Professor ที่สามารถพัฒนานักวิจัยให้กับอาจารย์ทุกหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนศักยภาพการวิจัยให้อาจารย์ทั้งคณะ

6. คณะควรมีการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจนและสอดคล้องในการปฏิบัติงาน และแสดงผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงอย่างชัดเจน

7. คณะควรทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นรูปธรรม

8. คณะควรทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนตามรอบระยะเวลา

### **ระดับสำนัก สถาบัน**

จากข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา ปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการ ระดับสำนัก สถาบัน พบว่า ควรมีการประเมินตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ควรการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ตามจำนวนชั่วโมงที่มหาวิทยาลัยกำหนด การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานความเสี่ยงไม่ครบถ้วน มีบางหน่วยงานไม่ได้ดำเนินการออกแบบหรือจัดทำกระบวนการหลักที่สำคัญของหน่วยงานและมีการนำไปปฏิบัติจริง ควรทบทวนและจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่ครอบคลุมพันธกิจ และยังมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตามตัวบ่งชี้รายหน่วยงาน (รายละเอียดหน้า 217-232)

พร้อมนี้ได้นำข้อมูลเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และมีมติที่ประชุมดังนี้

มอบหมายคณะ สำนัก สถาบัน พิจารณาและทบทวนข้อเสนอแนะโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในเดือนตุลาคม ๒๕๕๙

### **ประเด็นพิจารณา**

พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2558 ผ่านระบบ CHE QA 3D Online System และระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### **มติที่ประชุม**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.7.1 รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558  
ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และกำหนดวัน เดือน ปี ที่รับการตรวจประเมิน  
1) ระดับหลักสูตร

1.1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

วันพุธ ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องพักโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล อาจารย์สุนทรี จุวงศ์สุข ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-1812935 Email :	ประธาน	
		User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พลกฤต เกษตรเวทิน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาสังคมวิทยา สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9321036 Email : -	กรรมการ	
		User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์อิสสรภาพ อ่อนบุญ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : Email : -	กรรมการ	
		User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เลเกีย เขียวดี ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-8018697 Email : kiageocmu@gmail.com	เลขานุการ	

1.2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์

วันจันทร์ ที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ณ อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<p>1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรคณิตศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-9063516 Email : kritda@uru.ac.th</p>	ประธาน	User :
		Password :
<p>2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ชม ปานตา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086 - 6802466 Email : aj_chom@hotmail.com</p>	กรรมการ	User :
		Password :
<p>3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรุทธิ์ พิพรรณจินดา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 083-1638654 Email : nirutt.p@gmail.com</p>	กรรมการ	User :
		Password :
<p>4) ชื่อ-สกุล : นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 099 - 2414169 Email : nuneny.p@gmail.com</p>	เลขานุการ	

1.3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

วันพุธ ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมหยกมณี (ชั้น 5) อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.สุชาดา เจียพงษ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-7856247 Email : suchada_kr@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.วทัญญู ขลิบเงิน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาภาษาไทย สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-3873150 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชสุวรรณันท์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการประถมศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9723572 Email : kru2504@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์กษมา สุรเดชา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาไทย สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9314256 Email : kasama_aq@hotmail.com	เลขานุการ	

1.4) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์

วันพุธ ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องโปรแกรมวิชาภาษาจีน อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สุขุทธรรษา ยศแสน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084 - 0404523 Email : -	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พนัส มัตยะสุวรรณ ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081 - 7405065 Email : Rpg_rpg@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ธรรณา สุวรรณเจริญ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086 - 2139729 Email :	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เทพกาญจนา เทพแก้ว ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาจีน สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 091-0250562 Email : aom_ling@hotmail.com	เลขานุการ	

1.5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์  
 วันศุกร์ ที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559  
 ณ ห้องโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ อาคารนวัตกรรมคณะครุศาสตร์ ชั้น 3

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 097-9245716 Email : -	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 097-9245309 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ศุภรดา สุขประเสริฐ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-2674546 Email : Rdaandeve@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ชลชลิตา แต่งนารา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : Email : -	เลขานุการ	



1.6) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

วันจันทร์ ที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ณ อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ทวี ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-2246575 Email :	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ดร.พรชัย ทองเจือ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-5717349 Email : Drpct50@yahoo.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรชีววิทยา/คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : Email :	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ธิดารัตน์ พรหมมา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-2354088 Email : -	เลขานุการ	

1.7) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
วันอังคาร ที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559  
ณ อาคารกีฬาหลังใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม อินพรม ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา สังกัด : ภาควิชาการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : - Email : -	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สร้อยญา ลำลึก ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : - Email : -	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : - Email : -	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ทวีโรฒ ศรีแก้ว ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : Email : -	เลขานุการ	

1.8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์

วันพุธ ที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมหยกมณี อาคารนวัตกรรม คณะครุศาสตร์ ชั้น 5

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ เกิดโต ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-269-8731 Email : -	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรโปรแกรมวิชาเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-740-3897 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์กีระศักดิ์ พะยะ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-702-0349 Email : -	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เมธี มจรุส ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 080-555-8656 Email : naprtune@gmail.com	เลขานุการ	

1.9) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

วันศุกร์ ที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา อาคารนวัตกรรมคณะครุศาสตร์ ชั้น 3

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม คำขาด ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 093-2143399 Email :	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิชญา โคทวิ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการประถมศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 093-1401238 Email : -	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-5243675 Email : siriwan_kor@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ศิริโสภา แสนบุญเวช ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-2937141 Email : wankoy_siri@yahoo.com	เลขานุการ	User :
		Password :

1.10) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

วันที่ 14 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

ณ ห้องโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา อาคารนวัตกรรมการศึกษาระดับครุศาสตร์ ชั้น 3

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ – สกุล : รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : - E-mail : nun1964@hotmail.com	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ – สกุล : อาจารย์อรปรียา ญาณะชัย ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 095-4915455 Email :	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการประถมศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9723572 Email : krnoi99@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ – สกุล : นางสาวอรัญญา บุญเที่ยง ตำแหน่ง : อาจารย์โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-2346940 Email : haleluya_654@hotmail.com	เลขานุการ	User :
		Password :

1.11) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 วันพุธ ที่ 13 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559  
 ณ ห้องประชุมหยกมณี (ชั้น 5) อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารการศึกษา สังกัด : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : Email :	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารการศึกษา สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-3873150 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : Email :	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมัน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-1970142 Email : krujob60@hotmail.com	เลขานุการ	

- 1.12) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา คณะครุศาสตร์  
วันอังคาร ที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559  
ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเรียนรวม (ตึก 12)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : รองศาสตราจารย์ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สังกัด : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8870038 Email : teamjann@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8885403 Email : Adul@psru.ac.th	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9254466 Email : satorn2511@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9295435 Email : moui_pong@hotmail.com	เลขานุการ	

1.13) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์  
 วันพุธ ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559  
 ณ อาคารคณะครุศาสตร์หลังใหม่

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ดร.ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)/ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-7077910 Email : -	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ดร.สุธาทิพย์ งามนิล ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน/ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 097-9245304 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเคมี /รองคณบดีฝ่ายวางแผน และบริหาร สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-4386428 Email: nongnuch121@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ช้วนนา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081- 6449098 Email :	เลขานุการ	



1.14) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันศุกร์ ที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<p>1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.โชติ บดีรัฐ ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-3137256 Email : Chotbodeerat@psru.ac.th</p>	ประธาน	User :
		Password :
<p>2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ยุพิน เกื่อนศรี ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-2284537 Email : -</p>	กรรมการ	User :
		Password :
<p>3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-0411870 Email : preeyanuch.pps@hotmail.com</p>	กรรมการ	User :
		Password :
<p>4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สุวิภัทร หนู่มคำ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 090-0170509 Email : jeabja055@gmail.com</p>	เลขานุการ	

1.15) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันเสาร์ ที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.พิชญา เหลืองรัตนเจริญ ตำแหน่ง : อาจารย์ สังกัด : สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-5391879 Email : ajanya@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สุมนภัทร์ คุ่มจันทร์ ตำแหน่ง : อาจารย์ สังกัด : สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-6203448 Email : sumonpatclassroom@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พจนา เพชรรัตน์ ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-4882081 Email : phatchanapha@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์จันทิมา ก้อนจันทร์เทศ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-0911587 Email : chantima.k3@gmail.com	เลขานุการ	

1.16) หลักสูตรการพัฒนาลังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันอังคารที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<p>1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นนทชา ชัยทวีชานันท์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาลังคม สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-7160411 Email : ploy_der@hotmail.com</p>	ประธาน	User :
		Password :
<p>2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เครือวัลย์ อินทรสุข ตำแหน่ง : รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สังกัด : สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9397763 Email : banana-nongpop@hotmail.com</p>	กรรมการ	User :
		Password :
<p>3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ธวัชินี ลาลิน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาลังคม สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-5011200 Email : mayanz1826@hotmail.com</p>	กรรมการ	User :
		Password :
<p>4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์อิสสรพร อ่อนบุญ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาลังคม สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 099-3721798 Email : IS-MK@hotmail.com</p>	เลขานุการ	

1.17) หลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันพุธ ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<p>1) อาจารย์จาทูรินทร์ จริยรัตน์กุล</p> <p>ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรศิลปกรรม</p> <p>สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-8599161</p> <p>Email : jariyajaka@gmail.com</p>	ประธาน	User :
		Password :
<p>2) อาจารย์อรพิมพ์ สุขสุวรรณ</p> <p>ตำแหน่ง : ประธานสาขาศิลปกรรม</p> <p>สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 083-8220368</p> <p>Email : -</p>	กรรมการ	User :
		Password :
<p>3) อาจารย์วันสนันท์ นุชนารถ</p> <p>ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์</p> <p>สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084 – 6226600</p> <p>Email : biomophic@gmail.com</p>	กรรมการ	User :
		Password :
<p>4) อาจารย์จิรพงศ์ ยืนยง</p> <p>ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์</p> <p>สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-6052394</p> <p>Email : frame.sumlet@gmail.com</p>	เลขานุการ	

- 1.18) หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 วันพุธที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559  
 ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย คันชิ่งทอง ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-2820004, 055-267226 Email : noihuso@yahoo.co.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อรรจน์ อิงคินันท์ บัณฑิต ตำแหน่ง : อาจารย์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-4583333 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์กนกวรรณ เขียววัน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-5846106 Email : kkanokwan@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นารณรี พอใจ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9290011 Email : Phojainathnaree@yahoo.com	เลขานุการ	

1.19) หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันพฤหัสบดีที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องโปรแกรมวิชาภาษาไทย อาคารหลังเก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 2

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ปาริชาติ กัณหาทรัพย์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทย สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9321115 Email : -	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ชัชฌีย์ วินิจชัยนันท์ ตำแหน่ง : อาจารย์ สังกัด : สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-1389062 Email : -	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์วิยุดา ทิพย์วิเศษ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทย สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-2724015 Email : viyudanyna@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ประภัสสร ท่อทอง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทย สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-2876089 Email : full_nui32@hotmail.com	เลขานุการ	

- 1.20) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันศุกร์ที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2559  
 ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) รศ.ดร. วัฒนา พัดเกตุ ตำแหน่ง : คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-5322349 Email : watanap@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) อาจารย์อุมาภรณ์ ยศเจริญ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ สังกัด : สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-4417898 Email : krukobja@yahoo.com	กรรมการ	User : Password :
3) อาจารย์ชุตินธร ฉิมสุข ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมวิชาภาษาจีน สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-7022819 Email : chufofang@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) อาจารย์ประสิทธิ์ สิทธิธา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 083-6229420 Email : sittidadoy@hotmail.com	เลขานุการ	

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
5) อาจารย์นันทนัช ตนบุญ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9137244 Email : donut090@gmail.com	ผู้ช่วยเลขานุการ	



- 1.21) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันจันทร์ ที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2559  
 ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ตระกูลพิทักษ์กิจ ตำแหน่ง : ประธานสาขาวิชาภาษาจีน สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-6421558 Email : djinlong@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) อาจารย์สุขहरษา ยศแสน ตำแหน่ง : อาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาจีน สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-0404532 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) อาจารย์ชุตินทร ฉิมสุข ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีน สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-7022819 Email : chufofang@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) อาจารย์พิมลรัตน์ คล้ายยา ตำแหน่ง : อาจารย์ สังกัด : โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 063-1052508 Email : iamnan48@hotmail.com	เลขานุการ	

1.22) หลักสูตรดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันอังคาร ที่ 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมพิบูล อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.อำนาจ บุญอนันท์ ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 093-2796919 Email :	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์อรัญวดี แสงทอง ตำแหน่ง : อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 091-0244144 Email :	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภษิต ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-0411870 Email : preeyanuch.pps@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์อาทิตยา ธานีรัตน์ ตำแหน่ง : อาจารย์หลักสูตรดนตรีศึกษา สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 062-2051170 Email : arthithaya.2012@gmail.com	เลขานุการ	

- 1.23) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันอังคารที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2559  
 ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User, Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) อาจารย์ ดร.ดวงเดือน อัสวสุธีรกุล ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9791441 Email : duangduenr@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) อาจารย์ธีรศักดิ์ อุปการ ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9254751 Email : theerasak@uru.ac.th	กรรมการ	User : Password :
3) อาจารย์นพรัตน์ ไชยวิโน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสิ่งแวดล้อม สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9718945 Email : -	กรรมการ	User : Password :
4) อาจารย์พิรุณา ทองประเสริฐ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : Email : cpirada@gmail.com	เลขานุการ	

- 1.24) หลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันอังคารที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559  
 ณ ห้องประชุมบุนนาค อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) อาจารย์ ผศ.ดร.โชติ บดีรัฐ ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-3137256 Email : Chotbodeerat@psru.ac.th	ประธาน	User :
		Password :
2) อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา ตำแหน่ง : อาจารย์สาขาวิชาสังคมวิทยา สังกัด : สาขาวิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : Email : -	กรรมการ	User :
		Password :
3) อาจารย์ ดร.อดิเรก พันเขียว ตำแหน่ง : ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนและวิจัย สังกัด : คณะครุศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-7555466 Email : Adirek_p@yahoo.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) อาจารย์ ดร.รัชฎากร วินิจกุล ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9150501 Email : russadagon@gmail.com	เลขานุการ	

- 1.25) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต(โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป)  
 คณะวิทยาการจัดการ วันที่ ศุกร์ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559  
 ณ ห้อง 11502 อาคารคณะวิทยาการจัดการ(11) ชั้น 5

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สินีนารถ วิกรมประสิทธิ์ ตำแหน่ง : หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 098-7478186 Email :	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์วุฒิชัย สหัสเตโช ตำแหน่ง : ประธานสาขาการจัดการ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-7290928 Email : aj.thum@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานิสร่า จรัสวิญญู ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการทั่วไป สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-5598186 Email : panissra9959@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พิมกานดา จันดาห้วง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการทั่วไป สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 093-1012526 Email : phimkarnda.phd@gmail.com	เลขานุการ	

1.26) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันพุธ ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นันท์ภาค ธนาอภินันท์ ตำแหน่ง : อาจารย์สาขาวิชาการการตลาด/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สังกัด: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 081-7851546 Email : tanaapinon@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรียานันท์ โพธิ์ศิริวัฒน์ ตำแหน่ง : อาจารย์สาขาวิชาการทรัพยากรมนุษย์และการบริหารจัดการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 056-219100 ถึง 29 ต่อ 2400 Email :	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุ รัชยะพงษ์ ตำแหน่ง : ประธานสาขาวิชาการบัญชี สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8874909 Email : tachayapong@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์วรรณพรรณ รักษ์ชน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาการตลาด สังกัด: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 087-7318689 Email : ap_rakchon@hotmail.com	เลขานุการ	

1.27) หลักสูตรการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ

วันอังคาร ที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

ณ ห้อง KM Room คณะวิทยาการจัดการ ชั้น 3

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา ตำแหน่ง : หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ สังกัด:คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 096-6640445 Email : adisak@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์วุฒิชัย สหัสเตโช ตำแหน่ง : ประธานสาขาการจัดการ สังกัด:คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 086-7290928 Email : aj.thum@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสิริย์ ด่อนคร้าม ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมวิชาการตลาด สังกัด:คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 081-8873151 Email : donkram51@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์อนันธิตรา ดอนบันเทา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร สังกัด: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 091-8435970 Email : opor_sky@hotmail.com	เลขานุการ	

1.28) หลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ  
วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559  
ณ ห้องประชุม ชั้น 6 คณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User, Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศเอกหญิงวิชา พันธุ์ไพโรจน์ ตำแหน่ง : อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัด : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-6442693 E-mail : wachirap@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดาลิน อภัสระวิโรจน์ ตำแหน่ง : อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : - E-mail : apasrawirote@yahoo.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ฉัตรชัย อินทรประพันธ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-3360622 E-mail : chatchai_int@kpru.ac.th	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-2797799 E-mail : ployphan.en@gmail.com	เลขานุการ	



1.29) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

วันอาทิตย์ ที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง คณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันทะนี ตำแหน่ง : อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-9004334 Email : a.apinan59@gmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ชุนษิตา นาคภพ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาเศรษฐศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-1472949 Email : ohm_naja@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภษิต ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-0411870 Email : preeyanuch.pps@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-5934712 Email : weerawan.kkokk@gmail.com	เลขานุการ	

1.30) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ  
 วันพฤหัสบดี ที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559  
 ณ ห้องสาขาวิชาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี ไชยนาบุญกิตติ ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดี สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 097-9245906 Email : -	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ปราณี เนรมิตร ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบัญชี สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-8577576 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสริย์ ต่อนคร้าม ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมการตลาด สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8873151 Email : -	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พิมพ์ผกา วงศ์ทองแก้ว ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบัญชี สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 080-8406285 Email : -	เลขานุการ	

1.31) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
 คณะวิทยาการจัดการ วันพุธ ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559  
 ณ ห้อง KM Room คณะวิทยาการจัดการ ชั้น 3

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.พงษ์พันธุ์ พุทธิวิศิษฐ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-7361036 Email : pputtvisit@gmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เอกพล วิงวอน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการท่องเที่ยว สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-1560676 Email : Ekaphonaru@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันท์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการท่องเที่ยวและการ โรงแรม/รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 093-9503337 Email : ratchaneewan_b@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์การ์นต์ เจริญสุวรรณ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม/ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-6056335 Email : under_j1@hotmail.com	เลขานุการ	

1.32) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ  
 วันพฤหัสบดี ที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559  
 ณ ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น 7

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารภรณ์ ชื่อประดิษฐ์กุล ตำแหน่ง : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สังกัด : สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-2820002 Email : aj_waraporn@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พิชญาพร ประครองใจ ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สังกัด : สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-8598180 Email : p.prakrongjai@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ธัญรตี บุญปัน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-6755605 Email : Tarawan.b@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ประจักษ์ กีกก้อง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์/ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-1514748 Email : jakart2008@hotmail.com	เลขานุการ	

1.33) หลักสูตรฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อนามัย นาอุดม ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 08-39603966 Email : anamain@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.คเชนทร์ แดงอุดม ตำแหน่ง : รองหัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 08-12876443 Email : kachaind@nu.ac.th	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : รองศาสตราจารย์ดร.ระมัต โขชัย ตำแหน่ง : ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 08-12812603 Email : -	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นงลักษณ์ จันทรพิชัย ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรฟิสิกส์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 08-12070625 Email : nongluk_j@kpru.ac.th	เลขานุการ	

1.34) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 วันพุธที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สังกัด: คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 081-9717679 Email : pimchanok5512@gmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์คำรบ สมะวรรณนะ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สังกัด: คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 086-4492663 Email : khampop@yahoo.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นพรัตน์ ไชยวิโน ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สังกัด: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 081-9718945 Email : noppagunners@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เอนก หาลี ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สังกัด: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 088-4392538 Email : nek_ha@hotmail.co.th	เลขานุการ	

1.35) หลักสูตรวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.พิทักษ์ อยู่มี ตำแหน่ง : รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-7670898 Email : pitakyoume@hotmail.com	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ศรารัตน์ มหาศรานนท์ ตำแหน่ง : หัวหน้าภาควิชาเคมี สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-7089494 Email : fedujnb@ku.ac.th	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นพรัตน์ ไชยวิโน ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและกิจพิเศษ/ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9718945 Email : noppagunners@gmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาเคมี สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-4005834 Email : chayada.aor@hotmail.com	เลขานุการ	

1.36) หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User, Password (ระบบ Che QA online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปจรรย์ ทองสนิท ตำแหน่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด: ภาควิชา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-6473690 E-mail : pajareethongsanit@yahoo.com	ประธาน	User: Password:
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.อรชร นิมาจารย์ ตำแหน่ง: อาจารย์ สังกัด: ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัษราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-8477207 E-mail : oorsung@hotmail.com	กรรมการ	User: Password:
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ ตำแหน่ง: อาจารย์ประจำหลักสูตรเคมี สังกัด: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-4005384 E-mail : chayada.aor@hotmail.com	กรรมการ	User: Password:
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ขวัญฤทัย ทองบุญฤทธิ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-2812486 E-mail : myalith@hotmail.com	เลขานุการ	



1.37) หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล ตำแหน่ง : หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-0486173 Email : jaratsrir@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อรสา เตตติวัฒน์ ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9293250 Email : orasat@nu.ac.th	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรุตม์ บุตรพลอย ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 080-5173729 Email : narut.kp@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.หัมภิชา ตันตีสันติสม ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 080-6124102 Email : khumphicha_t@kpru.ac.th	เลขานุการ	

1.38) หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อรสา เตตติวัฒน์ ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9293250 Email : orasat@nu.ac.th	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ดวงเดือน อัสวสุธีรกุล ตำแหน่ง : อาจารย์ สังกัด : ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9791441 Email : duangduenr@nu.ac.th	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์กนกวรรณ เขียววัน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-5846106 Email : kkanokwan@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์จินดาพร อ่อนเกตุ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-9575789 Email : jindaporn_o@kpru.ac.th	เลขานุการ	

1.39) หลักสูตรชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วันที่ 5 เดือนกรกฎาคม 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User, Password (ระบบ Che QA online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อนามัย นาอุดม ตำแหน่ง : รองคณบดีหน่วยประกันคุณภาพ สังกัด : ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 083-9603966 E-mail : anamain@nu.ac.th	ประธาน	User: Password:
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ปนัดดา จันทร์เนย ตำแหน่ง: อาจารย์ สังกัด: ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-5684671 E-mail : Kek biotech@hotmail.com	กรรมการ	User: Password:
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นพรัตน์ ไชยวิโน ตำแหน่ง: รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและ กิจพิเศษ/อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9718945 E-mail : noppagunners@gmail.com	กรรมการ	User: Password:
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สุวิชญา บัวชาติ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรชีววิทยา สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-1392621 E-mail : suwichaya.gift@hotmail.com	เลขานุการ	

1.40) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User, Password (ระบบ Che QA online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปจรรย์ ทองสนิท ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด: ภาควิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชา/หน่วยงาน : สาขา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-6473690 E-mail : pajareethongsanit@yahoo.com	ประธาน	User: Password:
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดร.ยุวดี ตรงต่อกิจ ตำแหน่ง: อาจารย์ สังกัด: ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาวิยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-0469560 E-mail : ytrongtokit@gmail.com	กรรมการ	User: Password:
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-4386428 E-mail : kwandawjamjang@gmail.com	กรรมการ	User: Password:
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ราตรี โพธิ์ระวีช ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-9127444 E-mail : nong_ratee@hotmail.com	เลขานุการ	

1.41) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผนีก ตำแหน่ง : อาจารย์หลักสูตรคณิตศาสตร์ /ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-5675663 Email : improve@hotmail.com	ประธาน	User :
		Password :
2) อาจารย์ชม ปานตา ตำแหน่ง : หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-6802466 Email : aj_chom@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ระมัด โชชัย ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเคมี /ที่ปรึกษาอธิการบดี สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-2812603 Email : Chochai.r@gmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพเชษนต์ สิริเสถียรวัฒนา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรคณิตศาสตร์/รองผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 091-8436545	เลขานุการ	

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรุทธิ์ พิพรรณจินดา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 083-1638-654 Email : Nirutt.p@Gmail.com	ผู้ช่วยเลขานุการ	

1.42) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม  
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 วันพุธที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เพียรพิน ก่อวุฒิพงศ์ ตำแหน่ง : คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังกัด : สาขาวิชาเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8886657, 055-282792 Email : p_kowuttiphong@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พรชัย ปานทุ่ง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 082-2396930 Email : young_blood3@hotmail.co.th	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ปรารณา ศิริสานต์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-7374430 Email : s_prattang@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พจน์ธรรม ณรงค์วิทย์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-9347292 Email : gapomdesign@gmail.com	เลขานุการ	
5) ชื่อ-สกุล : นางสาวสุติมา นครเขต ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-4468164 Email : banana26000@hotmail.com	ผู้ช่วยเลขา นุการ	

1.43) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วันศุกร์ ที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อระสา เตตวิวัฒน์ ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด : มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9293250 Email : orasat@nu.ac.th	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ดวงเดือน อัสวสุธีรกุล ตำแหน่ง : อาจารย์ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9791441 Email : duangduenr@nu.ac.th	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 098-9199144 Email :	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์กนกวรรณ เขียววัน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สังกัด: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 081-5846106 Email : kkanokwan@hotmail.com	เลขานุการ	



1.44) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์  
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 วันที่ 4 - 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นรินทร์ สถานสถิตย์ ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการหลักสูตร และ รักษาการคณบดีคณะบริหารธุรกิจ /อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ สังกัด: คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-9147837	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.สัจจกาจ จอมโนนเขวา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ สังกัด: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-4108884 Email : sajjakaj@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานิสรา จรัสวิญญู ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการทั่วไป สังกัด : สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-5598186 Email : panissra9959@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สาวิตรี พรหมรักษา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ สังกัด: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 082-4025281 Email : meonline32@gmail.com	เลขานุการ	
5) ชื่อ-สกุล : นางสาวสุติมา นครเขต ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-446-8164 Email : banana26000@hotmail.com	ผู้ช่วยเลขา นุการ	

1.45) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง  
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 วันพุธ ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย บุญเจริญ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9367232 Email : surachai-tm@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรฉวี แสงสุข ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม สังกัด : คณะเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9717319 Email : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-5915183 Email : -	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์จักรพันธ์ ธงทอง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-2617880 Email : Jakkaphan86@gmail.com	เลขานุการ	
5) ชื่อ-สกุล : นางสาวสุติมา นครเขต ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-446-8164 Email : banana26000@hotmail.com	ผู้ช่วยเลขานุการ	

1.46) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม  
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 วันพฤหัสบดี ที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) <b>ชื่อ-สกุล</b> : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมขวัญ ริยะมงคล <b>ตำแหน่ง</b> : อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ <b>สังกัด</b> : ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร <b>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่</b> : 087-8067807 <b>Email</b> : panomkhawnr@nu.ac.th	ประธาน	User :
		Password :
2) <b>ชื่อ-สกุล</b> : อาจารย์ภาณุพงศ์ สอนคม <b>ตำแหน่ง</b> : อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ <b>สังกัด</b> : ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร <b>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่</b> : 087-3619499 <b>Email</b> : panuponngs@nu.ac.th	กรรมการ	User :
		Password :
3) <b>ชื่อ-สกุล</b> : อาจารย์นงลักษณ์ จันทร์พิชัย <b>ตำแหน่ง</b> : อาจารย์ประจำหลักสูตรฟิสิกส์ <b>สังกัด</b> : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <b>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่</b> : 081-2070625 <b>Email</b> : n.chanpichai@gmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) <b>ชื่อ-สกุล</b> : ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ บูลย์ประมุข <b>ตำแหน่ง</b> : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า <b>สังกัด</b> : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร <b>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่</b> : 082-4025281 <b>Email</b> : ama_noonz@hotmail.com	เลขานุการ	

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
5) ชื่อ-สกุล : นางสาวสุติมา นครเขต ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-4468164 Email : banana26000@hotmail.com	ผู้ช่วยเลขานุการ	

1.47) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน  
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 วันศุกร์ ที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.สัทธยา ทองสาร ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรพลังงานทดแทน สังกัด: วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-272-8974 Email : sahatayal@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ฐิติพร เจาะจง ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรฟิสิกส์ สังกัด: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-734-5209 Email : Titiporn_ant@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นพรัตน์ ไชยวิโน ตำแหน่ง : รองคณบดีประกันคุณภาพการศึกษาและกิจการพิเศษ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-971-8945 Email : Noppagunners@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : นางสาวสุติมา นครเขต ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-446-8164 Email : banana26000@hotmail.com	เลขานุการ	

- 1.48) หลักสูตรบริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันศุกร์ ที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2559  
ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคาร5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล :อาจารย์สินีนาด วิกรมประสิทธิ์ ตำแหน่ง : หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่:098-7478185 Email :-	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล :อาจารย์วุฒิชัย สหัสเตโช ตำแหน่ง ประธานสาขาการจัดการ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-7299028 Email : -aj.thum@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
3)ชื่อ-สกุล :ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานิสรา จรัสวิญญู ตำแหน่ง : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สังกัด : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-5598186 Email : panissra9959@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล :อาจารย์ราววาด ยิ้มสวัสดิ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป) สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 095-9789765 Email : raowad.brook@gmail.com	เลขานุการ	

1.49) หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
 วันพฤหัสบดี ที่ 7 เดือนกรกฎาคมพ.ศ.2559  
 ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศเอกหญิงวชิรา พันธุ์ไพโรจน์ ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายบริหาร/อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัด : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่:089-6442693 Email :wachirap@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ดาลิน อาภัสระวิโรจน์ ตำแหน่ง : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา/อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัด : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9537063 Email : apasrawirote@yahoo.com	กรรมการ	User : Password :
3)ชื่อ-สกุล :อาจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำคณะ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 098-9199144 Email :yamazaki_yeen@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ศุภมาส ผกาภาส ตำแหน่ง : อาจารย์โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-0252247 Email :aj.suphamart@gmail.com	เลขานุการ	

1.50) หลักสูตรบัญชีบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ (แม่สอด)

วันพุธ ที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมอาคารส่งเสริมและพัฒนาอัญมณี

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี ไชยานุกุลกิติ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่:097-9245906 Email : -	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ปราณี เนรมิตร ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-8577576 Email : -	กรรมการ	User :
		Password :
3)ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุ ธีษยะพงษ์ ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมวิชาการบัญชี สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8874909 Email : -	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พรชพร เครือวงษ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สังกัด : สำนักมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-4381555 Email :punsaporn21@gmail.com	เลขานุการ	



1.51) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
 วันจันทร์ที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมบุษราคัม  
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User, Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร. โชติ บดีรัฐ ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-3137256 E-mail : Chotbodeerat@psru.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ยุพิน เกื่อนศรี ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-2284532 E-mail : -	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-0411870 E-mail : Preeyanuch.pps@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันสนันท์ ศิริรัตน์นะ ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8492852 E-mail : vanus_sanun@hotmail.co.th	เลขานุการ	User : Password :

1.52) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันศุกร์ ที่ 1 เดือนกรกฎาคมพ.ศ.2559ณ ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรสา เตตวิวัฒน์ ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด : มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9293250 Email : orasat@nu.ac.th	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ดวงเดือน อัสวสุธีรกุล ตำแหน่ง : อาจารย์ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9791441 Email : duangduenr@nu.ac.th	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พรหมเมศ วีระพันธ์ ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 098-9199144 Email :	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์กนกวรรณ เขียววัน ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-5846106 Email : kkanokwan@hotmail.com	เลขานุการ	

1.53) หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
วันจันทร์ ที่ 4 เดือนกรกฎาคมพ.ศ.2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User, Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นรภัทร สถานสถิต ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการหลักสูตร และ รักษาการคณบดีคณะบริหารธุรกิจ /อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ สังกัด: คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-9147837	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.สัจจากาจ จอมโนนเขวา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ สังกัด: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084-4108884 Email : sajjakaj@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานิสรา จรัสวิญญู ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการทั่วไป สังกัด : สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-5598186 Email : panissra9959@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : อาจารย์สาวิตรี พรหมรักษา ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ สังกัด: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 082-4025281 Email : meonline32@gmail.com	เลขานุการ	
5) ชื่อ-สกุล : นางสาวสุติมา นครเขต ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-4468164 Email : banana26000@hotmail.com	ผู้ช่วยเลขา นุการ	

1.54) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เวลา	กิจกรรม									
	คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ศึกษารายละเอียด SAR และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ผ่านระบบ Che Qa Online ผ่านรูปเล่ม SAR ล่วงหน้าก่อนการประเมิน ๗ วัน									
วันก่อนวันตรวจประเมิน	๑๒.๐๐ น. เป็นต้นไป คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ เข้าที่พัก ณ .....									
๐๘.๒๐-๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ประชุมเพื่อเตรียมการการตรวจประเมินภายใน ณ ...									
๐๙.๐๐ -๐๙.๓๐ น.	กล่าวต้อนรับ คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน และแนะนำคณะผู้บริหาร และบุคลากร ระดับหลักสูตร โดยคณบดีคณบดี/ประธานหลักสูตร									
๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินภายในกล่าวแนะนำคณะกรรมการ พร้อมแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินภายใน ระดับหลักสูตร /หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านวีดิทัศน์									
๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง									
๑๐.๑๕-๑๑.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <table border="1" data-bbox="422 907 1412 1164"> <thead> <tr> <th>เวลา (น.)</th> <th>สัมภาษณ์ (กรรมการกลุ่ม ๑) ณ ห้องประชุม....</th> <th>สัมภาษณ์ (กรรมการกลุ่ม ๒) ณ ห้องประชุม....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๐.๑๕- ๑๐.๔๐</td> <td>ตัวแทนบุคลากรสายผู้สอน</td> <td>ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน ราชการ และ รัฐวิสาหกิจ/ผู้ประกอบการ</td> </tr> <tr> <td>๑๐.๔๐- ๑๑.๐๐</td> <td>ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา ปัจจุบัน</td> <td>บุคลากรสายสนับสนุน</td> </tr> </tbody> </table>	เวลา (น.)	สัมภาษณ์ (กรรมการกลุ่ม ๑) ณ ห้องประชุม....	สัมภาษณ์ (กรรมการกลุ่ม ๒) ณ ห้องประชุม....	๑๐.๑๕- ๑๐.๔๐	ตัวแทนบุคลากรสายผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน ราชการ และ รัฐวิสาหกิจ/ผู้ประกอบการ	๑๐.๔๐- ๑๑.๐๐	ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา ปัจจุบัน	บุคลากรสายสนับสนุน
เวลา (น.)	สัมภาษณ์ (กรรมการกลุ่ม ๑) ณ ห้องประชุม....	สัมภาษณ์ (กรรมการกลุ่ม ๒) ณ ห้องประชุม....								
๑๐.๑๕- ๑๐.๔๐	ตัวแทนบุคลากรสายผู้สอน	ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน ราชการ และ รัฐวิสาหกิจ/ผู้ประกอบการ								
๑๐.๔๐- ๑๑.๐๐	ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา ปัจจุบัน	บุคลากรสายสนับสนุน								
	หมายเหตุ : มีบัญชีรายชื่อ-นามสกุล โดยมีรายละเอียดข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพอสังเขป และมอบให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ									
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ตรวจสอบเอกสาร สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ ตรวจสอบเยี่ยมหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ									
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ หน่วยงานที่ดำเนินการรับตรวจประเมินภายใน									
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ตรวจสอบเอกสาร สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ ตรวจสอบเยี่ยมหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ (ต่อ)									
๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.	-คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ประชุมสรุปผลการประเมิน									
๑๕.๓๐-๑๖.๔๐ น.	-คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน แจ้งผลการประเมินและข้อเสนอแนะด้วยวาจา									

