

การอ้างอิงเอกสารและบอกชื่อเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีตัวบ่งชี้ 2 ชนิด ชนิดตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ และชนิดตัวบ่งชี้กระบวนการ จำแนกได้ดังนี้

1. **ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์** ผลการดำเนินงานแสดงข้อมูลเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย จำนวน ได้แก่

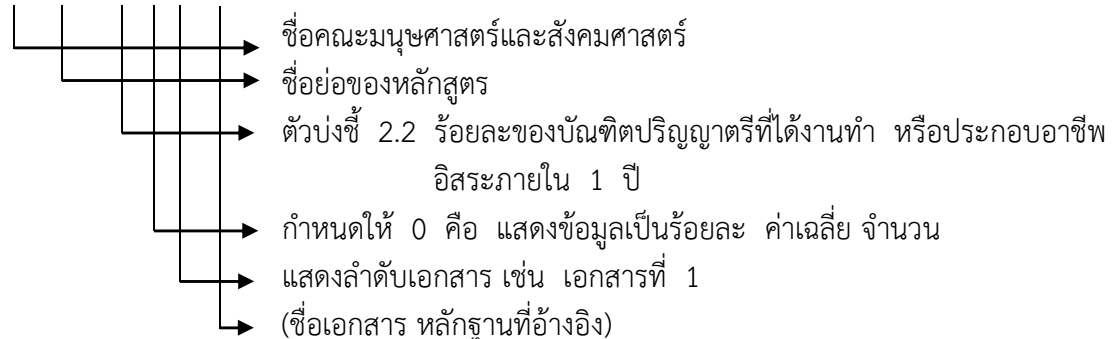
- 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.2 ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

1.4 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวอย่างเช่น

มส.รปค.2.2-0-1 (รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต)



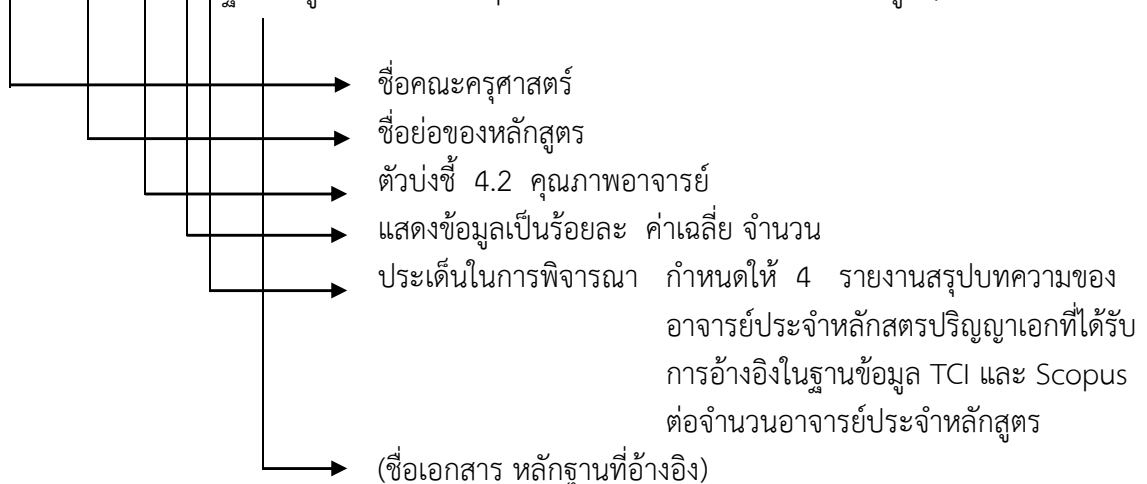
1.5 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ มีประเด็นในการพิจารณา 4 เรื่อง จึงกำหนดให้ ดังนี้

- กำหนดให้
- 1 คือ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 - 2 คือ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - 3 คือ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 4 คือ จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่

ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวอย่าง เช่น

คศ.ปรค.บค.4.2-0-4 (รายงานสรุปบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร)



2. ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

- กำหนดให้
- 1 คือ การรับนักศึกษา
 - 2 คือ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ

2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- กำหนดให้
- 1 คือ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
 - 2 คือ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
 - 3 คือ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- กำหนดให้
- 1 คือ การคงอยู่
 - 2 คือ การสำเร็จการศึกษา
 - 3 คือ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- กำหนดให้
- 1 คือ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 2 คือ ระบบการบริหารอาจารย์
 - 3 คือ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

2.5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- กำหนดให้
- 1 คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
 - 2 คือ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์

สาขานั้น

2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในหน้าถัดไป

2.7 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

- กำหนดให้
- 1 คือ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - 2 คือ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 3 คือ การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน

แห่งชาติ

หลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7)