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

1.55) รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ระหว่างวันที่ 3 - 4 สิงหาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User, Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ - สกุล : รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา สังกัด : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081 - 8870038 Email : teamjanp@nu.ac.th	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ - สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเดิม ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081 - 9535130 Email : somjai_gt@live.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ - สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎานิษฐ์ ศศิวิมล ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087 - 3190373 Email : chayanitsasi2010@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ - สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089 - 4386428 Email : kwandawjamjang@gmail.com	กรรมการ	User : Password :
5) ชื่อ - สกุล : นางสาวภัทวรรณ ไชยภักดิ์ ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (งานนโยบายและแผน) สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 099 - 2414169 Email : nuneny.p@gmail.com	เลขานุการ	

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<p>6) ชื่อ – สกุล : นางสาวอมรา ทองใส</p> <p>ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาไทย</p> <p>สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 083 - 6265716</p> <p>Email : aum_raja@hotmail.com</p>	ผู้ช่วยเลขานุการ	

1.56) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ 23-24 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมพิบูล อาคารหลังใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<p><b>ผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัย</b></p> <p>1) ชื่อ-สกุล : รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย</p> <p>ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและบริหาร</p> <p>สังกัด : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8870038</p> <p>Email : teamjanp@nu.ac.th</p>	ประธาน	<p>User :</p> <p>Password :</p>
<p>2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ ดร.ชัชฎาสู่ ช่างเรียน</p> <p>ตำแหน่ง : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-7246352</p> <p>Email : cchangrian@gmail.com</p>	กรรมการ	<p>User :</p> <p>Password :</p>
<p>3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย คันชิ่งทอง</p> <p>ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 088-2820004, 055-267226</p> <p>Email : noihuso@yahoo.co.th</p>	กรรมการ	<p>User :</p> <p>Password :</p>
<p><b>ผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัย</b></p> <p>4) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม</p> <p>ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร</p> <p>สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-4386428</p> <p>Email : skyjamjang@hotmail.com</p>	กรรมการ	<p>User :</p> <p>Password :</p>

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<p>5) ชื่อ-สกุล : อาจารย์อิสสรพร อ่อนบุญ</p> <p>ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาสังคม</p> <p>สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 099-3721798 เบอร์ภายใน 3080</p> <p>Email : IS-MK@hotmail.com</p>	เลขานุการ	
<p>6) ชื่อ-สกุล : อาจารย์ประภัสสร ท่อทอง</p> <p>ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทย</p> <p>สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-2876089</p> <p>Email : full_nui32@hotmail.com</p>	ผู้ช่วยเลขานุการ	



1.57) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วันจันทร์ ที่ 8 - 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2559  
ณ ห้อง KM Room คณะวิทยาการจัดการ ชั้น 3

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ ตำแหน่ง : ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 098-8964515 Email : sasi3310@hotmail.com	ประธาน กรรมการ ภายนอก	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-6281665 Email : nmpungnaka@hotmail.com	กรรมการ ภายนอก	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์ พวงยามณี ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักคุณภาพการศึกษา สังกัด : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : - Email : -	กรรมการ ภายนอก	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี นิธากร ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม/อาจารย์ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-4601317 Email : agedtim@gmail.com	กรรมการภายใน	User : Password :

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
5) ชื่อ-สกุล : อาจารย์จักรพันธ์ หวางจ้อย ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 091-8375149 Email : whajoy@gmail.com	เลขานุการ	
6) ชื่อ-สกุล : อาจารย์กนิษฐา ศรีภิรมย์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการทั่วไป สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-6883348 Email : mou_k@hotmail.com	ผู้ช่วยเลขานุการ	
7) ชื่อ-สกุล : นายอมร วรรณารักษ์ ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-9557989 Email : to9amorn@gmail.com	ผู้ช่วยเลขานุการ	

1.58) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
วันที่ 8-9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ตำแหน่ง : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9733383 Email : preecha@pcru.ac.th	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เพียรพิน ก่อวุฒิพงศ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาเซรามิกส์ สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8886657 Email : p_kowuttiphong@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พันธุ์ธิดา ลิ้มศรีประพันธ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8889330 Email : phuntida_nk@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
4) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลี ตระกูล ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้ สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 085-6510104 Email : -	กรรมการ	User :
		Password :

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<p>5) ชื่อ-สกุล : นางสาวนงนุช ดวงอ่อน</p> <p>ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)</p> <p>สังกัด: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 086-2051749</p> <p>Email : nongnuch121@hotmail.com</p>	เลขานุการ	
<p>6) ชื่อ-สกุล : นายธีศิษฐ์ กระจ่างทอง</p> <p>ตำแหน่ง : นักวิชาการคอมพิวเตอร์</p> <p>สังกัด: สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่: 088-2729225</p> <p>Email : grost_red_mufc@hotmail.com</p>	ผู้ช่วยเลขานุการ	

1.59) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันพฤหัสบดี-ศุกร์ ที่ 25 - 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User,Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
<b>ผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัย</b> 1) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย บุญเจริญ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9367232 Email : surachai-tm@hotmail.com	ประธาน	User :
		Password :
2) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เพียรพิน ก่อวุฒิพงศ์ ตำแหน่ง : คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังกัด : สาขาวิชาเซรามิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8886657, 055-282792 Email : p_kowuttiphong@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์นรภัทร สถานสถิตย์ ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการหลักสูตร และ รักษาการคณบดีคณะ บริหารธุรกิจ /อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ สังกัด: คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087-9147837 Email : norrapat.sat@svit.ac.th	กรรมการ	User :
		Password :
<b>ผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัย</b> 4) ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์ ตำแหน่ง : รองอธิการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-9723572 Email : kranoi99@hotmail.com	กรรมการ	User :
		Password :

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/User,Password (ระบบ CHE QA ONLINE)
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
5) ชื่อ-สกุล : นางสาวสุติมา นครเขต ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ปฏิบัติงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษา) สังกัด: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-4468464 Email : banana26000@hotmail.com	เลขานุการ	
6) ชื่อ-สกุล : นายธีรพงษ์ ยิ้มพวัน ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัด: สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-9286962 Email : bonzine@live.com	ผู้ช่วย เลขานุการ	

1.60) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด  
วันที่ 15-16 สิงหาคม พ.ศ. 2559  
ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคารเฉลิมพระเกียรติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ชั้น 1

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
1) ชื่อ-สกุล : อาจารย์เพียรพิน ก่อวุฒิมงคล ตำแหน่ง : คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8886657 E-mail : p_kowutiphong@hotmail.com	ประธาน	User : Password :
2) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ชัชฎุมิ สีชมภู ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตแพร่ สังกัด: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-6881908 / 091-0289016 Email : chat.chomphoo@gmailmail.com	กรรมการ	User : Password :
3) ชื่อ-สกุล : อาจารย์พันธุธิดา ลิ้มศรีประพันธ์ ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายวางแผน สังกัด: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8889330 Email : phuntida_nk@hotmail.com	กรรมการ	User : Password :
4) ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 089-4386428 E-mail : kwandawjamjang@gmail.com	กรรมการ	

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ/ User,Password (ระบบ Che QA Online)
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
<p>5) ชื่อ-สกุล : นางสาวพุทธรักษ์ เป็งมอย</p> <p>ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</p> <p>สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -</p> <p>E-mail : -</p>	เลขานุการ	<p>User :</p> <p>Password :</p>
<p>6) ชื่อ-สกุล : นางสาวชรินทร์ บุญมาก</p> <p>ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 086-4326618</p> <p>E-mail : qakpru54@gmail.com</p>	ผู้ช่วยเลขานุการ	



1.61) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วัน เดือน ปี	กิจกรรม												
	คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ศึกษารายละเอียด SAR และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ผ่านระบบ Che Qa Online /ผ่านรูปเล่ม SAR ล่วงหน้าก่อนการประเมิน ๗ วัน												
วันก่อนวันตรวจ	๑๒.๐๐ น. เป็นต้นไป คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ เข้าที่พัก ณ แพรพิมพาลัยไทยสปา (๐๕๕-๗๒๒-๔๑๑ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มรภ.กำแพงเพชร ประสานและติดต่อเรียบร้อยแล้ว)												
วันแรก	<p>๐๘.๒๐-๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ประชุมเพื่อเตรียมการติดตามตรวจสอบ ฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี</p> <p>๐๙.๐๐ -๐๙.๒๐ น. กล่าวต้อนรับ คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ระดับคณะ และแนะนำคณะผู้บริหาร และบุคลากร โดยคณบดีคณะ....</p> <p>๐๙.๒๐-๐๙.๓๕ น. คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ กล่าวแนะนำคณะกรรมการ ฯ พร้อมแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพ</p> <p>๐๙.๓๕-๑๐.๐๐ น. คณะนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านวิดีโอทัศน์</p> <p>๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. รับประทานอาหารว่าง</p> <p>๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น. -คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ตรวจสอบเอกสาร สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูล</p> <p style="text-align: center;">-การตรวจการจัดการเรียนการสอนและเก็บข้อมูล</p> <p>๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน ณ หน่วยงานที่ดำเนินการรับตรวจประเมินภายใน ฯ</p> <p>๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (จำนวนตามความเหมาะสม)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">เวลา (น.)</th> <th style="width: 40%;">สัมภาษณ์ ณ ห้องประชุมสำนักงาน คณบดี</th> <th style="width: 40%;">สัมภาษณ์ ณ ห้องประชุม.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐</td> <td>คณะกรรมการประจำคณะ</td> <td>-ผู้ช่วยบัณฑิต/ผู้ปกครอง</td> </tr> <tr> <td>๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐</td> <td>คณบดีและรองคณบดี</td> <td>-ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา ปัจจุบัน</td> </tr> <tr> <td>๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐</td> <td>ตัวแทนคณาจารย์</td> <td>-บุคลากรสายสนับสนุน</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : มีบัญชีรายชื่อ-นามสกุล โดยมีรายละเอียดข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพอสังเขป และมอบให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ (รับประทานอาหารว่าง ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕น.)</p> <p>๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น. -คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ตรวจสอบเอกสาร สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และ ผู้จัดเก็บข้อมูล (เพิ่มเติม)</p>	เวลา (น.)	สัมภาษณ์ ณ ห้องประชุมสำนักงาน คณบดี	สัมภาษณ์ ณ ห้องประชุม.....	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐	คณะกรรมการประจำคณะ	-ผู้ช่วยบัณฑิต/ผู้ปกครอง	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐	คณบดีและรองคณบดี	-ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา ปัจจุบัน	๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐	ตัวแทนคณาจารย์	-บุคลากรสายสนับสนุน
เวลา (น.)	สัมภาษณ์ ณ ห้องประชุมสำนักงาน คณบดี	สัมภาษณ์ ณ ห้องประชุม.....											
๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐	คณะกรรมการประจำคณะ	-ผู้ช่วยบัณฑิต/ผู้ปกครอง											
๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐	คณบดีและรองคณบดี	-ตัวแทนศิษย์เก่า/ตัวแทนนักศึกษา ปัจจุบัน											
๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐	ตัวแทนคณาจารย์	-บุคลากรสายสนับสนุน											

	<p>๑๗.๓๐ น. -คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน ๑๘.๐๐ เป็นต้นไป -คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ เดินทางเข้าที่พัก ณ แพรพิมพาลัยไทยสปา /พร้อมนัดหมายการรับประทานอาหารเช้า</p>
	<b>กิจกรรม</b>
วันที่สอง	<p>๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. -คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ตรวจเอกสาร สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบตัวปั่งซี่ และ ผู้จัดเก็บข้อมูล (เพิ่มเติม) (พักรับประทานอาหารว่าง ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น.)</p> <p>๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน ณ คณะที่ดำเนินการรับตรวจ</p> <p>๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ ประชุม และสรุปผลการ ประเมิน (พักรับประทานอาหารว่าง ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.)</p> <p>๑๔.๓๐-๑๖.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ แจงผลการประเมินด้วยวาจา</p> <p>๑๖.๑๕ น. คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ เดินทางกลับหน่วยงานต้นสังกัด</p>

หมายเหตุ ๑. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. เลขานุการ ประสานกับคณะกรรมการตรวจประเมินภายใน ฯ เพื่อขอข้อมูลและดำเนิน  
จัดพิมพ์รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และมอบให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักประกัน  
คุณภาพการศึกษา

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โทร. ๐๘๖-๔๓๒-๖๑๘ /  
๐๕๕-๗๒๒๕๐๐-๑๔๐๑

1.62) รายชื่อคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วัน เดือน ปี / เวลา	หน่วยรับตรวจ ประเมิน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
3 สิงหาคม 2559 เวลา 13.00 น.	บัณฑิตวิทยาลัย	1. รองศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน	ประธาน
		2. รองศาสตราจารย์ ดร.ระมัต โขชัย	กรรมการ
		3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล	กรรมการ
		4. อาจารย์พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	กรรมการ
		5. นางสาวพิกุล อินไผ่	เลขานุการ
		6. นางสาวกิตติยา ลาเต๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
5 สิงหาคม 2559 เวลา 16.40 น.	สำนักประกัน คุณภาพ การศึกษา	1. อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส	ประธาน
		2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล	กรรมการ
		3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม	กรรมการ
		4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ นิธากร	กรรมการ
		5. นางสาวชรินทร์ บุญมาก	เลขานุการ
		6. นางสาววิวรรณ ัญญะวัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
8 สิงหาคม 2559 เวลา 16.40 น.	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์	ประธาน
		2. รองศาสตราจารย์ ดร.ระมัต โขชัย	กรรมการ
		3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ นิธากร	กรรมการ
		4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตรี สิทธิพงษ์	กรรมการ
		5. นางสาวดรุณี สายหยุด ฉิมพลี	เลขานุการ

วัน เดือน ปี / เวลา	หน่วยรับตรวจ ประเมิน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
10 สิงหาคม 2559 เวลา 16.40 น.	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	ประธาน
		2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล	กรรมการ
		3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจารย์ ผลิตประเสริฐ	กรรมการ
		4. อาจารย์ ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต	กรรมการ
		5. นางสาวชุตินา ทอสาร	เลขานุการ
		6. นางสาววิวรรณ ัญญะวัน	ผู้ช่วยเลขานุการ
8 สิงหาคม 2559 เวลา 16.40 น.	สำนักงานอธิการบดี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวกดี	ประธาน
		2. อาจารย์ ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต	กรรมการ
		3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล	กรรมการ
		4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ แจ่มผล	กรรมการ
		5. นางสาวอุทุมพร สอนบุญเกิด	เลขานุการ
5 สิงหาคม 2559 เวลา 13.30 น.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. รองศาสตราจารย์มัย ตะตียะ	ประธาน
		2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุ ัชชะพงษ์	กรรมการ
		3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี สิทธิพงษ์	กรรมการ
		4. อาจารย์วรรณพรรณ รักษณ	กรรมการ
		5. นางสาวธฤชวรรณ ธรรมสอน	เลขานุการ
4 สิงหาคม 2559 เวลา 16.40 น.	สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์	ประธาน
		2. รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ โชชัย	กรรมการ
		3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานิสรา จรัสวิญญู	กรรมการ
		4. อาจารย์ ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต	กรรมการ
		5. นางสาวรุ่งทิพย์ แสนพรมมี	เลขานุการ
11 สิงหาคม 2559 เวลา 16.40 น.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง	ประธาน
		2. อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส	กรรมการ
		3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลี ตระกูล	กรรมการ
		4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี นิธากร	กรรมการ
		5. นางสาวน้ำพัก ข่ายทอง	เลขานุการ

1.63) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก สถาบัน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันแรก

16.40-17.00 น. ประธานคณะผู้ตรวจประเมินประชุมและพิจารณาการตรวจเอกสารหลักฐาน และให้  
ข้อเสนอแนะ

17.00-19.40 น. วิเคราะห์ข้อมูลการเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงาน

วันที่สอง

16.40-17.00 น. กล่าวต้อนรับคณะผู้ตรวจประเมิน โดย ผอ.สำนัก สถาบัน

17.00-18.00 น. ประธานคณะผู้ตรวจประเมินแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินพร้อมดำเนินการ  
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน

-ตรวจเอกสาร สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้ง  
บรรยายวิธีการศึกษารายละเอียดและการวิเคราะห์ข้อมูลการเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้  
ของหน่วยงาน (รับประทานอาหารว่าง เวลา 17.15-17.30 น.)

18.00-18.15 น. รับประทานอาหารเย็น

18.15-21.30 น. คณะผู้ตรวจประเมินดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน (ต่อ)

-ตรวจเอกสาร สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูล  
พร้อมทั้งบรรยายวิธีการศึกษารายละเอียดและการวิเคราะห์ข้อมูล  
การเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงาน

21.30-21.40 น. คณะผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินด้วยวาจาให้หน่วยงานทราบ

21.50 น. คณะผู้ตรวจประเมินเดินทางกลับที่พัก

\*\*\*\*\*

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5.7.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการ ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหน่วยงาน ข้อมูล ณ วันที่ 10 กันยายน 2559

1) ระดับหลักสูตร (จำแนกรายตัวบ่งชี้)

1.1) คณะครุศาสตร์

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	สังคมศึกษา		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาจีน		ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		พลศึกษา		คอมพิวเตอร์ศึกษา		ประถมศึกษา		การศึกษาศาสตรมหาวิท		บริหารการศึกษา (ป.โท)		บริหารการศึกษา (ป.เอก)		ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ป.เอก)		ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู				
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
องค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน																																
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ปี 2557	ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน				
	ปี 2558	ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน				
ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	สังคมศึกษา		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาจีน		ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		พลศึกษา		คอมพิวเตอร์ศึกษา		ประถมศึกษา		การศึกษาศาสตรมหาวิท		บริหารการศึกษา (ป.โท)		บริหารการศึกษา (ป.เอก)		ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ป.เอก)		ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู				
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต																																
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพ บัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปี 2557	4.69	ดีมาก			NO		ไม่รับการประเมิน	5.00	ดีมาก	4.34	ดีมาก	4.59	ดีมาก	4.35	ดีมาก	4.66	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน	4.34	ดีมาก	4.28	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน	4.51	ดีมาก	NO	
	ปี 2558	4.25	ดีมาก	4.47	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน	4.43	ดีมาก	4.59	ดีมาก	4.53	ดีมาก	4.34	ดีมาก	4.23	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน	4.33	ดีมาก	4.29	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน	4.58	ดีมาก	3.72	ดี

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา		สังคมศึกษา		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาจีน		ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		พลศึกษา		คอมพิวเตอร์ศึกษา		ประถมศึกษา		การศึกษาปฐมวัย		บริหารการศึกษา (ป.โท)		บริหารการศึกษา (ป.เอก)		ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ป.เอก)		ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงาน ทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ปี 2557	4.84	ดีมาก				NO		5.00	ดีมาก	3.67	ชด	4.76	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO		4.76	ดีมาก	2.26	ปานกลาง	NO		3.81	ชด	NO	
	ปี 2558	4.35	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน	4.58	ดีมาก	4.41	ดีมาก	3.93	ชด	4.38	ดีมาก	3.86	ชด	NO		4.74	ดีมาก	2.50	ปานกลาง	NO		4.44	ดีมาก	NO	
คะแนนเฉลี่ย/ระดับ คุณภาพ รายงานประกอบ 2	ปี 2557	4.77	ดีมาก				NO		5.00	ดีมาก	4.01	ชด	4.68	ดีมาก	4.68	ดีมาก	4.83	ดีมาก	NO		4.55	ดีมาก	3.27	ชด	NO		4.16	ดีมาก	NO	
	ปี 2558	4.30	ดีมาก	4.74	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน	4.51	ดีมาก	4.50	ดีมาก	4.23	ดีมาก	4.36	ดีมาก	4.05	ดีมาก	NO		4.54	ดีมาก	3.40	ชด	NO		4.51	ดีมาก	3.72	ชด

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา																													
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับ นักศึกษา	ปี 2557	1.00	น้อย			2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	ชด

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา		สังคมศึกษา		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาจีน		ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		พลศึกษา		คอมพิวเตอร์ศึกษา		ประถมศึกษา		การศึกษาศาสตรบัณฑิต		บริหารการศึกษาศาสตร์ (ป.โท)		บริหารการศึกษาศาสตร์ (ป.เอก)		ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (ป.เอก)		ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู		
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปี 2557	2.00	น้อย				3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	
	ปี 2558	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ปี 2557	2.00	น้อย			2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 3	ปี 2557	1.67	น้อย			2.33	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	1.67	น้อย	1.33	น้อย	2.00	น้อย	1.67	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.67	น้อย	1.33	น้อย	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	ปานกลาง	
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.33	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	1.67	น้อย	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	1.67	น้อย	2.33	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.67	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	ปานกลาง	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																															
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปี 2557	1.00	น้อย			2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	ปานกลาง	



ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	สังคมศึกษา		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาจีน		ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		พลศึกษา		คอมพิวเตอร์ศึกษา		ประถมศึกษา		การศึกษาระดับมัธยม		บริหารการศึกษา (ป.โท)		บริหารการศึกษา (ป.เอก)		ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ป.เอก)		ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพ อาจารย์	ปี 2557	1.33	น้อย			0.00	ไม่มีคุณภาพ	0.00	ไม่มีคุณภาพ	3.89	ดี	1.22	น้อย	1.67	น้อย	0.00	น้อย	4.44	ดีมาก	4.44	ดีมาก	4.17	ดีมาก	2.58	ปานกลาง	4.79	ดีมาก	3.08	ดี
	ปี 2558	3.33	ดี	3.89	ดี	0.00	ไม่มีคุณภาพ	0.00	ไม่มีคุณภาพ	3.89	ดี	2.22	ปานกลาง	2.78	ปานกลาง	0.67	น้อย	4.44	ดีมาก	4.44	ดีมาก	4.58	ดีมาก	3.00	ปานกลาง	4.79	ดีมาก	3.08	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	ปี 2557	0.00	ไม่มีคุณภาพ			2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ย/ระดับ คุณภาพ รายงานประกอบ 4	ปี 2557	0.78	น้อย			1.33	น้อย	1.33	น้อย	2.63	ปานกลาง	1.41	น้อย	2.22	ปานกลาง	1.33	น้อย	3.48	ดี	2.81	ปานกลาง	2.72	ปานกลาง	1.86	น้อย	3.26	ดี	2.03	ปานกลาง
	ปี 2558	3.11	ดี	2.96	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.67	น้อย	2.96	ปานกลาง	2.74	ปานกลาง	2.26	ปานกลาง	2.56	ปานกลาง	3.48	ดี	2.81	ปานกลาง	3.53	ดี	3.33	ดี	3.26	ดี	2.69	ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน																													
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของ รายวิชาในหลักสูตร	ปี 2557	2.00	น้อย			3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	4.00	ดี	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	4.00	ดี	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	สังคมศึกษา		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาจีน		ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		พลศึกษา		คอมพิวเตอร์ศึกษา		ประถมศึกษา		การศึกษาศาสตรบัณฑิต		บริหารการศึกษาศึกษา (ป.โท)		บริหารการศึกษาศึกษา (ป.เอก)		ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ป.เอก)		ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปี 2557	1.00	น้อย			3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปี 2557	2.00	น้อย			2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	ปี 2557	5.00	ดีมาก			5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	4.00	ดี	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	4.50	ดีมาก	4.00	ดี	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 5	ปี 2557	2.50	ปานกลาง			3.25	ดี	3.00	ปานกลาง	3.75	ดี	1.88	น้อย	1.75	น้อย	1.88	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.38	ปานกลาง	1.88	น้อย	1.75	น้อย	2.25	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	2.75	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	3.75	ดี	3.75	ดี	3.25	ดี	2.63	ปานกลาง	3.75	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา		สังคมศึกษา		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาจีน		ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		พลศึกษา		คอมพิวเตอร์ศึกษา		ประถมศึกษา		การศึกษาศาสตรบัณฑิต		บริหารการศึกษาศึกษา (ป.โท)		บริหารการศึกษาศึกษา (ป.เอก)		ยุทธศาสตร์การ พัฒนา (ป.เอก)		ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ปี 2557	1.00	น้อย			2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	1.00	น้อย	4.00	ดี	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	2.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย/ระดับ คุณภาพ รายองค์ประกอบ 6	ปี 2557	1.00	น้อย			2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	1.00	น้อย	4.00	ดี	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	2.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้

รวมคะแนนเฉลี่ยทุก ตัวบ่งชี้	ปี 2557	2.14	ปานกลาง			2.36	ปานกลาง	2.92	ปานกลาง	2.92	ปานกลาง	2.01	ปานกลาง	2.54	ปานกลาง	2.09	ปานกลาง	2.86	ปานกลาง	2.70	ปานกลาง	2.17	ปานกลาง	1.60	น้อย	2.70	ปานกลาง	2.19	ปานกลาง
	ปี 2558	2.84	ปานกลาง	2.87	ปานกลาง	2.91	ปานกลาง	2.85	ปานกลาง	3.15	ดี	2.86	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง	2.83	ปานกลาง	3.13	ดี	2.77	ปานกลาง	3.11	ดี	3.00	ปานกลาง	3.06	ดี	3.15	ดี

ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง NO ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

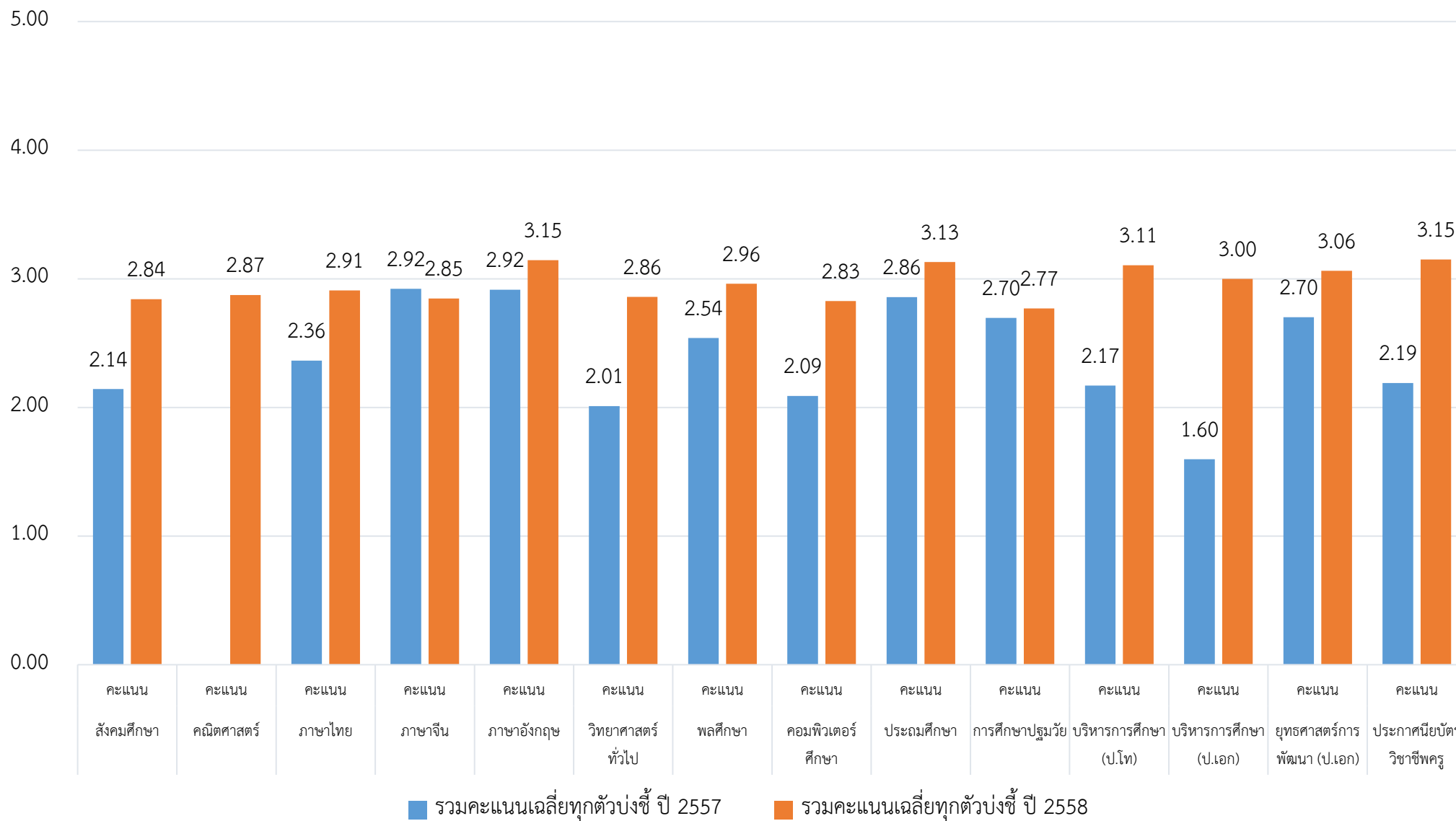
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์

1)* หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน	จำนวน	-	หลักสูตร	
2) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพน้อย	จำนวน	-	หลักสูตร	
3) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง	จำนวน	9	หลักสูตร	คือ หลักสูตรสังคมศึกษา หลักสูตรคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรพลศึกษา หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.โท)
4) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี	จำนวน	5	หลักสูตร	คือ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรประถมศึกษา หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.เอก) หลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนา (ป.เอก) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
5) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	-	หลักสูตร	
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>14</b>	<b>หลักสูตร</b>	

**หมายเหตุ**

หลักสูตรภาษาไทย องค์ประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรประถมศึกษา องค์ประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.เอก) องค์ประกอบ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ 2.2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้ว  
 หลักสูตร ป.วิชาชีพครู ตัวบ่งชี้ 2.2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้ว

### รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของหลักสูตร คณะครุศาสตร์



1.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	การพัฒนาสังคม	วิจิตรศิลป์	บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	สารสนเทศภูมิศาสตร์	ดนตรีศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ปี 2557	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	ปี 2558	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		การพัฒนาสังคม		วิจิตรศิลป์		บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาจีน		สารสนเทศภูมิศาสตร์		ดนตรีศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต																							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปี 2557	4.64	ดีมาก	4.50	ดีมาก	4.35	ดีมาก	4.40	ดีมาก	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	4.36	ดีมาก	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	4.31	ดีมาก
	ปี 2558	4.70	ดีมาก	4.34	ดีมาก	4.15	ดีมาก	3.00	ปานกลาง	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	4.62	ดีมาก	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	NO	ไม่ได้รับการประเมิน	4.10	ดีมาก	4.17	ดีมาก

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		การพัฒนาสังคม		วิจิตรศิลป์		บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาจีน		สารสนเทศภูมิศาสตร์		ดนตรีศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์ (บ.พ)	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ปี 2557	4.02	ดีมาก	4.76	ดีมาก	4.58	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.68	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	3.75	ดี	
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	4.04	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	3.70	ดี	5.00	ดีมาก			
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 2	ปี 2557	4.33	ดีมาก	4.63	ดีมาก	4.47	ดีมาก	4.70	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.52	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	4.03	ดีมาก	
	ปี 2558	4.85	ดีมาก	4.19	ดีมาก	4.58	ดีมาก	4.00	ดี	NO	ไม่รับการประเมิน	4.81	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	3.90	ดี	4.59	ดีมาก			

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา																							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		การพัฒนาสังคม		วิจิตรศิลป์		บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาจีน		สารสนเทศภูมิศาสตร์		ดนตรีศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์ (บ.พ)	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายชื่อประกอบ 3	ปี 2557	2.67	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	1.33	น้อย	2.00	น้อย	2.67	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.67	น้อย	1.67	น้อย	2.33	ปานกลาง	
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.67	น้อย	2.67	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	1.67	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.67	น้อย	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	



ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		การพัฒนาสังคม		วิจิตรศิลป์		บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาจีน		สารสนเทศภูมิศาสตร์		ดนตรีศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์ (บ.พ)	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ปี 2557	2.50	ปานกลาง	2.22	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.78	ปานกลาง	2.00	น้อย	0.56	น้อย	4.44	ดีมาก	0.00	ไม่มีคุณภาพ	1.67	น้อย	2.78	ปานกลาง	2.17	ปานกลาง	
	ปี 2558	3.61	ดี	0.56	น้อย	3.33	ดี	1.44	น้อย	3.33	ดี	2.22	ปานกลาง	4.44	ดีมาก	0.00	ไม่มีคุณภาพ	1.67	น้อย	2.78	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายชื่อประกอบ 4	ปี 2557	2.50	ปานกลาง	2.41	ปานกลาง	2.44	ปานกลาง	2.26	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	1.19	น้อย	3.48	ดี	1.33	น้อย	1.56	น้อย	1.93	น้อย	2.39	ปานกลาง	
	ปี 2558	3.20	ดี	2.19	ปานกลาง	2.44	ปานกลาง	2.15	ปานกลาง	3.11	ดี	2.74	ปานกลาง	2.48	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.56	น้อย	2.59	ปานกลาง	2.11	ปานกลาง	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน																							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		การพัฒนาสังคม		วิจิตรศิลป์		บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาจีน		สารสนเทศภูมิศาสตร์		ดนตรีศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปี 2557	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ TQF	ปี 2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	0.00	ไม่มีคุณภาพ	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 5	ปี 2557	2.75	ปานกลาง	2.50	ปานกลาง	2.50	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.25	ปานกลาง	2.50	ปานกลาง	2.88	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.25	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	1.88	น้อย
	ปี 2558	3.50	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.25	ดี	2.75	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.50	ดี	2.38	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง	2.25	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		การพัฒนาสังคม		วิจิตรศิลป์		บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาจีน		สารสนเทศศึกษาศาสตร์		ดนตรีศึกษา		รัฐประศาสนศาสตร์ (บ.โพ)	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 6	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	ปี 2557	2.86	ปานกลาง	2.73	ปานกลาง	2.71	ปานกลาง	2.32	ปานกลาง	2.18	ปานกลาง	2.58	ปานกลาง	2.99	ปานกลาง	2.27	ปานกลาง	1.79	น้อย	2.16	ปานกลาง	2.36	ปานกลาง
	ปี 2558	3.49	ดี	3.00	ปานกลาง	2.73	ปานกลาง	2.88	ปานกลาง	2.76	ปานกลาง	2.99	ปานกลาง	1.59	น้อย	3.18	ดี	2.11	ปานกลาง	2.93	ปานกลาง	2.42	ปานกลาง

ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง NO ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

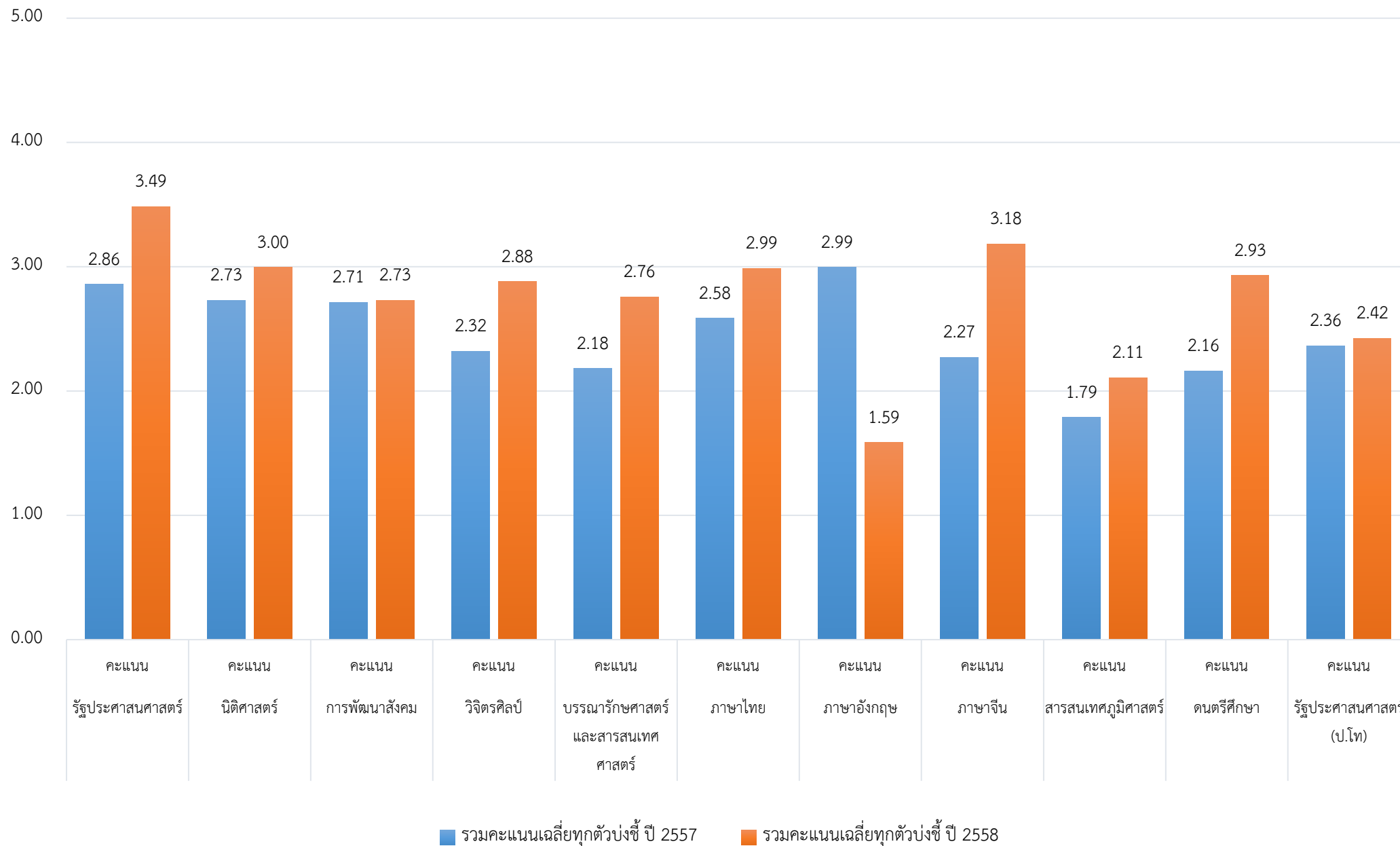
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1) หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน	จำนวน	-	หลักสูตร	
2) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพน้อย	จำนวน	1	หลักสูตร	คือ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
3) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง	จำนวน	8	หลักสูตร	คือ หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรการพัฒนาสังคม หลักสูตรวิจิตรศิลป์ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรดนตรีศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)
4) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี	จำนวน	2	หลักสูตร	คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรภาษาจีน
5) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	-	หลักสูตร	
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>11</b>	หลักสูตร	

**หมายเหตุ**

หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมินเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรภาษาอังกฤษ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมินเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรภาษาจีน องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมินเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

### รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



1.3) คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป	การตลาด	การเงินและการธนาคาร	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	การบัญชี	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	นิเทศศาสตร์
องค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน									
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปี 2557	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	ปี 2558	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต																	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปี 2557	4.15	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	4.37	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.55	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน
	ปี 2558	4.31	ดีมาก	4.56	ดีมาก	3.89	๗๓	4.08	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.34	ดีมาก	3.90	๗๓	3.59	๗๓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ปี 2557	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.71	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.64	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.76	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		การตลาด		การเงินและการธนาคาร		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง		การบัญชี		การท่องเที่ยวและการโรงแรม		นิเทศศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 2	ปี 2557	4.58	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	4.69	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.63	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน
	ปี 2558	4.66	ดีมาก	4.78	ดีมาก	4.45	ดีมาก	4.36	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.55	ดีมาก	4.45	ดีมาก	4.30	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา																	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		การตลาด		การเงินและการธนาคาร		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง		การบัญชี		การท่องเที่ยวและการโรงแรม		นิเทศศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 3	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	1.67	น้อย	2.67	ปานกลาง	3.33	ดี	3.00	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ปี 2557	3.89	ดี	2.67	ปานกลาง	0.67	น้อย	0.67	น้อย	2.78	ปานกลาง	1.33	น้อย	3.89	ดี	3.89	ดี
	ปี 2558	3.89	ดี	5.00	ดีมาก	1.00	น้อย	0.50	น้อย	2.78	ปานกลาง	2.11	ปานกลาง	3.89	ดี	3.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปี 2557	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	4.00	ดี	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง



ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		การตลาด		การเงินและการธนาคาร		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง		การบัญชี		การท่องเที่ยวและการโรงแรม		นิเทศศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 4	ปี 2557	3.63	ดี	2.56	ปานกลาง	1.89	น้อย	2.56	ปานกลาง	2.26	ปานกลาง	1.78	น้อย	2.30	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง
	ปี 2558	3.63	ดี	3.33	ดี	1.67	น้อย	2.50	ปานกลาง	3.59	ดี	2.37	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน																	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		การตลาด		การเงินและการธนาคาร		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง		การบัญชี		การท่องเที่ยวและการโรงแรม		นิเทศศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	ปี 2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 5	ปี 2557	3.50	ดี	3.00	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี	2.75	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง
	ปี 2558	3.50	ดี	3.00	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี	3.00	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี	3.25	ดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปี 2557	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 6	ปี 2557	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		การตลาด		การเงินและการธนาคาร		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง		การบัญชี		การท่องเที่ยวและการโรงแรม		นิเทศศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้																	
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	ปี 2557	3.62	๓ ดี	2.70	ปานกลาง	2.42	ปานกลาง	3.31	๓ ดี	2.53	ปานกลาง	2.70	ปานกลาง	2.54	ปานกลาง	2.44	ปานกลาง
	ปี 2558	3.63	๓ ดี	3.20	๓ ดี	2.45	ปานกลาง	3.25	๓ ดี	3.25	๓ ดี	2.94	ปานกลาง	3.29	๓ ดี	3.11	๓ ดี

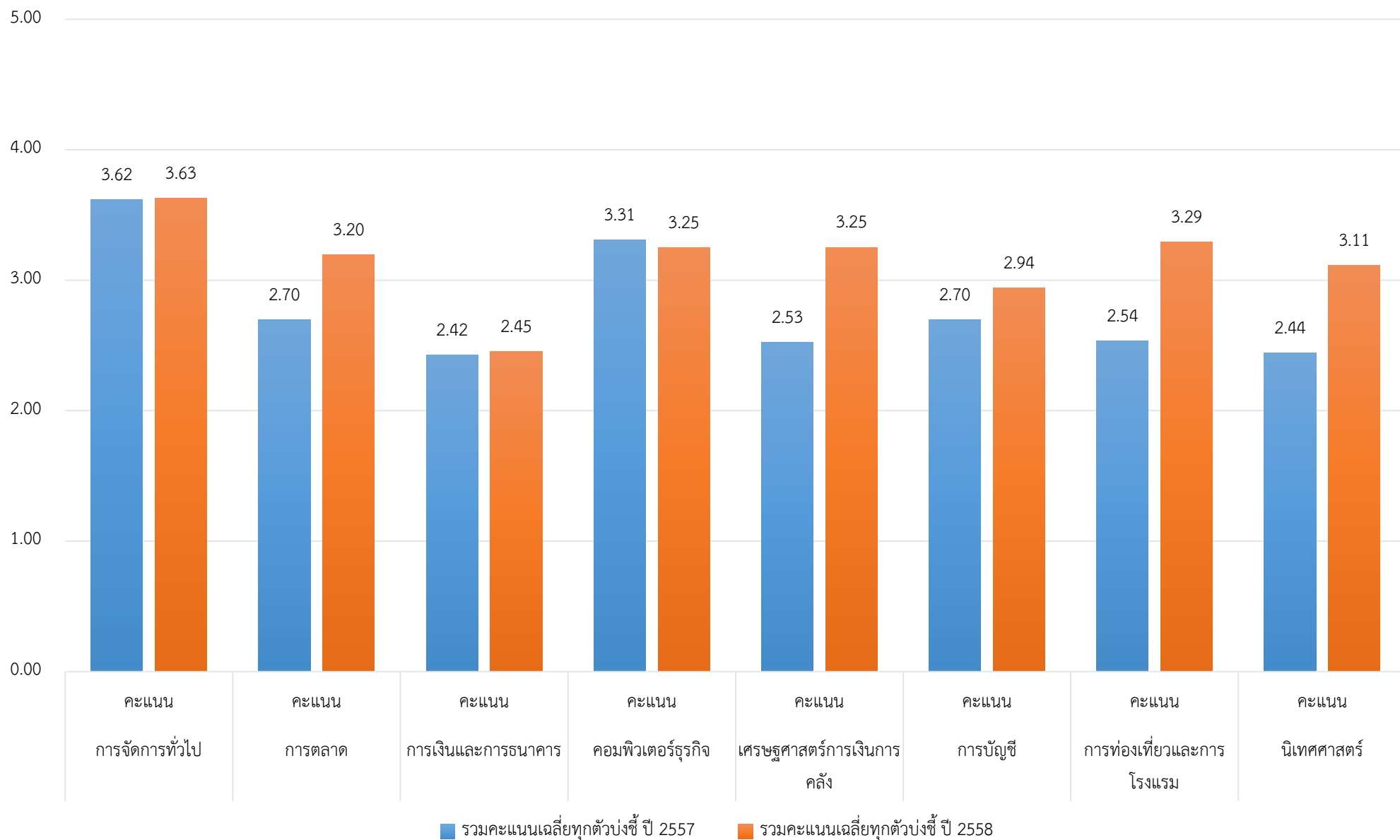
ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง NO ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

1) หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน	จำนวน	-	หลักสูตร	
	จำนวน	-	หลักสูตร	
2) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพน้อย				
3) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง	จำนวน	2	หลักสูตร คือ	หลักสูตรการเงินและการธนาคาร หลักสูตรการบัญชี
4) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี	จำนวน	6	หลักสูตร คือ	หลักสูตรการจัดการทั่วไป หลักสูตรการตลาด หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรนิเทศศาสตร์
5) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	-	หลักสูตร	
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>8</b>	<b>หลักสูตร</b>	

**หมายเหตุ** หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

### รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ



1.4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	ฟิสิกส์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		เคมี		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		คณิตศาสตร์		วิทยาการคอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีสารสนเทศ		ชีววิทยา		สาธารณสุขศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน																			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปี 2557	ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน	
	ปี 2558	ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน	

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	ฟิสิกส์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		เคมี		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		คณิตศาสตร์		วิทยาการคอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีสารสนเทศ		ชีววิทยา		สาธารณสุขศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต																			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปี 2557	4.68	ดีมาก	4.13	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.21	ดีมาก	NO		4.04	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน		NO	
	ปี 2558	4.68	ดีมาก	4.02	ดีมาก	4.35	ดีมาก	4.29	ดีมาก	NO		4.11	ดีมาก	NO		ไม่รับการประเมิน		4.43	ดีมาก

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	พหุศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร		เคมี		วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม		คณิตศาสตร์		วิทยาการ คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยี สารสนเทศ		ชีววิทยา		สาธารณสุข ศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ปี 2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	3.67	ชด	NO	ไม่รับการประเมิน	4.44	ดีมาก	4.33	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 2	ปี 2557	4.84	ดีมาก	4.57	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.61	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	4.52	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน
	ปี 2558	4.84	ดีมาก	4.51	ดีมาก	4.68	ดีมาก	4.65	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	3.89	ชด	NO	ไม่รับการประเมิน	4.44	ดีมาก	4.26	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา																			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปี 2557	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	พหุศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		เคมี		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		คณิตศาสตร์		วิทยาการคอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีสารสนเทศ		ชีววิทยา		สาธารณสุขศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ปี 2557	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ปี 2557	5.00	ดีมาก	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 3	ปี 2557	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.67	น้อย	2.33	ปานกลาง	1.33	น้อย	1.33	น้อย	2.67	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	4.00	ดี	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง



ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	พินิจ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		เคมี		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		คณิตศาสตร์		วิทยาการคอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีสารสนเทศ		ชีววิทยา		สาธารณสุขศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ปี 2557	1.11	น้อย	4.44	ดีมาก	5.00	ดีมาก	2.22	ปานกลาง	5.00	ดีมาก	2.22	ปานกลาง	2.22	ปานกลาง	3.89	ดี	2.44	ปานกลาง
	ปี 2558	1.78	น้อย	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	2.22	ปานกลาง	5.00	ดีมาก	3.89	ดี	3.89	ดี	1.89	น้อย	3.33	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปี 2557	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 4	ปี 2557	1.37	น้อย	3.15	ดี	3.33	ดี	2.41	ปานกลาง	3.33	ดี	2.07	ปานกลาง	2.07	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง	2.15	ปานกลาง
	ปี 2558	2.59	ปานกลาง	4.00	ดี	4.00	ดี	2.07	ปานกลาง	4.33	ดีมาก	2.63	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง	2.30	ปานกลาง	3.11	ดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน																			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	ปี 2557	1.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	พหุศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		เคมี		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		คณิตศาสตร์		วิทยาการคอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีสารสนเทศ		ชีววิทยา		สาธารณสุขศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปี 2557	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	1.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปี 2557	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	ปี 2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 5	ปี 2557	2.00	น้อย	2.50	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.75	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.25	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	2.25	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.75	ดี	2.75	ปานกลาง	3.25	ดี	2.50	ปานกลาง	2.25	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	ฟิสิกส์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		เคมี		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		คณิตศาสตร์		วิทยาการคอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีสารสนเทศ		ชีววิทยา		สาธารณสุขศาสตร์	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปี 2557	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 6	ปี 2557	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย	1.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	ปี 2557	2.37	ปานกลาง	2.81	ปานกลาง	2.92	ปานกลาง	2.42	ปานกลาง	2.64	ปานกลาง	2.25	ปานกลาง	1.84	น้อย	2.35	ปานกลาง	2.49	ปานกลาง
	ปี 2558	2.73	ปานกลาง	3.39	ดี	3.72	ดี	2.81	ปานกลาง	3.45	ดี	2.59	ปานกลาง	2.26	ปานกลาง	2.83	ปานกลาง	3.30	ดี

ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง NO ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

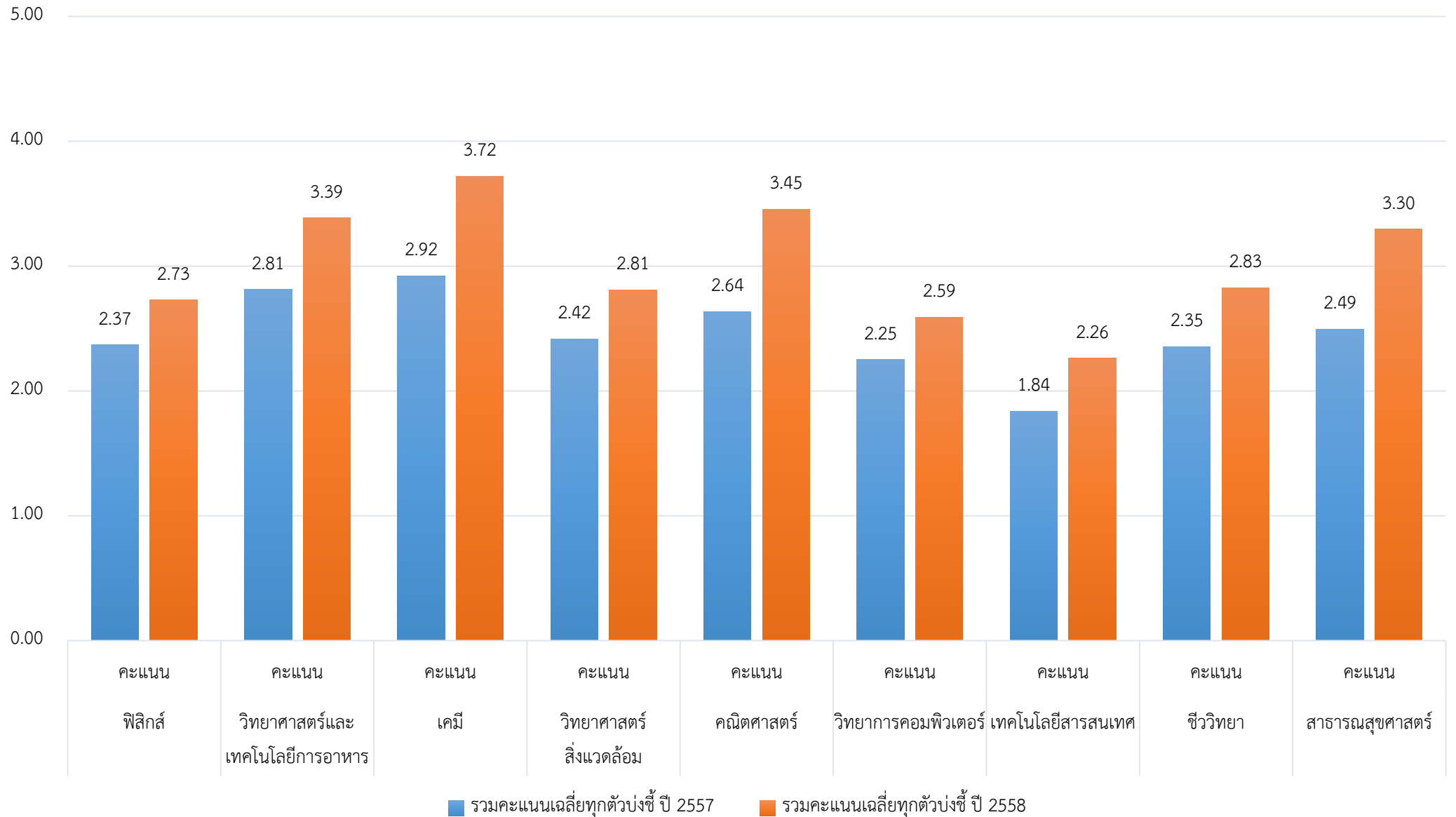
1) หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน	จำนวน	-	หลักสูตร	
2) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพน้อย	จำนวน		หลักสูตร	
3) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง	จำนวน	5	หลักสูตร	คือ หลักสูตรฟิสิกส์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรชีววิทยา
4) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี	จำนวน	4	หลักสูตร	คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรเคมี หลักสูตรคณิตศาสตร์ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
5) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	-	หลักสูตร	
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>9</b>	<b>หลักสูตร</b>	

**หมายเหตุ**

หลักสูตรคณิตศาสตร์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

## รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



1.5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	เทคโนโลยีไฟฟ้า	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	เทคโนโลยีพลังงาน	เทคโนโลยีก่อสร้าง
องค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปี 2557	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	ปี 2558	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	เทคโนโลยีไฟฟ้า		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์		เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์		เทคโนโลยีพลังงาน		เทคโนโลยีก่อสร้าง	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต													
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปี 2557	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน		
	ปี 2558	4.50	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ปี 2557	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน		
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	เทคโนโลยีไฟฟ้า		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์		เทคโนโลยีการจัดการโรบอติกส์		เทคโนโลยีพลังงาน		เทคโนโลยีก่อสร้าง	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 2	ปี 2557	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน		
	ปี 2558	4.75	ดีมาก	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน	NO	ไม่รับการประเมิน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา													
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย			2.00	น้อย		
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย			1.00	น้อย		
	ปี 2558	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย			1.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	เทคโนโลยีไฟฟ้า		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์		เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจดิจิทัล		เทคโนโลยีพลังงาน		เทคโนโลยีก่อสร้าง	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 3	ปี 2557	2.67	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.33	น้อย			1.33	น้อย		
	ปี 2558	2.00	น้อย	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์													
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปี 2557	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย			2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ปี 2557	2.78	ปานกลาง	1.94	น้อย	0.00	ไม่ได้คุณภาพ			3.33	๓		
	ปี 2558	4.44	ดีมาก	0.89	น้อย	2.22	ปานกลาง	0.00	ไม่ได้คุณภาพ	3.33	๓	3.78	๓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง			2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย



ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	เทคโนโลยีไฟฟ้า		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์		เทคโนโลยีการจัดการ			เทคโนโลยีพลังงาน		เทคโนโลยีก่อสร้าง	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 4	ปี 2557	1.93	น้อย	1.98	น้อย	1.33	น้อย			2.44	ปานกลาง			
	ปี 2558	3.48	ดี	1.96	น้อย	2.74	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.44	ปานกลาง	2.93	ปานกลาง	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน													
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	1.00	น้อย			2.00	น้อย		
	ปี 2558	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	4.00	ดี	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย			3.00	ปานกลาง		
	ปี 2558	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปี 2557	1.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย			2.00	น้อย		
	ปี 2558	1.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	ปี 2557	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี			5.00	ดีมาก		
	ปี 2558	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	เทคโนโลยีไฟฟ้า		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์		เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์		เทคโนโลยีพลังงาน		เทคโนโลยีก่อสร้าง	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 5	ปี 2557	2.63	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	1.75	น้อย			3.00	ปานกลาง		
	ปี 2558	2.13	ปานกลาง	3.25	ดี	3.75	ดี	3.25	ดี	3.25	ดี	3.00	ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้													
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย			1.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 6	ปี 2557	2.00	น้อย	2.00	น้อย	1.00	น้อย			1.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้													
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	ปี 2557	2.39	ปานกลาง	2.27	ปานกลาง	1.45	น้อย			2.21	ปานกลาง		
	ปี 2558	2.88	ปานกลาง	2.54	ปานกลาง	3.20	ดี	2.73	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	2.98	ปานกลาง

ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง NO ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

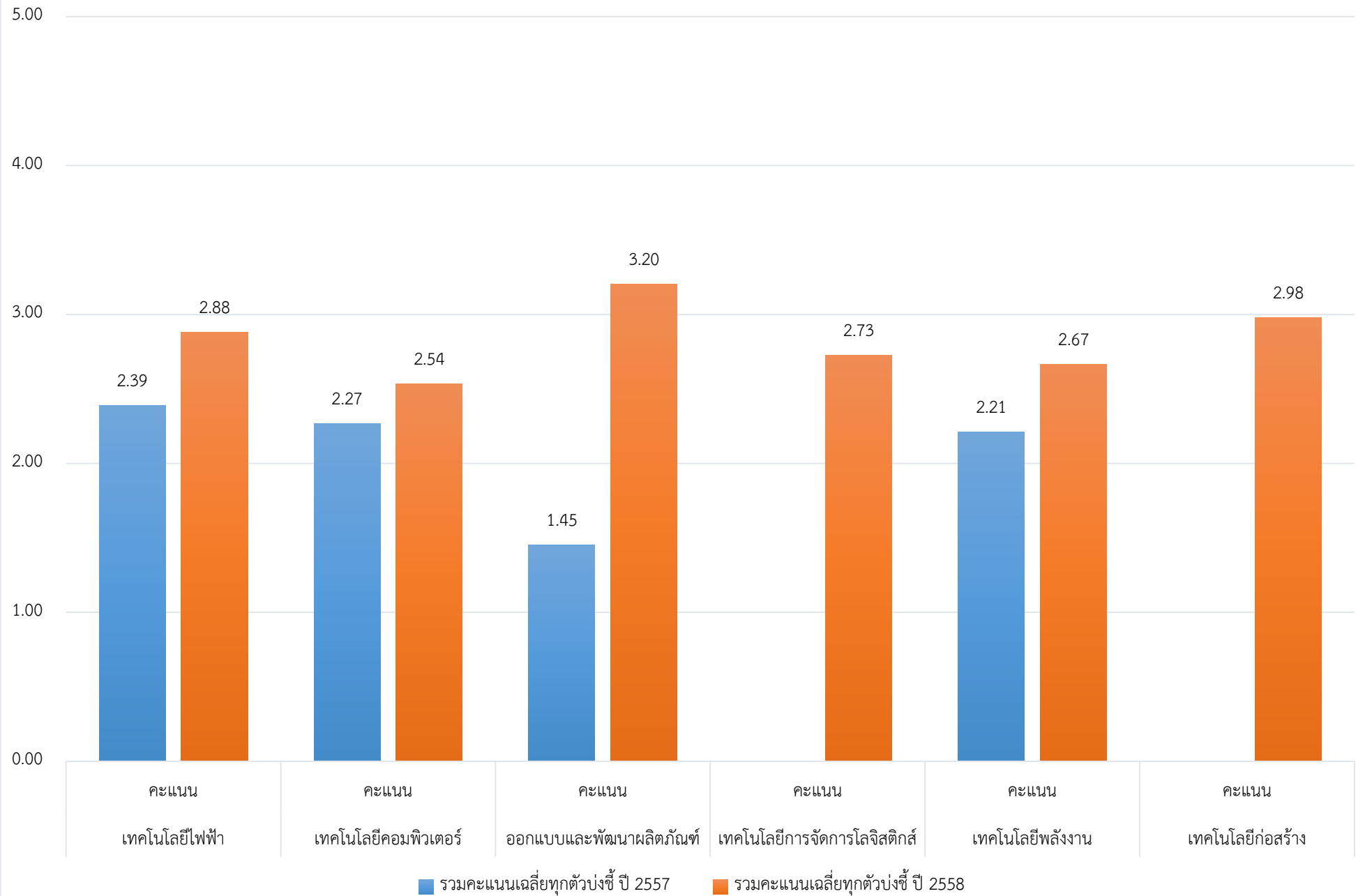
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1) หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน	จำนวน	-	หลักสูตร	
2) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพน้อย	จำนวน	-	หลักสูตร	
3) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง	จำนวน	5	หลักสูตร	คือ หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง
4) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี	จำนวน	1	หลักสูตร	คือ หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
5) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	-	หลักสูตร	
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>6</b>	<b>หลักสูตร</b>	

**หมายเหตุ**

หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
 หลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



1.6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี	รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์
			คะแนน	ระดับ คุณภาพ		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน										
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปี 2557	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	ปี 2558	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต													
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปี 2557	NO	ไม่รับการ ประเมิน	4.20	ดีมาก	4.65	ดีมาก	4.83	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน
	ปี 2558	NO	ไม่รับการ ประเมิน	4.63	ดีมาก	4.36	ดีมาก	4.84	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ปี 2557	NO	ไม่รับการ ประเมิน	4.30	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน
	ปี 2558	NO	ไม่รับการ ประเมิน	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 2	ปี 2557	NO	ไม่รับการ ประเมิน	4.25	ดีมาก	4.83	ดีมาก	4.92	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน
	ปี 2558	NO	ไม่รับการ ประเมิน	4.82	ดีมาก	4.68	ดีมาก	4.92	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา													
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 3	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.33	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์													
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ปี 2557	3.33	ดี	0.66	น้อย	0.56	น้อย	3.33	ดี	1.66	น้อย	1.67	น้อย
	ปี 2558	3.33	ดี	0.00	ไม่มี คุณภาพ	0.89	น้อย	3.89	ดี	1.67	น้อย	1.33	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 4	ปี 2557	2.78	ปานกลาง	2.22	ปานกลาง	1.52	น้อย	2.78	ปานกลาง	1.89	น้อย	1.89	น้อย
	ปี 2558	3.11	ดี	2.33	ปานกลาง	1.63	น้อย	3.30	ดี	2.22	ปานกลาง	2.44	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์		การบัญชี		รัฐประศาสนศาสตร์		เทคโนโลยี		เทคโนโลยีการ	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>													
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	1.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปี 2557	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	ปี 2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 5	ปี 2557	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี	2.63	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
	ปี 2558	3.50	ดี	3.75	ดี	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี	2.50	ปานกลาง	3.50	ดี



ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้													
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 6	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้													
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	ปี 2557	2.58	ปานกลาง	3.17	ดี	2.59	ปานกลาง	2.94	ปานกลาง	2.24	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง
	ปี 2558	3.21	ดี	3.51	ดี	2.79	ปานกลาง	3.52	ดี	2.33	ปานกลาง	3.03	ดี

ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง NO ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

1) หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน	จำนวน	-	หลักสูตร		
2) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพน้อย	จำนวน	-	หลักสูตร		
3) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง	จำนวน	2	หลักสูตร	คือ	หลักสูตรการบัญชี หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
4) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี	จำนวน	4	หลักสูตร	คือ	หลักสูตรการจัดการทั่วไป หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์
5) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	-	หลักสูตร		
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>6</b>	<b>หลักสูตร</b>		

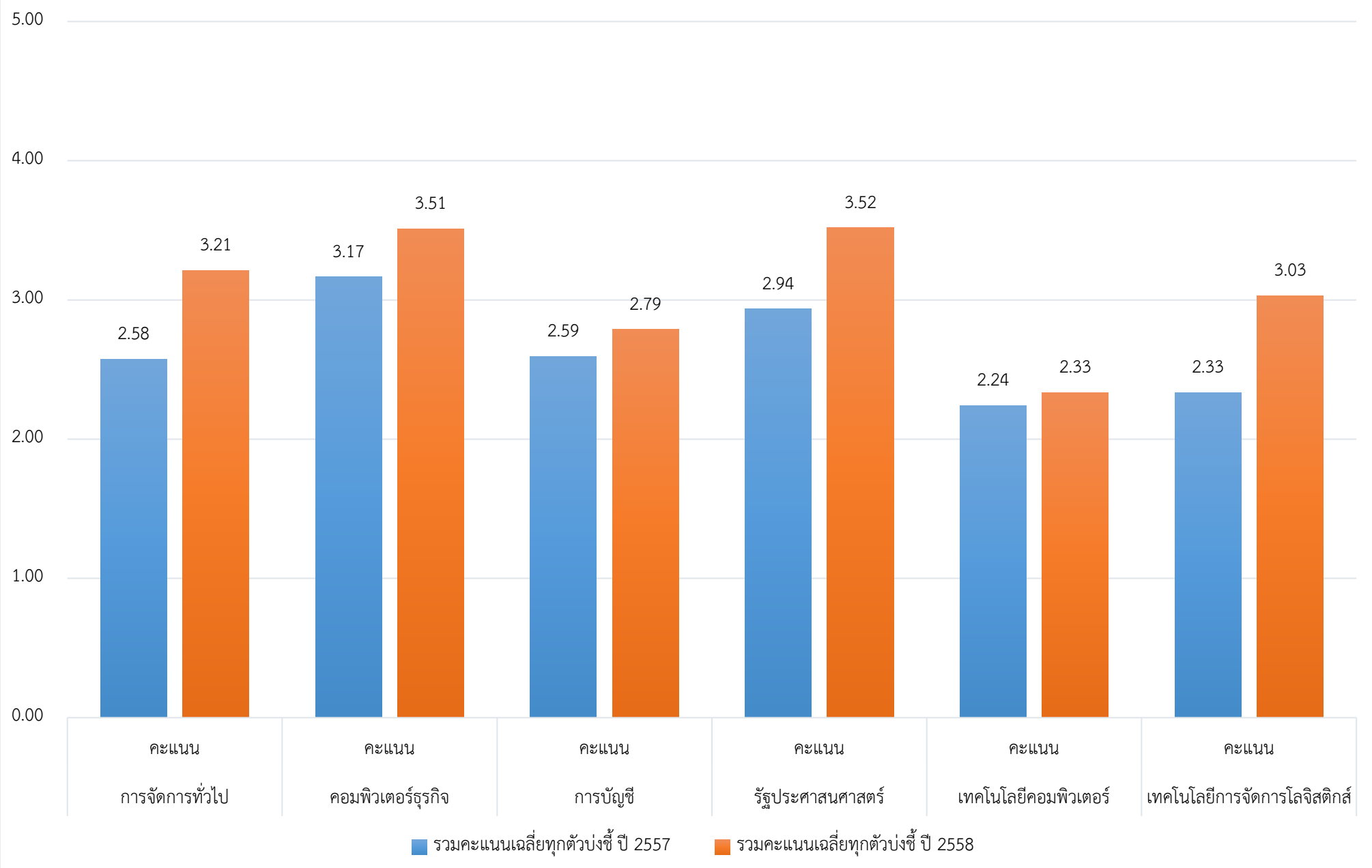
**หมายเหตุ**

หลักสูตรการจัดการทั่วไป องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด



1.7) หลักสูตรที่ใช้ มคอ.2 ร่วมกัน

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การบัญชี	รัฐประศาสน ศาสตร์	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์
องค์ประกอบที่ 1 กำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปี 2557	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ปี 2558	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต													
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปี 2557	4.15	ดีมาก	4.37	ดีมาก	4.55	ดีมาก	4.64	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน
	ปี 2558	4.31	ดีมาก	4.08	ดีมาก	4.34	ดีมาก	4.70	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ปี 2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.71	ดีมาก	4.02	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	4.64	ดีมาก	4.76	ดีมาก	5.00	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 2	ปี 2557	4.58	ดีมาก	4.69	ดีมาก	4.63	ดีมาก	4.33	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน
	ปี 2558	4.66	ดีมาก	4.36	ดีมาก	4.55	ดีมาก	4.85	ดีมาก	NO	ไม่รับการ ประเมิน	NO	ไม่รับการ ประเมิน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา													
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 3	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	2.67	ปานกลาง	2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์													
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ปี 2557	3.89	ดี	0.67	น้อย	1.33	น้อย	2.50	ปานกลาง	1.94	น้อย		
	ปี 2558	4.44	ดีมาก	1.00	น้อย	2.11	ปานกลาง	3.61	ดี	1.61	น้อย	0.67	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปี 2557	4.00	ดี	4.00	ดี	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย		
	ปี 2558	4.00	ดี	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 4	ปี 2557	3.63	ดี	2.56	ปานกลาง	1.78	น้อย	2.50	ปานกลาง	1.98	น้อย		
	ปี 2558	3.81	ดี	2.67	ปานกลาง	2.37	ปานกลาง	3.20	ดี	1.87	น้อย	2.22	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน													
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปี 2557	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย	2.00	น้อย		
	ปี 2558	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบ TQF	ปี 2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก		
	ปี 2558	5.00	ดีมาก	4.50	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 5	ปี 2557	3.50	ดี	3.50	ดี	2.63	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง		
	ปี 2558	3.50	ดี	3.38	ดี	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี	2.75	ปานกลาง	3.50	ดี