4 คือ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ

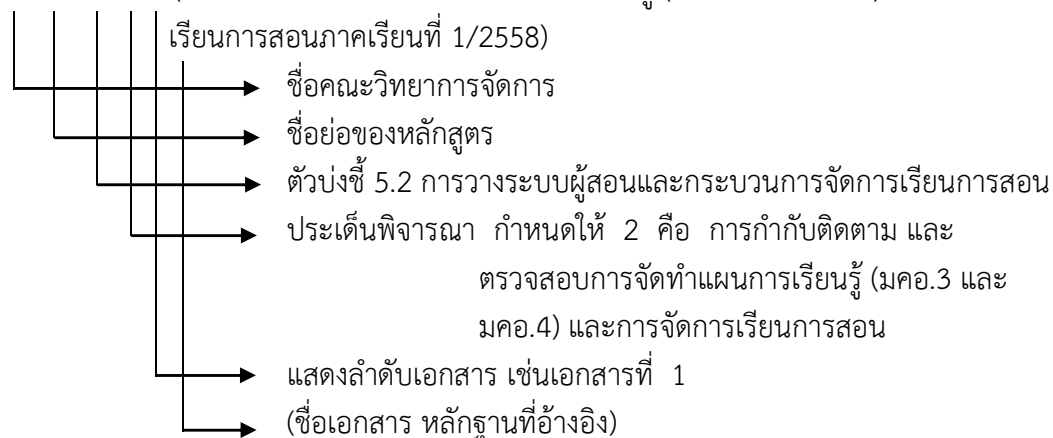
บัณฑิตศึกษา

2.8 ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้ ดังนี้

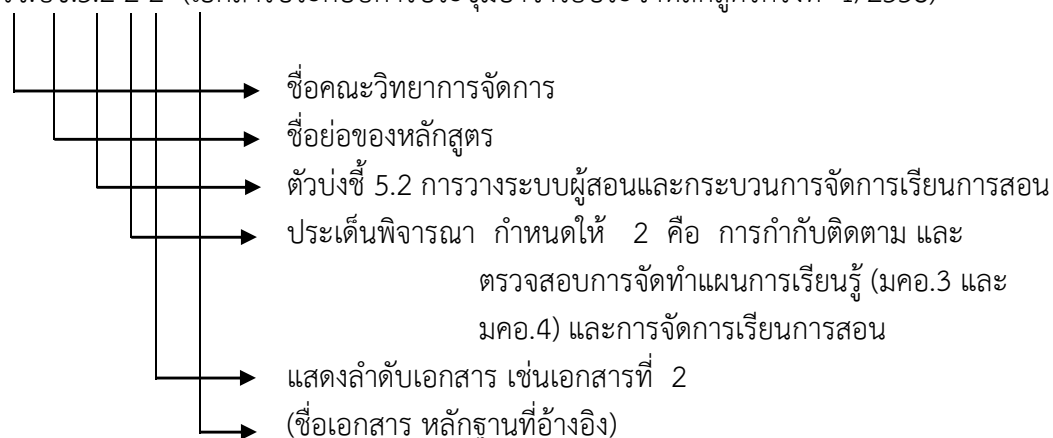
- 1 คือ การกำหนดผู้สอน
- 2 คือ การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
- 3 คือ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม
- 4 คือ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- 5 คือ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 6 คือ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวอย่างเช่น

วจ.บช.5.2-2-1 (รายงานการจัดส่ง การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการ



วจ.บช.5.2-2-2 (เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2558)



2.9 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF คือการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้านั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ1ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00

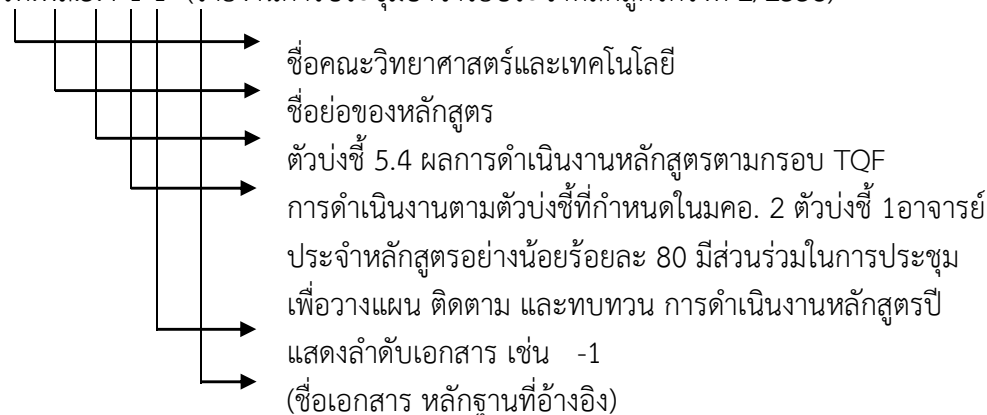
หลักสูตรวิชาชีพกรณีหลักสูตรวิชาชีพ เพิ่มตัวบ่งชี้ ดังนี้

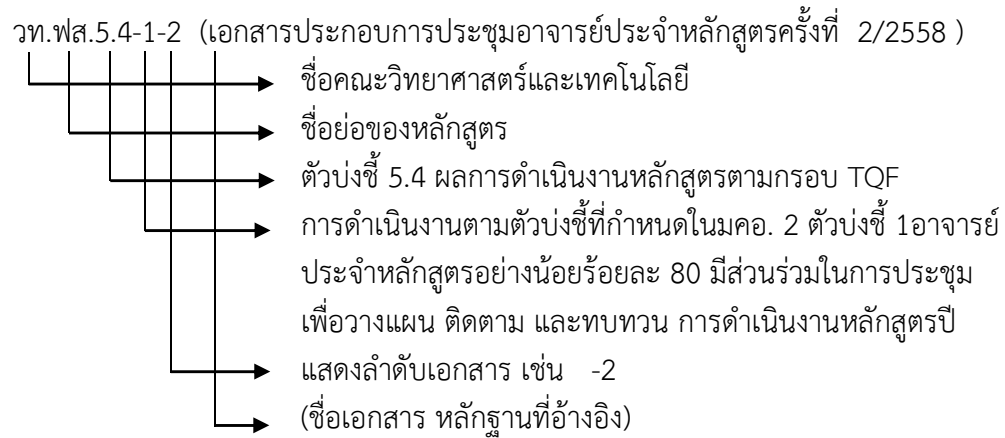
1.....

2.....

ตัวอย่างเช่น

วท.ฟส.5.4-1-1 (รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 2/2558)





2.10 ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กำหนดให้ 1 คือ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2 คือ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3 คือ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้