ชื่อหลักสูตร/ชื่อตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	การจัดการทั่วไป		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		การบัญชี		รัฐประศาสน ศาสตร์		เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้													
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปี 2557	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย		
	ปี 2558	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพ รายองค์ประกอบ 6	ปี 2557	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	2.00	น้อย		
	ปี 2558	4.00	ดี	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง	2.00	น้อย	3.00	ปานกลาง

รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้													
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	ปี 2557	3.62	ดี	3.31	ดี	2.70	ปานกลาง	2.86	ปานกลาง	2.27	ปานกลาง		
	ปี 2558	3.67	ดี	3.25	ดี	2.94	ปานกลาง	3.49	ดี	2.33	ปานกลาง	2.97	ปานกลาง

ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง NO ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา  
3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

หมายเหตุ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ ปี 2557 ไม่ผ่าน การตรวจประเมินคุณภาพฯ เนื่องจาก เวลาปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร หลักสูตรที่ใช้ มคอ.2 ร่วมกัน

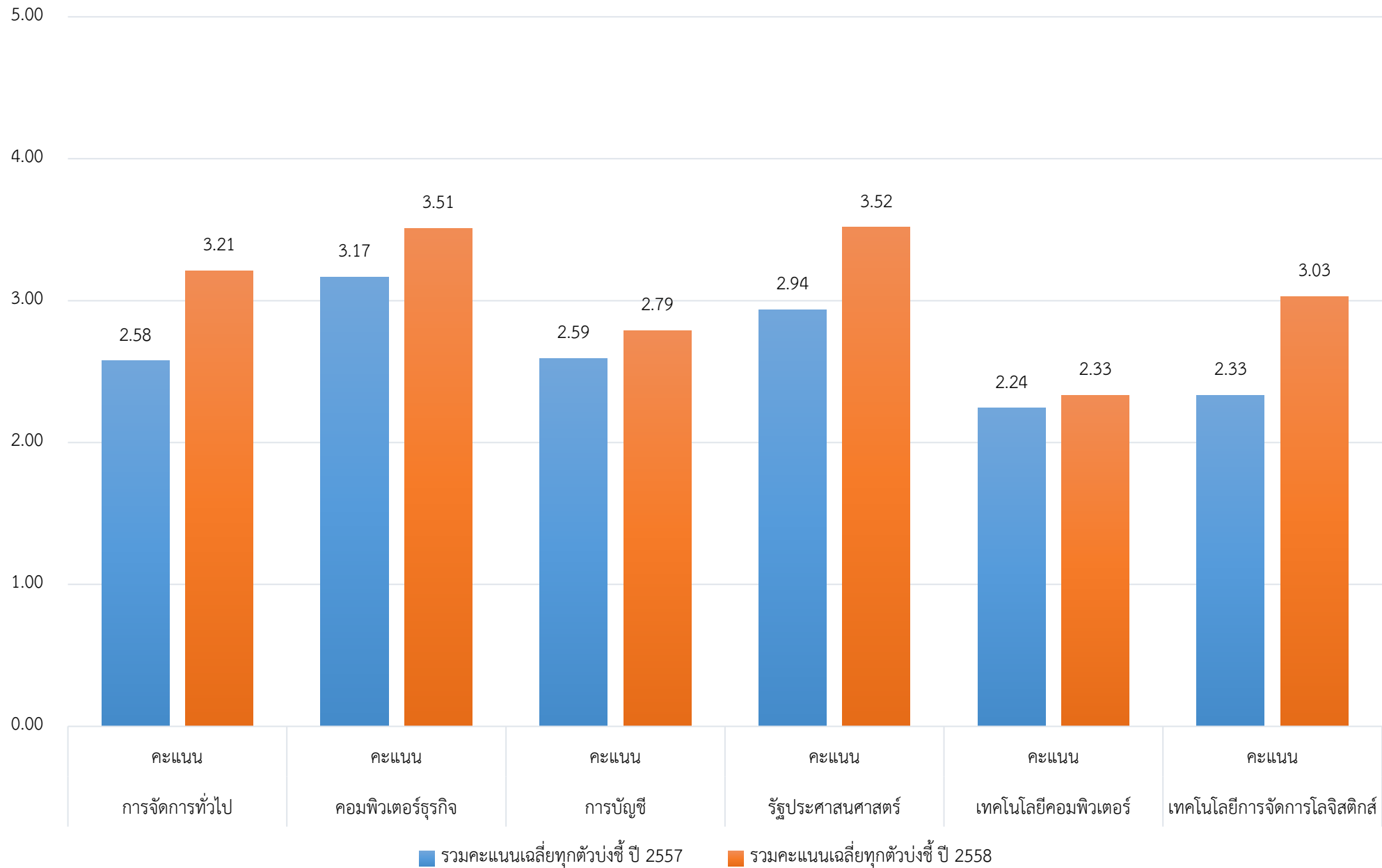
1) หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน	จำนวน	-	หลักสูตร		
2) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพน้อย	จำนวน	-	หลักสูตร		
3) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง	จำนวน	3	หลักสูตร	คือ	หลักสูตรการบัญชี หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์
4) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี	จำนวน	3	หลักสูตร	คือ	หลักสูตรการจัดการทั่วไป หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
5) หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	-	หลักสูตร		
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>6</b>	<b>หลักสูตร</b>		

**หมายเหตุ**

หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ องค์กรประกอบ 2 ไม่รับการประเมิน เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ และไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

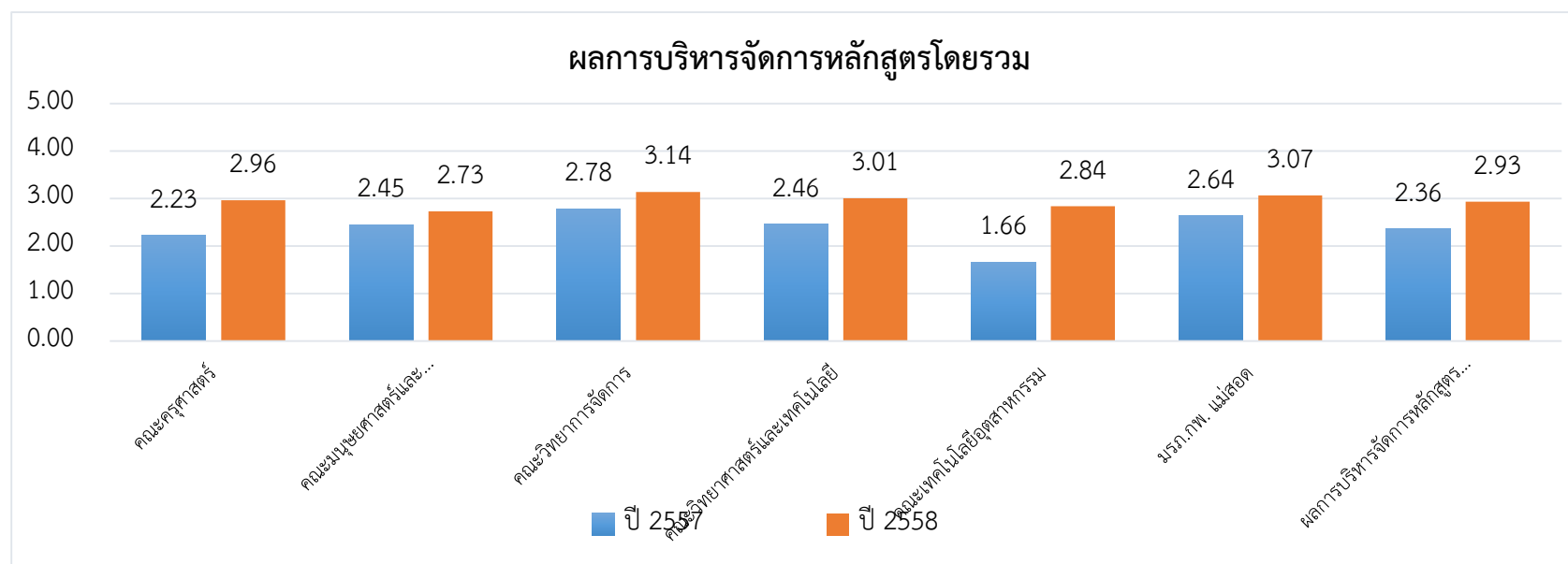
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกัน



1.8) สรุปรายงานการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2558 ระดับมหาวิทยาลัย

คณะ	ปี 2557		ปี 2558		ผลการประเมิน
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
คณะครุศาสตร์	2.23	ปรับปรุง	2.96	พอใช้	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.45	ปรับปรุง	2.73	พอใช้	
คณะวิทยาการจัดการ	2.78	พอใช้	3.14	พอใช้	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.46	ปรับปรุง	3.01	พอใช้	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.66	ปรับปรุง	2.84	พอใช้	
มรภ.กพ. แม่สอด	2.64	พอใช้	3.07	พอใช้	
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.36 *	ปรับปรุง	2.93*	พอใช้	

\* ไม่นับคะแนนของ มรภ.กพ. แม่สอด เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ.2 ร่วมกับ มรภ.กพ.



2) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับคณะ (จำแนกรายตัวบ่งชี้) ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2559

ชื่อหน่วยงาน	ปีการศึกษา	ครุศาสตร์		มนุษยศาสตร์ ฯ		วิทยาการจัดการ		วิทยาศาสตร์ ฯ		เทคโนโลยี ฯ		มรภ.ภพ. แม่สอด	
		คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>													
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	2557	2.23	ปรับปรุง	2.45	ปรับปรุง	2.78	พอใช้	2.46	ปรับปรุง	1.66	ปรับปรุง	2.64	พอใช้
	2558	2.96	พอใช้	2.73	พอใช้	3.14	พอใช้	3.01	พอใช้	2.84	พอใช้	ไม่รับการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	2557	2.47	ปรับปรุง	1.63	ปรับปรุง	2.15	ปรับปรุง	2.78	พอใช้	1.11	ปรับปรุงเร่งด่วน	1.07	ปรับปรุงเร่งด่วน
	2558	2.63	พอใช้	2.14	ปรับปรุง	2.33	ปรับปรุง	2.70	พอใช้	1.28	ปรับปรุงเร่งด่วน	1.04	ปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2557	2.06	ปรับปรุง	1.27	ปรับปรุงเร่งด่วน	2.51	พอใช้	3.13	พอใช้	1.67	ปรับปรุง	0.24	ปรับปรุงเร่งด่วน
	2558	1.97	ปรับปรุง	1.33	ปรับปรุงเร่งด่วน	2.52	พอใช้	3.90	ดี	1.70	ปรับปรุง	0.69	ปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2557	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	1.56	ปรับปรุง	4.90	ดีมาก	3.00	พอใช้	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	5.00	ดีมาก
	2558	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	3.77	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	2557	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
	2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	2557	3.00	พอใช้	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
	2558	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพราย องค์ประกอบ 1	2557	2.29	ปรับปรุง	2.82	พอใช้	3.72	ดี	3.56	ดี	2.07	ปรับปรุง	3.16	พอใช้
	2558	2.76	พอใช้	3.33	พอใช้	3.50	พอใช้	4.10	ดี	3.30	พอใช้	3.35	พอใช้
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>													
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
	2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	2.83	พอใช้
	2558	5.00	ดีมาก	4.75	ดีมาก	5.00	ดีมาก	2.61	พอใช้	5.00	ดีมาก	2.03	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำคณะและนักวิจัย	2557	1.67	ปรับปรุง	1.90	ปรับปรุง	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	1.26	ปรับปรุงเร่งด่วน	2.83	พอใช้
	2558	5.00	ดีมาก	4.25	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.56	ดีมาก	3.16	พอใช้

ชื่อหน่วยงาน	ปีการศึกษา	ครุศาสตร์		มนุษยศาสตร์ ฯ		วิทยาการจัดการ		วิทยาศาสตร์ ฯ		เทคโนโลยี ฯ		มรภ.ภพ. แม่สอด	
		คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพราย องค์ประกอบ 2	2557	3.89	ดี	3.97	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	3.42	พอใช้	3.55	ดี
	2558	5.00	ดีมาก	4.67	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.20	ดี	4.85	ดีมาก	3.40	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ													
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพราย องค์ประกอบ 3	2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม													
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม	2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพราย องค์ประกอบ 4	2557	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	2558	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ													
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม	2557	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
	2558	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกกัน คุณภาพของหลักสูตร	2557	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
	2558	4.00	ดี	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย /ระดับคุณภาพราย องค์ประกอบ 5	2557	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	4.50	ดี	5.00	ดีมาก	4.50	ดี	5.00	ดีมาก
	2558	4.00	ดี	4.50	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.50	ดี	5.00	ดีมาก
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2557	3.34	พอใช้	3.75	ดี	4.33	ดี	4.34	ดี	3.21	พอใช้	3.82	ดี
	2558	3.81	ดี	4.07	ดี	4.31	ดี	4.40	ดี	4.11	ดี	3.91	ดี

ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้  
3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

2.1) ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 ระดับคณะ (จำแนกองค์ประกอบ)

องค์ประกอบ / คณะ	ครุศาสตร์		มนุษยศาสตร์ ฯ		วิทยาการจัดการ		วิทยาศาสตร์ ฯ		เทคโนโลยีฯ		มรภ.ภพ.แม่สอด	
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2557	ปี 2558
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.29	2.76	2.82	3.33	3.72	3.50	3.56	4.10	2.07	3.30	3.16	3.35
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.89	5.00	3.97	4.67	5.00	5.00	5.00	4.20	3.42	4.85	3.55	3.40
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.00	4.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00
<b>ผลการประเมินคุณภาพฯ ภาพรวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ ระดับคณะ</b>	<b>3.34</b>	<b>3.81</b>	<b>3.75</b>	<b>4.07</b>	<b>4.33</b>	<b>4.31</b>	<b>4.34</b>	<b>4.40</b>	<b>3.21</b>	<b>4.11</b>	<b>3.82</b>	<b>3.91</b>

ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

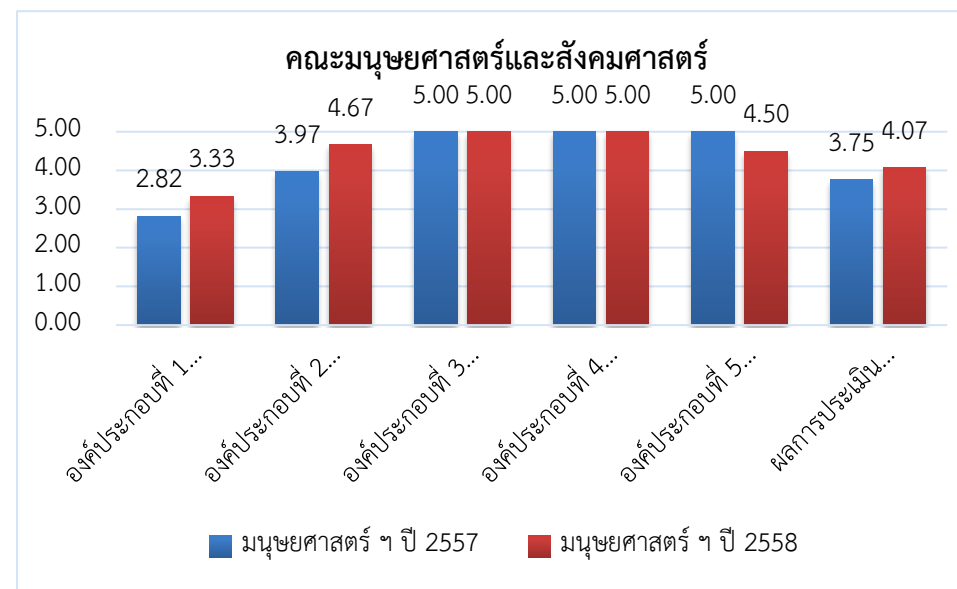
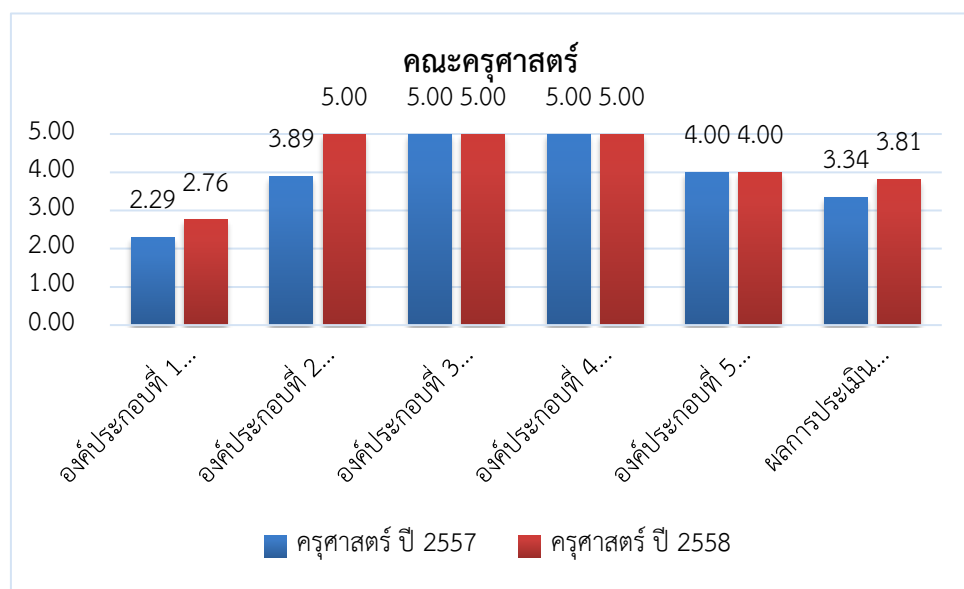
2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

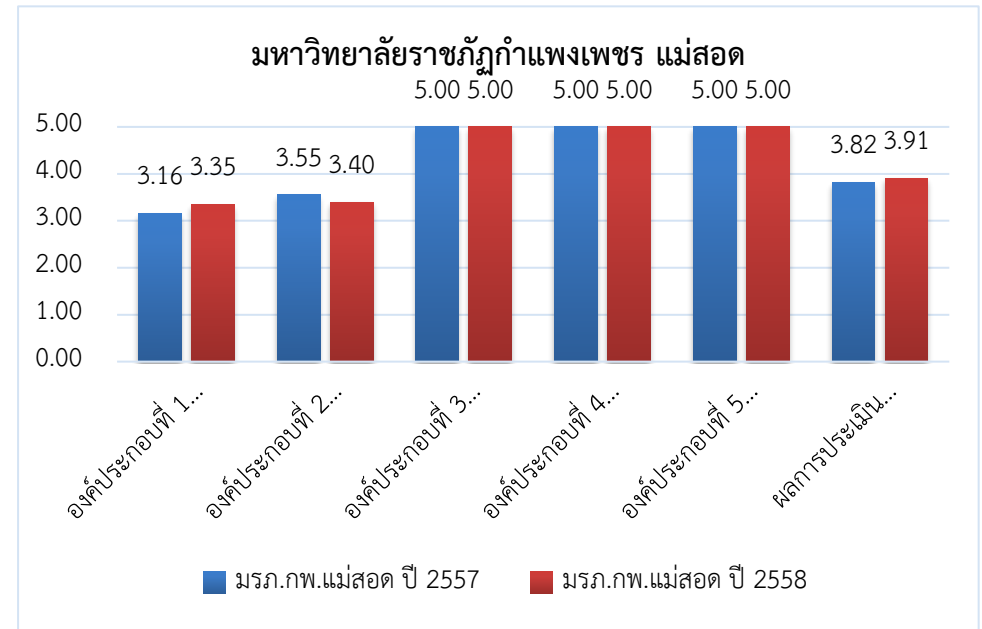
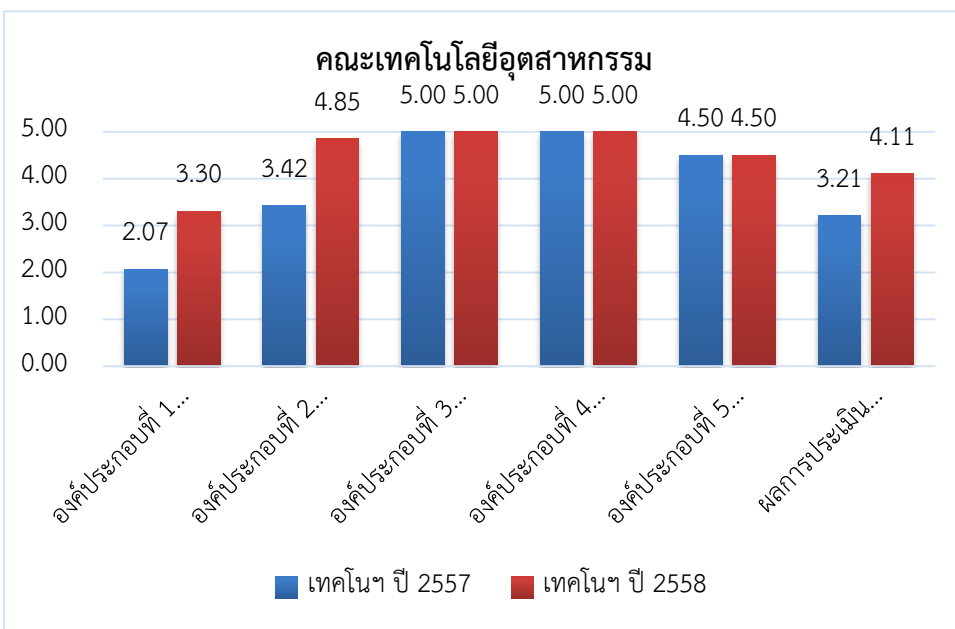
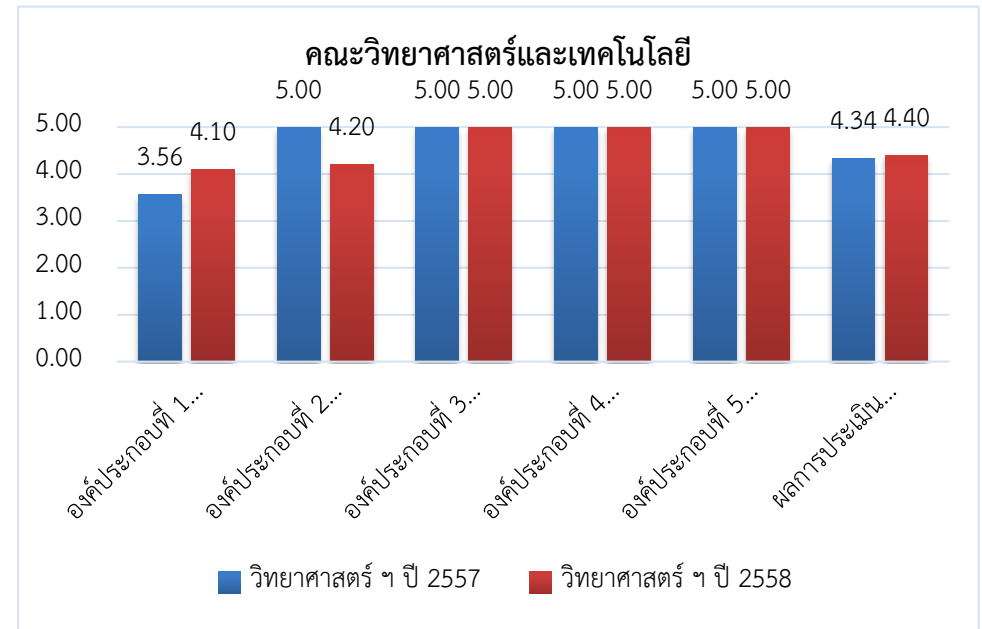
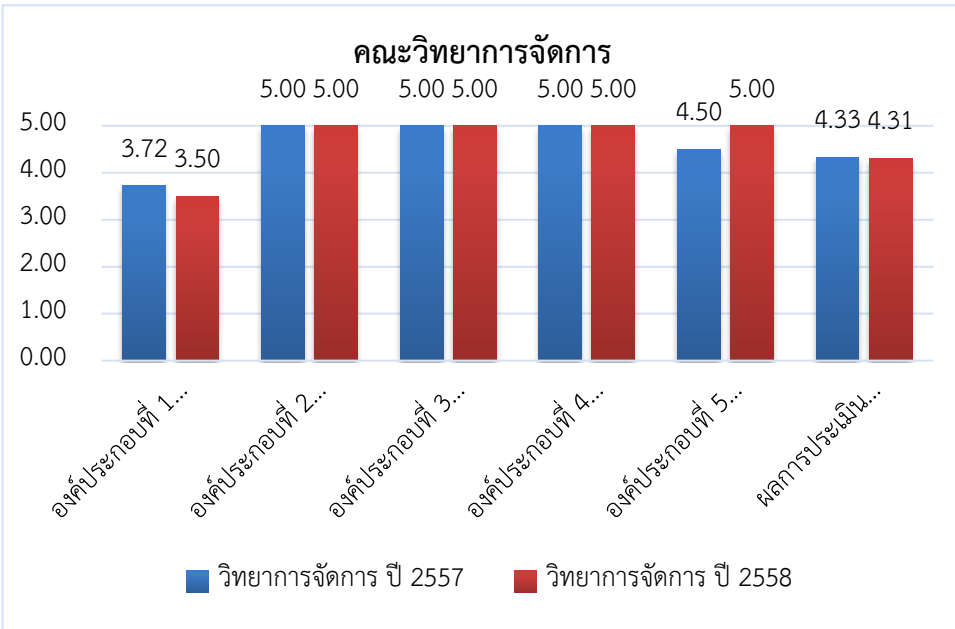
3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

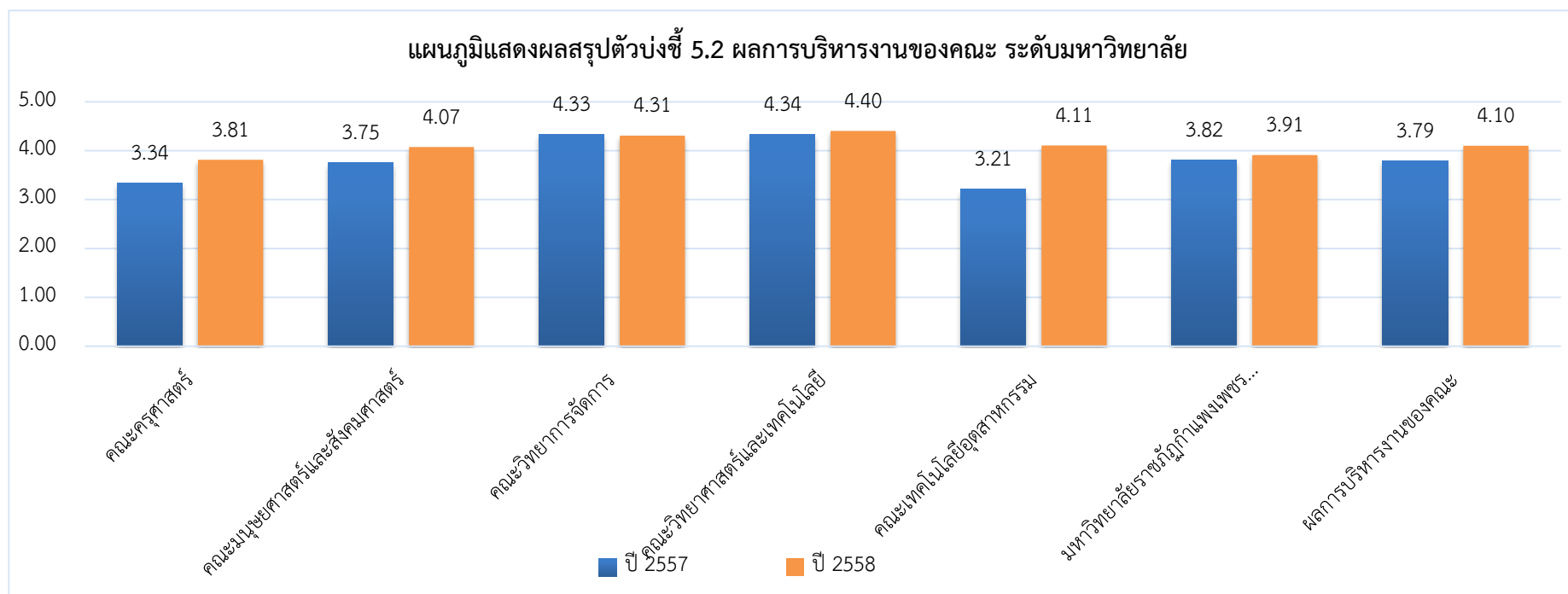
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ ประจำปีการศึกษา 2557 และ 2558 ระดับคณะ (จำแนกองค์ประกอบ)





2.2) สรุปรายงานการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ ปีการศึกษา 2558 ระดับมหาวิทยาลัย

คณะ	ปี 2557		ปี 2558		ผลการประเมิน
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
คณะครุศาสตร์	3.34	พอใช้	3.81	ดี	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.75	ดี	4.07	ดี	1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คณะวิทยาการจัดการ	4.33	ดี	4.31	ดี	2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.34	ดี	4.40	ดี	3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.21	พอใช้	4.11	ดี	4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	3.82	ดี	3.91	ดี	
<b>ผลการบริหารงานของคณะ</b>	<b>3.79</b>	<b>ดี</b>	<b>4.10</b>	<b>ดี</b>	





3) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับสำนัก สถาบัน ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2559

ตัวบ่งชี้	สำนักงานอธิการบดี		สำนักส่งเสริมวิชาการฯ		สถาบันวิจัยและพัฒนา		สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		สำนักวิทยบริการฯ		สำนักประกันคุณภาพฯ		บัณฑิตวิทยาลัย		สำนักบริการวิชาการ	
	คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนน	ระดับคะแนน	คะแนน	ระดับคะแนน
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	3.00	พอใช้	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา	3.00	พอใช้	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.2 การบริการวิชาการแก่สังคม	NO		NO		5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	3.00	พอใช้	5.00	ดีมาก
2.3 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	4.00	ดี
2.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	3.00	พอใช้	4.00	ดี
2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	4.00	ดี
<b>ตัวบ่งชี้ สำนักงานอธิการบดี</b>																
3.1 ระบบพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	5.00	ดีมาก														
3.2 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก														
3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	3.85	ดี														
<b>ตัวบ่งชี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>																
3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ			4.17	ดี												
3.2 ตัวบ่งชี้เฉพาะตามจุดเน้นของส่วนงาน			-	-												

ตัวบ่งชี้	สำนักงาน อธิการบดี		สำนักส่งเสริม วิชาการฯ		สถาบันวิจัย และพัฒนา		สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม		สำนักวิทย บริการฯ		สำนักประกัน คุณภาพฯ		บัณฑิตวิทยาลัย		สำนักบริการ วิชาการ	
	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน
<b>ตัวบ่งชี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>																
3.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์					5.00	ดีมาก										
3.2 ตัวบ่งชี้เฉพาะตามจุดเน้นของส่วนงาน					-	-										
<b>ตัวบ่งชี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</b>																
3.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม							5.00	ดีมาก								
<b>ตัวบ่งชี้ สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ</b>																
3.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									5.00	ดีมาก						
3.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ									2.00	ปรับปรุง						
3.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ									4.54	ดีมาก						
<b>ตัวบ่งชี้ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</b>																
3.1 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและ คณะ											5.00	ดีมาก				
3.2 การสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของ หน่วยงานสนับสนุน											4.00	ดี				

ตัวบ่งชี้	สำนักงาน อธิการบดี		สำนักส่งเสริม วิชาการฯ		สถาบันวิจัย และพัฒนา		สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม		สำนักวิทย บริการฯ		สำนักประกัน คุณภาพฯ		บัณฑิตวิทยาลัย		สำนักบริการ วิชาการ	
	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน	คะแนน	ระดับ คะแนน
3.3 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกัน คุณภาพการศึกษา											4.00	ดี				
3.4 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน โครงการการจัดการคุณภาพสู่สากล											5.00	ดีมาก				
<b>ตัวบ่งชี้ บัณฑิตวิทยาลัย</b>																
3.1 กระบวนการส่งเสริมคุณภาพการทำ วิทยานิพนธ์													5.00	ดีมาก		
<b>ตัวบ่งชี้ บริการวิชาการและจัดหารายได้</b>																
3.1 ระบบและกลไกบริการวิชาการในลักษณะ หารายได้															5.00	ดีมาก
รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ / ผลการประเมิน	4.69	ดีมาก	4.40	ดี	4.89	ดีมาก	4.89	ดีมาก	4.75	ดีมาก	4.88	ดีมาก	4.11	ดี	4.50	ดี
รวมจำนวนตัวบ่งชี้	11 ตัวบ่งชี้		9 ตัวบ่งชี้		9 ตัวบ่งชี้		9 ตัวบ่งชี้		11 ตัวบ่งชี้		12 ตัวบ่งชี้		9 ตัวบ่งชี้		9 ตัวบ่งชี้	

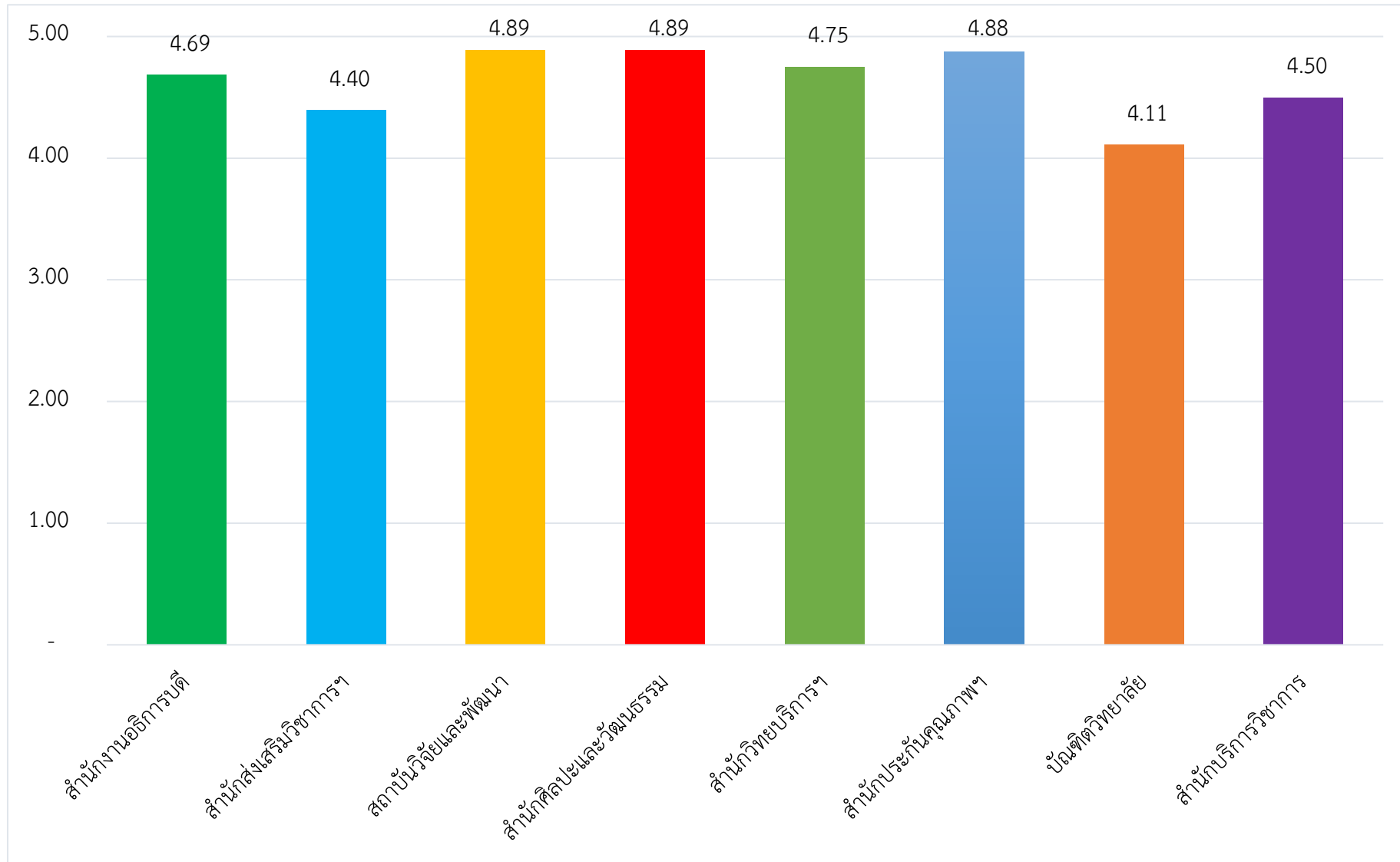
ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก N/A อยู่ในระหว่างการรวบรวมข้อมูล

NO ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีภาระงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการแก่สังคม

3.1) แผนภูมิรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับสำนัก สถาบัน



5.7.3 ผลประเมินเชิงคุณภาพ (ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง) ระดับหลักสูตร

1) คณะครุศาสตร์

ข้อเสนอแนะ (ภาพรวม)

หลักสูตรปริญญาตรี	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
<p>1. อาจารย์มีคุณวุฒิกับวิทยุสูง มีประสบการณ์สอน มีจิตวิญญาณความเป็นครูสูง ซึ่งสะท้อนได้จากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิตที่ให้การยอมรับและชื่นชอบต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. หลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาของหลักสูตร</p> <p>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อนักศึกษาและศิษย์เก่ามีความพึงพอใจ</p>	<p>1. ควรมีกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู</p> <p>2. ควรมีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การจัดการเรียนการสอนและศัพท์เฉพาะด้านการศึกษาและศัพท์เทคนิคต่าง ๆ</p> <p>3. ควรมีการเพิ่มจำนวนการรับบัณฑิตให้มากขึ้น เนื่องจากหน่วยงาน/สถานศึกษามีความต้องการเข้าศึกษาสูง</p>
หลักสูตรภาษาจีน	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
<p>หลักสูตรจัดกิจกรรม โครงการที่พัฒนานักศึกษาทางด้านวิชาชีพเฉพาะและวิชาชีพครูได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ควรปรับภาระงานของอาจารย์ให้เหมาะสม เพื่ออาจารย์จะได้พัฒนาตนเองและทำหน้าที่ให้สมบูรณ์ครบทุกด้าน</p> <p>2. ควรเร่งพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์เป็นปัจจัยและตัวแปรสำคัญของหลักสูตร</p> <p>3. การรับนักศึกษาใหม่ หลักสูตรควรเข้าไปมีบทบาทกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะเข้ามาเรียนให้มากขึ้น</p> <p>4. ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน และแสดงผลลัพธ์ของการปรับปรุงที่ชัดเจน</p>
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
<p>-</p>	<p>1. ควรมีปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย</p> <p>2. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ และเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์ในด้านงบประมาณ วิชาการ การเงิน และพัสดุ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้</p> <p>3. ควรฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้กับนักศึกษามากขึ้น เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ได้จริง</p> <p>4. การส่งเสริมและเพิ่มทักษะการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษามากขึ้น</p> <p>5. ควรมีแผนพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทุกชั้นปี</p>

หลักสูตรบริหารการศึกษ (ป.โท) และ (ป.เอก)	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรทบทวนการดำเนินงานในเรื่องกระบวนการรับนักศึกษา กระบวนการพัฒนานักศึกษา การรับอาจารย์และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสม</li> <li>ควรเร่งพัฒนาในเรื่องข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อายุการปฏิบัติงานถึงเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>ควรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รวมถึงที่คณะ/สถาบันสามารถสนับสนุนให้กับหลักสูตร</li> </ol>

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรป.วิชาชีพครู		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรพลศึกษา		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรภาษาจีน		หลักสูตรภาษาไทย	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในสาขาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น เช่น หลักสูตรและการสอน หรือ สาขาการศึกษา</li> <li>ควรจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน</li> <li>การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรควรศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สัมพันธ์หรือตรงกับหลักสูตร</li> </ol>

หลักสูตรประถมศึกษา		หลักสูตรสังคมศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน 2. ควรกำกับ ติดตามอาจารย์ที่ศึกษาต่อให้จบภายในระยะเวลาที่กำหนด	-	-
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		หลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนา (ป.เอก)	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรปฐมวัย		หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.โท) และ (ป.เอก)	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	1. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. การทำผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการควรมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างต่อเนื่องทุกปี(Site Station)
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป		หลักสูตร-	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรเพิ่มความรู้ของอาจารย์ให้มีทักษะด้านการสอนมากขึ้น	-	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

<b>หลักสูตรป.วิชาชีพครู</b>		<b>หลักสูตรคณิตศาสตร์</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
<b>หลักสูตรพลศึกษา</b>		<b>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
<b>หลักสูตรภาษาจีน</b>		<b>หลักสูตรภาษาไทย</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
<b>หลักสูตรประถมศึกษา</b>		<b>หลักสูตรสังคมศึกษา</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-ควรเพิ่มโครงการอบรมพัฒนาด้านทักษะพิสัย จิตพิสัย และพหุพิสัยให้แก่บัณฑิตเพื่อเพิ่มโอกาส ในการได้งานทำ ทันทีภายหลังจากที่สำเร็จ การศึกษา
<b>หลักสูตรภาษาอังกฤษ</b>		<b>หลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนา (ป.เอก)</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
<b>หลักสูตรปฐมวัย</b>		<b>หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.โท) และ (ป.เอก)</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	1. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลรายชื่อวารสารให้ บัณฑิตเพื่อใช้ในการการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน 2. อาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์ควรมีการให้คำแนะนำ แหล่งตีพิมพ์ผลงาน ที่มีระดับคะแนนอยู่ฐาน TCI หรือ Scopus



หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป		หลักสูตร-	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรทบทวนและปรับปรุงแบบประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในด้านการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมเพื่อบัณฑิตที่ได้งานตรงสาขา สัมพันธ์และไม่ตรงสาขาสสามารถให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาได้	-	-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

หลักสูตรป.วิชาชีพครู		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู</li> <li>2. ควรมีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การจัดการเรียนการสอนและศัพท์เฉพาะด้านการศึกษาและศัพท์เทคนิคต่างๆ</li> <li>3. ควรมีการเพิ่มจำนวนการรับบัณฑิตให้มากขึ้น เนื่องจากหน่วยงาน/สถานศึกษามีความต้องการเข้าศึกษาสูง</li> </ol>	มีกิจกรรมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่เห็นเป็นรูปธรรม	กระบวนการรับนักศึกษา หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการไม่มารายงานตัวของนักศึกษา และหาวิธีแก้ไขปัญหา เช่น การประกาศรายชื่อสำรอง
หลักสูตรพลศึกษา		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรยังขาดแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา</li> <li>2. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ขาดระบบและการประเมินที่ชัดเจน</li> </ol>	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีช่องทางในการติดต่อกับนักศึกษาอยู่ในระดับดี และมีการช่วยเหลือนักศึกษา เช่น หาแหล่งทุนการศึกษา หรือหาแหล่งงานรายได้พิเศษระหว่างเรียน	ในประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรควรมีการเพิ่มกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้เพิ่มขึ้น
หลักสูตรภาษาจีน		หลักสูตรภาษาไทย	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรให้หลักสูตรเข้ามามีบทบาทและมีการกำหนดกลไกในกระบวนการรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	-	ควรมีการพัฒนากระบวนการคัดกรองการรับนักศึกษาที่มีความชัดเจน และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

หลักสูตรประถมศึกษา		หลักสูตรสังคมศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนและครอบคลุม 5 ด้าน</li> <li>2. ควรเขียนกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงให้เห็นวิธีดำเนินการที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน</li> <li>3. ควรจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่บูรณาการ และสามารถเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาได้หลากหลาย</li> </ol>	-	ควรมีการเพิ่มกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อจะทำให้นักศึกษาได้เพิ่มความรู้และทักษะในการเรียน
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		หลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒน (ป.เอก)	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ควรมีกลไกที่ทำให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร โดยการเพิ่มความถี่ในการกำกับติดตามให้มีความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น
หลักสูตรปฐมวัย		หลักสูตรบริหารการศึกษ (ป.โท) และ (ป.เอก)	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรระบุประเด็นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาให้ชัดเจน พัฒนาตนเองในด้านใดและให้อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน แทนการฝึกอบรมหลังสำเร็จการศึกษา</li> <li>2. การพัฒนานักศึกษาในประเด็นต่างๆ ถ้าต้องการให้เห็นแนวโน้มที่ดีขึ้น หลักสูตรต้องมีการนำเสนอข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี</li> </ol>	-	ควรจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบเพื่อเข้าถึงพื้นที่เขตบริการของมหาวิทยาลัย เช่น อาจารย์ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ฯ และควรมีการจัดกิจกรรมที่ให้รุ่นพี่หรือบุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จมายกย่องพร้อมกับการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนรุ่นใหม่
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป		หลักสูตร-	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีแผนพัฒนานักศึกษาครบ 5 ด้าน และครบทุกชั้นปี</li> <li>2. ควรทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยพิจารณาในกลุ่มนักศึกษาไม่เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์ที่ใช้ในการรับนักศึกษา</li> </ol>	-	-

	3. ควรฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้กับนักศึกษามากขึ้น เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ได้จริง		
--	---	--	--

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

หลักสูตรป.วิชาชีพครู		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการทุกคน หลักสูตรควรมีการส่งเสริมในเรื่องการทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้นและต่อเนื่องทุกๆปี 2. หลักสูตรควรมีมาตรการติดตามในเรื่องของการทำผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อายุการปฏิบัติงานถึงเกณฑ์การกำหนดตำแหน่ง
หลักสูตรพลศึกษา		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ ควรให้หลักสูตรมีบทบาทสำคัญในการคัดเลือกอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ 2. หลักสูตรขาดแผนระยะยาวในระบบการบริหารอาจารย์ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสกอ. 3. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้อาจารย์มีจำนวนกิจกรรมการพัฒนาตนเองน้อย	หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรควรมีมาตรการติดตามในเรื่องของการทำผลงานวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อายุการปฏิบัติงานถึงเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรจีน		หลักสูตรภาษาไทย	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีการพัฒนาในเรื่องของการทำตำราหรือการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ	-	ควรมีการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยหรือบทความตีพิมพ์เผยแพร่ หรือการทำวิจัยร่วมกับนักศึกษาเพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่
หลักสูตรประถมศึกษา		หลักสูตรสังคมศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติให้ครบถ้วน 2. จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	1. ควรเร่งการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาในระดับปริญญาเอก 2. ควรส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น ฐาน TCI
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		หลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนา (ป.เอก)	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการศึกษาต่อและการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	-	-
หลักสูตรปฐมวัย		หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.โท)และ (ป.เอก)	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เห็นแนวทางและระยะเวลาที่ชัดเจนเป็นรายบุคคล	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) แผนบริหารความเสี่ยง และแผนบริหารอาจารย์ ในเรื่องการสร้างขวัญและกำลังใจ การสร้างความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนารูปแบบการสอน เทคนิคการสอนใหม่ๆ 2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เห็นแนวทาง และระยะเวลาที่ชัดเจนเป็นรายบุคคล	-	-

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรป.วิชาชีพครู		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	1. ควรมีการประชุมร่วมกันในระดับสถาบันในประเด็นของการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทั้งในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเฉพาะสาขา หรือรายวิชาชีพครู เพื่อให้สถาบันได้ทราบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 2. หลักสูตรควรมีการจัดกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ชัดเจน
หลักสูตรพลศึกษา		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ครอบคลุมทุกด้าน 2. หลักสูตรควรมีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้ชัดเจน	1. มีการบูรณาการโดยนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เข้ามาบรรจุไว้ในมคอ.3 และหลักสูตรได้มีการพัฒนาอาจารย์เข้าร่วมการอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย หลักสูตรควรมีมาตรการติดตามในเรื่องของความทันสมัยของหลักสูตร 2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรควรมีวิธีการหาอาจารย์ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ และอาจารย์ไม่ควรสอนซ้ำวิชาเดิม ๆ ที่ตนเองเคยสอนเป็นเวลานาน 3. หลักสูตรควรจะมีระบบและกลไกการประเมินกระบวนการ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรภาษาจีน		หลักสูตรภาษาไทย	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในชุมชน/ท้องถิ่นเข้ามาเป็น ผู้สอนร่วมนอกเหนือจากคนเดิม เพื่อเพิ่มความ หลากหลายทั้งในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ</li> <li>2. ควรมีการวิเคราะห์ และตรวจสอบผลการเรียนของ นักศึกษาในหลักสูตรก่อนเสนอต่อคณบดี</li> <li>3. ควรมีการจัดทำระบบการตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม</li> </ol>
หลักสูตรประถมศึกษา		หลักสูตรสังคมศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการดำเนินการควรเขียนให้แสดงระบบและ กลไกอย่างชัดเจน</li> <li>2. รายวิชาที่นำมาพัฒนานักศึกษาควรเลือกให้ เหมาะสมกับทักษะที่ต้องการพัฒนา</li> </ol>	-	การวางแผนการเรียนการสอนนั้นควรมีการสอดแทรก ทักษะการคิดอันเป็นอัตลักษณ์สำคัญของผู้เรียนสาขาวิชา ทางสังคมศาสตร์ อันได้แก่ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิด เชิงสังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์ในรายวิชาที่เป็น กระบวนการคิด เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		หลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนา (ป.เอก)	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรควรมีการจัดกระบวนการตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ชัดเจน</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรร่วมกับคณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบโดยมีทั้ง อาจารย์ภายในหลักสูตรและภายนอกหลักสูตร</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรพัฒนาปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยและความก้าวหน้าในศาสตร์</li> <li>2. ควรมีกระบวนการขั้นตอนที่ชัดเจนในการวิเคราะห์ เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร เพื่อเอื้อต่อการปรับปรุง สาระรายวิชาให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง อาทิ ควรมี การจัดสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อได้ สารสนเทศนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจน ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์นั้นๆ</li> </ol>

หลักสูตรปฐมวัย		หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.โท) และ (ป.เอก)	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ควรมีการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษามากขึ้น เพื่อการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	การปรับปรุงหลักสูตรให้วิเคราะห์ใน 3 ประเด็น 1. วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ 2. พิจารณากับ มคอ. 1 3. วิชาชีพครู	-	-

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรป.วิชาชีพครู		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	1. หลักสูตรไม่มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะ/สถาบัน ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเร่งด่วน 2. หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนภายในหลักสูตร
หลักสูตรพลศึกษา		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนภายในหลักสูตร
หลักสูตรภาษาจีน		หลักสูตรภาษาไทย	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ควรเสนอต่อคณะให้มีห้องปฏิบัติการที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองทุกหลักสูตรด้านภาษา ที่สามารถใช้ร่วมกันได้

<b>หลักสูตรประถมศึกษา</b>		<b>หลักสูตรสังคมศึกษา</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-			ควรมีการพัฒนาพื้นที่อาคารให้รองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการสอน
<b>หลักสูตรภาษาอังกฤษ</b>		<b>หลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนา (ป.เอก)</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนภายในหลักสูตร		ควรมีการพัฒนาแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สามารถทำได้สารสนเทศเพียงพอในการนำไปใช้ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
<b>หลักสูตรปฐมวัย</b>		<b>หลักสูตรบริหารการศึกษา (ป.โท) และ (ป.เอก)</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
	ควรมีการระบุดึงสนับสนุนหรือครุภัณฑ์ที่ไม่เพียงพอให้ชัดเจน		1. หลักสูตรควรเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะ/สถาบันควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มากขึ้นและทันสมัย 2. หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนภายในหลักสูตรทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป</b>		<b>หลักสูตร</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
	-ควรทำแผนการซื้อครุภัณฑ์ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน		

\*\*\*



2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อเสนอแนะ (ภาพรวม)

หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
<p>1. อาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารระดับสูงสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ดี</p> <p>2. หลักสูตรมีนวัตกรรมในการสร้างสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ดี เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป KPRU Lib เป็นต้น</p> <p>3. การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นจุดแข็งทำให้เกิดขึ้นเป็นที่ประจักษ์</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง โดยเฉพาะความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรจึงทำให้การดำรงอยู่ของอาจารย์มีอัตราเป็นร้อยละ 100</p>	<p>ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานให้ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และระบุวิธีการประเมินกระบวนการ และแสดงผลลัพธ์ที่ชัดเจน</p>
หลักสูตรภาษาไทย	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
-	<p>1. การอธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ ควรเขียนในลักษณะภาพรวม ลำดับขั้นตอน และพิจารณาเป้าหมาย และผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. หากผลลัพธ์ไม่ตรงกับเป้าหมาย ควรทบทวนกระบวนการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ ประเมินกระบวนการ และปรับปรุงแก้ไข</p> <p>3. ควรตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ที่สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สารวิชาของหลักสูตร ควรมีการสอบถามผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะวิชาเลือกเสรีที่นักศึกษามีความสนใจในศาสตร์อื่นๆ แต่ไม่สามารถเลือกเรียนได้อย่างเสรี</p> <p>5. ในด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ควรมีระบบที่ชัดเจนในเรื่องการให้ผู้ปกครองได้มีโอกาส พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผลดีกับทุกฝ่าย</p> <p>6. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น</p>
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
-	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์มีการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินทุนอุดหนุนในการทำผลงานวิชาการ การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการทุกรูปแบบ เป็นต้น ขณะนี้มีอาจารย์กำลังจัดทำผลงานทางวิชาการ และอยู่ระหว่างการเสนอขอจำนวน 3 คน คือ อาจารย์ ศุภฤทธิ์ ธาราทิพย์นรา, ดร.บุญญาบารมี สว่างวงศ์, นอกจากนี้ยังมีคณาจารย์ที่กำลังจัดทำเอกสารประกอบการสอน/ตำรา ได้แก่ ดร.เสริมศักดิ์</p>

	กิตติปาโลวรรธก์
<b>หลักสูตรดนตรีศึกษา</b>	
<b>จุดแข็ง (ภาพรวม)</b>	<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)</b>
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่รับกับแผนพัฒนาอาจารย์ของคณะ และแผนปฏิบัติการราชการของคณะ (งบประมาณตามแผนพัฒนาบุคลากร)</li> <li>หลักสูตรควรพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทวนสอบในแต่ละรายวิชาโดยนำรายวิชาแต่ละอาจารย์ผู้สอนมาเฉลี่ยรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งปีการศึกษา</li> <li>ควรพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการวิเคราะห์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อหลักสูตรจะได้จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงในภาคการศึกษาและปีการศึกษาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
<b>หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์</b>	
<b>จุดแข็ง (ภาพรวม)</b>	<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างกลไกในการพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนให้มีตำแหน่งวิชาการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 จัดทำบัญชีรายชื่ออาจารย์ที่มีศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</li> <li>1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าถึงข้อมูลการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ</li> <li>1.3 มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol> </li> <li>สร้างกลไกและการดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ประจำโปรแกรมฯ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยสนับสนุนด้านข้อมูลทางด้านการเรียนต่อจากอาจารย์ที่กำลังอยู่ในการศึกษาและเตรียมความพร้อม เช่น การสอบภาษาอังกฤษ การทำประเด็นหัวข้อวิจัย และพัฒนาการเขียนบทความวิชาการเข้าสู่วารสารในระบบ TCI มากขึ้น โดยระบบอาจารย์ที่เลี้ยงและการทำวิจัยและบทความแบบชุด</li> </ol>
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต</b>	
<b>จุดแข็ง (ภาพรวม)</b>	<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)</b>
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การเพิ่มจำนวนเงินทุนอุดหนุนในการทำผลงานวิชาการ</li> <li>1.2 การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการทุกรูปแบบ เป็นต้น ขณะนี้มีอาจารย์กำลังจัดทำผลงานทางวิชาการ และอยู่ระหว่างการเสนอขอ คือ ดร.ปริญญานุช พรหมภาสิต นอกจากนี้ยังมีคณาจารย์ที่กำลังจัดทำเอกสารประกอบการสอน/ตำรา ได้แก่ ดร.พิชญ บัญญานิยม และดร.รัชฎากร วินิจกุล</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2. ควรเพิ่มเครือข่ายการวิจัยให้มากขึ้น เพื่อได้ความรู้และทักษะในการทำวิจัยของบัณฑิต</p> <p>3. ควรนำบัณฑิตลงพื้นที่การวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นนักวิจัยของท้องถิ่น</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงสาขาวิชาและมีประสบการณ์ โดยเฉพาะด้านระเบียบวิธีวิจัย เช่น หัวข้อ กระบวนการขั้นตอนตามรัฐประศาสนศาสตร์ ผลงานทางวิชาการฯ</p>
<b>หลักสูตรนิติศาสตร์</b>	
<b>จุดแข็ง (ภาพรวม)</b>	<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)</b>
-	ควรพัฒนารูปแบบของการดำเนินงานในบางตัวชี้วัดที่มีใช้แต่เพียงการตอบแบบสอบถาม แต่ควรจะทำในรูปแบบคณะกรรมการและใช้วิธีการสัมภาษณ์ เพื่อให้ทราบรายละเอียดที่ต้องกรออย่างแท้จริง อาทิ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ใช้วิธีการตั้งคณะกรรมการ กำหนดข้อคำถามตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการประเมิน เลือกรุ่นผู้ประเมินแบบสุ่มในรายวิชา ทำการสอบถาม บันทึกผลและประมวลผล

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรภาษาจีน		หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ควรประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป
หลักสูตรภาษาไทย		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ควรส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		หลักสูตรนิติศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<p>1. หลักสูตรควรจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนหรือระหว่างภาคเรียน เช่น การอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มเพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้แก่นักศึกษาใหม่</p> <p>2. ควรมีระบบการให้คำปรึกษาและ แนะนำที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย</p>	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานจำนวนมาก จึงทำให้โอกาสในการพัฒนาน้อยลง ทางมหาวิทยาลัยควรมีวิธีการส่งเสริม

	3. หลักสูตรควรกำหนดประเด็นทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการเน้นให้ชัดเจน		
<b>หลักสูตรดนตรีศึกษา</b>		<b>หลักสูตรสารสนเทศศึกษาศาสตร์ ฯ</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรจัดทำแผนและส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น	-	-
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</b>		<b>หลักสูตร</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรควรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา	-	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

<b>หลักสูตรจีน</b>		<b>หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
<b>หลักสูตรภาษาไทย</b>		<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	1. นักศึกษาออกกลางคันสูงและมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ควรหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน 2. ควรหาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เรียนดี
<b>หลักสูตรภาษาอังกฤษ</b>		<b>หลักสูตรนิติศาสตร์</b>	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมทั้งกระบวนการตั้งแต่การวิเคราะห์ อัตรากำลัง การรับสมัคร การมอบหมายงาน การพัฒนา การประเมิน การให้รางวัล เป็นต้น 2. ควรจัดระบบสวัสดิการและการตอบแทนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อที่จะสามารถแสวงหาและสามารถธำรงรักษาบุคลากรที่มีความสามารถไว้ได้	กำหนดนโยบายและจัดทำแนวทางปฏิบัติในการจัดเก็บข้อมูลภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต	อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หากเป็นกรณีที่หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการให้ได้ ควรนำเสนอความต้องการไปยังคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

	3. ควรผลักดันให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสม		
<b>หลักสูตรดนตรีศึกษา</b>		<b>หลักสูตรสารสนเทศศึกษาศาสตร์ ฯ</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	ควรจัดทำเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับผู้ใช้บัณฑิต หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จะส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามพึงประสงค์ และมีชื่อเสียงโดดเด่น	-	-
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</b>		<b>หลักสูตร</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	1. ควรยกเลิกการรับนักศึกษาจากนอกพื้นที่ เพื่อให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 2. ควรมีข้อมูลนักศึกษาเพื่อให้แสดงให้เห็นความคงอยู่และมีโครงการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

<b>หลักสูตรภาษาจีน</b>		<b>หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	นอกจากการเตรียมความพร้อมภาษาจีนให้นักศึกษาแล้วควรมีแนะนำการทำงานนอกเวลาให้นักศึกษาเพื่อเป็นการสร้างรายได้และลดปัญหาการออกกลางคัน	ควรทบทวนกระบวนการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และจัดพี่เลี้ยงอาจารย์ที่ชัดเจน	กระบวนการรับนักศึกษา หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการไม่มารายงานตัวของนักศึกษา และหาวิธีแก้ไขปัญหา เช่น การประกาศรายชื่อสำรอง
<b>หลักสูตรภาษาไทย</b>		<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	1. ควรกำหนดแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับ มคอ.2 หากมีนักศึกษาเกินแผนรับให้จัดทำสมอ.08 ส่งสภามหาวิทยาลัยต่อไป 2. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ควรมีระบบที่ชัดเจนใน	-	1. นักศึกษาออกกลางคันสูงและมีแนวโน้มสูงขึ้น ควรหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน 2. ควรหาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เรียนดี

	เรื่องการให้ผู้ปกครองได้มีโอกาส พบกับอาจารย์ที่ ปรึกษาจะเป็นผลดีกับทุกฝ่าย		
<b>หลักสูตรภาษาอังกฤษ</b>		<b>หลักสูตรนิเทศศาสตร์</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	1.หลักสูตรควรจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้ นักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนหรือระหว่างภาคเรียน เช่น การอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มเพื่อเป็นการ ปูพื้นฐานให้แก่ นักศึกษาใหม่ 2. ควรมีระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวที่ ชัดเจนยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. หลักสูตรควรกำหนดประเด็นทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ที่ต้องการเน้นให้ชัดเจน	หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทาง แก่นักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้ารับ การอบรมทางด้านจิตวิทยาสังคม	ควรมีการกำหนดขั้นตอนในการจัดการข้อร้องเรียน อย่างเป็นรูปธรรม
<b>หลักสูตรดนตรีศึกษา</b>		<b>หลักสูตรสารสนเทศศึกษาศาสตร์ ฯ</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	1. ควรจัดทำโครงการเพื่อเตรียมพร้อมนักศึกษา เช่น โครงการพี่สอนน้อง เป็นต้น 2. การจัดการเรียนการสอนเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ลงใน มคอ.3 , มคอ.4และบันทึก ผลการเรียนในมคอ.5 , มคอ.6 และประเมิน สรุปผลลงในมคอ.7 3. หลักสูตรควรทำแผนกลยุทธ์ให้นักศึกษามี ความสุขกับการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	-	1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในแหล่งอื่น ๆ เช่น website, road show ให้มีรูปแบบที่ชัดเจน 2. เพิ่มกระบวนการวิเคราะห์คุณสมบัติในเกณฑ์การ รับนักศึกษาว่าตรงตามความต้องการของหลักสูตร อย่างไร และอาจจัดทำแบบสอบถามโดยให้มีหัวข้อ รู้จักหลักสูตรผ่านช่องทางใด 3. ควรมีการ pre-test และ posttest และเพิ่มการ วัดผลในแต่ละกิจกรรม, สามารถจัดกิจกรรมการ เตรียมความพร้อมในช่วง ปี 1 ได้ตลอดทั้งหลักสูตร หรือจัดกิจกรรมปรับทัศนคติ เพื่อเตรียมความพร้อม ทางปัญญาและจิตใจ 4. ควรมีสมาคมคู่มือกระบวนการติดตาม ประเมินผล การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 2. ควรกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาไม่ให้หลากหลายสาขามากเกินไป	-	-

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

หลักสูตรภาษาจีน		หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลควรกำหนดระยะเวลาในการจัดทำเอกสาร/ตำรา/งานวิจัยให้สอดคล้องกับการต่อสัญญาจ้างบุคลากร โดยกำหนดให้จัดทำตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้ได้ผลงานทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการในคราวเดียวกัน 2. ควรมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานวิชาการโดยมีการติดตามในการประชุมแต่ละครั้ง	-	หลักสูตรควรมีมาตรการติดตามในเรื่องของการทำผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อายุการปฏิบัติงานถึงเกณฑ์การกำหนดตำแหน่ง
หลักสูตรภาษาไทย		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	1. สาระวิชาของหลักสูตร ควรมีการสอบถามผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะวิชาเลือกเสรีที่นักศึกษามีความสนใจในศาสตร์อื่นๆ แต่ไม่สามารถเลือกเรียนได้อย่างเสรี 2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินอุดหนุนในการทำผลงานวิชาการ การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการทุกรูปแบบ	-	อาจารย์ควรนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาต่อยอดให้เห็นเป็นรูปธรรม

หลักสูตรภาษาอังกฤษ		หลักสูตรนิติศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมทั้งกระบวนการตั้งแต่การวิเคราะห์ อัตรากำลัง การรับสมัคร การมอบหมายงาน การพัฒนา การประเมิน การให้รางวัล เป็นต้น</li> <li>2. ควรจัดระบบสวัสดิการและการตอบแทนให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อที่จะสามารถแสวงหาและสามารถอำนวยการรักษาบุคลากรที่มีความสามารถไว้ได้</li> <li>3. ควรผลักดันให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสม</li> <li>4. ควรส่งเสริมและผลักดันให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารทางวิชาการมากยิ่งขึ้น</li> <li>5. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้ศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาเอก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพ</li> </ol>	หลักสูตรจัดทำแบบประเมินการทำงานตามหน้าที่ที่กำหนดของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรดนตรีศึกษา		หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการทำผลงานทางวิชาการให้รับกับแผนของคณะฯ</li> <li>2. ในแผนพัฒนาอาจารย์ควรมีระบบการให้กำลังใจด้านสวัสดิการ รางวัล ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในโอกาสอาจารย์ประสบความสำเร็จในผลงานทางวิชาการ การศึกษา ฯลฯ</li> <li>3. ควรนำผลของการบริหารงานหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ล่วงหน้า 5 ปี เพื่อลดความเสี่ยงของอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. ควรเพิ่มการอบรมพัฒนาทักษะอาจารย์ และการเชิญวิทยากรภายนอก โดยควรมีการแบ่งปันความรู้ที่ได้จากการอบรมแก่อาจารย์ท่านอื่นในหลักสูตร</li> </ol>



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	1. ควรกำกับ ติดตามการจัดทำวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับศาสตร์ของหลักสูตร 2. มหาวิทยาลัย และคณะควรพิจารณางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น	-	-

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรภาษาจีน		หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
หลักสูตรมีอาจารย์ชาวต่างชาติทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาจากเจ้าของภาษาโดยตรง รวมทั้งมีโอกาสฝึกฝนภาษาจีนอย่างเป็นธรรมชาติ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนได้ ด้วยการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันกับอาจารย์ชาวต่างชาติ	หลักสูตรได้วางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ ในด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ	-	ควรทบทวนกระบวนการจัดทำ และปรับปรุงหลักสูตร ที่สอดคล้องกับระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด
หลักสูตรภาษาไทย		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	1. ควรมีการปรับปรุงสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา. 2. ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกพันธกิจ 3. ควรมีการประเมินผลการบูรณาการโดยนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทั้งนี้ หากต้องการให้เห็นการปรับปรุงควรประเมินในภาคเรียนที่ 1 และนำไปปรับปรุงในภาคเรียนที่ 2 4. ควรปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนให้ชัดเจน

หลักสูตรภาษาอังกฤษ		หลักสูตรนิติศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.2</li> <li>2. ควรมีระบบกลไกในการตรวจสอบ มคอ. 3 ก่อนนำไปใช้</li> </ol>		ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรนอกจากจะทำในรูปแบบของแบบสอบถามแล้ว ยังสามารถใช้วิธีการทวนสอบในรูปของคณะกรรมการทวนสอบ และใช้วิธีการสัมภาษณ์จำนวนนักศึกษาในแต่ละรายวิชาแบบสุ่ม เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปพัฒนาได้อย่างเหมาะสม
หลักสูตรดนตรีศึกษา		หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรนำผลประเมินการใช้หลักสูตร 2554 มาเป็นข้อมูลประกอบในการออกแบบและปรับหลักสูตรในปี 2558 เพื่อกำหนดบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2. ควรปรับปรุงระบบการทวนสอบ โดยพิจารณาสัดส่วนรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน มากำหนดดำเนินการทวนสอบ ร้อยละ 25 วิเคราะห์ผล และทำแผนปรับปรุง</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรควรเพิ่มรายละเอียดในขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร ให้มีความครอบคลุมมากขึ้น</li> <li>2. หลักสูตรควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในวิชาเลือกที่ตนชอบ</li> <li>3. หลักสูตรยังขาดกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการทวนสอบผลการประเมิน</li> </ol>
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ บรูณาการกับการวิจัย ควรจัดทำในรูปแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษากับท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมทักษะการเป็นนักวิจัยให้กับนักศึกษา เพื่อจะได้พัฒนานักศึกษาให้เป็นนักวิจัยชุมชนได้</li> </ol>	-	-

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรภาษาจีน		หลักสูตรบรรณารักษ์ ฯ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับศูนย์ภาษา เพื่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน 2. ควรจัดทำแผนการดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการหลักสูตรภาษาจีนต่อคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อจัดสรรงบประมาณ	-	1. หลักสูตรไม่มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะ/สถาบันควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเร่งด่วน 2. หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนภายในหลักสูตร
หลักสูตรภาษาไทย		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	อุปกรณ์บางอย่างในห้องเรียนยังไม่เอื้ออำนวย เช่น เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	-	-
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		หลักสูตรนิติศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-ควรมีการประเมินกระบวนการได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้แน่ใจว่ากระบวนการนั้นช่วยให้ได้สิ่งสนับสนุนตามที่ต้องการ	ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความทันสมัยอยู่ตลอด อาทิ หนังสือ ระบบสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา	ควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
หลักสูตรดนตรีศึกษา		หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน โดยการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ 2. ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องดนตรีใหม่ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เนื่องจากเครื่องดนตรีบางส่วนมีสภาพเก่าและขาดประสิทธิภาพการใช้งาน	-	1. หลักสูตรยังขาดการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. หลักสูตรควรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร เพื่อจะสามารถหาแนวทางการปรับปรุงได้ง่ายขึ้น
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-

\*\*\*

3) คณะวิทยาการจัดการ

ข้อเสนอแนะ (ภาพรวม)

หลักสูตรบัญชี	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
หลักสูตรมีระบบในการกำกับติดตามบัณฑิตที่ดี ทำให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิตได้อย่างครบถ้วน	เนื่องจากสภาวะการณ์ในปัจจุบันมีแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาที่ลดลง หลักสูตรจึงควรดำเนินการหาวิธีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น เช่น การเปิดหลักสูตรบัญชีต่อเนื่อง 2 ปี
หลักสูตรการตลาด	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดตามภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การติดตามภาระงานสอน วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสมดุล</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีการนำผลความพึงพอใจของผู้ประกอบการมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป</li> <li>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตร ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา (เทียบโอน)</li> <li>4. หลักสูตรควรนำระบบของการวางแผนและการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการกำกับติดตามการพัฒนาตนเอง หรือการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>5. เนื่องจากประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทางหลักสูตรอาจจะต้องดำเนินการสำรวจเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ประเด็นที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน และการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป</li> <li>6. ควรมีการจัดสรรพื้นที่เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้เพียงพอ</li> </ol>
หลักสูตร	
จุดแข็ง (ภาพรวม)	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ภาพรวม)
-	-

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีศักยภาพ เช่น อาจารย์จบปริญญาเอก 2 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน</li> <li>2. มีระบบในการส่งเสริมการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน</li> </ol>	หลักสูตรควรมีนำผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร และนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เห็นผลหรือเป็นรูปธรรม	-	-

หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม		หลักสูตรบัญชี	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรการตลาด		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	การติดตามภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การติดตามภาระงานสอน วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสมดุล	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตร์		หลักสูตรการเงินและการธนาคาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1. มีระบบและกลไกในการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ใน มคอ.2 อย่างชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของนักศึกษา 1. มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์และได้งานทำตามเป้าหมาย	-	-	-
หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม		หลักสูตรบัญชี	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
บัณฑิตมีงานทำที่ตรงสายทุกคน แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีการถ่ายทอดความรู้ที่ดีและนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ควรมีการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนและผู้ประกอบการในท้องถิ่น เพื่อบัณฑิตจะได้พัฒนาท้องถิ่นและยังเป็นการลดค่าใช้จ่ายของบัณฑิต	-	-

หลักสูตรการตลาด		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีการนำผล ความพึงพอใจของผู้ประกอบการมา วิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาบริหาร จัดการหลักสูตร	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตร์		หลักสูตรการเงินและการธนาคาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	ควรแสดงข้อมูลศิษย์เก่าในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ เพื่อสะดวกเพื่อใช้เป็นข้อมูล พื้นฐานประกอบการจัดเก็บข้อมูลและการ ให้ความรู้ทางด้านวิชาการให้กับศิษย์เก่า	-	-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</b> 1. มีกระบวนการรับนักศึกษาและการ เตรียมความพร้อมที่ชัดเจน	1. ควรมีการนำรายวิชาที่นักศึกษามีความรู้ทักษะ ที่อ่อนอยู่ เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เพื่อนำ รายวิชานั้นมาพัฒนาเสริมสร้างความแข็งแกร่ง หรือเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ตลอดจน เป็นการเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้แก่นักศึกษา	1. กระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในโรงเรียน ต่างๆเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา 2. สาขาวิชามีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันภาษาอังกฤษในระดับ มหาวิทยาลัยมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับ สาขาวิชาอื่น 3. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีการประเมิน กระบวนการพัฒนานักศึกษามาอย่างต่อเนื่อง (ตั้งแต่ปี 2557) ซึ่งสาขาวิชาพบว่ามีนักศึกษา ต้องการฝึกทักษะภาษาอังกฤษและอาจารย์ ประจำสาขาวิชาได้ออกแบบการเรียนการสอน ให้มีการฝึกทักษะภาษาอังกฤษไปในรายวิชาด้วย 4. สาขาวิชาควรสร้างแนวปฏิบัติที่ดี จากการผ่าน กระบวนการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ	1. วิชาควรเพิ่มกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาที่เข้ามาใหม่ 2. ควรมีกระบวนการในการพัฒนานักศึกษาที่ สอดคล้องกับ TQF ทั้ง 5 ด้านและการเป็นพลเมือง ที่ดีและจิตสาธารณะ 3. ควรเพิ่มช่องทางร้องเรียนของนักศึกษาแม้ว่าจะ ไม่มีนักศึกษาร้องเรียนก็ตาม 4. ควรมีการประเมินผลของการเตรียมความพร้อม เพื่อให้ปีการศึกษาต่อไปจะมีข้อมูลในการเทียบเคียง ได้อย่างชัดเจน

		5) นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะทางด้านภาษาอังกฤษ	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา</b> 1. มีระบบที่ปรึกษาที่ชัดเจนตลอดการศึกษาและสามารถให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ตลอดเวลา 2. มีการส่งเสริมและสร้างศักยภาพนักศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ชัดเจน	ควรจะมีการจัดการเรียนหรือวางระบบข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพราะจะได้มีแนวโน้มในการดำเนินงานที่ดีขึ้น		
<b>หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>		<b>หลักสูตรบัญชี</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อหลักสูตร และมีความมุ่งมั่นในการเรียน	1. ควรมีการจัดพื้นที่หรือห้องให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน 2. ควรมีการส่งนักศึกษาให้ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมในประกอบอาชีพในอนาคต	หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีปริมาณนักศึกษาในการศึกษาค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะกลุ่มที่มีการเทียบโอนความรู้	ควรมีการจัดทำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตต่อเนื่อง 2 ปี เพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้นเพราะเมื่อวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรแล้ว พบว่าพอมีความสามารถที่จะกระทำได้
<b>หลักสูตรการตลาด</b>		<b>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
1. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในสายอาชีพ ปวช./ปวส. เข้ามาเรียนในหลักสูตรเทียบโอน เพื่อปรับวุฒิปริญญาตรี 2. คณาจารย์ในหลักสูตรมีการดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งการพูดคุย และการสื่อสารผ่านช่องทางสังคมออนไลน์	จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตร ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา (เทียบโอน)	-	-

หลักสูตรนิเทศศาสตร์		หลักสูตรการเงินการธนาคาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	ควรจัดให้มีการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา โดยมีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งให้ปรากฏอยู่ใน มคอ.3		1. ควรปรับปรุงในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐาน TQF และทักษะในศตวรรษที่ 21 2. ควรนำเสนอข้อมูลที่เกิดกับนักศึกษาให้ชัดเจน และการจัดการเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรม ยังไม่เห็นผลการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>1. มีการส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. มีการส่งเสริมอาจารย์เพื่อศึกษาต่อ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>1. มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรที่ชัดเจน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>1. ควรจะมีแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นรูปธรรม</p> <p>2. หลักสูตรควรมีการสนับสนุน ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3. นำจุดแข็งด้านอาจารย์ที่มีประสบการณ์และทักษะในการสอนภาษาอังกฤษสอนให้กับนักศึกษาในหลักสูตรให้มีความเข้มแข็งด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>1. ถ้าอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงภายใน 3 ปี แสดงว่าผลการดำเนินงานของหลักสูตรจะดีเยี่ยม</p> <p>2. หลักสูตรควรรหาแนวทางหรือความร่วมมือกับคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อลดอัตราการผลิตของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอันจะนำมาซึ่งผลกระทบในระยะยาว</p>	<p>1. สาขาวิชา มีระบบการส่งเสริมอาจารย์ที่ดี ซึ่งสามารถสังเกตได้จากจำนวนงานวิจัย แม้ว่าสาขาวิชาจะยังไม่สามารถพัฒนาอาจารย์จนมีตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากติดหลักเกณฑ์ในการยื่นขอ</p> <p>2. ถึงแม้ว่าสาขาวิชาจะไม่มีอาจารย์ที่จบปริญญาเอก แต่สาขาวิชาที่มีงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับและมีจำนวนงานวิจัยที่ได้ตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.</p>	-



หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม		หลักสูตรบัญชี	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการช่วยเหลือนักศึกษาที่ดี	1. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มากขึ้น รวมทั้งการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับอาจารย์อย่างเหมาะสม 3. ควรเพิ่มความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในแต่ละด้านของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรยังมีแนวทางในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ชัดเจน 2. จัดหาสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุในการดำเนินการบริหารหลักสูตร เช่น ที่ประชุม เครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุต่างๆ ที่ต้องใช้	1. ควรจัดทำแนวทางการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรลดเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีเวลาในการบริหารหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. จัดหาสถานที่ อุปกรณ์ และวัสดุในการดำเนินการบริหารหลักสูตร เช่น ที่ประชุม เครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุต่าง ๆ ที่ต้องใช้ 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ในการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรการตลาด		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	1. หลักสูตรควรนำระบบของการวางแผนและการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการกำกับติดตามการพัฒนาตนเอง หรือการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ		1. ควรส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ 2. ปรับปรุงแผนการพัฒนาอาจารย์
หลักสูตรนิเทศศาสตร์		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	1. ควรมีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นระบบ 2. ควรพิจารณานำผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดมาปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพิ่มเติม		

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<b>5.1</b> สารของรายวิชาในหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรควรจะทำหลักสูตรให้ทันสมัย ก้าวทันต่อวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหาร	1. สาขาวิชาสามารถจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะกิจกรรมแผนธุรกิจ	1. ควรระบุกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่ชัดเจน เห็นผลงานที่เป็นรูปธรรม 2. ควรปรับปรุงกระบวนการจัดทำ มคอ.3

	จัดการที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน	2. สาขามีระบบกลไกที่เป็นการทำงานที่ชัดเจน ตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัย	ให้มีเนื้อหาครอบคลุมทุกประเด็นและให้มีความชัดเจนมากขึ้น
<b>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b> 1 มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ 4 ด้าน คือ การสอน วิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ที่ชัดเจน	<b>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b> ควรจะมีการเชิญผู้มีประสบการณ์มาให้ความรู้ในหลากหลายศาสตร์และหลากหลายวิชา		
<b>หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>		<b>หลักสูตรบัญชี</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
	1. ควรเอาผลการบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. การปรับปรุงหลักสูตร ควรให้ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วม และให้สอดคล้องกับประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงกับพื้นที่ 3. การปรับปรุงหลักสูตร ควรหาข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร เพื่อตอบสนองชุมชนท้องถิ่น เช่น เชิงสุขภาพ การนวดแผนไทย เป็นต้น	คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีความพร้อมในการดำเนินงานโดยเฉพาะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำให้หลักสูตรสามารถดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้อย่างสมบูรณ์	ควรมีการทบทวนกรอบมาตรฐานตาม TQF ให้เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรเพราะเป็นหลักสูตรที่มีสาขาวิชาที่พหุแล
<b>หลักสูตรการตลาด</b>		<b>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
	1. การปรับปรุงหลักสูตร ควรมีการกำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องตามบริบทพื้นที่หรืออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยให้ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะ 2. เนื่องจากประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทางหลักสูตรอาจจะต้องดำเนินการสำรวจเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ประเด็นที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน และการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป	-	1. หลักสูตรควรกำหนดแผนการบูรณาการการเรียนการสอน ให้ครบทุกพันธกิจ โดยต้องระบุรายวิชาที่ใช้ในการบูรณาการกับพันธกิจแต่ละด้านให้ชัดเจน 2. ในการจัดทำข้อสอบประมวลความรู้ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการจากภายนอก ให้เป็นผู้จัดทำข้อสอบประมวลความรู้ให้ เพื่อให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
<b>หลักสูตรนิเทศศาสตร์</b>		<b>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	-	-	-

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
หลักสูตรได้ดำเนินการให้นักศึกษาและอาจารย์มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร	ควรจะมีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาทุกๆ ปีการศึกษา	สาขาวิชาปรับห้องพักอาจารย์เป็นห้องปฏิบัติงานของนักศึกษาชั่วคราว ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ระดับหนึ่ง	ควรจัดหาห้องปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้นักศึกษามีห้องสำหรับทำกิจกรรมของตนเอง
หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม		หลักสูตรบัญชี	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
หลักสูตรได้รับงบประมาณสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-	-	หลักสูตร คณะวิชา และ มหาวิทยาลัย ควรพิจารณาจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หรืออาจใช้วิธีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนในการเป็นแหล่งฝึกนักศึกษาให้กับหลักสูตร
หลักสูตรการตลาด		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีห้องปฏิบัติการทางการตลาด ให้นักศึกษาได้ ฝึกทำธุรกิจจริง	1. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรมของนักศึกษาให้เพียงพอ 2. ควรมีการบริหารจัดการจัดสรรอุปกรณ์ในการดำเนินการอบรมให้เพียงพอ และสนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนในพื้นที่ เช่น การส่งประกวดแผนธุรกิจ/การตลาดในเวทีต่าง ๆ	-	ควรปรับขั้นตอนการเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อความรวดเร็วในการจัดหาให้ทันต่อการใช้งาน
หลักสูตรนิเทศศาสตร์		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงิน การคลัง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรจัดทำบัญชีรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษร	-	-

\*\*\*\*

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ (ภาพรวม)

หลักสูตรฟิสิกส์		หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการยกระดับคุณภาพของผลงานตีพิมพ์ให้สูงขึ้น</li> <li>2. หลักสูตรมีการดำเนินงานที่ดีขึ้นในหลายประเด็น แต่จากการตรวจสอบพบว่าการประเมินกระบวนการยังขาดความสอดคล้องกับกระบวนการที่กำหนดไว้ ทำให้ผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการยังไม่สะท้อนว่าผลการดำเนินงานจะมีทิศทางที่ดีขึ้นในอนาคต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ ทำให้สามารถใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. หลักสูตรมีการดำเนินการที่ดีในการบริการวิชาการสามารถเห็นเป็นรูปธรรมได้อย่างชัดเจน</li> <li>3. อาจารย์ในหลักสูตรมีความพร้อม ในการทำงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนผ่านกิจกรรมบริการวิชาการ</li> <li>4. อาจารย์ในหลักสูตรมีศักยภาพในการพัฒนาบทความทางวิชาการ อย่างไรก็ตามควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์เป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาในการนำเสนองานวิจัย ในงานประชุมวิชาการต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการวางแผนและกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การผนวกองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ชัดเจนมากขึ้น</li> <li>2. ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา โดยใช้การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ชัดเจน</li> </ol>
หลักสูตรชีววิทยา		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาและบริหารอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์มีระดับสูงขึ้น</li> <li>3. ผลการดำเนินการเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประเมินผู้เรียนให้มีความครอบคลุมในทักษะศตวรรษที่ 21</li> <li>2. ในปีการประเมิน 2559 ควรเตรียมความพร้อมในเรื่องของข้อมูลที่จะนำมาใช้ในส่วนของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา</li> <li>3. ควรปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมที่เน้นให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตร</li> <li>4. ประเด็นในการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรแต่ละปีควรเป็นประเด็นเดียวกัน</li> <li>5. ควรปรับวิธีการเขียนรายงานการประเมินกระบวนการของระบบและกลไก ที่อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง</li> </ol>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์		หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ		หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรมีการส่งเสริมนักศึกษาให้มีการปฏิบัติงานจริง</li> <li>มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการและงานวิจัย</li> <li>ความพร้อมทางด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ในปฏิบัติการทางสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น</li> <li>นักศึกษามีความพึงพอใจในการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งสามารถให้คำปรึกษาควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>ควรมีการวางแผนและกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การผนวกองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ชัดเจนมากขึ้น</p>
หลักสูตรเคมี		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>ปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สูงและมีงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>อาจารย์โปรแกรมวิชาเคมี ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยต่อเนื่องทุก ๆ ปี เนื่องจากมีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ และมีการเผยแพร่ตีพิมพ์ นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินโครงการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>อาจารย์โปรแกรมวิชาเคมี สามารถผลิตเอกสาร ตำรา หนังสือที่มีคุณภาพสูงอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น</li> <li>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นการบูรณาการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านทำนุศิลปวัฒนธรรมให้สูงขึ้น</li> <li>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและอาจารย์</li> </ol>	-	-

4. อาจารย์โปรแกรมวิชาเคมี มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์			
---	--	--	--

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฟิสิกส์		หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรจะมีอาจารย์ดูแลหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตลอดเวลา	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์ตามสาขาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการจึงทำให้มีศักยภาพที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้นเพื่อให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
หลักสูตรชีววิทยา		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์		หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ควรหามาตรการในการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ		หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเป็นชุดเดิมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถกำกับดูแลหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องควรหาวิธีที่จะทำให้อาจารย์ อยู่ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยอาจวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงด้านนี้ 2. ควรมีการวางแผนอย่างชัดเจนในการศึกษาต่อและการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์ตามสาขาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงทำให้มีศักยภาพที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้นเพื่อให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น 2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

หลักสูตรเคมี		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติอาจารย์ที่ตรงและสัมพันธ์กับคุณวุฒิโดยมีทั้งตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก จึงส่งผลที่ดีในการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในระดับสูง</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา โดยไม่ลาศึกษาต่อหรือเกษียณอายุ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>ควรปรับวิธี/แบบฟอร์มในการนำเสนอข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบันกับใน มคอ.2 ให้มีลักษณะเดียวกัน</p>	-	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

หลักสูตรฟิสิกส์		หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังจบการศึกษาภายในระยะ 1 ปีมีจำนวนสูงมากขึ้น	-
หลักสูตรชีววิทยา		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ในปีการประเมิน 2559 ควรเตรียมความพร้อมในเรื่องของข้อมูลที่จะนำมาใช้ในส่วนของบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษา
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์		หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ควรทบทวนแบบสอบถามการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยระบุกลุ่มอาชีพที่บรรจุใน มคอ.2 ที่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้ครอบคลุมบัณฑิตที่ได้ออกมา ตรงกับสาขาวิชา และไม่ตรงสาขาวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ		หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปีเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-
หลักสูตรเคมี		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
นักศึกษามีงานทำร้อยละ 100	-	-	-

### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

หลักสูตรฟิสิกส์		หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมที่เน้นให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตรโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตร</li> <li>ควรพิจารณาทบทวนระบบในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรและจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพดังกล่าว แทนที่จะประเมินการเรียนรู้เพิ่มเติมจากกรอบ TQF</li> </ol>	นักศึกษาได้รับการฝึกโดยเป็นผู้ช่วยวิทยากรในงานบริการวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทั้งด้านความรู้ ปัญญา การสื่อสาร และคุณธรรมจริยธรรม	ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งรูปแบบการนำเสนอและการตีพิมพ์บทความวิจัย
หลักสูตรชีววิทยา		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการประเมินผู้เรียนให้มีความครอบคลุมในทักษะศตวรรษที่ 21</li> <li>ควรปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมที่เน้นให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตรโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตร</li> </ol>



			3. การเขียนรายงานการประเมินกระบวนการของระบบและกลไก ให้มองเห็นผลการประเมินการอย่างชัดเจน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง
<b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์</b>		<b>หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	-	-	1. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดใน มคอ. 2 จึงควรปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย 2. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้เป็นไปในลักษณะภาพรวมมากกว่าการตอบสนองความจำเป็นของนักศึกษา จึงควรกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณสมบัติหรือพื้นฐานการเรียนรู้ให้ชัดเจน เช่น การทำข้อสอบ Pre-test เป็นต้น 3. ควรระบุช่องทางในการร้องเรียนของนักศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
<b>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	1. หลักสูตรควรวิเคราะห์ช่องทางการรับนักศึกษาเพื่อหาโอกาสในการประชาสัมพันธ์เชิงลึกกับกลุ่มนักเรียนที่มีแนวโน้มเลือกสาขานี้ 2. ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ทั่วถึง โดยอาจเน้นคุณสมบัตินักศึกษา เช่น สายวิทย์ และสายศิลป์คำนวณ และควรเน้นจุดเด่นของหลักสูตรรวมทั้งอาชีพ เมื่อจบหลักสูตร 3. เพื่อคิดให้เป็นกระบวนการอย่างเป็นระบบ หลักสูตรอาจต้องคิดวิธีประเมินกระบวนการ เมื่อมีการปรับปรุงช่องทางในการประชาสัมพันธ์ (เช่น โดยการสัมภาษณ์หรือทำแบบสอบถามเพื่อให้ทราบแหล่งที่มา) ต้องหาวิธีประเมินว่านักศึกษาที่มาเรียนในหลักสูตรมาจากช่องทางที่ได้ปรับปรุงจริงหรือไม่ ถ้าไม่ก็หาช่องทางปรับปรุงในส่วนองกระบวนการอื่นในรอบปีการศึกษาถัดไป	นักศึกษาได้รับการฝึก โดยให้เป็นผู้ช่วยวิทยากรในงานบริการวิชาการซึ่งได้เรียนรู้ทั้งทางด้านการเรียนรู้ พัฒนาทักษะทั้งทางด้านความรู้ ด้านปัญญา ด้านการสื่อสาร และด้านสังคม	-

	<p>4. กระบวนการเตรียมความพร้อม อาจทำได้โดยใช้ข้อมูลนักศึกษาในรุ่นก่อนหน้า หรือจากผลการเรียนแรกเข้าของนักเรียน การสัมภาษณ์ตอนรับเข้า หรือให้มีการทำข้อสอบ Pretest เพื่อนำมาวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา โดยเน้นให้คิดเป็นกระบวนการอย่างเป็นระบบ</p> <p>เพื่อจะได้ประเมินกระบวนการผ่านผลการดำเนินการได้ โดยอาจเตรียมความพร้อมเป็น 2 ประเด็น การปรับตัวเพื่อการเรียนในระดับอุดมศึกษาและความพร้อมทางวิชาการ</p> <p>5. อาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่ปี 1-4 ดังนั้นควรมีการวางแผนถึงประเด็นในการให้คำปรึกษาแต่ละปี</p> <p>6. การเรียนการสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นการสอนที่ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นจึงควรเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในส่วนของการทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>7. การรายงานผลอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษา ควรนำเสนอโดยใส่ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่มีการรายงานตัวกับนักศึกษาที่มีการเรียนจริง และข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงเหลือเมื่อสิ้นปีการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>8. การสอบถามความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาควรมีการสรุปผลการสอบถามโดยแยกเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิตที่จบไปแล้วเพื่อจะได้นำไปใช้ตัวบ่งชี้ 5.4 เกณฑ์การประเมินข้อ 11 ได้ด้วย</p> <p>9. ควรแสดงถึงช่องทางการร้องเรียนของนักศึกษาและรายงานและการจัดการข้อร้องเรียน (ถ้ามี)</p>		
--	---	--	--

หลักสูตรเคมี		หลักสูตร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>1. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จากจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการอบรมทักษะการใช้เครื่องมือเพื่อให้ความรู้แก่บุคคลภายนอก/ภายใน/นักศึกษา</p>	<p>1. ควรมีวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในปัจจุบันให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งนักศึกษาในปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาลดลง</p> <p>2. ควรมีการจัดกิจกรรมออกแนะแนวเชิงรุกเพื่อเป็นจุดประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากกว่าเดิม</p>	-	-

#### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

หลักสูตรฟิสิกส์		หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ดีในการผลิตงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	<p>1. ควรมีการยกระดับคุณภาพของการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. ควรมีการวางระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้การบริหารและจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์ตามสาขาที่เปิดสอน</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการจึงทำให้มีศักยภาพที่ดีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยมากขึ้น</p>
หลักสูตรชีววิทยา		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	<p>1. การพัฒนาและบริหารอาจารย์</p> <p>2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์</p>	<p>1. ประเด็นในการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรแต่ละปีควรเป็นประเด็นเดียวกัน</p> <p>2. การเขียนรายงานการประเมินกระบวนการของระบบและกลไก ให้มองเห็นผลการประเมินการอย่างชัดเจน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์		หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านนั้นๆ รวมทั้งวางแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในด้านที่ยังขาดแคลน</li> <li>2. ควรมีการวิเคราะห์แผนการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อปรับภาระงานสอนไม่ให้หนักเกินไป</li> <li>3. ควรมุ่งเน้นการฝึกอบรมทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์หรือแผนการพัฒนาความเชี่ยวชาญ มากกว่า การศึกษาดูงาน</li> <li>4. ควรสรุปการเข้าอบรม/สัมมนา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับมา</li> <li>5. ควรวางแผนการปรับเปลี่ยนผู้สอนในแต่ละวิชา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้สอน ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อทดแทนผู้สอนในกรณีต่างๆ</li> </ol>
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ		หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทำแผนศึกษาต่อและการทำตำแหน่งวิชาการเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนอัตราค่าจ้าง</li> <li>2. ควรมีการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างของอาจารย์ การเกษียณอายุ พร้อมความเสี่ยงในการลาออก และรายงานมหาวิทยาลัยทุกปี เพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดรับบุคลากรใหม่ ได้ทันเวลาที่ ความเสี่ยงที่เกิดเช่น อาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อจะต้องรับอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ที่เป็นอาจารย์ ประจำตามสัญญาจ้าง ซึ่งอาจจะไม่ต่อสัญญาได้จึงเกิดเป็นความเสี่ยงของหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์ตามสาขาที่เปิดสอน</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการจึงทำให้มีศักยภาพที่ดีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้นเพื่อให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</li> </ol>

	<p>อย่างไรก็ดีต้องเน้นกระบวนการและการจัดการ          อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. หลักสูตรควรกระตุ้นให้อาจารย์ประจำ          หลักสูตรที่เข้าเกณฑ์ ในการทำตำแหน่งวิชาการ          เริ่มดำเนินการและคอยติดตามการดำเนินการ</p> <p>4. ควรสรุปการเข้าอบรม/สัมมนา และนำเสนอ          ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นทราบเพื่อเป็น          การพัฒนาความรู้</p> <p>5. ควรมีกระบวนการจัดผู้สอนอย่างเป็นระบบ          และคำนึงถึงภาระงานอาจารย์ กับความเหมาะสม          ของความสามารถของอาจารย์</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนหากมีรายวิชาที่ต้องสอนหมู่          เรียนเดียวกัน ไม่ควรสอนเกิน 2 วิชาต่อ 1 หมู่          เรียน เพราะจะทำให้เด็กสับสน</p> <p>7. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีรายวิชาเอก          อย่าง น้อย 1 วิชาต่อ 1 ภาคการศึกษา ไม่ควร          สอนวิชาการศึกษาทั่วไปอย่างเดียว</p> <p>8. ควรมีการเขียนรายวิชาสอนของอาจารย์ผู้สอน          ของเพื่อฝึกฝนและศึกษาเทคโนโลยีใหม่ๆ ของ          รายวิชานั้น นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อ          นักศึกษายังเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนอีก          ด้วย</p>		
<b>หลักสูตรเคมี</b>		<b>หลักสูตร</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	<p>1. ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรบาง          ท่านยังไม่สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>2. ควรวางแผนอัตรากำลังทดแทนบุคลากรที่          กำลังจะเกษียณอายุราชการ</p>	-	-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฟิสิกส์		หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<p>1. การประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและระบบการจัดการเรียนการสอน ควรมีความสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และประเด็นที่ได้จากการประเมินควรสะท้อนให้เห็นการปรับปรุง และเกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. ควรกำหนดระบบการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความชัดเจน เพื่อนำไปสู่การดำเนินการตามระบบที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการประเมินกระบวนการ และการปรับปรุงพัฒนาต่อไปในอนาคต</p>	หลักสูตรมีการวางแผนและมีการวางระบบกลไกการปฏิบัติงานที่ชัดเจนดี ทำให้การปฏิบัติมีประสิทธิภาพสูง	-
หลักสูตรชีววิทยา		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
		ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การเขียนรายงานการประเมินกระบวนการของระบบและกลไก ควรแสดงผลการประเมินการอย่างชัดเจน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์		หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	<p>1. ควรมีการทบทวนความทันสมัยของเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>2. ควรพิจารณาความต้องการหรือความสนใจของนักศึกษาในการลงทะเบียนกลุ่มวิชาเอกเลือก</p> <p>3. ควรกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมในการเลือกอาจารย์ ผู้สอน</p>

			<p>4. ควรมีการวางแผนเพื่อสับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ ผู้สอน</p> <p>5. ควรกำหนดกระบวนการหรือการวางแผนในการคัดสรรรายวิชาที่จะนำมาบูรณาการกับภารกิจ อื่นๆ</p> <p>6. ควรปรับปรุงระบบและกลไกในการตรวจสอบผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ที่ไม่ใช่เพียงด้านความรู้</p> <p>7. ควรปรับใช้วิธีการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเองเพื่อใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>8. การประเมินความพึงพอใจ ควรแยกสรุปตามกลุ่มบัณฑิต และกลุ่มนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p> <p>9. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนควรวางแผนและมุ่งเน้นไปที่การฝึกอบรมสายวิชาการมากกว่าการศึกษาดูงาน</p>
<b>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	<p>เน้นกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตร อย่างเป็นระบบ</p> <p>1. กระบวนการในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยศึกษาตาม มคอ.1 เป็นหลัก</p> <p>2. สาระรายวิชาควรปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน เช่น ปรับปรุงเทคโนโลยีที่ใช้สอนในปัจจุบัน</p> <p>3. ควรนำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิต มาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและเนื้อหา การสอนให้ทันสมัยในแต่ละปีการศึกษาซึ่งอาจทำได้จากการทบทวน มคอ. 7 ในปีก่อนหน้า เช่น ใช้ภาษาที่ทันสมัย เทคโนโลยีใหม่ๆ กิจกรรมเสริมทักษะ เป็นต้น</p>	<p>1. มีการส่งเสริมนักศึกษาให้มีการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการและงานวิจัย</p>	-

	<p>4. การบูรณาการการเรียนการสอน กับการวิจัย และศิลปวัฒนธรรมควรมีการวางแผนในการเลือกรายวิชาที่จะนำมาบูรณาการล่วงหน้า เพื่อเตรียมการดำเนินการ</p> <p>5. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย อาจารย์สามารถขอทุนวิจัยโดยทำร่วมกับนักศึกษาโดยใช้ความรู้ในรายวิชาที่สอนร่วมด้วย หรืออาจารย์ทำวิจัยโดยนางานวิจัยนั้นไปสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กรรมการหลักสูตรอาจกำหนดขั้นตอนการ ทวนสอบเกรดเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ร่วมกันก่อนส่งเกรดของมหาวิทยาลัย</p> <p>7. การทวนสอบผลการเรียนรู้ก่อนจบการศึกษา เช่น Exit Exam เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตร</p>		
<b>หลักสูตรเคมี</b>		<b>หลักสูตร</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
<p>1. หลักสูตรดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน</p> <p>2. หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เข้ารับการอบรม สัมมนา เข้าร่วมงาน ประชุมวิชาการ และอื่นๆ เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. การรายงานในตัวเองประกอบต่างๆ ต้องเขียน ในรูปกระบวนการ PDCA ให้ชัดเจน โดยเน้นการ ประเมินกระบวนการมากกว่าการประเมิน โครงการ</p> <p>2. การบูรณาการด้านการเรียนการสอนกับ ศิลปวัฒนธรรมที่ต้องจัดเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา และควรเขียนรายงานให้ชัดเจน</p> <p>3. ปรับปรุงการจัดกระบวนการทวนสอบให้เป็น เป็นตามเกณฑ์การทวนสอบใน มคอ.2</p>	-	-



องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฟิสิกส์		หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีระบบในการตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รวมทั้งระบบในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้มากที่สุด	หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ ทำให้สามารถใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ควรสำรวจการใช้คู่มือปฏิบัติการและคู่มือการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูงจากอาจารย์และนักศึกษาว่ามีความยากง่ายเพียงใดและนำมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
หลักสูตรชีววิทยา		หลักสูตรคณิตศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	การเขียนรายงานการประเมินกระบวนการของระบบและกลไก ให้มองเห็นผลการประเมินการอย่างชัดเจน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์		หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการแยกประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แยกเป็นแต่ละห้อง เพื่อให้สามารถตอบสนองได้ตรงกับความต้องการ</li> <li>ควรมีการแยกประเมินความต้องการของอาจารย์และของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง</li> <li>ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่สามารถให้การสนับสนุนในด้านนี้ได้ เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือมหาวิทยาลัย เป็นต้น</li> </ol>
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ		หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เช่น การประเมินสิ่งสนับสนุนที่มีอยู่ โดย อาจารย์และนักศึกษา</li> <li>การสอบถามความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรมีการระบุห้องที่สอบถาม เพื่อให้ทราบผลที่ชัดเจนและนำไปปรับปรุงห้องนั้นๆ</li> </ol>	ความพร้อมทางด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ในปฏิบัติการทางสิ่งแวดล้อมมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	-

	3. นอกจากการสอบถามความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว ควรมีการอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วย เช่น การจัดหาหนังสือที่นำมาใช้ในการประกอบการสอน การลงซอฟต์แวร์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น		
<b>หลักสูตรเคมี</b>		<b>หลักสูตร</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
-	1. ควรมีการจัดสิ่งสนับสนุน เช่น เครื่องแก้วสารเคมี เครื่องมือทางเคมีให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา 2. การรายงานในตัวเองค์ประกอบต่างๆ ต้องเขียนในรูปกระบวนการ PDCA ให้ชัดเจน โดยเน้นการประเมินกระบวนการมากกว่าโครงการ	-	-

\*\*\*

5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะ (ภาพรวม)

หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	1. การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และผลิตผลงานวิชาการ 2. การจัดกิจกรรมเสริมระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้้อตราการคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น
หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีความชัดเจนเรื่องของการปรับปรุงกระบวนการให้เกิดประสิทธิภาพต่อผลลัพธ์	-	-
หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน		หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน		หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อม ในรูปแบบของการจัดกิจกรรมอาจจะสอบถามตอนสัมภาษณ์ถึงความต้องการในการพัฒนามาก่อนเข้าเรียน หรือผลการเรียนของรุ่นพี่ที่ได้เกรดน้อยในรายวิชาที่เปิดสอน เช่น สนามแม่เหล็กไฟฟ้า ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เป็นต้น แล้วประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรอบปีถัดไป</li> <li>2. พัฒนาระบบการรับเข้า เพื่อให้ได้นักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรหาแนวทาง เช่น ออกแนะแนวไปตามโรงเรียนโดยใช้การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าช่วยแนะแนว กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนที่สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น เป็นต้น</li> <li>3. การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ควรทำในรูปแบบของโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาหรือหลายวิชารวมกัน</li> <li>4. การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ดำเนินการในรายวิชา ควรสรุปให้เห็นถึงวิธีการสอนอย่างไรที่มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ประเด็นใด</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรจัดกิจกรรมพบผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรในเรื่อง การจัดการเรียนการสอน ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. ชี้แจงขั้นตอนและช่องทางการร้องเรียนให้นักศึกษาทราบโดยระบุไว้ใน Course Syllabus หรือ หน้าเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา</li> <li>3. ควรเพิ่มการสอบถามข้อมูลจากผู้สมัครเรียน ถึงช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ทำให้รู้จักหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ปรับช่องทางการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษาถัดไป</li> <li>4. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้ชัดเจน</li> </ol>
หลักสูตรหลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		หลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการสร้างกลยุทธ์ทางการตลาดให้กับหลักสูตร</li> <li>2. ควรมีความชัดเจนเรื่องของการปรับปรุงกระบวนการให้เกิดประสิทธิภาพต่อผลลัพธ์</li> </ol>	-	-

หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน		หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
อาจารย์ในหลักสูตรดูแลนักศึกษาด้วยความใกล้ชิดและนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ได้หลายช่องทาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในการรับนักศึกษา ควรมีการประเมินระบบเพื่อนำปัญหาที่พบนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป</li> <li>2. ควรมีระบบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา และควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. ควรนำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง เพื่อแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของอัตราการคงอยู่</li> <li>4. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง ควรมีมาตรการ หรือวิธีการให้นักศึกษาคงอยู่ และควรมีการเตรียมความพร้อมให้ครอบคลุมในด้านความรู้ ทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิตให้มากขึ้นและหลากหลายวิธีการ</li> <li>5. ควรมีการปรับกระบวนการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นักศึกษา และมีการติดตามผลการให้คำปรึกษานักศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุง</li> </ol>	-	-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ในการบริหารอาจารย์ ควรพิจารณาภาระการสอน งานวิจัยและการบริการวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรม หรือภาระกิจกรรมอื่น ๆ ให้มีความชัดเจน	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดส่งอาจารย์เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกันเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย</li> <li>2. ควรกำหนดเกณฑ์สำหรับการพิจารณาเลือกหลักสูตรฝึกอบรม/สัมมนา ที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดการนำไปต่อยอดใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง</li> </ol>

หลักสูตรหลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีความชัดเจนเรื่องของการปรับปรุงกระบวนการให้เกิดประสิทธิภาพต่อผลลัพธ์	-	-ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยแสดงถึงการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การอำนวยการรักษาบุคลากร
หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน		หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. ควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีวุฒิระดับปริญญาเอก ที่ตรงกับหลักสูตร</li> <li>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>4. ทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกเพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>5. เพิ่มทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนศักยภาพอาจารย์</li> <li>6. พัฒนาผลงานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรให้มากขึ้น</li> <li>7. มีผลงานการวิจัย กระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการที่เน้นนวัตกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพในการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. การพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. การพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>4. การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยอาจทำวิจัยเป็นทีม และให้ผู้มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าทีม</li> <li>2. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยและเขียนบทความวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นรูปธรรมชัดเจน</li> <li>5. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</li> <li>6. ควรมีการจัดแผนพัฒนา ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<p>1. การกำหนดผู้สอน พบว่าได้มีการจัดสรรบางวิชาให้อาจารย์นอกหลักสูตรสอนโดยมีความเชี่ยวชาญไม่เพียงพอ ควรจัดสรรอัตรากำลังที่มีความเหมาะสมที่เชี่ยวชาญในการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.การกำหนดผู้สอนควรพิจารณาภาระงานทั้งภาระการสอน และภาระงานอื่น ๆ เพื่อไม่ให้อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานมากเกินไป</p> <p>3.การบูรณาการการเรียนการสอน ควรกำหนดเป็นระบบให้ชัดเจน เช่น ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพื่อกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนและควรระบุรายวิชาตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงานให้ชัดเจน</p> <p>4. กำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันเพื่อหาแนวทางวิธีการทวนสอบ โดยดูจากข้อกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เป็นต้น</p>	-	<p>1. จัดทำข้อมูลความสอดคล้องระหว่างความเชี่ยวชาญของอาจารย์กับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมหรือทดแทนกรณีอาจารย์ผู้สอนลาไปศึกษาต่อหรือลาออก</p> <p>2. กำหนดเป็นวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเรื่องรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ</p> <p>3. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบเพื่อปรับสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ</p>
หลักสูตรหลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<p>ควรมีความชัดเจนเรื่องของการปรับปรุงกระบวนการให้เกิดประสิทธิภาพต่อผลลัพธ์</p>	-	<p>-ควรประเมินกระบวนการตามระบบและกลไก และแสดงผลลัพธ์การดำเนินงานที่ชัดเจน</p>

หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน		หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>1. มีการประเมินหลักสูตรเมื่อถึงระยะเวลารอบการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้จากการออกภาคสนาม และการเรียนรู้องค์กร ชุมชน บุคคลภายนอก เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลงานด้านนวัตกรรม หรือมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นเส้นทางสู่การผลิตนวัตกรรม</p> <p>2. ควรมีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการทวนสอบผลการประเมิน หรือสามารถจัดทำทดสอบประมวลผลการเรียนรู้ก่อนจบการศึกษา</p> <p>3. ควรมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรที่มีความชัดเจน แสดงถึงการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นส่วนของการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร</p>	-	<p>- ในการจัดการเรียนการสอนทางหลักสูตรควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสอดแทรกความรู้ทางวิชาการ และเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพให้มากขึ้น เช่น การศึกษาดูงานนอกพื้นที่ การจัดให้นักศึกษาทำกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่</p>

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	ทบทวนและปรับแบบตรวจสอบรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อใช้ตรวจสอบรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการแต่ละห้อง
หลักสูตรหลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		หลักสูตรเทคโนโลยีก่อสร้าง	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<p>1. ควรมีการวางแผนจัดทำครุภัณฑ์สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมกับคณะ</p> <p>2. ควรมีความชัดเจนเรื่องของการปรับปรุงกระบวนการให้เกิดประสิทธิภาพต่อผลลัพธ์</p>	-	ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษา



หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงาน		หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
- มีระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของอาจารย์เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความชัดเจน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มากขึ้น</li> <li>2. ควรมีการเขียนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสาขาวิชาอื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำฐานข้อมูลสถิติการใช้งานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. การจัดทำห้องปฏิบัติการทางโลจิสติกส์และพื้นที่สำหรับอาจารย์และนักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการจัดทำสถิติข้อมูลการใช้งานของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ควรมีการจัดหาพื้นที่หรือห้อง ที่เป็นสัดส่วนสำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ พูดคุย รวมทั้งจัดทำห้องปฏิบัติการทาง โลจิสติกส์ เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์ได้ทำงานร่วมกัน เพื่อให้สะดวก รวดเร็วในการทำงานมากขึ้น</li> <li>3. ควรมีการประเมินผลการใช้งานสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</li> <li>4. ควรวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาอย่าง เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน</li> </ol>

\*\*\*

6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ข้อเสนอแนะ (ภาพรวม)

หลักสูตรการบัญชี		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีการประสานงานกับคณะ เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น	-	1.ควรมีการประสานงานกับคณะวิชาเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ 2.ควรมีการกำกับติดตามการจัดส่งผลการเรียนในระดับหลักสูตร 3. กำหนดขั้นตอน กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกวิธีการเลือกรายวิชา และแสดงวิธีการปรับปรุงรายวิชาที่มีการทวนสอบ ให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด 25% ของรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษานั้น 4.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรพิจารณาเลือกรายวิชาเอกเฉพาะที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบทฤษฎีและปฏิบัติ
หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. อาจารย์มีศักยภาพแต่ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการให้มากขึ้น	1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองและจัดโครงการที่เสริมสร้างศักยภาพของหลักสูตรที่สำคัญอาจารย์ต้องบริหารจัดการตนเอง 2. ควรมีปัจจัยการสนับสนุน การทำผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้กับคณาจารย์ที่ส่งผลงาน	-	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

หลักสูตรบัญชี		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรเทคโนโลยีโลจิสติกส์		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	-	-
หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-	นักศึกษาได้งานทำเป็นจำนวนมาก	ควรติดตาม และรายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในระหว่างเรียน เพื่อให้นักศึกษาจบการศึกษาได้มากขึ้น และเมื่อพบปัญหาจำนวนนักศึกษาน้อยลงควรมีวิธีการกำกับติดตามและรายงานผล

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

หลักสูตรบัญชี		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรพิจารณาหาวิธีการเพิ่มจำนวนนักศึกษา 4 ปี เทียบโอน เช่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจเพื่อเปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิตต่อเนื่อง 2 ปี	-	1. ควรมีการเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษาและอัตราการคงอยู่ ให้เห็นชัดเจนในปี 2557-2558 และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์แนวโน้ม และวางแผนปรับปรุงระบบและกลไก 2. ควรมีการให้คำปรึกษานักศึกษาที่ชัดเจนรวมถึงการสร้าง ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของหลักสูตรให้กับผู้ปกครอง 3. ควรจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาให้มากขึ้น

หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับนักศึกษา มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรมากกว่าแผนที่ตั้งไว้ แต่จากการประเมินนักศึกษาที่รับเข้าสัดส่วนของนักศึกษารอบโควตามีค่อนข้างน้อยควรหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้ นักศึกษามีมากขึ้น</li> <li>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาในรายวิชาที่สำคัญ เป็นการเตรียมความพร้อมเฉพาะนักศึกษาที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>3. แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละชั้นปียังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร</li> <li>4. หลักสูตรควรพิจารณาแนวทางในการรับนักศึกษาโควตาที่เพิ่มมากขึ้น</li> <li>5. ควรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาในรายวิชาที่สำคัญให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้เท่ากัน</li> <li>6. ควรมีแผนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี</li> </ol>	-	-
หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมที่ชัดเจน แต่ในการประเมินความพึงพอใจถ้าวิชาไหน นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์หรืออ่อนควรนำมาพิจารณาและจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้	ควรมีการจัดวางระบบข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้ชัดเจน และควรนำผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาไปวางระบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับนักศึกษา</li> <li>2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. เพิ่มเติมกิจกรรมให้นักศึกษา ในด้านทักษะทางอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาควรประเมินให้รอบด้าน นอกจากการใช้แบบสอบถาม อาจให้การสังเกต และการสัมภาษณ์เพิ่มเติมด้วย</li> <li>2. เพื่อให้สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการไว้ ในปีการศึกษา 2558 ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรควรส่งเสริม ในนักศึกษาเสนอโครงการ ในการเข้าร่วมกิจกรรม อาทิ</li> </ol>

			<p>การประกวดแข่งขัน การจัดทำโครงการ ต่างๆที่หน่วยงาน ทั้งภายใน ภายนอก จัดแข่ง เพื่อเป็นการส่งเสริม และเป็นประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</p> <p>3.จากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่า หลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรม ที่เป็นทักษะเชิงอาชีพให้กับนักศึกษา ได้แก่ การจับจ๊ับผ้า ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรชุมชน</p>
--	--	--	---

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

หลักสูตรบัญชี		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีการประสานงานกับคณะวิชาและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการทำผลงานทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำระบบพี่เลี้ยงในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประสานงานกับคณะวิชาและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการทำผลงานทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำระบบพี่เลี้ยงในการจัดทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. ควรมีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเน้นในเรื่องข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>3. ควรมีการประเมินกระบวนการในการพัฒนาอาจารย์ และแสดงผลลัพธ์ที่ชัดเจน</li> </ol>
หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพในการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยอาจทำวิจัยเป็นทีม และให้ผู้มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. การพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>4. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการ</li> </ol>	มีการกำกับ ติดตามการทำผลงานทางวิชาการอย่างดี ทำให้ในปีหน้าหลักสูตรจะมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอีก 2 ท่าน	แม้สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ มีการค้าชายแดนที่กำลังเติบโต ควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา ด้านธุรกิจ เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางด้านธุรกิจ/เศรษฐกิจและนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น

	<p>5. ควรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สามารถตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>6. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยและเขียนบทความวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>8. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>9. ควรมีการจัดแผนพัฒนา ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>		
<b>หลักสูตรการจัดการทั่วไป</b>		<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์</b>	
<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>	<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง</b>
<p>1. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านอยู่ในกระบวนการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางด้านวิชาการที่ชัดเจน</p>	<p>หลักสูตรควรมีการออกแบบระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ให้ชัดเจนเพื่อที่จะได้อาจารย์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร</p>	<p>1. คุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. พัฒนางานวิจัย</p> <p>3. การพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4. สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. ควรกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน</p> <p>2. ควรให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยทำผลงานวิจัย ที่เป็นงานวิจัยที่เป็นของตนเอง ไม่ทำเป็นหมู่คณะ จะได้มีผลงานวิจัยมากขึ้น</p> <p>3. ควรสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ควรจัดให้มีระบบที่เลี้ยงการจัดKM เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้จัดทำตำรา งานวิจัย ที่จะใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรบัญชี		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรดำเนินการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ทราบตามแบบฟอร์มและวิธีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	-	1.ควรดำเนินการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ทราบตามแบบฟอร์มและวิธีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 2.ควรมีการประเมินกระบวนการปรับปรุงรายวิชา และแสดงผลสัมฤทธิ์การปรับปรุงที่ชัดเจน 3.ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยแสดงผลการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์		หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. ในการบริหารหลักสูตรในประเด็นการจัดสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย ผู้สอนควรติดตามข่าวสารทางด้าน โลจิสติกส์ในประเด็นต่างๆ แล้วนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้ที่ทันสมัย 2. หลักสูตรควรมีการเชิญผู้ที่มีความรู้ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาร่วมเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เพื่อให้ นักศึกษาจะได้รับความรู้จากผู้ที่มี ประสบการณ์ตรง	1. ควรส่งเสริมกิจกรรมสอดแทรกกับการเรียน การสอนให้หลากหลาย เช่น การศึกษาโดยใช้ งานวิจัยเป็นเครื่องมือในการศึกษา การนำ นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อ พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา 2. ใช้ข้อได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ให้เป็นประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษา ได้รับประโยชน์สูงสุดจากข้อได้เปรียบนี้ เช่น สร้างความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงาน ต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเปิด โอกาสทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา		แม้สอดเป็นพื้นที่ที่น่าสนใจทั้งด้านธุรกิจและ เศรษฐกิจ อีกทั้งยังมีวัฒนธรรมที่ผสมผสานระหว่าง ไทยและพม่า จึงควรเน้นการบูรณาการทางด้านการ วิจัย การบริการวิชาการที่ลงชุมชน และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม

หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>1. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2559 ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับตลาดแรงงานมากขึ้น</p> <p>2. หลักสูตรได้พิจารณาจัดผู้สอนตามความเหมาะสมกับรายวิชาโดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์</p> <p>3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. มีการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p>	<p>1. หลักสูตรควรมีการประเมินผู้เรียนและติดตามพัฒนาการของผู้เรียนที่เรียนอ่อนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. หลักสูตร ควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>1.หลักสูตรมีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายในการนำมาบูรณาการ</p> <p>2.หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากนักศึกษาครบทั้ง 5 มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิ</p>	<p>1.การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ควรเขียนรายงานผลให้ครอบคลุมสิ่งต่างๆต่อไปนี้</p> <p>1.1 มหาวิทยาลัยได้อะไรจากการจัดกิจกรรมบูรณาการในครั้งนั้น</p> <p>1.2 ชุมชนได้อะไร จากการจัดกิจกรรม รวมถึงประโยชน์ที่เราได้จากชุมชน ในการจัดกิจกรรม อาทิ ได้เครือข่ายเพิ่ม</p> <p>1.3 ผู้สอนได้อะไรจากการจัดกิจกรรมในครั้งนั้น</p> <p>1.4 ผู้เรียนได้อะไรจากการจัดกิจกรรมในครั้งนั้น</p> <p>2.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรมีการทวนโดยนักศึกษา ควรเพิ่มการทวนสอบ โดยใช้การสอบเข้า การสังเกต การสัมภาษณ์ หลังจากส่งผลการเรียนไปแล้ว</p>

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรบัญชี		หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรดำเนินการประสานงานกับคณะวิชาและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมหรือสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชน เพื่อให้ภาคธุรกิจเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	ควรดำเนินการประสานงานกับคณะวิชาและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมหรือสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชน เพื่อให้ภาคธุรกิจเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกรายวิชา



เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์		หลักสูตรหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>1. การจัดทำฐานข้อมูลสถิติการใช้งานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. การจัดทำห้องปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ และพื้นที่สำหรับอาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>1. ควรมีการจัดทำสถิติข้อมูลการใช้งานของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ควรมีการจัดหาพื้นที่หรือห้อง ที่เป็นสัดส่วน สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ พูดคุย รวมทั้งจัดทำห้องปฏิบัติการทาง โลจิสติกส์ เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ทำงานร่วมกัน เพื่อให้สะดวกรวดเร็วในการทำงานมากขึ้น</p> <p>3. ควรมีการประเมินผลการใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ควรวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน</p>	-	-
หลักสูตรการจัดการทั่วไป		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	หลักสูตรควรมีการสำรวจ ตรวจสอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและสำรวจทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง	หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนนักศึกษาที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา รวมทั้งยังได้มีสิ่งสนับสนุนต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดให้เหมาะสม	ควรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชาที่เรียนโดยนักศึกษา เนื่องจากเนื้อหาของวิชามีความแตกต่างกัน

\*\*\*

## ผลประเมินเชิงคุณภาพ (ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจำแนกตามองค์ประกอบ) ระดับคณะ

### 1) คณะครุศาสตร์

#### ข้อเสนอแนะภาพรวม

1. ควรมีการหารือกับมหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัยในการเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามปีการศึกษา ทั้งนี้การประเมินคุณภาพการศึกษาอาจมีปัญหาคือการนับผลงานและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. ควรมีการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างอย่างน้อย 5 ปี ทั้งอัตราทดแทน วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ เพื่อคณะจะได้นำมาวางแผนการพัฒนาอาจารย์ทดแทนอาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ ด้วยตำแหน่งทางวิชาการของคณะครุศาสตร์มีสัดส่วนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ ดังนั้น คณะควรมีกลไกเสริม นอกเหนือจากกลไกของมหาวิทยาลัย เช่น การให้อาจารย์ที่พร้อมจะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้มีการประเมินการสอนล่วงหน้า มีระบบที่เลี้ยงตลอดจนให้อาจารย์แต่ละท่านวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของตนเอง
3. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของสถาบันตลอดจนจิตวิญญาณความเป็นครูให้ชัดเจนในแต่ละชั้นปี รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะที่หลากหลายมากขึ้น นอกเหนือจากเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก แฟนเพจ เช่น การจัดทำจุลสาร แผ่นพับไปยังกลุ่มเป้าหมาย เช่น เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน หรือเครือข่ายการศึกษาของคณะ
5. ควรมีการหารือกับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการนับข้อมูลเชิงปริมาณที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน

#### จุดเด่น

1. คณะครุศาสตร์มีการให้บริการวิชาการสู่ชุมชนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มีศูนย์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน เช่น ศูนย์พัฒนาครู ที่มีการพัฒนาครูประจำการอย่างต่อเนื่องและมีกิจกรรมคัดเลือกครูที่มีคุณค่าแก่สังคม
2. คณะครุศาสตร์มีโมเดลที่เป็น Best Practice ในการพัฒนาโรงเรียนขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนสาธิตฯ และโรงเรียนสาธิตวัดบรมธาตุ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
3. บัณฑิตของคณะครุศาสตร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่คณะกำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น จิตอาสา อดทน อ่อนน้อมถ่อมตน

## ผลประเมินเชิงคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การกำกับการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน	1. ควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารหลักสูตรของทุกหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อคณะจะได้วางแผนเตรียมการเสนอให้กับ สกอ. มาประเมินหลักสูตรที่มีความพร้อม
2. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ ยังมีสัดส่วนน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์โดยจัดทำแผนพัฒนาระยะสั้นและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) จัดให้มีกิจกรรมระบบค่าวิชาชีพ จัดทำ MOU ด้านการพัฒนาคุณวุฒิและเวทีพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. การนำผลการพัฒนาคุณภาพไปสู่การปรับปรุงยังไม่ต่อเนื่อง และสัดส่วนผู้ประเมินค่อนข้างน้อย	3. ควรนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการโดยประเมินเป็นระยะๆ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์ และกำหนดกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้นเพื่อให้เป็นผลที่เกิดจากผู้รับบริการอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>4. ภาระงานอาจารย์กับสัดส่วนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ค่าร้อยละมากกว่า 20 = 23.63)</p> <p>5. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่ชัดเจนเน้นการประเมินเป้าประสงค์และตัวชี้วัด</p>	<p>4. ควรมีการวางแผนอัตรากำลังภาระงานอาจารย์ให้มีสัดส่วนตามเกณฑ์เพื่อให้มีค่า FTES ที่เหมาะสม</p> <p>5. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของตนและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาแต่ละชั้นปีโดยเฉพาะทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. ควรมีการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน โดยเน้นกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้หลายทักษะ</p> <p>7. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษาที่ระบุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ครอบคลุมในภาพรวมแล้วนำไปสู่การประเมินที่จะส่งผลต่อการปรับปรุงคุณภาพในรอบต่อไป</p>

#### องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>คณะมี Visiting Professor จากต่างประเทศมาให้ความรู้เฉพาะบางหลักสูตร</p>	<p>คณะควรจัดกิจกรรมที่ Visiting Professor ที่สามารถพัฒนานักวิจัยให้กับอาจารย์ทุกหลักสูตรทั้งนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนศักยภาพการวิจัยให้กับอาจารย์ทั้งคณะ</p>

#### องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>การดำเนินการตามแผนบริการวิชาการมีโครงการบริการวิชาการที่กำหนดไว้บางโครงการมีการดำเนินการล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน</p>	<p>คณะควรมีระบบติดตามเร่งรัดโครงการให้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานโครงการที่กำหนดไว้</p>

#### องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ</p> <p>2. ช่องทางการเผยแพร่และการบริการกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะยังไม่หลากหลาย</p>	<p>1. ควรระบุตัวชี้วัดที่เน้นเชิงคุณภาพเพิ่มเติม นอกจากเชิงปริมาณและจัดทำแผนที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่มากขึ้น ทั้งบุคลากรและนักศึกษา</p> <p>2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ให้เหมาะสมหลากหลายมากขึ้น เช่น จุลสาร แผ่นพับ หนังสือ ราชการ วารสารสิ่งพิมพ์ เป็นต้น</p>

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การทบทวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี 2556-2560 เพื่อจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ 2561-2565	1. ควรมีการนำผลการประเมินแผนกลยุทธ์ ปี 2556-2560 มาเป็นข้อมูลสารสนเทศและจัดทำ SWOT ให้ชัดเจน เพื่อนำมาจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ ปี 2561-2565 ที่สอดคล้องกับกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ และเป็นไปตามทิศทางเดียวกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ปี 2561-2565
2. การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตรที่เกี่ยวกับความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของต้นทุนต่อหลักสูตร	2. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่ชัดเจน เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการวิเคราะห์จากรายรับ รายจ่าย
3. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องความเสี่ยงให้กับบุคลากร เพื่อให้การจัดทำความเสี่ยงมีความถูกต้อง	3. ควรมีการทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องความเสี่ยงให้กับบุคลากรให้ชัดเจนว่าสิ่งใดคือปัญหา สิ่งใดคือความเสี่ยง ความเสี่ยงของโครงการควรจะเป็นความเสี่ยงของโครงการที่มีงบประมาณสูง และโอกาสที่จะทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ นอกจากนี้ ควรมีการพิจารณาความเสี่ยงที่อาจจะเป็นปัจจัยภายนอก เช่น ผลกระทบจากจำนวนนักเรียนน้อยลงในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย หรือปัจจัยภายใน เช่น นโยบายที่เปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของคณะ
4. การประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	4. ควรมีกระบวนการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เช่น การสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรภายในคณะ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นสารสนเทศ นำมาสู่การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
5. การจัดทำแผนการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมการผลิตบัณฑิต และการวิจัยตลอดจนการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ	5. ควรมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงความสำเร็จในการจัดการความรู้ ตลอดจนการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์
6. การทบทวนโครงการกิจกรรม ตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	6. ควรมีการทบทวนโครงการกิจกรรม ตัวบ่งชี้ของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร จากการกำกับติดตามการประเมินตัวบ่งชี้ พบว่า ไม่สามารถบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้และมีตัวบ่งชี้บางตัวที่ไม่เหมาะสม เช่น ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับจำนวนทุนวิจัยของสายสนับสนุน

\*\*\*

## 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การคำนวณคะแนน FTES	1. การคำนวณค่า FTES ควรคำนวณตามกลุ่มสาขาวิชา คำนวณค่าคะแนนแต่ละกลุ่มแล้วจึงนำมาหาค่าเฉลี่ยเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ 1.2 ควรนำค่า FTES แต่ละสาขาวิชามาประกอบการพิจารณาวางแผนการรับนักศึกษา และกำหนดอัตรากำลังของอาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา
2. การพัฒนาอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาสูงชันและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	2.1 ควรมีการเปรียบเทียบผลการพัฒนาอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาสูงชันและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปีที่ผ่านมา เพื่อทำให้ทราบว่าผลการพัฒนาที่คณะดำเนินการมีประเด็นความสำเร็จอย่างไร ตลอดจนมีปัญหาอย่างไร เพื่อนำไปสู่การจัดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. การจัดกิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าในเชิงบูรณาการที่เป็นโครงการของคณะ	3.1 คณะควรจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ที่เป็นภาพรวมของคณะ โดยบูรณาการในทุกศาสตร์เข้าด้วยกันนอกเหนือจากที่หลักสูตรได้ดำเนินการ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	-

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะมีศูนย์หรือห้องปฏิบัติการเฉพาะทางในการสนับสนุนการวิจัย เช่น ศูนย์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการพิมพ์และซิลค์สกรีน ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น	1. คณะควรพัฒนาศูนย์หรือห้องปฏิบัติการเฉพาะทางให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานวิจัยเฉพาะทางหรือการวิจัยบูรณาการระหว่างสาขาให้มากขึ้น และควรส่งเสริมสนับสนุนในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ศูนย์หรือห้องปฏิบัติการเฉพาะทางให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานมีจำนวนมาก	2. ควรยกระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูงชัน ด้วยการพัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัย เช่น การจัดทำคลินิก การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ การจัดที่เลี้ยง การสร้างแรงจูงใจ เป็นต้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การยกระดับวารสารของคณะให้อยู่ในฐาน TCI	1. คณะมีวารสารที่ยังไม่อยู่ในฐาน TCI ดังนั้นคณะควรมีการวางแผนการนำวารสารเข้าฐาน TCI เพื่อยกระดับคุณภาพวารสารของคณะ
2. การแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น เนื่องจากบุคลากรของคณะส่วนใหญ่ได้งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณภายในของมหาวิทยาลัย	2. คณะควรพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความสามารถในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งจากแหล่งทุนวิจัยระดับชาติ แหล่งทุนวิจัยเฉพาะทาง และแหล่งทุนวิจัยจากองค์กรในท้องถิ่น

3. คณะมีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัย แต่ยังไม่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน	3. คณะควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยให้มีความครอบคลุมทั้งด้านแหล่งทุนวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงระบบไปยังแหล่งทุน ด้านผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ ด้านผลงานวิจัยของบุคลากรของคณะ และข้อมูลด้านการวิจัยอื่น ๆ โดยพัฒนาเป็นระบบสารสนเทศที่สามารถประมวลผล ข้อมูลการวิจัยได้ทั้งระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	---

**องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.การพัฒนาแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับศาสตร์ จุดเน้นของคณะ ความต้องการของผู้รับบริการ	1.คณะควรดำเนินการสำรวจความต้องการการรับบริการทางวิชาการของคณะ เพื่อให้ได้ข้อมูลความต้องการที่แท้จริง เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ ตลอดจนศาสตร์และศักยภาพของบุคลากรทุกหลักสูตร
2.การจัดทำโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า และโครงการที่สามารถจัดหารายได้ให้กับคณะ	2.คณะควรจัดทำแผนบริการวิชาการแบบให้เปล่า และโครงการที่สามารถจัดหารายได้ให้กับคณะที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ

**องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างมาตรฐานทางศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับประเทศ	1.เพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คณะควรเตรียมบุคลากรที่สามารถมาดำเนินการและต่อยอดการสร้างสรรคมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
	2.เนื่องจากมีการสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปวัฒนธรรม “ระบารวมเผ่าชาวเขา” คณะควรมีกลไกในการติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการยอมรับในระดับชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	
-	

**องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน	1.ควรมีการถ่ายทอดกระบวนการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้กับบุคลากรทุกระดับจนเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.การรายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ยังขาดความสมบูรณ์ครบถ้วน	1. การรายงานผลตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน พิจารณาจากงานที่สำเร็จที่เป็นผลการดำเนินงานตามแผน โดยแยกออกจากเบิกจ่ายงบประมาณที่ยังไม่สมบูรณ์

2.การกำหนดสัดส่วนการใช้งบประมาณให้เหมาะสมกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน	2.แผนการเงินควรจัดทำสัดส่วนของการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวและการประเมินการคุ้มค่ายังไม่ครอบคลุมประเด็นที่ควรนำมาวิเคราะห์	3. ควรมีการทบทวนการประเมินความคุ้มค่าของค่าใช้จ่ายรายหัว นอกเหนือจากประเด็นรายรับกับรายจ่าย โดยพิจารณาเพิ่มเติมในมิติประสิทธิภาพประสิทธิผลและผลกระทบ
4.การทำความเข้าใจประเด็นที่เป็นความเสี่ยงที่ควรครอบคลุมภารกิจในการปฏิบัติงานของคณะ โดยพิจารณาจากปัจจัยทั้งภายนอกและภายในไม่ครบวิเคราะห์ความเสี่ยงจากโครงการเท่านั้น	4. ประเด็นความเสี่ยง ควรมีการแยกระหว่างปัญหากับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงจากบริบทที่เกิดจากภายนอก อาทิเช่น ความเสี่ยงในของจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ความเสี่ยงของนักศึกษาที่ตกรอก
5. การกำกับติดตามการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	5.1 ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในผลการประเมินตัวชี้วัดเดียวกันที่ได้คะแนนแตกต่างกันของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตัวบ่งชี้ที่เป็นตัวบ่งชี้ที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตรในคณะ เช่น การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ 5.2 ควรมีการกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม ในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้สามารถนำเข้าประชุมในคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประเมินในระดับคณะ
6. การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	6.1 ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้ครอบคลุมทั้งการบริหารและพัฒนา อีกทั้งควรมีการนำไปสู่การแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	
-	

\*\*\*

### 3) คณะวิทยาการจัดการ

#### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานด้านต่างๆ ยังไม่มีความชัดเจน 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานส่วนใหญ่ มุ่งเน้นการประเมิน กระบวนการมากกว่าผลผลิตหรือผลลัพธ์ 3. ยังขาดผลงานทางวิชาการด้านตำรา และเอกสาร ประกอบการสอน	1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของของแผนงานด้านต่างๆ ที่ชัดเจน ปรากฏเป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้ 2. ควรวางระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานก่อให้เกิด ประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบ 3. ควรสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำตำรา/เอกสาร ประกอบการสอนที่ผ่านคณะกรรมการที่สามารถนำมาเป็น ผลงานทางวิชาการได้

#### ผลประเมินเชิงคุณภาพ

##### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ตัวชี้วัดของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่มีความชัดเจน ที่สะท้อนถึงวัตถุประสงค์	1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่ชัดเจน ปรากฏเป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้
<b>หมายเหตุ</b> ข้อ 1.5 และ 1.6 ในการดำเนินงานแสดงถึงการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุง แต่วัตถุประสงค์ของ แผนกำหนดไว้ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อการพัฒนาได้	

##### องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยมีค่านำหนัก (Impact Factor) ค่อนข้างน้อย 2. มีการเผยแพร่วารสารจำนวนค่อนข้างน้อย 3. หลักฐานยังไม่ครบถ้วนครอบคลุมตัวชี้วัด	1. ควรมีการส่งเสริมกระบวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ แหล่งเผยแพร่ที่มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น เช่น วารสารวิชาการ การเผยแพร่ระดับนานาชาติ 2. พัฒนาระบบการในการรวบรวมเอกสารหลักฐาน ให้สอดคล้องพร้อมรับการตรวจประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ในการดำเนินงานแสดงถึงการประเมินและนำผลการประเมิน ไปปรับปรุง แต่วัตถุประสงค์ของแผนกำหนดไว้ไม่ชัดเจน ทำให้ ไม่สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อการพัฒนาได้	พัฒนาการจัดทำแผนบริการวิชาการให้มีความชัดเจน เช่น เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของแผน และตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น

##### องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ในการดำเนินงานแสดงถึงการประเมินและนำผลการประเมิน ไปปรับปรุง แต่วัตถุประสงค์ของแผนกำหนดไว้ไม่ชัดเจน ทำให้ ไม่สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อการพัฒนาได้	พัฒนาการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจน เช่น เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของแผน และ ตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น



องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เป้าหมายแผนงานอยู่ในระดับต่ำไม่แสดงแรงจูงใจในการทำงาน	ควรเพิ่มระดับเป้าหมายของแผน เพื่อเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพของงาน

\*\*\*

#### 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

##### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรที่มีศักยภาพ และมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการให้คำปรึกษาที่ชัดเจน คณาจารย์มีรูปแบบการให้คำปรึกษาที่หลากหลายที่ส่งผลให้นักศึกษาเข้าถึงคณาจารย์ได้ง่ายขึ้น</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในทุกขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ในกระบวนการประกันคุณภาพมาปรับใช้กับการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ได้อย่างชัดเจน</p>	<p>1. เนื่องจากสัดส่วนของคณาจารย์ต่อนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราส่วนของคณาจารย์สูงกว่านักศึกษาดังนั้นคณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ขอบทุนสนับสนุนงานวิจัย การส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดความต่อเนื่องเพื่อส่งผลให้การทำงานดังกล่าวข้างต้นมีผลอยู่ในระดับดี อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. คณะควรมีการขยายผลจากการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น การนำปัญหาจากการให้คำปรึกษาไปพัฒนาเป็นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาในอนาคตหรือจัดให้มีการ KM โดยให้คณาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประเด็นปัญหาที่พบในการให้คำปรึกษาเพื่อทำให้เกิดองค์ความรู้เพิ่มเติมว่านักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมีประเด็นปัญหาจากเรื่องอะไรมากที่สุด และนำเอาแนวทางที่ได้จากการ KM ไปวางแผนการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาในอนาคต</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีการสร้างความร่วมมือกับหลักสูตรต่าง ๆ ภายในคณะเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาศิษย์เก่าที่เป็นภาพรวมของคณะ</p>

##### องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>1. มีระบบและกลไกผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาทักษะให้กับนักวิจัยใหม่ มีการจัดการความรู้จากผู้มีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัย</p> <p>2. วารสารที่ตีพิมพ์มีความหลากหลายทั้งระดับชาติและนานาชาติ และฐานข้อมูลสากล เช่น Scopus SJR -มีระบบการการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยอย่างชัดเจน</p>	<p>1. ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยใหม่ในการขอทุนจากแหล่งภายนอก โดยให้มีผู้มีประสบการณ์เป็นที่ปรึกษา</p> <p>2. การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติให้ตรวจสอบเงื่อนไขว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดหรือไม่</p>

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการบริการวิชาการ และมีนโยบายที่ส่งเสริมและสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะในระดับหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์และบุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการสูงและเป็นที่ยอมรับจากภายนอก</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <p>ควรวិเคราะห์ผลการประเมินความสำเร็จตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการที่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงแผนบริการวิชาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตามแผน</p>	-

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาที่ชัดเจนในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. มีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายและบูรณาการกับการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <p>ควรมีการประเมินโครงการและกิจกรรมเป็นระยะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	-

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>ผู้บริหารมีความเข้มแข็งและกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <p>ควรถูกกำหนดเป้าหมายของงานแต่ละด้านให้ชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนได้ตรงประเด็นและครบถ้วน</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>มีผลการพัฒนาอาจารย์ที่เด่นชัดโดยเฉพาะการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมีผลการดำเนินการตามเป้าหมาย</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <p>ดำเนินการทำแผนบริหารการพัฒนาบุคลากรให้ครบถ้วนทั้งเรื่องการศึกษาต่อ ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาการปฏิบัติงานประจำให้ชัดเจนทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>กำหนดรูปแบบและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและดำเนินการให้ชัดเจน สอดคล้องกับการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง</p>

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p><b>จุดเด่น</b>  มีผลการดำเนิน/บริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับของบุคลากร โดยเฉพาะการมีส่วนร่วม คุณธรรม และความโปร่งใส</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรให้ฝ่ายสารสนเทศรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานทุกด้านให้ครบถ้วนต่อเนื่องตลอดทั้งปี</li> <li>2. กำหนดและดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้ครบถ้วน โดยเฉพาะกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีแนวทางและขั้นตอนที่ชัดเจน</li> <li>3. กำหนดขั้นตอนของการจัดการความรู้ (KM) อย่างครบถ้วน และชัดเจน ให้เห็นภาพของ Learning organization</li> <li>4. วางระบบการกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจน</li> <li>5. กำหนดและสร้างความตระหนักในคำว่า “คุณภาพคืออะไร” และกำหนดระบบการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ โดยแสดงแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจน</li> </ol>	

\*\*\*

## 5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

#### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรส่งเสริมสนับสนุน/กำกับ ติดตาม การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องคุณวุฒิอาจารย์ ให้สูงขึ้น</li> <li>2. ควรส่งเสริมสนับสนุน/กำกับ ติดตาม การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการจัดทำผลงานวิชาการ ได้แก่ การตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย การขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>3. ควรจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เหมาะสม และสามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร</li> <li>4. ควรจัดทำข้อมูลและเผยแพร่แหล่งงานเพื่อหารายได้พิเศษระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา</li> <li>5. ควรทบทวนการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุม และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา</li> <li>6. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพ</li> <li>7. ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>8. ควรมีหลักฐานให้กับนักศึกษา เช่น วุฒิบัตรเกียรติบัตร หนังสือตอบรับการเข้ารับบรมสัมมนา ที่จัดหน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการสมัครงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่าในระดับหลักสูตร และจัดกิจกรรมให้ความรู้ภาพรวมในระดับคณะ</li> <li>2. หลักสูตรควรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดส่งข้อมูลมายังคณะมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนและจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างเพียงพอ</li> <li>3. ควรให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น กระบวนการคุณภาพในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (PDCA) และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาเกี่ยวข้อง</li> <li>4. คณะควรมีแผนการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่า</li> <li>5. ควรมีแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้แก่ศิษย์เก่า พร้อมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจ</li> <li>6. ควรวางแผนและกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติที่ครบถ้วนและชัดเจน</li> <li>7. ควรมีการให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้กับนักศึกษาในรูปแบบเอกสาร กิจกรรม โครงการ หรือในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>8. ควรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติงานจริง</li> <li>9. ผู้รับผิดชอบระดับหลักสูตร และฝ่ายวิชาการของคณะ ควรพิจารณาจัดทำแผนการเรียนของนักศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ เช่น การจัดรายวิชาคำนวณในภาคเช้า และจัดรายวิชาเชิงปฏิบัติในภาคบ่าย</li> <li>10. ควรมีการเปรียบเทียบแผนการดำเนินโครงการ</li> </ol>

#### องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรจัดทำงานวิจัยใหม่ที่เป็นนวัตกรรมให้ Value Change</li> <li>2. วางแผนพัฒนาอาจารย์ให้เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	ควรวางแผนการทำงานวิจัยและกำกับ ติดตาม การทำงานวิจัยในระยะเวลาที่กำหนดอย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และปรับวิธีการเขียนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานและเกณฑ์มาตรฐาน	1. ควรจัดระบบการประเมินความสำเร็จตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ 2. ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ที่สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง 3. ควรมีการบูรณาการในรายวิชาของแต่ละหลักสูตรให้มีส่วนร่วมในการลงพื้นที่การบริการวิชาการแก่ชุมชน

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. แผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งรวมอยู่ในแผนด้านกิจการนักศึกษาควรเพิ่มเติมประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนตัวบ่งชี้และชื่อตัวบ่งชี้ การกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และแสดงงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 2. ควรนำผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณาในเรื่องการดำเนินงานและการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. ควรแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีการดำเนินงานจริง	1. การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม คือ การกระตุ้นการดำเนินงานเป็นระยะโดยติดตามการดำเนินงานในที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลดำเนินงานตามภารกิจ กำหนดในวาระที่ประชุมเพื่อพิจารณา 2. ควรวางแผนและจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของวัตถุประสงค์และกิจกรรมโครงการที่ดำเนินการได้จริง และสามารถบูรณาการกับกิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมทุกหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรแสดงผลการดำเนินงานในเรื่องแผนกลยุทธ์โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยแสดงผลการดำเนินงานที่ชัดเจน	1. ควรพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการตามระยะเวลา และแสดงการบรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ โดยแสดงผลการดำเนินงานที่ชัดเจน 2. ควรนำเสนอแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน นำเสนอที่ประชุมผู้บริหารระดับคณะเพื่อพิจารณา และโดยมีข้อเสนอแนะ

<p>2. คณะควรทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในด้านการศึกษาต่อ และด้านการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงกับศาสตร์ โดยให้พิจารณา คุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ มาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา: สาขาวิชา (ISCED) International Standard Classification of Education (ISCED 2013)</p> <p>3. ควรนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตร โดยแสดง แผนการปรับปรุง ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับข้อเสนอแนะโดยคณะกรรมการ และแสดงคุณภาพของหลักสูตรที่ดีขึ้น</p>	<p>3. สำหรับอาจารย์ที่มีรายวิชาสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คณะฯ ควรส่งเสริมและหาแนวทางในการปฏิบัติงานด้านอื่นนอกเหนือจากการ เรียนการสอน เช่น การทำงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การบริการ วิชาการสู่ชุมชน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการในการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ โดยจัดทำคำรับรองปฏิบัติ ราชการรายบุคคล</p> <p>4. ควรจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่สอดคล้องกับ ศาสตร์เทคโนโลยีโดยมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อการพัฒนาอาจารย์ และ นักศึกษาให้มีศักยภาพมากขึ้น</p> <p>5. ควรส่งเสริมหลักสูตรที่มีความพร้อมเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ Model Innovation</p> <p>6. คณะควรจัดทำแผนการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>7. คณะควรปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และมีการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่ชัดเจน</p>
---	--

\*\*\*

6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง คณาจารย์มีความเป็นกันเอง นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่มีความหลากหลาย ส่งผลถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีผลสะท้อนจริงจากผู้ใช้นิติ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษา และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินการติดตามและพัฒนา รวมถึงยังเป็นข้อมูลในการเข้าถึงศิษย์เก่าเข้ามาร่วมพัฒนาหรือทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป</p>
<p><b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b></p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติโดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนทำให้นักศึกษา มีโอกาสได้นำความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์จริง</p>	

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีการบริหารจัดการงานวิจัยที่ดี โดยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญกับการดำเนินการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน รวมทั้งมีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย</p>	<p>1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยให้มีรายละเอียดครอบคลุมทั้งด้านแหล่งทุนวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งทุนได้ ด้านข้อมูลการเผยแพร่ตีพิมพ์ ด้านข้อมูลผลงานวิจัย และข้อมูลด้านอื่นๆ โดยจัดทำเป็นสารสนเทศทั้งระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีศูนย์การศึกษาเฉพาะทางในการให้บริการ เช่น ศูนย์อัญมณี ศูนย์พม่าศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ศูนย์การศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ จึงควรบูรณาการการให้บริการกับการวิจัยเฉพาะทาง เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีคณาจารย์จากต่างประเทศมาร่วมกิจกรรมด้านการเรียนการสอนในบางสาขา จึงควรใช้โอกาสนี้ในการจัด Visiting Professor มาพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านการวิจัยให้กับบุคลากร</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. แหล่งทุนวิจัยที่อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับทั้งหมดเป็นทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2559</p> <p>2. ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	<p>1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โดยพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ เพื่อให้มีโอกาสได้รับทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น การพัฒนาโจทย์วิจัยเกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>2. ควรยกระดับคุณภาพการตีพิมพ์โดยพัฒนาในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูง ๆ ด้วยการพัฒนาในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคลินิควิจัยเพื่อช่วยเหลือในเรื่องการเขียนบทความ การจัดที่เลี้ยง การสร้างแรงจูงใจ โดยการให้เงินรางวัล เป็นต้น</p>



### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีกระบวนการวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีโครงการบริการวิชาการครอบคลุมทุกหลักสูตร ทำให้เกิดความหลากหลาย</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีศูนย์ทางวิชาการ การให้บริการที่สามารถให้บริการท้องถิ่นและภูมิภาคใกล้เคียง</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดควรมีการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์การศึกษาเฉพาะทาง ที่สามารถรองรับการให้บริการที่ครอบคลุมทุกความต้องการทางวิชาการของท้องถิ่น</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดควรมีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับภารกิจด้านอื่น ๆ ตลอดจนการบูรณาการร่วมกันระหว่างหลักสูตรและศูนย์การให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการ</p>

### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีโครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญระหว่างนักศึกษากับชุมชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ</p>	<p>1. เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีความเป็นเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ทำร่ำ เป็นต้น ดังนั้นความส่งเสริมและยกระดับเพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติได้</p>

### องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง และมีกระบวนการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดมีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง และเป็นแนวทางในการพัฒนาในทิศทางเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	<p>1. ในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระยะใหม่ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ควรสร้างโอกาสทางการพัฒนา และโอกาสทางการแข่งขัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายในท้องถิ่น และจังหวัด เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาอำเภอแม่สอดเป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงที่ลดลงไม่ชัดเจน</p> <p>2. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลบางด้านยังอธิบายผลการดำเนินงานไม่ชัดเจน</p>	<p>1. ควรแสดงผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่แสดงถึงความเสี่ยงที่ลดลงอย่างชัดเจน</p> <p>2. ควรนำผลการประเมินของผู้บริหารมาปรับปรุงการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรม</p>

\*\*\*

ผลประเมินเชิงคุณภาพ (ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจำแนกตามองค์ประกอบ) ระดับสำนัก สถาบัน

1) สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	การประเมินแผนกลยุทธ์ควรแสดงให้เห็นทั้ง Input Process Output Outcome และ Feedback เพื่อให้สามารถแสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อพัฒนาองค์กร

ตัวบ่งชี้ 1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรกระตุ้นปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการปฏิบัติงานโดยยึดผลประโยชน์องค์กรส่วนรวมเป็นสำคัญ 2. ควรจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ 2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ 2.3 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
สำนักมีการดำเนินงานจัดการความรู้ได้อย่างเป็นระบบ	1. ควรใช้ขั้นตอนหลักในการจัดการความรู้ของสกอ. ซึ่งมี 6 ขั้นตอน 2. ในการกำหนดประเด็นความรู้ควรนำแผนกลยุทธ์ของสำนักมาเป็นกรอบในการกำหนด 3. ควรมีการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงเป็นสิ่งที่ดี ควรใช้ในหลายกระบวนการงานแต่เครื่องมือที่ใช้ควรครอบคลุมในการหาข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ 2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	กองกลางมีการจัดทำวัตรกรรมจากกระบวนการหลักในปีการศึกษา 2558 เรื่องการพัฒนาบุคลากร มีการต่อยอดเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ ควรมีการวิจัยเพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. การเขียนนโยบายและแผนประกันคุณภาพของสำนักงานอธิการบดี ควรเขียนให้มีลักษณะเฉพาะตามพันธกิจของหน่วยงาน เช่น ด้านการพัฒนาบุคลากร/งานบริการ/พัฒนาระบบบริหารและการพัฒนานักศึกษาจนเกิดอัตลักษณ์ 2. การนำผลประเมินคุณภาพไปทำแผนพัฒนาในข้อ 3 เป็นการดำเนินการในภาพรวม ควรทำแผนพัฒนาและดำเนินการจัดการความรู้ในระดับกองซึ่งมีลักษณะงานแตกต่างกัน

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีระบบการติดตามการนำความรู้ไปใช้และระบบการรายงานผลแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรเป็นอย่างดี	1. ควรทบทวนแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรทุกปีโดยวิเคราะห์/สำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทจากทุกหน่วยงาน 2. ควรนำแผนพัฒนาบุคลากรที่ปรับแล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา 3. ควรมีระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ลงสู่หน่วยงาน 4. ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ทุกข้อ (6 ข้อ) ภายในปีการศึกษาเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรนำผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรและต้นทุนต่อหน่วยมาจัดทำสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องใช้ในการบริหารและตัดสินใจซึ่งสามารถทำให้เห็นแนวโน้มว่าอยู่ในภาวะเสี่ยงหรือไม่

\*\*\*

2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรจัดทำการประเมินแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานเห็นเป็นปัจจุบันเพื่อสามารถเป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารได้ชัดเจนขึ้น 2. ควรนำผลการประเมินแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักเพื่อพิจารณา เพื่อจะนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. ผู้บริหารมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลตามหลักประสิทธิภาพอย่างชัดเจน โดยการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบกรอกผล การเรียนออนไลน์ โปรแกรมลงทะเบียนเรียน โปรแกรมแผนการเรียนออนไลน์ เป็นต้น ดังนั้นควรจัดทำเป็นวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ (R to R : Routine to Research) ซึ่งแสดงถึงการพัฒนางานอย่างเป็นระบบให้เป็นนวัตกรรมต่อไป	ควรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารหน่วยงาน โดยผู้ประเมินเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของสถาบันในปีการศึกษา 2557 ปรับปรุงการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2558 และพบว่าข้อเสนอแนะควรมีการปรับปรุงในเวลาที่รวดเร็วขึ้น ได้แก่ การส่งผลการเรียนประจำภาคการศึกษาให้กับผู้ปกครอง การพัฒนาระบบออนไลน์ การติดตามการส่งผลการเรียนของนักศึกษาสำหรับผู้บริหารคณะ และผู้บริหารระดับสูง

ตัวบ่งชี้ 2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล 2. ควรมีการติดตามและรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง

ตัวบ่งชี้ 2.3 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. การกำหนดประเด็นความรู้ ต้องมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้บริหารของหน่วยงาน 2. การกำหนดประเด็นความรู้กับแผนการจัดการความรู้เชื่อมโยงกัน และมีองค์ความรู้ที่สามารถต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของโครงการที่ได้มอบหมายจากมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะโครงการที่มีงบประมาณจำนวนมาก

ตัวบ่งชี้ 2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการออกแบบกระบวนการหลักหรือการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา และนำไปปฏิบัติจนได้คู่มือการปฏิบัติงานและมักจะปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์จากการทำงานของกระบวนการหลักดังกล่าว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการออกแบบกระบวนการหลักให้ครอบคลุมภาระงานหลักของสำนัก</li> <li>2. ควรมีการติดตาม/วิเคราะห์ประสิทธิภาพประสิทธิผลของการปฏิบัติงานตามกระบวนการหลักที่ออกแบบ และผลที่เกิดจากนำเครื่องมือหรือเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน และบรรยายผลการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานให้เห็นประเด็นที่ต้องรายงาน</li> <li>2. การจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนให้สอดคล้องระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้เฉพาะตามจุดเน้นของส่วนงาน (ความพึงพอใจของผู้มาขอรับบริการ)

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

\*\*\*

### 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	1. ควรมีการปรับแผนกลยุทธ์ให้มีความเชื่อมโยงในตารางเดียวกัน 2. ควรปรับการรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินแผนกลยุทธ์

#### ตัวบ่งชี้ 1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	ควรเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน

#### ตัวบ่งชี้ 2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีระบบการติดตามการนำความรู้จากการอบรมสัมมนาไปพัฒนางาน	ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรู้ความเข้าใจต่าง ๆ ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน โดยกำหนดเป็นวาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ตัวบ่งชี้ 2.2 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
สถาบันวิจัยมีศักยภาพในการให้บริการด้านการวิจัยที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องพันธกิจของสถาบัน	1. ควรตั้งเป้าหมายในโครงการที่สูงขึ้น และมีความท้าทาย เช่น ผลงานวิจัย 1 เรื่องจาก 70 คน ควรตั้งเป้าหมายที่สูงขึ้น 2. การนำผลการประเมินในข้อ 3 และข้อ 4 มาปรับปรุง และควรพิจารณาการดำเนินงานที่ไม่ครอบคลุม มาพิจารณาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมมากขึ้น 3. ควรสำรวจความต้องการวิจัยเพื่อพัฒนาต่อยอดกับกลุ่มเป้าหมายเดิม (อปท/1)

#### ตัวบ่งชี้ 2.3 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีการติดตามการพัฒนางานที่เกิดจากการจัดการความรู้เป็นระยะ และสามารถนำมาเปรียบเทียบให้เห็นพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ได้อย่างชัดเจนเพื่อให้เป็นต้นแบบกระบวนการขององค์กรต่อไป

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<p>1. ควรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายในเป็นคำสั่งเฉพาะซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรของสถาบัน โดยระบุหน้าที่ให้ชัดเจนได้แก่</p> <p>1.1 วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง</p> <p>1.2 ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและชื่อลำดับความเสี่ยง</p> <p>1.3 กำกับติดตามให้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงดำเนินการตามแผนและประเมินแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>1.4 ควรนำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำสถาบันไปปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป</p> <p>2. ควรกำหนดแผนการดำเนินงานของระบบบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับระบบและระยะเวลาที่เหมาะสม (Timeline)</p> <p>3. ควรนำผลการประเมินตามระบบความเสี่ยงไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการของปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อนำไปสู่การวางระบบบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2560 ต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้ 2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรจัดทำคู่มือที่เป็นกระบวนการที่สำคัญโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและประชุมร่วมกัน

ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกโดยมีผู้รับผิดชอบ	<p>1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้เฉพาะตามจุดเน้นของหน่วยงานเพิ่มเติม</p> <p>2. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในเชิงคุณภาพ</p> <p>3. สถาบันควรมีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นของสถาบัน โดยเฉพาะ ภายใต้พันธกิจของสถาบันและเป็นไปตามวงจร PDCA ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้กับทุกระบบงานของสถาบัน</p> <p>4. ควรจัดระบบให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมตามพันธกิจ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ประชาชนในพื้นที่ให้บุคคลกลุ่มต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน</p> <p>5. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานอาจขยายไปถึงกิจกรรมอื่นๆ ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานได้</p>

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการส่งเสริมการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่หลากหลายช่องทาง	ในการจัดทำตามระบบกลไกทุกระบบมีจุดหมายต่างกัน ควรมีการประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบ เพื่อให้เห็นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกลไกอย่างชัดเจน

\*\*\*

4) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรแสดงหลักฐานข้อ 4 มีการประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอผู้บริหารหน่วยงานเป็นลายลักษณ์อักษร รูปเล่ม เช่น บันทึกส่งรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอ ข้อมูลต่อผู้บริหารที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
จัดบุคลากรเข้าร่วมการอบรมตามภารกิจโดยตรง เช่น ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การบริการวิชาการ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการให้บริการวิชาการ โครงการสืบสานงานศิลปะและ วัฒนธรรมผ่านผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกอย่างต่อเนื่อง	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการจัดทำสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ เกี่ยวกับการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย	ควรสรุปองค์ความรู้ที่มีขั้นตอนและชัดเจน สามารถนำไป พัฒนาต่อยอดและปฏิบัติได้จริง และนำไปใช้กับการ พัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการบริหารความเสี่ยง

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการวิเคราะห์และแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นไปตามเกณฑ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง	ควรมีการนำกลยุทธ์ของหน่วยงานมาเป็นส่วน หนึ่งในการวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงาน



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับกระบวนการหลักที่สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักฯ และนำไปสู่การปฏิบัติ	1. ควรเพิ่มวาระการประชุมเพื่อพิจารณาในเรื่องของข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการวิพากษ์คู่มือการปฏิบัติงานให้ผู้ร่วมประชุมร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และการกำกับติดตามผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ 2. ควรรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดจากการนำเครื่องมือมาช่วยในการปฏิบัติงานหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการนำข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาครบทุกประเด็น	ควรปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานการบรรลุเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเป็นรายไตรมาส

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	ควรจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมในแต่ละกลยุทธ์เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติหรือแนวปฏิบัติที่ดี

\*\*\*

5) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	-

ตัวบ่งชี้ 1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามเกณฑ์และบุคลากรภายในหน่วยงานสามารถสื่อสารให้บุคลากรเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันได้

ตัวบ่งชี้ 2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา	ควรให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการให้ครอบคลุมงาน และมีจำนวนชั่วโมงที่ใกล้เคียงกัน ในรอบปีที่ผ่านมาผู้ได้รับการอบรมสูงสุด จำนวน 224 ชั่วโมง ต่ำสุด 16 ชั่วโมง ซึ่งมีความแตกต่างกันถึง 218 ชั่วโมง

ตัวบ่งชี้ 2.2 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ 2.3 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. มีการดำเนินงานครบทุกข้อ	ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรภายในองค์กรได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถสื่อสารได้ไปในทิศทางเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. มีการบริหารความเสี่ยงที่ครบกระบวนการ	ควรแสดงรายละเอียดการประเมินความเสี่ยงทั้งโอกาส ผลกระทบ และระบบความเสี่ยงที่ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ 2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. มีคู่มือที่ปฏิบัติงานชัดเจนทุกคน 2. มีการปฏิบัติงานที่ดีในเรื่องความตระหนักในการใช้บริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และมีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ให้บุคลากร ทั่วไปทราบ	1. คู่มือปฏิบัติงานรายบุคคลควรมีรูปภาพและบรรยาย ประกอบเพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น 2. การจัดการความรู้ควรมีมากกว่า 1 ประเด็น และรายงาน ผลการดำเนินงาน และนำเสนอในที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละงานอย่างชัดเจน 2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพระหว่าง มหาวิทยาลัยทั้ง 8 แห่ง	-

ตัวบ่งชี้ 3.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. มีการฝึกอบรมการใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นหลายฐานข้อมูล 3. มีห้องส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่เพียงพอกับความ ต้องการ	-

ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	1. ควรมีการปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 2. ควรมีการปรับปรุงการแสดงผลหน้าเว็บไซต์ให้รองรับกับ ขนาดหน้าจอของอุปกรณ์ต่างๆ เช่น Teblet Smartphone 3. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของระบบสารสนเทศย่อย แต่ละระบบ มีใช้การประเมินรวมทั้งหมดในครั้งเดียว

\*\*\*

6) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรทบทวนการSWOTให้เป็นของหน่วยงานส่วนที่เป็นของมหาวิทยาลัยจะเป็นโอกาสและอุปสรรค 2. ควรทบทวนตัวชี้วัดกลยุทธ์โดยเน้นในเชิงคุณภาพให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารควรประเมินโดยภาพรวมด้วยเครื่องมือที่เที่ยงตรงและนำผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขพร้อมทั้งตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ 2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
1. มีแผนพัฒนาบุคลากรระดับบุคลากร 2. มีการพัฒนาบุคลากรระดับบุคคลโดยหน่วยงานมีการสรุปการนำไปใช้ประโยชน์จากการอบรมแต่ละครั้ง	-

ตัวบ่งชี้ 2.2 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของโครงการเสนอผู้บริหารหน่วยงานให้ความเห็นชอบก่อนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
สำนักมีระบบบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกโครงการ	ควรพิจารณาความเสี่ยงแต่ละโครงการให้ชัดเจนให้เห็นความแตกต่างระหว่างความเสี่ยงกับปัญหา

**ตัวบ่งชี้ 2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ**

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
สำนักมีการพัฒนากระบวนการหลักของหน่วยงานโดยมีการออกแบบ จัดทำคู่มือนำไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงกระบวนการหลัก	ควรมีการติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลและความพึงพอใจของผู้รับบริการกระบวนการหลักที่พัฒนาขึ้นให้ครบถ้วนทุกกระบวนการหลักเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

**ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน**

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ควรกำหนดรายละเอียดของระบบและกลไกให้ครอบคลุมพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน

**ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ มีความชัดเจนเป็นระบบ และมีการนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรและคณะ ซึ่งเป็นการพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ควรยกระดับพัฒนานวัตกรรมดังกล่าวให้เป็นการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของนวัตกรรม และเพื่อนำการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมนั้นเป็นผลงานทางวิชาการที่สามารถเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไป	การเขียนรายงานการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของสถาบันมาปรับปรุงควรเสนอผลการปรับปรุงเชิงเปรียบเทียบให้เห็นการมีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ 3.2 การสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานสนับสนุน**

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรมีการกำกับติดตามผลการนำผลงานนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรและหน่วยงานสนับสนุนมาใช้ประโยชน์ภายใต้หลักการจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรและหน่วยงานสนับสนุน หรืออาจรวบรวมผลการใช้ประโยชน์ผลงานนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรและหน่วยงานสนับสนุนก่อนการนำเสนอกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ 3.3 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
	<p>1. ควรวางแผนการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ในไตรมาสที่ 2-3 เพื่อนำมาสู่การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานใน ไตรมาสต่อไปในปีการดำเนินการ นั้น</p> <p>2. พิจารณาประเด็นในการพัฒนาและปรับปรุงระบบ สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ควรทบทวนมาจากผลการ ประเมินความพึงพอใจ ปัญหา และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้ระบบ สารสนเทศ และระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพที่ เชื่อมโยงกับ สกอ.ที่เป็นงานเร่งด่วน เป็นต้น</p>

ตัวบ่งชี้ 3.4 ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการจัดการคุณภาพสู่สากล

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>สำนักมีการดำเนินงานด้านการจัดการคุณภาพสู่สากลโดย การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX</p>	<p>ในการประเมินความสำเร็จด้านความรู้ของผู้เข้ารับการอบรม ควรมีการใช้เครื่องมือที่สามารถวัดความรู้ให้เห็นผลชัดเจน เช่น การใช้แบบทดสอบ</p>

\*\*\*

7) บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรเพิ่มเติมรายละเอียดแสดงความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยกับของบัณฑิตวิทยาลัย 2. ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ครั้งต่อไปควรนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการทำแผนปฏิบัติราชการ ปี 2560

ตัวบ่งชี้ 1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปทำแผนปฏิบัติราชการในปี 2560

ตัวบ่งชี้ 2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
บุคลากรได้รับการพัฒนาทุกคนอย่างต่อเนื่อง	1. ควรทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล 2. การสรุปผลการอบรมควรเพิ่มการนำไปใช้ประโยชน์จากการอบรมแต่ละครั้ง

ตัวบ่งชี้ 2.2 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามโครงการบริการวิชาการ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณา

ตัวบ่งชี้ 2.3 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรปรับแผนการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับการเขียนรายงาน 2. ควรสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	ควรมีระบบ การติดตามการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาและเป็นลายลักษณ์อักษร

ตัวบ่งชี้ 2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่ชัดเจน	1. ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา 2. มติที่ประชุมในรายงานการประชุมไม่ตรงกันผลการดำเนินการใน SAR ทั้งที่เป็นเรื่องเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ 3.1 กระบวนการส่งเสริมคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	1. ควรเพิ่มขั้นตอนแนวปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2. ควรบอกค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาไปในค่าเทอม 3. ดำเนินการซื้อโปรแกรม Turn it in

\*\*\*



8) สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดควรเป็นปีเดียวกันและการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ควรประเมินรอบ 12 เดือน ของปีงบประมาณ 2558 และปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน</li> <li>2. ในข้อที่ 5 ควรแสดงข้อมูลการเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสำนักมาพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานในปี 2560</li> <li>3. ควรออกแบบระบบกลไกการบริหารจัดการเรื่องของการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน</li> <li>4. การทำแผนปีงบประมาณ 2560 ควรมีกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถเชื่อมโยงการจัดหารายได้</li> <li>5. ควรปรับโครงการให้บริการวิชาการ ที่มีการเก็บค่าใช้จ่ายเป็นค่าลงทะเบียนในปี 2560</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ 1.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับหน่วยงาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงผลการดำเนินงานให้ระบุวัน/เดือน/ ปี ที่มีการตรวจสอบภายใน</li> <li>2. ผลการดำเนินงานข้อที่ 7 เพิ่มชื่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่กำกับดูแล</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ 2.1 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ 2.2 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ 2.3 การพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
<p>สำนักฯ มีการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จาก Tacit Knowledge และกลั่นกรองเป็นแนวปฏิบัติที่ดีอย่างเป็นระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในการกำหนดขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ควรปรับขั้นตอนเป็น 6 ขั้นตอน ตามนิยามของการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ.</li> <li>2. ควรมีการติดตามการนำองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริง</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยเฉพาะ โดยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการให้ชัดเจนตั้งแต่การวิเคราะห์ความเสี่ยง การกำกับให้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง เป็นต้น ทั้งนี้อาจมีการผนวกคณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในให้เป็นคำสั่งชุดเดียวกันเนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ผนวกรวม 2 งานนี้ไว้แล้ว</li> <li>2. ควรทบทวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ให้อยู่ในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งสอดคล้องกับที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>3. แบบฟอร์ม RM-1 ควรเป็นแบบฟอร์มเดียวกับของมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>4. ควรตรวจสอบความเชื่อมโยงของประเด็นต่างๆ ให้สอดคล้องกัน ตั้งแต่ผลการประเมินความเสี่ยง (RM2-1) ที่จะนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (RM-3)</li> <li>5. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง RM-5 ถึง RM-7 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักฯ และนำเสนอแนะของคณะกรรมการประจำสำนักฯ ไปเป็นประเด็นในการบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ 2560 ต่อไป</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ 2.5 ระบบบริหารงานคุณภาพ

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานและหลักฐานให้มีความสอดคล้องกัน</li> <li>2. ควรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยอาจจัดทำเป็นปฏิทินการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยให้ผู้บริหารสามารถติดตาม และควบคุมการดำเนินงานได้ง่ายขึ้น</li> <li>3. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงาน ศูนย์ สำนักต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกบริการวิชาการในลักษณะจัดหารายได้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง
-	-

\*\*\*